ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática (1ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (até a 5ª ordem); Adição e subtração.

HABILIDADES: Ler e escrever por extenso e com algarismos os números naturais de até cinco ordens; Compor e decompor um número natural; Construir fatos básicos da **adição e subtração** e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

ORDENS E CLASSES: NÚMEROS ATÉ A 5ª ORDEM.

Nas apostilas anteriores vimos que:

- O sistema de numeração decimal é de base 10, ou seja, utiliza 10 algarismos diferentes para representar todos os números.
- Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor.
- As quantidades são agrupadas de 10 em 10, e recebem as seguintes denominações:

  10 unidades = 1 dezena
  10 dezenas = 1 centena
  10 centenas = 1 unidade de milhar
  10 unidades de milhar = 1 dezena de milhar

- Mas também podemos escrever de maneiras diferentes essa decomposição do sistema de numeração decimal.

  Exemplos:

5 6 7

- **7** unidades **(1 + 1+ 1 + 1 + 1 + 1 + 1= 7)**
- **6** dezenas ou **60** unidades **(10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60)**
- **5** centenas ou **50** dezenas ou **500** unidades **(100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500)**

Outro exemplo:

2. 5 4 3

- **3** unidades **(1 + 1 + 1 = 3)**
- **4** dezenas ou **40** unidades **(10 + 10 + 10 + 10 = 40)**
- **5** centenas ou **50** dezenas ou **500** unidades **(100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500)**
- **2** unidades de milhar ou **20** centenas ou **200** dezenas ou **2.000** unidades. **(1.000 + 1.000 = 2.000).**

VAMOS RELEMBRAR PRATICANDO

- **OBSERVE o número do quadro abaixo e faça o que se pede:**

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
CENTENA (Cm)	DEZENA (Dm)	UNIDADE (Um)	CENTENA (C)	DEZENA (D)	UNIDADE (U)
	6	8	2	4	9

a) Escreva este número por extenso:

_____

_____

b) Esse número é:

☐ Par ☐ Ímpar

c) Qual o número que:

Antecede este número? _____

Sucede este número? _____

d) Escreva os algarismos que estão na:

3ª ordem é: _____; 5ª ordem é:_____; 1ª ordem é: _____; Unidade de milhar é: ____.

e) Decomponha este número: _____

_____

IDENTIDADE DO NÚMERO

- **Preencha os dados da ficha de identificação abaixo, considerando o número registrado nela.**

76 483

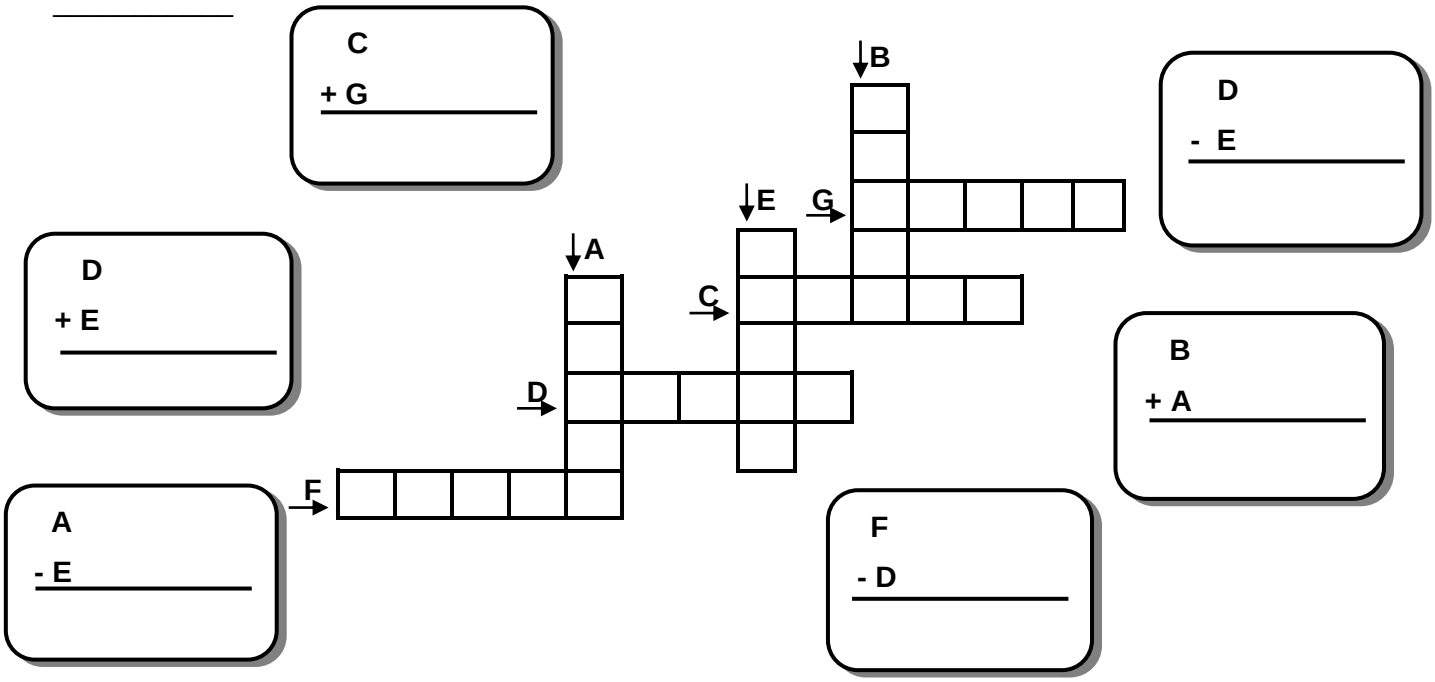
É par ou ímpar? _____
Antecessor: _____
Sucessor: _____
Possui quantas ordens? _____. Quantas classes? _____
Escreva o algarismo que está na ordem da:
unidade: ____ **dezena de milhar**: ____ **dezena**: ____ **unidade de milhar**: ____ **centena**: ____
Escrita deste número por extenso é: _____
_____

- **Agora é a sua vez de montar uma ficha! Escolha um número de cinco algarismos, mas atenção! Os algarismos não podem ser iguais. Depois preencha toadas as informações desde numeral.**

É par ou ímpar? _____
Antecessor: _____
Sucessor: _____
Possui quantas ordens? _____. Quantas classes? _____
Escreva o algarismo que está na ordem da:
unidade: ____ **dezena de milhar**: ____ **dezena**: ____ **unidade de milhar**: ____ **centena**: ____
Escrita deste número por extenso é: _____
_____

- **Encaixe na cruzadinha os números indicados. Depois, substitua as letras nos quadrados que estão ao lado pelos números que você escreveu na cruzadinha e resolva as operações.**

a) **Antecessor** de **53.752.** _____
b) **Sucessor** de **29.589**. _____
c) Número que **está entre 29.013** e **29.015**. _____
d) Número **par** que vem logo **após 71. 243**. _____
e) **Menor** número possível formado com os algarismos **5-3-1-4-2**. _____
f) **Maior** número formado pelos algarismos **2-4-1-9-6**. _____
g) Cinco dezenas de milhar, três unidades de milhar, quatro centenas, oito dezenas e duas unidades.
_____



PRESTE MUITA ATENÇÃO AGORA!

Quando você se depara com uma situação problema de matemática, qual é o primeiro questionamento que vem a cabeça? Provavelmente sua resposta é: "será que é de mais, de menos, de dividir ou é de vezes?".

Estamos tão acostumados a falar esses termos para as operações, que esquecemos quais são os termos corretos. Então vamos relembrar?

Pra começar, vamos ver as operações de **ADIÇÃO** e de **SUBTRAÇÃO.**

O conhecimento dos termos das operações facilita a compreensão e interpretação das situações-problema. Algumas palavras nos ajudam a interpretar qual operação matemática aquela situação problema irá necessitar para ser resolvida. São chamadas de IDEIAS (palavras chaves), vamos ver algumas ideias.

- **ADIÇÃO:** Juntos; ao todo; no total; comprou; ganhou; somou; recebeu; ampliou; aumentou; etc.
- **SUBTRAÇÃO:** Quanto falta; qual a diferença; quanto a mais; perdeu; deu; diminuiu; doou; vendeu; etc.

Vamos praticar**.**

ADIÇÃO.

1. Marque (x) nas alternativas corretas.

( ) A adição é a operação usada para tirar e comparar números.
( ) O sinal da adição é o + (mais).
( ) Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.
( ) Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.
( ) A adição tem as ideias de juntar e acrescentar uma quantidade à outra já existente.

2. Resolva os problemas a seguir e escreva qual foi a ideia da adição utilizada em cada situação.

a. Em um pomar há 1.864 coqueiros e ele vai ser ampliado com a plantação de 1.703 novas mudas. Com quantos coqueiros esse pomar ficará?

RESPOSTA: _____
_____.
IDEIA DA ADIÇAO: _____

b. Em uma escola estadual, há 1.486 alunos matriculados no turno da manhã, 2.013 alunos matriculados no turno da tarde e 843 no turno da noite. Quantos alunos há no total nesta escola?

RESPOSTA: _____
_____.
IDEIA DA ADIÇÃO: _____

c. Ligue a operação ao resultado correto.

63 978 + 4 286	86 028	34 972 + 23 596
	99 135	
89 381 8 965 + 789	58 568	62 413 23 596 + 19
	68 264	

SUBTRAÇÃO

1. Marque (x) nas alternativas que completam a frase.

Usamos a subtração para:

( ) tirar uma quantidade de outra.

( ) juntar quantidades.

( ) dividir quantidades.

( ) comparar duas quantidades (Quanto a mais? Quanto falta?)

2. Complete:

O sinal de (-) _____ é da operação de (_____). Os termos da subtração são: minuendo, _____, _____ou diferença. O _____ é sempre o maior termo da subtração.

3. Resolva os problemas e escreva a ideia da subtração aplicada.

a. Em uma loja de roupas havia 12.684 peças. Foram vendidas 9.786 peças. Quantas restaram?

RESPOSTA: _____

_____

IDEIA DA SUBTRAÇÃO:_____

b. O preço de uma moto é R$8.696,00. Júlio quer comprá-la, mas possui apenas R$6.676,00. Quantos reais faltam para que ele possa comprar a moto?

RESPOSTA: _____

_____

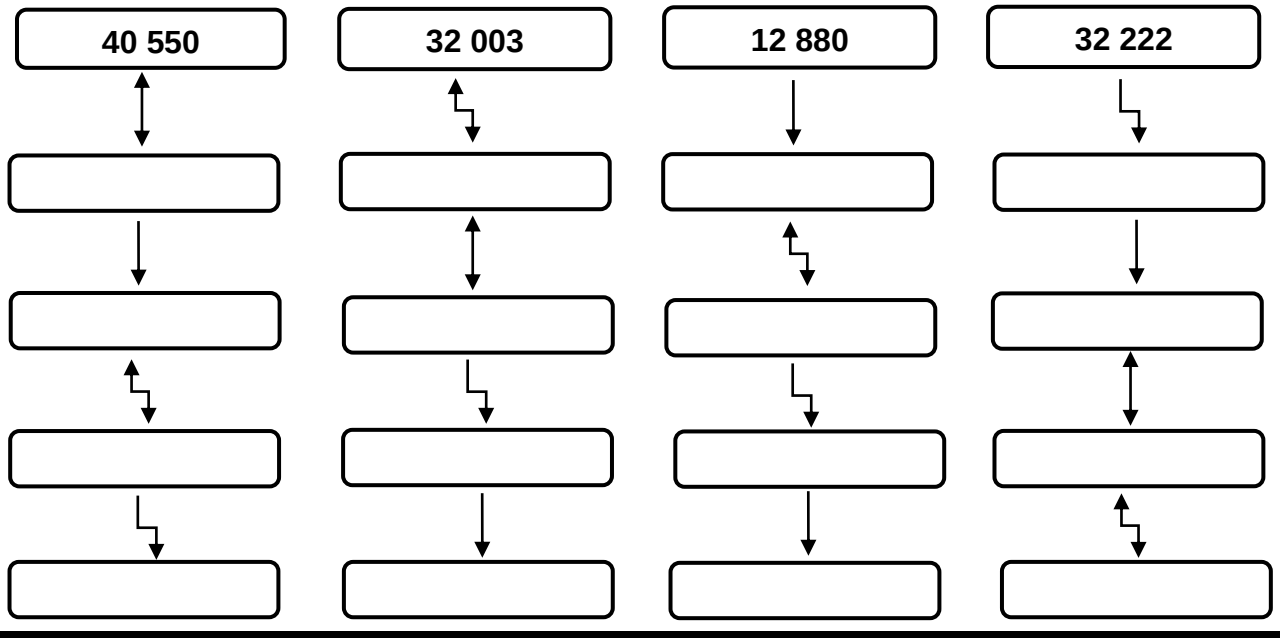
IDEIA DA SUBTRAÇÃO: _____

DESAFIO DOS CÁLCULOS

- Resolva os cálculos e complete os circuitos de acordo com a legenda. **Dica:** o formato das setas indica o que devem ser feito.

= + 100 **= - 50**

= + 1001 **= - 500**



ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática (2ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (até a 5ª ordem); Valor relativo e valor absoluto.

HABILIDADES: Ler e escrever por extenso e com algarismos os números naturais de até cinco ordens; Compor e decompor um número natural; Reconhecer os valores relativo e absoluto de cada algarismo.

VALOR RELATIVO E VALOR ABSOLUTO DOS ALGARISMOS

Ao decompor um número em ordens, você deve perceber que cada algarismo tem, na realidade, dois valores. O valor que é o numero em si, e o outro é o valor da posição em que ele ocupa. Eles recebem um nome para cada valor. Vejam quais são estes nomes:

O **VALOR ABSOLUTO**: é aquele que o algarismo tem, independentemente da posição que ocupa no número. Por exemplo:

- **54.321 =** 1 vale **1,** 2 vale **2,** 3 vale **3,** 4 vale **4** e 5 vale **5. O valor do algarismo não muda.**

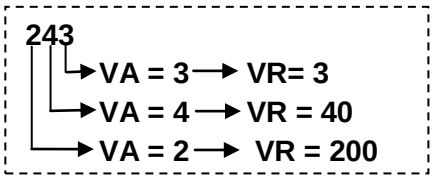
Já no **VALOR RELATIVO** ou **VALOR POSICIONAL,** é aquele que o algarismo tem de acordo com a posição que ocupa no número. Por exemplo:

- **54.321=** 1 vale **1**, 2 vale **20**, 3 vale **300**, 4 vale **4.000** e o 5 vale **50.000**. Aqui **ele é o valor que representa** de acordo com a ordem em que está na classe.

Isso porque o número vale a casa que ele ocupa. Neste caso o 5 vale 50 mil, porque está na ordem da dezena de milhar.

Mais exemplos:

No número **243**, temos:
Valor **absoluto** do 2 = 2, já o valou **relativo** do 2 = 200
Valor **absoluto** do 4 = 4, já o valor **relativo** do 4 = 40
Valor **absoluto** do 3 = 3, já o valor **relativo** do 3 = 3 OU



HORA DE PRATICAR O QUE VOCÊ APRENDEU.

1. **Complete as frases com absoluto ou relativo.**
   a) O valor _____ é a ideia de quantidade de cada algarismo, independentemente da posição que ocupa no número.
   b) O valor _____ varia de acordo com a posição que o algarismo ocupa em um número.
   c) No número 789, o valor _____ do algarismo 8 é 80.
   d) No número 789, o valor_____ do algarismo 8 é 8.

2. **Observe o número <u>9.738</u> e escreva:**
   a) O algarismo de maior valor absoluto: _____
   b) O algarismo de menor valor absoluto: _____
   c) O algarismo de maior valo relativo: _____
   d) O algarismo de menor valor relativo: _____
   e) O valor relativo do algarismo **7**: _____
   f) O valor relativo do algarismo **3**: _____
   g) O valor relativo do algarismo **9**: _____

3. **Marque a alternativa correta:**
   a) Qual é o valor posicional do número **2** no número 21.396?
   ( ) 20.000 ( ) 200 ( ) 2.000 ( ) 20

   b) A soma dos valores absolutos do número 4.527 é:
   ( ) 17 ( ) 19 ( ) 18 ( ) 32

   c) No número 44.444, o valor relativo do 4 que ocupa a 3ª ordem é:
   ( ) 40 ( ) 400 ( ) 4.000 ( ) 40.000

4. Observe os números destacados e complete a tabela:

NÚMEROS	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
A. 5**4**2		
B. 87.**6**34		
C. **3**.281		
D. 14.3**8**8		
E. 59.**2**63		
F. **6**4.92		
G. 7**2**.569		

5. Em relação ao numero da letra B da atividade anterior, responda:

a) Quantas classes ele possui? _____
b) Quantas ordens? _____
c) Qual número ocupa a 2ª ordem?_____
d) E a 5ª ordem? _____
e) O seu antecessor mais 1.000 é? _____
f) O seu sucessor menos 600? _____
g) Como posso decompor este número usando 3 maneiras diferentes?

_____
_____
_____
_____

h) A escrita por extenso deste número é:

_____
_____
_____

DESAFIO MATEMÁTICO

Cinco amigos colecionam figurinhas. Descubra o número de figurinhas que cada um possui.

- Rui tem o dobro de figurinhas que Ari e mais 8 dezenas.
- Pedro tem o dobro das figurinhas que Júlio tem e mais 3 centenas.
- Rafael tem a mesma quantidade que Rui, menos as de Ari.
- Júlio possui duas dúzias de figurinhas e mais 1 unidade de milhar.
- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17 dezenas.

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática (4ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (até a 5ª ordem); Adição e subtração; Valor relativo e valor absoluto.

HABILIDADES: Ler e escrever por extenso e com algarismos os números naturais de até cinco ordens; Compor e decompor um número natural; Construir fatos básicos da **adição e subtração** e utilizá-los no cálculo mental ou escrito; Reconhecer os valores relativo e absoluto de cada algarismo.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Os alunos do quinto ano da escola Pedro Alberto estão participando de uma competição matemática, porém, precisam da sua ajuda para resolverem as atividades. Você já aprendeu muita coisa até aqui. Então, vamos ajudá-los?

1. **Resolva as operações que cada um precisa de ajuda e depois responda as questões:**

A.

GABRIEL

35 942
+ 23 857

B.

BRUNA

56 831
-44 930

C.

LUANA

48 172
+34 625

D.

BIANCA

87 525
- 56 294

E.

OTÁVIO

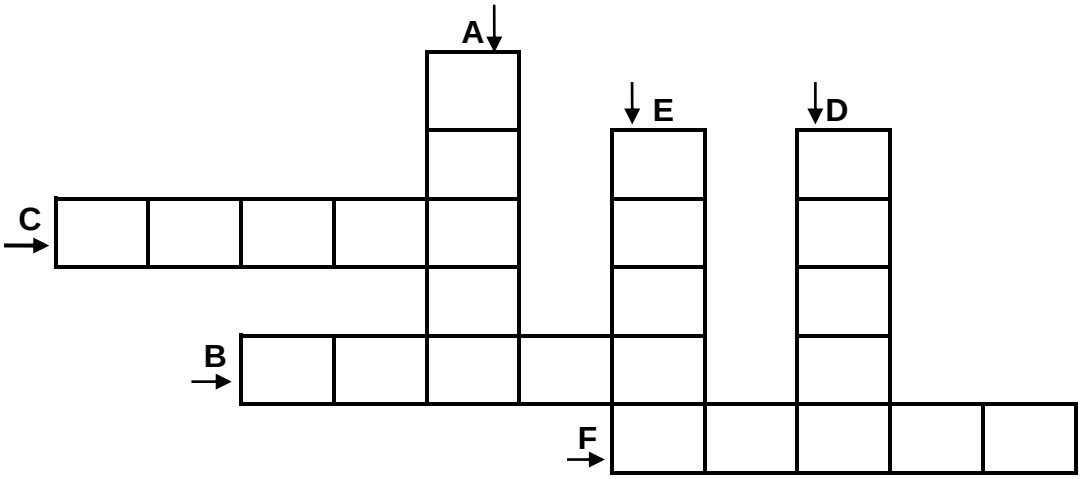
68 537
- 49 423

F.

JOÃO

25 817
+17 362

2. **Agora, coloque os resultados das cruzadinhas abaixo:**



- Quais são os termos da adição?

_____
_____
_____

- Quais são os termos da subtração?

_____
_____
_____

3. Escreva por extenso os resultados encontrados na atividade anterior:

A. _____

_____

B. _____

_____

C. _____

_____

D. _____

_____

E. _____

_____

F. _____

_____

4. Preencha a plaquinha com o resultado de Luana e depois responda!

a) Quantas ordens este número possui? _____

b) Quantas classes? _____

c) Qual o seu sucessor?_____

d) Qual o seu antecessor?_____

e) Ele é um número par ou ímpar? _____

f) Como posso decompor este número?

_____

_____

g) Qual número ocupa as ordens abaixo, qual o valor absoluto (V.A) e o valor relativo (V.R) de cada número?

ORDENS	NÚMEROS	(V.A)	(V.R)
1ª ordem			
2ª ordem			
3ª ordem			
4ª ordem			
5ª ordem			

AVALIAÇÃO:

Satisfatório		
Regular		
Insatisfatório		