Grade12files

عيّنة من أسئلة اختبار الإمارات القياسي في اللغة العربية

عزيزي الطالب

يحتوي الملف على عينة من أسئلة اختبار الإمارات القياسي في اللغة العربية للطلبة الذين سيلتحقون في مؤسسات التعليم العالي.

نرجو الاطلاع عليها قبل التقدّم للاختبار للتعرّف على أسئلة الاختبار. علمًا بأن نتيجتك على هذه العينة لا يمكنها التنبؤ بنتيجتك على الاختبار الحقيقي وأن مدة الاختبار القياسي أطول من المدة اللازمة للإجابة على عينة الأسئلة.

للمزيد من المعلومات أنظر روابط الاختبارات القياسية المتوفرة على الموقع الإلكتروني.

مع الشكر

نموذج أسئلة القراءة:

استشراف المستقبل

أصبح موضوع التَنبُّؤ بالمستقبل في غاية الأهمّيّة ليس للأفراد فقط، بل للمؤسّسات والحكومات أيضًا. فما هو استشراف المستقبل؟ لماذا وكيف يتمُّ؟ وما فوائده؟ يمكن تعريف استشراف المستقبل بأنّه «عمليّة تبنّي المنهجيّات والأساليب العلميّة لمحاولة فهم التّطوُّرات التي ستحدث في المستقبل، وتقليل نسبة الغموض وعدم اليقين بغرض الاستعداد والتّخطيط لتلك التّطوُّرات لمدة تزيد على عشرين عامًا». (1)

ويُعدُّ «هيرمان كاهان» هو الأب الرّوحيّ لهذا الفرع من العلوم، وقد وضع الإطار النّظريّ له منذ الأربعينات، وارتبط عملهبالمجال العسكريّ، ثمّ التحق بمؤسّسة راند (RAND)، المؤسّسة الأولى في العالم في مجال البحث العلميّ وطرق استشراف المستقبل. وتوجد طرقٌ عدّة يمكن استخدامها لاستكشاف ما يخبّئه المستقبل، وتاليًا لقدرة على وضع حلول وسنّ سياسات وتشريعات تتماشى مع المستقبل، ومن الطّرق التي ثبتت فاعليّتها في استشراف المستقبل، طريقتان هما: تخطيط السّيناريوهات البديلة وطريقة «دلفاي Delphi». وقد اشتهر «أري دي جيوس»، أحد رواد التّعلّم المؤسّسيّ،باستخدام أسلوب السّيناريوهات البديلة بكثرة في شركة «شل» للبترول. كما يشيع استخدام طريقة «دلفاي» في مختلف دول العالم التي قطعت شوطًا كبيرًا في التّخطيط المستقبليّ. ولا يخلو برنامج تدريبيّ في هذا المجال من شرح طريقة «دلفاي». كما يُعدّ الاعتماد على الباحثين والخبراء اعتمادًا مباشرًا إحدى طرق الاستشراف، وقد بدأت فئة من العلماء في الظّهور تحت اسم «مستقبليُّون». (2)

لقد تحوّل استشراف المستقبل من مجرّد مصطلح يتمُّ ترديده إلى ضرورة قصوى ومطلب مُلِحّ للمؤسّسات والدّول التي تعاني تحدّيات تنمويّةً واستراتيجيّةً، كما أنّ هناك الكثير من الفوائد لاستشراف المستقبل، منها المساهمة الفاعلة في وضع الحلول للمستقبل بكلفة اليوم والتي هي أقلّ كلفة. والفائدة الثّانية هي سرعة الاستجابة، حيث لا تحتاج المؤسّسات والدّول إلى الكثير من الوقت لاتّخاذ القرارات الملائمة والتّصرُّف على نحوٍ فعّال، حيث يختفي عنصر المفاجأة نتيجة التّخطيط المسبق، بالإضافة إلى جودة ودقّة القرارات التي يتمّ اتّخاذها، كما يساعد على الإبداع والابتكار بأقلّ كلفة والاستفادة من المعطيات المتاحة. وعلى الرّغم من قلّة المصادر والبرامج التدريبيّة الجادّة في هذا المجال، خصوصًا باللّغة العربيّة، فإنّ هناك برامج مجّانيّة عدّة تقدّمها مؤسسة EDX، التي أسّستها جامعة هارفارد بالاشتراك مع معهدMIT. (3)

1. إحدى الطّرق الآتية لا تُعدّ من الطّرق المتّبعة في استشراف المستقبل:

1. الاعتماد على آراء الخبراء.
2. السّيناريوهات البديلة.
3. أسلوب التّعلّم المؤسّسيّ.
4. أسلوب دلفاي.

استشراف المستقبل

أصبح موضوع التَنبُّؤ بالمستقبل في غاية الأهمّيّة ليس للأفراد فقط، بل للمؤسّسات والحكومات أيضًا. فما هو استشراف المستقبل؟ لماذا وكيف يتمُّ؟ وما فوائده؟ يمكن تعريف استشراف المستقبل بأنّه «عمليّة تبنّي المنهجيّات والأساليب العلميّة لمحاولة فهم التّطوُّرات التي ستحدث في المستقبل، وتقليل نسبة الغموض وعدم اليقين بغرض الاستعداد والتّخطيط لتلك التّطوُّرات لمدة تزيد على عشرين عامًا». (1)

ويُعدُّ «هيرمان كاهان» هو الأب الرّوحيّ لهذا الفرع من العلوم، وقد وضع الإطار النّظريّ له منذ الأربعينات، وارتبط عملهبالمجال العسكريّ، ثمّ التحق بمؤسّسة راند (RAND)، المؤسّسة الأولى في العالم في مجال البحث العلميّ وطرق استشراف المستقبل. وتوجد طرقٌ عدّة يمكن استخدامها لاستكشاف ما يخبّئه المستقبل، وتاليًا لقدرة على وضع حلول وسنّ سياسات وتشريعات تتماشى مع المستقبل، ومن الطّرق التي ثبتت فاعليّتها في استشراف المستقبل، طريقتان هما: تخطيط السّيناريوهات البديلة وطريقة «دلفاي Delphi». وقد اشتهر «أري دي جيوس»، أحد رواد التّعلّم المؤسّسيّ،باستخدام أسلوب السّيناريوهات البديلة بكثرة في شركة «شل» للبترول. كما يشيع استخدام طريقة «دلفاي» في مختلف دول العالم التي قطعت شوطًا كبيرًا في التّخطيط المستقبليّ. ولا يخلو برنامج تدريبيّ في هذا المجال من شرح طريقة «دلفاي». كما يُعدّ الاعتماد على الباحثين والخبراء اعتمادًا مباشرًا إحدى طرق الاستشراف، وقد بدأت فئة من العلماء في الظّهور تحت اسم «مستقبليُّون». (2)

لقد تحوّل استشراف المستقبل من مجرّد مصطلح يتمُّ ترديده إلى ضرورة قصوى ومطلب مُلِحّ للمؤسّسات والدّول التي تعاني تحدّيات تنمويّةً واستراتيجيّةً، كما أنّ هناك الكثير من الفوائد لاستشراف المستقبل، منها المساهمة الفاعلة في وضع الحلول للمستقبل بكلفة اليوم والتي هي أقلّ كلفة. والفائدة الثّانية هي سرعة الاستجابة، حيث لا تحتاج المؤسّسات والدّول إلى الكثير من الوقت لاتّخاذ القرارات الملائمة والتّصرُّف على نحوٍ فعّال، حيث يختفي عنصر المفاجأة نتيجة التّخطيط المسبق، بالإضافة إلى جودة ودقّة القرارات التي يتمّ اتّخاذها، كما يساعد على الإبداع والابتكار بأقلّ كلفة والاستفادة من المعطيات المتاحة. وعلى الرّغم من قلّة المصادر والبرامج التدريبيّة الجادّة في هذا المجال، خصوصًا باللّغة العربيّة، فإنّ هناك برامج مجّانيّة عدّة تقدّمها مؤسسة EDX، التي أسّستها جامعة هارفارد بالاشتراك مع معهدMIT. (3)

2. الفكرة الرّئيسة في النّص السّابق:

1. أهميّة استشراف المستقبل وطرقه وفوائده.
2. استشراف المستقبل في الإمارات يعتمد على التفكير خارج الصندوق.
3. الاهتمام بالمستقبل يزيد من قدرات الإنسان.
4. معظم دول العالم المتحضّر تتطلّع إلى الأمام.

استشراف المستقبل

أصبح موضوع التَنبُّؤ بالمستقبل في غاية الأهمّيّة ليس للأفراد فقط، بل للمؤسّسات والحكومات أيضًا. فما هو استشراف المستقبل؟ لماذا وكيف يتمُّ؟ وما فوائده؟ يمكن تعريف استشراف المستقبل بأنّه «عمليّة تبنّي المنهجيّات والأساليب العلميّة لمحاولة فهم التّطوُّرات التي ستحدث في المستقبل، وتقليل نسبة الغموض وعدم اليقين بغرض الاستعداد والتّخطيط لتلك التّطوُّرات لمدة تزيد على عشرين عامًا». (1)

ويُعدُّ «هيرمان كاهان» هو الأب الرّوحيّ لهذا الفرع من العلوم، وقد وضع الإطار النّظريّ له منذ الأربعينات، وارتبط عملهبالمجال العسكريّ، ثمّ التحق بمؤسّسة راند (RAND)، المؤسّسة الأولى في العالم في مجال البحث العلميّ وطرق استشراف المستقبل. وتوجد طرقٌ عدّة يمكن استخدامها لاستكشاف ما يخبّئه المستقبل، وتاليًا لقدرة على وضع حلول وسنّ سياسات وتشريعات تتماشى مع المستقبل، ومن الطّرق التي ثبتت فاعليّتها في استشراف المستقبل، طريقتان هما: تخطيط السّيناريوهات البديلة وطريقة «دلفاي Delphi». وقد اشتهر «أري دي جيوس»، أحد رواد التّعلّم المؤسّسيّ،باستخدام أسلوب السّيناريوهات البديلة بكثرة في شركة «شل» للبترول. كما يشيع استخدام طريقة «دلفاي» في مختلف دول العالم التي قطعت شوطًا كبيرًا في التّخطيط المستقبليّ. ولا يخلو برنامج تدريبيّ في هذا المجال من شرح طريقة «دلفاي». كما يُعدّ الاعتماد على الباحثين والخبراء اعتمادًا مباشرًا إحدى طرق الاستشراف، وقد بدأت فئة من العلماء في الظّهور تحت اسم «مستقبليُّون». (2)

لقد تحوّل استشراف المستقبل من مجرّد مصطلح يتمُّ ترديده إلى ضرورة قصوى ومطلب مُلِحّ للمؤسّسات والدّول التي تعاني تحدّيات تنمويّةً واستراتيجيّةً، كما أنّ هناك الكثير من الفوائد لاستشراف المستقبل، منها المساهمة الفاعلة في وضع الحلول للمستقبل بكلفة اليوم والتي هي أقلّ كلفة. والفائدة الثّانية هي سرعة الاستجابة، حيث لا تحتاج المؤسّسات والدّول إلى الكثير من الوقت لاتّخاذ القرارات الملائمة والتّصرُّف على نحوٍ فعّال، حيث يختفي عنصر المفاجأة نتيجة التّخطيط المسبق، بالإضافة إلى جودة ودقّة القرارات التي يتمّ اتّخاذها، كما يساعد على الإبداع والابتكار بأقلّ كلفة والاستفادة من المعطيات المتاحة. وعلى الرّغم من قلّة المصادر والبرامج التدريبيّة الجادّة في هذا المجال، خصوصًا باللّغة العربيّة، فإنّ هناك برامج مجّانيّة عدّة تقدّمها مؤسسة EDX، التي أسّستها جامعة هارفارد بالاشتراك مع معهدMIT. (3)

3. معنى كلمة (مُلِحّ) الواردة في الفقرة (3):

1. ثانويّ.
2. مستقبليّ.
3. مفاجئ.
4. مستعجل.

نموذج أسئلة بُنية اللغة:

4. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

..... الحديد بسبب الرّطوبة.

1. ○ يصدأ
2. ○ يصدؤ
3. ○ يصدئ
4. ○ يصدء

5. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

بعد أن انتهى الحجيج من الطواف حول الكعبة، ..... بين الصفا والمروة.

1. ○ سَعَوْا
2. ○ سَعُوا
3. ○ سَعُوُ
4. ○ سَعَوْ

6. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

لا ..... الطّفل الأهميّة الكبيرة للقيم؛ لذلك يجب على والدَيْه أن ..... إلى غرسها فيه.

1. ○ يعِ/ يسعيا
2. ○ يعِ/ يسعيان
3. ○ يعي/ يسعيا
4. ○ يعي/ يسعوا

7. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

نجت طفلتان، من حادث خطير تسبّب به (جموح حصان)، يجرّ "عربة ترفيه" في حديقة صقر العامّة برأس الخيمة، خلال ركوبهما العربة مساء أمس. نَعبّر عن معنى الجملة السابقة:

1. ○ نجا الجميع من الحادث إلّا طفلتين.
2. ○ ما نجا إلّا طفلتين.
3. ○ لم ينجُ الجميع من الحادث إلّا طفلتين.
4. ○ ما نجا من الحادث إلّا طفلتين.

8. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

هدوء الطّالب واجتهاده ..... له دروب التّفوّق والنّجاح.

1. ○ يضيؤ
2. ○ يضيأ
3. ○ يضيء
4. ○ يضيئ

9. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

لقد كنتُ مخطئًا عندما اعتقدتُ أن ..... الشجرةِ في فصل الصيف.

1. ○ غرسَ
2. ○ مَغرسَ
3. ○ انغراسَ
4. ○ غراسَ

10. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

الجملة المخالفة فيما يأتي بالنّظر إلى كلمة (المعالج)، هي:

1. ○ يزور الطّبيب المعالج مريضه بانتظام.
2. ○ يحرص المريض المعالج على تناول الدواء بانتظام.
3. ○ يصف الطّبيب الدّواء المعالج لداء مريضه.
4. ○ راحة المريض النّفسيّة تسهم في شفائه من دائه المعالج.

11. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

الميزان الصّرفي لكلمة (أتْقن):

1. ○ أفْعل.
2. ○ أتْعل.
3. ○ أتْقل.
4. ○ أفْتعل.

12. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

..... المديرُ الطلاب المتميّزين في نهاية العام الدّراسيّ.

1. يكافأ
2. يكافؤ
3. يكافء
4. يكافئ

نموذج أسئلة الكتابة:

13. أكتب نصًّا لا يقلُّ عن 350 كلمةً تقنع فيه القارئ بأهميَّة إعادة تدوير المخلَّفات مستعينًا بالأدلَّة والشَّواهد والخبرات الشَّخصيَّة المناسبة للموضوع، ومراعيًا كافَّة قواعد الكتابة.

الكلمات 0

نموذج الإجابة:

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
1	(3) أسلوب التّعلّم المؤسّسيّ.
2	(1) أهميّة استشراف المستقبل وطرقه وفوائده.
3	(4) مستعجل.
4	(1) يصدأ
5	(1) سَعَوْا
6	(3) يعي/ يسعيا
7	(3) لم ينجُ الجميع من الحادث إلّا طفلتين.
8	(3) يضيء
9	(2) مَغرسَ
10	(2) يحرص المريض المعالج على تناول الدواء بانتظام.
11	(1) أفْعل.
12	(4) يكافئ
13	الكتابة : أكثر من إجابة صحيحة ممكنة