

Enseñar

Definición de la enseñanza

Definiciones incorrectas:

- Comunicar, transmitir, asimilar, seguir
- Conjunto de ideas, principios, hábitos, etc. que una persona enseña o comunica a otra con lecciones, con su ejemplo, con consejos.
- Instruir, decirle a alguien cómo tiene que comportarse u obrar en un asunto determinado o en general
- Instruir, adoctrinar, amaestrar con reglas o preceptos
- Dar advertencia, ejemplo o escarmiento que sirve de guía

Definición correcta

Proceso por el cual se produce en el alumno un cambio permanente de conducta, según el fin propuesto

Un buen maestro posee una visión que va mucho más que lo que abarca la clase en sí. Su meta es: transformación.

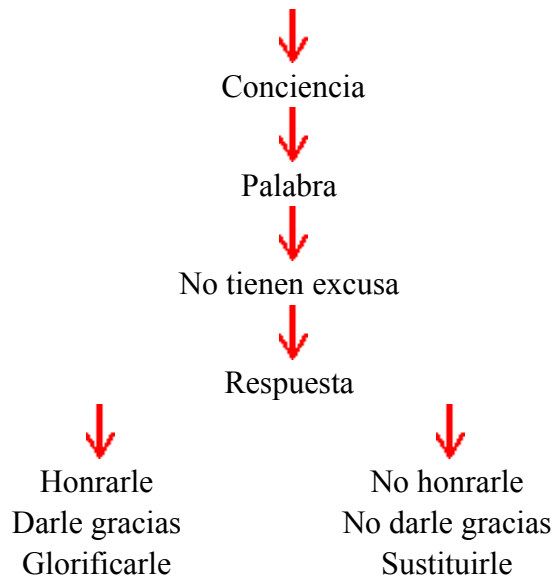
Tres puntos importantes para enseñar

1. El libro de texto: LA BIBLIA. Para conocer a Dios debemos saber de él. Para conocer su voluntad debemos tener información sobre ella. Saber lo que su Palabra dice. ¿Cómo debemos transmitir esa información?
2. Debemos apuntar hacia el conocimiento personal de Dios. La meta de nuestra enseñanza no es simplemente transmitir información, sino ayudar a los alumnos a conocer a Dios. La meta no es sólo que conozcan al Salvador. La meta es que profundicen en su conocimiento y maduren (Col 1:27-29). TRANSFORMACIÓN.
3. Énfasis en la respuesta. El alumno debe descubrir lo que Dios espera de él.

Revelación



Naturaleza



Cinco niveles de la enseñanza

1. Memorización: La habilidad de repetir palabra por palabra ¿es necesaria? ¿es suficiente?. Memorización de versículos que no entienden. Ventajas y desventajas.
2. Identificación: en este caso el alumno simplemente tiene la habilidad de reconocer algo que ha leído u oído.
3. Relacionar la verdad con otras ideas y expresarlas con palabras propias. El alumno es capaz de identificar y expresar en sus propias palabras una verdad, relacionándola con otras ideas, circunstancias, etc.
4. Descubrir la relación que esa verdad aprendida tiene con mi propia vida, saber que puedo aplicarla, que pude llegar a ser parte de mi experiencia.
5. Realización: ese es el nivel más importante, la meta. El alumno puede identificar la frase, distinguirla de otras, sabe que tiene relación con él, y además la incorpora a su vida y experiencia. ESA ES LA META.