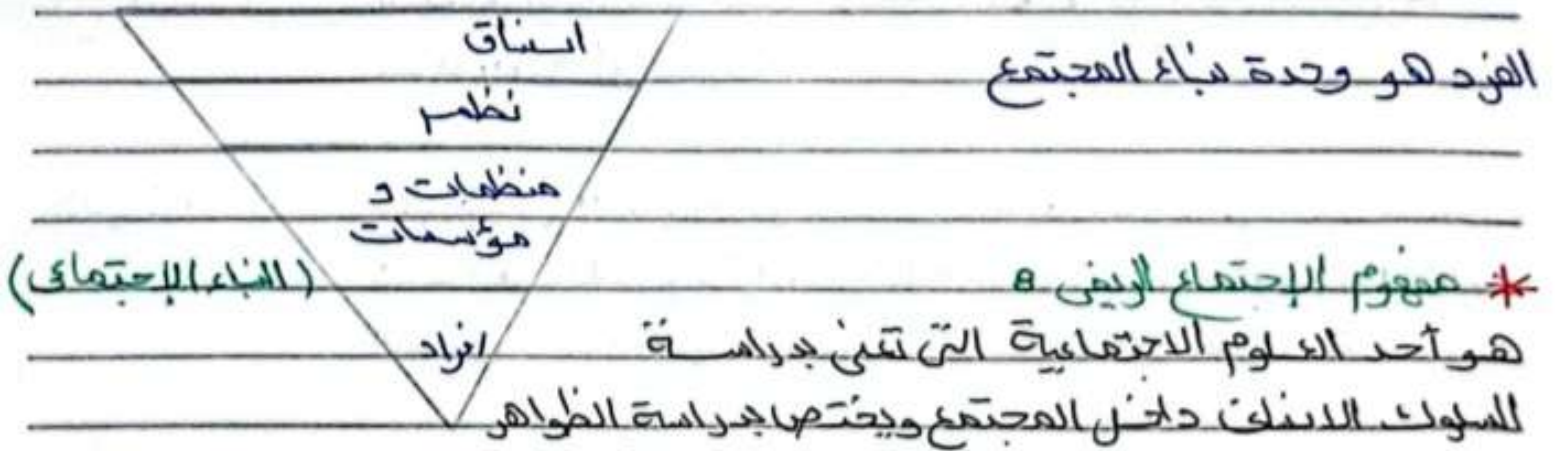
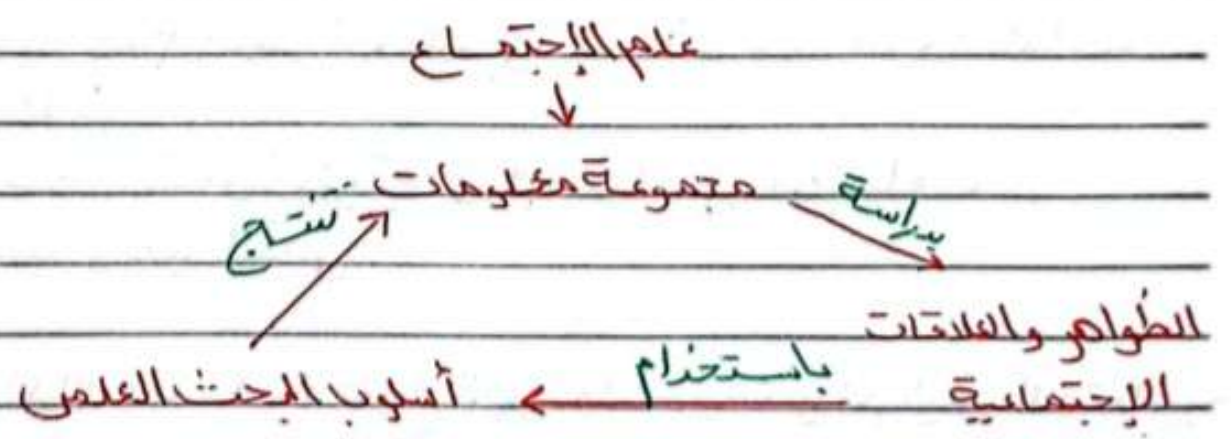


* مخطط يوضح موضوع دراسة علم الاجتماع وظواهره الاجتماعية



* مفهوم الاجتماع الويفي

هو أحد العلوم الاجتماعية التي تبنى بدراسة السلوك الانساني داخل المجتمع ويختص بدراسة الظواهر الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية ويعرف على انه مجموعة من المعلومات المنطقية والمنظمة والتي يتوصل اليها العلماء المتخصصين في علم الاجتماع عند دراسة الظواهر والعلاقات الاجتماعية باستيعاب أسلوب البحث العلمي المنظم



* تعريف (سافرسون) لعلم الاجتماع الويفي

العلم دراسة الحياة في البيئة الويفية يتضمن ذلك الوصف الدقيق للمجموعات البشرية وظواهرها وعلاقاتها وظواهرها في المجتمعات الويفية

* تعريف (تايلور) لعلم الاجتماع الويفي

علم دراسة السكان الويفيين من حيث خصائصهم الثابتة أو المتغيرة

الاختلاف	علم الاجتماع العام	علم الاجتماع الريفي
نموذج الدراسة	الظواهر الاجتماعية بصفة عامة سواء ريفية أو حضرية	الظواهر الاجتماعية الريفية فقط
طبيعته	علم (نظري) لا يستهدف من وراء دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية التوصل إلى حلول تطبيقية معينة	علم (تطبيقي) يوليى نظري يستهدف دراسة المشكلات الاجتماعية من وراء التوصل إلى حلول تطبيقية معينة
المشمول	يشمل فروع كثيرة أحدهما علم الاجتماع الريفي	فرع من فروع الاجتماع العام

أوجه التشابه ٤

- ١- أن أي تغير أو تقدم يصيب أحدهما يؤثر في الآخر بمعنى أن كلاهما جزء لا يتجزأ من الآخر
- ٢- كلاهما يستخدمان نفس الطريقة في البحث العلمي الاجتماعي
- ٣- كلاهما يستفيد ويفيد الآخر

* علم الاجتماع العام يعد علم الاجتماع الريفي بالنظريات والقوانين الاجتماعية التي تساعد في تفسير ودراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية الريفية

* علم الاجتماع الريفي يعد علم الاجتماع العام بنتائج الأبحاث والدراسات الميدانية التي تساعد على بناء النظريات والقوانين الاجتماعية

* أهداف وأهمية دراسة علم الاجتماع الريفي ٥

- ١- إيفيد في التعرف على اجراء المجتمع الريفي وتحديد موارده الطبيعية والبشرية
- ٢- إيفيد في التعرف على السكان الريفيين وعاداتهم وتقاليدهم
- ٣- إيفيد في التعرف على المشكلات الاجتماعية من حيث أسبابها وطرق علاجها
- ٤- إيفيد في التعرف على المنظمات والمؤسسات الريفية ونشاطها ودورها وفوائدها
- التعرف على البرامج التنموية وكيفية تصميمها والمشاركة الشعبية ومعاونتها

- ٦- يفيد في التعرف على أوجه التغير الاجتماعي واتجاهاته وأبعاده وهويته المختلفة
- ٧- كيفية تصميم النتائج على حالات أخرى مماثلة لدراسيتها
- ٨- يفيد في التنبؤ باتجاه وطبيعة المشكلات مستقبلًا
- ٩- يفيد في التعرف على كيفية التعامل مع أفراد المجتمع الريفي
- ١٠- يفيد في كيفية نشر وتطبيق التوصيات المستخلصة والإرشاد الزراعي
- ١١- يفيد الفرد في التعرف على حقيقة نفسه وتصرفاته وسلوك الآخرين اتجاهه

* **أما أسير الغرب أن ابن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع ؟** سبب

- ١- الكتابات التي كتبها ابن خلدون كانت باللغة العربية والعرب يجعلون هذه اللغة
- ٢- ما كتب ابن خلدون في هذا المجال سماه علم العمران البشري
- ٣- لم يترك وراءه تلاميذ ينشرون أفكاره وملاحظات
- ٤- كتابات ابن خلدون كانت نتيجة آراء واستنتاجات شخصية

* **أوجبت كوفته هو المؤسس لهذا العلم**

* **احتلت المدرسة الأمريكية مركز الصدارة في علم الاجتماع**

١٩٠٨ ← **نشأة علم الاجتماع (روزفلت)**

١٩١٢ ← **تخصيص فرع من الجمعية الأمريكية الاجتماعية لخدمة دراسة المجتمع الريفي**

١٩١٥ ← **ظهرت دراسات عديدة عن المجتمع الريفي (جالين وكوليد)**

١٩٢٧ ← **تأسست مجلة الاجتماع الريفي التابعة للجمعية الأمريكية**

١٩٦٤ ← **عقد أول مؤتمر عالمي للاجتماع الريفي بفرنسا ساعد على نشر الأبحاث**

١٩٩٤ ← **تم تأسيس الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي**

* **العوامل التي أحدثت لظهور علم الاجتماع الريفي ٨**

- ١- عوامل فكرية
- ٢- عوامل اقتصادية
- ٣- عوامل سياسية