PG Plan General

4 AÑOS

MATEMÁTICAS



Ediciones Mis Logros®
www.mislogros.cl

4 AÑOS MATEMÁTICAS



Plan General - 4 años - Matemáticas

Me llamo: .....

Mi curso es: .....

Mi colegio es: .....

Vivo en: .....

Ediciones Mis Logros
www.mislogros.cl

Índice

Presentación 3
Registro tareas 4-6
Normas 7
Sugerencias y Simbología 8
Pictogramas 9
Concepto derecha- izquierda 13-16
Concepto arriba - abajo 17
Concepto largo-corto 18-19
Concepto alto-bajo 20-21
Concepto grande-mediano-pequeño 22-23
Concepto muchos- pocos 24-25
Concepto dentro -fuera 26-27
Concepto adelante-detrás 28-29
Concepto abierto-cerrado 30-31
Rompecabezas 32
Concepto cerca-lejos 33-34
Concepto rápido-lento 35-36
Concepto ancho-angosto 37-38
Concepto recto-curvo 39-40
Concepto lleno vacio 41-42
Concepto entre 43-44
Concepto igual-diferente 45-46
Concepto antes-después 47-48
Concepto día-noche 49
Secuencias de orden 50-51
Concepto 1°, 2° y último 52-53
Correspondencia 54-55
Secuencias 56-57
Rompecabezas 58
Figuras geométricas 59-69
Cuerpos geométricos 70-74
Números (1 al 10 y 0) 75-116
Sucesor -antecesor (resolución de problemas) 117
Concepto adición 118-123
Concepto sustracción 124-133
Números 134-207
Recortes 209-229

Queridas/os Educadoras/as y Apoderadas/os:

El libro Plan General Matemáticas está destinado a niños y niñas que cursen el Primer Nivel de transición (Pre - Kínder), que tengan entre 4 años y 4 años 11 meses.

Se ha creado después de observar en la sala de clases las necesidades pedagógicas de los niños y niñas, concluyendo que para obtener mayores y exitosos logros, ante todo debemos tener claro y darle mucha importancia a las actividades previas que son necesarias para desarrollar habilidades en los diferentes ámbitos educativos. Como también que la introducción a los aprendizajes la debe generar la educadora inicialmente a través de actividades concretas que generan un vínculo cercano y fundamental para la adquisición de los aprendizajes esperados.

El presente texto trabaja las relaciones lógico matemáticas y la cuantificación de una forma entretenida y lúdica intentando que los alumnos y alumnas se interesen en el conocimiento de las matemáticas

Es de vital importancia que al iniciar el proceso de enseñanza de las matemáticas se incorpore el lenguaje correspondiente que implica no solo el conocimiento del nombre de los números, sino la capacidad para explicarse la realidad, comunicando las diferentes relaciones que se establecen entre diferentes situaciones, espacio y tiempo.

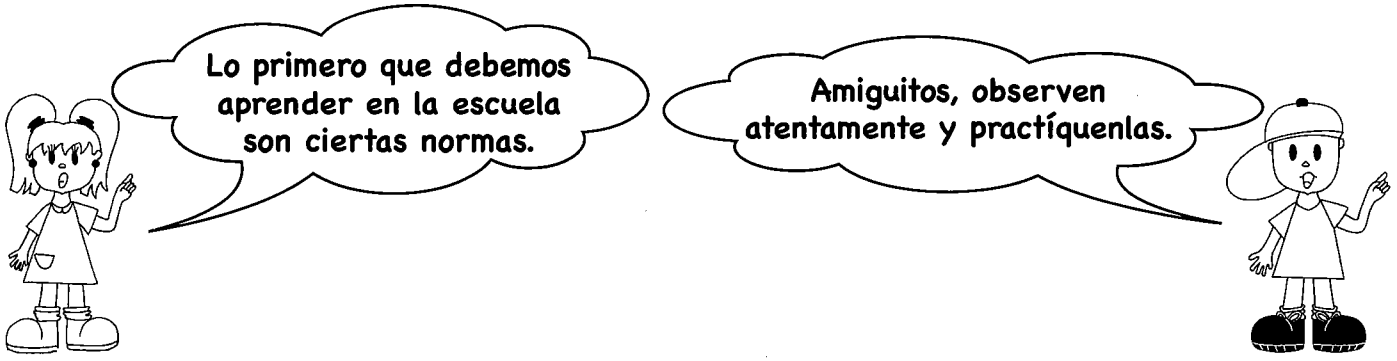
El conocimiento lógico matemático es fundamental para el desarrollo del pensamiento en los niños y niñas, las actividades abordadas tiene como objetivo incentivar la curiosidad intelectual de los educandos generando interés hacia el mundo que los rodea, que tengan iniciativas sin temor a equivocarse, que aprendan a pensar por sí mismos, en este proceso concebirán un pensamiento más lógico y adecuado a la realidad.

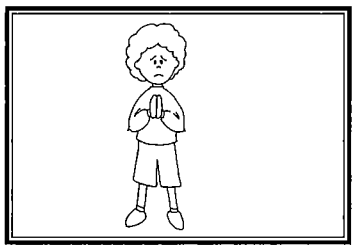
Este texto considera actividades para apoyar al niño en el proceso de la iniciación a las relaciones lógico matemáticas y cuantificación con actividades variadas y entretenidas relacionadas con nociones temporales y espaciales, secuencias y orden temporal, agrupar, sustracción y adición, resolución de problemas simples, números del 1 al 30, acercamiento hasta el número 50, entre otros; generando un apoyo a la educadora, a los niños y niñas y a la familia para lograr la consolidación de los aprendizajes que se entregan en el aula diariamente.

Fecha	Nº de página	Observaciones

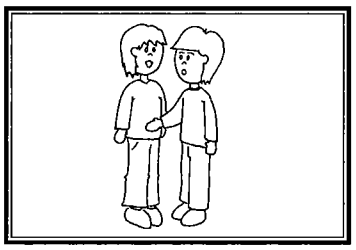
Fecha	N° de página	Observaciones

Fecha	N° de página	Observaciones

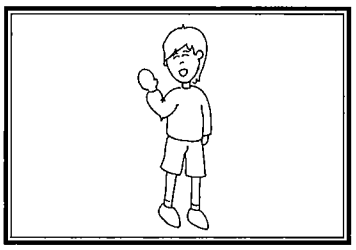




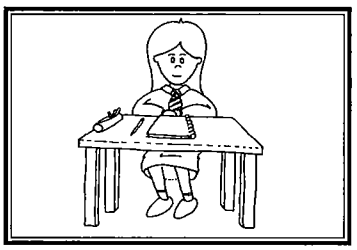
Pedir por favor.



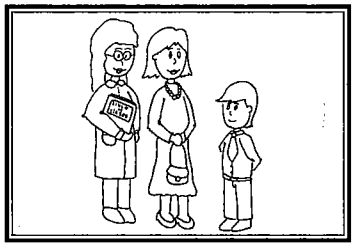
Pedir permiso.



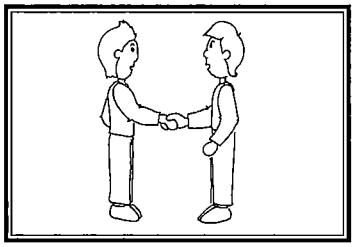
Dar las gracias.



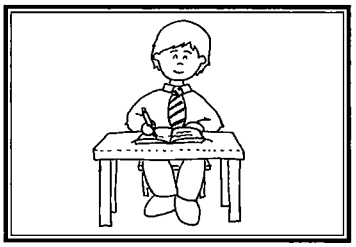
Mantener el puesto ordenado.



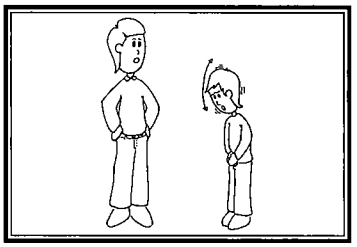
Respetar a mis profesoras y adultos.



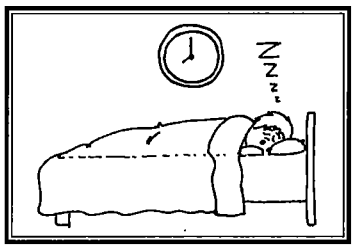
Respetar a mis compañeros.



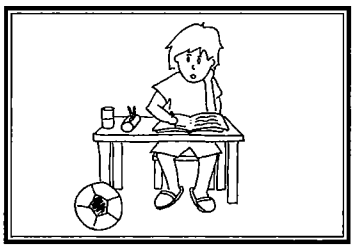
Realizar mis trabajos y tareas responsable-mente.



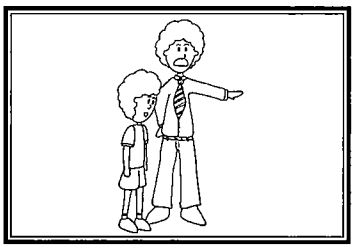
Reconocer cuando me equivoco.



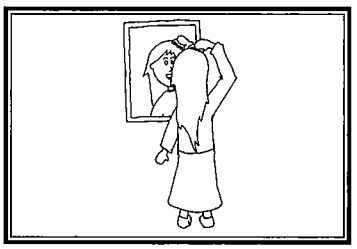
Acostarme temprano.



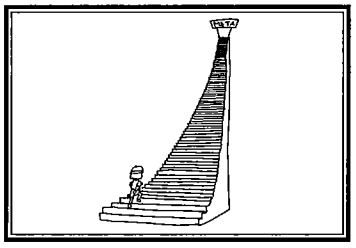
Realizar mis tareas en el hogar.



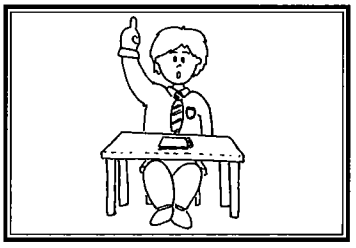
Obedecer a mis padres sin reclamar.



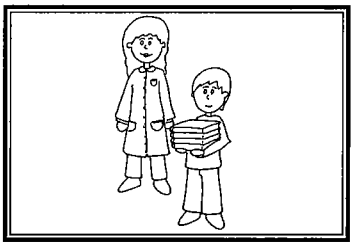
Cuidar mis pertenencias y mi presentación personal.



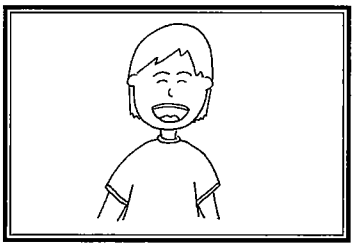
Ser perseverante para lograr todo lo que necesito.



Levantar la mano para pedir hablar.



Colaborar con mi profesora y mis compa-ñeros.



Ser feliz.

Yo , ..., me comprometo a cumplir cada una de estas normas.

Sugerencias para desarrollar las actividades del libro Plan General en el hogar:

Tener el material necesario para realizar la actividad, trabajar solo con adulto que lo apoye.

Trabajar en ambiente cómodo, ventilado, limpio y con iluminación adecuada.

Sin distractores visuales como: televisión, abundante decoración.

Sin distractores auditivos como: radio, la presencia de muchas personas, gritos y conversaciones de alto volumen que puedan intervenir y por ende afectar la realización de las actividades.

Destinar un horario fijo para la realización de tareas.

Cuidar el libro, evitar que se ensucie innecesariamente, ocuparlo y guardarlo.

Durante y al término de cada actividad reforzar positivamente los intentos y logros.

El trabajo en el libro debe ser realizado por el niño o niña, el adulto sólo debe apoyar y orientar en la realización de las actividades.

Simbología

Estas nomenclaturas se han indicado en cada página de actividades del texto para facilitar el trabajo de la educadora, teniendo la información del ámbito de Comunicación y de manera rápida que núcleo y eje se está trabajando, sin ser esto impedimento que la actividad pueda abarcar otros ámbitos, núcleos o ejes que no se mencionan.

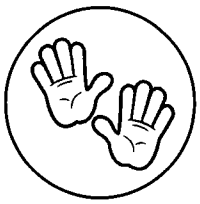
Ámbito Relación con el medio natural y cultural con su respectivo núcleo relaciones matemáticas y cuantificación y sus respectivos ejes

Relación con el medio natural y cultural/relaciones lógico matemáticas y cuantificación/razonamiento lógico matemático =**RMNC/RLMC/RLM**

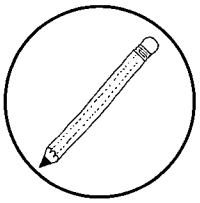
Relación con el medio natural y cultural/relaciones lógico matemáticas y cuantificación/razonamiento lógico matemático =**RMNC/RLMC/C**



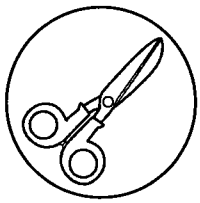
Pictograma



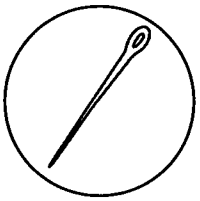
= Trabajar con las manos.



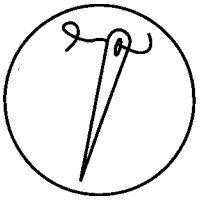
= Trabajar con lápices.



= Trabajar con tijeras.



= Troquelar.



= Bordar.



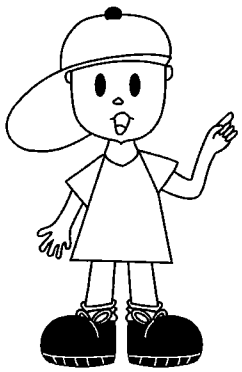
= Tarea para la casa.



= Observar atentamente.



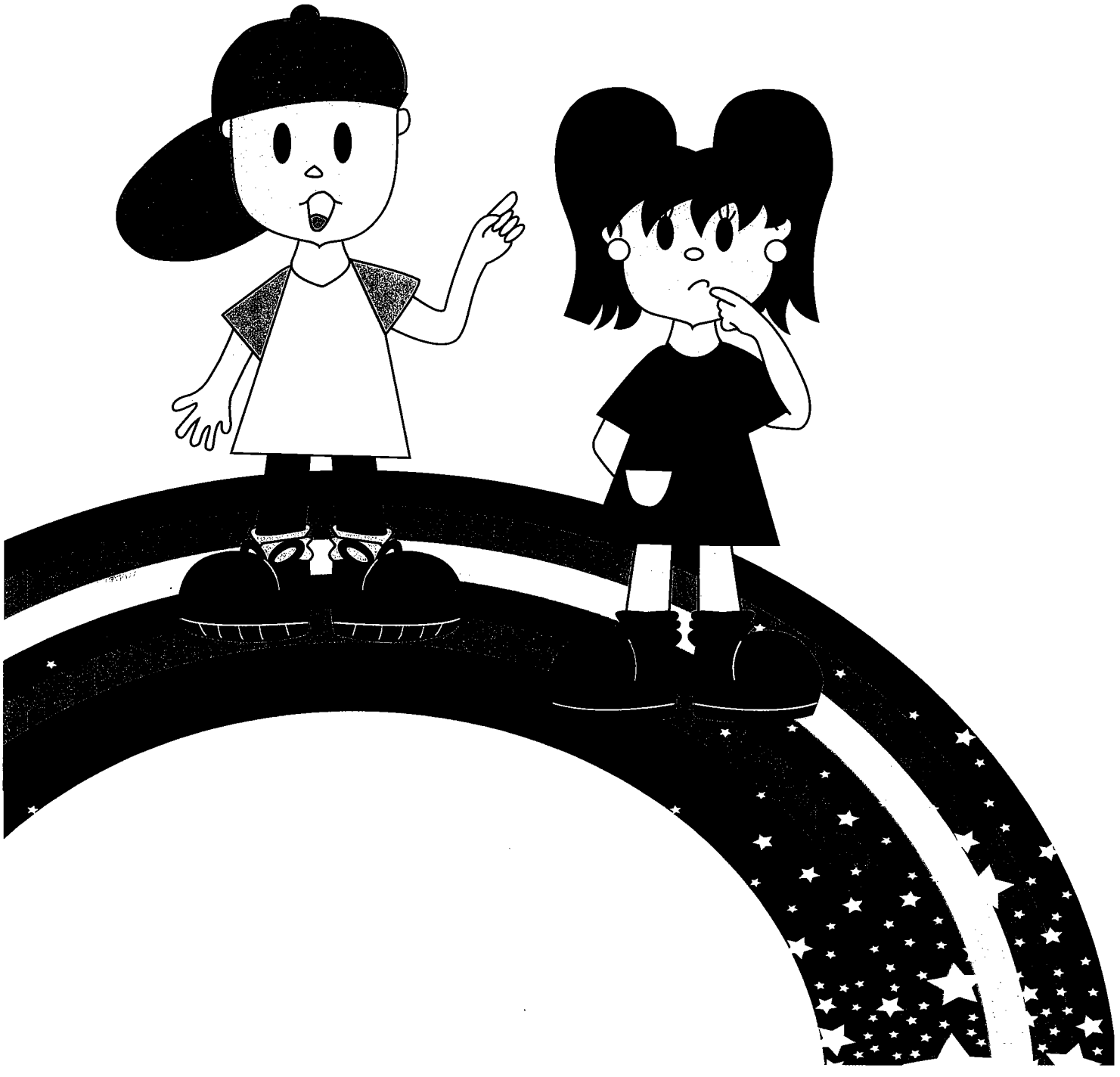
= Escuchar

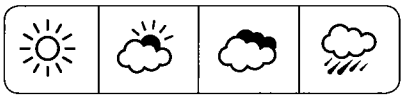




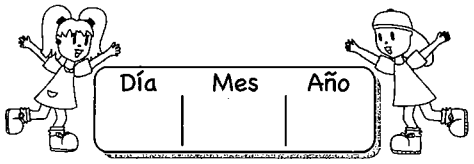
Amigo/amiga:

Te invitamos a divertirte junto a Julieta y Memo, realizando ejercicios de grafomotricidad...





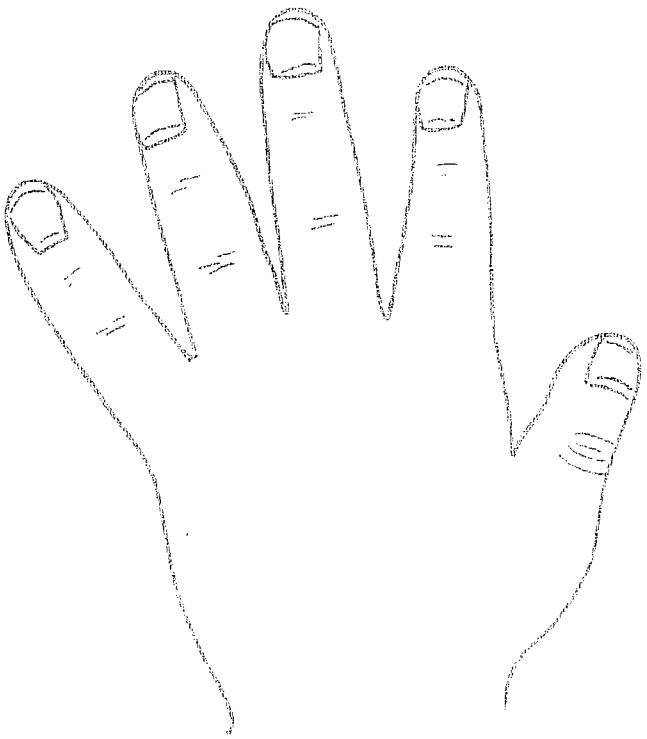
¿Cómo está el día?



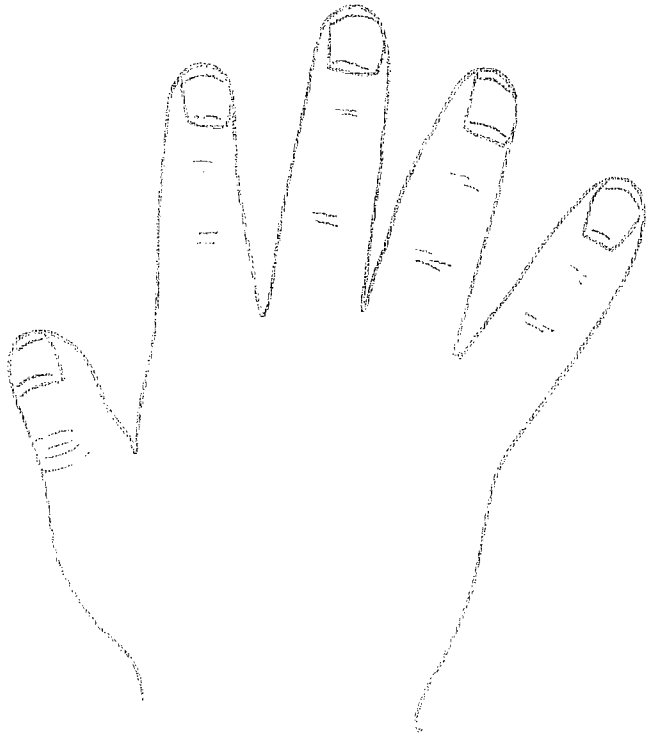
¿Qué día es hoy? _____

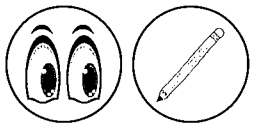


I



D

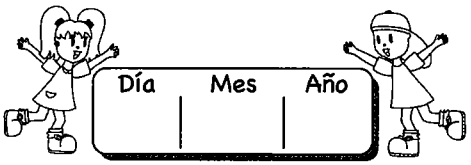


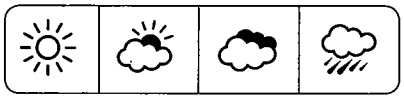


Observa atentamente y pinta el contorno de la mano izquierda de color rojo y el contorno de la mano derecha de color verde.

Pidele a tu mamá que te ponga un cordón rojo en la mano izquierda y uno verde en la derecha.

Pinta de un color que te guste, la mano con que tú tomas el lápiz.

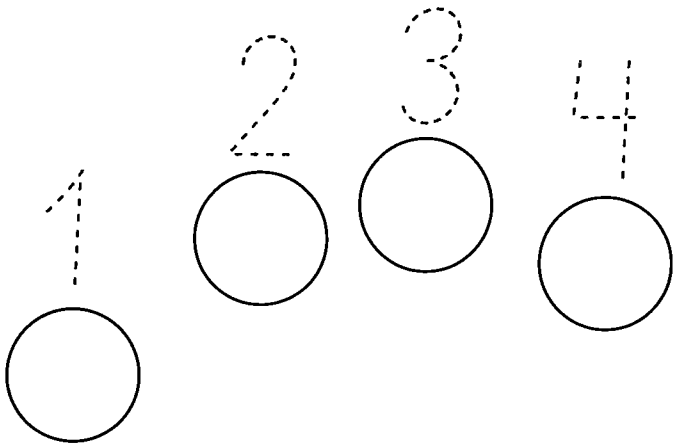


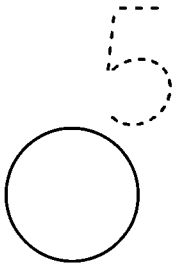


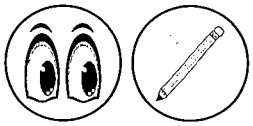
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

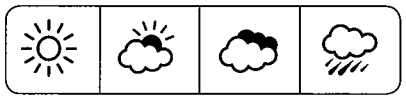




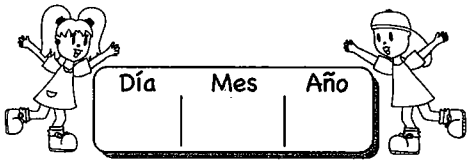




Observa atentamente, ubica cada dedo en un círculo y dibuja tu mano izquierda con lápiz rojo.Cuenta tus dedos.
Escribe el número correspondiente a cada dedo sobre las líneas punteadas.

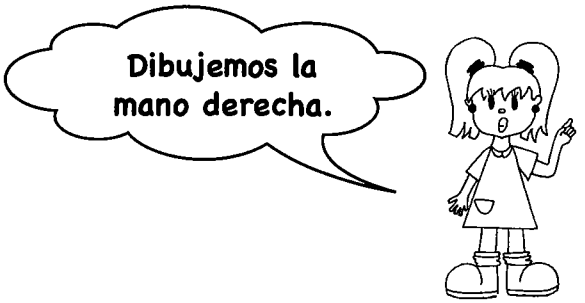


¿Cómo está el día?



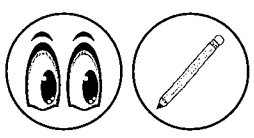
¿Qué día es hoy? _____



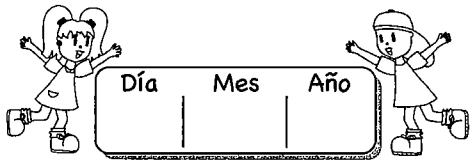


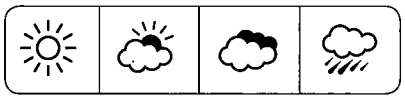
2 3 4 5

1



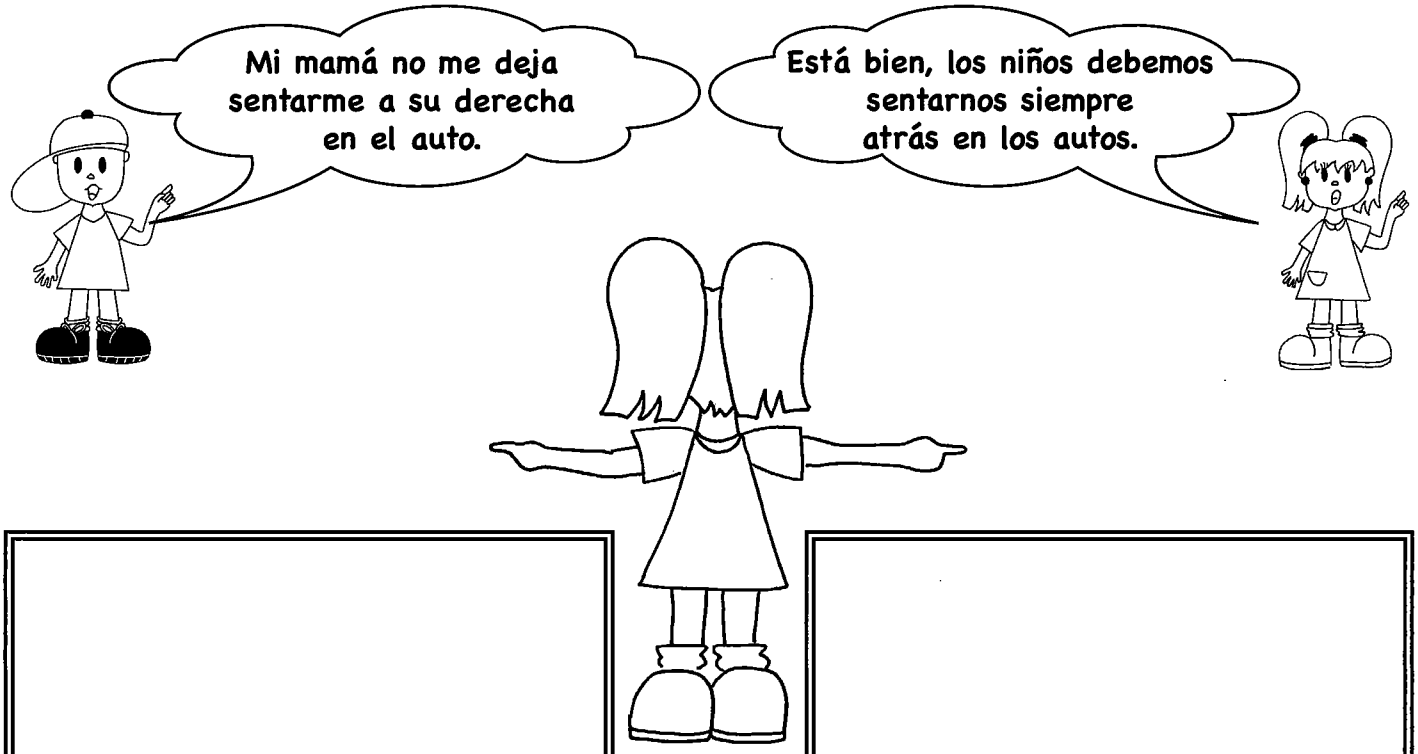
Observa atentamente. Ubica cada dedo en un círculo y dibuja tu mano derecha con lápiz verde.Cuenta tus dedos.
Escribe el número correspondiente a cada dedo sobre las líneas punteadas.





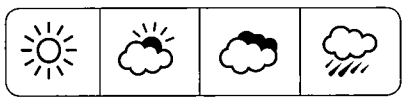
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

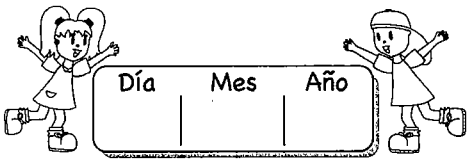


Observa atentamente. Recorta 5 animales domésticos y pégalos al lado de la mano izquierda de Julieta.

Recorta 4 animales salvajes y pégalos al lado de la mano derecha de Julieta, recorta de la página 211.

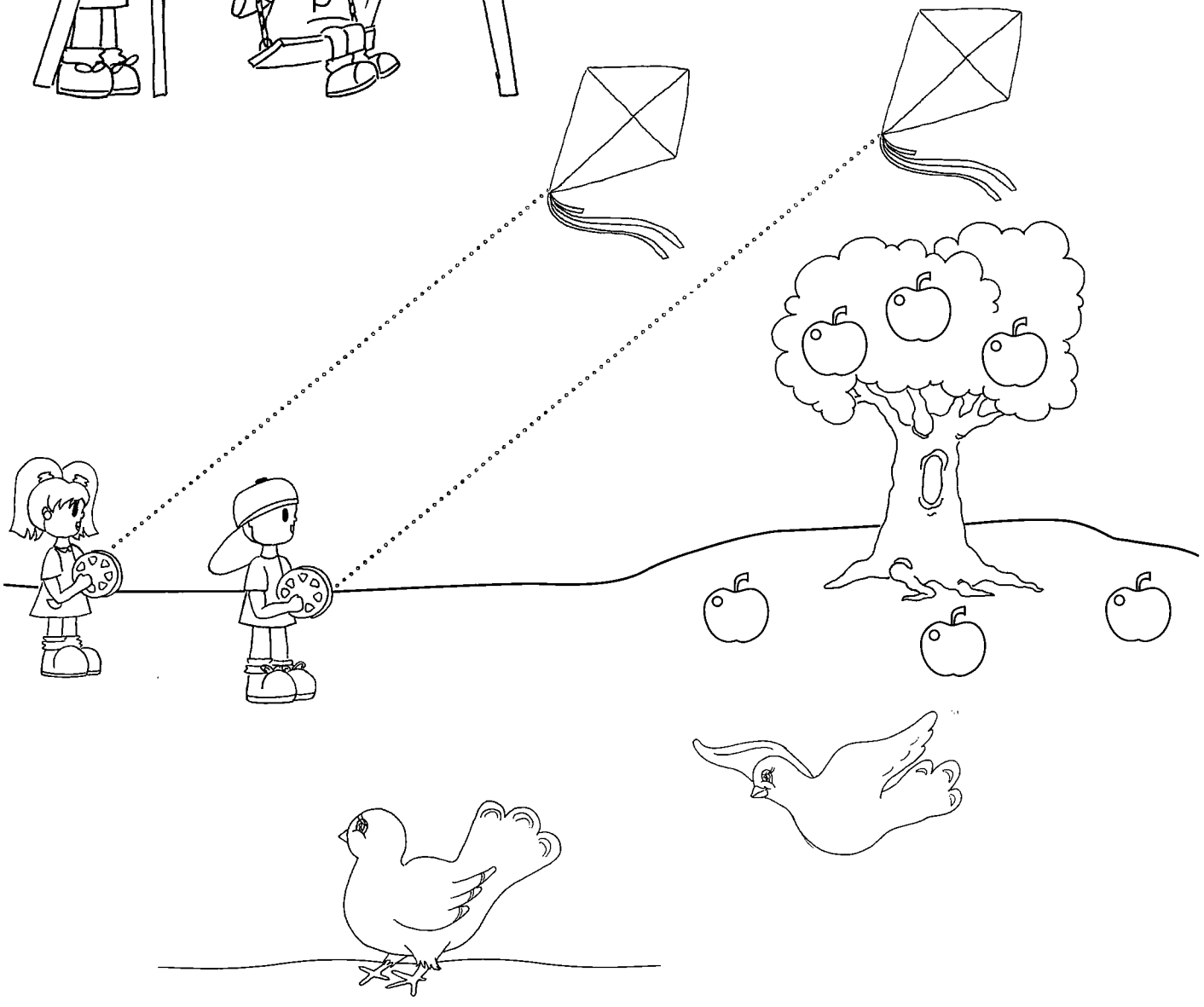


¿Cómo está el día?

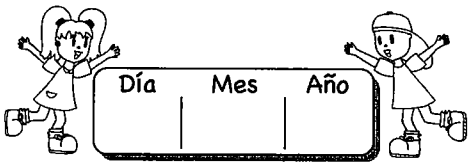


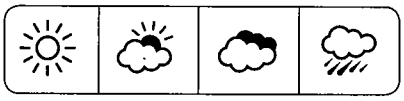
¿Qué día es hoy? _____





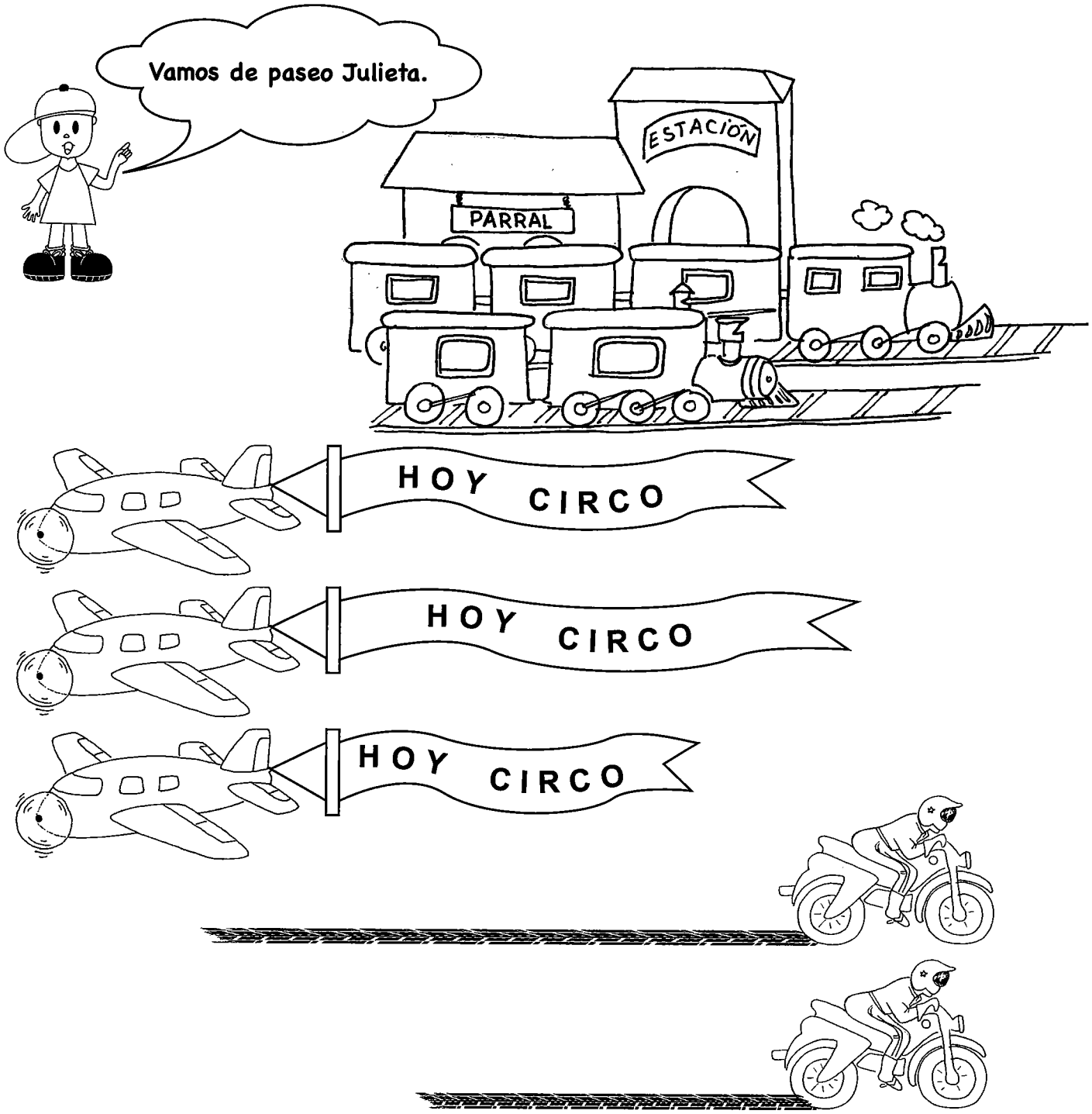
Observa atentamente. Pinta a quien está arriba del columpio.
Pinta de azul el volantín que está abajo.
Pinta de rojo las manzanas que están arriba del árbol.
Marca con una X la paloma que está abajo caminando.





¿Cómo está el día?

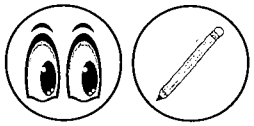
¿Qué día es hoy? _____

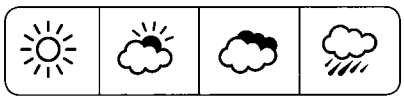


Observa atentamente. Luego pinta el tren más largo de la estación de color azul.

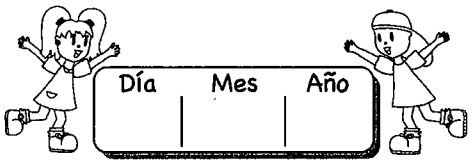
Pinta el avión con el letrero más corto.

Pinta de color rojo la moto que deja la huella de rueda más larga y de amarillo la de la huella mas corta.





¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? .....

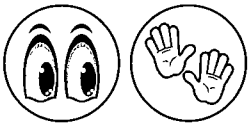


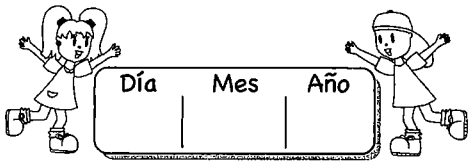
Observa atentamente. Rellena con pedacitos de papel verde el camino mas corto al parque para el niño en el triciclo.

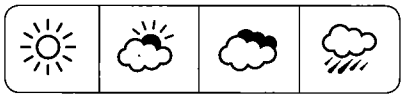
Rellena con pedacitos de papel amarillo el camino más largo para el cohete.

pinta la figura del camino mas largo.

Marca con un lápiz de color azul el camino más corto que hace el helicóptero a una nube, y con rojo el camino más largo a una nube.

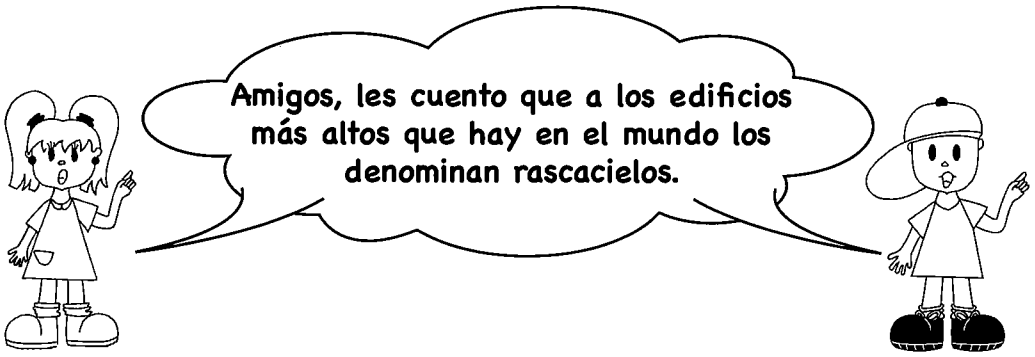


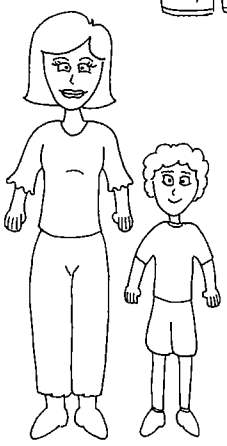


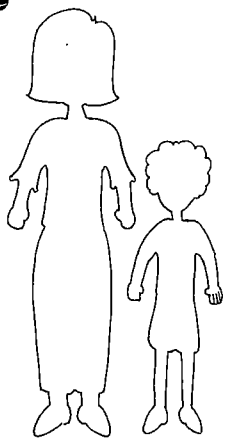


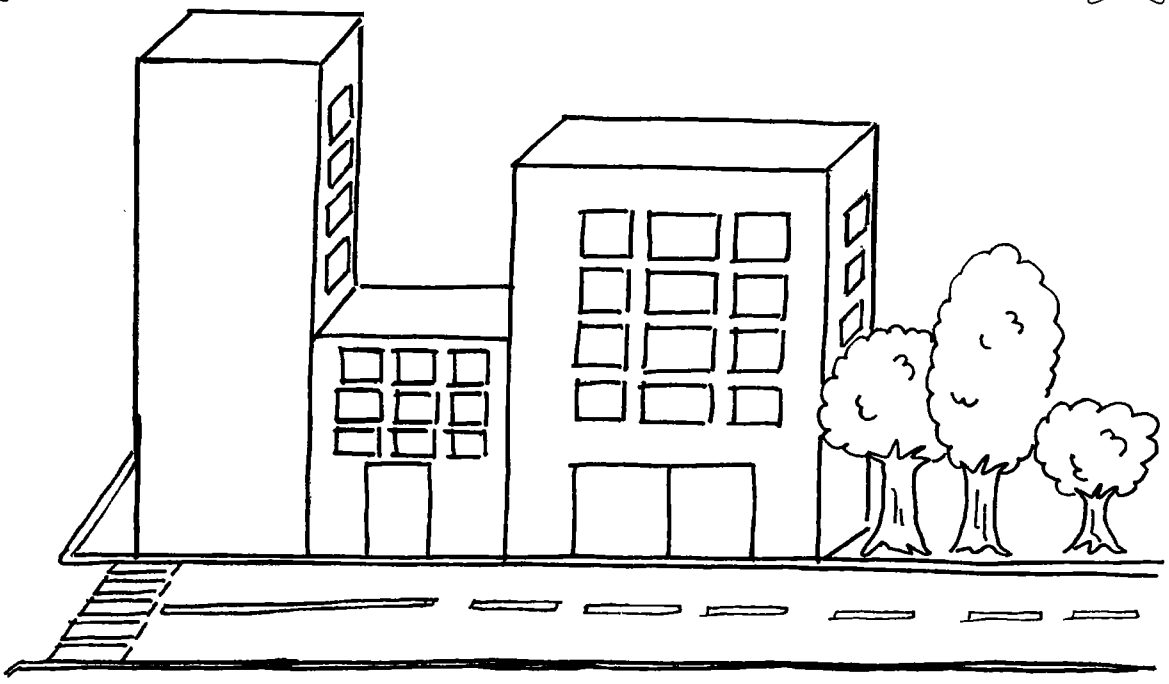
¿Cómo está el día?

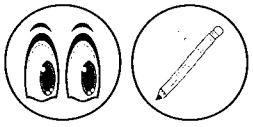
¿Qué día es hoy? _____







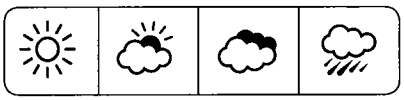




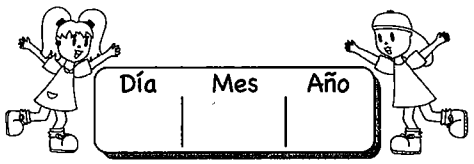
Observa atentamente. Une las sombras con los personajes con una línea. Para la mamá una línea roja y para el hijo una línea verde. Pinta la sombra más baja de color amarillo.

Dibuja ventanas en el edificio más alto.

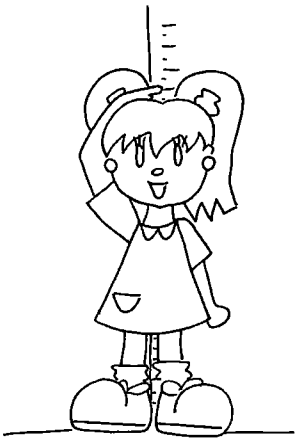
Pinta el árbol más pequeño y dibuja manzanas en el árbol más alto.



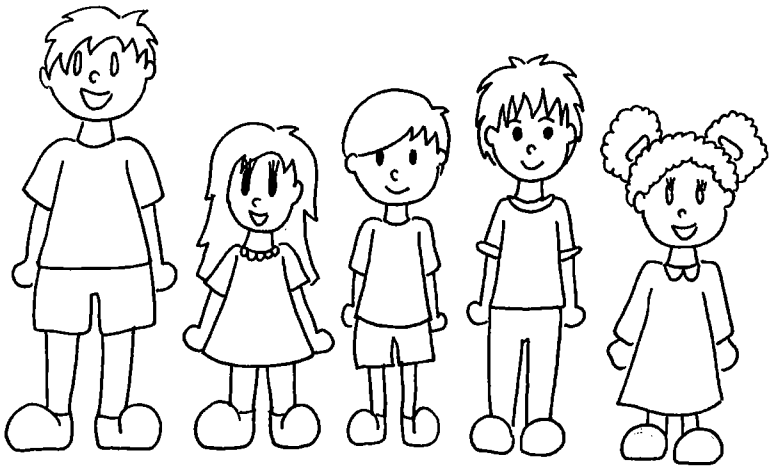
¿Cómo está el día?



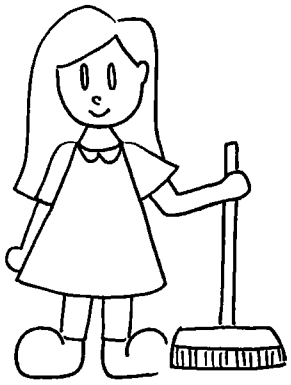
¿Qué día es hoy? _____

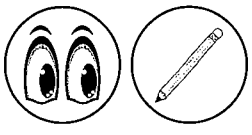




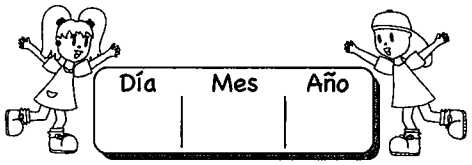


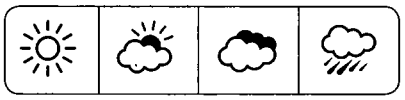






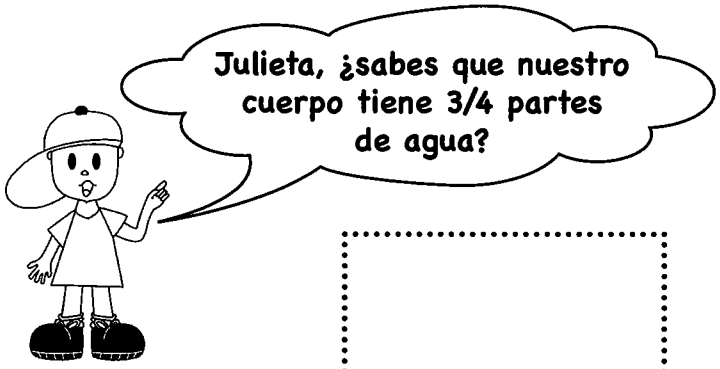
Observa atentamente. Marca con una X al niño más alto y encierra con una cuerda al niño más bajo. Pinta de verde a los niños de igual estatura. Pinta libremente a la niña que tiene la escoba más alta.



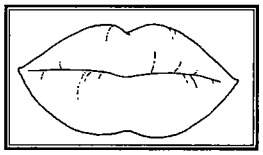


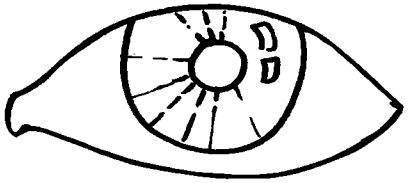
¿Cómo está el día?

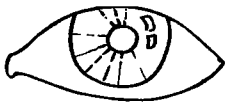
¿Qué día es hoy? _____



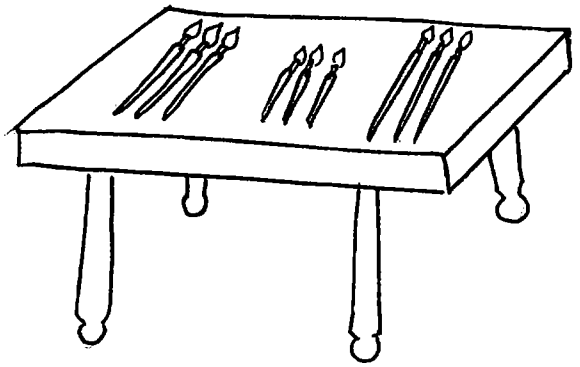








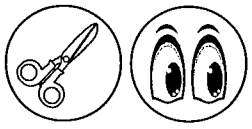


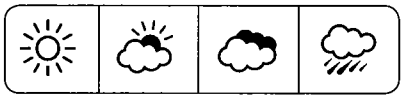


Observa atentamente. Recorta y pega las bocas según sus tamaños: grande, mediano y pequeño. Recorta de la página 211.

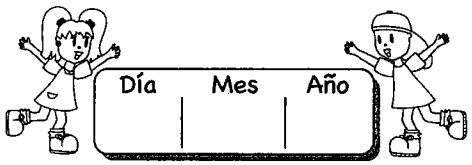
Dibuja pestañas al ojo de tamaño mediano, pinta de color verde el ojo pequeño y de azul el grande.

El pintor tiene muchos pinceles de todos los tamaños. Ayudale a separarlos. Pinta amarillos los pinceles medianos, naranjos los grandes y morados los pequeños.



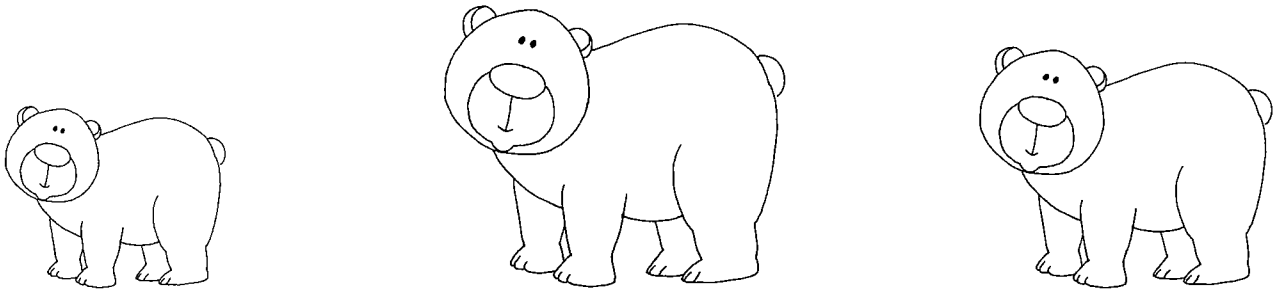


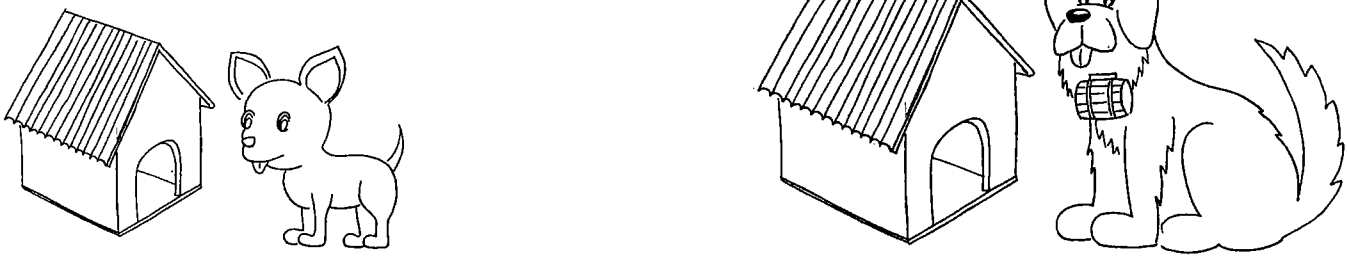
¿Cómo está el día?

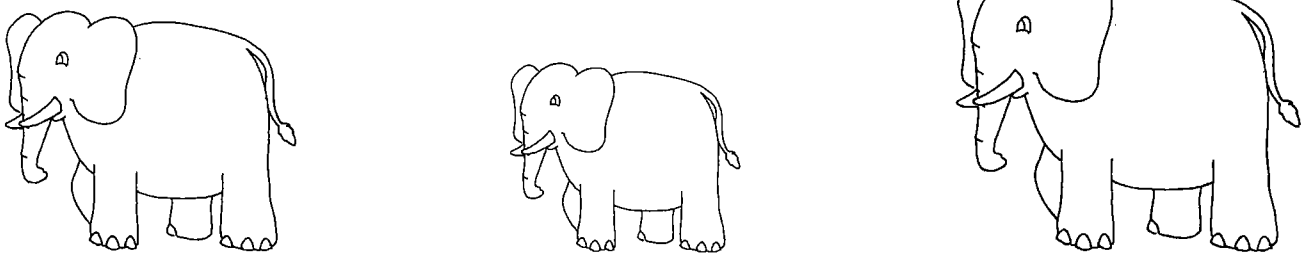


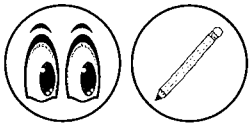
¿Qué día es hoy? _____







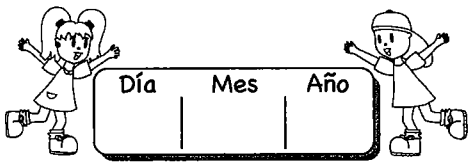


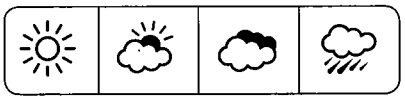


Observa atentamente. Marca con una X el oso grande y encierra en un círculo el oso mediano.

Pinta la casa del perro pequeño y dibújale un hueso al perro grande.

Pinta de color gris el elefante grande y marca con una cruz el pequeño.

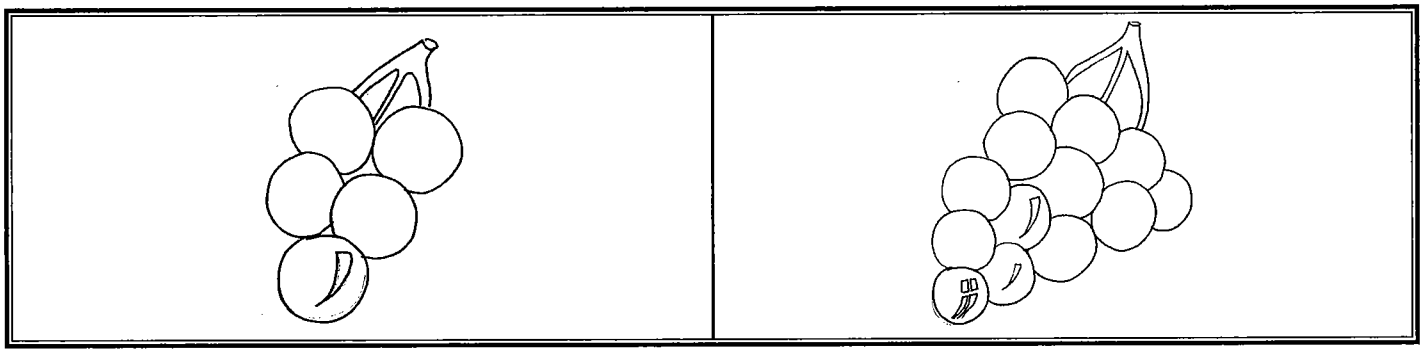


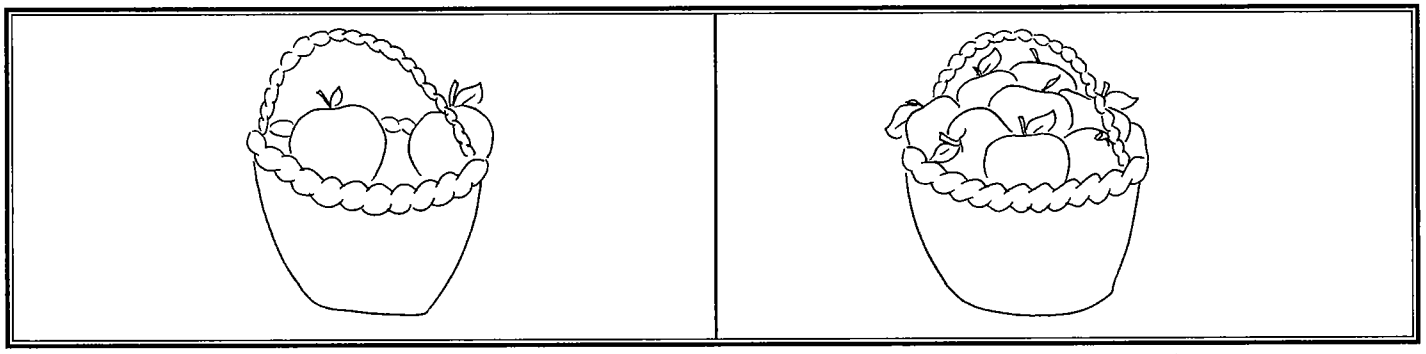


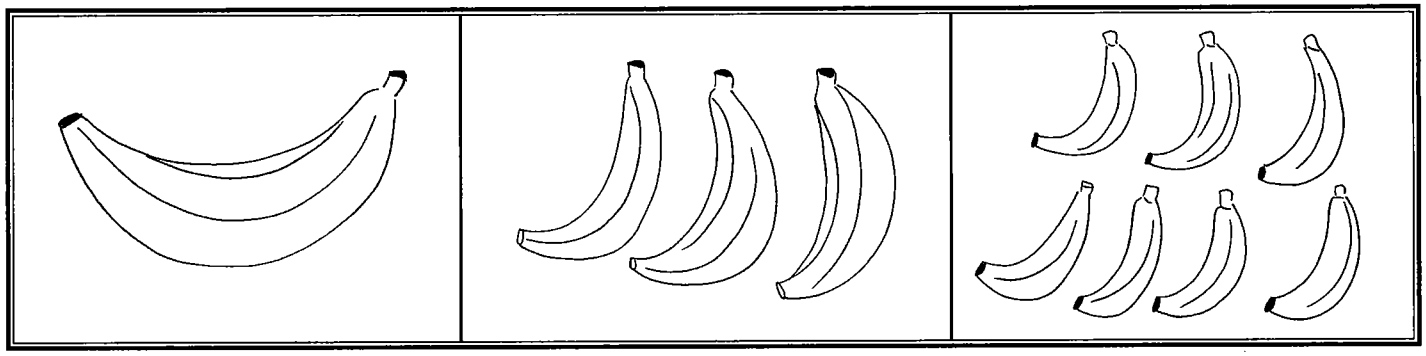
¿Cómo está el día?

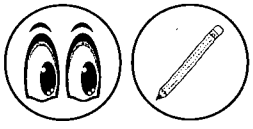
¿Qué día es hoy? _____



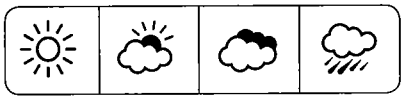




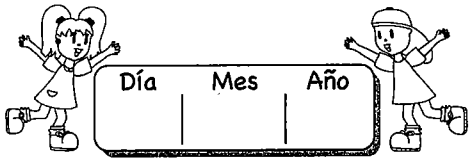




Observa atentamente. Pinta el racimo con pocas uvas.
Marca con una X la canasta con pocas frutas.
Pinta el recuadro con muchos plátanos.



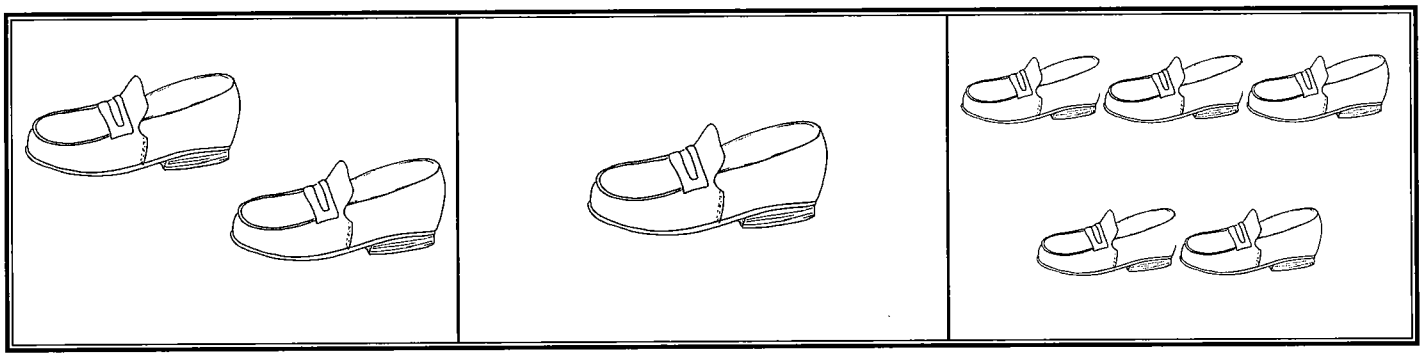
¿Cómo está el día?

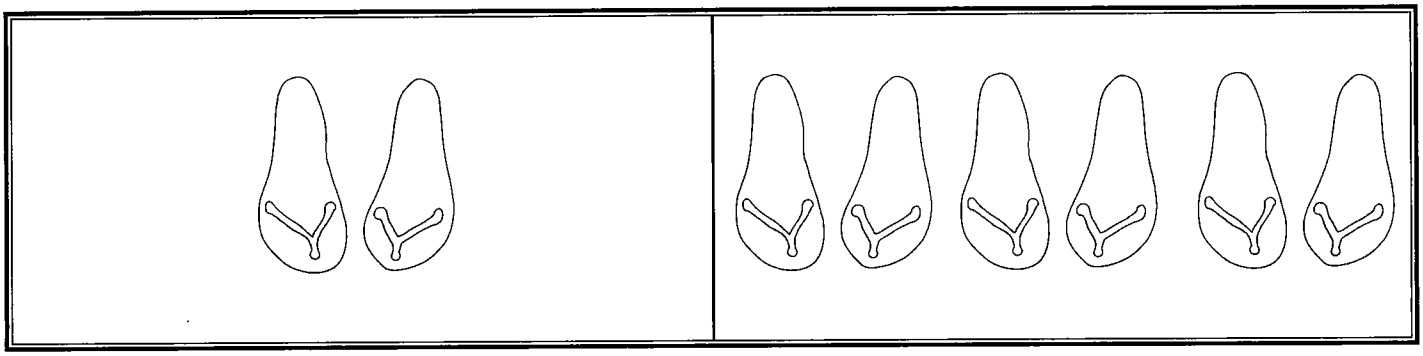


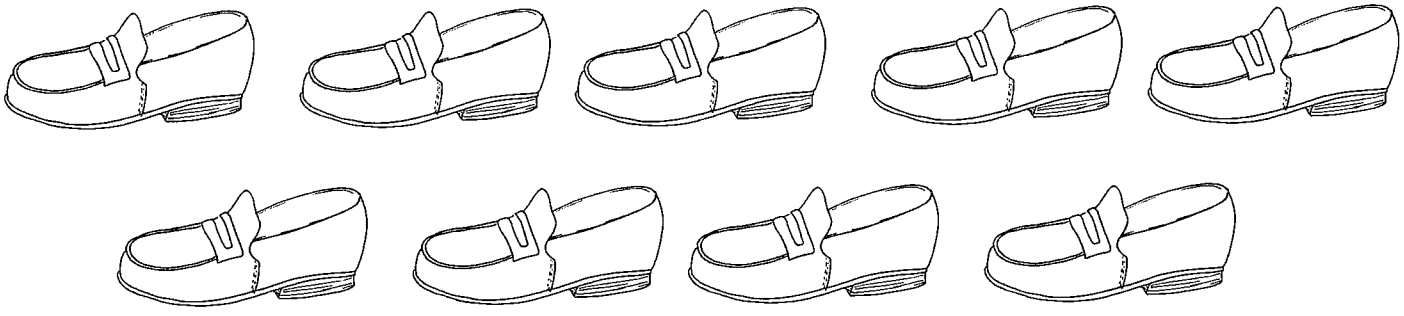
¿Qué día es hoy? _____

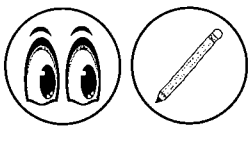




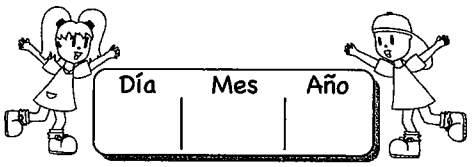


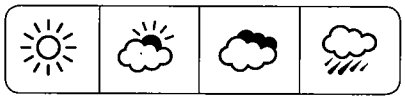






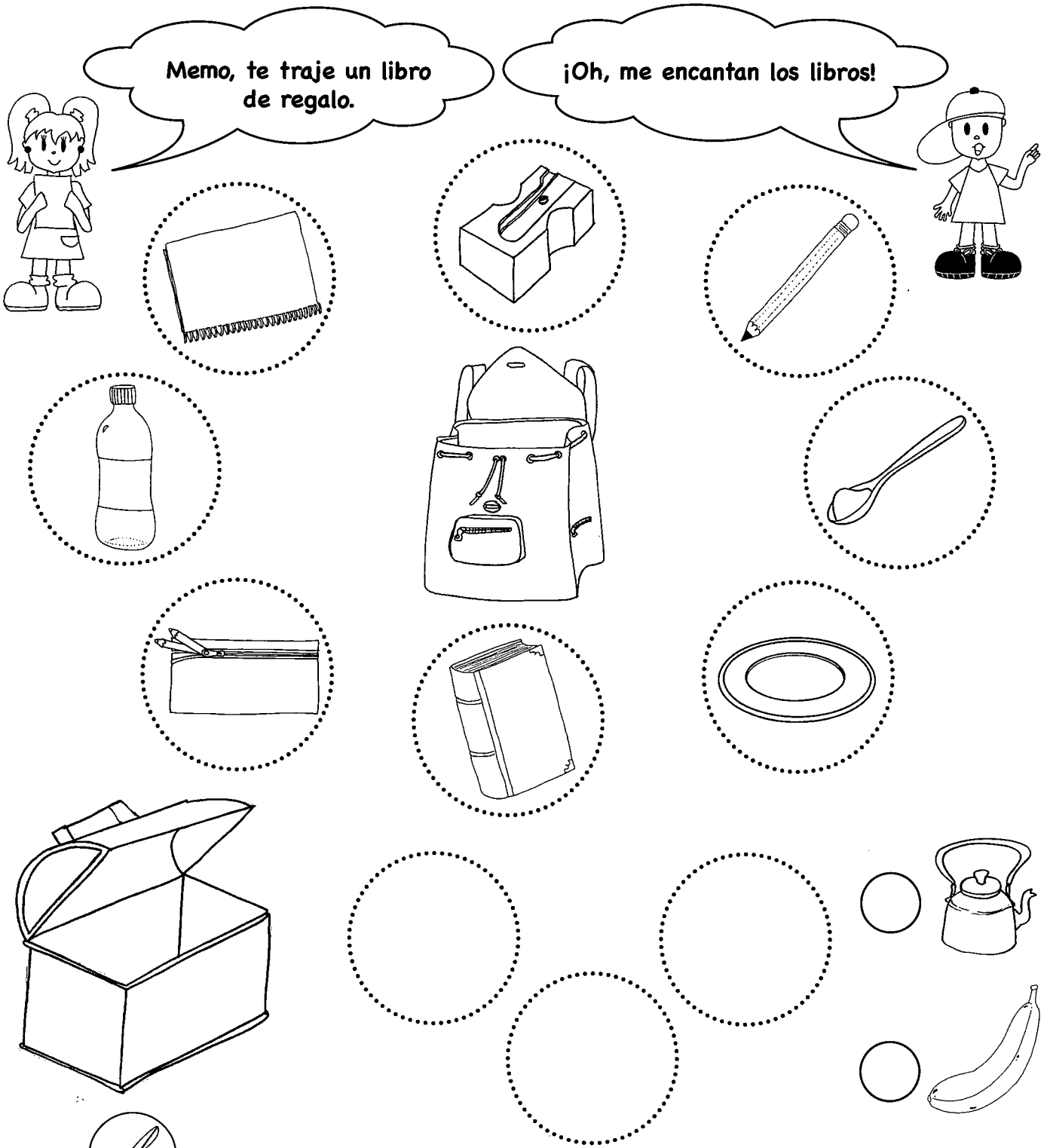
Observa atentamente. Pinta donde hay muchos zapatos.
Pinta el conjunto donde hay pocas sandalias.
Pinta muchos zapatos de color café, y pocos de color negro.

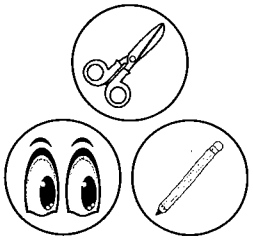




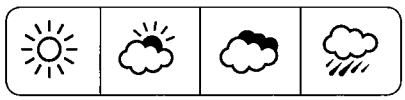
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

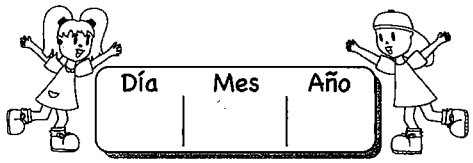




Observa atentamente. Luego traza una línea desde cada objeto que debe ir dentro de la mochila. Tacha con una X los que deben quedar fuera.
Recorta de la página 213 los alimentos que deben ir dentro de la lonchera.
Pinta el círculo del objeto que debe quedar fuera de la lonchera.

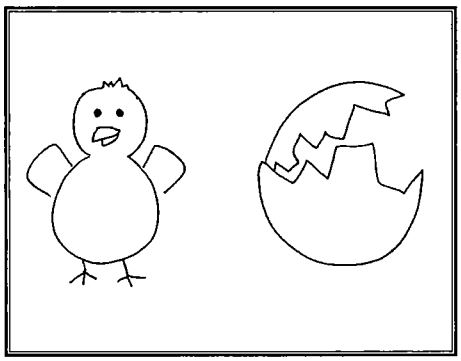


¿Cómo está el día?

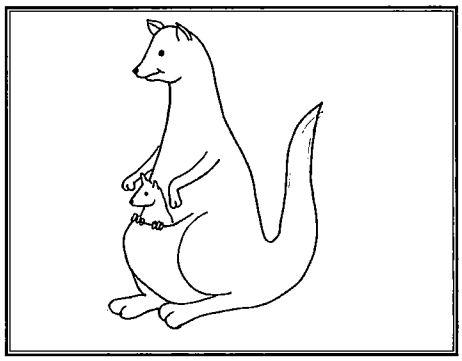


¿Qué día es hoy? _____

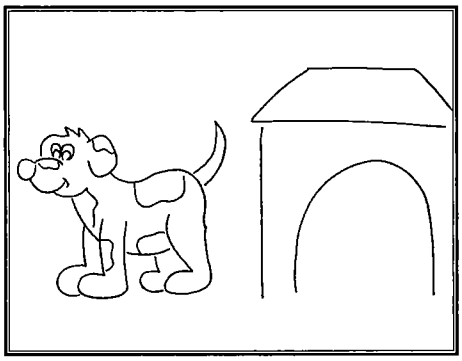




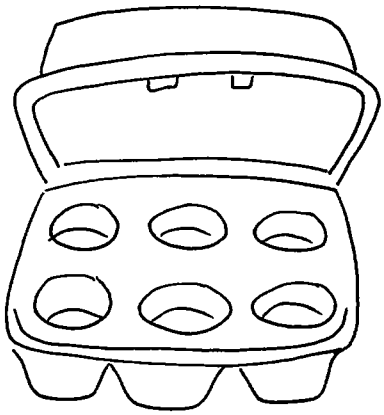
○ Dentro ○ Fuera

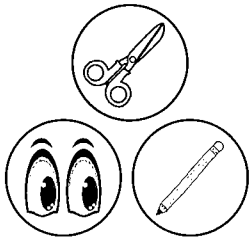


○ Dentro ○ Fuera



○ Dentro ○ Fuera

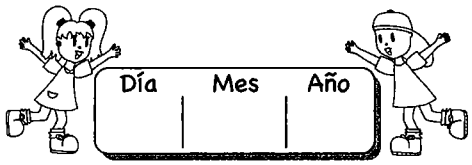


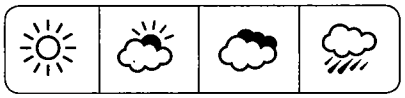


Pinta libremente la tortuga que está dentro de la pecera.

Pinta el círculo de la respuesta correcta: ¿donde está el pollito?, ¿dónde está el cangurito? donde está el perrito?

Recorta de la página 211 los huevos y pégalos dentro de la caja.

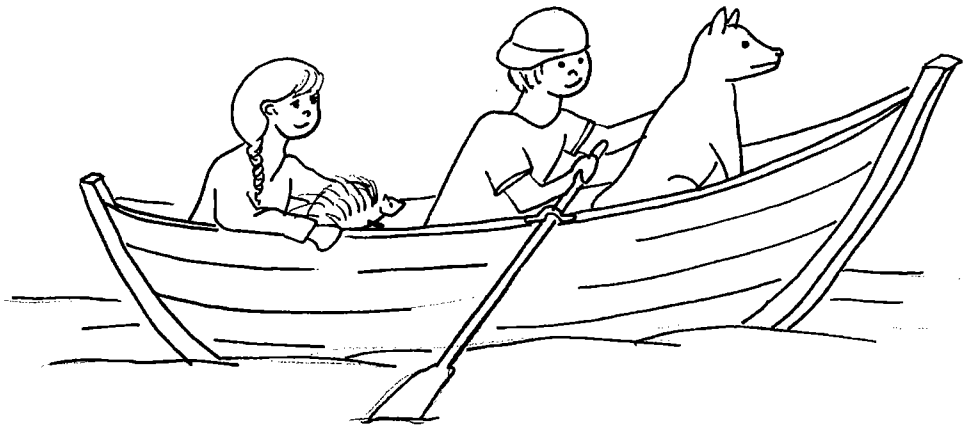




¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



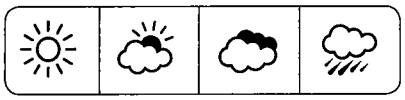


Observa atentamente. Pinta libremente a Camila que está detrás del árbol y encierra con un círculo rojo a Julieta que está adelante de la roca.

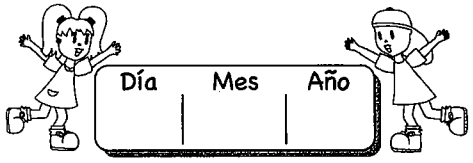
Marca con una X a quien va adelante de Julieta en el bote.

Pinta de café a quien va adelante de Memo en el bote.

Marca con una X a quien está detrás de Igor en el bote.



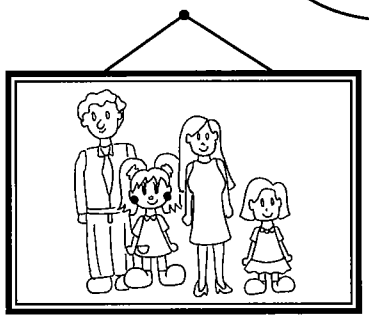
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____

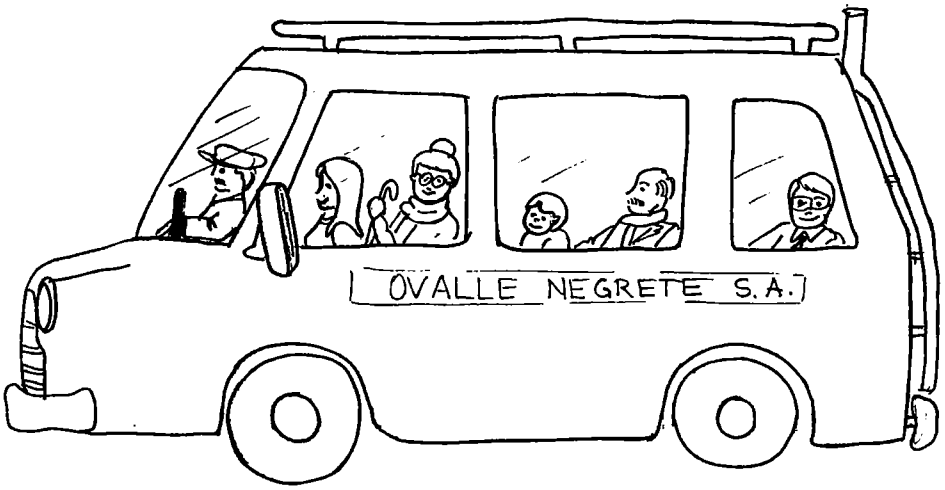








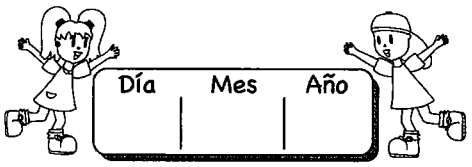


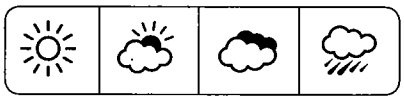


Observa atentamente. Mira la fila de niños con su profesora y pinta de color verde a quien está adelante del niño con jockey. Pinta de color azul a quien está detrás de la niña que tiene una cola de caballo.

Vamos de paseo, en un auto nuevo, tú-tú-tú...

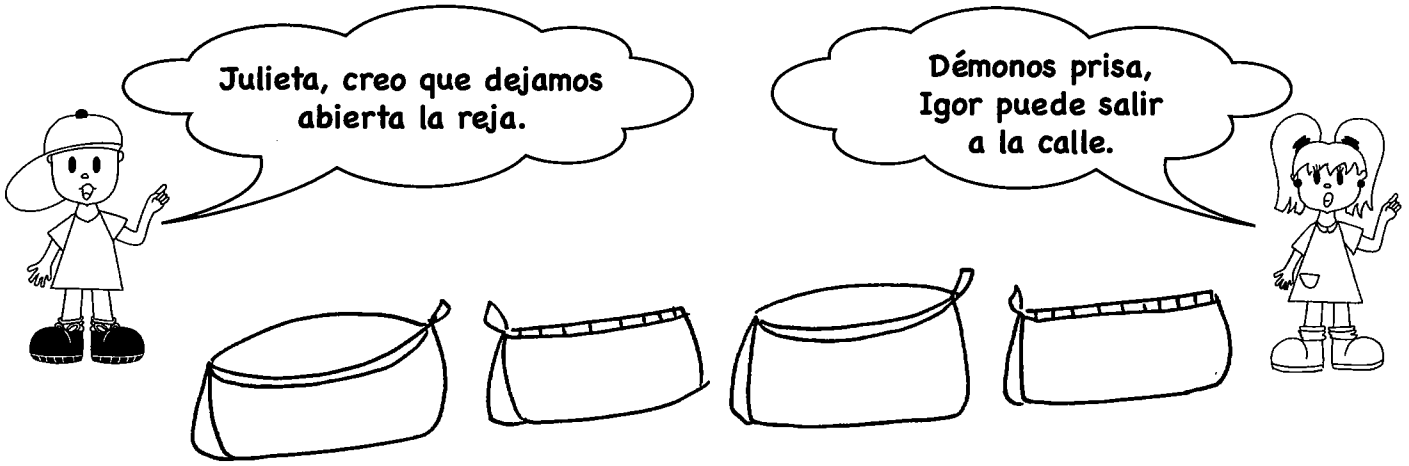
Rellena con puntitos de color piel a quien viaja adelante del papá. Pinta de color rosado a quien viaja atrás del chofer.

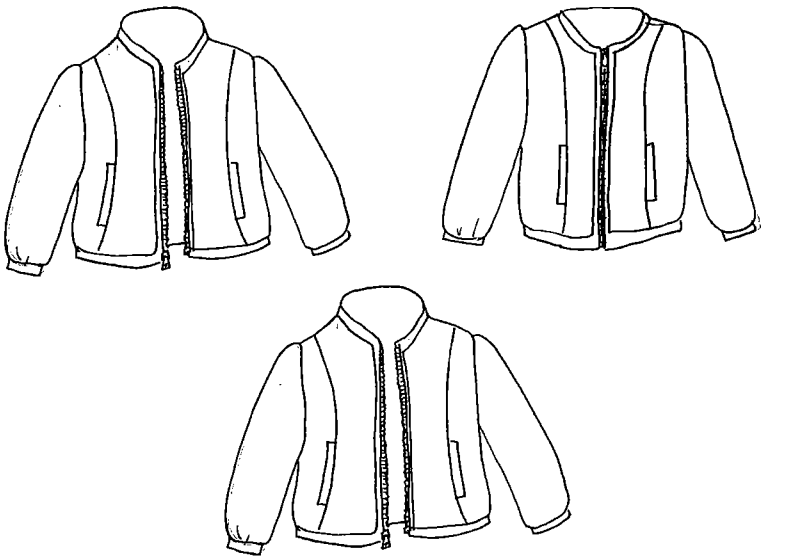


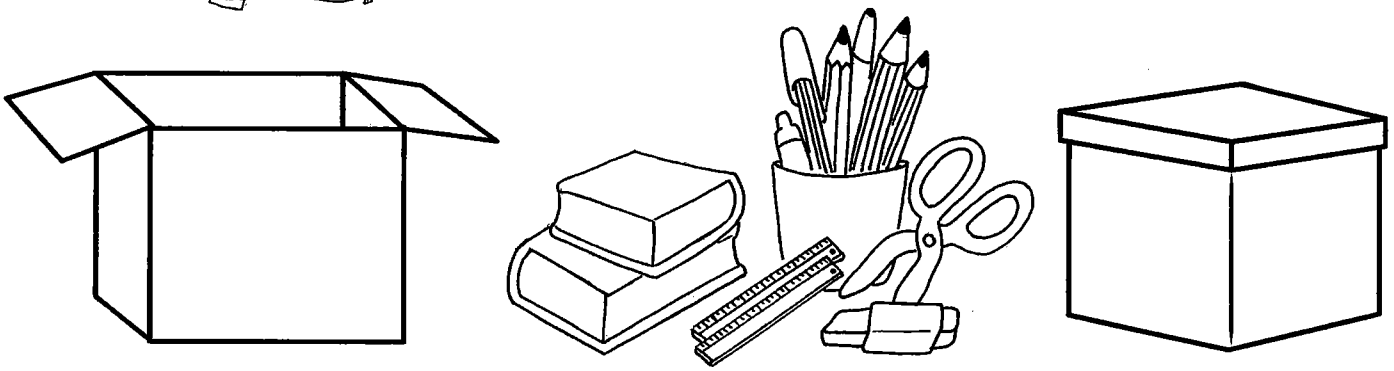


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



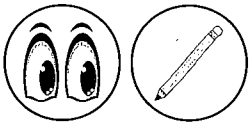


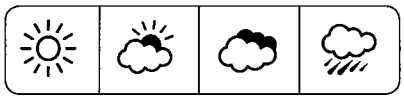


Observa atentamente. Pinta de verde los estuches abiertos y de azul los cerrados.

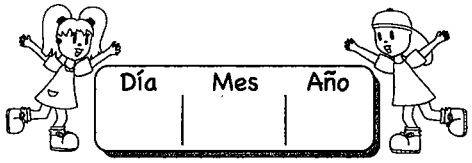
Ayuda a Mariana y a Olivia a ponerse sus polerones. Recuerda que la prenda debe estar abierta, pinta de azul las que estan abiertas.

Pinta de rojo la caja que está abierta para poder guardar en ella los útiles escolares.

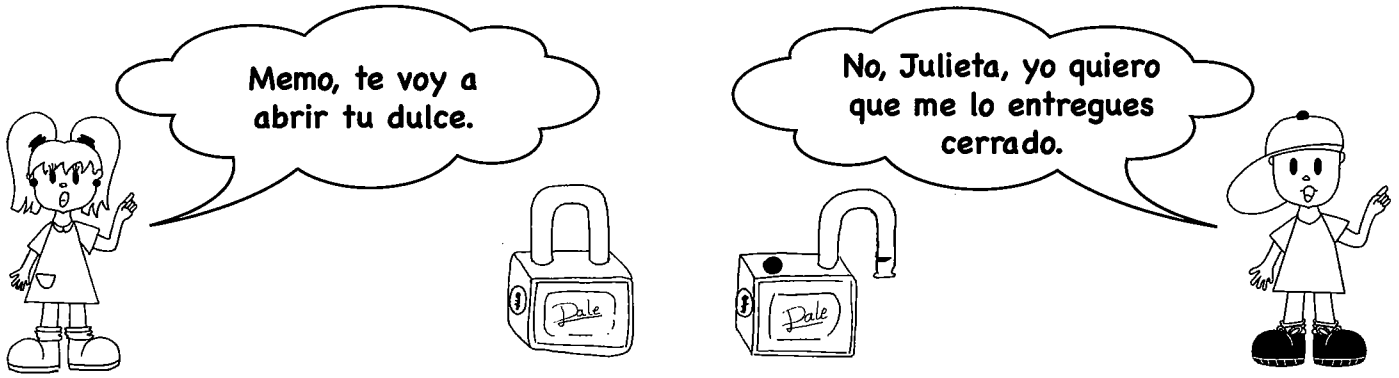


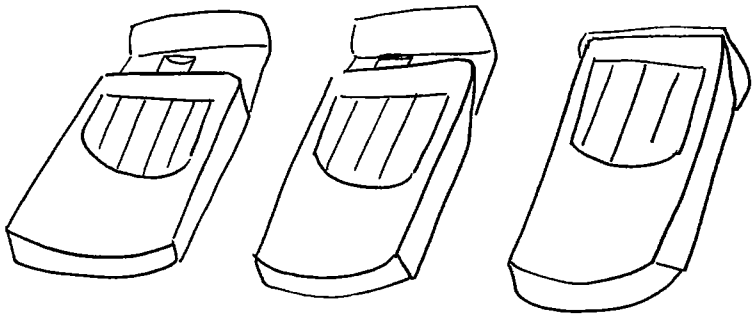


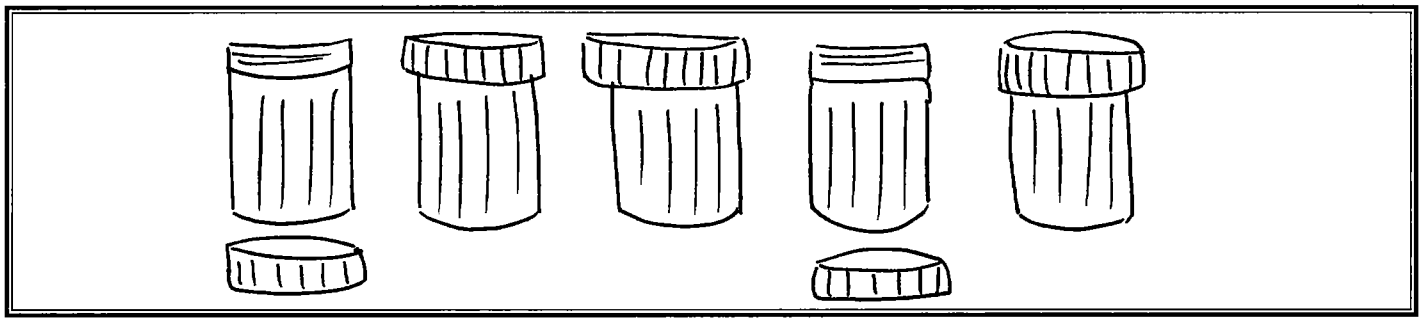
¿Cómo está el día?

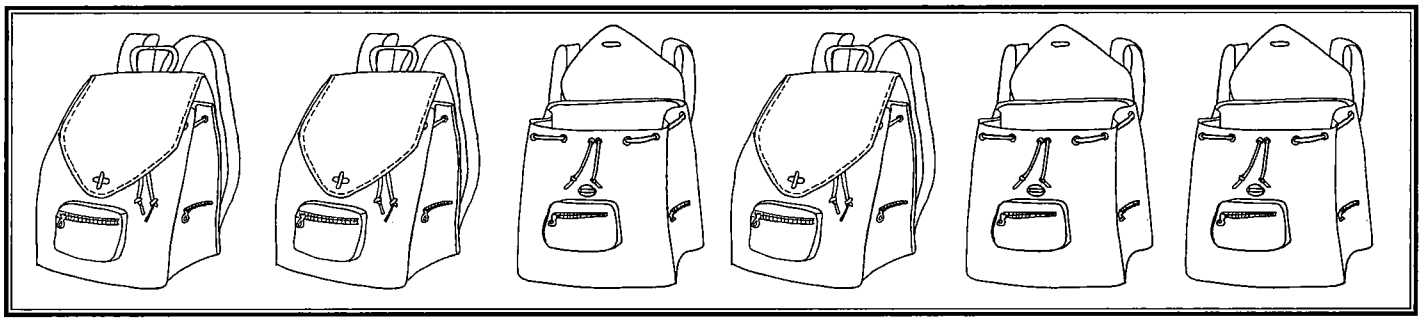


¿Qué día es hoy? _____





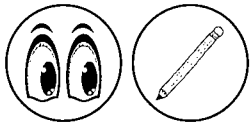


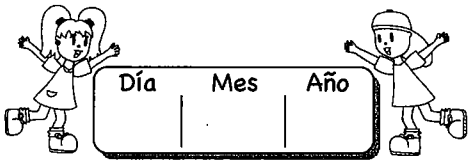


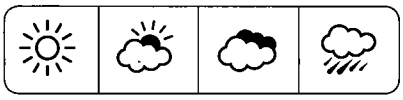
Observa atentamente y nombra los objetos que ves.

Pinta de color rojo el candado abierto y de color azul el candado cerrado. Une el candado abierto con una línea de color rojo a las cajas de tiza que se encuentran abiertas. Une con una línea de color azul las cajas de tizas que se encuentran cerradas, con el candado cerrado.

Encierra en un círculo rojo las témperas que están abiertas, marca con una cruz las mochilas que están cerradas.



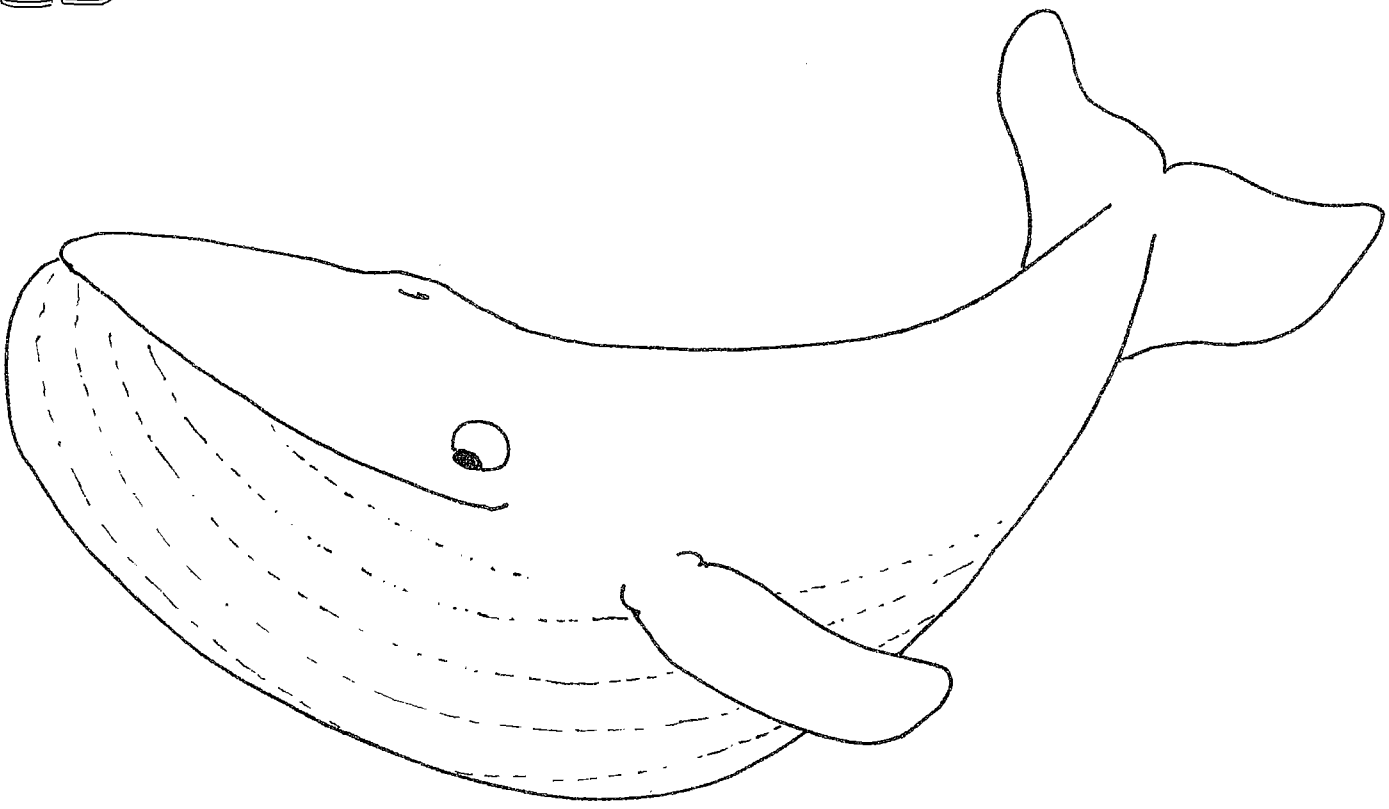


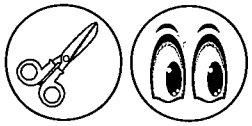


¿Cómo está el día?

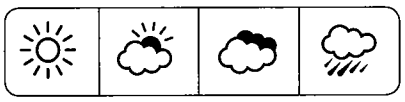
¿Qué día es hoy? _____



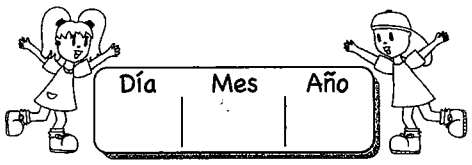




Observa atentamente y arma el rompecabezas con las piezas recortables.
Busca el rompecabezas en la página 213.

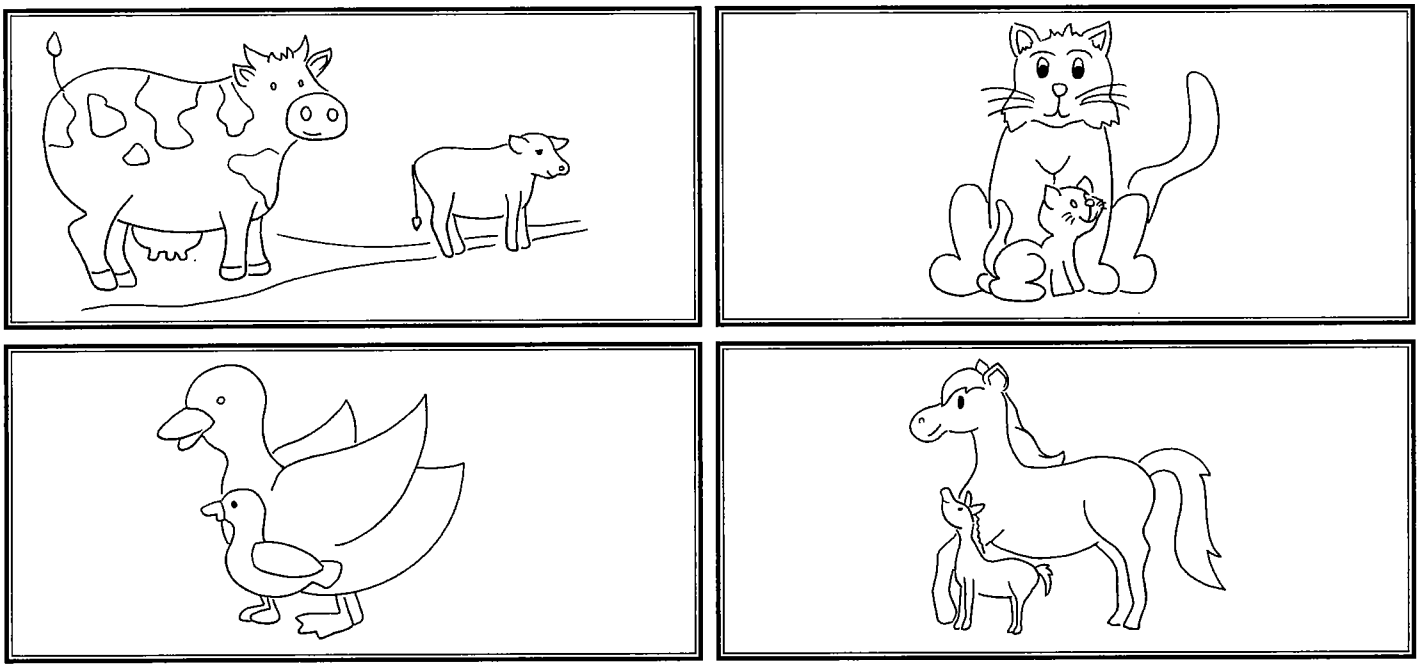


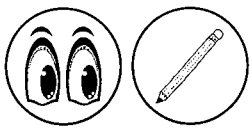
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____

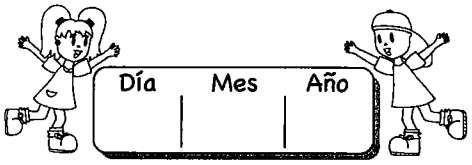


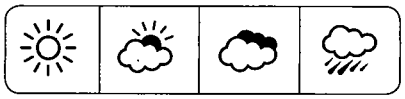




Observa atentamente. Pinta a los perritos que están cerca de sus papás y une con una lana a los perritos que están lejos con sus papás.

Pinta de color rojo los animales que están cerca de sus crías y de color azul los que están lejos.

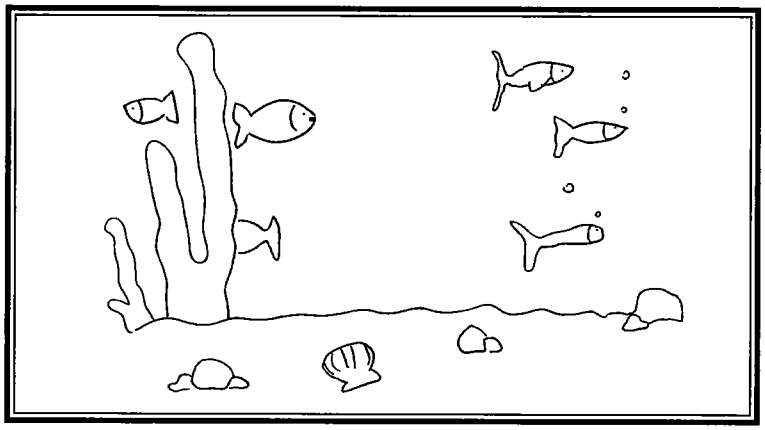


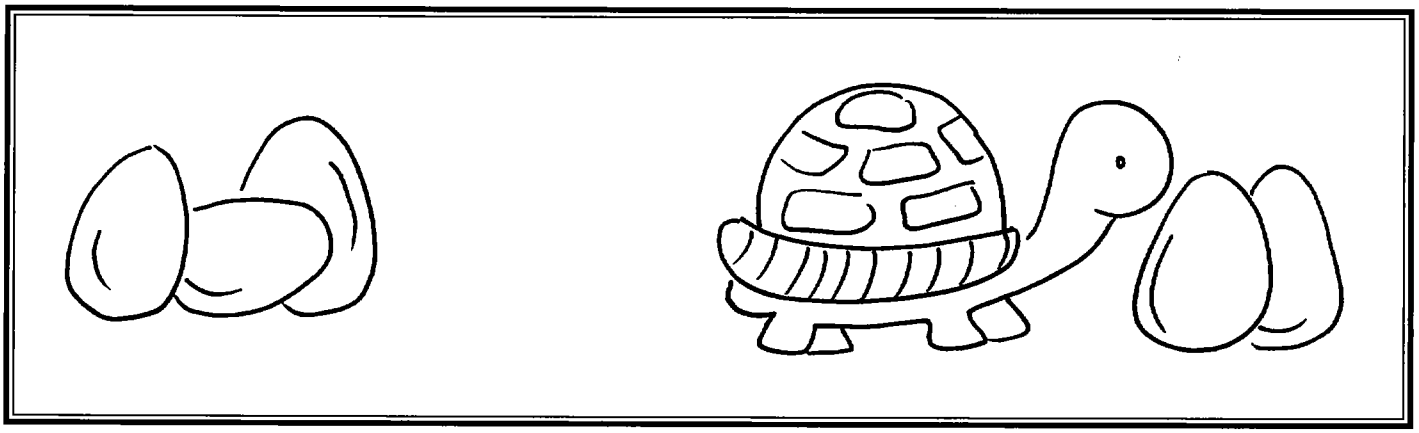


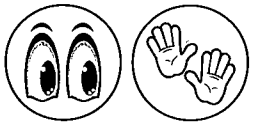
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____





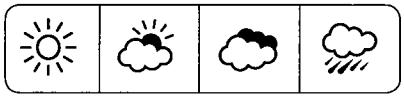




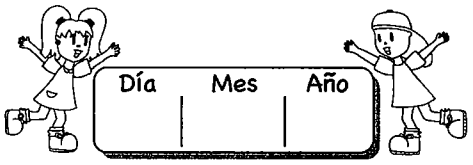
Observa atentamente y haz un camino con pedacitos de goma eva para que Olivia pueda estar cerca de su mamá.

Rellena con pedacitos de papel picado verde las algas que están cerca de los peces.

Rellena con papel picado amarillo los huevos que están lejos de la tortuga.

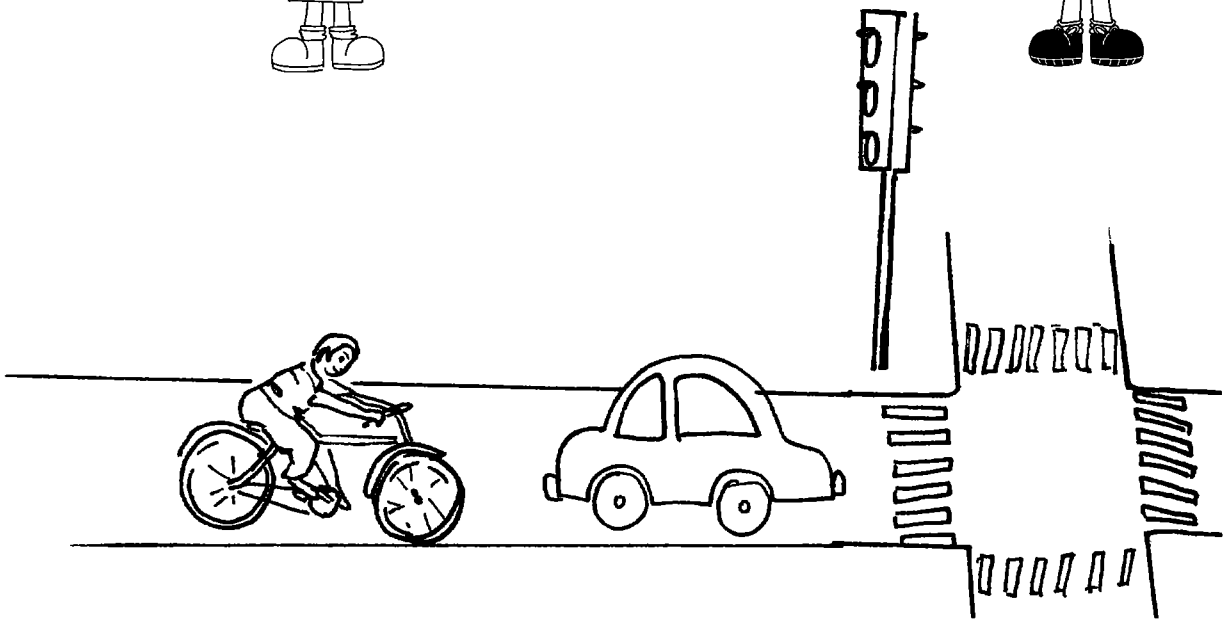


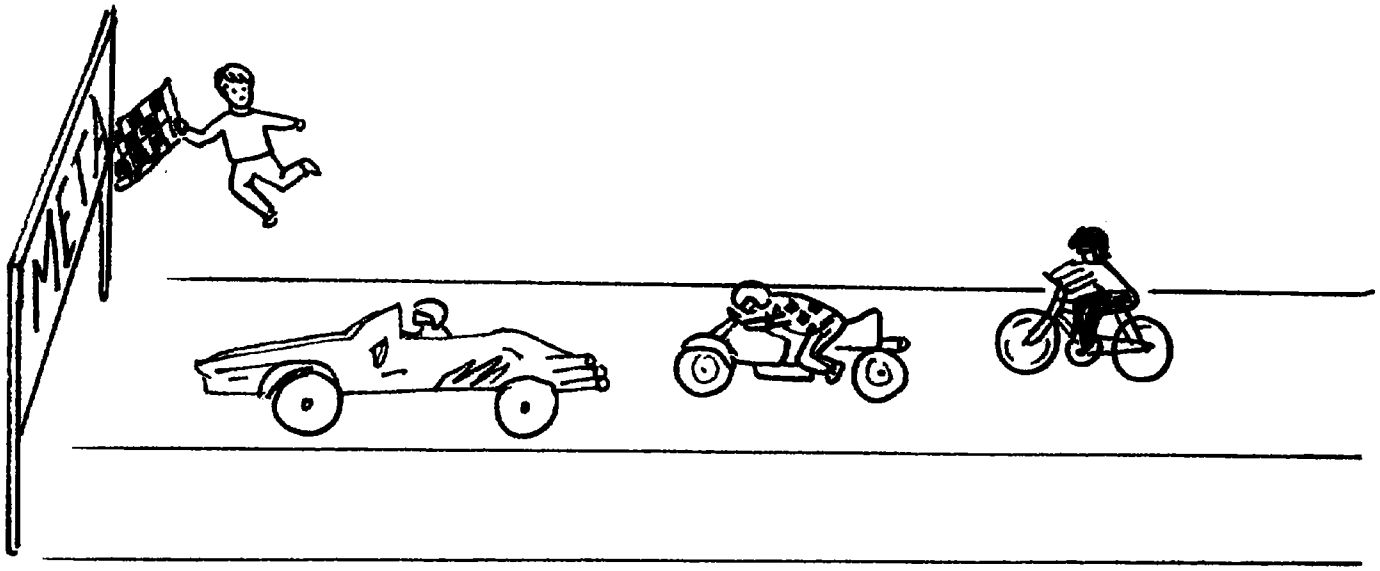
¿Cómo está el día?

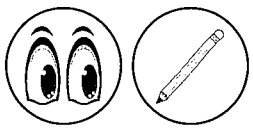


¿Qué día es hoy? _____



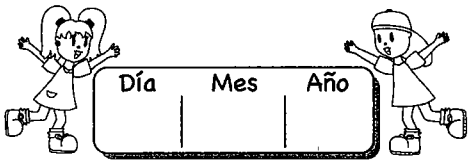


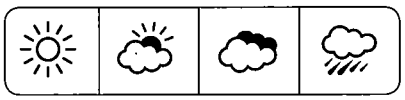




Observa atentamente y pinta libremente qué crees tú que es más rapido: la bicicleta o el auto.

¿Que vehículo fue más lento y cruzó último la meta? Tachalo con una X.



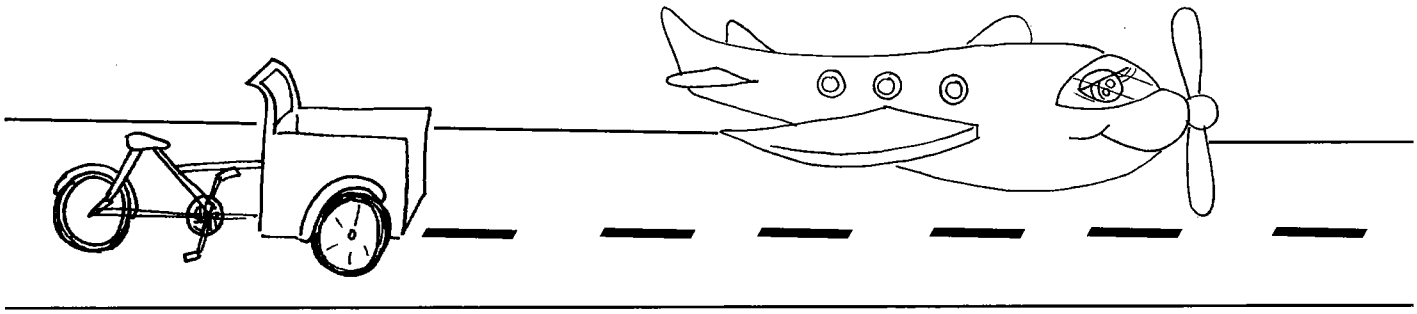


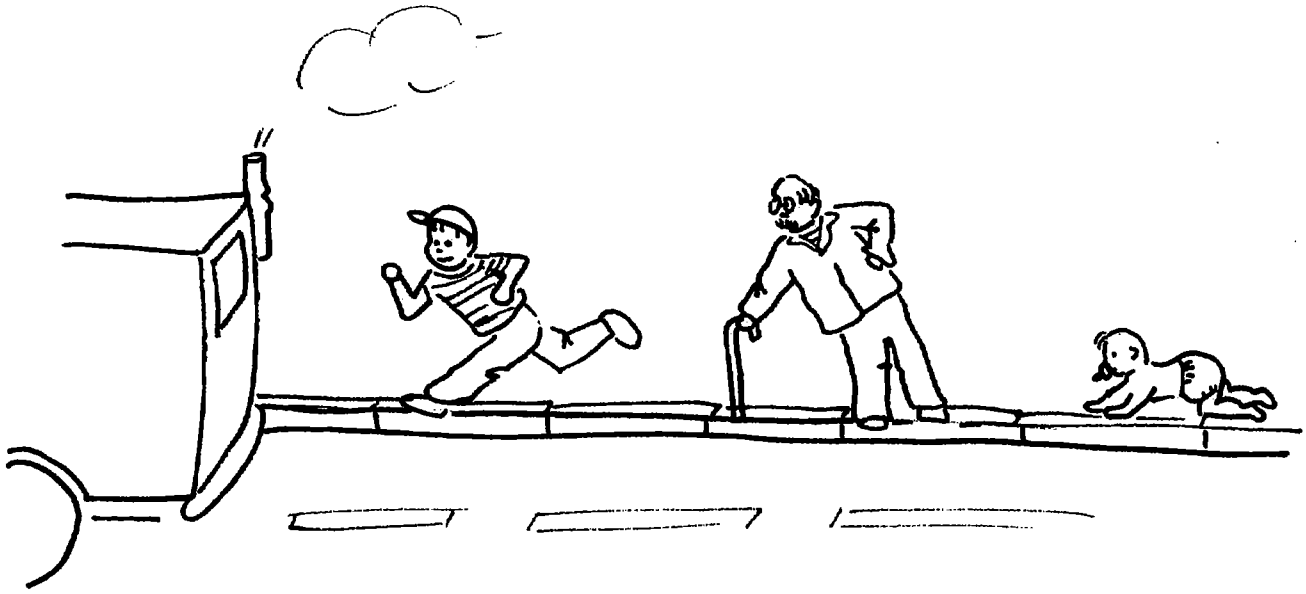
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____





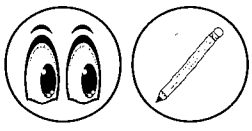


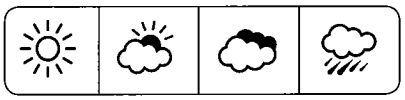


Observa atentamente y resuelve cuál de estos medios de transporte llegará primero a la playa. Pintalo azul.

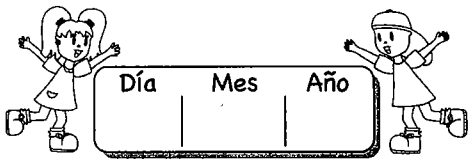
¡Qué pena! se les fue el microbús. Solo el más rápido lo alcanzará. ¿Quién será?

Píntalo libremente.

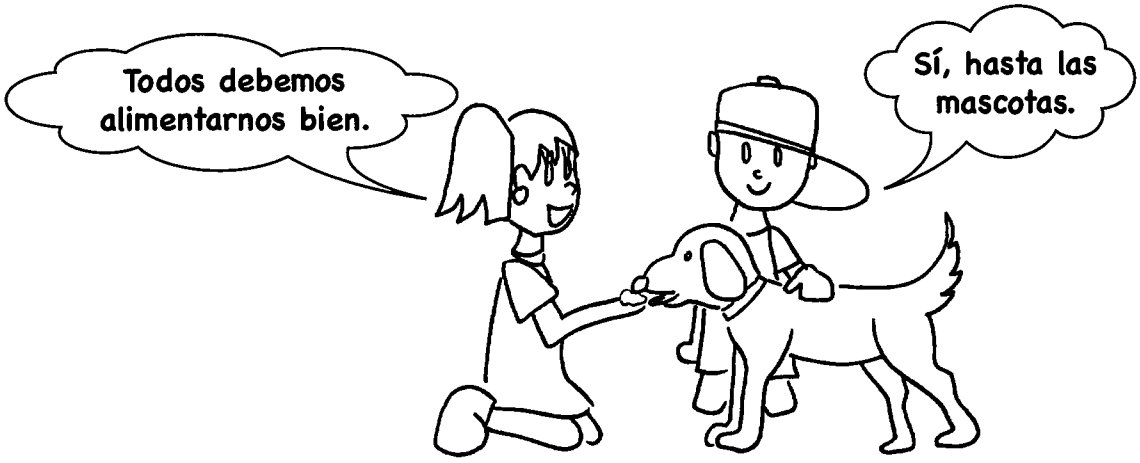




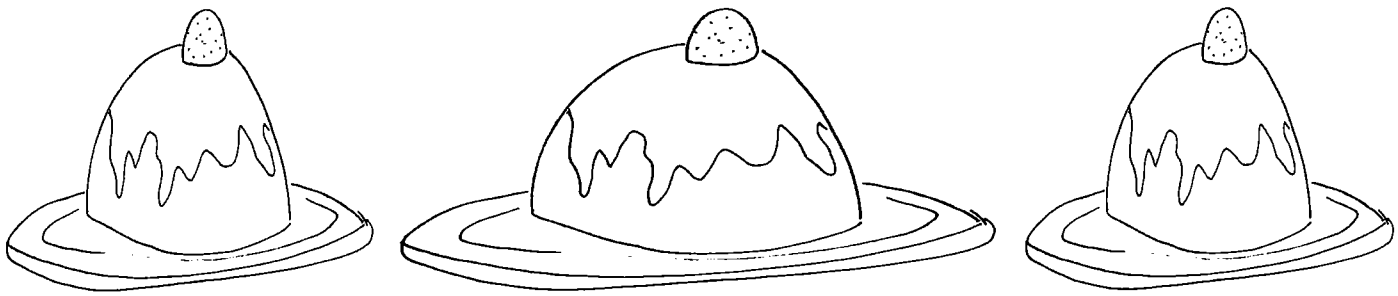
¿Cómo está el día?

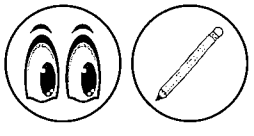


¿Qué día es hoy? _____



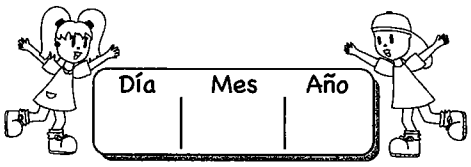


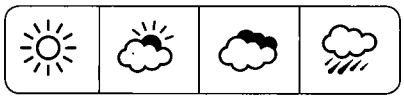




Observa atentamente y ayuda a la mamá. Pinta libremente la olla más angosta.

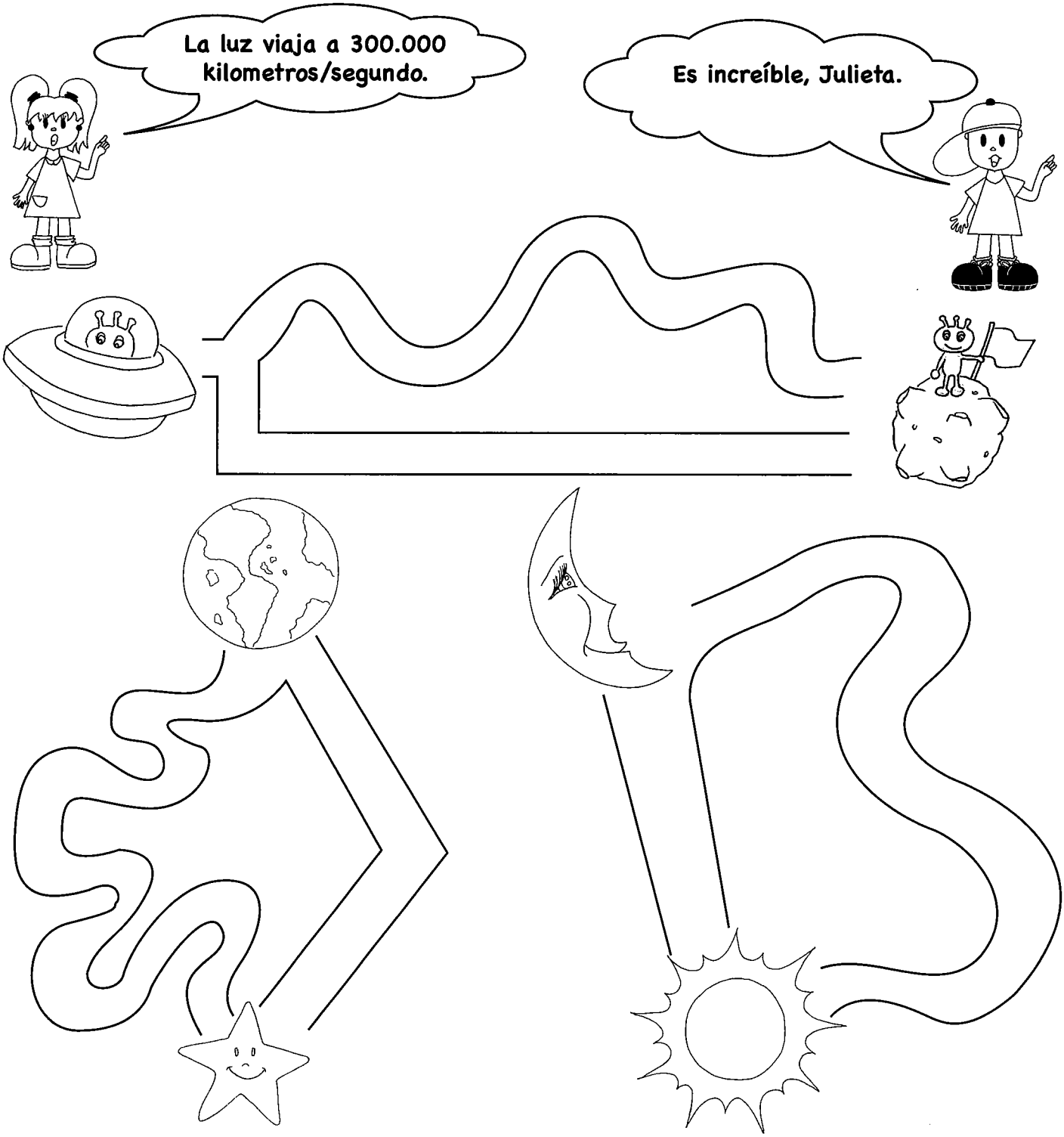
Pinta de rojo la jalea más ancha.

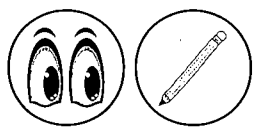




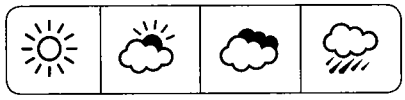
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

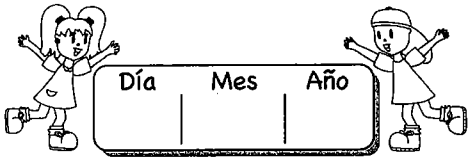




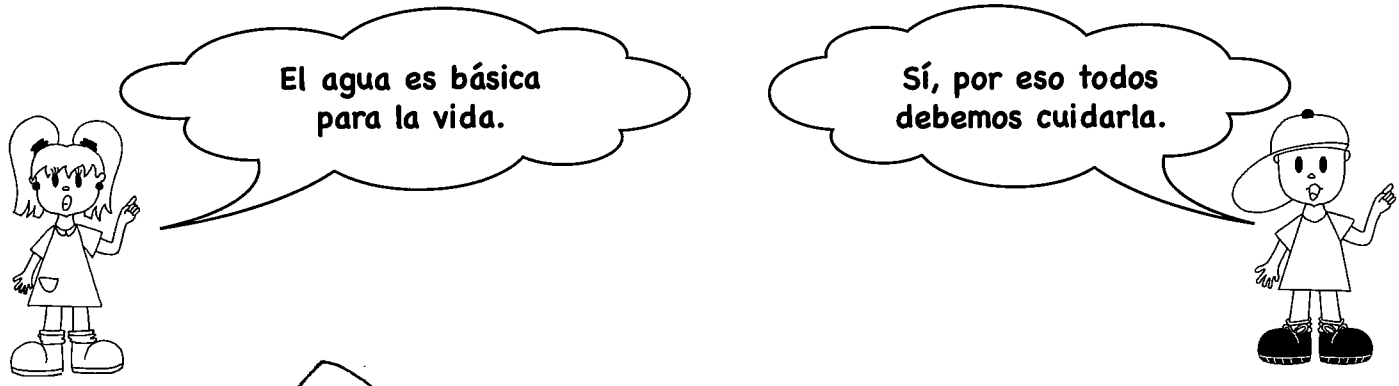
Observa atentamente y luego marca el camino recto para que el marciano llegue al asteroide donde lo esperan.
Pinta de verde el camino con curvas que une al planeta con la estrella.
Pinta de azul el camino con curvas que une a la Luna con el Sol.

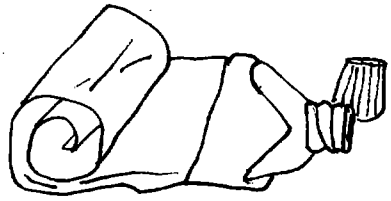


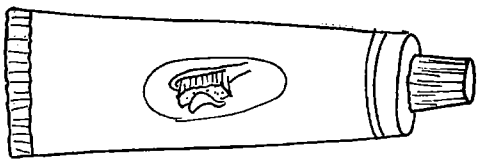
¿Cómo está el día?

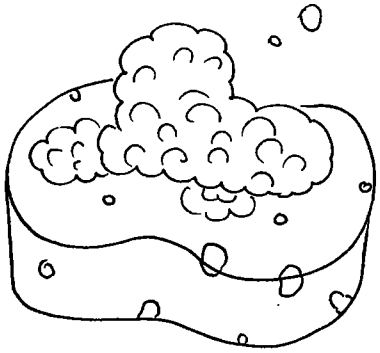


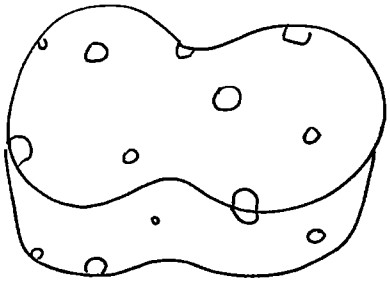
¿Qué día es hoy? _____

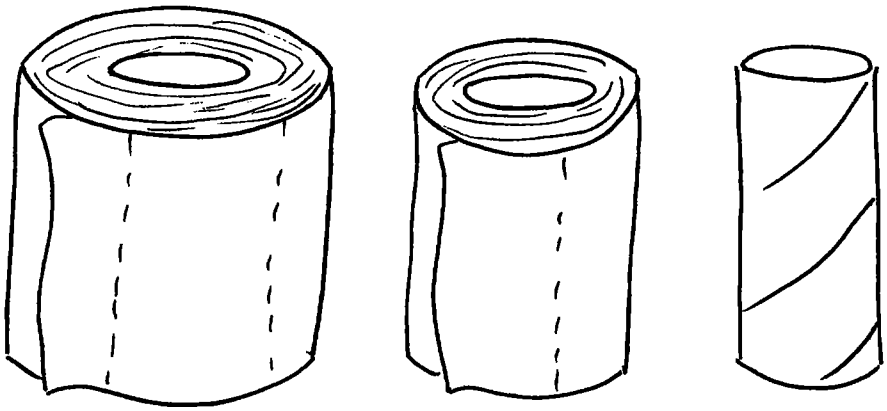


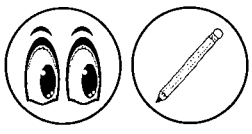




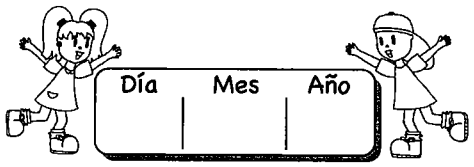


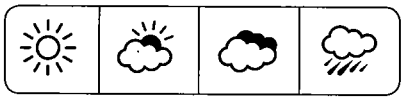






Observa atentamente y pinta de color verde la pasta dental que está llena.
Marca con una cruz la pasta que está vacía.
¿Cuál de estas esponjas está llena de espuma? Píntala de amarillo.
Encierra en un círculo el cilindro de papel higiénico vacío.



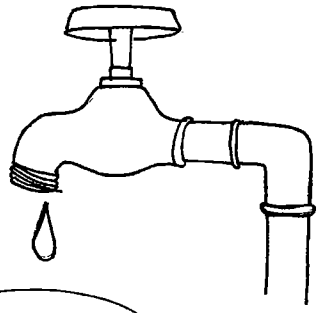


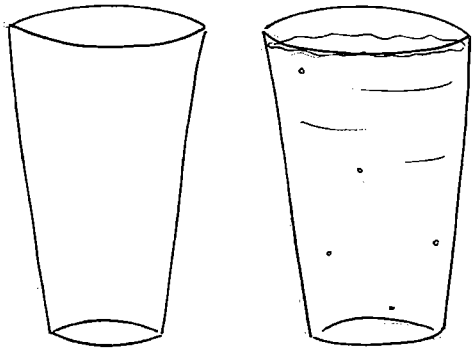
¿Cómo está el día?

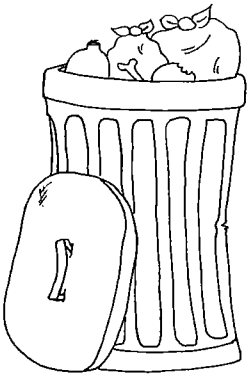
¿Qué día es hoy? _____

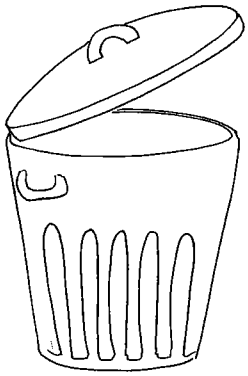


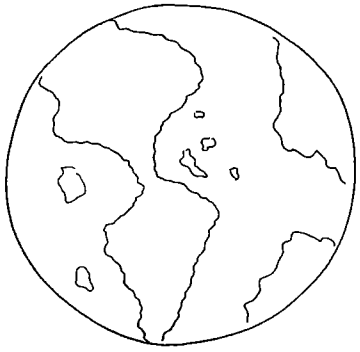


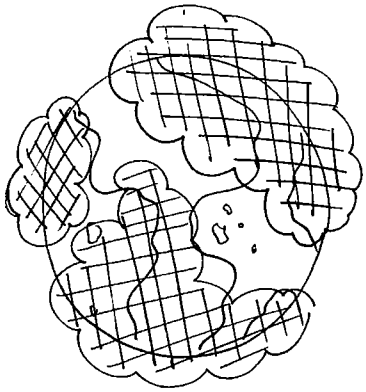


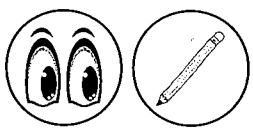




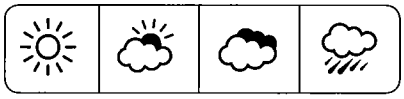




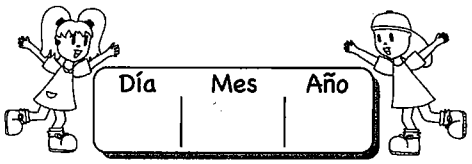




Observa atentamente y pinta libremente el vaso lleno de agua.
Marca con una X el basurero vacío.
Pinta de color gris el planeta Tierra que está lleno de humo.



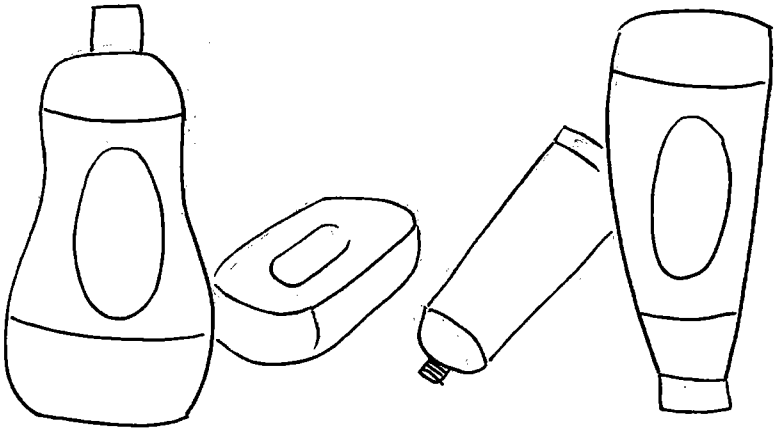
¿Cómo está el día?

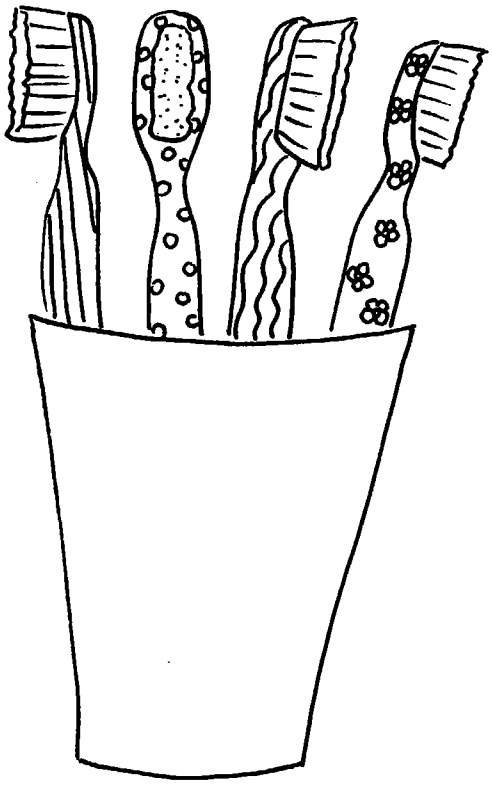


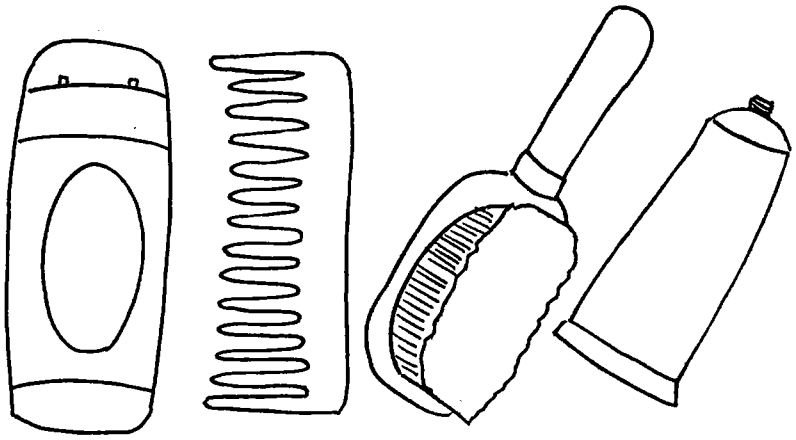
¿Qué día es hoy? _____

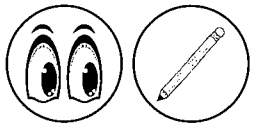








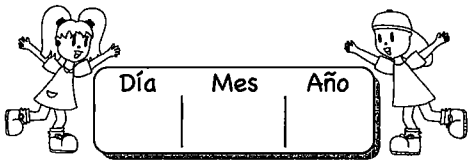


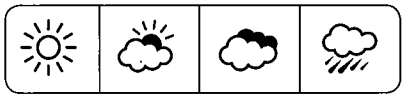


Observa atentamente y marca con una X el objeto que está entre el jabón y el bálsamo.

Pinta libremente el cepillo que está entre el de puntitos y el de flores.

Pinta café el objeto que está entre la pasta de dientes y la peineta.

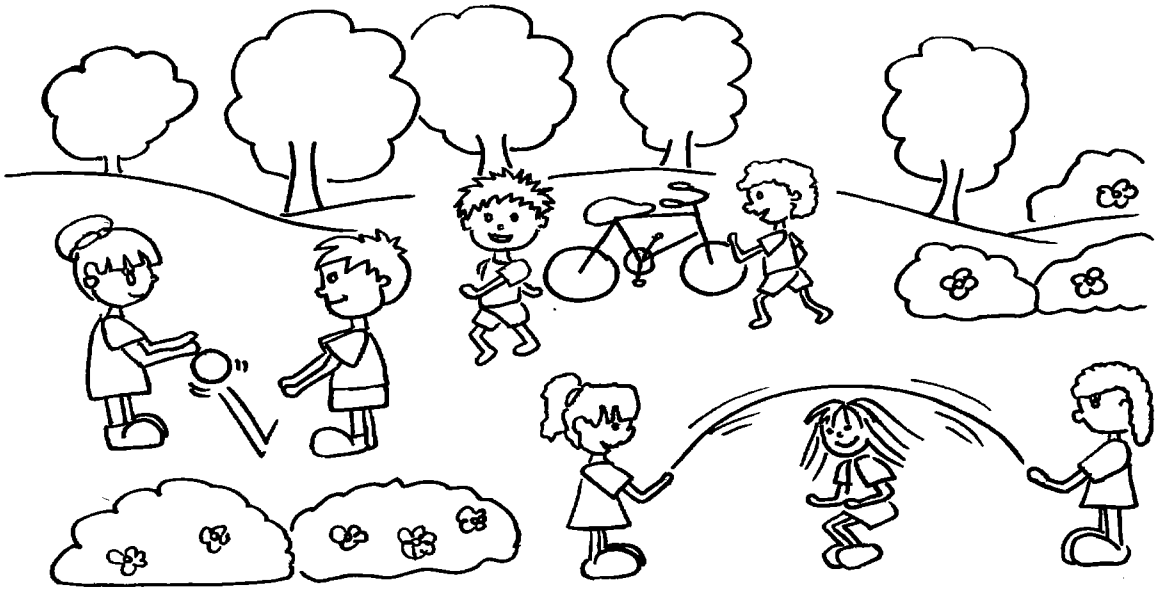


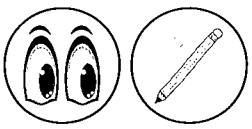


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

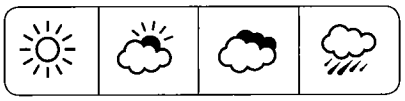




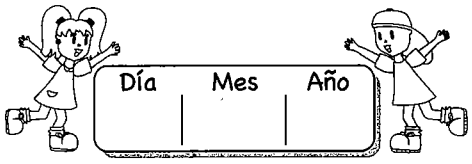


Observa atentamente y marca con una cruz en el recuadro el insecto que está entre los otros dos insectos.

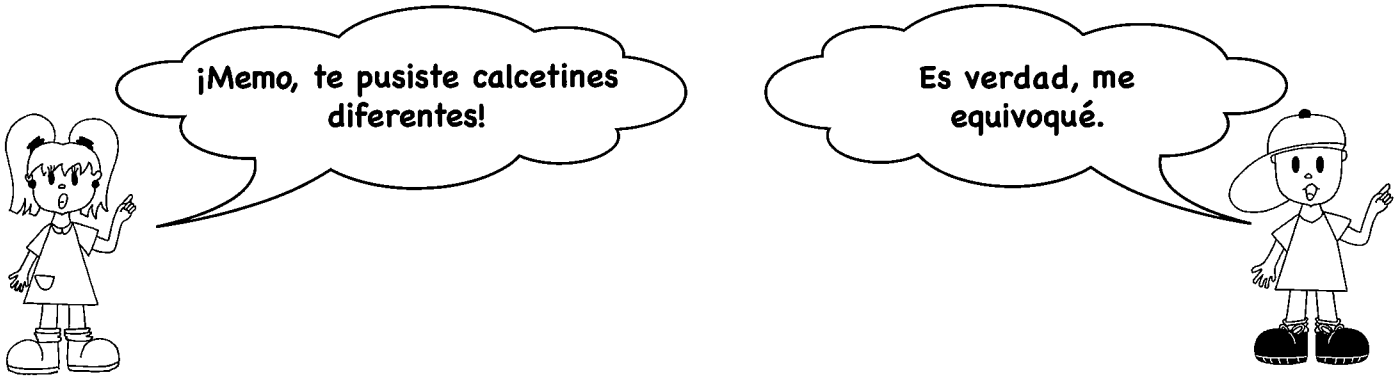
Pinta a los niños u objetos en el parque que estén entre dos niños.

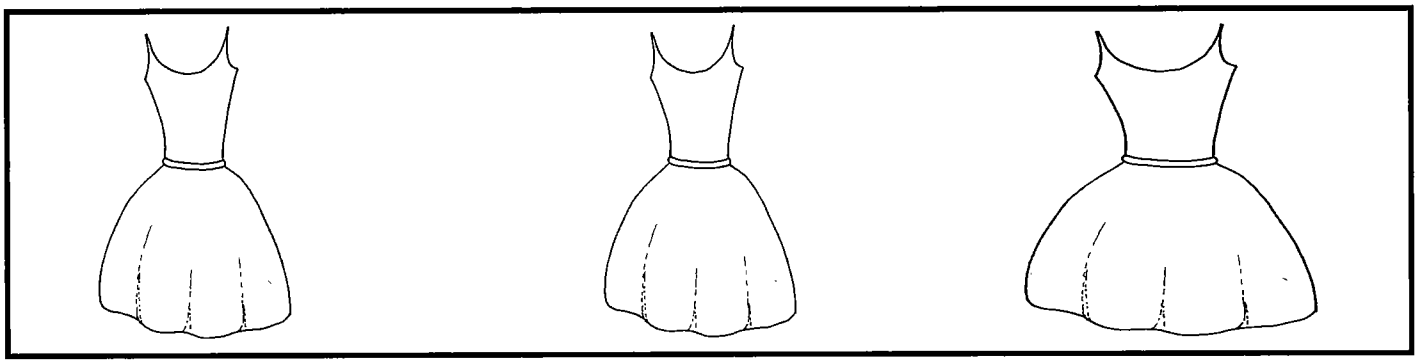


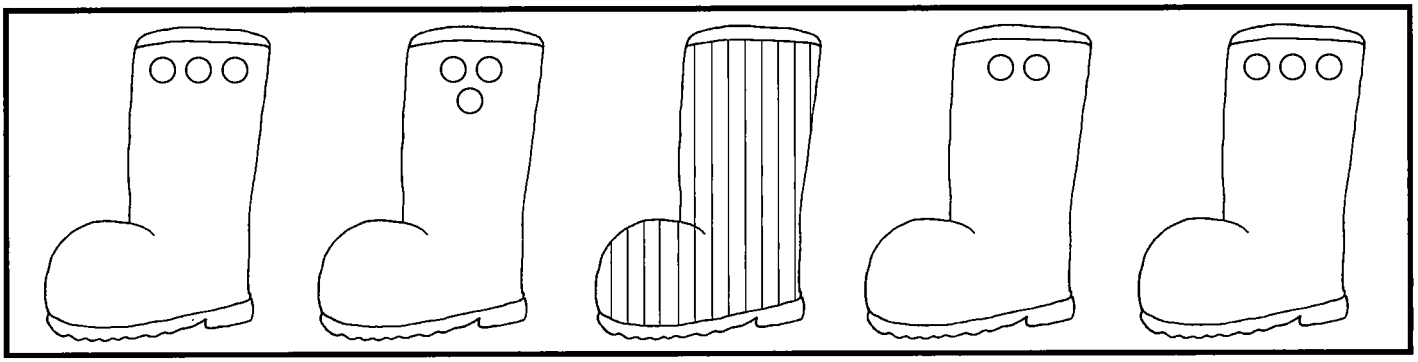
¿Cómo está el día?

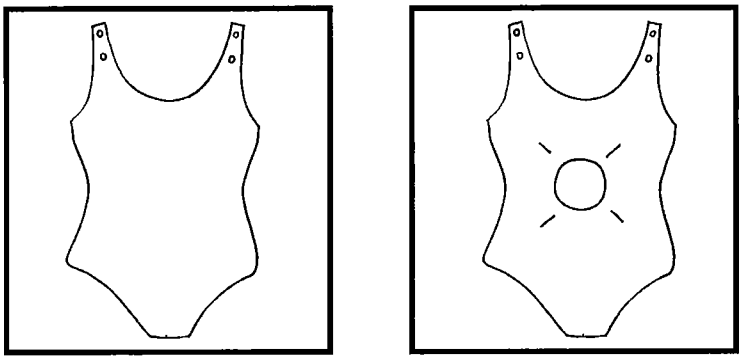


¿Qué día es hoy? _____





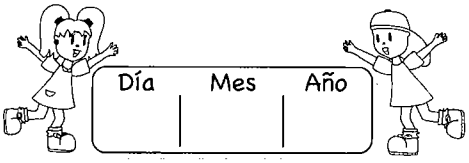


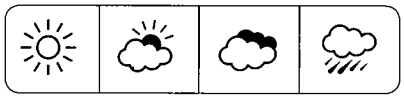


Observa atentamente. En la primera fila busca el vestido diferente, y píntalo de color azul.

En la segunda fila busca las botas de agua iguales y píntalas de color verde.

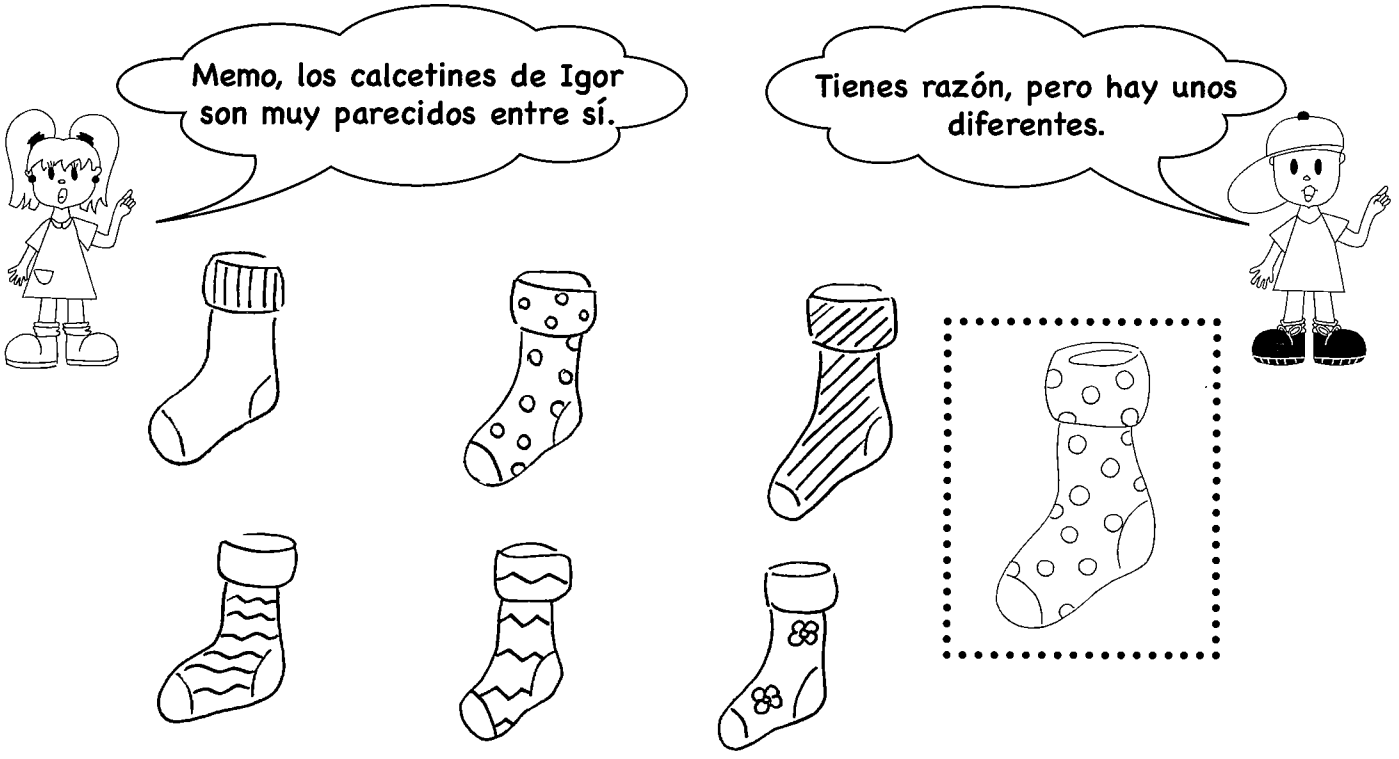
En la tercera fila dibuja lo que le falta al segundo traje de baño para que sea igual al modelo.

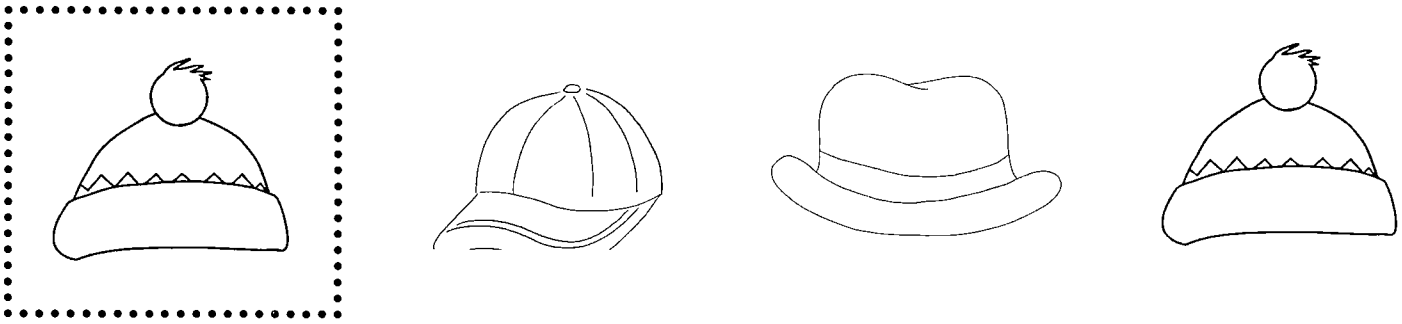


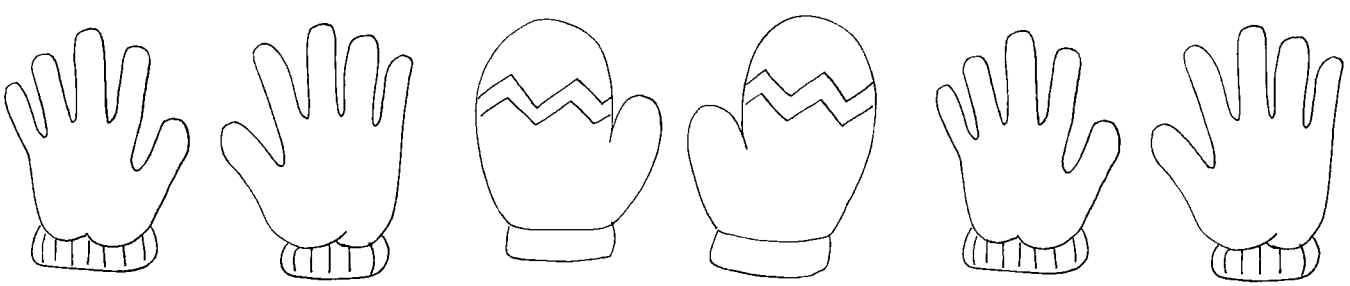


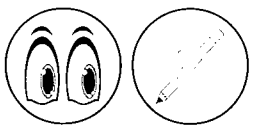
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

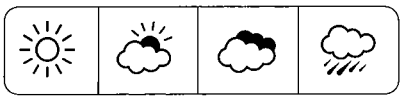




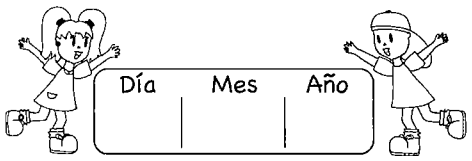




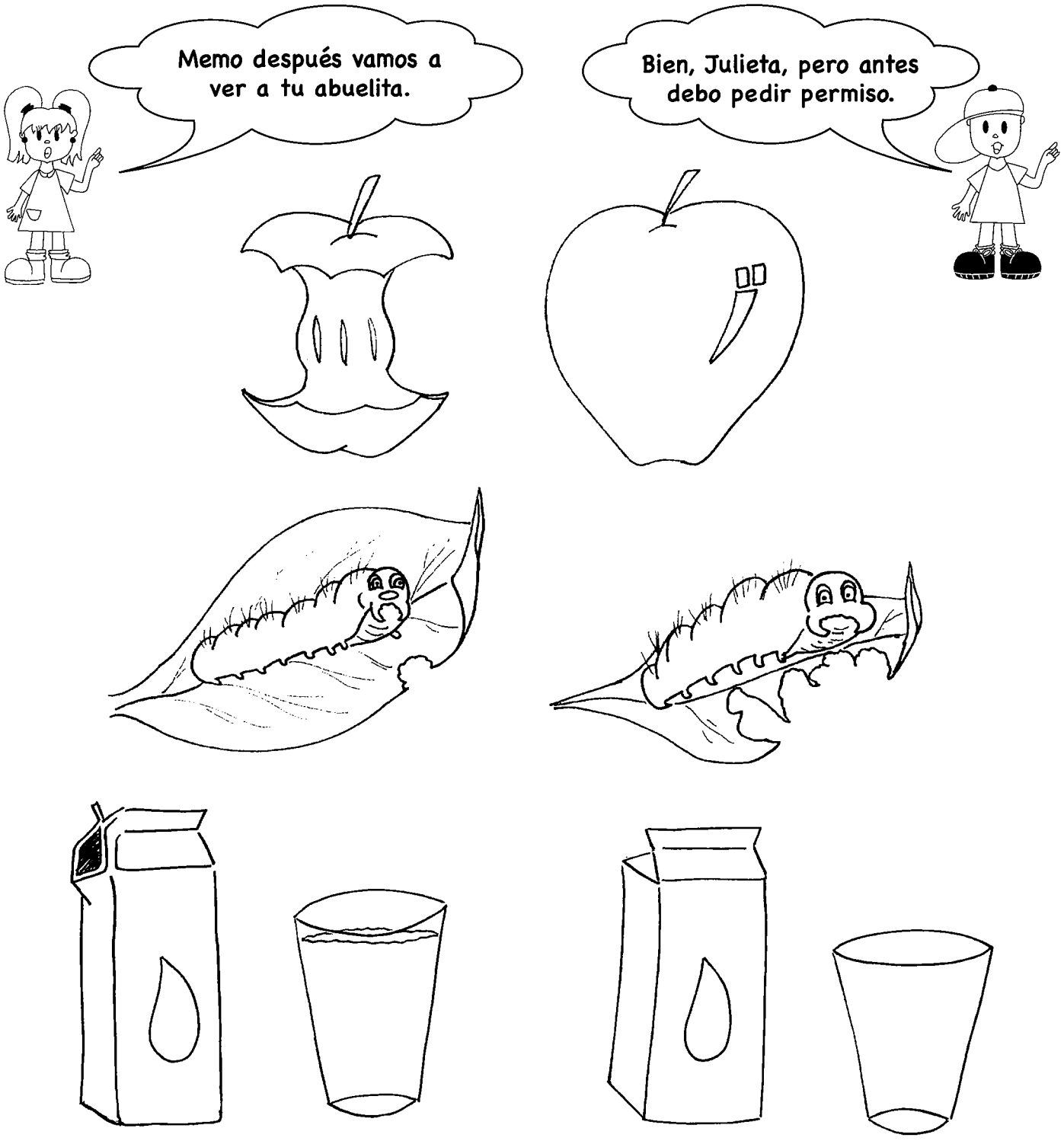
Observa atentamente y luego pinta el calcetín semejante al modelo.
Descubre el gorro que es igual al modelo y píntalo de color verde.
¿Cuál de estos pares de guantes son diferentes? Píntalo rojo.

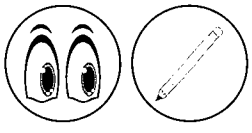


¿Cómo está el día?

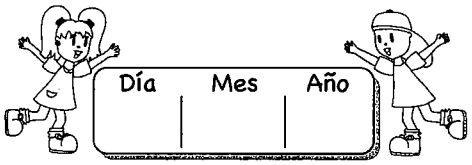


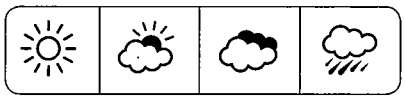
¿Qué día es hoy? _____





Observa atentamente y luego pinta de rojo la manzana como estaba antes. Pinta de verde la hoja como estaba después que se la comió la oruguita. Observa la leche y pinta libremente como estaba antes.

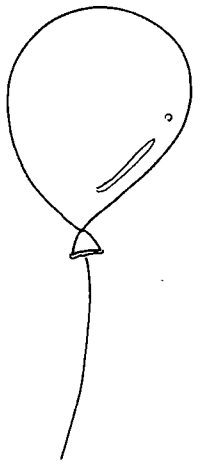


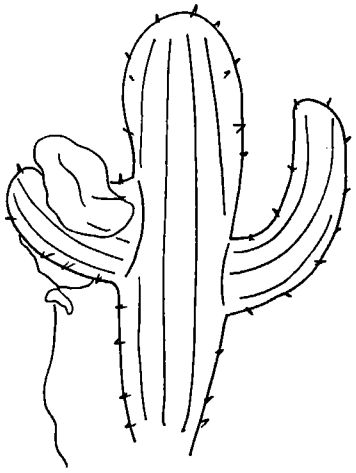


¿Cómo está el día?

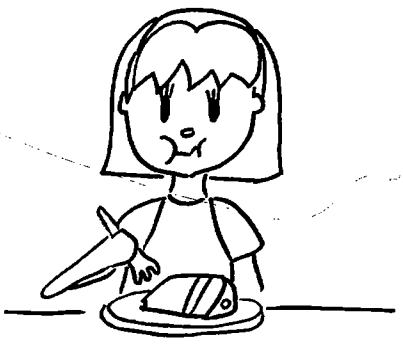
¿Qué día es hoy? _____

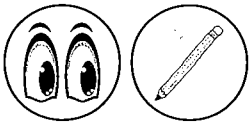




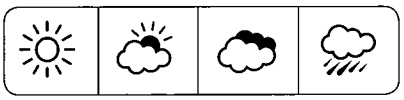




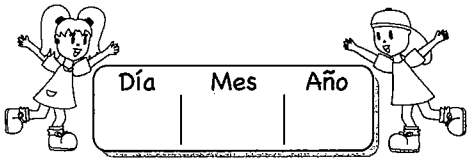




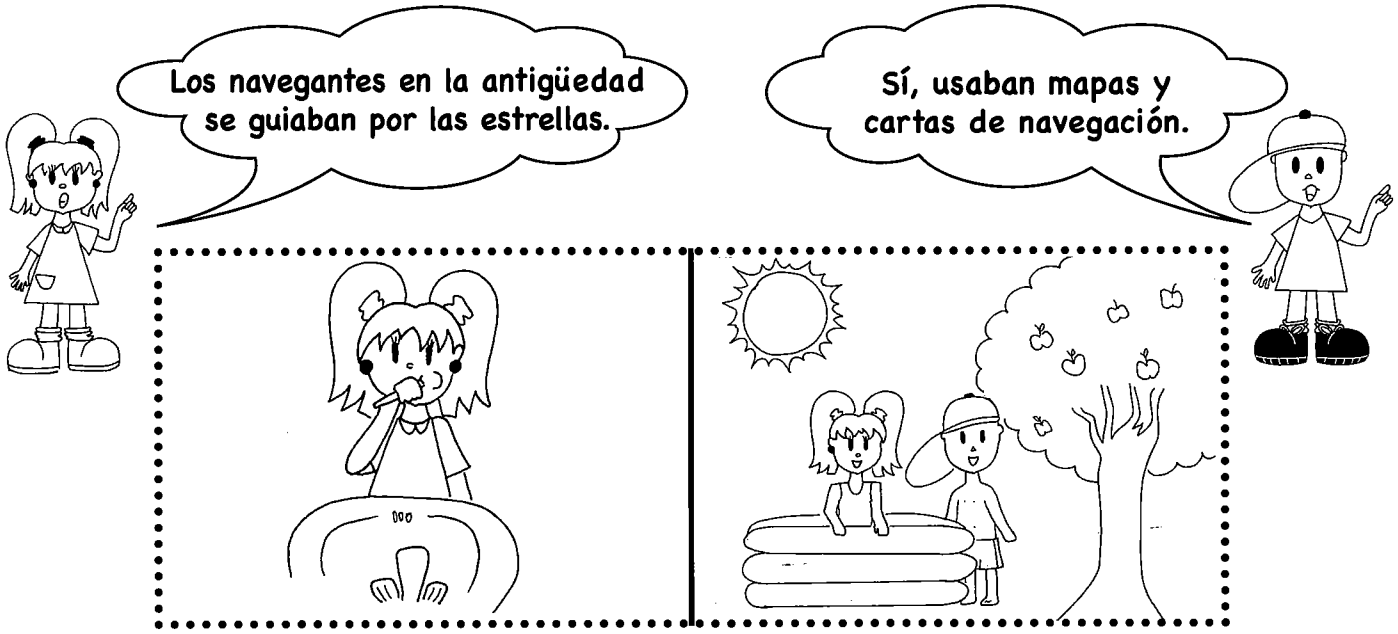
Observa atentamente y pinta azul el fósforo antes que se quemara.
Pinta rojo el globo después de pincharse.
Pinta a Olivia en la escena que ocurrió antes.

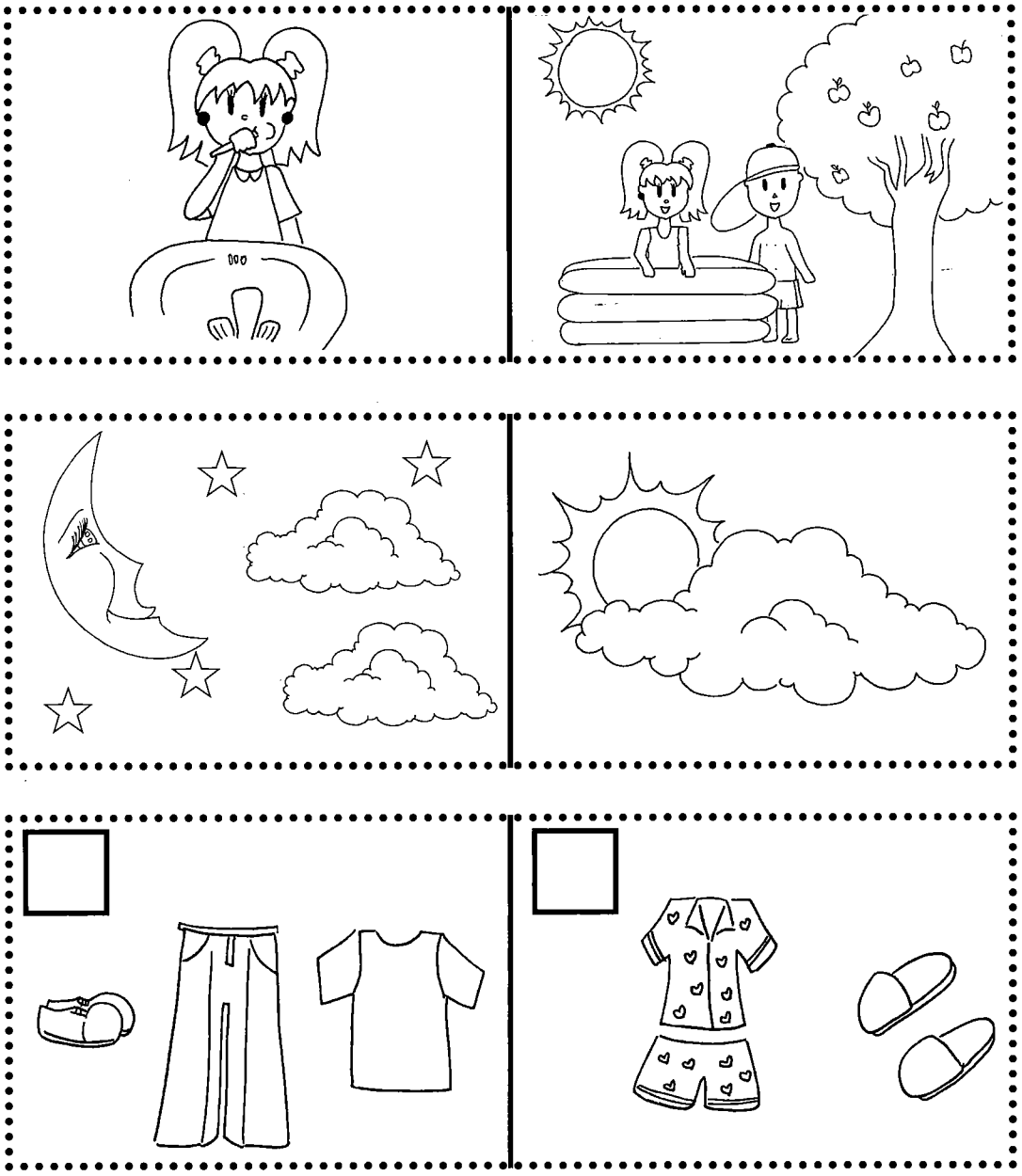


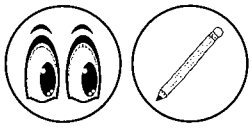
¿Cómo está el día?



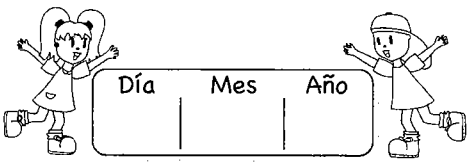
¿Qué día es hoy? _____

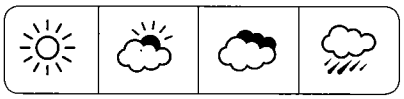






Observa atentamente y pinta el dibujo que muestra lo que haces por las noches.
¿Qué dibujo representa el día? Pintalo.
Marca con una X el recuadro que muestra la vestimenta de la noche.

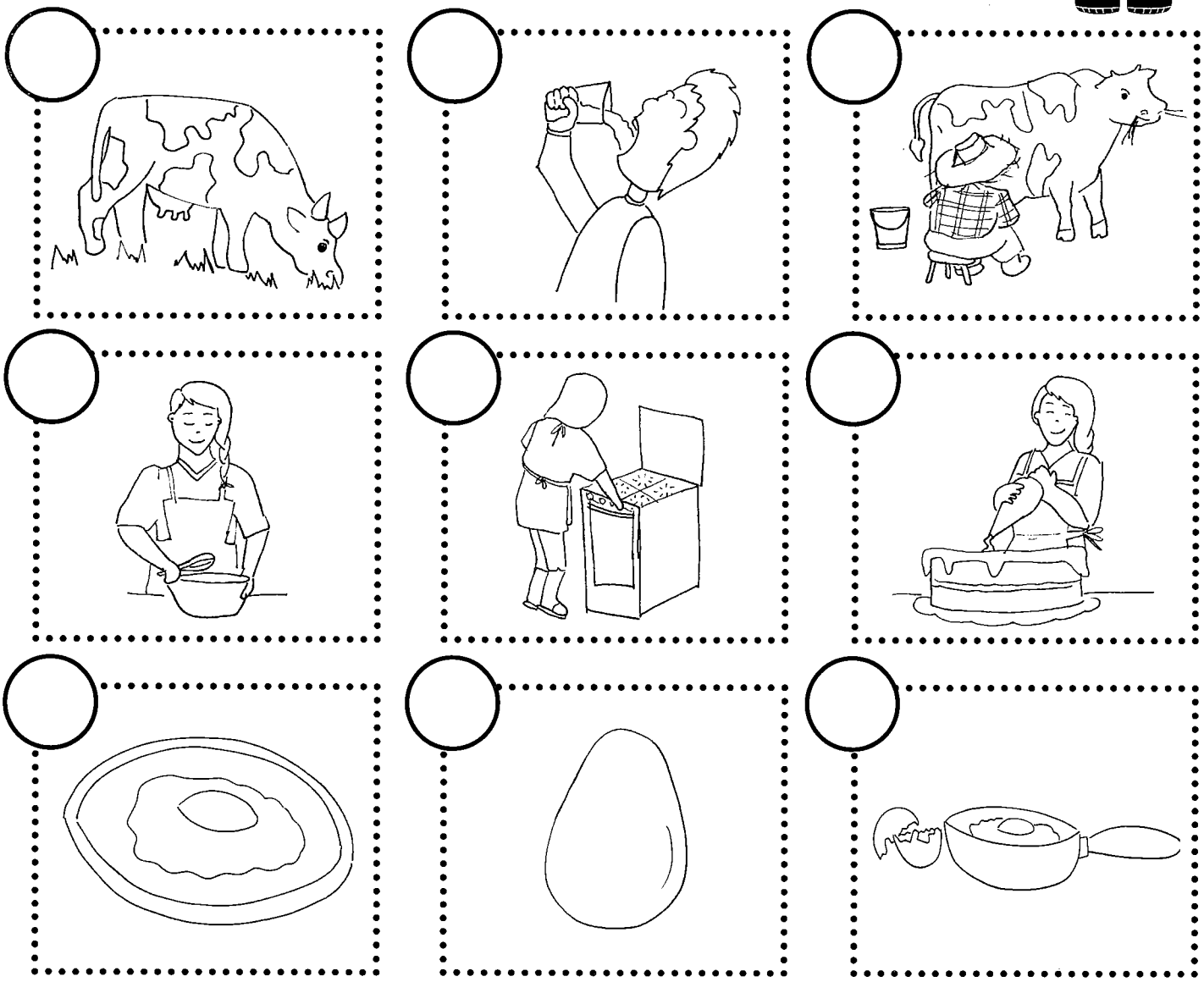




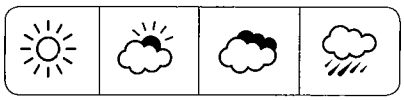
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

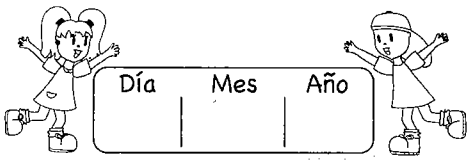


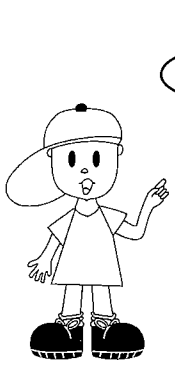


Observa atentamente y describe las imágenes de cada secuencia.
Enumera los recuadros escribiendo 1, 2, 3, según el orden de los hechos.
Pinta el dibujo de cada secuencia que indica lo que ocurre primero.



¿Cómo está el día?



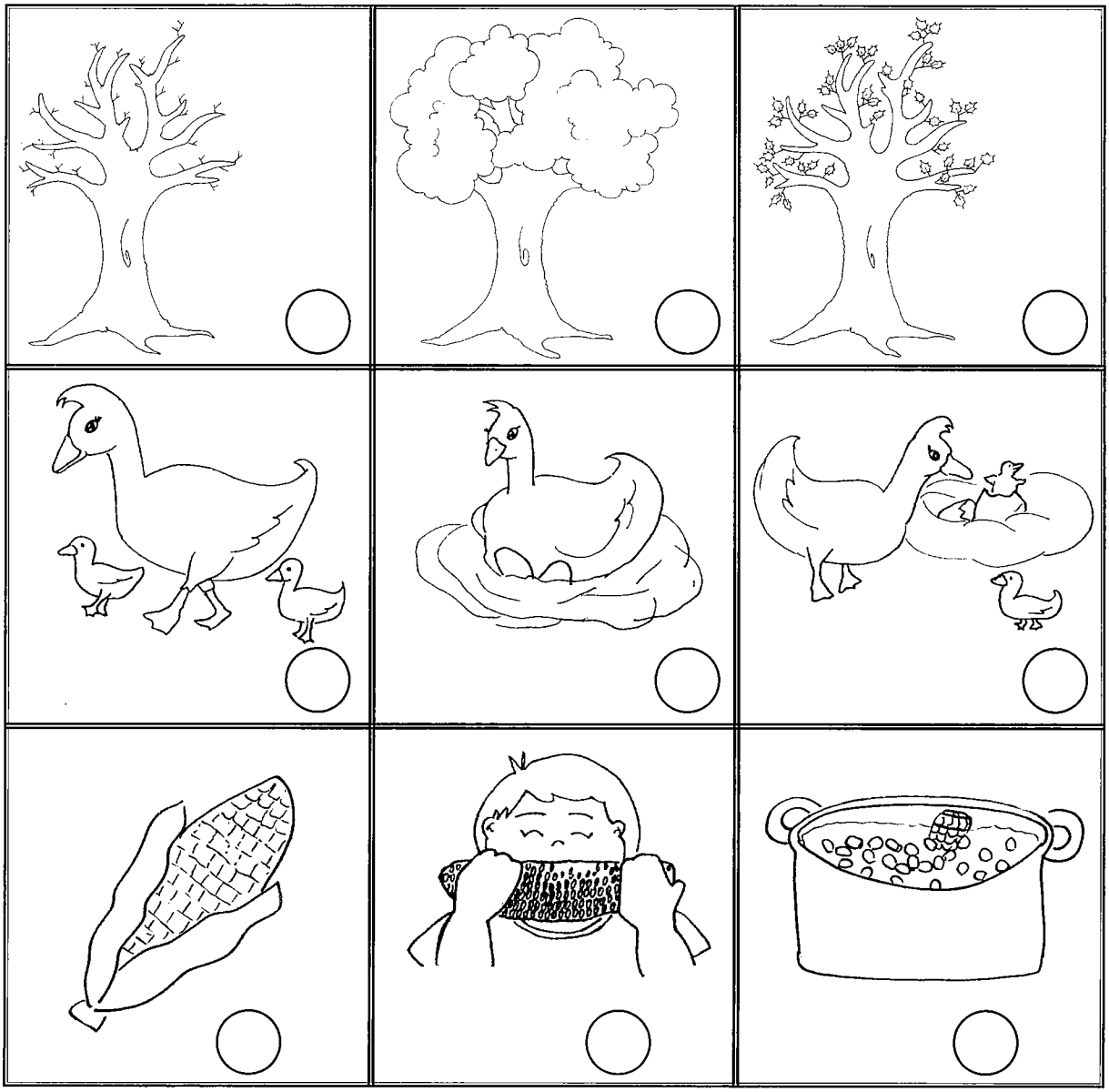


Los huevos son uno de los alimentos más completos.

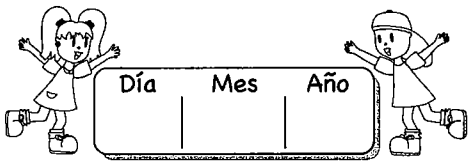
¿Qué día es hoy? .....

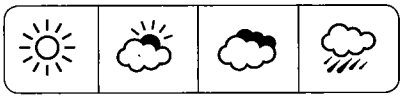
Sí, Memo, por eso debemos consumir huevos.





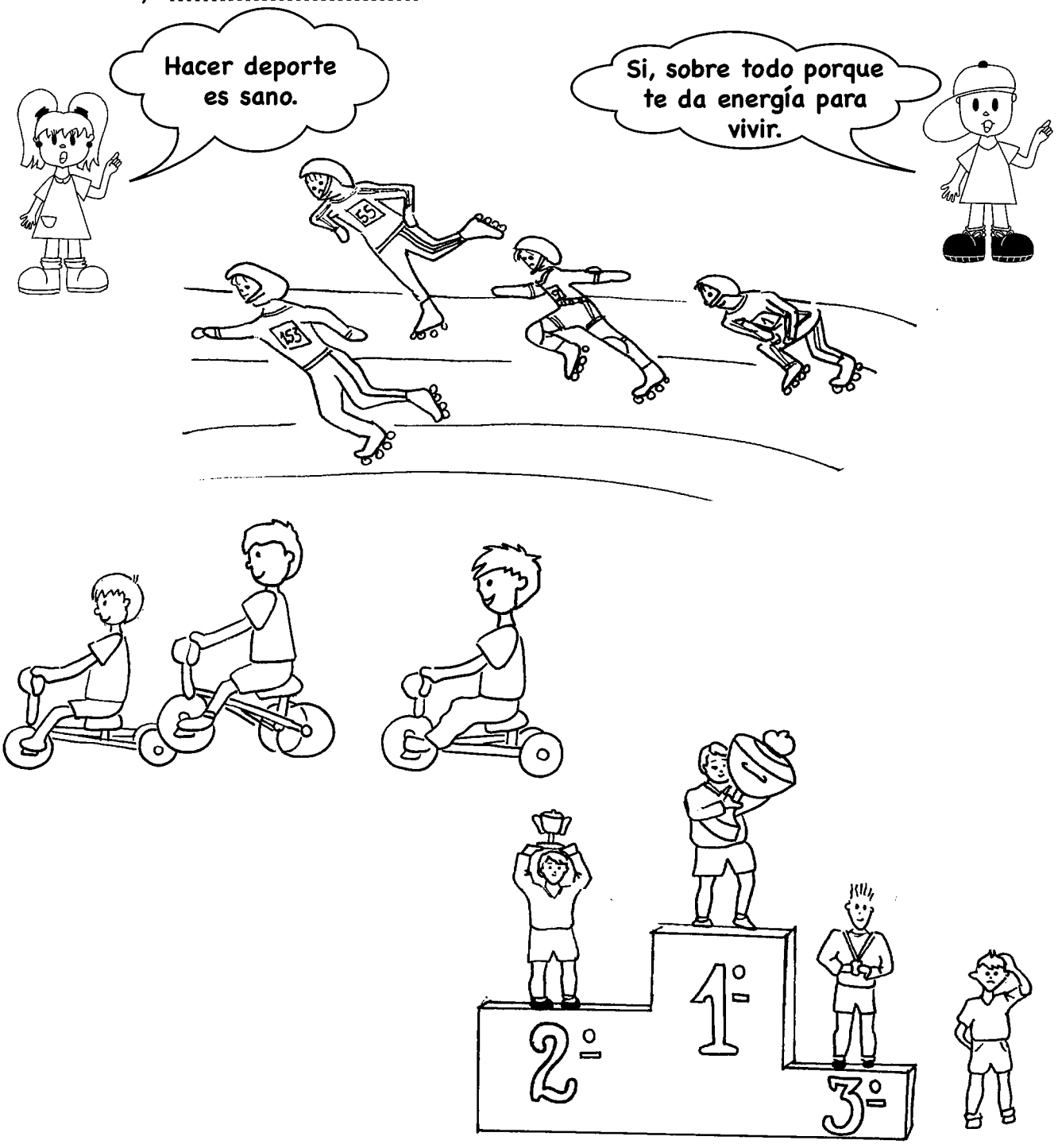
Observa atentamente las acciones en cada recuadro y numera en los círculos de acuerdo a cómo sucedieron los hechos en las 3 historias.





¿Cómo está el día?

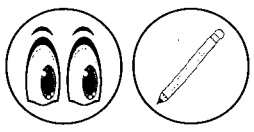
¿Qué día es hoy? _____

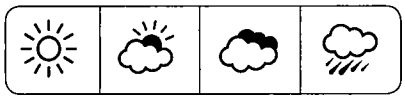


Observa atentamente. Pinta de amarillo el niño que va primero en la carrera de patines, verde el que esta segundo y azul el último.

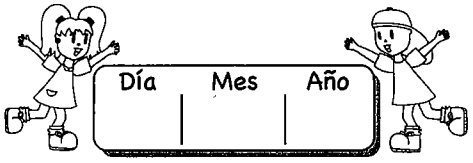
Pinta de rojo el niño que va último en los triciclos.

Pinta de amarillo el niño que salió primero en la competencia, verde el segundo y azul el último, que no recibio premio.

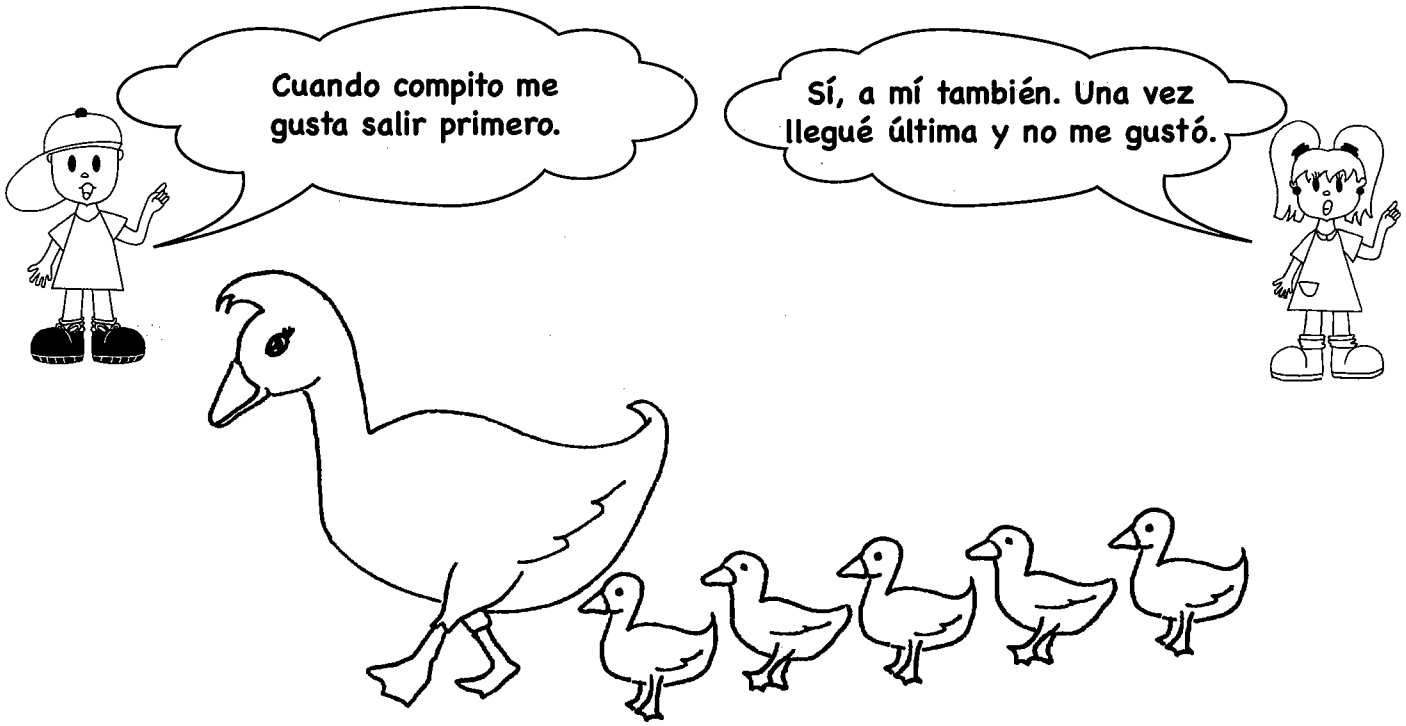


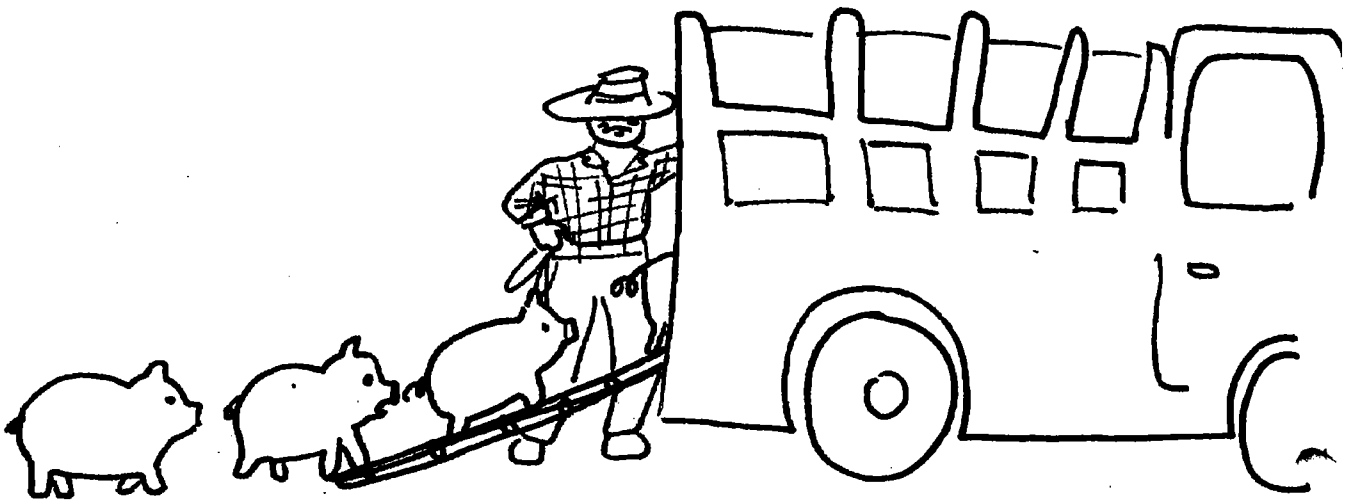


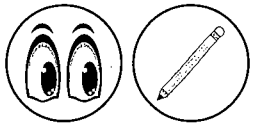
¿Cómo está el día?



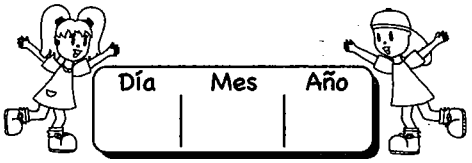
¿Qué día es hoy? _____

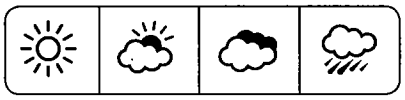






Observa atentamente. Pinta el patito que va primero de color amarillo, encierra con un círculo el segundo y tacha con una X al último patito. Pinta de rosado el primer chanchito que sube al camión, de rojo al segundo y de lila el último.

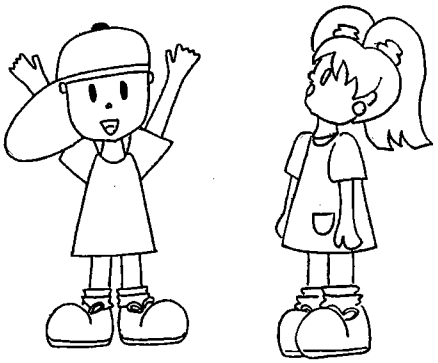


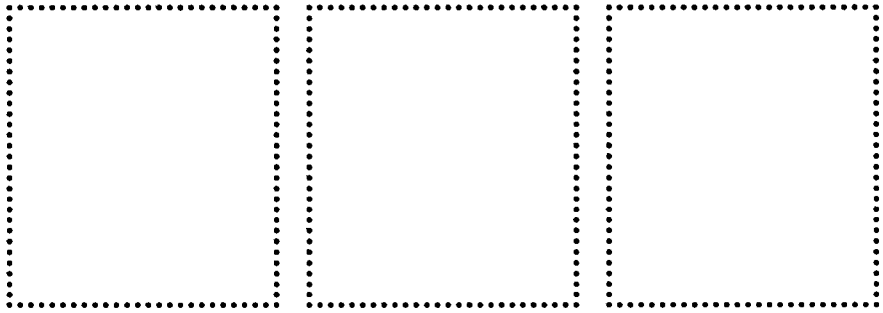


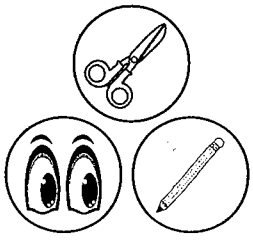
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



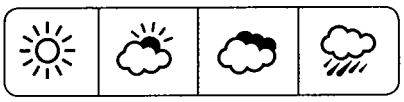




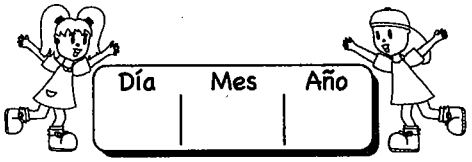


Observa atentamente y dibuja las cuerdas de los globos para que al niño y a la niña no se les vuele.

Recorta y pega paraguas para que pegues uno debajo de cada nube con lluvia. Recorta de la página 211.

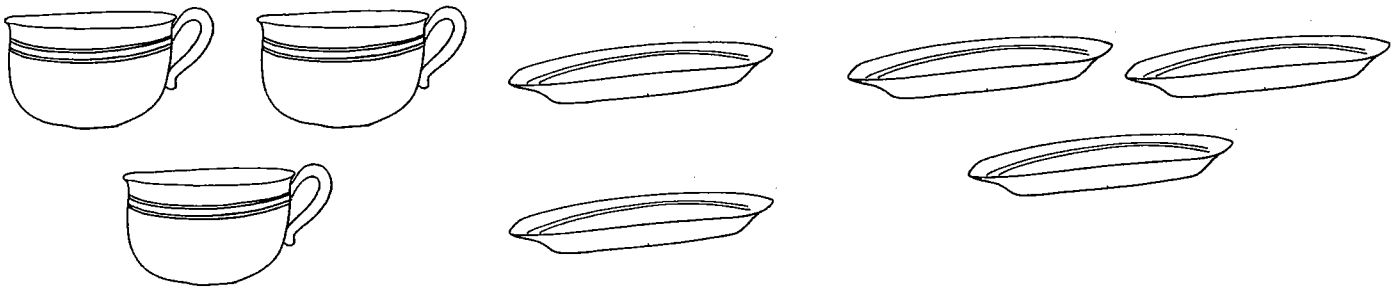


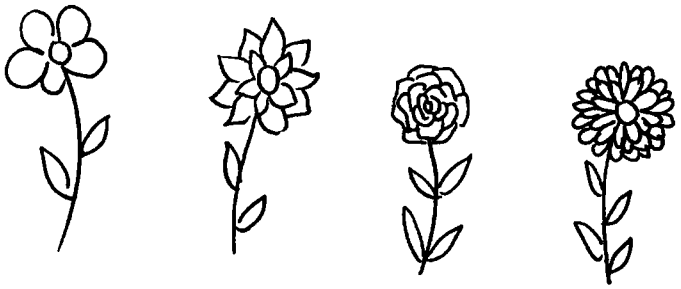
¿Cómo está el día?



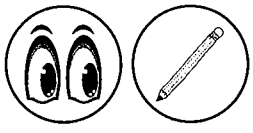
¿Qué día es hoy? _____





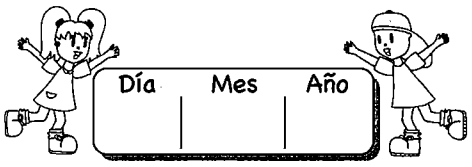


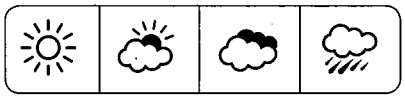




Observa atentamente y descubre en qué conjunto están los platos que necesitan las 3 tazas.

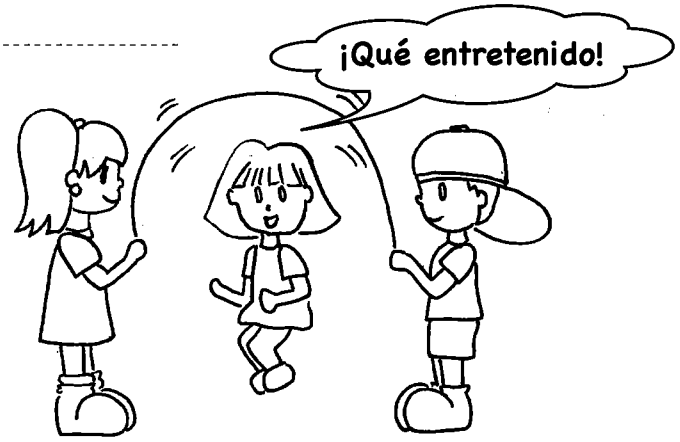
Une con una línea cada flor con su macetero. Pinta cada flor de distinto color.

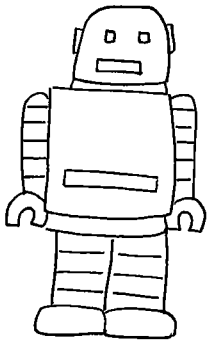


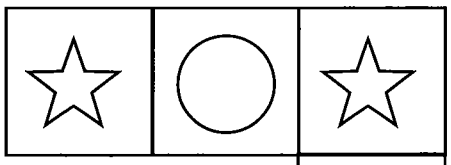


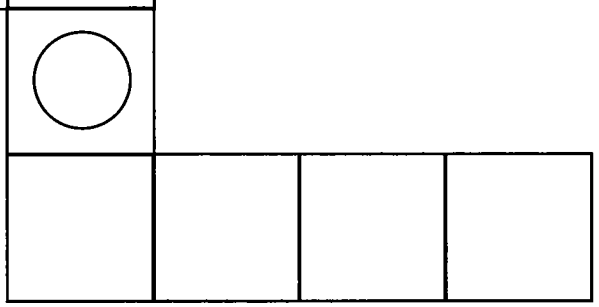
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

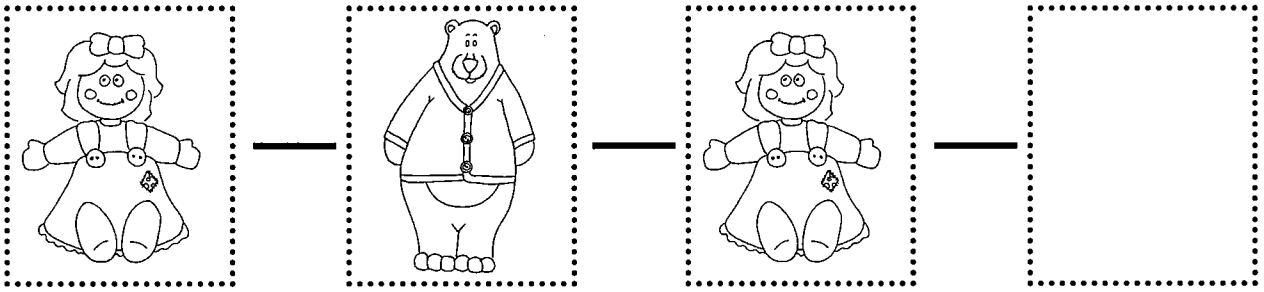


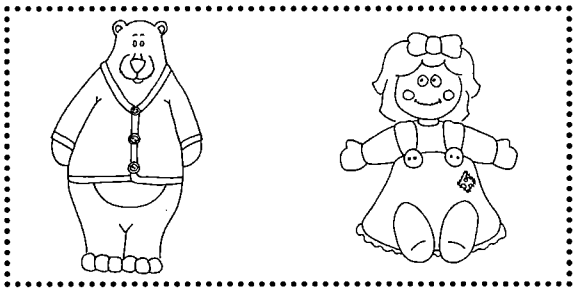


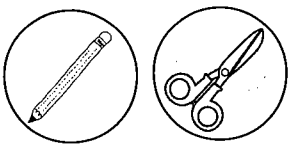






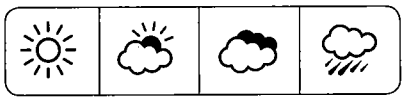




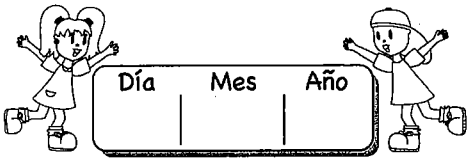


Observa atentamente. Recorta de la página 211 las figuras que completan el camino para que el robot llegue a la pelota, siguiendo la secuencia indicada.

Pinta el dibujo que completa la serie .

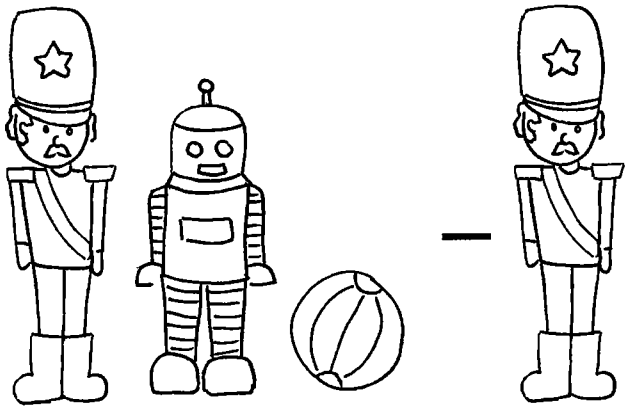


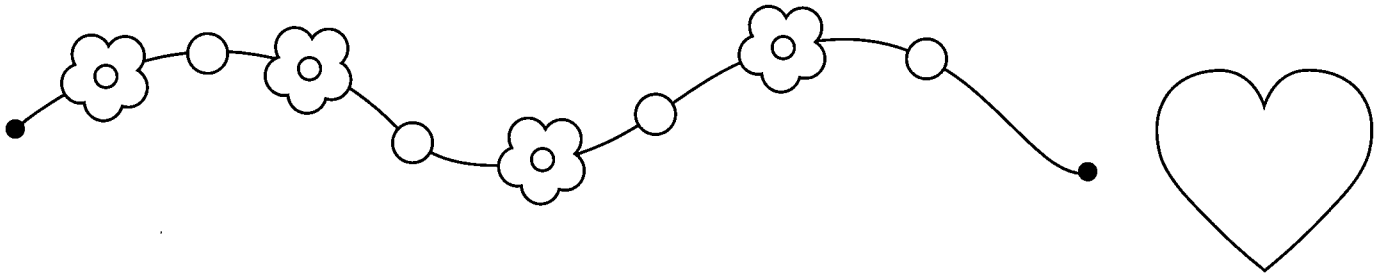
¿Cómo está el día?

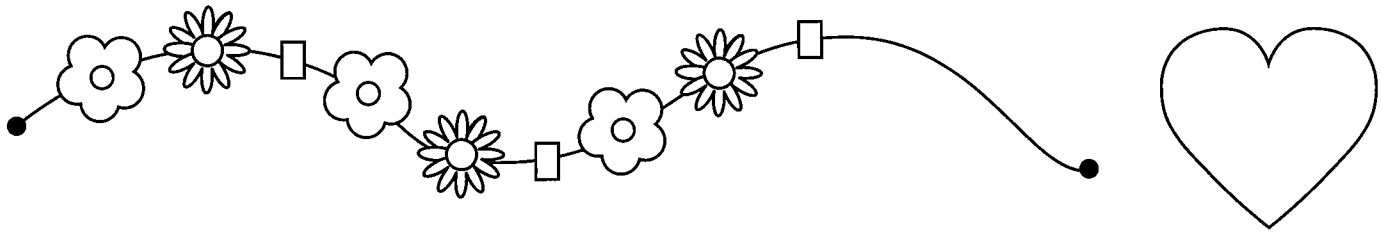


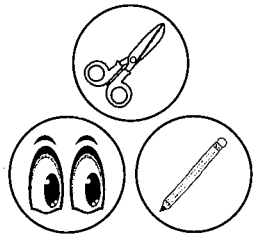
¿Qué día es hoy? .....





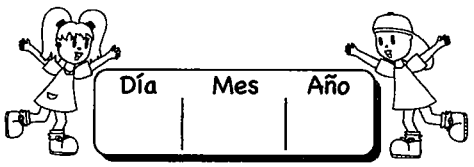


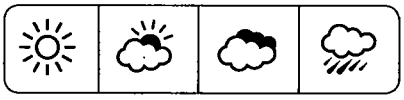




Observa atentamente y recorta de la página 211 las figuras que completan la secuencia.

Dibuja en los corazones las figuras que completan las pulseras que están haciendo nuestros amiguitos.



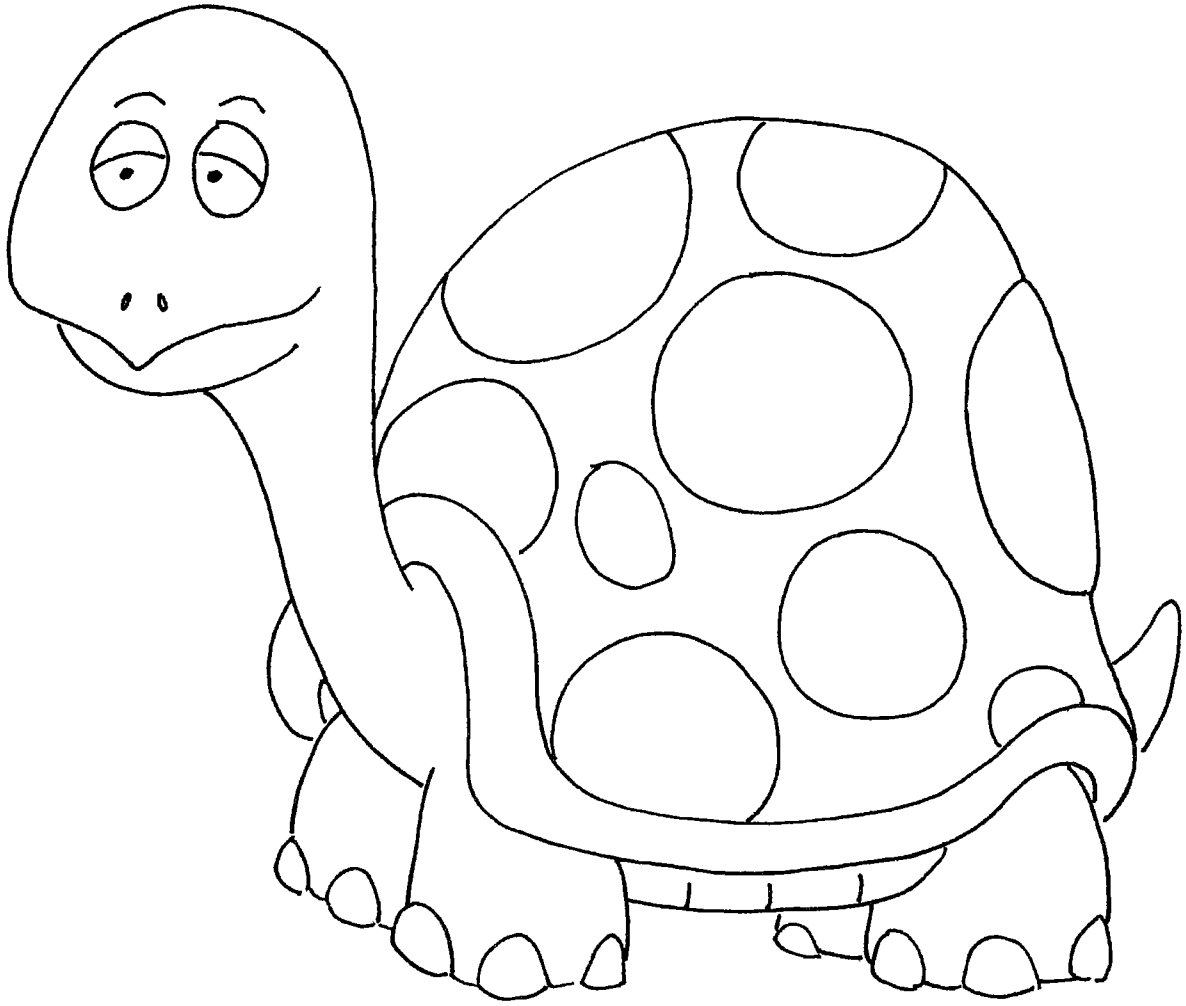


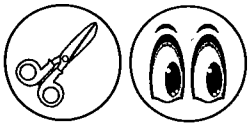
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

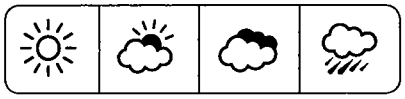




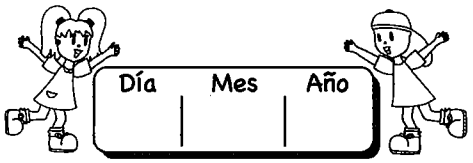




Observa atentamente y arma el rompecabezas con las piezas recortables.
Busca el rompecabezas en la página 215.



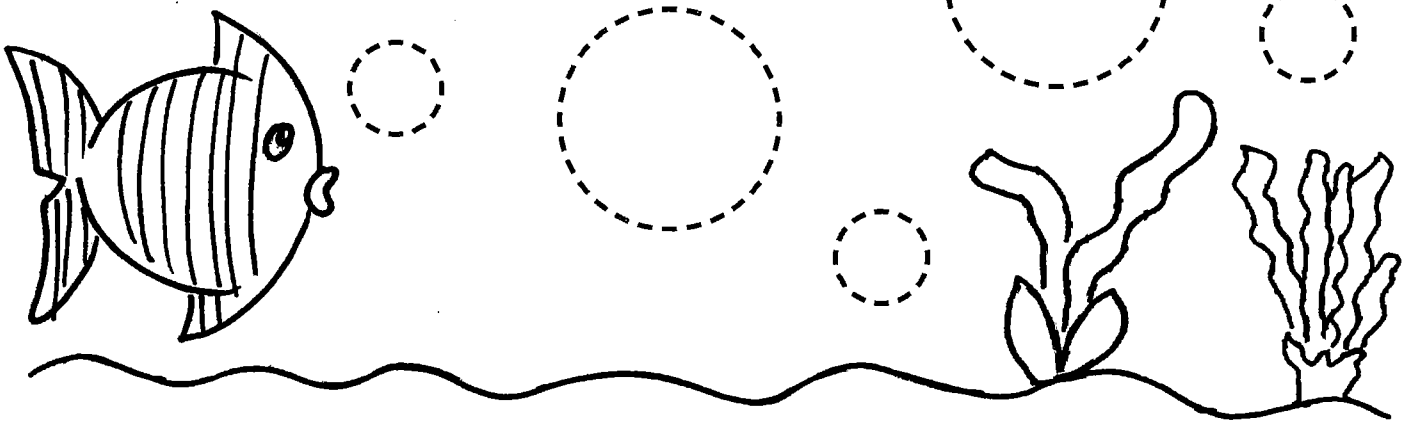
¿Cómo está el día?

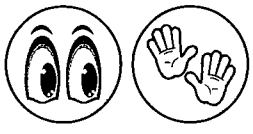


¿Qué día es hoy? _____



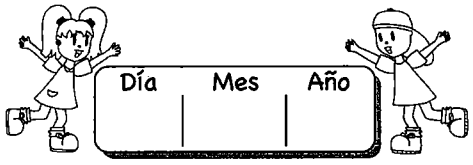


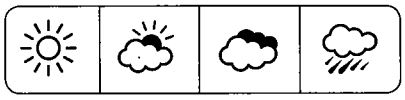




Observa atentamente, dibuja el círculo con plumón rojo siguiendo la dirección de la flecha. Rellénalo con papel picado.

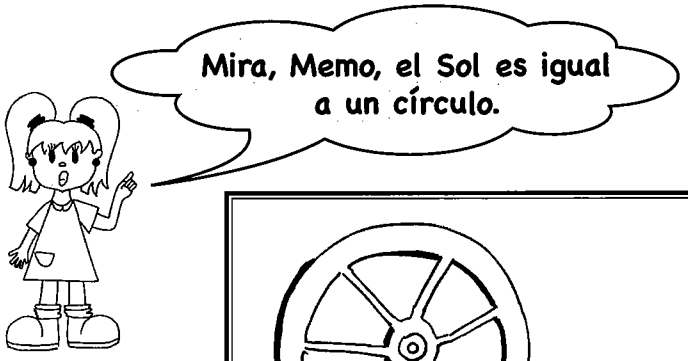
Marca las burbujas siguiendo las líneas segmentadas.



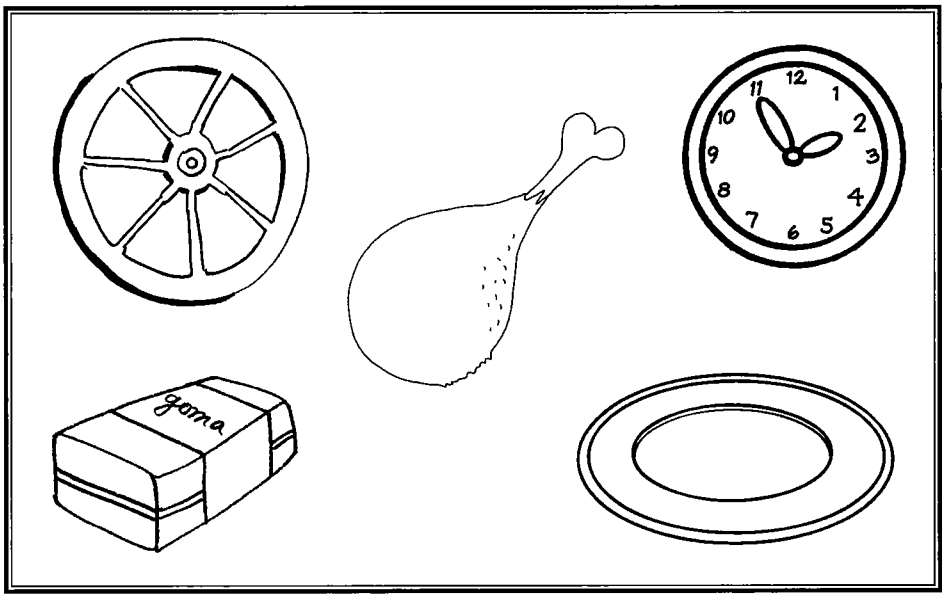


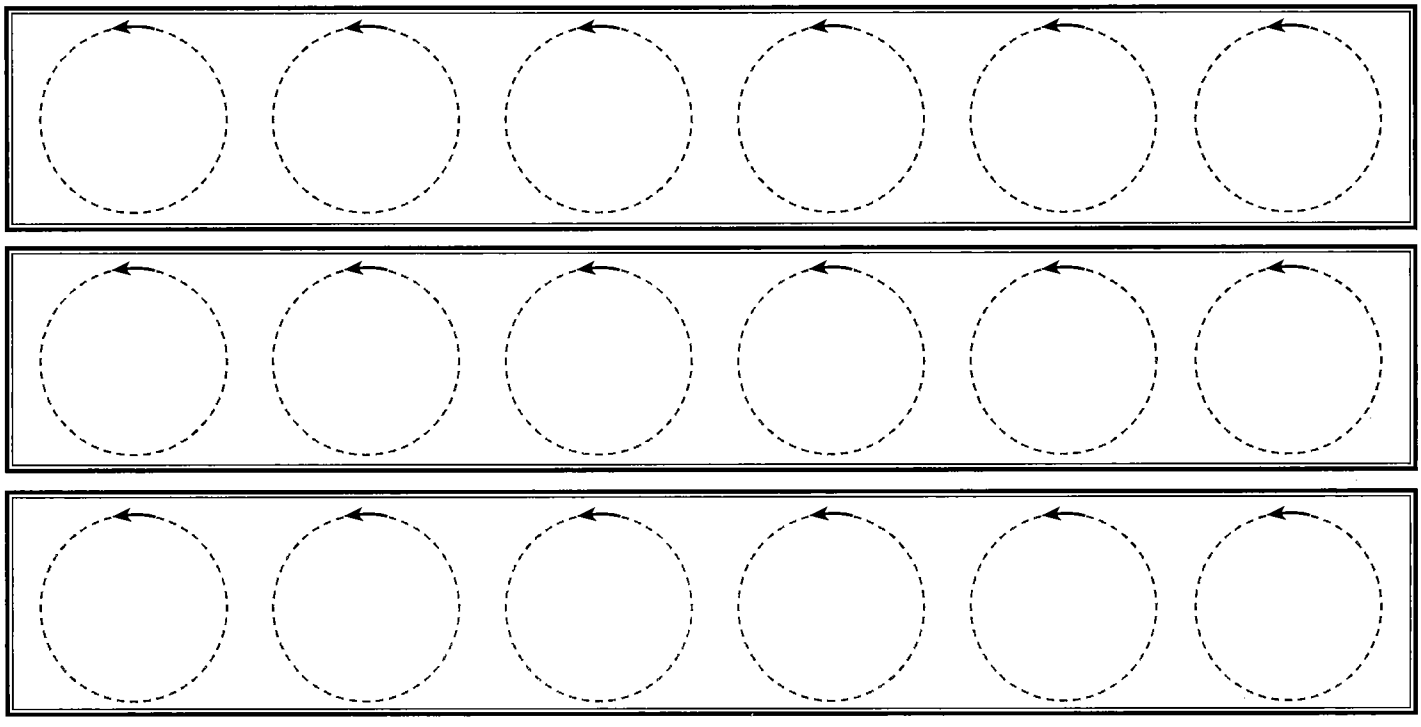
¿Cómo está el día?

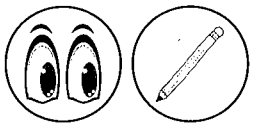
¿Qué día es hoy? _____



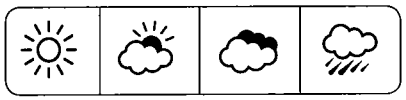




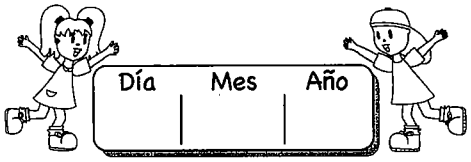




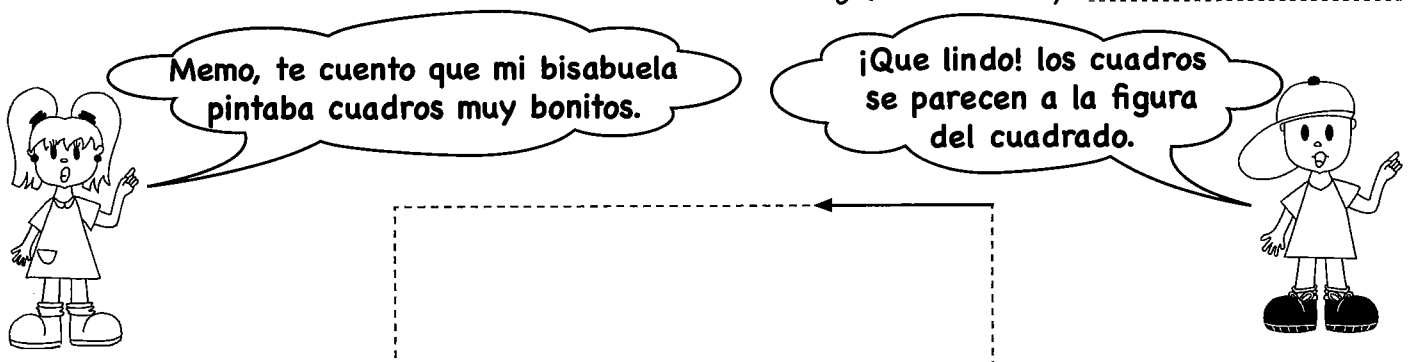
Observa atentamente y pinta de rojo los objetos que se parecen a un círculo.
Marca las líneas de puntos para formar los círculos.

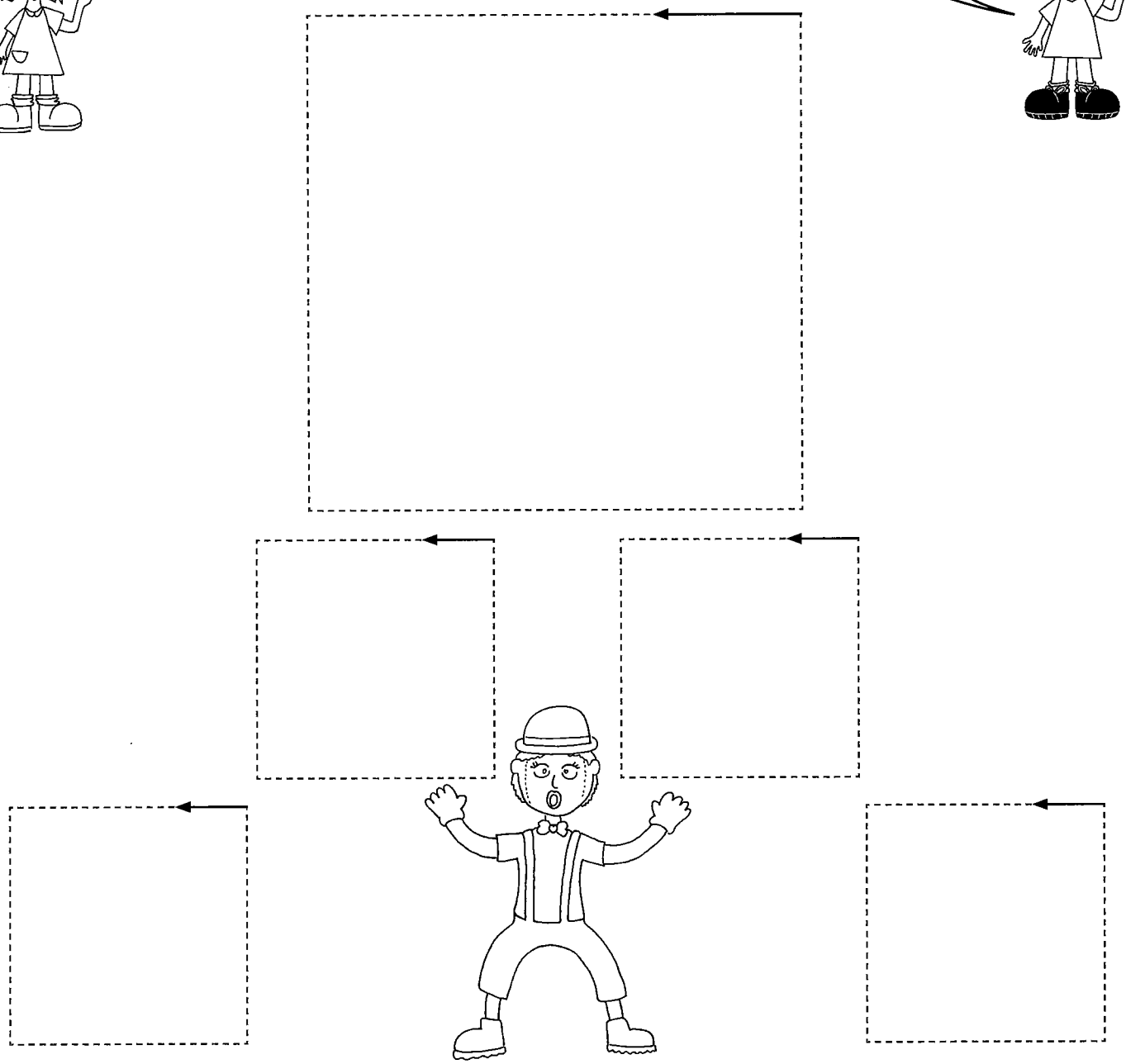


¿Cómo está el día?



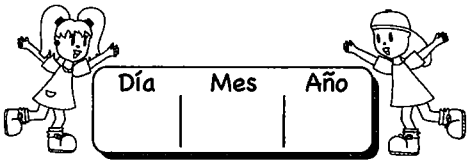
¿Qué día es hoy? .....

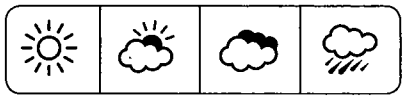




Observa atentamente . Completa las líneas de puntos para formar el cuadrado y píntalo con tus dedos con témpera de color azul.

Completa las líneas punteadas con plumón de color azul en los cuadrados que están arriba y rellena con pedacitos de papel picado azul los cuadrados que están abajo.





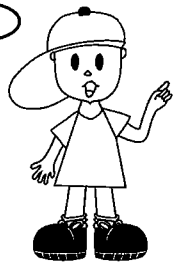
¿Cómo está el día?

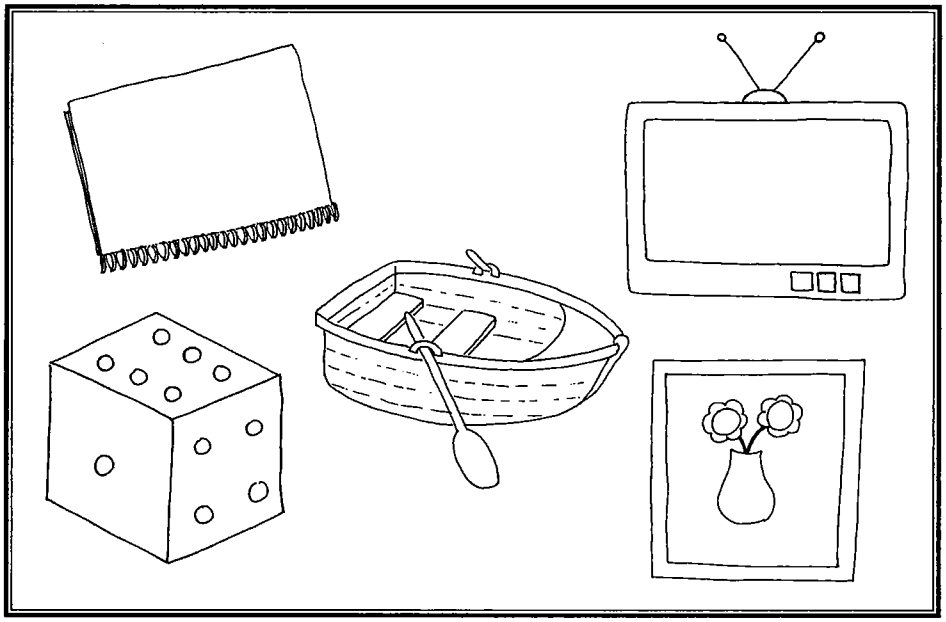
¿Qué día es hoy? _____

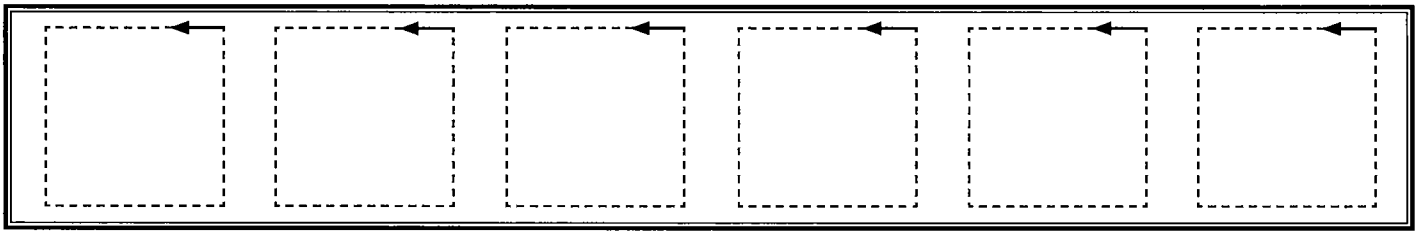


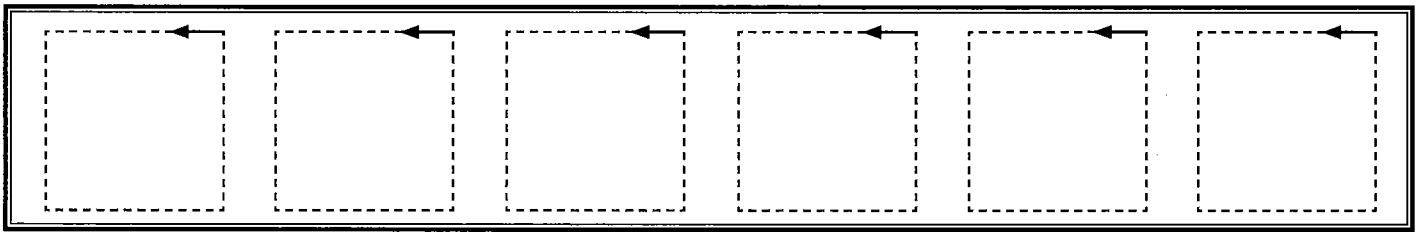
Mira Memo los cuadrados llevan 4 líneas.

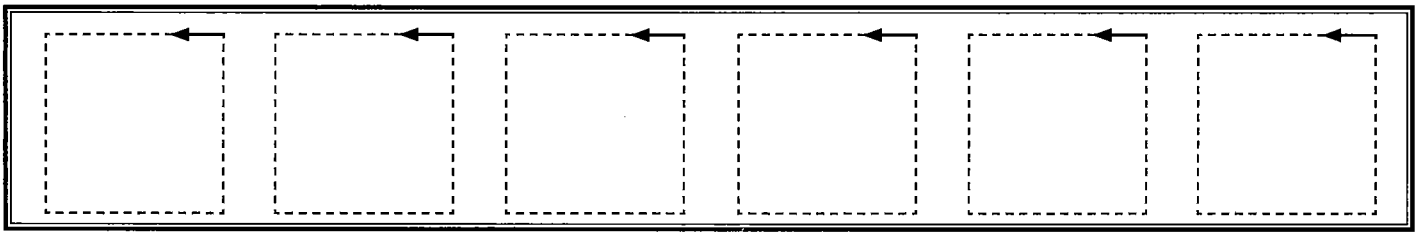
Y todos son iguales.

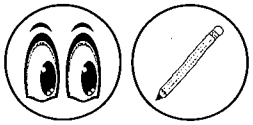






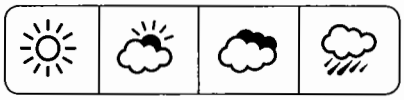




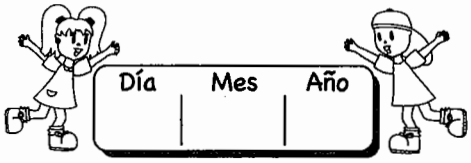


Observa atentamente y encierra en un círculo los objetos que se parezcan a un cuadrado.

Marca las líneas de puntos para completar los cuadrados.



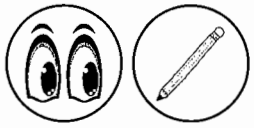
¿Cómo está el día?



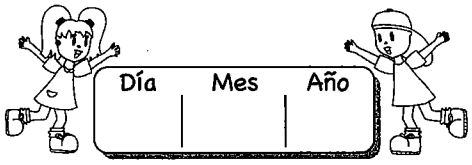


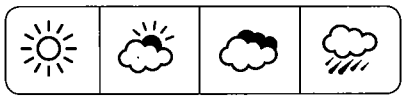
¿Qué día es hoy? _____





Observa atentamente y une las líneas de puntos para formar el triángulo.
Rellénalo con trozos de lana amarilla.
Completa las líneas de puntosde los triángulos altos con plumón de color amarillo pinta de color amarillo los triángulos bajos.



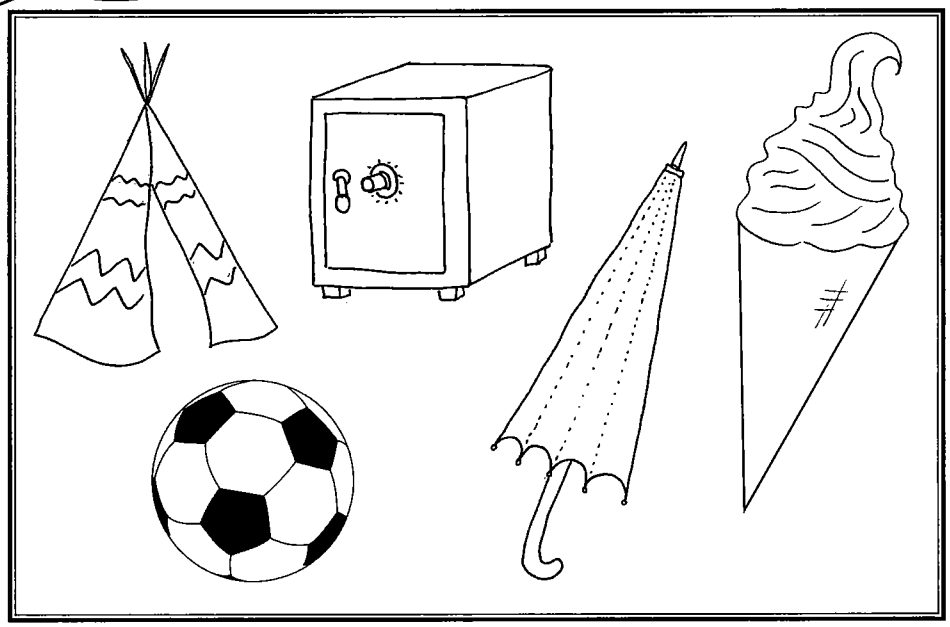


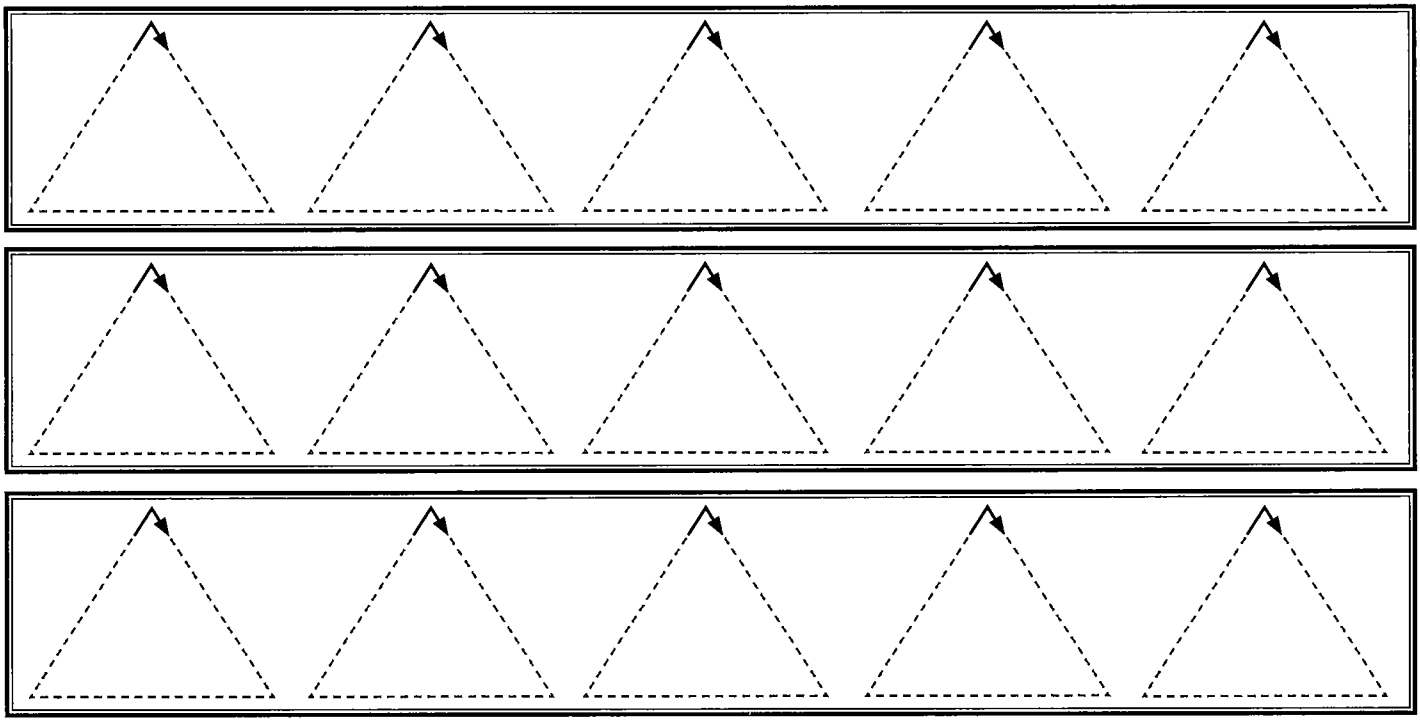
¿Cómo está el día?

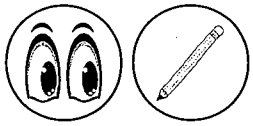
¿Qué día es hoy? _____





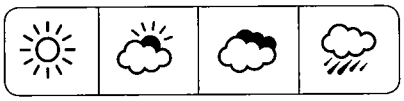




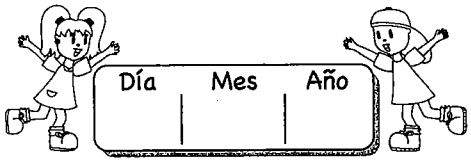


Observa atentamente y pinta de color amarillo los objetos que parecen un triángulo.

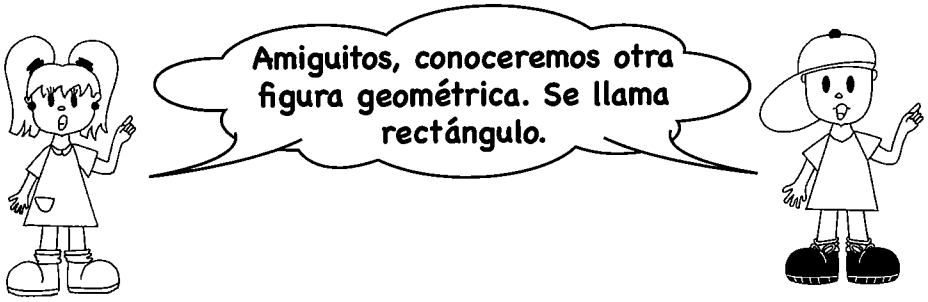
Completa las líneas punteadas con plumón de color amarillo para formar triángulos.

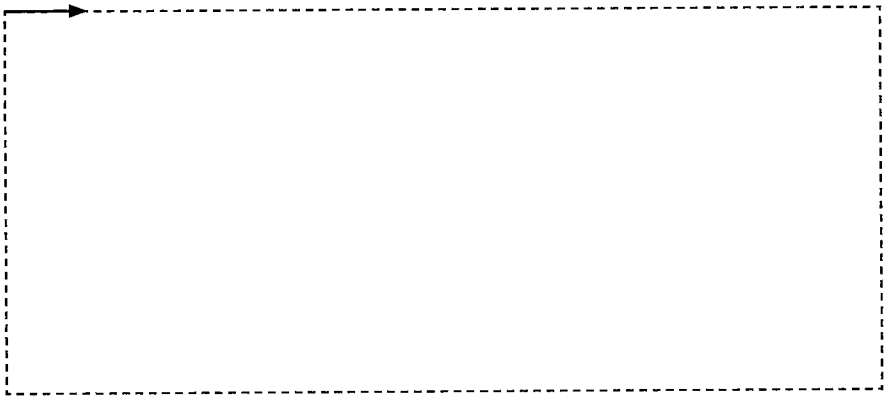


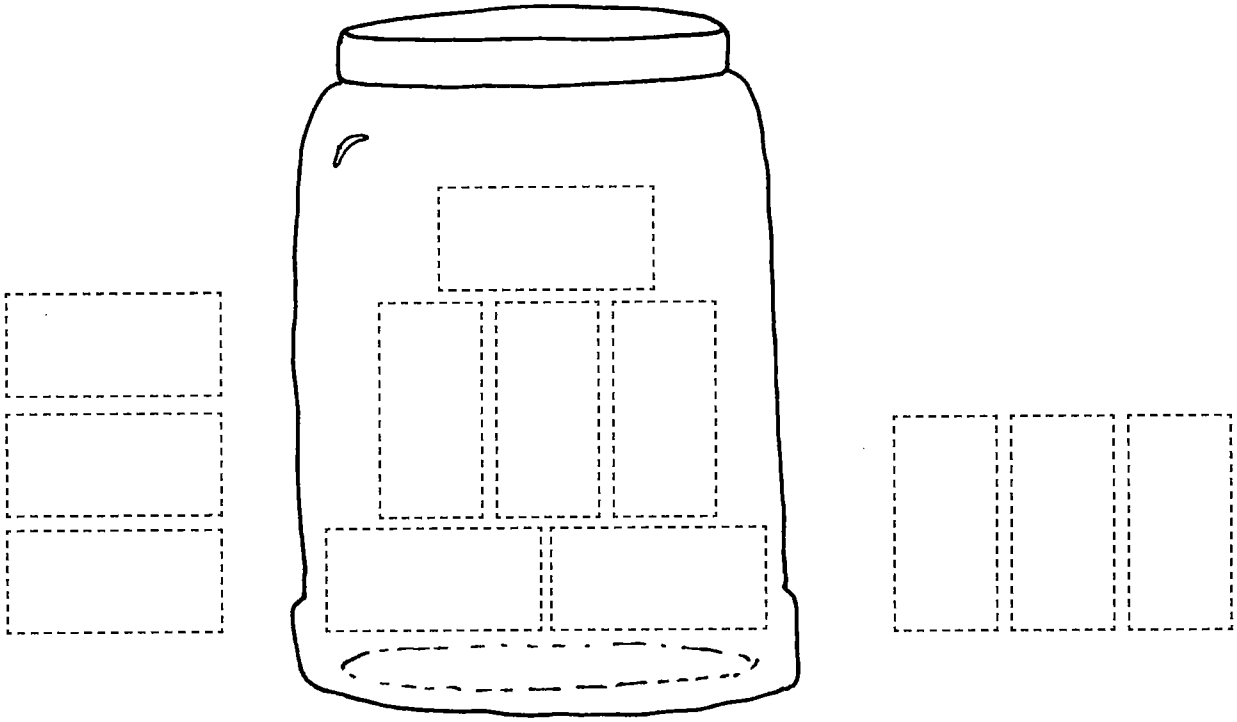
¿Cómo está el día?

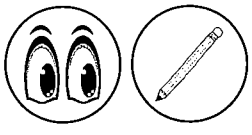


¿Qué día es hoy? _____



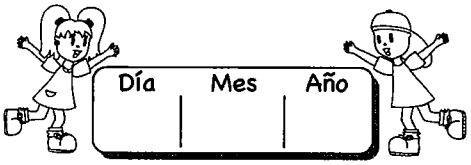


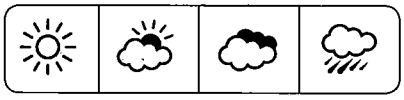




Observa atentamente. Completa las líneas de puntos para formar el rectángulo y rellénalo con puntos de color verde.

Completa las líneas de puntos de los rectángulos que están adentro del frasco, con un plumón de color verde

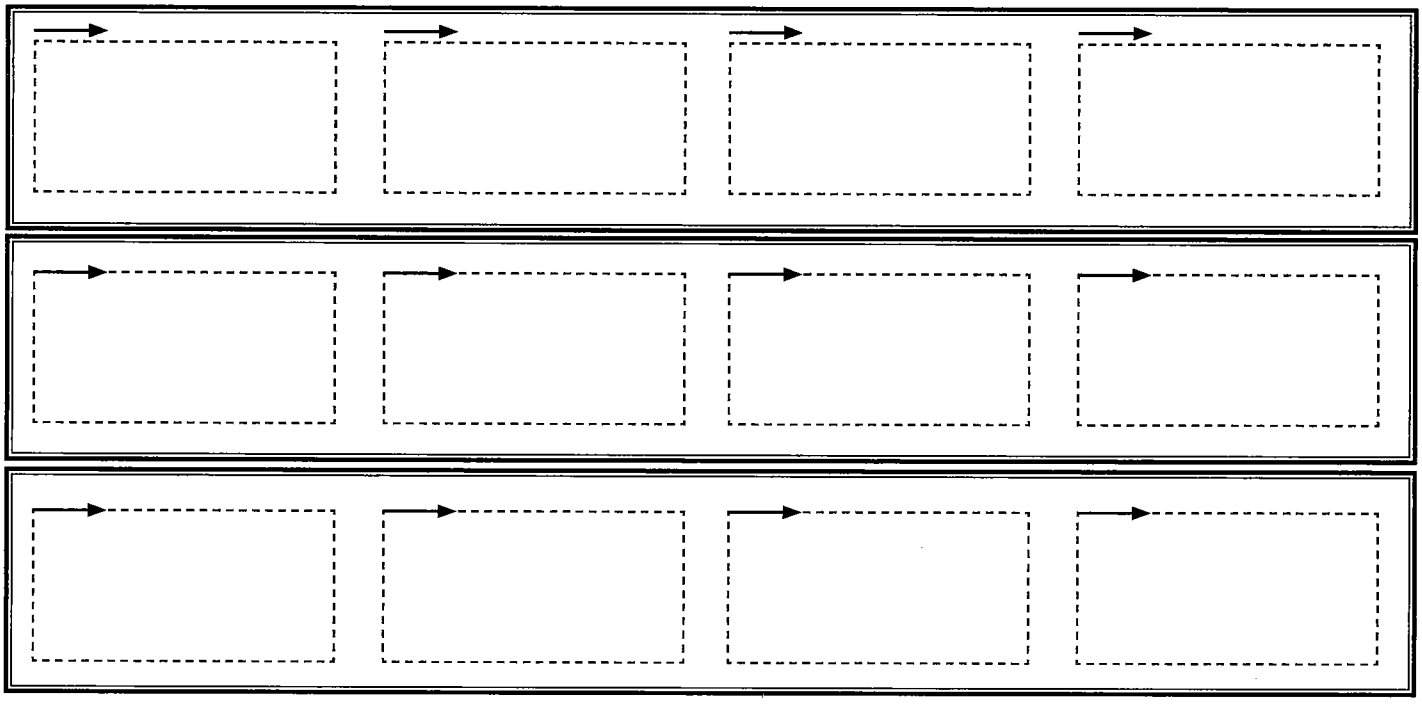


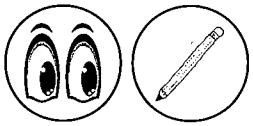


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

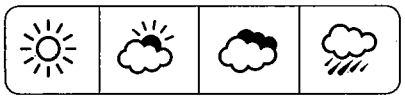




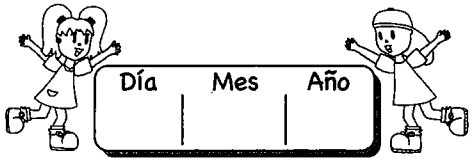


Observa atentamente y pinta de color verde los objetos que se parecen a un rectángulo.

Completa las líneas punteadas con plumón de color verde para formar los rectángulos.



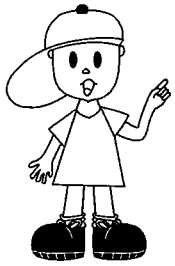
¿Cómo está el día?

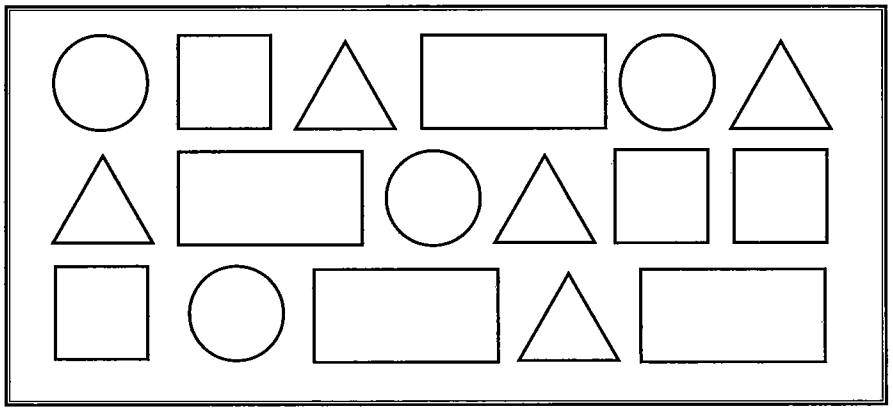


¿Qué día es hoy? _____

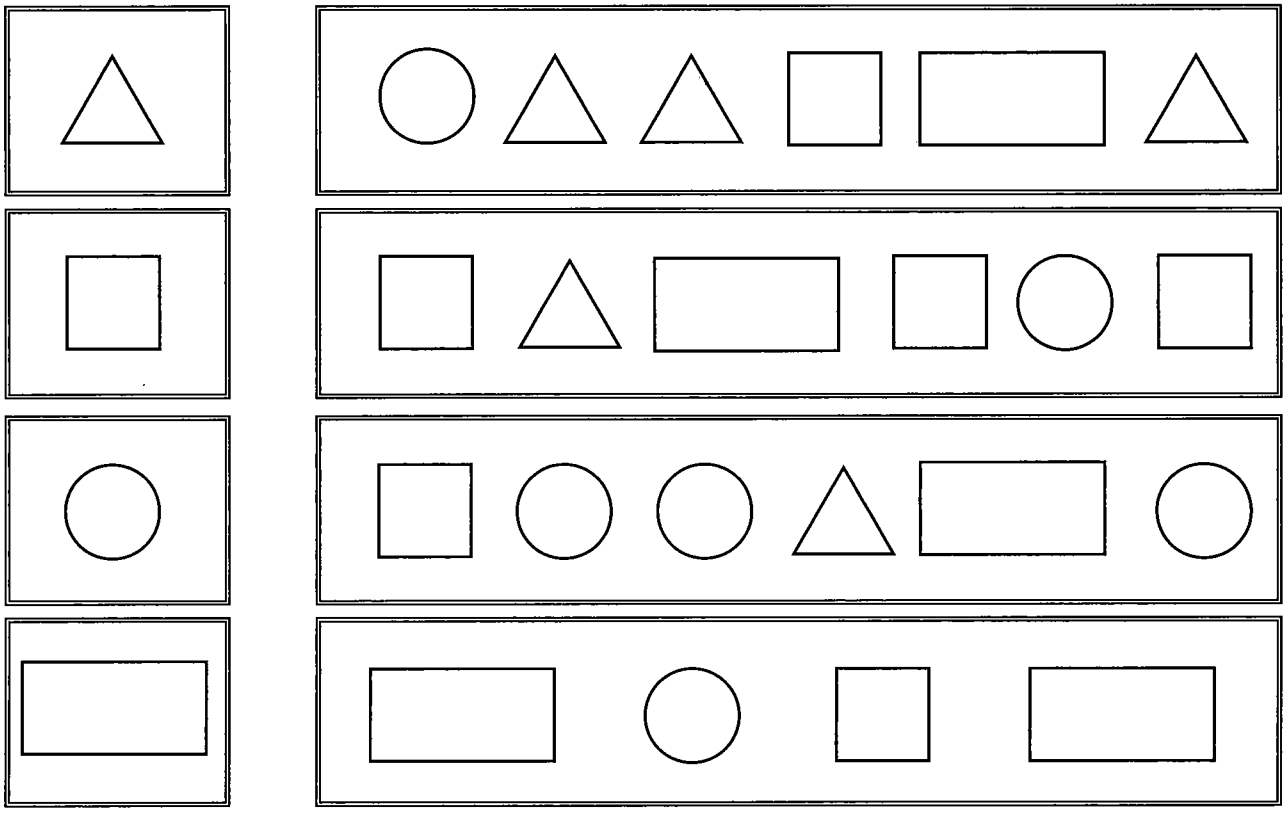


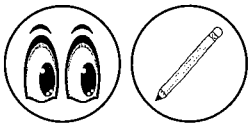
Círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo se llaman. Son figuras geométricas y ahora a ustedes se las presentamos.



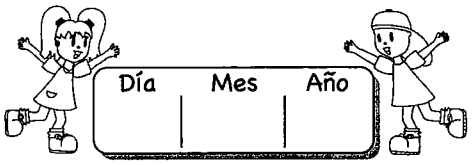


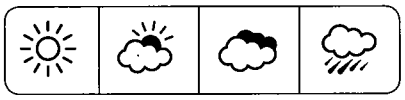
Círculo: rojo. **Cuadrado: azul.** **Triángulo: amarillo.** **Rectángulo: verde.**





Observa atentamente y pinta las figuras geométricas según el color indicado. Rellena con puntos las figuras iguales al modelo en cada fila. Usa colores diferentes para cada figura.



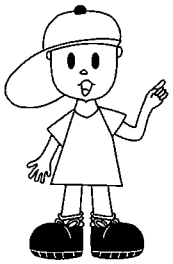


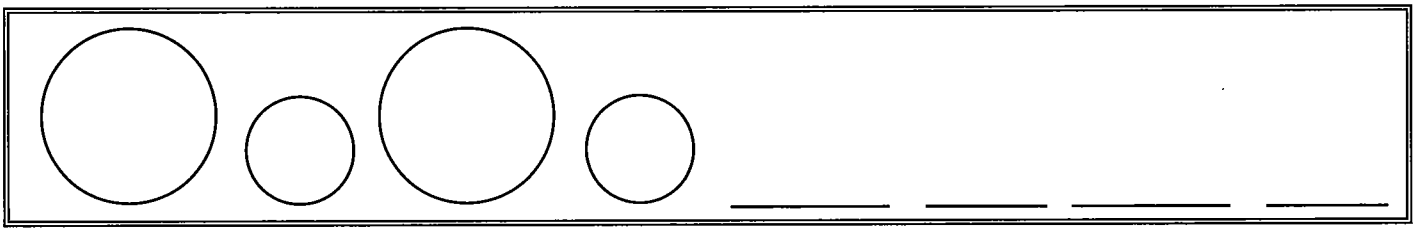
¿Cómo está el día?

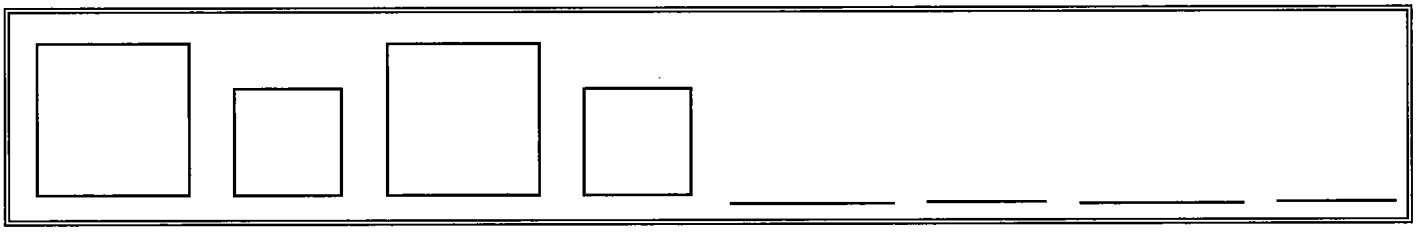
¿Qué día es hoy? _____

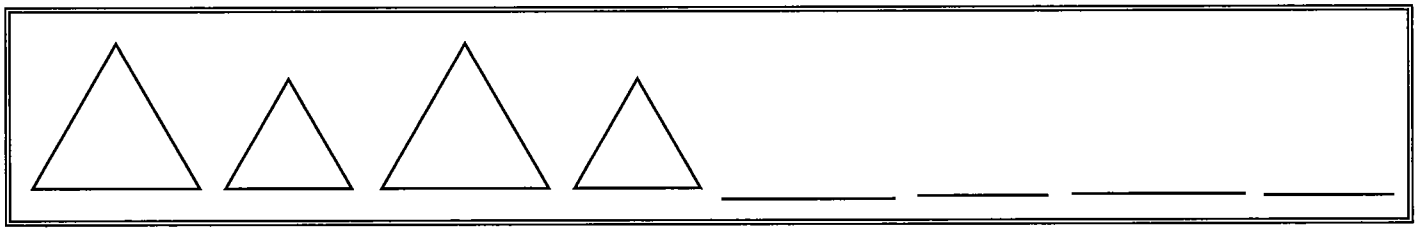


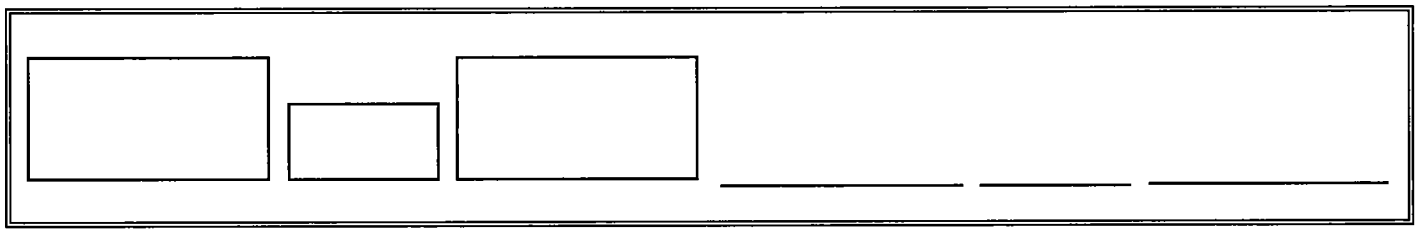
Vamos a ordenar las figuras geométricas como nos indica la profesora. Manos a la obra.

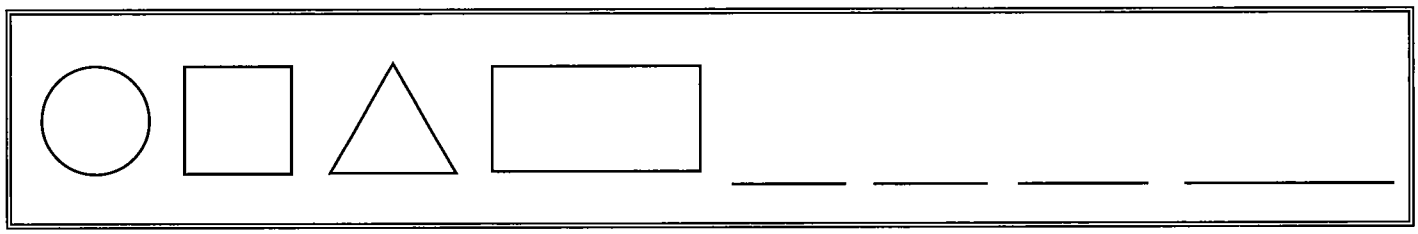


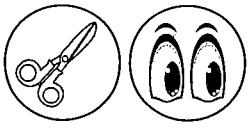






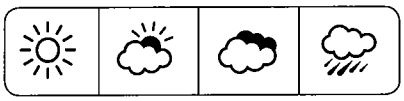




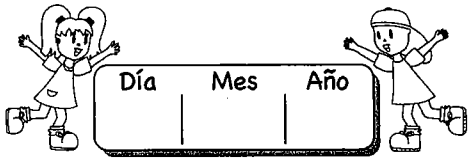


Observa atentamente. Recorta y pega las figuras geométricas y continúa la secuencia en cada fila.

Recorta de la página 217.



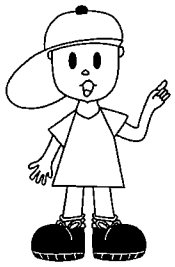
¿Cómo está el día?

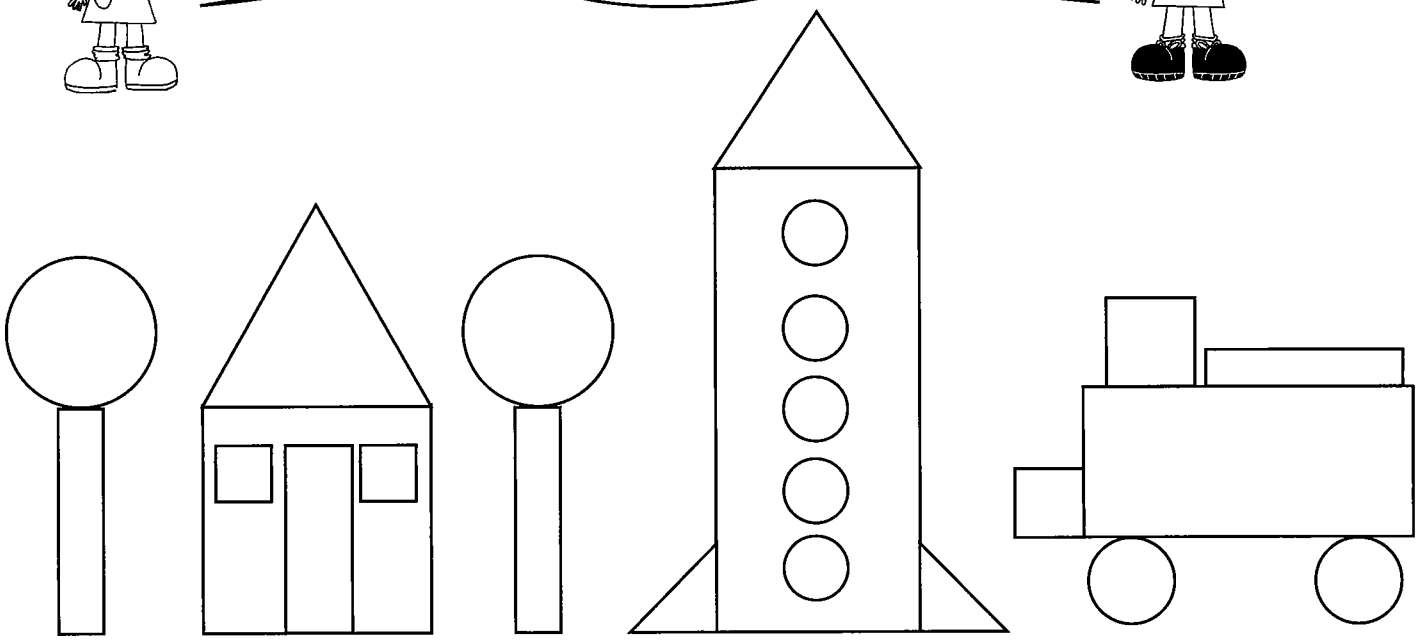


¿Qué día es hoy? .....

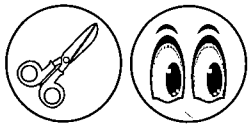


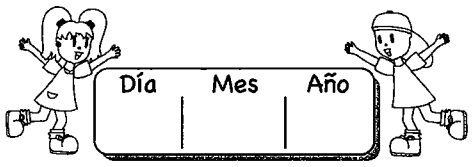
Amiguitos con las figuras geométricas se pueden formar muchos objetos que hay en nuestra casa y se parecen a ellas.

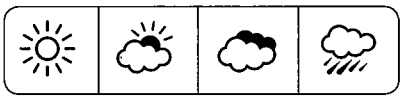




Observa atentamente los objetos formados por figuras geométricas.
Pinta de color amarillo los círculos grandes y de color rojo los círculos más pequeños.
De azul los cuadrados que se encuentran más arriba, celeste los rectángulos más largos, morado el rectángulo más angosto, naranjo los triángulos más pequeños.
Busca en revistas, recorta y pega objetos que se parezcan a figuras geométricas que veas en tu casa. Ejemplo: puerta = rectángulo.







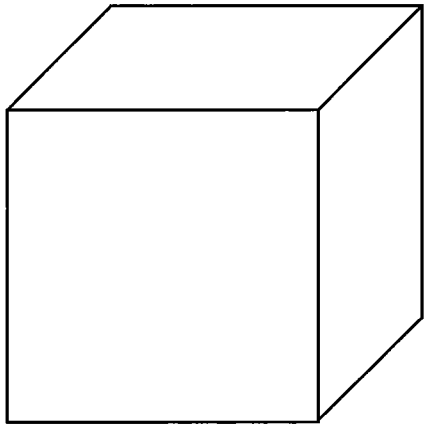
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



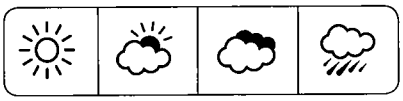
Amiguitos, busquemos objetos que se parecen a un cubo.



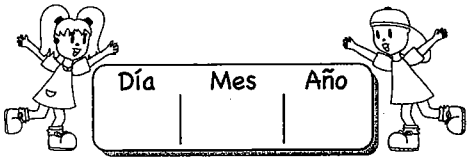


Pinta el cubo de color celeste.

Busca en diarios o revistas 5 objetos que se parezcan a un cubo, recórtalos y pégalos.



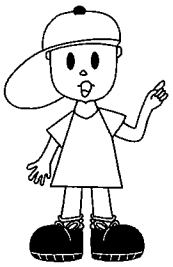
¿Cómo está el día?

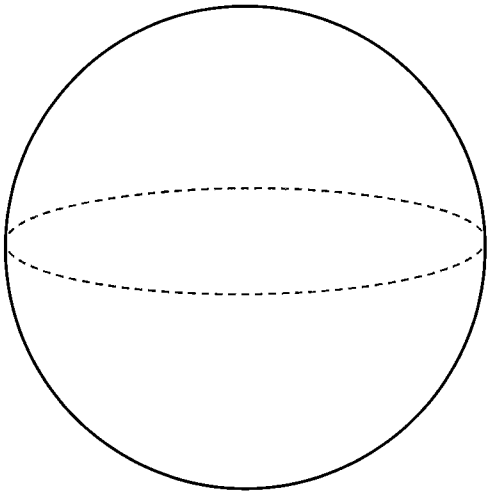


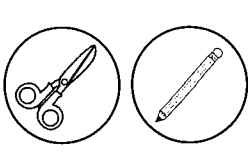
¿Qué día es hoy? .....



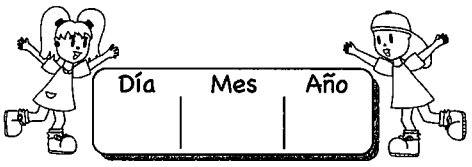
Amiguitos, busquemos objetos que se parecen a una esfera.

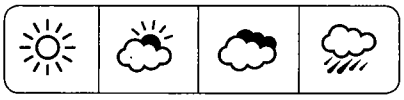






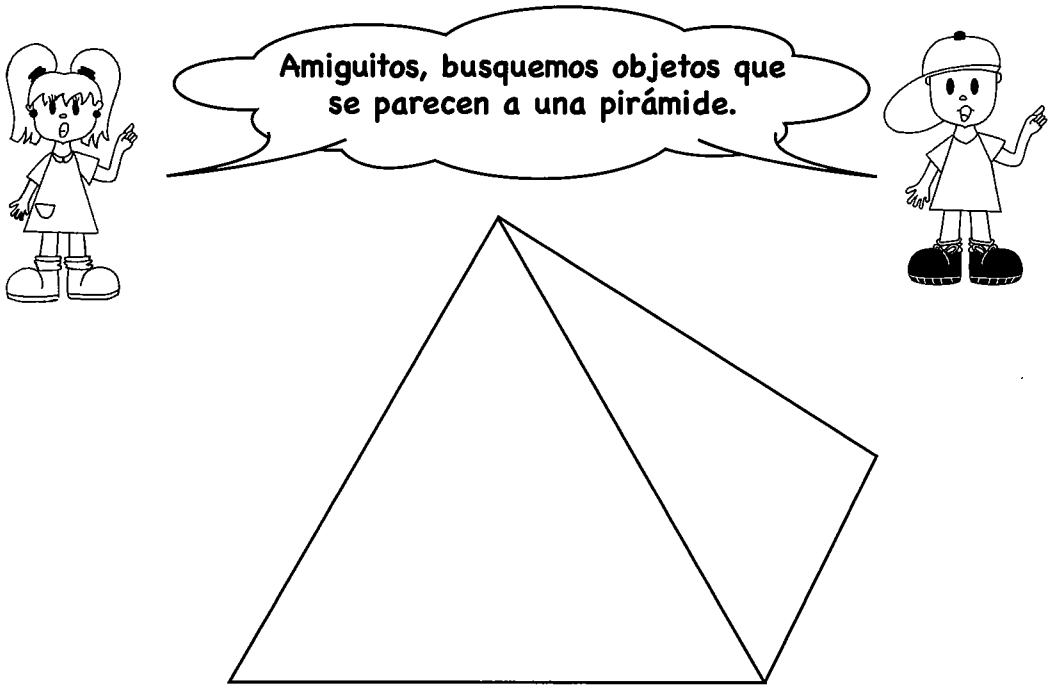
Pinta la esfera de color rosado.
Busca en diarios o revistas 5 objetos que se parezcan a una esfera, recórtalos y pégalos.





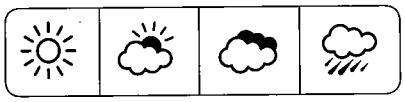
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

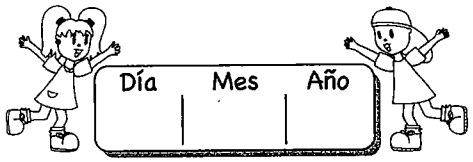


Pinta la pirámide de color amarillo.

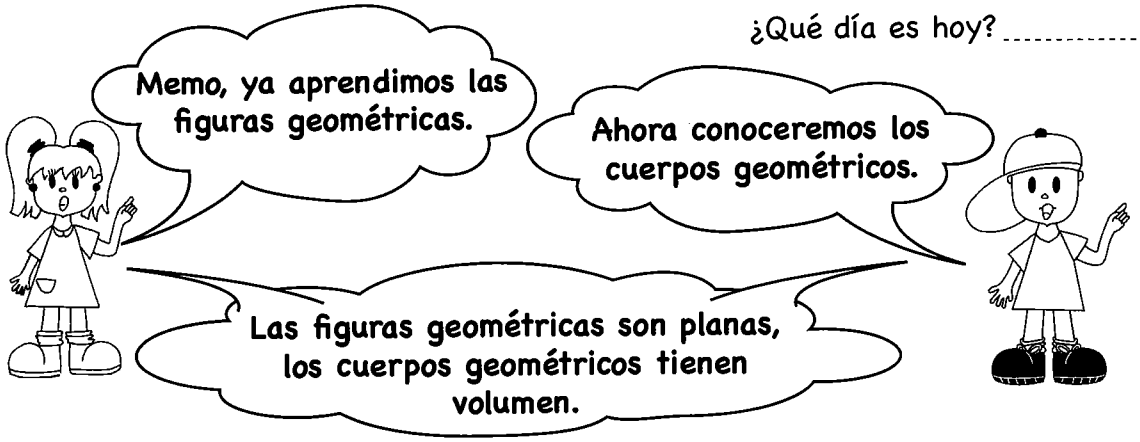
Busca en diarios o revistas 5 objetos que se parezcan a una piramide, recórtalos y pégalos..

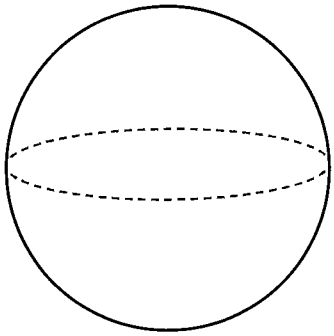


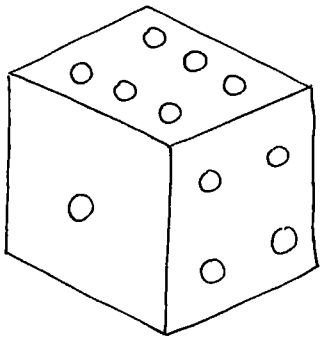
¿Cómo está el día?

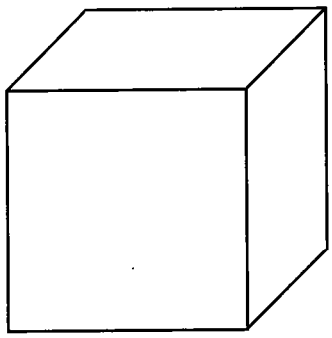


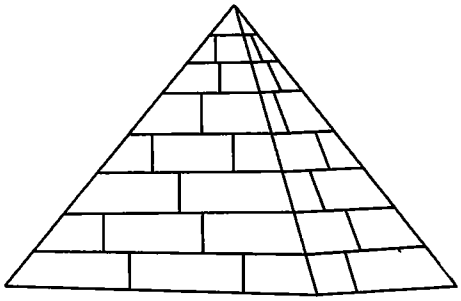
¿Qué día es hoy? _____

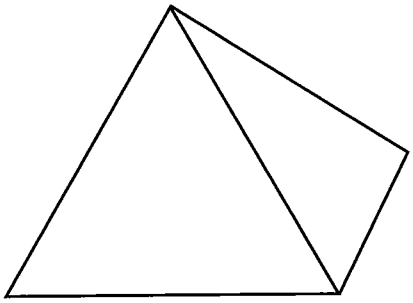


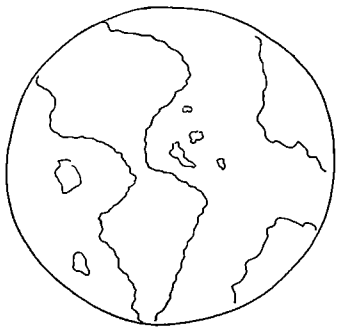


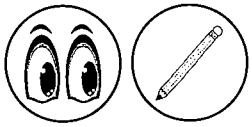






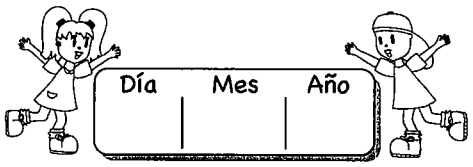


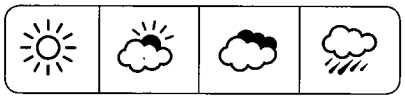




Observa atentamente . La esfera se parece al círculo, el cubo se parece al cuadrado y el triángulo se parece a la pirámide.

Une con una línea cada dibujo con el cuerpo geométrico al que se parece.



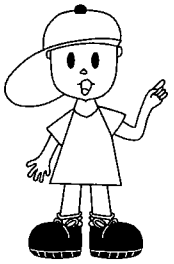


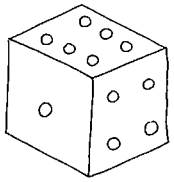
¿Cómo está el día?

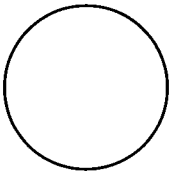
¿Qué día es hoy? _____

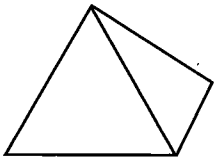


Amiguitos, vamos a comparar las figuras geométricas con los cuerpos geométricos.

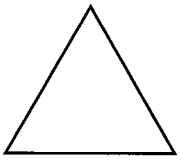


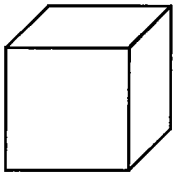


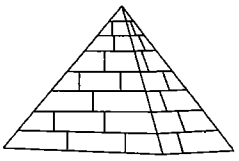


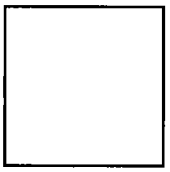


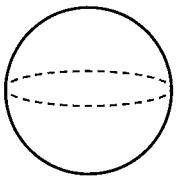


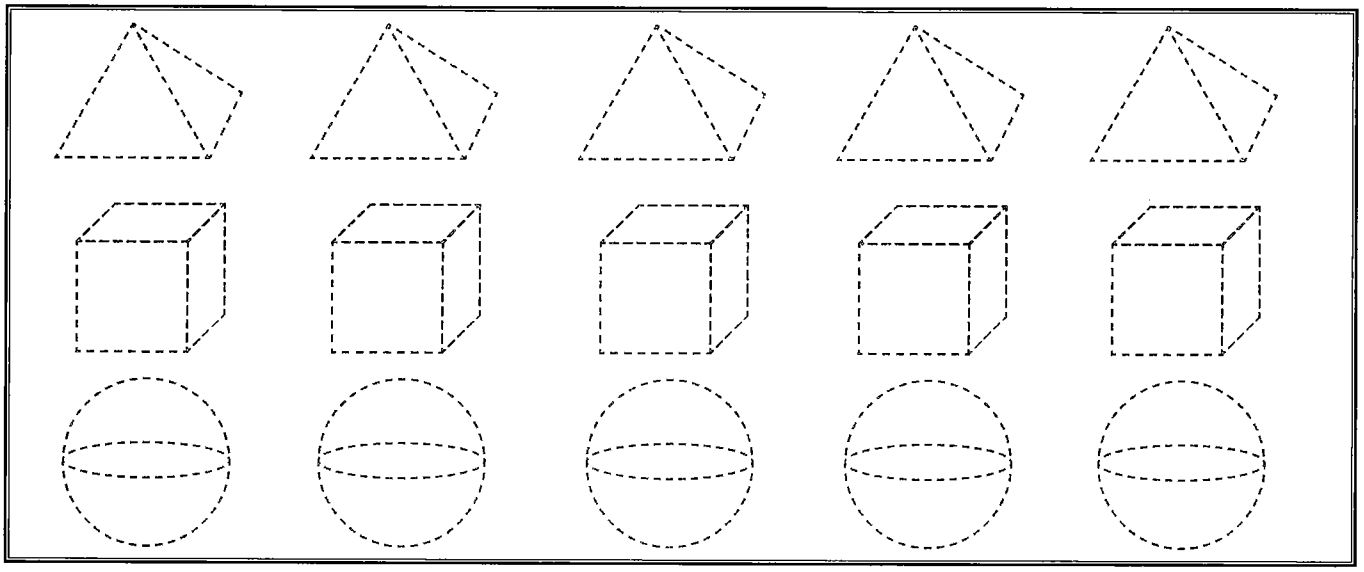


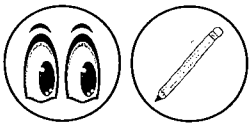






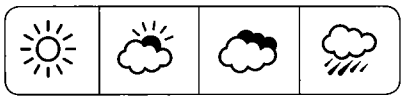




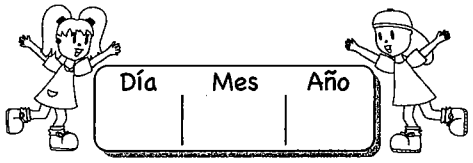


Observa atentamente. Une con una línea los cuerpos geométricos y las figuras geométricas a los objetos que se parecen.

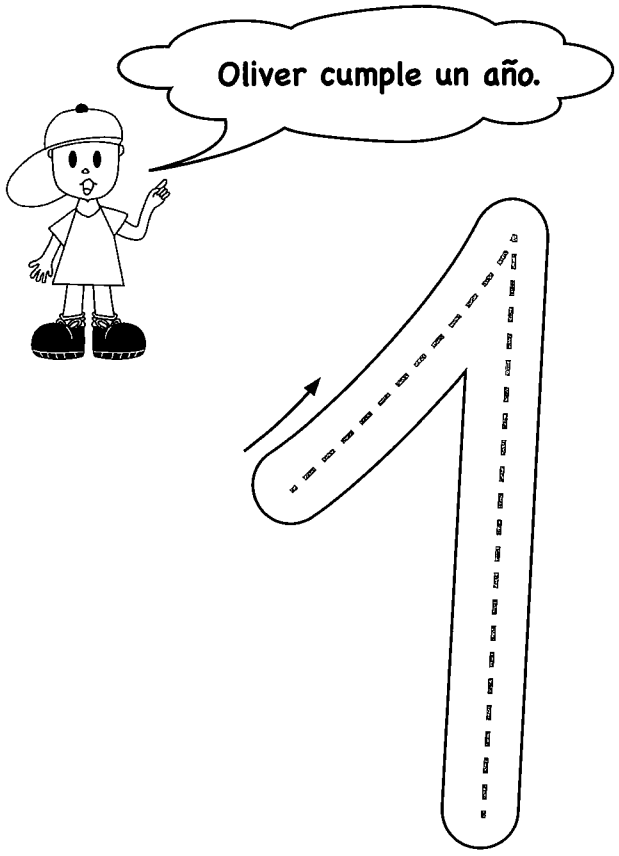
Completa los cuerpos geométricos marcando las líneas punteadas.



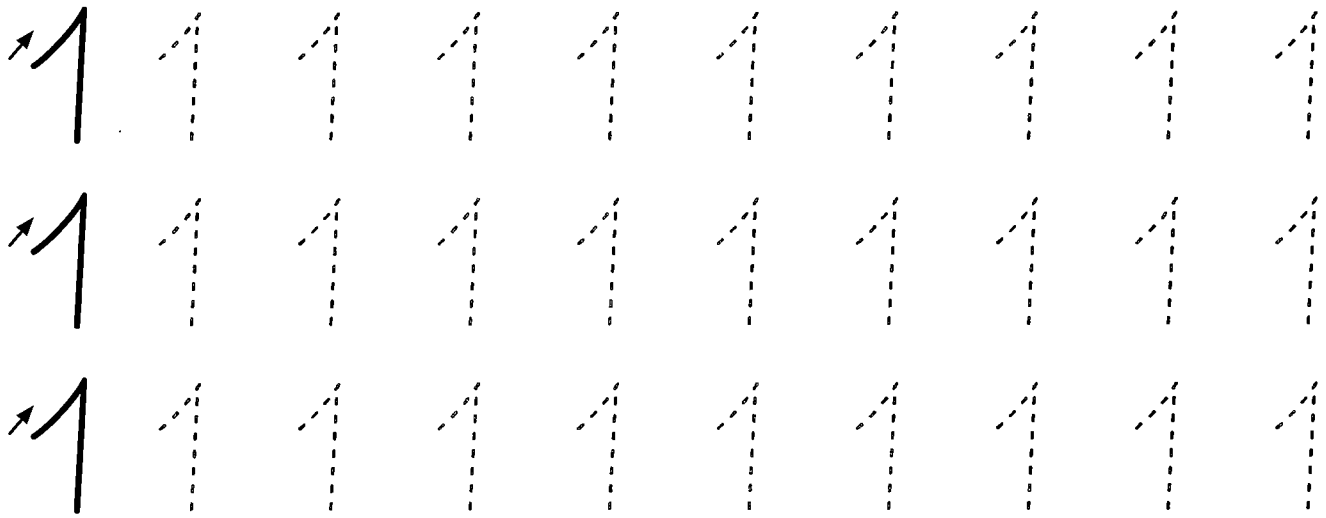
¿Cómo está el día?

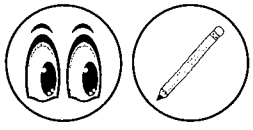


¿Qué día es hoy? _____

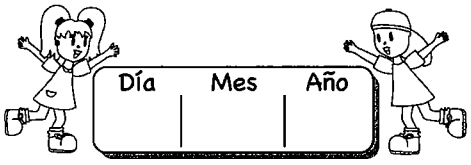


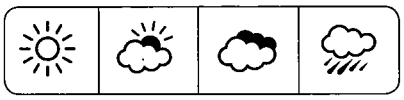






Observa atentamente y recorre con tu dedo el número 1 siguiendo la flecha.
Dibuja con un plumón de color rojo el número 1 siguiendo la flecha.
Escribe el número 1 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.

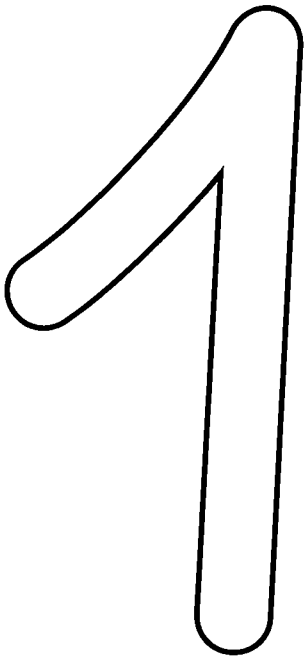


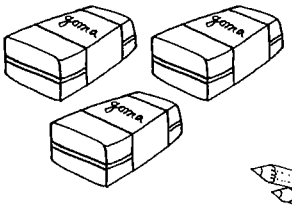


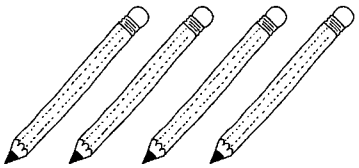
¿Cómo está el día?

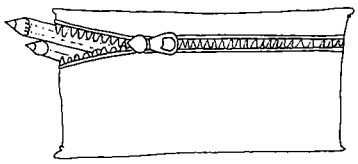
¿Qué día es hoy? _____

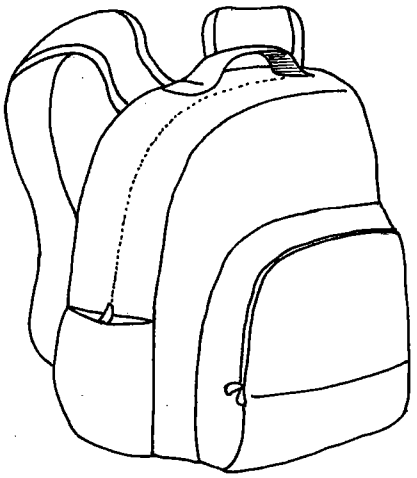


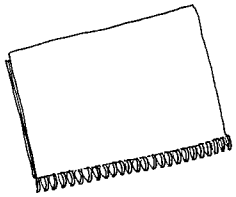


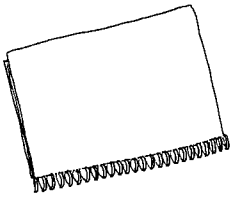


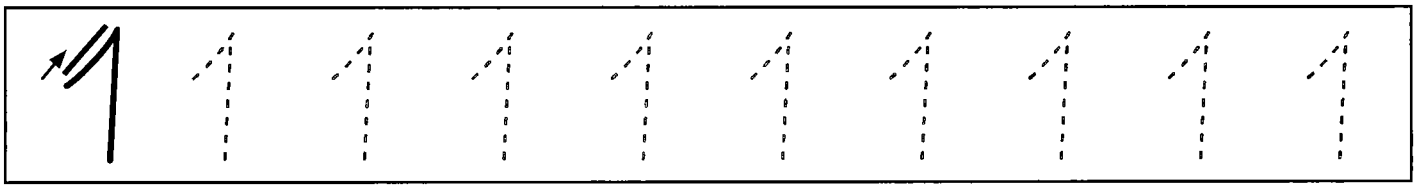


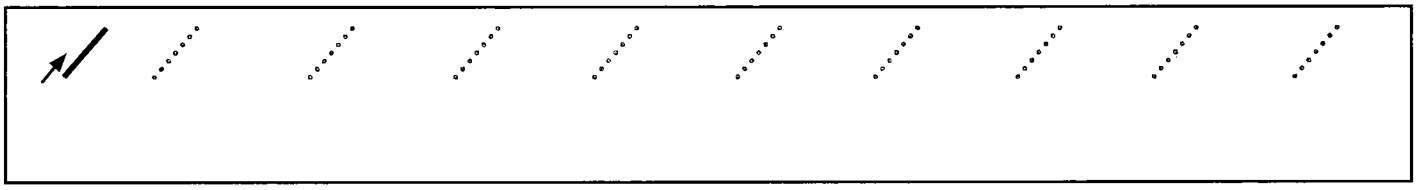










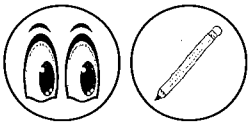


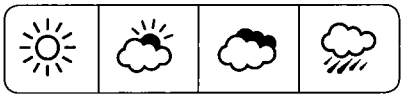


Observa atentamente y cuenta los útiles escolares. Guarda solo uno de cada uno en la mochila: un lápiz, una goma, un cuaderno y un estuche. Únelos con una línea roja.

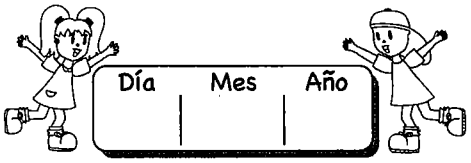
Rellena el número 1 con puntos rojos.

Escribe el número 1 sobre el modelo y repítelo hasta completar las tres filas.

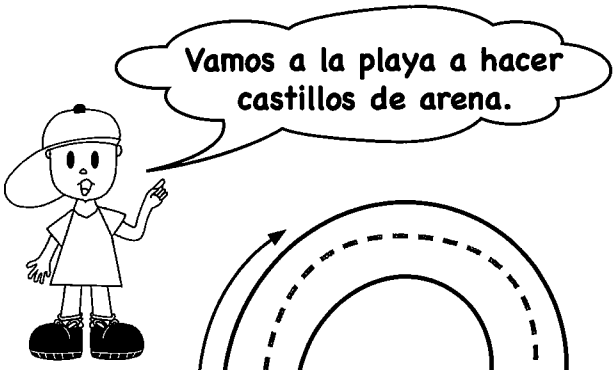




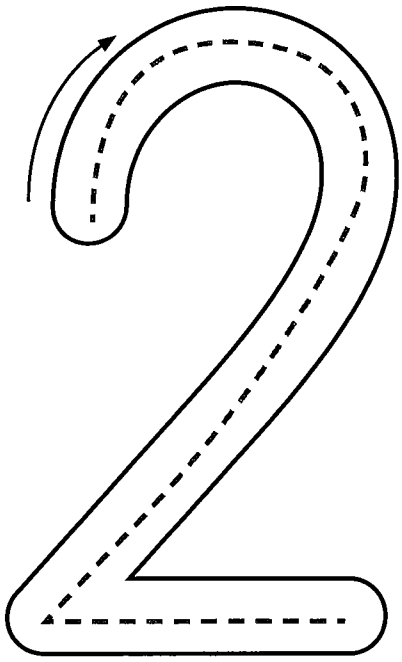
¿Cómo está el día?

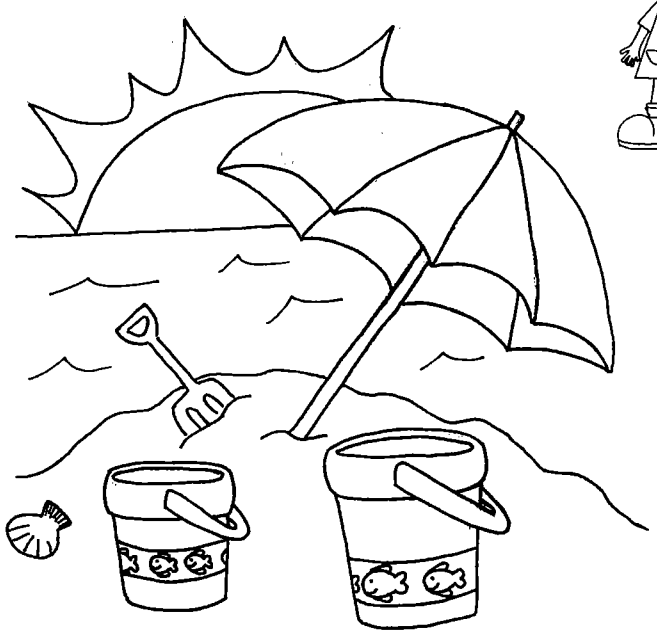


¿Qué día es hoy? .....





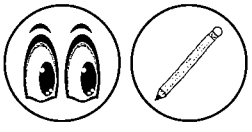




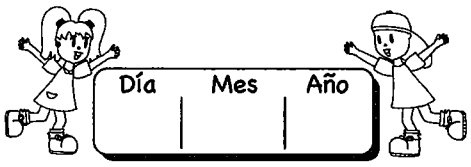
2 2 2 2 2 2 2 2 2

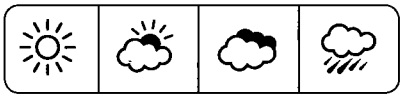
2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2



Observa atentamente y recorre con tu dedo el número 2 siguiendo la flecha.
Dibuja con un plumón de color rojo el número 2 siguiendo la flecha.
Escribe el número 2 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.



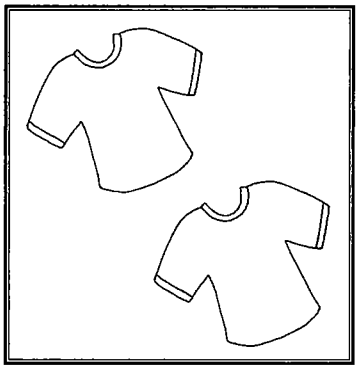


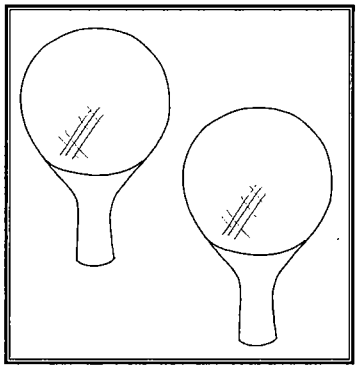
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

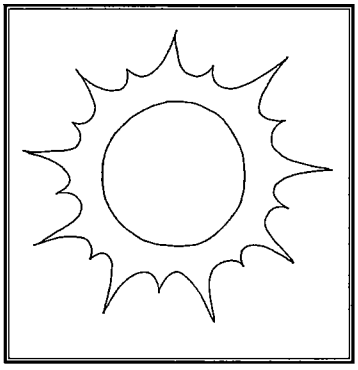
Cuando voy a la playa debo protegerme del Sol.

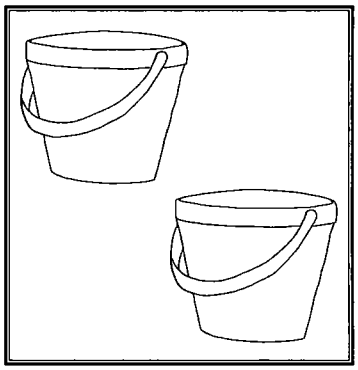




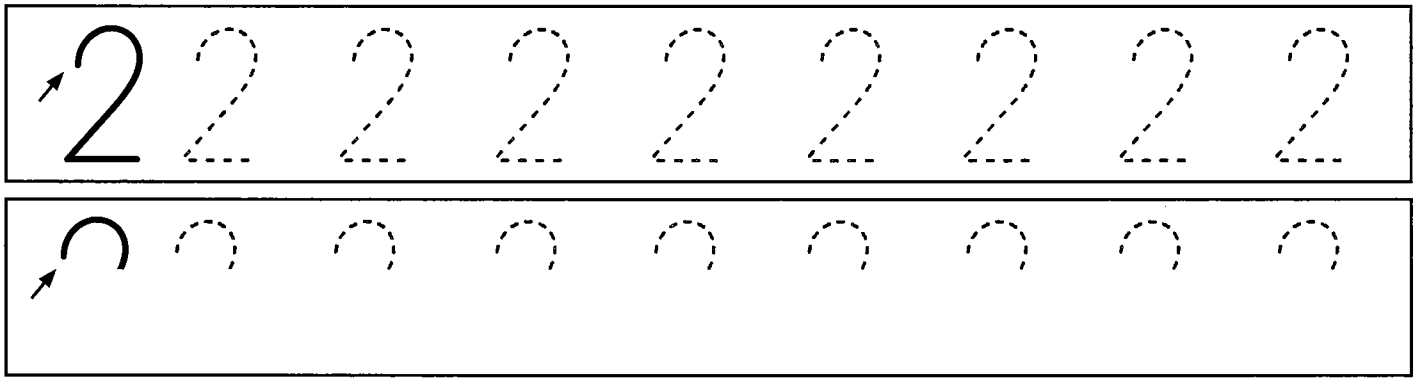


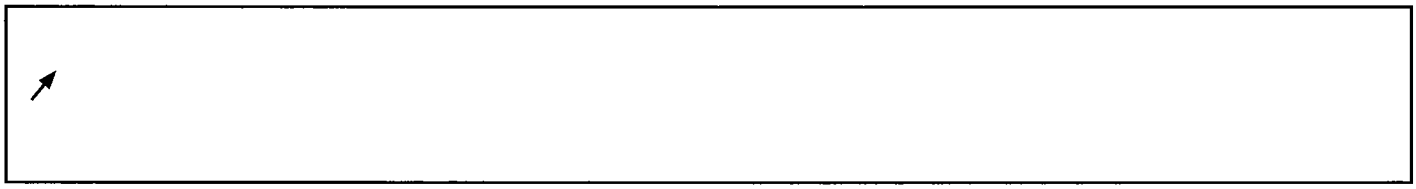
2



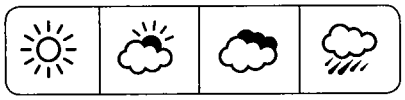


2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

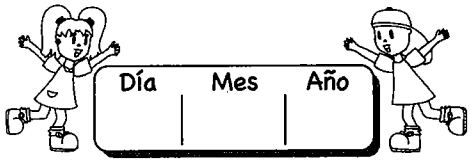




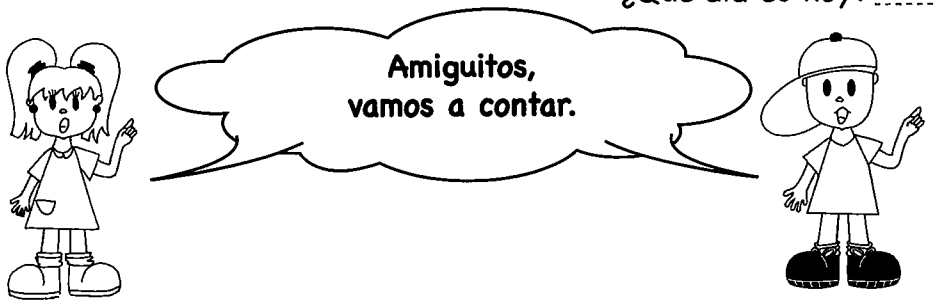
Observa atentamente y rellena con plasticina de color rojo el número 2.
Cuenta los objetos que hay en cada conjunto.
Pinta los conjuntos que tienen 2 objetos.
Escribe el número 2 sobre el modelo y repítelo hasta completar las tres filas.

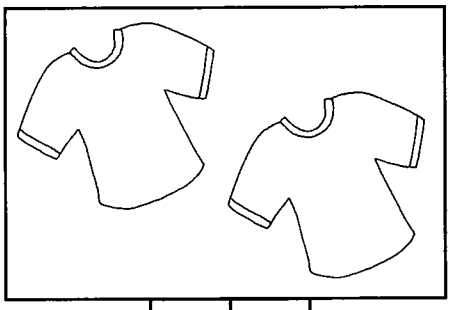


¿Cómo está el día?

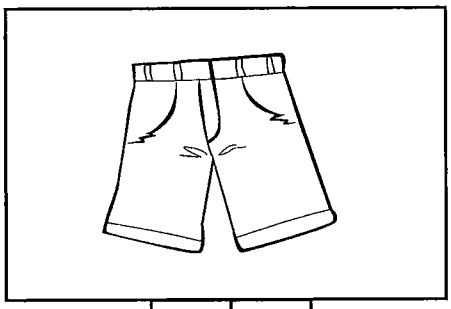


¿Qué día es hoy? _____

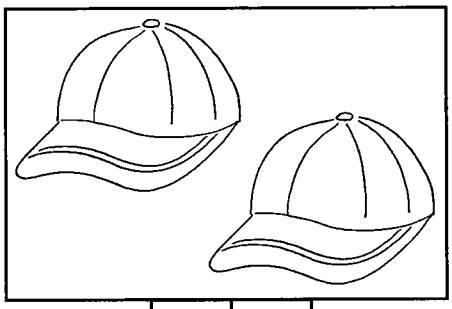




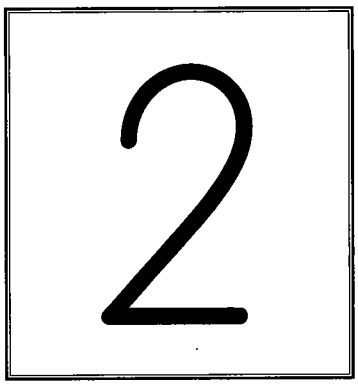
1 2

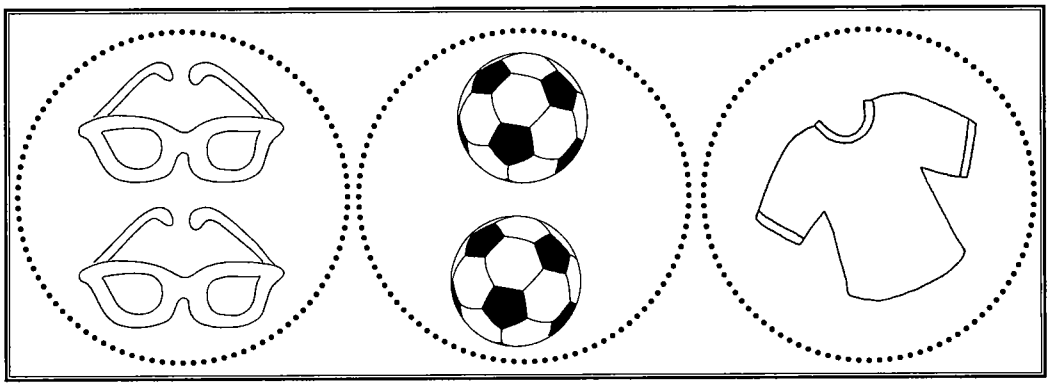


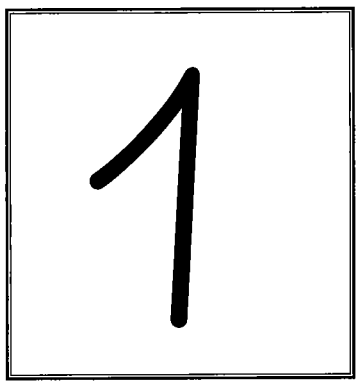
1 2

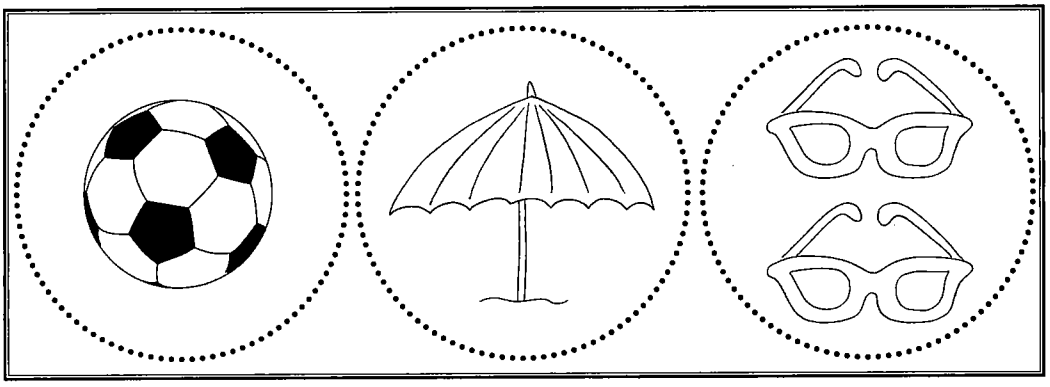


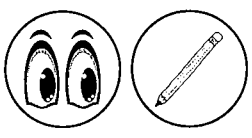
1 2



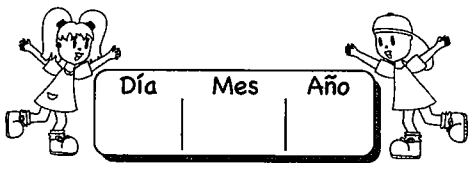


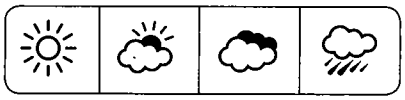






Observa atentamente y cuenta los objetos que se encuentran en cada conjunto.
Pinta con lápiz de color rojo el número que corresponde a cada conjunto.
Pinta en cada fila los conjuntos que tienen el número de elementos que se indica.

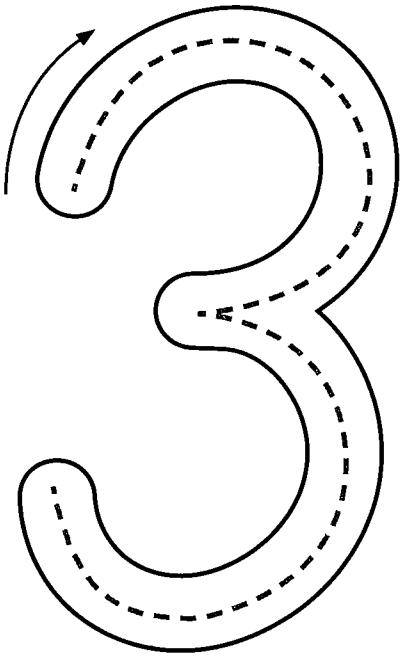


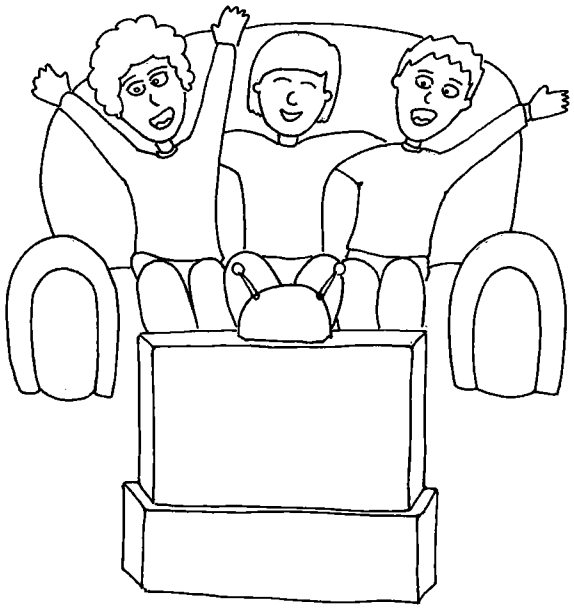


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



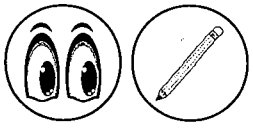




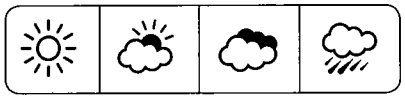
3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3

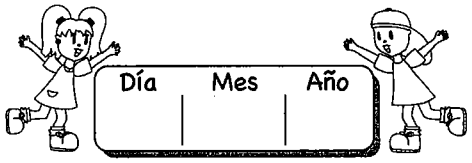
3 3 3 3 3 3 3 3 3



Observa atentamente y recorre con tu dedo el número 3 siguiendo la flecha.
Recorre con un plumón de color azul el número 3 siguiendo la flecha.
Escribe el número 3 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.



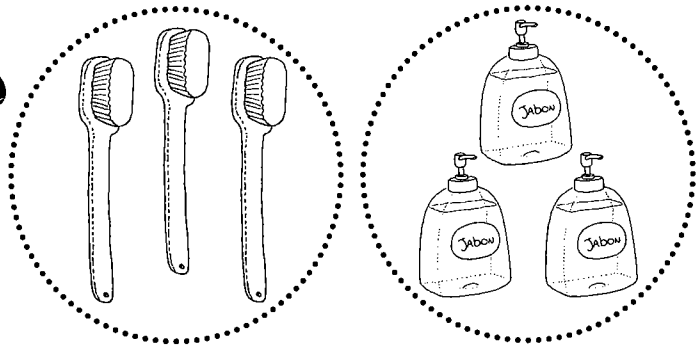
¿Cómo está el día?

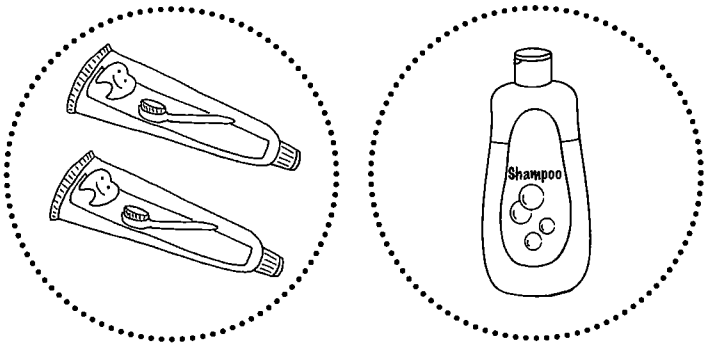


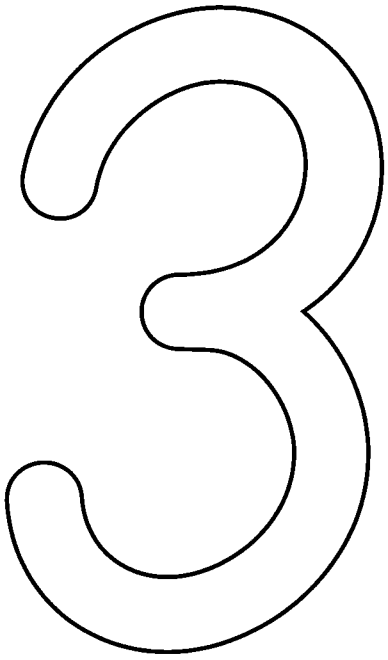


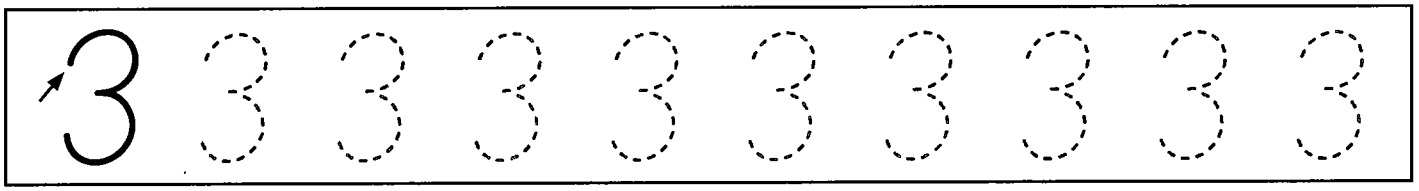
¿Qué día es hoy? .....

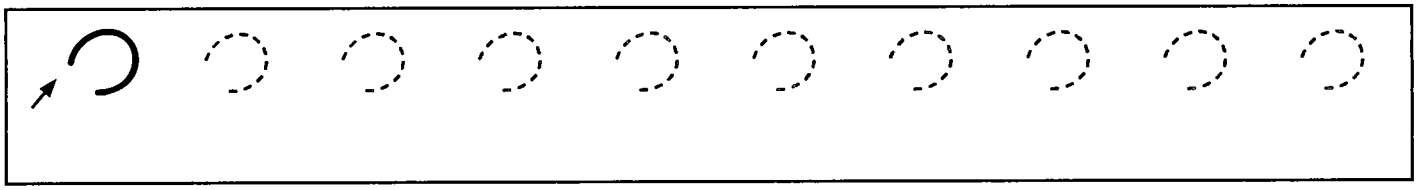


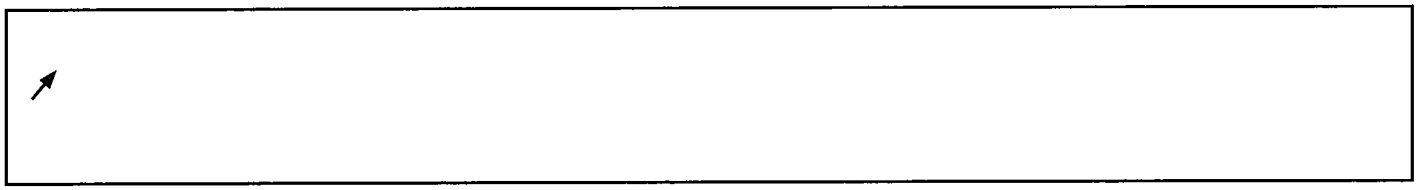




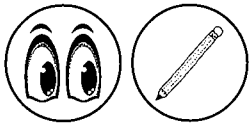


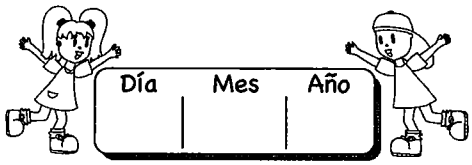


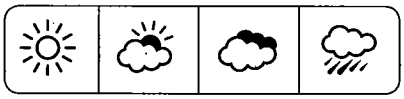




Observa atentamente y rellena con pelotitas de color azul el número 3.
Cuenta los objetos que hay en cada conjunto. Pinta los objetos de los conjuntos que contienen 3 elementos.
Escribe el número 3 sobre el modelo y repítelo hasta completar las tres filas.

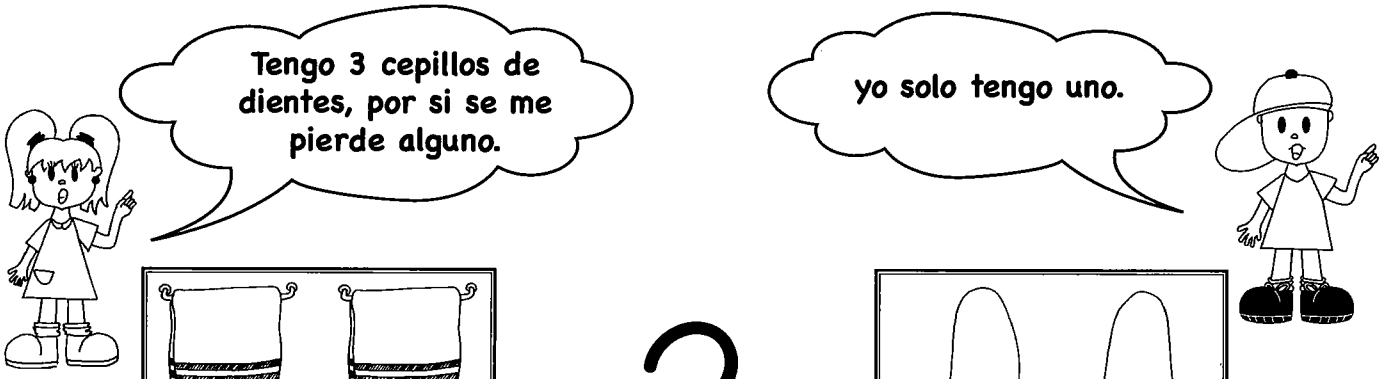


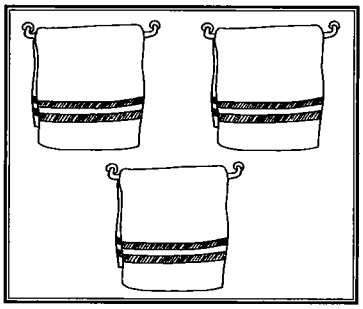




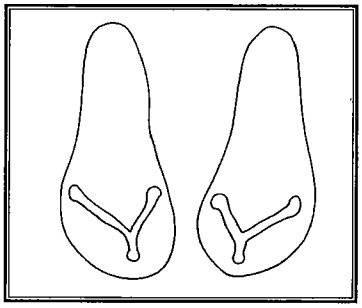
¿Cómo está el día?

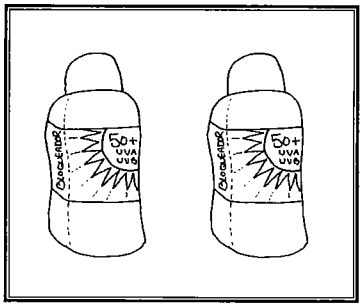
¿Qué día es hoy? _____



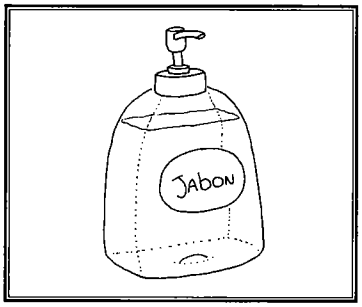


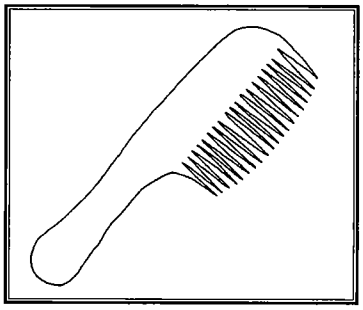
3



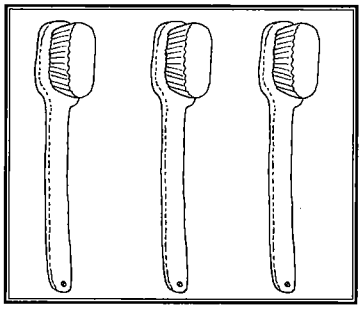


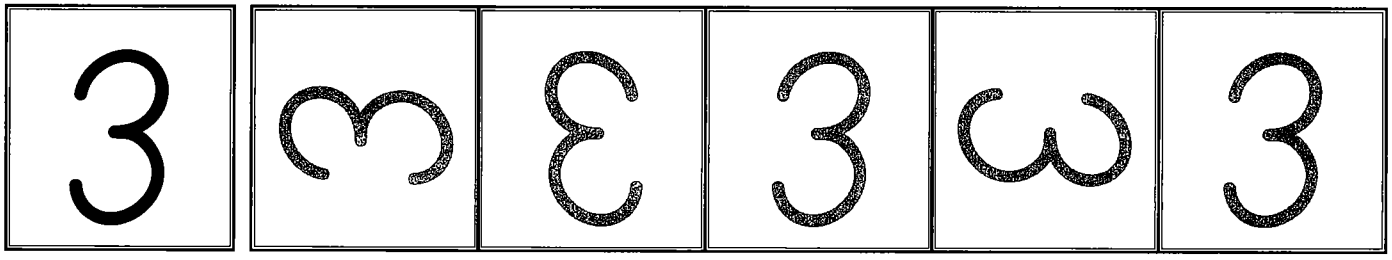
2

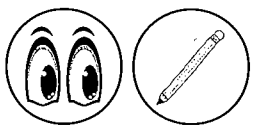




1

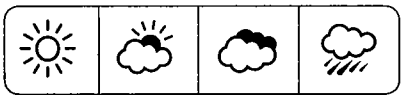




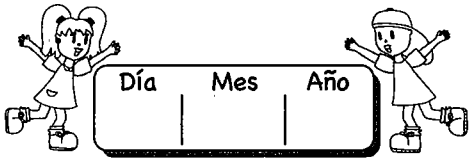


Observa atentamente cada conjunto y únelo al número que corresponda de acuerdo a su cantidad de objetos.

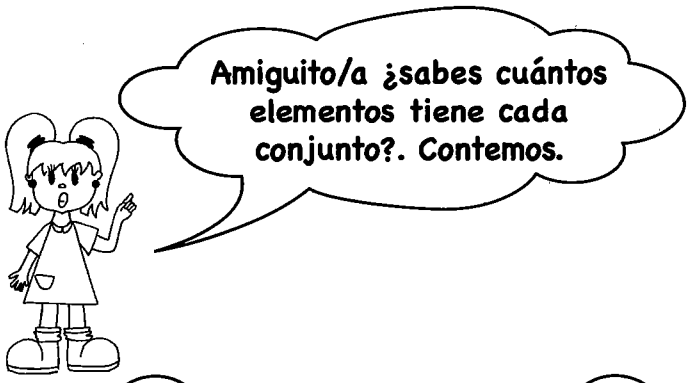
Pinta de color azul los números 3 que son iguales al modelo.



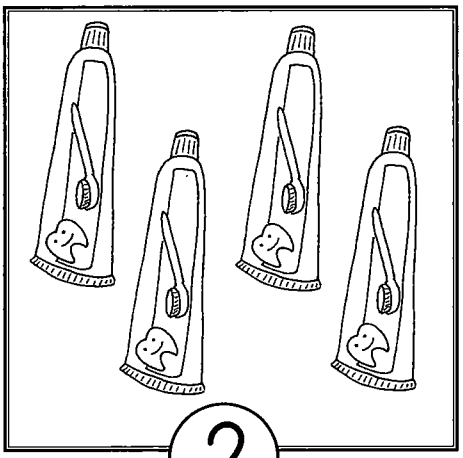
¿Cómo está el día?

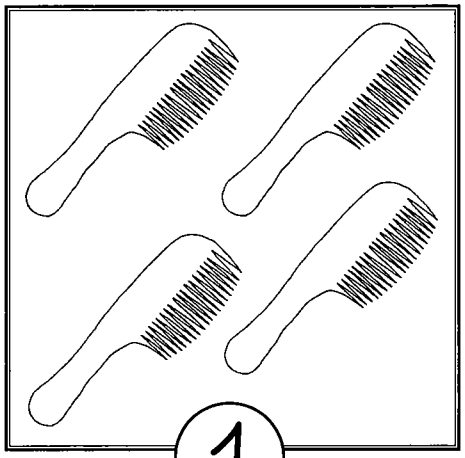


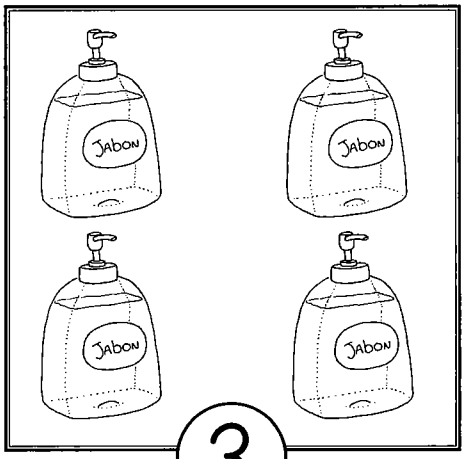
¿Qué día es hoy? _____



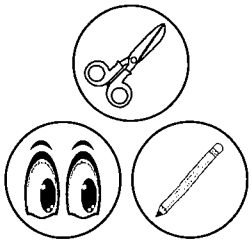
Toallas 2	Jabones 3	Peineta 1



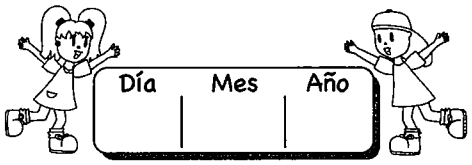


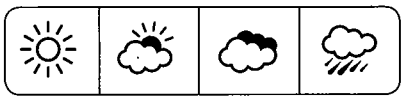


2 1 3



Observa atentamente. Recorta y pega los objetos que se usan en el baño, según indica el número en cada recuadro. Recorta de la página 217. Pinta los objetos de cada conjunto según indica el numeral.

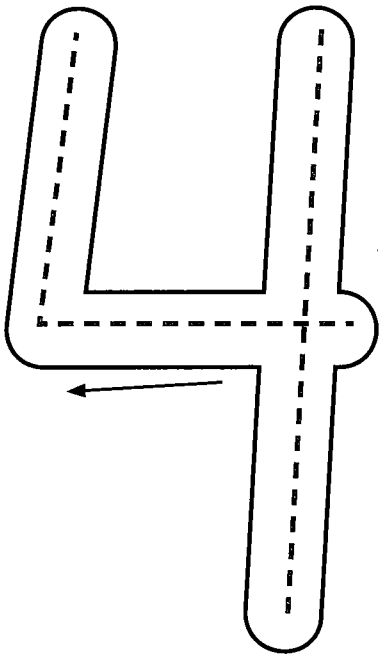


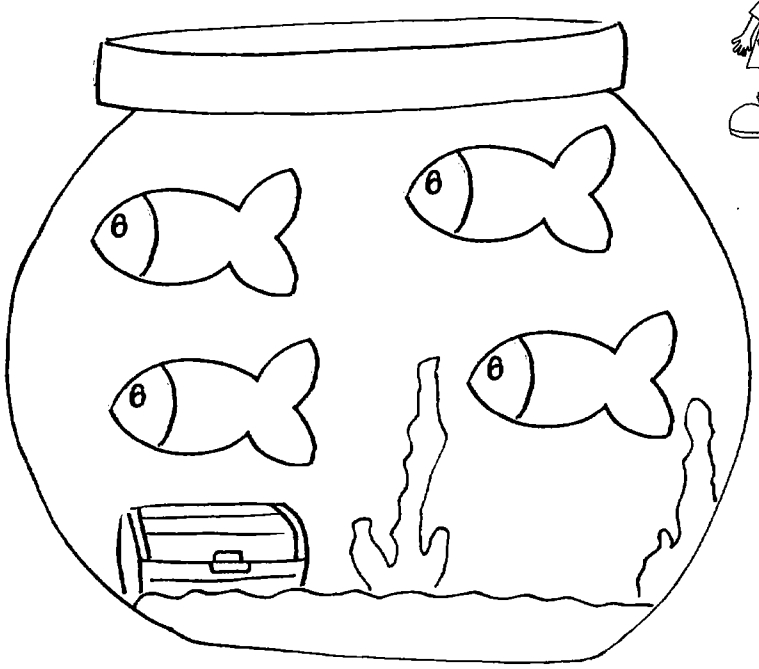


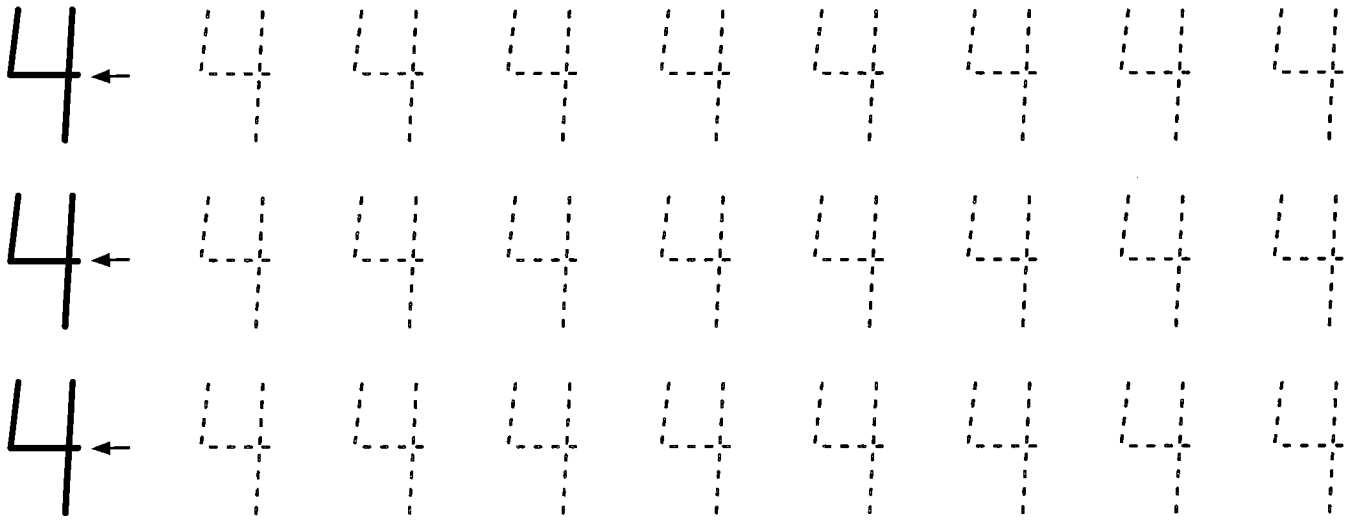
¿Cómo está el día?

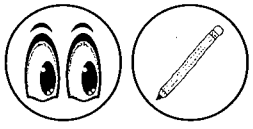
¿Qué día es hoy? _____



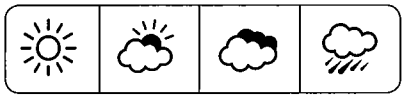




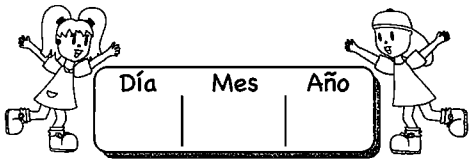




Observa atentamente y recorre con tu dedo el número 4 siguiendo la flecha.
Dibuja con un plumón de color amarillo el número 4 siguiendo la flecha.
Escribe el número 4 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.



¿Cómo está el día?



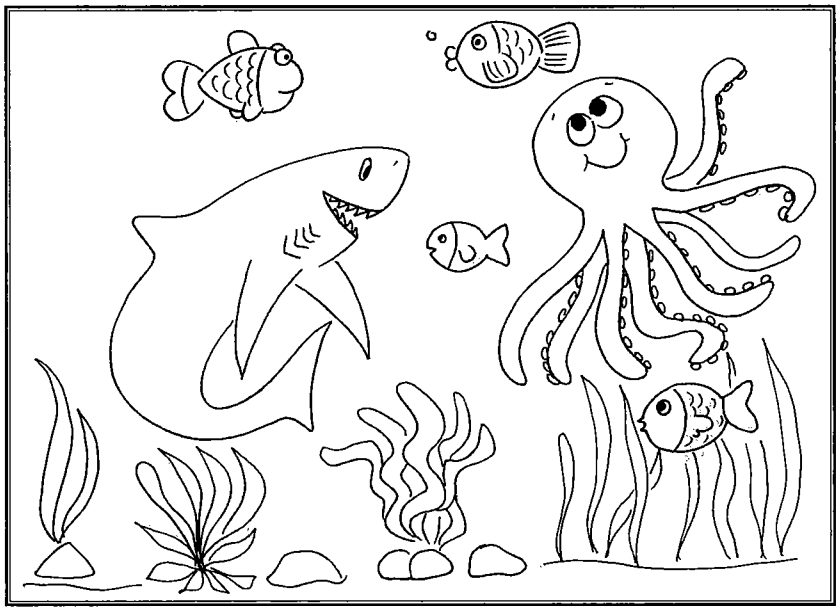


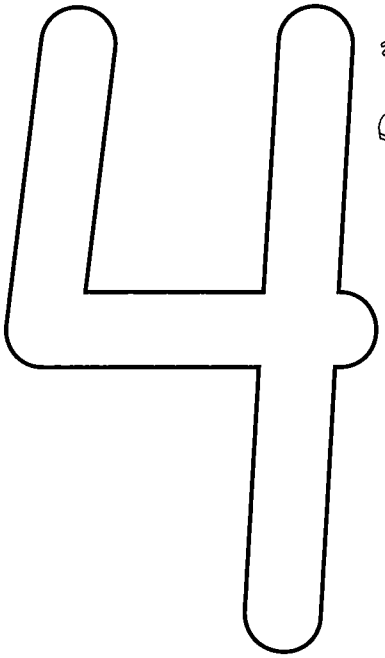
Vamos al acuario a ver los animales del mar.

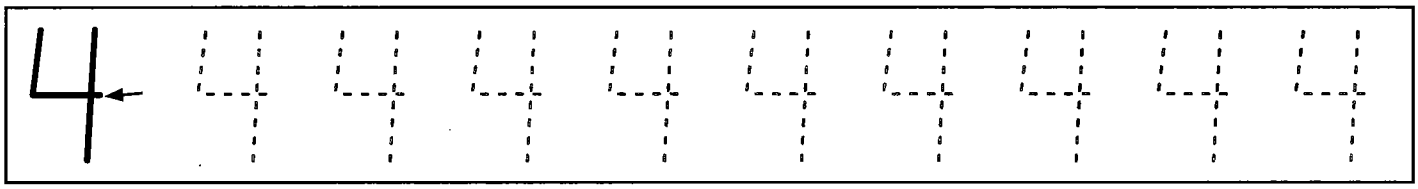
¿Qué día es hoy? _____

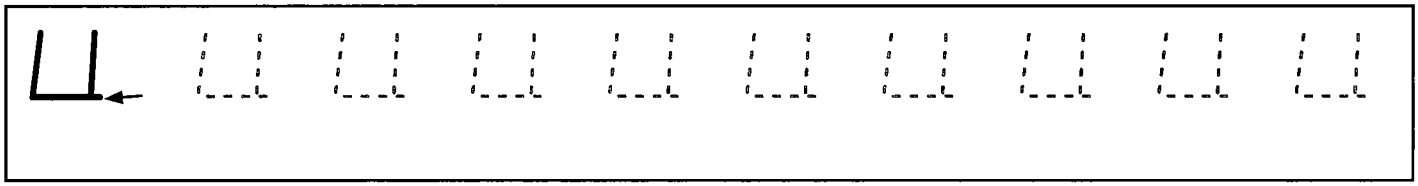
Siento miedo del tiburón porque tiene cuatro corridas de dientes.





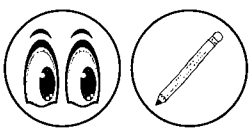


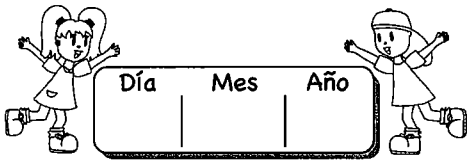


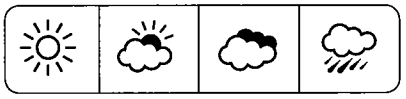




Observa atentamente y rellena con rayas de color amarillo el número 4.
Cuenta los animales del mar que hay en el acuario. Pinta de amarillo los animales del mar que sean 4 iguales.
Escribe el número 4 sobre el modelo y repítelo hasta completar las tres filas.



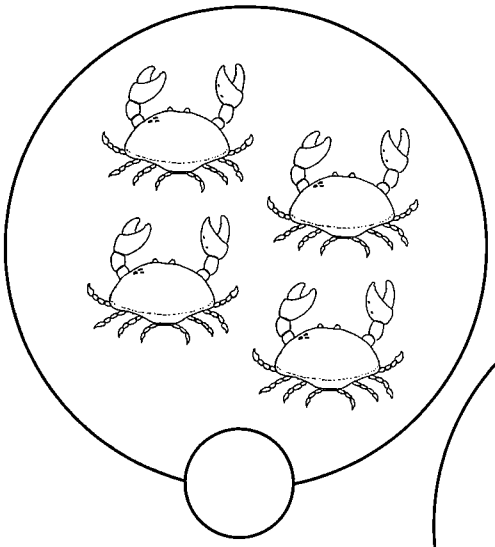


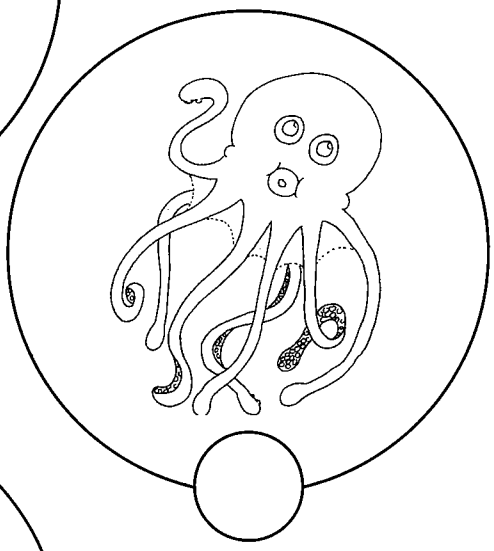


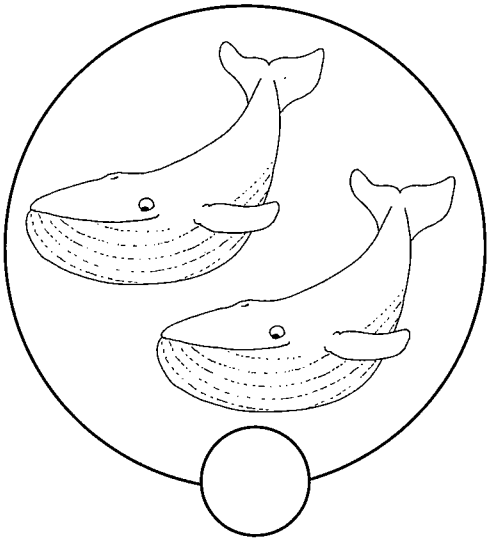
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____







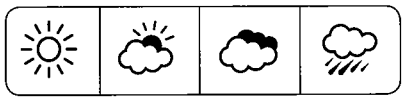


3

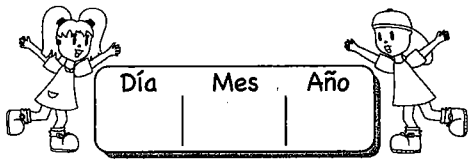
4

2

Observa atentamente y cuenta cuántos animales hay en cada conjunto.
Escribe en el círculo el número correspondiente.
Busca, recorta y pega, con la ayuda de un adulto, los animales de cada conjunto y en la cantidad que indica cada número. Recorta de la pagina 217.



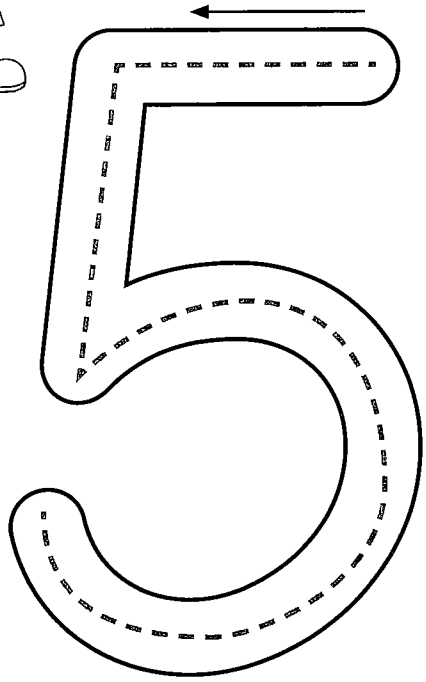
¿Cómo está el día?

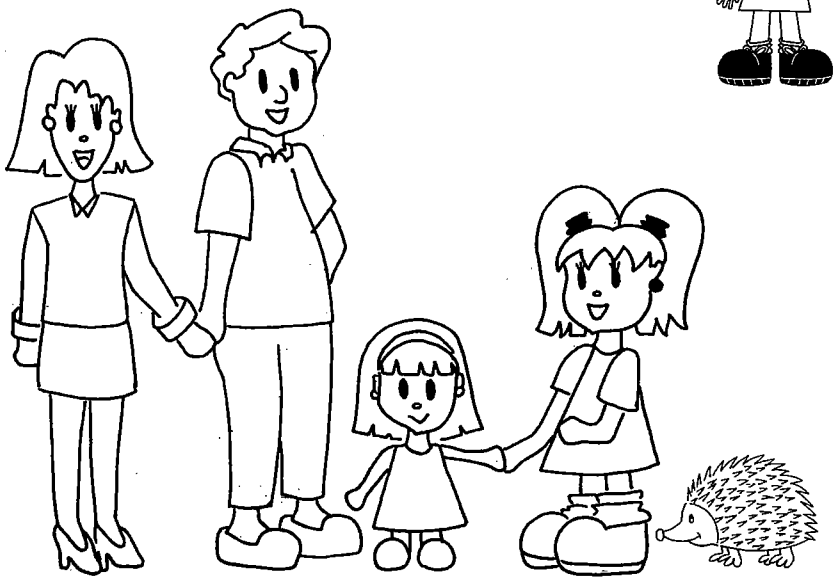


¿Qué día es hoy? _____





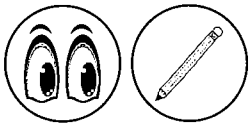




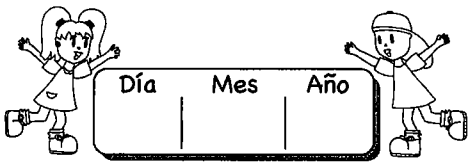
5 5 5 5 5 5 5 5 5

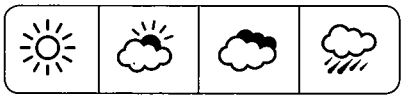
5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5



Observa atentamente y recorre con tu dedo el número 5 siguiendo la flecha.
Dibuja con un plumón de color verde el número 5 siguiendo la flecha.
Escribe el número 5 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.





¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? .....

Corro, salto y brinco,
ahora cuento hasta el cinco.



5 5 5 5 5 5 5 5

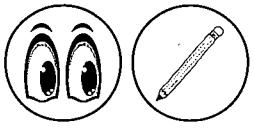
5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

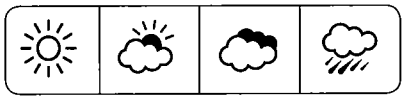
1	2	3	4	5
	2	3		
		3		5



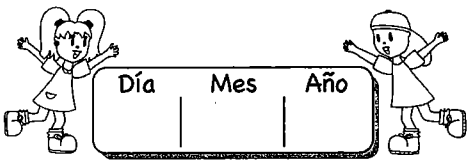
Observa atentamente. Escribe el número 5 sobre el modelo hasta completar las 3 filas.

Escribe sobre el modelo la secuencia de números hasta el cinco.

Completa la secuencia de los números aprendidos.



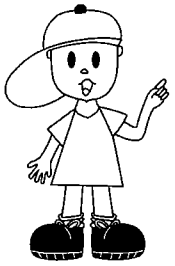
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____



Para aprender a contar, buena memoria hay que tener. Por eso, uno, dos, tres, cuatro, cinco zanahorias voy a comer.



2

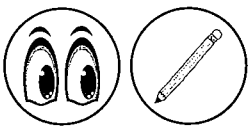
5

4

1

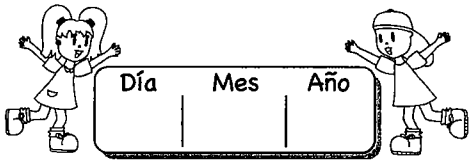
3

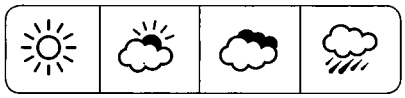
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2



Observa atentamente y dibuja zanahorias dentro de los círculos según la cantidad indicada.

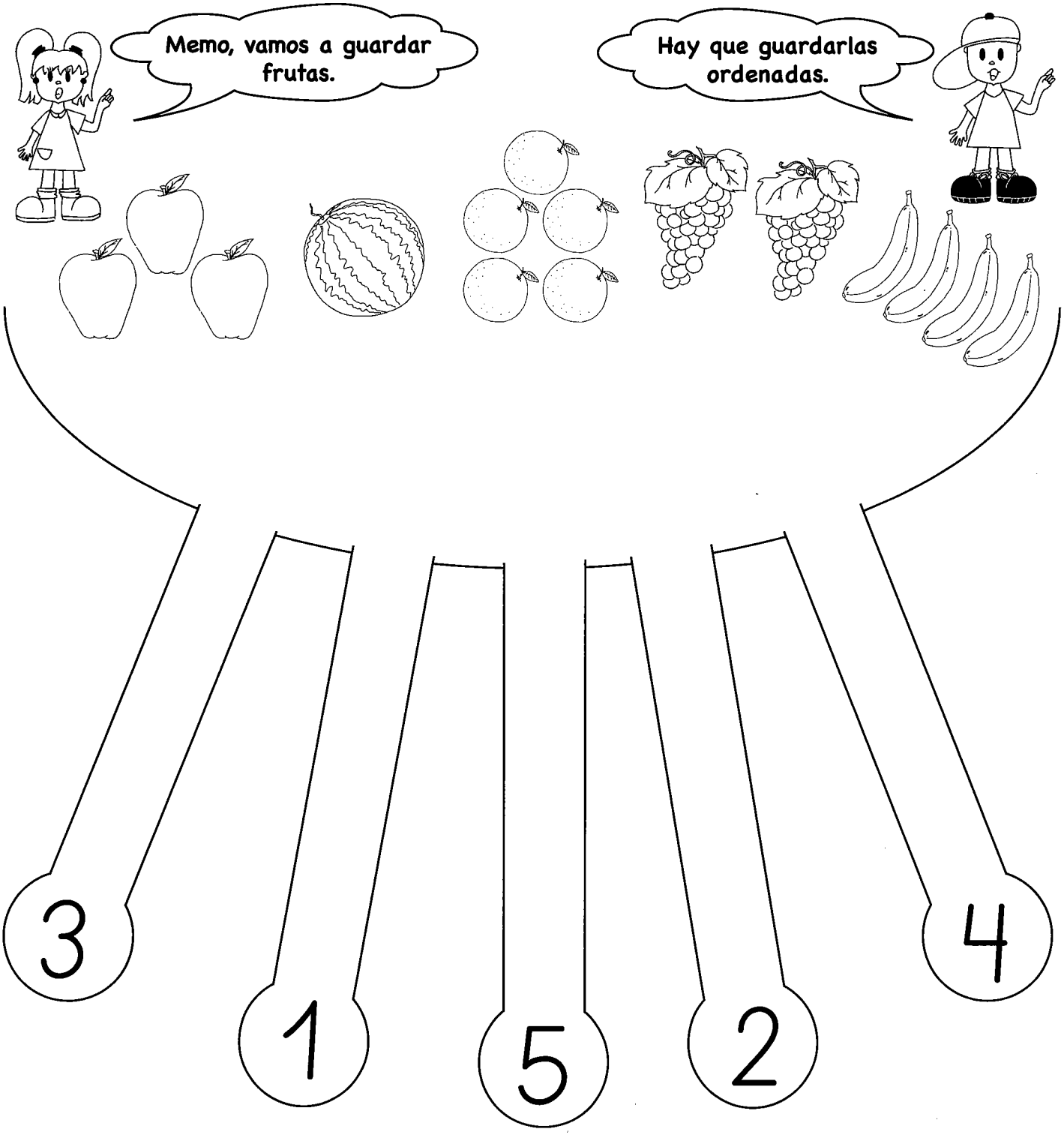
Marca con una cruz los números de cada fila que sean iguales al modelo.

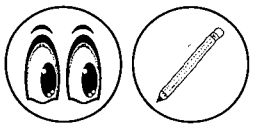




¿Cómo está el día?

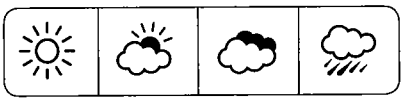
¿Qué día es hoy? _____



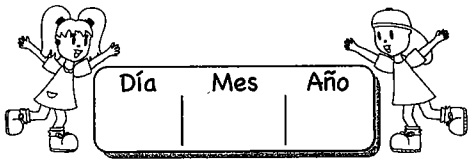


Observa atentamente y encierra en un círculo las frutas iguales. Cuenta cuántas hay de cada una en cada conjunto. Encuentra el número correspondiente en el laberinto y sigue el camino hacia el número.

RMNC/RLMC/C

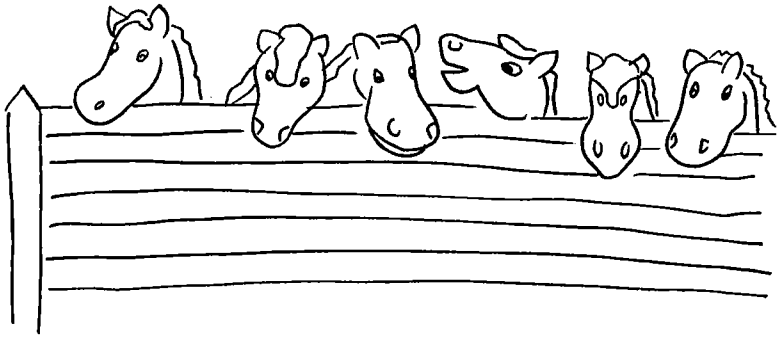


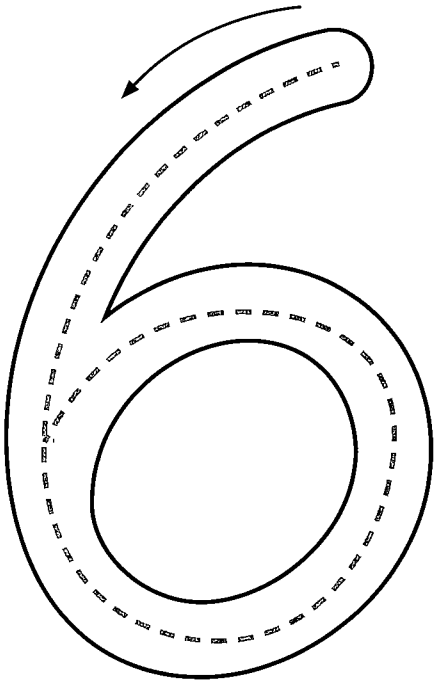
¿Cómo está el día?





¿Qué día es hoy? _____

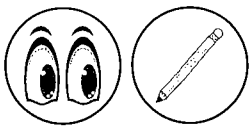




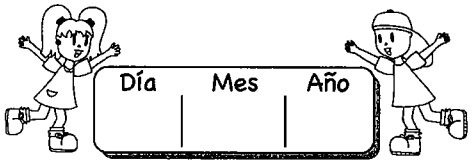
6 6 6 6 6 6 6 6 6

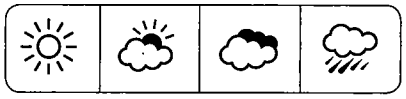
6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6



Observa atentamente y recorre con tu dedo el número 6 siguiendo la flecha.
Cuenta cuántos caballos hay en el corral y píntalos.
Escribe el número 6 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.



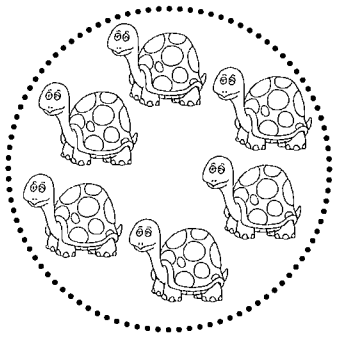


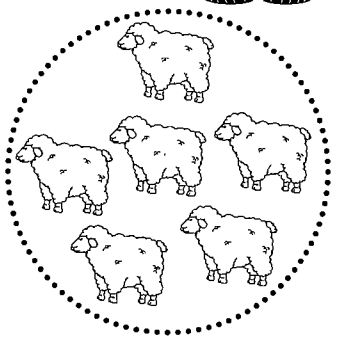
¿Cómo está el día?

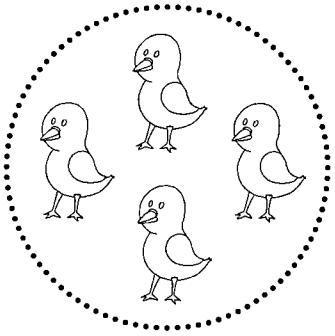
¿Qué día es hoy? _____

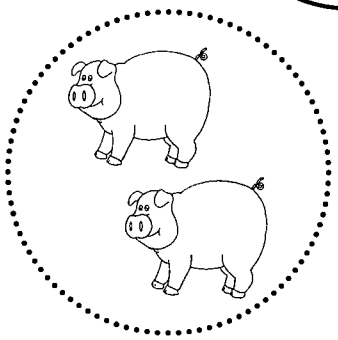


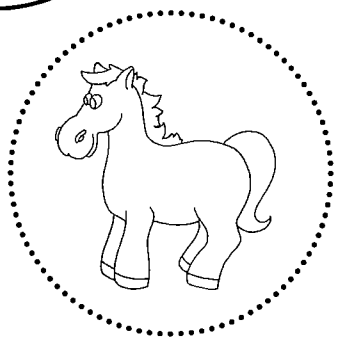
6

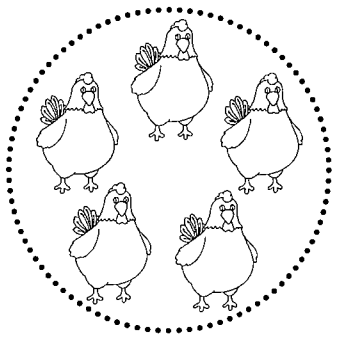






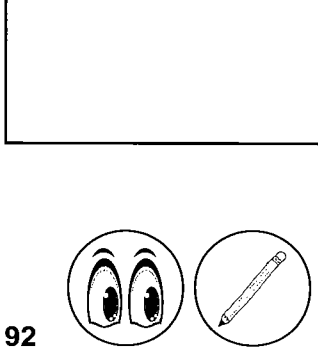




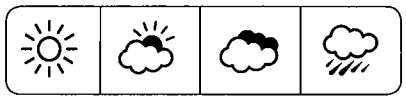


6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

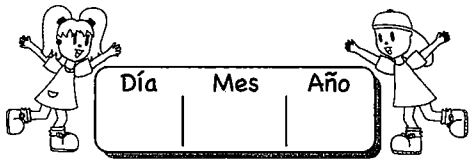
6



Observa atentamente y pinta de color verde el número 6.
Pinta los animales de los conjuntos que tienen 6 miembros.
Escribe el número 6 sobre el modelo y repítelo hasta completar las tres filas.



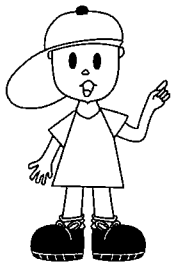
¿Cómo está el día?



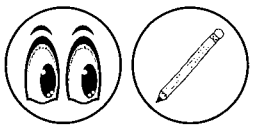
¿Qué día es hoy? _____



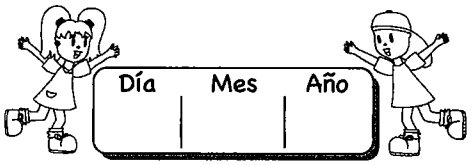
Amiguitos, busquemos los números iguales al modelo.

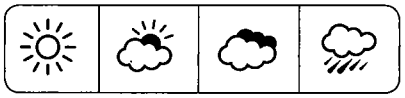


3	ω	3	ε	ω	3	3
4	4	⊏	4	h	⊐	4
1	↘	1	l	1	1	⌐
5	5	⊐	5	9	5	⊐
6	∂	6	9	6	∂	6
2	2	∾	2	ƨ	2	∾



Observa atentamente y pinta los números iguales al modelo en cada fila.
El 1 de azul, el 2 de rojo, el 3 de verde, el 4 de amarillo, el 5 de café, el 6 de rosado.





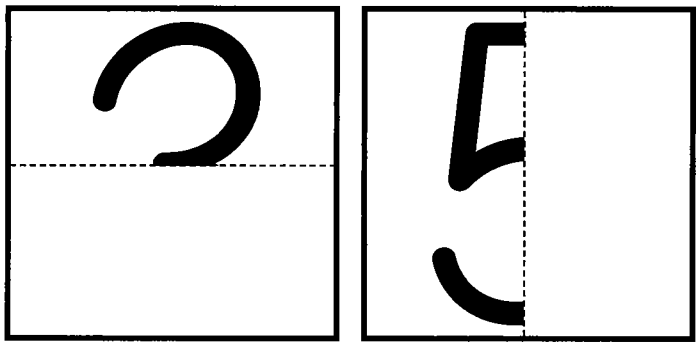
¿Cómo está el día?

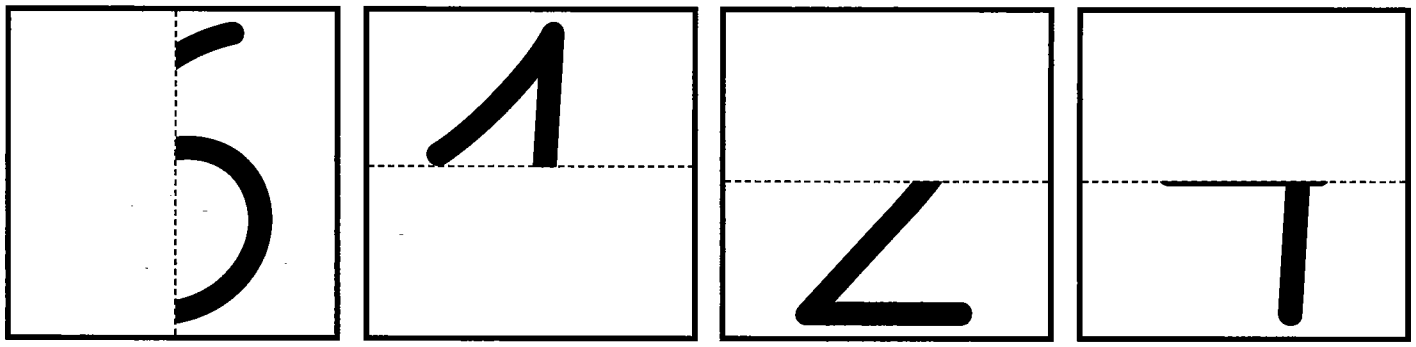
¿Qué día es hoy? _____

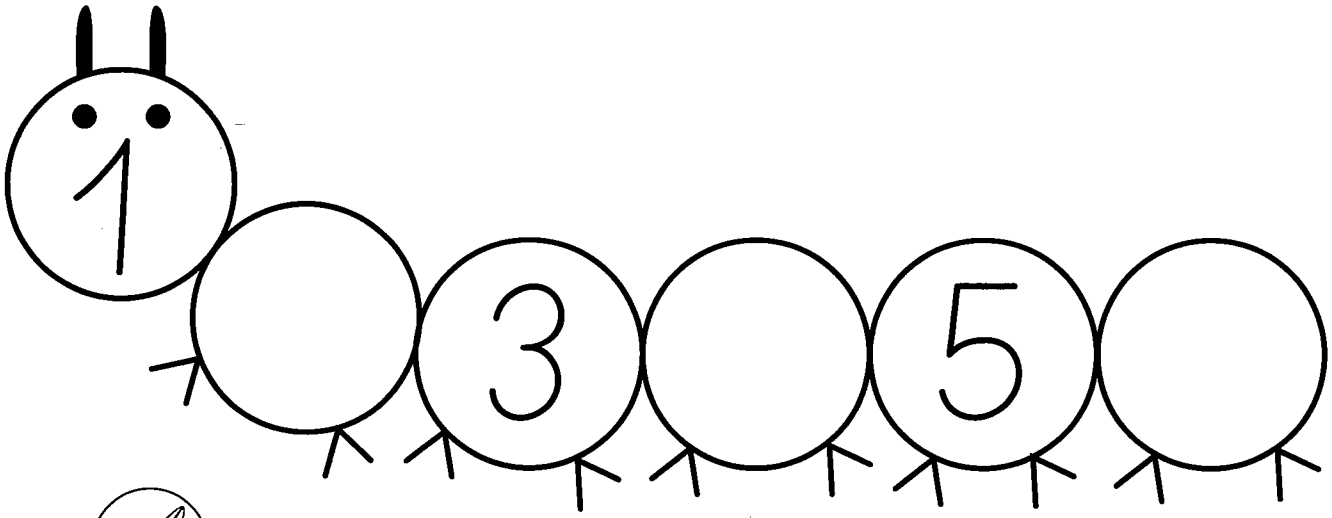


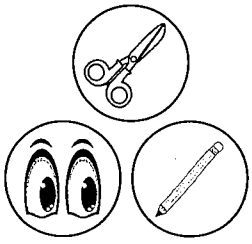
Uno, dos, vamos a jugar, tres, cuatro,
hacemos un retrato, cinco, seis sólo sé contar,
vamos a practicar.



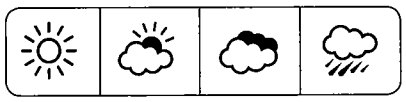




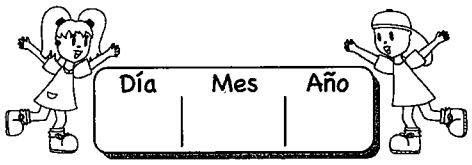




Observa atentamente Busca, recorta y pega la mitad que le falta a los números.
Recorta de la página 219.
Completa la secuencia de números hasta el seis en el cuerpo de la cuncuna.
Píntala de color amarillo.

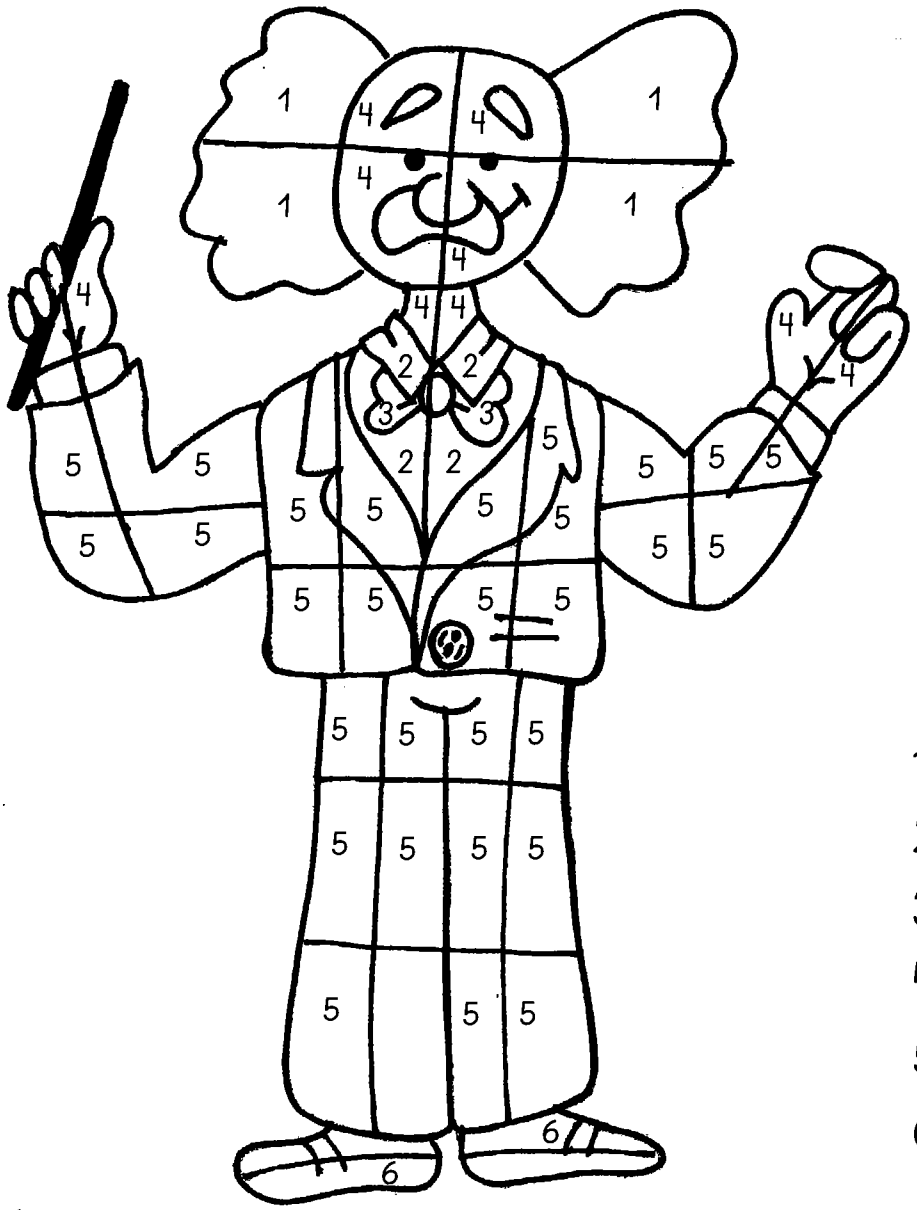


¿Cómo está el día?

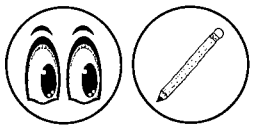


¿Qué día es hoy? _____

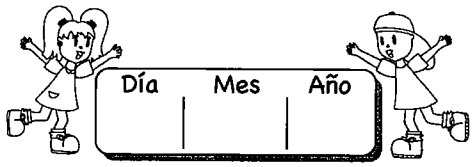


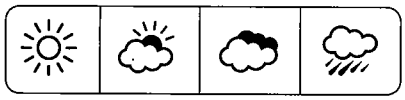


1 = Café
2 = Blanco
3 = Azul
4 = Rosado
5 = Negro
6 = Rojo



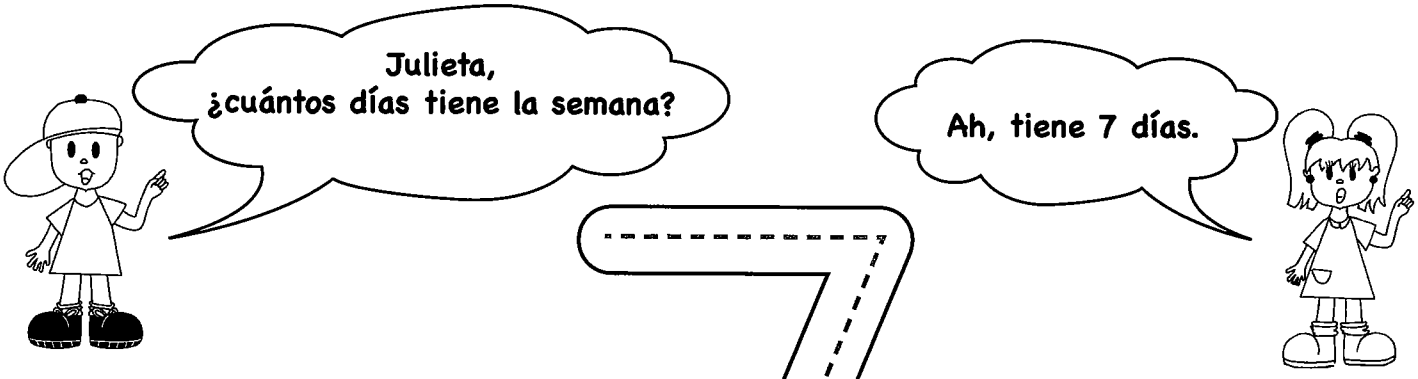
Observa atentamente. Pinta al director de la orquesta con los colores que indican los números.

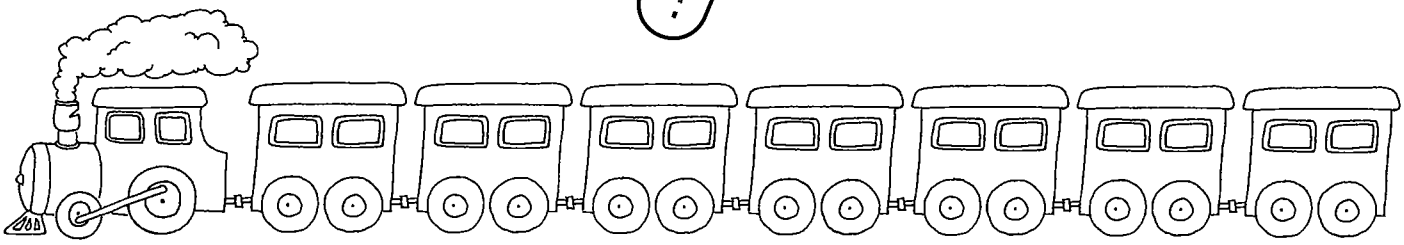


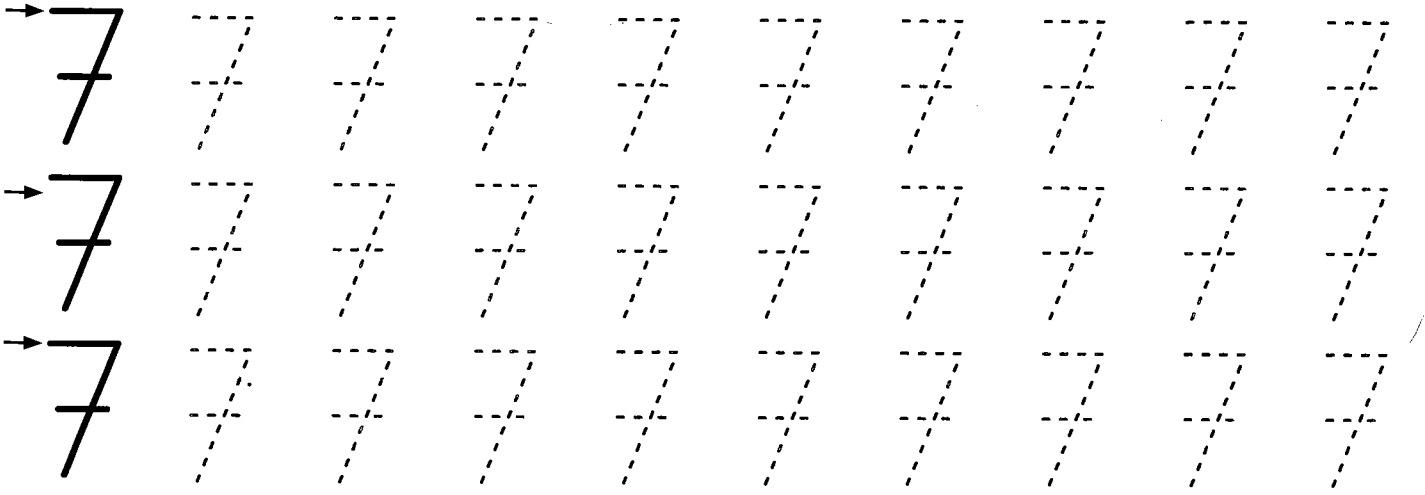


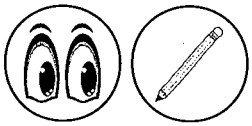
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____





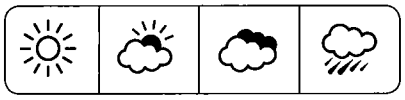




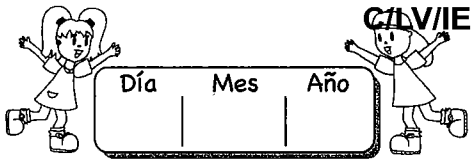
Observa atentamente

Cuenta los vagones del tren y píntalos.

Escribe el número 7 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.

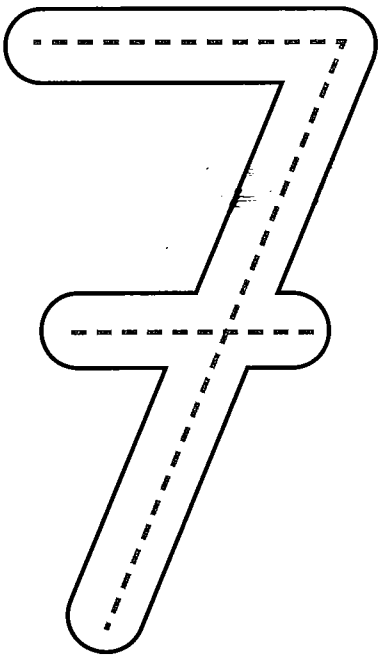


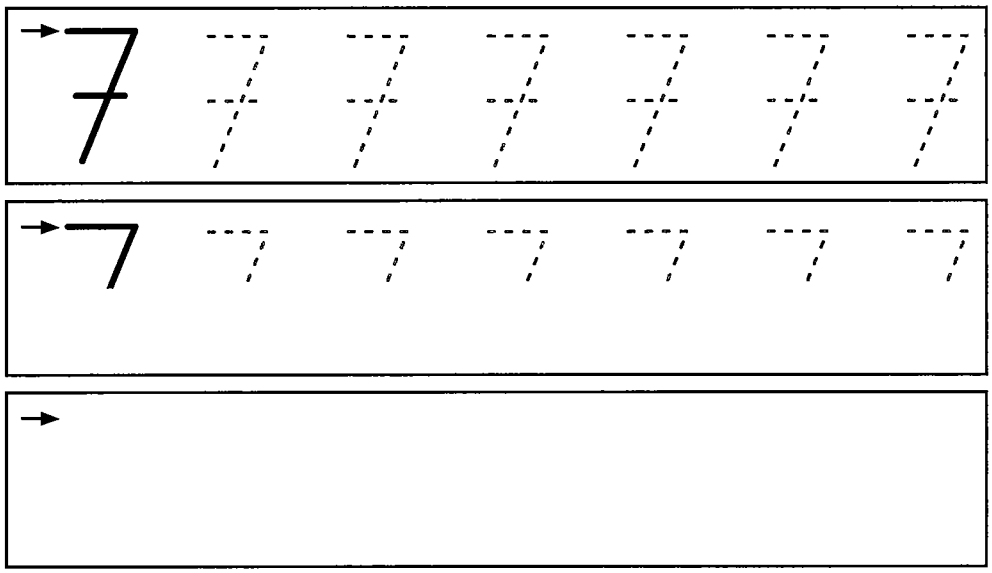
¿Cómo está el día?



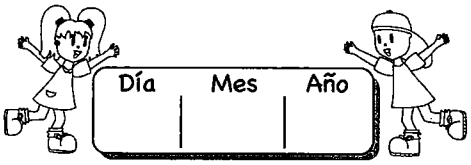
¿Qué día es hoy? _____

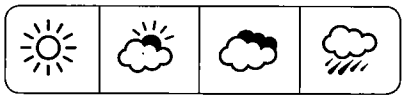






Observa atentamente y luego remarca las ondas que hace el mar.
Pinta los veleros, cuéntalos y escribe cuántos hay, en el círculo.
Repasa el siete con tu dedo y luego escribe el 7 y repítelo hasta completar las tres filas.

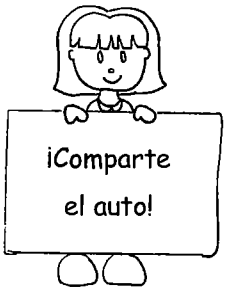




¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____







5 =

7 =

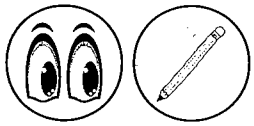
1 =

4 =

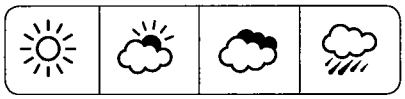
6 =

2 =

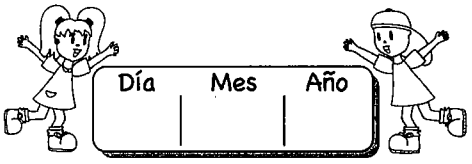
3 =



Observa atentamente y luego pinta la cantidad de autos que indica cada número.



¿Cómo está el día?

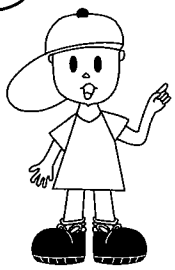




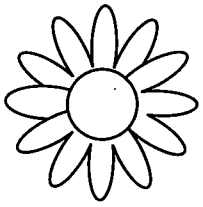
Mi mamá me enseñó que los números que usamos son los indoarábigos.

¿Qué día es hoy? _____

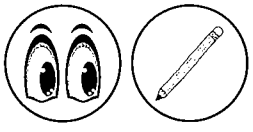
No lo sabía, gracias Julieta por enseñarme.



5	٥	5	٥	5	٥
4	4	۴	4	۴	۴
3	٣	3	٤	3	٣
7	7	۷	7	۷	۷
6	٦	9	6	٦	6

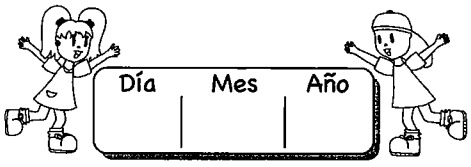


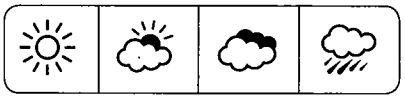
1 ◯ 3 4 ◯ ◯ 7



Observa atentamente y pinta los recuadros con los números iguales a los modelos.

Completa la serie del 1 al 7.





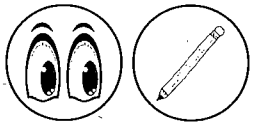
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

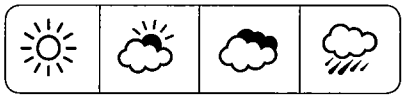




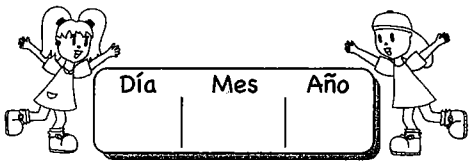
1 = Celeste
2 = Negro
3 = Café
4 = Azul
5 = Blanco
6 = Amarillo
7 = Rosado



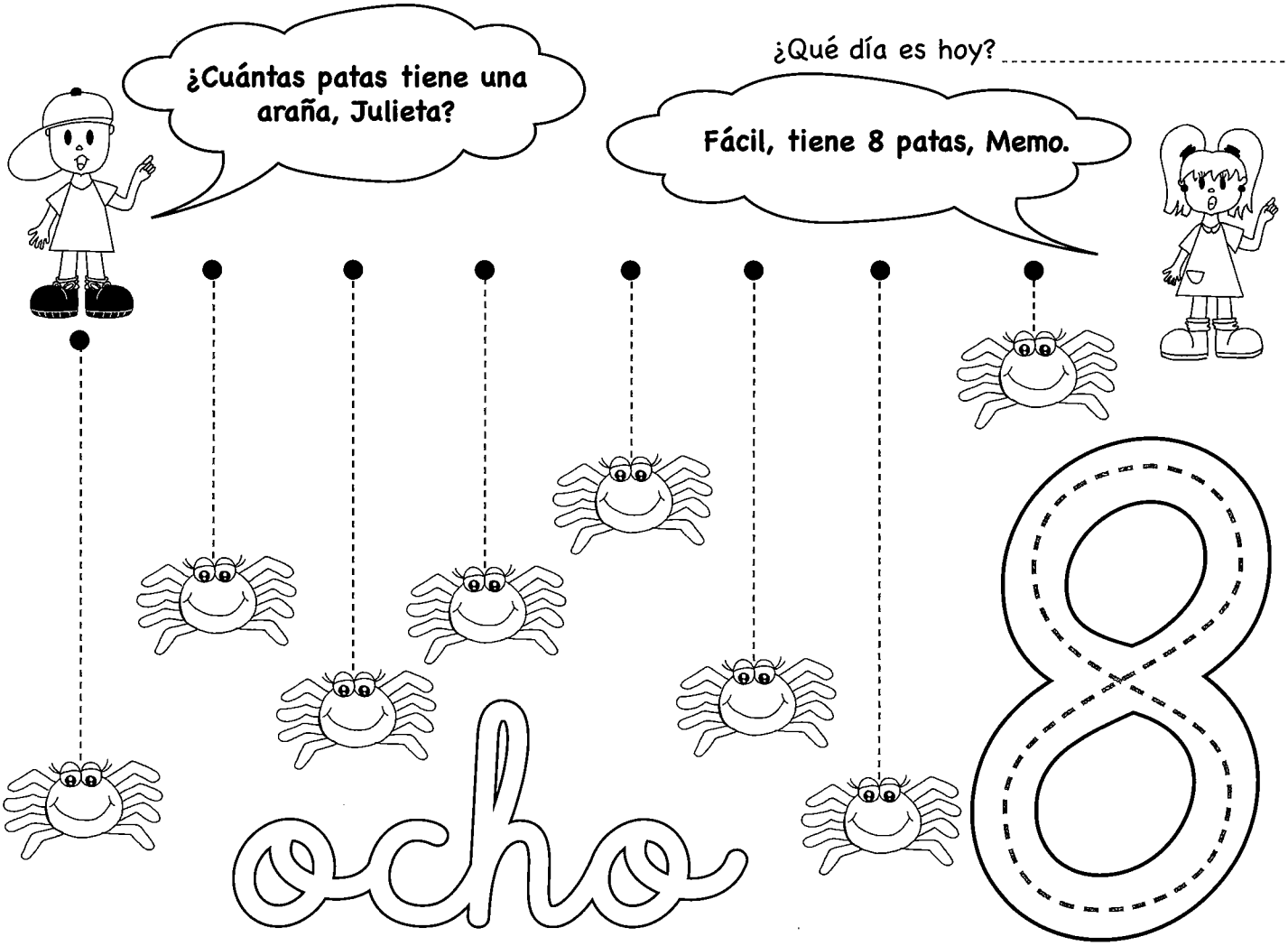
Observa atentamente y pinta al cocinero con los colores que indican los números.

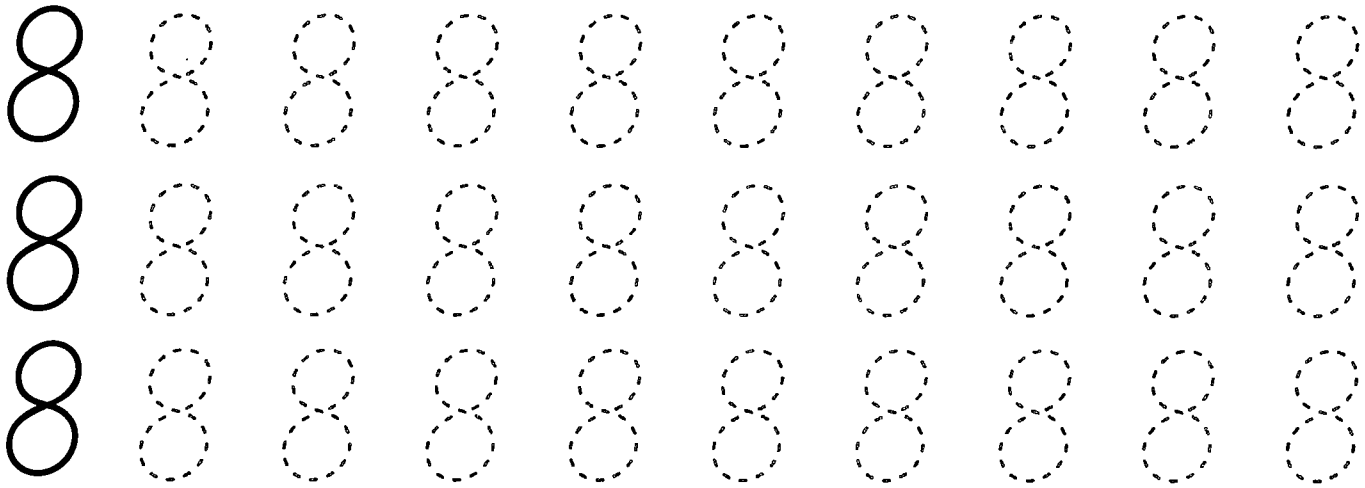


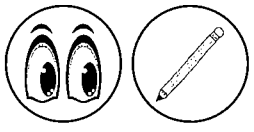
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____

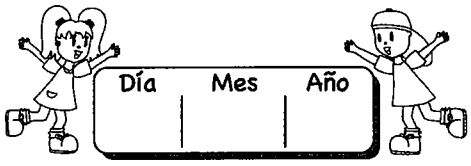


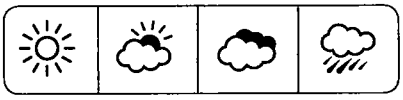




Observa atentamente. Marca el hilo del que cuelga cada araña y luego cuéntalas. Pinta la palabra y el número 8. Recorre con tu dedo el número 8 siguiendo la línea.

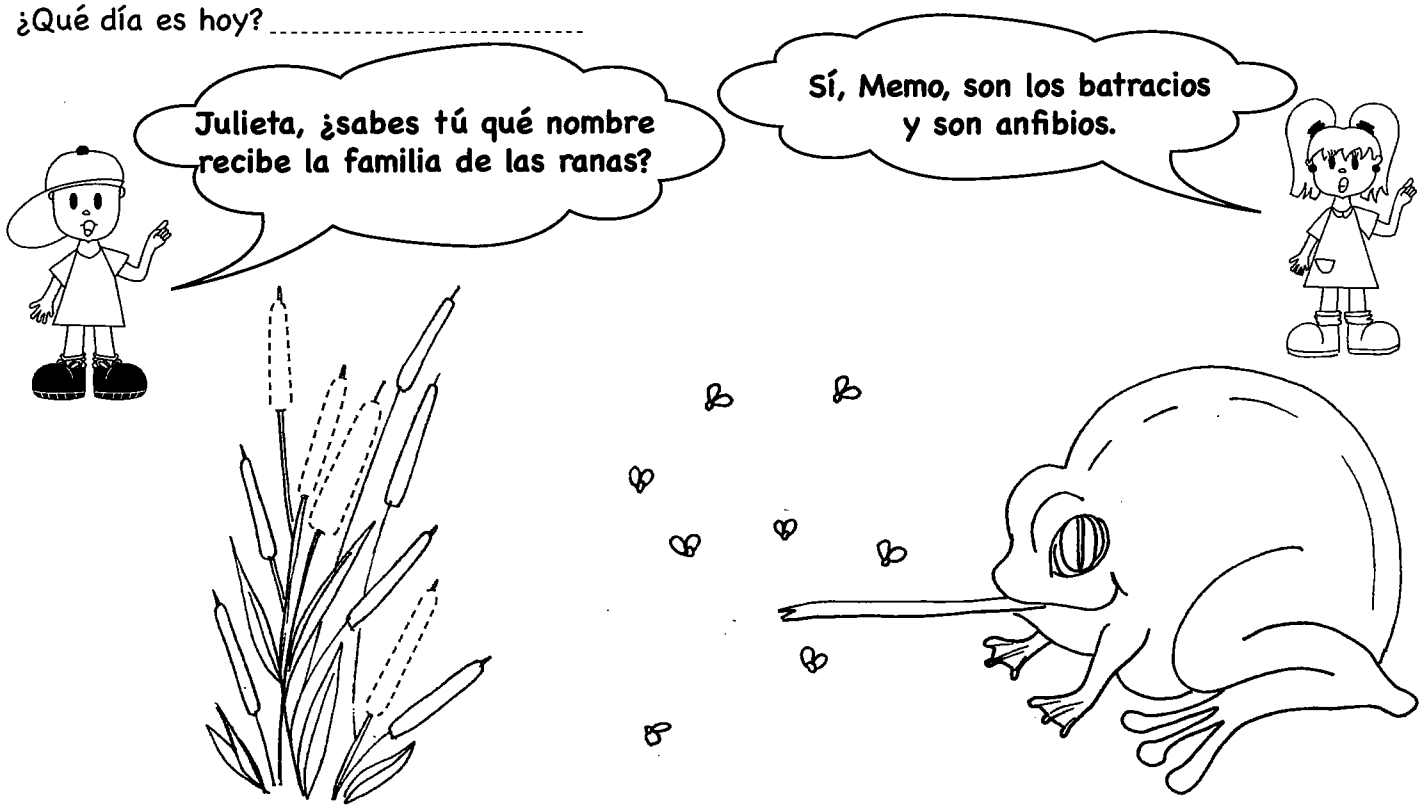
Escribe el número 8 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.

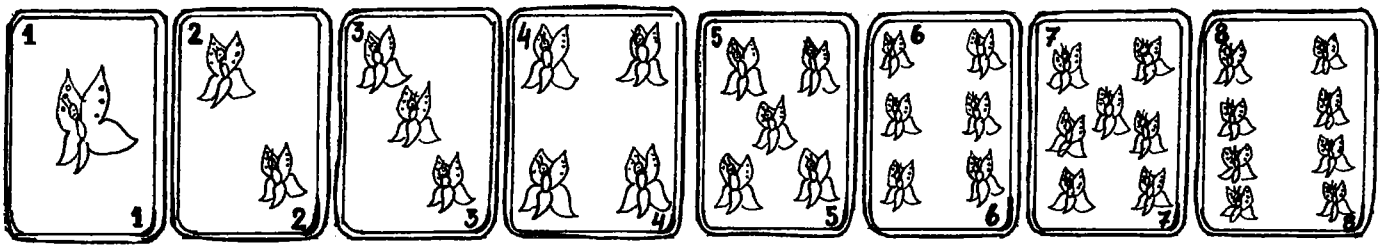


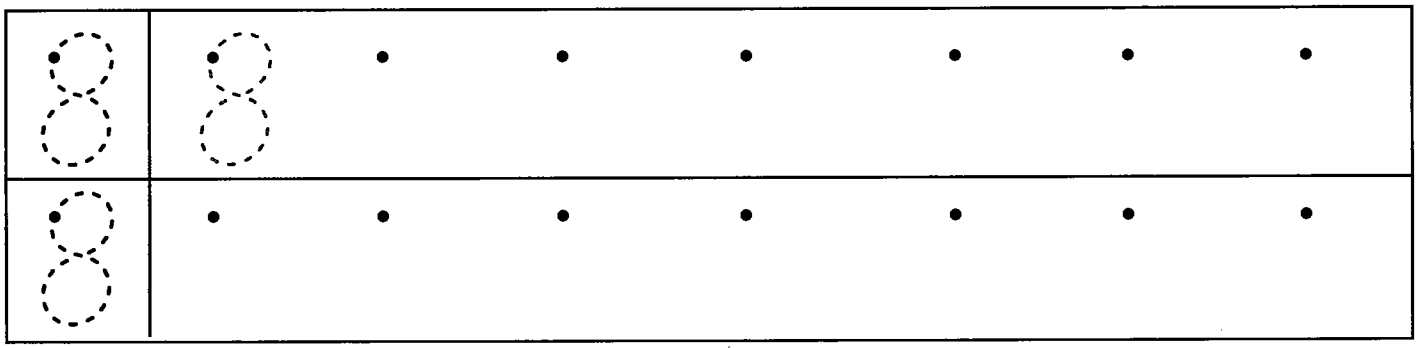


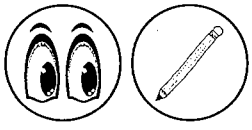
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____





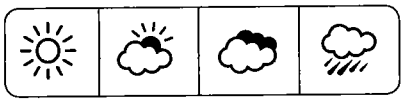




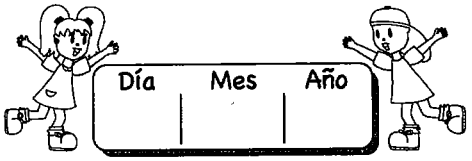
Observa atentamente y une 8 insectos a la lengua de la rana. Completa los bambú y pinta sólo 8.

Cuenta los números de las cartas y píntalas libremente.

Completa los números 8 iguales a los modelos.



¿Cómo está el día?



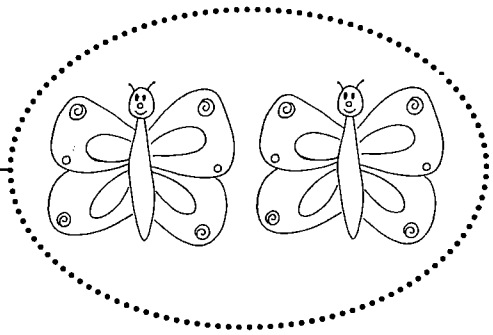
¿Qué día es hoy? _____



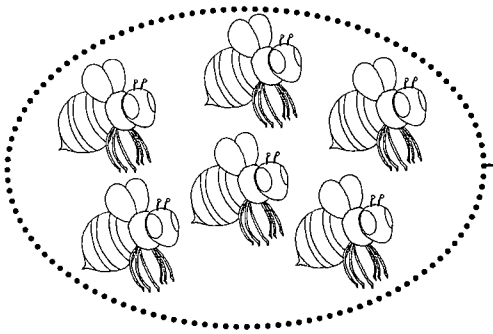
Memo, dicen que las polillas tienen el olfato en sus antenas.

No lo sabía, gracias Julieta por enseñarme.

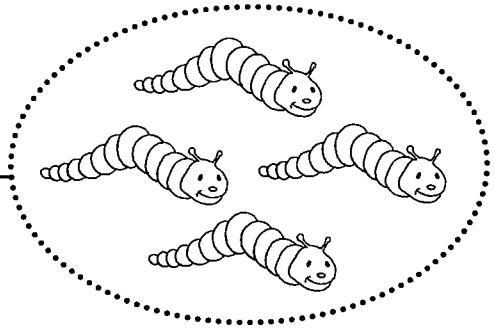




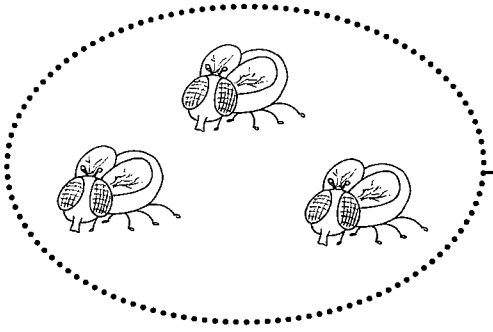
2 5



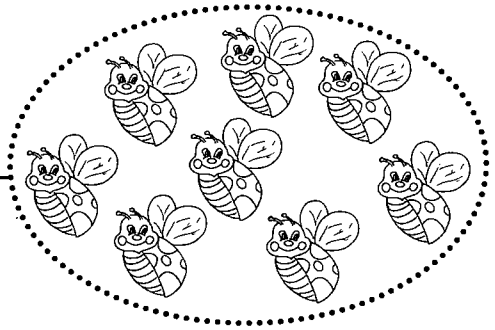
1 6



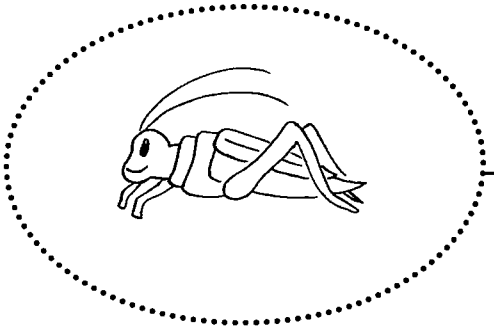
4 1



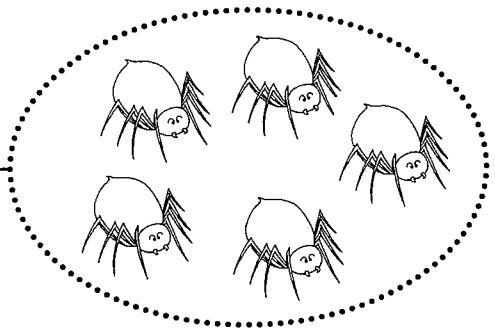
6 3



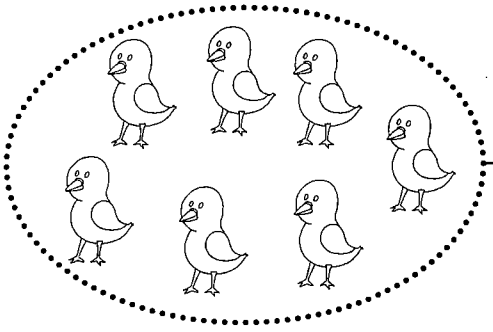
8 3



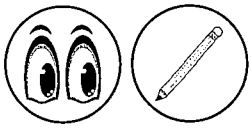
1 3



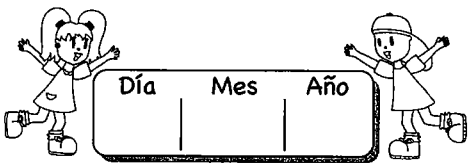
4 5

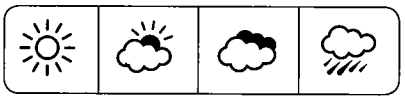


7 4



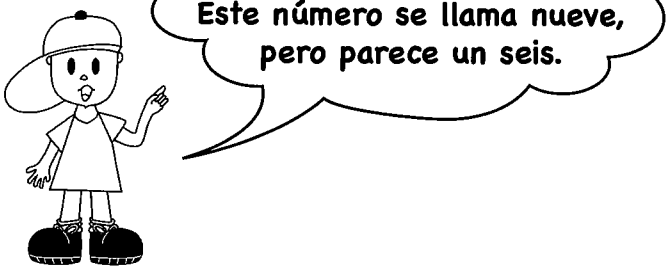
Observa atentamente y luego cuenta cuántos elementos tiene cada conjunto. Pinta el recuadro con el número correcto.

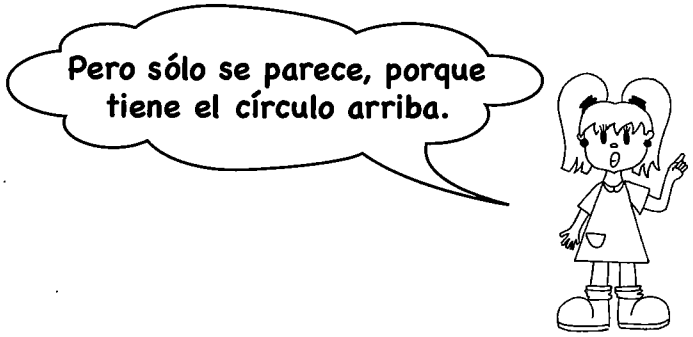


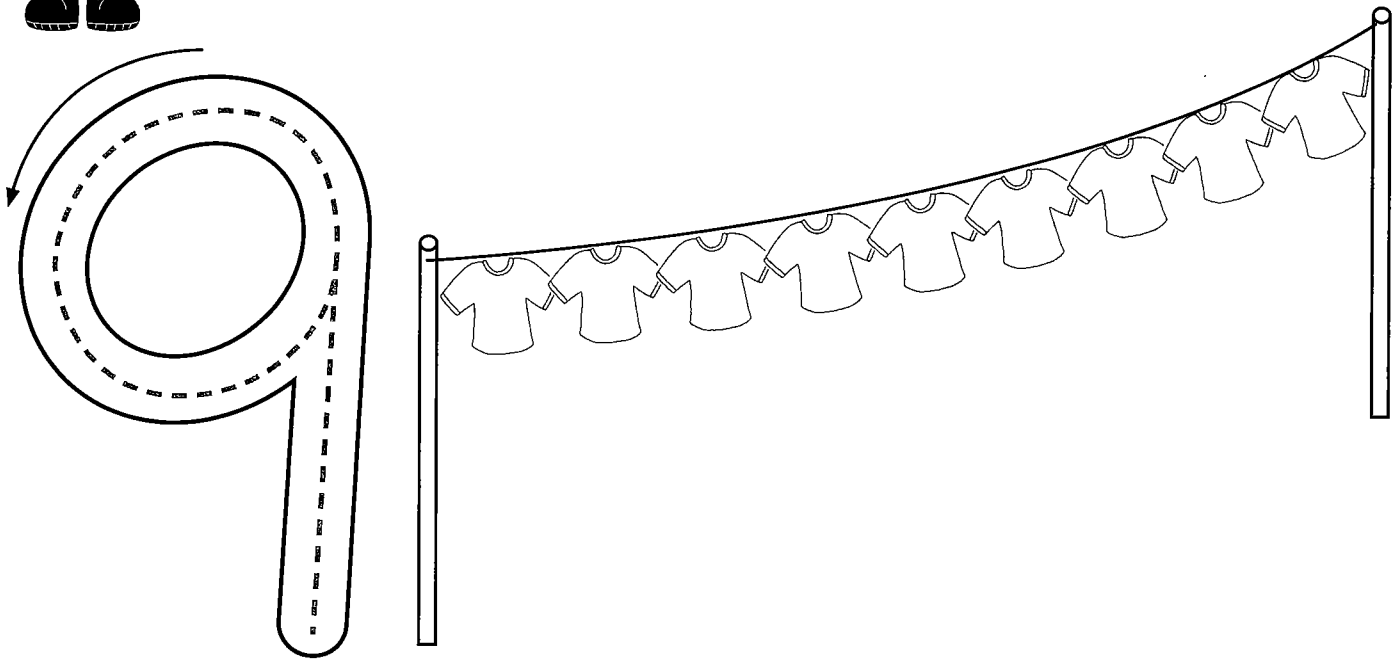


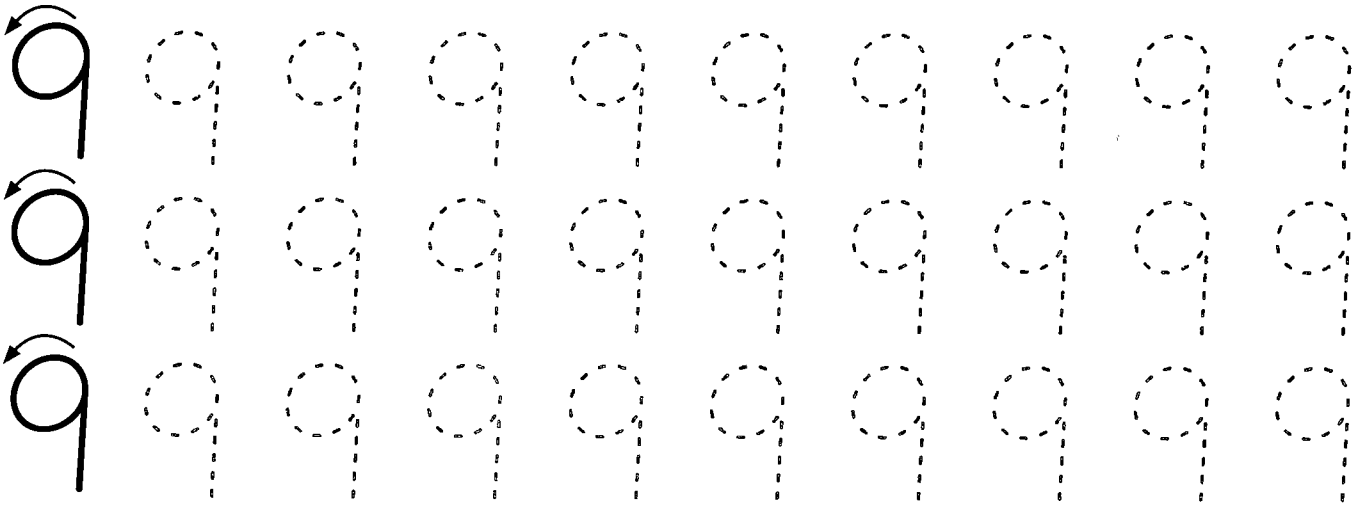
¿Cómo está el día?

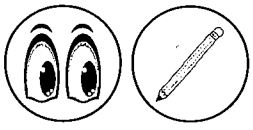
¿Qué día es hoy? _____



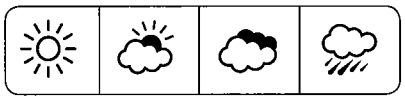




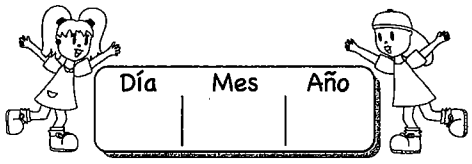




Observa atentamente y recorre con tu dedo índice el número 9 siguiendo la flecha Luego marca la línea de puntos con un lápiz de grafito.
Cuenta y pinta las poleras que están colgadas en el tendedero.
Escribe el número 9 siguiendo las líneas de puntos con lápiz de grafito.



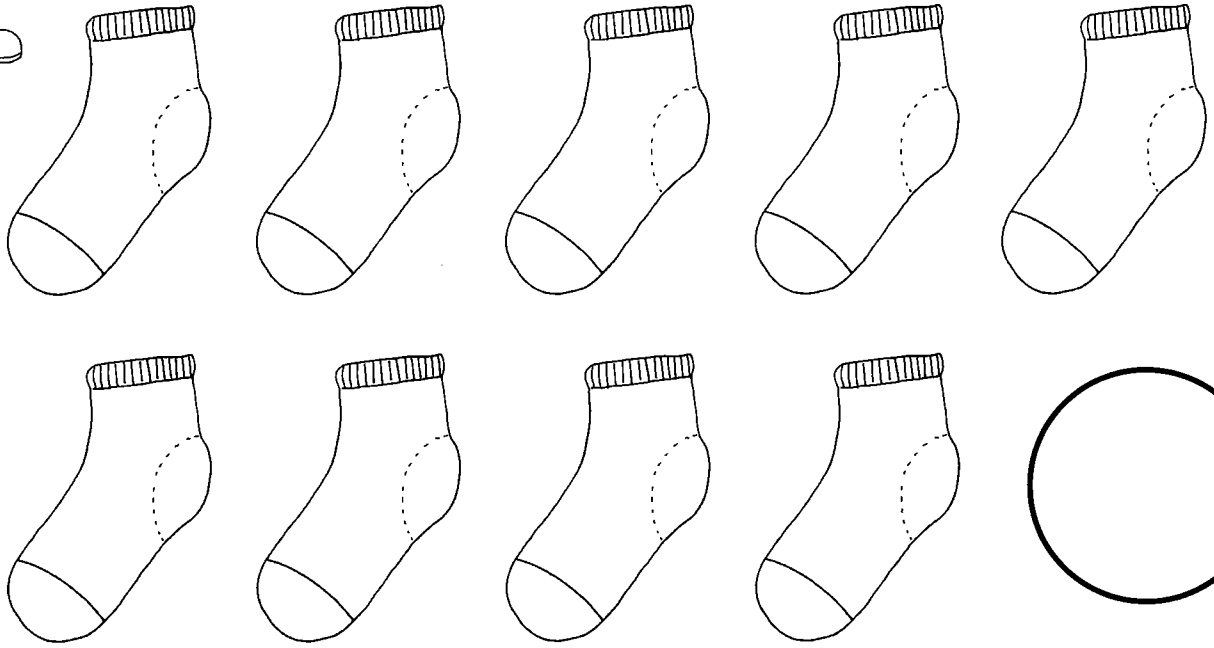
¿Cómo está el día?

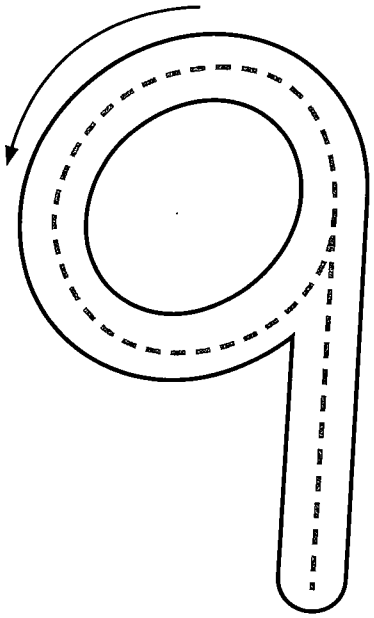


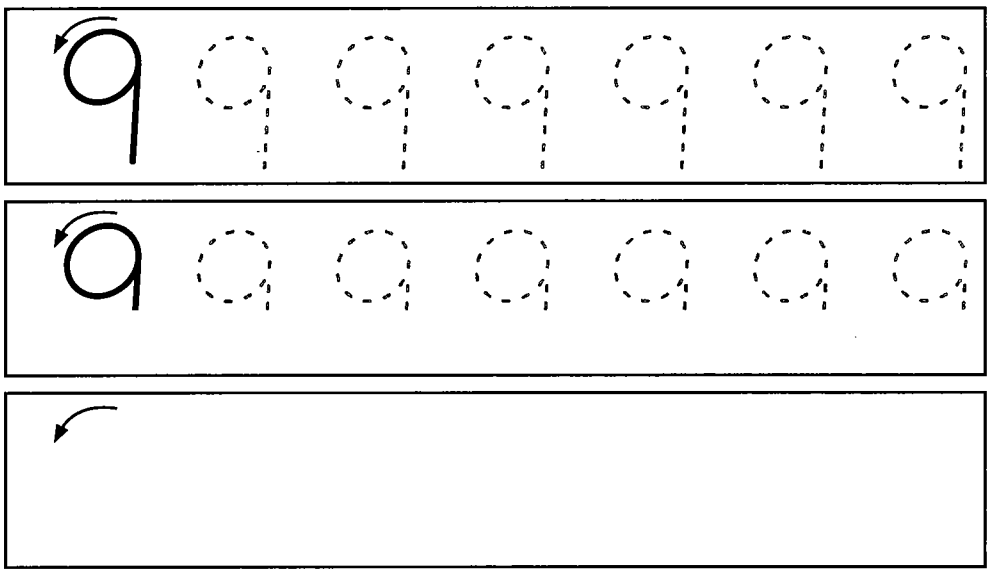


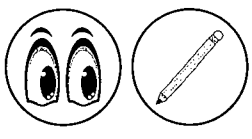
Mira, Memo, mi papá me compró muchos calcetines.

¿Qué día es hoy? _____

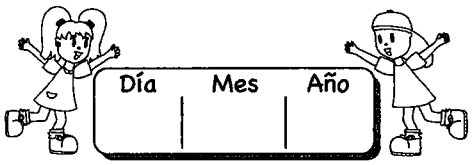


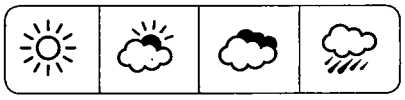






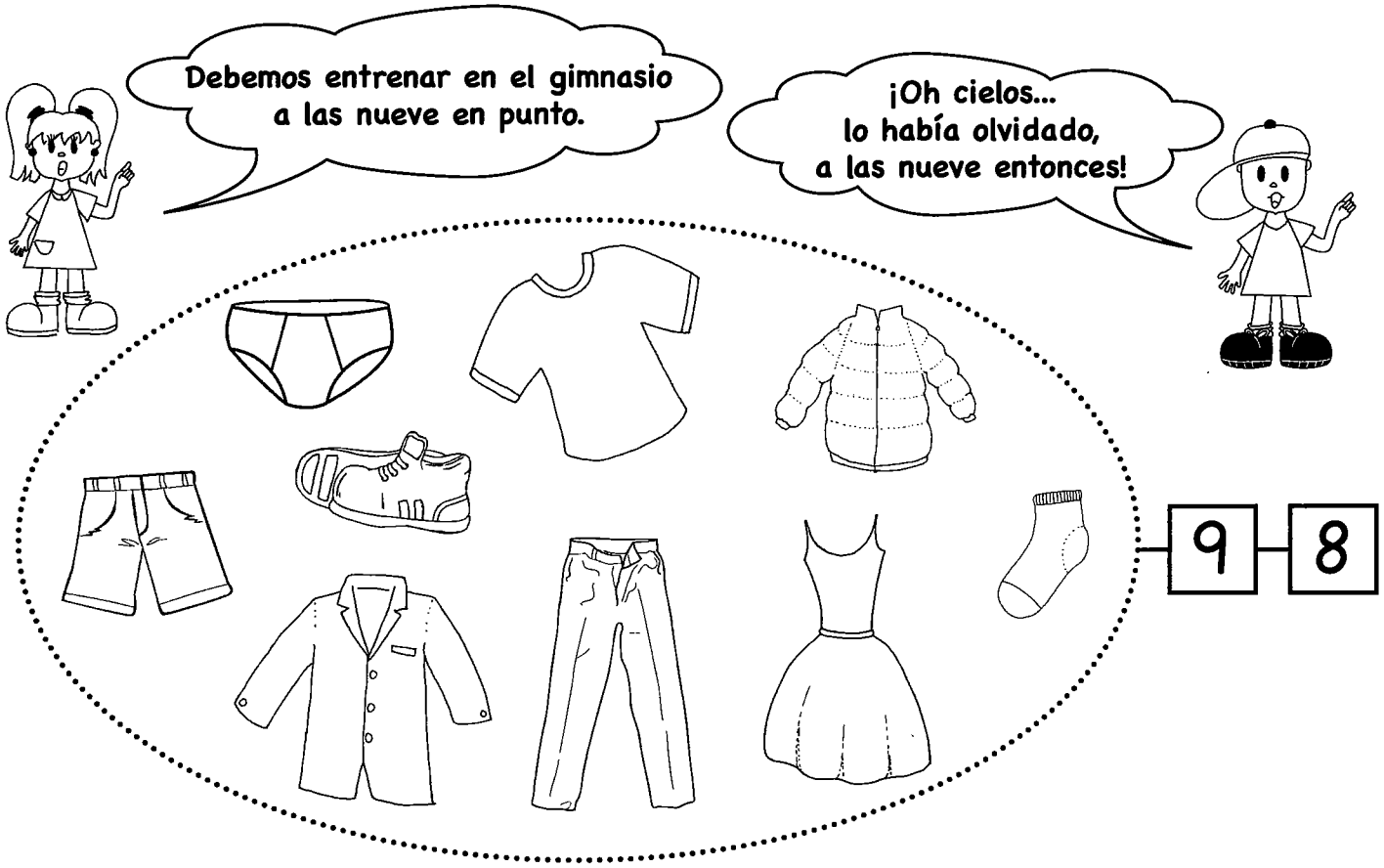
Observa atentamente. Luego cuenta los calcetines y píntalos libremente.
Escribe en el círculo cuantos hay.
Repasa el 9 con tu dedo y luego márcalo con tu lápiz.
Repítelo hasta completar las tres filas.

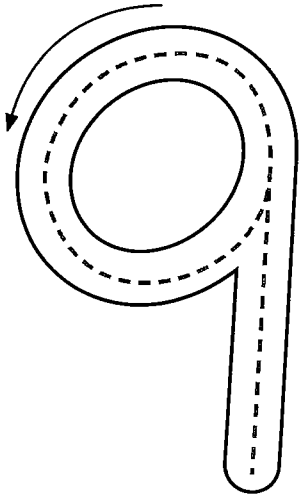




¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

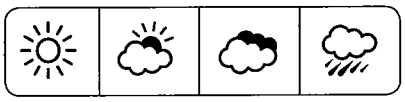




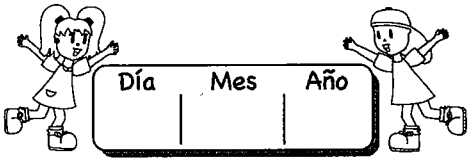
Observa atentamente y cuenta las prendas que hay en el conjunto. Pinta la respuesta correcta.

Remarca con tu dedo el número 9.

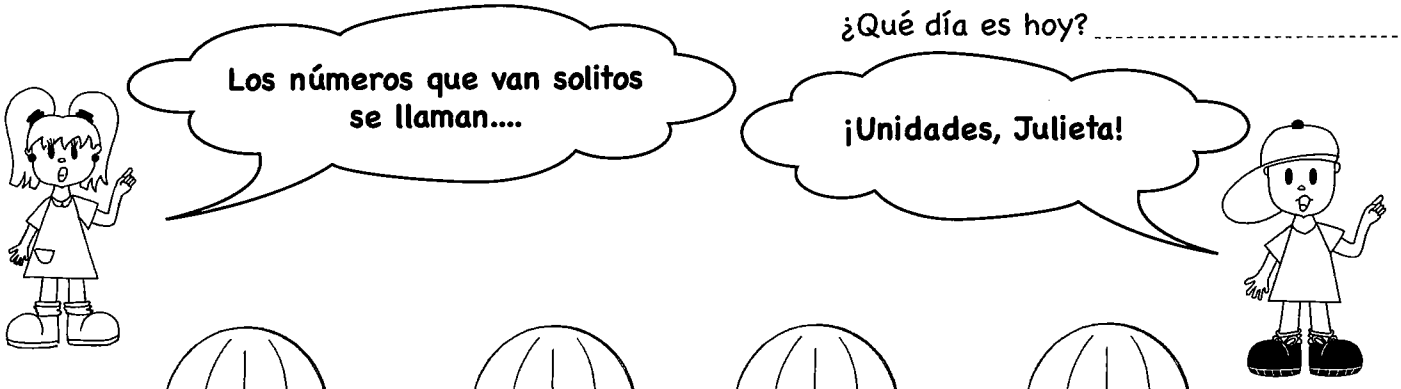
Recorta y pega nueve prendas de vestir de la página 219.

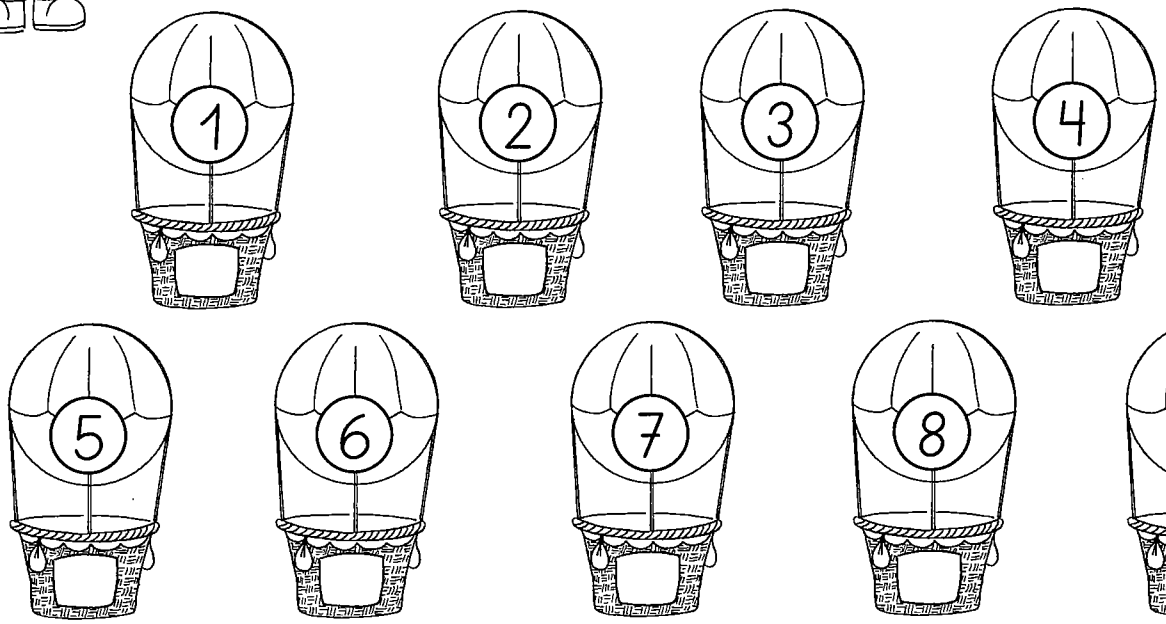


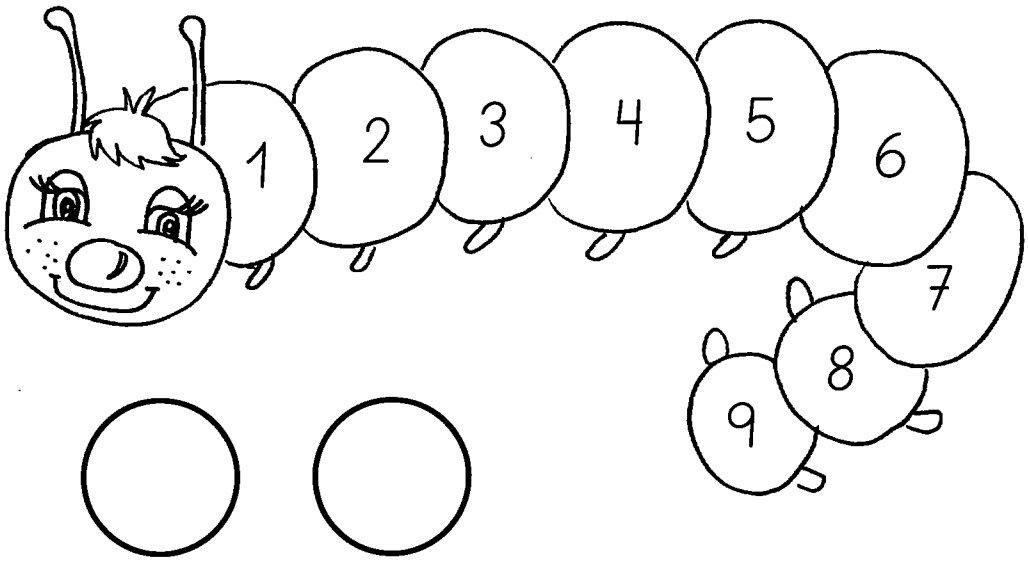
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____



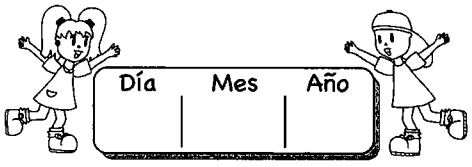


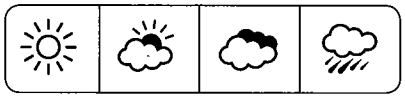


Observa atentamente .Cuenta y pinta con rojo los números de los globos aerostáticos.

Completa los números que representan las unidades y luego pinta la oruguita.

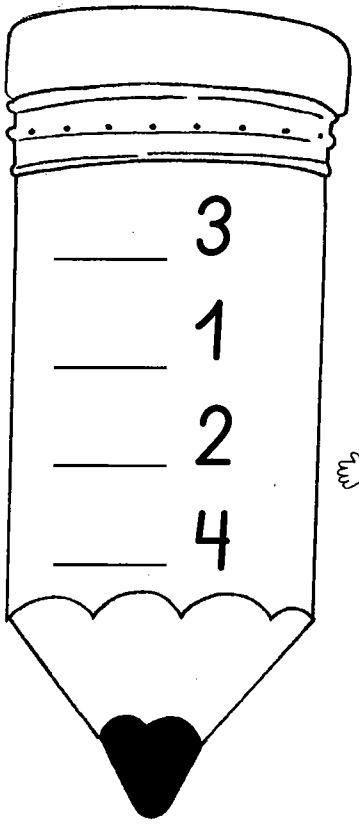
Transcribe a los círculos los números de las partes a las cuales les faltan patitas.



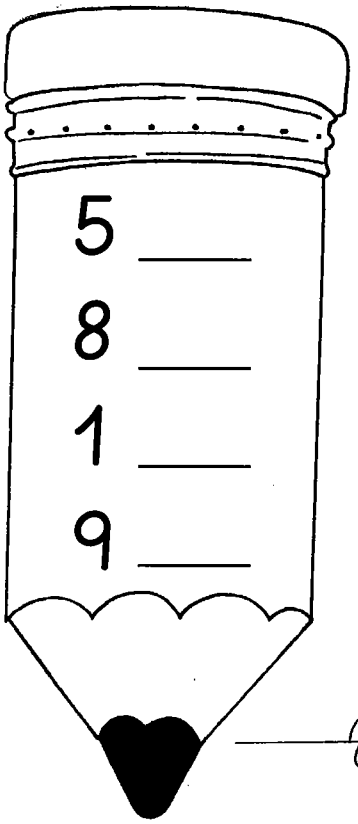


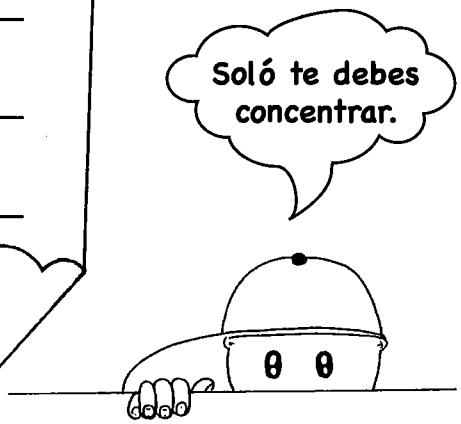
¿Cómo está el día?

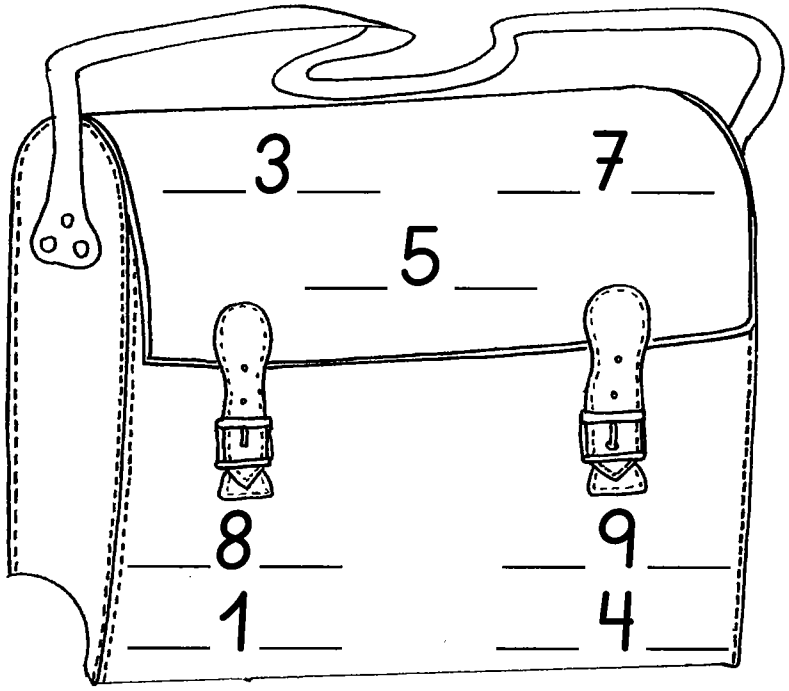
¿Qué día es hoy? _____

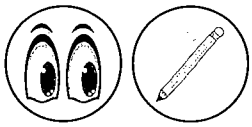




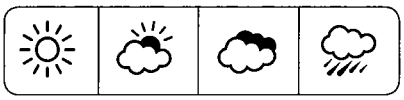




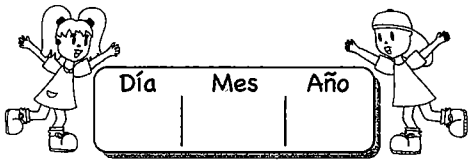




Observa atentamente y completa con el antecesor , sucesor o ambos cuando corresponda.



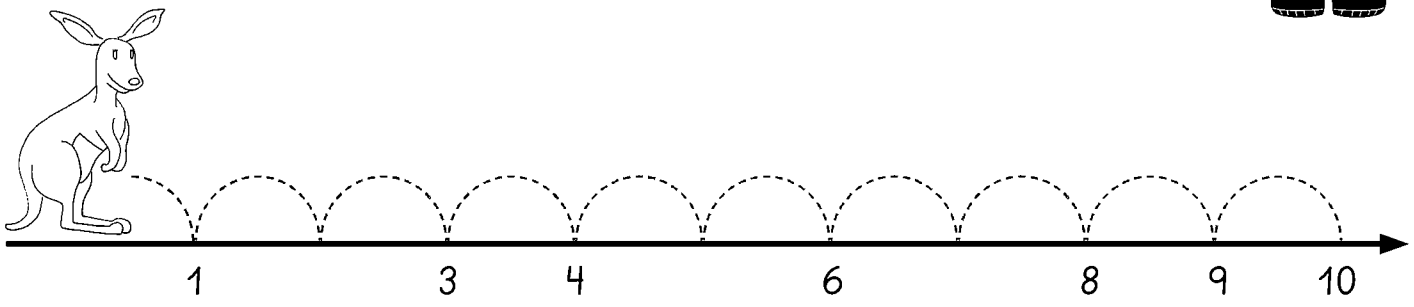
¿Cómo está el día?

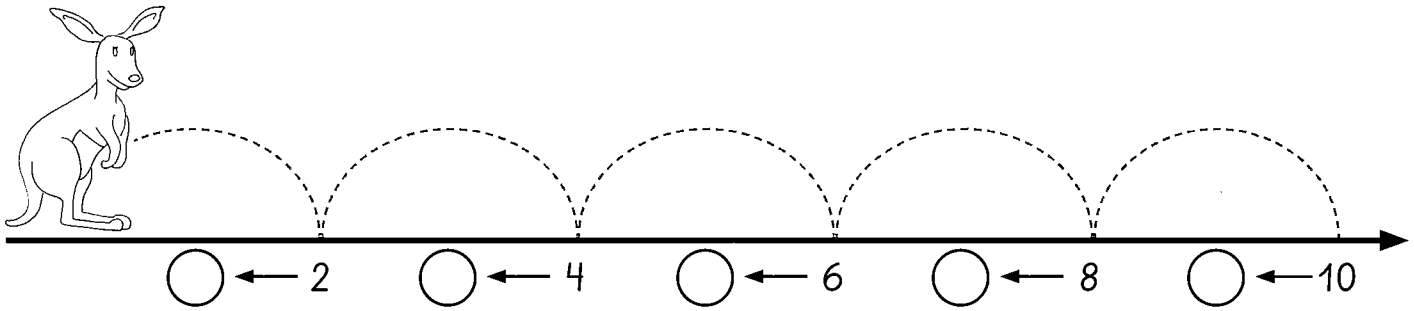


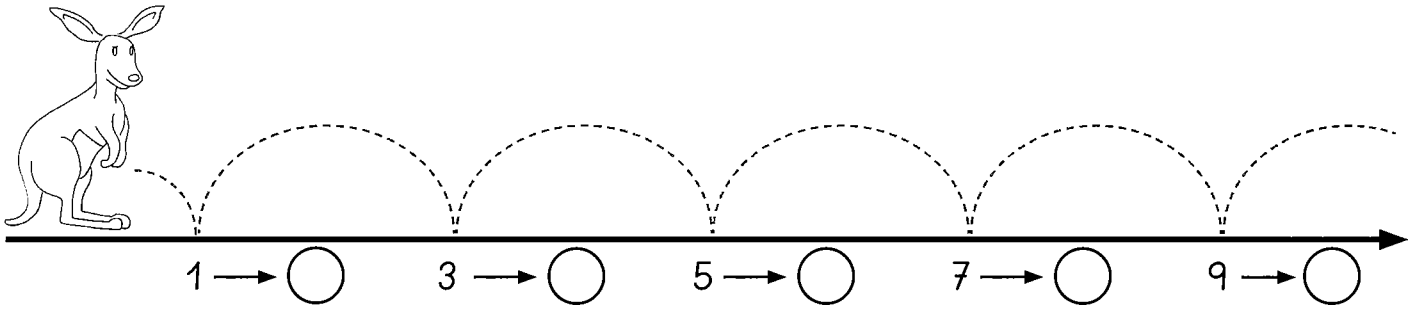
¿Qué día es hoy? _____







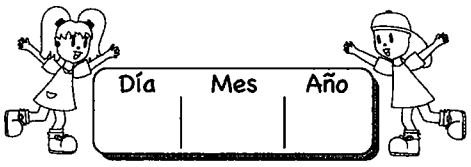


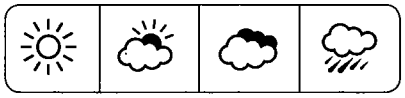


Observa atentamente y completa con los números que faltan para que el canguro pueda pasar sin problemas.

Marca el camino del canguro y completa con los números que van antes del número a donde saltó.

Marca el camino del canguro y completa con los números que van después del número a donde saltó.



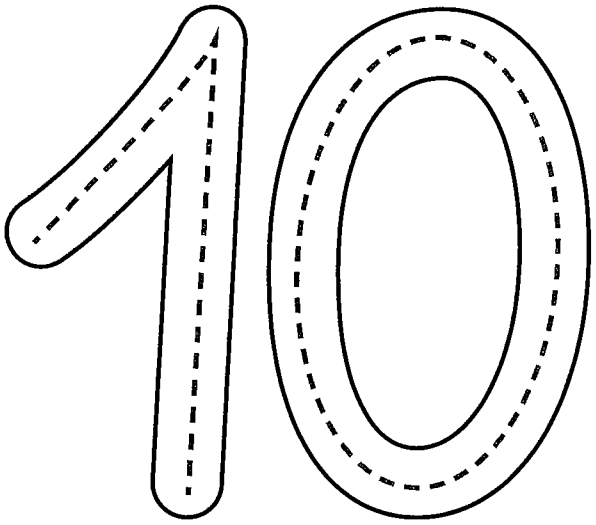


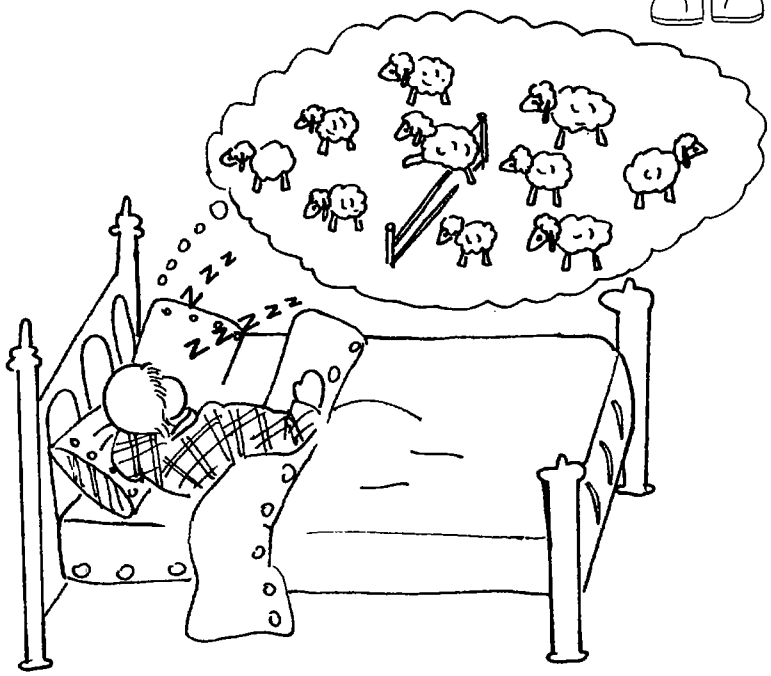
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____









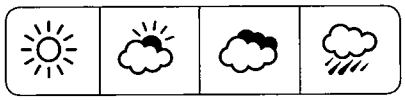
10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10

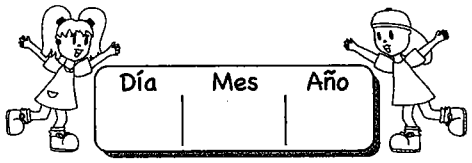
Observa atentamente y cuenta cuántas ovejas alcanzó el niño a contar antes de quedarse dormido.

Pinta sólo 10 círculos de la sábana del niño.

Escribe, completa y transcribe el número 10.



¿Cómo está el día?



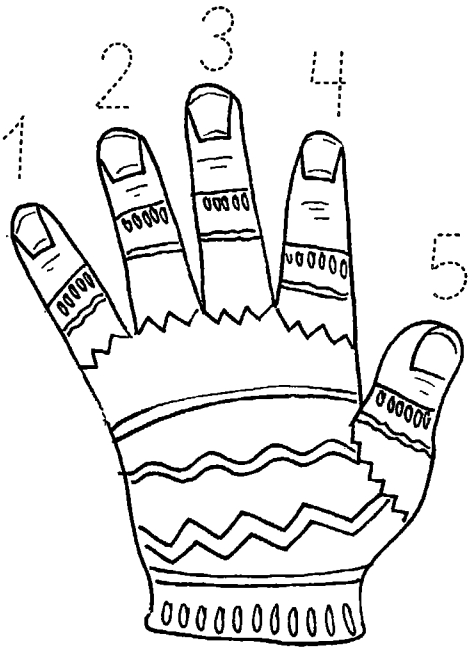
¿Qué día es hoy? _____

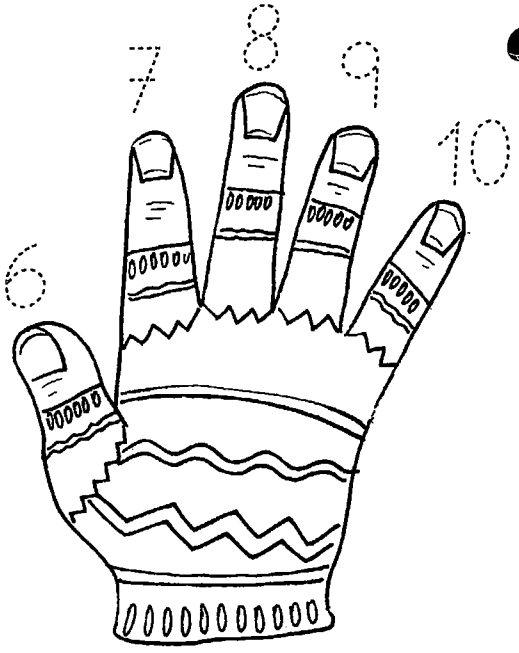


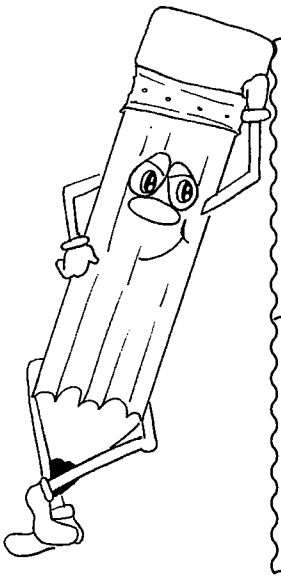
Mira qué divertido y lindo, fotocopié mis manos, Memo.

Y con esos guantes que te regaló tu abuelita se ven aún mejor.

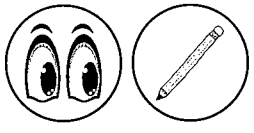




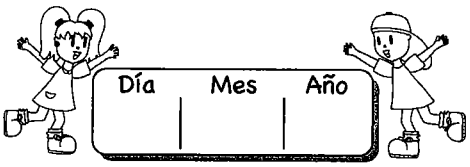


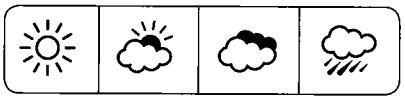


4	7	2	10	5
1	9	6	8	3



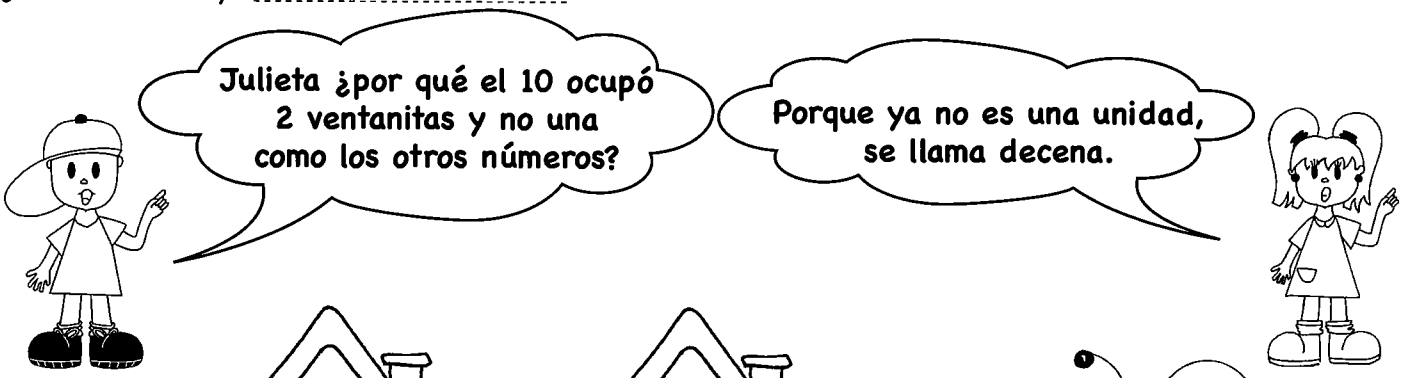
Observa atentamente y cuenta cuántos dedos tienen las manos de Julieta.
Marca todos los números.
Ayuda al señor lápiz a encontrar esa cantidad y píntala.

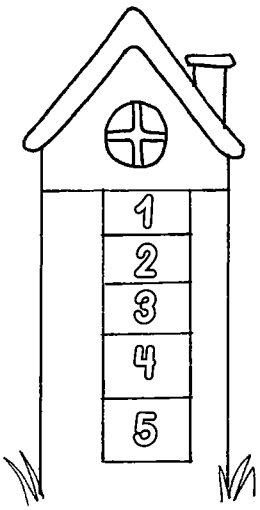


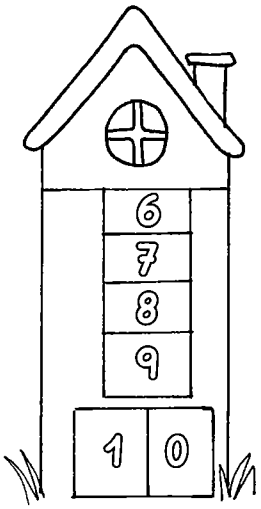


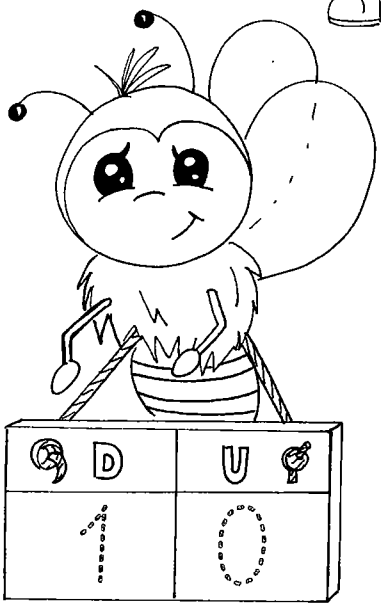
¿Cómo está el día?

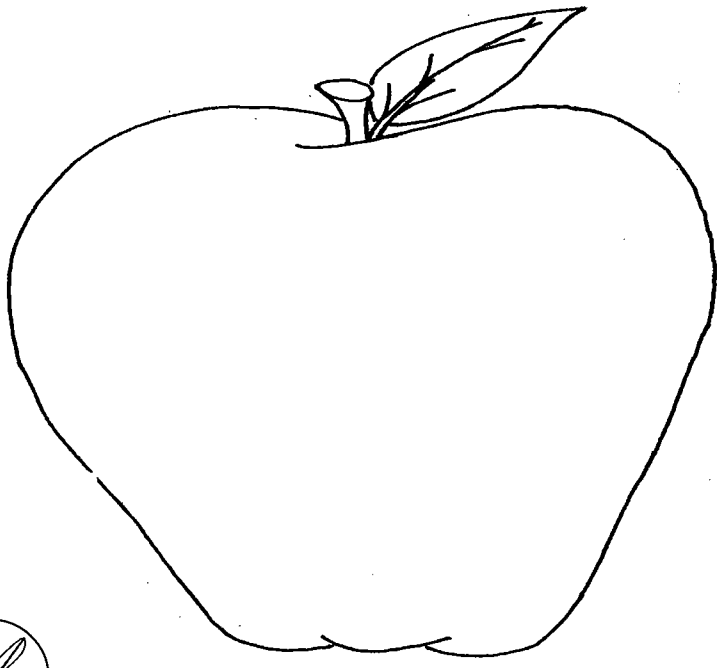
¿Qué día es hoy? _____

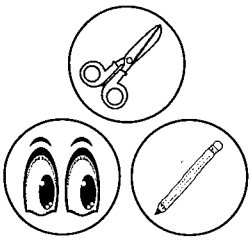






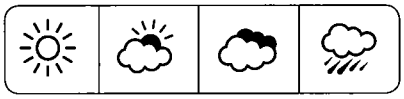




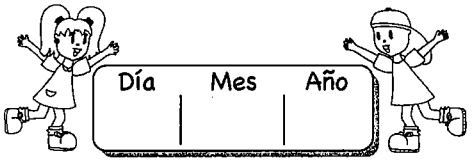


Observa atentamente lo que dicen Julieta y Memo. Luego pinta con azul los números del 1 al 9. Observa el número 10 y pinta verde la decena y azul la unidad. Remarca en el tablero posicional el 10.

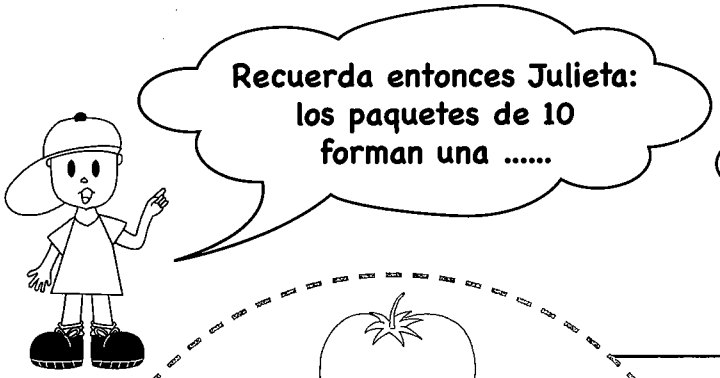
De la pagina 219 recorta 10 hojas y pégalas dentro de la manzana.



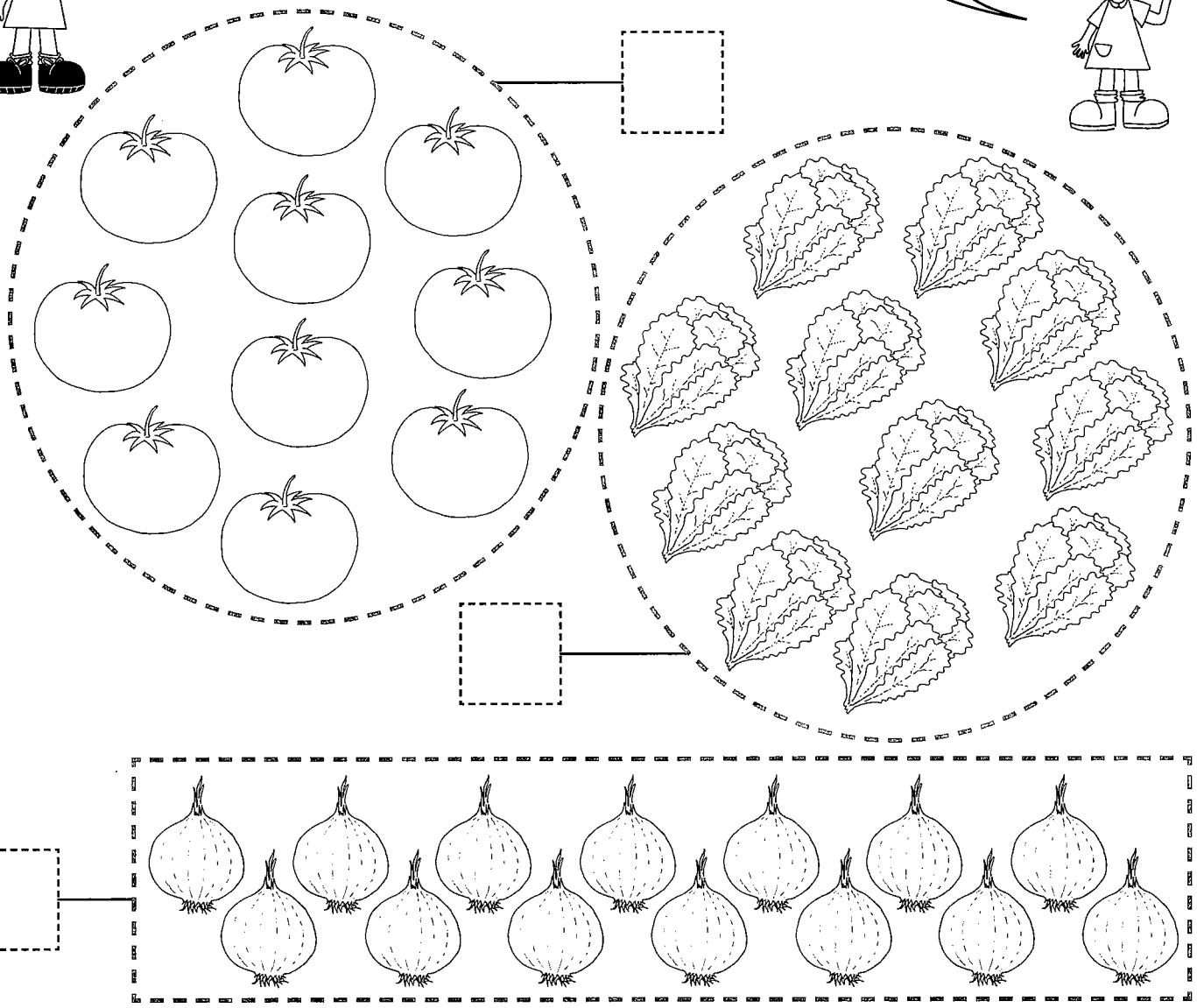
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____





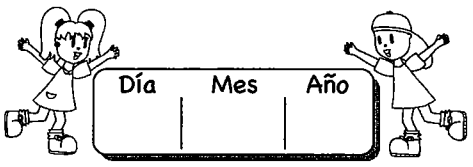


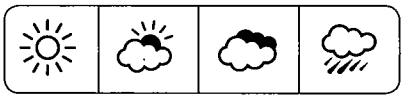
Observa atentamente y recuerda que una decena son 10 unidades.

Remarca la cuerda que contiene 10 tomates y píntalos de color rojo, formando 1 decena.

Encierra con una cuerda 1 decena de lechugas y píntalas de verde. Registra cuántas unidades hay en el recuadro.

Encierra con una cuerda 1 decena de cebollas. Esta vez pinta sólo las que sobran y registra la cantidad de decenas en el recuadro.



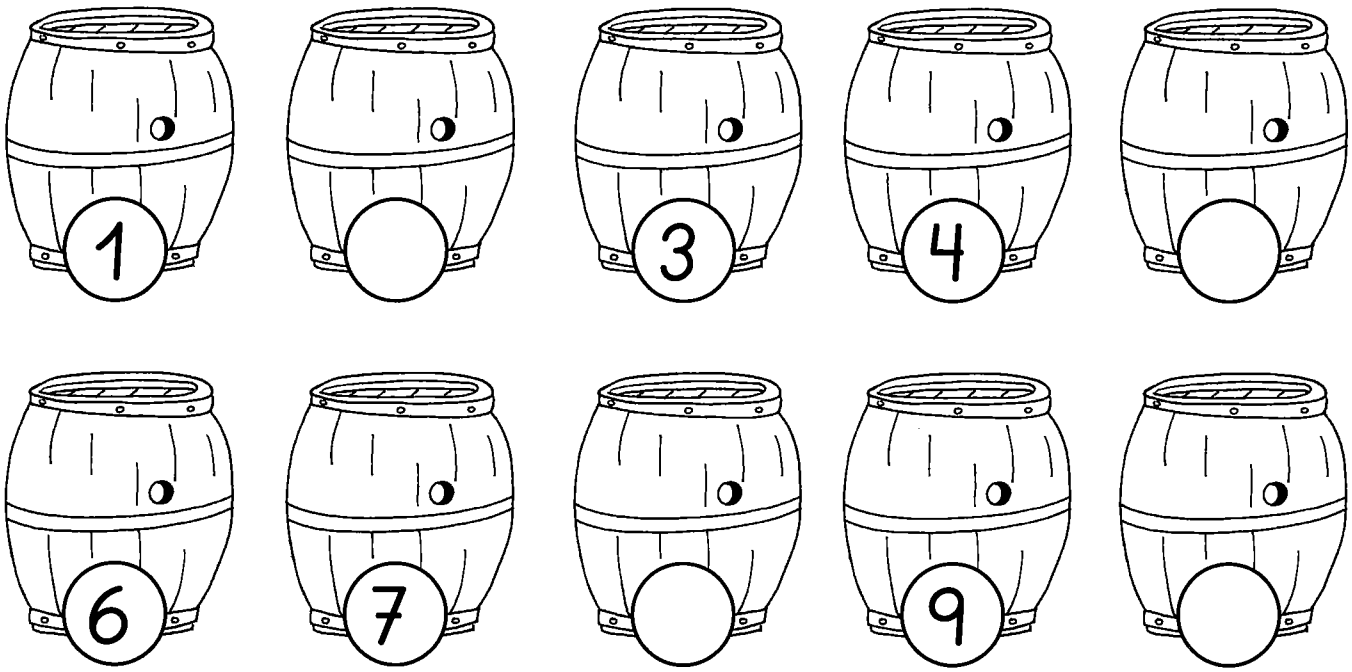


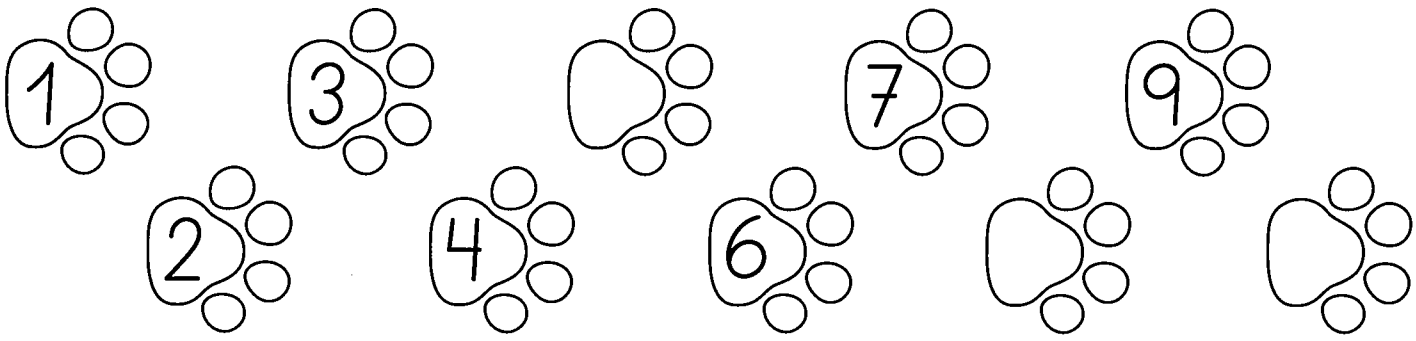
¿Cómo está el día?

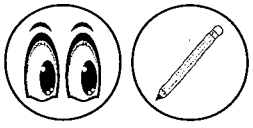
¿Qué día es hoy? _____





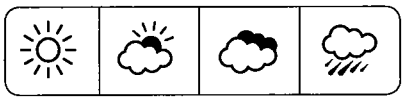




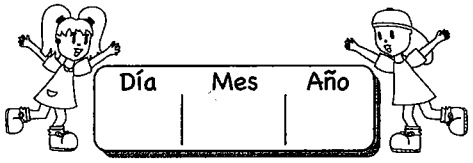


Observa atentamente. Completa los números en los barriles que no tienen y cuenta en voz alta.

Cuenta las huellas del 1 al 10, completando la serie.



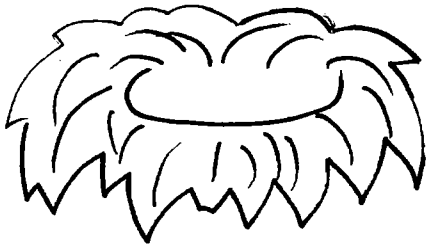
¿Cómo está el día?

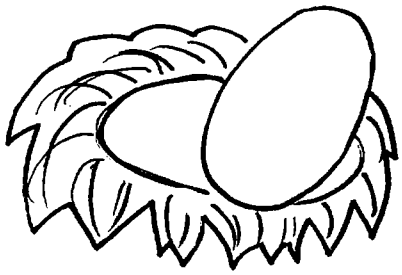


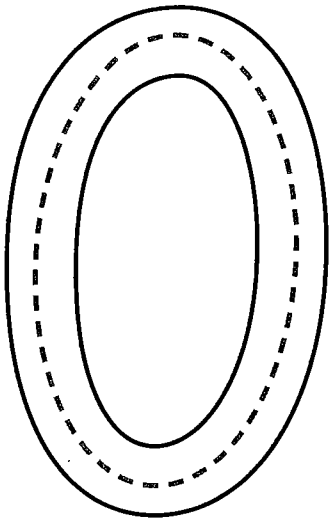
¿Qué día es hoy? _____

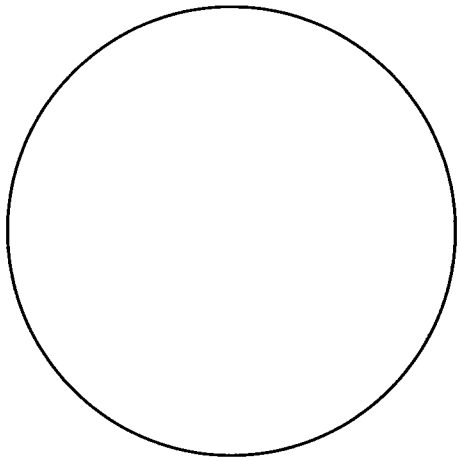


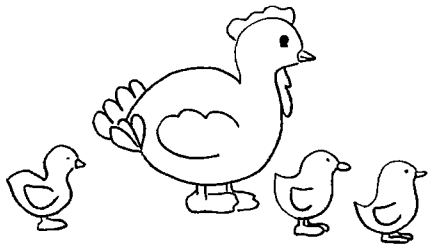




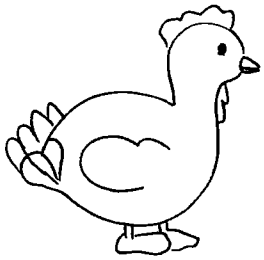




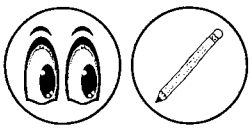




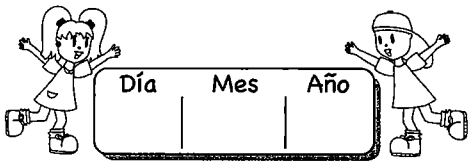


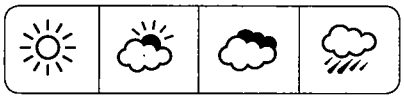






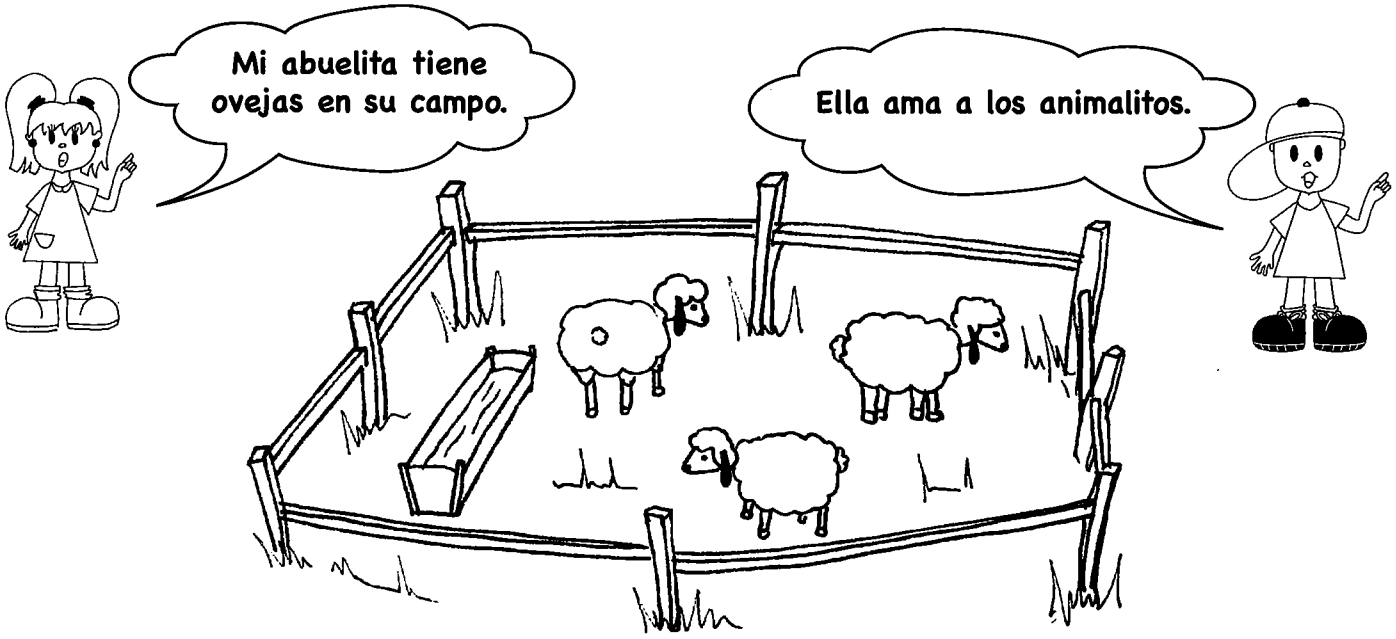
Observa atentamente y pinta el nido donde no hay huevos.
Pinta el número cero y dibuja cero huevos en su conjunto.
Pinta el cuadrado de la gallina que tiene cero pollitos.

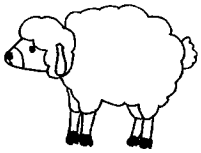




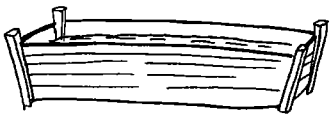
¿Cómo está el día?

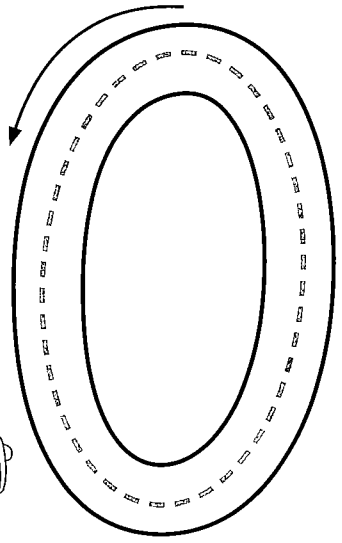
¿Qué día es hoy? _____

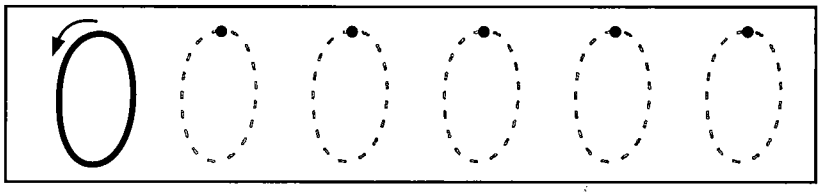


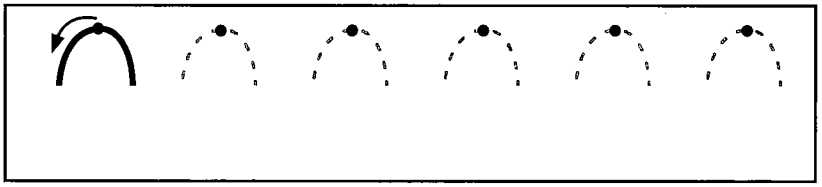


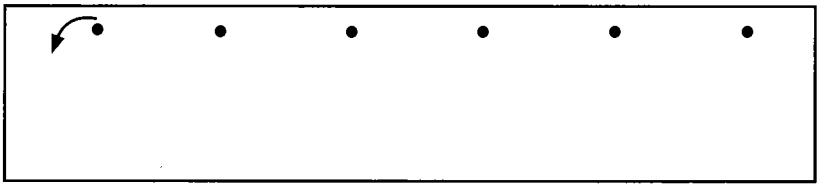


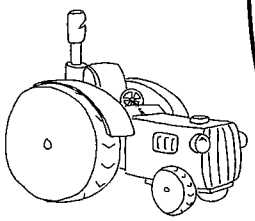


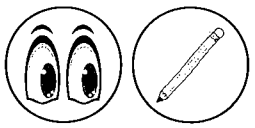




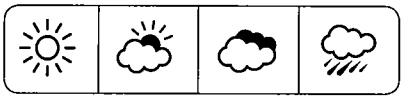




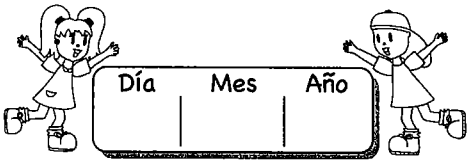




Observa atentamente y luego pinta tantos círculos como ovejas y bebederos ves.
Ayuda con tu dedo al tractor para que recorra el número cero.
Marca, completa y transcribe el número cero.

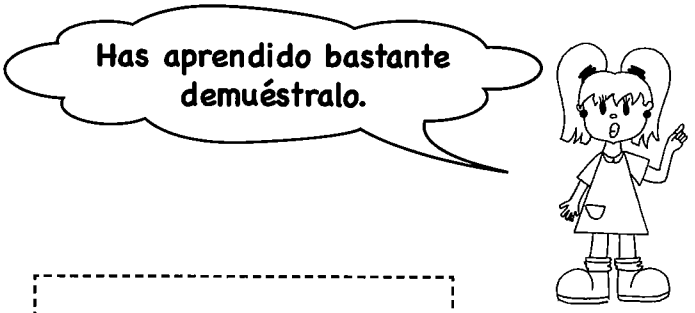


¿Cómo está el día?



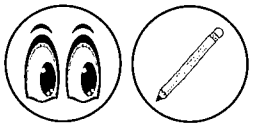


¿Qué día es hoy? _____

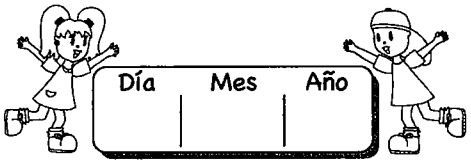


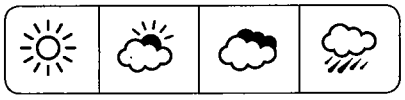
____ 6	1 ____
____ 4	7 ____
____ 10	5 ____
____ 2	9 ____
____ 8	3 ____

____ 1 ____	____ 6 ____
____ 2 ____	____ 7 ____
____ 3 ____	____ 8 ____
____ 4 ____	____ 9 ____
____ 5 ____	____ 10 ____



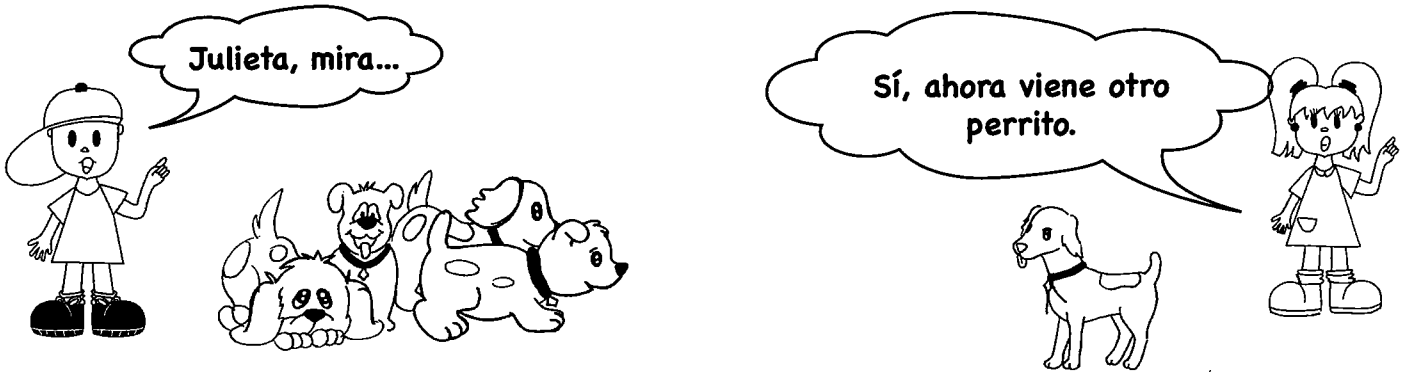
Observa atentamente y completa con el antecesor.
Completa con el sucesor.
Conpleta con el antecesor y el susesor del número que está al centro.

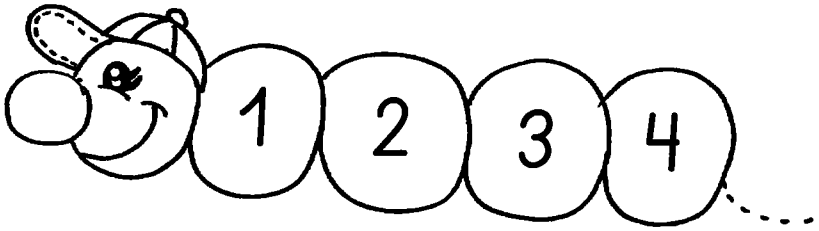


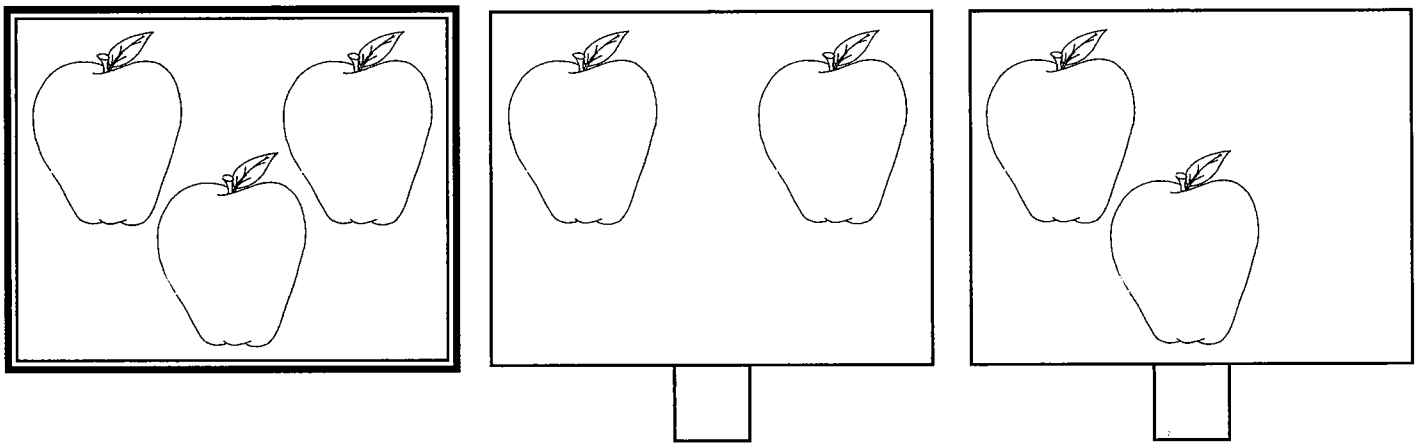


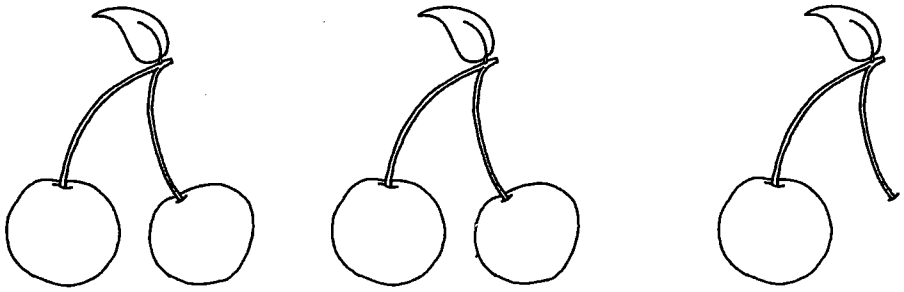
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____





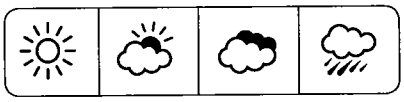




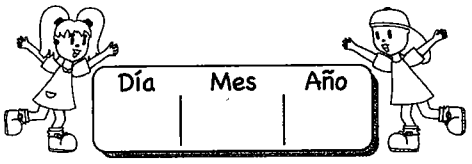
Observa atentamente. Agrega un círculo al cuerpo de la cuncuna y escribe el número que sigue.

Agrega en los conjuntos de manzanas las que necesites para que queden iguales al cuadro.

Agrega la cereza que falta para quedar igual a los otras.



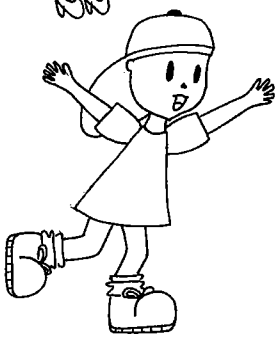
¿Cómo está el día?

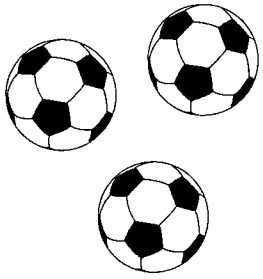


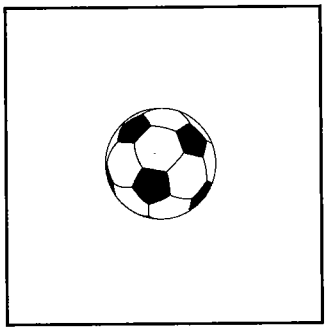


¿Qué día es hoy? _____

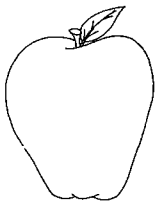


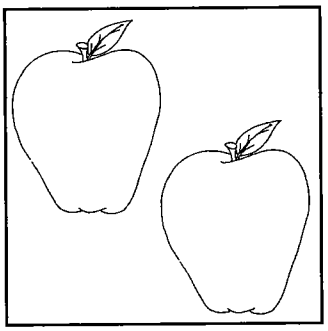




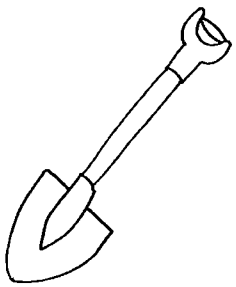


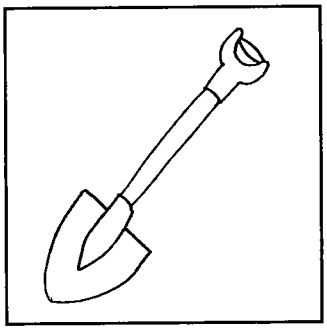






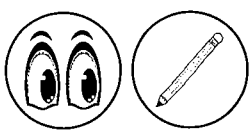




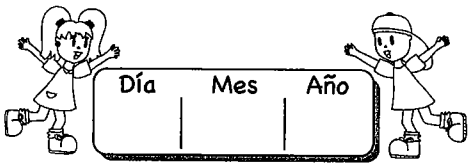


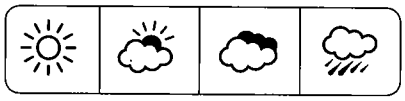
Observa atentamente. Agrega una pelota al conjunto y dibuja cuántas pelotas tiene ahora Memo.

Julieta tiene una manzana y va a agregar 2 manzanas más para dárselas a Memo y Olivia. Dibuja cuántas manzanas tiene ahora Julieta.



Olivia tiene una pala para jugar con arena. Vino su amiga Isidora a verla. Fue a buscar otra pala para prestársela a su amiga. Dibuja cuántas palas tiene ahora Olivia.

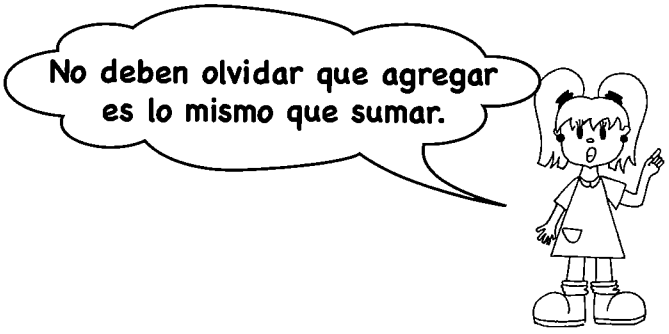


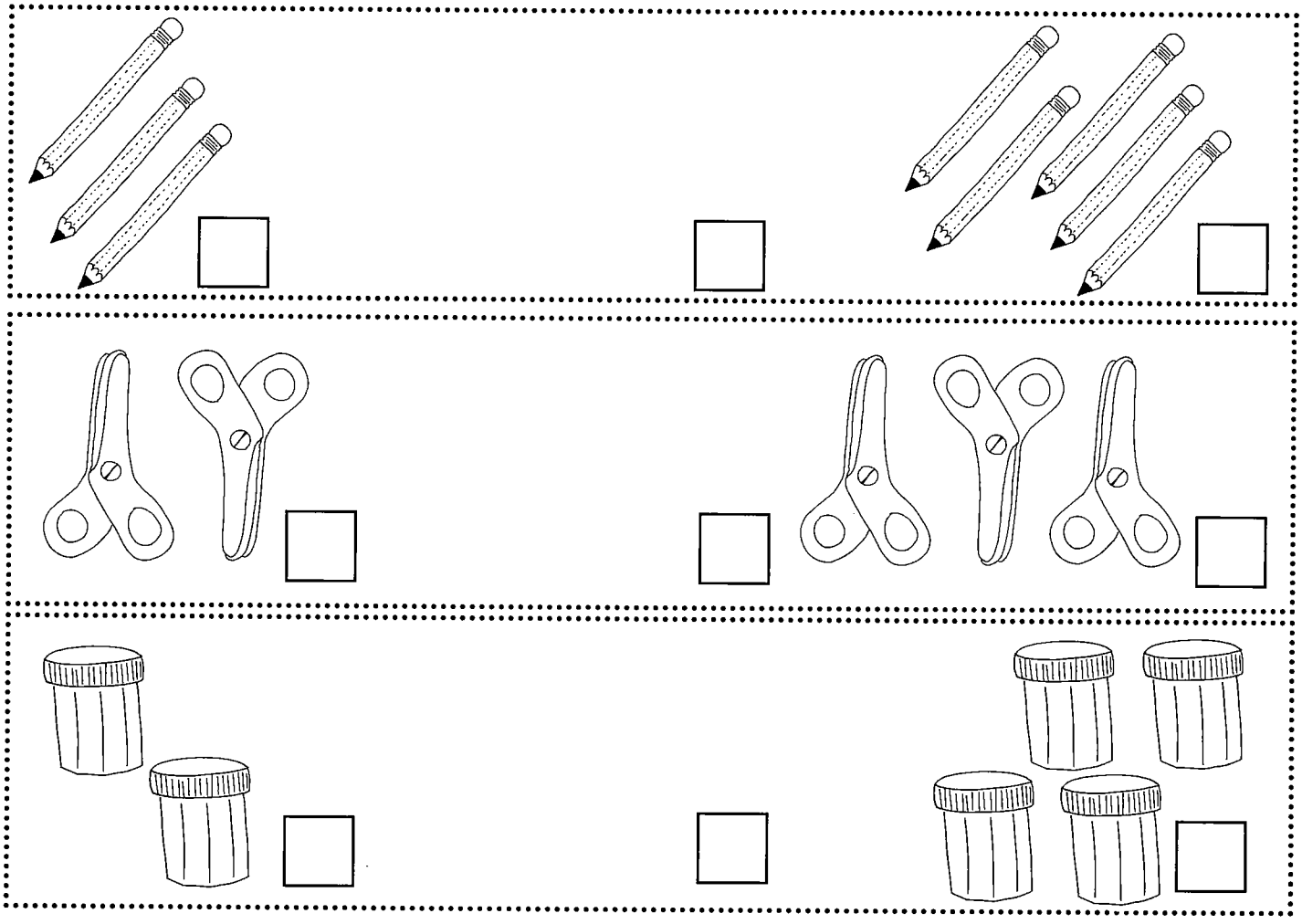


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____





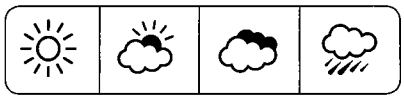


Observa atentamente. Cuenta en cada fila y describe cuántos debes agregar para tener el total de cada útil escolar.

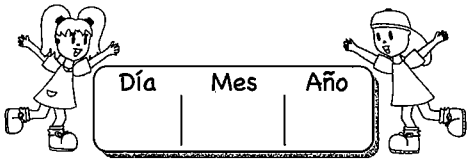
Busca, recorta y pega los útiles que faltan.

Escribe el número correspondiente junto a cada grupo de útiles.

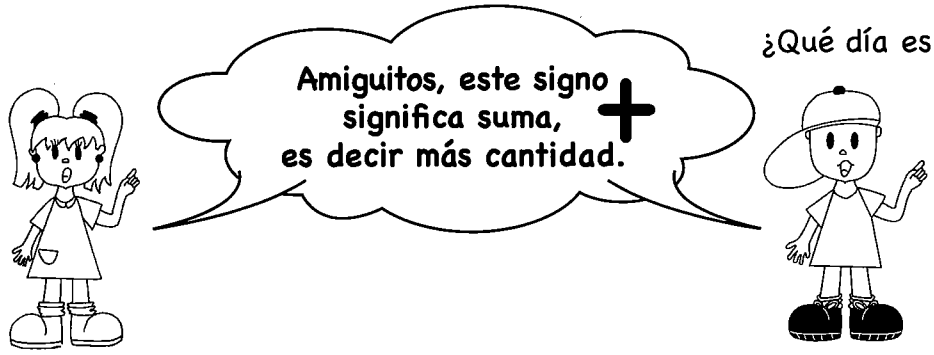
Recorta de la página 219.

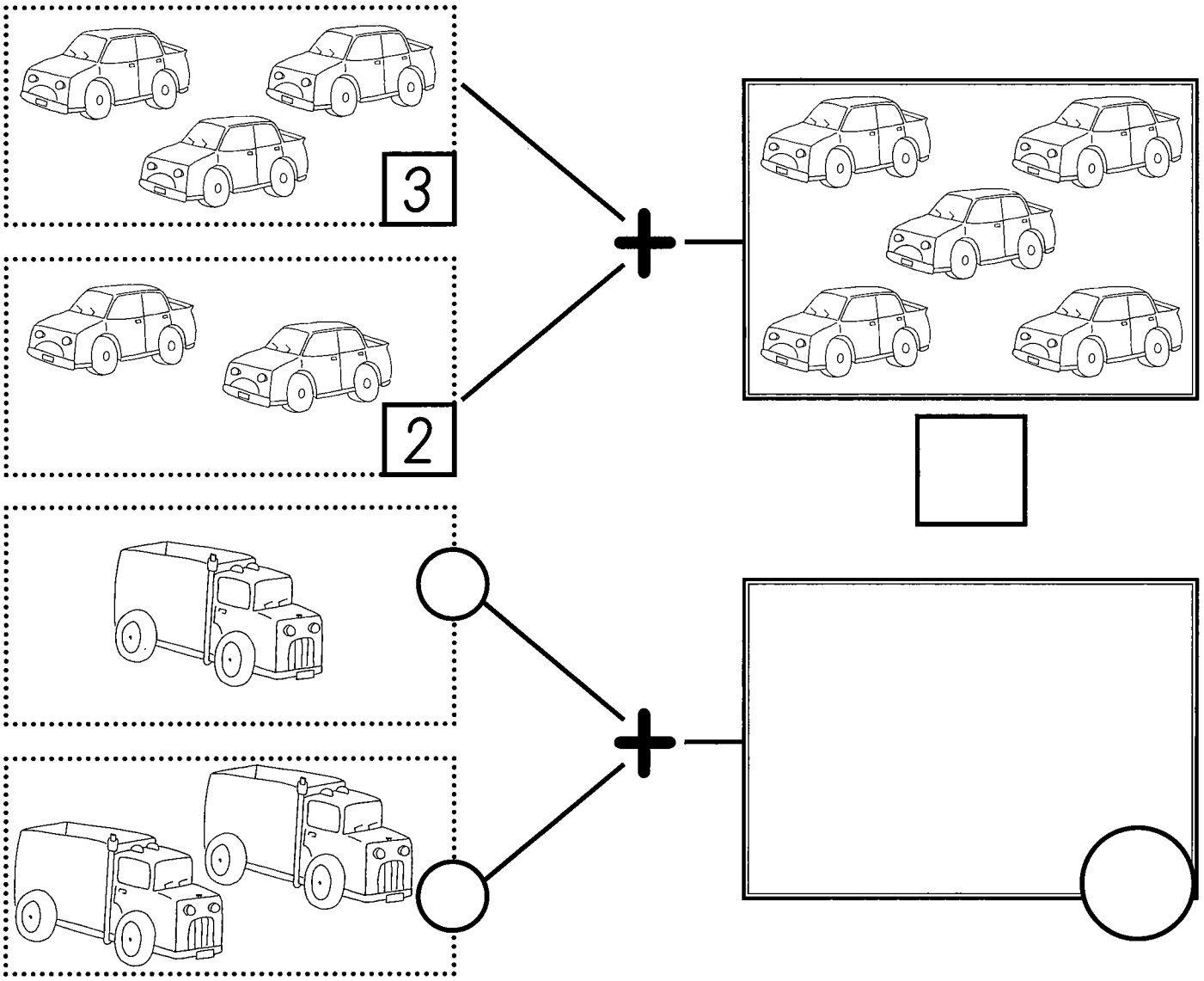


¿Cómo está el día?



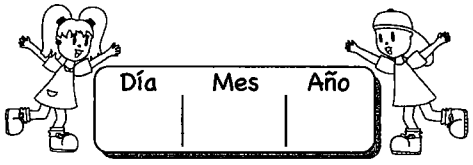
¿Qué día es hoy? _____

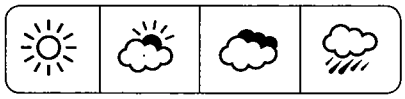




Observa atentamente. Cuenta cuántos hay si sumas los 2 conjuntos de autos. Escribe en el recuadro cuantos autos hay en total.

Cuenta cuántos camiones hay si sumas los que hay en cada conjunto. Dibuja cuántos camiones hay al sumar los 2 conjuntos y escribe los número correpondientes.





¿Cómo está el día?

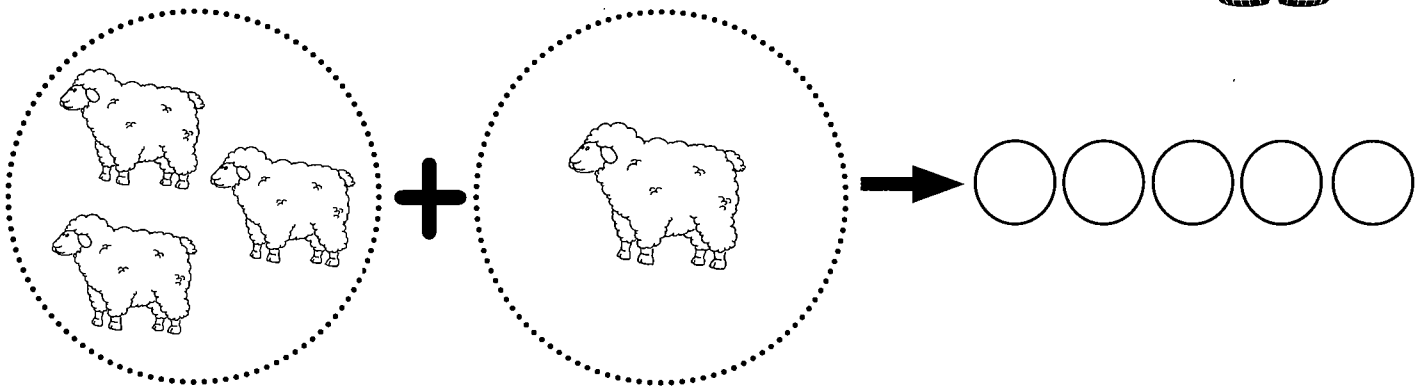
¿Qué día es hoy? _____

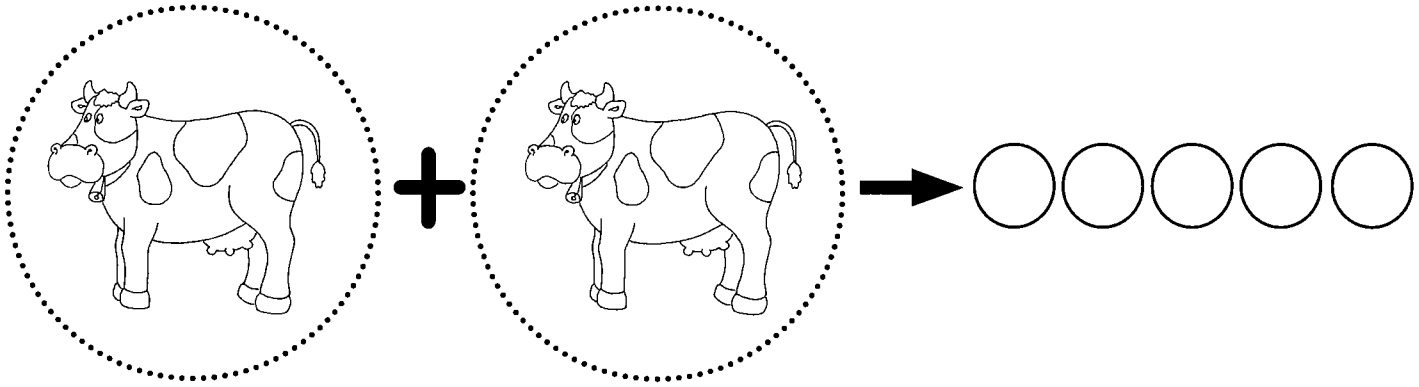


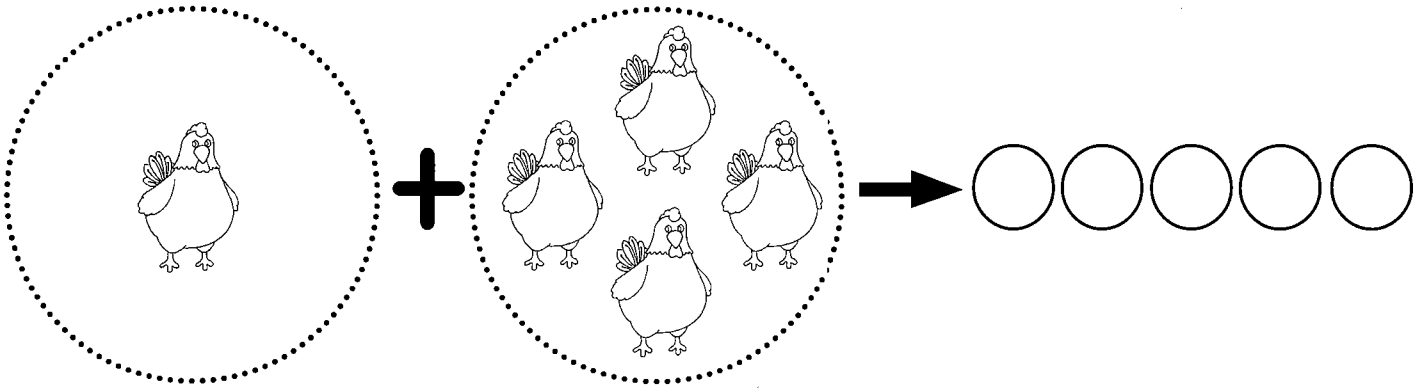
Mi abuelita tiene muchos animalitos en su campo.

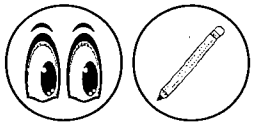
Qué lindo, Julieta... tomar leche de vaca... ¡umm! qué rico.



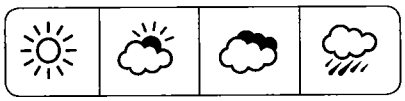




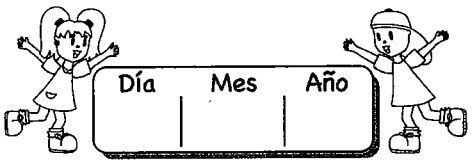




Observa atentamente los conjuntos y cuenta los animales de cada uno. Cuenta y pinta de color azul los círculos que indican la cantidad que queda al juntar los animales que son iguales.

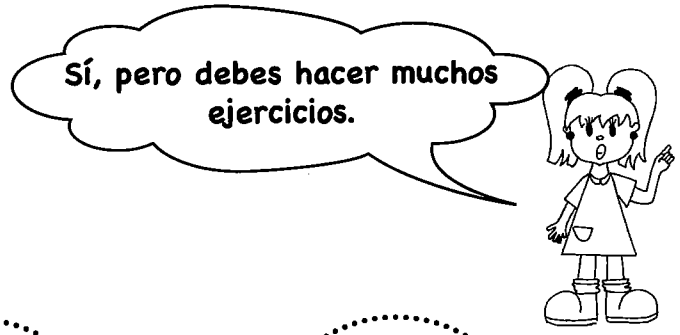


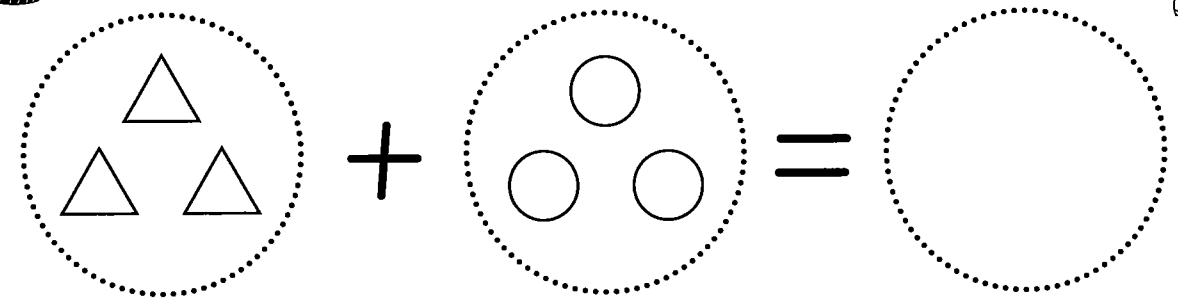
¿Cómo está el día?



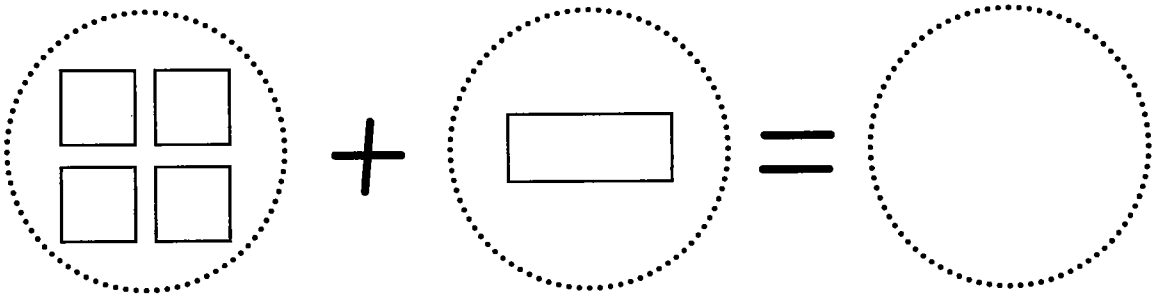


¿Qué día es hoy? _____

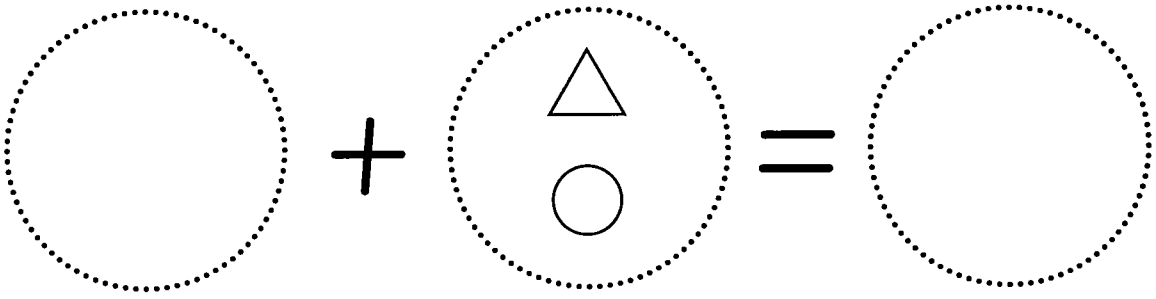




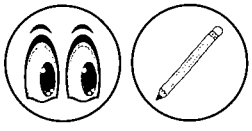
3 + 3 =



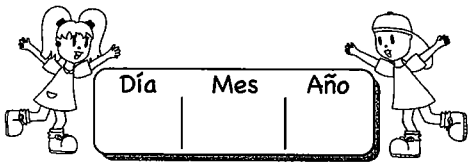
4 + 1 =

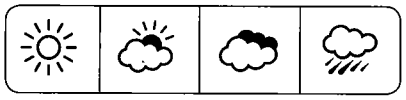


0 + 2 =



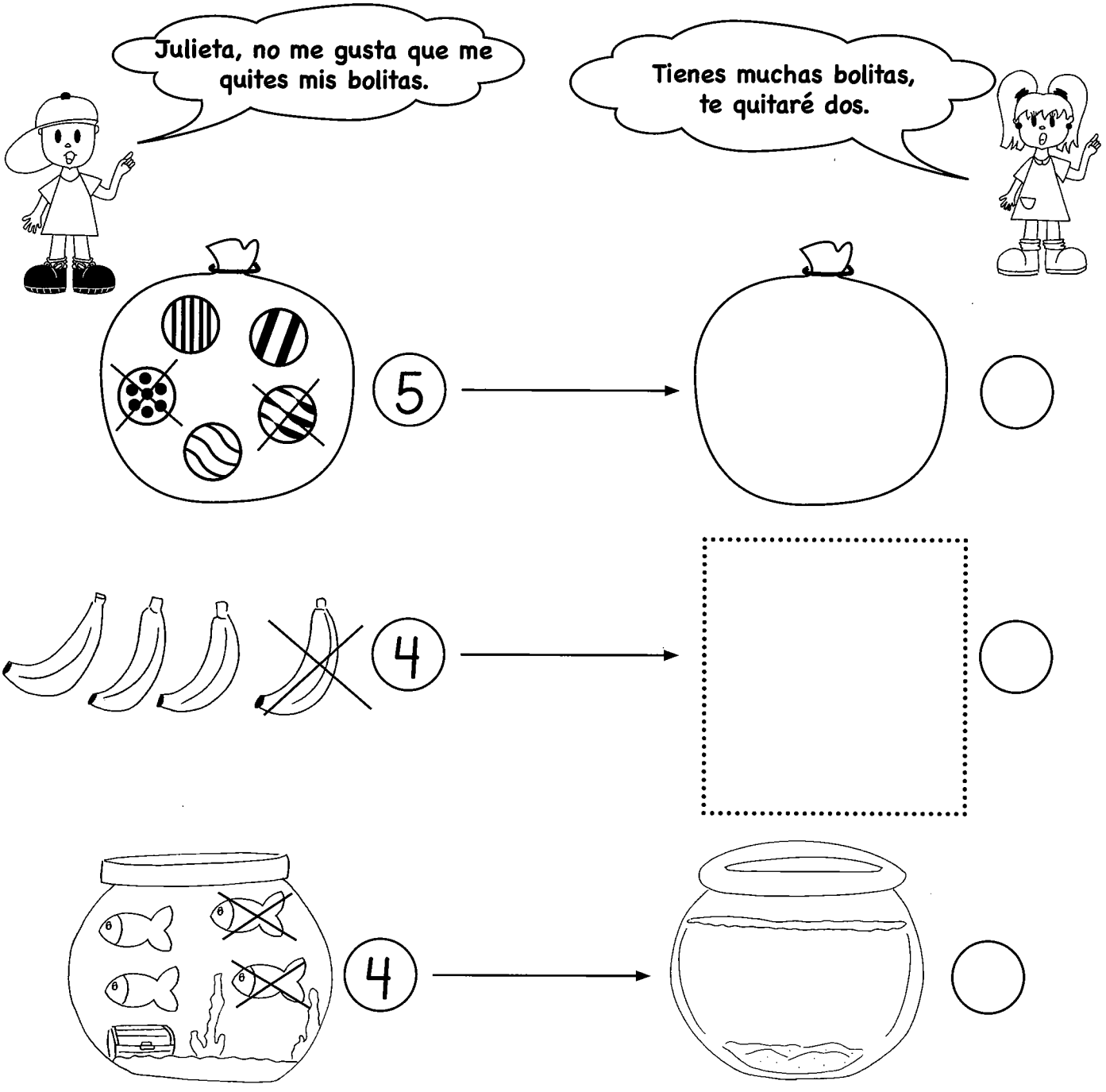
Observa atentamente y suma los conjuntos de figuras geométricas y los números.
Dibuja al final de cada fila el total de figuras geométricas al sumar los dos conjuntos.
Escribe el número que indica el total de figuras geométricas en cada fila.





¿Cómo está el día?

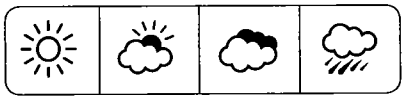
¿Qué día es hoy? _____



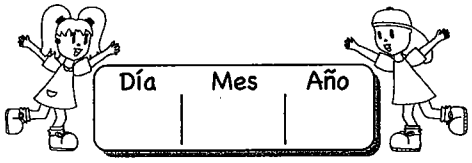
Observa atentamente , Memo tenía cinco bolitas y Julieta le quitó dos. Cuenta y dibuja en la bolsa las bolitas que le quedaron a Memo y escribe la cantidad.

El mono le quitó un platano a Julieta. Cuenta cuántos le quedaron. Dibújalos en el recuadro y escribe la cantidad.

El papá de Julieta le quito dos peces para la pecera de Olivia. Cuenta cuántos le quedaron. Dibújalos en la pecera y escribe la cantidad.



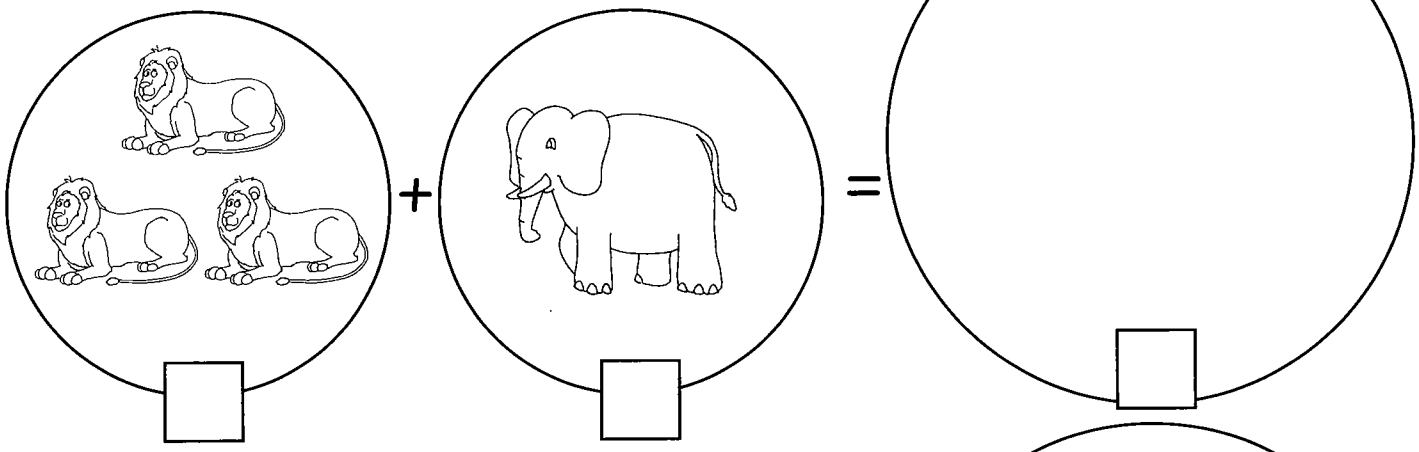
¿Cómo está el día?



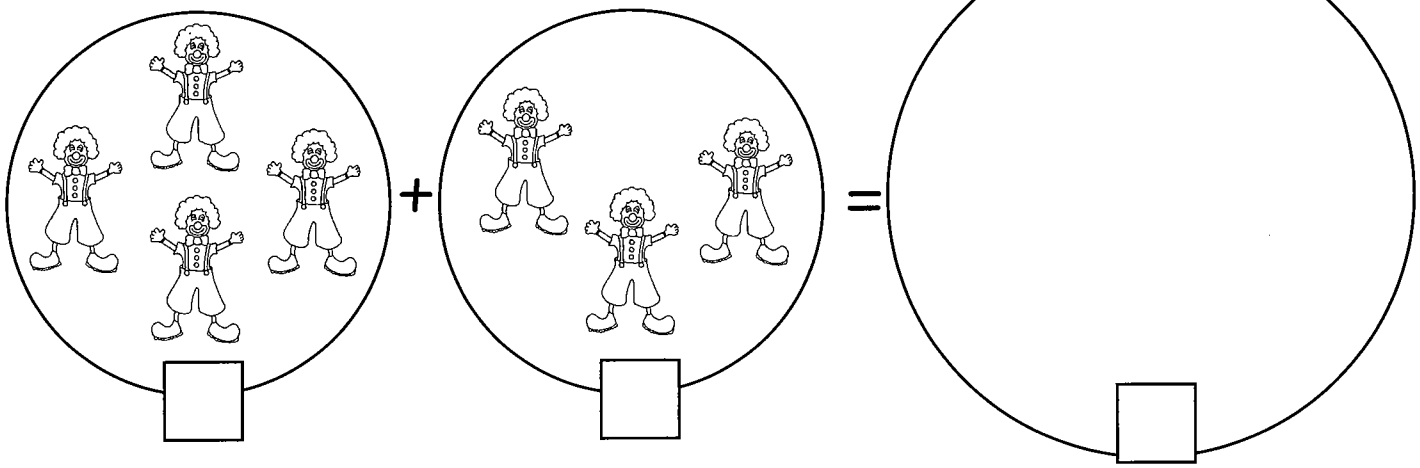
¿Qué día es hoy? .....

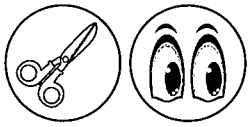


¿Cuántos animales tiene el circo?

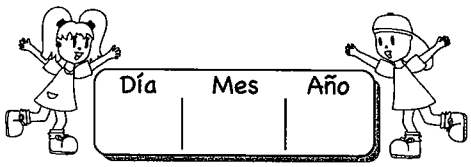


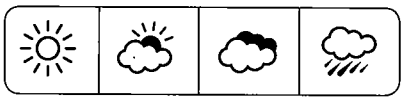
¿Cuántos payasos actuaron en el circo?





Observa atentamente y escucha las instrucciones.
Busca recorta y pega todos los animales que hay en el circo y escribe la cantidad. Busca, recorta y pega todos los payasos que actuaron en el circo y escribe la cantidad. Pinta libremente la carpa del circo. Encuentra los recortes en la Pagina 221.

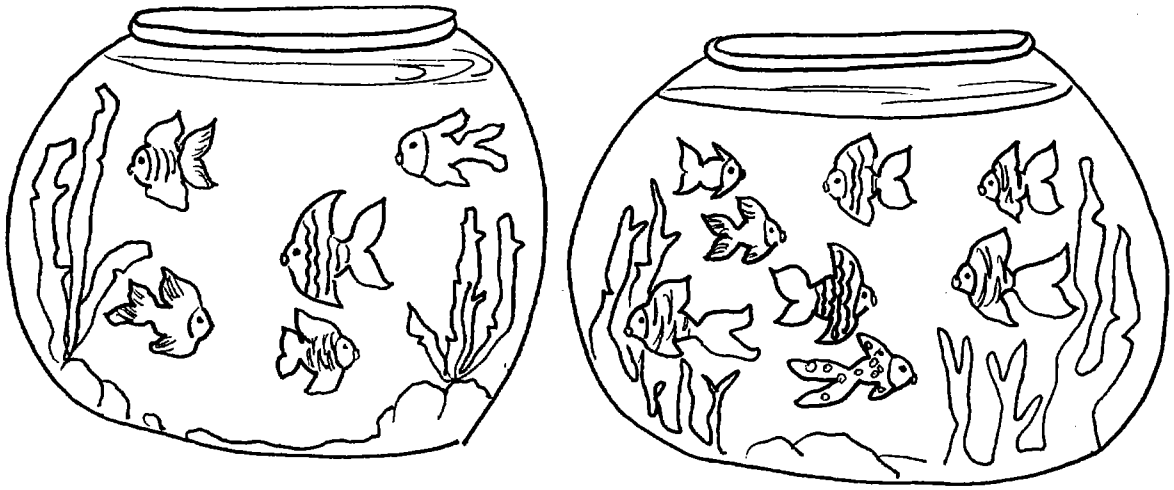


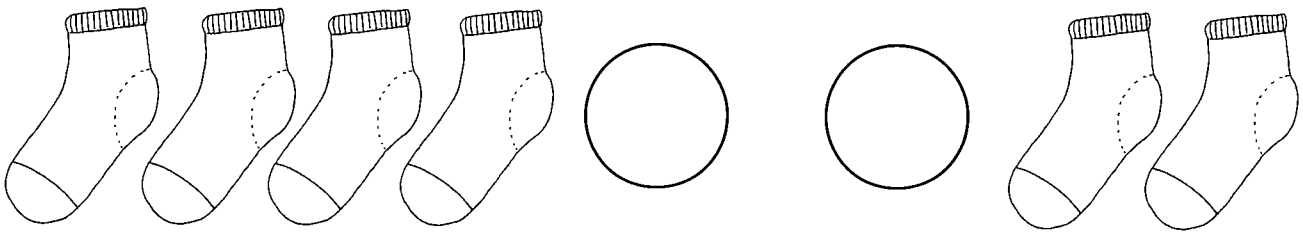


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

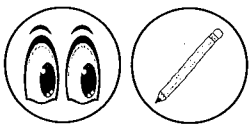


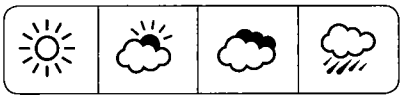




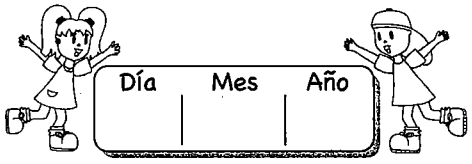
Observa atentamente y luego pinta de color rojo donde hay menos niños. Pinta de color azul donde hay más niños.

Pinta de color azul donde hay más peces. Pinta de color rojo donde hay menos peces. Pinta de azul donde hay menos calcetines y de rojo donde hay más calcetines.





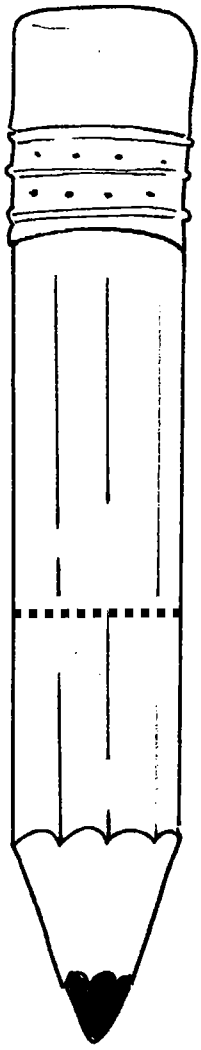
¿Cómo está el día?

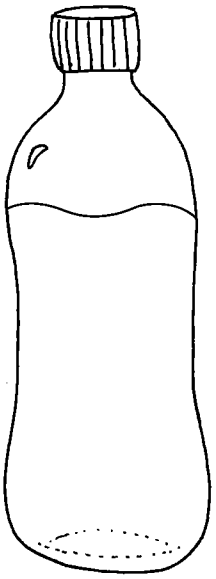


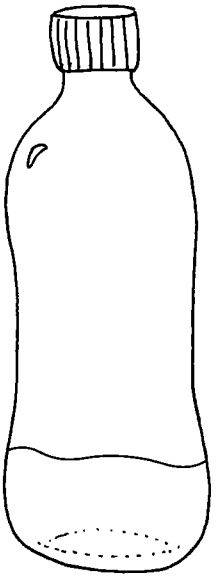
¿Qué día es hoy? _____

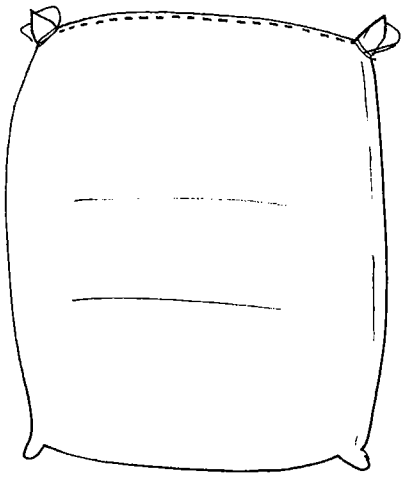


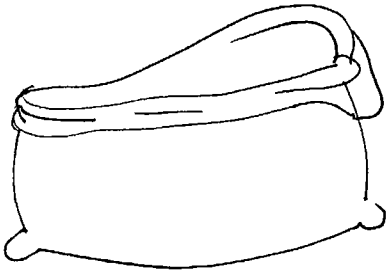


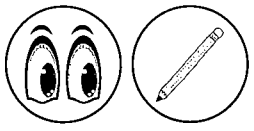








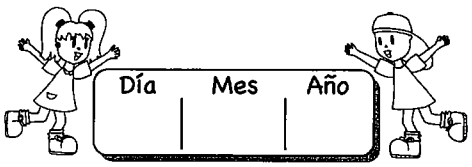


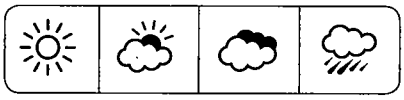


Observa atentamente. Pinta el lápiz de dos colores: rojo y verde Debes pintar más espacio rojo que verde en el lápiz.

Pinta la botella de bebida que tiene más líquido.

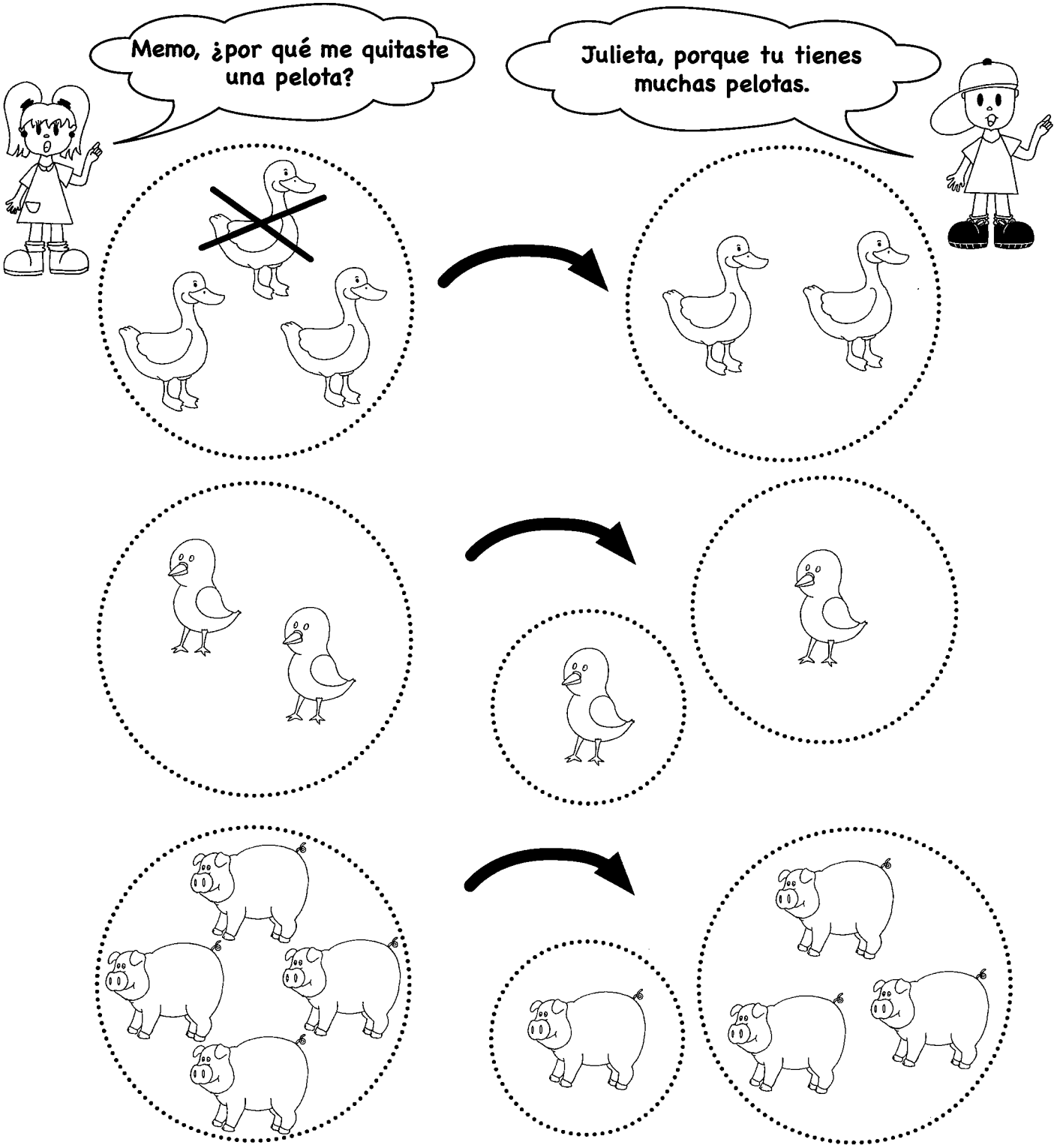
Pinta de color amarillo el saco que tiene menos maíz.



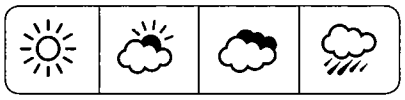


¿Cómo está el día?

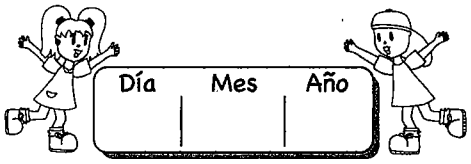
¿Qué día es hoy? _____



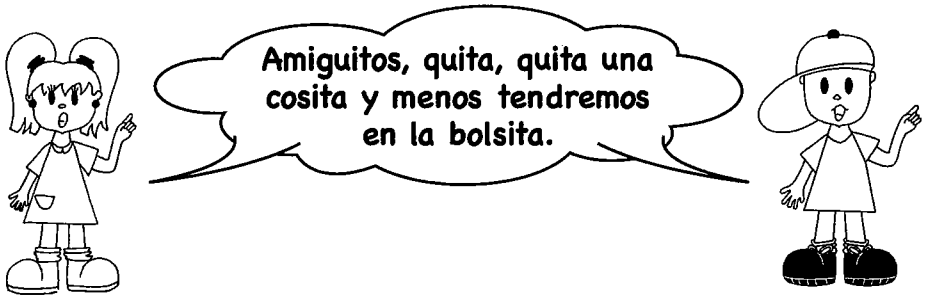
Observa atentamente que al tachar un objeto del conjunto queda uno menos en el conjunto del lado. Tacha con una X en cada conjunto un animalito.
Pinta el conjunto que tiene la cantidad de animalitos que quedó al tachar uno.

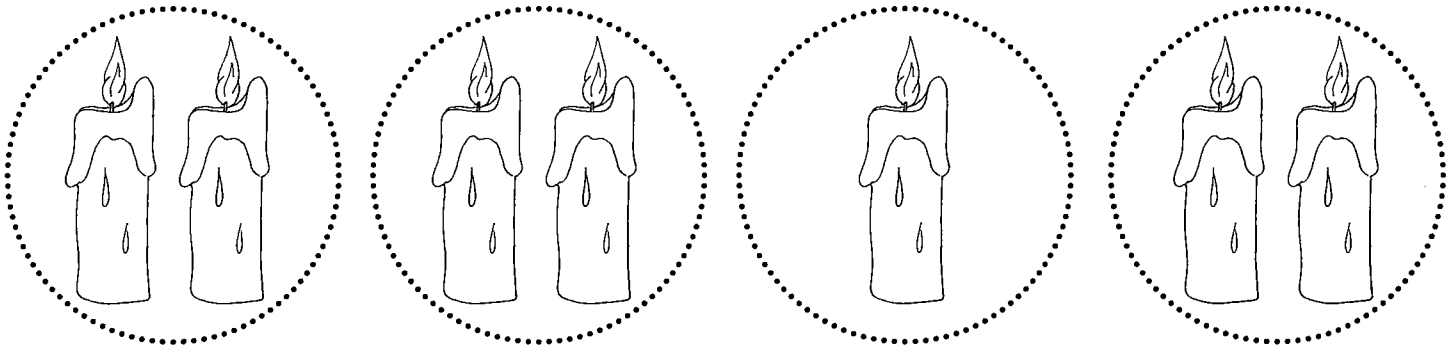


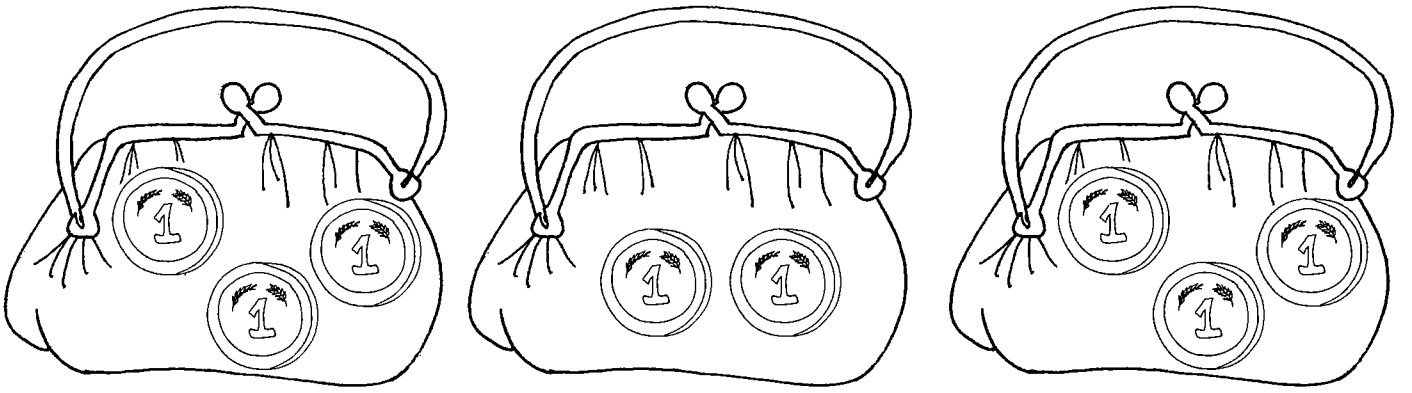
¿Cómo está el día?

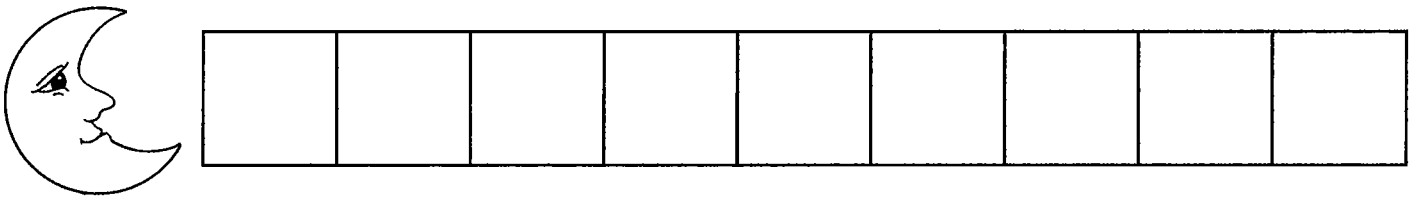


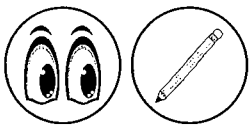
¿Qué día es hoy? _____



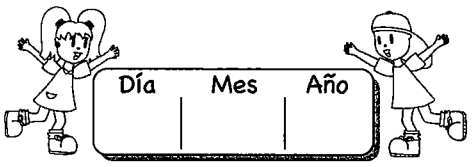


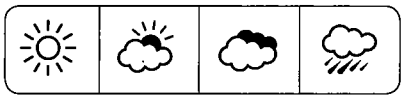






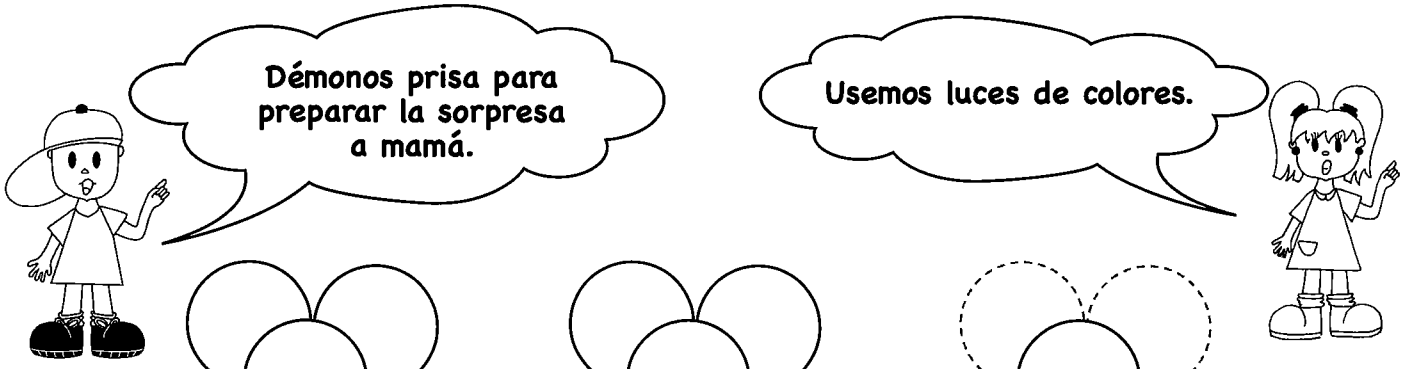
Observa atentamente las velas y remarca el círculo donde se quitó una vela.
¿A qué monedero se le quitó una moneda? Píntalo de rojo.
A los recuadros de la Luna quitales dos marcándolos con una X y pinta los restantes de color verde.

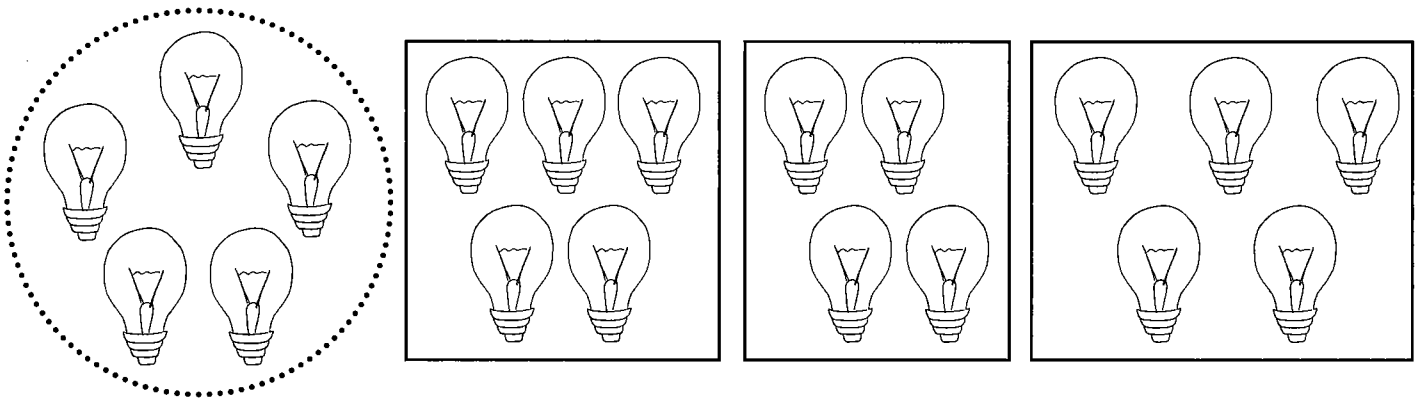


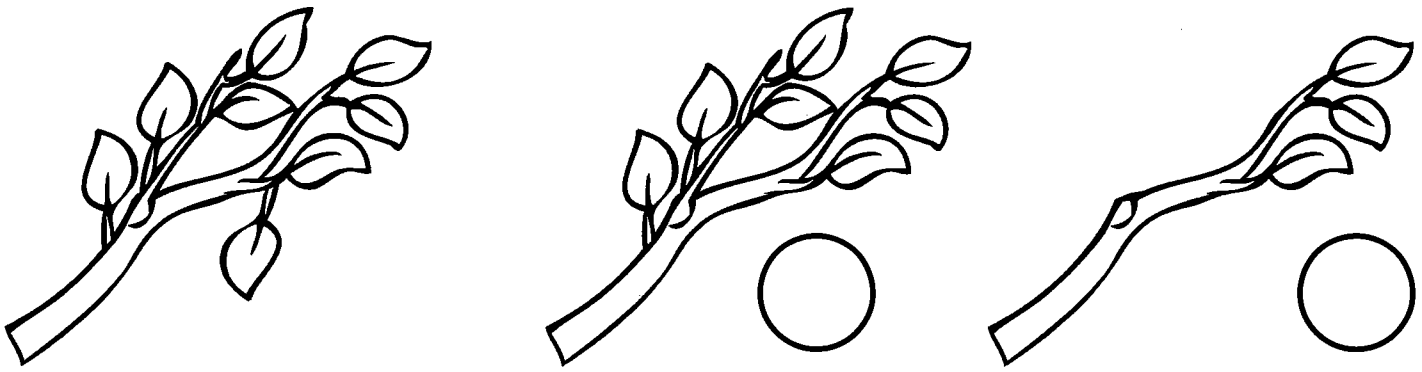


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



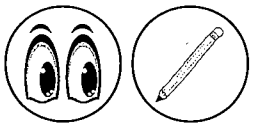


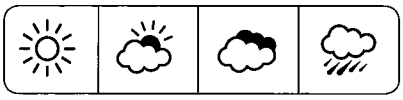


Observa atentamente. Cada vez se le quita un pétalo a la flor. Marca los pétalos que le quedarán a la última flor.

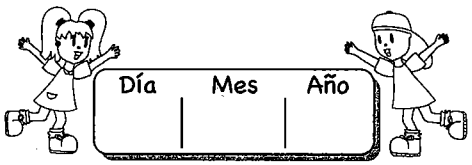
¿En qué recuadro se quitó una ampolleta? Pintalo verde.

Marca con una X el círculo que representa las hojitas que se le cayeron a la ramita.

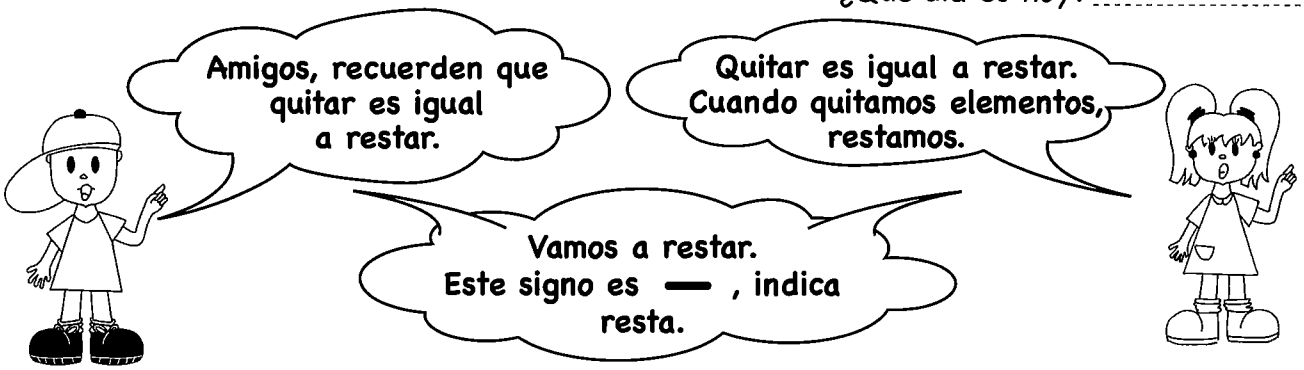


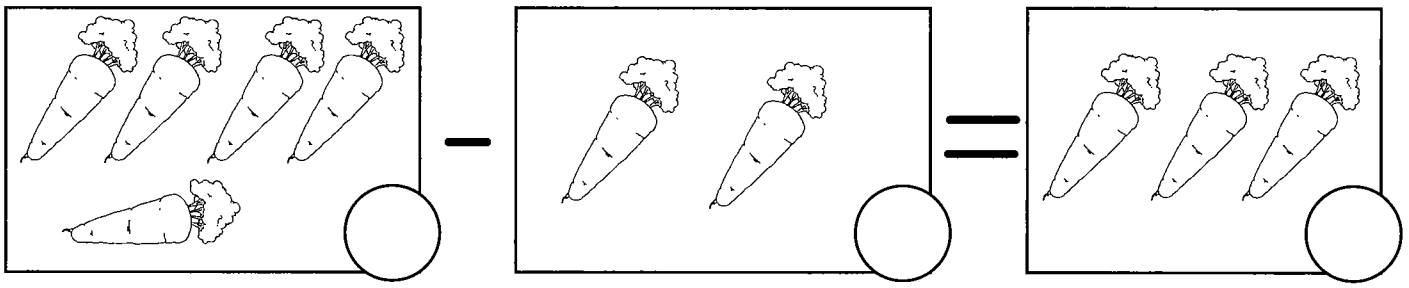


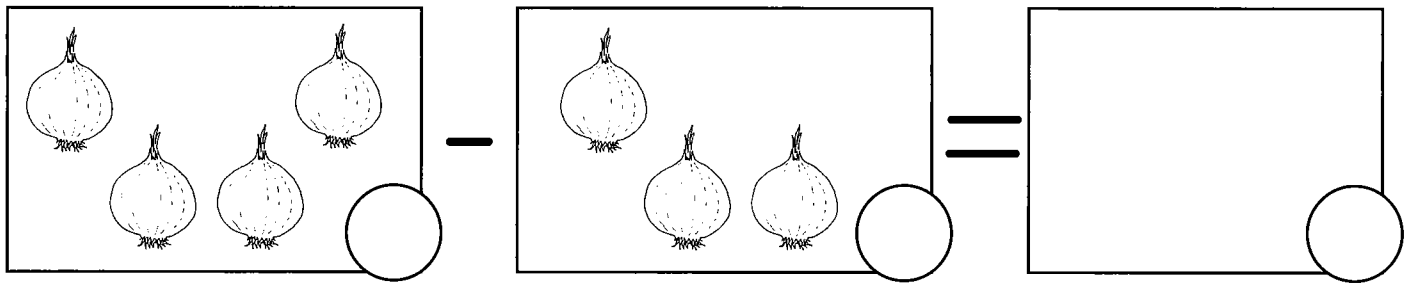
¿Cómo está el día?

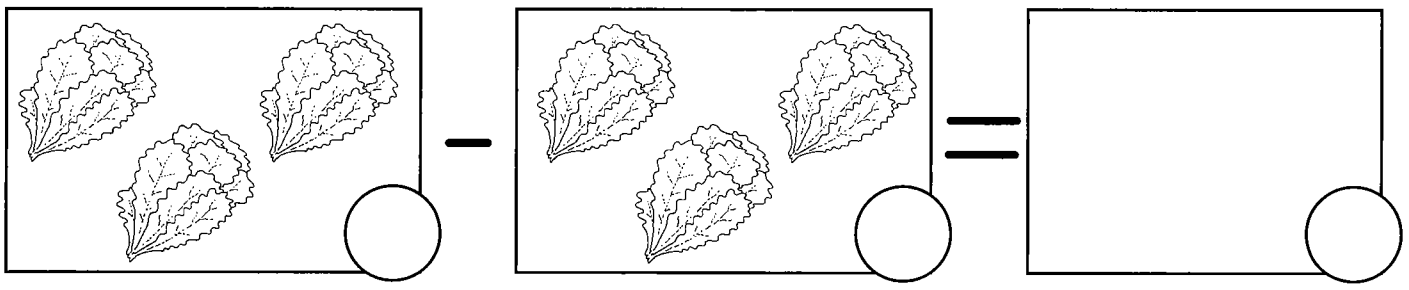


¿Qué día es hoy? .....







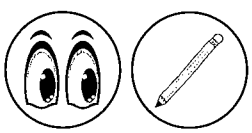


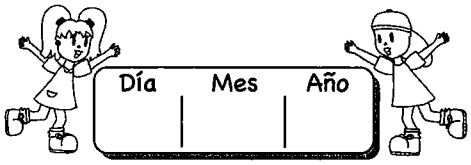
Observa atentamente y nombra las verdura.

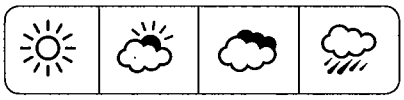
El conjunto de zanahorias tiene 5, y le quitas 2. ¿Cuántas zanahorias te quedan? Escribe la cantidad que queda.

El conjunto de cebollas tiene 4, le quito 3 ¿Cuántas cebollas te quedan?. Dibuja cuántas cebollas te quedan y escribe la cantidad.

El conjunto de lechugas tiene 3 y si le quito 3. ¿Cuantas lechugas te quedan? Escribe el número que corresponde.





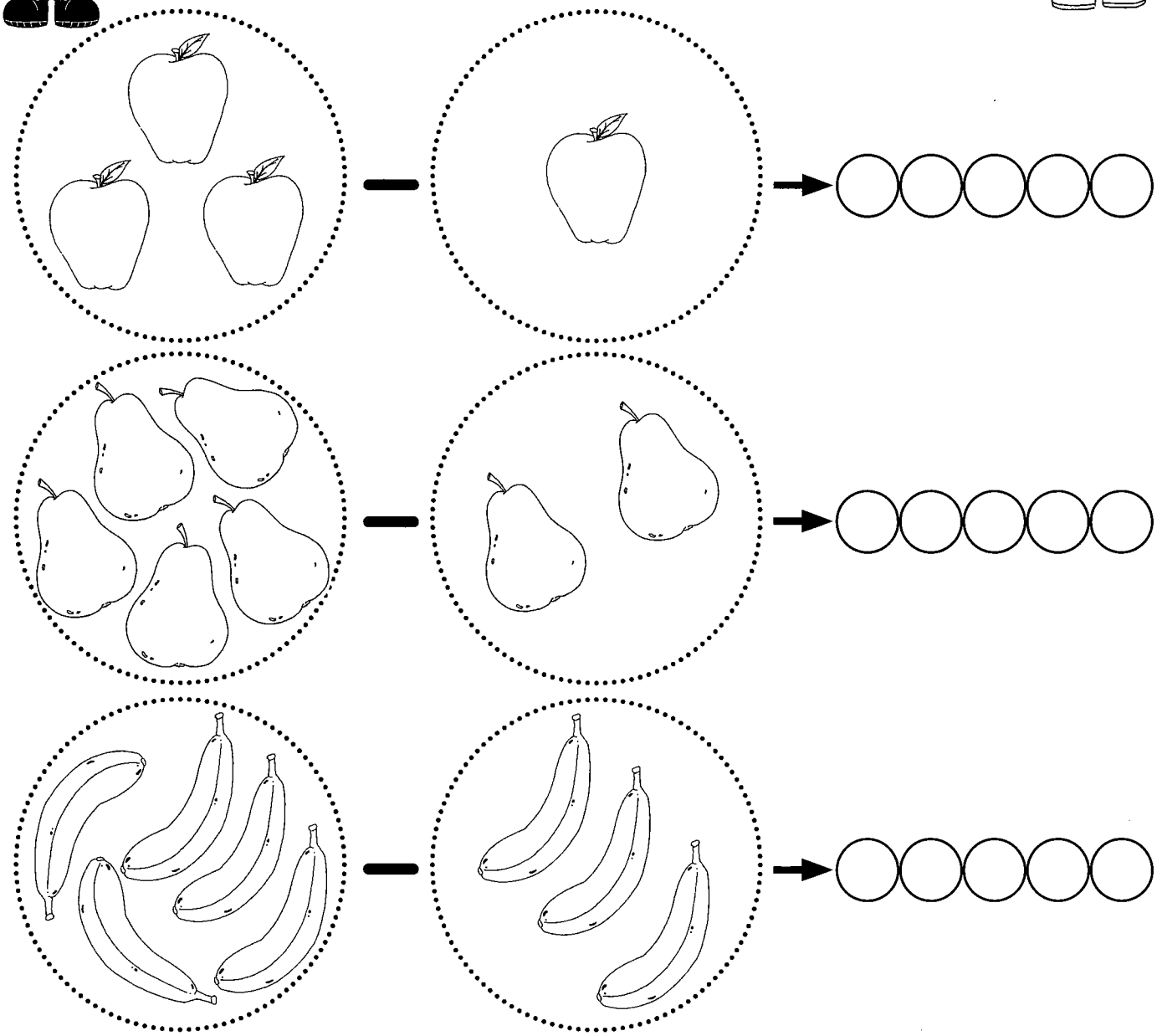


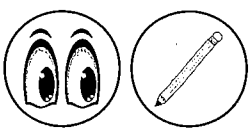
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

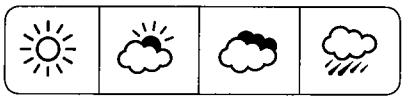




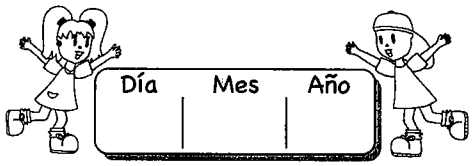




Observa atentamente. Cuenta la cantidad de frutas que tiene cada conjunto. Pinta de color amarillo un círculo por cada fruta que hay y luego tacha con una X las que se restaron.



¿Cómo está el día?

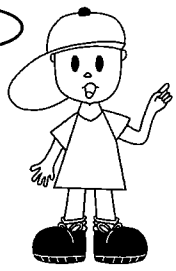




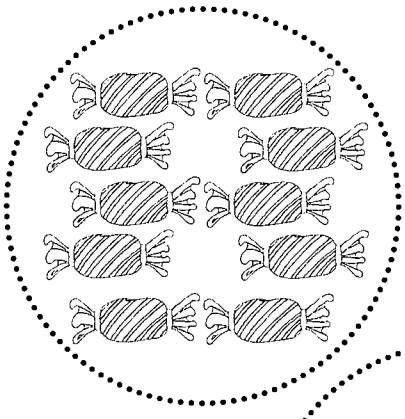
Memo, no debes comer tantos dulces. Se te van a llenar de caries los dientes.

¿Qué día es hoy? _____

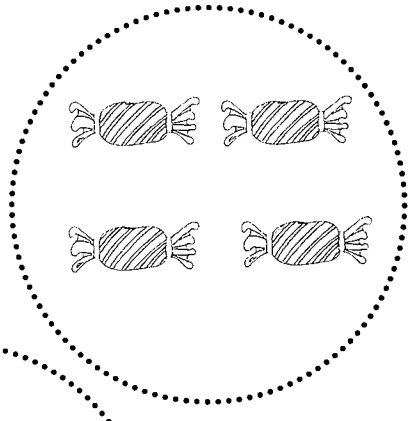
Yo los voy a compartir y no me los comeré todos.



Memo tiene...

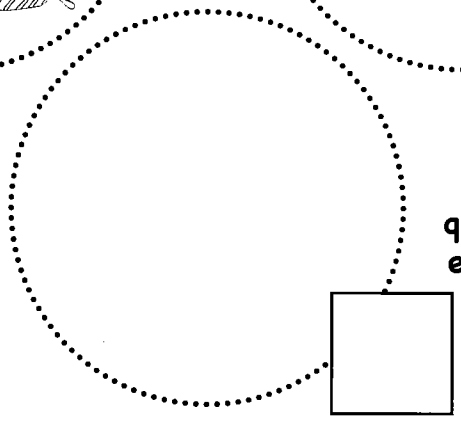


−



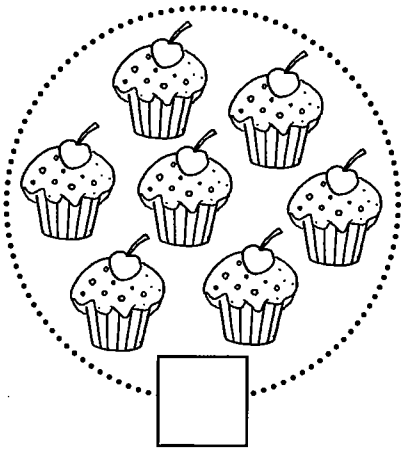
que regalo a Olivia y Julieta...

¿Cuántos dulces le quedaron a Memo?



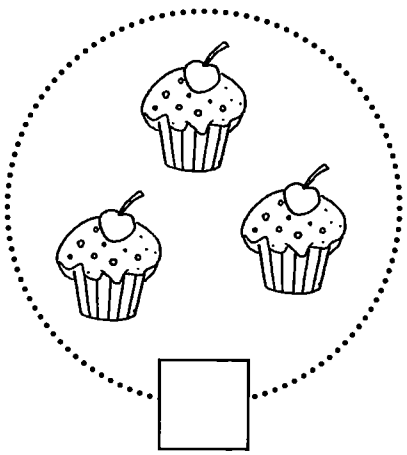
Dibuja los dulces que le quedaron a Memo y escribe el número correspondiente.

La mamá de Julieta y Olivia tiene 7 pasteles.



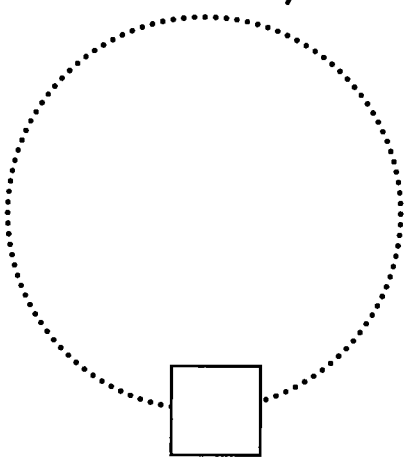
−

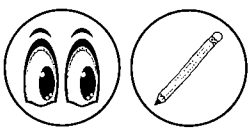
Memo, Julieta y Olivia comieron 3 pasteles.



=

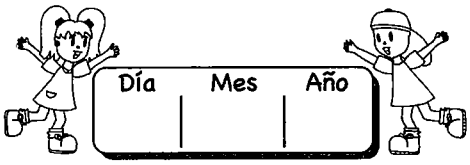
¿Cuántos pasteles le quedaron a la mamá de Julieta y Olivia ?

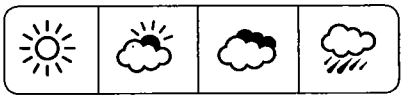




Observa atentamente , y escucha las instrucciones.

Dibuja cuántos pasteles le quedaron a la mamá de Julieta y Olivia. Escribe en los recuadros cuántos pasteles tenía, cuantos se comieron Memo, Julieta y Olivia, y cuantos pasteles le quedaron.





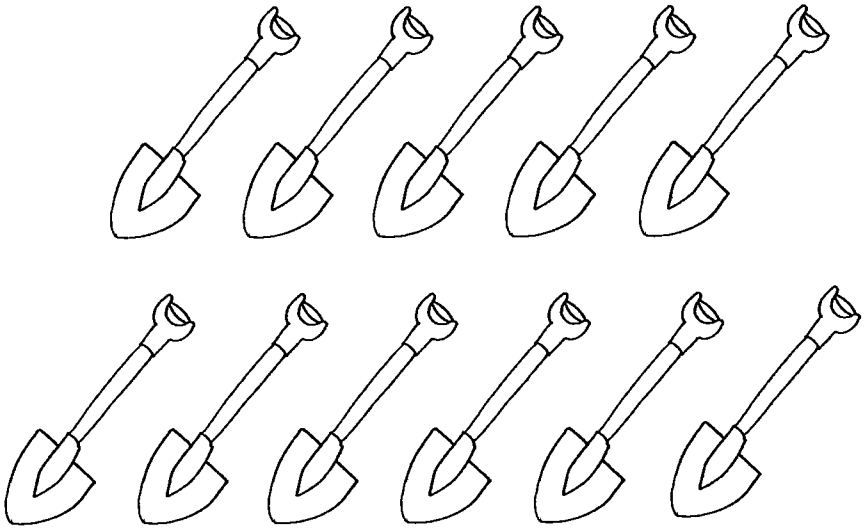
¿Cómo está el día?

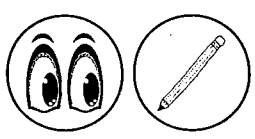
¿Qué día es hoy? _____



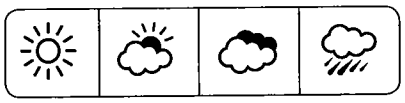


11

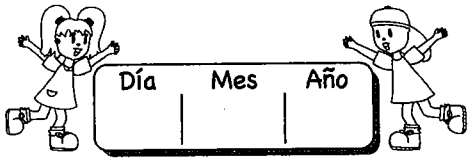




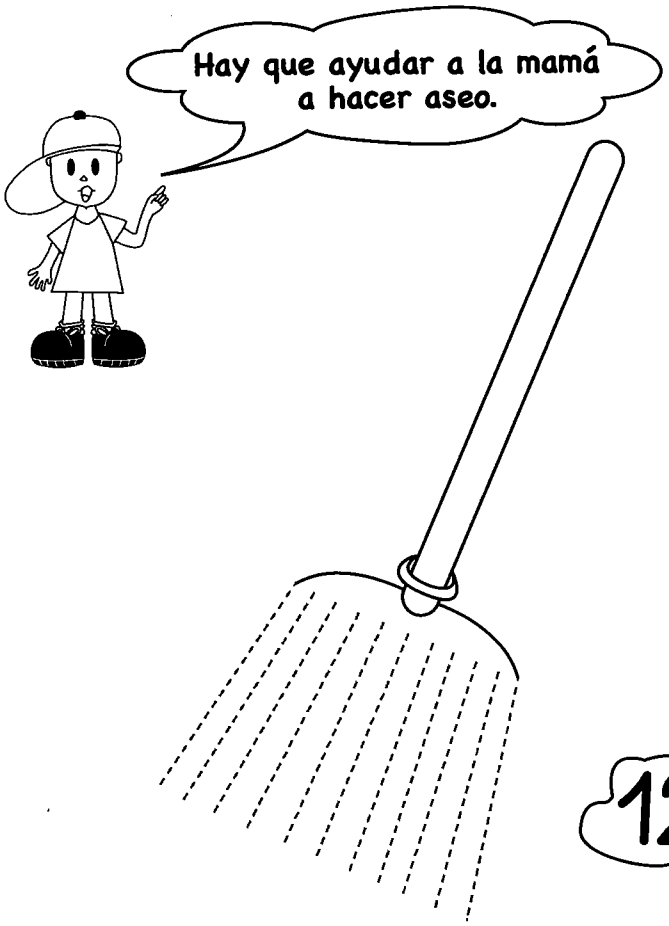
Observa atentamente y cuenta la cantidad de palas.
Recorre con tu dedo el número 11.
Dibuja en el recuadro 11 escobillones y luego píntalos.

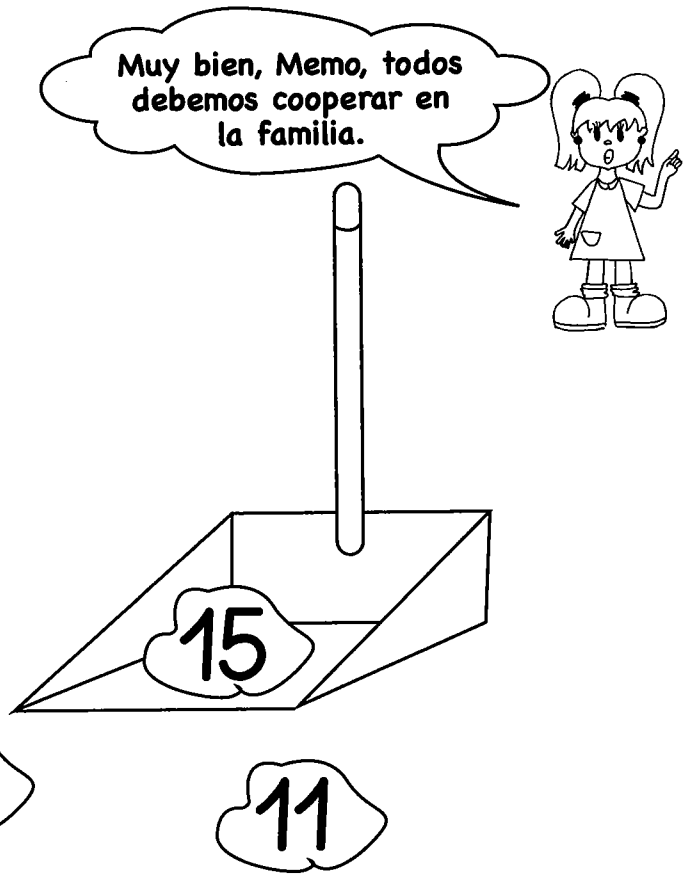


¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? .....

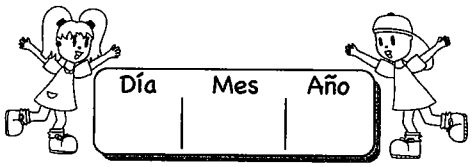


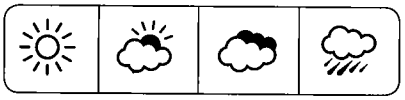


11 11 11 11 11 11 11 11 11 11

11 11 11 11 11 11 11 11 11 11

Observa atentamente. Marca y cuenta las ramas de la escoba.
Pinta la basura que tiene la misma cantidad.
Marca, completa y transcribe el número 11.

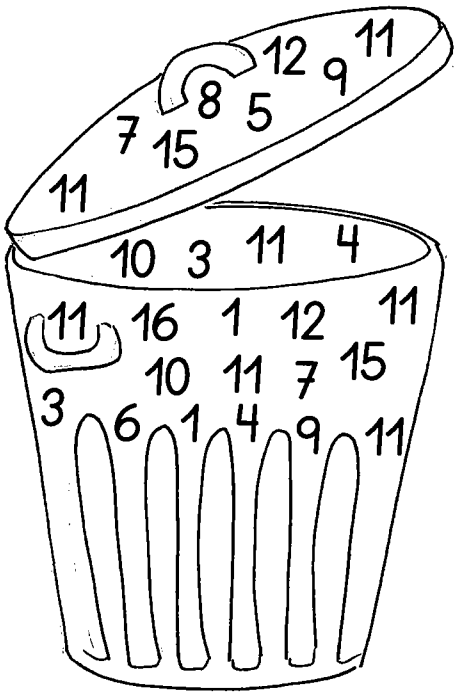


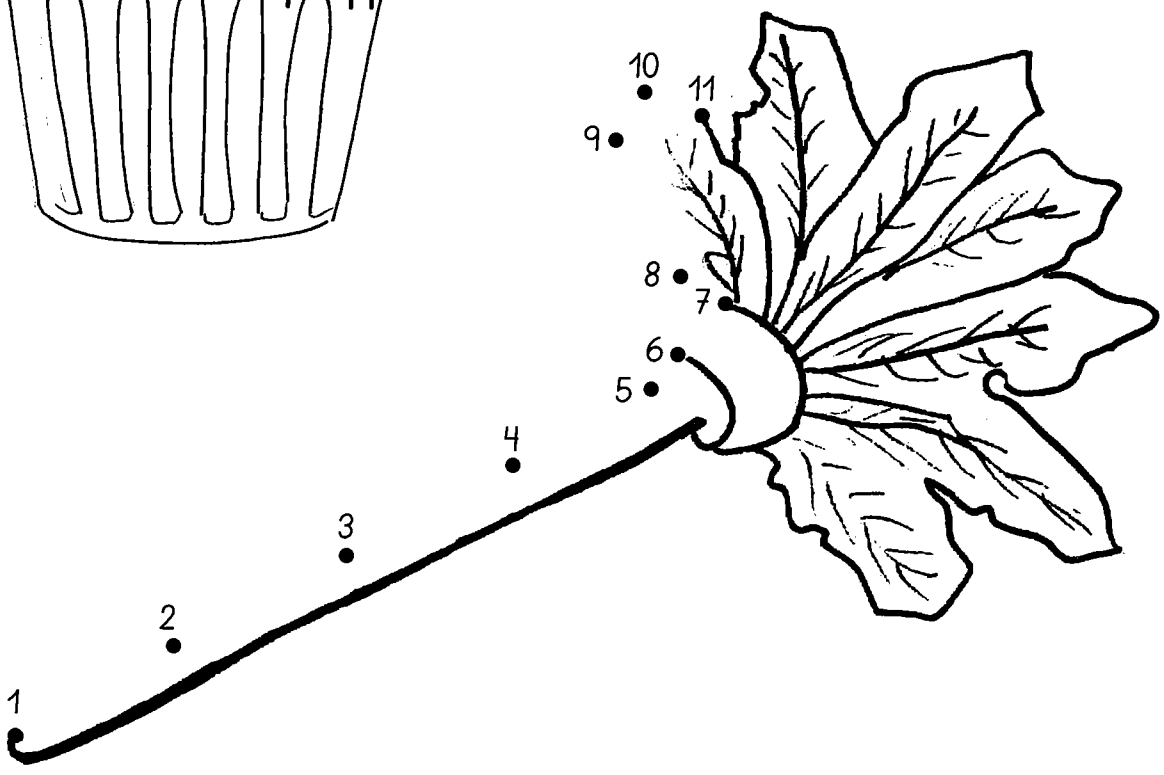


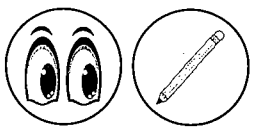
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



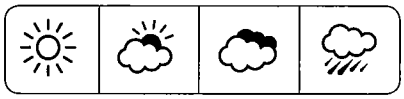




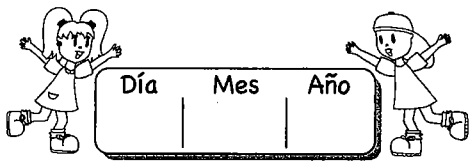


Observa atentamente. Encuentra los números 11 escondidos en el tarro de la basura y encierralos en un círculo.

Une los números del 1 al 11 y encontrarás un plumero para ayudar a tu mamá.



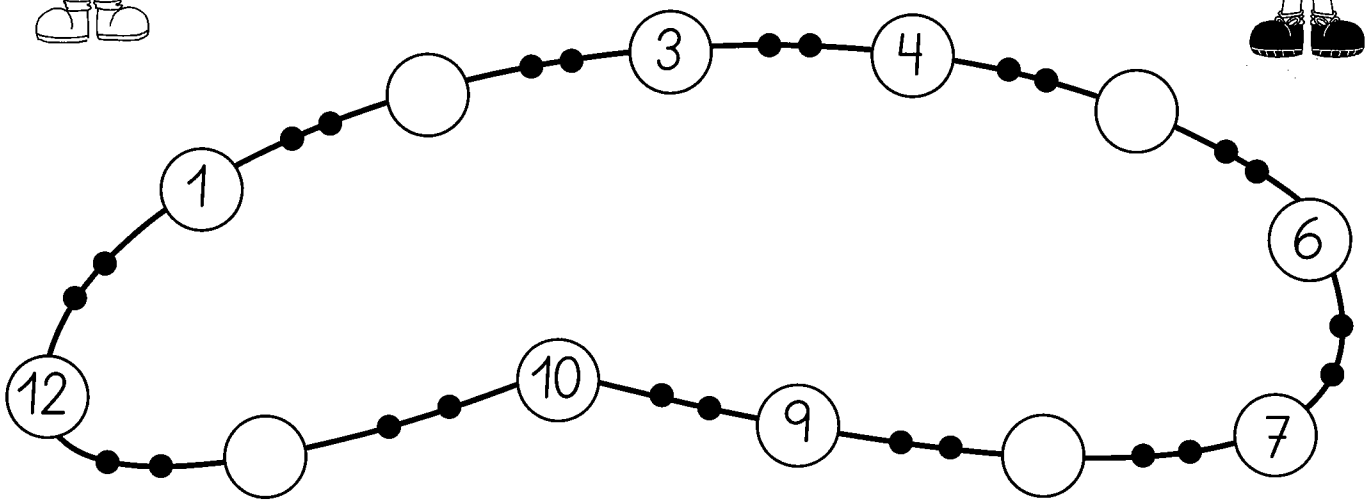
¿Cómo está el día?

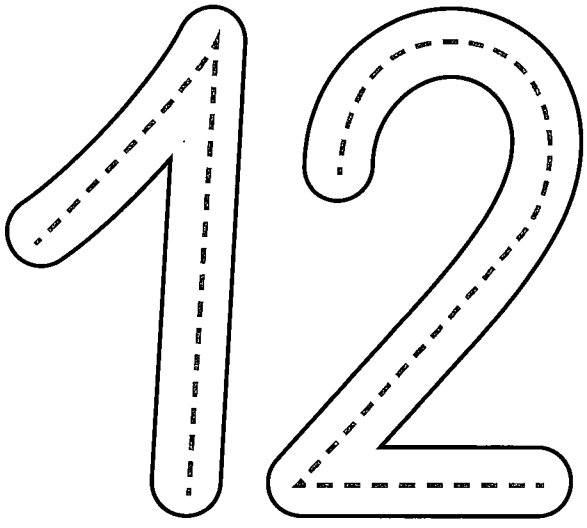


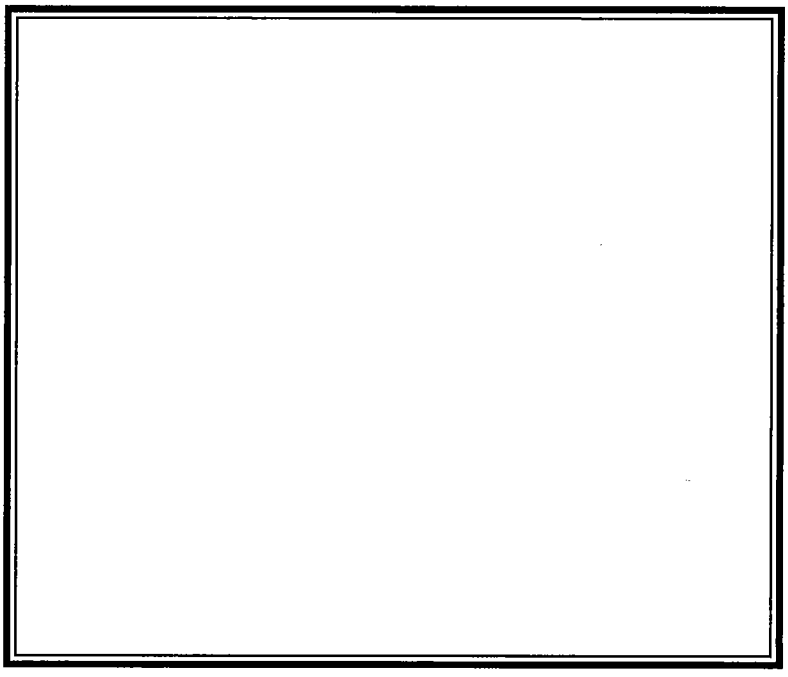
¿Qué día es hoy? .....

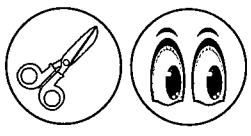








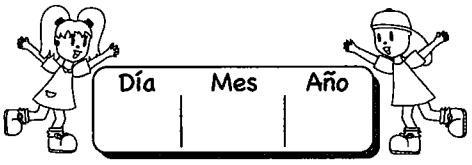


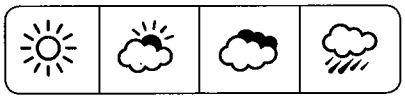


Observa atentamente y cuenta las perlas del collar completando los números que faltan hasta el 12.

Recorre con tu dedo el número 12.

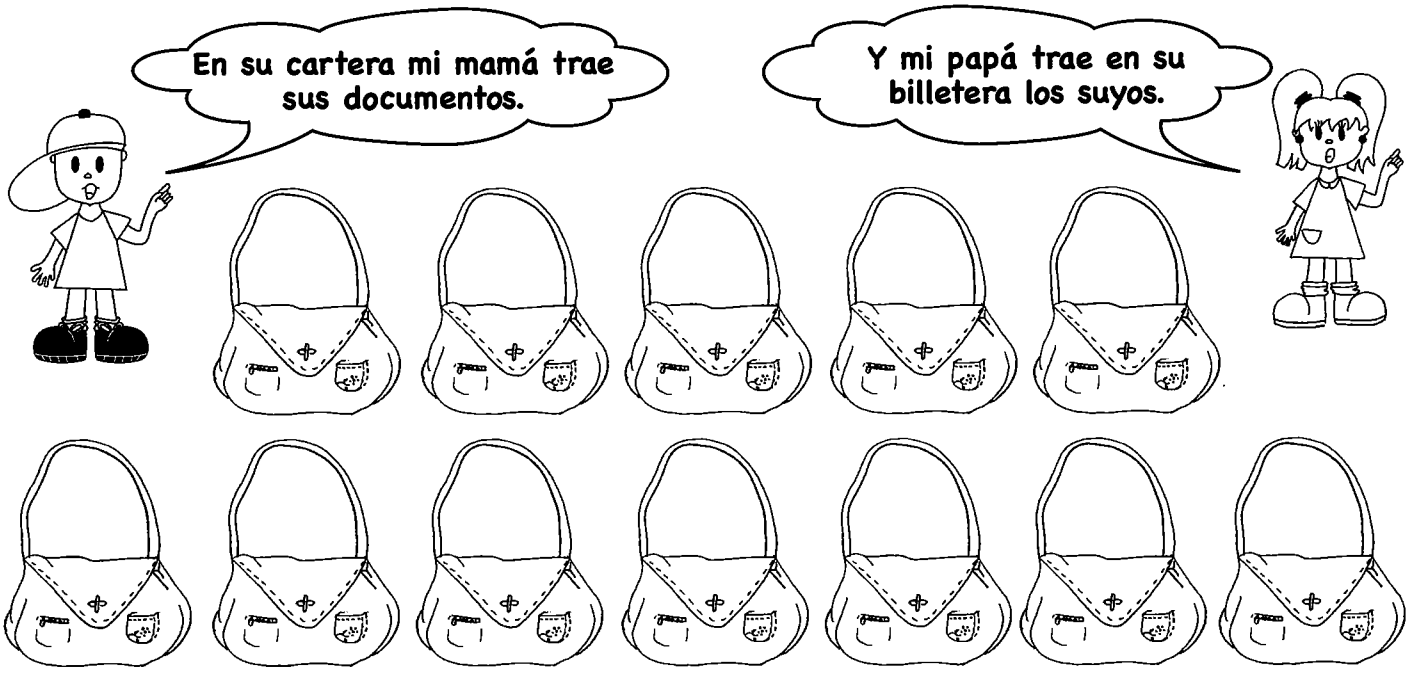
Recorta 12 espejos y pégalos en el recuadro. Recorta de la página 221.





¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



12 11 13

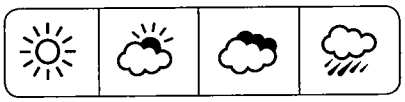
12 12 12 12 12 12 12 12

10 10 10 10 10 10 10

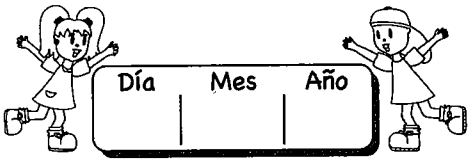
Observa atentamente. Cuenta cuántas carteras hay y pinta el recuadro con la cantidad correcta.

Pinta de color café las doce carteras.

Marca, completa y transcribe el número 12.



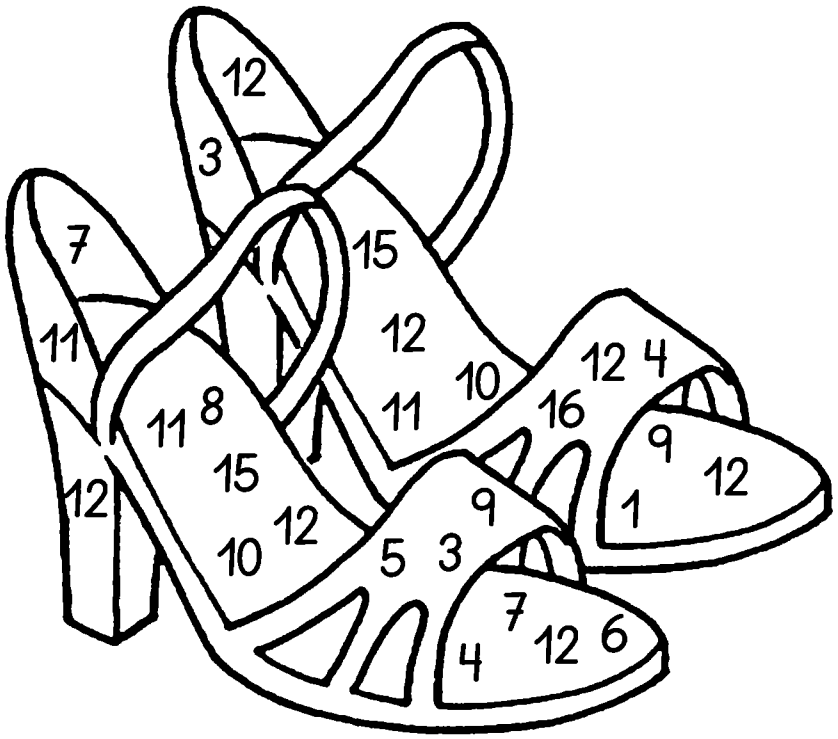
¿Cómo está el día?

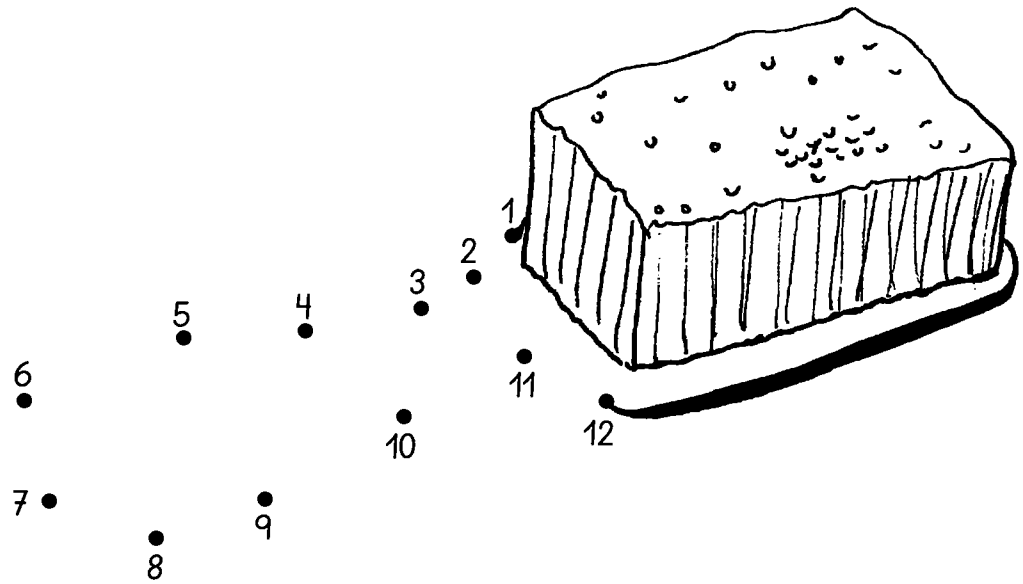


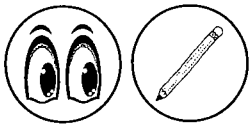
¿Qué día es hoy? _____





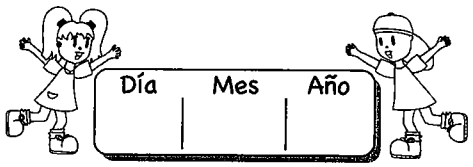


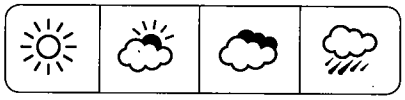




Observa atentamente y encuentra los números 12 que hay en los zapatos de la mamá.

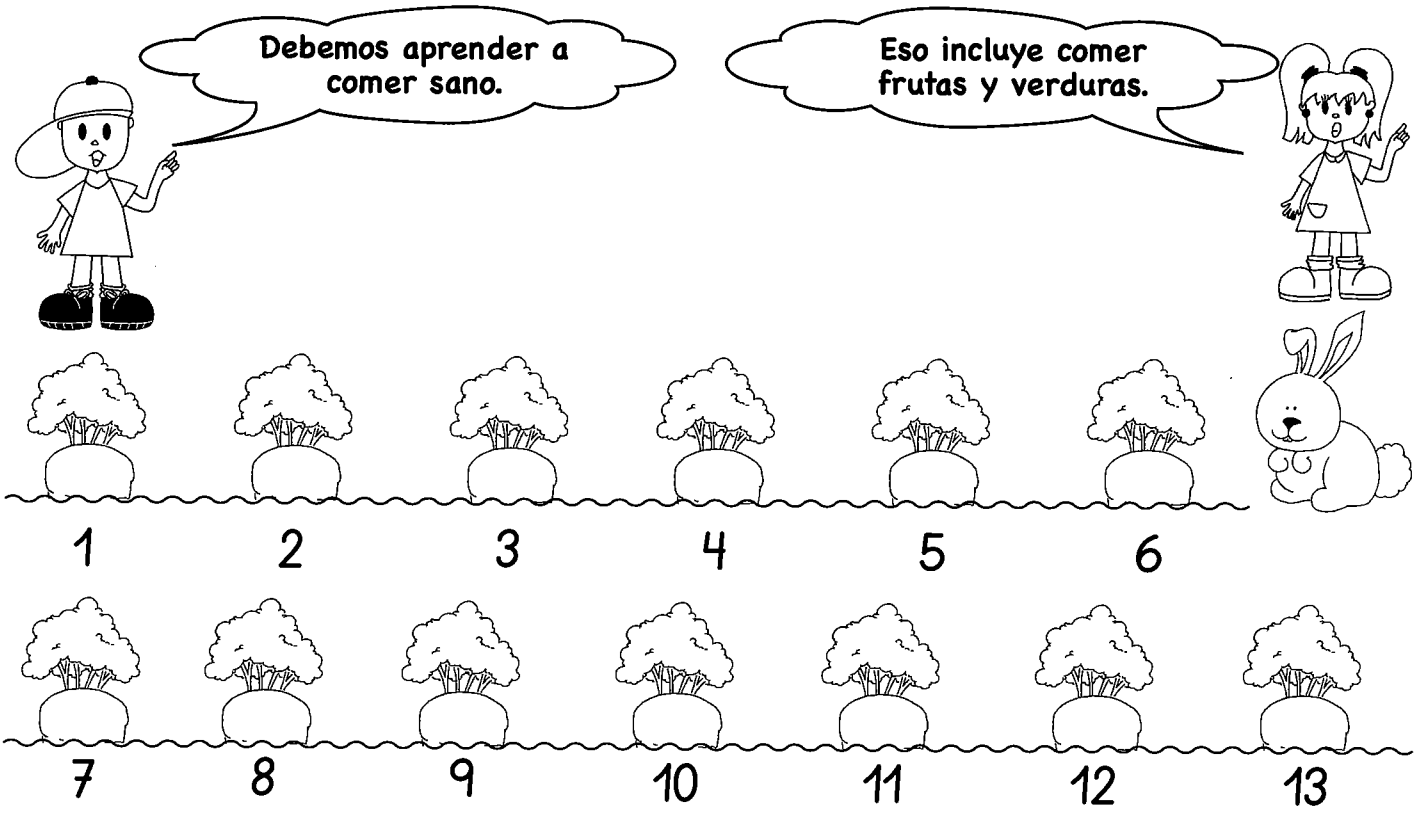
Une los puntos del 1 al 12 y descubre qué lleva la mamá en su cartera.

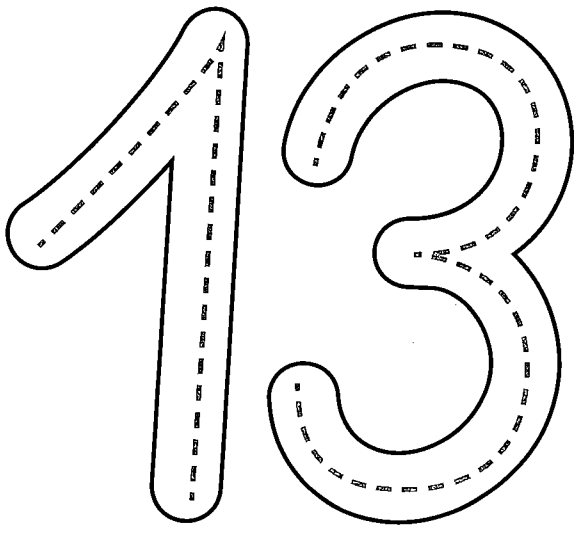




¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

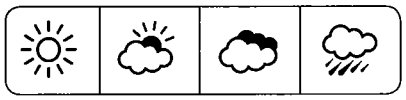




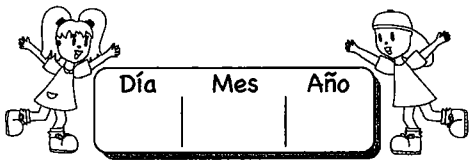
Observa atentamente y cuenta las zanahorias que hay en el huerto. Píntalas.

Recorre con tu dedo el número 13.

Recorta de la pagina 221 la misma cantidad de zanahorias y pégalos en el recuadro.



¿Cómo está el día?



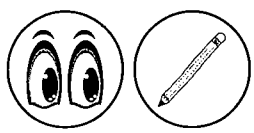
¿Qué día es hoy? _____



13 13 13 13 13 13 13

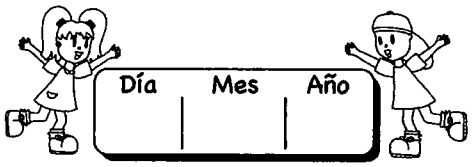
12 12 12 12 12 12

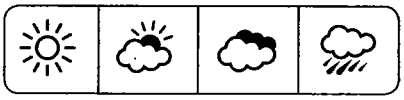




Observa atentamente y cuenta cuántos conejos hay. Luego pinta la zanahoria que indica la cantidad de conejos.

Marca, completa y transcribe el número 13.

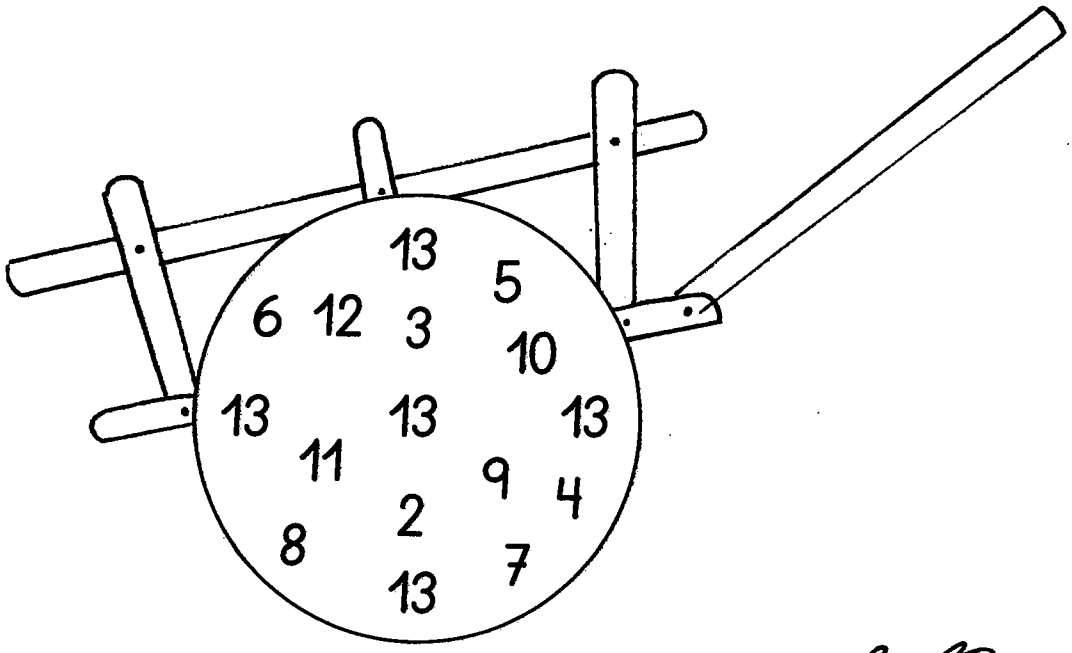


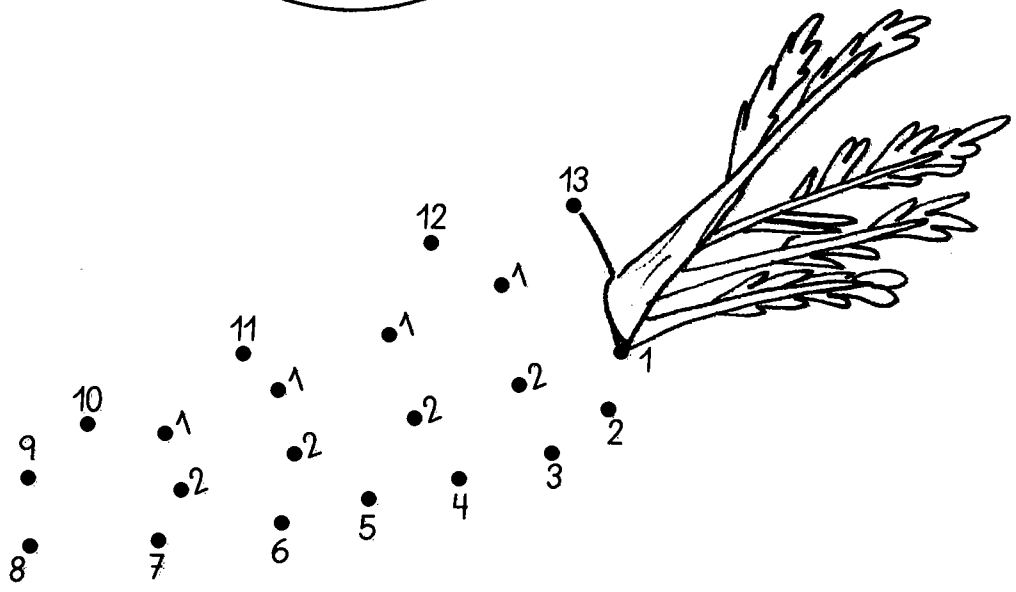


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

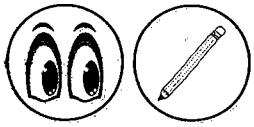


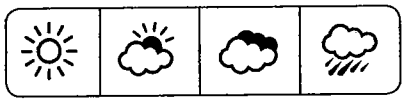




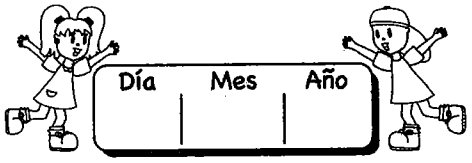
Observa atentamente y encierra con un círculo los números 13 que hay en la carreta. Píntalos de color rojo.

Une los puntos del 1 al 13 que aparecen y descubre qué es el dibujo. Píntalo de naranja y verde.



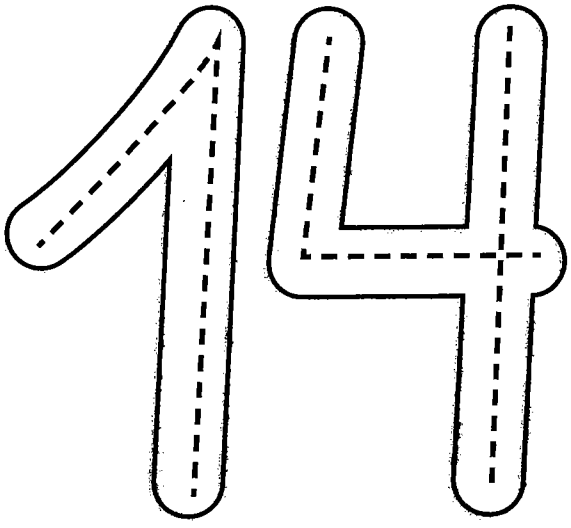


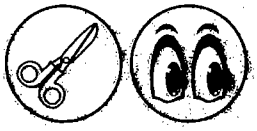
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? .....

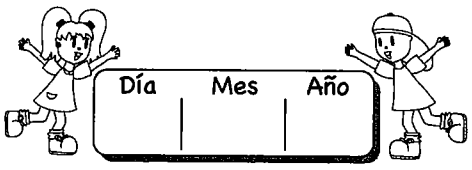


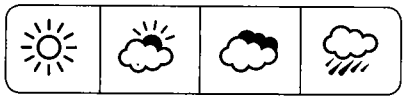




Observa atentamente. Cuenta las latas de bebidas, y escribe los números que faltan.

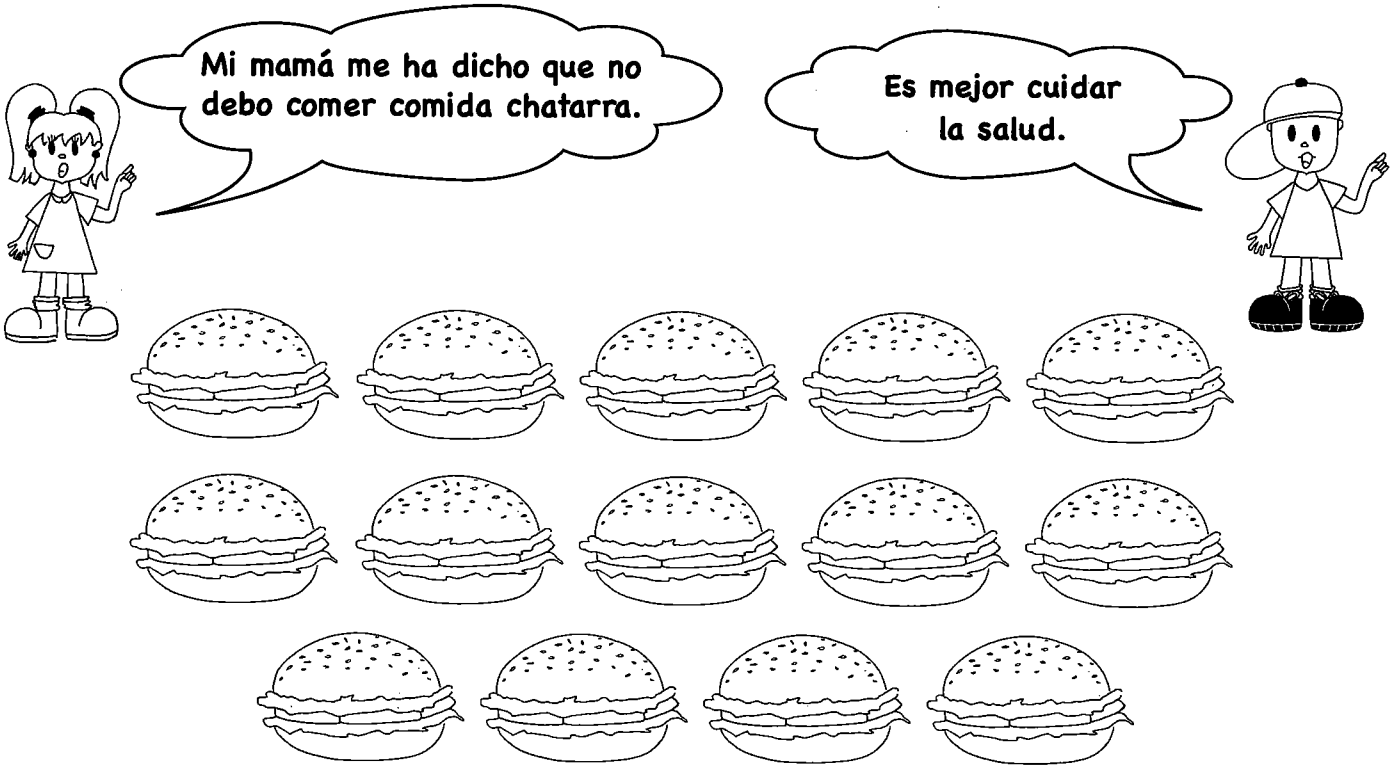
Recorta las latas de la página 223 y pégalas en el recuadro.





¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

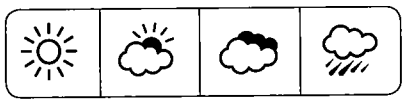


13 14 10

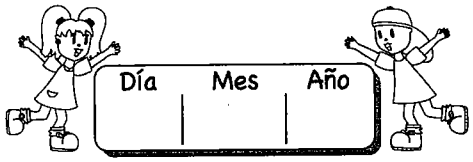
14 14 14 14 14 14 14

14 14 14 14 14 14 14

Observa atentamente y cuenta las hamburguesas. Marca con una X el triángulo con la cantidad correcta. Pinta las hamburguesas libremente. Marca, completa y transcribe el número 14.



¿Cómo está el día?



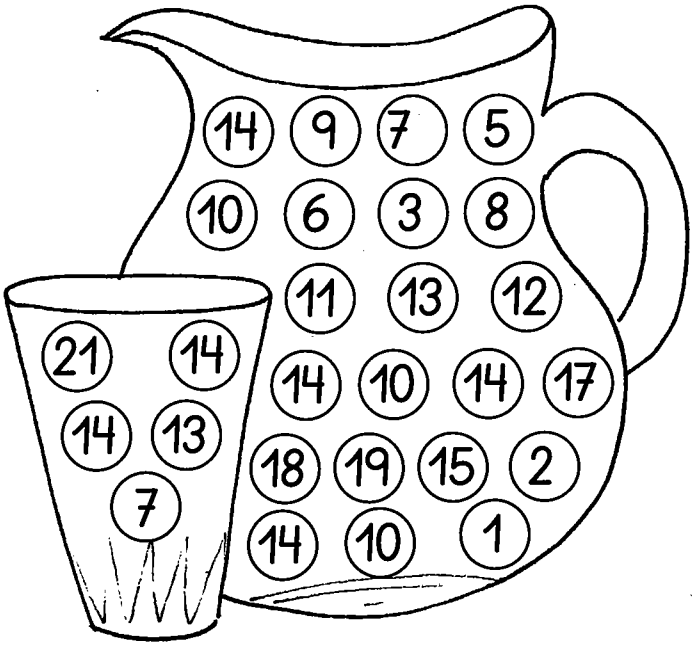
¿Qué día es hoy? _____

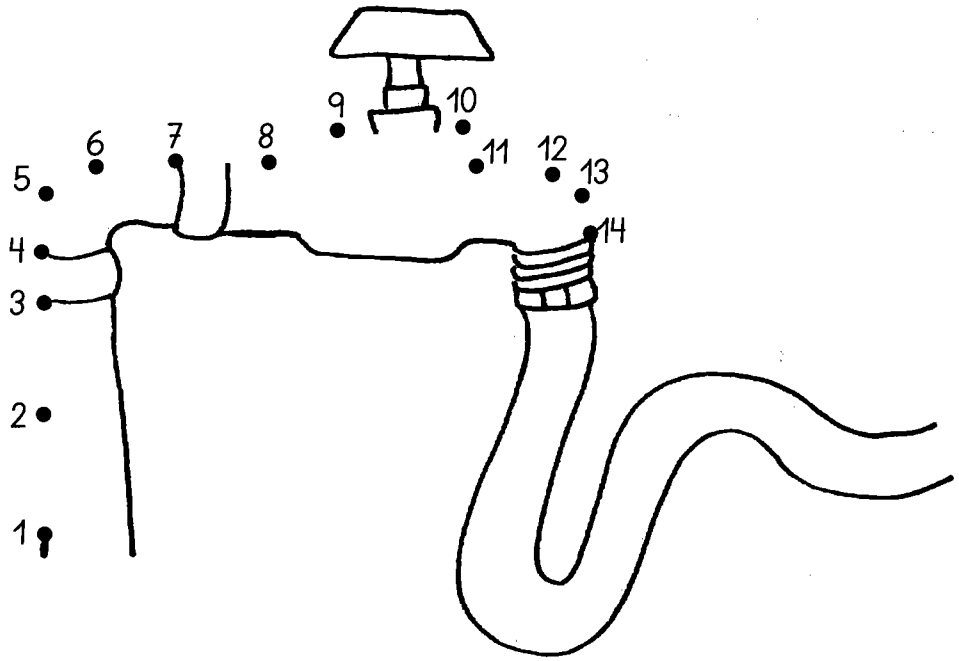


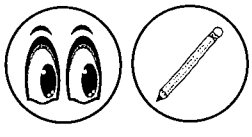
Tengo mucha sed Memo.

El agua es lo más sano y natural



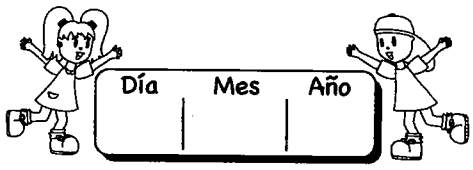


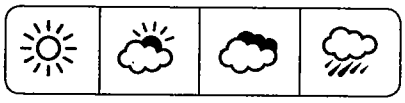




Observa atentamente. Encuentra los números 14 que hay en el jarro y en el vaso de agua. Píntalos de amarillo.

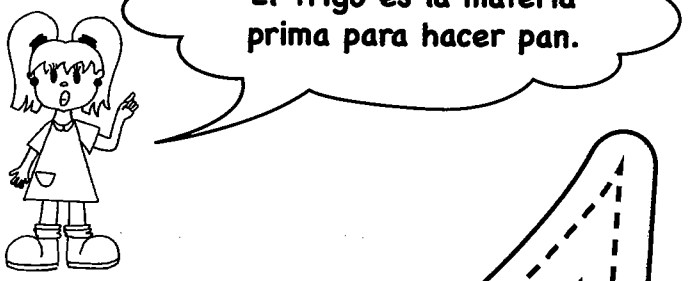
Une los puntos del 1 al 14, descubre qué dibujo hay escondido y píntalo.





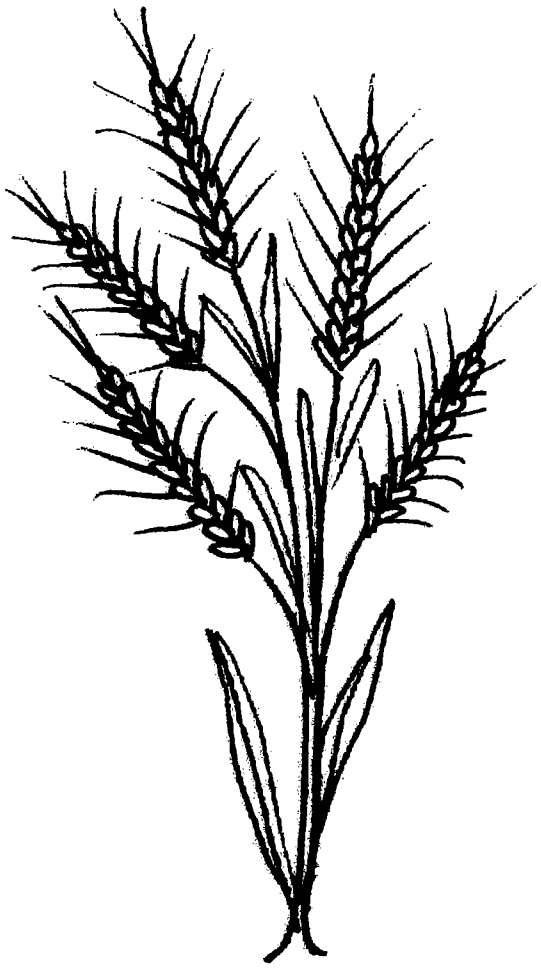
¿Cómo está el día?

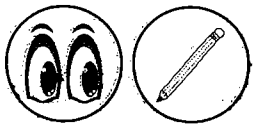
¿Qué día es hoy? _____





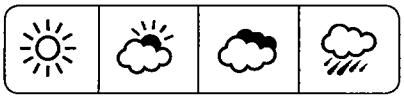
15



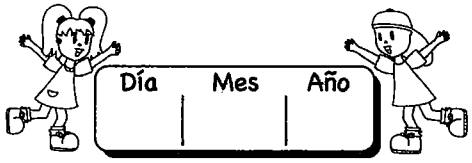


Observa atentamente y pinta 15 granos de las espigas.
Repasa el número 15 con tu dedo y luego dibuja 15 círculos rojos en el recuadro.

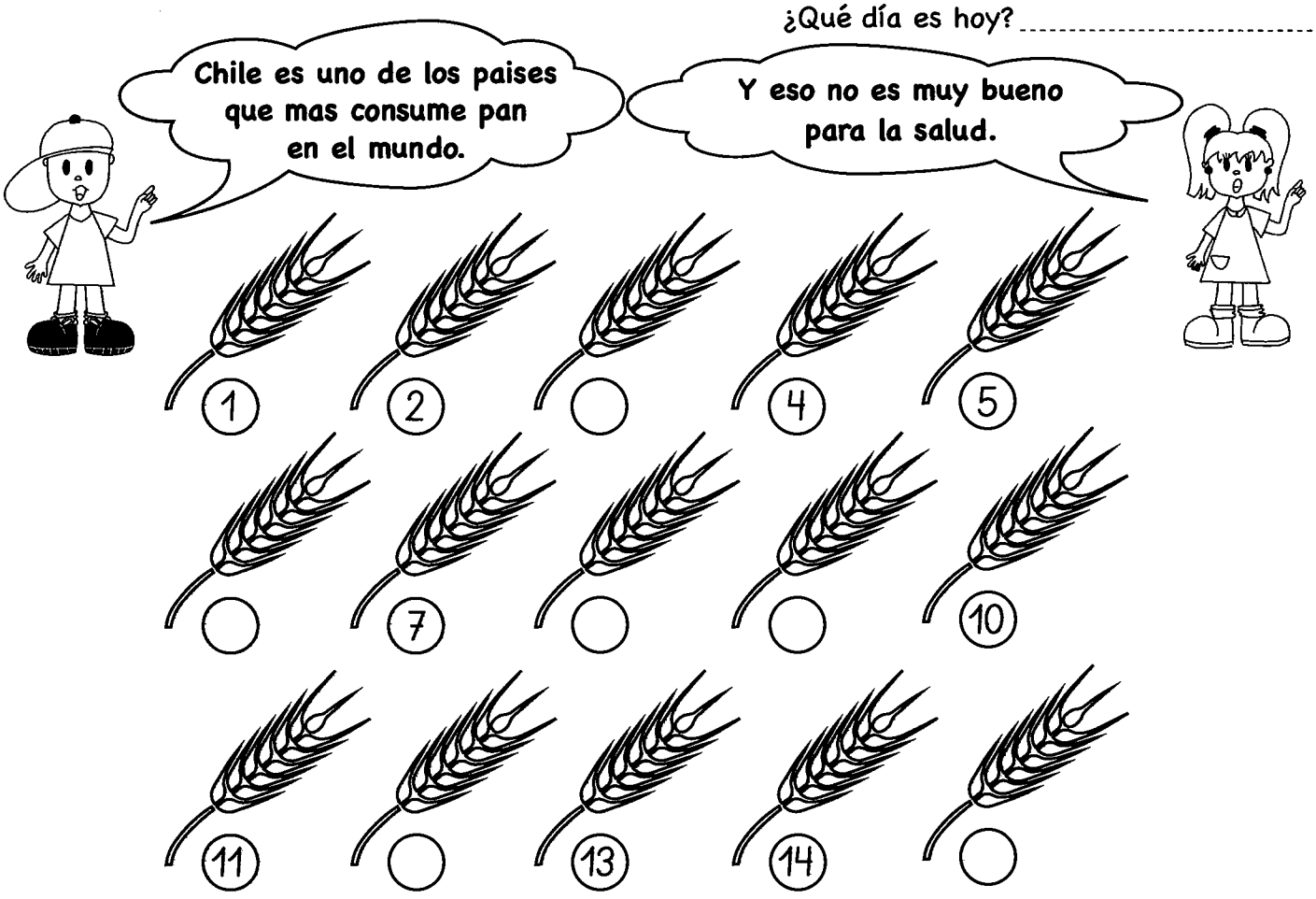
RMNC/RLMC/C



¿Cómo está el día?



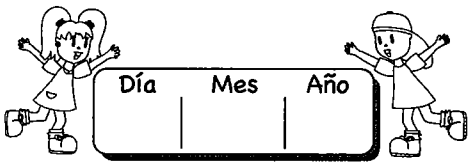
¿Qué día es hoy? .....

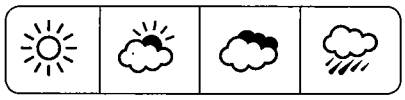


15 15 15 15 15 15 15

AC AC AC AC AC AC

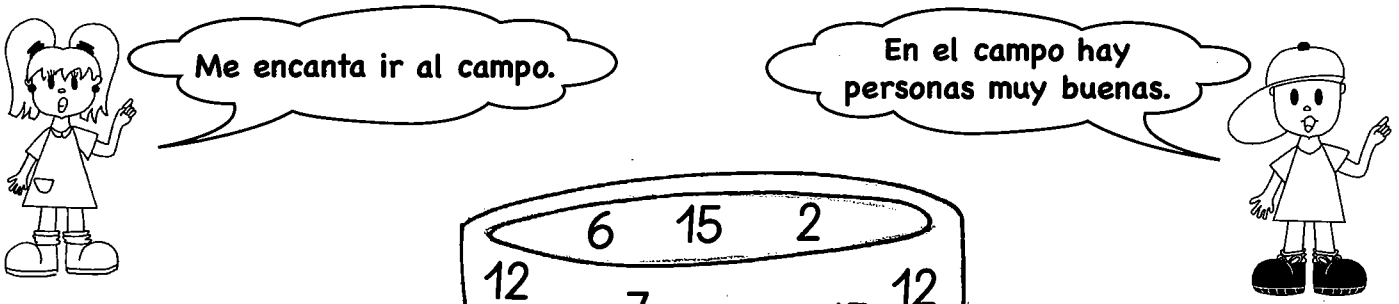
Observa atentamente. Cuenta las espigas y escribe los números que faltan.
Píntalas de color amarillo.
Marca, completa y transcribe el número 15.

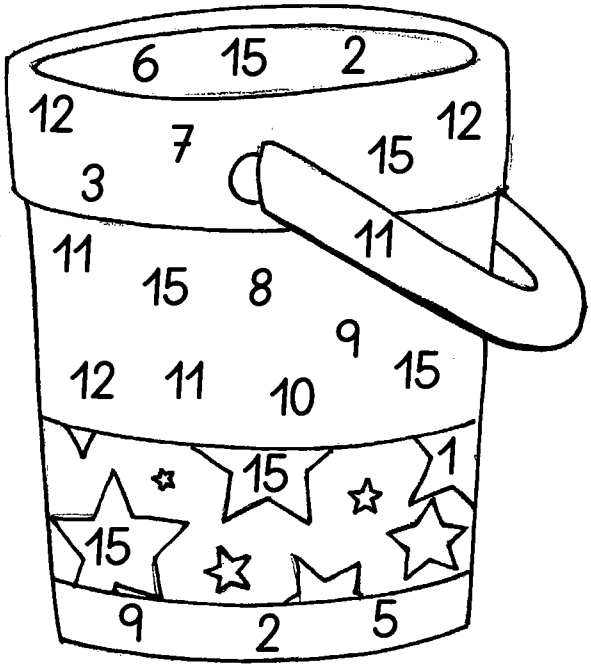


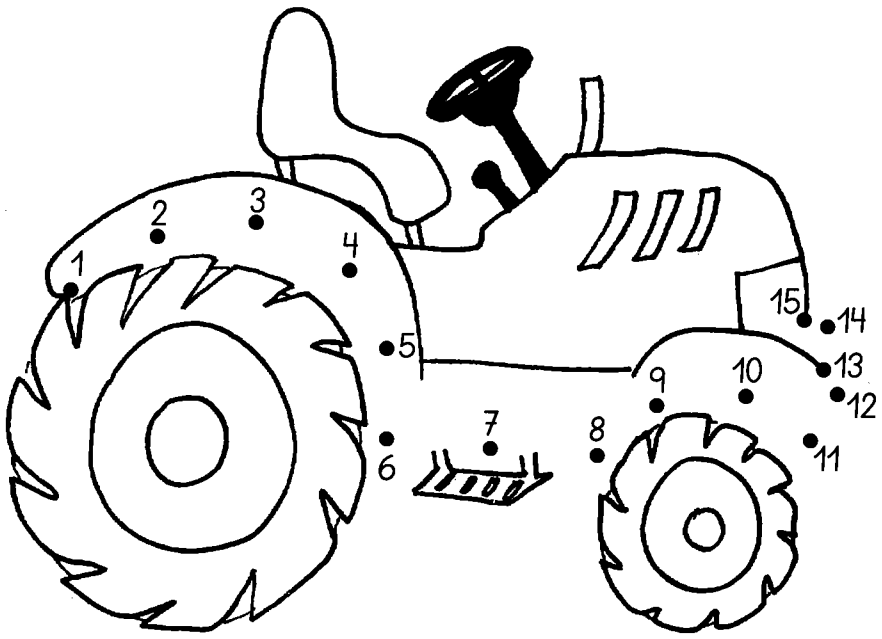


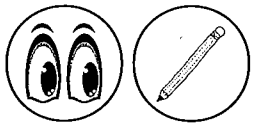
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



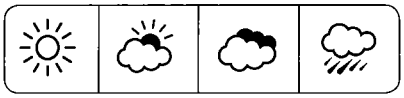




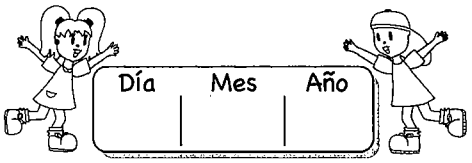


Observa atentamente. Encierra en un círculo todos los números 15 que encuentres.

Une los puntos del 1 al 15, descubre qué dibujo hay escondido y píntalo.



¿Cómo está el día?



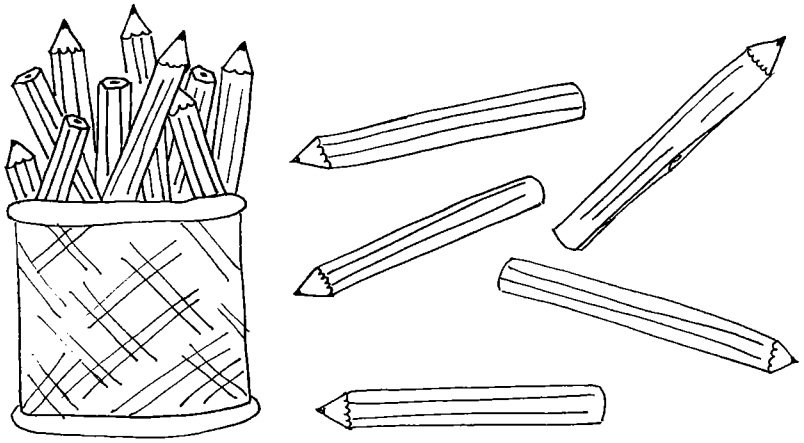
¿Qué día es hoy? _____

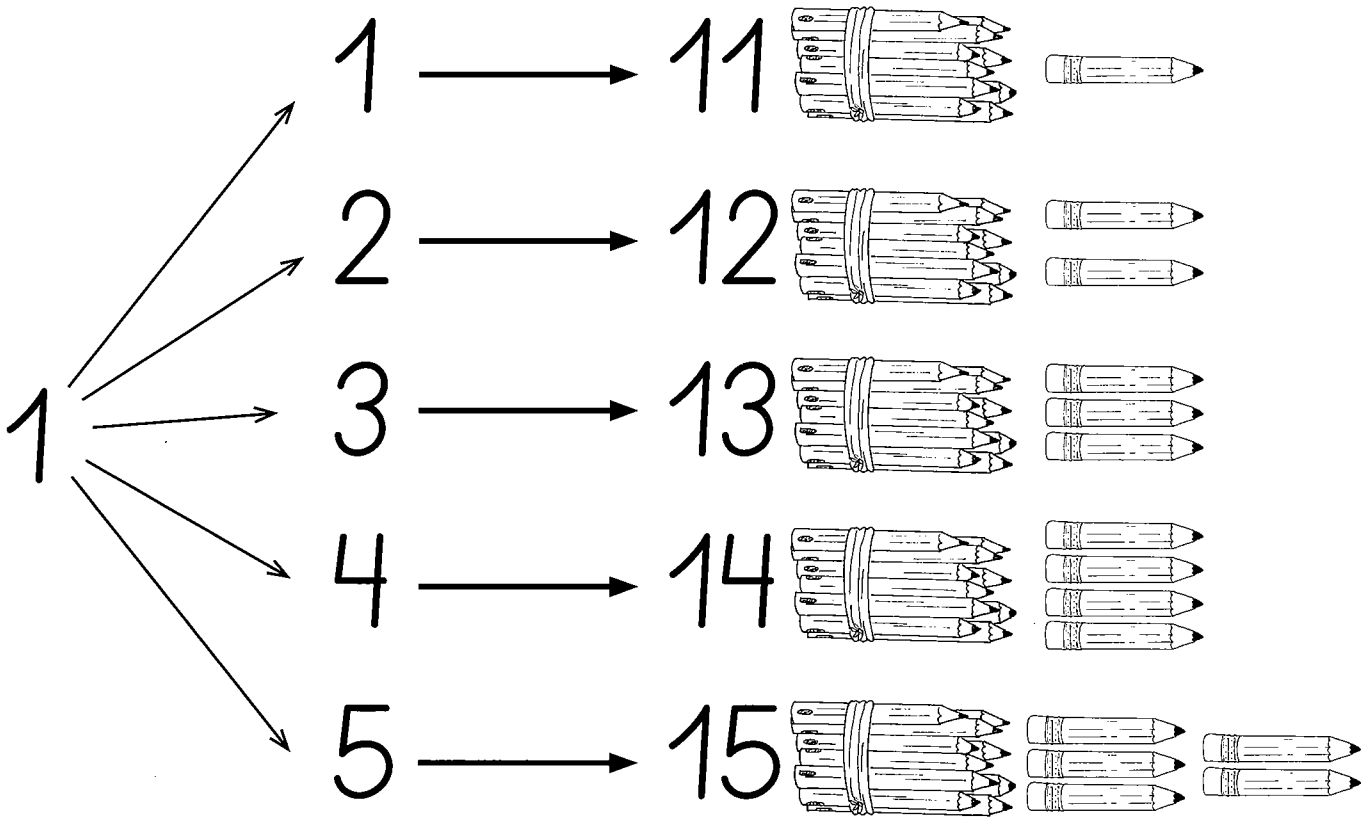


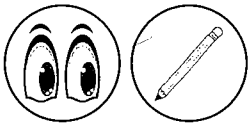
Memo ayúdame a contar mis lápices.

Es más fácil si los ordenas en paquetes de a 10.

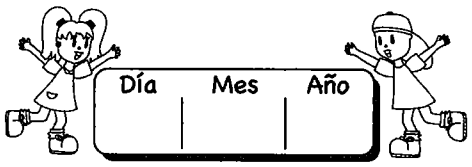


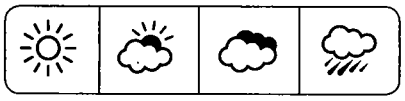






Observa atentamente y cuenta con cuidado.
Pinta donde hay 15 lápices.



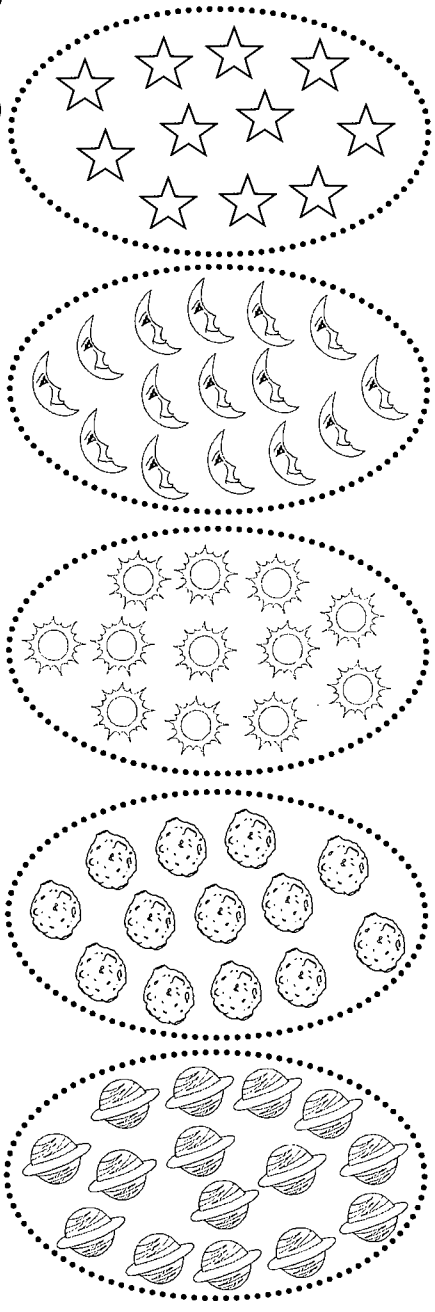


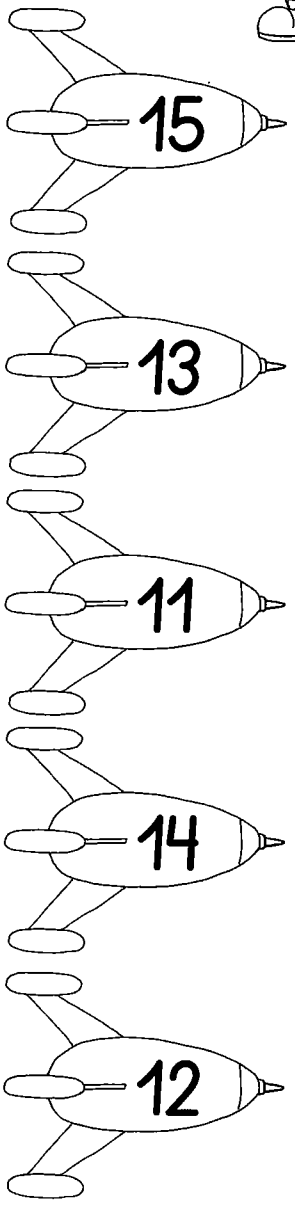
¿Cómo está el día?

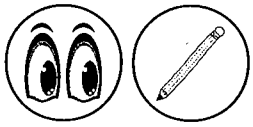
¿Qué día es hoy? _____



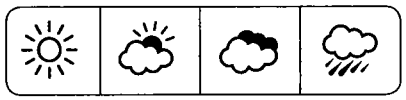




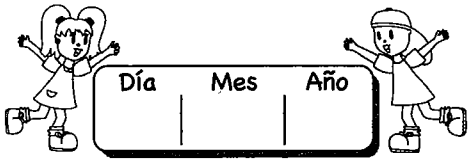




Observa atentamente. Cuenta los elementos de cada conjunto une cada conjunto con el cohete que indica su cantidad de elementos.



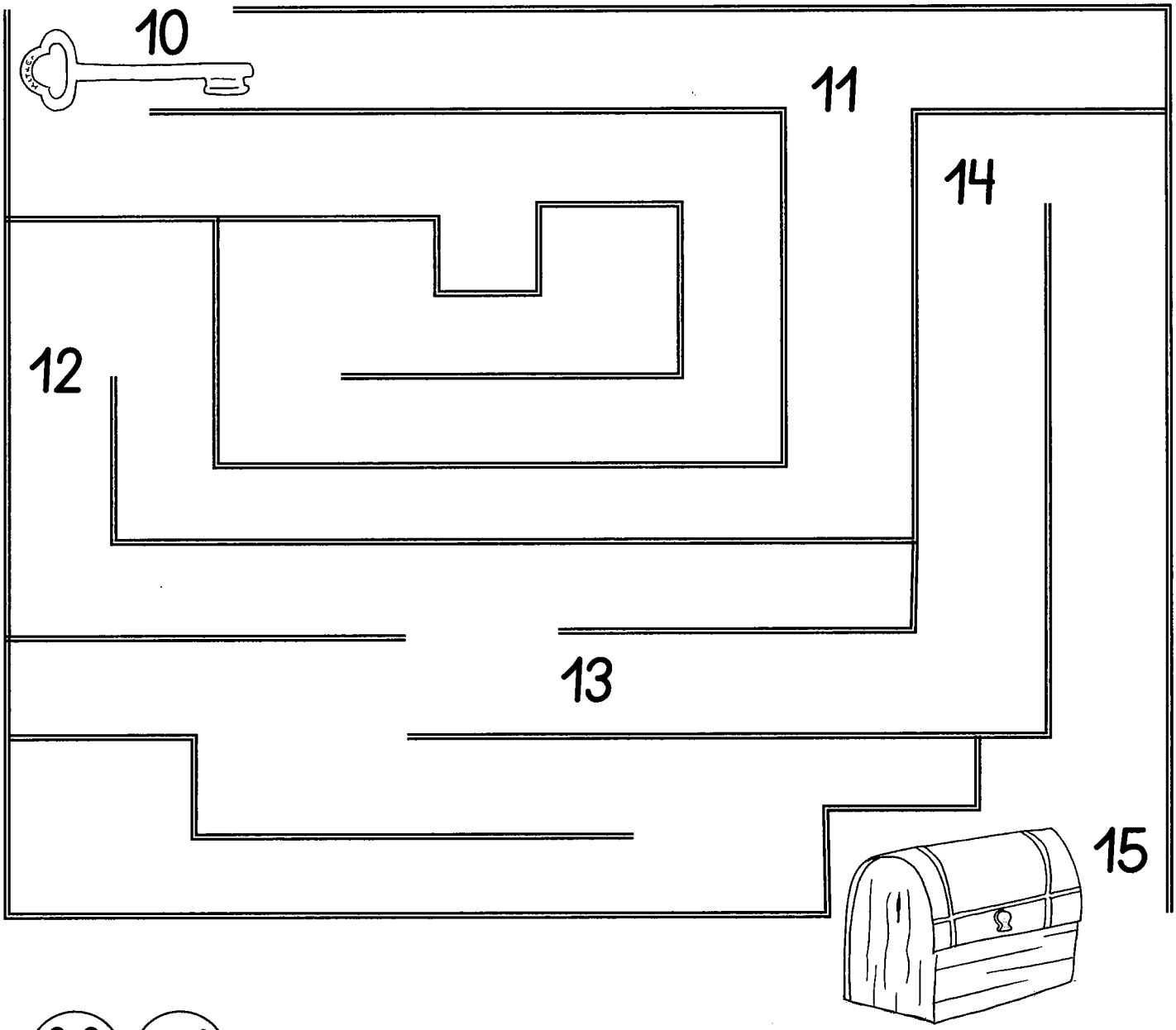
¿Cómo está el día?

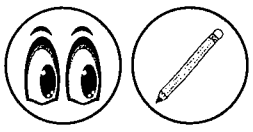


¿Qué día es hoy? _____

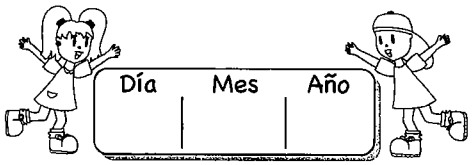


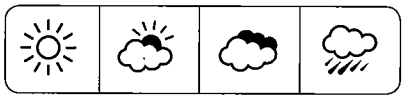






Observa atentamente. Traza con color rojo el camino que lleva la llave hasta el cofre del tesoro. Guiate por los números del 10 al 15.



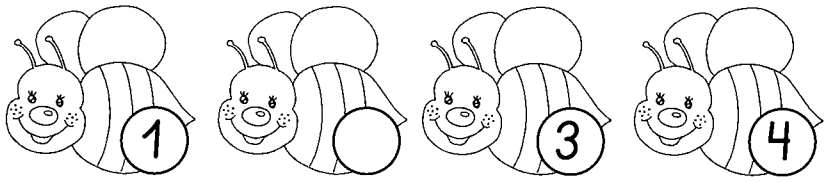


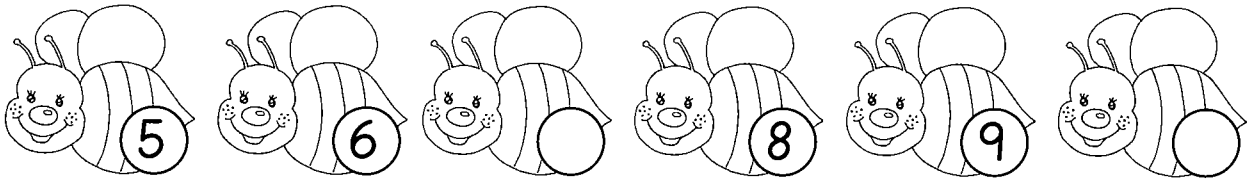
¿Cómo está el día?

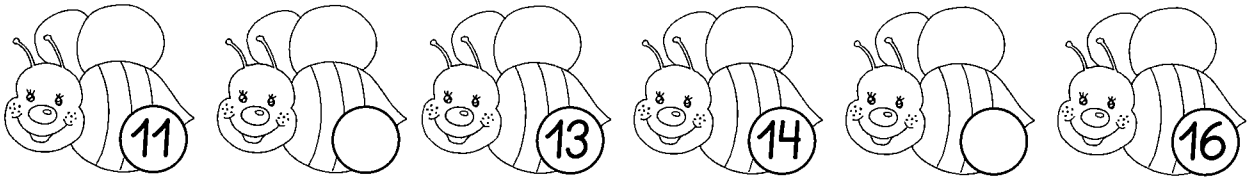
¿Qué día es hoy? _____

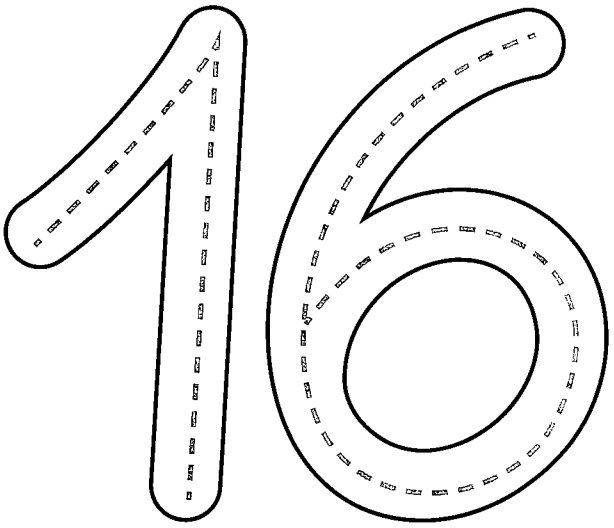


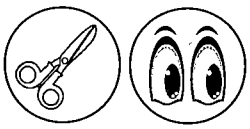






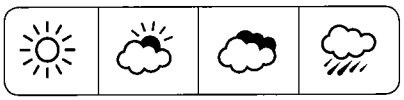




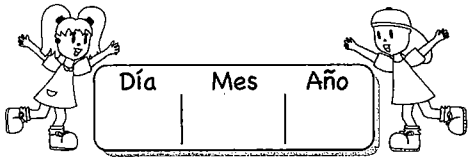


Observa atentamente. Cuenta las abejas y escribe los números que faltan.
De la página 223 recorta 16 panales de abejas y pégalos en el recuadro
Recorre con tu dedo el número 16 y pintalo libremente.

RMNC/RLMC/C



¿Cómo está el día?

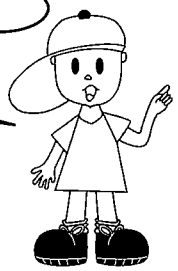


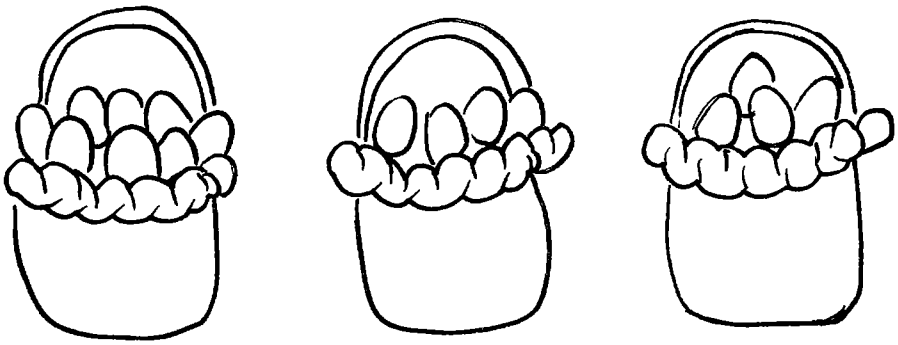
¿Qué día es hoy? _____



En la granja de mi abuelita hay muchas gallinas.

Debe ser entretenido recoger huevos frescos.

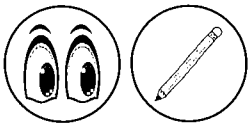




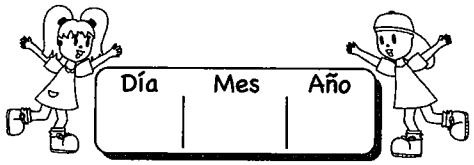
7 16 0

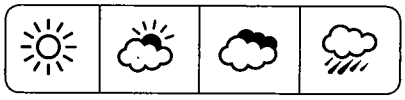
16 16 16 16 16 16 16

16 16 16 16 16 16 16



Observa atentamente y cuenta los huevos que hay en las tres canastas.
Remarca la cantidad correcta.
Marca, completa y transcribe el número 16.





¿Cómo está el día?

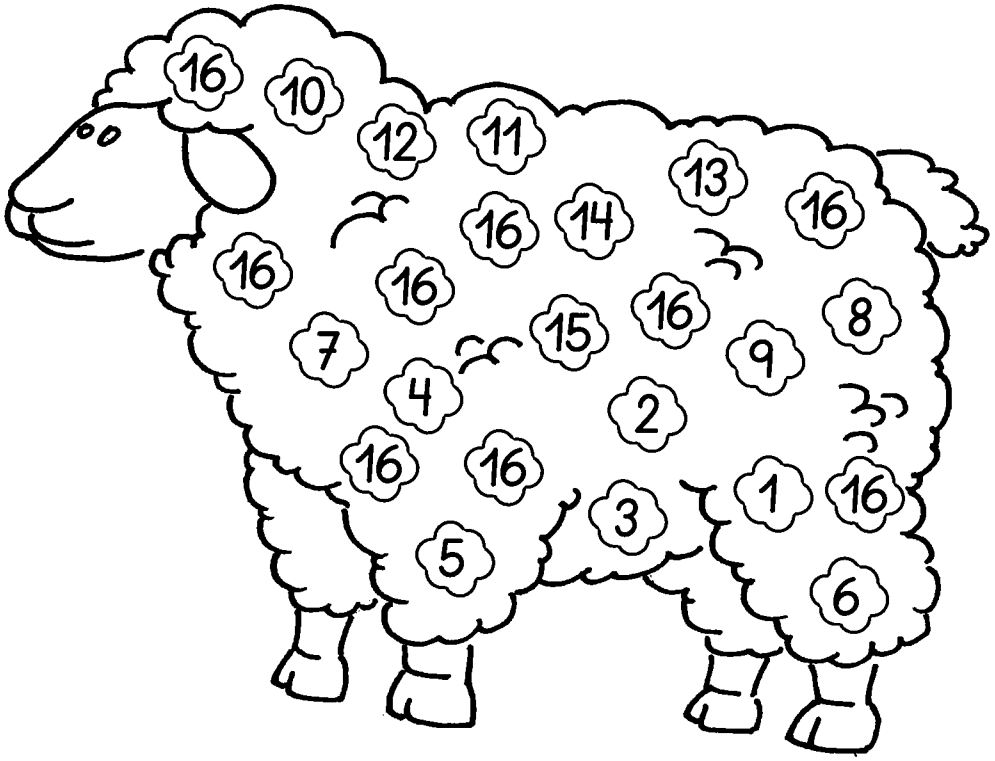
¿Qué día es hoy? _____

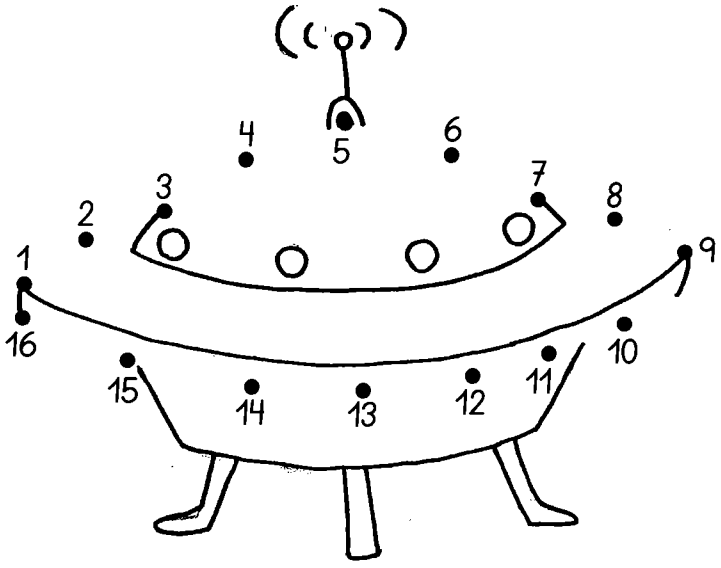


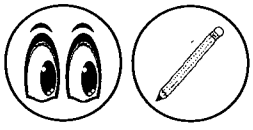
El primer ser vivo clonado fue una oveja.

Creo que se llamaba Dolly, Julieta.

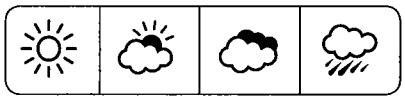




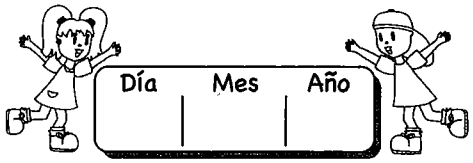




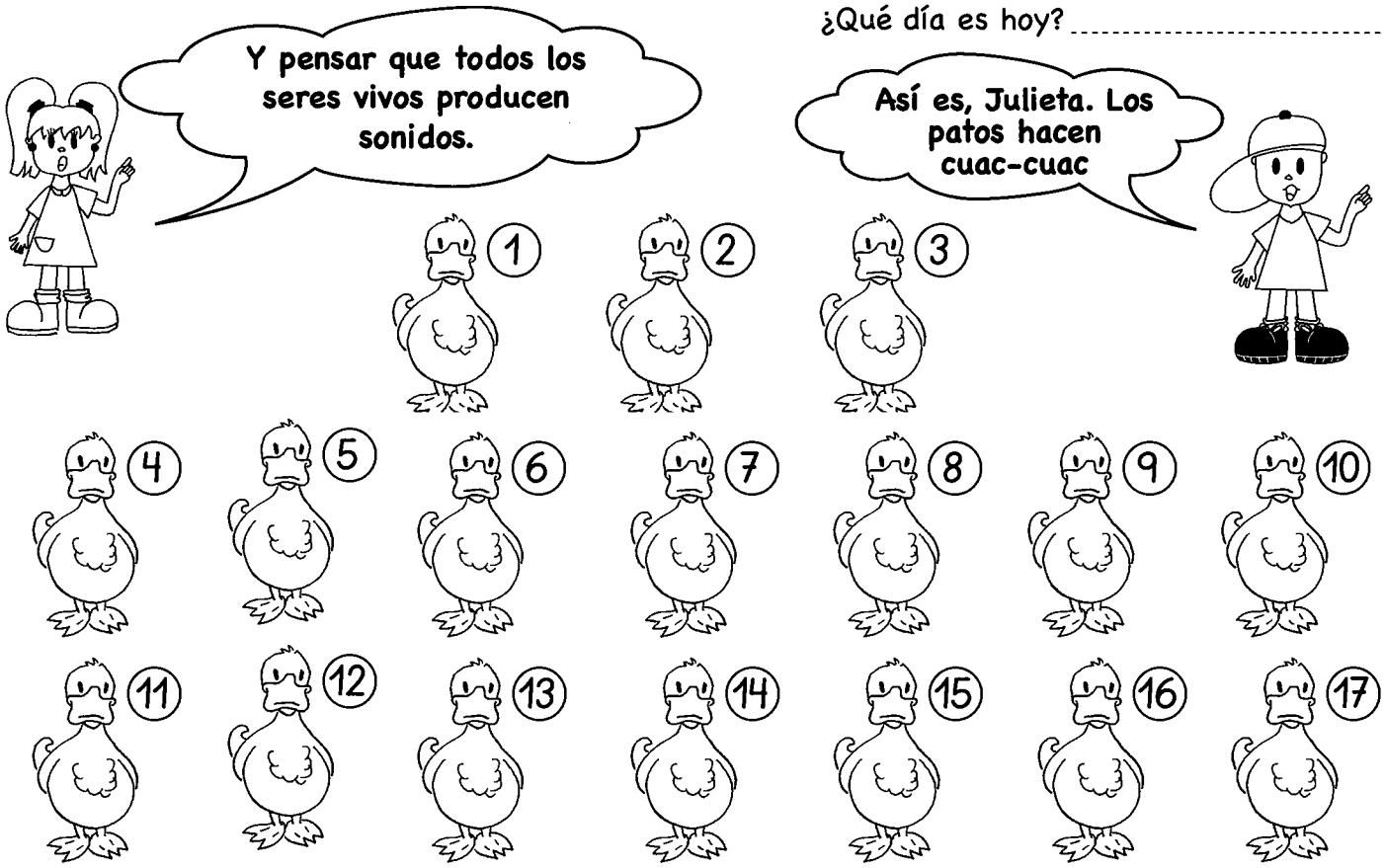
Observa atentamente. Encuentra todos los números 16 y píntalos de rojo. Une los puntos desde el 1 hasta el 16 y podrás ayudar a esta nave a despegar.

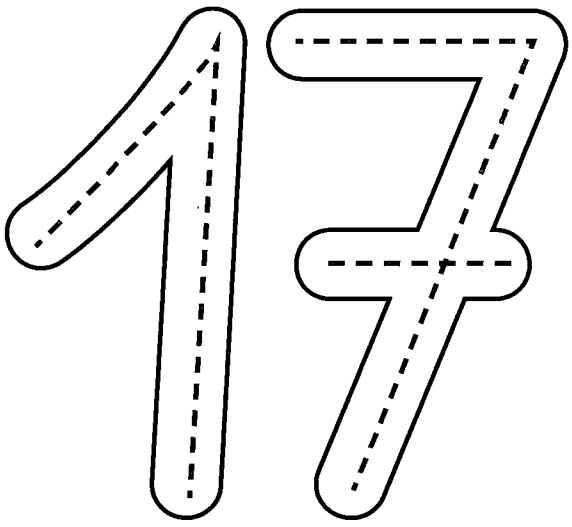


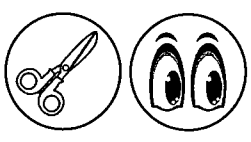
¿Cómo está el día?



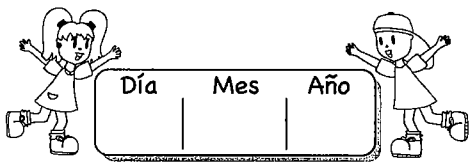
¿Qué día es hoy? _____

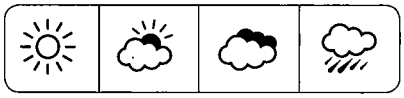






Observa atentamente. Cuenta los patitos y marca cada una de sus patitas. Recorre con el dedo y pinta el número 17. De la página 223 recorta los 17 platos de maíz y pégalos dentro del recuadro.

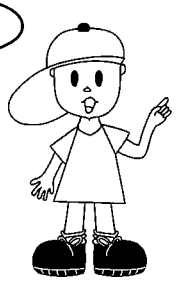




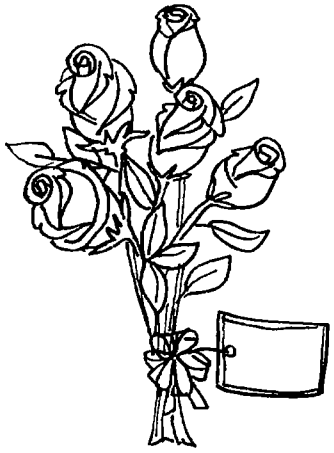
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

Cuando mi mamá estubo de cumpleaños, mi papá le regalo un ramo con 17 rosas.









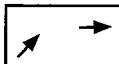


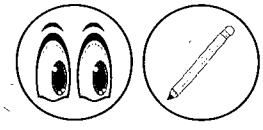




17

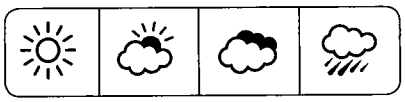
17



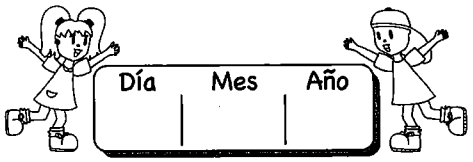


Observa atentamente y cuenta todas las rosas de las macetas. Luego pinta la regadera que tiene la respuesta correcta.

Marca, completa y transcribe el número 17.



¿Cómo está el día?



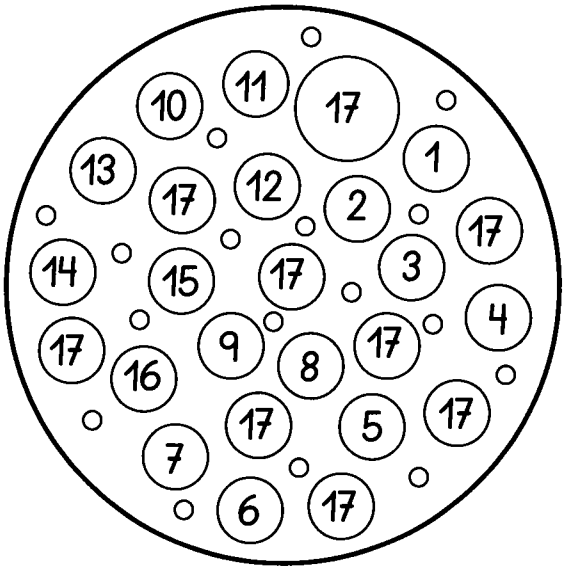
¿Qué día es hoy? _____

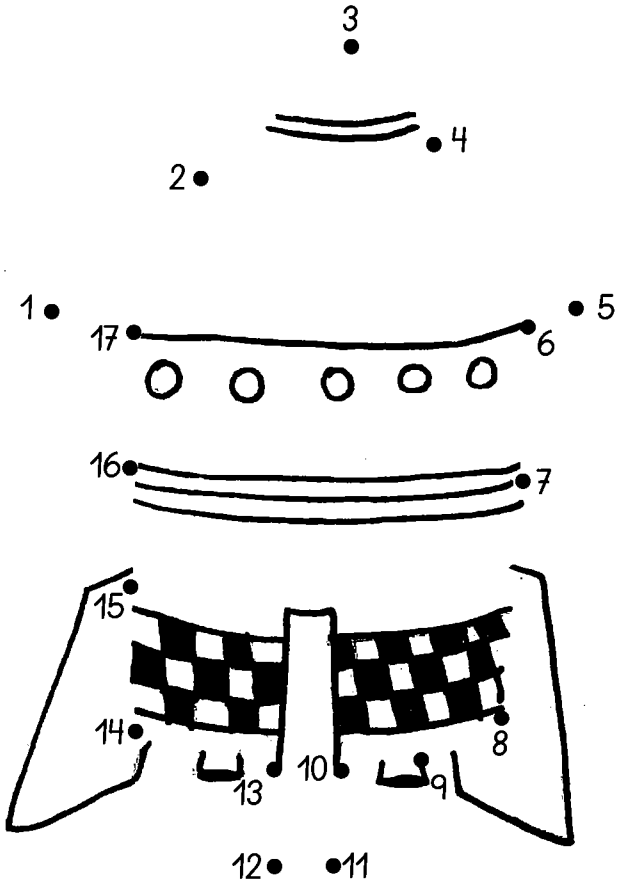


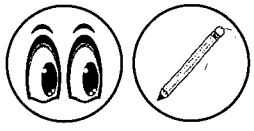
Memo: ¿cuando llegó el hombre a la Luna?

Mi papá me contó que llegó el 20 de julio de 1969.

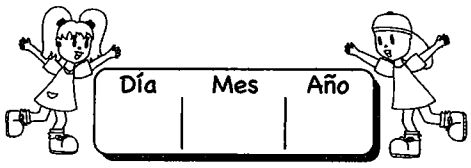


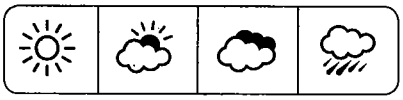






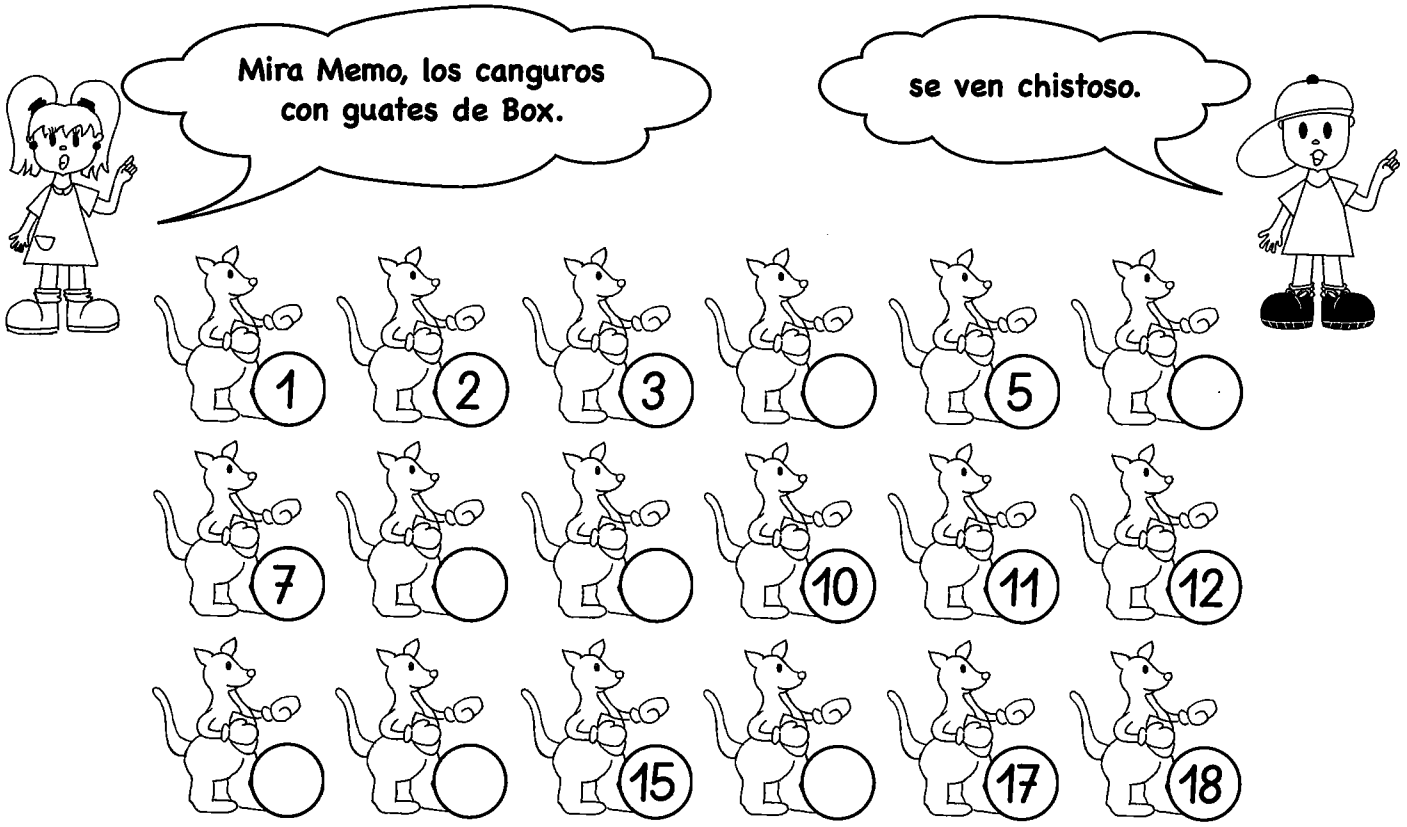
Observa atentamente. Encuentra todos los números 17 que hay en la Luna y píntalos de color verde. A continuación une los puntos desde el 1 hasta el 17 y descubre qué dibujo se esconde ahí.

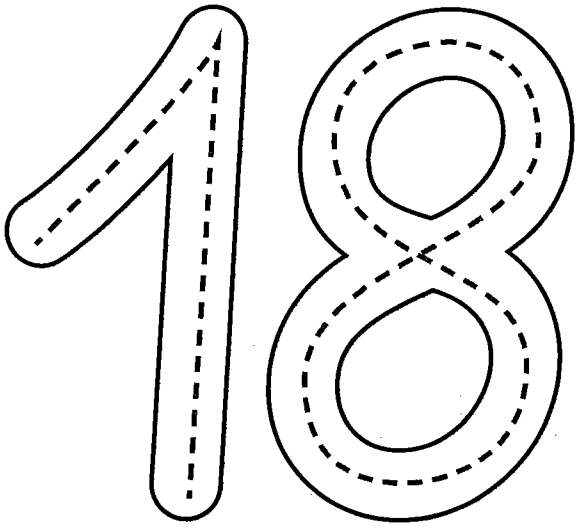


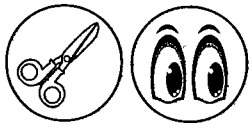


¿Cómo está el día?

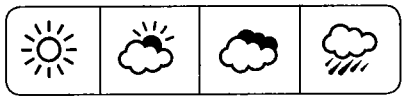
¿Qué día es hoy? _____



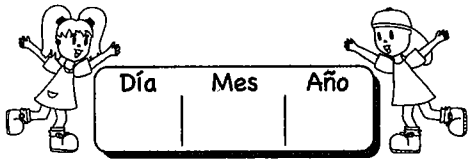




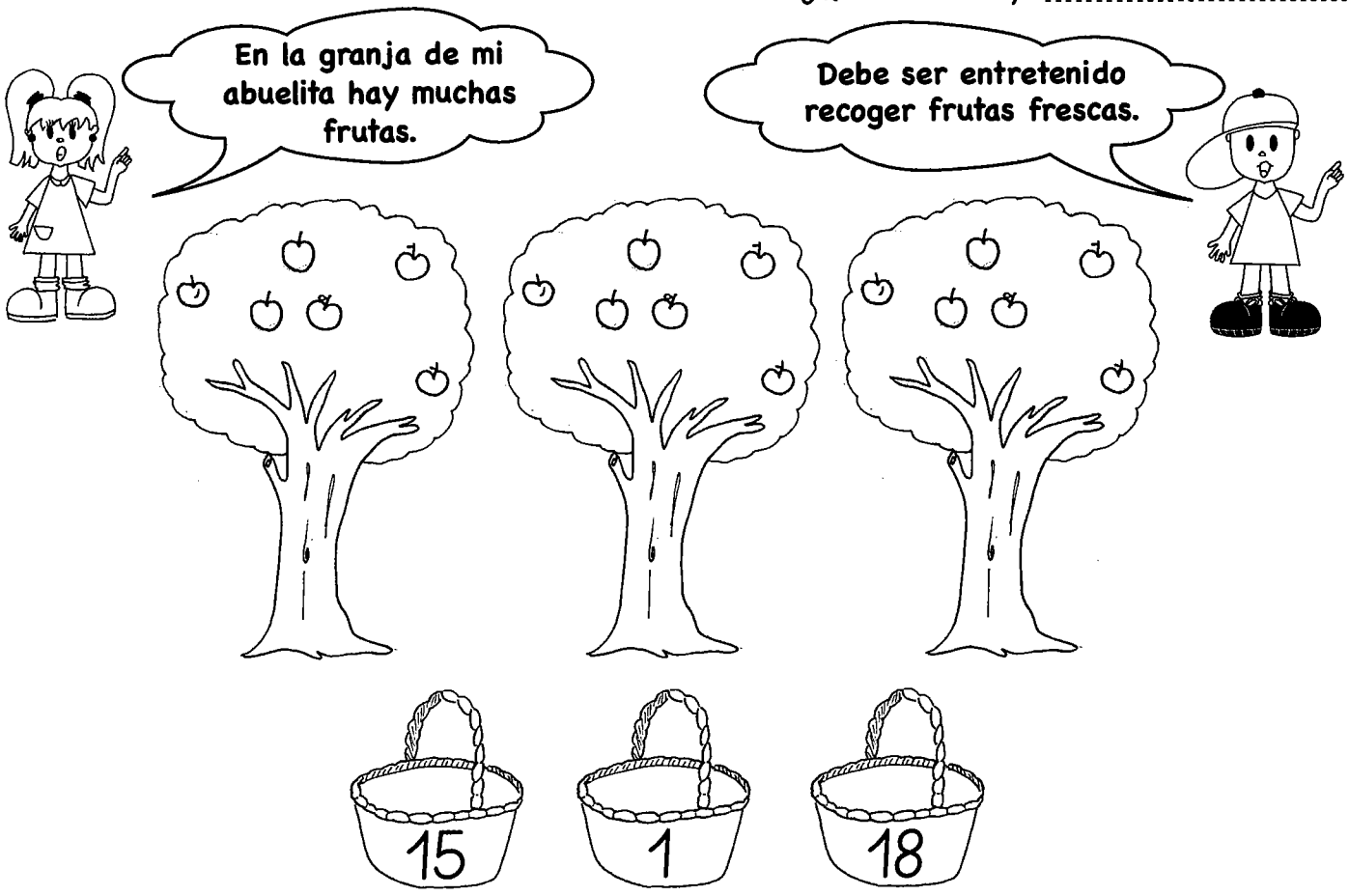
Observa atentamente. Completa con los números que faltan para contar hasta 18.
Recorre con tu dedo y pinta libremente el número 18.
Recorta de la página 225 los pushing ball para los canguritos boxeadores.



¿Cómo está el día?

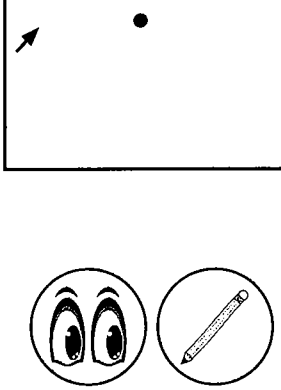


¿Qué día es hoy? _____

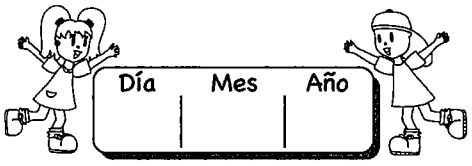


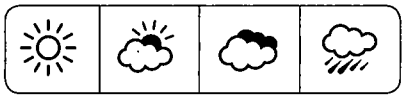
18 18 18 18 18 18 18

10 10 10 10 10 10



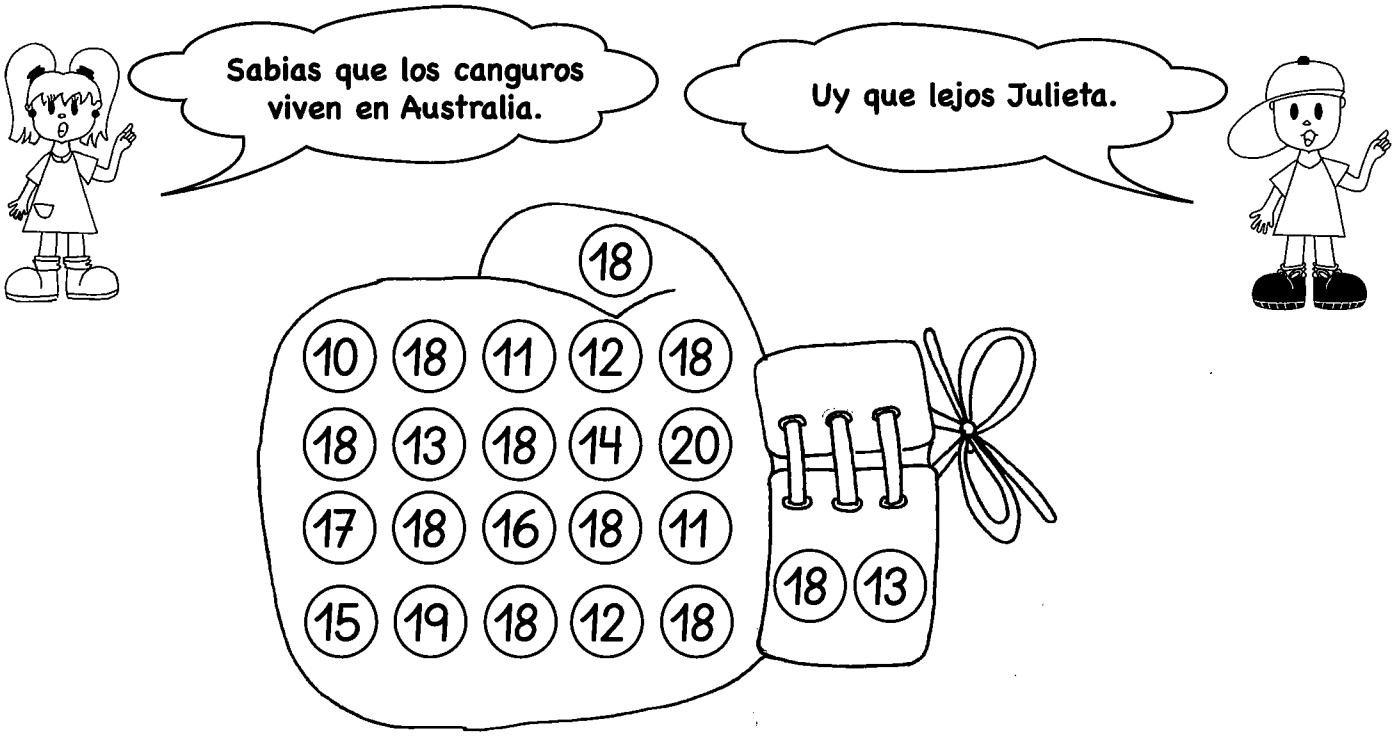
Observa atentamente y cuenta cuántas manzanas hay en todos los árboles.
Señala qué canasta tiene la respuesta correcta y píntala libremente.
Marca, completa y transcribe el número 18.

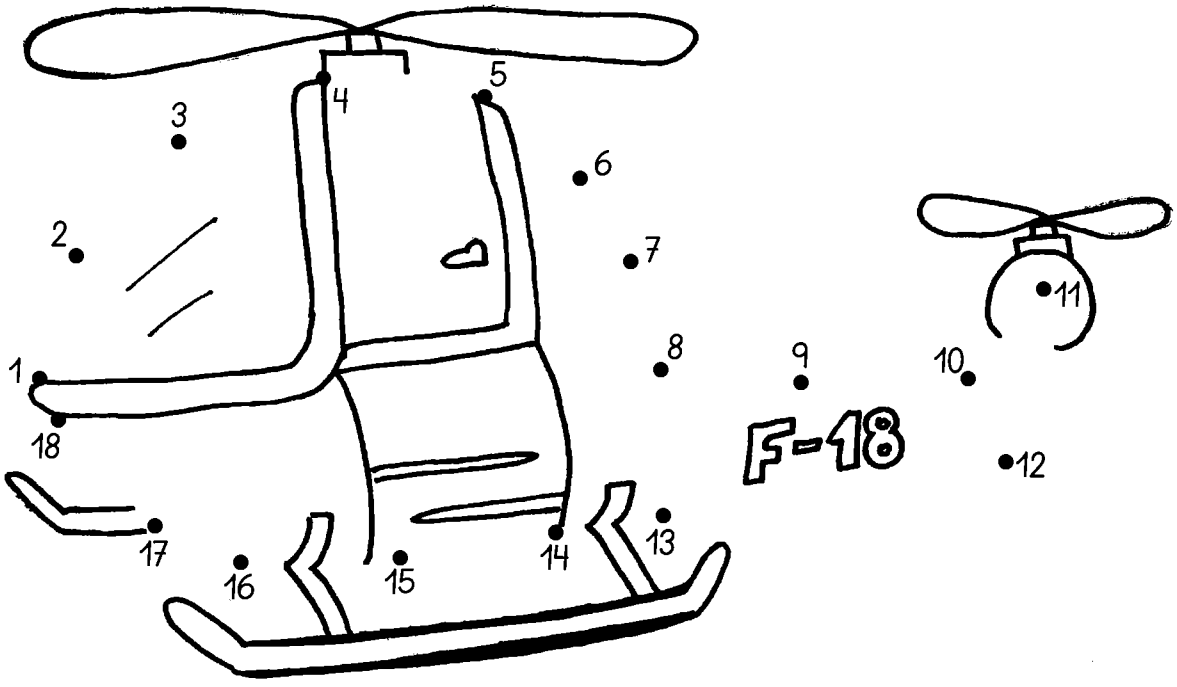


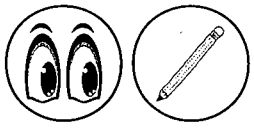


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

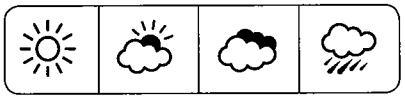




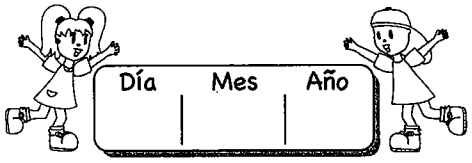


Observa atentamente. Encuentra en el guante del cangurito todos los números 18 y píntalos de amarillo.

Une los puntos del 1 al 18 y descubriras una sorpresa.



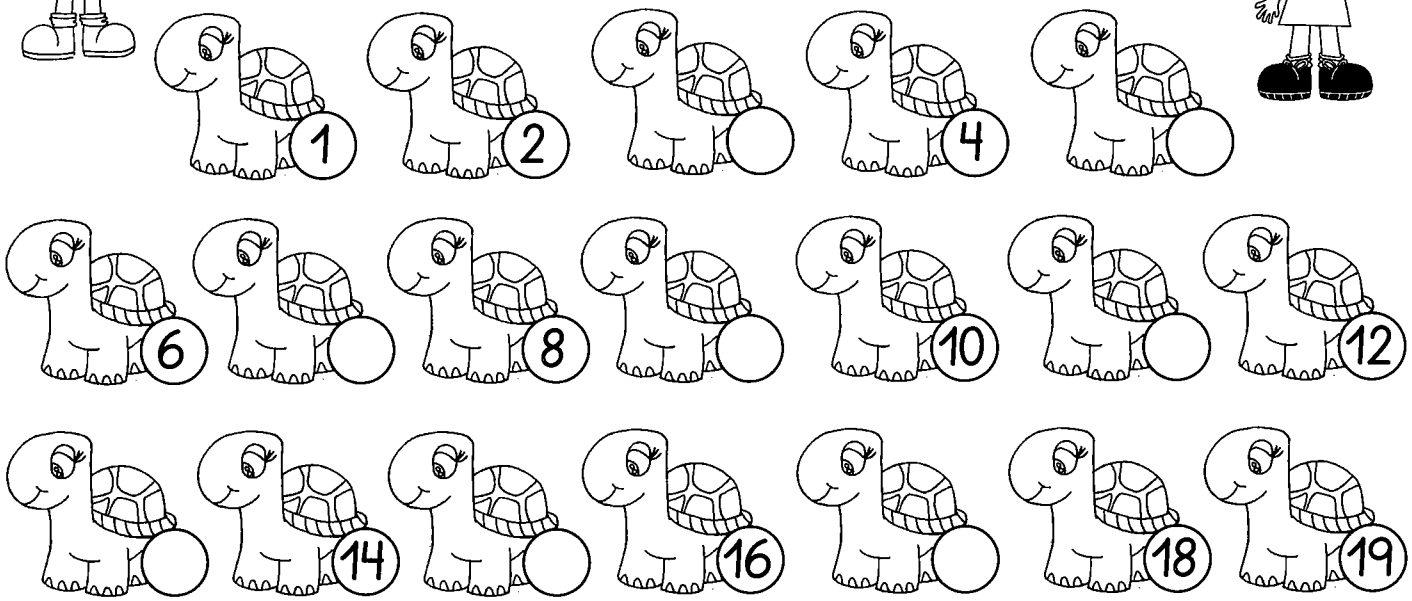
¿Cómo está el día?

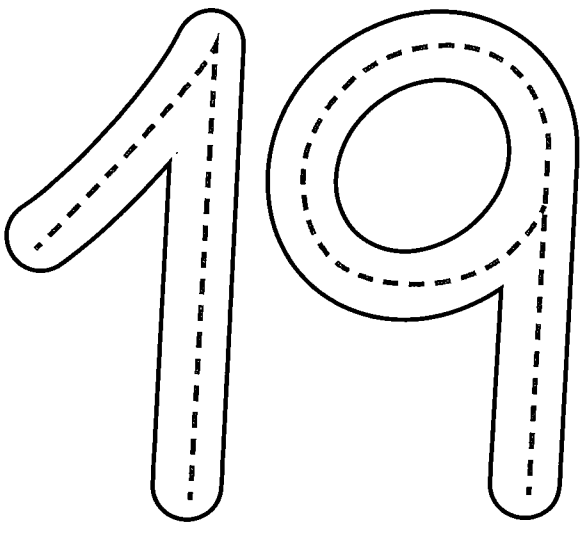


¿Qué día es hoy? _____

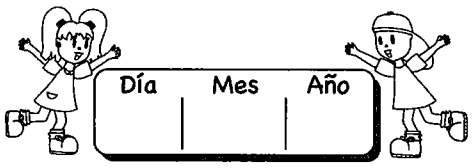


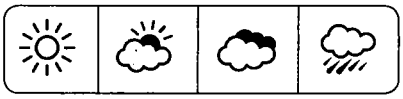






Observa atentamente. Completa los números que faltan para contar hasta 19.
Recorre con tu dedo y pinta de color rojo el número 19.
Recorta de la página 225 19 lechugas para alimentar a las tortugas.





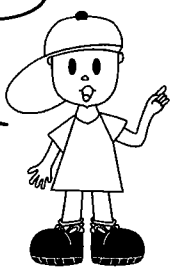
¿Cómo está el día?

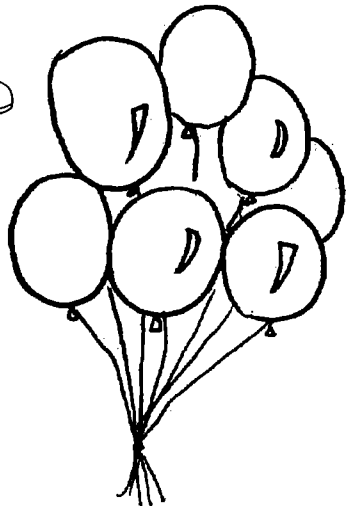
¿Qué día es hoy? .....

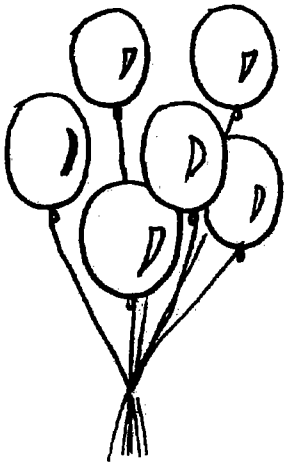


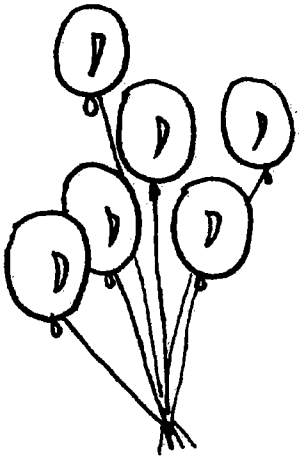
Visitemos una feria de diversiones.

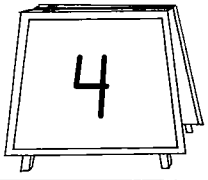
Sí, pero recuerda que debemos hacerlo acompañados siempre de un adulto.



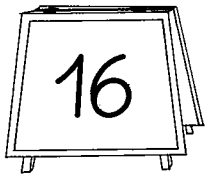






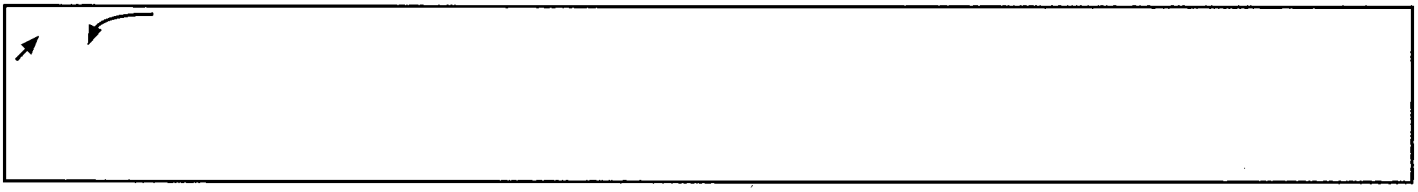


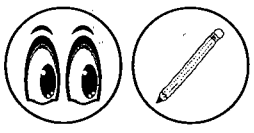




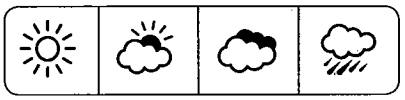
19 19 19 19 19 19 19

19 19 19 19 19 19

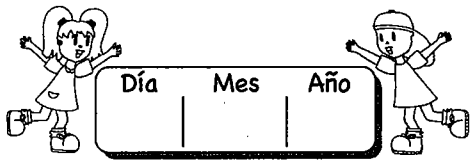




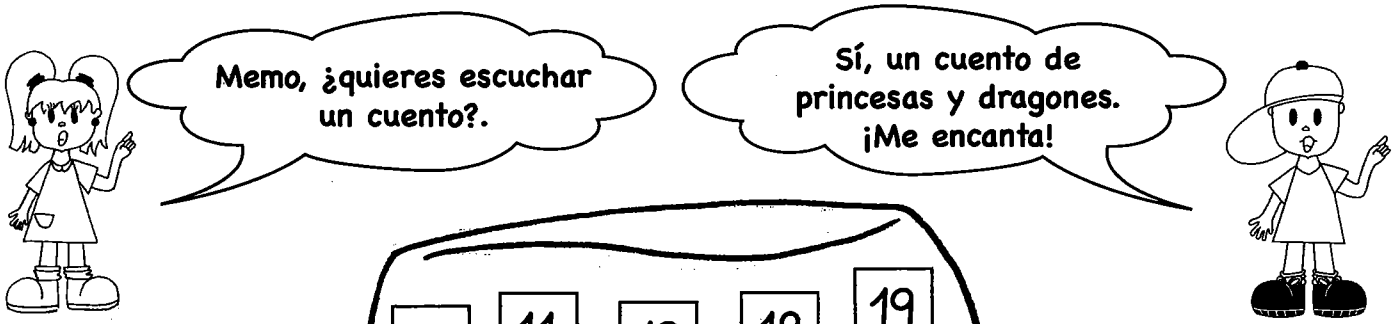
Observa atentamente y cuenta cuántos globos hay en total.
Encuentra la cantidad correcta en los letreros y píntala.
Marca, completa y transcribe el número 19.

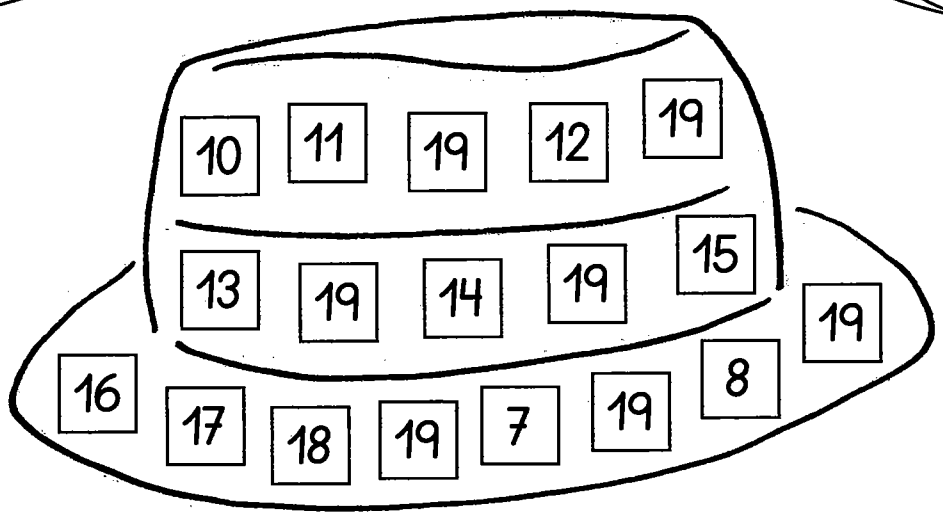


¿Cómo está el día?



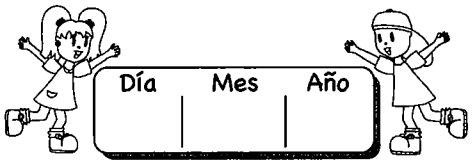
¿Qué día es hoy? _____

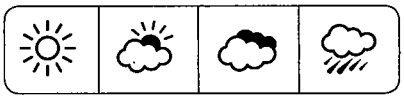






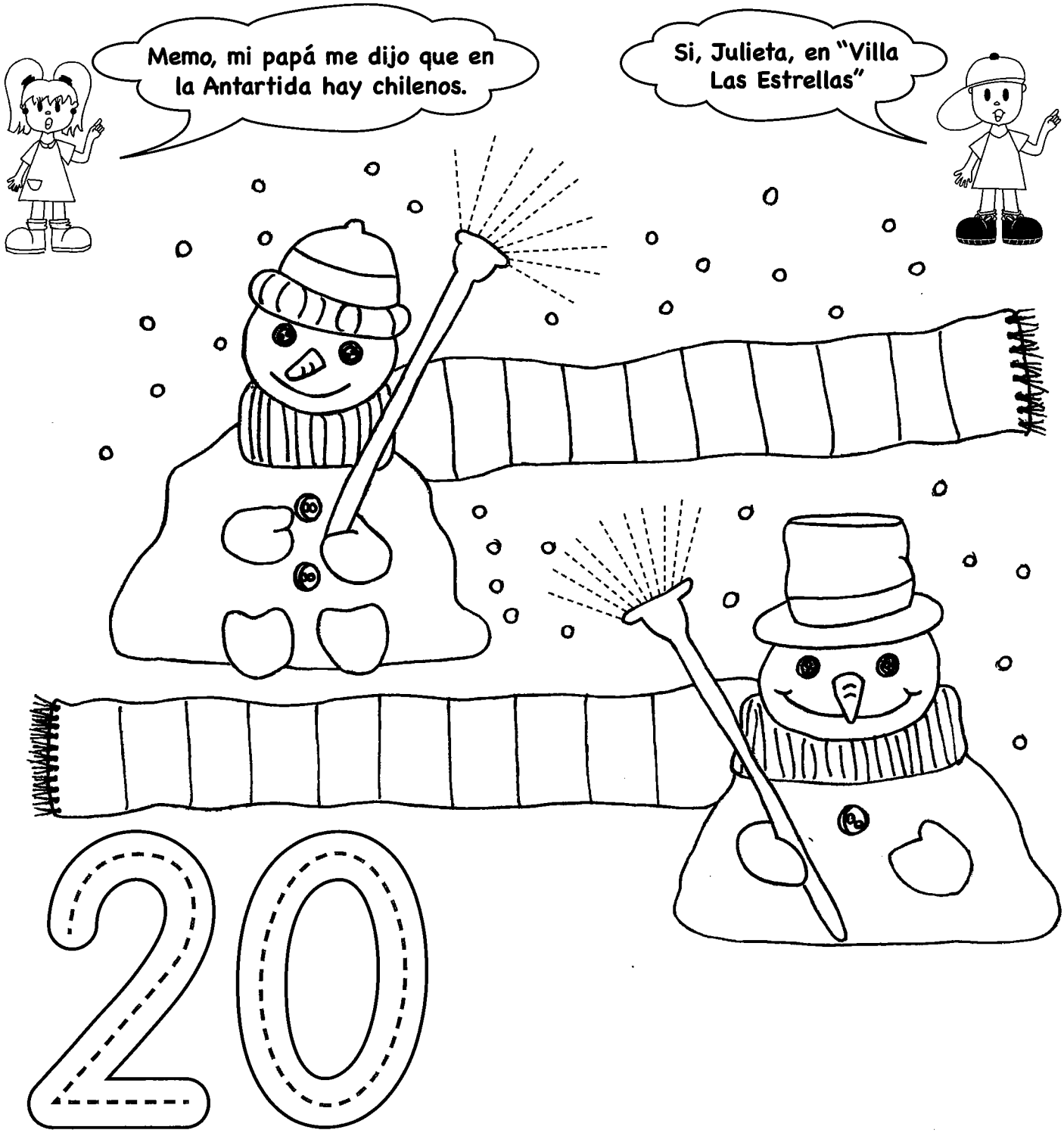
Observa atentamente. Encuentra todos los números 19 y píntalos de rojo.
Une los puntos del 1 al 19 y descubre la figura.
Pinta de verde el dibujo que apareció.

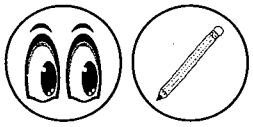




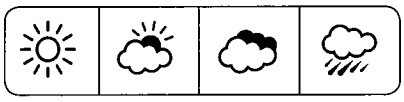
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

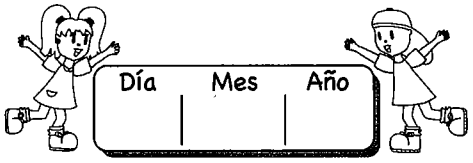




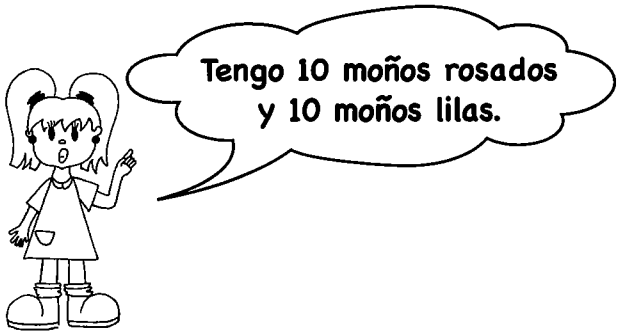
Observa atentamente. Marca las ramas de las escobas y luego cuéntalas.
Marca los números en los recuadros de las bufandas y cuéntalas en voz alta.
Recorre con tu dedo y pinta de color celeste el número 20.



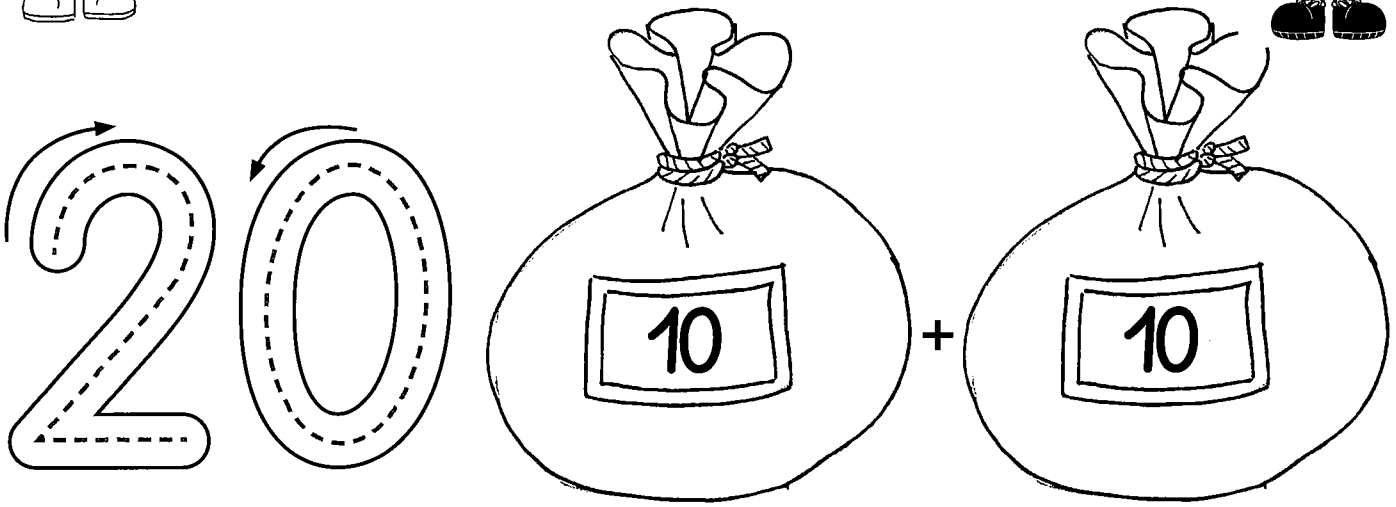
¿Cómo está el día?

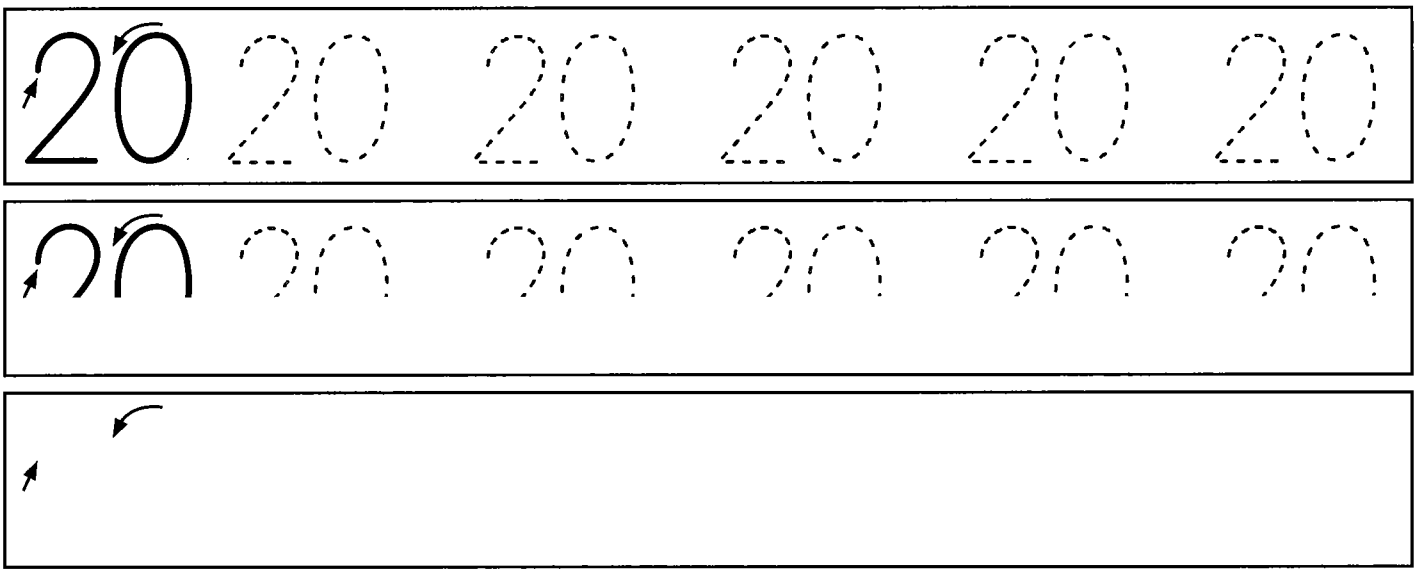


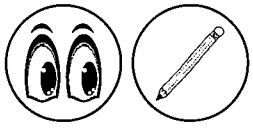
¿Qué día es hoy? .....



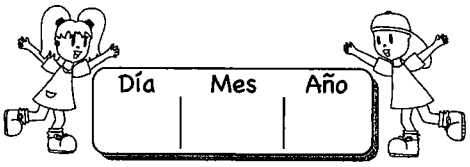


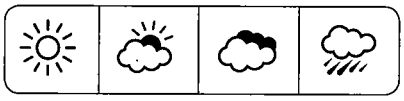






Observa atentamente y pinta los sacos que suman 20.
Recorre con tu dedo el número 20.
Marca, completa y transcribe el número 20.





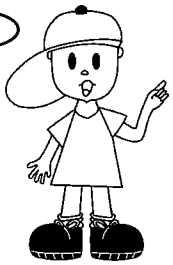
¿Cómo está el día?

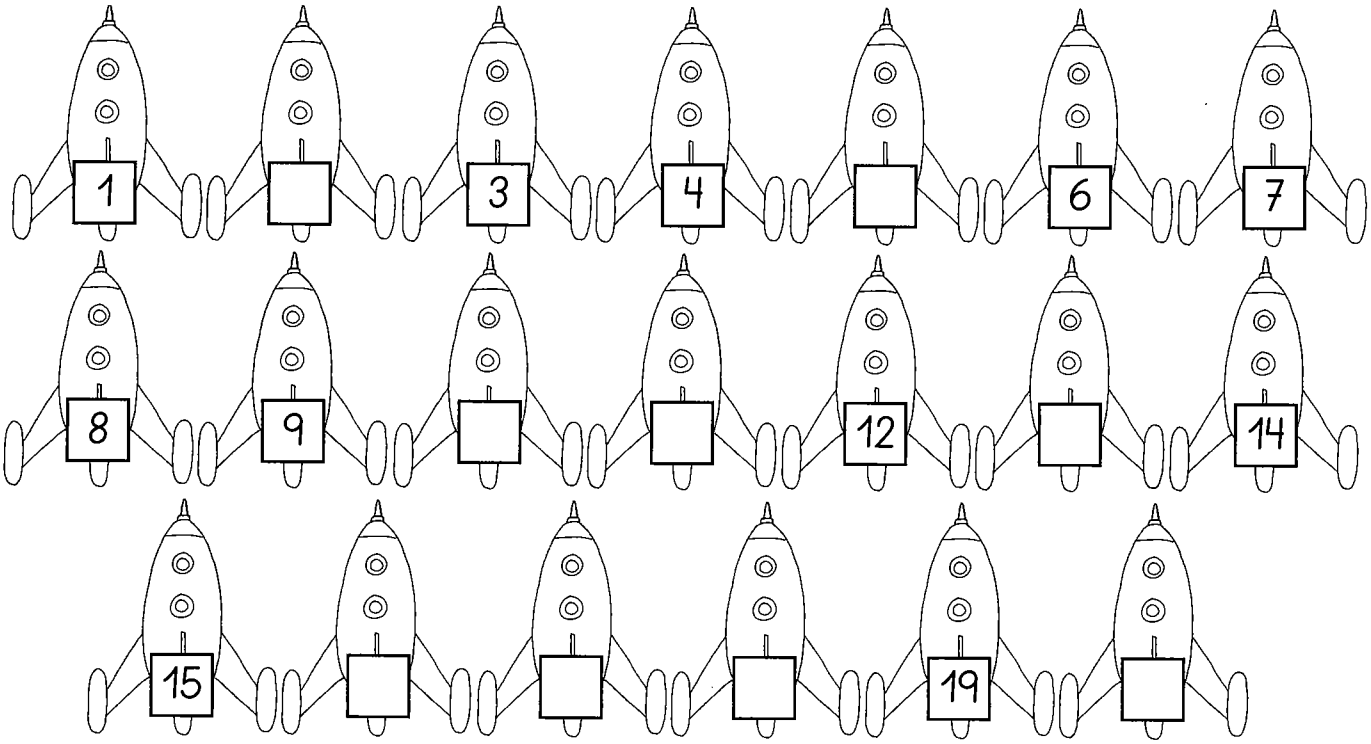
¿Qué día es hoy? _____

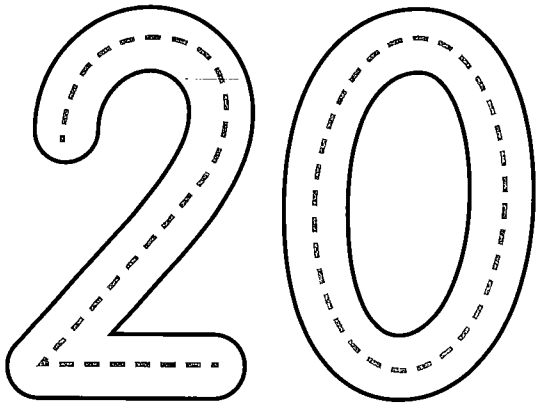


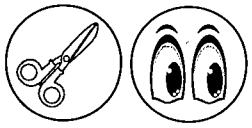
Al infinito y más allá.

Julieta, me encanta esa película.



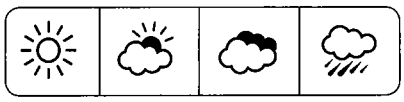




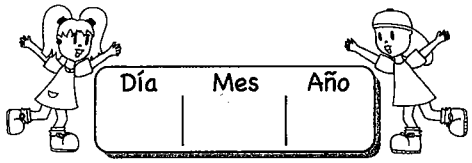


Observa atentamente. Cuenta cuántos cohetes hay, completa con los números que faltan y píntalos. Recorre el número 20 con tu dedo.

Recorta de la página 225 tantos asteroides como indica el número y pégalos en el recuadro.



¿Cómo está el día?

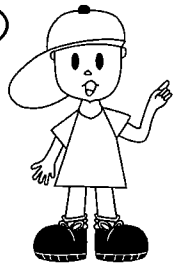


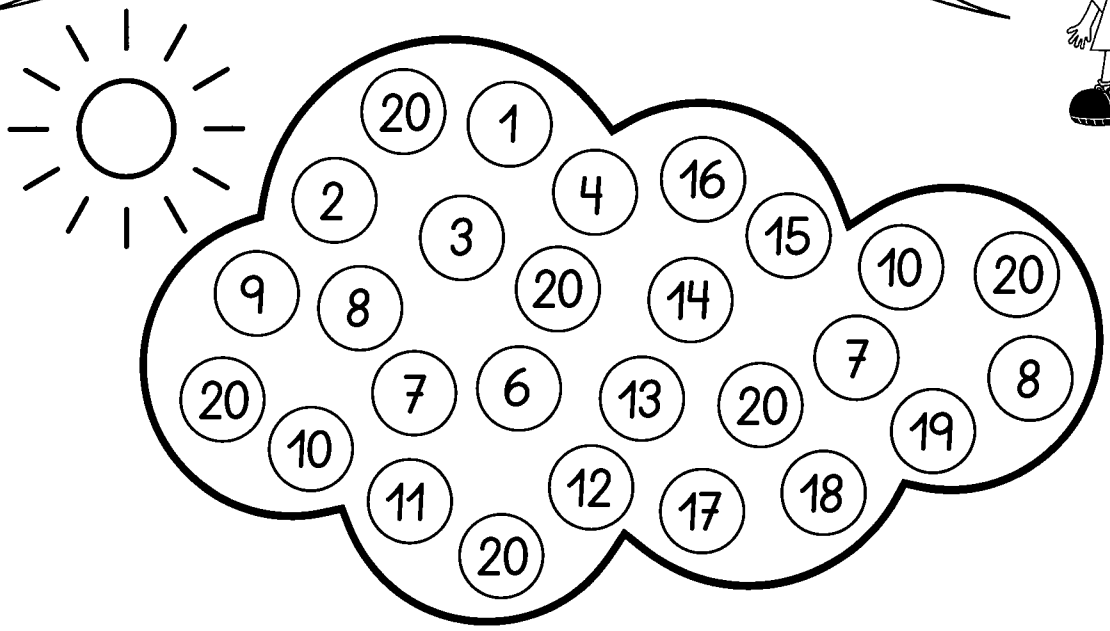
¿Qué día es hoy? _____

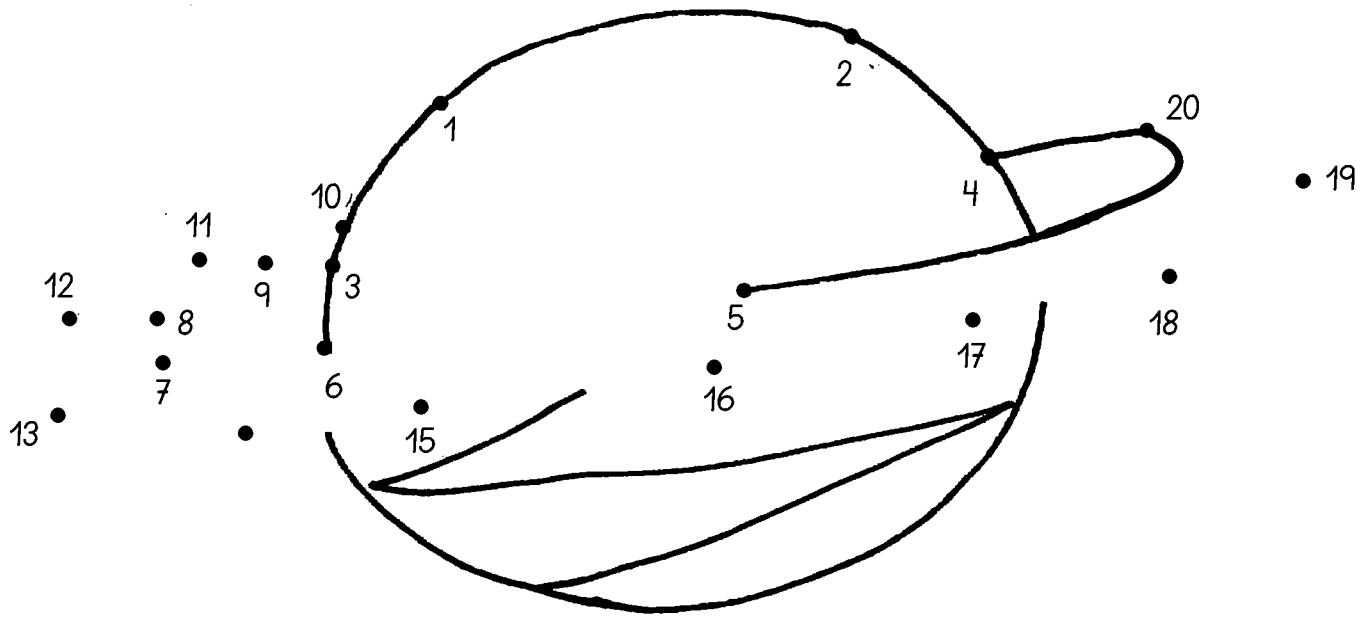


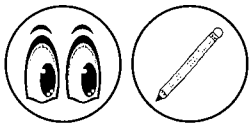
Memo ¿sabías que Plutón ya no es considerado un planeta?.

Si, debido a que es muy pequeño.



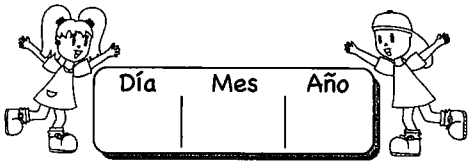


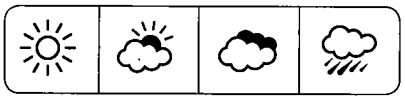




Observa atentamente. Encuentra todos los números 20 que hay en la nube y píntala celeste.

Une los números del 1 al 20 y descubre el dibujo que aqui se enconde.





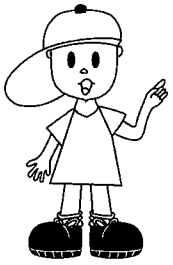
¿Cómo está el día?

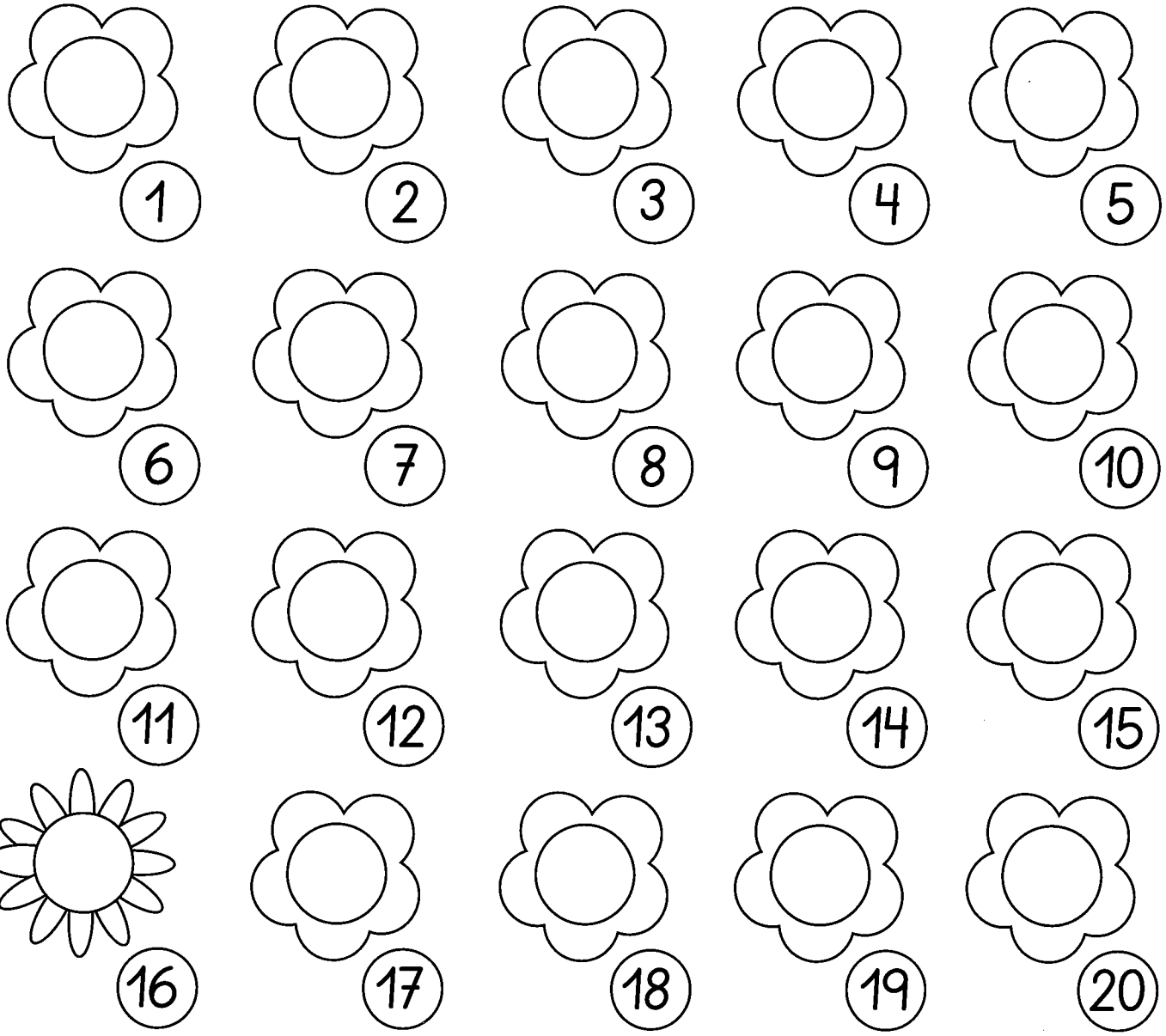
¿Qué día es hoy? _____

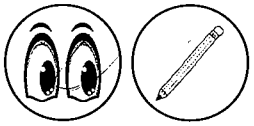


Me encanta la primavera.

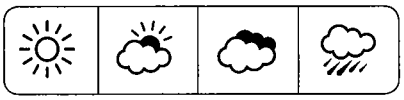
Es linda, pero me da alergia.



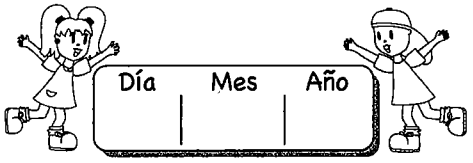




Observa atentamente y cuenta todas las flores.
Transcribe el número de cada flor al centro de ella.
Pinta las flores rosadas menos, la diferente.

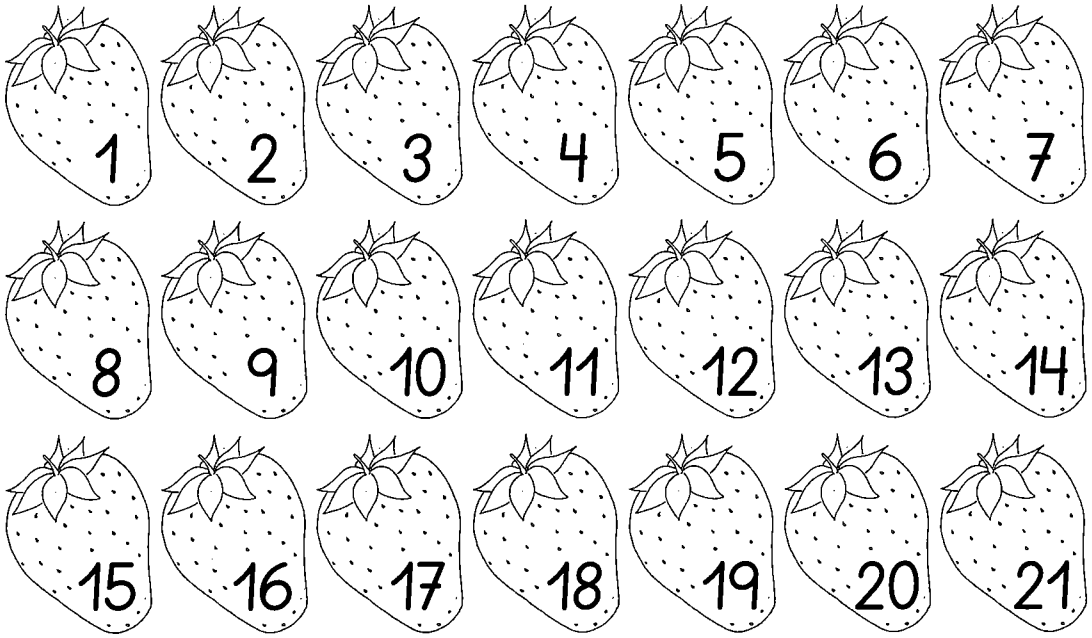


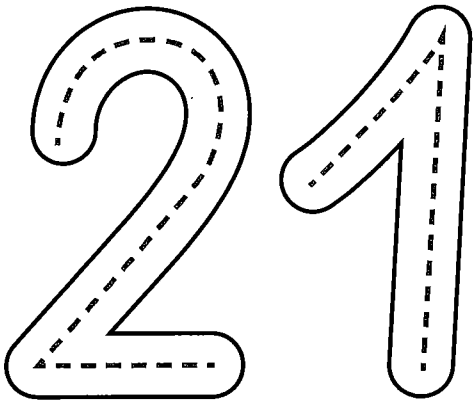
¿Cómo está el día?

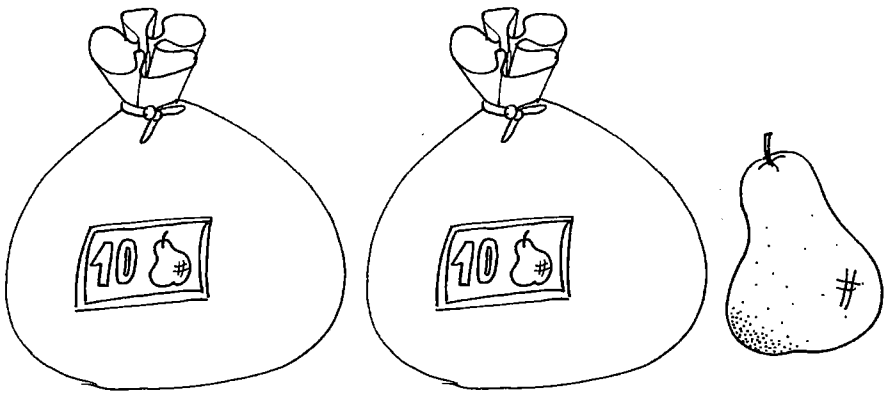


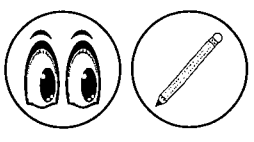
¿Qué día es hoy? _____



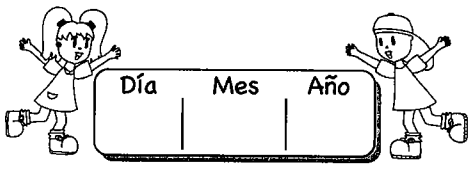


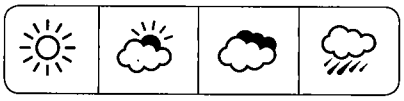






Observa atentamente. Cuenta las frutillas y píntalas de color rojo.
Con tu dedo recorre el número 21 y píntalo.
Cuenta las peras y escribe el resultado en el recuadro.





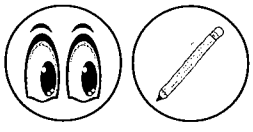
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

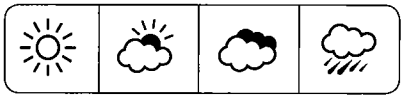


21 21 21 21 21 21 21

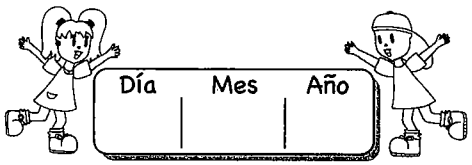
21 21 21 21 21 21 21



Observa atentamente cuántas flores tiene el vestido de Amanda.
Marca el tallo de las flores y pinta la que indica la cantidad exacta.
Marca, completa y transcribe el número 21.

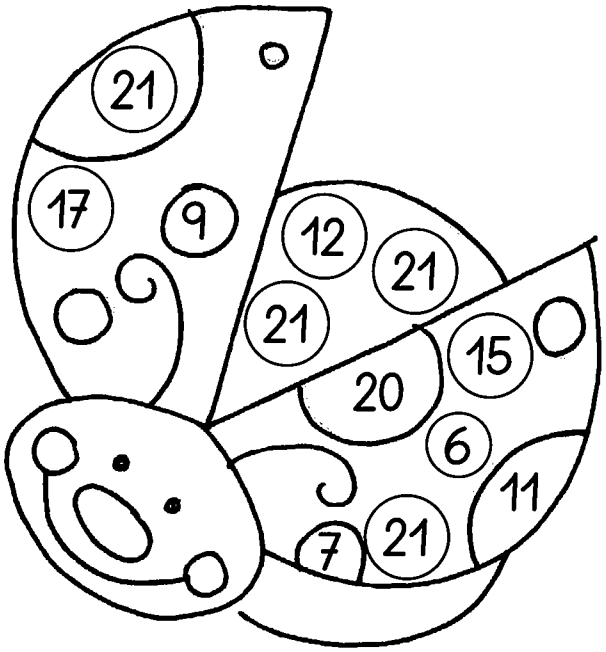


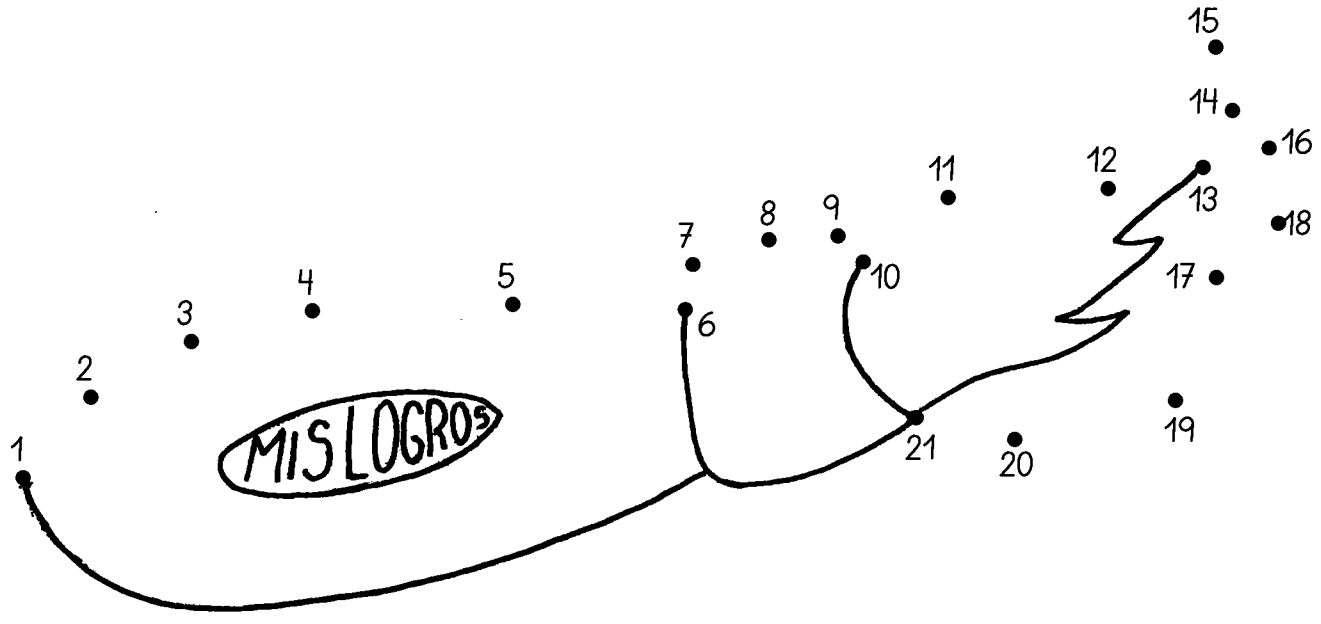
¿Cómo está el día?

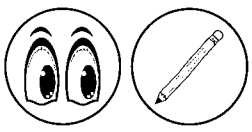


¿Qué día es hoy? _____

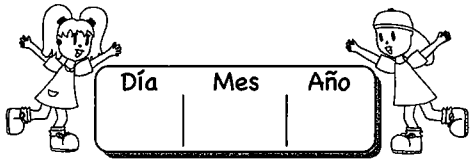


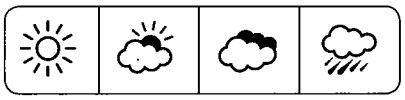






Observa atentamente y pinta de color rojo los números 21 que encuentres.
Une los puntos del 1 al 21 y pinta la figura que se arme.

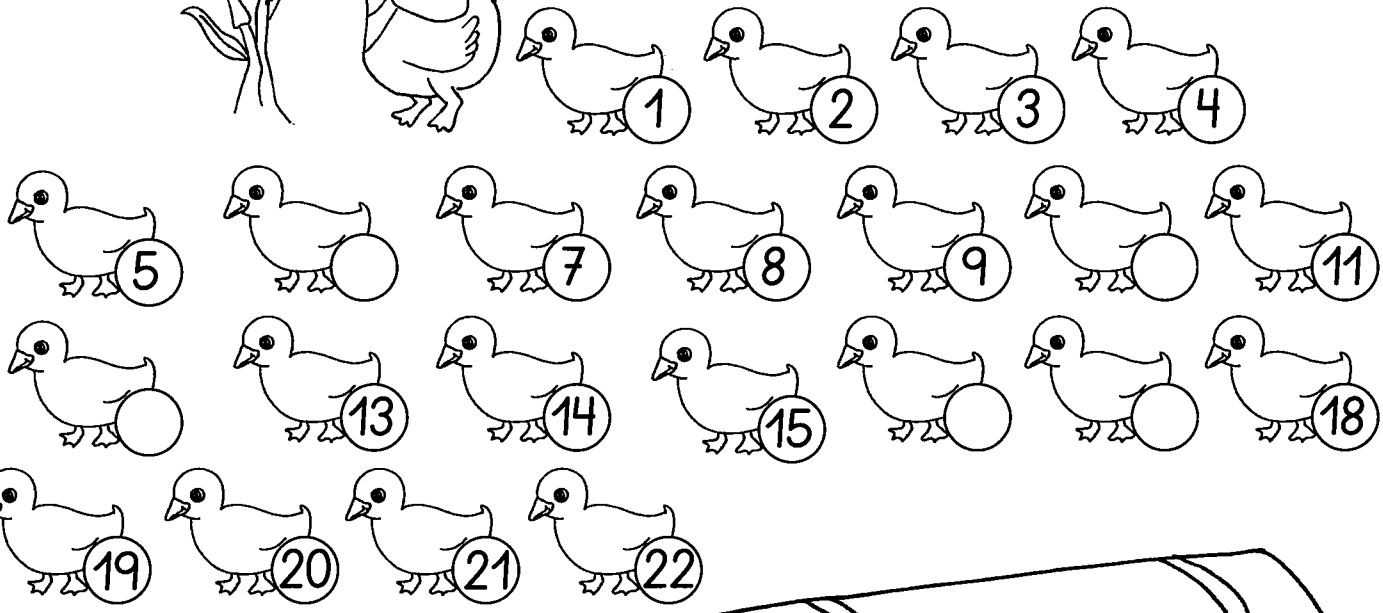


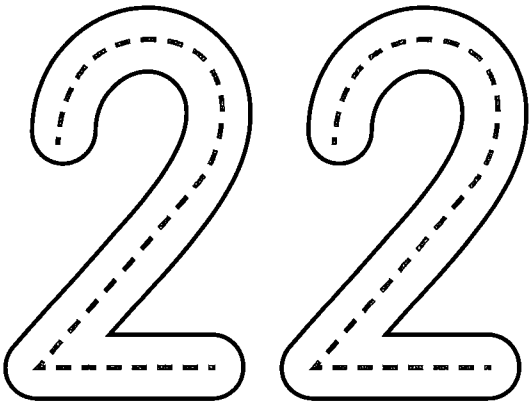


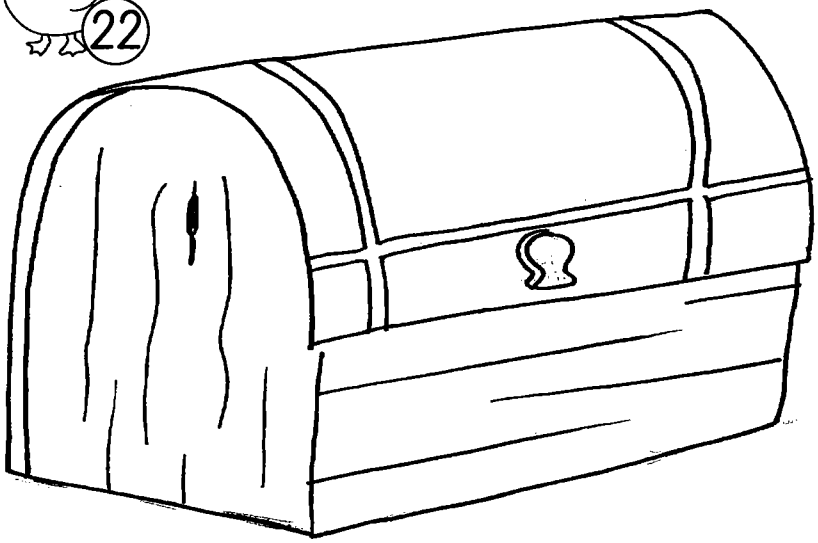
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

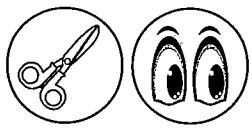






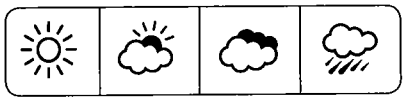


Observa atentamente. Cuenta los patitos y completa con los números que faltan.

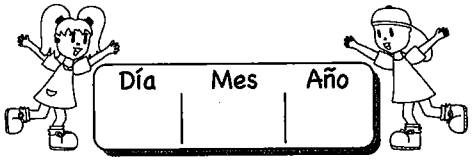


Recorre con tu dedo el número 22 y píntalo de color naranjo.

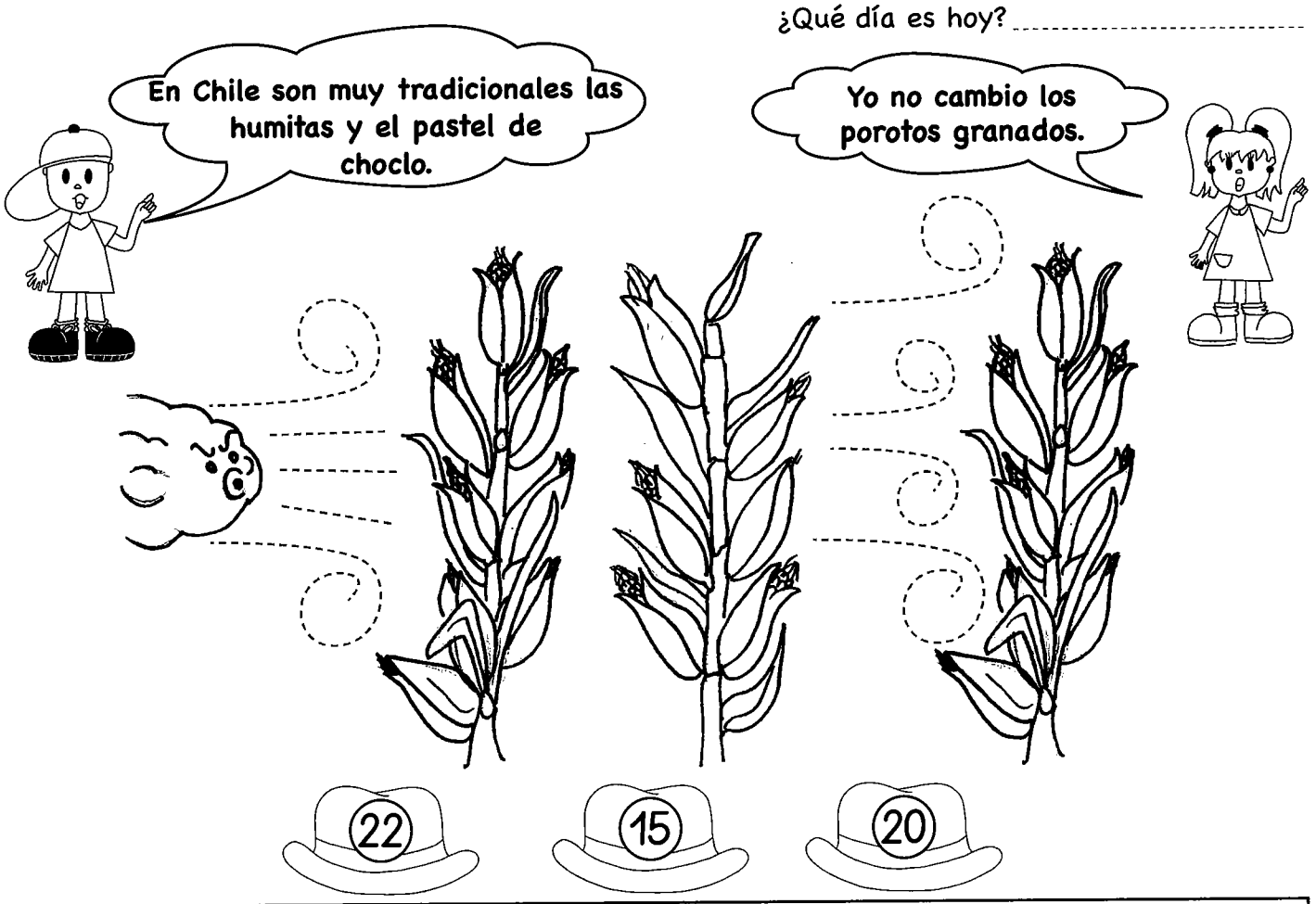
Recorta de la página 227 el montón de choclos donde hay 22 y pegalo en el baúl.



¿Cómo está el día?

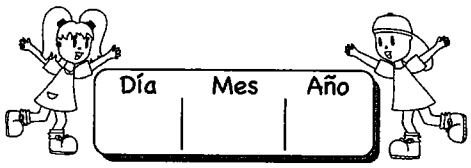


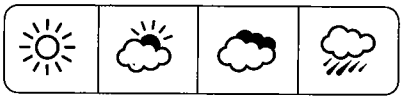
¿Qué día es hoy? _____



22 22 22 22 22 22

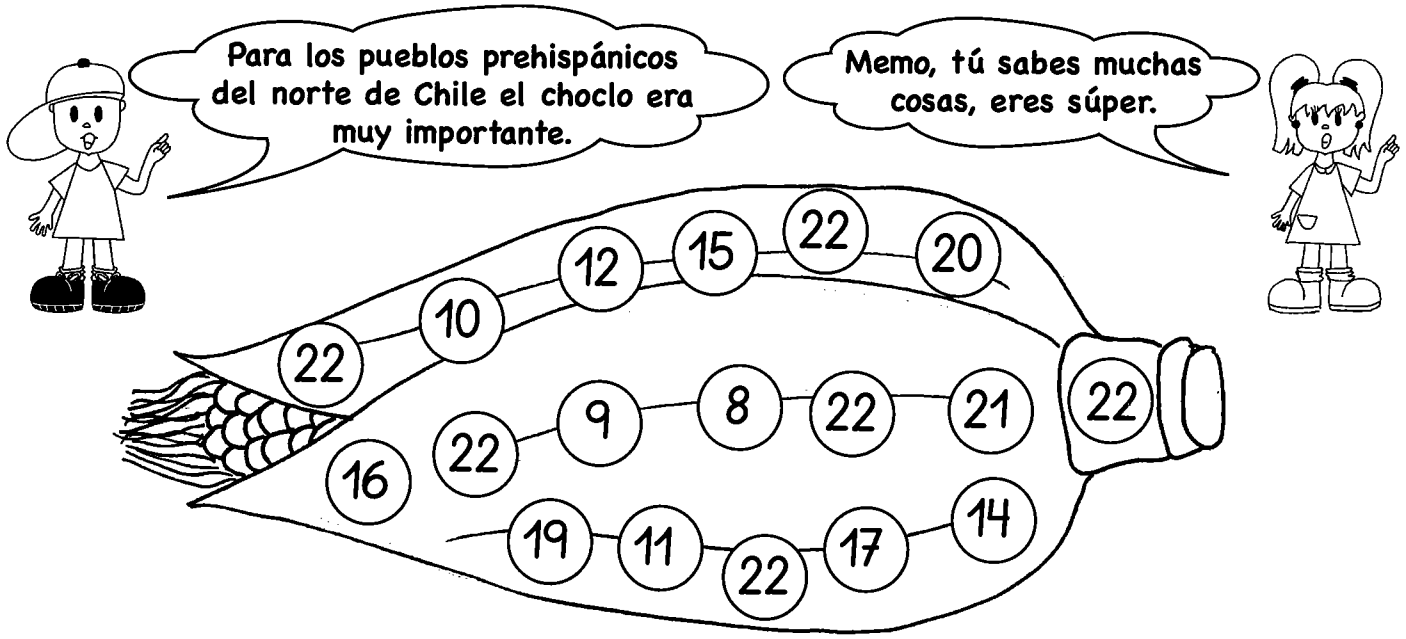
Observa atentamente y marca el viento que pasa por el maizal.
Cuenta cuántos choclos hay y pinta el sombrero que indica la cantidad correcta.
Marca, completa y transcribe el número 22.

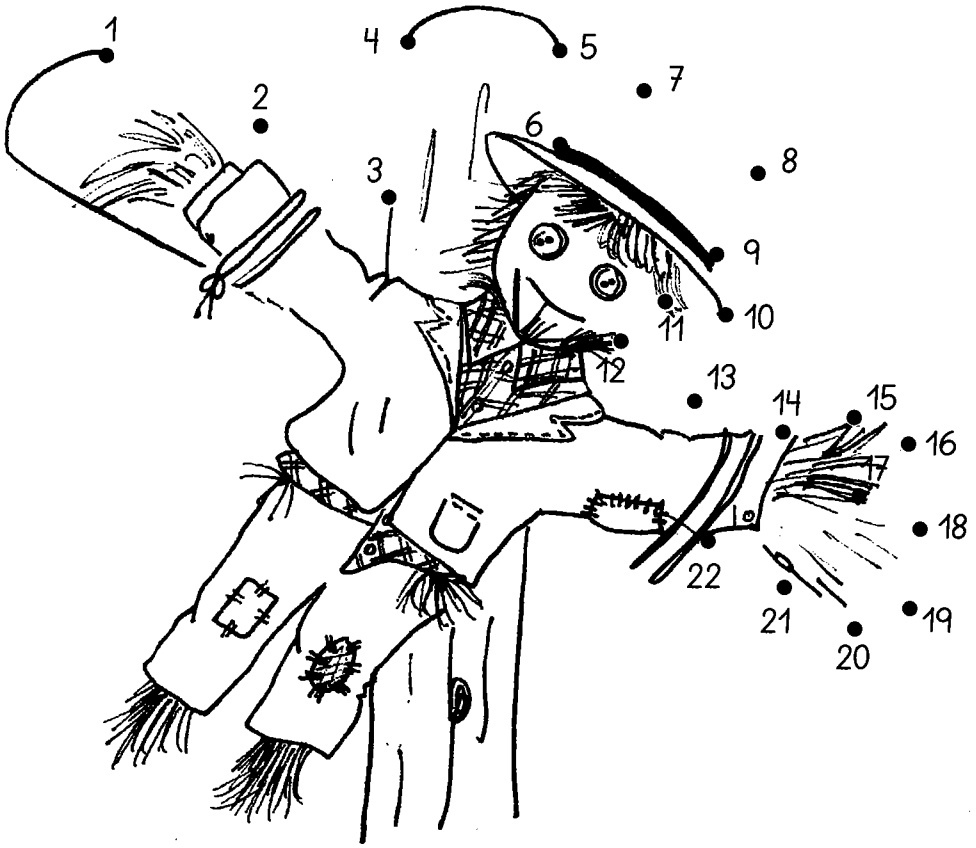


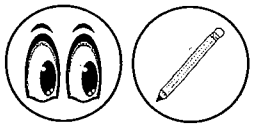


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

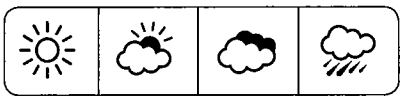




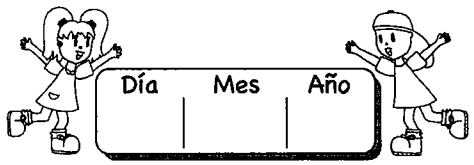


Observa atentamente. Encuentra y pinta de amarillo todos los números 22 que encuentres.

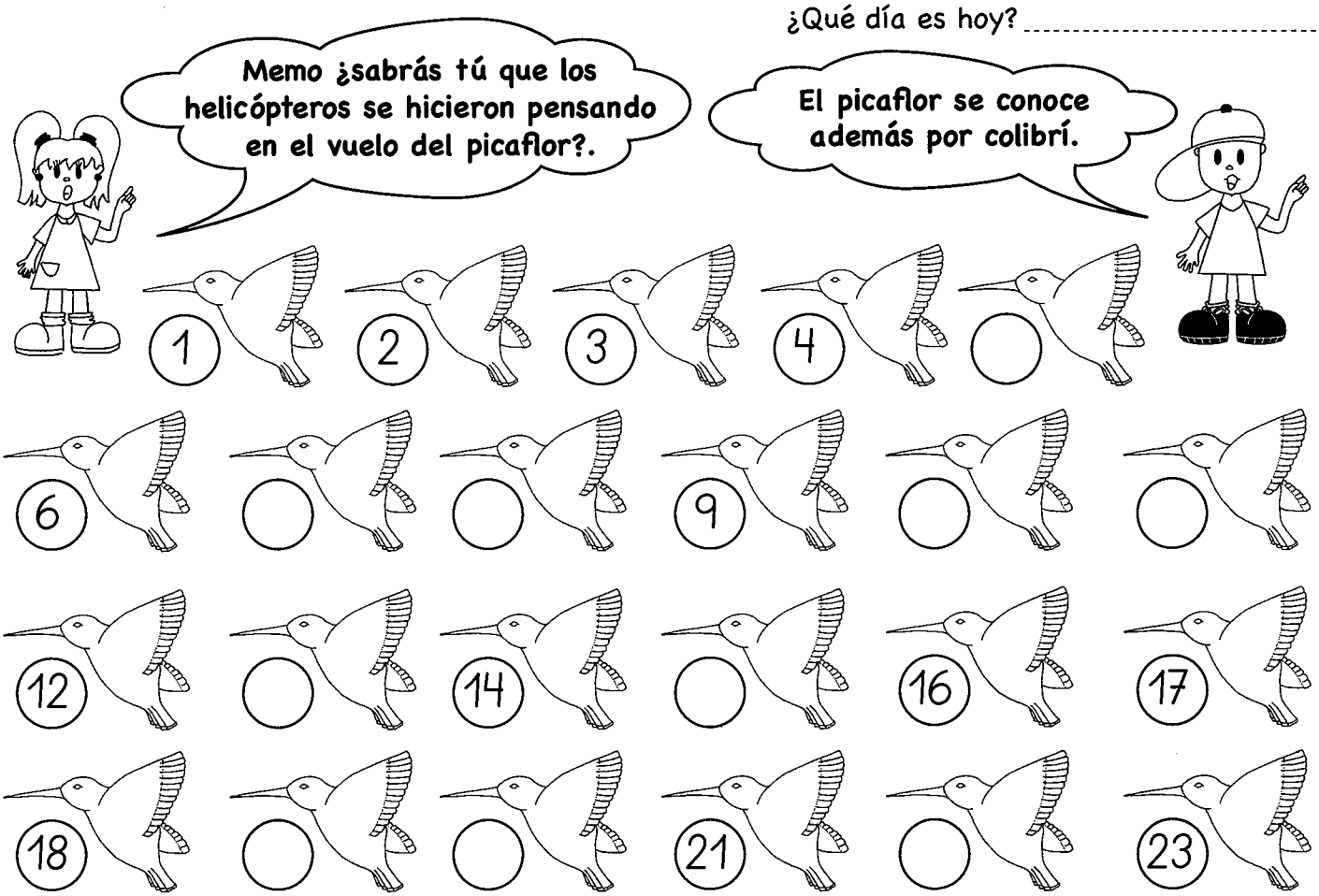
Une los puntos del 1 al 22 y descubre el dibujo. Píntalo.

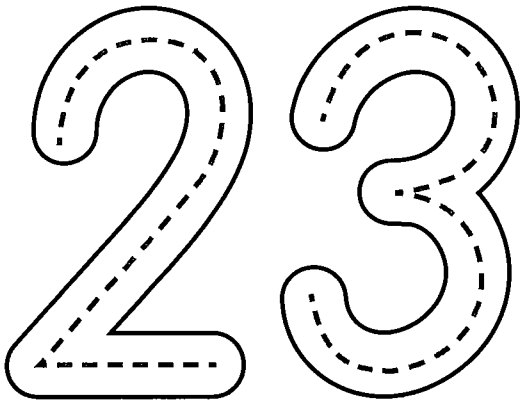


¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____

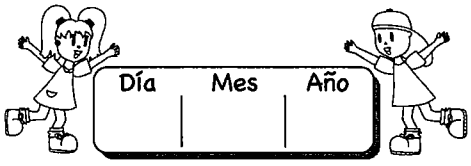


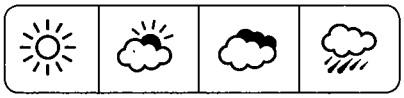


Observa atentamente. Cuenta cuántos picaflores hay y completa con lo números que faltan.

Recorre con tu dedo el número 23 y píntalo de color verde.

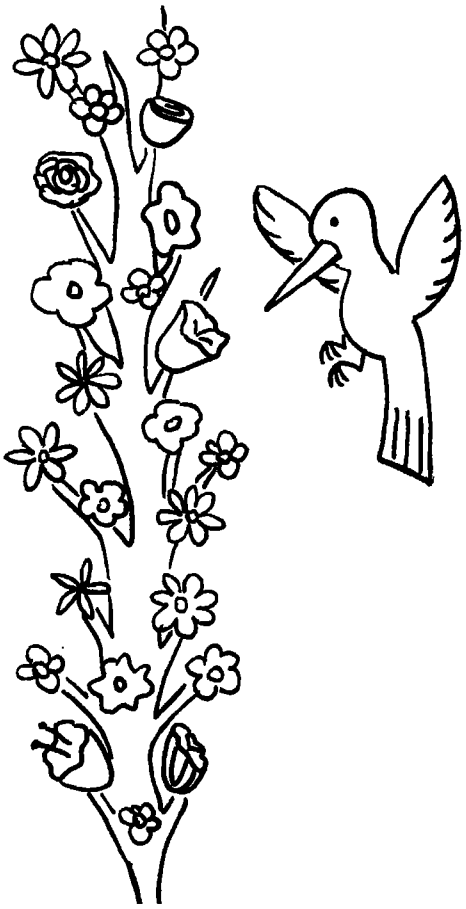
Recorta de la página 227 un total de 23 flores.

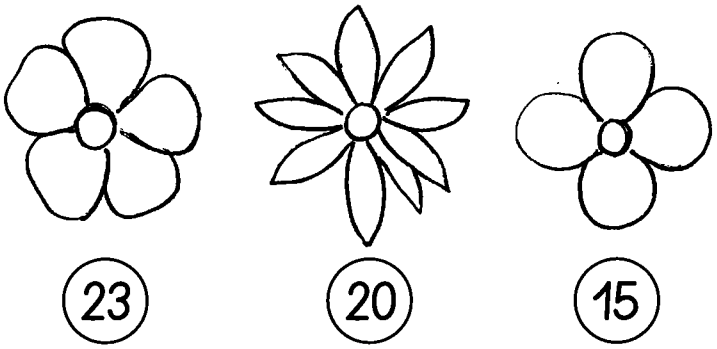




¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

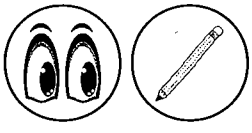




23 20 15

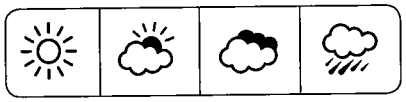
23 23 23 23 23 23 23

22 22 22 22 22 22 22

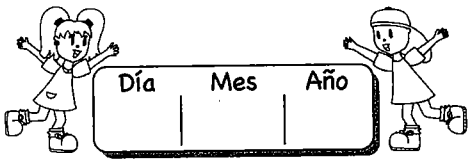


Observa atentamente. Cuenta cuántas flores hay y pinta la flor que tiene el número correcto.

Marca, completa y transcribe el número 23.

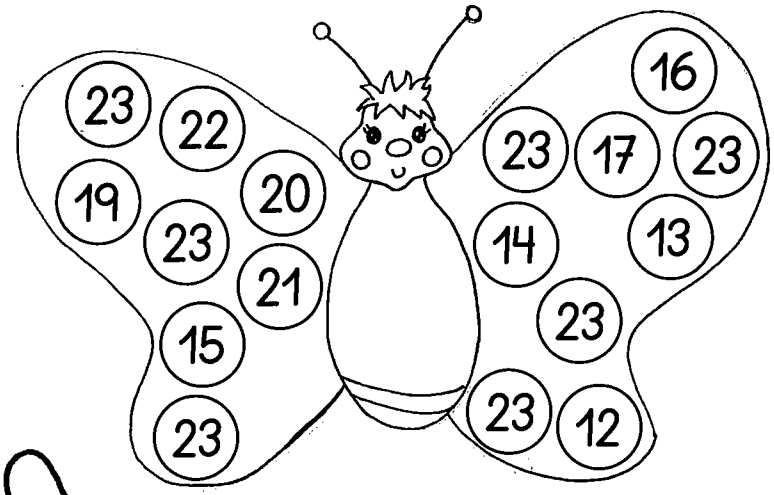


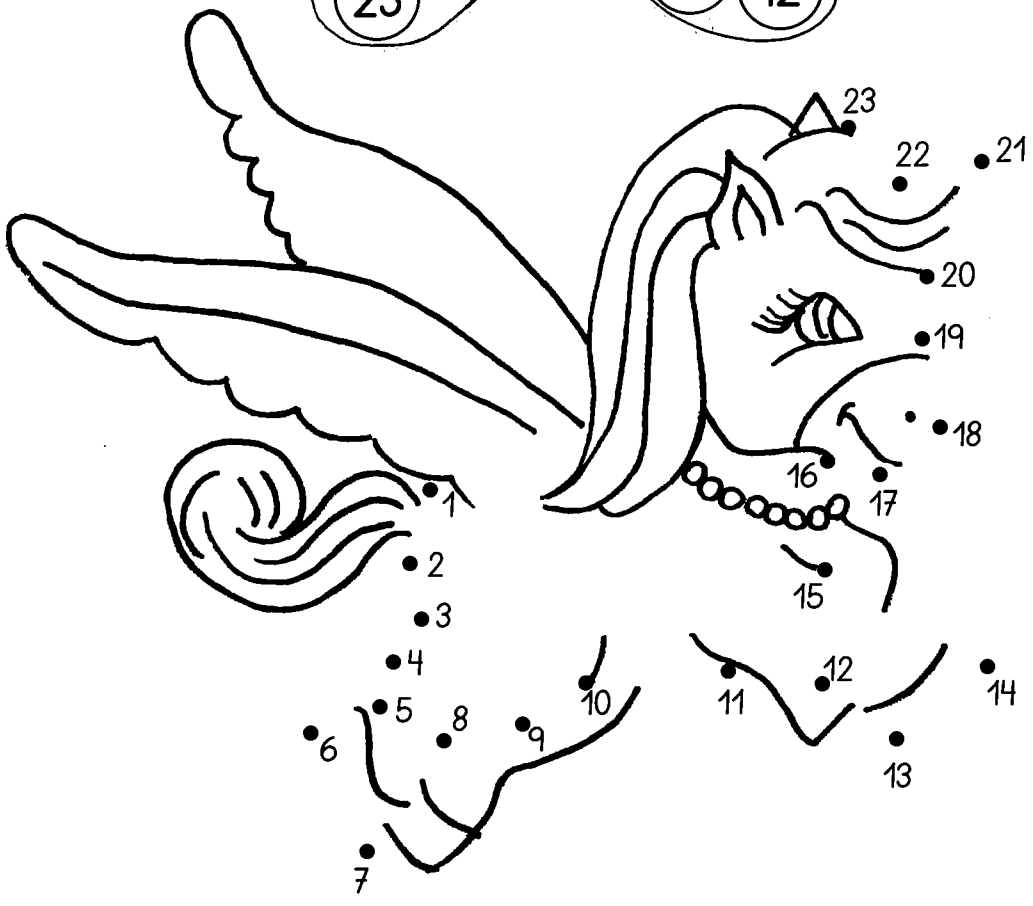
¿Cómo está el día?

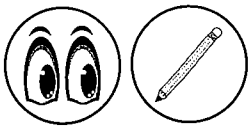


¿Qué día es hoy? _____

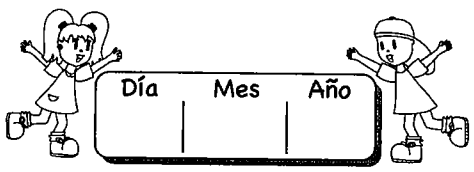


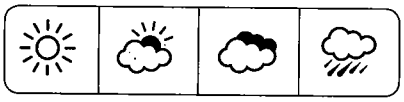






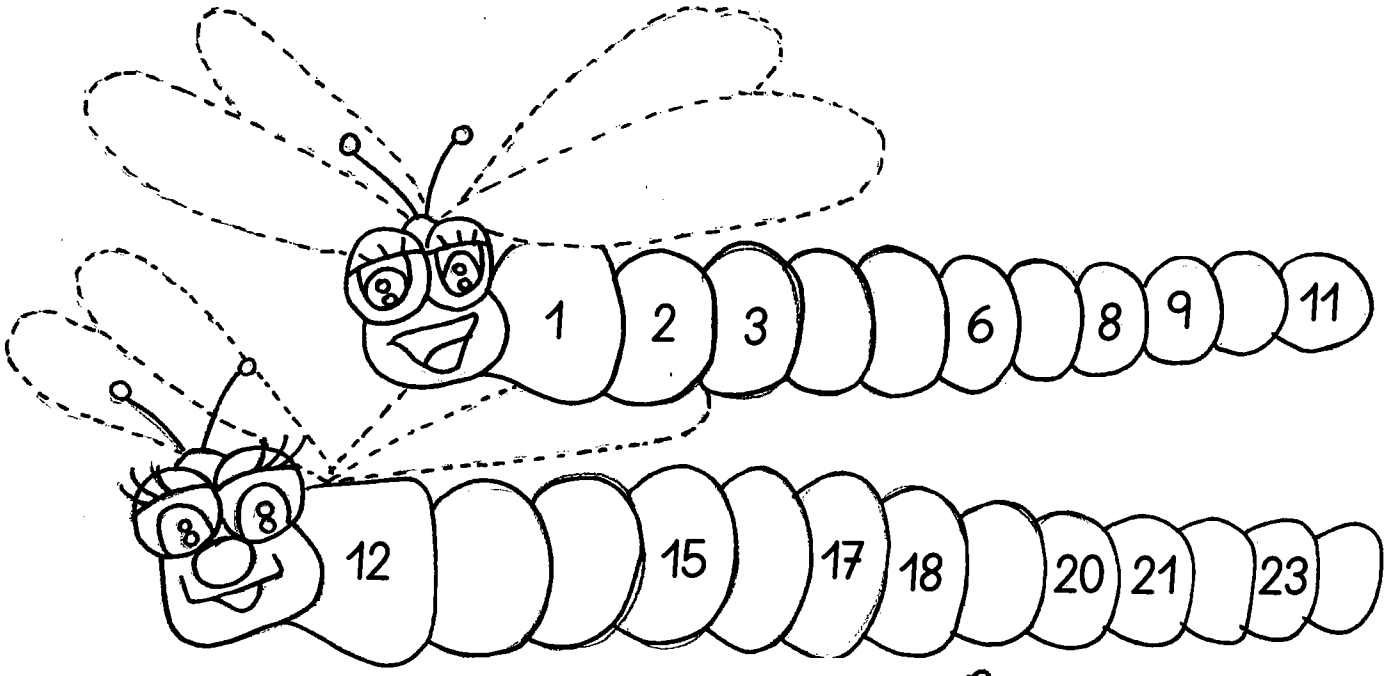
Observa atentamente y pinta los números 23 en las alas de la mariposa.
Une los puntos del 1 al 23 y descubrirás un hermoso dibujo. Píntalo.

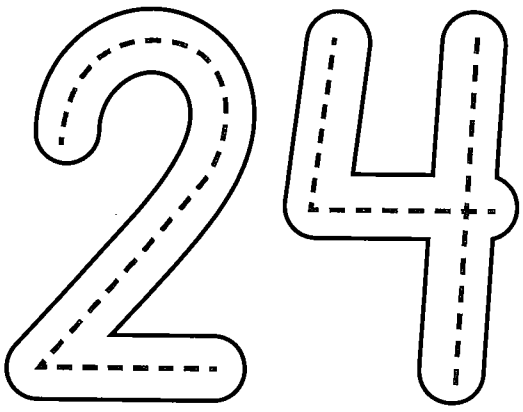


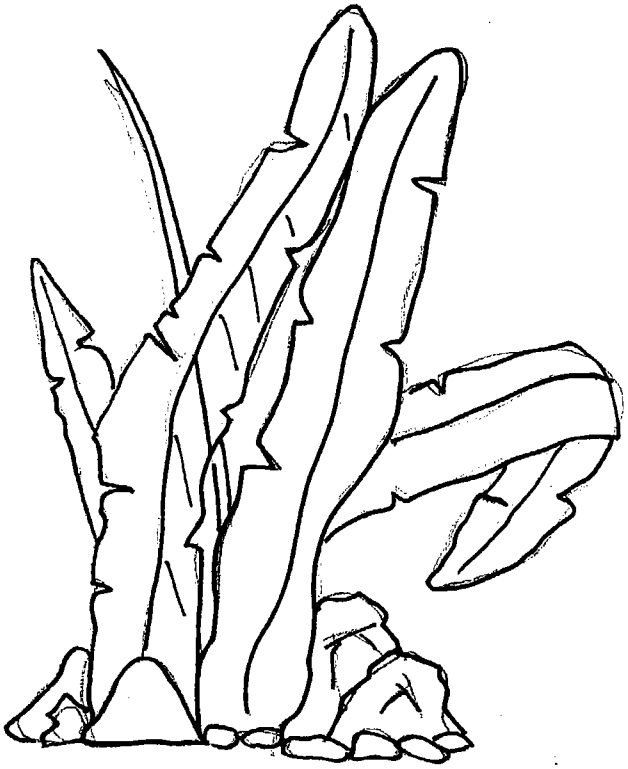


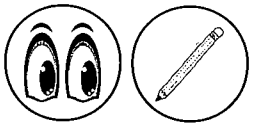
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



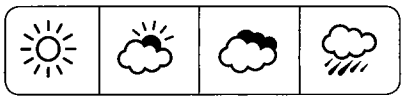




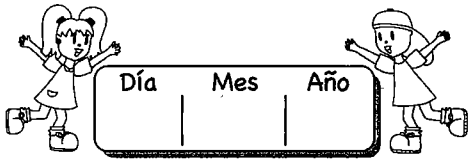


Observa atentamente. Cuenta los números que están en las libélulas y completa con los números que faltan.

Recorre con tu dedo el número 24. Pinta el número y las hojas de color verde.



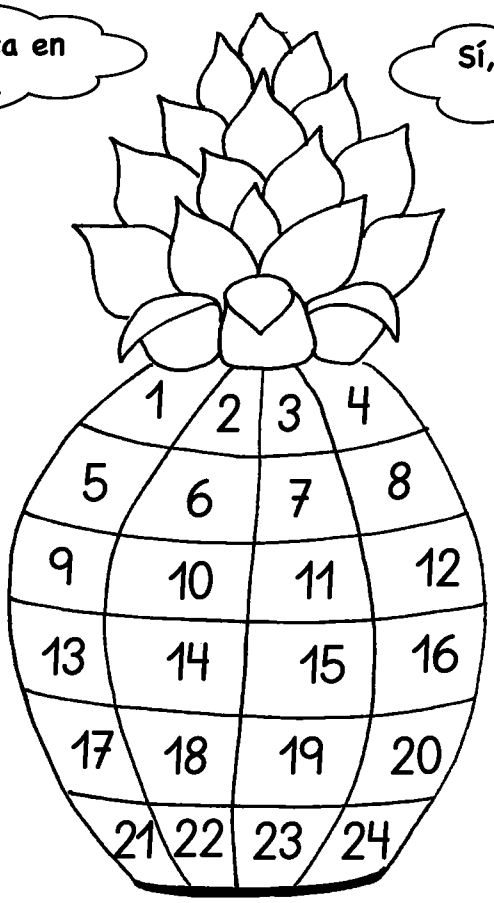
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? .....

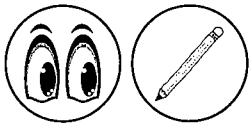






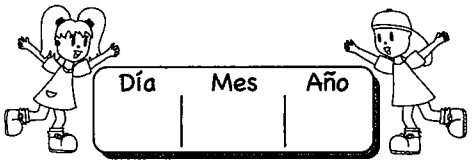
24 24 24 24 24 24

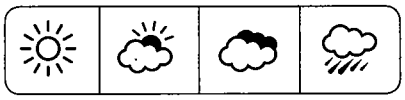
24 24 24 24 24 24



Observa atentamente. Cuenta los cuadrados de la piña en voz alta y píntala libremente

Marca, completa y transcribe el número 24.

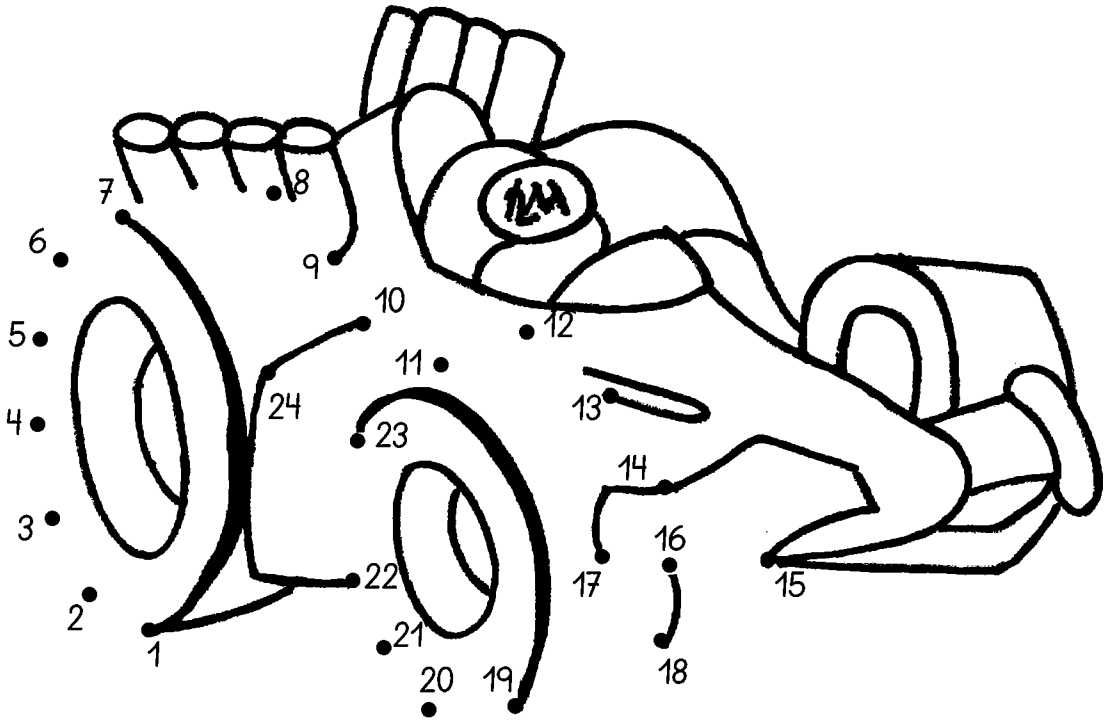




¿Cómo está el día?

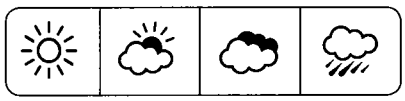
¿Qué día es hoy? _____



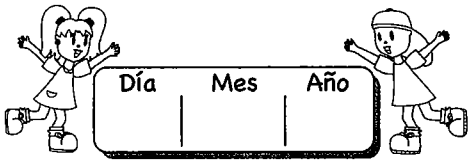


Observa atentamente y pinta con verde los números 24 que encuentres en la oruga.

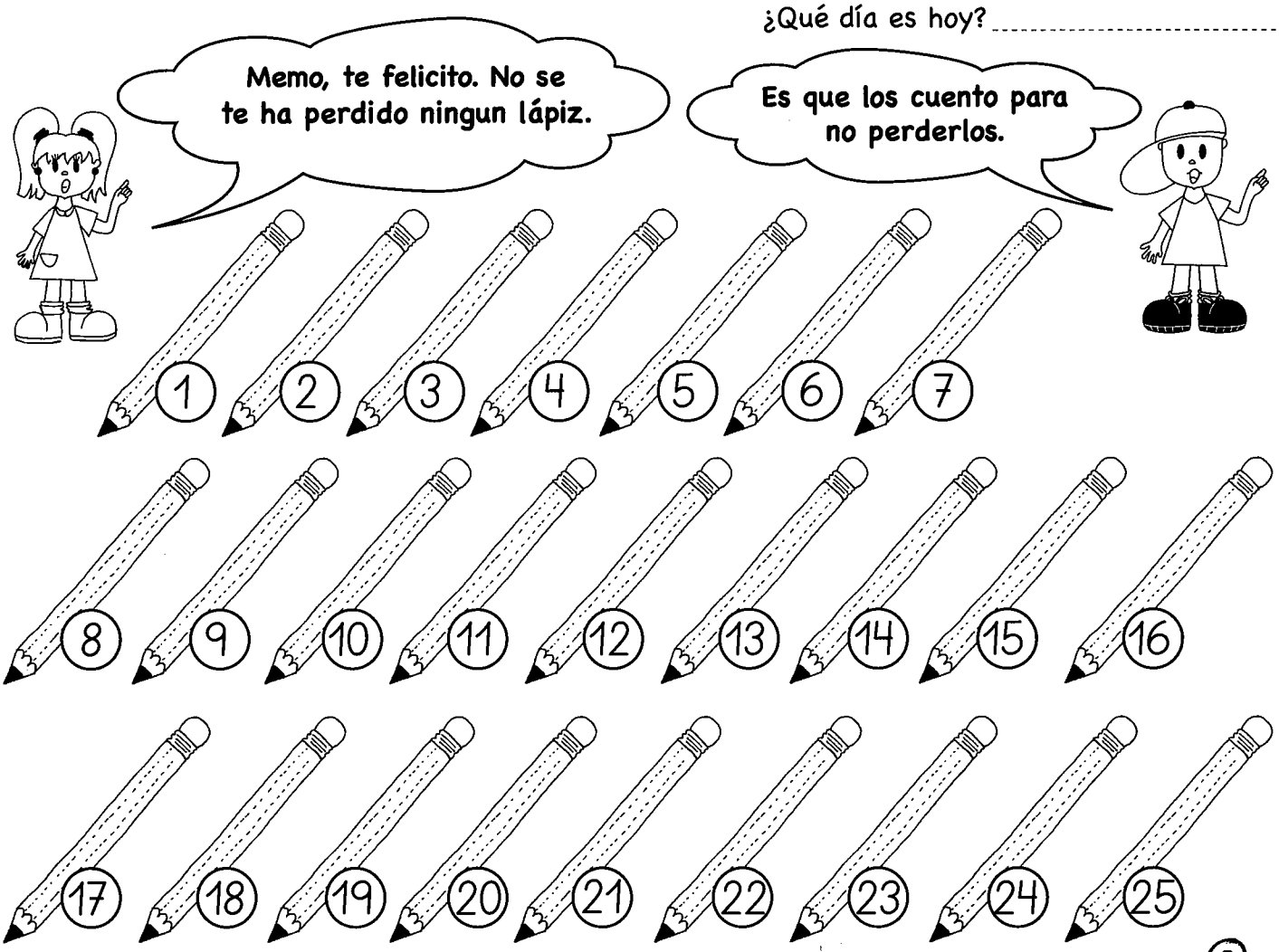
Une los puntos del 1 al 24 y verás qué se forma. Píntalo libremente.

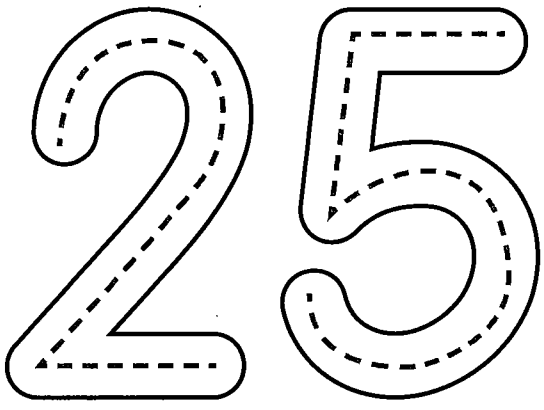


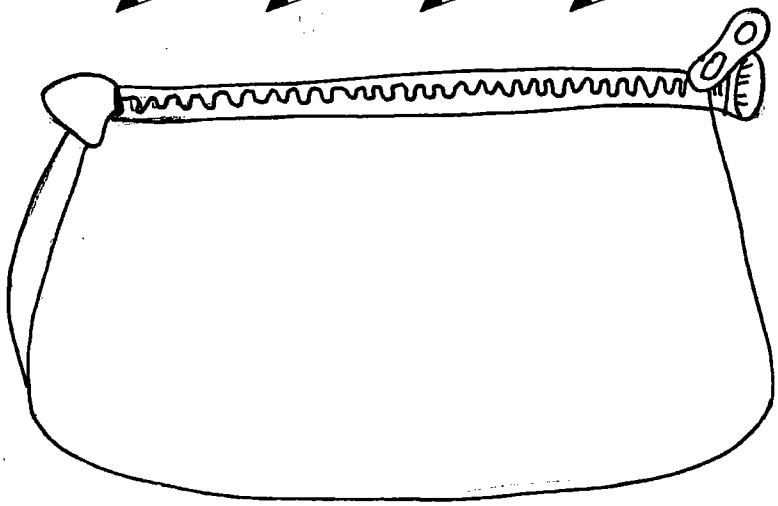
¿Cómo está el día?

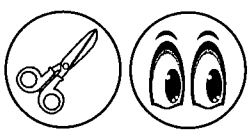


¿Qué día es hoy? _____

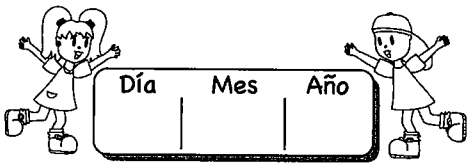


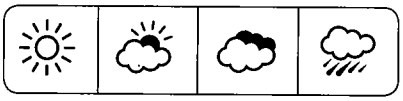






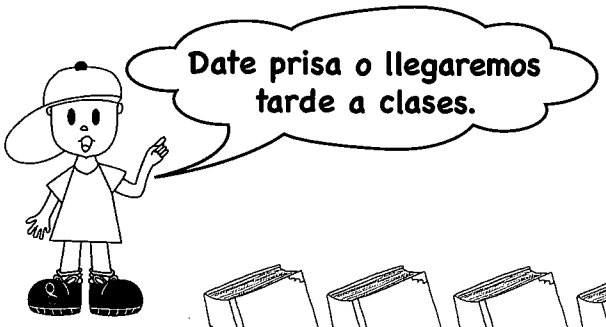
Observa atentamente. Cuenta los lápices y píntalos de diferentes colores.
Recorre con tu dedo el número 25 y píntalo de color anaranjado.
Recorta de la página 227 los paquetes de lápices hasta completar 25 y pégalos en el estuche.



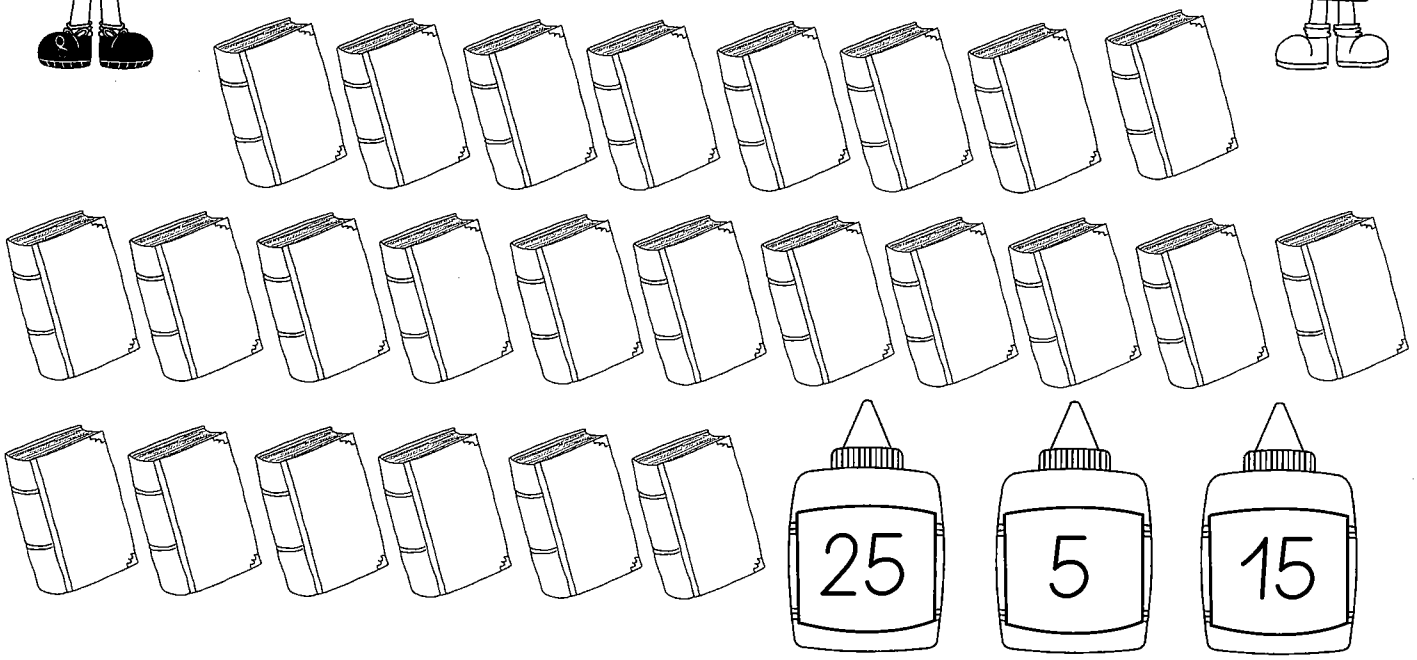


¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

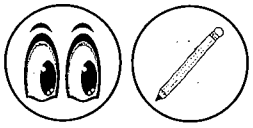






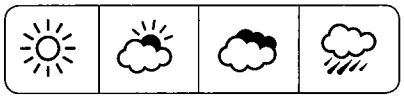
25 25 25 25 25 25 25

25 25 25 25 25 25 25

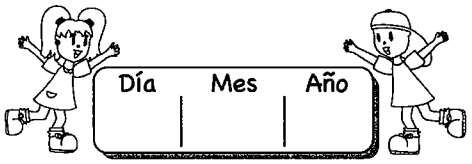


Observa atentamente. Cuenta la cantidad de libros y pinta la cola fría que indica la cantidad correcta.

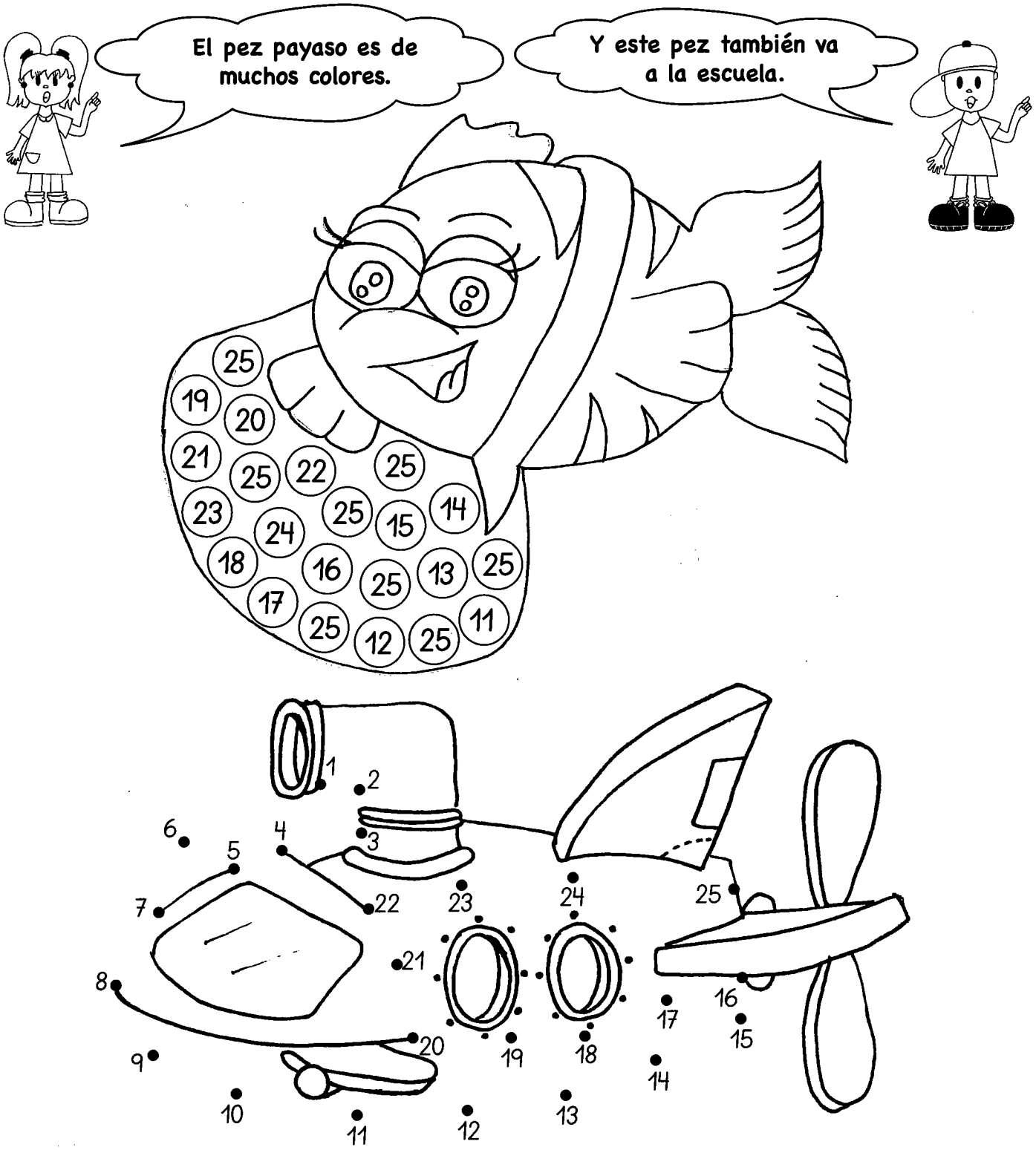
Marca, completa y transcribe el número 25.

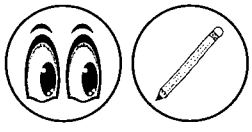


¿Cómo está el día?

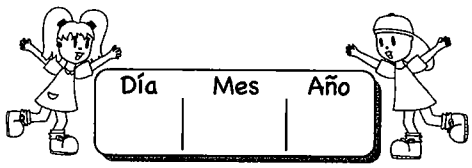


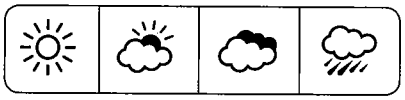
¿Qué día es hoy? _____





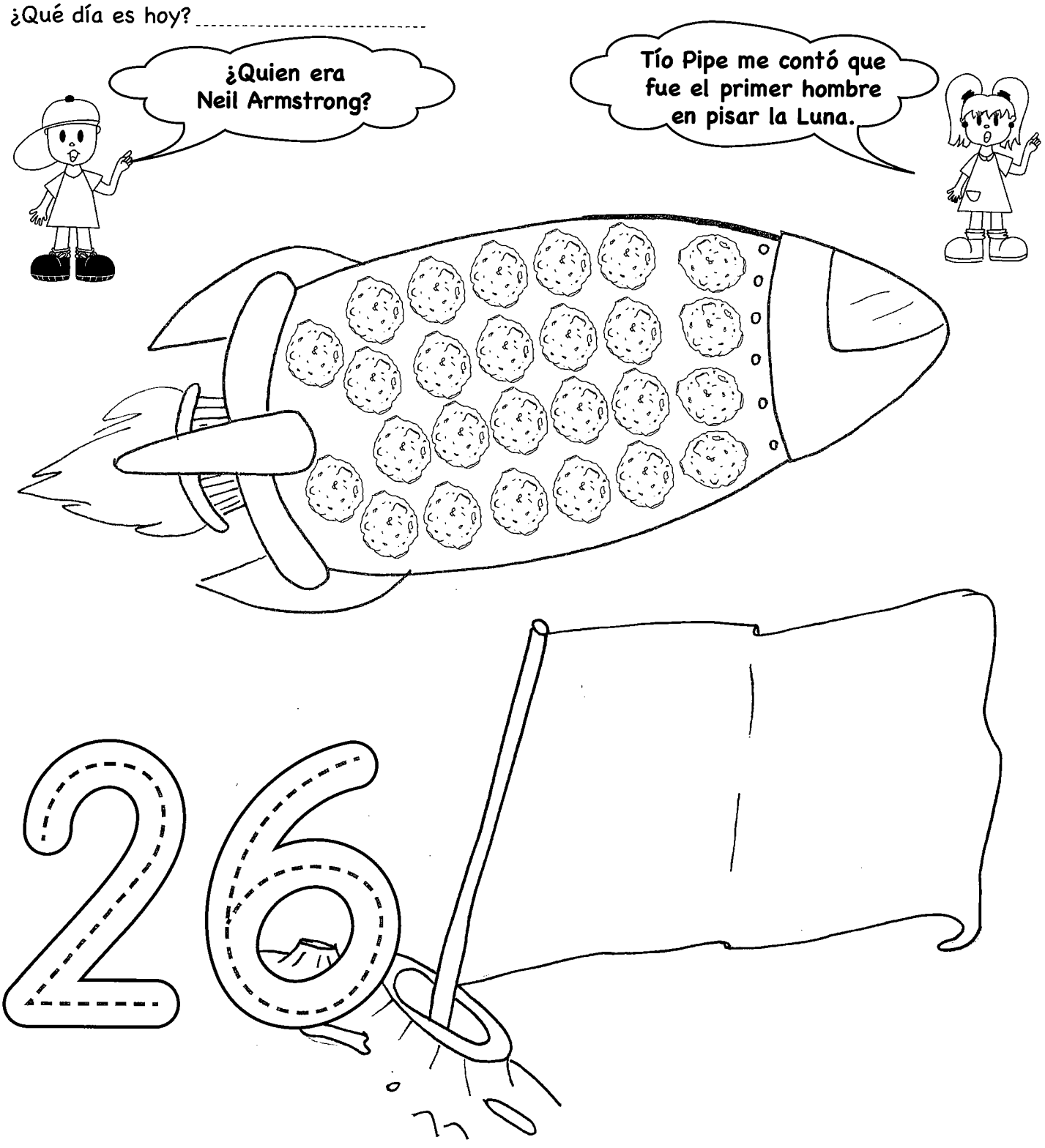
Observa atentamente y pinta los números 25 que lleva en su bolso el pez payaso.
Une los puntos del 1 al 25 y descubre qué dibujo se enconde.





¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

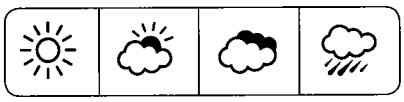


Observa atentamente y cuenta los meteoritos que golpearon la nave espacial.

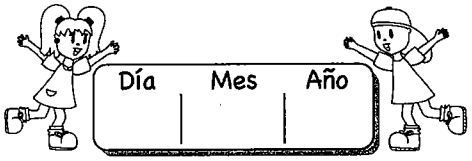
Remarca con rojo todo el contorno de la nave.

Recorre con tu dedo el número 26 y píntalo de color azul.

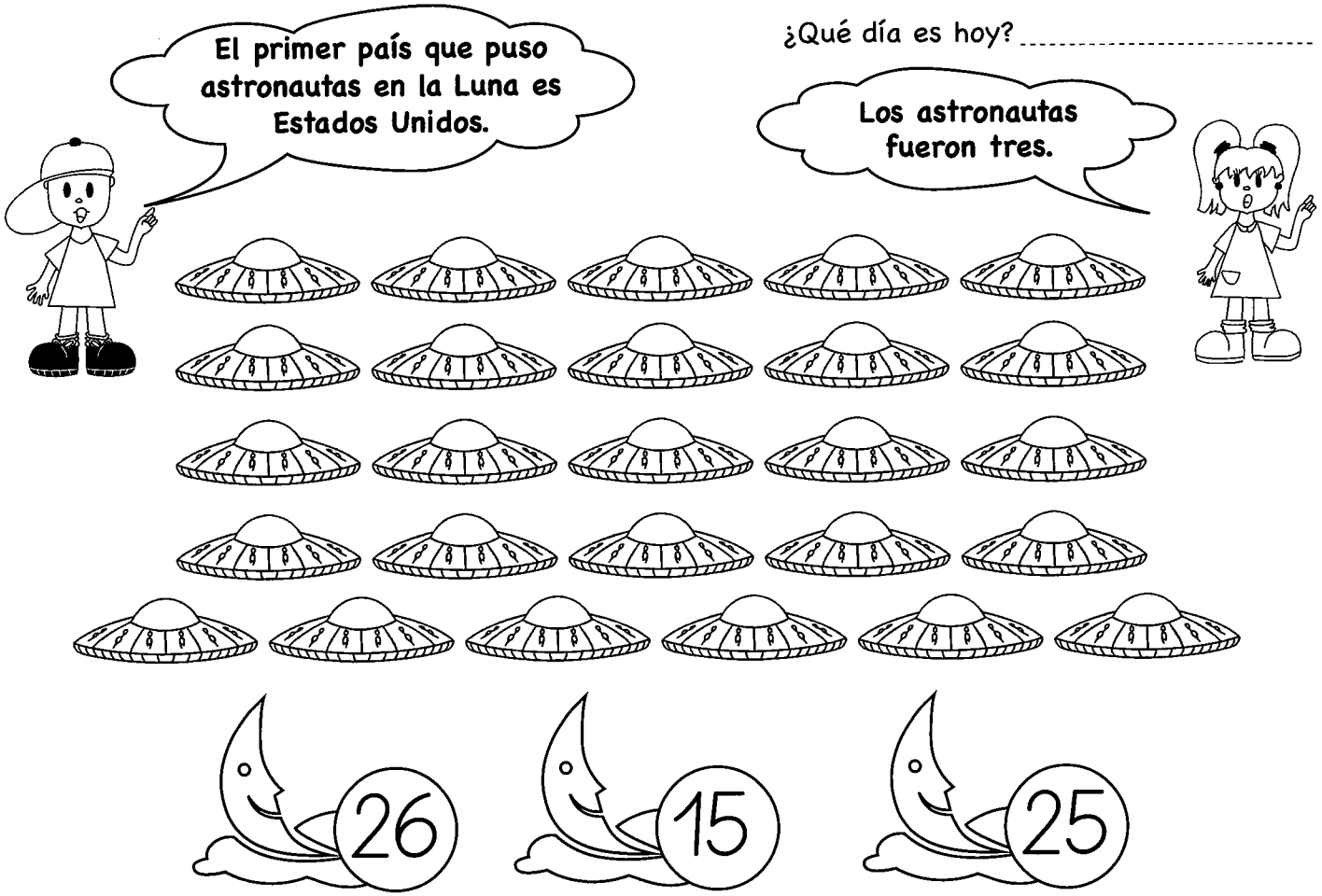
Recorta y pega de la página 227 las estrellas hasta completar 26.



¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____

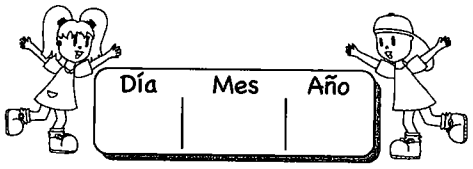


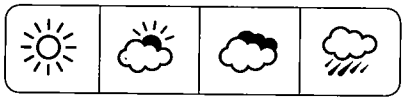
26 26 26 26 26 26

26 26 26 26 26 26

Observa atentamente. Cuenta los ovnis y pinta la Luna que indica la cantidad correcta.

Marca, completa y transcribe el número 26.





¿Cómo está el día?

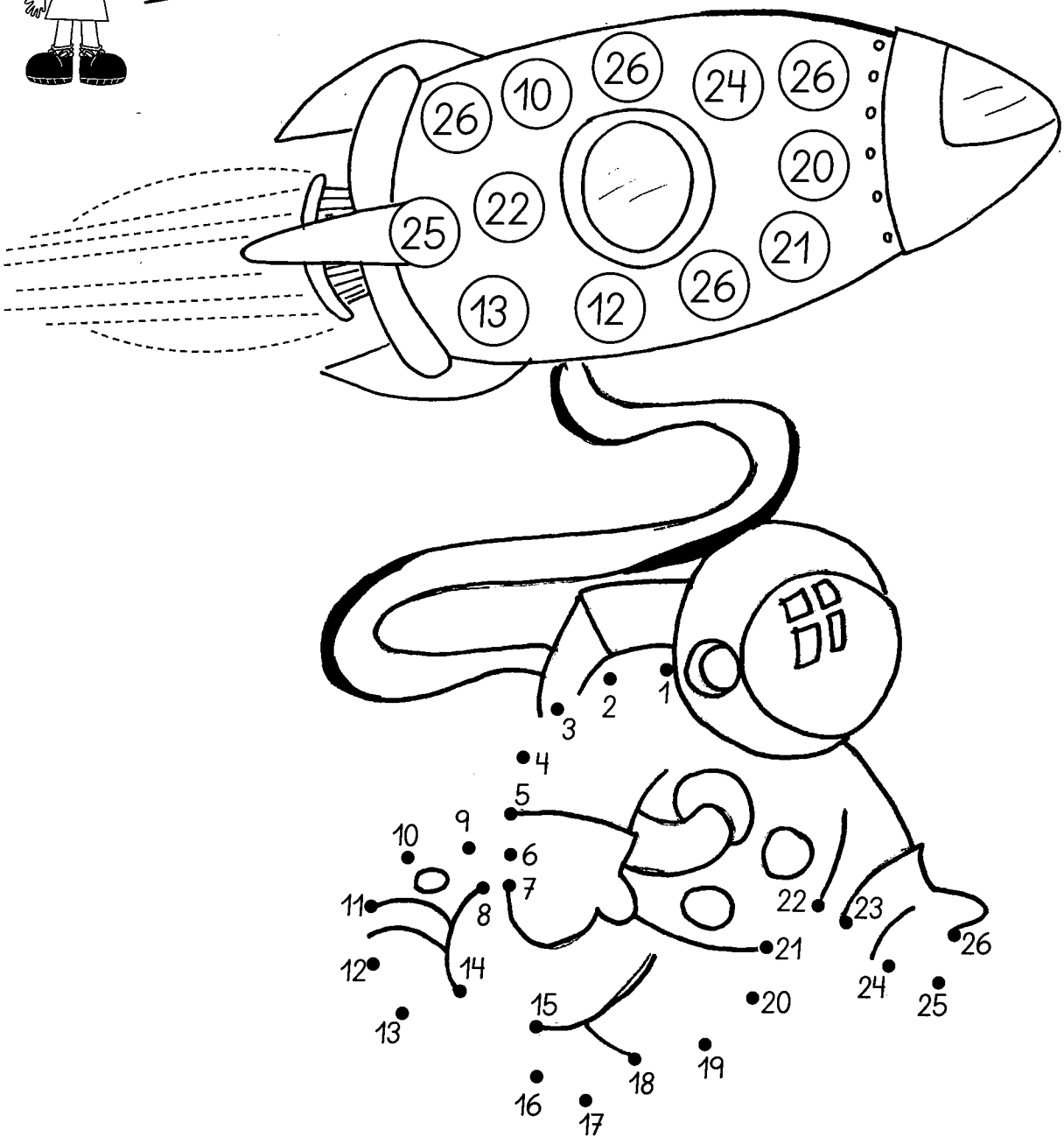
¿Qué día es hoy? _____

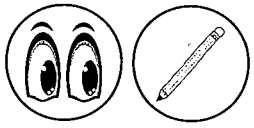


¿Recuerdas qué dijo Armstrong antes de pisar la Luna?

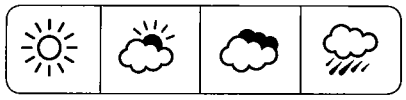
El tío Pipe me contó: un pequeño paso para el hombre, un salto gigante para la humanidad.



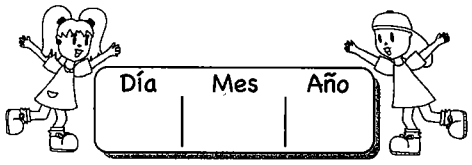




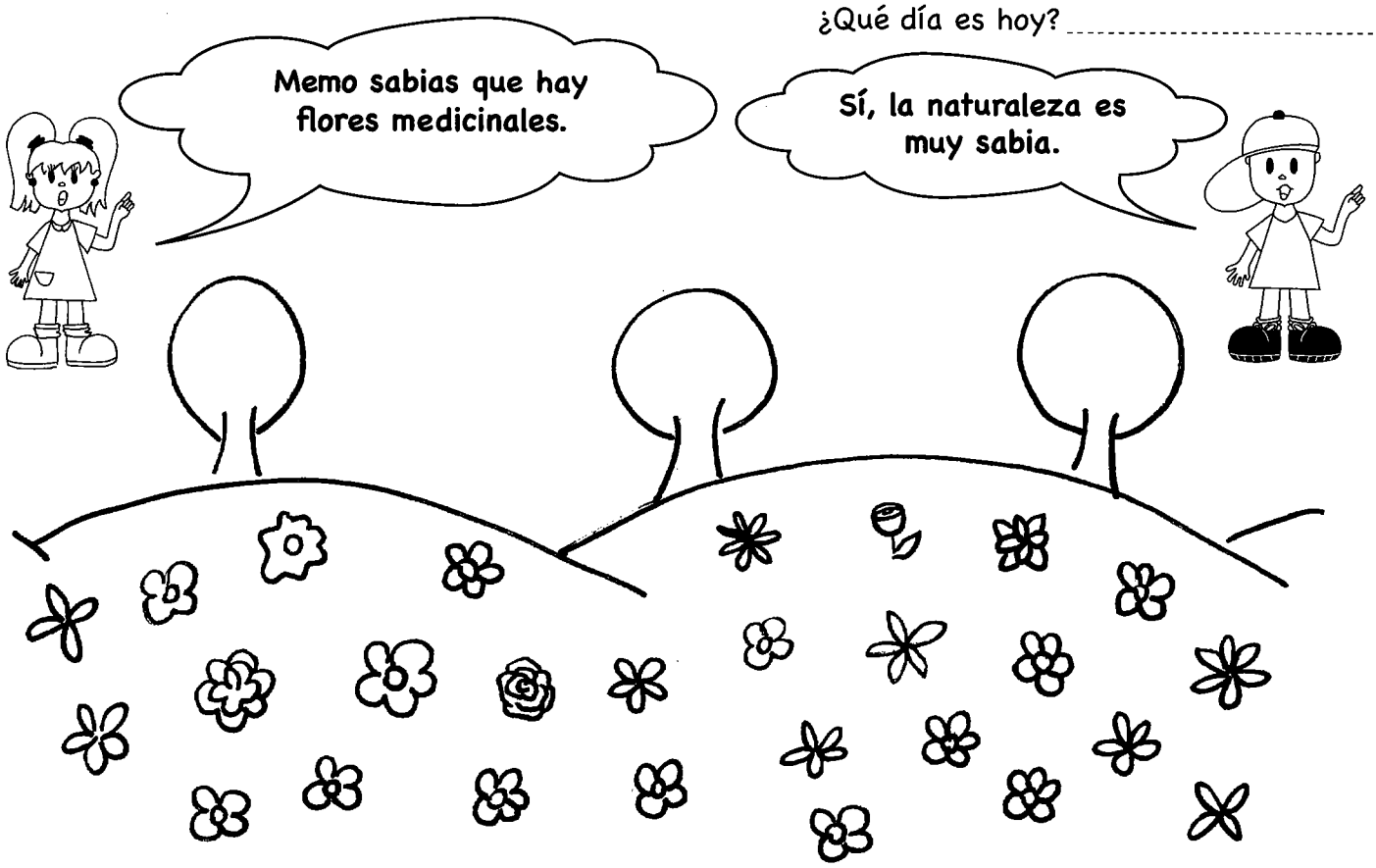
Observa atentamente. Encuentra y pinta de rojo los números 26.
Remarca las estelas que deja la nave.
Une los puntos del 1 al 26 y pinta la figura que se forma.

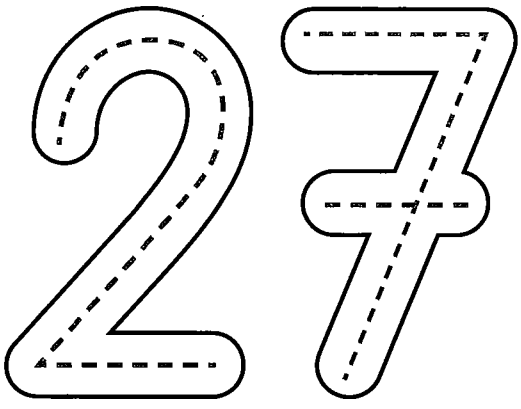


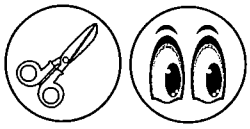
¿Cómo está el día?



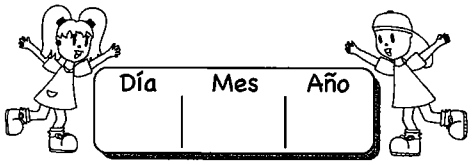
¿Qué día es hoy? _____

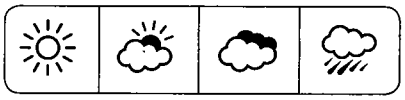






Observa atentamente y cuenta las flores y pintalas de amarillo.
Recorre el número 27 con tu dedo y píntalo morado.
Recorta de la página 229 el grupo de abejas hasta completar las 27.





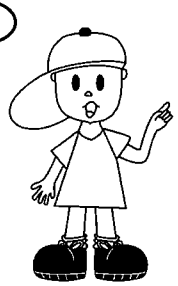
¿Cómo está el día?

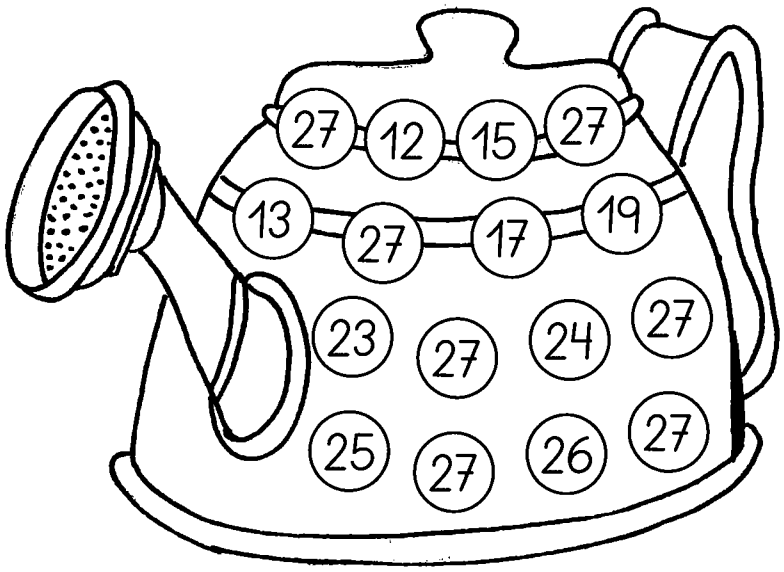
¿Qué día es hoy? _____

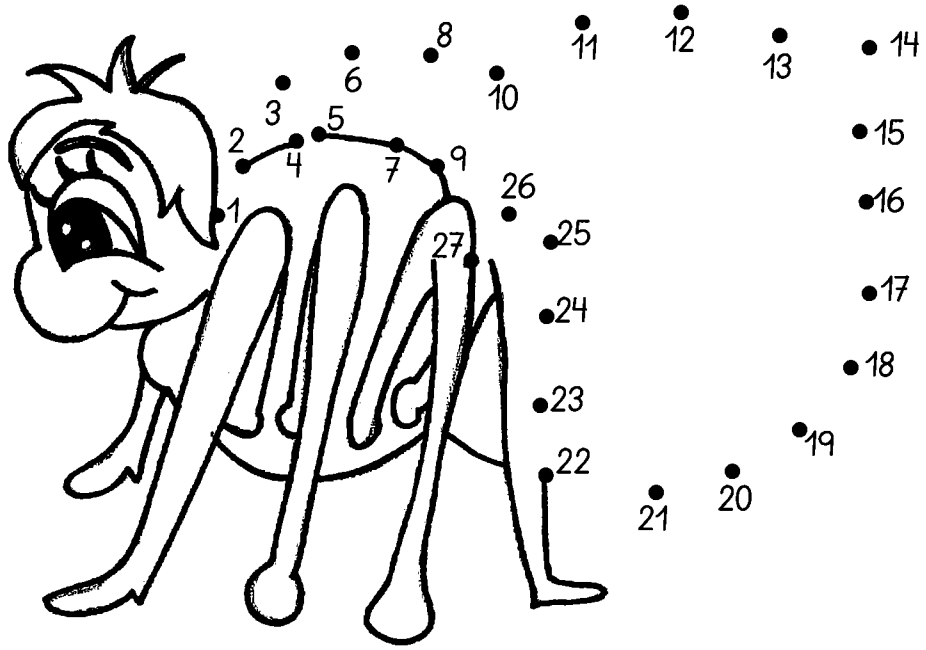


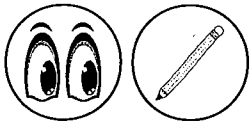
Los insectos son los seres vivos más abundantes en nuestro planeta.

Mi perro Igor lo tiene muy claro.



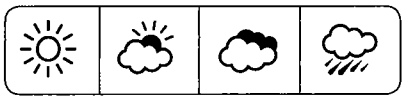




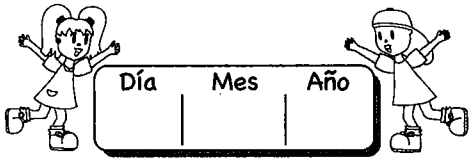


Observa atentamente. Encuentra todos los números 27 que hay en la regadera. Píntalos de celeste.

Une los puntos del 1 al 27 y descubre el dibujo oculto. Pintalo libremente.

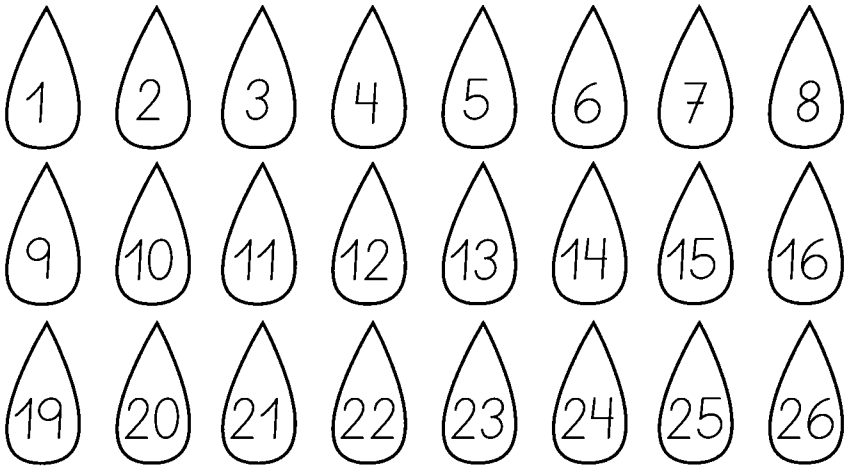


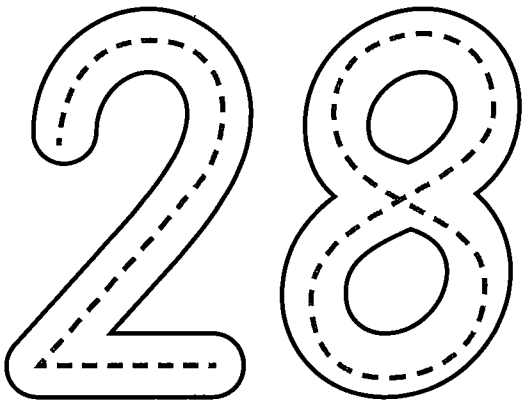
¿Cómo está el día?

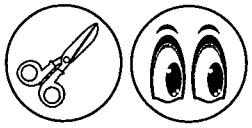


¿Qué día es hoy? _____

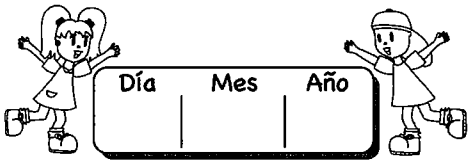


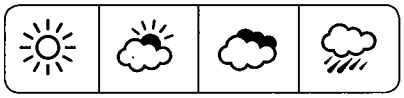






Observa atentamente. Cuenta las gotas de agua y píntalas de amarillo.
Recorta de la página 229 el grupo de gotas de agua hasta completar 28.
Recorre con tu dedo el número 28 y luego pintalo de rojo.

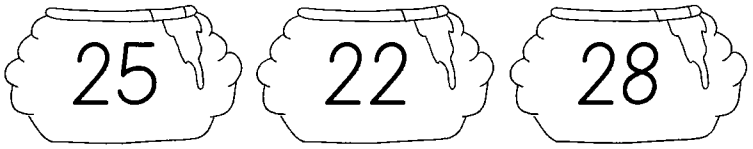




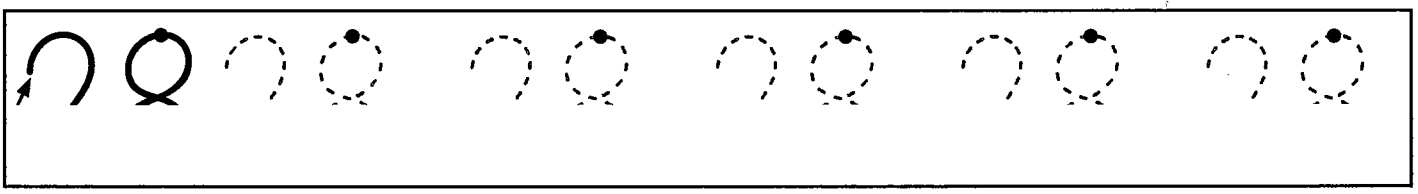
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

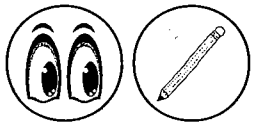




28 28 28 28 28 28

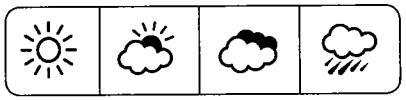




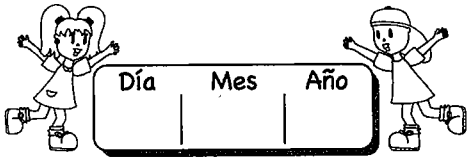


Observa atentamente. Cuenta cuantas abejas hay y marca el panal que indica la cantidad correcta.

Marca, completa y transcribe el número 28.

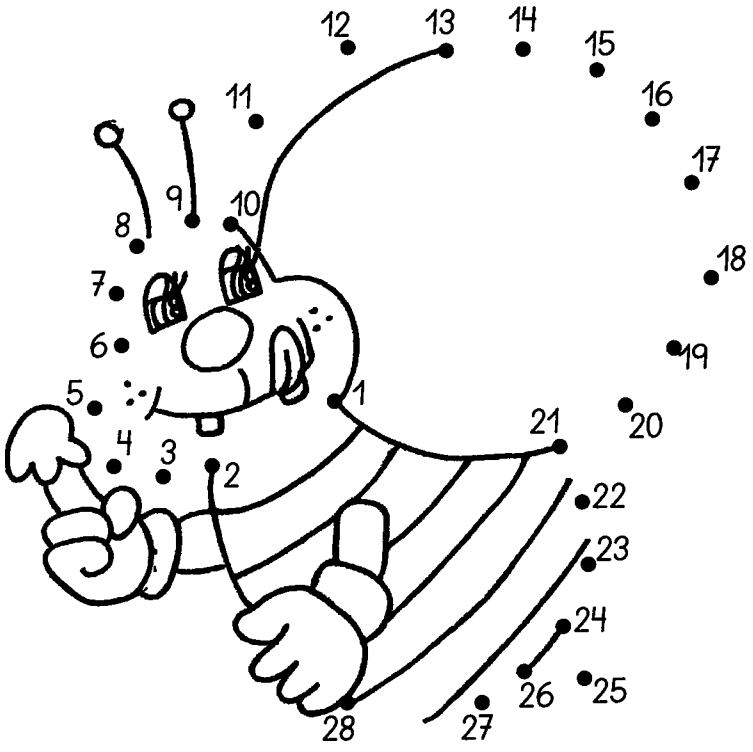


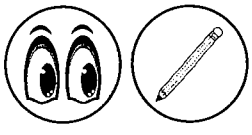
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____

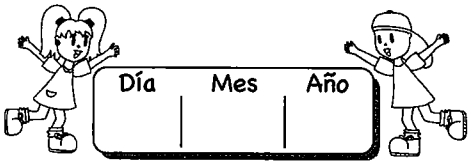


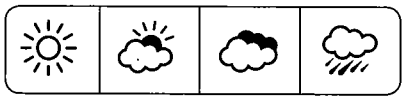




Observa atentamente encuentra los números 28 que están en el panal y píntalos de amarillo.

Une los puntos del 1 al 28 y descubre qué figura está escondida.

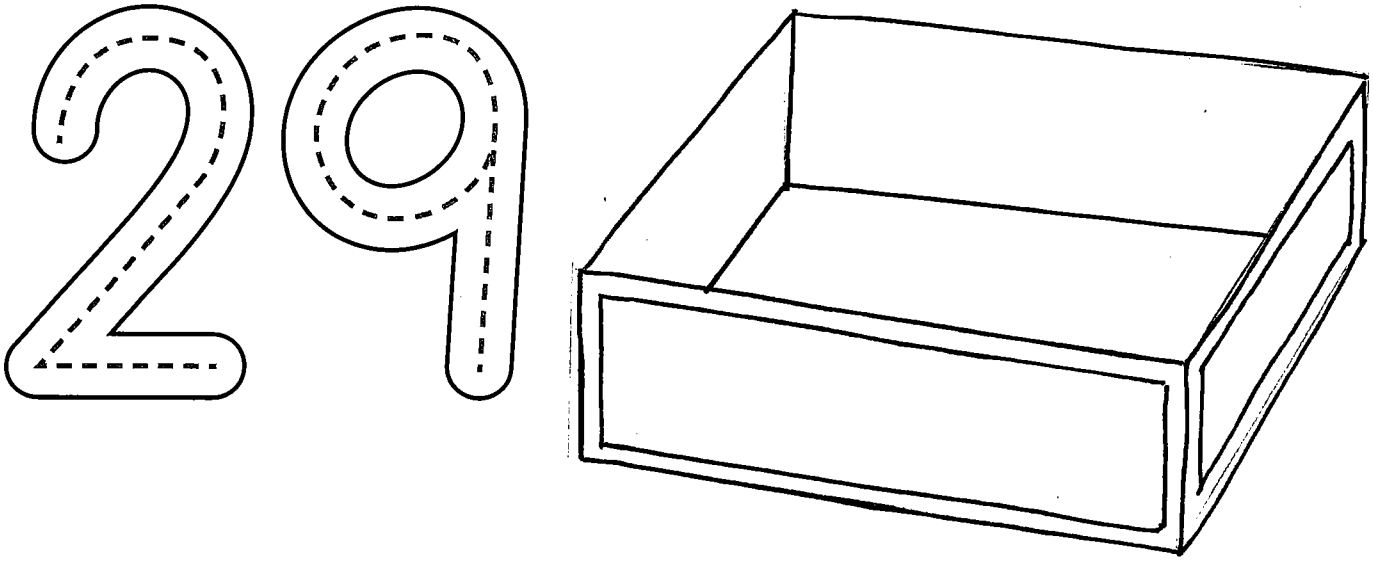




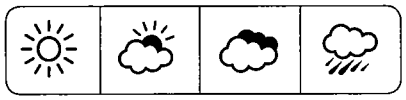
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

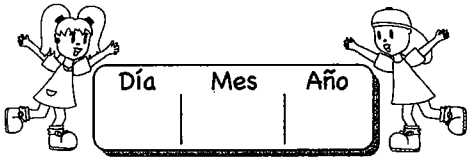




Observa atentamente. Cuenta las velas de la torta y píntalas de diferentes colores.
Recorre con tu dedo el número 29 y píntalos de color café.
Recorta y pega de la página 229 las sorpresas hasta completar 29.

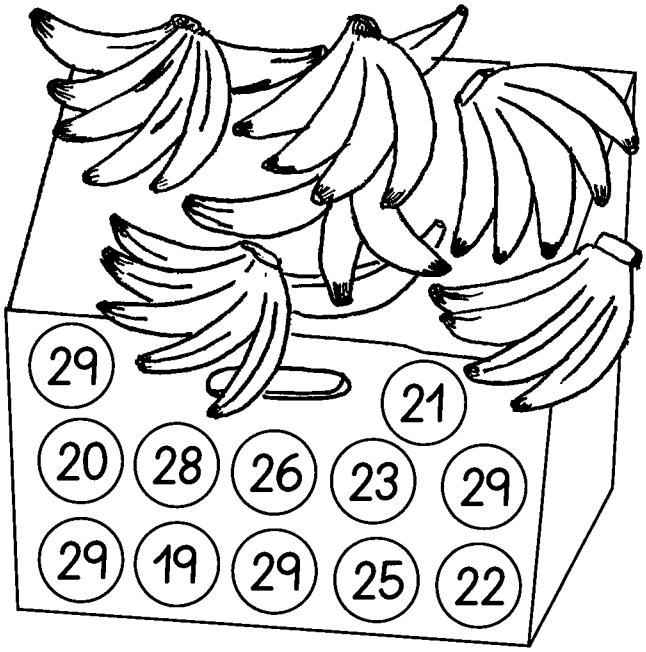


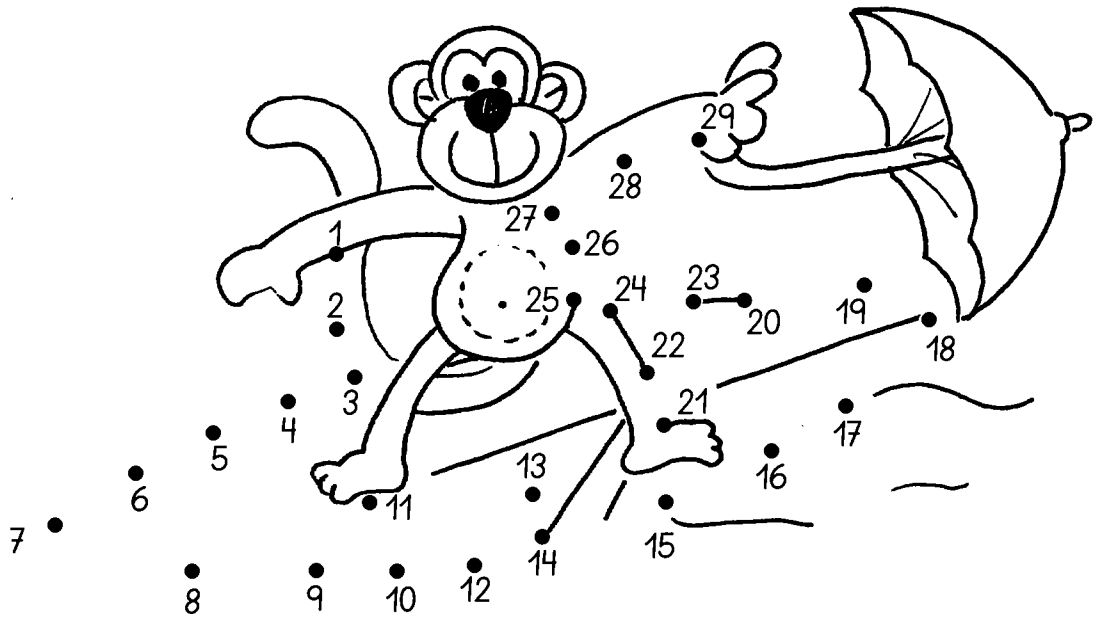
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____



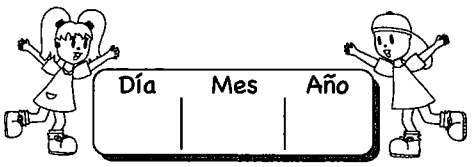


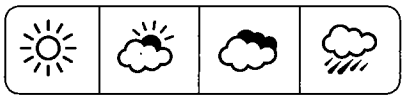


Observa atentamente. Marca todos los números 29 que encuentres y píntalos de amarillo.

Une los puntos del 1 al 29 y descubre qué figura está escondida.

Pinta el dibujo libremente.





¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

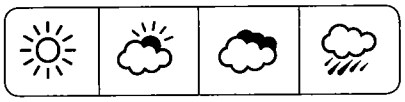


29 29 29 29 29 29

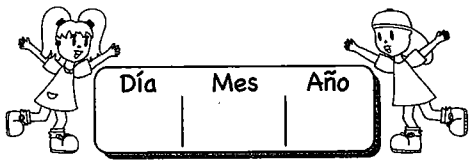
9a 9a 9a 9a 9a 9a

Observa atentamente. Cuenta el número de hojas y píntalas de verde. Marca el círculo que tiene la cantidad correcta.

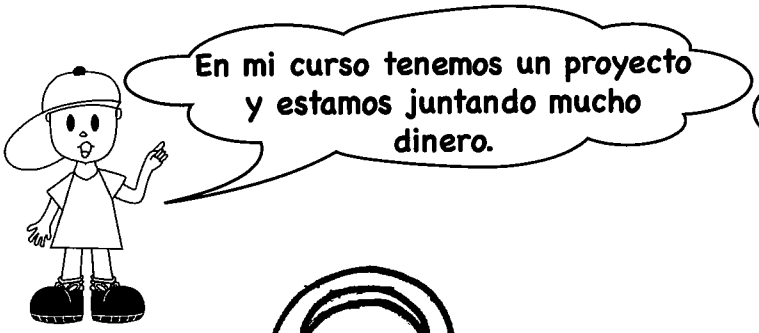
Marca, completa y transcribe el número 29.

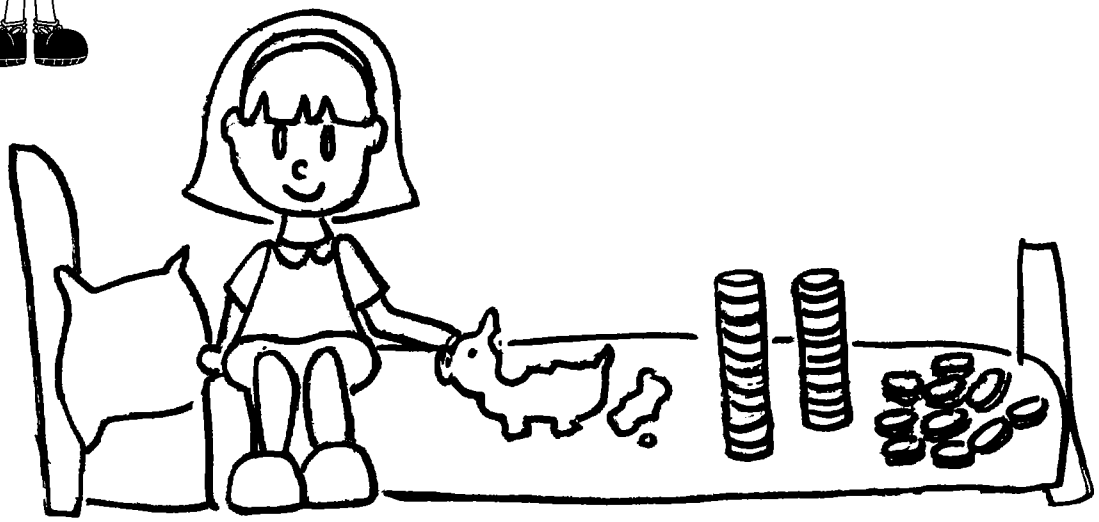


¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____



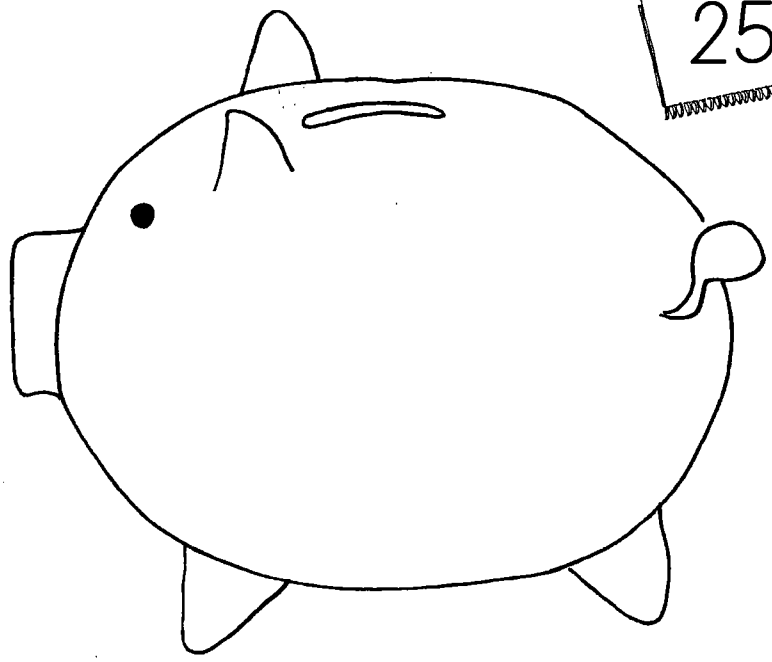


29

30

25

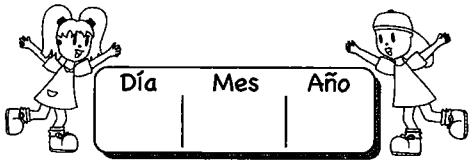
30

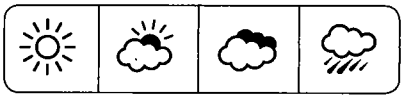


Observa atentamente y cuenta el dinero que tiene la niña. Pinta el cuaderno que tiene la cantidad correcta.

Recorre con tu dedo el número 30.

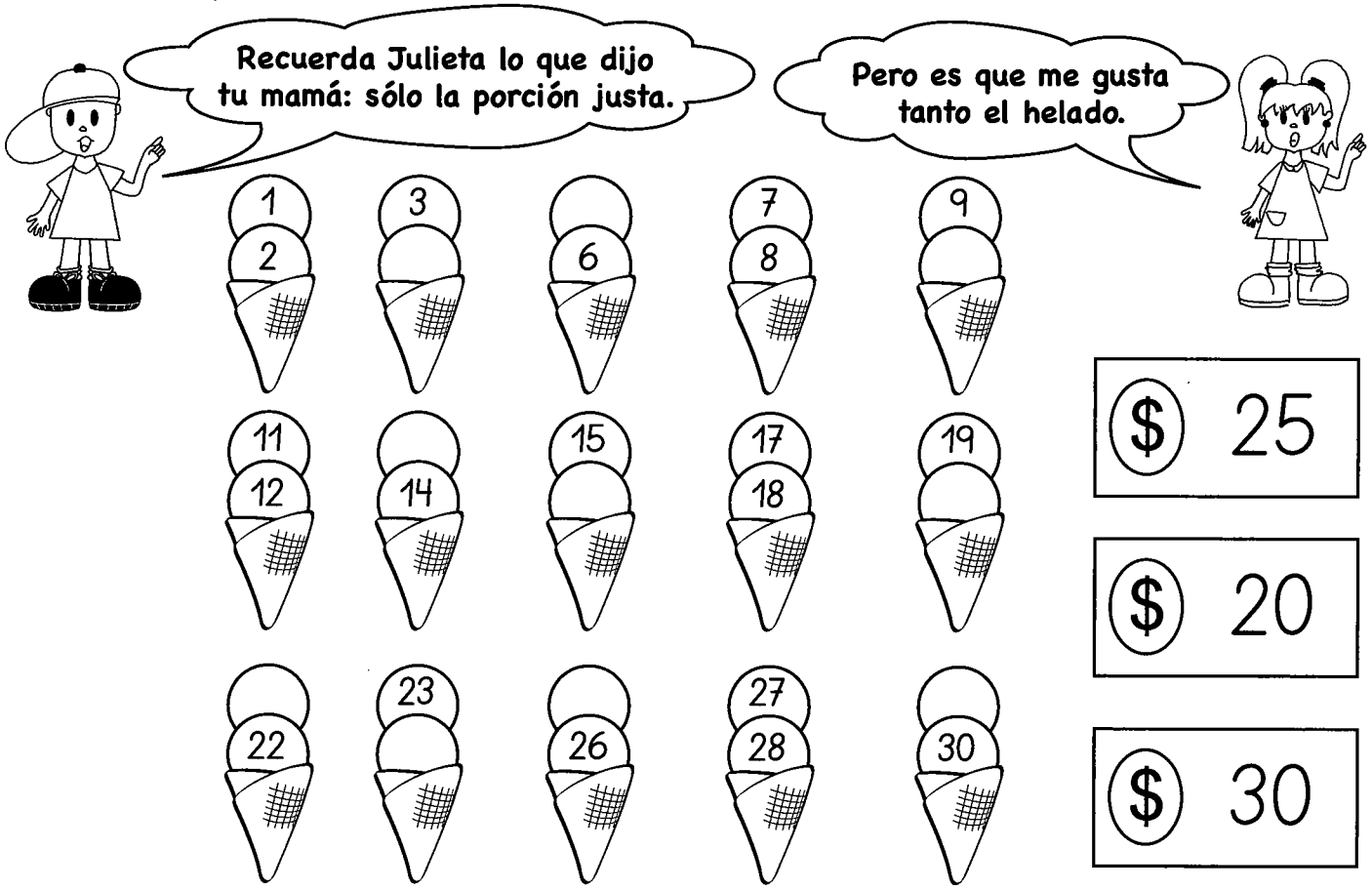
Recorta de la página 195 los montones de monedas y pégalos en la alcancía hasta completar 30.





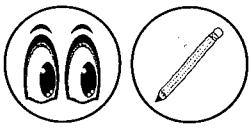
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

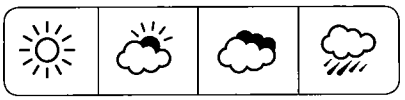


30 30 30 30 30 30

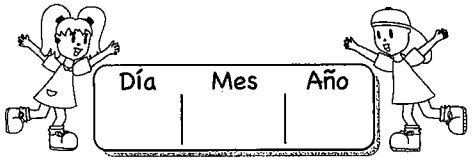
20 20 20 20 20



Observa atentamente. Cuenta las pelotitas de helado y completa con los números que faltan. Marca el billete que representa la cantidad correcta. Marca, completa y transcribe el número 30.

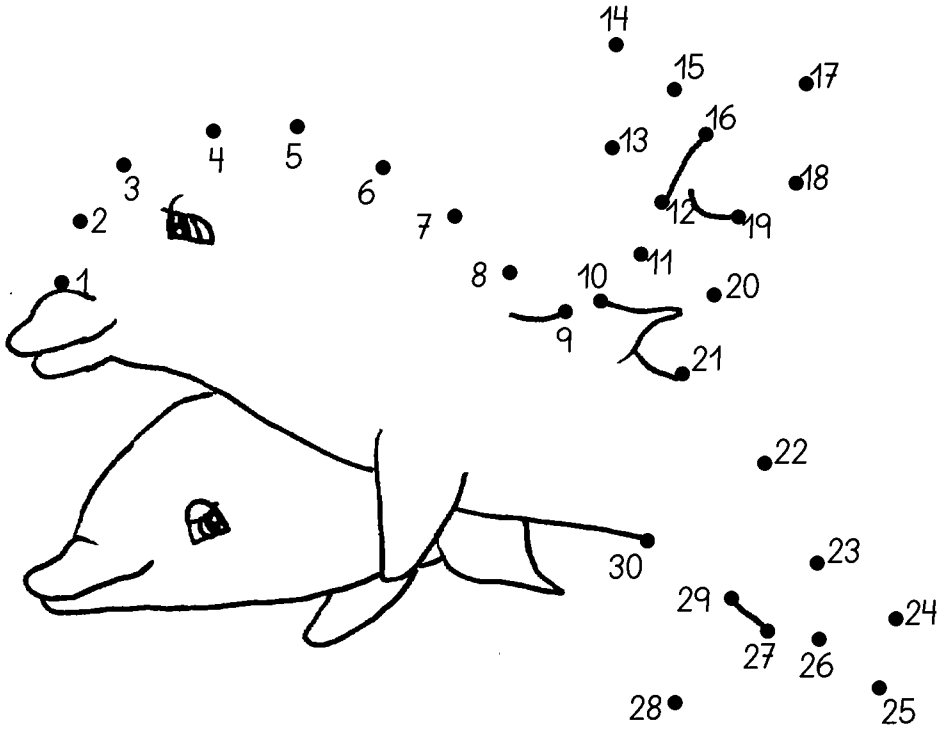


¿Cómo está el día?

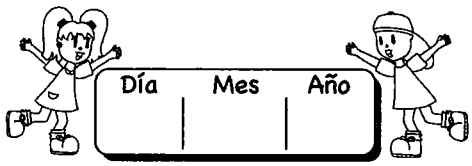


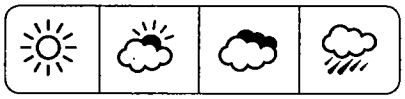
¿Qué día es hoy? _____





Observa atentamente. Encuentra el número 30 en el monedero y píntalo de color rojo.
Une los puntos del 1 al 30 y descubre la figura escondida.
Pinta el dibujo libremente.



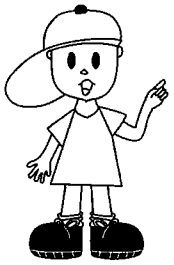


¿Cómo está el día?

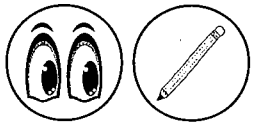
¿Qué día es hoy? _____



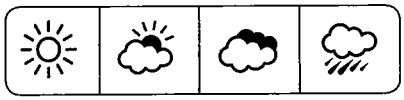
Amiguitos, les presentamos los números del 1 al 30. Contemos.



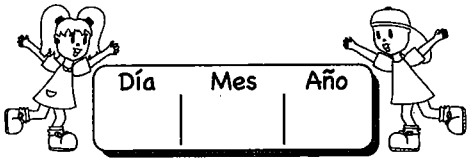
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30



Observa atentamente, cuenta los números aprendidos y píntalos libremente.

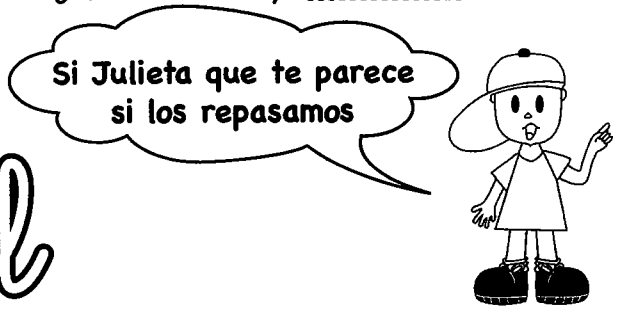


¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? .....

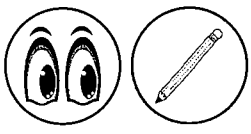




Abril

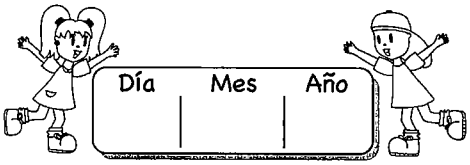
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

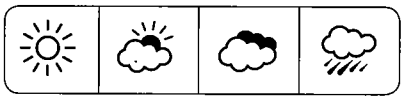




Observa atentamente. Cuenta los números del calendario. Pregunta a un adulto por qué algunos números están destacados.

Pinta los números del mes y el conejito de pascua.





¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____



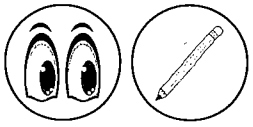
Oye Memo, este mes se ve raro.

Creo que le faltan algunos números.



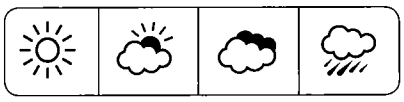
Septiembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2		4		6	7
8		10	11			14
15	16			19	20	21
22		24			27	28
29	30					

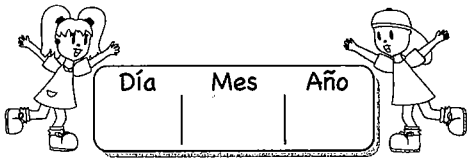


Observa atentamente y completa con los números que le faltan a este calendario.

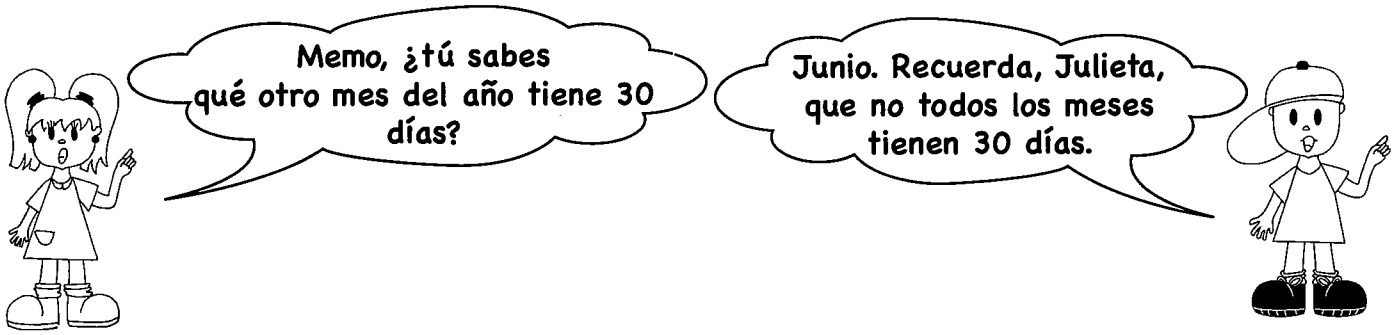
Cuenta en voz alta y comenta en clases que haces en este mes.



¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____



ENERO

l	m	m	j	v	s	d
		1	2	3	4	**5**
6	7	8	9	10	11	**12**
13	14	15	16	17	18	**19**
20	21	22	23	24	25	**26**
27	28	29	30	31		

FEBRERO

l	m	m	j	v	s	d
					1	**2**
3	4	5	6	7	8	**9**
10	11	12	13	14	15	**16**
17	18	19	20	21	22	**23**
24	25	26	27	28		

MARZO

l	m	m	j	v	s	d
					1	**2**
3	4	5	6	7	8	**9**
10	11	12	13	14	15	**16**
17	18	19	20	21	22	**23**
24/31	25	26	27	28	29	**30**

ABRIL

l	m	m	j	v	s	d
	1	2	3	4	5	**6**
7	8	9	10	11	12	**13**
14	15	16	17	**18**	**19**	**20**
21	22	23	24	25	26	**27**
28	29	30				

MAYO

l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	**4**
5	6	7	8	9	10	**11**
12	13	14	15	16	17	**18**
19	20	**21**	22	23	24	**25**
26	27	28	29	30	31	

JUNIO

l	m	m	j	v	s	d
						1
2	3	4	5	6	7	**8**
9	10	11	12	13	14	**15**
16	17	18	19	20	21	**22**
23/30	24	25	26	27	28	**29**

JULIO

l	m	m	j	v	s	d
	1	2	3	4	5	**6**
7	8	9	10	11	12	**13**
14	15	**16**	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	**27**
28	29	30	31			

AGOSTO

l	m	m	j	v	s	d
				1	2	**3**
4	5	6	7	8	9	**10**
11	12	13	14	**15**	16	**17**
18	19	20	21	22	23	**24**
25	26	27	28	29	30	**31**

SEPTIEMBRE

l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	**7**
8	9	10	11	12	13	**14**
15	16	17	**18**	**19**	20	**21**
22	23	24	25	26	27	**28**
29	30					

OCTUBRE

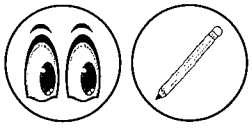
l	m	m	j	v	s	d
		1	2	3	4	**5**
6	7	8	9	10	11	**12**
13	14	15	16	17	18	**19**
20	21	22	23	24	25	**26**
27	28	29	30	**31**		

NOVIEMBRE

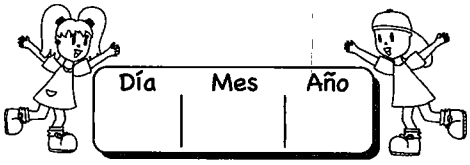
l	m	m	j	v	s	d
					1	**2**
3	4	5	6	7	8	**9**
10	11	12	13	14	15	**16**
17	18	19	20	21	22	**23**
24	25	26	27	28	29	**30**

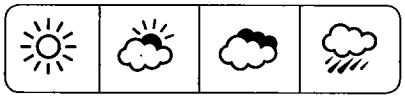
DICIEMBRE

l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	**7**
8	9	10	11	12	13	**14**
15	16	17	18	19	20	**21**
22	23	24	**25**	26	27	**28**
29	30	31				



Observa atentamente y pinta de amarillo los meses que tienen 30 días.





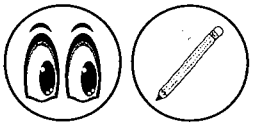
¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy? _____

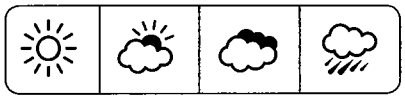
3

1 → 31
2 → 32
3 → 33
4 → 34
5 → 35
6 → 36
7 → 37
8 → 38
9 → 39

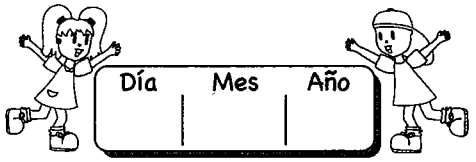
31 32 34 36 38 40



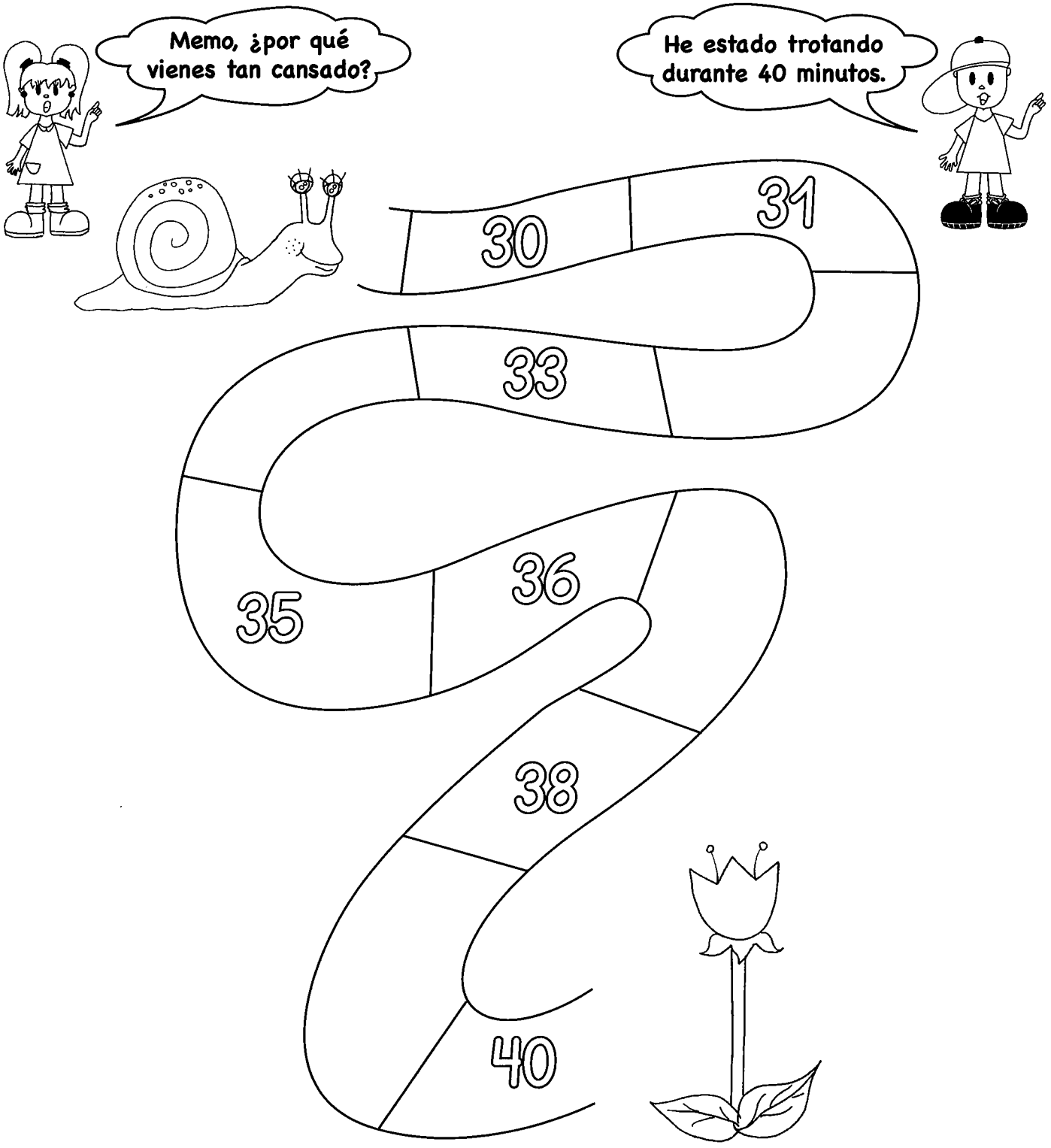
Observa atentamente los nuevos números y cuenta en voz alta.
Completa la secuencia de los números del 31 al 40.

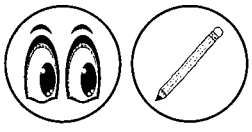


¿Cómo está el día?



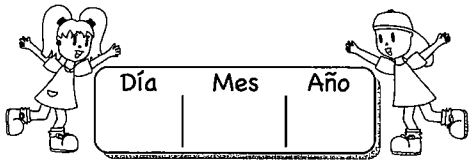
¿Qué día es hoy? _____

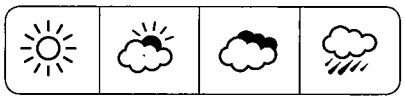




Observa atentamente. Realiza el recorrido del caracol completando los números del 30 al 40.

Pinta los números y el dibujo.

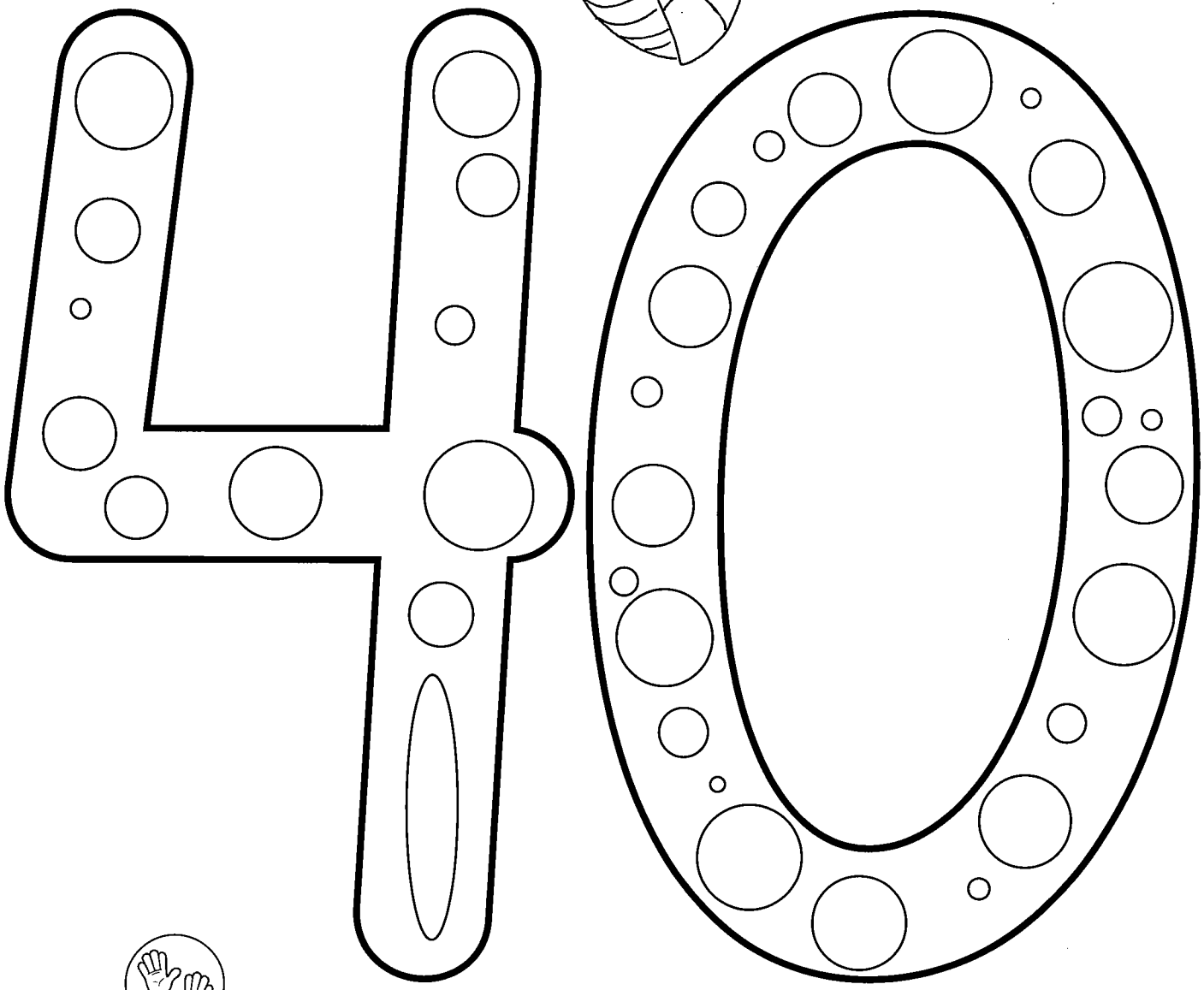


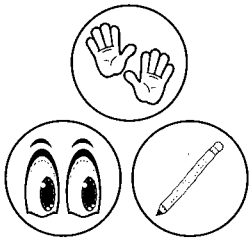


¿Cómo está el día?

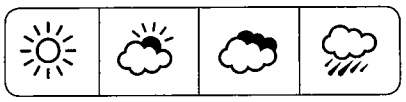
¿Qué día es hoy? _____



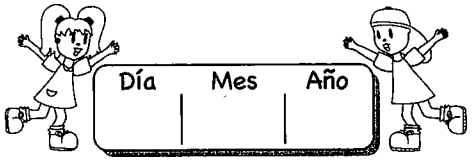




Observa atentamente y pinta el número 40 de muchos colores.
Pega lana de color a tu elección por todo el contorno del número 40.



¿Cómo está el día?

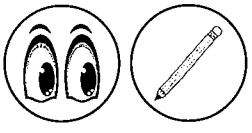


¿Qué día es hoy? _____

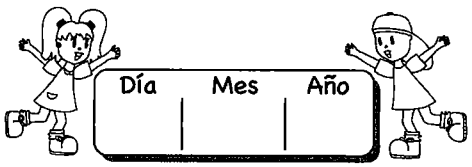
1 → 41
2 → 42
3 → 43
4 → 44
5 → 45
6 → 46
7 → 47
8 → 48
9 → 49

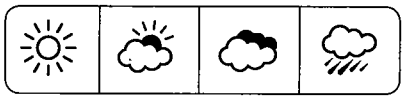
4

41 42 44 45 47 49 50



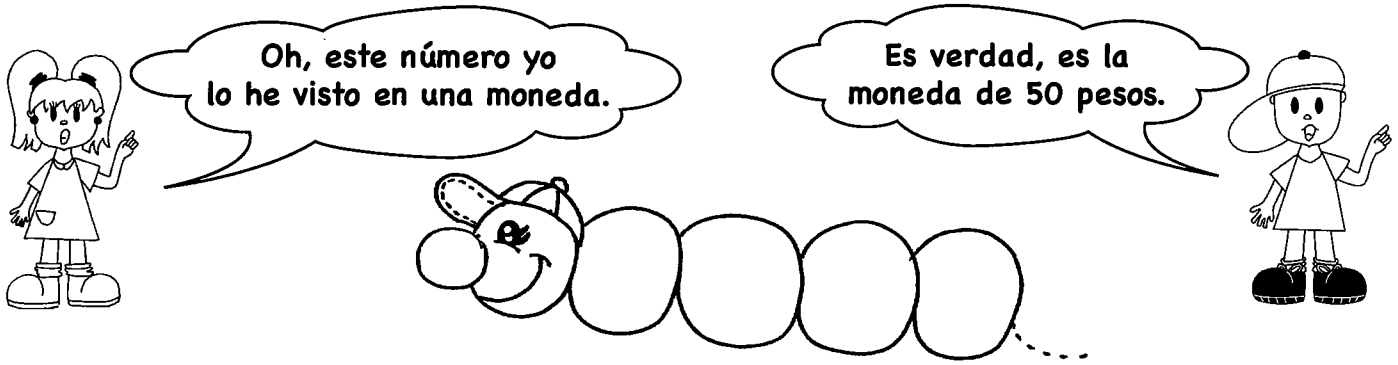
Observa atentamente los nuevos números y cuenta en voz alta.
Completa la secuencia de los números del 41 al 50.

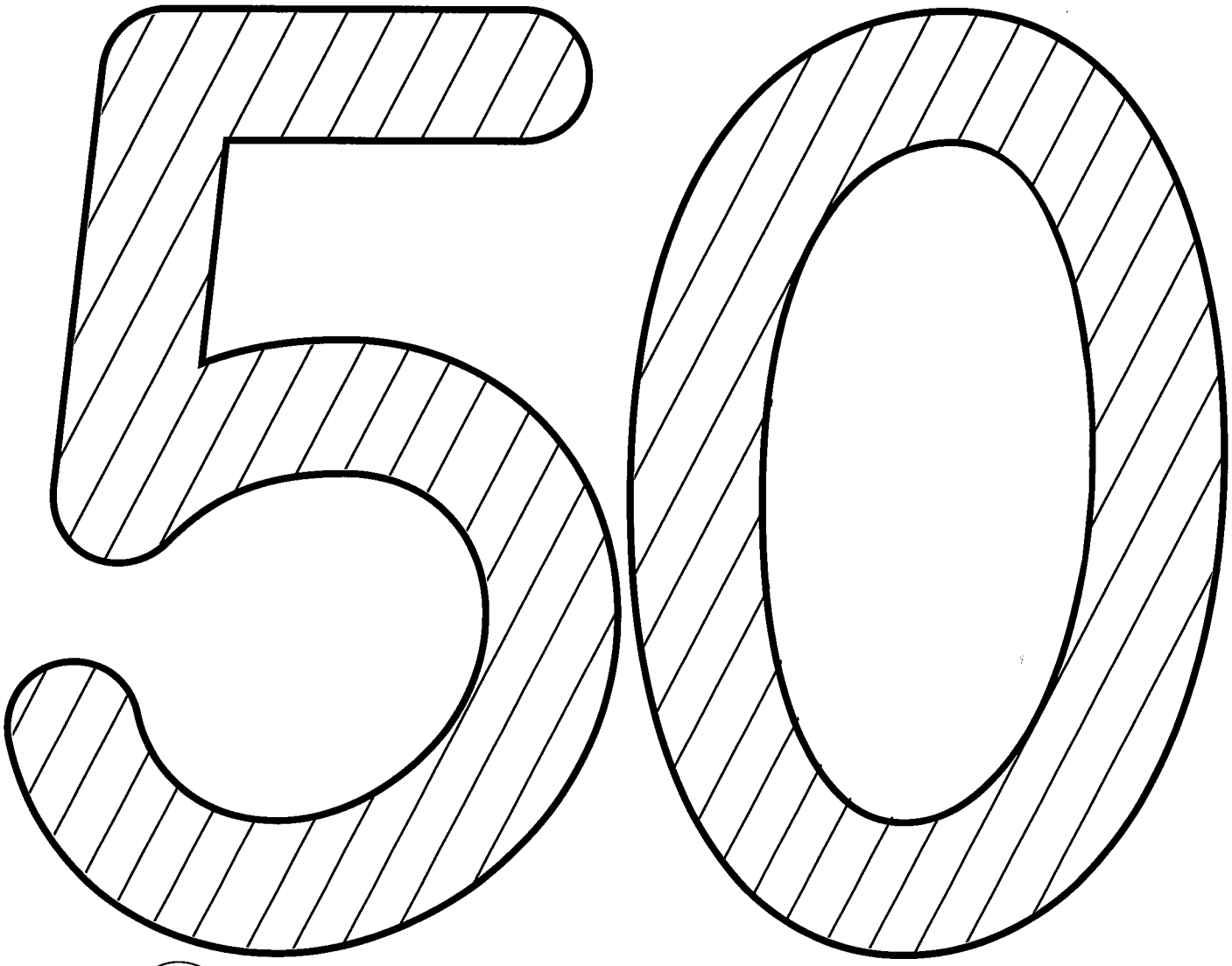


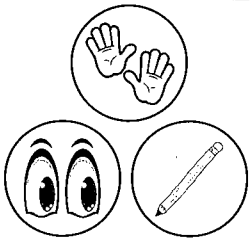


¿Cómo está el día?

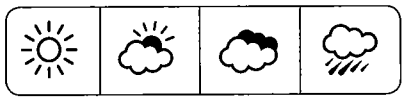
¿Qué día es hoy? _____



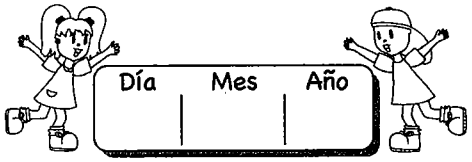




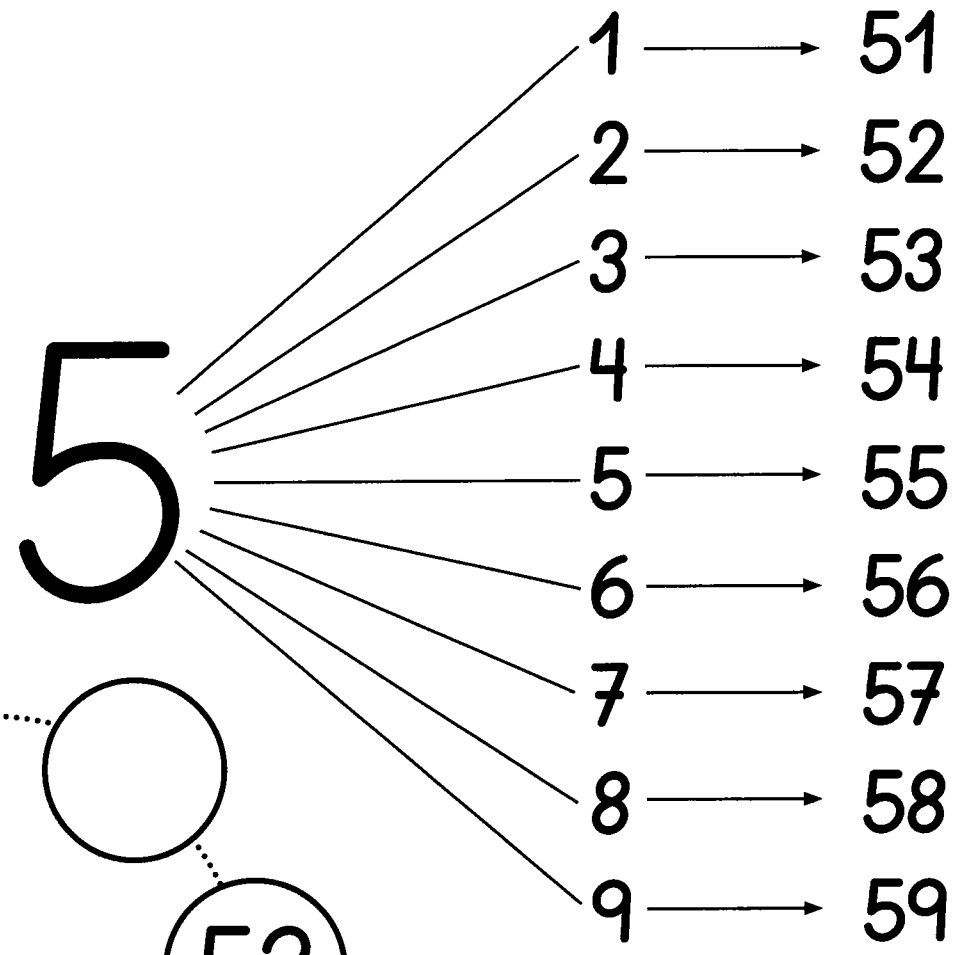
Observa atentamente y pinta el número 50 de muchos colores.
Pega papel crepé por todo el contorno del número 50.

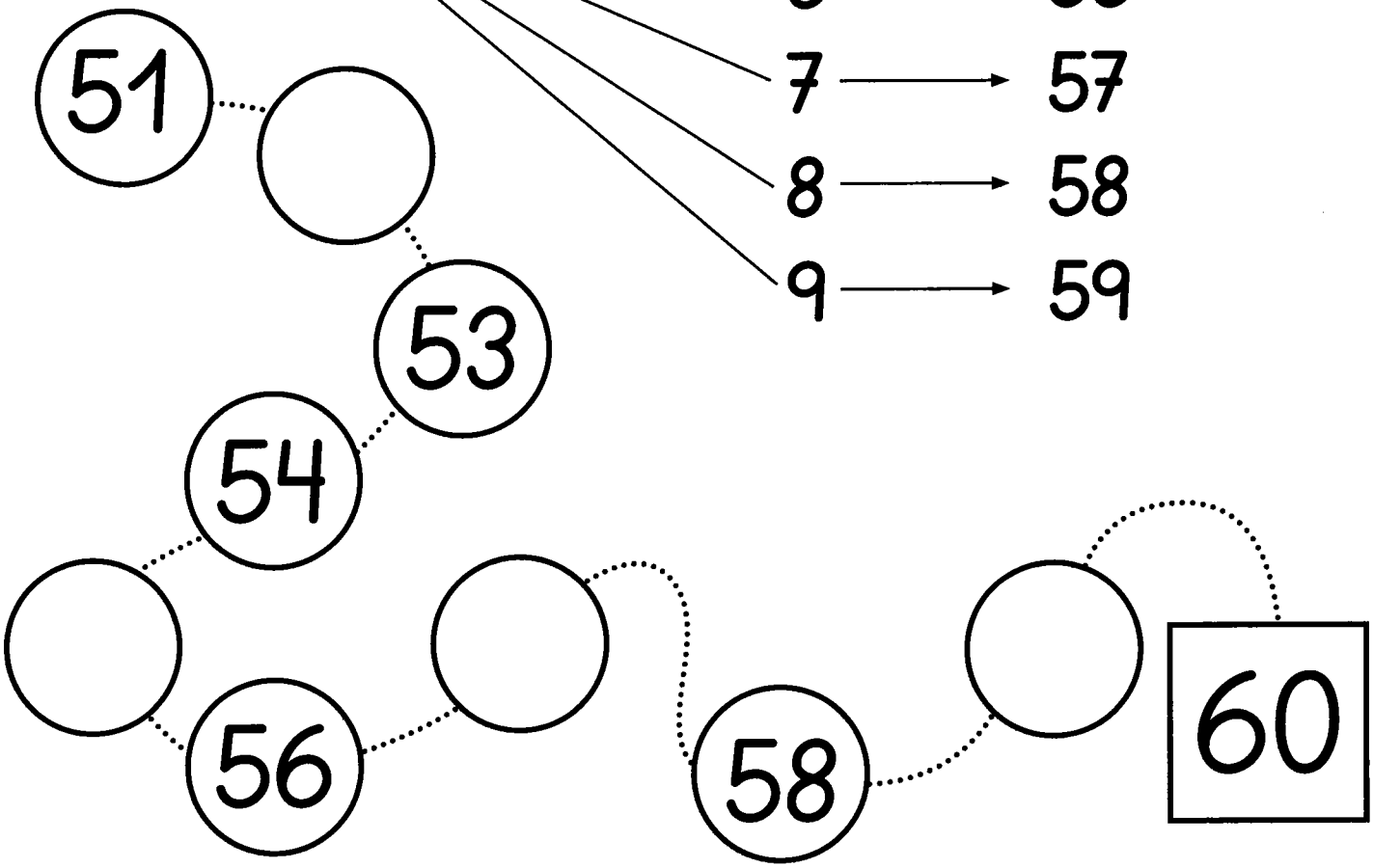


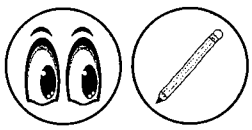
¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy? _____

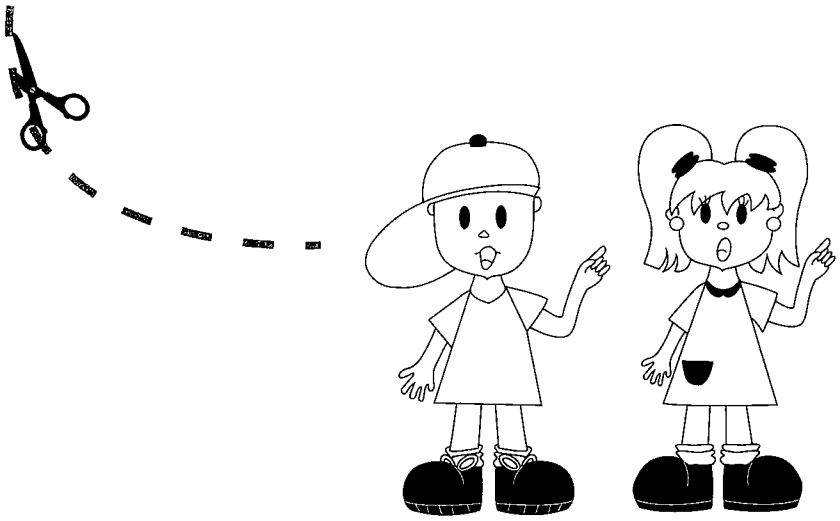


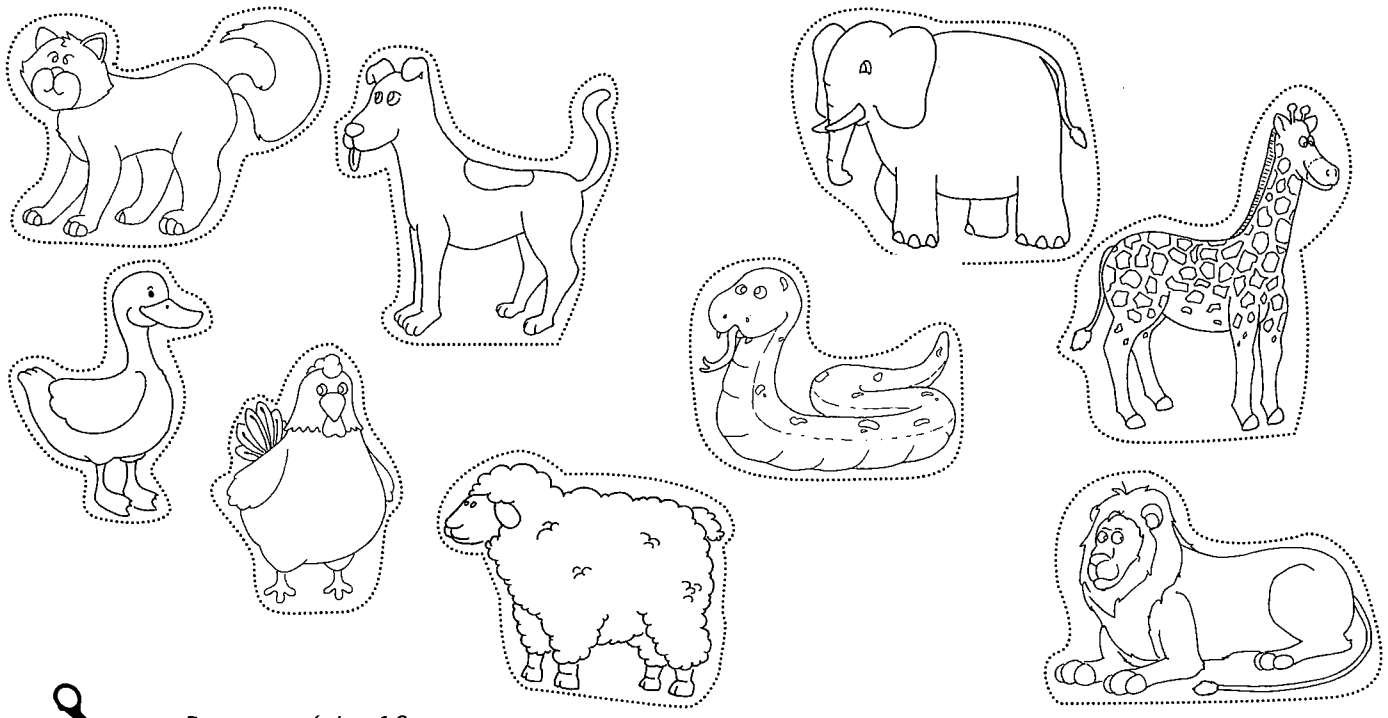




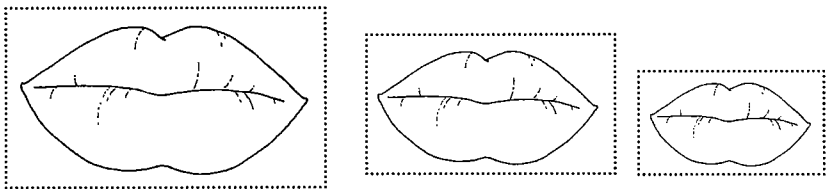
Observa atentamente los nuevos números y cuenta en voz alta.
Completa la secuencia de los números del 51 al 60.

Recortes

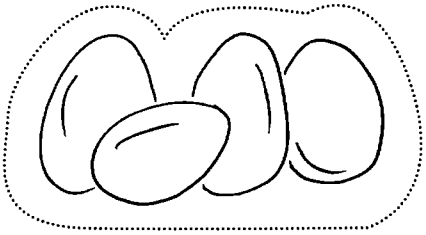




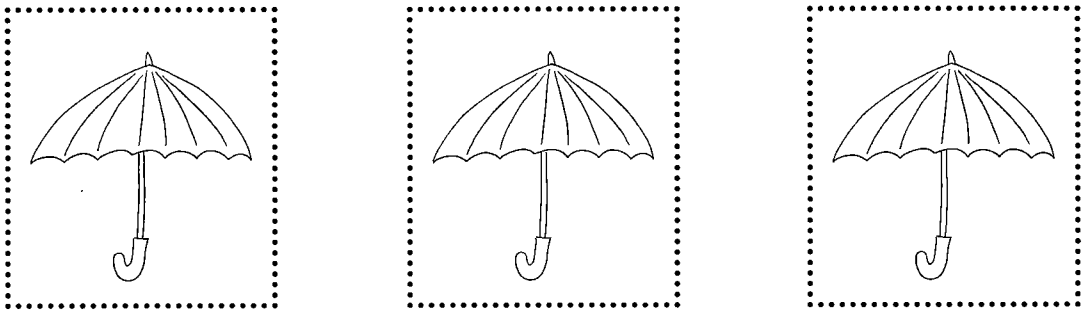
Recortes página 16



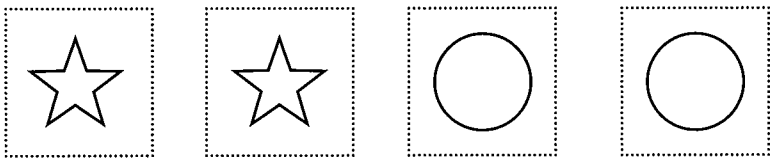
Recortes página 22



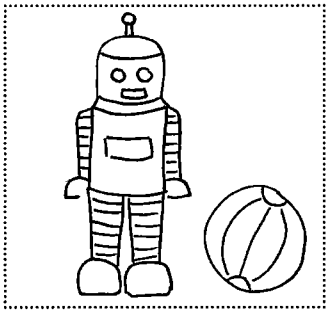
Recortes página 27



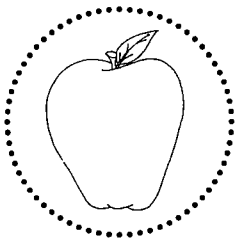
Recortes página 54

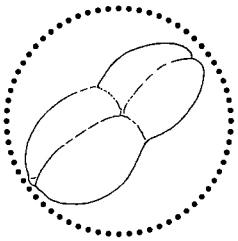


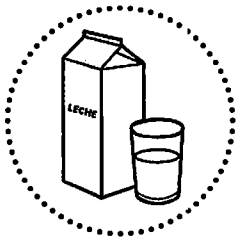
Recortes página 56



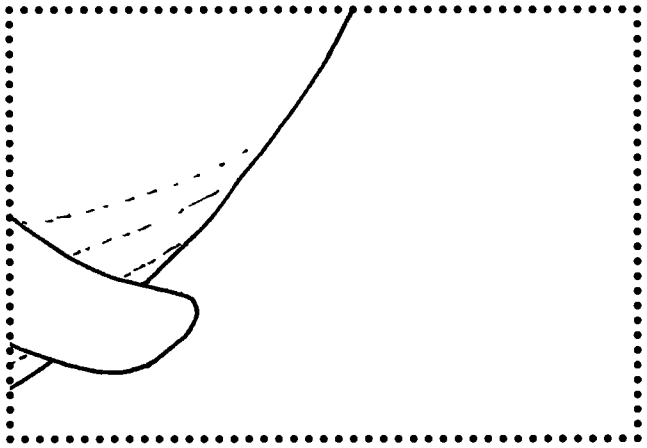
Recortes página 57

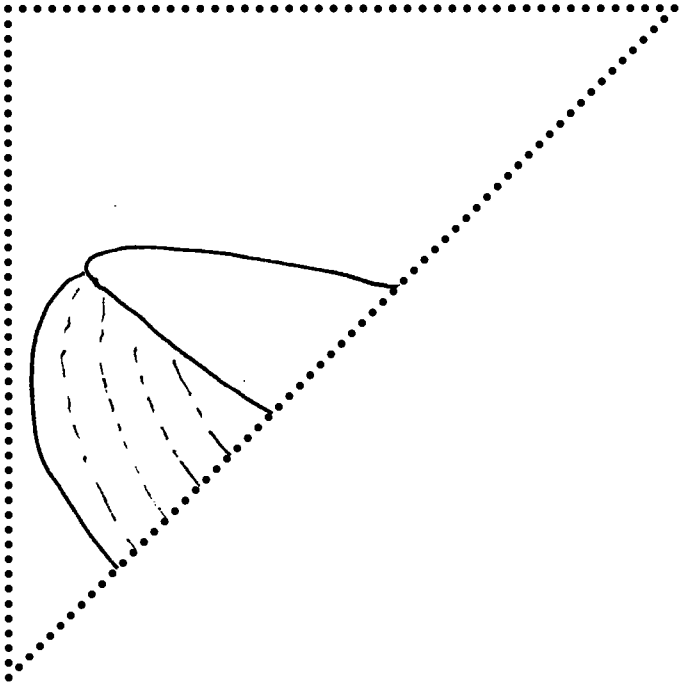


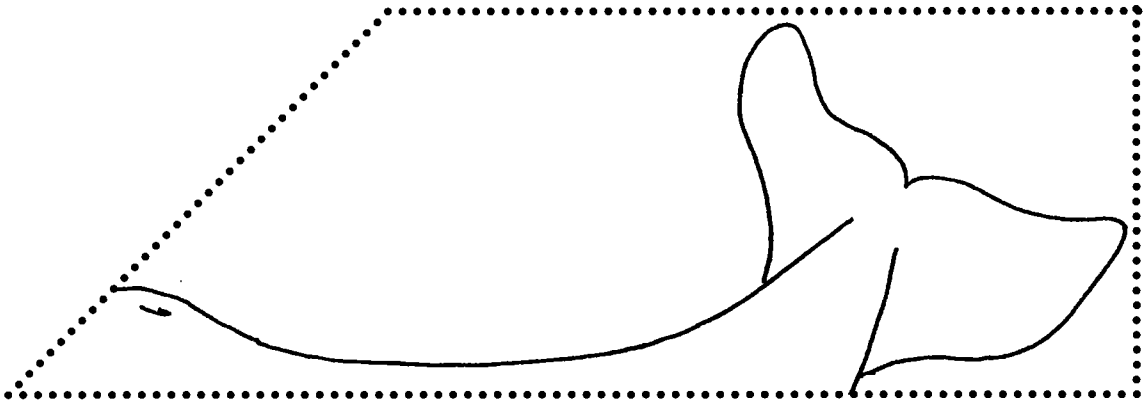


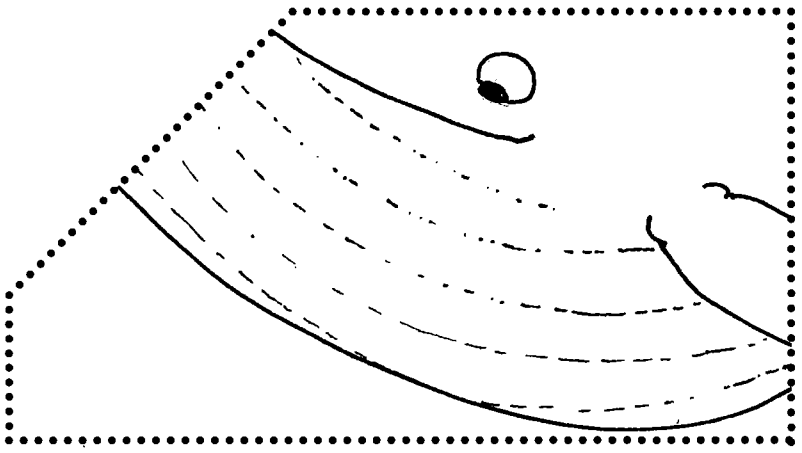


Recortes página 26

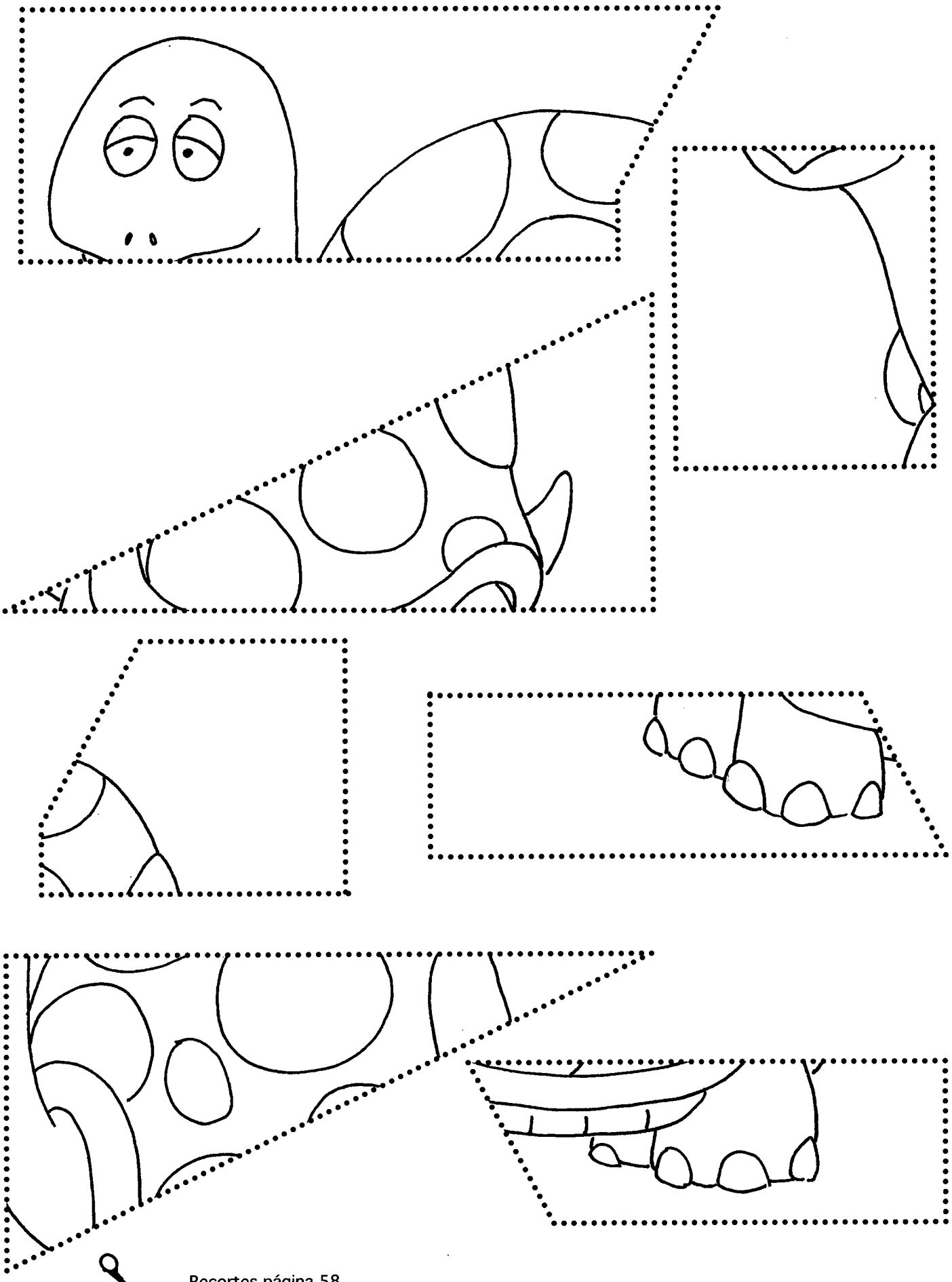


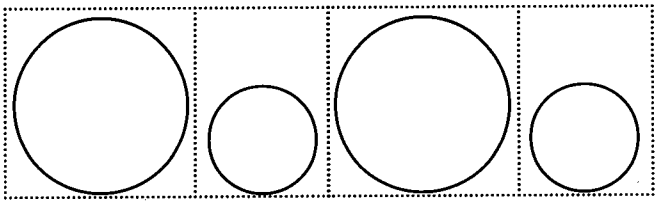


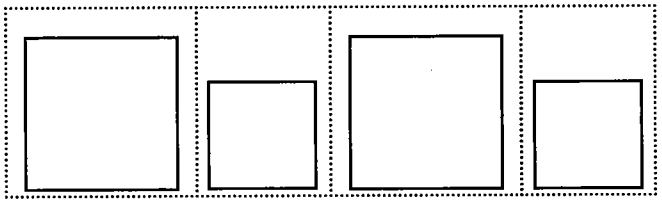


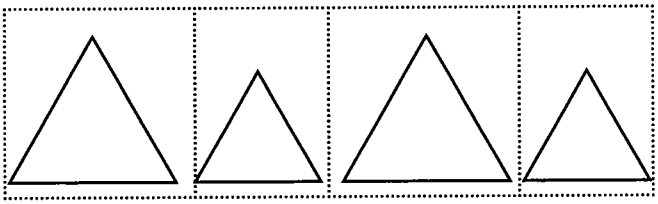


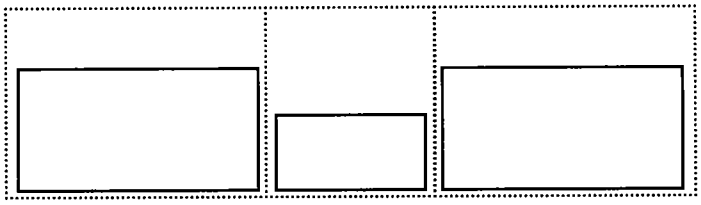
Recortes página 32

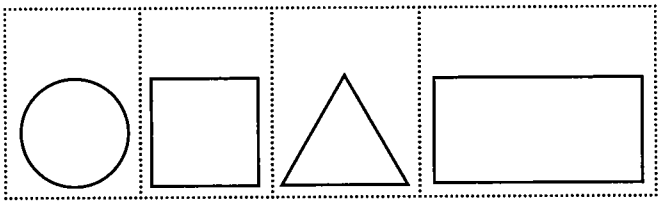




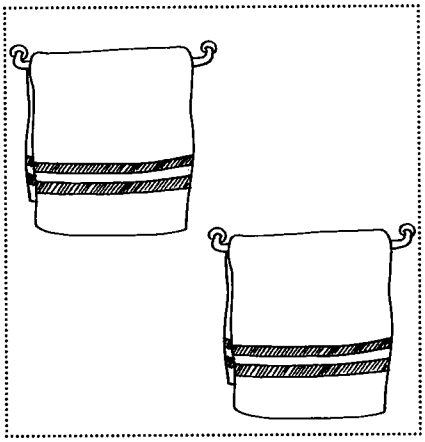


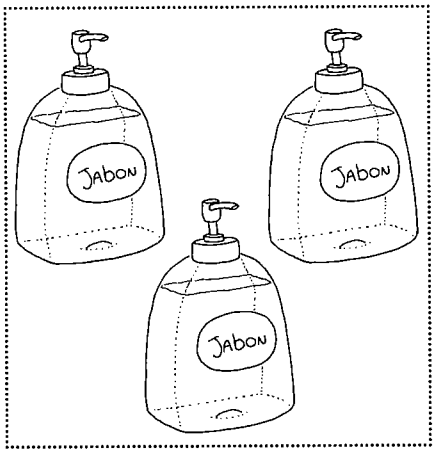


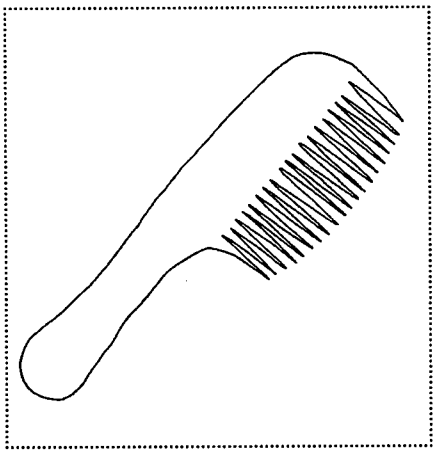




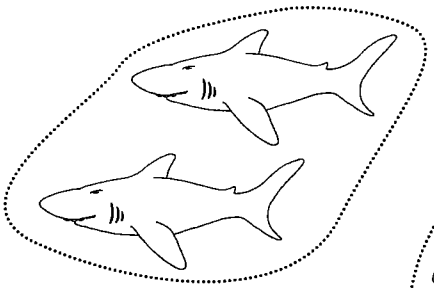
Recortes página 68

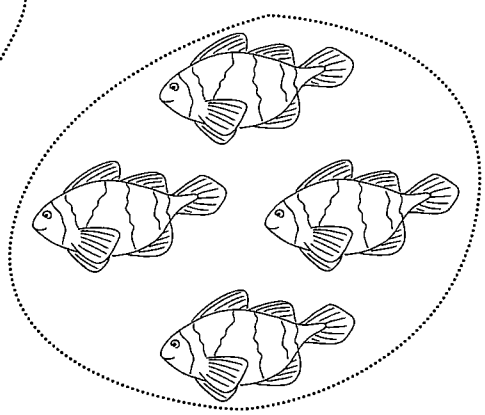


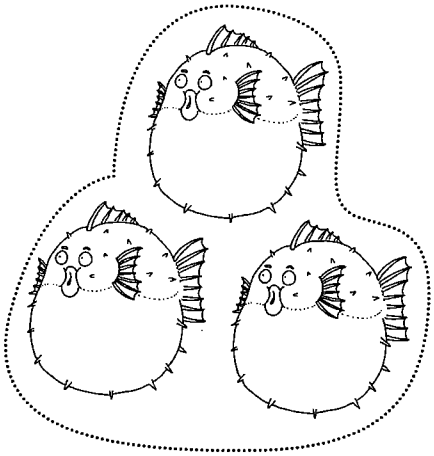




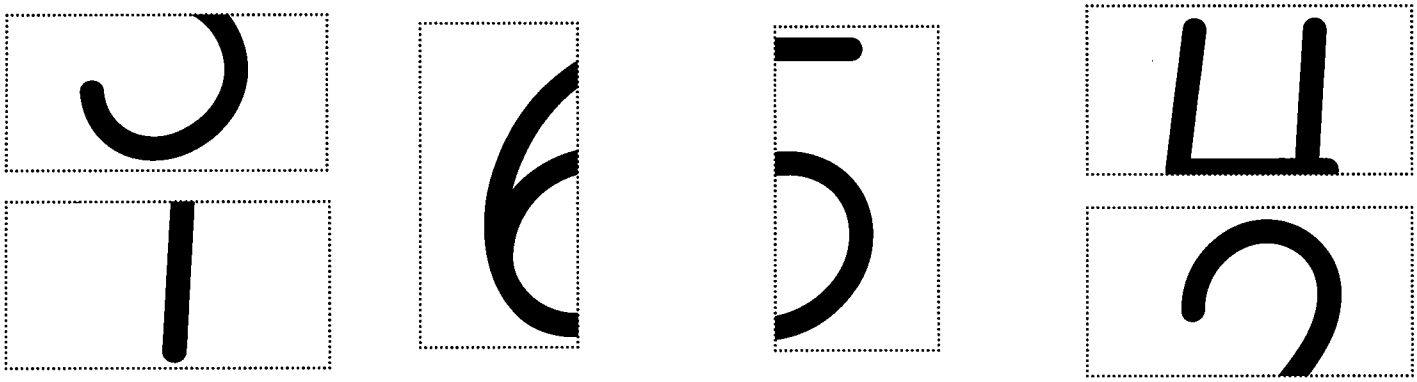
Recortes página 83



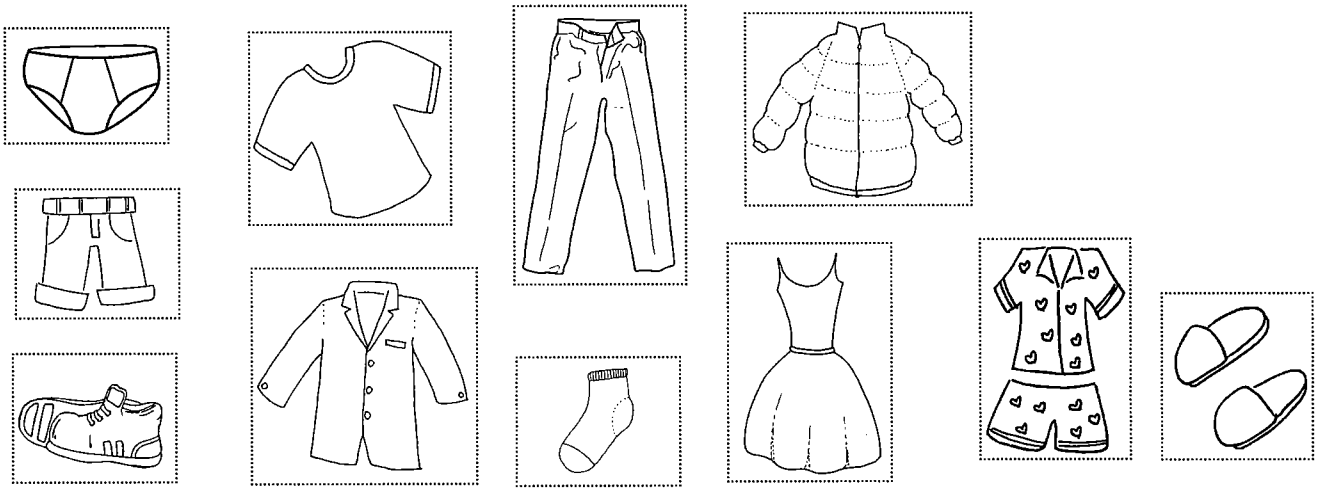




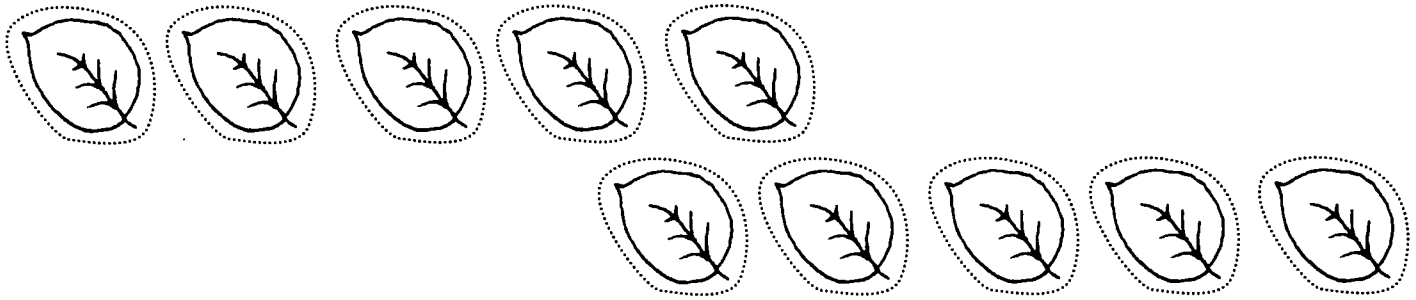
Recortes página 86



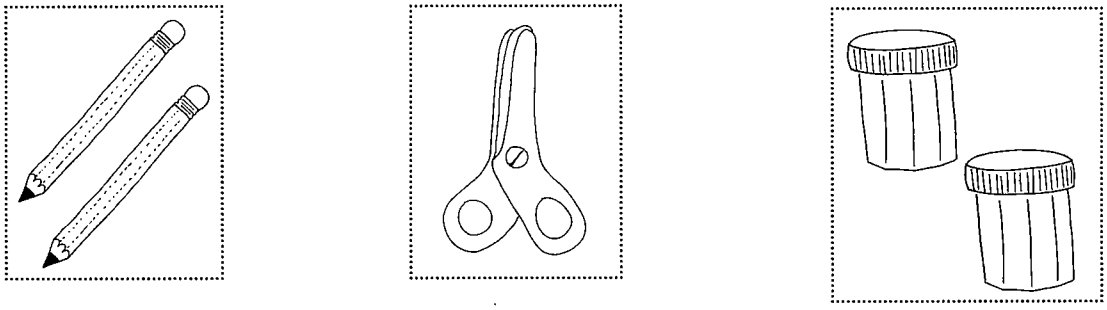
Recortes página 94



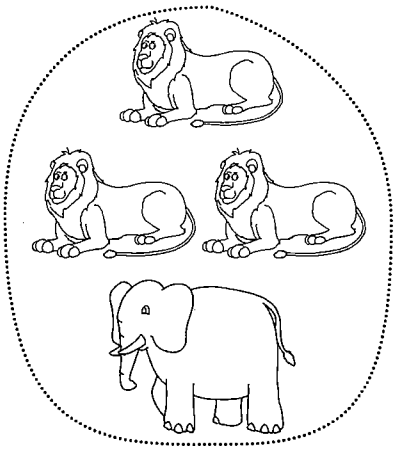
Recortes página 106

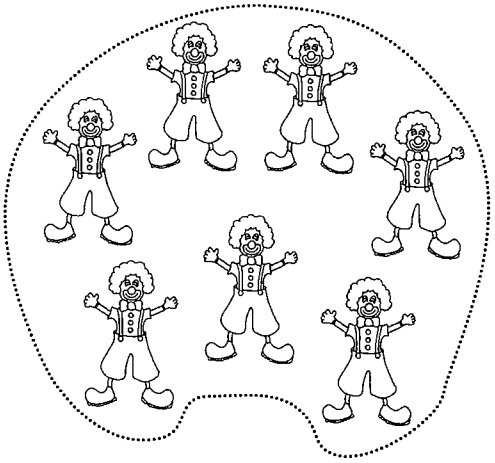


Recortes página 112

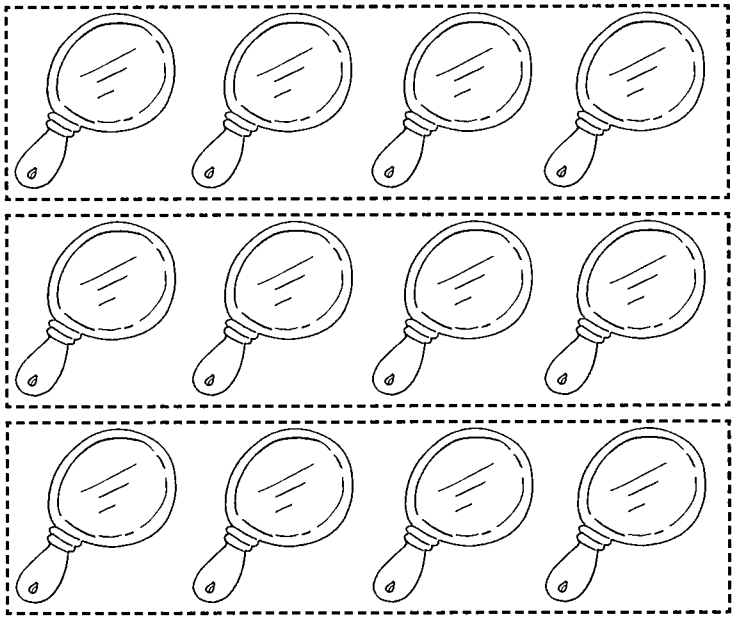


Recortes página 120

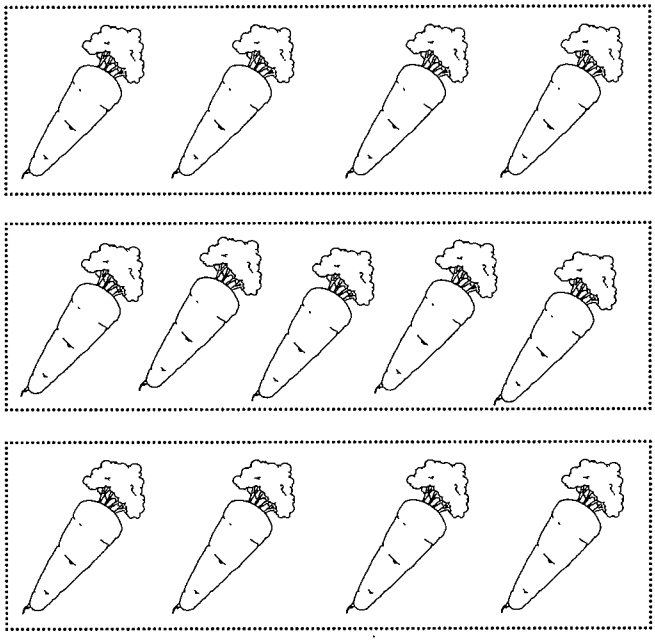




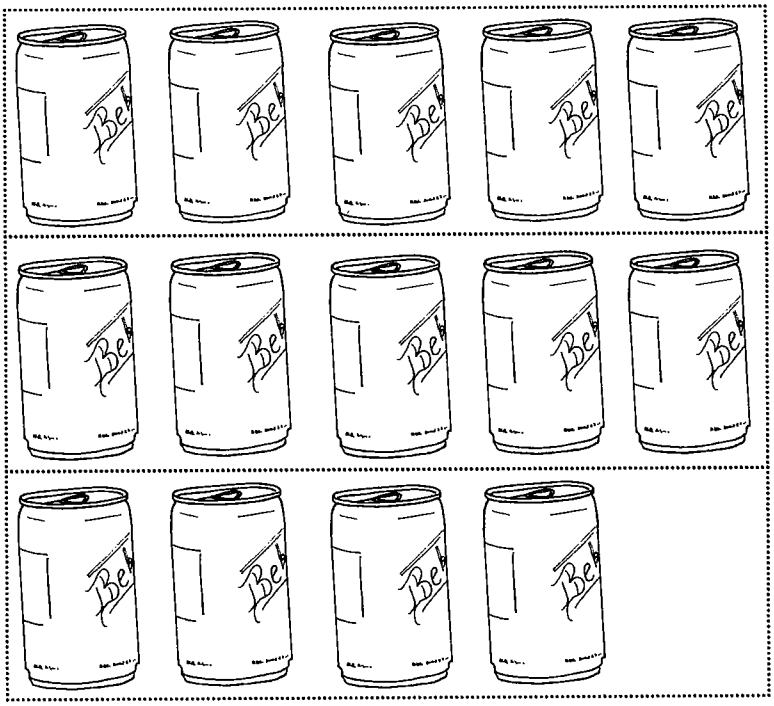
Recortes página 125



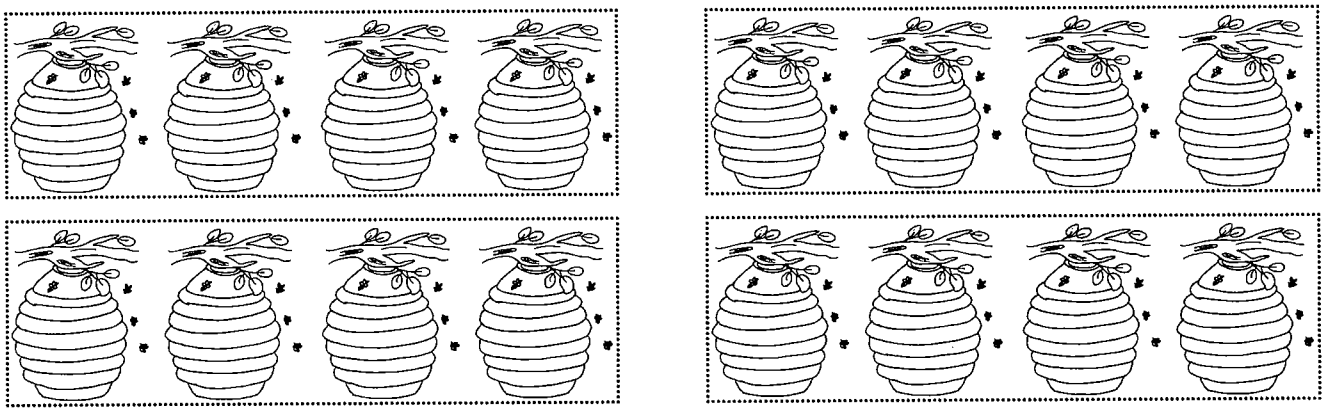
Recortes página 137



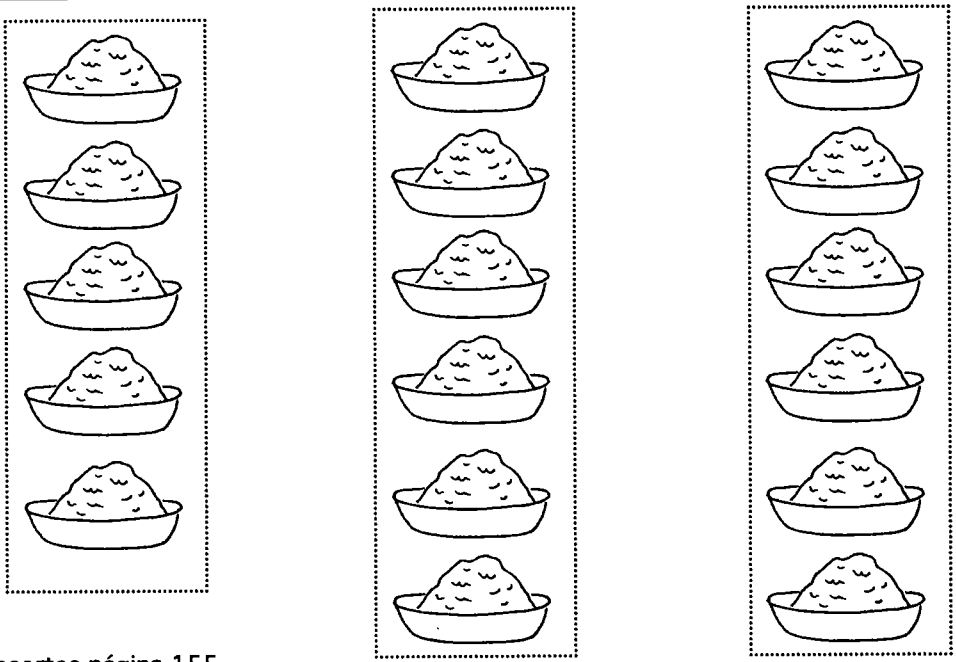
Recortes página 140



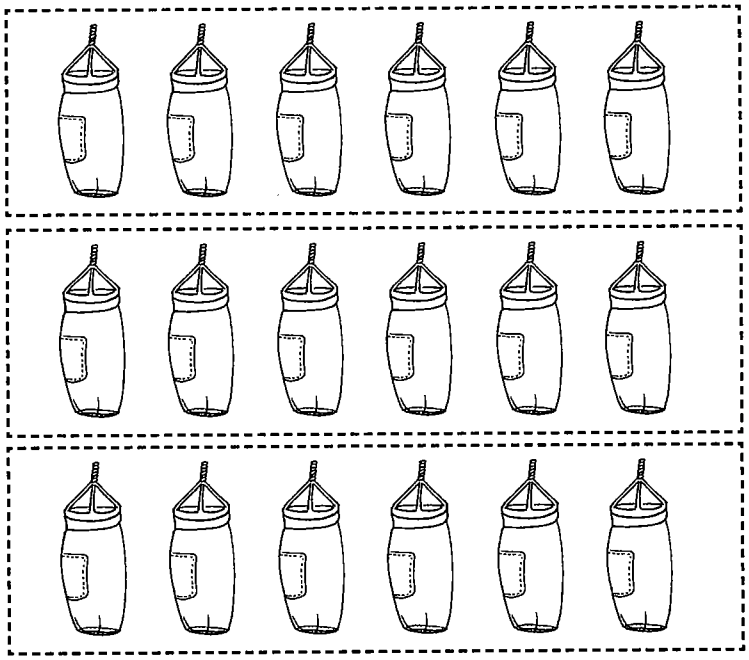
Recortes página 143



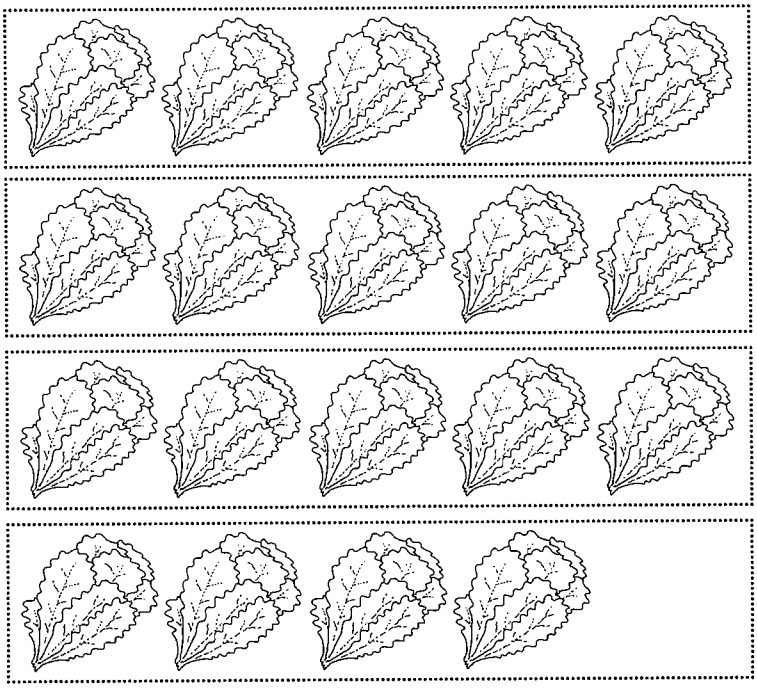
Recortes página 152



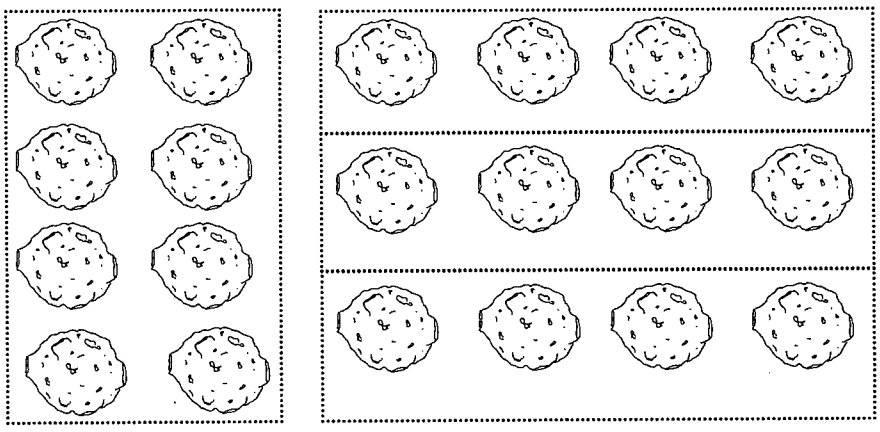
Recortes página 155



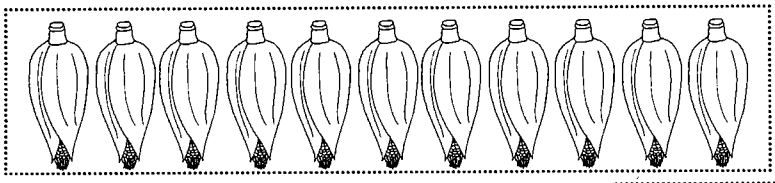
Recortes página 158

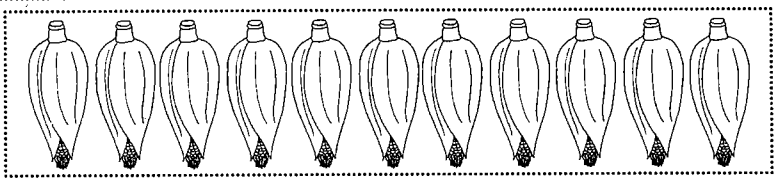


Recortes página 161

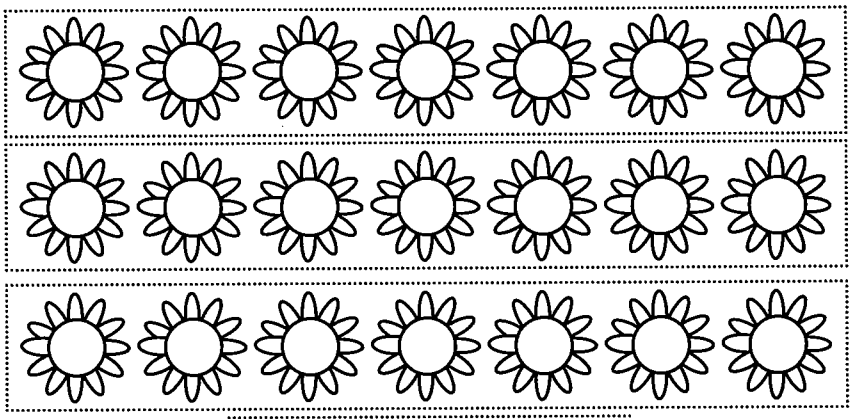


Recortes página 166



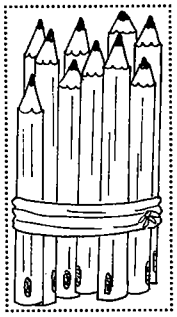


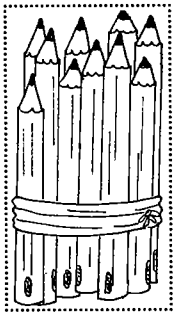
Recortes página 172

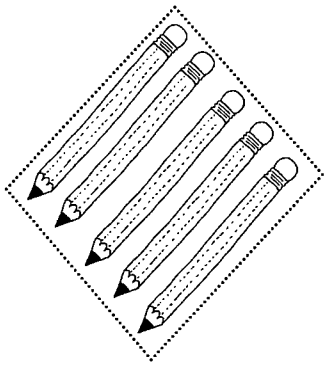




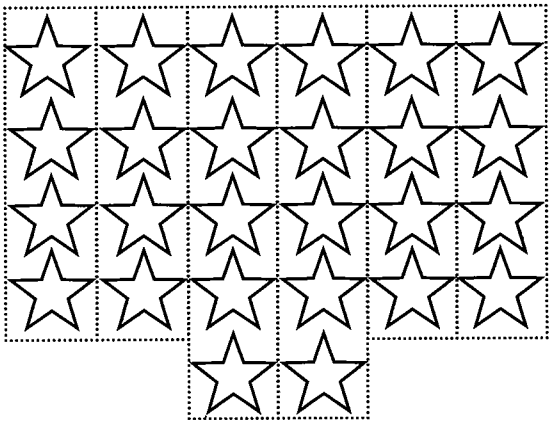
Recortes página 175



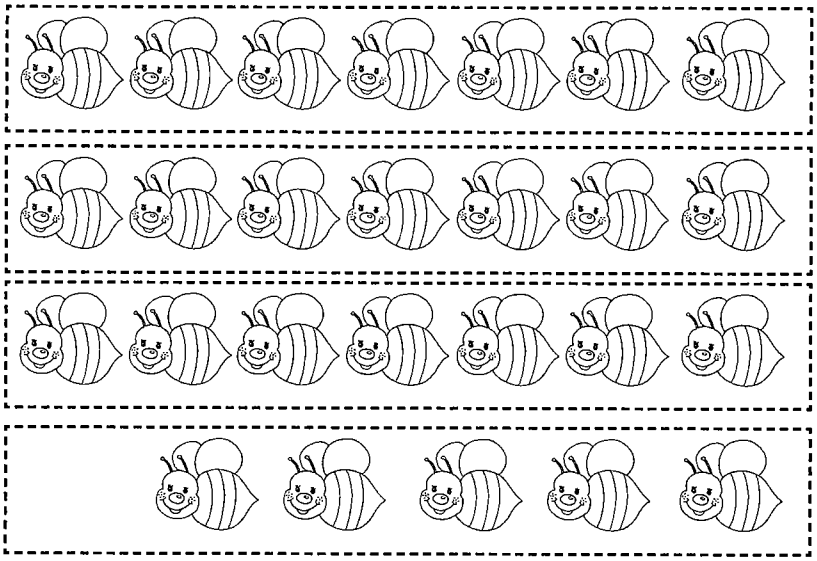




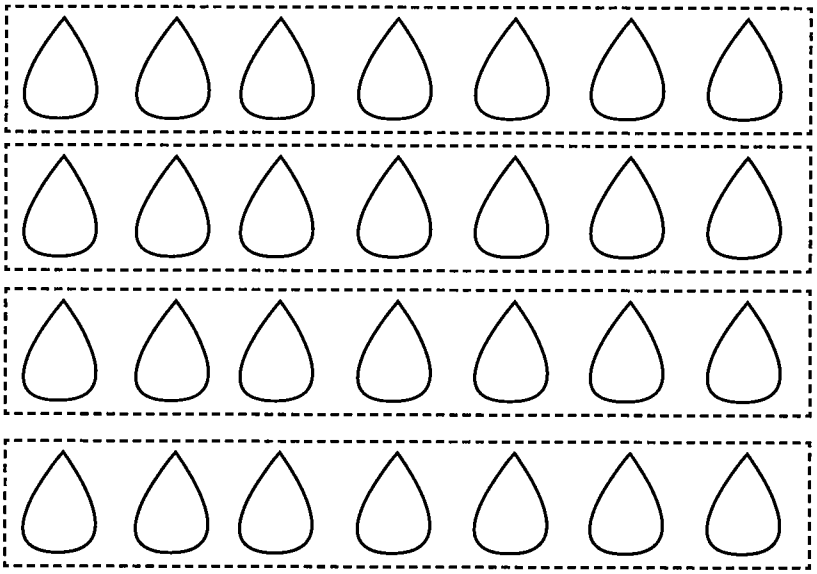
Recortes página 181



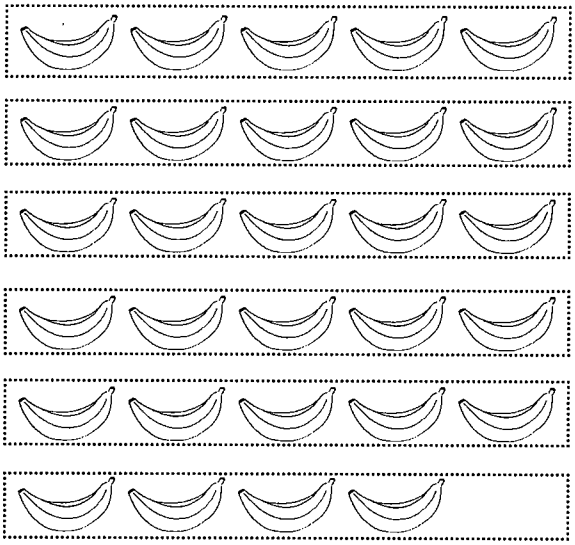
Recortes página 184



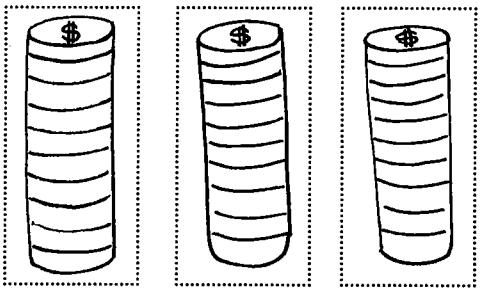
Recortes página 187



Recortes página 189



Recortes página 192



Recortes página 195

PG Plan General

Hola !! Te invitamos a aprender jugando !!

Todos los textos de Ediciones Mis Logros

Comprensión Lectora, trazos y líneas









Libros PEI

Mundo PEI 3 Años



Mundo PEI 4 Años

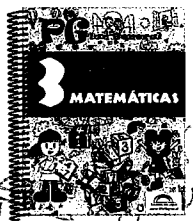


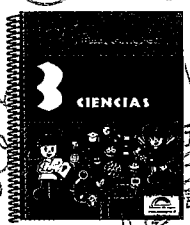
Mundo PEI 5 Años



Plan General

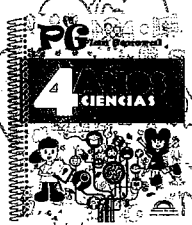






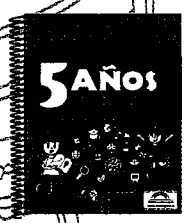












Ediciones Mis Logros®
www.mislogros.cl

ISBN: 978-956-9219-05-4