Nesta postagem trago para vocês alguns modelos prontos de parecer descritivo.

Modelo 1

Considerando os objetivos trabalhados durante o 1º semestre do decorrido ano, foi possível constatar que a aluna Adriane de Lima Barros tem demonstrado um bom desempenho no que diz respeito à leitura e escrita. Lê com fluência qualquer tipo de texto, porém, apresenta certa dificuldade em fazer conexões da leitura com a realidade. Foi observado que, no início do ano letivo, em ocasiões de atividades de produção textual, a aluna apresentou dificuldades em criar textos. Ocasionalmente escreve algumas palavras faltando letras, escrevendo por exemplo: agus para alguns; cando para quando; dento para dentro; entre outras. É muito esforçada e sempre tem buscado mais informações sobre os assuntos apresentados em classe e apesar de ser um pouco inibida, expressa as suas opiniões sobre os conteúdos trabalhados. Em Língua portuguesa, a aluna demonstrou certa dificuldade em identificar palavras com Hiatos, pois sempre as confundia com as palavras com ditongos. Outro conteúdo que ainda se mostra confuso para ela é identificar palavras com oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, no entanto, este assunto ainda está sendo trabalhado. Em matemática, ela desenvolveu-se bem na maior parte dos conteúdos, realiza cálculos simples envolvendo adição, subtração e multiplicação, apresentado dificuldades apenas em organizar o números aleatórios em ordem crescente e decrescente, bem como em fazer a decomposição de números. Apesar de ser um pouco tímida, a aluna se socializa muito bem com os demais colegas, sempre cooperando nas atividades em grupo e aceitando as sugestões da professora. Possui uma excelente compreensão acerca da importância da preservação do meio ambiente para beneficiar as gerações futuras, tem adotado cuidados com o corpo e com o ambiente escolar. A aluna demonstra uma ótima aptidão para as artes, pois em todos os trabalhos que realiza, é possível notar bastante dedicação e beleza. Nas disciplinas que requerem muita interpretação textual, como ciências, geografia e história, a aluna apresenta lentidão em realizar as atividades, pois a mesma, por vezes, tem sentido dificuldades na interpretação dos enunciados, dificuldade esta, que vem sendo trabalhada ao longo do semestre e que tende a deixar de ser um agravante no processo de ensino e

aprendizagem da aluna em questão. É importante ressaltar que a aluna, apesar das dificuldades normais que tem enfrentado, apresenta-se como uma ótima educanda, é esforçada e determinada. Considerando os aspectos da aprendizagem, vale pontuar que a mesma tem avançado muito e tende a eliminar brevemente os pontos negativos apresentados neste relatório.

Modelo 2

Analisando de forma processual o desempenho da aluna, foi possível considerar que a mesma está desenvolvendo-se pausadamente no processo de ensino e aprendizagem.

Possui uma boa integração social com os colegas de classe é participativa nas atividades em grupo e que envolvem arte. É bastante carismática e sempre pronta em ajudar, aceita as opiniões dos colegas e professores, respeitando-os e mantendo boas relações com eles.

Apresenta algumas dificuldades de leitura e interpretação de texto. Costuma escrever palavras faltando letras. Algumas vezes escreve palavras que deveriam estar no plural só que faltado a letra S.

Desenvolve-se bem em operações matemáticas referentes a adição, valores relativo e absoluto, sistema de numeração decimal, centenas, milhar entre outros. Apresentando dificuldades em decompor números e fazer a devida composição dos mesmos e também em resolver problemas matemáticos, por conta da má compreensão dos enunciados.

A aluna concentra–se muito pouco nas aulas, bem como nas atividades, demonstrando pouco interesse em desenvolver-se. Tem carecido em realizar atividades que são enviadas para casa, e em sala de aula realiza as atividades de forma parcial. Freqüentemente esquece os livros em casa.

O seu desempenho nas demais disciplinas mostra-se por vezes comprometido devido à falta de concentração, visto que tais disciplinas como ciências, geografia e história requerem boa interpretação textual e atenção. Tal dificuldade da aluna nesse aspecto, provocou um baixo desempenho nas primeiras avaliações bimestrais.

Modelo 3

Com base na visualização diária do desenvolvimento do aluno Alan Diêgo de Oliveira Rodrigues, foi possível concluir que o mesmo possui um ótimo desenvolvimento cognitivo. É muito sociável, participa com interesse de grande parte das atividades realizadas em sala de aula, é bastante comunicativo. Por vezes, tem demonstrado certa inquietude o que leva a educadora a chamar-lhe a atenção para as explicações diversas vezes. Lê e interpreta os textos trabalhados em classe sem maiores dificuldades, produz frases e pequenos textos com entendimento e criatividade. Os textos produzidos por ele são dotados de lógica e coerência. Possui uma boa ortografia. O aluno constrói o conceito lógico-matemático, resolvendo cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação, realizando de forma eficaz as atividades matemáticas. Em relação aos aspectos ambientais, o aluno mostra que compreende a importância da preservação do meio ambiente para o benefício das gerações futuras. Tem assimilado sobre a importância de se ter cuidados de higiene com o corpo, com os alimentos e com o ambiente do lar, como um item essencial para a prevenção de doenças. Faz atividades e trabalhos com capricho e entrega-os com pontualidade. Possui ótimas habilidades artísticas. O aluno tem demonstrado uma boa desenvoltura na maioria das disciplinas, precisando melhorar, porém, o aspecto do comportamento, pois por proceder de forma inquieta, acaba sendo, algumas vezes, prejudicado nas atividades de sala de aula que requerem maior atenção.

Modelo 4

Ao analisar o desempenho educativo da aluna durante o primeiro semestre do decorrido ano, foi possível constatar que a mesma demonstra ótimo aproveitamento em todas as disciplinas, pois, possui um bom desenvolvimento cognitivo e autonomia para fazer as atividades. Participa com interesse e produtividade, relacionando-se de forma positiva com os demais colegas de classe. Demonstra desenvoltura em realizar atividades orais. Demonstra curiosidade em relação aos assuntos estudados, é cuidadosa e rápida na realização das atividades. Algumas vezes expõe certa desconfiança nas opiniões da professora, mostrando ser, de certa forma, um pouco

autossuficiente nas suas próprias opiniões. Consegue ler bem qualquer tipo de texto, interpretando-os e fazendo conexões com a realidade. É muito esforçada. A aluna apresenta certa dificuldade em criar textos, sempre questionando que não consegue fazê-los, ao tentar, porém, consegue escrever bons textos com lógica, coerência e coesão. A aluna possui uma ótima ortografia, deixando a desejar, porém, no que diz respeito à acentuação gráfica. A aluna, algumas vezes, apresenta dúvidas sobre o uso do Z e do S em palavras com o som de Z. Apresenta algumas dificuldades em distinguir palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Constrói o conceito lógico matemático com precisão, desenvolvendo cálculos com as operações até então trabalhadas: adição, subtração e multiplicação. Ao longo do semestre, a aluna, não apresentou maiores dificuldades em assimilar os conteúdos na disciplina de matemática, pois, tem compreendido de forma rápida, assim que os mesmos são apresentados pela educadora. A aluna é bastante organizada, adota hábitos de cuidados com o ambiente escolar, com o próprio corpo e com o material didático. Realiza as atividades de casa e trabalhos com pontualidade. Pode-se concluir que a aluna em questão tem se desenvolvido de forma significativa em todas as disciplinas, apresentando, porém, algumas dificuldades que não têm comprometido o seu desempenho e que tendem a deixar de existir com o tempo e através de um bom acompanhamento e exercícios.

Modelo 5

A partir das atividades realizadas ao longo do semestre, foi constatado que Bruno Silva de Melo tem apresentando um bom desempenho e tem um ótimo desenvolvimento cognitivo. Bruno é bastante participativo, criativo e produtivo. Por vezes demonstra certa inquietude, e de vez em quando se envolve em questões de desentendimentos com os colegas, vindo a ser agressivo. Nas atividades realizadas em grupo, o aluno nem sempre mostra-se interessado, sempre desejando realiza-las sozinho. O aluno é bastante comunicativo e realiza atividades orais sem maiores dificuldades. Tem sempre o desejo de fazer mais tarefas do que lhe é pedido. Em língua portuguesa, tem evidenciado ser um excelente aluno, possui uma ótima leitura e interpretação de texto, sabe escrever textos criativos com uma linguagem bem própria, suas

produções são claras e coerentes. Acentua corretamente grande parte das palavras que escreve. Apresenta algumas dificuldades em diferenciar apalavras oxítonas de paroxítonas. Possui algumas dificuldades em resolver adições com três algarismos e com reserva, tal dificuldade se mostra pelo fato de o aluno querer realizar as atividades com muita rapidez e acaba não prestando muita atenção aos detalhes da soma. Tais atividades, certamente seriam realizadas sem erros se o aluno as fizesse com mais calma. O aluno também mostra que se confunde um pouco em ordenar números em ordem decrescente. Nas demais disciplinas, o aluno tem mantido uma ótima aprendizagem, reconhece a importância de se preservar o meio ambiente, bem como, economizar água devidamente para que não venha a faltar futuramente, compreende os diversos tipos de paisagens e como se deu as suas modificações pelo homem, tem assimilado as diversas formas de relevo da terra, entre outros assuntos. Com base nas observações feitas, vale ressaltar que Bruno não possui dificuldades de aprendizagem e tem avançado sempre, alcançando os objetivos propostos para cada disciplina. No entanto, precisa aprender a contribuir mais em atividades em grupo, o que vem a ser um dos aspectos negativos ao comportamento do aluno.

Modelo 6

Observando diariamente o desempenho do aluno, foi constatado que neste semestre, o mesmo tem demonstrado um bom desenvolvimento da aprendizagem. O aluno relaciona-se muito bem com todos os colegas de classe e participa da maior parte das atividades em grupo. Tem um bom comportamento, é obediente. Por vezes ele mostra-se um pouco reservado e desmotivado. Lê muito bem e faz conexões com a realidade, interpreta muito bem os textos que são trabalhados em classe. Escreve bons textos. Ocasionalmente troca letras ou deixa de colocá-las nos lugares certos, tem dificuldades em escrever M antes de P e B, troca a letra O pelo U, tais dificuldades não comprometem o seu aprendizado, uma vez que são normais no processo de construção da escrita. O aluno tem uma ótima aptidão para realizar atividades matemáticas, realizando cálculos com as operações até então trabalhadas, adição, subtração, e multiplicação. Compreende bem o sistema de numeração decimal, bem como, dezenas, centenas e milhar

sabendo compor e decompor esses números de forma correta. Algumas vezes não chega a completar as atividades que lhe são entregues, vindo a realizá-las de forma parcial. Por vezes esquece o caderno e os livros bem como os demais materiais escolares principalmente nas aulas de artes. O aluno precisa ser mais pontual na entrega das atividades e trabalhos enviados para casa. Acredita-se que um melhor acompanhamento dos pais em casa possa contribuir para que o aluno se torne mais organizado. Igor Victório, mostra ser um excelente aluno, possui umas das melhores notas nas avaliações em todas as disciplinas e tende a crescer muito mais no aspecto cognitivo.

Modelo 7

Observando diariamente o desempenho do aluno, foi constatado que Jaldeir Santos da Silva é muito esforçado. Sempre procura realizar as atividades da melhor forma possível. É curioso, questiona e busca informações. O aluno socializa-se muito bem com todos os demais colegas de classe. É participativo e demonstra interesse nas atividades propostas, embora não tenha autonomia para realizá-las sem o apoio da professora. Encontra-se em desenvolvimento no processo de aquisição da leitura e da escrita. Percebe que as letras são para escrever, mas ainda não sabe como isso se processa. Ainda não faz relação entre fala e escrita. O aluno encontra-se na fase silábica-alfabética. Tem especial aptidão e facilidade em desenvolver atividades de raciocínio lógico matemático, tal disciplina vem a ser a que o aluno mais aprecia. O aluno realiza cálculos simples de adição, subtração e multiplicação. Ao longo do primeiro semestre, não demonstrou dificuldades em realizar atividades dessa disciplina. O aluno realiza atividades artísticas de forma satisfatória e demonstra interesse pelas demais disciplinas, sempre prestando atenção nas explicações e participando dando opiniões e relacionando os conhecimentos apresentados na sala de aula com as suas vivências fora da escola. O aluno possui ótimas qualidades, porém, tem o desafio de se desenvolver mais no aspecto da leitura, pois, tal desenvolvimento, é fundamental para o seu crescimento em todas as disciplinas.

Com base na análise do desenvolvimento educacional do aluno José Mickaell, constatou-se que o aluno é participativo, esforçado e ativo. É sempre pontual na entrega de trabalhos e atividades enviadas para casa. Por vezes se mostra tímido, mas é sempre participativo e embora seja muito esforçado, ainda não consegue realizar atividades sem o apoio da professora e dos colegas. A maioria das atividades que realiza, é com a ajuda dos colegas, pois, nem sempre pede o apoio da professora. Tem um bom relacionamento com os demais alunos e mostra-se sempre pronto em ajudar. Algumas vezes envolve-se em questões de conflitos com determinados colegas. O aluno encontra-se, ainda na fase silábico-alfabético, mas, está desenvolvendo-se gradualmente no processo de aquisição da leitura e escrita. Não faz relação entre o que fala e escreve, mas identifica e escreve o seu nome corretamente. Lê com alguma dificuldade e de forma silábica, porém, com treino diário e constante ele se desenvolverá rapidamente. Ao escrever, por vezes coloca a quantidade certa de sílabas, iniciando a palavra corretamente, no entanto, as demais sílabas não vêm a representar o som da fala, vindo a escrever: makaroda para macarronada; fasse para fazer; entre outras. O aluno chega a escrever as vogais nos lugares certos, mas deixa de unir corretamente as consoantes às vogais. Realiza cálculos de adição sem maiores dificuldades, consegue realizar cálculos de subtração a partir do material concreto. Tem mais aptidão para o raciocino lógico matemático do que para outras disciplinas. A partir de observação, foi possível notar que o aluno compreende a importância da preservação do meio ambiente como sendo um fator essencial para a manutenção da vida nas próximas gerações. Adota cuidados com o ambiente escolar, bem como, como o seu próprio corpo. Pode-se concluir que o aluno precisa reconstruir o sistema lingüístico e compreender a sua organização para chegar a fase alfabética, e tal reconstrução e compreensão não estão muito longe de se processar, só é necessário que o aluno treine mais a leitura.

Modelo 8

A partir das observações do desempenho da aluna Joyce Camilly Santos da Silva, foi possível considerar que a mesma relaciona-se muito bem com os demais colegas e possui uma boa integração nas atividades realizadas em grupo. A aluna lê muito bem diversos tipos de texto, porém não consegue

interpreta-los da melhor forma. A aluna demonstra pouco interesse em realizar a maior parte das atividades, o que tem sido um agravante no seu desenvolvimento educativo. Suas produções textuais possuem pouca coerência, frequentemente une duas ou mais palavras. Dificilmente a aluna consegue realizar as atividades enviadas para casa e muitas vezes não chega a concluir as atividades a serem realizadas na escola. Na disciplina de matemática, tem realizado cálculos simples de adição e subtração. Apresentou, porém, algumas dificuldades em diferenciar o valor relativo e o valor absoluto dos números. Joyce Camilly adota hábitos de cuidados com o corpo em com o meio ambiente, compreendendo a importância de sua preservação. Apresenta boa aptidão para as artes, seus trabalhos artísticos são feitos com cuidado e bastante criatividade. É importante ressaltar que a aluna precisa desenvolver-se melhor no processo de aprendizagem, e tal desenvolvimento, depende muito do seu esforço e dedicação em tudo o que for realizar, pois a mesma possui um bom desenvolvimento cognitivo, que se trabalhado da maneira adequada pode guiá-la a grandes avanços.

Modelo 9

Obervando diariamente o desempenho do aluno Kaycky Bruno Wanderley Silva, foi constatado que neste semestre o mesmo apresentou uma excelente desenvoltura em todas as disciplinas, pois, possui um ótimo desenvolvimento cognitivo. É bastante comunicativo, participativo e esforçado. No aspecto do convívio social, o educando mostra-se bem sucedido com a maior parte dos colegas, no entanto, chega a envolver-se com certa frequência em questões de brigas com determinados colegas, algumas vezes é agressivo. Apesar de se desenvolver muito bem nas disciplinas, o aluno conversa muito e por vezes deixa de realizar as atividades no tempo requerido por falta de atenção. O aluno, manifesta suas opiniões com clareza e está sempre conectado com os assuntos apresentados em sala de aula. Apresenta uma ótima leitura e compreensão dos textos trabalhados. Produz textos de forma criativa com clareza e coesão. Possui uma excelente ortografia e dificilmente troca letras. Tem dificuldades em identificar a sílabas tônicas das palavras, confunde frequentemente palavras oxítonas com paroxítonas. Apresentou dificuldades em diferenciar palavras que são hiatos e palavras que são ditongos. O aluno,

porém, não apresentou maiores dificuldades de assimilar os demais na disciplina de Língua Portuguesa. Kaycky Bruno possui uma ótima aptidão e interesse nas atividades matemáticas, realiza cálculos simples de adição, subtração e multiplicação, encontrou, porém, dificuldades em ordenar números aleatórios em ordem decrescente, tal dificuldade não foi constatada em suas tentativas de ordenar números em ordem crescente. Em outras disciplinas, o aluno mostra uma boa aprendizagem, uma vez que compreende a importância de se ter cuidados com a higiene do corpo e dos alimentos para a obtenção de uma vida mais saudável, bem como adotar cuidados com o meio ambiente para a preservação na natureza, compreende ainda o processo de modificação das paisagens naturais para a construção de cidades, entende aspectos importantes acerca da preservação dos rios como sendo um fator essencial para a manutenção da vida. A partir dos aspectos analisados, podemos concluir que o aluno possui uma excelente cognição, desenvolve-se bem nas disciplinas, mas precisa melhorar apenas no aspecto do comportamento com alguns colegas com quem se envolve em conflitos.

Modelo 10

Ao analisar o desempenho da aluna Kcawanne Santos Messias, foi possível observar que a mesma relaciona-se muito bem com todos os demais colegas de classe cooperando para a integração e o crescimento do grupo, é participativa, expressa suas opiniões acerca de diversos assuntos, é criativa e comunicativa. A aluna possui um ótimo desenvolvimento cognitivo em todas as disciplinas, lê muito bem a qualquer tipo de texto, interpretando-os e fazendo conexões com a realidade. Produz frases e pequenos textos com coerência e coesão. Dificilmente troca ou deixa de colocar corretamente as letras nas palavras, possui uma excelente ortografia. Durante o primeiro semestre a aluna não apresentou maiores dificuldades na aquisição dos conhecimentos relativos à Língua Portuguesa, algumas vezes, logo que os assuntos são apresentados, a aluna mostra-se um pouco confusa, mas com o treino e realização das atividades, assimila-os muito bem. A aluna precisa realizar com mais frequência às atividades de casa e trabalhos, pois o fato de não entregar estas atividades, pode prejudicá-la, uma vez que, diversos trabalhos de cunho avaliativo não foram entregues. Na disciplina de matemática, a aluna tem

demonstrado um bom aproveitamento, realiza cálculos com as operações até então trabalhadas como: adição, subtração e multiplicação. Nas atividades em que é necessário fazer a devida decomposição dos números, a aluna inicialmente mostra-se confusa, mas ao exercitar e se concentrar, consegue resolvê-las. Pode-se concluir que a aluna também tem alcançado os objetivos propostos para as demais disciplinas. Possui ótimas habilidades artísticas; compreende a importância de se adotar hábitos saudáveis para a preservação da saúde do corpo; percebe que a natureza tem passado por um grande processo de modificação em suas paisagens devido a construção de cidades, e que esse fato tem contribuído, muitas vezes, para a poluição dos rios e que precisamos preservá-la para a manutenção da vida nas gerações futuras; compreende que os fatos históricos são importantes para contribuir para a construção da história do ser humano; entre outros aspectos. A aluna é muito organizada, mas precisa dedicar-se mais na realização de atividades para casa. Considerando os pontos aqui apresentados, pode-se afirmar que a aluna tende a crescer muito em todas as áreas do conhecimento, pois possui uma ótima desenvoltura cognitiva.