جامعة القاهرة
كلية الزراعة
قسم : الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

الفصل الدراسى : الثاني
زمن الامتحان : ساعتان
العام الجامعي : 2014/2013

مرحلة البكالوريوس

إسم وكود المقرر :(مقدمة في الإجتماع الريفي 101 أ.ج.ش)

- أجب على جميع الأسئلة التالية :

○ السؤال الأول .....(17 درجة)

عرف علم الإجتماع الريفي، ثم اذكر مجالات دراسته، موضحاً كل مجال منها بموضوعين ؟. (8 درجات)

عرف الظاهرة الإجتماعية، ثم اذكر خصائصها موضحاً أربعة من صعوبات دراستها ؟. (9 درجات)

○ السؤال الثاني .....(18 درجة)

ما هى صور ومكونات التفاعل الإجتماعي، وكيف يتحقق الضبط الإجتماعي في المجتمع موضحاً أساليبه ووسائله المختلفة ؟. (6 درجات)

وضح كيف تؤثر مهنة الزراعة على النمط الثقافي للحياة الريفية ؟. (4 درجات)

تكلم باختصار عن البطالة و التركيب الطبقي الإجتماعي في المجتمع الريفي، ثم اذكر أربعة من الخصائص السيكولوجية والإجتماعية للريفيين المصريين؟. (8 درجات)

○ السؤال الثالث .....(15 درجة)

أ- عرف كل من : المفهوم الشامل للعولمة، التنمية الريفية، معدل النمو النسبي ؟. (5 درجات)

ب- ما هي العناصر الواجب مراعاتها عند تحديد أهداف عملية التنمية الريفية؟. (5 درجات)

ج- اذكر ما هى أهم إسهامات أفلاطون في مجال الفكر السكاني ؟. (5 درجات)

○ السؤال الرابع .....(20 درجة)

أ- قام أحد الباحثين المهتمين بمجال الدراسات السكانية في عام 2012 بإجراء بحث ميداني في قرية المنصورية - احدى قرى محافظة الجيزة- وقد أشارت النتائج الأولية إلى أن عدد السكان الإجمالي للقرية قد بلغ نحو 120.000 نسمة و قد بلغ كل من : عدد المواليد نحو 380 ، وعدد الوفيات نحو 115 ، وعدد الأفراد المهاجرين (الوافدين) نحو ، 720 وعدد الأفراد المهاجرين (النازحين) نحو 540 ، وعدد الإناث في الفئة العمرية ( 22 -34 سنة ) نحو 1450 وقد بلغ عدد المواليد لتلك الفئة نحو 118 ، وعدد الإناث المشتغلات بالحرف والصناعات اليدوية نحو 980 وقد بلغ عدد المواليد لتلك الفئة نحو 90 نسمة.

- قم بحساب المعدلات التالية ، مع كتابة المعادلة الدالة عليها : (10 درجات)

(1) معدل النمو السكاني. (2) معدل المواليد الخام. (3) معدل الوفيات.
(4) معدل الخصوبة الخاص بالفئة العمرية (22-34 سنة).
(5) معدل الخصوبة الخاص بفئة الإناث المشتغلات بالحرف والصناعات اليدوية.

ب- "يعاني الريف المصري من الفقر والعديد من المشكلات، علاوةً على انخفاض كفاءة منظماته في إشباع إحتياجات أفراده"... قم باختيار إحدى المشكلات..ثم ابتكر مخططاً لعلاجها وفقاً لما درست ؟. (10 درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق ...،

أ.د. محمد شفيق كمال

د. ايهاب عكل

(مراجع داخلي) أ.د. زينب حسن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

**السؤال الثاني: أي العبارات التالية صحيحة (T) و أي هذه العبارات خاطئة (F)** **(15 درجة)**

| | |
|---|---|
| 1 | السلطة في المجتمع الريفي سلطة غير شخصية. |
| 2 | يمكن لفريق عمل المشروع التنموي الاستفادة من تقارير عمليات التقييم للمشروعات التنموية السابقة. |
| 3 | ارتبط نمو المدينة الصناعية بطغيان القيم الفردية علي القيم الجماعية. |
| 4 | المعيار المستخدم في التعريف الاحصائي للمجتمع الريفي هو حجم وكثافة السكان. |
| 5 | ذكر ابن خلدون أن العدد الأمثل للمواطنين في المدينة هو 5040 وفي حال زيادته يجب تدخل الحكومة لإعادة توزيعهم. |
| 6 | من أهم وسائل الضبط الاجتماعي علي الإطلاق الضمير وتعاليم الدين. |
| 7 | السلطة هي تلك التغيرات التي يسعي الأعضاء إلي تحقيقها من خلال عمل المنظمة. |
| 8 | تتأثر حركة السكان من الريف للحضر بحجم المدينة وقدرتها علي جذب المهاجرين إليها، ويعرف ذلك في علم الاجتماع بمبدأ النمو النسبي. |
| 9 | الهجرة الداخلية هي انتقال الأفراد من مجتمع إلي مجتمع أخر داخل حدود الدولة. |
| 10 | تتميز الظواهر الاجتماعية بأنها عامة. |
| 11 | تعتبر جمعيات تنمية المجتمع المحلي بالقرية من أهم المنظمات السياسية بالمجتمع الريفي. |
| 12 | تعرف التنشئة الاجتماعية بأنها تدريب الفرد علي قبول التغيرات بالتنظيم الاجتماعي. |
| 13 | الظواهر الاجتماعية أسهل في دراستها من الظواهر الطبيعية. |
| 14 | الدراسات السكانية تمثل المؤشر الأساسي لمعرفة احتياجات المجتمع. |
| 15 | يهتم علم اجتماع التنمية بدراسة النظم السياسية وبناء القوة والظواهر المتصلة به في المجتمع. |

**السؤال الثالث:** **(20 درجة)**

**تعتبر مشكلة الزيادة السكانية من أهم التحديات التى تواجه عملية التنمية في مصر:**

1- عرف المشكلة السكانية في مصر واذكر اسبابها (10 درجات)

2- وضح اثار المشكلة السكانية في مصر (5 درجات)

3- اقترح بعض الحلول لمواجهة المشكلة السكانية في مصر (5 درجات)

**السؤال الرابع:** **(15 درجة)**

**اذكر فقط ما يلى:**

1- مجالات دراسة علم الاجتماع الريفى (6 درجات)

2- ستة من الصفات السيكولوجية والاجتماعية للسكان الريفيين (6 درجات)

3- ثلاثة من العوامل الفكرية التى أدت على ظهور علم الاجتماع (3 درجات)

**مع اطيب التمنيات بالتوفيق،،،**

| د/ هبة سمير | د/ إيهاب هيكل | د/ جمال سلامة |
|---|---|---|
| التوقيع: ..... | التوقيع: ..... | التوقيع: ..... |

المراجع د/ .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | التأثير والاستجابة هما جانبي عملية | | |
| أ | الضبط الاجتماعي | ب | التفاعل الاجتماعي |
| ج | التكيف الاجتماعي | د | الاتصال |
| 11 | اهتم بموضوع الحجم الأمثل للسكان في الوحدة السياسية اليونانية (المدينة) | | |
| أ | أفلاطون | ب | مالتس |
| ج | هربرت سبنسر | د | كونفيشيوس |
| 12 | تتكون النظم الاجتماعية في المجتمع من | | |
| أ | الأنساق الاجتماعية | ب | مجموعة أفراد |
| ج | العمليات الاجتماعية | د | المنظمات الاجتماعية |
| 13 | افترض مالتس أن السكان يتضاعفون كل | | |
| أ | 100 عام | ب | 50 عام |
| ج | 25 عام | د | 200 عام |
| 14 | يمثل ..... أساس وجوهر الظاهرة الاجتماعية والتي بدونها لن تنشأ الظواهر الاجتماعية | | |
| أ | الاهتمامات الفردية | ب | إشباع الاحتياجات |
| ج | العقل الجمعي | د | الأراء الفردية |
| 15 | من تحديات (صعوبات) التنمية التي تواجه الدول النامية | | |
| أ | ف قدرة الدول النامية على اشباع الاحتياجات ية لسكانها | ب | انخفاض كفاءة استخدام الموارد البيئية وتشويه استخدام بعضها |
| ج | مج المرأة في أنشطة التنمية | د | كل ما سبق |
| 16 | من الخصائص المتغيرة للسكان الريفيين | | |
| أ | فئات الدخل | ب | الحالة التعليمية |
| ج | حجم وكثافة السكان | د | الحالة الزواجية |
| 17 | حصر الموارد المتاحة بالمجتمع المحلي يتم خلال | | |
| أ | مرحلة تقييم مشروعات التنمية | ب | مرحلة التخطيط للتنمية |
| ج | مرحلة تنفيذ مشروعات التنمية | د | مرحلة دراسة الوضع الراهن |
| 18 | يعتبر العمران البشري من أهم كتابات | | |
| أ | أوجست كونت | ب | ساندرسن |
| ج | هربرت سبنسر | د | ابن خلـــدون |
| 19 | عند حساب معدل المواليد الخام ينسب عدد المواليد الأحياء خلال العام إلى | | |
| أ | عدد السكان في نفس العام | ب | عدد الإناث بسن الحمل (49:15) لنفس العام |
| ج | عدد الإناث في فئة اجتماعية معينة لنفس العام | د | عدد الإناث الكلى في نفس العام |
| 20 | من الخصائص المميزة للظواهر الاجتماعية | | |
| أ | الصراع | ب | غير إلزامية |
| ج | إلزامية إجبارية | د | الامتثال |

تابع الأسئلة فى الصفحة التالية



2 / 3

قسم الاجتماع الريفي و الإرشاد الزراعي

العـــام الدراســـي: 2021 / 2022
البرنامج الدراسي: اللغة العربية
اســـم المقـــرر: مقدمة في الاجتماع الريفي
تاريخ الامتحان: 5/ 6/ 2022
زمن الامتحان: ساعتان

الفصل الدراسي: الثاني
المستوي: الأول
كود المقرر: 101 أ ج ش
الامتحان: النظري
عدد صفحات الامتحان: 3

أجب على جميع الأسئلة التالية (70 درجة)
الأسئلة فى ثلاث صفحات

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (20 درجة)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **مرحلة تتميز بنمو سكاني مضطرب، حيث أن كل من معدلي المواليد والوفيات مرتفعين** | | |
| أ | مرحلة الاستقرار | ب | مرحلة الازدهار |
| ج | المرحلة الانتقالية | د | المرحلة المائنسية |
| 2 | **فى شكل القرية عبر الطريق تبنى المنازل** | | |
| أ | على الحدود الفاصلة بين املاك الجيران | ب | متكتلة دون تنظيم ويحيطها الحقول |
| ج | على جانبى طريق عام للمواصلات | د | على أرض المزرعة |
| 3 | **أطلق عليها كل من لومس وبيجل اسم المنظمات التعاقدية** | | |
| أ | المجتمعات البدائية | ب | المجتمعات البدوية |
| ج | المجتمعات الريفية | د | المجتمعات الحضرية |
| 4 | **عرف تايلور علم الاجتماع الريفي على أنه** | | |
| أ | علم دراسة الأسرة الريفية | ب | علم دراسة السكان الريفيين |
| ج | علم دراسة الحياة الريفية | د | كل ما سبق |
| 5 | **هي أنماط من العلاقات ذات خصائص كمية ونوعية يتم تنظيمها وتطويرها لإشباع رغبات الأفراد** | | |
| أ | أهداف المنظمة | ب | المنظمة السياسية |
| ج | المجتمع | د | المؤسسة الاجتماعية |
| 6 | **التماسك الاجتماعي في المجتمع الريفي** | | |
| أ | من النوع الميكانيكى | ب | من النوع العضوى |
| ج | من النوع الاستاتيكى | د | من النوع الديناميكى |
| 7 | **حذر من النمو غير المتناسب بين الطبقات وما يترتب عليه من ثورات** | | |
| أ | أفلاطون | ب | أرسطو |
| ج | ابن خلدون | د | مالتس |
| 8 | **الكثافة السكانية في المجتمع الريفي** | | |
| أ | مرتفعة | ب | متوسطة |
| ج | منخفضة | د | لا شيء مما سبق |
| 9 | **عملية تكشيف للعلاقات الاجتماعية لربط كافة المجتمعات بطريقة تجعل الأحداث المحلية متقاربة** | | |
| أ | العولمة الثقافية | ب | العولمة السياسية |
| ج | العولمة الاقتصادية | د | العولمة الاجتماعية |

تابع الأسئلة فى الصفحة التالية ←

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

| | |
|---|---|
| العـــام الدراســـي: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ | الفصل الدراسي: الأول |
| البرنامج الدراسي: برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية | المستوي: الأول |
| اســـم المـــقـــرر: مقدمة في الاجتماع الريفي | كود المقرر: ١٠١ أ.ج.ش |
| تاريخ الامتحان: السبت الموافق ٤ / ١ / ٢٠٢٠ | الفترة: ٩ ـ ١١ صباحاً |
| زمن الامتحان: ساعتان | عدد الصفحات: ١ |

- أجب عن جميع الأسئلة الآتيـة .

- السؤال الأول: (١٦ درجة)

أ- لماذا يدرس طالب كلية الزراعة علم الاجتماع الريفي.. اذكر أهميته وأهدافه؟. (٨ درجات)

ب- تختلف الظواهر الاجتماعية عن الظواهر الطبيعية في كثير من الخصائص والصفات، وتواجه في دراستها العديد من الصعوبات، وضح ذلك في ضوء ما درسته عن خصائص وصعوبات دراسة الظواهر الاجتماعية ؟. (٨ درجات)

- السؤال الثاني: (١٩ درجة)

أ- إذا أردت البحث في علم الاجتماع الريفي. فما هي المجالات والمباحث الرئيسية التي يمكن دراستها، مع ذكر موضوعين لكل مجال؟. (٩ درجات)

ب- اذكر عناصر تكوين المجتمع المحلي، مع ذكر الأشكال المختلفة للاستيطان الريفي، ثم وضح في نقاط أثر مهنة الزراعة على النمط الثقافي للحياة الريفية؟. (١٠ درجات)

- السؤال الثالث: (١٧ درجة)

أ- اذكر ما هو المقصود بمفهوم تنمية المجتمع المحلي، ثم تناول بالشرح أشكال الاستجابة لعملية المشاركة في التنمية الريفية ؟ (٩ درجات)

ب- تناول بالشرح والتوضيح نظرية التكاثر السكاني لـ" *روبرت مالتس*" موضحا أهم الفروض التي تناولتها النظرية وأوجه النقد التي تعرضت لها تلك النظرية ؟. (٨ درجات)

- السؤال الرابع: (١٨ درجة)

أ- في ظل الزيادة السكانية التي تشهدها دول العالم النامي بشكل عام، ومصر بوجه خاص ومع ثبات الموارد الطبيعية المتاحة وتدهور وتشوه بعضها، ظهر العديد من الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناجمة عن ذلك. ناقش ذلك في ضوء الظروف المصرية موضحاً مفهوم ومظاهر وأسباب الزيادة السكانية وأهم الآثار المترتبة عليها، ثم قدم اقتراحك للتخفيف من حدة هذه المشكلة في ضوء ما درست ؟. (١٠ درجات)

ب- قامت إحدى الجهات المعنية بالدراسات الديموجرافية في عام ٢٠١٦ بعمل مسح للإحصاءات الحيوية لأحد المجتمعات الريفية في مصر، وقد اتضح من البيانات الأولية أن إجمالي عدد السكان لهذا المجتمع قد بلغ نحو ٨٠٠٠٠ نسمة، كما بلغ كل من: عدد المواليد الأحياء نحو ٣٢٠ وعدد الوفيات نحو ٨٨ ، وعدد الأفراد المهاجرين (الوافدين) نحو ٦٣٠ وعدد الأفراد المهاجرين (النازحين) نحو ٣١٠ ، وعدد الأفراد الأقل من ١٥ سنة نحو ٦٢٠٠ وعدد الأفراد الأكبر من ٦٤ سنة نحو ٤٥٠٠ ، كما بلغ عدد الإناث في الفئة العمرية (٢٧:٣٧ سنة) نحو ٤٨٠٠، وقد بلغ عدد المواليد لتلك الفئة نحو ١٩٠ نسمة.

* المطلوب: قم بحساب المعدلات التالية ، مع كتابة المعادلة الدالة عليها : (٨ درجات)

(١) معدل النمو السكاني. (٢) معدل المواليد الخام. (٣) نسبة القوى العاملة.

(٤) معدل الخصوبة الخاص بالفئة العمرية ( ٢٧:٣٧ سنة ).

مع تمنياتنا بالتوفيق.. أ.د. محمد شفيق د. إيهاب هركل د. هبة سمير (مراجع داخلي): أ.د. زينب مج

التوقيع :

جامعة القاهرة
كلية الزراعة
قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

الفصل الدراسي الأول
زمن الامتحان: ساعتان
العام الجامعي: 2010 / 2011

مرحلة البكالوريوس

اسم المقرر/ (مقدمة في علم الاجتماع الريفي 101 أ.ج.ش)

- أجب على جميع الأسئلة التالية :

- السؤال الأول: (5 درجات لكل نقطة)..... ( 15 درجة )

أ- اذكر تعريف "ساندرسن" لكل من علم الاجتماع الريفي، والمجتمع المحلي الريفي؟.
ب- هل كل القري توجد علي شكل واحد..وضح بالرسم كلما أمكن، وما فائدة دراسة ذلك؟.
ج- كيف يحقق المجتمع الضبط الاجتماعي لأفراده، وكيف تتم عملية الاتصال بينهم؟.

- السؤال الثاني: ..... ( 15 درجة )

أ- وضح في جدول ثلاثة من المعايير المستخدمة في تعريف المجتمع الريفي وتميزه عن المناطق الحضرية...محددًا الأساس المستخدم في كل منها ومدي صلاحيته للتطبيق في ظروف المجتمع المصري؟. (6 درجات)
ب- هل لكثافة السكان أثر علي الطابع الثقافي المميز للحياة الريفية... وضح ذلك في نقاط محددة؟. (6 درجات)
ج- اذكر ستة(6) من النقاط التي احتوها نموذج لوميس وبيجل لمقارنة خصائص المجتمع المحلي الريفي بخصائص المجتمع الحضري ؟. (3 درجات)

- السؤال الثالث: ..... ( 15 درجة )

أ- اذكر ما هو المقصود بكل من المفاهيم التالية: (درجة لكل مفهوم)
1- مفهوم تنمية المجتمع.
2- الدور الاجتماعي.
3- مبدأ النمو النسبي.
4- المفهوم الثقافي للعولمة.
ب- قارن بين كل من المؤسسة الاجتماعية والمنظمة الاجتماعية ، موضحا أهم الفروق بينهما؟ ( 3 درجات)
ج- وضح بالمعادلات فقط كيفية حساب كل من : (درجة لكل مفهوم)
1- معدل الخصوبة العام.
2- قوة العمل... Labor Force
3- معدل النمو السكاني.
4- معدل الوفيات.
د- حدد العناصر الواجب مراعاتها عند تحديد أهداف عملية التنمية الريفية؟.(4 درجات)

- السؤال الرابع: ..... ( 15 درجة )

أ- تناول بالشرح مراحل النمو السكاني مبينا خصائص كل مرحلة ؟. (4 درجات)
ب- وضح أشكال الاستجابات لعملية المشاركة في التنمية؟. (3 درجات)
ج- لو كنت مسؤلا عن تنفيذ مشروع تنموي في مجتمع محلي معين.. حدد ماهي المراحل (الخطوات) التي ستتبعها.. موضحا ما يجب مراعاته في كل مرحلة؟.(4 درجات)
د- تكلم عن المشكلة السكانية في مصر موضحا أسبابها، ثارها وأهم الحلول المقترحة لمواجهتها؟. (4 درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق....

Dr. Ehab Heikal
Dr. Mohamed Shafik
Dr. Suzan Nasrat

مراجع داخلي

جامعة القاهرة
كلية الزراعة
قسم الاجتماع الريفي والارشاد الزراعي

جامعة القاهرة - كلية الزراعة
قسم الاجتماع الريفي والارشاد الزراعي

الفصل الدراسي الثاني/ دور: يناير
زمن الامتحان: ساعتان
العام الجامعي: 2012 / 2011

مرحلة البكالوريوس

اسم المقرر/ (مقدمة في علم الاجتماع الريفي 101 / ج ش)

- أجب على جميع الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** ( 15 درجة )

أ- اذكر اثنين من تعاريف علم الاجتماع الريفي، وأربعة من مجالات دراسته. ثم وضح العلاقة المتبادلة بينه وبين الارشاد الزراعي؟ (9 درجات)

ب- اذكر أربعة من صعوبات دراسة الظواهر الاجتماعية، وأربعة من خصائصها وصفاتها المختلفة؟ (8 درجات)

**السؤال الثاني:** ( 15 درجة )

أ- وضح أشكال الاستيطان الريفي، وما هي صور ومكونات التفاعل الاجتماعي. وكذا صور البطالة في العمل الزراعي؟ (7 درجات)

ب- اذكر في جدول أربعة من الخصائص العامة للمجتمع الريفي مقارنة بالمجتمع الحضري، ثم وضح أثر مهنة الزراعة على النمط الثقافي للحياة الريفية ؟ (8 درجات)

**السؤال الثالث:** ( 15 درجة )

أ- عرف كل من المفاهيم التالية: (درجة لكل مفهوم)
1- مفهوم تنمية المجتمع
2- التوزيع النوعي (الجنسي) للسكان
3- مفهوم المجتمع المحلي
4- مفهوم المؤسسة الاجتماعية

ب- وضح بالمعادلات فقط كيفية حساب كل من: (درجة لكل معادلة)
1- معدل الخصوبة لفئة عمرية معينة
2- نسبة القوى العاملة
3- نسبة الكثافة السكانية
4- معدل الوفيات

ج- لو كنت مسئولاً عن تنفيذ مشروع تنموي في مجتمع محلي معين. حدد ماهي المراحل (الخطوات) التي ستتبعها موضحاً ما يجب مراعاته في كل مرحلة؟(7 درجات)

**السؤال الرابع:** ( 15 درجة )

أ- ناقش مشكلة السكان في مصر موضحاً أسبابها، آثارها، وأهم الحلول المقترحة لمواجهتها من وجهة نظرك؟ (5 درجات)

ب- تواجه الدول النامية العديد من التحديات والصعوبات في عمليات التنمية. وضح ذلك؟ (5 درجات)

ج- تناول بالشرح مراحل النمو السكاني مبيناً خصائص كل مرحلة مع التوضيح بالرسم؟ (5 درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق...

Dr. Ehab Heikal
Dr. Suzan Nasrat

Dr. Mohamed Shafik

مراجع حاجي

- أجب على جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: ( 15 درجة )

أ- عرف ما يلي باختصار : ( 6 درجات )
الظاهرة الاجتماعية ، المجتمع المحلي الريفي ، التكيف الاجتماعي .

ب- لماذا ندرس علم الاجتماع الريفي.." فكر قائلته وأهدافه" ؟، ولماذا لم يعتبر الفارابي " ابن خلدون " مؤسسا لعلم الاجتماع ؟. ( 9 درجات )

السؤال الثاني: ( 20 درجة )

أ- هل كل القرى توجد على شكل واحد، وهل الظواهر الطبيعية أصعب في دراستها من الظواهر الاجتماعية ؟. وضح ذلك في ضوء ما درسته عن أشكال الاستيطان الريفي وصعوبات دراسة الظواهر الاجتماعية . ( 9 درجات )

ب- ما هي الوسائل التي يتم بها تحقيق الضبط الاجتماعي للأفراد المجتمع ؟ ، وما هي الأساليب التي تتبع لجعل الأفراد تتقبل الدستور الجديد وتتكيف معه. وضح ذاكرا أساليب ووسائل التكيف الاجتماعي ؟. ( 6 درجات )

ج- وضح أشكال البطالة، وخصائص التركيب الطبقي الاجتماعي بالمجتمع الريفي؟. ( 6 درجات )

السؤال الثالث: ( 15 درجة )

أ- وضح ما هو المقصود بكل من المفاهيم التالية ، مع ذكر المعادلات الدالة عليها كلما أمكن ذلك ؟. ( 10 درجات )
معدل النمو السكاني ، معدل الخصوبة العام ، معدل البطالة ، التنمية الريفية ، معدل النمو السنوي

ب- ما هي أشكال الاستجابات لعملية المشاركة في التنمية؟. (5 درجات)

السؤال الرابع: ( 20 درجة )

أ- يعاني الريف المصري من الفقر بأشكاله المختلفة، وتدني كفاءة المنظمات الريفية في سد احتياجات الريفيين، الأمر الذي أدى إلى معاناتهم من مشكلات عديدة. قم باختيار إحدى المشكلات ثم ابتكر مخططا لعلاجها طبقا لما درست بحيث أن يتضمن مخططك (المشكلة + المنظمات الريفية التي قد تساهم في علاج تلك المشكلة + أسلوب حل المشكلة + كيفية مشاركة الأهالي في علاجها)؟. (10 درجات).

ب- ما هي الأسس والمبادئ الواجب مراعاتها عند التخطيط لمشروعات التنمية الريفية؟. (5 درجات)

ج- قسم الديموجرافيون مراحل النمو السكاني لأربعة مراحل. وضح ذلك بالرسم فقط ؟. (5 درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ...

أ.د. عبد المعز كامل ... د. أيمن عزام

مراجع داخلي: أ.د. سهير عصمت

قسم الاقتصاد الريفي والارشاد الزراعي

الفصل الدراسي الثاني دور يونيه العام الجامعي 2012 - 2013 زمن الامتحان ساعتان

مرحلة البكالوريوس

إسم المقرر (مقدمة في الاجتماع الريفي) - كود المقرر 101 أ ج ش

- أجب على جميع الأسئلة التالية :

○ السؤال الأول: ..... ( 18 درجة )

- اكتب فيما يلي :

أ- خمسة من مجالات دراسة علم الاجتماع الريفي .. موضحاً علاقته بالارشاد الزراعي في نقاط محددة ؟. (7 درجات)

ب- خمسة من الصفات الاجتماعية والسيكولوجية للريفيين المصريين .. موضحاً أسباب وآثار كل منها باختصار ؟. ( 5 درجات )

ج- ستة من الخصائص العامة للمجتمع الريفي بالمقارنة- في جدول- بالمجتمع الحضري؟. (6 درجات)

○ السؤال الثاني: ..... ( 17 درجة )

- أجب عما يلي :

أ- أربعة من صور ومكونات التفاعل الإجتماعي ، وأربعة من صعوبات دراسة الظواهر الاجتماعية؟. (8 درجات).

ب- ثلاثة من المعايير الأساسية المستخدمة في تعريف المجتمع الريفي ومدي صلاحيتها للتطبيق. موضحاً اجابتك في جدول مبسط .. ثم اذكر ملاحظاتك على عدد وتوزيع المجتمعات الريفية في مصر؟. (9 درجات).

○ السؤال الثالث: ..... ( 15 درجة )

أ- اذكر ما هو المقصود بكل من المنظمة الاجتماعية، و التنمية الريفية، ثم وضح بالمعادلات كيف يمكن حساب كل من معدل المواليد الخام، معدل النمو السكاني، و معدل الخصوبة العام ؟. (5 درجات)

ب- تناول بالشرح مراحل النمو السكاني مبيناً خصائص كل مرحلة مع التوضيح بالرسم؟. (5 درجات)

ج- ناقش مشكلة السكان في مصر موضحاً أسبابها، آثارها، وأهم الحلول المقترحة لمواجهتها من وجهة نظرك؟. (5 درجات)

○ السؤال الرابع: ..... ( 20 درجة )

أ- لو كنت مسؤلاً عن الاعداد لمشروع تنموي في مجتمع محلي معين..حدد ماهي المراحل (الخطوات) التي ستتبعها..موضحاً ما يجب مراعاته في كل مرحلة ؟ (10 درجات).

ب- يعاني الريف المصري من الفقر بأشكاله المختلفة، وتدني كفاءة المنظمات الريفية في سد احتياجات الريفيين، الأمر الذي أدي إلي معاناتهم من مشكلات عديدة..قم باختيار إحدي المشكلات..ثم ابتكر مخططاً لعلاجها طبقاً لما درست.. بحيث أن يتضمن مخططك..(المشكلة + المنظمات الريفية التي قد تساهم في علاج تلك المشكلة + أسلوب حل المشكلة + كيفية مشاركة الأهالي في علاجها)؟. (10 درجات).

مع أطيب التمنيات بالتوفيق....

د. محمد ...

د. ...

أ.د. ... د. ...

جامعة القاهرة
كلية الزراعة
قسم : الاجتماع الريفي والارشاد الزراعي

القصل الدراسى : الثاني
زمن الامتحان : ساعتان
العام الجامعي : 2014/2013

## مرحلة البكالوريوس

## إسم وكود المقرر :(مقدمة في الإجتماع الريفي 101 أ.ج.ش)

- **أجب على جميع الأسئلة التالية :**

### ○ السؤال الأول ..... (17 درجة)

أ- عرف علم الإجتماع الريفي، ثم اذكر مجالات دراسته، موضحاً كل مجال منها بموضوعين ؟. (8 درجات)

ب- عرف الظاهرة الإجتماعية، ثم اذكر خصائصها موضحا أربعة من صعوبات دراستها ؟. (9 درجات)

### ○ السؤال الثاني ..... (18 درجة)

أ- ما هى صور ومكونات التفاعل الإجتماعي، وكيف يتحقق الضبط الإجتماعي في المجتمع موضحاً أساليبه ووسائله المختلفة ؟. (6 درجات)

ب- وضح كيف تؤثر مهنة الزراعة على النمط الثقافي للحياة الريفية ؟. (4 درجات)

ج- تكلم باختصار عن البطالة والتركيب الطبقي الإجتماعي في المجتمع الريفي، ثم اذكر أربعة من الخصائص السيكولوجية والإجتماعية للريفيين المصريين؟. (8 درجات)

### ○ السؤال الثالث ..... (15 درجة)

أ- عرف كل من : المفهوم الشامل للعولمة، التنمية الريفية، معدل النمو النسبي ؟. (5 درجات)

ب- ما هي العناصر الواجب مراعاتها عند تحديد أهداف عملية التنمية الريفية؟. (5 درجات)

ج- اذكر ما هى أهم إسهامات أفلاطون في مجال الفكر السكاني ؟. (5 درجات)

### ○ السؤال الرابع ..... (20 درجة)

أ- قام أحد الباحثين المهتمين بمجال الدراسات السكانية في عام 2012 بإجراء بحث ميداني في قرية المنصورية - احدى قرى محافظة الجيزة- وقد أشارت النتائج الأولية إلى أن عدد السكان الإجمالي للقرية قد بلغ نحو 120.000 نسمة و قد بلغ كل من : عدد المواليد نحو 380 ، وعدد الوفيات نحو 115 ، وعدد الأفراد المهاجرين (الوافدين) نحو ، 720 وعدد الأفراد المهاجرين (النازحين) نحو 540 ، وعدد الإناث في الفئة العمرية ( 22 -34 سنة ) نحو 1450 وقد بلغ عدد المواليد لتلك الفئة نحو 118 ، وعدد الإناث المشتغلات بالحرف والصناعات اليدوية نحو 980 وقد بلغ عدد المواليد لتلك الفئة نحو 90 نسمة.

- قم بحساب المعدلات التالية ، مع كتابة المعادلة الدالة عليها : (10 درجات)

(1) معدل النمو السكاني. (2) معدل المواليد الخام. (3) معدل الوفيات.
(4) معدل الخصوبة الخاص بالفئة العمرية (22-34 سنة).
(5) معدل الخصوبة الخاص بفئة الإناث المشتغلات بالحرف والصناعات اليدوية.

ب- "يعاني الريف المصري من الفقر والعديد من المشكلات، علاوة على انخفاض كفاءة منظماته في إشباع إحتياجات أفراده"... قم باختيار إحدى المشكلات..ثم ابتكر مخططاً لعلاجها وفقاً لما درست ؟. (10 درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق ...،

أ.د. محمد شفيق كمال

د. ايهاب وكيل

(مراجع داخلي) أ.د. زينب حسن

كلية الزراعة - جامعة القاهرة

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

مرحلة البكالوريوس

اسم المقرر: (مقدمة في الاجتماع الريفي) - كود المقرر: (101 أ.ج.ش)

الفصل الدراسي: الأول العام الجامعي: 2015 / 2016 زمن الامتحان: ساعتان

- أجب على جميع الأسئلة التالية:

○ السؤال الأول (15 درجة)

أ- اذكر تعريفين لعلم الاجتماع الريفي، مع ذكر أهداف وأهمية دراسته ؟. (7 درجات)

ب- وضح صعوبات دراسة الظواهر الاجتماعية، مع ذكر أهداف التنشئة الاجتماعية؟ (8 درجات)

○ السؤال الثاني (20 درجة)

أ- وضح أشكال الاستيطان الريفي، مع ذكر صور ومكونات التفاعل الاجتماعي ؟. (10 درجات)

ب- وضح في نقاط كيف تؤثر مهنة الزراعة على النمط الثقافي للحياة الريفية ؟.
ثم اذكر ستة من الصفات السيكولوجية والاجتماعية لأفراد المجتمع الريفي ؟ (10 درجات)

○ السؤال الثالث (15 درجة)

أ- ما هي العناصر الواجب مراعاتها عند تحديد أهداف عملية التنمية الريفية؟ (5 درجات)

ب- تتعدد المشكلات التي يعاني منها القطاع الريفي بمصر، وفي نفس الوقت تعاني المنظمات الريفية من تواضع وتدني كفاءتها في سد احتياجات الريفيين.

- والمطلوب منك اختيار مشكلة يعاني منها الريف المصري ثم ابتكر مخططا لعلاجها طبقا لما درست. بحيث أن يتضمن مخططك (المشكلة + المنظمات الريفية التي قد تساهم في علاج تلك المشكلة + أسلوب حل المشكلة + كيفية مشاركة الأهالي في علاجها)؟. (10 درجات)

○ السؤال الرابع (20 درجة)

أ- ما هو المقصود بكل من :
(1) المفهوم الاجتماعي للعولمة، (2) التنمية الريفية، (3) الدور الاجتماعي ؟. (6 درجات)

ب- اذكر ما هي أهم إسهامات أفلاطون في مجال الفكر السكاني ؟. (4 درجات)

ج- اذكر ما هو المقصود بكل من المؤسسة الاجتماعية والمنظمة الاجتماعية، ثم تناول بالشرح عناصر المنظمة الاجتماعية؟ (10 درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق ...،

أ.د. محمد شفيق كمال د. إيهاب هيكل (مراجع داخلي) أ.د. زينب حسن مجد

| | |
|---|---|
| العام الدراسي: | 2017 / 2016 |
| البرنامج الدراسي: | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية |
| اسم المقرر: | مقدمة في الاجتماع الريفي |
| تاريخ الامتحان: | 2017/ 1/9 |
| زمن الامتحان: | ساعتان |

الفصل الدراسي: الأول
المستوي: الأول
كود المقرر: 101 أ.ج.ش
الفترة: 9 – 11 صباحا
عدد صفحات الامتحان: 1

- السؤال الأول: (17 درجة)

- اكتب في الموضوعات التالية باختصار.

أ- الفرق بين علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الريفي، وكيف يفيد كل منهما الآخر؟. (4 درجات)

ب- أسباب عدم اعتبار الغرب "ابن خلدون" مؤسسا لعلم الاجتماع ؟. (4 درجات)

ج- صعوبات دراسة الظواهر الاجتماعية ؟. (4 درجات)

د- صور ومكونات التفاعل الاجتماعي ؟. (5 درجات)

- السؤال الثاني: (18 درجة)

أ- ما هو المقصود بكل من المفاهيم التالية: (6 درجات)

- المجتمع المحلي. - الظاهرة الاجتماعية. - التنشئة الاجتماعية.

ب- وضح أشكال الاستيطان الريفي، وما هي أهمية دراستها ؟. (6 درجات)

ج- ما هي ملاحظاتك على عدد وتوزيع المجتمعات الريفية في مصر، ثم وضح كيف تؤثر كثافة السكان على النمط الثقافي للحياة الريفية ؟. (6 درجات)

- السؤال الثالث: (15 درجة)

تكلم عن المشكلة السكانية في مصر متناولاً مفهومها، مظاهرها، أسبابها، وآثارها، وما هي مقترحاتك لعلاج المشكلة السكانية وكيف نواجهها ؟.

5 / 7

- السؤال الرابع: (20 درجة)

أ- ما هو المقصود بكل من المفاهيم التالية: (3 درجات)

- مبدأ النمو النسبي. - معدل النمو السكاني. - نسبة الإعالة.

ب- ما هي العناصر الواجب مراعاتها عند تحديد مشروعات التنمية الريفية ؟. (5 درجات)

ج- وضح بالرسم فقط مراحل النمو السكاني ؟. (5 درجات)

د- يعاني الريف المصري من الفقر بأشكاله المختلفة، مع تدني كفاءة المنظمات الريفية في سد احتياجات الريفيين، الأمر الذي يؤدي إلي معاناتهم من مشكلات عديدة..قم باختيار إحدى المشكلات..ثم ابتكر مخططاً لعلاج هذه المشكلة طبقاً لما درست ؟. (7 درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق، أ.د. محمد شفيق كمال د. إيهاب هيكل مراجع داخلي: أ.د. زينب مجد

التوقيع:

## النموذج (الثانى)

- يراعى كتابة رقم النموذج في كراسة الإجابة.
- **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (٤٠ درجة) ٢ درجة/ سؤال:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | تتكون النظم الاجتماعية في المجتمع من | | | |
| أ | المنظمات الاجتماعية | ب | مجموعة أفراد | |
| ج | العمليات الاجتماعية | د | الأنساق الاجتماعية | |
| ٢ | اهتم بموضوع الحجم الأمثل للسكان في الوحدة السياسية اليونانية (المدينة) | | | |
| أ | أفلاطون | ب | مالتس | |
| ج | هربرت سبنسر | د | كونفيشيوس | |
| ٣ | تعتبر التشريعات والقوانين وتعاليم الدين ورجاله من أهم أساليب ووسائل : | | | |
| أ | الضبط الاجتماعي | ب | الاتصال | |
| ج | التكيف الاجتماعي | د | التفاعل الاجتماعي | |
| ٤ | هي الحق أو النفوذ الذي تمنحه المنظمة لبعض أعضائها للتأثير علي الآخرين | | | |
| أ | المكانة الاجتماعية | ب | السلطة | |
| ج | المسئولية | د | الواجبات | |
| ٥ | أطلق عليها كل من لومس وبيجل اسم المنظمات التعاقدية. | | | |
| أ | المجتمعات الحضرية | ب | المجتمعات الريفية | |
| ج | المجتمعات البدوية | د | المجتمعات البدائية | |
| ٦ | افترض مالتس أن السكان يتضاعفون كل | | | |
| أ | ١٠٠ عام | ب | ٢٥ عام | |
| ج | ٥٠ عام | د | ٢٠٠ عام | |
| ٧ | في حالة حساب معدل الخصوبة العام ينسب عدد المواليد الأحياء خلال العام إلى | | | |
| أ | عدد السكان في نفس العام | ب | عدد الإناث بسن الحمل (١٥:٤٩) لنفس العام | |
| ج | عدد الإناث في فئة اجتماعية معينة لنفس العام | د | عدد الإناث الكلى في نفس العام | |
| ٨ | حصر الموارد المتاحة بالمجتمع المحلي يتم فى | | | |
| أ | مرحلة تقييم مشروعات التنمية | ب | مرحلة دراسة الوضع الراهن | |
| ج | مرحلة تنفيذ مشروعات التنمية | د | مرحلة التخطيط للتنمية | |
| ٩ | يعتبر العمران البشري من أهم كتابات | | | |
| أ | أوجست كونت | ب | ابن خلـــدون | |
| ج | هربرت سبنسر | د | ساندرسن | |



4 / 8

قسم الاجتماع الريفي والارشاد الزراعي

| | |
|---|---|
| العام الدراسي: | 2016 / 2017 |
| البرنامج الدراسي: | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية |
| اسم المقرر: | مقدمة في الاجتماع الريفي |
| تاريخ الامتحان: | 2017/ 1/9 |
| زمن الامتحان: | ساعتان |

الفصل الدراسي: الأول
المستوى: الأول
كود المقرر: 101 أ.ج.ش
الفترة: 9 – 11 صباحا
عدد صفحات الامتحان: 1

- السؤال الأول: (17 درجة)

- اكتب في الموضوعات التالية باختصار.

أ- الفرق بين علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الريفي، وكيف يفيد كل منهما الآخر؟ (4 درجات)

ب- أسباب عدم اعتبار العرب "ابن خلدون" مؤسساً لعلم الاجتماع؟ (4 درجات)

ج- صعوبات دراسة الظواهر الاجتماعية؟ (4 درجات)

د- صور ومكونات التفاعل الاجتماعي؟ (5 درجات)

- السؤال الثاني: (18 درجة)

أ- ما هو المقصود بكل من المفاهيم التالية: (6 درجات)

المجتمع المحلي. الظاهرة الاجتماعية. المؤسسة الاجتماعية.

ب- وضح أشكال الاستيطان الريفي، وما هي أهمية دراستها؟ (6 درجات)

ج- ما هي ملاحظاتك على عدد وتوزيع المجتمعات الريفية في مصر، ثم وضح كيف تؤثر كثافة السكان على النمط الثقافي للحياة الريفية؟ (6 درجات)

- السؤال الثالث: (15 درجة)

- تكلم عن المشكلة السكانية في مصر متناولاً مفهومها، مظاهرها، أسبابها، وآثارها، وما هي مقترحاتك لعلاج المشكلة السكانية وكيف تواجهها؟

- السؤال الرابع: (20 درجة)

أ- ما هو المقصود بكل من المفاهيم التالية: (3 درجات)

مبدأ النمو النسبي. معدل النمو السكاني. نسبة الإعالة.

ب- ما هي العناصر الواجب مراعاتها عند تحديد مشروعات التنمية الريفية؟ (5 درجات)

ج- وضح بالرسم فقط مراحل النمو السكاني؟ (5 درجات)

د- يعاني الريف المصري من الفقر بأشكاله المختلفة، مع تدني كفاءة المنظمات الريفية في سد احتياجات الريفيين، الأمر الذي يؤدي إلى معاناتهم من مشكلات عديدة. قم باختيار إحدى المشكلات ثم ابتكر مخططاً لعلاج هذه المشكلة طبقاً لما درست؟ (7 درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق. أ.د. محمد شفيق كامل د. إيهاب عبيد مراجع داخلي: أ.د. زينب مجد

التوقيع:

جامعة القاهرة
كلية الزراعة
قسم : الاجتماع الريفي والارشاد الزراعي

الفصل الدراسي : الأول
زمن الامتحان: ساعتان
العام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥

## مرحلة البكالوريوس

## إسم وكود المقرر :(مقدمة في الإجتماع الريفي ١٠١ أ.ج.ش)

- أجب على جميع الأسئلة التالية :

- **السؤال الأول** _____ **(١٨ درجة)**

أ- عرف كلاً من: علم الاجتماع الريفي، الظاهرة الاجتماعية، والتكيف الاجتماعي ؟. (٦ درجات)

ب- اذكر أربعة من الصفات الاجتماعية والسيكولوجية للريفيين المصريين، وأربعة من الخصائص العامة للمجتمع الريفي الذي يعيشون فيه ؟. (٨ درجات)

ج- أيهما أصعب في الدراسة الانسان أم النبات ولماذا .. وضح إجابتك في ضوء دراستك للظواهر الاجتماعية ؟. (٤ درجات)

- **السؤال الثاني** _____ **(١٧ درجة)**

أ- كيف يتحقق الضبط الاجتماعي لسلوك أفراد المجتمع؟ وما هي مكونات وصور التفاعل الاجتماعي بينهم ؟. (٧ درجات)

ب- وضح ما هي الأشكال المختلفة للاستيطان الريفي، ثم بين في نقاط محددة أثر كثافة السكان على النمط الثقافي للحياة الريفية ؟. (١٠ درجات)

- **السؤال الثالث** _____ **(٢٠ درجة)**

أ- عرف كلاً من : المؤسسة الاجتماعية ، المكانة الاجتماعية ، معدل النمو الطبيعي ؟. (٦ درجات)

ب- أشارت النتائج الأولية لدراسة تم إجراؤها عام ٢٠٠٩ بقرية سيلا بمحافظة الفيوم إلى أن عدد السكان الإجمالي للقرية قد بلغ نحو(٣٠٠٠٠ نسمة)و قد بلغ كلاً من :(عدد المواليد نحو ٢٠٠ ، وعدد الوفيات نحو ٨٠ ، وعدد الأفراد المهاجرين (الوافدين) نحو ٥٠٠ وعدد الأفراد المهاجرين (النازحين) نحو ٣٥٠ ، وعدد الإناث في الفئة العمرية (٢٠-٤٠ سنه) نحو ٢٠٠٠ ، كما بلغ عدد المواليد لتلك الفئة نحو ٩٥ ، وعدد الإناث المشتغلات بصناعة الخزف نحو(٧٥٠)وقد بلغ عدد المواليد لتلك الفئة نحو ٣٠ نسمة، كما اتضح أن عدد الأفراد الأقل من ١٥ سنة قد بلغ نحو ٥٠٠٠، وعدد الأفراد الأكثر من ٦٤ سنة قد بلغ نحو ٦٠٠٠ نسمة.

- المطلوب- قم بحساب المعدلات التالية ، مع كتابة المعادلة الدالة عليها: (١٤ درجات)

(١) معدل النمو السكاني. (٢) معدل المواليد الخام. (٣) معدل الوفيات.
(٤) معدل الخصوبة الخاص بالفئة العمرية (٢٠-٤٠ سنة).
(٥) معدل الخصوبة الخاص بفئة الإناث المشتغلات بصناعة الخزف.
(٦) نسبة الإعالة. (٧) نسبة القوة العاملة.

- **السؤال الرابع** _____ **(١٥ درجة)**

أ- وضح ما هي أشكال الاستجابات لعملية المشاركة في التنمية الريفية ؟. (٥ درجات)

ب- يعاني الريف المصري من الفقر بأشكاله المختلفة، وتدني كفاءة المنظمات الريفية في سد احتياجات الريفيين، الأمر الذي أدي إلي معاناتهم من مشكلات عديدة. قم باختيار إحدي المشكلات. ثم ابتكر مخططاً لعلاجها طبقاً لما درست. بحيث أن يتضمن مخططك (المشكلة + المنظمات الريفية التي قد تساهم في علاج تلك المشكلة + أسلوب حل المشكلة + كيفية مشاركة الأهالي في علاجها)؟. (١٠ درجات)

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...

أ.د. محمد شفيق كمال — د. إيهاب عوكل — (مراجع داخلي) أ.د. زينب حسن سعد

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | يمثل ..... أساس وجوهر الظاهرة الاجتماعية والتي بدونها لن تنشأ الظواهر الاجتماعية. | | |
| أ | الاهتمامات الفردية | ب | إشباع الاحتياجات |
| ج | العقل الجمعي | د | الأراء الفردية |
| 14 | من عناصر النمو (التغير) السكاني | | |
| أ | المواليد | ب | صافي الهجرة |
| ج | الوفيات | د | كل ماسبق |
| 15 | عرف تايلور علم الاجتماع الريفي على انه... | | |
| أ | علم دراسة السكان الريفيين | ب | علم دراسة الأسرة الريفية |
| ج | علم دراسة الحياة الريفية | د | كل ما سبق |
| 16 | مرحلة الازدهار تتميز بنمو سكاني بطيء لأن | | |
| أ | معدلا المواليد والوفيات مرتفعين | ب | معدلا المواليد والوفيات منخفضين |
| ج | معدل المواليد مساو لمعدل الوفيات | د | معدل الوفيات مساو للصفر |
| 17 | أطلق عليها كل من لومس وبيجل اسم المنظمات التعاقدية. | | |
| أ | المجتمعات البدائية | ب | المجتمعات البدوية |
| ج | المجتمعات الريفية | د | المجتمعات الحضرية |
| 18 | هي أنماط من العلاقات ذات خصائص كمية ونوعية يتم تنظيمها وتطويرها لإشباع رغبات الأفراد. | | |
| أ | أهداف المنظمة | ب | المنظمة السياسية |
| ج | المؤسسة الاجتماعية | د | المجتمع المحلي |
| 19 | حركة الكشف الجغرافي التي ساعدت على توسيع افاق المعرفة كانت من أهم العوامل ..... التي أدى لظهور علم الاجتماع. | | |
| أ | الاقتصادية | ب | الدينية |
| ج | السياسية | د | الفكرية |
| 20 | التماسك الاجتماعي في المجتمع الريفي: | | |
| أ | من النوع العضوي | ب | من النوع الاستاتيكي |
| ج | من النوع الميكانيكي | د | من النوع الديناميكي |

**السوال الثاني: اي العبارات التالية صحيحة (T) و اي هذه العبارات خاطئة (F) (30 درجة) 2 درجة/سوال**

| | |
|---|---|
| 1 | المعيار المستخدم في التعريف الاحصائي للمجتمع الريفي هو حجم وكثافة السكان |
| 2 | ذكر ابن خلدون أن العدد الأمثل للمواطنين في المدينة هو 5040 وفي حال زيادته يجب تدخل الحكومة لإعادة توزيعهم |
| 3 | من أهم وسائل الضبط الاجتماعي على الإطلاق الضمير وتعاليم الدين |
| 4 | تتميز الظواهر الاجتماعية بأنها عامة |
| 5 | تعتبر جمعيات تنمية المجتمع المحلي بالقرية من اهم المنظمات السياسية بالمجتمع الريفي |
| 6 | تعرف التنشئة الاجتماعية بأنها تدريب الفرد على قبول التغيرات بالتنظيم الاجتماعي |
| 7 | السلطة في المجتمع الريفي سلطة غير شخصية |
| 8 | يمكن لفريق عمل المشروع التنموي الاستفادة من تقارير عمليات التقييم للمشروعات التنموية السابقة |
| 9 | ارتبط نمو المدينة الصناعية بطغيان القيم الفردية على القيم الجماعية |
| 10 | الظواهر الاجتماعية أسهل في دراستها من الظواهر الطبيعية |
| 11 | الدراسات السكانية تمثل المؤشر الأساسي لمعرفة احتياجات المجتمع |
| 12 | يهتم علم اجتماع التنمية بدراسة النظم السياسية وبناء القوة والظواهر المتصلة به في المجتمع |
| 13 | السلطة هي تلك التغيرات التي يسعي الأعضاء إلي تحقيقها من خلال عمل المنظمة |
| 14 | تتأثر حركة السكان من الريف للحضر بحجم المدينة وقدرتها على جذب المهاجرين إليها، ويعرف ذلك في علم الاجتماع بمبدأ النمو النسبي |
| 15 | الهجرة الداخلية هي انتقال الأفراد من مجتمع إلي مجتمع اخر داخل الدولة |

مع اطيب التمنيات بالتوفيق،،،

د/ إيهاب هيكل

التوقيع:.....

د/ هبة سمير

.....

المراجع د .....التوقيع .....

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

| | | | |
|---|---|---|---|
| العـــام الدراســـي: | 2021 / 2020 | الفصل الدراسي: | الثاني |
| البرنامج الدراسي: | اللغة العربية | المستوى: | الأول |
| اســـم المقـــرر: | مقدمة في الاجتماع الريفي | كود المقرر: | 101 أ ج ش |
| تاريخ الامتحان: | الأحد 20 / 6 / 2021 | الامتحان: | النظري |
| زمن الامتحان: | ساعة | عدد صفحات الامتحان: | 2 |

## النموذج (الأول)

اجب على جميع الأسئلة التالية في نموذج الاجابة

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة (40 درجة) 2 درجة/ سؤال

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | في شكل القرية الخطية تبنى المنازل: | | | |
| أ | على جانبي طريق عام للمواصلات | ب | على أرض المزرعة | |
| ج | على الحدود الفاصلة بين املاك الجيران | د | لا شيء مماسبق | |
| 2 | ذكر أن أهم العوامل التي تؤثر في نمو السكان هي الغذاء والحرب وسن الزواج وتكاليف الزواج | | | |
| أ | ابن خلدون | ب | ارسطو | |
| ج | كونفيشيوس | د | هربرت سبنسر | |
| 3 | هو أحد العلوم المرتبطة بعلم الاجتماع الريفي ويتفق معه في منهج الدراسة المستند على الدراسة الحقلية والبحث التطبيقي | | | |
| أ | علم الأنثروبولوجيا | ب | علم السياسة | |
| ج | علم الاجتماع العام | د | لاشيء مما سبق | |
| 4 | افترض مالتس أن السكان يزيدون وفقا لمتوالية | | | |
| أ | لوغاريتمية | ب | هندسية | |
| ج | توافقية | د | عددية | |
| 5 | التأثير والاستجابة هما جانبي عملية... | | | |
| أ | الضبط الاجتماعي | ب | التفاعل الاجتماعي | |
| ج | التكيف الاجتماعي | د | الاتصال | |
| 6 | عملية تكثيف للعلاقات الاجتماعية لربط كافة المجتمعات بطريقة تجعل الأحداث محلية متقاربة | | | |
| أ | عولمة سياسية | ب | عولمة ثقافية | |
| ج | عولمة اجتماعية | د | عولمة اقتصادية | |
| 7 | من الخصائص الثابتة للسكان الريفيين | | | |
| أ | التوزيع العمري | ب | الهجرة | |
| ج | حجم وكثافة السكان | د | كل مامبق | |
| 8 | تعتبر ..... العنصر الأخير من عناصر الاتصال والتي يكتمل بها دورة عملية الاتصال. | | | |
| أ | التغذية الرجعية | ب | الرسالة | |
| ج | المرسل | د | تفسير المستقبل للرسالة | |
| 9 | التصرفات التي يتوقع أفراد المنظمة أن يقوم بها أي عضو في مواقف معينة | | | |
| أ | الأهداف | ب | الحقوق | |
| ج | السلطة | د | الدور الاجتماعي | |
| 10 | كتابات ابن خلدون مبنية على... | | | |
| أ | المنهج العلمي | ب | الاستنتاجات الشخصية | |
| ج | منهج الاستنباط | د | ج- لا شيء مما سبق | |
| 11 | عند حساب معدل المواليد الخام يتسب عدد المواليد الأحياء خلال العام الى | | | |
| أ | عدد الاناث في سن الحمل (15:49) في نفس العام | ب | عدد الاناث في فئة اجتماعية معينة نفس العام | |
| ج | عدد السكان في فئة اجتماعية معينة | د | عدد السكان في نفس العام | |
| 12 | حصر الموارد المتاحة بالمجتمع المحلي يتم في | | | |
| أ | مرحلة تقييم مشروعات التنمية | ب | مرحلة دراسة الوضع الراهن | |
| ج | مرحلة التخطيط للتنمية | د | مرحلة تنفيذ مشروعات التنمية | |

- السؤال الثاني: أي العبارات التالية صحيحة (T) و أي هذه العبارات خاطئة (F) (٣٠ درجة) ٢ درجة/سؤال

| | | |
|---|---|---|
| ١ | يمكن لفريق عمل المشروع التنموي أن يقوم ذاته دون الاضطرار إلى تقييم خارجي مع ضمان موضوعية عملية التقييم | |
| ٢ | تعتبر مرحلة التقييم عملية أساسية لمعرفة ما تم تحقيقه من أهداف مقارنة بالأهداف التي تم صياغتها في مرحلة التخطيط | |
| ٣ | تعرف الأسرة على أنها منظمة تتكون من فردين أو أكثر، بينهم مصالح مشتركة ويسعون لإشباع احتياجاتهم بطريقة منظمة ومقبولة اجتماعياً. | |
| ٤ | الهجرة الداخلية هي انتقال الأفراد من إقليم لأخر دون تجاوز الحدود السياسية للدولة | |
| ٥ | يعتمد نجاح عمليات التنمية على الجهود الحكومية، ولا يتوقف نجاحها على مشاركة الأهالي | |
| ٦ | الظواهر الاجتماعية أسهل في دراستها من الظواهر الطبيعية | |
| ٧ | أوضح ابن خلدون أن العدد الأمثل للمواطنين في المدينة هو ٥٠٤٠ | |
| ٨ | تقاس الظواهر الاجتماعية بمقاييس كمية موحدة ليست كيفية | |
| ٩ | ذكر سبنسر أن العوامل الإيجابية هي كل العوامل التي تخفض من نسبة الخصوبة كالحروب | |
| ١٠ | علم الاجتماع الريفي لا يشمل دراسة الأسرة الريفية | |
| ١١ | يمكن تعريف المشكلة السكانية من خلال قضية عدم التوازن بين حجم السكان والموارد المتاحة | |
| ١٢ | تعتبر قوى الضبط الاجتماعي في المجتمع الريفي غير رسمية | |
| ١٣ | يمكن حساب معدلي الخصوبة الخاص بفئة عمرية واجتماعية معينة من خلال معادلة واحدة | |
| ١٤ | تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الدخل على الأفراد والمجتمعات يعتبر بمثابة أحد أهم الحلول المقترحة لمواجهة المشكلة السكانية في مصر | |
| ١٥ | من أهم المبادئ الواجب مراعاتها عند إعداد المشروعات التنموية مشاركة أفراد المجتمع في عمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم | |

**مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،**

أ.د/ محمد شفيق كمال التوقيع:.....

د/ جمال سلامة على التوقيع:.....

المراجع أ. د/ .محمد حسن ابراهيم.. التوقيع .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٠ | معيار التعريف الإداري للمجتمع الريفي | | |
| أ | الخدمات الإدارية المتاحة | ب | المهنة |
| ج | التقسيمات الإدارية | د | عدد المواطنين |
| ١١ | من الخصائص التي تتميز بها الظواهر الاجتماعية | | |
| أ | الصراع | ب | غير إلزامية |
| ج | الامتثال | د | إلزامية إجبارية |
| ١٢ | مرحلة تتميز بارتفاع معدلي المواليد والوفيات، ويصاحب ذلك نمو سكاني مضطرب | | |
| أ | مرحلة الاستقرار | أ | مرحلة الازدهار |
| ج | المرحلة المالتسية | ج | المرحلة الانتقالية |
| ١٣ | تعتبر أنماط من العلاقات ذات خصائص كمية ونوعية يتم تنظيمها لإشباع رغبات الأفراد | | |
| أ | أهداف المنظمة | ب | المنظمة السياسية |
| ج | المؤسسة الاجتماعية | د | المجتمع المحلي |
| ١٤ | العلاقة بين حجم المدينة وقدرتها علي جذب المهاجرين من الريف يطلق عليها: | | |
| أ | مبدأ النمو النسبي | ب | الكثافة السكانية |
| ج | الهجرة الداخلية | د | الهجرة الخارجية |
| ١٥ | قام تيلور بتعريف علم الاجتماع الريفي على أنه | | |
| أ | علم دراسة الأسرة الريفية | ب | علم دراسة الحياة الريفية |
| ج | علم دراسة السكان الريفيين | د | كل ما سبق |
| ١٦ | في شكل القرية عبر الطريق تبنى المنازل على | | |
| أ | على الحدود الفاصلة بين املاك الجيران | ب | متكتلة دون تنظيم ويحيطها الحقول |
| ج | على جانبى طريق عام للمواصلات | د | على أرض المزرعة |
| ١٧ | الفترة الزمنية التي تفصل بين ابن خلدون وأوجست كونت تقترب من: | | |
| أ | خمسة قرون | ب | ثلاثة قرون |
| ج | ستة قرون | د | لاشيء مما سبق |
| ١٨ | تمثل التغيرات التي تسعى أي منظمة لتحقيقها | | |
| أ | الأدوار الاجتماعية | ب | السلطة |
| ج | الأهداف | د | المعايير السلوكية |
| ١٩ | عملية تكثيف للعلاقات الاجتماعية لربط كافة المجتمعات بطريقة تجعل الأحداث المحلية متقاربة | | |
| أ | العولمة الثقافية | ب | العولمة السياسية |
| ج | العولمة الاجتماعية | د | العولمة الاقتصادية |
| ٢٠ | من أهم العوامل التي تساعد على حدوث عملية التكيف الاجتماعي: | | |
| أ | القدرة على التعليم | ب | المواقف الجديدة |
| ج | القدرة على التفكير | د | كل ما سبق |