

العضم في الفشفاش في اللغوية

مواضع الفصل والوصل في كتابة الحروف

1. أي من الحروف التالية يكتب متصلًا بما قبله وما بعده؟

(أ) الراء -

(ب) السين - ☒

(ج) الدال -

(د) الزاي -

2. ماذا يحدث إذا دخلت "من" الجارة على "من" الشرطية؟

(أ) تبقى منفصلة -

(ب) تتصل بها وتدغم النون في الميم - ☒

(ج) تحذف نهائيًا -

(د) يضاف إليها ألف مد -

3. كتابة الأعداد والقواعد الإملائية. ###

3. عند كتابة العدد "ثمانية" مع المؤنث، كيف يكون الشكل الصحيح؟

(أ) ثمانية -

(ب) ثماني - ☒

(ج) ثمان -

(د) ثمانيات -

4. أي من العبارات التالية صحيحة وفقًا لقاعدة كتابة الأعداد؟

(أ) ثلاثة كتاب -

(ب) ثلاث كتب - ☒

(ج) ثلاثين كتب -

(د) ثلاثة كتب -

3. الأخطاء الشائعة في الكتابة. ###

5. أي من الكلمات التالية لا تكتب بإؤها بسبب التقاء الساكنين؟

(أ) قاضي - ☒

العضم في الفشفاش في اللغوية

ب) غازي -

ج) رام -

د) جميع ما سبق -

أي من العبارات التالية تحتوي على خطأ شائع في الكتابة؟ 6.

أ) قرأت الكتاب -

ب) ملأت الصفحة -

ج) مشى الرجل - ☒

د) وقف الصغير -

التذوق اللغوي. 4. ###

أي من الأنشطة التالية يساعد على تنمية التذوق اللغوي؟ 7.

أ) قراءة النصوص الأدبية - ☒

ب) حفظ القواعد فقط -

ج) تجاهل السياق اللغوي -

د) التركيز على الكلمات دون المعاني -

الوظيفة اللغوية للنصوص الأدبية" تعني". 8.

أ) تأثيرها على القارئ - ☒

ب) عدد الكلمات المستخدمة -

ج) طريقة ترتيب الحروف -

د) عدم وجود قواعد ثابتة -

أسلوبية اللغة العربية. 5. ###

أي من الخصائص الأسلوبية التالية يُستخدم في القرآن الكريم؟ 9.

أ) التقديم والتأخير - ☒

ب) إهمال علامات الترقيم -

ج) حذف الأفعال -

د) عدم استخدام الترادف -

العصم في افشفاش في اللغوية

أي من المصطلحات التالية يشير إلى استخدام نفس الكلمة بمعانٍ مختلفة؟ 10.

أ) المشترك اللفظي - ☒

ب) التضاد -

ج) الترادف -

د) النحت -

تطور الدلالة في اللغة

أي من المصطلحات التالية يشير إلى انتقال المعنى من معنى أصلي إلى معنى مجازي؟ 11.

أ) الترادف -

ب) التضاد -

ج) المجاز - ☒

د) الاشتقاق -

أي من الأنواع التالية يُعد مثالاً على الاستعارة؟ 12.

أ) استخدام كلمة بمعناها الأصلي -

ب) وصف الشيء بصورة بلاغية - ☒

ج) تكرار الكلمة بنفس الدلالة -

د) تفسير النص بطريقة حرفية -

خصائص الأسلوبية في اللغة. 12. ###

أي من الخصائص التالية يدل على التقديم والتأخير؟ 13.

أ) تغيير ترتيب الكلمات لإبراز معنى معين - ☒

ب) حذف الكلمات غير المهمة -

ج) استبدال كلمة بأخرى ذات معنى قريب -

د) استخدام كلمات مرادفة في السياق نفسه -

ما الذي يساعد على فهم دلالة الألفاظ في سياقات مختلفة؟ 14.

أ) تجاهل السياق -

ب) النظر إلى الجملة ككل - ☒

العضم في الفشفاش في اللغوية

ج) حفظ الكلمات دون استخدامها -

د) التركيز على قواعد الإملاء -

قواعد كتابة العدد 13. ###

أي من القواعد التالية صحيحة عند كتابة العدد المركب؟ 15.

أ) ☒ الجزء الأول يؤنث مع المذكر، والثاني يذكر مع المؤنث -

ب) الجزء الأول يذكر مع المذكر، والثاني يؤنث مع المؤنث -

ج) كلا الجزئين يذكران دائماً -

د) كلا الجزئين يؤنثان دائماً -

كيف تكتب العقود مثل عشرين وثلاثين؟ 16.

أ) تختلف بين المذكر والمؤنث -

ب) ☒ تظل بنفس الصياغة مع المذكر والمؤنث -

ج) تُضاف لها علامة التأنيث -

د) تُحذف عند استخدامها -

الأخطاء الشائعة في الكتابة 14. ####

أي من الكلمات التالية تكتب بحذف الياء بسبب التقاء الساكنين؟ 17.

أ) ☒ قاضي -

ب) غازي -

ج) آتي -

د) رام -

أي من الأخطاء التالية شائع في كتابة الهمزة المتوسطة؟ 18.

أ) كتابتها على الألف دائماً -

ب) ☒ تجاهل قاعدة الحركة السابقة -

ج) حذفها في بداية الكلمة -

د) كتابتها على السطر دائماً -

العضم في الفشفاش في اللغوية

الربط بين أجزاء الكلام. 15. ###

أي من أدوات الربط التالية تُستخدم للاستنتاج؟ 19.

✓ (أ) ولهذا -

(ب) لكن -

(ج) أولاً -

(د) أينما -

أي من الأدوات التالية تُستخدم للسببية؟ 20.

✓ (أ) لأن -

(ب) بالرغم من ذلك -

(ج) على أي حال -

(د) فضلاً عن ذلك -

الاستدراك والاستطراد. 16. ###

أي من الأدوات التالية تُستخدم للاستدراك؟ 21.

✓ (أ) ولكن -

(ب) بالإضافة إلى ذلك -

(ج) حيثما -

(د) نتيجة لذلك -

ما الغرض من استخدام عبارات التلخيص في النصوص؟ 22.

(أ) تقديم معلومات جديدة -

✓ (ب) إنهاء الموضوع بشكل واضح -

(ج) الربط بين الجمل -

(د) تقليل عدد الكلمات -

المهارات التعبيرية. 17. ###

أي من الجمل التالية تحتوي على تعبير مجازي؟ 23.

(أ) الشمس ساطعة -

✓ (ب) البحر يبتسم في المساء -

العضم في الفشفاش في اللغوية

ج) الباب مغلق -

د) الطريق طويل -

أي من العناصر التالية يُساعد في تحسين الأسلوب التعبيري؟ 24.

أ) استخدام المفردات البسيطة فقط -

ب) التنوع في استخدام التراكيب - ☒

ج) الاعتماد على الكلمات الشائعة -

د) حذف الصفات والتوصيفات -

أي من الجمل التالية تعبر عن فكرة واضحة؟ 25.

أ) ربما يكون ذلك صحيحًا، ولكن من الصعب تحديده -

ب) الفكرة واضحة ويمكن التعبير عنها بطرق متعددة - ☒

ج) لا يمكن التنبؤ بالنتيجة -

د) يمكن أن تكون صحيحة أو خاطئة حسب السياق -

التدوق اللغوي ووسائل تنميته

ما الذي يساعد على تنمية التدوق اللغوي عند الطلاب؟ 1.

أ) حفظ القواعد فقط -

ب) قراءة النصوص الأدبية - ☒

ج) تجاهل السياق اللغوي -

د) التركيز على الكلمات دون المعاني -

كيف يتكون الإحساس باللغة عند الفرد؟ 2.

أ) بحفظ القواعد فقط -

ب) بالسماع المستمر للقولب اللغوية - ☒

ج) بتعلم الكتابة قبل القراءة -

د) بتجاهل التراكيب اللغوية -

ماذا تعني "الملكة اللسانية" وفق ابن خلدون؟ 3.

أ) القدرة على استنتاج المعاني -

العضم في الفسفاش في اللغوية

ب) امتلاك ذخيرة لغوية جيدة -

ج) ☒ التذوق اللغوي المكتسب من التكرار والسماع -

د) تعلم قواعد اللغة قبل استخدامها -

وسائل تنمية التذوق اللغوي -2-####

كيف يساعد حفظ الأشعار على تنمية اللغة؟ 4.

أ) ☒ يؤدي إلى سهولة الفهم والاستيعاب -

ب) يشتت التركيز اللغوي -

ج) لا يضيف قيمة لغوية -

د) يعزز الاعتماد على القواعد فقط -

لماذا تؤكد المناهج على دراسة النصوص القرآنية؟ 5.

أ) ☒ لأنها تحتوي على إعجاز بلاغي ولغوي -

ب) لأنها أصعب من الشعر العربي -

ج) لأنها تركز على القواعد فقط -

د) لأنها لا تؤثر على التذوق اللغوي -

الوظيفة اللغوية للنصوص الأدبية -3-####

ما الهدف الأساسي للنصوص الأدبية في المناهج الدراسية؟ 6.

أ) ☒ تنمية الثروة اللغوية -

ب) تقليل الحاجة إلى الكتابة -

ج) تجاهل جمال التعبير -

د) تقليل استخدام اللغة -

كيف يساعد الأدب في توجيه سلوك الطلاب؟ 7.

أ) ☒ ينمي العواطف والوجدان -

ب) يقلل من مهارات التفكير -

ج) يركز على الأسلوب فقط -

د) يحد من الإبداع -

العضم في الفشفاش في اللغوية

مهارة الإدراك والتحليل 4-####

ما الذي يساعد الأطفال على تطوير مهارات التحليل اللغوي؟ 8.

(أ) التعبير عن آرائهم بحرية - ☒

(ب) تجاهل النقد اللغوي -

(ج) التركيز على الحفظ فقط -

(د) تقليل فرص التعبير -

كيف تؤثر القراءة في الإدراك اللغوي؟ 9.

(أ) تساعد في فهم المعاني وتحليلها - ☒

(ب) تقلل قدرة الفرد على التعبير -

(ج) تؤدي إلى ضعف التذوق اللغوي -

(د) تقتصر على الحفظ فقط -

تركيب الجملة 5-####

أي من الجمل التالية تعبر عن تركيب صحيح للجملة الفعلية؟ 10.

(أ) قرأ الكتاب محمد - ☒

(ب) الكتاب قرأ محمد -

(ج) محمد الكتاب قرأ -

(د) قرأ محمد الكتاب -

متى يجب تقديم الخبر وجوباً؟ 11.

(أ) إذا كان شبه جملة والمبتدأ نكرة - ☒

(ب) إذا كان المبتدأ معرفة -

(ج) إذا كان الخبر فعلاً ماضياً -

(د) إذا كان المبتدأ مفرداً -

الدلالة الزمنية للأفعال 6-####

أي من الأفعال التالية يدل على الزمن الماضي؟ 12.

العضم في الفشفاش في اللغوية

(أ) يكتب -

(ب) يقرأ -

(ج) كتب - ☒

(د) سيقراً -

13. كيف يمكن للفعل "كان" أن يؤثر في الجملة؟

(أ) يدل على الزمن الماضي - ☒

(ب) يستخدم للإنشاء فقط -

(ج) لا يؤثر على المعنى -

(د) يدل على المستقبل -

قواعد الإعراب والبناء 7-####

14. ما الفرق بين الاسم المعرب والمبني؟

(أ) المعرب يتغير حسب موقعه في الجملة - ☒

(ب) المبني يتأثر بالعوامل النحوية -

(ج) لا فرق بينهما -

(د) المعرب لا يتغير -

15. أي من الكلمات التالية يُعرب إعراباً فرعياً؟

(أ) العاملون - ☒

(ب) الكتاب -

(ج) القلم -

(د) الدرس -

فهم المعاني اللغوية 8-####

16. كيف يتم التعرف على الفعل المضارع؟

(أ) يقبل أدوات النصب والجزم - ☒

(ب) يتصل بواو الجماعة -

(ج) يأتي دائماً في بداية الجملة -

العضم في الفشفاش في اللغوية

(د) يكون ماضيًا دائمًا -

لماذا يستخدم النحاة كلمة "المسند والمسند إليه"؟ 17.

(أ) لتحديد أركان الجملة - ☒

(ب) لتفسير المعاني المختلفة -

(ج) لا علاقة لها بالنحو -

(د) تستخدم في الأدب فقط -

التذوق اللغوي في النصوص -9####

كيف يتذوق القارئ جمال النصوص الأدبية؟ 18.

(أ) بفهم الصور البلاغية والتراكيب - ☒

(ب) بقراءة النصوص دون تحليل -

(ج) بحفظ الكلمات فقط -

(د) بإهمال السياق -

ما الهدف الأساسي من تدريس الأدب؟ 19.

(أ) تحسين القدرة على التعبير - ☒

(ب) تجاهل المشاعر والوجدان -

(ج) التركيز على القواعد فقط -

(د) تقليل الحاجة إلى القراءة -

وظائف الإعراب -10####

لماذا يعتبر الإعراب مهمًا في اللغة العربية؟ 20.

(أ) يوضح المعنى ويحدد وظيفة الكلمات - ☒

(ب) يقلل من فهم الجملة -

(ج) يحد من الإبداع اللغوي -

(د) يزيد من تعقيد الجمل -

كيف يتأثر الاسم المعرب بالعوامل النحوية؟ 21.

العضم في الفشفاش في اللغوية

✓ (أ) تتغير حركته حسب موقعه في الجملة -

(ب) يبقى ثابتاً دائماً -

(ج) يتغير دون قواعد -

(د) يكون دائماً في أول الجملة -

أي من الجمل التالية تحتوي على اسم مبني؟ 22.

✓ (أ) أين ذهب محمد؟ -

(ب) قرأ محمد كتاباً -

(ج) الكتاب جديد -

(د) في الحديقة أشجار -

متى يُبنى الفعل الماضي؟ 23.

✓ (أ) إذا اتصل بواو الجماعة -

(ب) إذا سبقته أداة نفي -

(ج) إذا جاء بعد المبتدأ -

(د) إذا كان في نهاية الجملة -

كيف يمكن التمييز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية؟ 24.

✓ (أ) الجملة الاسمية تبدأ باسم والجملة الفعلية تبدأ بفعل -

(ب) الجملة الاسمية تحتوي على فعل -

(ج) الجملة الفعلية لا تحتوي على فاعل -

(د) لا يوجد فرق بينهما -

ما الفائدة من تقديم وتأخير الكلمات في الجملة العربية؟ 25.

✓ (أ) يؤثر على المعنى -

(ب) يجعل الجملة غير مفهومة -

(ج) يغير قواعد النحو -

(د) لا يؤثر على اللغة -

**الترادف في اللغة العربية

ما الفائدة الأساسية للترادف في اللغة العربية؟ 1.

العضم في الفسفاش في اللغوية

(أ) يؤدي إلى تكرار غير ضروري -

(ب) يوفر خيارات متعددة للتعبير - ☒

(ج) يعيق الفهم الصحيح للكلمات -

(د) يقلل من دقة المعاني -

أي من الأسباب التالية أدى إلى الترادف في اللغة العربية؟ 2.

(أ) اختلاف اللهجات - ☒

(ب) عدم وضوح الكلمات -

(ج) تداخل اللغات الأجنبية -

(د) قلة المفردات -

التضاد في اللغة - 2-####

ماذا يعني "التضاد" في اللغة؟ 3.

(أ) أن يكون للكلمة أكثر من معنى مشابه -

(ب) أن تحمل الكلمة معنيين متناقضين - ☒

(ج) أن تكون الكلمة مشتقة من أخرى -

(د) أن تتكرر الكلمة داخل الجملة -

أي من الكلمات التالية تُستخدم للدلالة على التضاد؟ 4.

(أ) الحياة والموت - ☒

(ب) السعادة والفرح -

(ج) الظلام والظلال -

(د) البحر والمحيط -

المشترك اللفظي - 3-####

ما تعريف المشترك اللفظي؟ 5.

(أ) كلمة لها معاني متعددة - ☒

(ب) كلمة تُستخدم فقط في اللغة القديمة -

(ج) كلمة تدل على شيء واحد -

العظم في الفسفاش في اللغوية

(د) كلمة تختلف في النطق ولكن تتشابه في المعنى -

أي من الكلمات التالية مثال على المشترك اللفظي؟ 6.

✓ (أ) عين -

(ب) غروب -

(ج) سريع -

(د) مفترق -

الاتفاق اللفظي والاختلاف المعنوي 4-###

أي من الجمل التالية تعبر عن اتفاق لفظي واختلاف معنوي؟ 7.

(أ) يكتب محمد القصيدة -

✓ (ب) وجدت محمداً في الحديقة ووجدت الدليل على الورقة -

(ج) أحب الشمس وأحب اللون الأحمر -

(د) البحر واسع والسماء زرقاء -

أي من الظواهر اللغوية التالية تظهر اتفاق اللفظ واختلاف المعنى؟ 8.

(أ) التضاد -

(ب) الترادف -

✓ (ج) المشترك اللفظي -

(د) الاشتقاق -

الفروق الدقيقة بين الكلمات المتقاربة 5-###

أي من الفروق التالية صحيح بين "الجود" و"السخاء"؟ 9.

(أ) الجود يكون في المال فقط -

✓ (ب) السخاء مرتبط بالإحسان الشخصي -

(ج) الجود والسخاء نفس الشيء تماماً -

(د) السخاء مرتبط بالأخلاق السيئة -

ما الفرق بين "الحلم" و"الرؤيا"؟ 10.

العظم في الفشفاش في اللغوية

(أ) الحلم يكون أثناء اليقظة -

(ب) ☒ الرؤيا غالبًا تشير إلى خير -

(ج) لا يوجد فرق بينهما -

(د) الحلم دائمًا يتكرر -

الإعجاز القرآني في التعريف والتكثير -6-####

لماذا يستخدم القرآن الكريم التكثير لبعض الكلمات؟ 11.

(أ) ☒ لزيادة العمومية -

(ب) لتضييق نطاق المعنى -

(ج) لتقليل أهميتها -

(د) لإخفاء التفاصيل -

ماذا يعني تعريف الكلمة في النص القرآني؟ 12.

(أ) ☒ تخصيص معناها -

(ب) إزالة معناها تمامًا -

(ج) تغيير دلالتها -

(د) جعلها متاحة للاستخدام العام -

وظائف اللغة العربية -7-####

كيف يمكن للترادف أن يساعد في الكتابة الأدبية؟ 13.

(أ) يجعل النص رتيبًا ومملًا -

(ب) ☒ يزيد من جمال التعبير -

(ج) يخلق معانٍ مزدوجة غير واضحة -

(د) يعوق القارئ عن فهم النص -

لماذا يُعد فهم الفروق اللغوية أمرًا مهمًا؟ 14.

(أ) ☒ لتجنب اللبس في المعاني -

(ب) للابتعاد عن تعلم اللغة العربية -

(ج) لتوحيد الكلمات المتشابهة -

العظم في الفشفاش في اللغوية

(د) لتقليل استخدام المفردات -

قواعد التعبير اللغوي -8####

أي من الظواهر اللغوية يستخدم في تحسين الأسلوب؟ 15.

(أ) التضاد - ☒

(ب) الإملاء -

(ج) القواعد النحوية -

(د) الصوتيات -

ما الهدف الأساسي من دراسة الفروق اللغوية؟ 16.

(أ) تصعيب الكتابة الأدبية -

(ب) زيادة الدقة والوضوح - ☒

(ج) تعقيد اللغة للمبتدئين -

** (د) الحد من استخدام الكلمات التعريف والتكرير في لغة القرآن الكريم -

ما الفائدة الأساسية للتوازن بين التعريف والتكرير في القرآن الكريم؟ 11.

(أ) يساعد في تقليل عدد الكلمات المستخدمة -

(ب) يعزز البلاغة ويخدم السياق القرآني - ☒

(ج) يجعل النص أكثر تعقيداً -

(د) يحد من فهم القارئ للنص -

في أي سياق يستخدم التكرير في القرآن الكريم؟ 12.

(أ) عندما يكون المقصود التعظيم - ☒

(ب) عندما يكون المعنى واضحاً دائماً -

(ج) عندما يكون اللفظ شائعاً -

(د) عندما لا يكون للسياق أهمية -

وظائف اللغة العربية في النصوص الأدبية -7####

لماذا يُستخدم الترادف في الكتابة الأدبية؟ 13.

(أ) يزيد من تنوع التعبير - ☒

العصم في افشفاش في اللغوية

ب) يقلل وضوح المعنى -

ج) يجعل النص مكرراً وغير جذاب -

د) يحد من الاستخدام البلاغي -

كيف يساعد فهم الفروق اللغوية في تحسين الكتابة؟ 14.

أ) يوفر دقة أكبر في التعبير - ☒

ب) يقلل من الإبداع -

ج) يجعل الكتابة أكثر غموضاً -

د) يساعد فقط في الشعر وليس في النثر -

قواعد التعبير اللغوي -8-###

أي من الأدوات اللغوية التالية تُستخدم لتحسين الأسلوب؟ 15.

أ) المشترك اللفظي -

ب) التكرار -

ج) التضاد - ☒

د) الإملاء فقط -

لماذا يُعد التعريف والتذكير مهمًا في اللغة العربية؟ 16.

أ) لإضافة طابع بلاغي للنص - ☒

ب) لجعل النص أكثر تعقيداً -

ج) لتقليل عدد الكلمات المستخدمة -

د) لتحويل السياق إلى علمي فقط -

تأثير القواعد اللغوية على المعاني -9-###

ما الفارق الأساسي بين الجملتين "هذا كتاب مفيد" و"هذا الكتاب مفيد"؟ 17.

أ) الأولى تفيد العمومية والثانية تفيد التحديد - ☒

ب) الأولى أكثر وضوحاً -

ج) الثانية لا تحمل معنى مختلفاً عن الأولى -

د) ليس هناك فرق بينهما -

العظم في الفشفاش في اللغوية

18. ما الدور الذي يلعبه المشترك اللفظي في تطوير المعاني اللغوية؟

- (أ) يساعد في تفسير النصوص بطرق متعددة -
 (ب) يسبب غموضًا دائمًا -
 (ج) يقلل من بلاغة اللغة -
 (د) يُستخدم فقط في الشعر -

المهارات التعبيرية-10-10-10-10

أي من الجمل التالية تحتوي على تعبير بلاغي قوي؟ 19.

- (أ) السماء تمطر اليوم -
 (ب) ☒ العاصفير ترقص فرخا في الصباح -
 (ج) الطريق طويل -
 (د) البحر أزرق -

كيف يمكن تعزيز التذوق اللغوي لدى الطلاب؟ 20.

- ✓ أ) بالقراءة المستمرة للنصوص الأدبية -
ب) بحفظ القواعد النحوية فقط -
ج) بتجنب الكتابة الإبداعية -
د) بالاكْتفاء بالمحادثات اليومية -

وظائف الأسلوب في الكتابة- 11-1111

كيف يؤثر التضاد على الفهم اللغوي؟ 21.

- (أ)  يوضح المعاني المتناقضة بشكل دقيق -
 (ب) يجعل النص غامضاً -
 (ج) يقلل من قوة التعبير -
 (د) ليس له أي تأثير بلاغي -

22. ما السبب الأساسي لاستخدام المشترك اللفظي في النصوص؟

- ✓ (أ) لإعطاء أكثر من معنى للكلمة -
(ب) لتقليل وضوح الجملة -

العضم في الفشفاش في اللغوية

ج) لجعل النصوص محدودة المعاني -

د) لإضافة التعقيد اللغوي -

البناء البلاغي للنصوص العربية -12####

أي من الكلمات التالية ليست مترادفة بالرغم من التشابه في الاستخدام؟ 23.

أ) العلم والمعرفة - ☒

ب) البصر والنظر -

ج) الفرح والسعادة -

د) الخير والبركة -

كيف يمكن للبلاغة أن تؤثر على الأسلوب الأدبي؟ 24.

أ) تضيف تعبيراً قوياً ومؤثراً - ☒

ب) تجعل النص غير مفهوم -

ج) تقلل من تأثير الكلمات -

د) تحد من الفهم القرآني -

أي من الأدوات البلاغية تعتمد على تقديم وتأخير الكلمات في الجملة؟ 25.

أ) الطباق -

ب) الاستعارة -

ج) التقديم والتأخير - ☒

د) التكرار -

**تعريف الاشتقاق وخصائصه

ما تعريف الاشتقاق في اللغة العربية؟ 1.

أ) أخذ كلمة من أخرى مع تناسب في المعنى - ☒

ب) تغيير جذري للكلمة دون ارتباط بالمعنى -

ج) استخدام الكلمات الأجنبية في اللغة العربية -

د) استحداث كلمات جديدة دون قواعد -

لماذا تعد اللغة العربية لغة اشتقاقية؟ 2.

العضم في الفشفاش في اللغوية

(أ) لأنها تعتمد على الحفظ -

(ب) لأنها تتكون من كلمات ثابتة -

(ج) لأنها تشتق الكلمات من أصول لغوية متعددة - ☒

(د) لأنها لا تحتوي على قواعد محددة -

أنواع الاشتقاق في اللغة العربية -2-###

كم عدد الصيغ التي توصل إليها العلماء للفعل "فعل"؟ 3.

(أ) عشر صيغ -

(ب) خمس صيغ -

(ج) خمس عشرة صيغة - ☒

(د) سبع صيغ -

أي نوع من الاشتقاق يعتمد على تغيير هيئة الكلمة مع الحفاظ على معناها؟ 4.

(أ) الاشتقاق الأصغر - ☒

(ب) الاشتقاق الأكبر -

(ج) النحت -

(د) التعريب -

الفرق بين الاشتقاق الأصغر والأكبر -3-###

ما الفرق الأساسي بين الاشتقاق الأصغر والاشتقاق الأكبر؟ 5.

(أ) الأصغر يعتمد على تغيير صيغة الكلمة - ☒

(ب) الأكبر يعتمد على إضافة كلمات أجنبية -

(ج) الأصغر يكون من كلمات أعجمية -

(د) الأكبر لا يعتمد على المعنى الأصلي للكلمة -

أي من الأمثلة التالية يُعد من الاشتقاق الأكبر؟ 6.

(أ) سليم، يسلم، سلمى - ☒

(ب) كهرب، كهربية، مكهرب -

(ج) جمع، مجمع، مجموع -

العضم في الفشفاش في اللغوية

(د) كتب، كاتب، مكتوب -

مفهوم النحت وأقسامه -4-###

كيف يُعرَّف النحت في اللغة العربية؟ 7.

(أ) أخذ كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر - ☒

(ب) تغيير جذري للكلمة مع فقدان معناها الأصلي -

(ج) إدخال كلمات أجنبية دون تعديل -

(د) حذف بعض الحروف من الكلمة -

أي من أنواع النحت يُستخدم لإنشاء أسماء جديدة؟ 8.

(أ) النحت الفعلي -

(ب) النحت الاسمي - ☒

(ج) النحت النسبي -

(د) النحت الوصفي -

أمثلة على النحت في اللغة العربية -5-###

أي من الكلمات التالية مثال على النحت الفعلي؟ 9.

(أ) حوّل - ☒

(ب) جلمود -

(ج) سُبُلَى -

(د) طبرخزي -

ماذا يُطلق على النحت المستخدم للإشارة إلى الأماكن؟ 10.

(أ) النحت النسبي - ☒

(ب) النحت الوصفي -

(ج) النحت الفعلي -

(د) النحت الاسمي -

التعريب والاقتراض في اللغة العربية -6-###

العضم في الفسفاش في اللغوية

11. لماذا يُستخدم التعريب في اللغة العربية؟

- ✓ (أ) لإثراء اللغة بمفردات جديدة -
- (ب) لتقليل عدد الكلمات الأصلية -
- (ج) لإزالة المصطلحات القديمة -
- (د) لتحويل الكلمات إلى اللغات الأجنبية -

12. أي من الكلمات التالية مثال على التعريب؟

- ✓ (أ) أستاذ -
- (ب) مكتبة -
- (ج) هاتف -
- (د) مسجد -

أسباب انتشار الأخطاء اللغوية - 7-####

13. أي من العوامل التالية يؤثر في انتشار الأخطاء اللغوية؟

- ✓ (أ) الجهل بقواعد اللغة -
- (ب) عدم استخدام الكلمات الأجنبية -
- (ج) الالتزام الصارم بالقواعد -
- (د) الحد من الاشتقاق -

14. كيف يمكن تصحيح الأخطاء الشائعة في اللغة العربية؟

- ✓ (أ) دراسة القواعد اللغوية -
- (ب) تجنب التحدث باللغة العربية -
- (ج) الاعتماد على الكلمات الأجنبية -
- (د) ترك الأخطاء تنتشر دون تصحيح -

تصحيح الأخطاء اللغوية - 8-####

15. أي من الجمل التالية تحتوي على خطأ لغوي؟

- (أ) استلمت الرسالة -
- ✓ (ب) استقبلت الرسالة -

العضم في الفسفاش في اللغوية

ج) قرأت الرسالة -

د) كتبت الرسالة -

أي من الكلمات التالية يجب تصحيحها وفقًا للقواعد اللغوية؟ 16.

أ) المعيش - ☒

ب) المعاش -

ج) الحياة -

د) اليوم -

أوزان اسم الآلة -9-###

ما الأوزان القياسية لاسم الآلة؟ 17.

أ) مفعال، مفعول، مفعلة - ☒

ب) فاعل، مفعول، فاعلة -

ج) اسم الفاعل واسم المفعول -

د) لا يوجد أوزان محددة -

أي من الكلمات التالية مثال على اسم الآلة؟ 18.

أ) منشار - ☒

ب) كاتب -

ج) مكتوب -

د) كتاب -

دور التعريب في تطوير اللغة -10-###

كيف يساعد التعريب على تطور اللغة العربية؟ 19.

أ) يجعل اللغة أكثر قابلية لفهم المصطلحات الحديثة - ☒

ب) يقلل من استخدام الكلمات الأصلية -

ج) يمنع تطور اللغة -

د) يسبب صعوبة في التعلم -

العظم في افشاش في اللغوية

أي من المصطلحات التالية يعتبر مثالاً على التعريب في المجال العلمي؟ 20.

(أ) الراديو - ☒

(ب) الكمبيوتر -

(ج) الكتاب -

(د) المسجد -

**تعريف المجاز

ما هو تعريف المجاز في اللغة؟ 1.

(أ) التجاوز والتعدي - ☒

(ب) استخدام الألفاظ في معناها الحقيقي -

(ج) التحدث بلغة مباشرة دون رموز -

(د) حذف أجزاء من الكلام بدون تأثير -

ما الفرق بين المجاز اللغوي والمجاز العقلي؟ 2.

(أ) المجاز اللغوي يعتمد على المشابهة، بينما المجاز العقلي يعتمد على الإسناد - ☒

(ب) المجاز اللغوي يستخدم الألفاظ في معناها الحقيقي -

(ج) المجاز العقلي لا يحتاج إلى قرينة مانعة -

(د) كلاهما يعتمد على الاستعارة المباشرة -

أنواع المجاز - 2####

أي من العبارات التالية مثال على المجاز المرسل؟ 3.

(أ) رأيت أسداً يتكلم -

(ب) نشر العدو عيونهم في المدينة - ☒

(ج) زيد بحر في الكرم -

(د) السماء تمطر بغزارة -

ما العلاقة الأساسية في المجاز المرسل؟ 4.

(أ) المشابهة -

(ب) السببية - ☒

(ج) التناقض -

العظم في الفسفاش في اللغوية

(د) التهويل -

الاستعارة -3-###

ما الفرق بين الاستعارة التصريحية والاستعارة المكنية؟ 5.

- (أ) ☒ التصريحية يُذكر فيها المشبه به، بينما المكنية يُحذف المشبه به ويُذكر لازمة له -
- (ب) التصريحية تُحذف المشبه وتبقى المشبه به -
- (ج) الاستعارة المكنية تعتمد على علاقة السببية -
- (د) كلاهما يستعملان المشابهة بشكل مباشر -

أي من الأمثلة التالية يعد استعارة مكنية؟ 6.

- (أ) ☒ طار الخبر في المدينة -
- (ب) زيد بحر في الكرم -
- (ج) رأيت أسداً يتكلم -
- (د) كلامه كالدرر -

التشبيه -4-###

أي من العبارات التالية تعبر عن تشبيه تمثيلي؟ 7.

- (أ) العلم نور -
- (ب) ☒ الحياة كتاب مفتوح للأذكاء -
- (ج) زيد مثل الأسد في الشجاعة -
- (د) البحر واسع -

أي من الأدوات التالية يمكن أن تستخدم في التشبيه؟ 8.

- (أ) ☒ كأن -
- (ب) هل -
- (ج) لكن -
- (د) على الرغم من ذلك -

الكناية -5-###

العضم في الفسفاش في اللغوية

الكناية تعبر عن 9.

- ✓ (أ) معنى ملازم للمعنى الحقيقي -
- (ب) معنى صريح ومباشر -
- (ج) العلاقة السببية بين الكلمات -
- (د) المعنى غير المرتبط بالسياق -

أي من الأمثلة التالية يعد كناية عن صفة؟ 10.

- (أ) زيد طويل القامة -
- ✓ (ب) زيد نقي اليد -
- (ج) زيد أسد في الشجاعة -
- (د) زيد كالبحر في العلم -

المجاز المركب -6-###

أي من الأمثلة التالية يعبر عن مجاز مركب؟ 11.

- ✓ (أ) اليد لا تصفق وحدها -
- (ب) زيد أسد في الشجاعة -
- (ج) السماء تمطر بغزارة -
- (د) البحر واسع -

كيف يمكن أن يستخدم المجاز المركب في الأدب؟ 12.

- ✓ (أ) لإضفاء تأثير جمالي على المعنى -
- (ب) لتقليل وضوح الأفكار -
- (ج) لتكرار الكلمات نفسها -
- (د) لحذف المعاني غير المهمة -

التلطيف اللغوي واستبدال العبارات -7-###

لماذا يتم استبدال العبارات المباشرة بكلمات أكثر تهذيباً؟ 13.

- ✓ (أ) لتجنب الإحراج -
- (ب) لزيادة التعقيد اللغوي -

العضم في الفسفاش في اللغوية

ج) لجعل اللغة غير واضحة -

د) لتقليل التواصل الفعال -

أي من الكلمات التالية تمثل تطبيقاً لغوياً لمفهوم الموت؟ 14.

أ) مات -

ب) انتقل إلى جوار ربه - ☒

ج) قتل -

د) فني -

تطور الدلالة اللغوية -8-####

كيف يتطور معنى الكلمات عبر الزمن؟ 15.

أ) من خلال الاستخدام المتكرر - ☒

ب) عن طريق حذف الكلمات القديمة -

ج) بزيادة عدد الأحرف في الكلمات -

د) بتغيير اللغة تماماً -

أي من الكلمات التالية تغير معناها بفعل التطور اللغوي؟ 16.

أ) الهاتف -

ب) الوغى - ☒

ج) الكتاب -

د) القمر -

تأثير المستوى الاجتماعي على اللغة -9-####

كيف يمكن أن يؤثر المستوى الاجتماعي على استخدام الكلمات؟ 17.

أ) بعض الكلمات تستخدم فقط في مجتمعات معينة - ☒

ب) كل الكلمات تستخدم بشكل موحد في كل الطبقات -

ج) الكلمات لا تتغير بين المجتمعات -

د) لا علاقة بين المجتمع والمفردات -

العضم في الفشفاش في اللغوية

أي من العبارات التالية تستخدم في المجتمعات الراقية بدلاً من "مرحاض"؟ 18.

(أ) دورة المياه - ☒

(ب) بيت الأدب -

(ج) المرحاض -

(د) مكان القاذورات -

استخدام الكناية في اللغة العربية 10-####

كيف يمكن أن تساعد الكناية في تحسين الأسلوب الأدبي؟ 19.

(أ) تجعل التعبير أكثر بلاغة ورقياً - ☒

(ب) تقلل من وضوح المعنى -

(ج) تزيد من تعقيد الفهم -

(د) تجعل النص غير مفهوم -

أي من الأمثلة التالية تعبر عن كناية عن موصوف؟ 20.

(أ) صاحب الحوت - ☒

(ب) زيد أسد في الشجاعة -

(ج) السماء تمطر بغزارة -

(د) كلامه كالدرر -

**دلالة الألفاظ وتطورها

ما السبب الرئيسي لتطور دلالة الألفاظ عبر الزمن؟ 1.

(أ) ثبات معاني الكلمات -

(ب) تطور المجتمع والثقافة - ☒

(ج) قلة استخدام اللغة -

(د) عدم الحاجة إلى كلمات جديدة -

أي من الظواهر التالية تعبر عن انتقال الكلمة من دلالة مادية إلى دلالة معنوية؟ 2.

(أ) انتقال كلمة "شرف" من مكان مرتفع إلى الفضيلة - ☒

(ب) استخدام الكلمة بنفس معناها الأصلي دائماً -

(ج) تقليل عدد الكلمات المستخدمة في اللغة -

العضم في الفشفاش في اللغوية

(د) حذف الكلمات القديمة واستبدالها بكلمات جديدة -

أسباب تطور الكلمات -2####

كيف أثر الدين الإسلامي على تطور دلالة بعض الكلمات؟ 3.

(أ) ☒ أضاف معاني اصطلاحية جديدة للكلمات -

(ب) أبقى الكلمات كما هي دون تغيير -

(ج) قلل من استخدام الألفاظ العربية -

(د) منع استخدام المصطلحات القديمة -

أي من الكلمات التالية اكتسبت معنى اصطلاحياً جديداً في الإسلام؟ 4.

(أ) ☒ الصلاة -

(ب) القمر -

(ج) الجبل -

(د) البحر -

ظواهر تطور الألفاظ -3####

ماذا يحدث عند انتقال الكلمة من معنى عام إلى معنى خاص؟ 5.

(أ) ☒ تكتسب الكلمة دلالة محددة -

(ب) تصبح غير مفهومة -

(ج) تفقد معناها الأساسي -

(د) تصبح أكثر شيوعاً -

أي من الكلمات التالية كانت تعني كل شيء خسيس ثم أصبحت خاصة بالهينة والثياب؟ 6.

(أ) ☒ رث -

(ب) ماء -

(ج) هواء -

(د) سفر -

الدلالة الصوتية -4####

العصم في الفشفاش في اللغوية

ما العلاقة بين الأصوات ودلالة الكلمات في اللغة العربية؟ 7.

- (أ) ☒ بعض الكلمات تُشتق من الأصوات الطبيعية -
- (ب) الكلمات بلا علاقة بالصوت -
- (ج) جميع الكلمات تُستخدم بنفس النطق دائماً -
- (د) لا تأثير للصوت على المعاني -

أي من الكلمات التالية تعبر عن دلالة صوتية مرتبطة بالحركة؟ 8.

- (أ) ☒ زعزة -
- (ب) ثابت -
- (ج) جامد -
- (د) ساكن -

الدلالة الصرفية -5- ###

كيف يساعد التصريف اللغوي في تغيير المعنى؟ 9.

- (أ) ☒ يوضح الفروق الدقيقة بين الكلمات -
- (ب) يبقي الكلمات ثابتة -
- (ج) يجعل الكلمات متشابهة -
- (د) يقلل من استخدام اللغة -

أي من الكلمات التالية يتغير معناها عند التصريف؟ 10.

- (أ) ☒ وجد -
- (ب) ماء -
- (ج) هواء -
- (د) قمر -

الدلالة النحوية -6- ###

لماذا يختلف معنى الكلمة حسب موقعها في الجملة؟ 11.

- (أ) ☒ يؤثر ترتيب الكلمات على الفهم -
- (ب) الكلمات تحمل نفس المعنى دائماً -

العضم في الفشفاش في اللغوية

ج) ترتيب الكلمات لا يؤثر على الفهم -

د) الكلمات تبقى ثابتة بغض النظر عن السياق -

أي من الجمل التالية تركز على أهمية الكتاب؟ 12.

أ) قرأ زيد الكتاب -

ب) قرأ الكتاب زيد - ☒

ج) زيد قرأ الكتاب -

د) الكتاب قرأه زيد -

الدالة المعجمية -7- ###

ما دور المجتمع في تحديد دلالات الكلمات؟ 13.

أ) يضيف معاني جديدة للكلمات - ☒

ب) يبقي الكلمات بنفس معناها الأصلي -

ج) يحذف الكلمات غير المستخدمة -

د) يقلل من استخدام اللغة -

أي من الكلمات التالية تغيرت دلالتها بسبب التطور المجتمعي؟ 14.

أ) سيارة - ☒

ب) جبل -

ج) ماء -

د) شمس -

الاشتراك اللفظي وبلاغة التعبير -8- ###

لماذا قد يكون للاشتراك اللفظي تأثير سلبي على الفهم؟ 15.

أ) قد يسبب غموضاً إذا لم تُستخدم قرينة - ☒

ب) يجعل التعبير واضحاً دائماً -

ج) يزيد من دقة المعنى -

د) لا يؤثر على فهم الجملة -

العضم في الفسفاش في اللغوية

أي من الكلمات التالية تُستخدم بمعنيين مختلفين؟ 16.

(أ) الطرب - ☒

(ب) شمس -

(ج) ماء -

(د) كتاب -

تطور الدلالة اللغوية -9-###

كيف يحدث تطور دلالة الكلمة عبر الزمن؟ 17.

(أ) عبر الاستخدام المتكرر - ☒

(ب) عبر حذف الكلمات القديمة -

(ج) عبر تغيير الحروف -

(د) عبر بقاء الكلمات ثابتة -

أي من الكلمات التالية تغير معناها بفعل التطور اللغوي؟ 18.

(أ) المجد - ☒

(ب) جبل -

(ج) قمر -

(د) كتاب -

تأثير المستوى الاجتماعي على اللغة -10-###

كيف يؤثر المستوى الاجتماعي على استخدام الكلمات؟ 19.

(أ) بعض الكلمات تُستخدم فقط في بيئات معينة - ☒

(ب) جميع الكلمات تُستخدم بشكل موحد -

(ج) لا يؤثر المجتمع على اللغة -

(د) يقلل من استخدام المفردات -

أي من الكلمات التالية اكتسبت دلالة جديدة بسبب التغيرات الاجتماعية؟ 20.

(أ) القناة - ☒

(ب) شمس -

العضم في الفشفاش في اللغوية

(ج) ماء -

(د) جبل -

** مفهوم التقديم والتأخير

ما الغرض البلاغي الرئيسي للتقديم والتأخير في اللغة العربية؟ 1.

(أ) تحقيق التوازن الجمالي - ☒

(ب) تغيير دلالة الكلمات -

(ج) الحفاظ على ترتيب الجملة الأصلي -

(د) تقليل وضوح المعنى -

أي من الجمل التالية يعبر عن تقديم المفعول به على الفاعل؟ 2.

(أ) قرأ الطالب الكتاب -

(ب) الكتاب قرأه الطالب - ☒

(ج) الطالب قرأ الكتاب -

(د) كان الطالب يقرأ الكتاب -

أهداف التقديم والتأخير - 2 ####

أي من الأغراض التالية يُستخدم فيها تقديم المسند إليه؟ 3.

(أ) التشويق - ☒

(ب) التكرار -

(ج) إطالة الجملة -

(د) تقليل أهمية المسند إليه -

لماذا يُستخدم التقديم في قوله تعالى: إياك نعبد وإياك نستعين؟ 4.

(أ) للتأكيد على التخصيص - ☒

(ب) لتغيير ترتيب الجملة -

(ج) لإضافة عنصر مفاجأة -

(د) لتقليل وضوح المعنى -

تقديم المفعول به وأسبابه - 3 ####

العضم في الفشفاش في اللغوية

أي من الحالات التالية يُفضل فيها تقديم المفعول به؟ 5.

(أ) عند الحاجة إلى القصر - ☒

(ب) عند التكرار -

(ج) عند عدم وجود فاعل -

(د) عندما يكون الجملة قصيرة -

كيف يمكن تقديم المفعول به لتحقيق غرض بلاغي؟ 6.

(أ) بوضعه في نهاية الجملة -

(ب) بجعله أول عنصر في الجملة - ☒

(ج) بإضافة فاصل زمني بينه وبين الفعل -

(د) بحذفه من الجملة -

أمثلة من القرآن الكريم -4-###

ما الغرض البلاغي من تقديم المفعول به في قوله تعالى: إنما يخشى الله من عباده العلماء؟ 7.

(أ) التشويق -

(ب) تحقيق القصر والاختصاص - ☒

(ج) زيادة عدد الكلمات -

(د) تقليل التأثير البلاغي -

لماذا قُدم السجود على الركوع في قوله تعالى: يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين؟ 8.

(أ) لأنه أفضل من الركوع - ☒

(ب) لأنه ترتيب خاطئ -

(ج) لأن الركوع ليس جزءاً من الصلاة -

(د) لأنه يستخدم فقط في القرآن -

تقديم المسند إليه -5-###

أي من الحالات التالية يُفضل فيها تقديم المسند إليه؟ 9.

(أ) عند الحاجة إلى التشويق - ☒

(ب) عندما يكون المبتدأ مفقوداً -

العضم في الفشفاش في اللغوية

(ج) عند عدم الحاجة إلى الفاعل -

(د) عندما يكون الجملة غير واضحة -

كيف يمكن تقديم المسند إليه لتحقيق غرض بلاغي؟ 10.

(أ) بجعله بداية الجملة - ☒

(ب) بجعله نهاية الجملة -

(ج) بحذفه من الجملة -

(د) بإضافته بعد الفعل -

الحذف والذكر في القرآن الكريم -6 ####

لماذا يُحذف الفعل أحياناً في القرآن الكريم؟ 11.

(أ) لتخفيف اللفظ ورفع المستوى البلاغي - ☒

(ب) لجعل الجملة غير واضحة -

(ج) للحفاظ على ترتيب الكلمات الأصلي -

(د) لإضافة كلمات جديدة -

أي من الكلمات التالية تم حذفها لتناسب السياق في القرآن الكريم؟ 12.

(أ) لا يطيقونه بدلاً من بطيقونه - ☒

(ب) الكتاب بدلاً من المكتبة -

(ج) القمر بدلاً من الشمس -

(د) الماء بدلاً من البحر -

الأمثال العربية ومناسبتها -7 ####

لماذا تعد الأمثال من أدوات التعبير البلاغي المهمة؟ 13.

(أ) لأنها تجمع بين الإيجاز والتشبيه - ☒

(ب) لأنها تزيد عدد الكلمات -

(ج) لأنها تتجاهل القواعد اللغوية -

(د) لأنها تستخدم بطريقة غير واضحة -

العضم في الفشفاش في اللغوية

أي من الأمثال العربية يعبر عن الاستعانة بأهل الخبرة؟ 14.

✓ (أ) أعط القوس باريها -

(ب) يداك أوكتا وفوك نفخ -

(ج) حبك الشيء يعمي ويصم -

(د) جزاء سنمار -

تطبيقات التقديم والتأخير -8-###

أي من الجمل التالية تعبر عن تقديم الجار والمجرور على الفعل؟ 15.

✓ (أ) في المسجد صلى الإمام -

(ب) الإمام صلى في المسجد -

(ج) كان الإمام يصلي في المسجد -

(د) صلى الإمام في المسجد -

لماذا يُفضل تقديم الخبر على المبتدأ أحياناً؟ 16.

✓ (أ) لتحقيق غرض بلاغي مثل التشويق -

(ب) لتقليل عدد الكلمات -

(ج) للحفاظ على ترتيب الجملة -

(د) لجعل الجملة غير مفهومة -

الوظيفة البلاغية للحذف والتقديم -9-###

ما الغرض البلاغي من حذف ياء النداء في يوسف أعرض عن هذا؟ 17.

✓ (أ) التخفيف والتعظيم -

(ب) تقليل وضوح المعنى -

(ج) تغيير سياق الجملة -

(د) زيادة عدد الكلمات -

أي من الحالات التالية يعبر عن حذف الفعل لتناسب السياق؟ 18.

✓ (أ) إذا السماء انشقت -

(ب) إذا السماء انفجرت -

العضم في الفسفاش في اللغوية

(ج) إذا الشمس أشرققت -

(د) إذا الأرض اهتزت -

تطبيقات بلاغية أخرى -10 ###

كيف يمكن تحقيق التأكيد من خلال التقديم؟ 19.

(أ) ☒ بجعل المسند إليه في بداية الجملة -

(ب) بإضافة كلمات زائدة -

(ج) بتقليل عدد الكلمات -

(د) بحذف الجملة بالكامل -

أي من العبارات التالية يُستخدم فيها التقديم للتشويق؟ 20.

(أ) ☒ الذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد -

(ب) الحيوان المستحدث من الجماد هو الذي حارت البرية فيه -

(ج) البرية حارت في الحيوان المستحدث من الجماد -

(د) الحيوان مستحدث والبرية حارت فيه -

**الأصل والمحدث والمولد من الألفاظ

ما السبب الرئيسي لظهور الألفاظ المولدة في اللغة العربية الحديثة؟ 1.

(أ) عدم وجود قواعد لغوية -

(ب) ☒ تأثر اللغة العربية باللغات الأجنبية -

(ج) قلة استخدام اللغة العربية في الصحافة -

(د) عدم وجود نصوص قديمة تدعم اللغة -

أي من اللغات الأجنبية كان لها تأثير كبير على المصطلحات العربية الحديثة؟ 2.

(أ) الإسبانية -

(ب) اليابانية -

(ج) ☒ الفرنسية والإنجليزية -

(د) الألمانية -

الأخطاء في أبنية الأسماء -2 ###

أي من الكلمات التالية تحتوي على خطأ في البناء؟ 3.

العضم في الفشفاش في اللغوية

أ) ابتزاز - ☒

ب) تضامن -

ج) مسؤولية -

د) فاعلية -

أي من المصطلحات التالية مستمد من أصل غير عربي؟ 4.

أ) التحريش - ☒

ب) التكافل -

ج) الشجاعة -

د) الفصاحة -

الأخطاء في أبنية الأفعال -3-###

أي من الأفعال التالية ليس له وجود في العربية الفصحى؟ 5.

أ) أكد على - ☒

ب) اعتمد على -

ج) ركز على -

د) استخدم -

ما الفعل الصحيح المستخدم بدلاً من "أعاق"؟ 6.

أ) عاق - ☒

ب) أعاق -

ج) معوق -

د) أوقف -

الدلالات الجديدة للألفاظ -4-###

ما المعنى الجديد لكلمة "حلل" في الاستخدام الحديث؟ 7.

أ) شرح النص الأدبي - ☒

ب) إزالة الخطأ النحوي -

ج) تقسيم الجملة إلى عناصرها -

العضم في الفشفاش في اللغوية

(د) حذف بعض الكلمات من الجملة -

كيف تغير معنى "احتمل" في اللغة الحديثة؟ 8.

(أ) أصبح قريباً من الظن - ☒

(ب) يدل على التأكيد المطلق -

(ج) يدل على السكون -

(د) يدل على القوة -

تأثير اللغات الأجنبية على العربية -5####

ما أصل كلمة "ورشة" التي تُستخدم اليوم في اللغة العربية؟ 9.

(أ) إيطالي - ☒

(ب) تركي -

(ج) فارسي -

(د) عبري -

أي من العبارات التالية مأخوذة من اللغات الأجنبية؟ 10.

(أ) دفع الثمن - ☒

(ب) دفع الضرر -

(ج) احتمل المسؤولية -

(د) تحمل العواقب -

التناوب بين الحروف ومعانيها -6####

أي من الحروف يمكن أن تحل مكان "على" في بعض السياقات؟ 11.

(أ) الباء - ☒

(ب) اللام -

(ج) من -

(د) في -

أي من الحروف يمكن أن تستخدم مكان "في"؟ 12.

العضم في الفشفاش في اللغوية

أ) إلى - ☒

ب) عن -

ج) من -

د) اللام -

بناء المقال وأهدافه -7-####

ما الهدف الرئيسي من كتابة المقال؟ 13.

أ) التعبير عن فكرة أو موضوع محدد - ☒

ب) تجميع الكلمات فقط -

ج) التركيز على القواعد النحوية -

د) سرد القصة بدون هدف -

أي من الخطوات التالية تُعد من أساسيات بناء المقال؟ 14.

أ) المقدمة، العرض، الخاتمة - ☒

ب) البداية، الحوار، السرد -

ج) النتيجة، المقدمة، التفاصيل -

د) التخطيط، المقدمة، الاستنتاج -

أنواع المقال -8-####

أي من أنواع المقال يهتم بدراسة الأعمال الأدبية والفنية؟ 15.

أ) النقدي - ☒

ب) الاجتماعي -

ج) العلمي -

د) الشخصي -

ما الذي يميز المقال الذاتي عن المقال الموضوعي؟ 16.

أ) يظهر شخصية الكاتب بشكل واضح - ☒

ب) يعتمد على أسلوب رسمي -

ج) يركز على الحقائق العلمية فقط -

العضم في الفشفاش في اللغوية

(د) يستخدم لغة معقدة -

المتفرقات المختصرة في اللغة -9-###

ما الفرق بين "المائدة" و"الخوان"؟ 17.

(أ) ☒ المائدة يجب أن تحتوي على طعام -

(ب) المائدة تُستخدم للجلوس عليها -

(ج) الخوان أصغر حجماً -

(د) الخوان يُشير إلى الكراسي -

أي من الكلمات التالية لا يمكن أن تنتهي أو تجمع أو تونث؟ 18.

(أ) ☒ براء -

(ب) بريء -

(ج) صالح -

(د) عاقل -

الاستخدام الحديث لبعض الكلمات -10-###

كيف تغير معنى كلمة "نَمَى" في اللغة الحديثة؟ 19.

(أ) ☒ أصبحت تُستخدم في الاقتصاد والاجتماع -

(ب) بقيت على معناها القديم -

(ج) تُستخدم في المجال الديني فقط -

(د) ليس لها أي تغيير دلالي -

ما الذي يميز "الكأس" عن "القدح" في اللغة العربية؟ 20.

(أ) ☒ كأس يجب أن يحتوي على شراب -

(ب) كأس يُصنع من المعدن فقط -

(ج) القدح يُستخدم في المناسبات -

(د) كأس أكبر حجماً -