LOS NIÑOS QUE ROBAN

Robar es tomar cosas o tener en posesión cosas que pertenecen a otros sin su permiso. Robar es una conducta común en los niños. Casi todos los niños alguna que otra vez, toman cosas que no les pertenecen. Robar, sin embargo, puede ser algo desconcertante para los padres. Muchos de los padres que han sorprendido a sus hijos robando se preocupan de que sus hijos se convertirán en crimales habituales. Estos padres podrán estar tranquilos al saber que la mayoría de los niños que roban ocasionalmente, se convierten en buenos ciudadanos que obececen la ley. Aunque robar se considera una conducta normal o común en los niños, debe tomarse en cuenta y corregirse. A continuación se ofrecen algunas cosas que los padres pueden hacer para prevenir y tratar esta conducta en sus hijos. Los niños de edad pre-escolar Robar es común y normal entre los niños de edad pre-escolar. Antes de los seis años, a la mayoría de los niños se les dificulta comprender que no tienen ningún derecho de propiedad sobre cosas que pertenecen a otros. Esto es porque los niños de esta edad son generalmente egocéntricos. Ellos piensan que pueden tomar lo que quieren y a menudo no entienden que esto puede ser malo. No es bueno que los padres decidan castigar a sus hijos por robar porque a esta edad, los niños no entienden que robar es malo. En cambio, es una buena oportunidad para enseñar a sus hijos sobre el concepto de propiedad y que robar es malo.

Los niños de edad escolar
Para cuando los niños cumplen seis años, empiezan a comprender mejor el concepto de propiedad. También empiezan a entender que robar es malo. Una vez que los niños empiezan a demostrar estos conceptos, los padres deberían empezar a poner límites en su conducta, y administrar castigar a los niños roban algo.
Porqué los niños roban
Los niños tomas cosas que no les pertencen por diferentes razones. Las razones varían de niño en niño, o cada niño robar por razones diferente
*Los padres pueden enforzar consciente o inconscientemente esta conducta. Padres que no disciplinan a sus hijos cuando toman algo que no les pertenece podrían estar enforzando este comportamiento.
*Poniendo el ejemplo. Los niños aprenden observando a sus padres. Padres que toman cosas que no les pertenecen, por ejemplo, cosas de la oficina para uso en casa, pueden estar enseñando a sus hijos que en ciertos casos robar es aceptable.

*Algunos niños no tienen su propio dinero para comprar lo que quieren. Niños que no tienen su propio dinero para gastar roban lo que quieren poseer.
*Para crear una buena impresión con sus amigos. Algunos niños comienzan a robar porque sus amigos lo hacen también y quieren ser aceptados por ciertos amigos.
*Indicio de problemas emocionales o de comportamiento. Algunos niños roban como indicio de problemas más serios.

Prevención
Existen muchas cosas que los padres pueden hacer para prevenir el inicio de la conducta de robar en los niños.
*Discuta y explique porqué robar es malo. Los padres deberían asegurarse de que sus hijos sepan porqué robar es malo. Pueden explicarles que robar significa tomar algo que pertence a otra persona.
*Enseñe propiedad. Cuando los niños aún están chicos es bueno que los padres les enseñen lo que significa la propiedad. Pueden explicar que la gente tiene el derecho a poseer sus propias pertenencias, y que es malo tomar algo que pertence a otros. Los padres pueden usar tales ejemplos como, "Qué te parecería si alguien quisiera tu animal de peluche favorito y decidiera llevárselo?".
Los padres también pueden usar ejemplos que ocurren en la vida diaria, como explicarles a sus hijos que uno paga por las cosas en las tiendas, y pide libros prestados en la biblioteca, o indicando en casa las cosas que pertenecen a otros, qué son los regalos, etc.
*Enseñe maneras apropiadas para conseguir lo que uno quiere. Padres deben enseñar a sus hijos como conseguir lo que ellos quieren sin tener necesidad de robar. Por ejemplo, pueden sugerir a sus hijos que pidan las cosas que ellos quieren, etc.
*Desarrolle una amistad abierta y cercana con sus hijos. Los padres deberían esforzarce para comunicarse efectivamente con sus hijos. Los niños que están cercanos a sus padres podrán continuar mejor con sus creencias y valores morales que los niños que no tienen una relación cercana con sus padres.
*Elogie y gratifique la conducta honesta. Padres deben hacer todo el esfuerzo para elogiar a sus hijos cuando se comportan honestamente. Entre más elogios reciban los niños por su honestidad, es más probable que se comporten honestamente en el futuro.
Intervención

Hay muchas cosas que los padres pueden hacer para corregir la conducta de robar una vez que há ocurrido.
*Permanezca tranquilo. Cuando los padres descubren que sus hijos han robado algo, es muy importante que no reaccionen de más. Deben tomar en cuenta que de vez en cuando, los niños toman cosas que no les pertencen. Los padres que se disgustan demasiado pueden inculcar sentimientos de culpa y vergüenza en sus hijos, lo que puede afectar su amor propio. Los padres deben tratar de permanecer calmados, y deberían responder al problema de robar de manera casual.
*Confronte la situación de inmediato. Reaccionar de inmediato es de igual importancia que no reaccionar de más. Cuando los padres se dan cuenta de que su hijo roba, deberían confrontar la situación inmediatamente. Entre más permitan que robar continúe sin corrección, más difícil será corregirlo después.
*Aplique consecuencias. Los padres deben decidir las consecuencias que serán apropiadas por robar y aplicarlas cada vez que otro robo suceda. Los padres deben informar a sus hijos sobre estas consecuencias antes de utilizarlas. La consistencia es importante. A continuación se ofrecen algunas sugerencias.
>Corrija el comportamiento. Corregir significa ofrecer algún tipo de restitución. Por ejemplo, si el niño toma un dulce de la tienda, corregir esto significa hacer que el niño vuelva a la tienda y devuelva el dulce (si no se lo ha comido), o pagarlo si ya se lo comió. Si el niño no tiene dinero para pagar lo que se robó, los padres pueden prestar el dinero y descontarlo de su dinero para gastar, o hacer que el niño haga quehaceres en la casa para que gane el dinero para pagar lo que debe. También sería buena idea exigir que el niño pida disculpas a la persona de la cuál robó algo. Algunas veces esto es muy difícil para los niños, así que sería mejor que los padres no los forzaran si no pueden pedir disculpas. Sin embargo, es importante que el niño vaya con el papá o la mamá a devolver lo que se robó. Es importante que el niño sea responsible de corregir su conducta.
>Aplique concecuencias naturales. Después de corregir la conducta, debe de haber concecuencias. Tener que hacer tareas en la casa para ganar el dinero para pagar las cosas que se robó es un buén ejemplo de concecuencia natural. Otro ejemplo sería prohibirle al niño que se robó el dulce, comer golosinas por determinado tiempo.
*Identifique el comportamiento. Es muy importonte que los padres llamen al comportamiento exáctamente lo que és. Por ejemplo, los padres no deberían decir que "es prestado" el hecho de que el niño tomó algo sin permiso. Los

niños que son capaces de entender el concepto de propiedad deben entender que están "robando" cuando toman algo que no les pertenece a ellos.
*Proporcione supervisión adecuada. Los padres deben estar seguros de saber lo que sus niños hacen. Los niños que no son supervisados de cerca por los padres tienen la tendencia de robar o participar en otras conductas problemáticas.
*Entienda porqué el comportamiento ha sucedido. Diferentes niños roban por diferentes razones. Por eso es importante que los padres se enteren porqué sus niños han robado. Es posible que los padres no encontrarán muchas respuestas si le preguntan al hijo o la hija porqué han robado. Tendrán que observar lo que pasa en la vida del niño o la niña, si tienen problemas personales, etc. Una vez que los padres se dán cuenta, se pueden tomar pasos para eliminar o corregir esta conducta. Por ejemplo, los padres pueden establecer un sistema de compensación y tareas para un niño que roba porque no tiene su propio dinero para gastar.
*No interrogue o force a sus hijos a que se incriminen ellos mismos. Padres no deben forzar a sus hijos a admitir que se robaron algo. Los niños mienten a menudo para protegerse. Si los padres no está seguros de que su niño há robado algo, problablemente no deberían aplicar concecuencias. En cambio, deberían hacerles saber a sus hijos que sospechan, y que esperan que el niño sea honesto con ellos.
*Ayude a sus hijos a encontrar maneras de ganar su propio dinero.
Los padres deben asegurarse de que sus hijos tengan algún ingreso regular de dinero. Si los niños tienen su propio dinero para gastar, es posible que elloscomprarán lo que quieren en lugar de robárselo. Los niños pueden ganar dinero haciendo tareas en la casa, etc.
*No avergüence a sus hijos porque roban. Padres deben asegurarse de no hacer que sus hijos se sientan cupables por robar. También deben tratar de nó decirles cosas ofensivas como "ratero" o "mentiroso". Estas prácticas pueden dañar el amor propio del niño. Padres deben en cambio decirles a sus hijos que su comportamiento los decepciona, pero esto no significa que són malas personas. Entonces pueden aplicar las concecuencias y tratar la situación de manera casual.
*Busque ayuda profesional si los problemas persisten. Si robar se convierte en un problema significante y crónico, los padres deben ponerse en contacto con un profesional de salud mental para que les ayude.