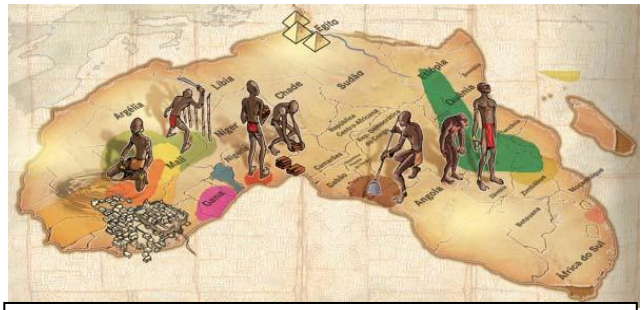
Escola Municipal de Ensino Fundamental Centro Comunitário

Diretora: Fátima **Coordenadora:** Andrea Costa **Professor:** André Moraes

Aluno: _____

Atividade Avaliativa de História – 4º ANO

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

a) ( ) americano c) ( ) europeu
b) ( ) asiático d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses
c) ( ) são todos de baixa renda
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

a) ( ) só agricultura
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia
d) ( ) nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4→ De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

a) ( ) moradias c) ( ) reinos
b) ( ) ocas d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

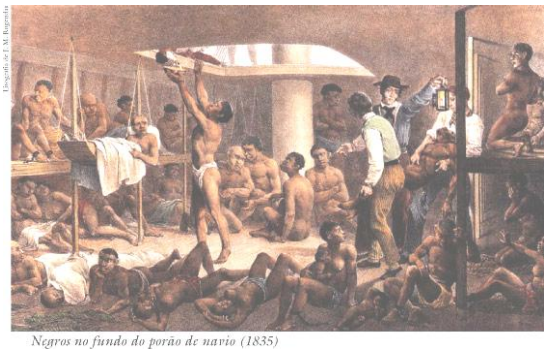
a) ( ) nômades c) ( ) grafiteiros
b) ( ) sedentários d) ( ) mulçumanos

6→ Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

a) ( ) agricultura
b) ( ) nômades e sedentários
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados
d) ( ) arquitetura

De acordo com o texto e com o conteúdo estudado responda:

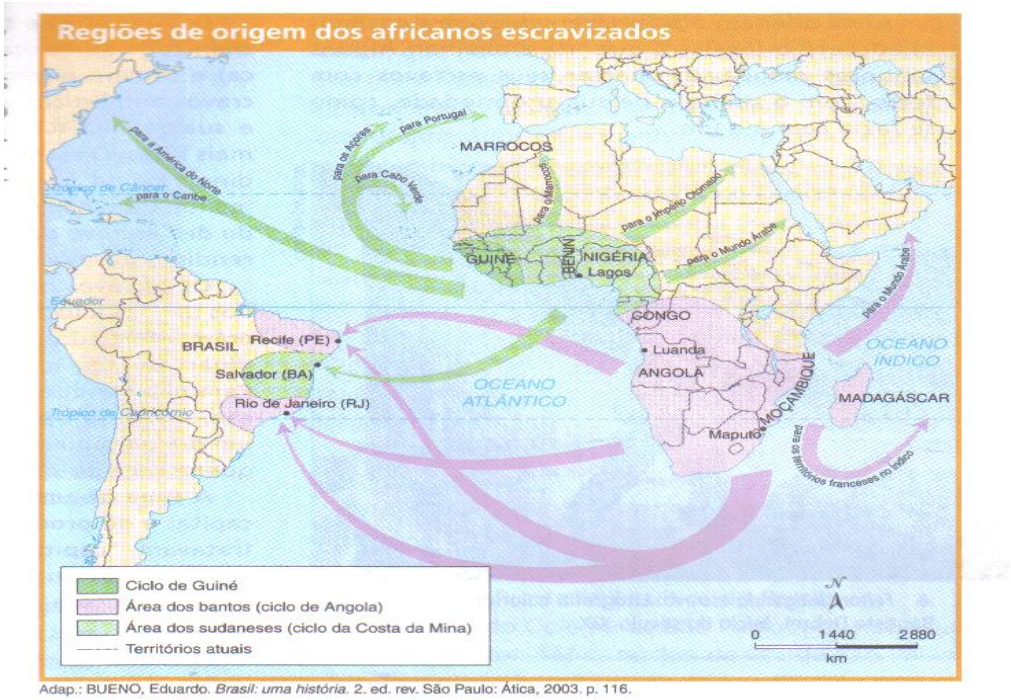
7→ A figura abaixo representa o que:



Negros no fundo do porão de navio (1835)

a) ( ) viagem dos portugueses ao Brasil
b) ( ) moradias dos escravos africanos
c) ( ) viagem dos escravos africanos ao Brasil
d) ( ) espaço de lazer dos africanos

Observe a rota dos africanos escravizados no mapa abaixo



Adap.: BUENO, Eduardo. *Brasil: uma história*. 2. ed. rev. São Paulo: Ática, 2003. p. 116.

8 → Moçambique, Luanda e Lagos são locais de onde os escravos eram trazidos para o:

a) ( ) Chile c) ( ) Brasil
b) ( ) Inglaterra d) ( ) Japão

9 → As cidades no Brasil que receberam os africanos de acordo com o mapa foram:

a) ( ) Manaus, Campo Grande, Bela vista e Rio de Janeiro
b) ( ) Recife, Salvador e Rio de Janeiro
c) ( ) Pará, São Luís, Brasília e Tucuruí
d) ( ) Jacundá, São Paulo e Salvador

Leia dois artigos que falam sobre "O direito à liberdade"

Artigo I: Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
Artigo IV: Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

10 → Esses artigos são da:

a) ( ) Declaração dos Direitos da Criança e adolescente
b) ( ) Declaração contra o Abuso Sexual
c) ( ) Declaração contra a Violência
d) ( ) Declaração Universal dos Direitos Humanos

Escola Municipal de Ensino Fundamental Centro Comunitário

Diretora: Fátima **Coordenadora:** Andrea Costa **Professor:** André Moraes

Aluno: _____

Atividade Avaliativa de História – 5º ANO

Leia o texto e responda:

A terra a que **Pedro Álvares Cabral** aportou em **1500** era chamada pelos habitantes com quem travou conhecimento de **Pindorama**, ou **Terra das Palmeiras**. O capitão permaneceu dez dias em terra. Viu ***gentes estranhas***, nem pretas nem brancas, que caminhavam totalmente nuas pelas praias, tinham furos nos beiços em que enfiavam ossos, estavam armadas de arcos e flechas. Viu ainda muitos papagaios e uma terra cheia de palmeiras e outras árvores. **Pero Vaz de Caminha**, afirma em sua carta que mandou ao rei D. Manuel que Cabral inicialmente deu à terra o nome de **Terra de Vera Cruz**. No mesmo documento, corrige para **Ilha de Vera Cruz**, indicando a incerteza sobre a geografia da região. Depois Cabral dera o nome de **Terra de Santa Cruz** e muito tempo depois **Brasil.**

1 → De acordo com o Texto, a terra desconhecida foi descoberta por Pedro Álvares Cabral em que ano:

a) ( ) 1578 c) ( ) 1525
b) ( ) 1501 d) ( ) 1500

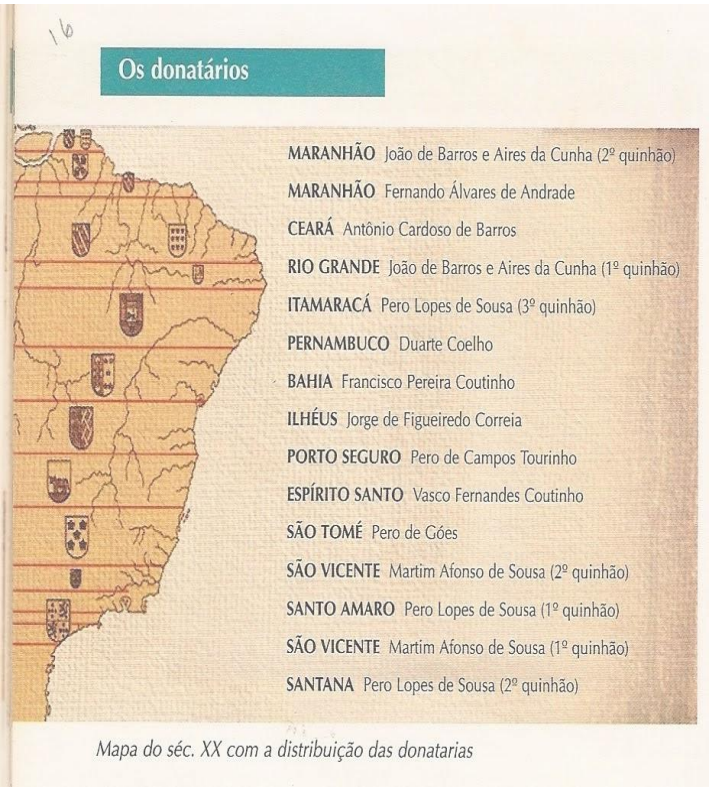
2 → Que *gentes estranhas* são essas relatadas no texto:

a) ( ) africanos
b) ( ) brasileiros
c) ( ) índios
d) ( ) asiáticos

3 → Pero Vaz de Caminha, afirma em sua carta que mandou ao rei D. Manuel que Cabral inicialmente deu à terra descoberta o nome de:

a) ( ) Brasil c) ( ) Terra de Vera Cruz
b) ( ) Ilha Santa d) ( ) Terra de Santa Cruz

Observe a imagem e leia o texto Capitanias Hereditárias



Mapa do séc. XX com a distribuição das donatarias

Antes da atual divisão territorial do Brasil, o nosso País passou por outra divisão de terras chamadas Capitanias Hereditárias. **As Capitanias hereditárias** foram um sistema de administração territorial criado pelo rei de Portugal, D. João III, em **1534**. Este sistema consistia em dividir o território brasileiro em grandes faixas e entregar a administração para particulares. Este sistema foi criado pelo rei de Portugal com o objetivo de colonizar o Brasil. Ganharam o nome de Capitanias Hereditárias, pois eram transmitidas de pai para filho (de forma hereditária). As pessoas que recebiam a concessão de uma capitania hereditária eram conhecidas como ***donatários***. Os donatários podiam fundar vilas, escravizar indígenas, distribuir parte das terras a colonos, que, em troca, deveriam cultivá-la e pagar impostos ao governo português.

De acordo com a imagem e texto acima responda:

4 → Na colonização o Brasil foi dividido em várias faixas de terras chamadas:

a) ( ) Donatários
b) ( ) Unidades Federativas
c) ( ) Capitanias Hereditárias
d) ( ) Tordesilhas

5 → As Capitanias Hereditárias foram um sistema de administração criada em:

a) ( ) 1888 c) ( ) 1534
b) ( ) 1500 d) ( ) 1920

6 → Os Donatários eram as pessoas que recebiam a concessão de uma capitania hereditária; e ele podia:

a) ( ) fundar vilas, escravizar indígenas, distribuir parte das terras a colonos
b) ( ) fundar vilas, não escravizar os indígenas, e doar as terras de forma gratuita
c) ( ) fundar vilas, escravizar os brancos, e não cobrar impostos
d) ( ) fundar vilas, escravizar os negros, e responsável pela defesa das terras

Pau Brasil

Os portugueses ao chegar ao território do atual Brasil, em 1500, eles tomaram posses das terras e das riquezas. Nesse sentido Portugal tornava-se ***metrópole*** e a nova terra passava a ser ***colônia***. Os portugueses exploraram uma madeira que existia em grade quantidade, chamada pau-brasil. O ***pau-brasil***: árvore alta e grossa de casca cinza, coberta de espinhos, cerne vermelho e flor amarela. O pau-brasil era chamado de ***ibirapitanga***, ou ***pau vermelho***, pelos indígenas. A madeira desta árvore era usada como corante de panos e para preparo de tintas. Os índios foram os primeiros a serem escravizados e a ajudar na exploração do pau-brasil. Após a chegada dos portugueses, o produto da nova terra comerciável na Europa era o pau-brasil. Essa intensa atividade em torno da madeira teve efeito imediato a adoção do nome Terra do Brasil para a nova descoberta. O mapa-múndi de Marini, de 1511, registra pela primeira vez o nome Brasil.

7 → De acordo com o texto, Portugal ao colonizar a nova terra ele tornava-se:

a) ( ) metrópole c) ( ) aldeia
b) ( ) colônia d) ( ) tribo

8 → Como o pau-brasil era chamado pelos indígenas quando os portugueses chegaram à nova terra.

a) ( ) itaipava
b) ( ) ibirapitanga
c) ( ) pau-nativis
d) ( ) pau roxo

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: ____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: ____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: ____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: ____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: ____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: ____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				