COLÉGIO ARNALDO
2014

CADERNO DE ATIVIDADES

HISTÓRIA

Aluno (a):_____

5º ano Turma: _____ Professor (a):_____

Valor: 20 pontos

CONTEÚDOS

- As fontes históricas
- Patrimônios históricos
- Da extração à plantação do pau-brasil
- Da extração à plantação da cana-de-açúcar
- Conquistando o sertão
- As expedições
- A descoberta do ouro
- Brasil: de Colônia a Império
- O império do café
- Brasil: de Império a República
- Da Primeira República à Era Vargas

ORIENTAÇÕES

Releia os registros do seu caderno, os conteúdos dos livros e realize as atividades com empenho e dedicação. Volte sempre às suas fontes quando apresentar dúvidas.

Bom trabalho!

QUESTÃO 01 – Valor: (1,0)

CITE três exemplos de fontes históricas

QUESTÃO 02 – Valor: (1,0)

CONCEITUE feitorias.

QUESTÃO 03 – Valor: (1,0)

APONTE o motivo pelo qual o pau-brasil era valorizado na Europa.

QUESTÃO 04 – Valor: (1,0)

INDIQUE os objetivos do Tratado de Tordesilhas.

QUESTÃO 05 – Valor: (1,0)

CONCEITUE Capitanias Hereditárias.

QUESTÃO 06 – Valor: (1,0)

“As capitanias foram concedidas a fidalgos (nobres) portugueses chamados donatários.”

CITE três obrigações dos donatários.

_____

_____

_____

QUESTÃO 07 – Valor: (1,0)

“A cana-de-açúcar foi o principal produto de exportação brasileiro até meados do século XIX.”

APONTE as etapas do processo de transformação da cana em açúcar.

_____

_____

_____

QUESTÃO 08 – Valor: (1,0)

CITE quatro fatores que contribuíram para o processo de devastação da Mata Atlântica.

_____

_____

_____

QUESTÃO 09 – Valor: (1,0)

OBSERVE a imagem.



Fonte: pousadamissoes.blogspot.com.br

LEIA.

"Ou se fala de povos sem história, sem religião, escrita ou costumes, imersos na ignorância e na idolatria. Ou, ao contrário, se elogia a vida de homens livres e nobres, libertos de senhores e padres, vícios e propriedades."

(VENTURA, Roberto. "*Estilo tropical. História cultural e polêmicas literárias no Brasil*". São Paulo: Cia. das Letras, 2000. in: *"As missões jesuíticas entre os guaranis no contexto da Ilustração"* . Beatriz Helena Domingues)

Fonte: www.scielo.br/pdf/his/v25n1/a03v25n1.pdf

"Para o trabalho de catequização, os jesuítas organizaram as missões."

Fonte: Projeto Prosa 5º ano.

EXPLIQUE o funcionamento das missões jesuíticas no processo de conversão dos indígenas.

_____

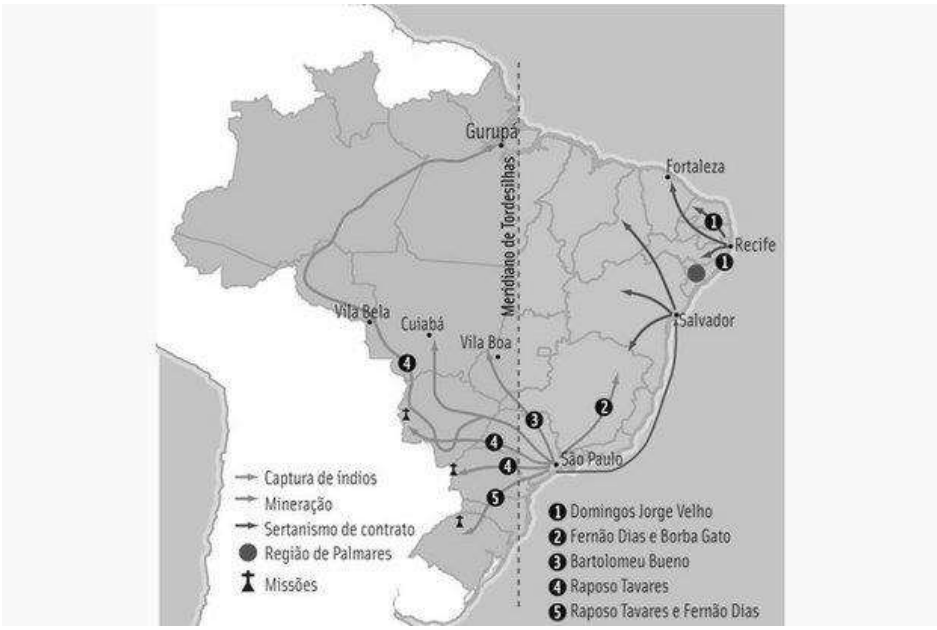
_____

_____

QUESTÃO 10 – Valor: (1,0)

OBSERVE o mapa.

Desbravando o Brasil



Fonte: almanaque.abril.com.br

INDIQUE a importância das expedições pelo interior do Brasil em relação à delimitação do território brasileiro.

QUESTÃO 11 – Valor: (1,0)

LEIA.

a) **CITE** um objetivo específico das bandeiras.

b) **CITE** um objetivo específico das entradas.

QUESTÃO 12 – Valor: (1,0)

OBSERVE a imagem de tropeiros avançando pelo interior do Brasil.



Fonte:www.historiadigital.org/

a) **EXPLIQUE** a função dos tropeiros para a mineração.

QUESTÃO 13 – Valor: (1,0)

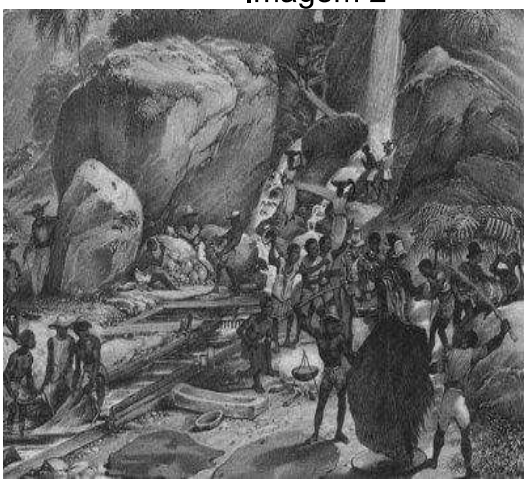
OBSERVE as imagens.

Imagem 1



Fonte: www.consciencia.org

Imagem 2



Fonte: www.claudineiprofessor.blogspot.com.br/

NOMEIE os processos de extração mineral representados nas imagens.

Imagem 1:_____

Imagem 2:_____

CITE uma característica do processo de faiscação.

_____

_____

QUESTÃO 14 – Valor: (1,0)

OBSERVE a imagem da chegada da família real ao Brasil.



Tela de Geoff Hunt

Fonte:grupoescolar.com

São causas da mudança da família real portuguesa para o Brasil:

A) A Guerra entre França e Inglaterra no começo do sec. XIX.

B) A Inglaterra instituiu um decreto proibindo o comércio com Portugal.

C) Dom João aliou-se à França.

D) Todas as alternativas anteriores.

QUESTÃO 15 – Valor: (1,0)

"Após sua chegada ao Brasil, Dom João decretou que os portos brasileiros fossem abertos para o comércio com todas as nações com as quais mantinham relações cordiais. Antes dessa decisão o Brasil só mantinha comércio com Portugal e suas colônias."

Fonte:www.escolakids.com/

Sobre as afirmativas referentes ao período em que a corte portuguesa se instalou no Brasil, **MARQUE** (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) Com a abertura dos portos, Portugal perdeu a exclusividade do comércio com o Brasil.
( ) Com a abertura dos portos, Portugal se enriqueceu ainda mais.

( ) Com a abertura dos portos, os portugueses ficaram revoltados.

( ) Com a abertura dos portos, Inglaterra pode se beneficiar fazendo comércio diretamente com o Brasil.
( ) Com a abertura dos portos, a França se aliou a Portugal.

QUESTÃO 16 – Valor: (1,0) LEIA.

"Dom João VI, príncipe regente de Portugal, ao saber que as tropas francesas, comandadas pelo General Junot, avançavam pelo interior de Portugal, tomou em 1807 a decisão de transferir para o Brasil a capital do reino.

Após 54 dias de viagem, a embarcação que trazia D. João ancorou na Bahia no dia 22 de janeiro de 1808. A estadia de um mês em Salvador foi marcada pela assinatura, em 28 de janeiro, da Carta Régia, que determinava a abertura dos portos brasileiros ao comércio exterior e que traria consequências permanentes para o Brasil. Em 7 de março do mesmo ano, D. João chegou ao Rio de Janeiro, onde ficaria por treze anos até seu retorno à Lisboa em 26 de abril de 1821."

Fonte:museuhistoriconacional.com.br/

CITE um importante motivo para o retorno de Dom João para Portugal.

_____

_____

_____

QUESTÃO 17 – Valor: (1,0)



" Na primeira década do século XIX, a cultura do café já se desenvolvia no litoral do Rio de Janeiro, mas foi no Vale do Paraíba, região situada entre Rio de Janeiro e São Paulo, que o cultivo do café prosperou."

CITE três principais características da cultura do café.

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 18 – Valor: (1,0)

RELACIONE as leis ao que cada uma delas determinava.

1- Lei Eusébio de Queiros

2- Lei Áurea

3- Lei do Sexagenário

4- Lei do Ventre Livre

( ) Declarou livres os filhos de escravos.

( ) Liberou os escravos maiores de 60 anos.

( ) Libertou todos os escravos.

( ) Proibiu o tráfico de escravos.

QUESTÃO 19 – Valor: (1,0)

LEIA as afirmativas abaixo, sobre as mudanças políticas ocorridas no Brasil pós-revolução de 1930.

I - Os estados perderam autonomia.

II - Os governadores perderam seus cargos.

III - O poder do governo foi descentralizado.

É **correto** afirmar que

A) somente I e III estão corretas.

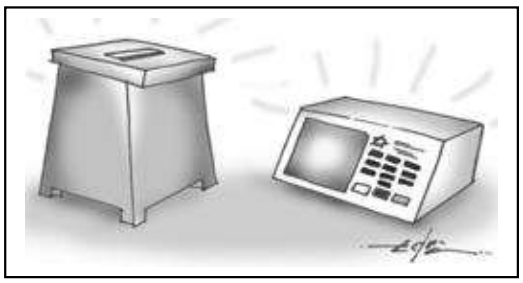
B) somente I e II estão corretas.

C) somente III está correta.

D) todas estão corretas.

QUESTÃO 20 – Valor: (1,0)

OBSERVE a imagem.



LEIA as afirmações e **MARQUE (A)** para sistema eleitoral **atual** e **(B)** sistema eleitoral **antigo**.

( ) Voto obrigatório

( ) Somente homens maiores de 21 anos podem votar.

( ) Voto aberto.

( ) Não podem votar militares com patentes inferiores às de oficial.

( ) Homens e mulheres acima de 18 são obrigados a votar.