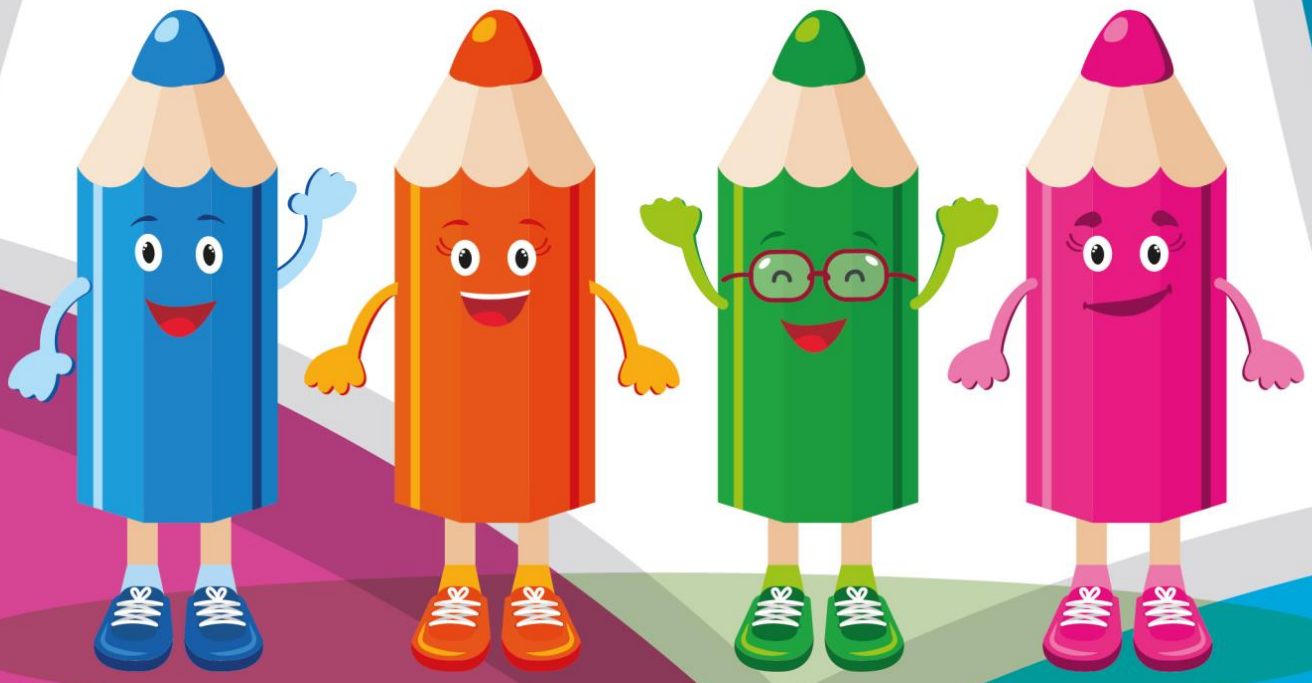
SIMULADO 4

SAEB – 2023

5º ANO



Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Data: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

Simulado 4- Saeb 2023 - 5º Ano
Língua Portuguesa e Matemática

Apresentação

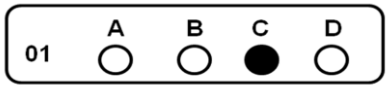
Caro (a) Aluno (a),

Estaremos exercitando a aplicação da Prova Brasil - SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica, como uma maneira de acompanhar o seu progresso, contribuir com a aquisição do conhecimento, além de possibilitar o aumento da sua segurança e autoconfiança, oferecendo a mesma dinâmica da avaliação oficial.

Teremos um conjunto de 50 questões de múltipla escolha, sendo as 20 primeiras de Língua Portuguesa e as demais (30) de Matemática.

Antes de iniciar o simulado, leia atentamente as instruções abaixo:

- ☑ Leia cada questão com bastante atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno;
- ☑ Use lápis preto para marcar as respostas. Se você quiser alterá-las, pode apagar e marcar novamente;
- ☑ Não deixe questões sem respostas;
- ☑ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na questão que você escolher como certa;
- ☑ Ao terminar o simulado confira se não esqueceu alguma questão sem marcação.
- ☑ Terminada a conferência, passe suas respostas para o Gabarito – Folha de Respostas. É momento de ter muita atenção!
- ☑ Marque, com caneta (azul ou preta), as alternativas escolhidas na folha de respostas.
- ☑ Marque apenas uma opção, como no exemplo a seguir:



Faça tudo com bastante atenção. **Excelente Prova!**

QUESTÃO 01 **(D1)**

Leia o texto.

Qual é a diferença entre crocodilo e jacaré?

Para começar, eles pertencem a famílias diferentes. Os crocodilos são da família *Crocodilidae* e os jacarés, da *Alligatoridae*. Enquanto a primeira possui 14 espécies diferentes, a segunda se divide em oito espécies – entre elas, estão as dos gêneros *Caiman* e *Paleosuchus*, aos quais pertencem os jacarés brasileiros (não há crocodilos em nosso país).

Disponível em: https://super.abril.com.br/mundo-estranho/qual-e-a-diferenca-entre-crocodilo-e-jacare/. Acesso em: 19 mar. 2020.

De acordo com o texto, as espécies de crocodilos

(A) estão presentes em todo o Brasil.

(B) possuem semelhanças com as famílias do jacaré.

(C) dividem-se em dois gêneros (*Caiman* e *Paleosuchus*).

(D) existem em maior número que as de jacarés.

QUESTÃO 2 **(D3)**

Leia o texto.

Pausa

As ruas ainda estavam úmidas de cerração. Samuel tirou o carro da garagem […]. Estacionou o carro numa travessa quieta. […] Deteve-se ao chegar a um hotel pequeno e sujo. Olhou para os lados e entrou furtivamente. Bateu com as chaves no balcão, acordando um homenzinho que dormia sentado numa poltrona rasgada. Era o gerente.

SCLIAR, Moacyr. Pausa. In: BOSI, Alfredo. *O conto brasileiro contemporâneo*. São Paulo: Cultrix, 1977 (fragmento).

O termo que traduz a palavra “furtivamente”, sem alterar o sentido da frase, é

(A) apressadamente.

(B) audaciosamente.

(C) disfarçadamente.

(D) perceptivelmente.

QUESTÃO 3 **(D4)**

Leia o texto a seguir.



Disponível em: www.saude.gov.br/images/campanhas/hepatite_c/Cartaz-Hepatite-C-64x46.JPG. Acesso em: 21 mar. 2020.

Observe a chamada da campanha: “Se você fez cirurgia antes de 1993, precisa fazer o teste para hepatite C”.

Dessa chamada infere-se que essa campanha tem como objetivo

(A) alertar o leitor para se prevenir contra a hepatite C.

(B) chamar atenção para um serviço prestado pelo SUS.

(C) criticar pessoas que não cuidam da saúde.

(D) esclarecer sobre o que é hepatite C.

QUESTÃO 4 **(D6)**

Leia o texto.

Derrubem os muros das escolas

Imagine cada estudante, apenas munido de um celular, conseguir transformar a cidade numa grande sala de aula e, assim, derrubar os muros das escolas.

Pelo celular, os alunos poderiam ver o que a cidade oferece de educativo nas mais variadas áreas de aprendizado: gastronomia, esportes, empreendedorismo, saúde, cultura.

Disponível em: www1.folha.uol.com.br/colunas/gilbertodimenstein/2013/10/1361931-derrubem-os-muros-das-escolas.shtml. Acesso em: 19 mar. 2020.

Do fragmento apresentado, aliado ao seu título, infere-se que o tema do texto de onde o trecho foi extraído é

(A) indisciplina na escola.

(B) tecnologia e ensino.

(C) condições de infraestrutura nas escolas.

(D) tecnologia e juventude.

QUESTÃO 5 **(D11)**

Leia o texto.

O Brasil hipócrita: a questão do racismo

Aqui, o racista é sempre o outro. Pesquisas apontam que 97% dos entrevistados afirmam não ter qualquer preconceito de cor

Que o Brasil é um país racista não necessitamos de muito esforço para comprová-lo: basta olharmos ànossa volta para constatar a ausência quase completa de negros inseridos no âmbito da classe média. Em- bora representem, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), metade do total da população, dificilmente nos deparamos com médicos, engenheiros, professores, advogados, jornalistas,escritores, oficiais militares ou políticos negros. A renda média mensal dos negros, mesmo registrando um significativo crescimento ao longo das últimas décadas, ainda equivale a apenas 57,4% da dos brancos.

Mas, antes de tudo, os brasileiros somos hipócritas. Aqui, o racista é sempre o outro. Pesquisas apon-tam que 97% dos entrevistados afirmam não ter qualquer preconceito de cor, ao mesmo tempo em que admitem conhecer, na mesma proporção, alguém próximo (parente, namorado, amigo, colega de traba- lho) que demonstra atitudes discriminatórias. É o chamado "racismo à brasileira" – fruto dileto da cínica e equívoca "democracia racial", conceito que vem justificando, ao longo da história, a manutenção de um dissimulado *apartheid*, que segrega a população não branca à base da pirâmide social.

RUFFATO, Luiz. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2014/09/16/opinion/1410894019_400615.html. Acesso em: 11 mar. 2020.

Qual dos fragmentos a seguir indica uma opinião do interlocutor a respeito do que apresenta?

(A) "[…] basta olharmos à nossa volta para constatar a ausência quase completa de negros inseridos no âmbitoda classe média."

(B) "A renda média mensal dos negros, mesmo registrando um significativo crescimento ao longo das últimas décadas, ainda equivale a apenas 57,4% da dos brancos."

(C) "Mas, antes de tudo, os brasileiros somos hipócritas. Aqui, o racista é sempre o outro."

(D) "Pesquisas apontam que 97% dos entrevistados afirmam não ter qualquer preconceito de cor."

QUESTÃO 6 **(D11)**

Leia o texto abaixo.

O Lobo e a Ovelha

Um lobo, muito ferido devido a várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela.

Assim, falou o lobo:

— Se você me trouxer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.

— Claro! respondeu a ovelha.

— Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.

http://cantinhodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaovelha.html

Qual é a frase que apresenta uma opinião de um dos personagens do texto?

(A) — Como estava com fome, ele chamouuma ovelha que ia passando.

(B) O lobo pediu que a ovelha trouxesse água para ele.

(C) —Se eu levar água para você, semdúvida eu serei esse alimento.

(D) Um lobo repousava doente e bastante debilitado.

QUESTÃO 7 **(D5)**

Leia o texto.



Disponível em: www.saude.gov.br/campanhas/46452-coronavirus. Acesso em: 19 mar. 2020.

Depois de ler atentamente o texto anterior – as informações escritas e as ilustrações –, assinale a afirmação correta sobre ele.

(A) Quer convencer as pessoas que o lerem a comprar produtos específicos, como sabão e álcool gel.

(B) Seu objetivo é levar as pessoas a aprender como fazer algo considerado importante.

(C) Usa verbos no modo imperativo – lave, cubra, entre outros –, indicando ações que acontecem no presente.

(D) Pode-se perceber que quem divulga o texto é o Ministério da Saúde, e que se dirige a médicos e enfermeiros.

QUESTÃO 8 **(D9)**

Leia com bastante atenção o texto, observando todos os detalhes nele presentes.



Disponível em: https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/10/CARTAZ-SARAMPO-DIAD-64x46cm.pdf.Acesso em: 16 mar. 2020.

Assinale a afirmativa que corresponde corretamente ao que se enuncia no texto.

(A) O texto anterior foi produzido somente para pessoas que tenham entre 5 e 19 anos.

(B) A vacinação será dada apenas a quem não tiver tomado as duas doses necessárias para a imunização.

(C) Essa campanha está sendo feita por uma empresa particular, mas não informa o preço da vacina.

(D) Todas as informações necessárias estão contidas no texto, sendo desnecessário ao leitor clicar no *link* indicado.

QUESTÃO 9 **(D15)**

Leia duas cartas publicadas na revista *Veja* em 10/06/2015, que são manifestações a respeito de uma matéria publicada na semana anterior intitulada. “Já existem mais lares brasileiros com cachorros do que com crianças”.

Carta 1

Gosto dos animais, respeito-os e tenho carinho por eles, mas não concordo com sua “humanização”. Esse exagero no trato com essas “crianças felpudas” traduz o fracasso do ser humano em lidar com os seus semelhantes, afinal, o cão é subserviente e não discute com o dono, enaltecendo seu desejo de poder.

João Evangelista Teixeira Lima - Vila Velha, ES
Especial: "Já existem mais lares brasileiros com cachorros do que com crianças". *Veja*, ed. 2.429, 10 jun. 2015.

Carta 2

Eu me sinto privilegiada em sempre ter convivido com os animais. Além de nos proporcionar seu amor incondicional, o contato com eles nos remete à mais pura essência da natureza. Ocorre uma simbiose, e na presença dele, nós nos esquecemos de toda a maldade e ganância inerentes aos seres humanos: a alma purifica.

Juliana Pisetta
Especial: "Já existem mais lares brasileiros com cachorros do que com crianças". *Veja*, ed. 2.429, 10 jun. 2015.

Infere-se dessa leitura que

(A) ambas as cartas manifestam o mesmo posicionamento sobre o assunto veiculado na matéria.

(B) o interlocutor da carta 1 discorda do que é apresentado a respeito da relação entre homens e animais.

(C) embora o interlocutor da carta 2 concorde com a matéria, faz algumas ressalvas ao que foi veiculado.

(D) a carta 2 apresenta uma severa crítica às relações que os homens estabelecem com seus animais.

QUESTÃO 10 **(D2)**

Leia o texto.

A lebre e o cão de caça

Um cão de caça espantou uma lebre para fora de sua toca, mas depois de longa perseguição, ele parou a caçada.

Um pastor de cabras, vendo-o parar, ridicularizou-o dizendo: "**Aquele pequeno animal** é melhor corredor que você".

O cão de caça respondeu: "Você não vê a diferença entre nós: eu estava correndo apenas por um jantar, mas ela por sua vida".

Esopo (escritor grego a.C.). Disponível em: www.portalsaofrancisco.com.br/literatura-infantil/a-lebre-e-o-cao-de-caca. Acesso em: 21 mar. 2020.

No texto, a expressão destacada refere-se

(A) à cabra.

(B) à lebre.

(C) ao cão.

(D) ao pastor.

QUESTÃO 11 **(D2)**

Leia o texto.

A importância do sono

Todo mundo dorme todo dia, inclusive os bichos. Se a gente for somar o sono de cada dia, uma criança de 9 anos deve ter dormido um tempo total de 3 anos! Já pensou? Mas pra que serve todo esse tempo de sono?

O Sidarta Ribeiro, cientista do Instituto Internacional de Neurociências da cidade de Natal, no Rio Grande do Norte, pesquisa esse assunto. E ele chegou à conclusão de que o sono é um fixador de lembranças. Quer dizer: quando a gente dorme, as memórias do dia são fixadas no cérebro, o que facilita que lembremos delas no dia seguinte. Quem dorme mal ou vira a noite estudando tem muitas dificuldades de se lembrar do que estudou.

Disponível em: http://cienciabacana.blogspot.com/2011/09/importancia-do-sono.html. Acesso em: 16 mar. 2020.

A palavra **“delas”** na frase **“o que facilita que lembremos delas no dia seguinte”** refere-se às

(A) dificuldades.

(B) lembranças.

(C) memórias.

(D) neurociências.

QUESTÃO 12 **(D7)**

Leia o texto.

O caracol e a pitanga

(1) Há dois dias o caracol galgava lentamente o tronco da pitangueira, subindo e parando, parando e subindo. Quarenta e oito horas de esforço tranquilo, de caminhar quase filosófico.

(2) De repente, enquanto fazia mais um movimento para avançar, desceu pelo tronco, apressadamente, no seu passo fustigado e ágil, uma formiga-maluca, dessas que vão e vêm mais rápidas do que coelho de desenho animado.

(3) Parou um instantinho, olhou zombeteira o caracol e disse: “Volta, volta, velho! Que é que você vai fazer lá em cima? Não é tempo de pitanga”.

(4) “Vou indo, vou indo” ¯ respondeu calmamente o caracol. ¯ “Quando eu chegar lá em cima vai ser tempo de pitanga.”

FERNANDES, Millôr. O caracol e a pitanga. In: *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, s/d. p. 67 (fragmento).

O trecho que corresponde à etapa da narrativa chamada **complicação** é o de número

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

QUESTÃO 13 **(D7)**

Leia o texto.

Os dois ladrões

Dois ladrões de animais furtaram certa vez um burro e, como não pudessem reparti-lo em dois pedaços, surgiu a briga.

— O burro é meu! - alegava um. --- O burro é meu porque o vi primeiro…

— Sim - argumentava o outro ¯, você o viu primeiro¯; mas quem primeiro o segurou fui eu. Logo, é meu…

Não havendo acordo possível, engalfinharam-se, rolaram na poeira aos socos e dentadas. Enquanto isso um terceiro ladrão surge, monta no burro e foge a galope. Finda a luta, quando os ladrões se ergueram, moídos da sova, rasgados, esfolados…

— Que foi feito do burro?

Nem sombra! Riram-se risadinha amarela - e um deles, que sabia latim, disse:

— *Inter duos litigantes tertius gaudet*, que quer dizer: quando dois brigam, lucra um terceiro mais esperto.

LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. 20. ed. São Paulo: Brasiliense, 1964. p. 42.

Uma das características da fábula é

(A) organizar-se em torno de uma lenda.

(B) possuir caráter de fundo moral.

(C) ter propósito exclusivamente narrativo.

(D) usar linguagem predominantemente objetiva.

QUESTÃO 14 **(D8)**

Leia o texto.

A Organização Mundial da Saúde chegou à fórmula que relaciona risco de acidentes e de mortes ao aumento da velocidade por meio de cálculos baseados em relatórios de ocorrências de trânsito enviados por todo o mundo e compilados em 2004. Pela equação, quando se ultrapassa em 1% o limite de velocidade em uma via, os riscos médios sobem 3% e o perigo de morte cresce até 5%.

Disponível em: www.em.com.br/app/noticia/gerais/2013/11/16/interna_gerais,470951/excesso-de-velocidade-aumenta-o-risco-de-acidentes-em-ate-60.shtml. Acesso em: 12 mar. 2020.

O segundo enunciado do texto, que se inicia em “Pela equação” e vai até a conclusão do texto, estabelece com o primeiro enunciado uma relação de

(A) explicação.

(B) causa.

(C) concessão.

(D) consequência.

QUESTÃO 15 **(D8)**

Leia o texto.

Aquecimento global

Todos os dias, acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas as catástrofes climáticas e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como tem ocorrido nos últimos anos.

A Europa tem sido castigada por ondas de calor de até 40 graus centígrados, ciclones atingem o Brasil (principalmente a costa sul e sudeste), o número de desertos aumenta a cada dia, fortes furacões causam mortes e destruição em várias regiões do planeta e as calotas polares estão derretendo (fator que pode ocasionar o avanço dos oceanos sobre cidades litorâneas). O que pode estar provocando tudo isso? Os cientistas são unânimes em afirmar que o aquecimento global está relacionado a todos estes acontecimentos.

Disponível em: www.ipasgo.go.gov.br/documents/31758/33811/Aquecimento_Global.pdf. Acesso em: 12 mar. 2020.

Constata-se relação de causa e consequência, respectivamente, entre os fragmentos

(A) “Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores” e “O que pode estar provocando tudo isso?”.

(B) “A Europa tem sido castigada por ondas de calor de até 40 graus centígrados” e “o aquecimento global está relacionado a todos estes acontecimentos”.

(C) “o aquecimento global está relacionado a todos estes acontecimentos” e “Nunca se viu mudanças tão rápidase com efeitos devastadores”.

(D) “(fator que pode ocasionar o avanço dos oceanos sobre cidades litorâneas)” e “o número de desertos aumen-ta a cada dia, fortes furacões causam mortes e destruição”.

QUESTÃO 16 **(D12)**

Leia o texto

Chega-se a Marte, mas não se chega ao semelhante

Neste meio século não parece que os governos tenham feito pelos direitos humanos tudo aquilo a que moralmente estavam obrigados. As injustiças multiplicam-se, as desigualdades agravam-se, a ignorância cresce, a miséria alastra.

A mesma esquizofrênica humanidade capaz de enviar instrumentos a um planeta para estudar a composição de suas rochas assiste indiferente à morte de milhões de pessoas pela fome. Chega-se mais facilmente a Marte do que ao nosso próprio semelhante.

Trecho do discurso de José Saramago, ao receber o Prêmio Nobel de Literatura. Disponível em: https://biblioteca.folha.com.br/1/04/1998121201.html. Acesso em: 08 mar. 2020.

Em “Chega-se mais facilmente a Marte **do que ao** nosso próprio semelhante”, o trecho destacado estabelece relação de

(A) comparação.

(B) condição.

(C) explicação.

(D) oposição.

QUESTÃO 17 **(D13)**

Atente ao texto a seguir:

Dois amigos desempregados conversavam. Um diz:
— Gostaria de ser pobre um dia…
— Um dia, como assim? – pergunta o outro muito intrigado.
Explica o primeiro:
— É que todos os dias é muito ruim!

Disponível em: www.todoestudo.com.br/portugues/humor. Acesso em: 21 mar. 2020. (adapatado)

Nesse texto, o humor foi provocado

(A) pelo que o amigo (interlocutor 1) expressou de desejo como ideal de futuro, expresso pelo verbo “gostaria”.

(B) pelo espanto expresso na pergunta do amigo (interlocutor 2): “Um dia, como assim?”.

(C) pela capacidade do amigo (interlocutor 1), ao usar de marcas temporais que expressam sentidos contrários (um dia/todos os dias).

(D) pela dificuldade do amigo (interlocutor 2) em entender o propósito da fala de seu interlocutor 1.

QUESTÃO 18 **(D14)**

Leia o texto.

Insolação

É um estado que se caracteriza pelo aumento da temperatura do corpo acima de 40,5 graus, associando alterações neurológicas. Ela acontece quando o corpo é exposto a temperaturas ambientes muito elevadas, sem haver dissipação de calor. Sua causa mais frequente é a prática excessiva de exercícios em dias muito quentes. Os sintomas clássicos são pele avermelhada, aumento da frequência respiratória e alteração da consciência. Nos casos mais graves, pode haver sangramento, convulsões e falta de ar. O tratamento consiste, basicamente, em resfriar o corpo. Utilize ventiladores e aplique compressas de água (não gelada) no corpo despido, até que a pessoa seja transportada para o hospital, com urgência.

Prevenção: o filtro solar deve ser aplicado no corpo cerca de 20 minutos antes da exposição ao sol e deve ser renovado a cada 1 hora. A hidratação é fundamental; nos dias quentes, deve ser mais caprichada.

Disponível em: www.em.com.br/app/noticia/gerais/2012/01/03/interna_gerais,270344/temporada-de-ferias-deixa-alerta-para-acidentes-domesticos-veja-como-prevenir.shtml. Acesso em: 18 mar. 2020.

A expressão destacada no trecho "A hidratação é fundamental; nos dias quentes, **deve ser mais caprichada**"significa que se deve

(A) atentar mais à alimentação.

(B) cuidar mais da higiene corporal.

(C) tomar mais água do que normalmente.

(D) usar mais filtro solar do que normalmente.

QUESTÃO 19 **(D14)**

Leia o texto.

Todo mundo tem impressão digital?

Não. Aproximadamente 3 mil pessoas no mundo vivem sem nenhuma digital. Elas são portadoras da síndrome de Nagali, um defeito genético raríssimo que impede a formação das digitais no feto. [...] A falta das impressões, no entanto, não é a característica mais grave da doença. Unhas, dentes e cabelos são mais frágeis, podendo cair, e a pele apresenta manchas marrons irregulares pelo corpo. Mais comuns mesmo são os casos de pessoas saudáveis que perdem as digitais ao passar do tempo, seja por acidente, seja por problemas biológicos associados ao clima, seja pelo contato com produtos que desgastam e "apagam" as fissuras das mãos. "Nesses casos, a identificação do indivíduo geralmente se dá pelos dedos maiores dos pés. Em caso de perda total, é usada a arcada dentária, como ocorre em acidentes graves", explica Carlos Roberto Antônio, dermatologista da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (interior de São Paulo).

FEIJÓ, Bruno Vieira. Disponível em: https://super.abril.com.br/historia/todo-mundo-tem-impressao-digital. Acesso em: 19 mar. 2020.

Observe o trecho retirado do texto anterior.

Mais comuns mesmo são os casos de pessoas saudáveis que perdem as digitais ao passar do tempo, seja por acidente, seja por problemas biológicos associados ao clima, seja pelo contato com produtos que desgastam e "**apagam**" as fissuras das mãos.

Na palavra “apagam” as aspas foram usadas

(A) para acentuar o significado da palavra no contexto.

(B) chamar atenção para a informação apresentada.

(C) destacar crítica ao que é exposto.

(D) ressaltar o sentido irônico da palavra.

QUESTÃO 20 **(D10)**

Leia o texto.

A rua

Eu amo a rua. Esse sentimento de natureza toda íntima não vos seria revelado por mim se não julgasse e razões não tivesse para julgar, que este amor assim absoluto e assim exagerado é partilhado por todos vós. Nós somos irmãos, nós nos sentimos parecidos e iguais; nas cidades, nas aldeias, nos povoados, não porque soframos, com a dor e os desprazeres, a lei e a polícia, mas porque nos une, nivela e agremia o amor da rua.

Ora, a rua é mais do que isso, a rua é um fator da vida das cidades, a rua tem alma! Em Benares ou em Amsterdam, em Londres ou Buenos Aires, sob os céus mais diversos, nos mais variados climas, a rua é a agasalhadora da miséria. Os desgraçados não se sentem de todo sem o auxílio dos deuses enquanto diante dos seus olhos uma rua abre para outra rua. A rua é o aplauso dos medíocres, dos infelizes, dos miseráveis da arte […]. A rua é generosa. O crime, o delírio, a miséria não os denunciam ela […]. A rua resume para o animal civilizado todo o conforto humano. Dá-lhe luz, luxo, bem-estar, comodidade e até impressões selvagens no adejar das árvores e no trinar dos pássaros.

RIO, João do. *A alma encantadora das ruas*. Disponível em: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bi000183.pdf. Acesso em: 20 mar. 2020, (adaptado)

Marcas linguísticas que evidenciam o locutor do texto encontram-se em

(A) “Nós somos irmãos, nós nos sentimos parecidos e iguais”.

(B) “[…] a rua é mais do que isso, a rua é um fator da vida das cidades”.

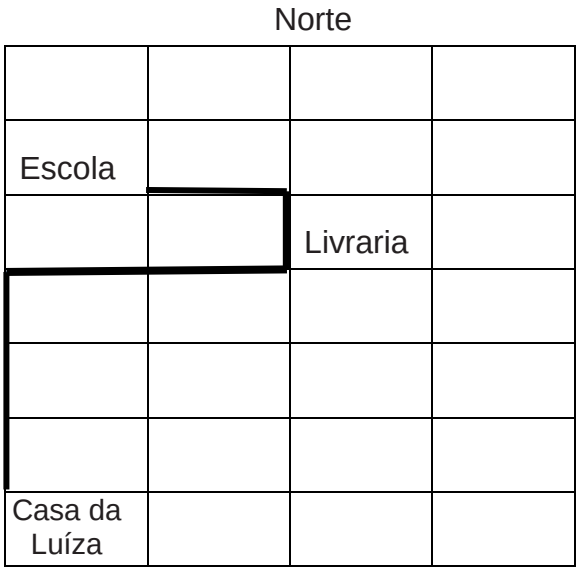
(C) “Os desgraçados não se sentem de todo sem o auxílio dos deuses […]”.

(D) “[…] e até impressões selvagens no adejar das árvores e no trinar dos pássaros”.

MATEMÁTICA – QUESTÕES 21 A 50

QUESTÃO 21 **(D1)**

Luíza estava indo para a escola. Antes disso, ela passou na livraria. Observe o trajeto de Luíza:



Em relação a eles, é correto afirmar que Luíza andou

(A) 3 quadras para o norte, 2 quadras para a direita, 1 quadra para o norte e 1 quadra para a esquerda.

(B) 3 quadras para o norte, 2 quadras para a esquerda, 1 quadra para o norte e 1 quadra para a direita.

(C) 3 quadras para o sul, 2 quadras para a direita, 1 quadra para o sul e 1 quadra para a esquerda.

(D) 3 quadras para o sul, 2 quadras para a esquerda, 1 quadra para o sul e 1 quadra para a direita.

QUESTÃO 22 **(D2)**

Observe as figuras a seguir:

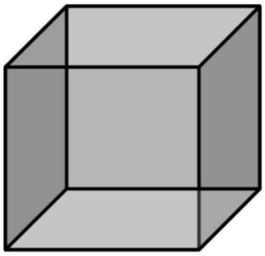


Figura 1

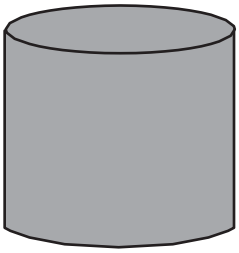
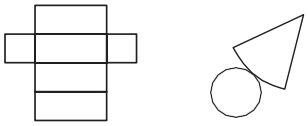
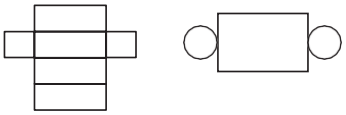
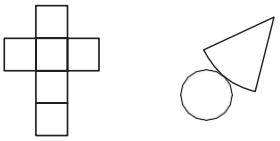


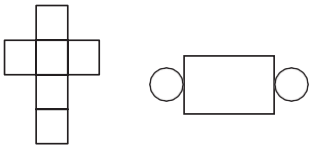
Figura 2

As planificações corretas dessas figuras são, respectivamente

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

QUESTÃO 23 **(D3)**

Observe as figuras a seguir:

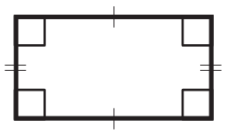


Figura 1


Figura 2

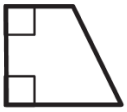


Figura 3

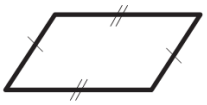


Figura 4

Qual delas tem lados opostos de mesma medida e quatro ângulos retos?

(A) Figura 1.
(B) Figura 2.
(C) Figura 3.
(D) Figura 4.

QUESTÃO 24 **(D4)**

Observe as figuras a seguir:

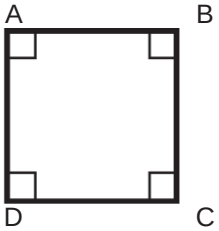


Figura 1

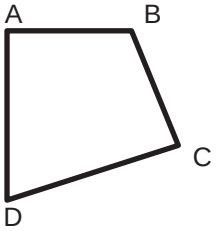


Figura 2

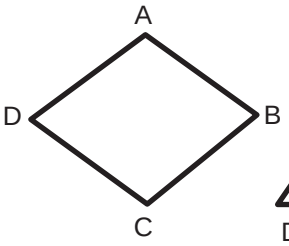


Figura 3

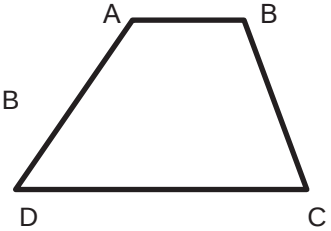


Figura 4

Qual delas tem dois pares de lados perpendiculares?

(A) Figura 1.
(B) Figura 2.
(C) Figura 3.
(D) Figura 4.

QUESTÃO 25 **(D5)**

Observe as figuras desenhadas em malhas quadriculadas:

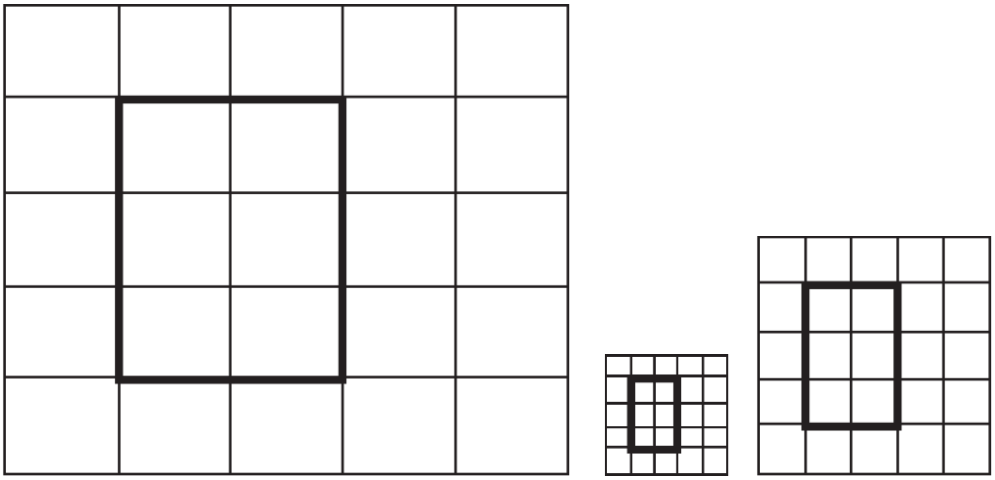


Figura 1 Figura 2 Figura 3

Sabendo-se que cada quadradinho da Figura 1 tem 2 cm de lado, que cada quadradinho da Figura 2 tem 0,5 cm de lado e que cada quadradinho da Figura 3 tem 1 cm de lado, é correto afirmar que o perímetro da

(A) Figura 2 é o dobro do perímetro da Figura 3.
(B) Figura 1 é o dobro do perímetro da Figura 2.
(C) Figura 1 é o dobro do perímetro da Figura 3.
(D) Figura 2 é o dobro do perímetro da Figura 1.

QUESTÃO 26 **(D6)**

Dona Marta está fazendo duas receitas de doce. Na primeira, ela gasta 4 xícaras de leite de 260 mL cada uma. Na segunda receita, ela gasta 3 copos de leite de 240 mL cada. Sabendo-se disso, é correto afirmar que as quantidades de leite usadas nessas receitas são respectivamente

(A) mais meio litro e menos que meio litro.
(B) mais que um litro e mais que meio litro.

(C) um litro e menos que um litro.

(D) um litro e mais que um litro.

QUESTÃO 27 **(D7)**

Antônio, José, Maria e Ana estavam fazendo caminhada. Cada um calculou o quanto andou, mas usando unidades diferentes de medida. Veja o quanto cada um caminhou:

Ana = 73.840 mm
Antônio = 0,5 km
José = 603 m
Maria = 4.530 cm

Qual deles andou mais?

(A) Ana.

(B) Antônio.

(C) José.

(D) Maria.

QUESTÃO 28 **(D8)**

Quantos segundos há em 1 hora e 3 minutos?

(A) 240

(B) 3.600

(C) 3.603

(D) 3.780

QUESTÃO 29 **(D9)**

Otávio demorou 1 hora e 28 minutos para fazer o trajeto de ida entre sua casa e a casa de seus pais. No trajeto de volta, da casa de seus pais até a sua, ele demorou 1 hora e 55 minutos.

Quantos minutos, no total, Otávio demorou para fazer esse trajeto de ida e volta de sua casa até a casa de seus pais?

A) 283 minutos.

B) 203 minutos.

C) 85 minutos.

D) 83 minutos.

QUESTÃO 30 **(D9)**

Luís fez uma viagem de carro. Ele saiu às 10h e chegou ao seu destino às 14h. Durante o trajeto, fez duas paradas: uma para lanchar, que durou 30 minutos, e outra para abastecer, que durou 15 minutos.

Por quanto tempo o carro ficou em movimento?

(A) 4 horas.
(B) 3 horas e 45 minutos.
(C) 3 horas e 30 minutos.
(D) 3 horas e 15 minutos.

QUESTÃO 31 **(D10)**

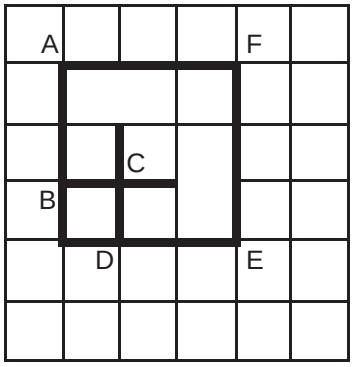
Marcos fez uma compra de R$ 23,15 e deu ao atendente R$ 25,00 para fazer o pagamento, tendo que receber R$ 1,85 de troco. Ele pediu ao atendente que, usando as moedas que tinha disponíveis no caixa, desse o troco com o menor número possível de moedas.

Para isso, Marcos deve receber

(A) 7 moedas de R$ 0,25 + 1 moeda de R$ 0,10.
(B) 1 moeda de R$ 0,50 + 2 moedas de R$ 0,25.
(C) 1 moeda de R$ 1,00 + 2 moedas de R$ 0,25 + 2 moedas de R$ 0,10.
(D) 1 moeda de R$ 1,00 + 3 moedas de R$ 0,25 + 1 moeda de R$ 0,10.

QUESTÃO 32 **(D11)**

Observe a figura a seguir:



Sabendo-se que cada quadradinho tem 2 cm de lado, é correto afirmar que o perímetro dessa figura é

(A) 20 cm. (B) 24 cm. (C) 10 cm. (D) 12 cm.

QUESTÃO 33 **(D12)**

Considere as figuras desenhadas em malhas quadriculadas:

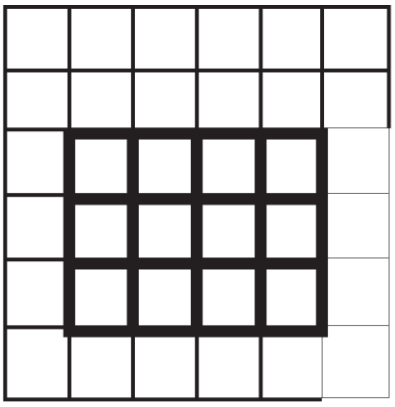


Figura 1

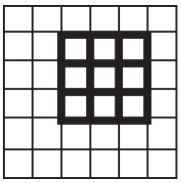


Figura 2

Os quadradinhos da Figura 1 têm 2 cm^2 de área, e os da Figura 2 têm 1 cm^2 de área. Sabendo-se disso, é correto afirmar que as áreas das Figuras 1 e 2 são, respectivamente,

(A) 12 cm^2 e 9 cm^2.

(B) 12 cm^2 e 18 cm^2.

(C) 24 cm^2 e 9 cm^2.

(D) 24 cm^2 e 18 cm^2.

QUESTÃO 34 **(D13)**

Considere os números a seguir:

- 1.503
- 25.007

É correto afirmar que o valor relativo do número 5 em cada um deles é, respectivamente,

(A) 50 e 50.

(B) 50 e 5.000.

(C) 500 e 50.

(D) 500 e 5.000.

QUESTÃO 35 **(D13)**

Sebastião estava jogando “Tiro ao alvo”. Ele acertou:

5 pinos no 100 000, 7 no 1 000, 1 no 100, 9 no 10 e 3 no 1.

Qual o total de pontos de Sebastião?

A) 57193

B) 507193

C) 500193

D) 501193

QUESTÃO 36 **(D14)**

Nessa reta numérica o número 2.232 está marcado com o ponto D. A letra E corresponde ao número 2.236.

O ponto que estabelece a correspondência com o número 2.248 tem a letra



(A) Letra F

(B) Letra G

(C) Letra H

(D) Letra I

QUESTÃO 37 **(D15)**

Observe o número apresentado no quadro abaixo.

128 590

A decomposição desse número está apresentada em

A) 1 + 2 + 8 + 5 + 9.

B) 10 000 + 2 000 + 800 + 50 + 9.

C) 100 000 + 2 000 + 8 000 + 500 + 90.

D) 100 000 + 20 000 + 8 000 + 500 + 90.

QUESTÃO 38 **(D16)**

Qual é o número cuja decomposição polinomial está representada a seguir?

2 x 100 000 + 4 x 10 000 + 3 x 1 000 + 7 x 100 + 5 x 1

(A) 24.375

(B) 204.375

(C) 243.705

(D) 243.750

QUESTÃO 39 **(D17)**

Considere as operações a seguir:

- 1.974 + 3.086
- 2.035 - 947

Os resultados corretos dessas operações são, respectivamente,

(A) 4.950 e 1.088.

(B) 4.950 e 2.912.

(C) 5.060 e 1.088.

(D) 5.060 e 2.912.

QUESTÃO 40 **(D18)**

Considere as operações a seguir:

- 103 x 71
- 550 ÷ 11

O resultado correto dessas operações é, respectivamente,

(A) 824 e 50

(B) 7.313 e 50

(C) 824 e 5

(D) 7.313 e 5

QUESTÃO 41 **(D19)**

Luís estava colecionando figurinhas. Na segunda-feira, ele comprou 52, mas 18 eram repetidas. Na terça-feira, Luís comprou 63 figurinhas, mas 24 eram repetidas. Então, ele vendeu todas as repetidas.

Com quantas figurinhas ele ficou?

(A) 73

(B) 91

(C) 97

(D) 115

QUESTÃO 42 **(D20)**

Para fazer um trabalho, a professora Flávia dividiu as 3 turmas de 5º ano, com 108 alunos, em grupos de 4 alunos. Quantos grupos foram formados?

(A) 25 grupos.
(B) 26 grupos.
(C) 27 grupos.
(D) 28 grupos.

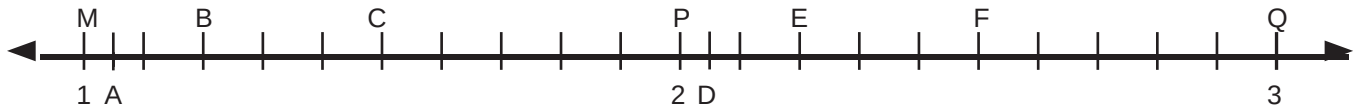
QUESTÃO 43 **(D21)**

A fração $\frac{24}{100}$ pode ser corretamente representada por

(A) 0,06
(B) 0,24
(C) 0,6
(D) 2,4

QUESTÃO 44 **(D22)**

Observe a reta numérica a seguir.



Os pontos correspondentes aos números **2,05** e **2,2** são, respectivamente,

(A) A e B.
(B) D e F.
(C) D e E.
(D) P e D.

QUESTÃO 45 **(D23)**

Carlos comprou 1 borracha por R$ 1,75, 3 lápis por R$ 2,50 cada e 2 cadernos por R$ 10,00 cada. Pagou com R$ 30,00.

Quanto Carlos recebeu de troco?

(A) R$ 0,75

(B) R$ 8,25

(C) R$ 10,75

(D) R$ 15,75

QUESTÃO 46 **(D24)**

Em um estacionamento, há 60 veículos. $\frac{1}{5}$ deles é de bicicletas, $\frac{2}{3}$ são de motos e o restante são carros.

Quantos carros há nesse estacionamento?

(A) 8 (B) 12 (C) 40 (D) 52

QUESTÃO 47 **(D25)**

Eduarda está juntando dinheiro para comprar um brinquedo. Ela já possuía R$ 17,30. Ontem, seu tio lhe deu mais R$ 2,50 e sua madrinha, mais R$ 5,00. Mas hoje ela teve que gastar R$ 6,20.

Com quanto Eduarda ficou?

(A) R$ 13,70.

(B) R$ 18,60.

(C) R$ 24,80.

(D) R$ 31,00.

QUESTÃO 48 **(D26)**

Ana, Beatriz e Maria ganharam barras de chocolate de pesos diferentes. A de Ana pesava 400 gramas e ela comeu 25% dela. A de Beatriz pesava 800 gramas e ela comeu 25% da barra. Maria comeu 50% de sua barra que pesava 500 gramas.

Sabendo-se disso, é correto afirmar que

(A) Ana comeu mais que Maria.

(B) Ana comeu a mesma quantidade que Beatriz.

(C) Maria comeu mais que Ana.

(D) Maria comeu menos que Beatriz.

QUESTÃO 49 **(D27)**

Observe a tabela a seguir:

Produto	Peso	Preço (R$)
Feijão	1 kg	4,00
Arroz	5 kg	15,00
Carne	1 kg	13,00
Manteiga	Meio kg	3,00

Qual desses produtos tem o quilograma mais caro?

(A) Arroz.

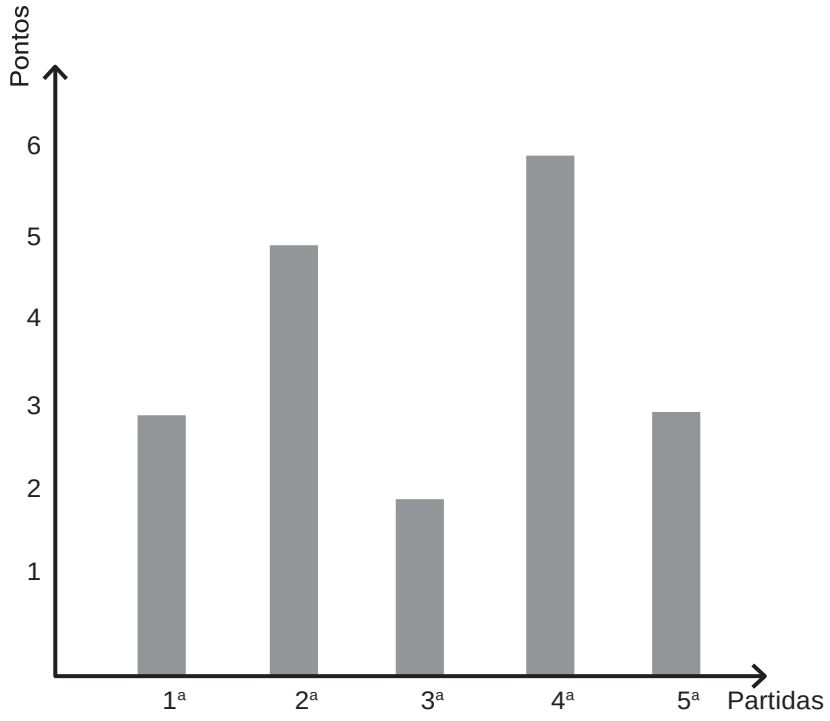
(B) Carne.

(C) Feijão.

(D) Manteiga.

QUESTÃO 50 **(D28)**

José disputava um jogo. O gráfico a seguir mostra o número de pontos que ele obteve em cada partida:



Fonte: Elaborado pelo autor.

É correto afirmar que

(A) José fez menos pontos na primeira partida.

(B) José não fez 4 pontos em nenhuma partida.

(C) No total, José fez 5 pontos.

(D) Os pontos da 2ª e da 4ª partidas somam 6.