مُراجعة وأسئلة ..

الاتّجاهات الحديثة في علم اللغة

يتقدّم اتّحاد طُلّاب كُليّة دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢ بالشُّكر لأستاذِنا الكبير أ.د. صفوت علي صالح، على جُهودِهِ مع طلّابه، وعلى إصدار هذه المُراجعة عن طريق الاتّحاد، وندعو الله أن يحفظه وكُلّ أساتذتِنا.

اتّحاد طلاب دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢

اتحاد طلاب دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢



أولًا الأسئلة بدون إجابات كي يختبر الطالب نفسه : (مُكرّرة بإجابتِها ص ٢٤).

السؤال	أ	ب	ج	د
١. استدل دي سوسير بلعبة الشطرنج على	نظامية اللغة	اجتماعية اللغة	عرفية العلامة	ذهنية العلامة
٢. "التطريز الدلالي" عند سينكلير يتم تحليله على المستوى:	التركيبي	المعجمي	الدلالي	التداولي
٣. "الميل الدلالي" علاقة تصاحبية بين	الكلمة الأساس والمتصاحبات الأكثر تكرارًا	الكلمة الأساس والفئات الكلامية	الكلمة الأساس والحقول الدلالية	الكلمة الأساس والوحدات اللغوية الممتدة
٤. "تبدو اللغة مختلفةً إلى حد بعيد إذا ما نظرنا إليها في كميات هائلة دفعة واحدة" . صاحب هذا الحكم هو	فيرث	تشومسكي	مكنري	سينكلير
٥. "ثِق بالنص" أحد المبادئ اللغوية التي نادى بها	جون سينكلير	مايكل هاليداي	مايكل هووي	كني بايك
٦. اتّفق اللغويون في موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة.	√	×		
٧. اتفق بلومفيلد مع دي سوسير في أن اللغة:	ظاهرة اجتماعية	تحكمها علاقات أفقية ورأسية	نظام	سلوكية
٨. اتَّفق بولمفيلد معى دي سوسير في	طبيعة المعنى	العلاقة الرأسية	نظامية اللغة	المعنى السلوكى
٩. اتفق فيرث مع دي سوسير في مفهوم "اجتماعية اللغة"	√	×		
١٠. اتفق كل من دي سوسير وبلومفيلد وبايك في مفهوم "اللغة نظام".	√	×		
١١. اختلاف الدال للمدلول (شجرة) في لغات العالم دليل على	اعتباطية العلامة	عرفية العلامة	ذهنية العلامة	ازدواجية العلامة
١٢. اختلاف الدوال في لغات العالم للمدلول الواحد دليل على	عرفية العلامة اللغوية	اعتباطية العلامة اللغوية	ذهنية العلامة اللغوية	ازدواجية العلامة اللغوية



١٣.استبدل دي سوسير بمصطلحي "الصورة السمعية" و "المفهوم " مصطلحي:	المسمى والاسم	الدال والمدلول	العلاقة الأفقية والرأسية	المدلول والدال
١٤.اشتُهر جون سينكلير بمنهج	التحليل الشجري	التنميط التركيبي	الاستدعاء الذهني للمتصاحبات	الوحدة اللغوية الممتدة
١٥.الاعتماد على النص اللغوي في تحليل الظواهر اللغوية يُمَكِّن من	التثبُّت من الأحكام اللغوية المعروفة	الاستدراك على الأحكام اللغوية المعمول بها	استكشاف ظواهر وسلوكيات لغوية مستحدثة	جميع ما سبق
١٦.أول من اقترح فكرة "السياق اللغوي وغير اللغوي" في تحليل المعنى هو	فيرث	مالينوفسكي	تشومسكي	دي سوسير
١٧.أوْلَى الفيرثيون الجدد اهتمامهم بدراسة وتحليل	المعنى القاموسي	المعنى الخطابي	المعنى التصاحبي	المعنى الاجتماعي
١٨.أوْلَى دي سوسير ..... اهتمامًا يجعله أساس الدراسة العلمية للغة.	المنهج التعاقبي	المنهج التزامني	المنهج المقارن	المنهج المعياري
١٩.أوْلى سينكلير اهتمامه البحثي بـ	التحليل الشجري	التصاحب اللفظي	السياق الاجتماعي	المعنى القاموسي
٢٠.تأثر بلومفيلد بدي سوسير في فكرة:	انتظام الوحدات اللغوية رأسيًا	التحليل الشجري	انتظام الوحدات اللغوية أفقيًّا	المعنى السلوكي للغة
٢١.تأثر فيرث في مبدأي "المعنى السياقي" و "اجتماعية اللغة" بـ	مالينوفسكي	بلومفيلد	دي سوسير	كنث بايك
٢٢.تبنَّى بلومفيلد ثنائية العلاقة كما اقترحها دي سوسير.	√	×		
٢٣.تبنى بلومفيلد ثنائية العلاقةعند دي سوسير	√	×		
٢٤.تبنَّى..... ثنائية العلاقة اللغوية عند دي سوسير.	كنث بايك في منهج التاجميم	بلومفيلد في منهج التحليل الشجري	تشومسكي في منهج التحليل التوليدي التحويلي	فيرث في منهج التحليل السياقي
٢٥.تُحلَّل التطريزات الدلالية Semantic prosody على المستوى التداولي وفق منهج.....	التحليل السياقي لجون روبرت فيرث	الاستدعاء الذهني لمايكل هووي	الأنماط التركيبية لسوزن هانستن	الوحدة اللغوية الممتدة لجون سنكلير

٢٦.تُختَزن اللغة في الذاكرة البشرية من وجهة نظر كنث بايك في صورة	دوال	شواغل	خانات	تجاميع
٢٧.تُختزن اللغة في الرسائل الصوتية وفق كنث بايك في صورة	شواغل	تجاميع	مكونات نهائية	وحدات لغوية ممتدة
٢٨.تعكس وظيفة المفهرسات السياقية ثنائية العلاقة الأفقية الرأسية في تحديد الأنماط اللغوية ومعاني الوحدات اللغوية.	√	×		
٢٩.تفيد وظيفة ..... في صناعة المعاجم الموضوعية القائمة على الحقول الدلالية.	المقاييس الإحصائية	المفهرسات السياقية	الكلمات المفتاحية	المتصاحبات اللفظية
٣٠.تكتسب الوحدات اللغوية على المستوى المعجمي معانيها السياقية من خلال	صيغها الصرفية	متصاحباتها اللفظية	ميولها الدلالي	سياقها التداولي
٣١.تكتسب الوحدات اللغوية معاني إيجابية أو سلبية وفق منهج التحليل السياقي لدى فيرث على	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى السياقي الاجتماعي	المستوى التداولي
٣٢.تمثل دراسة المعنى . باعتراف بلومفيلد . نقطة الضعف البارزة في الدرس اللغوي؛ ما لم يطور العلم وسيلة غير لغوية تسهم في تحديد المعنى ودراسته؛ وقد تحققت هذه الوسيلة بابتكار	منهجية المدونات اللغوية	منهجية التحليل السياقي	منهجية تحليل الخطاب	منهجية المقاييس الإحصائية
٣٣.تنتظم الشواغل عند بايك في شكل:	أفقي موقعي	أفقي استبدالي	رأسي استبدالي	رأسي موقعي
٣٤.تنتظم الشواغل وفق منهج التجاميع	أفقيًا حيث توصف بوظيفتها النحوية	رأسيًا حيث توصف بصيغتها الكلامية	شجريًا حيث المكونات النهائية التي يتعذر تفريعها	أفقيًا ورأسيًا حيث تُقرأ المفهرسات السياقية
٣٥.تُوصف "التجاميع" من وجهة نظر كنث بايك من حيث	صيغتها اللغوية	وظيفتها النحوية	وظيفتها النحوية وصيغتها اللغوية	مكوناتها الأساسية والنهائية



٣٦.توصف التجاميم عند بابك:	بصيغتها اللغوية	بوظيفتها النحوية	بموقعها وقيمتها	بصيغتها اللغوية ووظيفتها النحوية
٣٧.توصف القطعة الحجرية التي تستبدل بها قطعة الحصان في لعبة الشطرنج عند دي سوسير:	بمادتها	بموقعها	بقيمتها	بوظيفتها
٣٨.حدَّد دي سوسير موضوع الدراسة العلمية لعلم اللغة من خلال	ثنائية اللغة والكلام	ثنائية العلاقات الرأسية والأفقية	ثنائية الدال والمدلول	ثنائية المنهج الوصفي والتاريخي
٣٩.دائمًا ما تقتضي الصحة التركيبية سلامة دلالية	√	×		
٤٠.العلاقة بين الشواغل علاقة	رأسية تركيبية	رأسية استبدالية	أفقية تركيبية	أفقية استبدالية
٤١.على المستوى الأدنى تُحلَّل ..... وفق منهج التحليل الشجري.	المكونات المباشرة ذات التقسيم الثنائي	المكونات النهائية التي يتعذر تفريعها إلى وحدات أصغر	المكونات السلوكية التي تتكون من مثيرات واستجابات	التجاميم التي تتكونمن شواغل وخانات
٤٢.على المستوى المعجمي، تكتسب الوحدة الغوية معناها نتيجة لـ	تصاحباتها اللفظية	صيغتها الصرفية	ميولها الدلالي	سياقها التداولي
٤٣.في (احمرَّ/ اصفرَّ/ اسودَّ/ ابيضَّ وجهه) . يمكن رصد ..... لكلمة (وجه).	المتصاحبات اللفظية	التطريز التداولي	الميل الدلالي	جميع ما سبق
٤٤.في حالات الغموض واللبس التركيبي، نلجأ إلى إجراءات	تفسيرية	تحويلية	سطحية	مباشرة
٤٥.قد يتعدد المدلول والدال واحد.	√	×		
٤٦.لدراسة العلامة اللغوية، يقتصر دي سوسير على دراسة:	الجانب المادي	الجانب الذهني	الجانب المادي والذهني معًا	العلاقة الأفقية والرأسية
٤٧.اللغة تبدو مختلفة إلى حد كبير إذا نظرنا إليها في كميات كبيرة دفعةً واحدة. صاحب هذا المبدأ هو:	فيرث	تشومسكي	سينكلير	دي سوسير



٤٨.لكي تنتظم الوحدات المعجمية في التركيب المعين عند تشومسكي لا بد لها من التوافق من حيث:	نوع فصيلة الكلام	القابلية اللغوية	الموقع التركيبي	فصيلة الكلام والقابلية اللغوية
٤٩.المعنى اللغوي عند بلومفيلد ذو طبيعة:	إشارية	سلوكية	سياقية	عميقة
٥٠.المعنى اللغوي عند تشومسكي ذو طبيعة.....	ذهنية تكمن في إشارة الدال على المدلول	مجردة تكمن في البنية العميقة	سلوكية تكمن في المواقف الكلامية	سياقية تكمن في السياق الداخلي والخارجي
٥١.المعنى اللغوي عند فيرث معنى	سلوكي	إشاري	سياقي	عميق
٥٢.المعنى عند الفيرثيين الجُدد	تصاحبي يكمن في نقطة تقاطع المحورين الأفقي والرأسي	مجرَّد يكمن في البنية العميقة	سلوكي يكمن في المواقف الكلامية	سياقي يكمن في السياق غير اللغوي
٥٣.المعيار الذي يحكم عملية "الاستبدال" بين الوحدات اللغوية على المحور الرأسي هو	الوظيفة الحوية	الاستعمال المجازي	التطريز التداولي	التوافق الدلالي
٥٤.مفهوم "االبنية التركيبية" عند تشومسكي يكافئ مفهوم..... عند كنث بايك	الخانات	التجاميم	الشواغل	كل ما سبق
٥٥.مفهوم "المعجم" في النظرية النموذجية عند تشومسكي يكافئ مفهوم..... عند كنث بايك	الخانة	التجاميم	الشواغل	كل ما سبق
٥٦.المكونات النهائية عند بلومفيلد تتضمن:	ركني الجملة فقط	المورفيمات الصرفية	الفونيمات الصوتية	الجملة كاملة
٥٧.الملكة اللغوية التي حددها دي سوسير لتمييز الجنس البشري عامةً تتمثل في مفهوم	اللسان	الكلام	اللغة المعينة	عرفية العلامة
٥٨.من الأفكار اللغوية القديمة المتجدِّدة في علم اللغة . فكرة	المدونات اللغوية	العلاقات اللغوية	الوحدة اللغوية الممتدة	البنية العميقة
٥٩.من الانتقادات التي وُجِّهت إلى "التحليل الشجري" عند بلومفيلد. أنه	تحليل ثنائي للمكونات المباشرة وغير المباشرة	تحليل شكلي لا يهتم بالمعنى	تحليل شامل للتراكيب اللغوية المعقدة	تحليل عميق لا يهتم بالبنية السطحية



٦٠.من الانتقادات التي وُجِّهت إلى التحليل الشجري كما قدمه بلومفيلد.....	أنه لا يصلح لتحليل التراكيب اللغوية المعقدة	أنه شكلي يقتصر على البنية السطحية	أنه يقتصر على المكونات المباشرة وغير المباشرة	أنه سلوكي يهتم بالمثيرات والاستجابات
٦١.من المبادئ التي تميِّز مدرسة "الفيرثيين الجدد"	اهتمامهم بدور الكلمة في تشكيل المعنى المعجمي	اهتمامهم بالمنهج التعاقبي في رصد التطور اللغوي	اعتمادهم على منهجية المدونات اللغوية	اعتمادهم على منهج الحدس والتخمين
٦٢.من المبادئ اللغوية التي طُرحت قديمًا وتبناها عدد من اللغويين المحدثين	العلاقة الأفقية والرأسية	التحليل الشجري	المكون التركيبي والتفسيري	الميول الدلالي والتداولي
٦٣.موضوع الدراسة العلمية في "علم اللغة" من وجهة نظر بلومفيلد هو:	اللغة المعنية	اللغة والكلام	الكلام	المثيرات والاستجابات
٦٤.نلجأ إلى "البنية التحويلية" من وجهة نظر تشومسكي في حالات	الغموض الدلالي	التوافق الدلالي	التطريز الدلالي	الميل الدلالي
٦٥.وفق نظرة بايك، تُختزن اللغة في الذاكرة الآلية في شكل	شواغل	خانات	تجاميم	جمل
٦٦.يتشابه مفهوم "الأداء" عند تشومسكي مع مفهوم ..... عند دي سوسير	اللغة المعينة	الكلام	اللسان	العلامة اللغوية
٦٧.يتشابه مفهوم "التطريز الدلالي" عند سينكلير مع مفهوم ..... لدى فيرث	المعنى المعجمي	المعنى الاجتماعي	المعنى النحوي	السياق
٦٨.يتشابه مفهوم "مكون الأساس" عند تشومسكي مع مفهوم .....عند بايك	التاجميم	الشاغل	الخانة	كل ما سبق
٦٩.يتفق الإنسان الآلي مع الإنسان البشري في الصورة التي تُختزَن عليها اللغة لدى كل منهما من وجهة نظر بايك.	√	×		
٧٠.يتفق سينكلير مع فيرث من حيث منهج تحليل الوحدات اللغوية	√	×		
٧١.يتفق كل من دي سوسير وبلومفيلد وتشومسكي في موضوع الدراسة العلمية لعلم اللغة	√	×		

اتحاد طلاب دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢



٧٢.يتمثَّل مفهوم "اللسان" كما حدده دي سوسير في	النظام اللغوي الذي يميز اللغة	التطبيقات اللغوية التي تميز الإنسان	القواعد اللغوية التي تميز المجتمع	الملكة اللغوية التي تميز الجنس البشري
٧٣.يُحتكم إلى مبدأ التوافق الدلالي في عملية استبدال الوحدات اللغوية على المحور الرأسي؛ إلا في حالات	التصاحب اللفظي	الغموض الدلالي	الاستعمال المجازي	إعادة الصياغة
٧٤.يُحدَّد التصاحب التركيبي من خلال العلاقة بين الكلمة الأساس و	الحقول الدلالية	المتصاحبات اللفظية	الفئات الكلامية	المعنى الإيجابي والمعنى السلبي
٧٥.يُحدَّد التطريز الدلالي للوحدات اللغوية من وجهة نظر الفيرثيين الجدد من خلال.....	اتساق التصاحب التركيبي والميل الدلالي	التوافق الدلالي والمعنى المجازي	السياق اللغوي والمعنى الاجتماعي	اتساق التصاحب اللفظي والوظيفة الخطابية
٧٦.يختلف الطلاب الوافدون عن الطلاب المصريين في المحاضرة – طبقًا لوجهة نظر دي سوسير - من حيث:	اللسان	اللغة المعينة	الكلام	اللغة والكلام
٧٧.يختلف فيرث مع دي سوسير في المقصود باجتماعية اللغة.	√	×		
٧٨.يُستنبط "التطريز الدلالي" على المستوى التداولي من خلال ..	الاتساق التصاحبي	الميل الدلالي	الوظيفة الخطابية	(أ)، و(ج) معًا
٧٩.يعتبر التحليل الشجري كما اقترحه بلوفيلد تحليلا:	عميقًا	علائقيًّا	سياقيًّا	شكليًّا
٨٠.يعتبر كتاب "ثق بالنص" من أهم أعمال:	بلومفيلد	تشومسكي	سينكلير	توني لكنري
٨١.يُعتمد في تحديد قائمة المتصاحبات اللفظية على.....	مقارنة مدونتين من جنس واحد	أساس إحصائي	المفهرسات السياقية	قائمة الكلمات الأكثر شيوعًا
٨٢.يعمل منهج "الوحدة اللغوية الممتدة" على المستوى التداولي بتحليل	المتصاحبات اللفظية	التطريز الدلالي	الأنماط التركيبية	الميل الدلالي
٨٣.يقارب مفهوم"المعنى الاجتماعي" عند فيرث	المعنى السلوكي عند بلومفيلد	التطريز الدلالي عند بيل لوو	المعنى الإشاري عند دي سوسير	المعنى المجرد عند تشومسكي

٨٤.يقترح الفيرثيون الجدد لتحديد "التطريز الدلالي" للوحدات اللغوية:	اتساق التصاحب	اتساق الوظيفة الخطابية	المعنى السلبي والإيجابي	اتساق التصاحب والوظيفة الخطابية
٨٥.يقتصر دي سوسير في دراسة العلامة اللغوية على الجانب الذهني للدال والمدلول.	√	×		
٨٦.يقوم منهج ..... على أساسين (عقلي ورياضي) في تفسير الكيفية التي يعمل بها النظام اللغوي.	النحو التوليدي التحويلي لتشومسكي	ثنائية العلاقة لدي سوسير	الوحدة اللغوية الممتدة لسنكلير	التجاميم لكنث بايك
٨٧.يكمن المعنى اللغوي عند جون سينكلير في	الكلمة المفردة	الوحدة اللغوية الممتدة	المورفيمات الحرة والمقيدة	الفونيمات التركيبية وفوق التركيبية
٨٨.يكمن المعنى اللغوي وفق مذهب الفيرثيين الجدد في.....	الكلمة المفردة	الفونيمات الصوتية	المورفيمات الصرفية	الكلمة في بيئتها اللغوية
٨٩.يمثِّل بـ(أبي يحب أختي أكثر من أمي) لـ:	المعنى العميق الذي يحتاج إلى بنية سطحية	الغموض الدلالي الذي يحتاج إلى بنية تحويلية	الأساس الرياضي الذي يحتاج إلى أداء لغوي	الخانات التي تحتاج إلى شواغل
٩٠.ينظر الفيرثيون الجدد إلى المدونات اللغوية على أنها أداة أو وسيلة بحثية ترشدنا إلى ماهية النظام اللغوي وكيفية عمله.	√	×		

٩١.... عند تشومسكي هي تمثيل تجريدي لعناصر التركيب اللغوي، وتتضمن معناه الأساسي الذي تتمحور حوله الجمل التي يتم تحويلها إلى البنية السطحية.	البنية السطحية	البنية العميقة	البنية التحويلية	البنية التركيبية
٩٢.... هي الأساس الدلالي في الجملة عند تشومسكي.	البنية السطحية	البنية العميقة	البنية التحويلية	البنية التركيبية
٩٣.... يتمثل في وجود ملكة لغوية لدى الإنسان وهي ملكة فطرية لتعلم اللغة وإنتاجها واكتسابها والتواصل بها	الأساس العقلي	الكفاية اللغوية	الأداء اللغوي	أ – ب



٩٤.... يمثل النشاط الفعلي للنظام اللغوي، أو التطبيقات الفعلية الكلامية، وهو يشير إلى المجموعات التي تقع خارج الدائرة، يطلق على هذا المبدأ عند تشومسكي	الأساس الرياضي	الأداء اللغوي	الكفاية اللغوية	أ – ب
٩٥.... موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة عند فيرث	اللغة المعينة	الكلام	اللغة والكلام	اللسان
٩٦..... هو التطبيقات الفردية للنظام اللغوي بوحداته وقواعده وتتميز بتنوعها	اللغة المعينة	الكلام	اللسان	الكفاية اللغوية
٩٧..... هو الملكة اللغوية لدى الإنسان وقدرته على النطق والتعبير بما يميزه عن الحيوان	اللغة المعينة	الكلام	اللسان	الكفاية اللغوية
٩٨..... هو موضوع علم اللغة عند تشومسكي	اللغة المعينة	الكلام	البنية السطحية	البنية العميقة
٩٩..... يعكس وظيفة خطابية للوحدات اللغوية تتمثل في مقصود الكاتب أو المتكلم من اختيار محددات لغوية معينة للتعبير عن أفكاره.	التصاحب التركيبي	التصاحب التركيبي	مستوى الميل الدلالي	التطريز الدلالي
١٠٠. اتفق سينكلير مع بلومفيلد في فكرة العلاقات.	√	×		
١٠١. اتفق كُلٌّ من دي سوسير وفيرث أن اللغة ظاهرة اجتماعية	√	×		
١٠٢. اتفق اللغويون على الدراسة العلمية للغة	√	×		
١٠٣. اتفق اللغويون على دراسة اللغة دراسة علمية.	√	×		
١٠٤. اتفق اللغويون على موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة	√	×		

١٠٥. اتفق اللغويون علي موضوع الدراسة العلمية للغة	√	×		
١٠٦. اتفق اللغويون في طبيعة المعنى اللغوي.	√	×		
١٠٧. اتفق بايك مع دي دسوسير في فكرة العلاقات الافقية والرأسية	√	×		
١٠٨. اتفق سينكلير مع دي سوسير في فكرة العلاقات الأفقية والرأسية	√	×		
١٠٩. اتفق كلٌ من دي سوسير وبلومفيلد أن اللغة	نظام	علاقات	عرفية	اجتماعية
١١٠. أحد أهم رواد اللغويات البنيوية في الولايات المتحدة الأمريكية	دي سوسير	بلومفيلد	تشومسكي	فيرث
١١١. الأساس الدلالي في الجملة عند تشومسكي البنية السطحية.	√	×		
١١٢. استبدل دي سوسير بمصطلح الصورة السمعية مصطلح	الدال	المدلول	المفهوم	العلامة
١١٣. استبدل دي سوسير بمصطلح المفهوم مصطلح	الدال	المدلول	المفهوم	العلامة
١١٤. استبدل دي سوسير بمصطلحي الصورة السمعية والمفهوم مصطلحي الدال والمدلول	√	×		
١١٥. استبدل دي سوسير بمصطلحي الصورة السمعية والمفهوم مصطلحي المدلول والدال	√	×		

أكاديمية دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢

١١٦. استبدل دي سوسير بمصطلحي المفهوم والصورة السمعية مصطلحي الدال والمدلول	√	×		
١١٧. استدراك بايك في منهجه التاجميمي على أستاذه بلومفيلد في اقتصاره على الوصف الشكلي للوحدات اللغوية في التركيب دون الاهتمام بالوظيفة والمعنى. وواقتصاره على ثنائية التفريع الشجري.	√	×		
١١٨. اشتهر .... بثنائياته اللغوية ١١٩. أول من خصص علمًا مستقلا لدراسة اللغة ... ١٢٠. مؤلف كتاب محاضرات في علم اللغة العام .... ١٢١. رائد علم اللغة الحديث في القرن العشرين	بلومفيلد	دي سوسير	تشومسكي	فيرث
١٢٢. اشتهر .... بفكرة التحليل التاجميمي	بلومفيلد	تشومسكي	بايك	فيرث
١٢٣. اشتهر .... بنظريته في النحو التوليدي التحويلي ١٢٤. تقوم نظريته على أساس عقلي وأساس رياضي	دي سوسير	بلومفيلد	تشومسكي	فيرث
١٢٥. أغفل دي سوسير الدراسة التاريخية للغة	√	×		
١٢٦. أقر تشومسكي مبدأ اجتماعية اللغة.	√	×		
١٢٧. أول من أشار إلى دور السياق وأهميته في تفسير المعنى	دي سوسير	مالينوفيسكي	بلومفيلد	فيرث

١٢٨. أول من أشار إلى نظرية السياق العالم الإنجليزي فيرث	√	×		
١٢٩. أولى دي دسوسير الدراسة الوصفية للغة الأهمية الكبرى	√	×		
١٣٠. البنية التي تفسر حالات الغموض التركيبي هي البنية التحويلية.	√	×		
١٣١. البنية السطحية عند تشومسكي هي تمثيل تجريدي لعناصر التركيب اللغوي.	√	×		
١٣٢. البنية العميقة عند تشومسكي هي التي تمثل الصور الحية للتراكيب اللغوية التي نسمعها أو نقرؤها بالفعل والتي تعكس جوانب المعنى الأساسي للتركيب.	√	×		
١٣٣. تأثر بلومفيلد بدي سوسير في أن اللغة نظام من حيث	العلاقات الرأسية	العلاقات الأفقية والرأسية	العلاقات الأفقية	لا شيء مما سبق
١٣٤. تأثر سوسير بأفكار ..... في إمكانية وصف الظواهر الاجتماعية ودراستها دراسة علمية كالظواهر الطبيعية	إميل دور كايم	مالينوفسكي	ديكارت	جان جاك روسو
١٣٥. التاجميم هو	القالب النحوي	المعنى الدلالي	المعنى المعجمي	المعنى الإشاري
١٣٦. التاجميم هو شاغل في خانة	√	×		
١٣٧. تتفق اللغة مع قطع الشطرنج وهيئة السكك الحديدية عند دي سوسير في القيمة المادية "التكوين المادي".	√	×		



١٣٨. تتفق اللغة مع قطع الشطرنج وهيئة السكك الحديدية عند دي سوسير في الشكل وليس المادة.	√	×		
١٣٩. تختزن اللغة في الذاكرة الإلكترونية في شكل "تاجميم".	√			
١٤٠. تستوجب عملية تحليل المعنى عند فيرث المرور بالمستويات اللغوية المختلفة صوتيا وصرفيا ومعجميا ونحويا واجتماعيا	√			
١٤١. التطريز الدلالي لكلمة (العين المجردة) عند سينكلير هو	عضو الإبصار	صعوبة الرؤية	العين الحاسدة	العين الصفراء
١٤٢. تعتبر.... لدى الفرثيين الجدد جوهر تحليل المعنى اللغوى	الكلمة	المورفيم	الكلمة في سياقها	الجملة
١٤٣. تعتمد ..... على التحليل الحاسوبي القائم على المدونات اللغوية	مدرسة لندن	مدرسة الفيرثيين الجدد	مدرسة كوبنهاجن	المدرسة البنيوية
١٤٤. تقرأ البيانات اللغوية في المفهرسات السياقية من اليمين إلى اليسار في اللغات كالعربية	√	×		
١٤٥. تكتسب العلامة اللغوية قيمتها من خلال	المحور الرأسي	المحور الأفقي	تقاطع المحور الأفقي مع المحور الرأسي	موقعها في الجملة
١٤٦. تكتسب الوحدات اللغوية قيمتها (أي معناها) عند دي سوسير من خلال ...	علاقتها بغيرها من الكلمات	صيغتها الصرفية	بنيتها الصوتية	تركيبها النحوي

اتحاد طلاب دار العلوم ٢٠٢٢/٢٠٢١



١٤٧. تمثل .... عند تشومسكي الإجراءات التي تتم لتحويل البنية العميقة إلى البنية السطحية	البنية السطحية	البنية العميقة	البنية التحويلية	البنية التركيبية
١٤٨. تمثل .... عند تشومسكي الصور الحية للتراكيب اللغوية التي نسمعها أو نقرؤها بالفعل، والتي تعكس جوانب المعنى الأساسي للتركيب.	البنية السطحية	البنية العميقة	البنية التحويلية	البنية التركيبية
١٤٩. توصف التاجميمات بصيغتها النحوية فقط	√	×		
١٥٠. توصف الشواغل بصيغتها اللغوية والخانات بوظيفتها النحوية والتجاميم بالاثنين معا	√	×		
١٥١. حينما يرى الزبون علامة (open) على واجهة أحد المحلات فيدرك أن هذا المكان مفتوح للتسوق أو للعمل، السبب في ذلك...	اختلاف المعنى الذهني للمدلول عن المعنى الأولي	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب المادي عن الجانب الذهني
١٥٢. دائمًا ما يستلزم الصحة التركيبة سلامة دلالية	√	×		
١٥٣. الذي يجعل النكتة مضحكة ...	اختلاف المعنى الذهني للمدلول عن المعنى الأولي	اختلاف الجانب المادي عن الجانب الذهني	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب الذهني للدال
١٥٤. الذي يحكم عملة الاستبدال في العلاقات الأفقية هو التوافق الدلالي	√	×		
١٥٥. الذي يحكم عملية الاستبدال في العلاقات الرأسية...	التوافق الدلالي	المجاز	التصاحب اللفظي	الميل الدلالي



١٥٦. ركز بلومفيلد في وصف التركيب اللغوي على ...	الشكل والوظيفة	الشكل على حساب الوظيفة	الوظيفة على حساب الشكل	المعنى
١٥٧. السياق عند فيرث	لغوي	مسرح لغوي	اجتماعي	جميع ما سبق
١٥٨. الشاغل هو كل ما يأتي ما عدا	الكلمة خارج السياق	الصيغة	الفئة النحوية	الكلمة في موقعها النحوي
١٥٩. العلاقات الأفقية عند دي سوسير علاقة ...	موقعية	تركيبية	سطرية	جميع ما سبق
١٦٠. العلاقات الأفقية عند دي سوسير علاقة	موقعية	رأسية استبدالية	تركيبية	أ – ج
١٦١. العلاقات الرأسية عند دي سوسير علاقات...	موقعية دلالية	دلالية استبدالية	موقعية دلالية	موقعية استبدالية
١٦٢. العلاقات على المستوى الأفقي استبدالية دلالية	√	×		
١٦٣. العلاقات على المستوى الأفقي تركيبية استبدالية	√	×		
١٦٤. العلاقات على المستوى الأفقي موقعية تركيبية	√	×		
١٦٥. العلاقات على المستوى الرأسي استبدالية دلالية	√	×		
١٦٦. العلاقة الأفقية أقوى من العلاقة الرأسية؛ لأنها تتحكم في العلاقة الرأسية.	√	×		
١٦٧. العلاقة بين البنية العميقة والبنية السطحية عند تشومسكي متلازمتان لايمكن فصل إحداهما عن الأخرى	√	×		
١٦٨. العلامة اللغوية عند دي سوسير تركز على الجانبين المادي والذهني	√	×		
١٦٩. العلامة اللغوية عند دي سوسير ذات طبيعة مزدوجة تتكون من وجهين منفصلين.	√	×		

اتحاد طلاب دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢



١٧٠. فرق سينكلير بين المعنى القاموسي والمعنى النصي.	√	×		
١٧١. فرق فيرث بين اللغة والكلام	√	×		
١٧٢. القواعد الصوتية والنحوية والصرفية والدلالية التي وضعها المجتمع، وتعارف عليها، واستقرت في صورة قواعد وقوانين ثانية مشتركة هي	اللغة المعينة	الكلام	اللسان	الكفاية اللغوية
١٧٣. الكفاية اللغوية عند تشومسكي تساوي اللسان عند دي سوسير.	√	×		
١٧٤. الكفاية اللغوية عند تشومسكي تساوي اللغة المعينة عند سوسير.	√	×		
١٧٥. الكلام يمثل الأسلوب عند دي سوسير	√	×		
١٧٦. لعب الدور الأكبر في الجمع بين أفكار فيرث النظرية ومنهجية المدونات اللغوية	مايكل استابس	سوزن هانستن	مايكل هوي	جون سينكلير
١٧٧. اللغة تبدو مختلفة إلى حد بعيد إذا ما نظرنا إليها في عينات كبيرة دفعة واحدة. صاحب هذا الحكم ...	فيرث	سينكلير	هاليداي	استابس
١٧٨. اللغة تمثل القواعد عند دي سوسير	√	×		
١٧٩. اللغة عند دي سوسير نظام كبير يتكون من عدة أنظمة صغرى هي النظام الصوتي والنظام الصرفي والنظام النحوي والنظام الدلالي	√	×		

اتحاد طلاب دار العلوم ٢٠٢٢/٢٠٢١

١٨٠. اللغة عند.... سلسلة من الاستجابات والمثيرات التي تُترجم في صورة كلامية	دي سوسير	بلومفيلد	تشومسكي	فيرث
١٨١. اللغة في الذاكرة الإنسانية تنظيم في شكل شواغل	√	×		
١٨٢. لم يفرق الفيرثيون الجدد بين دراسة اللغة والكلام اتباعًا لأستاذهم فيرث	√	×		
١٨٣. ما يسميه بعض اللغويين تعدد معنى يعتبره فيرث ...	مشترك لفظي	تعدد معنى أيضًا	ترادف دلالي	- تعدد استعمال
١٨٤. المعنى القاموسي هو معنى الكلمة منزوعة من سياقها.	√	×		
١٨٥. المعنى النصي عند سينكلير يكمن في الوحدات اللغوية الممتدة التي تنشأ عند تقاطع المحور الأفقي التركيبي مع المحور الرأسي الدلالي.	√	×		
١٨٦. المعنى عند الفيرثيين الجدد يكمن في	الكلمة منعزلة عن السياق	المورفيم	الجملة	الوحدة اللغوية الممتدة
١٨٧. المعنى عند الفيرثيين الجدد يكمن في الوحدة اللغوية الممتدة.	√	×		
١٨٨. المعنى عند بلومفيلد ذو طبيعة	سلوكية	إشارية	عميقة	سياقية
١٨٩. المعنى عند بلومفيلد يكمن في ...	إشارة الدال إلى المدلول	البينة العميقة والبنية السطحية	المواقف الكلامية	السياق الاجتماعي
١٩٠. المعنى عند دي سوسير...	إشاري	سلوكي	عميق	تصاحبي
١٩١. المعنى عند سينكير ذو طبيعة	تصاحبية	مجردة	ذهنية	سلوكية
١٩٢. المعنى عند فيرث سياقي	√	×		
١٩٣. المعنى عند فيرث معنى	سياقي	إشاري	سلوكي	عميق



١٩٤. مفهوم " الأداء اللغوي " عند تشومسكي يساوي .... عند دي سوسير	اللسان	اللغة المعينة	الكلام	الأداء
١٩٥. مفهوم "الكفاية اللغوية" عند تشومسكي يساوي .... عند دي سوسير	اللسان	اللغة المعينة	الكلام	الأداء
١٩٦. مفهوم السياق اللغوي عند فيرث يوازي البنية التركيبية عند بلومفيلد	√	×		
١٩٧. مفهوم العلامة اللغوية عند دي سوسير يتمثل في ...	الكلمات	العبارات	المورفيمات	جميع ما سبق
١٩٨. المقصود بشمولية المنهج التاجميمي أنه يهدف إلى	الاهتمام بالشكل دون الاهتمام بالوظيفة	الاهتمام بالشكل والوظيفة	الاهتمام بالوظيفة فقط	الاهتمام بالشكل والمضمون
١٩٩. المكونات المباشرة في التحليل الشجري عند بلومفيلد هي...	الوحدات الرئيسة الكبرى	المورفيمات	الفونيمات	الوحدات النهائية الصغرى
٢٠٠. المكونات النهائية في التحليل الشجري عند بلومفيلد هي	الوحدات الرئيسة الكبرى كالمسند والمسند إليه	المورفيمات "الوحدات الصغرى التي يتعذر تحليلها	الفونيمات	الوحدات التي تفرعت عن الوحدات الرئيسة
٢٠١. من أهم المبادئ النظرية لدى الفيرثيين الجدد اعتبار الكلمة في سياقها الخطابي هي جوهر التحليل اللغوي.	√	×		
٢٠٢. منهج بايك التاجميمي يهدف إلى	الاهتمام بالشكل والوظيفة	الاهتمام بالشكل دون الاهتمام بالوظيفة	الاهتمام بالوظيفة فقط	الاهتمام بالشكل والمضمون
٢٠٣. موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة عند الفيرثيين الجدد	اللغة	الكلام	اللسان	اللغة والكلام

أكاديمية دار العلوم ٢٠٢٢/٢٠٢١

٢٠٤. موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة عند دي سوسير "اللغة المعينة"	√	×		
٢٠٥. موضوع الدراسة العلمية لعلم اللغة عند بلومفيلد هو...	اللغة المعينة	الكلام	اللسان	العلاقة اللغوية
٢٠٦. موضوع الدراسة العلمية للغة عند فيرث الكلام	√	×		
٢٠٧. موضوع علم اللغة عند دي سوسير	اللغة المعينة	الكلام	اللسان	الكفاية اللغوية
٢٠٨. النقطة الأضعف في دراسة اللغة عند بلومفيلد هي المعنى	√	×		
٢٠٩. نلجأ إلى ..... في حالة الغموض واللبس اللغوي.	البنية السطحية	البنية العميقة	البنية التحويلية	البنية التركيبية
٢١٠. وافق فيرث بعض اللغويين في القول بتعدد المعنى	√	×		
٢١١. يتبنى سينكلير المنهج القائم على الحدس والتخمين	√	×		
٢١٢. يتفق الإنسان الآلي مع البشري في الصورة التي تحتزن عليه اللغة	√	×		
٢١٣. يتفق كلٌّ من دي سوسير وبلومفيلد في العلاقات اللغوية	√	×		
٢١٤. يتفق كُلٌّ من دي سوسير وفيرث مفهوم اللغة ظاهرة اجتماعية	√	×		
٢١٥. يُحلل التصاحب التركيبي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي
٢١٦. يُحلل التصاحب اللفظي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي

اتحاد طلاب دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢



٢١٧. يُحلل التطريز الدلالي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي
٢١٨. يُحلل الميل الدلالي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي
٢١٩. يختلف تشومسكي عن بلومفيلد في اهتمام تشومسكي بالمعنى، بينما لم يركز بلومفيلد على المعنى.	√	×		
٢٢٠. يرتبط الأساس الرياضي عند تشومسكي بمصطلح الأداء اللغوي.	√	×		
٢٢١. يرتبط الأساس العقلي عند تشومسكي بمصطلح الكفاية اللغوية.	√	×		
٢٢٢. يرى .... أن اللغة ظاهرة اجتماعية، أي أنها نتاج اجتماعي وليس فرديًّا؛ فالفرد يكتسبها أو يتعلمها من خلال المجتمع، وليس للفرد الحق في أن يغير فيها	دي سوسير	فيرث	بلومفيلد	سينكلير
٢٢٣. يرى .... أن المقصود باجتماعية اللغة تعني أن اللغة عملية تواصلية لا يمكن تحليلها أو تفسيرها إلا باعتبار السياق الاجتماعي	دي سوسير	فيرث	بلومفيلد	سينكلير
٢٢٤. يرى بلومفيلد أن المعنى أمر شديد الغموض لا يمكن تحديده	√	×		
٢٢٥. يرى كلٌّ من دي سوسير وبلومفيلد أن اللغة نظام.	√	×		

دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢



٢٢٦. يساوي مصطلح الأداء اللغوي عند تشومسكي مصطلح الكلام عند دي سوسير.	√	×		
٢٢٧. يُستمد المعنى .... عند فيرث من السياق الخارجي الذي تنتج منه الكلمة	المعجمي	الاجتماعي	النحوي	الصرفي
٢٢٨. يُستمد المعنى .... عند فيرث من المتلازمات اللفظية التي تصاحب الكلمة المعينة	المعجمي	الاجتماعي	النحوي	الصرفي
٢٢٩. يُستمد المعنى .... عند فيرث من الموقع الذي تحتله الكلمة في التركيب	المعجمي	الاجتماعي	النحوي	الصرفي
٢٣٠. يُعرف منهج بلومفيلد بالمنهج الشكلي البنيوي لعدم قدرته لتحليل جميع الأنماط التركيبية خاصة المعقدة.	√	×		
٢٣١. يعمل منهج الوحدة اللغوية الممتدة بشكل تجريدي متدرج	√	×		
٢٣٢. يعمل منهج الوحدة اللغوية الممتدة لدى سينكلير على أن كل عنصر لغوي يمكن تحليله على	مستويين لغويين	ثلاثة مستويات	أربعة مستويات	خمسة مستويات
٢٣٣. يعود مصطلحا "التصاحب اللفظي" و"التصاحب التركيبي" إلى فيرث	√	×		
٢٣٤. يكتمل دراسة المعنى اللغوي عند فيرث بدراسة السياق اللغوي الذي ترد فيه	√	×		

أكاديمية دار العلوم ٢٠٢١/٢٠٢٢

٢٣٥. يمثل .... المعاني أو الإيحاءات السلبية أو الإيجابية التي يثيرها اختيار تعبير وردت فيه الوحدة اللغوية	التصاحب التركيبي	التصاحب التركيبي	مستوى الميل الدلالي	التطريز الدلالي
٢٣٦. يمثل .... علاقة التصاحب بين الكلمة الأساسية الفئات الكلامية	التصاحب التركيبي	مستوى التصاحب التركيبي	الميل الدلالي	التطريز الدلالي
٢٣٧. يمثل .... علاقة التصاحب بين الكلمة الأساسية وحقل دلالي معين يتضمن عددًا من الكلمات المترابطة دلاليًّا	التصاحب التركيبي	التصاحب التركيبي	مستوى الميل الدلالي	التطريز الدلالي
٢٣٨. يمثل .... علاقة التصاحب بين الكلمة الأساسية وكلمات أخرى في المادة المحللة ذواتي تكرار عالية	التصاحب التركيبي	التصاحب التركيبي	الميل الدلالي	التطريز الدلالي
٢٣٩. يمكن تفسير العلامة اللغوية: "مغلق" أو "العلامة "خارج نطاق الخدمة" في ضوء ...	اختلاف المعنى الذهني للمدلول عن المعنى الأولي	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب المادي عن الجانب الذهني).
٢٤٠. ينشأ المعنى النصي في الوحدات اللغوية الممتدة عند	المحور الرأسي الدلالي	المحور الأفقي التركيبي	تقاطع المحور الأفقي التركيبي مع المحور الرأسي الدلالي	لا شيء مما سبق
٢٤١. يهتم دي سوسير بدراسة .... في العلامة اللغوية	الجانبين المادي والذهني	الجانب المادي	الجانب الذهني	الجانب العرفي
٢٤٢. يهتم منهج بلومفيلد التحليل الشجري بـ ...	الشكل والوظيفة	الشكل دون الاهتمام بالوظيفة	الوظيفة فقط	الشكل والمضمون

٢٤٣. يوصف منهج بلومفيلد بأنه منهج شكلي بنيوي يتجاهل المعنى.	√	×	

ثانيًا الأسئلة بإجاباتها :

السؤال	أ	ب	ج	د
١. استدل دي سوسير بلعبة الشطرنج على	نظامية اللغة	اجتماعية اللغة	عرفية العلامة	ذهنية العلامة
٢. "التطريز الدلالي" عند سينكلير يتم تحليله على المستوى:	التركيبي	المعجمي	الدلالي	التداولي
٣. "الميل الدلالي" علاقة تصاحبية بين	الكلمة الأساس والمتصاحبات الأكثر تكرارًا	الكلمة الأساس والفئات الكلامية	الكلمة الأساس والحقول الدلالية	الكلمة الأساس والوحدات اللغوية الممتدة
٤. "تبدو اللغة مختلفةً إلى حد بعيد إذا ما نظرنا إليها في كميات هائلة دفعة واحدة" . صاحب هذا الحكم هو	فيرث	تشومسكي	مكنري	سينكلير
٥. "ثِق بالنص" أحد المبادئ اللغوية التي نادى بها	جون سينكلير	مايكل هاليداي	مايكل هووي	كني بايك
٦. اتّفق اللغويون في موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة	√	×		
٧. اتفق بلومفيلد مع دي سوسير في أن اللغة:	ظاهرة اجتماعية	تحكمها علاقات أفقية ورأسية	نظام	سلوكية
٨. اتَّفق بولمفيلد معى دي سوسير في	طبيعة المعنى	العلاقة الرأسية	نظامية اللغة	المعنى السلوكى
٩. اتفق فيرث مع دي سوسير في مفهوم "اجتماعية اللغة"	√	×		
١٠. اتفق كل من دي سوسير وبلومفيلد وبايك في مفهوم "اللغة نظام".	√	×		
١١. اختلاف الدال للمدلول (شجرة) في لغات	اعتباطية	عرفية	ذهنية	ازدواجية



العالم دليل على	العلامة	العلامة	العلامة	العلامة
١٢.اختلاف الدوال في لغات العالم للمدلول الواحد دليل على	عرفية العلامة اللغوية	اعتباطية العلامة اللغوية	ذهنية العلامة اللغوية	ازدواجية العلامة اللغوية
١٣.استبدل دي سوسير بمصطلحي "الصورة السمعية" و "المفهوم " مصطلحي:	المسمى والاسم	الدال والمدلول	العلاقة الأفقية والرأسية	المدلول والدال
١٤.اشتُهر جون سينكلير بمنهج	التحليل الشجري	التنميط التركيبي	الاستدعاء الذهني للمتصاحبات	الوحدة اللغوية الممتدة
١٥.الاعتماد على النص اللغوي في تحليل الظواهر اللغوية يُمَكِّن من	التثبُّت من الأحكام اللغوية المعروفة	الاستدراك على الأحكام اللغوية المعمول بها	استكشاف ظواهر وسلوكيات لغوية مستحدثة	جميع ما سبق
١٦.أول من اقترح فكرة "السياق اللغوي وغير اللغوي" في تحليل المعنى هو	فيرث	مالينوفسكي	تشومسكي	دي سوسي
١٧.أوْلَى الفيرثيون الجدد اهتمامهم بدراسة وتحليل	المعنى القاموسي	المعنى الخطابي	المعنى التصاحبي	المعنى الاجتماعي
١٨.أوْلَى دي سوسير ..... اهتمامًا يجعله أساس الدراسة العلمية للغة.	المنهج التعاقبي	المنهج التزامني	المنهج المقارن	المنهج المعياري
١٩.أوْلى سينكلير اهتمامه البحثي بـ	التحليل الشجري	التصاحب اللفظي	السياق الاجتماعي	المعنى القاموسي
٢٠.تأثر بلومفيلد بدي سوسير في فكرة:	انتظام الوحدات اللغوية رأسيًا	التحليل الشجري	انتظام الوحدات اللغوية أفقيًا	المعنى السلوكي للغة
٢١.تأثر فيرث في مبدأي "المعنى السياقي" و "اجتماعية اللغة" بـ	مالينوفسكي	بلومفيلد	دي سوسير	كنث بايك
٢٢.تبنَّى بلومفيلد ثنائية العلاقة كما اقترحها دي سوسير.	√	×		
٢٣.تبنى بلومفيلد ثنائية العلاقةعند دي سوسير	√	×		
٢٤.تبنَّى..... ثنائية العلاقة اللغوية عند دي سوسير.	كنث بايك في منهج التاجميم	بلومفيلد في منهج التحليل	تشومسكي في منهج التحليل التوليدي	فيرث في منهج التحليل



		الشجري	التحويلي	السياق
٢٥.تُحلَّل التطريزات الدلالية Semantic prosody على المستوى التداولي وفق منهج.....	التحليل السياقي لجون روبرت فيرث	الاستدعاء الذهني لمايكل هووي	الأنماط التركيبية لسوزن هانستن	**الوحدة اللغوية الممتدة لجون سنكلير**
٢٦.تُخزَّن اللغة في الذاكرة البشرية من وجهة نظر كنث بايك في صورة	دوال	**شواغل**	خانات	تجاميم
٢٧.تُخزن اللغة في الرسائل الصوتية وفق كنث بايك في صورة	شواغل	**تجاميم**	مكونات نهائية	وحدات لغوية ممتدة
٢٨.تعكس وظيفة المفهرسات السياقية ثنائية العلاقة الأفقية الرأسية في تحديد الأنماط اللغوية ومعاني الوحدات اللغوية.	**√**	×		
٢٩.تفيد وظيفة ..... في صناعة المعاجم الموضوعية القائمة على الحقول الدلالية.	المقاييس الإحصائية	**المفهرسات السياقية**	الكلمات المفتاحية	المتصاحبات اللفظية
٣٠.تكتسب الوحدات اللغوية على المستوى المعجمي معانيها السياقية من خلال	صيغها الصرفية	**متصاحباتها اللفظية**	ميولها الدلالي	سياقها التداولي
٣١.تكتسب الوحدات اللغوية معاني إيجابية أو سلبية وفق منهج التحليل السياقي لدى فيرث على	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	**المستوى السياقي الاجتماعي**	المستوى التداولي
٣٢.تمثل دراسة المعنى . باعتراف بلومفيلد . نقطة الضعف البارزة في الدرس اللغوي؛ ما لم يطور العلم وسيلة غير لغوية تسهم في تحديد المعنى ودراسته؛ وقد تحققت هذه الوسيلة بابتكار	**منهجية المدونات اللغوية**	منهجية التحليل السياقي	منهجية تحليل الخطاب	منهجية المقاييس الإحصائية
٣٣.تنتظم الشواغل عند بايك في شكل:	أفقي موقعي	أفقي استبدالي	**رأسي استبدالي**	رأسي موقعي
٣٤.تنتظم الشواغل وفق منهج التجاميم	أفقيًّا حيث توصف بوظيفتها النحوية	**رأسيًّا حيث توصف بصيغتها الكلامية**	شجريًّا حيث المكونات النهائية التي يتعذر تفريعها	أفقيًّا ورأسيًّا حيث تُقرأ المفهرسات السياقية



٣٥.تُوصف "التجاميم" من وجهة نظر كنث بايك من حيث	صيغتها اللغوية	وظيفتها النحوية	وظيفتها النحوية وصيغتها اللغوية	مكوناتها الأساسية والنهائية
٣٦.توصف التجاميم عند بابك:	بصيغتها اللغوية	بوظيفتها النحوية	بموقعها وقيمتها	بصيغتها اللغوية ووظيفتها النحوية
٣٧.توصف القطعة الحجرية التي تستبدل بها قطعة الحصان في لعبة الشطرنج عند دي سوسير:	بمادتها	بموقعها	بقيمتها	بوظيفتها
٣٨.حدَّد دي سوسير موضوع الدراسة العلمية لعلم اللغة من خلال	ثنائية اللغة والكلام	ثنائية العلاقات الرأسية والأفقية	ثنائية الدال والمدلول	ثنائية المنهج الوصفي والتاريخي
٣٩.دائمًا ما تقتضي الصحة التركيبية سلامة دلالية	√	×		
٤٠.العلاقة بين الشواغل علاقة	رأسية تركيبية	رأسية استبدالية	أفقية تركيبية	أفقية استبدالية
٤١.على المستوى الأدنى تُحلَّل ..... وفق منهج التحليل الشجري.	المكونات المباشرة ذات التقسيم الثنائي	المكونات النهائية التي يتعذر تفريعها إلى وحدات أصغر	المكونات السلوكية التي تتكون من مثيرات واستجابات	التجاميم التي تتكون من شواغل وخانات
٤٢.على المستوى المعجمي، تكتسب الوحدة اللغوية معناها نتيجة لـ	تصاحباتها اللفظية	صيغتها الصرفية	ميولها الدلالي	سياقها التداولي
٤٣.في (احمرَّ/ اصفرَّ/ اسودَّ/ ابيضَّ وجهه) - يمكن رصد ..... لكلمة (وجه).	المتصاحبات اللفظية	التطريز التداولي	الميل الدلالي	جميع ما سبق
٤٤.في حالات الغموض واللبس التركيبي، نلجأ إلى إجراءات	تفسيرية	تحويلية	سطحية	مباشرة
٤٥.قد يتعدد المدلول والدال واحد.	√	×		
٤٦.لدراسة العلامة اللغوية، يقتصر دي سوسير على دراسة:	الجانب المادي	الجانب الذهني	الجانب المادي والذهني	العلاقة الأفقية والرأسية



			معًا	
٤٧.اللغة تبدو مختلفة إلى حد كبير إذا نظرنا إليها في كميات كبيرة دفعةً واحدة. صاحب هذا المبدأ هو:	فيرث	تشومسكي	**سينكلير**	دي سوسير
٤٨.لكي تنتظم الوحدات المعجمية في التركيب المعين عند تشومسكي لا بد لها من التوافق من حيث:	نوع فصيلة الكلام	القابلية اللغوية	الموقع التركيبي	**فصيلة الكلام والقابلية اللغوية**
٤٩.المعنى اللغوي عند بلومفيلد ذو طبيعة:	إشارية	**سلوكية**	سياقية	عميقة
٥٠.المعنى اللغوي عند تشومسكي ذو طبيعة.....	ذهنية تكمن في إشارة الدال على المدلول	**مجردة تكمن في البنية العميقة**	سلوكية تكمن في المواقف الكلامية	سياقية تكمن في السياق الداخلي والخارجي
٥١.المعنى اللغوي عند فيرث معنى	سلوكي	إشاري	**سياقي**	عميق
٥٢.المعنى عند الفيرثيين الجُدد	**تصاحبي يكمن في نقطة تقاطع المحورين الأفقي والرأسي**	مجرَّد يكمن في البنية العميقة	سلوكي يكمن في المواقف الكلامية	سياقي يكمن في السياق غير اللغوي
٥٣.المعيار الذي يحكم عملية "الاستبدال" بين الوحدات اللغوية على المحور الرأسي هو	الوظيفة الحوية	الاستعمال المجازي	التطريز التداولي	**التوافق الدلالي**
٥٤.مفهوم "االبنية التركيبية" عند تشومسكي يكافئ مفهوم..... عند كنث بايك	**الخانات**	التجاميم	الشواغل	كل ما سبق
٥٥.مفهوم "المعجم" في النظرية النموذجية عند تشومسكي يكافئ مفهوم..... عند كنث بايك	الخانة	التجاميم	**الشواغل**	كل ما سبق
٥٦.المكونات النهائية عند بلومفيلد تتضمن:	ركني الجملة فقط	**المورفيمات الصرفية**	الفونيمات الصوتية	الجملة كاملة
٥٧.الملكة اللغوية التي حددها دي سوسير لتمييز الجنس البشري عامةً تتمثل في مفهوم	**اللسان**	الكلام	اللغة المعينة	عرفية العلامة



٥٨.من الأفكار اللغوية القديمة المتجدِّدة في علم اللغة . فكرة	المدونات اللغوية	العلاقات اللغوية	الوحدة اللغوية الممتدة	البنية العميقة
٥٩.من الانتقادات التي وُجِّهت إلى "التحليل الشجري" عند بلومفيلد . أنه	تحليل ثنائي للمكونات المباشرة وغير المباشرة	تحليل شكلي لا يهتم بالمعنى	تحليل شامل للتراكيب اللغوية المعقدة	تحليل عميق لا يهتم بالبنية السطحية
٦٠.من الانتقادات التي وُجِّهت إلى التحليل الشجري كما قدمه بلومفيلد.....	أنه لا يصلح لتحليل التراكيب اللغوية المعقدة	أنه شكلي يقتصر على البنية السطحية	أنه يقتصر على المكونا ت المباشرة وغير المباشرة	أنه سلوكي يهتم بالمثيرات والاستجا بات
٦١.من المبادئ التي تميِّز مدرسة "الفيرثيين الجدد"	اهتمامهم بدور الكلمة في تشكيل المعنى المعجمي	اهتمامهم بالمنهج التعاقبي في رصد التطور اللغوي	اعتمادهم على منهجية المدونات اللغوية	اعتمادهم على منهج الحدس والتخمين
٦٢.من المبادئ اللغوية التي طُرحت قديمًا وتبناها عدد من اللغويين المحدثين	العلاقة الأفقية والرأسية	التحليل الشجري	المكون التركيبي والتفسيري	الميول الدلالي والتداولي
٦٣.موضوع الدراسة العلمية في "علم اللغة" من وجهة نظر بلومفيلد هو:	اللغة المعنية	اللغة والكلام	الكلام	المثيرات والاستجابات
٦٤.نلجأ إلى "البنية التحويلية" من وجهة نظر تشومسكي في حالات	الغموض الدلالي	التوافق الدلالي	التطريز الدلالي	الميل الدلالي
٦٥.وفق نظرة بايك، تُختزن اللغة في الذاكرة الآلية في شكل	شواغل	خانات	تجاميع	جمل
٦٦.يتشابه مفهوم "الأداء" عند تشومسكي مع مفهوم ..... عند دي سوسير	اللغة المعينة	الكلام	اللسان	العلامة اللغوية
٦٧.يتشابه مفهوم "التطريز الدلالي" عند سينكلير مع مفهوم ..... لدى فيرث	المعنى المعجمي	المعنى الاجتماعي	المعنى النحوي	السياق
٦٨.يتشابه مفهوم "مكون الأساس" عند	التاجميع	الشاغل	الخانة	كل ما

تشومسكي مع مفهوم .....عند بايك				سبق
٦٩.يتفق الإنسان الآلي مع الإنسان البشري في الصورة التي تُختزَن عليها اللغة لدى كل منهما من وجهة نظر بايك.	√	×		
٧٠.يتفق سينكلير مع فيرث من حيث منهج تحليل الوحدات اللغوية	√	×		
٧١.يتفق كل من دي سوسير وبلومفيلد وتشومسكي في موضوع الدراسة العلمية لعلم اللغة	√	×		
٧٢.يتمثَّل مفهوم "اللسان" كما حدده دي سوسير في	النظام اللغوي الذي يميز اللغة	التطبيقات اللغوية التي تميز الإنسان	القواعد اللغوية التي تميز المجتمع	الملكة اللغوية التى تميز الجنس البشري
٧٣.يُحتكم إلى مبدأ التوافق الدلالي في عملية استبدال الوحدات اللغوية على المحور الرأسي؛ إلا في حالات	التصاحب اللفظي	الغموض الدلالي	الاستعمال المجازي	إعادة الصياغة
٧٤.يُحدَّد التصاحب التركيبي من خلال العلاقة بين الكلمة الأساس و	الحقول الدلالية	المتصاحبات اللفظية	الفئات الكلامية	المعنى الإيجابي والمعنى السلبي
٧٥.يُحدَّد التطريز الدلالي للوحدات اللغوية من وجهة نظر الفيرثيين الجدد من خلال.....	اتساق التصاحب التركيبي والميل الدلالي	التوافق الدلالي والمعنى المجازي	السياق اللغوي والمعنى الاجتماعي	اتساق التصاحب اللفظي والوظيفة الخطابية
٧٦.يختلف الطلاب الوافدون عن الطلاب المصريين في المحاضرة – طبقًا لوجهة نظر دي سوسير - من حيث:	اللسان	اللغة المعينة	الكلام	اللغة والكلام
٧٧.يختلف فيرث مع دي سوسير في المقصود باجتماعية اللغة.	√	×		
٧٨.يُستنبط "التطريز الدلالي" على المستوى التداولي من خلال ..	الاتساق التصاحبي	الميل الدلالي	الوظيفة الخطابية	(أ)، و(ج) معًا
٧٩.يعتبر التحليل الشجري كما اقترحه بلوفيلد تحليلا:	عميقًا	علائقيًّا	سياقيًّا	شكليًّا



٨٠.يعتبر كتاب "ثق بالنص" من أهم أعمال:	بلومفيلد	تشومسكي	سينكلير	توني لكنري
٨١.يُعتمد في تحديد قائمة المتصاحبات اللفظية على.....	مقارنة مدونتين من جنس واحد	أساس إحصائي	المفهرسات السياقية	قائمة الكلمات الأكثر شيوعًا
٨٢.يعمل منهج "الوحدة اللغوية الممتدة" على المستوى التداولي بتحليل	المتصاحبات اللفظية	التطريز الدلالي	الأنماط التركيبية	الميل الدلالي
٨٣.يقارب مفهوم"المعنى الاجتماعي" عند فيرث	المعنى السلوكي عند بلومفيلد	التطريز الدلالي عند بيل لوو	المعنى الإشاري عند دي سوسير	المعنى المجرد عند تشومسكي
٨٤.يقترح الفيرثيون الجدد لتحديد "التطريز الدلالي" للوحدات اللغوية:	اتساق التصاحب	اتساق الوظيفة الخطابية	المعنى السلبي والإيجابي	اتساق التصاحب والوظيفة الخطابية
٨٥.يقتصر دي سوسير في دراسة العلامة اللغوية على الجانب الذهني للدال والمدلول.	√	×		
٨٦.يقوم منهج ..... على أساسين (عقلي ورياضي) في تفسير الكيفية التي يعمل بها النظام اللغوي.	النحو التوليدي التحويلي لتشومسكي	ثنائية العلاقة لدي سوسير	الوحدة اللغوية الممتدة لسنكلير	التجاميع لكنث بايك
٨٧.يكمن المعنى اللغوي عند جون سينكلير في	الكلمة المفردة	الوحدة اللغوية الممتدة	المورفيمات الحرة والمقيدة	الفونيمات التركيبية وفوق التركيبية
٨٨.يكمن المعنى اللغوي وفق مذهب الفيرثيين الجدد في.....	الكلمة المفردة	الفونيمات الصوتية	المورفيمات الصرفية	الكلمة في بيئتها اللغوية
٨٩.يمثِّل بـ(أبي يحب أختي أكثر من أمي) لـ:	المعنى العميق الذي يحتاج إلى بنية سطحية	الغموض الدلالي الذي يحتاج إلى بنية تحويلية	الأساس الرياضي الذي يحتاج إلى أداء لغوي	الخانات التي تحتاج إلى شواغل
٩٠.ينظر الفيرثيون الجدد إلى المدونات	√	×		

اللغوية على أنها أداة أو وسيلة بحثية ترشدنا إلى ماهية النظام اللغوي وكيفية عمله.				

٩١.... عند تشومسكي هي تمثيل تجريدي لعناصر التركيب اللغوي، وتتضمن معناه الأساسي الذي تتمحور حوله الجمل التي يتم تحويلها إلى البنية السطحية.	البنية السطحية	**البنية العميقة**	البنية التحويلية	البنية التركيبية
٩٢.... هي الأساس الدلالي في الجملة عند تشومسكي.	البنية السطحية	**البنية العميقة**	البنية التحويلية	البنية التركيبية
٩٣.... يتمثل في وجود ملكة لغوية لدى الإنسان وهي ملكة فطرية لتعلم اللغة وإنتاجها واكتسابها والتواصل بها	الأساس العقلي	الكفاية اللغوية	الأداء اللغوي	**أ – ب**
٩٤.... يمثل النشاط الفعلي للنظام اللغوي، أو التطبيقات الفعلية الكلامية، وهو يشير إلى المجموعات التي تقع خارج الدائرة، يطلق على هذا المبدأ عند تشومسكي	الأساس الرياضي	الأداء اللغوي	الكفاية اللغوية	**أ – ب**
٩٥..... موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة عند فيرث	اللغة المعينة	الكلام	**اللغة والكلام**	اللسان
٩٦..... هو التطبيقات الفردية للنظام اللغوي بوحداته وقواعده وتتميز بتنوعها	اللغة المعينة	**الكلام**	اللسان	الكفاية اللغوية
٩٧..... هو الملكة اللغوية لدى الإنسان وقدرته على النطق والتعبير بما يميزه عن الحيوان	اللغة المعينة	الكلام	**اللسان**	الكفاية اللغوية
٩٨..... هو موضوع علم اللغة عند تشومسكي	اللغة المعينة	الكلام	البنية السطحية	**البنية العميقة**



٩٩..... يعكس وظيفة خطابية للوحدات اللغوية تتمثل في مقصود الكاتب أو المتكلم من اختيار محددات لغوية معينة للتعبير عن أفكارهم.	التصاحب التركيبي	التصاحب التركيبي	مستوى الميل الدلالي	التطريز الدلالي
١٠٠. ٢٣- اتفق سينكلير مع بلومفيلد في فكرة العلاقات.		×		
١٠١. اتفق كلٌّ من دي سوسير وفيرث أن اللغة ظاهرة اجتماعية	√			
١٠٢. اتفق اللغويون على الدراسة العلمية للغة	√			
١٠٣. اتفق اللغويون على دراسة اللغة دراسة علمية.	√			
١٠٤. اتفق اللغويون على موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة		×		
١٠٥. اتفق اللغويون علي موضوع الدراسة العلمية للغة		×		
١٠٦. اتفق اللغويون في طبيعة المعنى اللغوي.		×		
١٠٧. اتفق بايك مع دي دسوسير في فكرة العلاقات الافقية والرأسية	√			
١٠٨. اتفق سينكلير مع دي سوسير في فكرة العلاقات الأفقية والرأسية	√			
١٠٩. اتفق كلٌّ من دي سوسير وبلومفيلد أن اللغة	نظام	علاقات	عرفية	اجتماعية
١١٠. أحد أهم رواد اللغويات البنيوية في الولايات المتحدة الأمريكية	دي سوسير	بلومفيلد	تشومسكي	فيرث



١١١. الأساس الدلالي في الجملة عند تشومسكي البنية السطحية.		×		
١١٢. استبدل دي سوسير بمصطلح الصورة السمعية مصطلح	الدال	المدلول	المفهوم	العلامة
١١٣. استبدل دي سوسير بمصطلح المفهوم مصطلح	الدال	المدلول	المفهوم	العلامة
١١٤. استبدل دي سوسير بمصطلحي الصورة السمعية والمفهوم مصطلحي الدال والمدلول	√			
١١٥. استبدل دي سوسير بمصطلحي الصورة السمعية والمفهوم مصطلحي المدلول والدال		×		
١١٦. استبدل دي سوسير بمصطلحي المفهوم والصورة السمعية مصطلحي الدال والمدلول		×		
١١٧. استدراك بايك في منهجه التاجميمي على بلومفيلد في اقتصاره على الوصف الشكلي للوحدات اللغوية في التركيب دون الاهتمام بالوظيفة والمعنى. وواقتصاره على ثنائية التفريع الشجري.	√			
١١٨. اشتهر .... بثنائياته اللغوية	بلومفيلد	دي سوسير	تشومسكي	فيرث
١١٩. اشتهر .... بفكرة التحليل التاجميمي	بلومفيلد	تشومسكي	بايك	فيرث
١٢٠. اشتهر .... بنظريته في	دي سوسير	بلومفيلد	تشومسكي	فيرث



النحو التوليدي التحويلي ١٢١. تقوم نظريته على أساس عقلي وأساس رياضي				
١٢٢. أغفل دي سوسير الدراسة التاريخية للغة		×		
١٢٣. أقر تشومسكي مبدأ اجتماعية اللغة.	√			
١٢٤. أول من أشار إلى دور السياق وأهميته في تفسير المعنى	دي سوسير	مالينوفيسكي	بلومفيلد	فيرث
١٢٥. أول من أشار إلى نظرية السياق العالم الإنجليزي فيرث		×		
١٢٦. أولى دي دسوسير الدراسة الوصفية للغة الأهمية الكبرى	√			
١٢٧. البنية التي تفسر حالات الغموض التركيبي هي البنية التحويلية.	√			
١٢٨. البنية السطحية عند تشومسكي هي تمثيل تجريدي لعناصر التركيب اللغوي.		×		
١٢٩. البنية العميقة عند تشومسكي هي التي تمثل الصور الحية للتراكيب اللغوية التي نسمعها أو نقرؤها بالفعل والتي تعكس جوانب المعنى الأساسي للتركيب.		×		
١٣٠. تأثر بلومفيلد بدي سوسير في أن اللغة نظام من حيث	العلاقات الرأسية	العلاقات الأفقية والرأسية	العلاقات الأفقية	لا شيء مما سبق
١٣١. تأثر سوسير بأفكار ..... في إمكانية وصف الظواهر الاجتماعية ودراستها دراسة	إميل دور كايم	مالينوفسكي	ديكارت	جان جاك روسو

علمية كالظواهر الطبيعية				
١٣٢. التاجميم هو	القالب النحوي	المعنى الدلالي	المعنى المعجمي	المعنى الإشاري
١٣٣. التاجميم هو شاغل في خانة	√			
١٣٤. تتفق اللغة مع قطع الشطرنج وهيئة السكك الحديدية عند دي سوسير في القيمة المادية "التكوين المادي".		×		
١٣٥. تتفق اللغة مع قطع الشطرنج وهيئة السكك الحديدية عند دي سوسير في الشكل وليس المادة.	√			
١٣٦. تختزن اللغة في الذاكرة الإلكترونية في شكل "تاجميم".	√			
١٣٧. تستوجب عملية تحليل المعنى عند فيرث المرور بالمستويات اللغوية المختلفة صوتيا وصرفيا ومعجميا ونحويا واجتماعيا	√			
١٣٨. التطريز الدلالي لكلمة (العين المجردة) عند سينكلير هو	عضو الإبصار	صعوبة الرؤية	العين الحاسدة	العين الصفراء
١٣٩. تعتبر.... لدى الفرثيين الجدد جوهر تحليل المعنى اللغوى	الكلمة	المورفيم	الكلمة في سياقها	الجملة
١٤٠. تعتمد ..... على التحليل الحاسوبي القائم على المدونات اللغوية	مدرسة لندن	مدرسة الفيرثيين الجدد	مدرسة كوبنهاجن	المدرسة البنيوية
١٤١. تقرأ البيانات اللغوية في المفهرسات السياقية من اليمين إلى اليسار في اللغات		×		



كالعربية				
١٤٢. تكتسب العلامة اللغوية قيمتها من خلال	المحور الرأسي	المحور الأفقي	تقاطع المحور الأفقي مع المحور الرأسي	موقعها في الجملة
١٤٣. تكتسب الوحدات اللغوية قيمتها (أي معناها) عند دي سوسير من خلال ...	علاقتها بغيرها من الكلمات	صيغتها الصرفية	بنيتها الصوتية	تركيبها النحوي
١٤٤. تمثل .... عند تشومسكي الإجراءات التي تتم لتحويل البنية العميقة إلى البنية السطحية	البنية السطحية	البنية العميقة	البنية التحويلية	البنية التركيبية
١٤٥. تمثل .... عند تشومسكي الصور الحية للتراكيب اللغوية التي نسمعها أو نقرؤها بالفعل، والتي تعكس جوانب المعنى الأساسي للتركيب.	البنية السطحية	البنية العميقة	البنية التحويلية	البنية التركيبية
١٤٦. توصف التاجميمات بصيغتها النحوية فقط		×		
١٤٧. توصف الشواغل بصيغتها اللغوية والخانات بوظيفتها النحوية والتجاميم بالاثنين معا	√			
١٤٨. حينما يرى الزبون علامة (open) على واجهة أحد المحلات فيدرك أن هذا المكان مفتوح للتسوق أو للعمل، السبب في ذلك...	اختلاف المعنى الذهني للمدلول عن المعنى الأولّي	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب المادي عن الجانب الذهني
١٤٩. دائمًا ما يستلزم الصحة التركيبة سلامة دلالية		×		
١٥٠. الذي يجعل النكتة مضحكة ...	اختلاف المعنى الذهني للمدلول عن المعنى الأولّي	اختلاف الجانب المادي عن الجانب	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب الذهني للدال



		الذهني		
١٥١. الذي يحكم عملة الاستبدال في العلاقات الأفقية هو التوافق الدلالي	√			
١٥٢. الذي يحكم عملية الاستبدال في العلاقات الرأسية...	**التوافق الدلالي**	المجاز	التصاحب اللفظي	الميل الدلالي
١٥٣. ركز بلومفيلد في وصف التركيب اللغوي على ...	الشكل والوظيفة	**الشكل على حساب الوظيفة**	الوظيفة على حساب الشكل	المعنى
١٥٤. السياق عند فيرث	لغوي	مسرح لغوي	اجتماعي	**جميع ما سبق**
١٥٥. الشاغل هو كل ما يأتي ما عدا	الكلمة خارج السياق	الصيغة	الفئة النحوية	**الكلمة في موقعها النحوي**
١٥٦. العلاقات الأفقية عند دي سوسير علاقة ...	موقعية	تركيبية	سطرية	**جميع ما سبق**
١٥٧. العلاقات الأفقية عند دي سوسير علاقة	موقعية	رأسية استبدالية	تركيبية	**أ – ج**
١٥٨. العلاقات الرأسية عند دي سوسير علاقات...	موقعية دلالية	**دلالية استبدالية**	موقعية دلالية	موقعية استبدالية
١٥٩. العلاقات على المستوى الأفقي استبدالية دلالية		×		
١٦٠. العلاقات على المستوى الأفقي تركيبية استبدالية		×		
١٦١. العلاقات على المستوى الأفقي موقعية تركيبية	√			
١٦٢. العلاقات على المستوى الرأسي استبدالية دلالية	√			
١٦٣. العلاقة الأفقية أقوى من العلاقة الرأسية؛ لأنها تتحكم في العلاقة الرأسية.	√			
١٦٤. العلاقة بين البنية العميقة والبنية السطحية عند تشومسكي متلازمتان لايمكن	√			

فصل إحداهما عن الأخرى				
١٦٥. العلامة اللغوية عند دي سوسير تركز على الجانبين المادي والذهني		×		
١٦٦. العلامة اللغوية عند دي سوسير ذات طبيعة مزدوجة تتكون من وجهين منفصلين.		×		
١٦٧. فرق سينكلير بين المعنى القاموسي والمعنى النصي.	√			
١٦٨. فرق فيرث بين اللغة والكلام		×		
١٦٩. القواعد الصوتية والنحوية والصرفية والدلالية التي وضعها المجتمع، وتعارف عليها، واستقرت في صورة قواعد وقوانين ثانية مشتركة هي	<u>اللغة المعينة</u>	الكلام	اللسان	الكفاية اللغوية
١٧٠. الكفاية اللغوية عند تشومسكي تساوي اللسان عند دي سوسير.	√			
١٧١. الكفاية اللغوية عند تشومسكي تساوي اللغة المعينة عند سوسير.		×		
١٧٢. الكلام يمثل الأسلوب عند دي سوسير	√			
١٧٣. لعب الدور الأكبر في الجمع بين أفكار فيرث النظرية ومنهجية المدونات اللغوية	مايكل استابس	سوزن هانستن	مايكل هوي	<u>جون سينكلير</u>
١٧٤. اللغة تبدو مختلفة إلى حد بعيد إذا ما نظرنا إليها في	فيرث	<u>سينكلير</u>	هاليداي	استابس



عينات كبيرة دفعة واحدة. صاحب هذا الحكم ...				
١٧٥. اللغة تمثل القواعد عند دي سوسير	√			
١٧٦. اللغة عند دي سوسير نظام كبير يتكون من عدة أنظمة صغرى هي النظام الصوتي والنظام الصرفي والنظام النحوي والنظام الدلالي	√			
١٧٧. اللغة عند.... سلسلة من الاستجابات والمثيرات التي تُترجم في صورة كلامية	دي سوسير	بلومفيلد	تشومسكي	فيرث
١٧٨. اللغة في الذاكرة الإنسانية تنظيم في شكل شواغل		×		
١٧٩. لم يفرق الفيرثيون الجدد بين دراسة اللغة والكلام اتباعًا لأستاذهم فيرث	√			
١٨٠. ما يسميه بعض اللغويين تعدد معنى يعتبره فيرث ...	مشترك لفظي	تعدد معنى أيضًا	ترادف دلالي	- تعدد استعمال
١٨١. المعنى القاموسي هو معنى الكلمة منزوعة من سياقها.	√			
١٨٢. المعنى النصي عند سينكلير يكمن في الوحدات اللغوية الممتدة التي تنشأ عند تقاطع المحور الأفقي التركيبي مع المحور الرأسي الدلالي.	√			
١٨٣. المعنى عند الفيرثيين الجدد يكمن في	الكلمة منعزلة عن السياق	المورفيم	الجملة	الوحدة اللغوية الممتدة
١٨٤. المعنى عند الفيرثيين الجدد يكمن في الوحدة اللغوية الممتدة.	√			



١٨٥. المعنى عند بلومفيلد ذو طبيعة	سلوكية	إشارية	عميقة	سياقية
١٨٦. المعنى عند بلومفيلد يكمن في ...	إشارة الدال إلى المدلول	البينة العميقة والبنية السطحية	المواقف الكلامية	السياق الاجتماعي
١٨٧. المعنى عند دي سوسير...	إشاري	سلوكي	عميق	تصاحبي
١٨٨. المعنى عند سينكير ذو طبيعة	تصاحبية	مجردة	ذهنية	سلوكية
١٨٩. المعنى عند فيرث سياقي	٧			
١٩٠. المعنى عند فيرث معنى	سياقي	إشاري	سلوكي	عميق
١٩١. مفهوم " الأداء اللغوي " عند تشومسكي يساوي .... عند دي سوسير	اللسان	اللغة المعينة	الكلام	الأداء
١٩٢. مفهوم "الكفاية اللغوية" عند تشومسكي يساوي .... عند دي سوسير	اللسان	اللغة المعينة	الكلام	الأداء
١٩٣. مفهوم السياق اللغوي عند فيرث يوازي البنية التركيبية عند بلومفيلد	٧			
١٩٤. مفهوم العلامة اللغوية عند دي سوسير يتمثل في ...	الكلمات	العبارات	المورفيمات	جميع ما سبق
١٩٥. المقصود بشمولية المنهج التاجميمي أنه يهدف إلى	الاهتمام بالشكل دون الاهتمام بالوظيفة	الاهتمام بالشكل والوظيفة	الاهتمام بالوظيفة فقط	الاهتمام بالشكل والمضمون
١٩٦. المكونات المباشرة في التحليل الشجري عند بلومفيلد هي...	الوحدات الرئيسة الكبرى	المورفيمات	الفونيمات	الوحدات النهائية الصغرى
١٩٧. المكونات النهائية في التحليل الشجري عند بلومفيلد هي	الوحدات الرئيسة الكبرى كالمسند والمسند إليه	المورفيمات "الوحدات الصغرى التي يتعذر تحليلها	الفونيمات	الوحدات التي تفرعت عن الوحدات الرئيسة
١٩٨. من أهم المبادئ النظرية	٧			



لدى الفيرثيين الجدد اعتبار الكلمة في سياقها الخطابي هي جوهر التحليل اللغوي.				
١٩٩. منهج بايك التاجميمي يهدف إلى	**الاهتمام بالشكل والوظيفة**	الاهتمام بالشكل دون الاهتمام بالوظيفة	الاهتمام بالوظيفة فقط	الاهتمام بالشكل والمضمون
٢٠٠. موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة عند الفيرثيين الجدد	اللغة	الكلام	اللسان	**اللغة والكلام**
٢٠١. موضوع الدراسة العلمية في علم اللغة عند دي سوسير "اللغة المعينة"	√			
٢٠٢. موضوع الدراسة العلمية لعلم اللغة عند بلومفيلد هو...	اللغة المعينة	**الكلام**	اللسان	العلاقة اللغوية
٢٠٣. موضوع الدراسة العلمية للغة عند فيرث الكلام		×		
٢٠٤. موضوع علم اللغة عند دي سوسير	**اللغة المعينة**	الكلام	اللسان	الكفاية اللغوية
٢٠٥. النقطة الأضعف في دراسة اللغة عند بلومفيلد هي المعنى	√			
٢٠٦. نلجأ إلى ..... في حالة الغموض واللبس اللغوي.	البنية السطحية	البنية العميقة	**البنية التحويلية**	البنية التركيبية
٢٠٧. وافق فيرث بعض اللغويين في القول بتعدد المعنى		×		
٢٠٨. يتبنى سينكلير المنهج القائم على الحدس والتخمين		×		
٢٠٩. يتفق الإنسان الآلي مع البشري في الصورة التي تحتزن عليه اللغة		×		
٢١٠. يتفق كلٌّ من دي سوسير		×		



وبلومفيلد في العلاقات اللغوية				
٢١١. يتفق كُلٌّ من دي سوسير وفيرث مفهوم اللغة ظاهرة اجتماعية		×		
٢١٢. يُحلل التصاحب التركيبي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي
٢١٣. يُحلل التصاحب اللفظي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي
٢١٤. يُحلل التطريز الدلالي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي
٢١٥. يُحلل الميل الدلالي على....	المستوى المعجمي	المستوى التركيبي	المستوى الدلالي	المستوى التداولي
٢١٦. يختلف تشومسكي عن بلومفيلد في اهتمام تشومسكي بالمعنى، بينما لم يركز بلومفيلد على المعنى.	√			
٢١٧. يرتبط الأساس الرياضي عند تشومسكي بمصطلح الأداء اللغوي.	√			
٢١٨. يرتبط الأساس العقلي عند تشومسكي بمصطلح الكفاية اللغوية.	√			
٢١٩. يرى .... أن اللغة ظاهرة اجتماعية، أي أنها نتاج اجتماعي وليس فرديًّا؛ فالفرد يكتسبها أو يتعلمها من خلال المجتمع، وليس للفرد الحق في أن يغير فيها	دي سوسير	فيرث	بلومفيلد	سينكلير

أ.د. طارق العدوم ٢٠٢٢/٢٠٢١



٢٢٠. يرى .... أن المقصود باجتماعية اللغة تعني أن اللغة عملية تواصلية لا يمكن تحليلها أو تفسيرها إلا باعتبار السياق الاجتماعي.	دي سوسير	فيرث	بلومفيلد	سينكلير
٢٢١. يرى بلومفيلد أن المعنى أمر شديد الغموض لا يمكن تحديده	√			
٢٢٢. يرى كلٌّ من دي سوسير وبلومفيلد أن اللغة نظام	√			
٢٢٣. يساوي مصطلح الأداء اللغوي عند تشومسكي مصطلح الكلام عند دي سوسير.	√			
٢٢٤. يُستمد المعنى .... عند فيرث من السياق الخارجي الذي تنتج منه الكلمة	المعجمي	الاجتماعي	النحوي	الصرفي
٢٢٥. يُستمد المعنى .... عند فيرث من المتلازمات اللفظية التي تصاحب الكلمة المعينة	المعجمي	الاجتماعي	النحوي	الصرفي
٢٢٦. يُستمد المعنى .... عند فيرث من الموقع الذي تحتله الكلمة في التركيب	المعجمي	الاجتماعي	النحوي	الصرفي
٢٢٧. يُعرف منهج بلومفيلد بالمنهج الشكلي البنيوي لعدم قدرته لتحليل جميع الأنماط التركيبية خاصة المعقدة.	√			
٢٢٨. يعمل منهج الوحدة اللغوية الممتدة بشكل تجريدي متدرج	√			
٢٢٩. يعمل منهج الوحدة اللغوية الممتدة لدى سينكلير على أن كل عنصر لغوي يمكن	مستويين لغويين	ثلاثة مستويات	أربعة مستويات	خمسة مستويات

أ.د. طارق ب دار العلوم ٢٠٢٢/٢٠٢١



تحليله على				
٢٣٠. يعود مصطلحا "التصاحب اللفظي" و"التصاحب التركيبي" إلى فيرث	√			
٢٣١. يكتمل دراسة المعنى اللغوي عند فيرث بدراسة السياق اللغوي الذي ترد فيه		×		
٢٣٢. يمثل .... المعاني أو الإيحاءات السلبية أو الإيجابية التي يثيرها اختيار تعبير وردت فيه الوحدة اللغوية	التصاحب التركيبي	التصاحب التركيبي	مستوى الميل الدلالي	**التطريز الدلالي**
٢٣٣. يمثل .... علاقة التصاحب بين الكلمة الأساسية الفئات الكلامية	التصاحب التركيبي	**مستوى التصاحب التركيبي**	الميل الدلالي	التطريز الدلالي
٢٣٤. يمثل .... علاقة التصاحب بين الكلمة الأساسية وحقل دلالي معين يتضمن عددًا من الكلمات المترابطة دلاليًّا	التصاحب التركيبي	التصاحب التركيبي	**مستوى الميل الدلالي**	التطريز الدلالي
٢٣٥. يمثل .... علاقة التصاحب بين الكلمة الأساسية وكلمات أخرى في المادة المحللة ذواتي تكرار عالية	**التصاحب التركيبي**	التصاحب التركيبي	الميل الدلالي	التطريز الدلالي
٢٣٦. يمكن تفسير العلامة اللغوية: "مغلق" أو "العلامة "خارج نطاق الخدمة" في ضوء ...	اختلاف المعنى الذهني للمدلول عن المعنى الأولي	اختلاف الجانب الذهني للدال	اختلاف الجانب الذهني للدال	**اختلاف الجانب المادي عن الجانب الذهني).**
٢٣٧. ينشأ المعنى النصي في الوحدات اللغوية الممتدة	المحور الرأسي	المحور الأفقي التركيبي	**تقاطع المحور**	لا شيء مما سبق



عند	الدلالي		الأفقي التركيبي مع المحور الرأسي الدلالي	
٢٣٨. يهتم دي سوسير بدراسة .... في العلامة اللغوية	الجانبين المادي والذهني	الجانب المادي	الجانب الذهني	الجانب العرفي
٢٣٩. يهتم منهج بلومفيلد التحليل الشجري بـ ...	الشكل والوظيفة	الشكل دون الاهتمام بالوظيفة	الوظيفة فقط	الشكل والمضمون
٢٤٠. يوصف منهج بلومفيلد بأنه منهج شكلي بنيوي يتجاهل المعنى.	٧			

تمّت بحمد الله

دفاتر طلاب دار العلوم ٢٠٢٢/٢٠٢١