إدارة البرامج الأكاديمية قسم القياس والتقويم	جامعة السودان المفتوحة	مطلوبات الجامعة امتحان الفصل الدراسي الأول نوفمبر ٢٠١٤م (كل البرامج)

المقرر: مهارات الدراسة والتعلم الذاتي

الإجابة على كراسة الإجابة

الزمن: (٣) ساعات

عدد الأسئلة:(٤)

الدرجة الكلية: 80

عدد الصفحات: (٤)

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (20 درجة)

ضع علامة دائرة حول حرف الإجابة الذي يشير إلى العب

ارة الصحيحة :

١. عندما يخطط الطالب للوقت ويضع جدول دراسة عليه أن:

أ. لا يفكر في الارتباطات السابقة.
ب. يصرف النظر عن الهوايات.
ج. يفكر في وقت الراحة والاسترخاء.
د.يعتمد على مشرفه الأكاديمي.

٢. حينما يخطط الطالب لإدارة الوقت وتنظيمه يضع في اعتباره المسائل الآتية ما عدا:

أ. الدراسة.
ب. النشاط المصاحب.
ج. زيادة الأعمال الروتينية.
د. الوجبات الغذائية.

٣. من خصائص التعلم القائم على الاستنتاج:

أ.النظرة الشمولية للموضوع.
ب. السير من الخاص إلى العام.
ج. البحث في التفاصيل الدقيقة.
د. التركيز على جوانب محددة في الموضوع.

٤. يمكن تحسين عمل الذاكرة بعيدة المدى:

أ. بالتركيز.
ب. بتجميع المعلومات بعضها مع بعض.
ج. عمل العديد من الروابط.
د. تجنب الضغوط.

٥. يشتمل التعلُّم على الأنشطة الآتية باستثناء:

أ. جمع المعلومات والأفكار الجديدة من المصادر. ب. تدوين المعلومات وحفظها.

ج. وضع المعلومات في نسق مفهوم. د. تخزين أجزاء من المعلومات واسترجاعها.

٦. يمكن للطالب تجاوز الخوف وتهيب المواقف التعليمية إذا:

أ. تجاهل التغيرات من حوله. ب. جارى الخوف ولم يتعامل معه.

ج. ركز على الجانب السلبي لأي حدث. د. تحمل المسؤولية نحو قراراته وأفعاله.

٧. من العوامل التي تدعو إلى قيام مؤسسات التعليم المفتوح:

أ. تناسب فرص التعليم مع زيادة السكان. ب. قلة العمالة الماهرة في كل المجالات.

ج. عدم توافر الإمكانات والتجهيزات الإدارية. د. الحاجة لمهارات جديدة في العمل.

٨. تقدّم الجامعة المفتوحة مقرراتها الدراسية لطلابها في الأشكال الآتية باستثناء:

أ. الكتب المنهجية. ب. شبكة الانترنت.

ج. المذكرات الدراسية. د. إذاعة الجامعة وقناتها التعليمية.

٩. في نظام الخطوات السبع للقراءة ، تقرأ المقدمة والخاتمة في الخطوة:

أ. الأولى (لماذا تقرأ). ب. الثانية النظرة العامة(٢).

ج. الخامسة (القراءة). د. السادسة(إعادة القراءة).

١٠. يتعامل الطالب مع الكتابة كوسيط تعليمي عند المواقف التالية:

أ. الدراسة. ب. القراءة. ج. مراسلة الأصدقاء د. الرغبة في التواصل التعليمي.

السؤال الثاني (20 درجة)

ضع رقم كل عبارة في القائمة (أ) مع حرف العبارة التي تناسبها (ب)

(أ)	(ب)	
١.مهارات الدراسة	أ. أسلوب ٣٠ – ٣ للدراسة	
٢.المحاضرة	ب. رحم العلم	
٣.تحسين الذاكرة والتعلم	ج. الخامسة مساء	
٤.الدراسة الفاعلة	د. تدوين المذكرات في المحاضرة	
٥.الساعة الحرجة	هـ. التحصيل الدراسي	
٦.القراءة	و. الصواب والخطأ	
٧.المعلومات الفنية	ز. السمنار	
٨.الأسئلة الموضوعية	ح. نموذج التكثيف	
٩.نظام كورنيل	ط. الحروف البارزة	
١٠. الفكرة الرئيسة	ي. مسرد المصطلحات	
	ك. السادسة صباحاً	
	ل. مواقف الانتظار	

السؤال الثالث (20 درجة)

١. **علّل:**

أ. تعلم الإنسان مادة معينة قبل النوم مباشرة يسهل عليه تذكرها.

ب. كلما طالت ساعات العمل بلا توقف زادت نسبة ارتكاب الأخطاء.

ج. يعتبر الملخص أحد أهم أجزاء البحث.

د. نظام التعليم المفتوح يقوم على قاعدة صناعية؛ مبدأ تقسيم العمل. استخدام الوسائط التعليمية

هـ. مراكز جامعة السودان المفتوحة نماذج مصغرة لإدارتها العليا. لا تصور الجمع الاعلان بالدراسة

٢. عرّف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

أ. دورة الوقت. ب. القراءة الايجابية. ج. خريطة المفاهيم.

د.التقويم الذاتي. هـ. التعلم الذاتي.

السؤال الرابع	(20 درجة)

١. ما الفوائد التي تتحقق للطالب عندما يبدأ دراسة المقرر بنظرة عامة.

٢. عندما تكتب مسودة المقال ما الإجراءات التي تتبع فيما يخص اللغة والتعبير والفقرات؟

٣. ما الذي يعنيه استخدام كل فعل من الأفعال الآتية في صياغة أسئلة الامتحان؟

حلّل ، قارن ، عيّن ، عرّف ، ناقش.

٤. قارن بين نظم التعليم التقليدي والتعليم المفتوح في الأوجه الآتية:

أ.الوسائط التعليمية المستخدمة.

ب. المناهج والمقررات الدراسية.

والله الموفق،،،