

النحو للصف الثالث الثانوي العلمي و الادبي 100 الجزء الثاني 88 صفحہ 0

النداء

هو توجيه الدعوة إلى المخاطب وتنبيهه لطلب الإقبال، أو الالتفات وذلك باستخدام حروف النداء.

مكوناته:

1- اسم ظاهر يسمى المنادى.

2- أداة النداء : أ، أي:

للقريب.

أنواع المنادى

أيا . هيا :

المضي

المعرب

النكرة
المقصودة

يا معلم

أيا أمير

هيا طالع

يا طالب

يا مسلما

يا راكبون

المفرد
العلم

يا محمد

يا

محمدان

يا محمدون

يا يمن

يا قدس

يا الله

النكرة غير
المقصودة

يا معلما

أيا أميراً

هيا طالعا

يا طالبا

يا مسلما

يا راكبين

الشبيه
بالمضاف

أ معلما

الكرام

يا طائعا

والديه

يا مدرسا

النحو

يا طالبات

علما

يا فاعلي

خيرا

يا فاعلي

خيرا

المضاف

أ معلم الكرام

أي أخي

اسمعي

أيا فاعلي

الخير

هيا أبا العرب

يا طالبات

العلم

يا أمراء البلاد

(1) **المنادى المعرب المضاف:** ويكون اسماً مضافاً إلى ما بعده وقد

لاحظت في الأمثلة السابقة: أ معلم الكرام، ف كلمة معلم مضافة إلى

كلمة الكرام، وكلمة أخ مضافة إلى الضمير الهاء (كما في المثال

الثاني) وهكذا في بقية الأمثلة.

(2) **المنادى الشبيه بالمضاف:** ويكون اسماً مشتقاً (اسم فاعل)

يرفع الفاعل وينصب المفعول به (غالباً)، فمعلم اسم فاعل نصب

ما بعده على المفعولية وهو الكرام.

(3) **النكرة غير المقصودة:** لا نقصد بها شخصاً بعينه، أو شيئاً بذاته

وإنما هي للعموم، فتلاحظ يا معلماً في المثال الأول لا نقصد به

معلماً بذاته وإنما أي معلم وضابط ذلك النصب، بينما النكرة المقصودة بالبناء على ما يرفع به .

(4) **المفرد العلم:** هو ما ليس جملة، ولا شبه جملة، ويكون في أسماء الأشخاص والبلدان ولفظ الجلالة ويبنى على ما يرفع به، فمحمد مبني على الضم لأنه يرفع بالضم، ومحمدان مبني على الألف لأنه مثني يرفع بالألف، وكلها في محل نصب منادى، وهكذا.

(5) **النكرة المقصودة:** اللفظ نكرة لكننا نقصد به شخصاً بذاته، أو شيئاً بعينه، فالنداء في المثال الأول للمعلم والمقصود به معلماً بذاته وضابطه هو البناء على ما يرفع به.

* **المنادى حكمه النصب،** فإذا كان مفرداً نصب بالفتحة، وإذا كان مثني ينصب بالياء أو يبني على الألف في محل نصب وإذا كان جمعاً ينصب بالياء أو يبني على الواو في محل نصب، وهكذا، في ما يعرب بعلامات فرعية.

معلومات مهمة:

م	المثال	التوضيح
1	يا أيها الرجل يا هذا الرجل يا هذه المرأة يا أيها الفتاة	لا يجوز مناداة ما فيه "أل" إلا باستخدام أيها للمذكر، وأيتها للمؤنث، قبل (أل) لتصبح "أي" هي المنادى، وتبني على الضم، وما بعدها يعرب صفة، إذا كان مشتقاً، أو بدلاً إذا كان جامداً. أو الإتيان باسم الإشارة للمذكر (هذا) أو المؤنث (هذه) .
2	﴿ قل اللهم مالك الملك ﴾ يا الله	تحتذف أداة النداء من لفظ الجلالة، وتشدد الميم في آخر الكلمة، وهي عوض عن حرف النداء المحذوف، ويجوز فقط في لفظ الجلالة (الله) مناداته بالياء مع وجود "أل" وتحتذف أل من بقية أسمائه.
3	﴿ ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ﴾	يجوز أن تحتذف أداة النداء، ويؤتى بالمنادى مباشرة وذلك إذا دل عليها معنى الكلام (ربنا) منادى لحرف نداء محذوف .

* ما بعد أيها - أيتها- في إعرابه كلام كثير لكن ما رجه الكتاب المدرسي هو:

1- بدل إذا كان المنادى جامداً مثل: أيها الجندي- أيتها المرأة .

2- صفة إذا كان المنادى مشتقاً مثل: أيها المستمعون - أيتها الطالبات.

* لا تنس القاعدة المهمة: المعرف بـأل بعد اسم الإشارة بدل (سواءً كان مشتقاً أو جامداً).

* الجامد لم يؤخذ من غيره مثل: شجرة، بقرة، رجل، والمشتق أخذ من غيره مثل: كاتب، مدروس، أحسن .

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(حضرت مجلس المأمون امرأة عجوز وسلمت عليه، فسألها قائلاً: ما حاجتك يا امرأة؟ فقالت: يا أمير المؤمنين أشكو إليك من سلبني حديقتي. فقال المأمون: احضري مع خصمك غداً، فلما جاء الموعد دخلت عليه، فقال لها: أين خصمك أيتها المرأة؟ فأومأت إلى ابنه العباس، فقال المأمون: يا عباس، اجلس معها مجلس الخصم، فعلا كلامها كلام العباس وهي تدلي بحجتها، فقال لها أحد الحاضرين: اخفضي صوتك فأنت تخاصمين ابن أمير المؤمنين، فقال المأمون: دعها يا رجل فإن الحق أنطقها وأخرسه. ثم أنصفها من ابنه فقالت: اللهم احفظ أمير المؤمنين ناصر الحق .)

أ- استخرج - مما سبق - ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
منادى مضاف، وبين علامة إعرابه	أمير المؤمنين، منصوب وعلامة نصبه الفتحة
منادى نكرة مقصودة، وبين علامة إعرابه	امرأة: منادى مبني على الضم في محل نصب
منادى علماً، وبين علامة إعرابه	عباس: منادى مبني على الضم في محل نصب
منادى متصلاً بـ(أل) ووضح طريقة ندائه	أيتها المرأة، طريقة ندائه جاء معرفاً بـ(أل) وقد سبق بأيتها للمؤنث.
منادى حذف منه حرف النداء	اللهم

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
ما	ما: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم
حاجتك	حاجة: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو

مضاف، والكاف: ضمير مبني على الكسر في محل جر بالإضافة	
الفاء: حرف عطف مبني على الفتح، أوماً: فعل ماض مبني على الفتح، التاء: للتأنيث مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي	فأومات
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الحق

السؤال الثاني: عين المنادى وأداة النداء فيما يأتي:

الجملة	المنادى	أداة النداء
سجل مكانك في التاريخ يا قلم.. فها هنا تبعث الأجيال والأمم	قلم	يا
يا خاتم الرسل هذا يومك انبعث ذكراه كال فجر في أحضان أنهار	خاتم الرسل	يا
صنعاء يا أنشودة عبقت وأجاد في إنشادها الأزل	صنعاء/ أنشودة	صنعاء ← محذوفة أنشودة ← يا

السؤال الثالث: ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين الأقواس:

الجملة	المطلوب	الإجابة
يا.....اجتهد ولا تهمل	منادى معرب	قاصد النجاح
أ..... أنتم حملة رسالة الأنبياء	منادى مبني وعلامة بنائه فرعية	معلمون
أي..... اقتدي بأمهات المؤمنين	منادى مبني	فاطمة
يا..... في الزحام احذر المتطفلين	منادى شبيه بالمضاف	حاملاً متاعه

السؤال الرابع: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية منادى بأداة مناسبة وغير ما يلزم:

الاسم	صياغته في جملة (منادى)	الاسم	صياغته في جملة (منادى)
-------	------------------------	-------	------------------------

المسلمون	يا أيها المسلمون حافظوا على صلاتكم	أبو الفقراء	يا أبا الفقراء واصل العطاء
الرحيم	أيها الرحيم بعباده	قائد الأمة	يا قائد الأمة احذر الأعداء

السؤال الخامس: مثل لما يأتي في جمل من إنشائك، واضبط المنادى بالشكل:

المطلوب	المثال	المطلوب	المثال
منادى مضاف	يا عبد الرحمن لا تهمل	منادى شبيه بالمضاف	يا كاتباً درسه أحسنت
منادى حذف حرف النداء قبله	أخي جاوز الظالمون المدى	منادى نكرة مقصودة	يا راكبٌ بلغ سلامي
منادى مفرد علم	يا محمد اجتهد		

السؤال السادس: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- أمتي هل لك بين الأمم
- ناديها يا دار ما صنع الألى
- فلسطين الحبيبة كيف أحيّا
- منبر للسيف أو للقلم؟
- كانوا هم الأوطار في الأوطان
- بعيداً عن سهولك والهضاب

الكلمة	إعرابها
أمتي	منادى لحرف نداء محذوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة، وهو مضاف والياء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة .
يا دار	الياء: حرف نداء مبني على السكون، دار: منادى مبني على الضم في محل نصب
فلسطين	منادى مبني على الضم في محل نصب لأداة نداء محذوفة.
الحبيبة	نعت مرفوع لفظاً وعلامة رفعه الضمة منصوب محلاً

الندبة والاستغاثة

الاستغاثة	الندبة
هي نداء من يعين على دفع شدة المتوجع منه	هي نداء المتفجع عليه، أو المتوجع منه
لها أداة واحدة هي (يا)	لها أداتان هما (وا) و (يا)
مثل: يا للأغنياء للفقراء	مثل: وا صخرا - يا رأساه
* يجر المستغاث به بلام مفتوحة مثل: يا لرجال البر للمحتاجين. ولا يجوز كسر لام الندبة إلا في حالتين هما:	* لا يجوز ندبة النكرة ولا الأسماء الموصولة إلا (من) مثل: وامن حفر بئر زمزمه، ولا ندبة الضمائر ولا أسماء الإشارة.
1- حالة العطف على المستغاث به دون تكرار (يا) مثل: يا للأغنياء للفقراء وللكرام للمحتاجين.	* تزداد في آخر المندوب ألف فقط أو ألف وهاء السكت.
2- إذا كان المستغاث ياء المتكلم مثل: يا لي للمظلوم.	* حتى تعرف نوع الاسم المندوب أو المستغاث من حيث البناء والإعراب احذف الألف والهاء من آخره وأعدده لدرس المنادى لترى نوعه أمعرب أم مبني . مثل واصخراه - صخر مفرد علم - (مبني) - وهكذا في البقية .
* يجر المستغاث لأجله بلام مكسورة أو بمن مثل: يا لرجل الطب للمصابين، أو من أجل المصابين. * قد لا يذكر المستغاث لأجله إذا كان معروفاً مثل: يا للمحسنين فمن المعلوم هنا أننا استغثنا بالمحسنين من أجل الفقراء ونحن مخيرون بين إكمال المستغاث لأجله أو حذفه .	

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- وا كبدا قد تقطعت كبدي
- إذا ذكرتُ يوماً قلت واحزناً
- يا أطيّب الناس روحاً
ضمه بدنا
أ- يا ألعوج مطنس على الأتريز تجي
وحرقتها لواعج الكمد
وما يرد عليك القول واحزنا
أستودع الله ذاك الروح
والبدنا
من بنيتها عملاً يرفعها

المطلوب	الإجابة
كل ندبة وبين نوع الأداة ونوع المندوب	(1) وا كبدا معرب (2) واحزنا معرب (3) واحزناً معرب
منادى وأعربه	يا أطيّب الناس: يا: أداة نداء مبنية على السكون، أطيّب: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف و(الناس) مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
مستغاثاً وبين نوعه	قومي، وهو معرب لأنه مضاف

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
أستودع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
الله	(لفظ الجلالة) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
إن مصراً	إن: حرف ناسخ مبني على الفتح، مصراً: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال الثاني: عين الندبة والاستغاثة فيما يأتي:

النوع	المثال
يا لله: استغاثة	مع ابن المصطفى روجي فداه ألم الفراق!
يا أسفا: ندبة	فيا أسفاً عليك وطول شوقي إليك لو أن

السؤال الثالث: املأ الفراغ بمستغاث فيما يأتي:

الجملة	المستغاث	الجملة	المستغاث
.....للفقراء	يا للأغنياء	 من تحكم التجار	يا للحاكم
.... من الجفاف	يا للمطر	 من قلة الفرص	يا للأمير

السؤال الرابع: استغث بمن يأتي مع ذكر المستغاث لأجله:

الكلمة	الجملة	الكلمة	الجملة
العلماء	يا للعلماء	رجال	يا لرجال الصحافة
الكرماء	يا للكرماء	الأصدقاء	يا للأصدقاء المحبة
	للمحتاجين		

السؤال الخامس: مثل لما يأتي من إنشائك:

المطلوب	الإجابة
ندبة للمتفجع عليه	وا صخراه
ندبة للمتوجع منه	وا رأساه
ندبة معربة (بالإضافة)	واحر قلباه
استغاثة واعطف على المستغاث به، واضبط لام المستغاث بالشكل	يا للكرام ويا للمحسنين

السؤال السادس: أعرب ما يأتي:

- يا للقاضي من شاهد الزور - وا صانع المعجزاته

الكلمة	إعرابها
يا للقاضي	يا: حرف نداء، واستغاثة مبني على السكون لا محل له من الإعراب، للقاضي: اللام: حرف جر زائد واستغاثة مبني على الفتح، القاضي: اسم مجرور باللام لفظاً وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره منصوب محلاً منادى مستغاث .
من شاهد	من: حرف جر مبني على السكون، شاهد: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الزور	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
وا صانع	الواو: حرف نداء وندبة مبني على السكون لا محل له من الإعراب، صانع: منادى مندوب منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
المعجزة اه	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة المقدرة والألف للمد والهاء للسكت.

أسلوب الاختصاص ولاسيما

المثال	التوضيح
نحن - الشباب - بناة المستقبل. أنتم - معشر الجنود - حماة الوطن	لاحظ كلمة الشباب أنها وقعت اعتراضية جاءت بعد ضمير وضحت المقصود به، يسمى هذا الأسلوب: أسلوب الاختصاص، ومثلها كلمة معشر الجنود، ويعرب كل منهما مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص) أو أعني . ويأتي المختص المعرب إما معرفاً بأل (الشباب) أو مضافاً إلى ما فيه أل (معشر الجنود) .
أنتن - أيتها الفتيات - مربيات الأجيال	قد يكون المختص مبنياً في محل نصب وذلك مع (أيها وأيتها) كما شاهدت في هذا المثال.
أحترم الإنسان ولاسيما العالم / العالم / العالم	أفادت لاسيما اشتراك ما قبلها (الإنسان) مع ما بعدها (العالم)، في الحكم وفضلت ما بعدها (العالم) على ما قبلها (الإنسان).

انتبه: للاختصاص إعراب ثابت (يُحفظ)، ولـ (لاسيما) إعراب ثابت (يُحفظ) أيضاً.

إعراب لاسيما وما بعدها

أ- إذا جاء بعدها معرفة:

أقدر الطلاب ولاسيما الطالب المجتهد / الطالب المجتهد

ولاسيما: الواو استئنافية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب.
لا: نافية للجنس مبنية على السكون .

(سيّ) اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف .

(ما) موصولة مبنية على السكون في محل جر بالإضافة (وتعرب حرف زائد لا محل له من الإعراب).

وخبر لا النافية للجنس محذوف وجوباً تقديره (موجود) .
وجملة لاسيما استئنافية لا محل لها من الإعراب.

1- الطالب: خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.

2- الطالب: مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

3- الطالب: مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص .
المجتهد: صفة مرفوعة / مجرورة / منصوبة .

ب- إذا جاء بعدها نكرة:

أقدر الطلاب ولاسيما طالبٌ مجتهدٌ / طالبٌ مجتهدٍ / طالباً مجتهداً

لاسيما : نفس الإعراب السابق.

طالبٌ + طالب : نفس الإعراب السابق، فقط الاختلاف في الوجه الإعرابي الثالث هو:

طالباً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
أما مجتهد: فهي هنا صفة (في كل الأحوال).

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(نحن - أبناء الإسلام - ننتمي إلى دين الحضارة والسلام، دين المحبة والحوار، ويحق لنا - المسلمين - أن نعلي هامتنا وأن نتخلق بأخلاق ديننا الحنيف، وأن نبحت - أيها الشباب - عن سبيل التقدم من خلال منهجنا الإسلامي، وأن نعرض كل ما نتلقاه على هذا المنهج، فيما وافقه يوافقنا، وما عارضه - لاشك - هو ضد مصلحتنا مهما كان يراقاً، لقد حثنا ديننا على التأمل في كل ما حولنا والإفادة منه شريطة ألا يتعارض مع قيمنا ولاسيما الدينية فعليك - أيها الفتى - ألا تتخذ بما يسلبك هويتك، وعليك - أيها الفتاة - أن تفكري كثيراً قبل أن تندفعي وراء التقليد فإن بقاءكما مرتهن ببقاء قيمكما ولاسيما القيم الدينية).
أ- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

المطلوب	الإجابة
مخصوصاً معرفاً بال	المسلمين
مخصوصاً معرفاً بالإضافة	أبناء الإسلام
مخصوصاً مبنياً في محل نصب	أيها الشباب

ب- حدد مكونات أسلوب (لاسيما) في النص ثم اضبط الاسم الواقع بعد هذا الأسلوب

ج: تتكون لاسيما من ستة أجزاء هي:

(1) الواو الاستثنائية (2) لا (3) سي (4) ما (5) خبر لا (المحذوف وجوباً)

(6) الاسم الواقع بعد لاسيما

1- (ولاسيما الدينية): خبر لمبتدأ محذوف أو مضاف إليه، أو مفعول به .

2- (ولاسيما القيم): خبر لمبتدأ محذوف أو مضاف إليه، أو مفعول به .

ج- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
المسلمين	مفعوله به منصوب على الاختصاص وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
هاماتنا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم، وهو مضاف و(ناء) ضمير مبني في محل جر بالإضافة.
براقاً	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
ديننا	دين: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف و(ناء): ضمير مبني في محل جر بالإضافة.
حولنا	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف و(ناء) ضمير مبني في محل جر بالإضافة.
الدينية	خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة أو مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة أو مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثاني: حدد الأسماء المنصوبة على الاختصاص، وقدر الفعل فيها:

الجملة	الاسم المنصوب على الاختصاص	تقدير الفعل
نحن سكان المدن نعاني من الضوضاء	سكان المدن	أخص / أعني
بنا معشر اليمينيين سمة التفاخر بقيمتنا الأصيلة	معشر اليمينيين	أخص / أعني
أنا الآباء لا ندرج جهداً في تربية أبنائنا	الآباء	أخص / أعني
نحن أهل القرى نستمتع بالعمل في مزارعنا	أهل القرى	أخص / أعني

السؤال الثالث: وضح الحكم الذي اشترك فيه الاسمان الواقعان قبل (ولاسيما) وبعدها فيما يأتي:

الجملة	الحكم المشترك
تقرب إلى أهلك ولاسيما والداك	التقرب إلى المقربين
التجار المغالون في النار ولاسيما الغشاشون	دخول المخالفين من التجار النار
التجارب مفيدة ولاسيما تجارب الحكماء	الاستفادة من التجارب

السؤال الرابع: اضبط الاسم الواقع بعد (ولاسيما) في الأمثلة الآتية بأوجه الضبط الممكنة:

الجملة	ضبط الاسم بكل الوجوه الممكنة
سيندم المذنبون، ولاسيما مذنب لم يتب عن ذنبه	مذنبُ / مذنبٍ / مذنباً
اهتم بدراسة اللغات، ولاسيما لغتك العربية	لغْتُك / لغَتِكَ / لغَتَكَ
أكره العادات السيئة، ولاسيما (التدخين) (التدخينُ/ التدخينِ/ التدخينِ).	التدخينُ / التدخينِ / التدخينِ

السؤال الخامس: املأ الفراغ بالمطلوب بين الأقواس:

الجملة	المطلوب	الإجابة
نحن..... نخرج طيبات الأرض	مخصوصاً معرفاً بـ	المزارعين
إننا..... جيل متفتح	مخصوصاً معرفاً بالإضافة	شباب اليوم
أنتم..... تصدون جيوش الأعداء	مخصوصاً مبنياً في محل نصب	أيها الجنود
نجل الآباء ولاسيما.....	جمعاً مجروراً بالإضافة	الكبار
نحب الرياضة ولاسيما.....	تمييزاً منصوباً	رياضة منظمة
إننا - المحامين - ندافع عن المتهمين ولاسيما.....	جمع مذكر سالم يعرب خبراً	المظلومون

السؤال السادس: عبر عن معاني الجمل الآتية مستخدماً أسلوب "ولاسيما":

أجاد لاعبو فريق كرة القدم وتفوق في هذا المجال حارس المرمى	المعنى
أجاد لاعبو فريق كرة القدم ولاسيما حارس المرمى	الجملة مع ولاسيما
أحب ممارسة الألعاب الرياضية، ولكنني أفضل ركوب الخيل	المعنى
أحب ممارسة الألعاب الرياضية ولاسيما ركوب الخيل	الجملة مع ولاسيما
في قيادة السيارة بسرعة كبيرة خطورة عظيمة وبخاصة في الطرق الجبلية	المعنى
في قيادة السيارة بسرعة كبيرة خطورة عظيمة ولاسيما في الطرق الجبلية	الجملة مع ولاسيما

السؤال السابع: مثل بجمل من إنشائك لأسلوب (الاختصاص ولاسيما):

الاختصاص	بنا - الشباب - تنهض الأمة
لاسيما	تنهض الأمة بأبنائها ولاسيما الشباب منهم

السؤال الثامن: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- أنتم - طلبة العلم - أمل هذه الأمة.
- هم بدور زهت ولاسيما من هو فيهم قد حاز سيم الكمال

الكلمة	إعرابها
طلبة	مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص، منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف
العلم	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
من	موصولة مبنية على السكون في محل رفع خبر للمبتدأ المحذوف وجوباً
هو	ضمير مبني في محل رفع مبتدأ
فيهم	في: حرف جر مبني على السكون، الهاء: ضمير مبني في محل جر بحرف الجر، الميم: علامة الجمع، والجملة الاسمية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

التوابع

أنواع التوابع

التوكيد	البديل	العطف	التعت
هو تابع يذكر بعد متبوعه لإزالة ما قد يتوهمه السامع من احتمال اللبس أو القصور في فهم المعنى المراد من الكلام مثل: جاء المدرس نفسه، وهو نوعان: معنوي : ويكون بالفاظ مخصوصة، ولفظي : ويكون بتكرار اللفظ.	هو تابع مقصود لذاته يذكر بعد اسم قبله يسمى المبدل منه مثل: كان الخليفة عمر عادلاً وهو على أنواع أشهرها : المطابق البعض من الكل الاشتمال	عطف النسق: هو تابع يربط بين أجزاء الكلام بواسطة حرف من حروف العطف مثل: الصبر والدأب من عوامل النجاح وأشهر حروفه : الواو ، الفاء، ثم، أم، حتى، لا، أم، بل، لكن	هو تابع يصف اسماً قبله وهو نوعان: حقيقي : وهو صفة حقيقية لمنعوت يرد قبله مثل: كرم المعلم الطالب النشيط. وسببي : وهو صفة لجزء من المنعوت، لما يمت بصلة، ويكون مقترناً بضمير يعود على المنعوت مثل: شاهدت عاملاً متصبياً عرقه

أولاً النعت

أنواعه

النعت السببي

هو ما دل على صفة في اسم بعده له صلة وارتباط بما قبله، ويكون مشتملاً على ضمير يعود على المنعوت مثل: ألف الرازي كتابين عظيماً نفعهما، فكلمة عظيماً لم تصف الكتابين وإنما وصفت النفع، وكلمة النفع تعود على الكتابين، وهذا ما يسمى بالنعت السببي، لاحظ أن النعت (عظيماً) طابق منعوته في التعريف والتذكير والنوع والعدد والإعراب. ومثله: استخدمت أساليب مألوفة طرق استعمالها. ومثله: يدفع العمال العربية في المنجم الخافت ضوؤه. س: من الخافت؟ ج: الضوء. س: ضوء من؟ ج: المنجم. لاحظ أن الخافت نعت للضوء والضوء يعود على المنجم.

النعت الحقيقي

هو صفة حقيقية لمنعوت يرد قبله وهو يطابق منعوته في التعريف والتذكير والنوع والعدد والإعراب (رفعاً أو نصباً أو جرّاً)

أنواع النعت الحقيقي:

النعت المفرد	النعت الجملة	النعت شبه الجملة
للمعلم دور يارز في دفع عملية الحضارة. بارز: نعت حقيقي لدور وهو مفرد ليس جملة ولا شبه جملة وطابق منعوته في التذكير والتذكير والإفراد والرفع "أربع صفات من عشر"	1- الفعلية مثل: الصورة الكثيبة للفحم صارت صورة تزداد إشراقاً، جملة تزداد إشراقاً، نعت لصورة. 2- الاسمية: خرج عامل ثيابه نظيفة، جملة ثيابه نظيفة، نعت للعامل.	1- الجار والمجرور، مثل: صافحت عاملاً من <u>المكرمين</u> (الجار والمجرور صفة لعامل) 2- الظرف، مثل: هذه عربية <u>أمام المنجم</u> ، ظرف المكان صفة لعربة.

انتبه:

1- يشترط في النعت الجملة أن يكون المنعوت نكرة. ولعلك لاحظت ذلك في (صورة - عامل) في المثالين السابقين، كما

يشترط اشتمال الجملة على ضمير يربطها بالمنعوت ← لاحظ ذلك في المثالين السابقين.

2- يشترط في النعت شبه الجملة أن يكون المنعوت نكرة ← لاحظ ذلك في المثالين السابقين (عاملاً - عربة).

3- قد يتعدد النعت مفرداً، مثل: كرم المعلم الطالب النشيط المؤدب، أو جملة مثل: صافحت عاملاً مبرزاً بدا عليه الفرح، وفي هذا المثال، اختلف نوع النعت وهذا جائز، المهم انتبه لا تستخدم هنا حرف العطف .

لا تنس: الجمل بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال.

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(خرج رجل إلى الصحراء شارد فكره، باحث عن إبل له خرجت لترعى ولم تعد، وتبعه كلبه فحاول أن يمنعه، ولكن الكلب لم يستجب، عاد ومشي وراءه ولم تجد محاولته منع الكلب نفعاً، وبينما هو كذلك إذ دهمه أعداء عددهم كثير، وقف الكلب يرقب من بعيد ما سوف يحدث لصاحبه، فأحكم الأعداء وثاقه وانهالوا عليه ضرباً حتى كاد يلفظ أنفاسه، وألقوه في حفرة واسعة غطيت بالتراب، فأسرع الكلب وأخذ يزيل التراب عنه ينقذ صاحبه.

ومرت قافلة تتهاذى في الصحراء ورأت الكلب جاداً في عمله، فظننت أنه ينبش قبراً، فلما رأت رأس الرجل عجبت لوفاء الكلب، وساعدته في إخراج صاحبه. نعم إنه الوفاء بعينه، وهو غريزة فيه..).

أ- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
نعتاً مفرداً، واذكر منوعته	واسعة، منوعته: حفرة
نعتاً جملة اسمية، وبين الرابط	عددهم كثير، الرابط: الضمير (هم)
نعتاً جملة فعلية، وبين الرابط	تتهادى، الرابط الضمير المستتر تقديره (هي)
نعتاً سببياً واذكر منوعته	شارد فكره، منوعته: رجل
نعتاً متعدداً وبين نوع التعدد	شارد فكره، باحث عن إبل له، الأول نعت سببي، والثاني نعت حقيقي مفرد.

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
وراءه	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر بالإضافة
غطيت	فعل ماض مبني للمجهول، والتاء للتأنيث، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)
جاءاً	مفعول به ثان للفعل رأى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
أنه	أن: حرف ناسخ مبني على الفتح، الهاء: ضمير مبني في محل نصب اسم أن
الرجل	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

السؤال الثاني: عين النعت ونوعه، واذكر المنعوت فيما يأتي:

الجملة	النعت	نوعه	المنعوت
الحج أشهر معلومات ...	معلوما ت	مفرد	أشهر
فإذا ذهب الخوف سلقوكم بالسنة حداد..	حداد	مفرد	السنة
في جنات وعيون، وزروع ونخل طلعتها هضيم	طلعتها هضيم	جملة اسمية	نخل
الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله زدناهم عذاباً فوق العذاب	فوق العذاب	شبه جملة/ طرف	عذاباً

صلوات	شبه جملة/ جار ومجرور	من ربهم	﴿ أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة ﴾
الفدائيون ن	سببي	المحكم	بهرني الفدائيون المحكم تدبيرهم
بئران	سببي	عذب	هاتان بئران عذب مأوهما

السؤال الثالث: عين النعت المتعدد، وبين نوع التعدد فيما يأتي:

نوعه	النعت المتعدد	الجملة
(1) شبه جملة (2) جملة اسمية (3) جملة اسمية (4) شبه جملة (5) مفرد	(1) من أنفسكم (2) عزيز عليه (3) حريص (4) بالمؤمنين رؤوف (5) رحيم	﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴾
مفرد/ جملة فعلية	أثيم/ يسمع	﴿ ويل لكل أفاك أثيم، يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبراً... ﴾
شبه جملة/ جملة فعلية	منهم - يتلو	﴿ ربنا وابعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ﴾
مفرد/ جملة فعلية	ممزقة/ بدا عليها	جاء رجل في ثياب ممزقة بدا عليها أثر الزمن
مفرد/ نعت سببي	ممطرة/ أسود لونها	ضللنا غمامة ممطرة أسود لونها

السؤال الرابع: حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي فيما يأتي:

النعت الحقيقي	تحويله إلى نعت سببي
قرأت كتاباً متعدد الفوائد	قرأت كتاباً متعددة فوائده
هاتان شجرتان وارفتا الظلال	هاتان شجرتان وارفة ظلالهما
الخنساء صحابية جيدة الشعر	الخنساء صحابية جيد شعرها
المسلمون رجال كريمو الأخلاق	المسلمون رجال كريمة أخلاقهم

السؤال الخامس: املأ الفراغ بما هو مطلوب:

الجملة	المطلوب	الإجابة
عاد الحجاج.....	نعت مفرد	المستعجلون

شاهدت مزارعين.....	نعت جملة اسمية	عملهم متقن
استشرت صديقاً.....	نعت جملة فعلية	ينصح بإخلاص
هذان.....يجبان الصدق	منعوت	أخوان
استمعت إلى درس.....	نعت شبه جملة	في الأخلاق

السؤال السادس: أعرب ما يأتي: - "فيهما عينا نضاحتان" - أرى أملاً
يومض من بعيد

الكلمة	إعرابها
فيهما	في: حرف جر مبني عل السكون، هما: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بحرف الجر، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم
عينا	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
نضاحتان	نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
أرى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا
أملاً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يومض	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل نصب نعت
من بعيد	من: حرف جر مبني على السكون، بعيد: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الاجابات النموذجيه للتطبيقات على ما سبق

التطبيق الأول:

اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

واحر قلباه ممن قلبه شيم مالي أكرم حباً قد برى جسدي
يا أعدل الناس إلا في معاملي
أعيذها نظرات منك صادقة
أ- استخرج من الآيات ما يأتي:

ومن بجسمي وحالي عنده
سقم
وتدعي حب سيف الدولة
الأمم
فيك الخصام وأنت الخصم
والحكم
أن تحسب الشحم فيمن

المطلوب	شحمه الإجابة
منادى، وبين نوعه ثم أعربه	يا أعدل الناس ~~نوعه~~ كل شيء مضاف، عدم إعرابه: يا أداة نداء، مبنية على السكون، أعدل: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف، الناس: مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
منادى مندوب، وبين أدواته	"حر قلباه" أدواته: "وا"
نعتاً مفرداً وبين المنعوت	صادقة المنعوت: نظرات
جملة وقعت نعتاً وبين المنعوت	قد برى جسدي المنعوت : (حباً)

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
واحرّ	الواو أداة نداء وندبة مبنية على السكون. حرّ منادى مندوب منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
شيم	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
وتدعي	الواو: حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، تدعي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل.
حب	مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الأمم	فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
نظرات	تمييز منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

التطبيق الثاني:

- فوا عجباً كم يدعي الفضل
ناقص
- يا غافلاً وله في الدهر
موعظة
- يا من لذلة قوم بعد عزهم
- لنا معشر الأنصار مجد
مؤثل
- نحن بني ضبة أصحاب
الجميل
- ووا أسفا كم يظهر النقص
فاضل
إن كنت في سنة فالدهر
يقظان
أحال حالهم بغي وطغيان
بارضائنا خير البرية أحدا
ننزل الموت إذا الموت نزل

استخرج من الآيات ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
كل منادى مندوب، وأعربه	عجبا، أسفا، كيدا، وكل منهم مندوب منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة، الياء المحذوفة في محل جر بالإضافة، والألف للمد.
المنادى المبني أو المنادى المعرب، ووضح أداة النداء	المبني: الاسم الموصول (من) أداة النداء: يا المعرب: (غافلاً)، أداة النداء: يا.
الأسماء المنصوبة على الاختصاص واذكر عاملها	معشر الأنصار: عامله (فعل محذوف وجوباً تقديره أخص/أعني). بني ضية: عامله (فعل محذوف وجوباً تقديره أخص/أعني).
نعتاً مفرداً، وآخر شبه جملة، وبين المنعوت	النعت المفرد: (مؤثّل) والمنعوت: (مجد) النعت شبه الجملة: (لهن فناء) والمنعوت: (عبرات)

التطبيق الثالث

1- مثل لما يأتي في جل مفيدة من إنشائك:

المطلوب	الإجابة
منادى منصوب	يا طالعاً جبلاً انتبه
منادي مبني على الضم	يا زيد ذاكر دروسك
منادى مسبوق بأي، واضبط ما بعدها بالشكل	أي محمداً حافظ على صلاتك
منادى مندوب علم وآخر مضاف	وازيده كم هو حزنا عليك وأحر قلبي
نعت مفرد منصوب	طالعت الكتاب المفيد
نعت جاء جملة اسمية، وآخر فعلية	لازمت صديقاً أخلاقه حميدة لازمت صديقاً يحافظ على صلاته

2- اجعل الكلمات الآتية منصوبة على الاختصاص في جمل من إنشائك:

الكلمة	وضعها في جملة	الكلمة	وضعها في جملة
المسلمون	نحن المسلمين نحافظ على أخلاقنا	الطلاب	إننا -الطلاب- أمل المستقبل

¹ - ما لهن فناء: (ما) ليست المشبهة بليس لأنه تقدم خبرها على اسمها .

الأوائل	بنا -الأوائل- يبنى الوطن	الرجا ل	أنتم -أيها الرجال - تعمرون الوطن
الطالبات	إننا-الطالبات- أمل المستقبل		

3-أعرب ما يأتي: نحن - اليمانيين - يا طه تطير بنا إلى روابي العلا أرواح أنصار

الكلمة	إعرابها
نحن	ضمير مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
اليمانيين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم لفعل محذوف تقديره (أخص)
يا طه	يا: حرف نداء مبني على السكون، طه: منادى مبني على الضمة المقدرة في محل نصب
تطير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
بنا	الباء: حرف جر مبني على الكسر، ونا: ضمير مبني على السكون في محل جر بحرف الجر
إلى روابي	إلى: حرف جر مبني على السكون، روابي: اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة المقدرة، منع من ظهورها الثقل وهو مضاف.
العلا	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر
أرواح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
أنصار	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

التطبيق الرابع

اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

﴿ يا أيها الذين آمنوا قو أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُؤمرون . يا أيها الذين كفروا لا تعتذروا اليوم إنما تجزون ما كنتم تعملون . يا أيها الذين آمنوا توبوا إلى الله توبة نصوحا عسى ربكم أن يكفر عنكم سيئاتكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار يوم لا يخزي الله النبي والذين آمنوا معه نورهم يسعى بين أيديهم وبأيمانهم يقولون ربنا أتمم لنا نورنا واغفر لنا إنك على كل شيء قدير.. ﴾

أ- ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1- وقاية النفس والأهل من النار مهمة منوطة بالمؤمنين.
- 2- يكون الجزاء يوم القيامة من جنس العمل.
- 3- التوبة النصوح سبب في دخول الجنة.
- 4- على العاقل أن يكون حريصاً على وجوده يوم القيامة مع النبي وأتباعه.

ب- استخرج من الآيات ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
كل منادى مبني ووضح سبب بنائه	أيُّ (تكررت ثلاث مرات)، لأنها مثل العلم المفرد
المنادى المعرب وبين سبب إعرابه	ربنا: معرب لأنه مضاف
كل نعت مفرد ووضح المنعوت	غلاظ+ شداد: المنعوت (ملائكة)، نصوحاً: المنعوت (توبة).
جملتين وقعتا نعتاً، وبين الرابط بينهما	(1) وقودها الناس ، الرابط: (الهاء)، (2) لا يعصون الله ، الرابط (الواو)

ج- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
أنفسكم	أنفس: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والكاف: ضمير مبني على الضم في محل جر بالإضافة والميم علامة الجمع.
وأهليكم	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، أهلي: معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم، وهو مضاف، والكاف: ضمير مبني على الضم في محل جر بالإضافة، والميم علامة الجمع.
نارا	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
توبة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
لا يخزي	لا: نافية مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب، يخزي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.
الله	لفظ الجلالة، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
النبي	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
إنك	إن: حرف ناسخ مبني على الفتح، الكاف: ضمير مبني على الفتح في محل نصب اسم إن
على كل	على: حرف جر مبني على السكون، كل: اسم مجرور بـ(على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
شيء	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
قدير	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

عطف النسق

العطف والمعطوف عليه لفظ مفرد:

الصبر والدأب من عوامل النجاح ← لاحظ أن الدأب اسم معطوف على الاسم السابق له (الصبر) وكلاهما من عوامل النجاح، وأفادت الواو بينهما الاشتراك في الحكم دون ترتيب زمني. إذًا لكل حرف من حروف العطف إفادة يفيدها كما سيأتي تفصيلها لاحقاً.

العطف والمعطوف عليه جملة اسمية أو فعلية:

﴿ من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها ﴾، أنت تعلم أن (من): اسم موصول إذن الجملة الاسمية (من أساء فعليها) معطوفة على الجملة الاسمية (من عمل صالحاً).

﴿ إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ﴾، الجملة الفعلية المجزومة (ينصركم) معطوفة على الجملة الفعلية المجزومة "تنصروا" والواو أداة العطف هنا

العطف مع الضمائر:

(1) يعطف الضمير المنفصل على مثله من دون فاصل مثل: أنا وأنت صابران

(2) يعطف الاسم الظاهر على ضمير منفصل من دون فاصل مثل: أنت وأخوك مجاهدان في سبيل الحق.

(3) لا يعطف الاسم الظاهر على ضمير الرفع المستتر إلا بفواصل وذلك بضمير رفع منفصل مطابق للمعطوف عليه مثل: "اسكن أنت وزوجك الجنة".

(4) يعطف الاسم الظاهر على ضمير متصل في محل جر بتكرار حرف الجر مثل: ﴿وعليها وعلى الفلك تحملون﴾⁽¹⁾ ويصح العطف بدون تكراره مثل: (وكفر به والمسجد الحرام) .

(5) يعطف الاسم الظاهر على ضمير النصب بدون شروط كقوله تعالى: "فأنجيناه وأصحاب السفينة" .

• عند تكرار العطف بالواو، فالجمل المتكررة معطوفة على الجملة الأولى مثل: ﴿ يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا. ﴾ أما إذا تكررت بغير الواو فكل جملة تعطف على ما قبلها مباشرة مثل: ﴿ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين . ثم جعلناه نطفة في قرار مكين. ثم خلقنا النطفة علقة، فخلقنا العلقة مضغة ﴾

¹ - راجع درس المفعول معه .

حروف العطف واستخداماتها:

- (1) الواو: تفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم دون التقيد بترتيب زمني مثل: الصبر والدأب من عوامل النجاح.
- (2) الفاء: تفيد الاشتراك والترتيب مع التعقيب⁽¹⁾ مثل: عمل بهما التابعون عن تفكير فاقتناع.
- (3) ثم: تفيد الاشتراك والترتيب مع التراخي مثل: عرفهما الأنبياء ثم الرسول .
- (4) أو: تفيد : أ- التفصيل: لم يصرفهم عن الإيمان تقليد أو سلطان .
ب- التخيير: خذ الكتاب أو القلم .
ج- الإباحة: اشرب الماء أو اللبن .
د- الشك: (قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم) .
- (5) حتى: تفيد الغاية: تراجع الجنود حتى القائد.
- (6) لا: تنفي الحكم عن المعطوف وتثبته للمعطوف عليه. مثل: الهدف من الدعوة الآخرة لا الأولى .
- (7) أم: تفيد : أ- التسوية: (سواء عليهم أستمغرت لهم أم لم تستغفر لهم...) .
ب- الإضراب: (قل هل يستوي الأعمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور...) .
ج- طلب التعيين: أمحمد عندك أم علي؟ .
- (8) بل: تفيد : أ- الإضراب بعد الجمل المثبتة مثل: اكتب شعراً بل قصة .
ب- الاستدراك بعد النفي أو النهي، مثل: لا تكتب شعراً بل قصة.
- (9) لكن: تفيد الاستدراك ولا بد أن يسبقها نفي أو نهي مثل: لا تصادق الأشرار لكن الأخيار.

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
قال تعالى: ﴿ **قل لا يستوي الخبيث والطيب** .. ﴾
وقال تعالى: ﴿ **..الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً** .. ﴾

¹ - أ- التعقيب : الاتصال بين المعطوفين بدون فترة زمنية طويلة فالافتناع بعد التفكير مباشرة .

ب- التراخي: الانفصال الزمني بين المعطوفين (توجد فترة زمنية طويلة فالرسول لم يعرف الصبر والدأب بعد الأنبياء مباشرة) .

وقال تعالى: ﴿.. سواء علينا أجزعنا أم صبرنا..﴾
 وقال تعالى: ﴿.. اذهب أنت وأخوك يَايَاتِي ولا تنيا في ذكري ﴾
قال الشاعر:

والحسن ما استحسنته النفس
 لا البصر
 بئس دان بالإساءة دنيا

القلب يدرك مالا عين تدركه
وقال آخر:
جود يملك فاض في الخلق
 حتى

أ- استخرج مما سبق ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
حرف عطف يفيد التسوية، واذكر المعطوف	أم. المعطوف: صبرنا، المعطوف عليه: جزعنا
جملة فعلية معطوفة على جملة فعلية	يرسل الرياح فتثير سحاباً
اسماً ظاهراً معطوفاً على ضمير منفصل	أنت وأخوك
حرف عطف يفيد النفي، واذكر المعطوف عليه	لا، المعطوف: النفس، المعطوف عليه: البصر

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
سحاباً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
بآياتي	الباء: حرف جر مبني على الكسر، آيات: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة وهو مضاف، والياء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
لا عين	لا: حرف نافية للجنس مبنية على السكون، عين: اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
ما	موصولة مبنية على السكون في محل رفع خبر
جود	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

السؤال الثاني: عين المعطوف، والمعطوف عليه وحرف العطف وبين نوعهما فيما يأتي:

الجملة	المعطوف	المعطوف عليه	حرف العطف	نوعه
﴿..وإن أدري أقرب أم بعيد ما توعدون﴾	بعيد	قريب	أم	الإضراب ⁽¹⁾
﴿ قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم﴾	بعض	يوماً	أو	للشك
المؤمن يجزى بالحسنات حتى مثقال الذرة	مثقال	الحسنات	حتى	الغاية
قرأت كتاباً لا صحيفة	صحيفة	كتاباً	لا	نفي الحكم عن المعطوف وإثباته للمعطوف عليه
﴿ وإني أعيدها بك وذريتها من الشيطان الرجيم﴾	ذريتها	الهاء	الواو	للاشتراك
﴿ ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرها..﴾	كرهاً	طوعاً	أو	للتخيير

¹- أفادت (أم) الإضراب لأنها سبقت بنفي والمعنى، لا أدري أقرب أم بعيد .

الترتيب الترتيب النفي	الفاء الفاء لا	حلماً خاطراً حقيقة	خاطراً احتماً لاً خيالاً	كان حلماً فخاطراً فاحتمالاً ثم أضحي حقيقة لا خيالاً
-----------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------------------	---

السؤال الثالث: استخراج حروف العطف، وبين المعنى الذي أفادته فيما يأتي:

الجملة	حرف العطف	المعنى المستفاد	الجملة	حرف العطف	المعنى المستفاد
ولقد أرسلنا نوحاً وإبراهيم	الواو	للاشتراك	فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه	الفاء	الترتيب مع التعقيب
يكنز البخل المال حتى الدراهم	حتى	الغاية	نريد السلام لا الاستسلام	لا	نفي الحكم عن المعطوف وإثباته للمعطوف عليه
ليس خطيبنا خالداً بل علياً	بل	الاستدراك لأنها سبقت بنفي	لا تشرب الماء عكراً لكن صافياً	لكن	الاستدراك

السؤال الرابع: املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب من بين الأقواس:

الجملة	المطلوب	الإجابة
أقسمت أمام القاضي ألا أشهد الزور..... الحق	معطوف جملة	بل أقول
أقصة قرأت..... مسرحية ؟	حرف عطف يفيد التعيين	أم
أنا و صديقان منذ الطفولة	ضمير منفصل	أنت
ما عرفت الغدر..... الوفاء	حرف عطف يفيد الاستدراك	بل
أطلق لقب أمير الشعراء على شوقي..... أطلق على حافظ (شاعر	حرف عطف يفيد التراخي	ثم

السؤال الخامس: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

المطلوب	الإجابة
حرف عطف يفيد التعيين	أقصة قرأت أم مسرحية؟
ضمير منفصل معطوف على ضمير منفصل	أنا وأنت صابران
عطف جملة على جملة	فهم محمد الدرس ثم كتبه
اسم ظاهر معطوف على ضمير منفصل	أنت وأخوك مجتهدان

السؤال السادس: أعرب ما يأتي:

- قال تعالى: **اذهب أنت وأخوك بآياتي ولا تنيا في ذكري**
- الرأي السديد يهدي إليه العقل لا العاطفة.

الكلمة	إعرابها
اذهب	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
أنت	ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع توكيد لفظي
وأخوك	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، أخوك: معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف، والكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة.
بآياتي	الباء: حرف جر مبني على الكسر، آيات: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف، والياء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.
ولا تنيا	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، لا: ناهية جازمة مبنية على السكون، تنيا: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والجملة معطوفة على جملة اذهب .

في ذكرى	في: حرف جر مبني على السكون، ذكر: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وهو مضاف، والياء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.
الرأي	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
السديد	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يهدي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل
إليه	إلى: حرف جر مبني على السكون، والهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بحرف الجر
العقل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
لا العاطفة	لا: حرف عطف مبني على السكون، العاطفة: معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

البَدَل

هو تابع مقصود لذاته يذكر بعد اسم قبله يسمى
المبدل منه

أنواعه

بَدَلُ الْمُطَابِقِ (كل من كل)	بَدَلُ الْبَعْضِ (الجزء) من الكل	بَدَلُ الْإِشْتِمَالِ
هو ما تطابق فيه البَدَلُ والمبدل منه في المعنى مثل: كان الخليفة عادلاً، فعمر هو الخليفة والخليفة هو عمر، وهذا ما يسمى ببدل الكل من الكل	هو ما كان البَدَلُ فيه جزءاً من المبدل منه مثل: قرأت الكتاب نصفه، لاحظ قلت الكتاب ثم عدلت عنه إلى النصف، فأبدلت الجزء مكان الكل، فالنصف بدل والكتاب مبدل منه، وقد احتوى البَدَلُ على ضمير يطابق المبدل منه.	هو ما كان البَدَلُ فيه صفة من الصفات التي يشتمل عليها المبدل منه مثل: سرني الطالب خلقه، لاحظ: خلق صفة من صفات الطالب، وهذا هو بدل الاشتمال، وقد احتوى على ضمير طابق المبدل منه.

تنبيهان:

- 1- الفرق بين بدل البعض من الكل وبدل الاشتمال، هو: أن بدل البعض من الكل يمكن فصله عن المبدل منه ليصبح جزءاً مستقلاً، فعندما تقول: أكلت الرغيف نصفه، من الواضح أنه بقي نصف آخر مستقل بذاته، أما بدل الاشتمال لا يمكن فصله عن المبدل منه، فعندما تقول: أعجبنى الرجل شجاعته، فلن تستطيع فصل الشجاعة عن الرجل لتصبح مستقلة بذاتها.
- 2- تستطيع أن تحول بدل الاشتمال إلى تمييز فقط، احذف الضمير المشتمل عليه البَدَلُ، مثل: سرني الطالب خلقه، تصح: سرني الطالب خلقاً.

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

- السؤال الأول:** اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
- قال تعالى: ﴿ **إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا** ﴾ **حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا** ۝.
 - وقال تعالى: ﴿ **وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ** ﴾ **صِرَاطَ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ** ۝
 - رفع الخليل إبراهيم **قواعد** البيت **الحرام** مع ابنه إسماعيل.
 - أكلت **الحلوى** نصفها.
 - سرني الثوب **لونه**.
 - نظفت **الحاسوب** شاشته.
- أ- استخرج مما سبق الآتي:

المطلوب	الإجابة
بدلين مطابقين	إبراهيم / إسماعيل
بدلي بعض من كل	نصفها / شاشته
بدلي اشتمال	عبيره / لونه

ب- أعرب ما تحته خط فيما سبق:

الكلمة	إعرابها
للمتقين	اللام: حرف جر مبني على الكسر، المتقين: اسم مجرور باللام وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم، وشبه الجملة في محل رفع خبر إن مقدم
مفازاً	اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
قواعد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الحرام	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
الحلوى	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر
الحاسب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
ثوب	

السؤال الثاني: ميز نوع البديل فيما يأتي مع ذكر السبب:

الجملة	البديل	نوعه	السبب
سررت من التلميذ أدبه	أدبه	اشتمال	لأنه صفة من

أعجبتني الزرع ثماره	ثماره	بعض من كل	لأنه جزء من المبدل منه
قرأت كتاب النحو ثلاثة أرباعه	ثلاثة أرباعه	بعض من كل	لأنه جزء من المبدل منه
تولى الخليفة أبو بكر أمر المسلمين بعد الرسول محمد ص	أبو بكر/ محمد	مطابق	لأنه طابق المبدل منه في المعنى
اعتلى الخطيب المسجد منبره	منبره	اشتمال	لأنه صفة من صفات المبدل منه

السؤال الثالث: أكمل الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب من بين الأقواس:

الجملة	المطلوب	الإجابة
الخليفة..... هو خامس الخلفاء الراشدين	بدل مطابق	عمر
أصم أذاتنا المدفع.....	بدل اشتمال	صوتها
كاد البرق..... يخطف الأبصار	بدل اشتمال	ضوؤه
تعطلت السيارة.....	بدل بعض من كل	مكابحها
فتح مصر..... ⁽¹⁾ عمرو بن العاص	بدل مطابق	الكنانة
أكلت التفاحة.....	بدل بعض من كل	نصفها

¹⁻ انتبه البديل هنا من مصر وليس من عمرو بن العاص فالكنانة بدل ومصر مبدل .

السؤال الرابع: اجعل كلاً مما يأتي بدلاً في جملة، ومبدلاً منه في جملة أخرى:

الكلمة	وضعها بدلاً	وضعها مبدلاً منه
خديجة بنت خويلد	السيدة خديجة بنت خويلد زوجة الرسول ﷺ	تميزت خديجة بنت خويلد أخلاقها
صلاح الدين	القائد صلاح الدين طرد الصليبيين	أعجبنى صلاح الدين شجاعته
شجاعة	أعجبنى صلاح الدين شجاعته	أعجبتني الشجاعة صاحبها

السؤال الخامس: اجعل التمييز في كل جملة مما يأتي بدلاً، واضبطه بالشكل ثم بين نوعه:

الجملة	تحويل التمييز إلى بدل	نوعه
اعتدلت صنعاء هواً	اعتدلت صنعاء هواؤها	بدل اشتمال
حسن محمد خلقاً	حسن محمد خلقه	بدل اشتمال
يختلف الناس طباعاً	يختلف الناس طباعهم	بدل اشتمال
ازدادت البلاد سكاناً	ازدادت البلاد سكانها	بدل اشتمال
سرني الضيف حياءً	سرني الضيف حياؤه	بدل اشتمال
ارتفع النفط إنتاجاً	ارتفع النفط إنتاجه	بدل اشتمال

السؤال السادس: أعرب ما يأتي:

- قرأت الجريد عناوينها - حاور الكليم موسى ربه - شيد العمال البناية قواعدها

الكلمة	إعرابها
قرأت	قرأ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير مبني في محل رفع فاعل .
الجريدة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
عناوينها	بدل اشتمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف والهاء: ضمير مبني على السكون في محل جر بالإضافة .

حاور	فعل ماض مبني على الفتح .
الكليم	الكليم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
موسى	يدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.
ربه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف، والهاء: ضمير مبني على الضم في محل جر بالإضافة.
شيد	شيد: فعل ماض مبني على الفتح.
العمال	العمال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
البناية	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قواعدها	بدل اشتمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف والهاء: ضمير مبني في محل جر بالإضافة.

التوكيد

هو تابع يذكر بعد متبوعه لإزالة ما قد يتوهمه السامع من احتماله اللبس أو القصور في فهم المعنى المراد من الكلام.

أنواعه

لفظي	معنوي
ويكون بتكرار اللفظ سواءً أكان اسماً أم حرفاً، أم فعلاً، أم جملة، مثل: الله الله في مستقبل بناتكم، ومثل: لا أحب أن تتخلفوا عن إخوانكم، ومثل: اجتهدوا اجتهدوا في طلب العلم. لاحظ التكرار الأول (اسم)، والثاني (حرف)	ويكون بألفاظ مخصوصة وهي: (نفس، عين، كل، جميع، ذات، عامة، كلا وكلتا المضافتان إلى الضمير)، مثل: احتضنت القاعة الأوائل كلهم وحضر الوزيران نفسيهما وكرما الأول عينه، فصفق الحاضرون جميعهم، وحضرت المدير ذاتها، وكرمت الفائزتين كليهما ← لاحظ في المثال الأول كلمة (كلهم) أنها جاءت بعد كلمة الأوائل، وأزالت التوهم بأن بعض الأوائل أو أكثرهم موجودون في القاعة،

وأن بعضاً منهم خارجها، ولاحظ أيضاً أن
الأوائل مفعول به منصوب فوجب نصب
كلهم لأنها تابع تتبع ما قبلها وهكذا في
بقية الألفاظ وتعرب بعلامات أصلية، ماعدا
(كلا وكلتا) فيلحق إعرابها بإعراب المثنى
بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجراً.

والثالث (جملة).
* في المثال السابق
تعرب لفظة الجلالة
الأولى مفعولاً به منصوب
لفعل محذوف تقديره
اتقوا وتعرب لفظة
الجلالة الثانية توكيداً
لفظياً .

تنبيهات:

- 1- يصح أن تقول أنفسهم أو أنفسهم وكذلك جميعهم أو أجمعهم وكلها ألفاظ للتوكيد المعنوي .
- 2- كلا وكلتا إذا أضيفتا إلى الاسم الظاهر أعربتا إعراب الاسم المقصور فتقول: كلا الطالبين مجتهدان وإعراب (كلا) هنا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر .
- 3- يجب أن يسبق التوكيد مؤكداً كما هو شأن التوابع جميعها ولا بد أن يحتوي التوكيد ضميراً يربطه بالمؤكد .. مثال: حضر الطلاب (جميعهم) - توكيد .
حضر (جميع) الطلاب (جميع فاعل وليست توكيداً لأنها لم تسبق بمؤكد .

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
(في الذكرى الرابعة عشرة لإعادة تحقيق الوحدة اليمنية، وقيام الجمهورية اليمنية استمتع اليمنيون جميعهم بإبداعات الخروج عن الروتين المألوف في طريقة احتفاء القيادة السياسية نفسها بمناسبة هذا الحدث التاريخي العظيم.
الله الله في عظمة الفكرة الإنسانية، حينما توجه الدعم والاهتمام كلاهما إلى تشجيع ذوي الاحتياجات الخاصة، من فئات الصم والبكم وغيرهم.
نعم نعم لقد كانت فكرة إنسانية رائعة ونبيلة عندما تفرح هذه الفئات بهذه اللفتة الكريمة في مثل هذه المناسبات الوطنية.
لقد كان جميلاً أن يحضر الرئيس نفسه فعاليات المهرجان، ويقدم الدعم المادي والمعنوي كليهما لهذه الفئة، وينفق ما تجود به يداه كلاهما، وخزينة الدولة عينها على تلك الشريحة الواسعة من أبناء المجتمع.
كم كان جميلاً قوله: لا لا تذلوا لأحد، الدولة الدولة هي من ستتولى رعايتكم، اثبتوا اثبتوا فلا شيء يمنعكم من إثبات وجودكم، وقدرتكم على تحمل المسؤوليات، لن ننساكم، لن ننساكم، والله خير معين..).

أ- استخرج من القطعة السابق ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
توكيدين معنويين،	جميعهم / نفسها، المؤكد: اليمنيون/ القيادة.

مبيناً المؤكد وموقعه الإعرابي	اليمنيون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. القيادة: مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
توكيداً لفظياً نوعه حرف	نعم نعم
توكيداً لفظياً نوعه اسم	الله الله
توكيداً لفظياً نوعه جملة	اثبتوا اثبتوا

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
اليمنيون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
رائعة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها
فعالياً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

السؤال الثاني: بين التوكيد من غيره في الجمل الآتية:

البيان	الجملة
اسم مجرور ← ليست توكيداً	وزعت الصدقات على كل المحتاجين في القرية
توكيد مجرور	تبرعت بوقتي كله لمساعدة المحتاجين
مفعول به ← ليست توكيداً	وصلت الزكاة كل الفقراء في الحي
توكيد مرفوع	الفقراء كلهم أخذوا حقهم في الزكاة
مبتدأ ← ليست توكيداً	كل الأغنياء دفعوا زكاة أموالهم

السؤال الثالث: أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب من بين الأقواس:

الجملة	المطلوب	الإجابة
قرأت القصتين..... في أربعة أيام	توكيد معنوي	كلاهما

كلاهما	توكيد معنوي	حضر أمين العاصمة ووزير الثقافة..... المهرجان
المدرسون	مؤكد مناسب	كلهم حضروا مهرجان التكريم
الاجتهاد	مؤكد لفظي اسم	 الاجتهاد في دروسكم
اثبتوا	توكيد لفظي جملة	اثبتوا..... أمام الأعداء
القلمين	مؤكد	وضعت..... كليهما في الحقيبة

السؤال الرابع: ضع هاتين الكلمتين (التلميذتان كلاتهما) مكان الفراغ مراعيًا موقعهما في الجملة

الجملة	ملء الفراغ
سافرت مع..... إلى القرية	التلميذتين كلتيهما
..... تنزهان في الحديقة	التلميذتان كلاتهما
ساعدت..... في فهم الدرس	التلميذتين كلتيهما
إن..... محسنتان كريمتان	التلميذتين كلتيهما
فرغت..... من حل واجباتهما	التلميذتان كلاتهما

السؤال الخامس: اجعل كلاً من (كلا وكلتا، نفس وجميع) مضافاً للاسم الظاهر مرة وإلى الضمير مرة أخرى:

الكلمة	إضافتها للاسم الظاهر	إضافتها للضمير
كلا	كلا البستانين جميلان	البستانان كلاهما جميلان
كلتا	كلتا الشجرتين مثمرتان	الشجرتان كلاتهما مثمرتان
نفس	مررت بنفسي العالم	مررت بالعالم نفسه
جميع	جميع الموظفين موجودون	جاء الموظفون جميعهم

السؤال السادس: أعرب ما يأتي:

- إن الوالدين كليهما يحبان الأبناء جميعهم.
- يقاوم الفلسطينيون كلهم جيش الاحتلال.
- ساعدوا ساعدوا المعوقين.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ مبني على الفتح
الوالدين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
كليهما	توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى وهو مضاف، والهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

يحبان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن
الأبناء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
جميعهم	توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء: ضمير مبني في محل جر بالإضافة والميم علامة الجمع.
يقاوم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الفلسطينيون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
كلهم	توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف والهاء: ضمير مبني في محل جر بالإضافة، والميم علامة الجمع.
جيش	جيش: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف.
الاحتلال	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
ساعدوا ¹⁾	فعل أمر مبني على حذف النون، والواو: ضمير مبني في محل رفع فاعل.
ساعدوا	فعل أمر مبني على حذف النون، والواو ضمير مبني في محل رفع فاعل، والجملة توكيد لفظي.
المعوقين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

¹ - انتبه: ساعدوا مبني على حذف النون وليس على الضم لأنه فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه .

النسب

هو زيادة (ياء) مشددة في آخر الاسم مكسور ما قبلها للدلالة على النسبة إليه، مثل: ابن بطوطة رحالة عربي مغربي، فكلمة عرب زدنا على آخرها ياء مشددة مكسور ما قبلها، تسمى هذه الياء المشددة (ياء النسب) ومثلها كلمة مغربي.

من حالات النسب

الحالة	المثال	كيفية النسب
الاسم المختوم بـ تاء التانيث	مكة ← مكّي وحدة ← وحديّ سياسة ← سياسيّ	تُحذف تاء التانيث، وتُضاف ياء النسب.
الاسم المنتهي بـ ياء مشددة بعد حرف واحد	حي ← حيويّ ري ← ررويّ طي ← طوويّ	يُفك التشديد وترد الياء الأولى إلى أصلها، (فإن كان أصلها واواً أعيدت إلى أصلها، وإن كان أصلها ياء بقيت كما هي) ونقلب الياء الثانية واواً مع فتح ما قبلها، ثم نضيف ياء النسب.
الاسم المنتهي بـ ياء مشددة بعد حرفين	نبي ← نبويّ قصي ← قصويّ علي ← علويّ	تُحذف الياء الأولى وهي الساكنة، وتقلب الياء الثانية واواً، ثم تُضاف ياء النسب.
الاسم المنتهي بـ ياء مشددة بعد أكثر من حرفين	الشافعي ← الشافعيّ ← المخفي ← المخفيّ ← منهي ← منهيّ	تُحذف الياء المشددة وتوضع مكانها ياء النسب
الاسم الذي حذف من لفظه	أب ← أبويّ أخ ← أخويّ سنة ← سنويّ	يُرد الحرف المحذوف بالتثنية أو الجمع ثم تُضاف ياء النسب.
الاسم المقصور (ألفه ثالثة)	فتى ← فتويّ عصا ← عصويّ نشأ ← نشويّ	تقلب الألف إلى واو ثم تُضاف ياء النسب

الاسم المقصور (ألفه رابعه)	يافا- يافويّ/ يافيّ/ يافاويّ معنى ← معنيّ/ معنويّ كبرى ← كبرويّ/ كبريّ	يجوز حذف الألف أو قلبها واواً ثم تضاف ياء النسب
الاسم المقصور (ألفه خامسة فما فوق)	مصطفى ← مصطفيّ مستشفى ← مستشفيّ منتدى ← منتديّ	يجب حذف الألف ثم تضاف ياء النسب
الاسم المنقوص (ياؤه ثالثة)	رضي ← رضويّ شجي ← شجويّ خلي ← خلويّ	تقلب الياء إلى واو ثم تضاف ياء النسب
الاسم المنقوص (ياؤه رابعه)	قاضي ← قاضيّ/ قاضيّ راعي ← راعيّ/ راعيّ	يجوز حذف الياء أو قلبها واواً ثم تضاف ياء النسب
الاسم المنقوص (ياؤه خامسة فما فوق)	المهتدي ← المهتديّ المستعلي ← المستعليّ مقتدي ← مقتديّ	يجب حذف الياء، وتوضع مكانها ياء النسب
الاسم الممدود (همزته أصلية) ⁽¹⁾	إنشاء ← إنشائيّ ابتداء ← ابتدائيّ امتلاء ← امتلائيّ	تبقى الهمزة كما هي ثم تضاف ياء النسب
الاسم الممدود (همزته زائدة للتأنيث)	صحراء ← صحراويّ حمراء ← حمراويّ صنعاء ← صنعاويّ	تقلب الهمزة إلى واو ثم تضاف ياء النسب
الاسم الممدود (همزته منقلبة عن أصل) ⁽²⁾	كساء ← كسائيّ/ كساويّ سماء ← سمائيّ/ سماويّ	يجوز بقاؤها أو قلبها واواً ثم تضاف ياء النسب.

¹ - لتعرف أن الهمزة أصلية هات كل تصريفاتها أنشأ- ينشئ- أنشئ- إنشاء- ناشئ ستجد أن الهمزة لم تحذف أبداً لأنها أصلية .

² - لتعرف أنها منقلبة عن أصل هات الفعل الماضي منها ستجد في كساء أن أصلها كسا والألف في كسا منقلب عن الواو (يكسو) وفي بناء - بنى - بيني .. وهكذا .

	بناء ← بنائيّ / بناويّ	
ينسب إلى اللفظ مباشرة بإضافة ياء النسب	قوم ← قوميّ رهط ← رهطيّ نفر ← نفريّ	اسم الجمع (ليس له مفرد من لفظه)
ينسب إلى اللفظ مباشرة بإضافة ياء النسب	شجر ← شجريّ ثمر ← ثمريّ روم ← روميّ	اسم الجنس الجمعي (ما يفرق بينه وبين مفردة بإضافة ياء أو تاء مربوطة)
ينسب إلى اللفظ مباشرة بإضافة ياء النسب	مدائن ← مدائنيّ أنصار ← أنصاريّ جزائر ← جزائريّ	اللفظ جمع يجري مجرى العلم
ت حذف ياء فعيلة وتحذف التاء ثم تضاف ياء النسب	حنيفة ← حنفيّ صحيفة ← صحفيّ جهينة ← جهنيّ	ما كان على وزن (فعيلة) صحيح العين، وليس مضعفاً
يبقى التضعيف كما هو، وتحذف التاء ثم تضاف ياء النسب	حقيقة ← حقيقيّ هريرة ← هريريّ جديدة ← جديديّ	ما كان على وزن (فعيلة) وهو مضعف العين واللام
خلافًا للقياس يعتبر نسب بدون ياء النسب	حلاق ← حلاق نجار ← نجار صائغ ← صائغ	ما كان على وزن (فَعَال) أو (فاعل) وهو يدل على حرفة

تنبيهان

- 1- لا يجوز النسب إلى الجمع أو المثنى أبداً، والحل لذلك هو الإتيان بالمفرد، ثم النسب إليه، فنقول في النسب إلى حدائق ← حديقة ← حقيقي.
- 2- إذا كان الجمع لا يدل على (علم) فينسب إلى مفردة، فنقول في النسب إلى طلاب/ طالبي ونقول في زيدون (زيدي) .

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
(بدأ تأليف المعجمات اللغوية منذ عهد بعيد في التاريخ القديم، فقد وضعت معجمات في اليونانية، واللاتينية، وفي أواخر القرن الثامن

الميلادي، افتتح الخليل بن أحمد البصري عصر المعجمات العربية بكتابه المسمى (العين) إلا أن القرن الرابع الهجري يعد القرن الذهبي للمعجم العربي فقد ظهرت فيه عدة معجمات ذات طابع موسوعي فاق بها الإغريق والرومان، ورجال القرون الوسطى، فترجم منها إلى بعض اللغات الأوروبية في عصر النهضة.

واستمر هذا الفن ينمو ويتطور حتى بلغ قمته في القرن العشرين، وظهرت له آثار واضحة في بعض المعجمات الأوروبية الكبرى، كمعجم (لاروس) الفرنسي، ومعجم (أكسفورد) الإنجليزي، وبذل مؤلفو المعاجم الحديثة جهوداً أخرى، فلم يقفوا عند المادة اللغوية، بل قدموا مدلول اللفظ الحسي على المعنوي، والحقوقي على المجازي، وحاولوا تعريف المصطلحات الحديثة في العلوم والآداب والفنون..)

أ- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

الإجابة	المطلوب
الذهبي - الأوروبية - اليونانية	اسماً منسوباً إلى لون، وثانياً إلى قوم، وثالثاً إلى وطن
اللغوي	اسماً منسوباً على ما آخره (تاء) التأنيث
المعنوي، المنسوب إليه: (المعنى)	اسماً منسوباً من اسم مقصور، واذكر المنسوب إليه
الحقيقي، الاسم الذي جاء منه (الحقيقة)	اسماً منسوباً على وزن (فعيله) ثم رده إلى الاسم الذي جاء منه

ب- انسب إلى الأسماء الآتية:

الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها
مادة	مادي	أوربا	أوروبي	لغة	لغوي	حديثه	حدثي

السؤال الثاني: إلام نسبت الأسماء التي تحتها خط فيما يأتي:

- عرفت الديار كرسـم الكتاب يزبره الكاتب الحميري
- ليل بنور البدر زاهر وبفيضه الفضي زاهر

ج: 1- الحميري: نسب إلى حمير
2- الفضي: نسبت إلى اللون (الفضة)

السؤال الثالث: انسب إلى الوطن الكلمات الآتية واضبط كل كلمة بالشكل:

الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها
--------	-------------	--------	-------------	--------	-------------	--------	-------------

يمن	يمني/ يمان	سورية	سوري	السودا ن	السودا ني	ألمانيا	ألماني
-----	---------------	-------	------	-------------	--------------	---------	--------

السؤال الرابع: انسب إلى العلوم الكلمات الآتية، ثم ضع كل اسم منها في جملة مفيدة:

الكلمة	النسب إليها	وضعها في جملة
الفلک	الفلکي	يسير الله النظام الفلکي بقدرته
الطب	الطبي	تقدم المجال الطبي بشكل ملحوظ
النحو	النحوي	هذا الكتاب النحوي مفيد

السؤال الخامس: رد كل اسم منسوب إلى الاسم الذي جاء منه:

الاسم المنسوب	الاسم الذي جاء منه	الاسم المنسوب	الاسم الذي جاء منه	الاسم المنسوب	الاسم الذي جاء منه
كوفي	كوفة	مئوي	مائة	علوي	علي
وبائي	وباء	حداد	الحدادة	عضوي	عضو
حنفي	حنيفة	قبلي	قبيلة	بدوي	بدو

السؤال السادس: انسب إلى الكلمات الآتية واذكر ما حدث من تغيير كل اسم عند النسب:

الكلمة	النسب إليها	التغيير
دنيا	دنيوي	قلبت الألف إلى واو ثم أضيفت ياء النسب
الجو	الجوي	أضيفت ياء النسب
كتب	كتابي	أعيد إلى مفردة ثم نسب إلى المفرد
كرة	كروي	حذفت التاء، وأضيفت واو قبل ياء النسب
جميلة	جملي	على وزن فعيلة، حذفت الياء والتاء ثم أضيفت ياء النسب
فوضى	فوضوي	قلبت الألف إلى واو ثم أضيفت ياء النسب.

الاجابات النموذجيه للتطبيقات على ما سبق

دراسته

التطبيق الأول

اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 قال تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَارِجَ حَدَائِقٍ وَأَعْنَاباً ۖ وَكَوَاعِبَ أَتْرَاباً ۖ وَكَأْساً دِهَاقاً ۚ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْواً وَلَا كِذَاباً ۚ جَزَاءُ مَنْ رِبِكْ عَطَاءٌ حَسَباً ۚ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحِيمَنُ لَا يَمَكُلُونُ مِنْهُ خُطَاباً ۚ يَوْمَ يَقُومُ الرُّومُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَاباً ۚ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقِّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَا بَا ۚ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَاباً قَرِيباً يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً﴾

ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة؟

- 1- التقوى طريق إلى الجنة.
- 2- ما أعدّه الله للمتقين دعوة إلى السير وفق منهج الله.
- 3- يوم القيامة واقع لا محالة، وعلى المسلم الاستعداد لذلك اليوم.

ب- استخرج من الآيات ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
اسماً معطوفاً وأعربه	أعنباً، معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
فعلاً معطوفاً وبين حرف العطف	يقول، حرف العطف : الواو
مفعولاً مطلقاً، ووضح عامله	جزاءً، عامله محذوف تقديره جزاؤهم
نعتاً وبين المنعوت	أتراباً، المنعوت: كواعب
حالاً، وبين صاحبه	لا يتكلمون، صاحبه: الملائكة.

ج- أنسب إلى الكلمات الآتية: حقائق - سماوات - تراب - حساب

الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها
حقائق	حدقي	سماوات	سماوي	تراب	ترابي	حساب	حسابي

د- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
حقائق	بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
عطاء	بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
رب	بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
الرحمن	بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، ويعرب نعتاً
من	اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مستثنى، وتعرب بدلاً
اليوم	بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وتعرب خبراً

التطبيق الثاني

لستة أعوام وذا العام سابع
ورجل رمى فيها الزمان
فشلت
وبالشام أخرى كيف يلتقيان
وإنا لنرجو فوق ذلك مظهاً
وما أثمر من مال ومن ولد
إلى الشر دعاء وللشر جالب

- توهمت آيات لها فعرفتها
- وكنت كذي رحلين رجل
عليلة
- إلى الله أشكو بالمدينة
حاجة
- بلغنا السماء مجدنا وسناها
- مهلاً فداء لك الأقوام كلهم
- فإياك إياك المرء فإنه
أ- استخرج من الأبيات ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
بدلاً وحدد المبدل منه	رجل، المبدل منه: رحلين
كل توكيد، وبين المؤكد وإعرابه	1- كلهم، المؤكد: الأقوام 2- كله، المؤكد: حول، 3-

الإعراب: الأقوام: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة فعه الضمة الظاهرة. كلهم: توكيد مرفوع وهو مضاف، والهاء ضمير مبني في محل جر بالإضافة، والميم علامة الجمع. حول: مضاف عليه مجرور بالإضافة، وعلامة جره الكسرة الظاهرة. كله: توكيد مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. إياك: (إيا): ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر، والكاف: ضمير مبني في محل جر بالإضافة. إياك: (إيا): ضمير مبني في محل نصب توكيد وهو مضاف، والكاف: ضمير مبني في محل جر بالإضافة.	اسماً معطوفاً، وبين حرف العطف جملة اسمية معطوفة، وبين حرف العطف مفعولاً مطلقاً، ووضح عامله
سنا، حرف العطف: الواو	ورجل رمى فيها الزمان، حرف العطف: الواو
مهلاً، عامله: محذوف.	مفعولاً مطلقاً، ووضح عامله

ب- انسب إلى الكلمات الآتية: رما - مدينة - ولد - أقدام.

الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها
رماد	رمادي	مدينة	مدني	ولد	ولدي	أقوام	قومي

ج- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
لسته	اللام: حرف جر مبني على الكسر، ستة: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف
أعوام	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
وكنت	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، كنت: فعل ماض ناسخ مبني على السكون، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع اسمه.

كذي	حرف جر مبني على الفتح، ذي: اسم مجرور بالكاف، وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف
رجلي ن	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الياء لأنه مثنى
أشكو	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا
وإنا	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، إن: حرف ناسخ مبني على الفتح، الناء: ضمير مبني في محل نصب اسم إن
لنرجو	اللام: حرف زائد للتوكيد مبني على الفتح، نرجو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.
فوق	ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب
فإنه	الفاء: حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، إن: حرف ناسخ مبني على الفتح، والهاء: ضمير مبني على الضم في محل نصب اسم إن
إلى الشر	إلى: حرف جر مبني على السكون، الشر: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
دعاء	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

التطبيق الثالث

اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّن طِينٍ . فَإِذَا سُوِّيْتَهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ . فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ . إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ . قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيدِي أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ . قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ﴾

أ- ما الذي تفهمه من هذه الآيات؟

أن التعالي والكبرياء صفتان يبغضهما الله وبسببهما أخرج إبليس من الجنة، وأصبح مغضوباً عليه، وهو عبرة لكل من يسلك هذا السلوك، ويفهم أيضاً أن على الإنسان تنفيذ أوامر الله والتسليم بها تسليماً مطلقاً بدون شك أو تردد".

ب- استخرج من الآيات ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
توكيداً وبين المؤكد، وأعربهما	كلهم، المؤكد: الملائكة. الملائكة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة كلهم: توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف، والهاء: ضمير مبني في محل جر بالإضافة، والميم علامة الجمع.
مستثنى وبين نوعه وأعربه	إبليس، نوعه: تام مثبت، إعرابه: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
حالاً ووضح صاحبها	ساجدين، صاحبه: واو الجماعة في الفعل (قعوا)
منادى وأعربه	إبليس: منادى مبني على الضم في محل نصب
جملة فعلية، معطوفة وبين العاطف	"نفخت"، العاطف: الواو

ج- انسب إلى الكلمات الآتية: نار - طيب - بشر - رب

الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها
نار	ناري	طين	طيني	بشر	بشري

د- أعرّب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ماض مبني على الفتح
ربك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف، والكاف: ضمير مبني على الفتح في محل جر بالإضافة

للماثلة	اللام: حرف جر مبني على الكسر، الملائكة: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
بشراً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
وكان	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، كان: فعل ماض ناسخ ناقص، واسمه ضمير مستتر تقديره هو
من الكافر	من: حرف جر مبني على السكون، الكافرين اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم وشبه الجملة في محل نصب خبر كان
قال	فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
أنا	ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
خير	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والجملة الاسمية في محل نصب مفعول به للفعل (قال)
منه	من: حرف جر مبني على السكون، الهاء: ضمير مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.

التطبيق الرابع

- 1- وضح الموقع الإعرابي لكلمة (بعضهم) في الآيتين الكريمتين:
أ- ..ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً....
ب- ..الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين.

الآية الأولى	الآية الثانية
بدل بعض من الناس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- 2- ما إعراب كلمة (كلهم) في الآيتين الكريمتين:
أ- ..فسجد الملائكة كلهم أجمعون ب- **..وكلهم ءاتيه يوم القيامة فرداً**

الآية الأولى	الآية الثانية
توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة..	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة..

- 3- وضح البديل من غيره في التركيبين الآتين مع ذكر السبب:
أ- أكلت الرغيف نصفه. ب- **أكلت نصف الرغيف.**

التركيب الأول	التركيب الثاني
بدل لأنه جزء من المبدل منه ويحتوي على ضمير يعود عليه	ليس بدلاً لأنه لم يسبق بمؤكد ولم يحتو ضميراً يعود على ما قبله وقد أضيف إلى اسم ظاهر.

- 4- مثل في جمل من إنشائك لما يأتي:

المطلوب	الإجابة
بدل كل من كل	كان الخليفة عمر عادلاً
بدل بعض من كل	أضاء القمر نصفه

5- اجعل الكلمات الآتية توكيداً في جمل من إنشائك:

الكلمة	الجملة	الكلمة	الجملة	الكلمة	الجملة	الكلمة	الجملة
كل	جاء المعلمون كلهم	نفس	رأيت المدير نفسه	عين	قرأت النحو عينه	جميع	رأيت الطلاب جميعهم

6- انسب في جمل من إنشائك وفقاً للضوابط الآتية:

المطلوب	الإجابة
اسم ينتهي بياء مشددة قبلها حرفان	(شجي) الصوت الشجوي يطرب الناس
اسم ينتهي بتاء التانيث	(سياسة) عمل السياسي شاق ومتعب
اسم ينتهي بهمزة ممدودة أصلية	(إنشاء) هذا عمل إنشائي
اسم جاء على وزن فعيلة	(جهينة) يحظى الجهني بمكانة بين العرب.

إعراب أدوات الاستفهام

- أدوات الاستفهام حرفان ومجموعة من الأسماء،
حرفا الاستفهام هما: (الهمزة، وهل) ويدخلان على الجملة الفعلية، والاسمية معاً، وبما أنهما حرفان فلا محل لهما من الإعراب، مثال: أنت مستعد للإنصات؟ الإجابة بالإثبات: نعم، وبالنفي: لا.
وَألم تستعد للإنصات: الإجابة بالإثبات: بلى، وبالنفي: نعم
مثال للحرف (هل): هل أنت مستعد للإنصات؟

أسماء الاستفهام

تنبيهات:

- 1- اسم الاستفهام (ماذا) هو عبارة عن جملة اسمية كاملة مكونة من مبتدأ وخبر معكوس ترتيبهما.
- 2- كل أسماء الاستفهام مبنية ما عدا (أي) فهي معربة، ويأتي ما بعدها مضافاً إليها.
- 3- إذا جاء ما بعد (كم) الاستفهامية منصوباً فإنه يعرب تمييزاً دائماً.
- 4- قل في أي إعراب لأسماء الاستفهام: اسم استفهام مبني على السكون أو الفتح في محل.... ما عدا (أي) فهي معربة كما ذكرت لك.

قواعد مهمة :

- 1- إذا استوفت الجملة إعرابها فإن اسم الاستفهام يعرب مبتدأ .. مثل : من يجيد القراءة أكتمل فيها الفعل والفاعل والمفعول به ولذا تعرب (من) مبتدأ .
- 2- ابحث عن الإعراب الناقص في الجملة، وضع اسم الاستفهام مكانه مثل ماذا كانت النهاية؟ لاحظ أن الناقص هو خبر كان ولذا يعرب اسم الاستفهام (ماذا) (خبر كان) .
- 3- أي + كم - تعريان - مثل أعراب ما تسألان عنه مثل : أي نقاش ناقشت؟ أي تسأل عن النقاش والنقاش مفعول مطلق ولذا تعرب (أي) مفعول مطلق .
وكم ساعة درست ؟ (كم) تسأل عن ساعة وساعة ظرف زمان ولذا تعرب (كم) (ظرف زمان) .

ولأهمية هذا الدرس وتداخلاته، اقرأ هذا الجدول بتأن لتصل إلى هدفك إن شاء الله:

الاستفهام	الحالة الإعرابية	المثال	التوضيح
متى	اسم استفهام مبني على السكون/ الفتح في محل نصب ظرف زمان ما عدا	متى تعود؟ أيان	تعرب: اسم استفهام مبني على السكون/ الفتح في محل نصب
أيان			

ظرف زمان، ما عدا (أين) ظرف مكان	النتائج؟	(أين) ظرف مكان	
	أين كان الحادث؟		أين
	أنى لنا الوقت؟		أنى

ظرف

٦ | |

[illegible]

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

- السؤال الأول:** اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
- تكاد تميز من الغيظ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير.
 - قالت أنى يكون لي غلام ولم يمسسني بشر ولم أك بغياً.
 - يا أيها الذي آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم.
 - يسألونك عن الساعة أيان مرساها..
 - وما أدراك ما يوم الفصل.
 - ويوم يناديهم أين شركائي قالوا ءاذناك ما منا من شهيد.
 - قال كم لبثتم في الأرض عدد سنين.
 - قل أيُّ شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بيني وبينكم..
 - ..وسيعلم الذين ظلموا أيَّ منقلب ينقلبون.
 - ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين.
 - وليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلاً..
- استخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
أداة استفهام تدل على الظرفية	أنى
الكلمات التي جاءت	1- لم ← جاءت بعد الهمزة وهي حرف

بعد أدوات الاستفهام وبين نوع هذه الكلمات.	جزم. 2- يكون: ← جاءت بعد أتى وهي فعل ناسخ. 3- أدلكم: ← جاءت بعد هل وهي فعل متعد. 4- مرساها: ← جاءت بعد أياں وهي اسم معرفة. 5- أدراك: ← جاءت بعد ما وهي فعل متعد. 6- شركائي: ← جاءت بعد أين وهي اسم معرفة. 7- لبثتم: ← جاءت بعد كم وهي فعل لازم. 8- شيء: ← جاءت بعد أي وهي اسم نكرة. 9- منقلب: ← جاءت بعد أي وهي مصدر ميمي. 10- هذا: ← جاءت بعد متى وهي اسم إشارة. 11- أراد: ← جاءت بعد ماذا وهي فعل متعد.
أجب عن السؤالين الذين تضمننا (الهمزة - هل) بجملتين من إنشائك	1- ألم يأتكم نذير؟ ← "بلى جاءنا نذير". 2- هل أدلكم على تجارة؟ ← "نعم دلنا".

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
أدلكم	أدل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا والكاف: ضمير مبني على الضم في محل نصب مفعول به، والميم علامة الجمع.
يسألوك	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير مبني في محل رفع فاعل، والكاف: ضمير مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.
يوم الفصل	يوم: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف والفصل مضاف إليه مجرور بالإضافة.
كم	اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه

عدد سنين	(ظرف زمان) عدد: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، وسنين: مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
أي	مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أي	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
صادق	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
ماذا	ما: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم، ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتداً مؤخر، والجملة الاسمية في محل نصب مفعول به.

السؤال الثاني: حدد اسم الاستفهام في الأمثلة الآتية، وبين علامة بنائه:

الأمثلة	اسم الاستفهام	علامة بنائه
ماذا يجول في خاطرك؟	ماذا	السكون
أنى لك هذا الخلق الكريم؟	أنى	السكون
ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها؟	من	السكون
كيف تتخلص من الملل؟	كيف	الفتح
متى يتعلم الإنسان من أخطائه؟	متى	السكون

السؤال الثالث: استفهم بجمل من إنشائك عما يأتي:

المطلوب	الإجابة
عدد السنوات التي مرت على تحقيق الوحدة اليمنية.	كم سنةً مرت على تحقيق الوحدة اليمنية؟
موقع مدينة صنعاء	أين تقع مدينة صنعاء؟
صانعو مجد الشعب	من صنع مجد الشعوب؟
أفضل صديق من أصدقائك	من أفضل صديق لك من أصدقائك؟

السؤال الرابع: املأ الفراغ بأداة استفهام يكون إعرابها كما هو محدد بين الأقواس:

الأمثلة	المطلوب	الإجابة
---------	---------	---------

كيف	في محل نصب مفعول به ثان	وجدت التدريبات النحوية؟
متى	في محل نصب مفعول فيه	كان مولدك؟
هل	مبني على السكون لا محل له من الإعراب	 سنتحرر كلنا من الجهل؟
كم	في محل نصب نائب عن المفعول المطلق	مرة تزور أصدقاءك في الأسبوع؟
من	في محل رفع خبر	الرجل المهذب؟

السؤال الخامس: أدخل اسم الاستفهام (أي) في جمل من إنشائك، على أن يكون مرة مرفوعاً، وثانية منصوباً وثالثة مجروراً:

أي (مرفوعة)	أي (منصوبة)	أي (مجرورة)
أيُّ معلم في الفصل؟	أيُّ صديق كرمت؟	بأي كتاب بدأت؟

السؤال السادس: أعرب ما يأتي:

- كيف وجدت التدريبات النحوية؟
- أي قتال قاتل أبطالنا؟
- كم معركة خاض خالد بن الوليد؟

الكلمة	إعرابها
كيف	اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب مفعول به ثان
وجدت	وجد: فعل ماض مبني على السكون، والتاء: ضمير مبني في محل رفع فاعل
التدريبات	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
النحوية	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
أي قتال	أي: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، قتال: مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
قاتل/ أبطالنا	قاتل: فعل ماض مبني على الفتح . أبطال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف، وناء المتكلمين ضمير مبني على السكون في محل جر بالإضافة.
كم	اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم .
معركة	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
خاض	خاض: فعل ماض مبني على الفتح.
خالد	فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بن	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
الوليد	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي لها محل من الإعراب هي التي يصح تأويلها بمفرد له محل من الإعراب.

الموضع	المثال	التوضيح
إذا وقعت الجملة في محل رفع (خبراً) للمبتدأ أو في محل نصب (خبراً) لـ كان أو كاد وأخواتها أو في محل رفع (خبراً) لـ (إن) وأخواتها... الخ	التنافس يحفز العزائم الحر نفسه أبيه صار الفلاح يهتم بالزراعة إن الأحقق يضر صاحبه	جملة يحفز العزائم، هي جملة فعلية في محل رفع خبر للمبتدأ (التنافس). ونستطيع أن نؤول الجملة إلى اسم مفرد هو (محفزة) وكذا الجملة الاسمية نفسه أبيه في محل رفع خبر للمبتدأ (الحر)، الجملة الفعلية (يهتم) في محل نصب خبر صار، الجملة الفعلية (يضر) في محل رفع خبر إن
إذا وقعت في محل نصب مفعولاً به أو خبراً لـ كان	قال المسافر: سأعود وجدت التردد عاقبته وخيمة	جملة سأعود في محل نصب مفعول به لقال (مقول القول) الجملة الاسمية (عاقبته وخيمة) في محل نصب مفعول به ثان
إذا وقعت في محل نصب حال	أقبل الفائز ⁽¹⁾ يضحك	الجملة الفعلية (يضحك) في محل نصب حال
إذا وقعت في محل رفع أو نصب أو جر صفة	أقبل فائز يضحك قرأت قصة حوادثها مثيرة	الجملة الفعلية (يضحك) في محل رفع نعت. الجملة الاسمية (حوادثها مثيرة) في محل نصب نعت

إذا وقعت في محل جر مضاف إليه (بعد الظرف)	زرت صديقي حين عاد من السفر	ما بعد الظرف مضاف إليه، والجملة الفعلية (عاد) وقعت بعد الظرف حين، إذا هي في محل جر
--	-------------------------------	--

¹ - لا تنس القاعدة النحوية المهمة: الجمل بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال .

بالإضافة. أعنه، جواب شرط اقترن بالفاء، إذاً هو في محل جزم. الجملة الاسمية (هم قانطون) في محل جزم جواب الشرط لأنها اقتترنت بإذا الفجائية.	من استعان بك فأعنه. إن أصابتهم مصيبة إذا هم قانطون	إذا وقعت جواباً لشرط ⁽²⁾ + ⁽³⁾ جازم مقترباً بالفاء، أو إذا الفجائية
الجملة الفعلية (يعمل) لها محل من الإعراب لأنها معطوفة على جملة لها محل هي (يسمع)	أعجبني طالب يسمع النصيحة ويعمل بها	إذا وقعت معطوفة على جملة لها محل من الإعراب

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
قال الأصمعي: "شاهدت أعراباً يعظ رجلاً وهو مقبل عليه، ويقول:
إن فلانا يضر لك العداوة، فإن يكن يضحك لك، فهو يضحك عليك،
وليس إظهاره التردد حين يلقاك هو حبه لك، أو خوفه عليك، وإنما
عقابه تسري إليك؛ فإن تستطع أن تتجنبه فهو خير لك..".
أ- استخرج - من القطعة - ما يأتي:

المطلوب	الإجابة
جملة اسمية في محل نصب حالاً	وهو مقبل عليك
جملة فعلية في محل نصب صفة	يعظ رجلاً
جملة فعلية في محل نصب مفعولاً به	شاهدت (مقول القول)
جملة اسمية معطوفة	خوفه عليك
جملة فعلية في محل رفع خبراً لأن	يضر لك
جملة فعلية في محل جر بالإضافة	يلقاك
جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط	فهو يضحك عليك

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
--------	---------

- 2 - انتبه : لا بد أن يقترب جواب الشرط بالفاء أو إذا الفجائية، وإذا لم يقترب فإن الجملة لا محل لها من الإعراب كما هو موضح في الدرس التالي .
3 - راجع أدوات الشرط الجازمة في دروس المراجعة بداية الكتاب .

شاهدت	فعل ماض مبني على السكون، والتاء: ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية في محل نصب مفعول به.
أعرابياً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
العداوة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال الثاني: بين محل الجمل من الإعراب مما تحته خط فيما يأتي:

الجملة	محلها من الإعراب
ليت الشباب <u>يعود</u>	في محل رفع خبر ليت
الأمة لا تحترم رجلاً <u>يخون</u> <u>بلاده</u>	في محل نصب صفة
الطبيعة <u>مناظرها جميلة</u>	في محل رفع خبر للمبتدأ
إن العلم <u>طلبه واجب</u>	في محل رفع خبر إن
الحياة <u>تبتسم للمجتهد</u> <u>وتصفو له</u>	في محل رفع معطوفة على جملة تبتسم

السؤال الثالث: املأ الفراغ بجملة مناسبة، وبين موقعها الإعرابي:

الجملة	ملء الفراغ	موقعه الإعرابي
أكرمت الضيف حين.....	زارني	في محل جل بالإضافة
البلبل.....	صوته جميل	في محل رفع خبر
إن تدرس.....	فسوف تتعلم	في محل جزم جواب الشرط
رأيت السماء و.....	هي صافية	في محل نصب حال

السؤال الرابع: غير المفردات التي تحتها خط بما هو مطلوب أمامها من بين الأقواس:

الجملة	المطلوب	الإجابة
لا يزال العلماء في كل عصر مكرميين	جملة فعلية	يكرمون
أقبل الفائز ضاحكاً	جملة اسمية	وهو يضحك
من السنة زيارة المريض حين مرضه	جملة فعلية	يمرض
كان البلبل مغرداً على الشجرة	جملة فعلية	يغرد

السؤال الخامس: أعرب ما يأتي:

- تبارى فريقان شهرتهما واسعة.
- ليت اللاجئين يعودون إلى ديارهم.
- رأيت المسافر حين عاد من سفره.

الكلمة	إعرابها
تبارى	فعل ماض مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره التعذر
فريقان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
شهرتهما	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف، وهما: ضمير مبني على السكون في محل جر بالإضافة
واسعة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والجملة الاسمية في محل رفع صفة
ليت	حرف ناسخ للتمني مبني على الفتح
اللاجئين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
يعودون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر ليت
إلى ديارهم	إلى: حرف جر مبني على السكون، ديار: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة وهو مضاف، والهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالإضافة، والميم علامة الجمع.

رأيت	رأى: فعل ماض مبني على السكون، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
المسافر	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
حين	ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب
عاد	فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل جر بالإضافة
من سفره	من: حرف جر مبني على السكون، سفر: اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة، وهو مضاف والهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بالإضافة.

الجملة التي لا محل لها من الإعراب

الجملة التي لا محل لها من الإعراب هي التي لا يصح تأويلها بمفرد

الموضع	المثال	التوضيح
الواقعة ابتدائية	العلم نور ينبت العشب في مساقط الغيث.	الجملة الاسمية (العلم نور) ليس لها محل لأنها في صدر الكلام، ولا تؤول بمفرد وكذلك الجملة الفعلية (ينبت العشب) .
الواقعة استئنافية	يظفر المتأنى بحاجته، يعود المستعجل خائباً	جملة (يعود المستعجل) استئنافية إذ هي في أثناء الكلام لكنها منفصلة عما قبلها، فليس لها محل من الإعراب.
الواقعة معترضة بين جزأين متلازمين في الجملة	القناعة-وفقك الله- غنى	أصل الجملة: القناعة غنى، وجاءت -وفقك الله- بين شرطتين اعتراضية ليس لها محل من الإعراب
الواقعة صلة لاسم موصول	شر الناس من تركه الناس اتقاء فحشه	(من)موصولة بمعنى الذي، وجملة تركه الناس صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
الواقعة جواباً لقسم	والله لأجتهدن في طلب العلم	جملة لأجتهدن ليس لها محل من الإعراب لأنها جواب للقسم (والله).
المفسرة وهي الواقعة بعد (أن) أو (أي)	أشرت إليه - أي أذهب "فأوحينا إليه أن اصنع الفلك"	ليس لها محل لأنها مفسرة بعد أي ليس لها محل لأنها مفسره بعد أن

الواقعة جواباً لشرط ⁽¹⁾ غير جازم. أو جواب لشرط جازم غير مقترن بالفاء أو إذا الفجائية	لو أستطيع وهبت كل مكافح عمراً. من يزرع الشوك لا يحصد العنب. إن أصابتهم مصيبة هم قانطون.	جملة (وهبت) ليس لها محل من الإعراب لأنها جواب لأداة شرط غير جازمة (لو). جملة (لا يحصد) ليس لها محل من الإعراب لأنها لم تقترن بالفاء. جملة (هم قانطون) ليس لها محل من الإعراب لأنها لم تقترن بإذا الفجائية.
التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب	إذا نهضت الأمة بلغت المجد، وأدركت السؤدد	جملة (أدركت) ليس لها محل لأنها معطوفة على جملة ليس لها محل من الإعراب.

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
(رأى رجل بخيلاً يسير في عجلة، أراد الرجل أن يمازح البخيل
فقال له: هل لك أن تدعوني إلى طعامك؟ رد البخيل دون أن يتوقف
عن المشي: والله لن أفعل. فقال الرجل: ولم؟ فقال: لأنك - أصلحك
الله - جيد المضغ، سريع البلع، إذا أكلت لقمة هيأت أخرى، وأتبعها
بثالثة، فقال الرجل: أتريد كل من يأكل عندك أن يصلي ركعتين بعد كل
لقمة؟!).

أ- استخرج - مما سبق - الآتي:

المطلوب	الإجابة	المطلوب	الإجابة
جملة استئنافية	أراد الرجل	جملة فعلية صلة لموصول	يأكل
جملة اعتراضية	أصلحك الله	جملة وقعت جواباً لشرط غير جازم	هيأت أخرى
جملة ابتدائية	رأى رجل	جملة معطوفة لا محل لها من الإعراب	أتبعها

ب- أعرب ما تحته خط:

¹ - أدوات الشرط غير الجازمة: لو - لولا - إذا - كلما .

الكلمة	إعرابها
أن تدعوني	أن: حرف نصب مبني على السكون، تدعوني: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والنون: للوقاية، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت، والياء: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
إلى طعامك	إلى: حرف جر مبني على السكون، طعام: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف، والكاف: ضمير مبني على الفتح في محل جر بالإضافة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس أمامها فيما يأتي:

الجملة	المطلوب	الإجابة
كان المتنبي..... شاعراً عباسياً	جملة اعتراضية	رحمه الله
كتبت إليه.....	جملة مفسرة	أن أرجع
والله..... في دروسي	جواباً لقسم	لأجتهدن
إن أخاك من	صلة للموصول	نصحك
لولا المطر..... الزرع	جواباً للشرط	لهلك

السؤال الثالث: بين نوع الجمل التي تحتها خط فيما يأتي:

الجملة	نوعها	الجملة	نوعها
والله لأسعين إلى تقويم خلقي	جواب القسم	من يدرس <u>ينجح</u>	جواب للشرط غير مقترن
هطل المطر، <u>عصفت</u> الريح	استثنائية	جاء الذي <u>يستحق</u> التكريم	صلة الموصول
إذا جاء أخوك <u>فأكرمه</u>	جواب لشرط غير جازم	أومأت الأم لابنها المسافر بيدها (أي: وداعاً)	مفسرة بعد أي

السؤال الرابع: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

المطلوب	الإجابة	المطلوب	الإجابة
جملة اسمية صلة لاسم موصول	جاء الذي أخلاقه مشهورة	جملة استثنائية	جف الزرع، اشتد الغبار

جملة مفسرة	أومات إليه، أي عد	جملة جواب شرط غير جازم	كلما جاءوا أياهم أكرمهم
------------	----------------------	---------------------------	----------------------------

- السؤال الخامس:** أعرب ما تحته خط فيما يأتي:
- من يعتصم بحبل الله ينل خير الدنيا والآخرة.
- خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين .

الكلمة	إعرابها
ينل	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب، لأنها جواب شرط غير مقترن بالفاء.
خير الدنيا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف، والدنيا: مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
والآخرة	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، الآخرة: معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
خذ	فعل أمر مبني على السكون وحرك بالكسر لالتقاء الساكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
العفو	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
وأمر	الواو: حرف عطف مبني على الفتح (أمر): فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت، والجملة الفعلية معطوفة على جملة خذ.
بالعرف	الباء: حرف جر مبني على الكسر، العرف: اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الكشف في المعاجم

كيفية معرفة أصول الكلمة:

- 1- نجرد الكلمة من أحرف الزيادة لنصل إلى أصلها المجرد:
استفاق ← فاق ← (يفوق) ← فوق .
- 2- إذا كانت الكلمة فعلاً مضارعاً، أو أمراً أو مصدرّاً أو مشتقاً نردها إلى ماضيها: (انسحاب ← سحب)، (أفهم ← فهم).
- 3- إذا كانت الكلمة مضعفة نفك التضعيف: (جدّ ← جد)، (شدّ ← شدد).
- 4- إذا كان عين الكلمة أو لامها ألفاً ترد إلى أصلها (الواو - الياء) بتحويل الماضي إلى المضارع أو المصدر: قال ← (يقول) ← قول، صام ← (صوماً) ← صوم
- 5- إذا كانت الكلمة جمعاً نردها إلى مفردها ثم نأتي بالفعل الماضي : مدارس ← مدرسة (درس)، مخايز ← مخبر ← خبز .
- 6- إذا كانت الكلمة على حرفين نبحت عن الأصل الثالث بالثنية أو الجمع أو الماضي: أخ ← أخوان ← (أخو). قل ← قال ← يقول (قول)

طريقة البحث:

الأولى: في كل من: (1 مختار الصحاح. 2 المصباح المنير. 3 أساس البلاغة. 4 المنجد. 5 الوسيط.
الحرف الأول الأصلي "الباب"، ثم الحرف الأصلي الثاني مع الثالث.

الثانية: في كل من: (1 القاموس المحيط. 2 لسان العرب. 3 الصحاح. 4 تاج العروس.
الحرف الأخير الأصلي "الباب" ثم الحرف الأول الأصلي
"الفصل" مع الثاني.

ملحوظة: قد تكون الزيادة بأحد حروف (سألتُمونها) أو بالتضعيف.

الكلمة	مادتها الأصلية	في مختار الصحاح + المصباح المنير		في لسان العرب + القاموس المحيط		التوضيح
		الباب	مع مراعاة ¹	الباب	الفصل	
يعرف	عرف	العين	الراء مع الفاء	الفاء مع العين	مع الراء	أعدنا الفعل المضارع "يعرف" إلى الماضي "عرف"
ابداً	بدأ	الباء	الدال مع الهمزة	الهمزة مع الباء	مع الدال	أعدنا الفعل الأمر "ابداً" إلى الماضي "بدأ"
استعد	عدد	العين	الدال مع الدال	الدال مع العين	مع الدال	حذفنا حروف الزيادة (أ، س، ت) ليصبح الفعل عدَّ ← فككنا التضعيف في الدال لتصبح الكلمة (عدد)
دعاء	دعو	الدال	العين مع الواو	الواو مع العين	مع الدال	أعدنا المصدر إلى فعله الماضي وذلك بالإتيان بمضارعه "يدعو" أو مصدره "دعوة" لنعرف أن أصل الألف واو (دعو)
استدانة	دين	الدال	الياء مع النون	النون مع الياء	مع الدال	حذفنا حروف الزيادة (أ، س، ت) ليصبح "دان" وهذا ثلاثي معتل العين ← نأتي بالمضارع لنعرف أصل الألف - دان ← يدين "دين"

¹ - انتبه: في مختار الصحاح والمصباح المنير لا نقول الفصل لأنهما لم يقسما إلى فصول وإنما نقول مع مراعاة.

الكلمة	مادتها الأصلية	في مختار الصحاح + في لسان العرب + القاموس المحيط		التوضيح
		الباب	مع مراعاة ^(١)	الفصل
فاق	فوق	الفاء	الواو مع القاف	الألف منقلبة عن أصل نعرفه بالإتيان بالمضارع أو المصدر فاق ← يفوق ← (فوق)
هبات	وهب	الواو	الهاء مع الباء	هذه الكلمة جمع نعيدها إلى مفردها "هبة" ثم تأتي بالماضي "وهب"
ميادين	ميد	الميم	الياء مع الدال	نعيد الجمع إلى مفرده "ميدان" ثم فعله الماضي "ماد" - أصلها "ميد"
أب	أبو	الهمزة	الباء مع الواو	بحثنا عن الحرف الثالث بالتثنية "أب ← أبوان ← أبو"

ملحوظة: ورد في التدريبات سؤال طُلب فيه الترتيب بحسب ورودها في القاموس وللإجابة عن مثل هذا السؤال قم بمعرفة أصل كل كلمة على حده، ثم قارن بين الكلمات بعد الإعداد من حيث الأولوية في ترتيبها الهجائي. ونفذ ذلك بطريقتي البحث المعروفة لديك.

مثل: رتب الأفعال الآتية بحسب ورودها في مختار الصحاح والقاموس المحيط :

كتب - فهم - قرأ .

الحواب: في مختار الصحاح : فهم - قرأ - كتب .

في القاموس المحيط : قرأ - كتب - فهم .

الاجابات النموذجيه لاسئلة الكتاب المدرسي

- السؤال الأول:** اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
- قال الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "العجز أن تقصر في طلب الشيء وقد أمكن، وأن تجد في طلبه وقد فات".
 - قال زياد بن أبيه: "يعجبني من الرجل إذا سيم حُطّة ضيمٍ أن يقول "لا" بملء فيه".

المطلوب	الإجابة
جرد الفعل تقصر من حروف الزيادة	قصر
هات الأصلية لكلمة (تجدّ) ⁽¹⁾	جدد
رد الحرف المنقلب عن آخر إلى أصله في الفعلية (فات - سيم)	فات ← يفوت (فوت) سام ← يسوم (سوم)
رتب الأفعال الآتية بحسب ورودها في مختار الصحاح والقاموس المحيط: طلب، عجز، ملأ	في مختار الصحاح: طلب، عجز، ملأ في القاموس المحيط: ملأ، طلب، عجز

السؤال الثاني: اقرأ ما يأتي: **فالدّر وهو أجل شيء يقتنى ما حظّ قيمته هوان الغائص**

المطلوب	الإجابة
كيف تبحث عن ما تحته خط في مختار الصحاح	يقتنى: ← "قني"، باب القاف، فصل النون مع الياء.
	حط: ← "حطط"، باب الحاء، مع مراعاة الطاء مع الطاء.
	الغائص: ← "غوص"، باب الغين، فصل الواو مع الصاد.
اشرح البيت الشعري السابق	يظل الجمال مرموقاً وثنياً حتى وإن كان مدفوناً فإن ذلك لا يضع من شأنه، والدّر خير دليل على ذلك.

¹ - انتبه : فرق بين الفعلين تجدّ (بتشديد الدال) بمعنى تجتهد وماضيه جدّ (بتشديد الدال) وبين الفعل (تجده) بسكون الدال بمعنى تلقى وماضيه وجّد .

السؤال الثالث: اقرأ ما يأتي:

(طلب رجل من أشعب أن يدينه مالا وأن يؤخره في سداده، فقال: هاتان حاجتان فإذا قضيت لكل إحداهما فقد أنصفت، قال الرجل: رضيت، قال أشعب: فانا أؤخرك في السداد ما شئت ولا أدينك).

المطلوب	الإجابة
اذكر الخطوات التي تتبعها في الكشف عن الكلمات التي تحتها خط في القاموس المحيط	يؤخر: ← "آخر"، باب الراء، فصل الهمزة مع الخاء. سداده: ← "سد" باب الدال، فصل السين مع الدال. أنصفت: ← "نصف" باب الفاء، فصل النون مع الصاد.
عين المعنى المناسب لكل كلمة تحتها خط إن كان للكلمة أكثر من معنى	يؤخره: ← يؤجله سداده: ← إعادته أنصفت: ← عدلت.

اذكر الأبواب والفصول التي تبحث فيها عن الكلمات الآتية في معجمك:

الكلمة	مادتها الأصلية	مختار الصحاح	القاموس المحيط
علانية	علن	باب العين، مع مراعاة اللام مع النون	باب النون، فصل العين مع اللام
انفض	نفض	باب النون، مع مراعاة الفاء مع الصاد	باب الضاد، فصل النون مع الفاء
إبداع	بدع	باب الباء، مع مراعاة الدال مع العين	باب العين، فصل الباء مع الدال
رفاهية	رفه	باب الراء، مع مراعاة الفاء مع الهاء	باب الهاء، فصل الراء مع الفاء
استسقاء	سقي	باب السين، مع مراعاة القاف مع الياء	باب الياء، فصل السين مع القاف

الاجابات النموذجيه للتدريبات العامة على ما سبق دراسته

التطبيق الأول

اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ • قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا • نَصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا 2 إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا • إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا • إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا • وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا • رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا • وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا • وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النِّعْمَةِ وَمَهْلَهْمُ قَلِيلًا • إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا • وَطَعَامًا ذَا غَصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا • يَوْمَ تَرْجَفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهِيلًا 3.

أ- ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة؟

- 1- قيام الليل ذكر الأنبياء والدعاة الصالحين.
- 2- الدعوة إلى الله من أعظم القربات إليه.
- 3- عاقبة المكذبين وخيمة ونهايتهم مؤلمة.
- 4- يوم القيامة يوم عظيم يؤمن الله فيه المتقين.

ب- استخرج من الآيات الكريمة ما يأتي:

المطلوب	الإجابة	المطلوب	الإجابة
منادى، وبين نوعه	أيها المزمّل، مبني	مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه	ترتيلًا، مؤكد للفعل
بدلاً، وبين نوعه	نصفه، جزء من كل	نعتاً، وبين المنعوت	ثقيلاً، قولاً
مفعولاً فيه	يوم	تمييزاً، وبين نوعه	وطأة، ملحوظ غير محول
اسماً معطوفاً وبين المعطوف عليه		(أقوم) المعطوف عليه (أشد)	

ج- انسب إلى الكلمات الآتية: طويل - شرق - أرض - جبال

الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها	الكلمة	النسب إليها
طويل	طويليّ	شرق	شرقيّ	أرض	أرضيّ	جبال	جبليّ

د- اكشف في معجمك عن الآتي: "المزمّل - القرآن - سنلقي - تبتيلًا".

الكلمة	مادتها	مختار الصحاح	القاموس المحيط
--------	--------	--------------	----------------

الأصلي ة			
المز مل	زمل	باب الزاي، مع مراعاة الميم مع اللام	باب اللام، فصل الزاي مع الميم
القرأ ن	قرأ	باب القاف، مع مراعاة الراء مع الهمزة	باب الهمزة، فصل القاف مع الراء
سنلق ي	لقي	باب اللام، مع مراعاة القاف مع الياء	باب الياء، فصل اللام مع القاف
تبتيلاً	بتل	باب الباء، مع مراعاة التاء مع اللام	باب اللام، فصل الباء مع التاء

هـ- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
سنلقي	السين: حرف لما يستقبل من الزمان مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، نلقي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)، والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن.
سبحاً	اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
طويلاً	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
أولي	نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم، وهو مضاف
النعمة	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
ترجف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأرض	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
والجبال	الواو: حرف عطف مبني على الفتح، الجبال: معطوف
ل	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

التطبيق الثاني

اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال طرفة بن العبد:

تلوح كباقي الوشم في ظاهر
اليد
يقولون لا تهلك أسي وتجلد
خلايا سيفين بالنواصف من دد
مصاباً ولو أمسى على غير
مرصد
عنيت فلم أكسل ولم أتبلد
ولكن متى يسترفد القوم
أرقد

لخولة أطلال ببرقة تهمد
وقوفاً بها صحي عليّ مطيهم
كان حدوج المالكية غدوة
وجاشت إليه النفس خوفاً
وخاله
إذا القوم قالوا من فتى خلت
أنني
ولست بحلال التلاع مخافة
أرى العيش كنزاً ناقصاً كل

وما تنقص الأيام والدهر ينفد
على المجرى من وقع الحسام
المهند
وشقي عليّ الخشب يا ابنة
معبد

أ- اذكر بعض السمات الفنية للقصيدة الجاهلية.
وظم [دور] القريض أشد بالمقدمة الطللية.
مضامة المعنى.
فإن [دور] الترام الورن والفاقية.

ب- استخرج من الأبيات ما يأتي:

المطلوب	الإجابة	المطلوب	الإجابة
مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه	وقوفاً، مؤكد للفعل	مفعولاً لأجله	مخافة
نعتاً، وبين المنعوت	المهند ، الحسام	منادى موضحاً نوعه	صحي (معرب لأنه مضاف)
جملة وقعت حالاً	والدهر يفقد	تميزاً وبين نوعه	مضامة ← جملة غير محول
جملة وقعت مفعولاً به	لا تهلك	جملة وقعت صفة	تلوح
اسم استفهام ووضح موقعه الإعرابي	من: ← اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ	مفعولاً فيه	متى

ج- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
لخولة	اللام: حرف جر مبني على الكسر، خولة: اسم مجرور باللام، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم.
أطلال	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

يقولون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير مبني في محل رفع فاعل.
لا تهلك	لا: حرف نهي وجزم مبني على السكون، تهلك: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
فلم أكسل	الفاء: حرف استئناف مبني على الفتح، لم: حرف جزم ونفي مبني على السكون، أكسل: فعل مضارع مجزوم بـ(لم) وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)
أرى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).
العيش	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
كنزاً	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
والدهر	الواو: واو الحال مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، الدهر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ينفذ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل رفع خبر، والجملة الاسمية في محل نصب حال .

التطبيق الثالث

اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال حافظ إبراهيم:

إني لتطربني خلال كريمة
وتهزني ذكرى المروءة
والندى

فإذا رزقت خليفة محمود
والناس هذا حظه مال وذا
والمال إن لم تدخره محصناً
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
أ- لا تخصير من الألفاظ ينفع بأحده

طرب الغريب بأوبة وتلاق
بين الشمائل هزة المشتاق
فقد اصطفاك مقسيم الأرزاق
علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق
تعلية كان مطية الإخفاق
ما لم يتوج ربه بخلاق

المطلوب	الإجابة	المطلوب	الإجابة
نائباً عن المفعول المطلق، وبين نوعه	محصناً صفة المصدر	حالا وبين صاحبه	الإجابة كريمة
جملة وقعت مفعولاً به	ينفع	جملة لا محل لها من الإعراب	إني لتطربني الخلال
جملة وقعت نعتاً	تعلية	نعتاً ووضح المنعوت	محمودة، خليفة
اسماً معطوفاً	الندى	مفعولاً فيه	بين

ب- اكشف عن الكلمات الآتية في المعجم: (اصطفاك - تحسبن - محصن)

الكلمة	أصلها	مختار الصحاح	القاموس المحيط
اصطفاك	صفو	باب الصاد، مع مراعاة الفاء مع الواو	باب الواو، فصل الصاد مع الفاء
تحسبن	حسب	باب الحاء، مع مراعاة السين مع الباء	باب الباء، فصل الحاء مع السين
محصن	حصن	باب الحاء، مع مراعاة الصاد مع النون	باب النون، فصل الحاء مع الصاد

ج- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
إني	إن: حرف ناسخ ، الباء: ضمير مبني على السكون في محل نصب اسم إن.

لتطربني	اللام: المرحلة مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، تطرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، النون: للوقاية، الياء: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
اصطفاك	اصطفى: فعل ماض مبني على الفتح المقدر، الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به مقدم .
مقسم	فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
تكتنفه	تكتنف: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون، الهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به مقدم .
شمائل	فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
لا تحسبن	لا: حرف نهى مبني على السكون، تحسبن: فعل مضارع مبني على الفتح، ونون التوكيد حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
العلم	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التطبيق الرابع

اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال النابغة الذبياني:

وليل أقاسيه بطيء الكواكب
وليس الذي يرعى النجوم
بأي

وقبر بصيداء الذي عند حارب
ليلمسن بالجيش دار

المحارب

عصائب طير تهتدي بعصائب

بهن كلوم بين دام وجالب

إلى الموت إرقال الجمال

المصاعب

هن فلول من قراع الكتائب

كليني لهم يا أميمة ناصب

تطاول حتى قلت ليس

بمنقض

لئن كان للقبرين قبر بخلق

وللحارث الحفني سيد قومه

إذا ما غزوا بالجيش خلق

فوقهم

على عارفات للطعان عوابس

إذا استنزلوا عنهن للطعن

أرقلوا

أ- استخرج من الأبيات ما يأتي:

سيوفهم المطلوب	من فلول من قراع الكتائب
منادى وأعرأه زمان يوم حليلة	أميمة، المنادي مبني على الضم في محل نصب
بدلاً وبين نوعه	الحفني، مطابق
مفعولاً فيه، وأعره	عند: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
مفعولاً مطلقاً وبين عامله	إرقال، عامله: الفعل أرقلوا
مستثنى ووضح موقعه الإعرابي	المصدر المؤول (أن سيوفهم) في محل جر بالإضافة
نعتاً، ووضح المنعوت	الجمال، المصاعب
نائباً عن المفعول المطلق، وبين نوعه	كل التجارب، كل مضافة إلى المصدر
جملة واقعة في جواب شرط غير جازم	أرقلوا
جملة وقعت نعتاً	تهتدي

ب- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعربها
--------	--------

تطاول	فعل ماض مبني على الفتح
دار المحارب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف والمحارب مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
عصائب طير	عصائب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، طير: مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
بهن فلول	الباء: حرف جر مبني على الكسر، الهاء: ضمير مبني في محل جر بحرف الجر، النون: علامة الجمع، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم، فلول: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن.
من أزمان	من: حرف جر مبني على السكون، أزمان اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف
يوم	مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره