



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANDAGUARI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.
REGIME ESPECIAL DE APRENDIZAGEM NÃO PRESENCIAL.



ESCOLA:

PROFESSOR(A):

5º ano

ALUNO(A):

TRABALHO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Elaboradas pela Escola Bom Pastor. Referentes aos dias 19 e 20/4/2021.

Valor: **3,0**

NOTA: _____

Era uma vez um cão, que ia atravessando um rio. Levava na boca um succulento pedaço de carne. Porém, viu na água do rio a sombra da carne, que era muito maior.

Prontamente ele largou seu pedaço de carne e mergulhou no rio para pegar o maior.

Nadou, nadou e não achou nada, e ainda perdeu o pedaço que levava.

Moral da história: *Nunca deixes o certo pelo duvidoso. De todas as fraquezas humanas, a cobiça é a mais comum, e é todavia a mais castigada*
Fábula de Esopo

01) O personagem principal da história é (0,1)

- (A) o cão.
- (B) a carne.
- (C) o rio.
- (D) a cobiça.

02) Há uma marca temporal que nos indica quando o fato aconteceu. Assinale essa marca. (0,1)

- (A) Porém.
- (B) Era uma vez.
- (C) Todavia.
- (D) Fraquezas.

03) Onde aconteceu a história? (0,1)

- (A) Na boca.
- (b) No rio.
- (C) No pedaço
- (D) Na carne.

04) Que motivo levou o cão a deixar seu pedaço de carne e se jogar na água em busca de outro pedaço? (0,1)

- (A) Queria dar um mergulho.
- (B) Achou que sua carne estava grande e quis pegar uma menor.
- (C) Viu na água o retrato de um cão amigo.
- (D) A gula e a cobiça.

05) Assinale a alternativa onde todos as palavras são dissílabas. (0,1)

- (A) Mergulhou, pedaço, rio.
- (B) Nadou, achou, carne.
- (C) Cão, ele, fraquezas.
- (D) Duvidoso, história, succulento.

06) Assinale a alternativa em que as palavras estão em ordem alfabética. (0,1)

- (A) Pedaço, cobiça, fraqueza.
- (B) Succulento, maior, duvidoso.
- (C) Cão, levava, atravessando.
- (D) Duvidoso, história, rio.

07) O texto lido possui (0,1)

- (A) personagem.
- (B) espaço (lugar onde acontece o fato).
- (C) conflito (motivo que desencadeia a história, caracterizando-a como narrativa).
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

08) Podemos afirmar que o conflito, ou seja, o problema que desencadeia toda a narrativa é (0,1)

- (A) a carne succulenta que o cão tinha.
- (B) a gulodice, o desejo de conseguir um pedaço maior de carne.
- (C) o cão estava com calor e quis dar um mergulho.
- (D) o desejo de perder tudo que tinha.

09) Leia as palavras retiradas do texto e seu antônimo. Agora, assinale a alternativa correta. (0,1)

- (A) Perdeu – ganhou.
- (B) Maior – menor.
- (C) Certo – correto.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

10) “... Nadou, nadou e não achou nada, e ainda perdeu o pedaço que levava...” Esse trecho do texto expressa (0,1)

- (A) bravura.
- (B) alegria.
- (C) fracasso.
- (D) engano.

- 11) O sinônimo de “Cobiça” é (0,1)
(A) desejar.
(B) mentir.
(C) enganar.
(D) respeitar.

- 12) Qual é a finalidade desse texto? (0,3)

- 13) Complete as palavras com s ou z. (0,4)

FELI _____	ÔNIBU _____
GÁ _____	CICATRI _____
FA _____	FREGUÊ _____
LU _____	DEPOI _____
VÍRU _____	TALVE _____
RAPA _____	PIRE _____

Os direitos das crianças

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer no escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

Ruth Rocha

- 1) Qual o título do poema? (0,1)

- 2) Quem é o autor (a) do poema? (0,1)

- 3) De quantos versos é composto o poema? E de quantas estrofes? (0,2)

Versos _____ Estrofes _____

- 4) O gênero textual é (0,1)
(A) uma fábula.
(B) uma biografia.
(C) um poema.
(D) um conto infantil.

- 5) As palavras “**brincar, criança, escorregador**” podem ser classificadas, respectivamente, como (0,1)
(A) polissílaba, monossílaba, dissílaba.
(B) dissílaba, trissílaba, polissílaba.
(C) trissílaba, monossílaba, polissílaba.
(D) trissílaba, polissílaba, monossílaba.

RUTH ROCHA

Conheça a biografia da autora RUTH ROCHA.

Ruth Rocha nasceu em 1931, na cidade de São Paulo. Filha dos cariocas Álvaro de Faria Machado, médico, e Esther de Sampaio Machado, tem quatro irmãos: Rilda, Álvaro, Eliana e Alexandre. Teve uma infância alegre e repleta de livros e gibis. O bairro de Vila Mariana, onde morava, tinha nessa época muitas chácaras por onde Ruth passava, a caminho da escola (estudava no Colégio Bandeirantes). Mais tarde, terminou o ensino médio no Colégio Rio Branco.



Começou a escrever em 1967, para a revista Claudia, artigos sobre educação. Participou da criação da revista Recreio, da editora Abril, onde teve suas primeiras histórias publicadas a partir de 1969. “Romeu e Julieta”, “Meu Amigo Ventinho”, “Catapimba e Sua Turma”, “O Dono da Bola”, “Teresinha e Gabriela” estão entre seus primeiros textos de ficção. Ainda na Abril, foi editora, redatora e diretora da Divisão de Infanto juvenis.

Publicou seu primeiro livro, “Palavras Muitas palavras”, em 1976, e desde então já teve mais de 130 títulos publicados, entre livros de ficção, didáticos, paradidáticos e um dicionário. As histórias de Ruth Rocha estão espalhadas pelo mundo, traduzidas em mais de 25 idiomas

- 1) Em que cidade nasce Ruth Rocha? (0,1)
(A) Taubaté.
(B) Rio de Janeiro.
(C) São Paulo.
(D) Santos.

2) Em que ano nasceu Ruth Rocha? (0,1)
(A) 1931.
(B) 1967.
(C) 1969.
(D) 1976.

3) Qual desses livros foi escrito por Ruth Rocha?(0,2)
(A) “Reinações de Narizinho”.
(B) “Caçadas de Pedrinho”.
(C) “O Pica pau Amarelo”.
(D) “Palavras muitas palavras”.

4) A finalidade desse texto é (0,1)
(A) ensinar uma lição de vida.
(B) saber o significado do nome de Ruth Rocha.
(C) informar fatos da vida de Ruth Rocha.
(D) divertir o leitor com histórias de Ruth Rocha.

5) Os textos “Os direitos das crianças” e “Ruth Rocha”, são respectivamente (0,1)
(A) biografia e carta.
(B) fábula e poema.
(C) fábula e poema.
(D) poema e biografia.

Educação física:

HANDEBOL – O arremesso

O **ARREMESSO** é a finalização do ataque no Handebol. Para realizar o arremesso, o jogador salta fora da área e lança a bola com uma das mãos na direção do gol, utilizando força e velocidade de braço com um salto se projetando sempre pra frente. O objetivo é vencer o goleiro e marcar o gol.

Existem 5 tipos de arremesso: Arremesso apoiado, arremesso em suspensão, arremesso com queda, arremesso com rolamento e tiro de 7 metros. Nas idades iniciais, os aspectos mais importantes para a aprendizagem são: os saltos e a precisão do arremesso utilizando somente uma das mãos.

Vamos focar em 3 tipos de arremesso: **APOIADO, EM SUSPENSÃO E TIRO DE 7 METROS**.



Obs.: No arremesso de Handebol o jogador tem que saltar fora da área, mas pode cair dentro depois de executar o arremesso.

Para facilitar a compreensão assistam o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=k3exoeTkPfk>

Parte prática:

1 – Aquecimento: Para evitar lesões realizando os arremessos de handebol, vamos realizar esta atividade do vídeo para preparar nossas articulações e musculatura para a parte principal da aula. Esses movimentos também ajudam a estimular a coordenação motora, capacidade física indispensável para aprendermos os arremessos.

Vídeo para o aquecimento: <https://www.youtube.com/watch?v=xADq8clC3to&t=9s>

2 – Vamos confeccionar uma bola com jornal e sacolinhas de mercado para realizar os arremessos. A bola deverá ter aproximadamente 15 cm de circunferência. Nosso gol será o portão de casa. Desenhar uma área com giz, ou utilize corda ou fita crepe de 4 metros.

3 – No ARREMESSO APOIADO faremos 10 do lado direito, 5 do lado esquerdo e 5 do centro.

4-- No ARREMESSO EM SUSPENSÃO faremos 5 do lado direito, 5 do lado esquerdo e 10 do centro, entretanto será necessário receber a bola de alguém. Peçam para um familiar passar a bola para você a uma distância de 3 metros da área.

Vídeo para fixar a aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=bRMLs7n-G64>

5 – Alongamentos para relaxar que são realizados nas nossas aulas.

1) Assinale a alternativa em que o número **14.509** está escrito corretamente. (0,3)

- (A) Um mil, quatrocentos e cinquenta e nove.
- (B) Quatorze mil e cinquenta e nove.
- (C) Quatorze mil, quinhentos e nove.
- (D) Cento e quarenta e cinco mil e nove.

2) Assinale a alternativa que contém apenas números pares em ordem crescente. (0,3)

- (A) 642, 1.480, 7.398, 18.346, 45.854, 51.943.
- (B) 774, 1.532, 9.136, 21.758, 39.000, 60.002.
- (C) 890, 1.714, 4.291, 13.450, 32.005, 45.122.
- (D) 956, 1.234, 5.800, 10.202, 25.982, 35.757.

3) Qual é a decomposição do número **15.720**? (0,3)

- (A) $1.000 + 500 + 70 + 2$.
- (B) $1.000 + 5.000 + 700 + 20$.
- (C) $10.000 + 5.000 + 700 + 20$.
- (D) $10.000 + 50.000 + 720$.

4) Conforme a posição ocupada no número **45.087**, o algarismo 4 está em qual ordem? (0,3)

- (A) Unidades.
- (B) Centenas.
- (C) Unidades de milhar.
- (D) Dezenas de milhar.

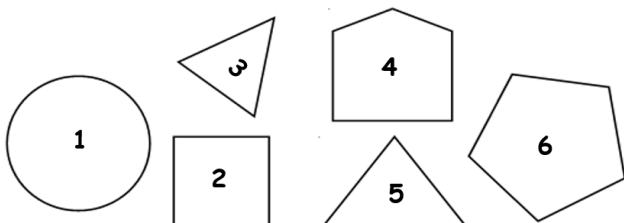
5) Observe a decomposição polinomial. (0,3)

$$4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

O número correspondente a decomposição é

- (A) 435.
- (B) 4.035.
- (C) 4.305.
- (D) 4.350.

6) Observe as figuras a seguir. (0,3)



Quais figuras possuem 3 lados?

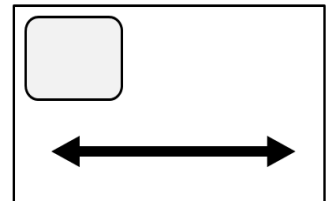
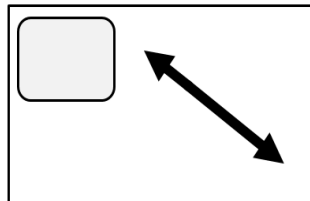
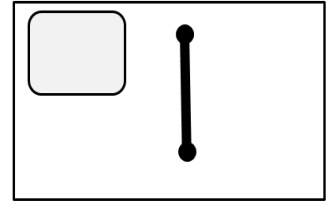
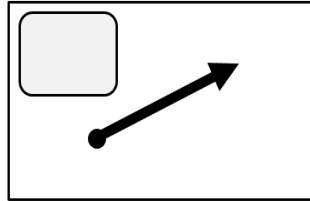
- (A) Figuras 3 e 5.
- (B) Figuras 3 e 6.
- (C) Figuras 4 e 5.
- (D) Figuras 5 e 6.

7) Numere as figuras de acordo com a legenda. (0,4)

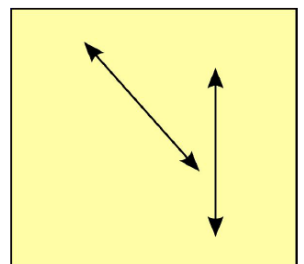
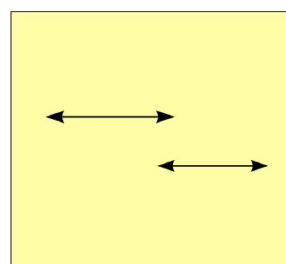
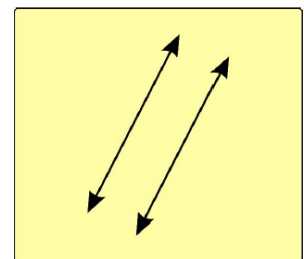
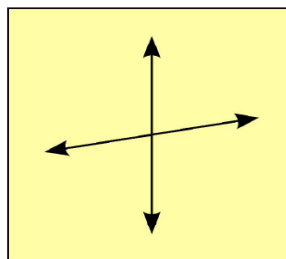
(1) reta

(2) semirreta

(3) segmento de reta



8) Classifique as retas escrevendo se elas são paralelas ou concorrentes. (0,4)



9) Escreva os sete primeiros múltiplos de cada número e encontre o menor múltiplo comum. (0,4)

M (4) = _____

M (6) = _____

M (4) $\cap$ M (6) = _____

M.M.C (4,6) = _____

Nomadismo e Sedentarismo na formação das primeiras sociedades

O **nomadismo** é uma forma de vida que esteve presente nos grupos humanos, especialmente antes da Revolução Agrícola. É uma prática humana de grupos que, ao invés de viverem fixos em um só local, espalham-se pelo território à procura de alimento. Sua caminhada gira em torno dos recursos naturais disponíveis: quando estes se esgotavam, moviam-se para outros locais. Entre 1 milhão de anos e 10 mil anos a humanidade viveu de forma nômade. Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo. A agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano. O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade, mas que durou milhares de anos e não deixou de existir com o início da agricultura. Os primeiros humanos surgiram em um ponto do continente africano, e, a partir dali, espalharam-se pelo globo. Mesmo a vida nômade, passou por alterações significativas: inicialmente migravam com maior frequência em busca de água e comida. Com o desenvolvimento de técnicas e artefatos passaram a conseguir permanecer por mais tempo em uma determinada localidade e após cessarem-se os recursos, migravam novamente.

O **sedentarismo** é o estilo de vida que se caracteriza pela permanência em um lugar mais ou menos definido como espaço de habitat. O sedentarismo caracterizou o ser humano a partir do período pré-histórico conhecido como Neolítico. Os povos sedentários são aqueles que praticam a agricultura, isto é, que se fixam em um território em vez de serem nômades. Eles são exatamente o contrário dos nômades. Embora se compreenda que não é possível definir uma relação hierárquica entre os grupos nômades e os grupos sedentários, é possível definir que a partir da vida fixa houve um aumento populacional, pois, as vidas nômades são mais instáveis no acesso à alimentação. Assim, a pré-história foi um período de grande incidência do nomadismo.

<https://www.google.com/search?q=DIFEREN%C3%A7A+ENTRE+NOMADISMO+E+SEDENTARISMO>
<https://www.estudopratico.com.br/nomadismo-o-que-e-historia-e-consequencias/>

1) Com relação aos NÔMADES coloque **C** para correto e **I** para incorreto. (0,5)

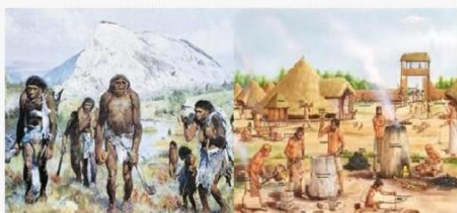
- () É um estilo de vida de alguns grupos humanos.
- () Viviam da caça e coleta de frutos.
- () Nunca mudam de um lugar para outro em busca de alimentos.
- () Foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade.
- () A vida nômade nunca passou por alterações significativas.

2) Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo. (0,5)

**Sedentarismo – Agricultura – Neolítico –
Pré - História – Nômades**

- a) _____ foi um período de grande incidência no nomadismo.
- b) Os povos sedentários são aqueles que praticam a _____.
- c) O _____ é o estilo de vida que se caracteriza pela permanência em um lugar fixo.
- d) o sedentarismo caracterizou o ser humano a partir do período conhecido como _____.
- e) Os sedentários são exatamente o contrário dos _____.

NOMADISMO x SEDENTARISMO



URBANIZAÇÃO E CRESCIMENTO POPULACIONAL DO PARANÁ

A **Urbanização** é o processo de surgimento e crescimento das cidades. Geralmente, essa expressão é utilizada para se referir a locais ou países em que a população deixa de ser predominantemente rural e passa a ser predominantemente urbana. Esse fenômeno está sempre relacionado a uma dinâmica econômica. Quando um determinado país apresenta a maior parte de sua população no meio rural, as práticas econômicas que mais geram empregos são as agrícolas, pois é no campo que elas acontecem. Dessa forma, quando a sociedade se urbaniza, a maior parte dos empregos é oferecida pelas indústrias, pelo comércio e pelas áreas de prestação de serviços, que são atividades eminentemente urbanas. Assim, em busca de melhores condições de vida e de emprego nas indústrias, muitas pessoas migraram do campo para a cidade, em um processo chamado de **êxodo rural**. Em países em que a industrialização demorou mais para acontecer, como no caso do Brasil, o processo de urbanização também ocorreu de forma tardia. Apesar de ter demorado mais para acontecer, a urbanização nos países periféricos ocorreu de forma muito mais acelerada do que nos países centrais.

Além da industrialização, o fator responsável pela urbanização desses países foi a mecanização do campo, pois, com a substituição do homem pela máquina no meio rural, as pessoas não tinham outra opção senão morar nas cidades.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/urbanizacao.htm>

1) Encontre no diagrama 10 palavras que estão no texto sobre Urbanização e Crescimento Populacional e as reescreva abaixo. (1,0)

C	W	M	Á	Q	U	I	N	A	S	E	C	U
O	D	A	S	D	E	R	T	U	I	X	O	R
M	E	C	A	N	I	Z	A	Ç	Ã	O	R	B
É	C	X	G	B	N	M	U	I	E	D	F	A
R	G	Z	R	S	F	R	T	Y	U	O	E	N
C	H	W	Í	A	D	E	Q	W	B	R	M	I
I	K	R	C	D	V	B	T	R	E	U	P	Z
O	E	C	O	N	Ô	M	I	C	A	R	R	A
D	H	G	L	Q	X	C	G	H	M	A	E	Ç
U	R	B	A	N	A	S	D	E	G	L	G	Ã
S	U	B	S	T	I	T	U	I	Ç	Ã	O	O

_____, _____,
_____, _____,
_____, _____,
_____, _____,
_____, _____.

CÉLULAS



A **célula** é a menor unidade funcional dos seres vivos. Os seres vivos podem ser formados por uma única célula ou por diversas células.

Os seres vivos formados por uma única célula são chamados de **UNICELULARES**, como as bactérias, os fungos, as algas e os protozoários. Já os seres vivos formados por diversas células, geralmente com diversos tipos de células são chamados de **MULTICELULARES**, assim como os animais e as plantas. As células são tão minúsculas que só podem ser observadas com lentes de aumento como as de um microscópio.

E com o auxílio do microscópio conseguimos observar uma das principais estruturas de uma célula, que são:

NÚCLEO- Ele é responsável por todas as funções celulares, ou seja, é ele o responsável por comandar as células, principalmente as reações químicas. O **DNA** fica localizado no núcleo celular, portanto, é no núcleo que está contida todas as informações genéticas.

MEMBRANA PLASMÁTICA- Película que envolve a célula, e tem a função de controlar o que entra e sai da célula.

CITOPLASMA- É feito de um material gelatinoso, fica entre a membrana e o núcleo, rica em água e sais minerais, é considerada a parte mais volumosa da célula e é responsável pela limpeza e reprodução de energia, onde grande parte da célula funciona.

1) O que é célula ? (0,3)
R _____

2) É a parte que controla todas as atividades da célula. (0,2)

- (A) Membrana plasmática.
(B) Citoplasma.
(C) Núcleo.
(D) Orgânulos.

3) Fica entre a membrana e o núcleo, rica em água e sais minerais. (0,2)

- (A) Membrana plasmática.
(B) Citoplasma.
(C) Núcleo.
(D) Orgânulos.

4) O que envolve e protege a célula? (0,3)
R _____

PROVA DE MATEMÁTICA

Elaborada pela Escola Municipal Profª Angelina Teixeira Pinheiro – Referentes aos dias 26 e 27/04/2021.

Valor: 7,0

NOTA: _____

1) Observe as idades das pessoas abaixo:

Nome	Idade
Luiz	43
Luan	33
Ana	16
Serginho	13
Felipe	12
Sandro	11

Duas pessoas têm juntas 45 anos. Quem são essas pessoas? (0,3)

(A) Serginho e Felipe.

(B) Luan e Felipe.

(C) Luiz e Felipe.

(D) Luan e Sandro.

2) Marque a opção abaixo em que o número **4** representa quatrocentos? (0,1)

(A) 4.896.

(C) 43.500.

(B) 5.043.

(D) 52.489.

3) Observe o número e faça o que se pede.

25.402

a) Escreva como se lê esse número. (0,1)

b) Decomponha em unidades. (0,1)

c) Esse número tem ____ ordens e ____ classes. (0,2)

d) O algarismo que ocupa a 5ª ordem é o _____. (0,1)

e) O valor posicional do algarismo 5 é _____. (0,1)

4) Calcule sem armar. (0,6)

b) $9 \times 8 =$ _____ $\times 100 =$ _____

c) $8 \times 6 =$ _____ $\times 10 =$ _____

d) $7 \times 6 =$ _____ $\times 1.000 =$ _____

5) O número natural obtido quando é feita a adição de 2.365 e 1.450 é (0,3)

a) 2.880.

b) 3.810.

c) 3.815.

d) 4.195.

Cálculo

6) A diferença entre 900 e 435 é (0,3)

a) 430.

b) 465.

c) 545.

d) 610.

Cálculo

7) Qual será o resultado dessa operação? (0,3)

825 x 5

(A) 3.115.

(B) 4.125.

(C) 4.225.

(D) 5.010.

Cálculo

8) A professora do 5º ano deixou uma operação para os alunos resolverem. (0,3)

6.450 : 6

O resultado dessa operação é

(A) 905.

(B) 1.000.

(C) 1.075.

(D) 1.507.

Cálculo

9) Numa escola havia 1.400 alunos, sendo 380 no primeiro período e 430 no segundo. Quantos alunos havia no terceiro período? (0,4)

Cálculo	Cálculo

R: _____

10) O estacionamento de um Shopping tem espaço para 1350 carros. Já estão estacionados 721. Quantos carros ainda podem usar esse estacionamento? (0,3)

cálculo

R: _____

11) O professor Pedro escreveu no quadro o seguinte número:

$$7 \times 1.000 + 5 \times 10 + 3 \times 1$$

Em seguida, pediu para que alguns alunos falassem a resposta oralmente. Observe a resposta de alguns alunos. (0,1)

João 7.530

Sérgio 7.503

Marcelo 7.053

Lucas 70.053

Qual deles respondeu corretamente? (0,1)

- (A) Marcelo.
(B) Sérgio.
(C) João.
(D) Lucas.

12) O carteiro identificou o número de uma residência: **10.060**. Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem das (0,1)

- (A) unidades simples.
(B) dezenas simples.
(C) centenas simples.
(D) dezenas de milhar.

13) A professora Adriana pediu para seus estudantes fazerem a decomposição de um determinado número.

A seguir está a decomposição feita por Mateus.

2 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 7 unidades.

O número decomposto por Mateus foi (0,1)

- (A) 2.407.
(B) 2.347.
(C) 2.430.
(D) 2.437.

14) Um mercado vendeu 950 quilos de arroz. Sabendo que, cada pacote pesa 5 quilos, quantos pacotes de arroz foram vendidos? (0,3)

Cálculo

- (A) 100.
(B) 190.
(C) 195.
(D) 210.

15) Elen tem 1320 figurinhas. Sua prima tem a metade do que tem Elen. Sua irmã tem o triplo das figurinhas de sua prima. A quantia de figurinhas que tem sua irmã é (0,4)

- (A) 660.
(B) 1.980
(C) 2.640.
(D) 7.920.

Cálculo 1

Cálculo 2

16) Siga o esquema e assinale a alternativa correta. (0,3)

$$150 : 2 \times 7 : 5 =$$

- (A) 105. (B) 110.
(C) 115. (D) 125.

17) Seu Joaquim colheu do seu pomar 2456 laranjas. Para levar à feira colocou as em 4 caixas. Quantas laranjas coube em cada caixa? (0,3)

- (A) 64.
(B) 524.
(C) 604.
(D) 614.

cálculo

18) Na compra de roupas gastei 490 reais. Dei 140 de entrada e vou pagar o restante em 5 prestações mensais iguais. Nessas condições, qual é o valor de cada prestação? (0,4)

- (A) 67.
(B) 70.
(C) 75.
(D) 89.

Cálculo 1

Cálculo 2

19) Observe o calendário abaixo:



a) Quantas semanas completas tem o mês de abril? (0,1)

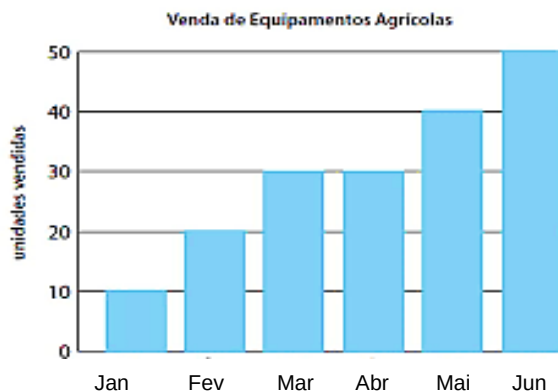
b) Joana tomou a primeira dose da vacina contra a Covid-19 dia 5 de abril e deverá tomar a 2ª dose depois de 15 dias. Que dia deverá voltar? (0,1)

c) Luísa faz aulas de balé todas as quintas-feiras. O valor de cada aula é 50 reais. Quanto a mãe de Luísa pagará nas aulas no mês de abril? (0,2)

- (A) 100 reais.
(B) 150 reais.
(C) 200 reais.
(D) 250 reais.

Cálculo

20) O gráfico a seguir apresenta a venda de equipamentos agrícolas de uma indústria. (0,3)



Assinale a resposta correta.

- (A) Foram vendidos 90 equipamentos até abril.
(B) As vendas aumentaram mês a mês.
(C) Foram vendidos 100 equipamentos até junho.
(D) O faturamento da indústria aumentou de março para abril.

21) Observe o dinheiro que Ana Rita economizou durante um ano. (0,1)



Ana Rita economizou R\$ _____

22) A tabela abaixo representa o número de torcedores presentes no jogo do Grêmio e do América.

Número de torcedores	Grêmio	América
Homens	1200	1000
Mulheres	800	700
Crianças	150	250

a) Em qual jogo houve maior presença de crianças? (0,1)

b) Qual foi o total de torcedores presentes no jogo do Grêmio? (0,3)

Cálculo

TEXTO I**A gralha-azul**

Há muito tempo, a gralha assumiu uma missão divina, pois queria ser muito útil e diferente de outros animais da sua espécie.

Deus havia feito um pedido de ajuda a todas as aves, pois precisava que as sementes de araucária fossem plantadas por todo estado do Paraná para darem origem a novas araucárias.

A maioria das aves da região ignorou o pedido de Deus. A gralha foi a única a obedecê-lo e aceitar a tarefa. Assim, Deus deu a ela um pinhão. Ao receber a semente, a ave a colocou no solo e bateu nela com seu

bico até que todo o pinhão ficasse enterrado. O plantio foi repetido várias vezes, com as sementes que recebia.

Com o passar do tempo, as sementes começaram a brotar e tempos depois viraram belas árvores. Assim, uma grande extensão do território paranaense foi sendo coberta por vegetação, dando origem a uma enorme floresta de araucária e isso só foi possível graças à gralha.

Como retribuição pelo empenho e obediência Deus presenteou a gralha, que antes era toda negra, com uma espécie de manto de cor azul que cobriu o seu corpo, transformando-a em uma gralha-azul e fazendo dela a única ave a ter penas de tal tonalidade.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/lenda-gralha-azul/>

1) Qual é o gênero desse texto? (0,2)

- (A) Poema.
- (B) Verbete.
- (C) Fábula.
- (D) Lenda.

2) O texto tem como finalidade (0,2)

- (A) apresentar a história do Paraná.
- (B) ensinar como plantar uma árvore.
- (C) contar como surgiu a gralha-azul.
- (D) narrar a história de uma semente.

3) Qual é o assunto do texto? (0,2)

- (A) O plantio de sementes.
- (B) A origem da gralha-azul.
- (C) A vida no estado do Paraná.
- (D) O surgimento de uma árvore.

4) Esse texto trata da (0,2)

- (A) maldade.
- (B) ignorância.
- (C) obediência.
- (D) teimosia.

5) A gralha assumiu a missão divina porque (0,2)

- (A) retribuiu seu empenho e obediência.
- (B) queria ser útil e diferente das outras aves.
- (C) precisava plantar sementes de araucária.
- (D) colocava as sementes do pinhão no solo.

6) Onde aconteceu essa história? (0,3)

7) O que a gralha fez com o pinhão que recebeu de Deus? (0,3)

TEXTO I

A gralha-azul

Há muito tempo, a gralha assumiu uma missão divina, pois queria ser muito útil e diferente de outros animais da sua espécie.

Deus havia feito um pedido de ajuda a todas as aves, pois precisava que as sementes de araucária fossem plantadas por todo estado do Paraná para darem origem a novas araucárias.

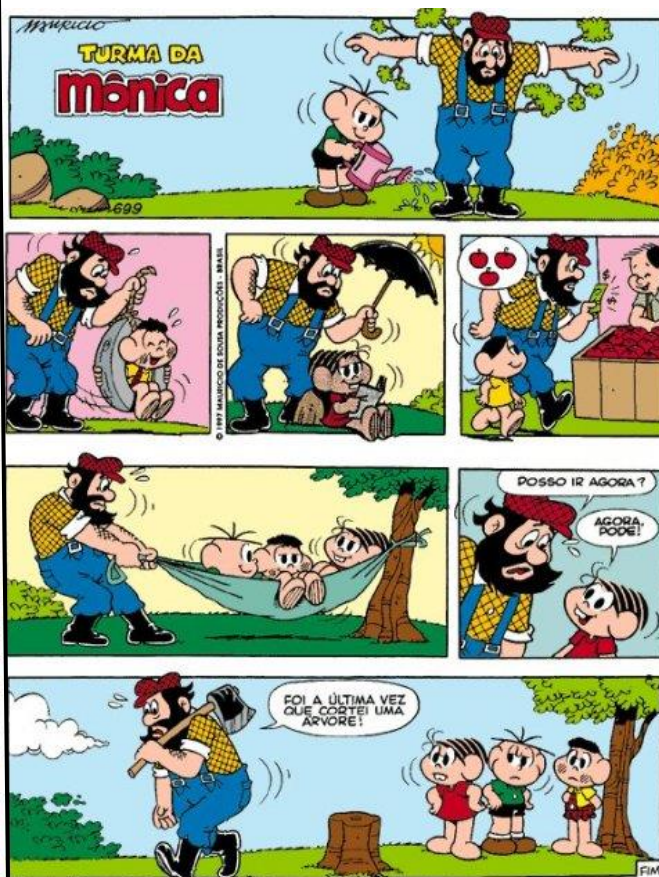
A maioria das aves da região ignorou o pedido de Deus. A gralha foi a única a obedecê-lo e aceitar a tarefa. Assim, Deus deu a ela um pinhão. Ao receber a semente, a ave a colocou no solo e bateu nela com seu bico até que todo o pinhão ficasse enterrado. O plantio foi repetido várias vezes, com as sementes que recebia.

Com o passar do tempo, as sementes começaram a brotar e tempos depois viraram belas árvores. Assim, uma grande extensão do território paranaense foi sendo coberta por vegetação, dando origem a uma enorme floresta de araucária e isso só foi possível graças à gralha.

Como retribuição pelo empenho e obediência Deus presenteou a gralha, que antes era toda negra, com uma espécie de manto de cor azul que cobriu o seu corpo, transformando-a em uma gralha-azul e fazendo dela a única ave a ter penas de tal tonalidade.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/lenda-gralha-azul/>

TEXTO II



8) Os textos I e II são, respectivamente, (0,2)

- (A) fábula e história em quadrinhos.
- (B) história em quadrinhos e lenda.
- (C) conto e tirinha de quadrinhos.
- (D) lenda e história em quadrinhos.

9) Assinale a alternativa correta. (0,2)

- (A) No Texto II o lenhador planta árvores.
- (B) No Texto I a gralha-azul não ajuda Deus.
- (C) No Texto II o lenhador aprende uma lição.
- (D) No Texto II a gralha-azul destrói a natureza.

10) Em relação aos personagens gralha-azul e lenhador é correto afirmar que ambos foram (0,2)

- (A) espertos.
- (B) teimosos.
- (C) amigáveis.
- (D) obedientes.

11) Que elemento há em comum nos dois textos? (0,2)

- (A) Árvore.
- (B) Machado.
- (C) Sementes.
- (D) Guarda-chuva.

12) Qual é o assunto do Texto I e do Texto II, respectivamente? (0,2)

- (A) A esperteza e a importância das árvores.
- (B) A obediência e os efeitos do desmatamento.
- (C) A ignorância e a destruição da natureza.
- (D) As vantagens do desmatamento e o plantio.

13) Relacione as afirmações com a legenda. (0,6)

(1) Texto I.

(2) Texto II.

() Texto que apresenta uma história por meio de desenhos e palavras organizadas em sequência dentro de quadrinhos.

() Texto narrativo completo, de tradição oral, que combina fatos reais com histórias sobre acontecimentos misteriosos e sobrenaturais.

() O texto está organizado em parágrafos com começo, meio e fim.

() O texto está organizado em quadrinhos com desenhos e balões de fala.

() Texto que traz uma ave típica do Paraná como o personagem que resolveu o conflito.

() Texto que traz crianças como personagens principais e o lenhador como secundário.

GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA



14) No trecho “Teria o hábito de **enterrar pinhões** para no tempo de inverno ter um **estoque** de comida...”, as palavras grifadas possuem (0,2)

- (A) hiato.
- (B) ditongo.
- (C) dígrafo.
- (D) tritongo.

15) Marque a opção em que todas as palavras possuem **encontro consonantal**. (0,2)

- (A) pinhões, gralha, azul.
- (B) hábito, comida, enterrar.
- (C) respeito, araucárias, pinhões.
- (D) gralha, verdade, estoque.

16) Qual das palavras a seguir apresenta encontro **consonantal e dígrafo**? (0,2)

- (A) gralha.
- (B) floresta.
- (C) pinhões
- (D) inteligência.

17) Relacione de acordo com a legenda. (0,6)

(1) Encontro consonantal

(2) Dígrafo

- | | |
|---------------|------------------|
| () populismo | () pinhões |
| () verdade | () disseminação |
| () bizarro | () respeito |

18) Separe as palavras em sílabas e classifique os encontros vocálicos em hiato, ditongo ou tritongo. (0,6)

a) pinheiro: _____

- () hiato () ditongo () tritongo

b) pinhão: _____

- () hiato () ditongo () tritongo

c) garantia: _____

- () hiato () ditongo () tritongo

19) Marque a alternativa cuja palavra apresenta o encontro vocálico **hiato**. (0,1)

- (A) Respeito.
- (B) Estoque.
- (C) Maioria.
- (D) Pinhões.

20) No trecho “Na maioria das vezes **ela** esquecia aonde enterrava os pinhões...”; a palavra destacada é um (0,1)

- (A) adjetivo.
- (B) pronome.
- (C) substantivo.
- (D) verbo.

21) No trecho “Na maioria das vezes **ela** esquecia aonde enterrava os pinhões...”; a palavra destacada refere-se a (0,1)

- (A) araucária.
- (B) inteligência.
- (C) gralha.
- (D) disseminação.

22) Complete as palavras usando **r** ou **rr** e depois copie-as. (0,7)

a) ve____dade: _____

b) ente____a____: _____

c) te____ia: _____

d) ga____antia: _____

e) a____emessa____: _____

f) canta____: _____

g) biza____o: _____

PRODUÇÃO TEXTUAL

23) Observe a tirinha de quadrinhos a seguir, leia as instruções e produza um texto narrativo contando o que aconteceu nesta história. (1,0)

Roteiro para produção textual

- Escreva o título da sua história.
- Comece seu texto contando em que momento do dia aconteceu a história.
- Escreva em que lugar se passa essa história, ou seja, onde a Mônica e o lenhador estavam.
- Escreva o conflito da história e conte qual personagem causou esse problema.
- Depois que escrever o problema você deve dizer o que a Mônica fez para tentar resolvê-lo.
- Logo após, escreva a solução do problema.
- Por fim, escreva o final do seu texto, quando tudo se resolve e volta ao normal.
- Releia o texto assim que estiver pronto e veja se não precisa corrigir algo.
- Lembre-se de usar os sinais de pontuação adequados.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5789

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

PROVA DE CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Elaborada pela Escola Municipal Walter Antunes Pereira. Referente ao dia 30/4/2021.

Valor: 7,0

NOTA: _____

CÉLULAS

A **célula** é a menor unidade funcional dos seres vivos. Os seres vivos podem ser formados por uma única célula ou por diversas células.

Como surge o nosso organismo?

Tudo que temos em nosso corpo começa através de uma **CÉLULA**, que só pode ser vista com o auxílio de um microscópio, a pele que temos no nosso corpo é chamado de **TECIDO**, para se formar o tecido é preciso de milhares de células, várias células associadas se juntam e formam o tecido. O tecido reveste os nossos **ÓRGÃOS** (coração, rins, pulmões e os demais órgãos). Então depois que os órgãos se formam eles se juntam e se transformam no **NOSSO SISTEMA DE ÓRGÃOS** formando o **NOSSO ORGANISMO**, ou seja, o nosso corpo.

SISTEMA DIGESTÓRIO

O sistema digestório é formado pela boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e reto. A boca é onde acontece a trituração dos alimentos.

SISTEMA RESPIRATÓRIO

O sistema respiratório é formado pelas fossas nasais, faringe, epiglote, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos, alvéolos e pulmões. A função do sistema respiratório é absorver oxigênio e liberar gás carbônico.

SISTEMA CIRCULATÓRIO

O sistema circulatório ou cardiovascular, formado pelo coração e vasos sanguíneos, é responsável pelo transporte de nutrientes e oxigênio para as diversas partes do corpo.

CORPO HUMANO

O corpo humano é uma máquina perfeita e que funciona a partir da atuação conjunta de diversos sistemas. Assim como todos os seres vivos, com exceção dos vírus, os seres humanos possuem seu corpo formado por células, que formam tecidos, os quais formam órgãos, que, por sua vez, formam sistemas.

1) Marque com (X) a alternativa que corresponde a afirmação "... é a menor unidade funcional do seres vivos". (0,3)

- (A) Tecido.
- (B) Órgãos.
- (C) Célula.
- (D) Sistema.

2) A formação do corpo humano é constituída em qual ordem? (0,3)

- (A) Células - tecidos - sistemas - órgãos.
- (B) Órgãos - células - tecidos - sistemas.
- (C) Células - tecidos - órgãos - sistemas.
- (D) Tecidos - células - sistemas – órgãos.

3) Complete de acordo com as informações do texto. (0,5)

a) Um conjunto de sistemas formam

o _____.

b) As células se unem e formam o _____.

4) Em qual órgão acontece a trituração dos alimentos? (0,3)

- (A) Boca.
- (B) Esôfago.
- (C) Intestino grosso.
- (D) Intestino delgado.

5) A função do sistema respiratório é absorver _____ e liberar _____. (0,4)

6) O sistema circulatório é formado pelo _____ e _____. (0,4)

7) O sistema circulatório é responsável pelo transporte de _____ e _____ para diversas partes do corpo. (0,4)

8) O corpo humano é uma _____ perfeita e que funciona a partir da atuação conjunta de diversos _____. (0,4)

O **Nomadismo** é um estilo de vida em que as pessoas não possuem habitação fixa denominando essas pessoas como **nômades**. Conforme a alimentação ia acabando, **os nômades** se deslocavam para outra região onde teriam melhores condições de vida e isso acontecia rotineiramente conforme a alimentação acabava.

O **Sedentarismo** ocorreu quando o homem aprendeu a dominar as técnicas da agricultura e da criação de animais, ou seja, quando o homem passou a produzir seu próprio alimento.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6144/nomade-ou-sedentario>

- 1) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.
- () O Nomadismo é um estilo de vida em que as pessoas não possuem habitação fixa denominando essas pessoas como nômades. (0,3)
- () Conforme a alimentação ia acabando, os nômades compravam o que precisavam. (0,3)
- () O sedentarismo ocorreu quando o homem aprendeu a dominar as técnicas da agricultura e da criação de animais. (0,3)
- () No sedentarismo o homem produzia seu próprio alimento. (0,3)

Migrante: é aquele que muda de lugar, estado ou região de um mesmo país. Migrar é trocar de Estado, região ou até de domicílio.

Imigração: Entrada de uma pessoa em um país estrangeiro, para estabelecer nova residência. O indivíduo que imigra permanentemente.

1) Complete de acordo com o texto.

- a) Migrante é a pessoa que _____. (0,4)
- b) A entrada de uma pessoa em um _____ para estabelecer nova residência é chamada de _____. (0,4)

Com o crescimento populacional e a urbanização das cidades, aconteceu um processo chamado de **êxodo rural (a população rural se desloca para a cidade)**.

Só é êxodo rural quando muitas famílias deixam o campo durante **uma mesma época**. O principal motivo do êxodo rural é a substituição do homem pela máquina no campo. Esse processo contribui para o desemprego desses trabalhadores que se mudam para as cidades em busca de emprego.

- 1) O deslocamento da população da zona rural para a cidade é chamado de (0,5)
- (A) Êxodo rural.
- (B) Sedentarismo.
- (C) Imigração.
- (D) Nomadismo.

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões:

Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro- Oeste. As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- 1) A capital do Paraná é (0,5)
- (A) Maringá.
- (B) Ponta Grossa
- (C) Curitiba
- (D) Mandaguari
- 2) O estado Paraná fica na região _____. (0,5)

3) Pinte no mapa do Brasil, as regiões de acordo com a legenda. (0,5)



