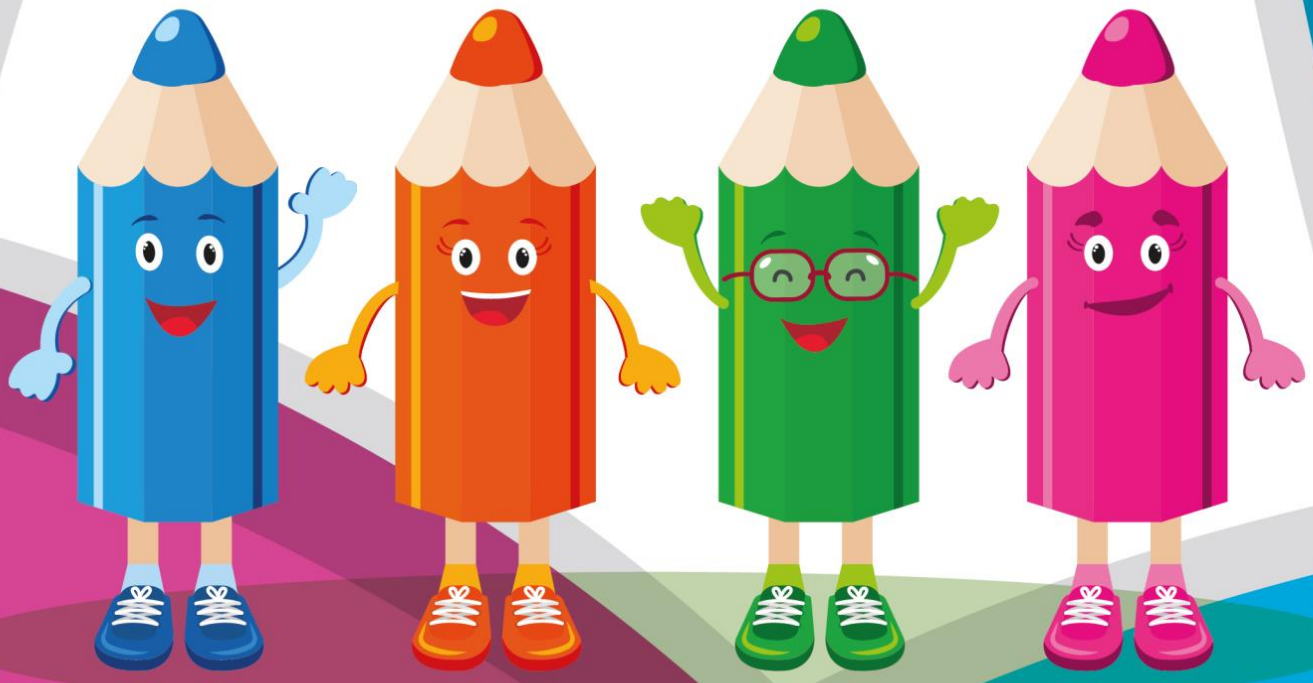
SIMULADO 1
SAEB – 2023
5º ANO



Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Data: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

Simulado 1- Saeb 2023 - 5º Ano
Língua Portuguesa e Matemática

Apresentação

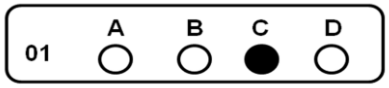
Caro (a) Aluno (a),

Estaremos exercitando a aplicação da Prova Brasil - SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica, como uma maneira de acompanhar o seu progresso, contribuir com a aquisição do conhecimento, além de possibilitar o aumento da sua segurança e autoconfiança, oferecendo a mesma dinâmica da avaliação oficial.

Teremos um conjunto de 50 questões de múltipla escolha, sendo as 20 primeiras de Língua Portuguesa e as demais (30) de Matemática.

Antes de iniciar o simulado, leia atentamente as instruções abaixo:

- ☑ Leia cada questão com bastante atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno;
- ☑ Use lápis preto para marcar as respostas. Se você quiser alterá-las, pode apagar e marcar novamente;
- ☑ Não deixe questões sem respostas;
- ☑ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na questão que você escolher como certa;
- ☑ Ao terminar o simulado confira se não esqueceu alguma questão sem marcação.
- ☑ Terminada a conferência, passe suas respostas para o Gabarito – Folha de Respostas. É momento de ter muita atenção!
- ☑ Marque, com caneta (azul ou preta), as alternativas escolhidas na folha de respostas.
- ☑ Marque apenas uma opção, como no exemplo a seguir:



Faça tudo com bastante atenção. **Excelente Prova!**

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 20

QUESTÃO 01 **(D1)**

Leia o texto abaixo e responda.

QUANDO OS VILÕES SE ENCONTRAM

Estavam todos lá. Pense num, em qualquer um e ele estava lá. O Capitão Gancho? Lá. A madrasta e as irmãs de Cinderela? Lá. A Rainha Malvada da Branca de Neve? Também. A Bruxa Má do Oeste? É claro que estava lá!

E isso sem falar em Dick Vigarista, Freddy Krueger, Coringa, Darth Vader, Mancha Negra, Lex Luthor, Cavaleiro Negro e mais algumas bruxas, uns dragões e outros monstros.

Era a Reunião Universal dos Inimigos Malvados, a R.U.I.M.

Todos chegaram à meia-noite em ponto ao Salão Negro do Castelo das Assombrações.

O Lobo Mau, que era o presidente da associação, tomou a palavra e disse:

- Caros vilões, estamos aqui reunidos por um motivo muito importante: ninguém respeita nossos direitos. Em todos os finais de história nós apanhamos e perdemos, sempre. Basta! Precisamos lutar contra isso. Precisamos virar a mesa, certo?

Nova Escola, ano XXIII, n. 213, p. 116, jun/jul 2008.Fragmento.

De acordo com esse texto, o presidente da associação dos vilões era

(A) Dick Vigarista.

(B) Cavaleiro Negro.

(C) Capitão Gancho.

(D) Lobo Mau.

QUESTÃO 02 **(D1)**

A partir da leitura do trecho, responda o que se pede.

Brasil perde 4,6 milhões de leitores em quatro anos, com queda puxada por mais ricos

O Brasil perdeu 4,6 milhões de leitores entre 2015 e 2019, segundo apontou a pesquisa “Retratos da leitura no Brasil”, divulgada nesta sexta (11). Apenas pouco mais da metade dos brasileiros tem hábitos de leitura: 52% (ou 100,1 milhões de pessoas). O resultado é 4% menor do que o registrado em 2015, quando a porcentagem de leitores no país era de 56%. A

média de livros inteiros lidos em um ano se manteve estável: 4,2 livros por pessoa. Em um recorte socioeconômico, as classes enfrentam um paradoxo: A e B têm níveis mais altos de leitura do que C, D e E, mas também tiveram as maiores quedas entre 2015 e 2019. Enquanto o número de leitores diminuiu 12% na classe A e 10% na B, a queda entre D e E foi de apenas 5% desde a última pesquisa. Já em uma divisão por idade, a única faixa etária que teve aumento de leitores foi a de crianças entre os 5 a 10 anos. Todas as outras, incluindo adolescentes, jovens e adultos, leram menos em relação à última pesquisa. Mesmo com a queda, os pré-adolescentes de 11 a 13 compõem a faixa etária que mais lê no país: 81%. [...]
Brasil perde 4,6 milhões de leitores em quatro anos, com queda puxada por mais ricos.

G1. 11/09/2020. Disponível em:<https://g1.globo.com/pop-arte/noticia/2020/09/11/brasil-perde- 46-milhoes-de-leitores-em-quatro-anos-com-queda-puxada-por-mais-ricos.ghtml>. Acesso em: 23.06.2021.

Após a leitura, é possível afirmar que a matéria informa:

(A) da maior quantidade de leitores adultos comparada à quantidade de leitores adolescentes, em razão da falta de livros com temas juvenis.
(B) do crescimento gradual entre os leitores brasileiros de todas as faixas etárias.
(C) da considerável queda de leitores num período de quatro anos e um agravante das classes sociais A e B na perda desses leitores.
(D) de um avanço significativo entre os leitores mais ricos em comparação aos leitores de classes sociais mais baixas.

QUESTÃO 03 **(D3)**

Leia o texto abaixo e responda:

Porquinho-da-índia

Quando eu tinha seis anos.
Ganhei um porquinho-da-índia.
Que dor de coração me dava.
Porque o bichinho só queria estar debaixo do fogão!
Levava ele pra sala. Pra os lugares mais bonitos mais limpinhos.
Ele não gostava:
Queria era estar debaixo do fogão.
Não fazia caso nenhum das minhas ternurinhas...
— O meu porquinho-da-índia foi a minha primeira namorada.

Na frase “— **Não fazia caso nenhum das minhas ternurinhas”**, o menino quer dizer que o porquinho:

(A) não gostava dele.

(B) não ligava para as delicadezas dele.

(C) só queria ficar na sala.

(D) gostava de lugares bonitos e limpinhos

QUESTÃO 04 **(D3)**

Leia o trecho abaixo retirado do romance “Dois irmãos”, do autor amazonense Milton Hatoum.

[...] No caminho do aeroporto para casa, Yaqub reconheceu um pedaço da infância vivida em Manaus, se emocionou com a visão dos barcos coloridos, atracados às margens dos igarapés por onde ele, o irmão e o pai haviam navegado numa canoa coberta de palha. Yaqub olhou para o pai e apenas balbuciou sons embaralhados.

“O que aconteceu?”, perguntou Zana. “Arrancaram a tua língua?”

“La, não, mama”, disse ele, sem tirar os olhos da paisagem da infância, de alguma coisa interrompida antes do tempo, bruscamente.

HATOUM, Milton. Dois Irmãos. Companhia das Letras: São Paulo, 2000. 272 p.

A expressão destacada **“Arrancaram a tua língua”** proferida pela personagem Zana, possui sentido de:

(A) perguntar o porquê de Yaqub estar em silêncio.

(B) reclamar que Yaqub estava falando demais.

(C) preocupar-se com a possibilidade de Yaqub ter queimado a língua.

(D) demonstrar a raiva de Zana em relação a Yaqub.

QUESTÃO 05 **(D4)**

Leia o clássico poema da literatura infantil brasileira escrito por Cecília Meireles e, em seguida, responda.

Ou isto ou aquilo



Ou se tem chuva e não se tem sol,
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
Quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo em dois lugares!

Ou guardo dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e não guardo o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.

MEIRELES, Cecília. Ou isto ou aquilo. Edição digital. São Paulo: Global Editora, 2014.

Com relação ao tema explorado pela autora nos versos acima, a reflexãopresente no texto busca:

(A) abordar sobre a ausência de dúvidas na rotina de todas as pessoas.

(B) levantar questionamentos do dia a diacom a intenção de aproximar o leitor do texto.

(C) retratar a ideia de que é possível fugir das escolhas no decorrer da vida.

(D) fazer com que o leitor perceba que, ao longo do caminho, é preciso realizar escolhas.

QUESTÃO 06 **(D4)**

Leia o texto abaixo e responda à questão.

A ONÇA DOENTE

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, padecia de fome das negras.

Em tais apuros imaginou um plano.

— Comadre irara — disse ela — corra o mundo e diga à bicharia que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A irara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco-do-mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão.

Viu na poeira só rastos entrantes, não viu nenhum rasto sainte. E desconfiou:

— Hum!... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo: ed. Brasiliense,1998.

Nesse texto, a verdadeira intenção da onça era

(A) encontrar os amigos.
(B) pedir ajuda aos animais.
(C) alimentar-se dos animais que iam visitá-la.
(D) almoçar com os animais que iam visitá-la.

QUESTÃO 07 **(D6)**

Leia o texto abaixo.

Se o Cascão odeia água, o que ele bebe? Ele não tomou banho nem quando era bebê?
"Estefânia, Sorocaba, SP"

Tomou, sim. O primeiro foi em 1963. Ninguém viu o Cascão no chuveiro, mas ele apareceu limpo e cheiroso no Dia das Mães, depois de um apelo da sua, a Dona Lurdinha. Só 20 anos depois o mundo viu o Cascão dentro d'água pela primeira vez. Na ocasião, ele ajudava as vítimas de uma enchente histórica que atingiu Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná. Se ele bebe água ou não, é outra história. Ele toma suco e refrigerante, que contêm água, e os roteiristas da Turma da Mônica afirmam que a restrição dele com água é só no banho mesmo. O personagem fedorento é inspirado num amigo de infância de Mauricio de Sousa.

ORÁCULO. Se o Cascão odeia água, o que elebebe? Ele não tomou banho nem quando era bebê?
Superinteressante. São Paulo, Abril, ed. 367, nov. 2016, p. 63.

Com base na leitura, marque a alternativa que indique o principal assunto do texto.

(A) O motivo pelo qual Cascão nunca tomou banho.
(B) O benefício da higienização adequada para as crianças.
(C) A participação do personagem na enchente histórica que atingiu o sul do país.

(D) A curiosidade sobre o primeiro banho de Cascão e a relação do personagem com a água.

QUESTÃO 08 **(D6)**

Leia o texto para responder a questão:

ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu
Por que tamanha judiação.

Que brasileiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.

Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse: adeus,
Rosinha Guarda contigo meu coração.

Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar, ah! Pro meu sertão.
Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro, não chove não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração.

Luis Gonzaga e Humberto Teixeira. Luiz Gonzaga.Vinil/CD, BMG. Brasil, 2001

Qual é o tema do texto?

(A) A solidão dos sertanejos.
(B) A seca do sertão.
(C) a fauna sertaneja.
(D) A vegetação do sertão.

QUESTÃO 09 **(D11)**

Leia o texto.

A causa da chuva

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

— Chove só quando a água cai do telhado de meu galinheiro - esclareceu a galinha.

— Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. - Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

— Como assim? - disse a lebre. - Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

— Viram? - gritou a galinha. — O telhado de meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

— Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

— Mas, como assim? - tornou a lebre

_ Parecem cegos! Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

Millôr Fernandes

O trecho do texto que indica um fato é

(A) —...começou a chover.

(B) —... diziam que ia demorar...

(C) —... que bobagem!

(D) —... diziam que ia chover...

QUESTÃO 10 **(D11)**

Leia o texto abaixo e responda:

Quanto mais sol, mais rápido!

Acontece a cada dois anos na Austrália uma corrida de carros bem diferente. Os veículos são pequenos, com espaço só para uma pessoa; achatadinhos, bem leves e com um painelzão brilhante no teto... tudo para ficarem bem mais rápidos. E cadê gasolina?

Ahá! É nisso que esses carrinhos são tão especiais: eles são movidos por energia solar! Sacou, agora, para que servem os painéis? Eles captam a energia do sol e transformam em energia para o carro andar. Ops! Andar não, correr: o carro campeão da prova este ano, da equipe holandesa, chegava a fazer até 170 km por hora!

A competição é um jeito de ficar de olho na tecnologia. Os cientistas acreditam que o futuro tá aí, na energia que vem do sol. Ela é eficiente, e o melhor de tudo: não polui! Só o que custa caro são os painéis, mas, depois de tudo instalado no teto da casa, cada um pode ter sua própria fábrica de energia – sem postes, e sem contas no final do mês. Com a corrida australiana, estão sendo testados novos painéis e novos sistemas, que logo podem fazer parte da nossa vida. Vamos torcer pelos carros-solares!

Disponível em: <http://www.canalkids.com.br>. Acesso em: 02 set. 2009.

Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião dos cientistas é:

(A) ... “eles são movidos por energia solar**!**”...
(B) ... “o futuro tá aí, na energia que vem do sol”...
(C) ... “o que custa caro são os painéis”,...
(D) ... “estão sendo testados novos painéis”....

QUESTÃO 11 **(D9)**

Leia o texto abaixo.

QUADRILHA DE ROUBO DE CASAS É PRESA EM FLAGRANTE EM SÃO PAULO

Grupo foi preso após roubar duas residências e tentar invadir uma terceira; seis pessoas foram presas

04 de maio de 2009 / 11h17m
Solange Spigliatti – Central de Notícias

Seis pessoas foram presas na manhã desta segunda-feira, 4, após dois assaltos em residências na região de Vila Matilde, na zona leste de São Paulo. Foram apreendidas três armas de fogo, além de recuperados todos os materiais roubados. Segundo a Polícia Militar, cinco ladrões roubaram uma residência e na fuga teriam atirado no pé do filho do dono da casa, um garoto de 16 anos. Na sequência, roubaram outra casa no mesmo bairro. Os policiais militares conseguiram interceptar em uma terceira residência, local onde estavam os produtos do roubo. Foi presa uma mulher nesse local.

O texto tem a finalidade de:

(A) transmitir um ensinamento.
(B) dar uma informação.
(C) fazer uma propaganda.
(D) registrar um acontecimento.

QUESTÃO 12 **(D10)**

Leia os textos abaixo e responda.

Texto 1



Texto 2

O que é bullying?

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo bullying tem origem na palavra inglessa bully, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato.

A expressão “valentão” é marca da linguagem:

(A) científica
(B) formal
(C) informal
(D) regional.

QUESTÃO 13 **(D5)**

Observe a tirinha abaixo, leia e responda:



Por que a Jaque pediu um sapato emprestado a Laurinha?

(A) Para usar e não ficar descalça.

(B) Para arremessar em Laurinha e fazê-la parar de cantar.

(C) Para acertar a caixa de som.

(D) Para jogar fora.

QUESTÃO 14 **(D13)**

Observe a tirinha abaixo e, em seguida, responda.



A tirinha se torna engraçada porque:

(A) O menino está usando um chapéu.

(B) O menino chegou correndo.

(C) O colega é curioso.

(D) O menino colocou uma batata no anzol para economizar tempo.

QUESTÃO 15 **(D15)**

Leia os textos a seguir.

Texto 01 –



Texto 02 –

Amiguinhos do planeta

Planeta, meu amigo
Eu estou aqui pra ver
Muita gente dessa terra
Que não cuida de você.

Todos nós aqui viemos
E queremos te salvar
As crianças deste mundo
Nunca vão te abandonar.

Vamos cuidar da cidade
E você volta a sorrir
Temos força e amizade
Pra o futuro construir.

Disponível em <http://sosriosdobrasil.blogspot.com/2011/04/ amigo-do-planeta-dia-da-terra-22-de.html>. Acesso em 30 de junho de 2021.

Comparando os dois textos, entendemos **que ambos**:

(A) mostram que devemos cuidar do nosso planeta.
(B) mostram como as crianças são boas.
(C) mostram que a Terra é importante.
(D) mostram que o planeta ficará bem no futuro.

QUESTÃO 16 **(D2)**

Leia a tirinha:



No segundo e terceiro quadrinhos, podemos observar o uso do pronome pessoal **"ele".** Esse pronome foi usado para se referir:

(A) ao livro que aparece na tirinha.
(B) ao personagem que aponta para o livro.
(C) ao Henry, o galo.
(D) ao gato que aparece na tirinha.

QUESTÃO 17 **(D7)**

Leia a fábula de Esopo:

O rato do campo e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

- Tenho muita pena da pobreza em quevocê vive – disse.

- Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram aterrorizados para se esconder.

- Eu vou para o meu campo – disse o rato do campo quando o perigo passou.

- Prefiro minhas raízes e ervas na calma do que suas comidas gostosas com todo esse susto.

Alfabetização: livro do aluno, 2ª ed. ver. e atual./ Ana RosaAbreu...[et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001, 4v.: p. 60 v. 3. (Adaptado)

O que fez com que essa história fosse contada?

(A) A pobreza do ratinho do campo.
(B) A visita do ratinho do campo ao ratinho da cidade.
(C) A mudança do ratinho do campo para a cidade.
(D) O ataque dos gatos aos ratinhos.

QUESTÃO 18 **(D8)**

Leia o texto e responda o que se pede.

Sapo

O sapo é um anfíbio. Isso quer dizer que ele passa parte da sua vida na água. Quando

nasce, seu nome é girino: respira por brânquias e nada como o peixe. Aos poucos, suas pernas vão crescendo, seu pulmão vai se desenvolvendo, e ele passa a viver na terra. Mas, mesmo vivendo fora da água, o sapo precisa manter a pele sempre úmida porque também respira por ela. Por isso, ele mora sempre perto da água: rio, riacho, lagoa ou brejo. Comida de sapo é verme, larva, inseto – e sempre vivos! A família do sapo é grande: chamamos de sapos anuros terrestres, de pererecas que vivem em árvores, de rãs que vivem na água. Mesmo variando de cor e tamanho, eles são todos do mesmo grupo. O sapo coaxa e cada espécie tem o seu som.Os sapos mais coloridos têm um veneno muito forte na pele. Os índios brasileiros esfregam a ponta das suas flechas nesses sapos para paralisar a sua caça.

BRIOSCHI, Gabriela. Bichos do Brasil. São Paulo: Odisseus/Dupla Design, 2002.

Segundo as informações contidas no texto, por que o sapo mora sempre perto da água?

(A) Porque ele precisa manter a pele sempre úmida.
(B) Porque ele precisa de comida.
(C) Para se desenvolver melhor.
(D) Porque ele precisa nadar como o peixe.

QUESTÃO 19 **(D14)**

Analise o emprego das devidas pontuações no texto e, em seguida, responda:

Sempre o Juquinha

No primeiro dia de aula, a professora explica que vai testar a capacidade de raciocínio das crianças, fazendo-as ligar determinadas características ao animal certo. Chama o Juquinha e começa:

- Quem pia é...

- Pião! – diz o garoto terrível.

Com paciência, a professora diz que é o pintinho da galinha que pia.

- Vou lhe dar outra chance: quem ladraé...

- Ladrão!

A professora, irritada, explica que é o cachorro.

- Seu Juquinha, vou lhe dar a última chance: quem muda de cor é...

E o Juquinha:

- Semáforo!

Almanaque Brasil de Cultura Popular, São Paulo, ano 2, n. 15,jun. 2000, p. 30.

Nos trechos **“Chama o Juquinha e começa**:” e “**E o Juquinha**:” os dois pontos foram usados para:

(A) anunciar a fala de um personagem.

(B) realizar uma explicação.

(C) realizar uma enumeração.

(D) fazer uma pequena pausa no texto.

QUESTÃO 20 **(D12)**

Leia com atenção o texto a seguir e responda.



A vovó

Era uma vez uma vovó tão velhinha que já tinha se esquecido do seu tempo de dona de casa e mãe de família. Deixou pra lá a vida passada, só se lembrava dos tempos de criança, quando vestia as bonecas, brincava de roda cantando com as outras crianças, comia bombom escondida e fazia travessuras.

Quando as pessoas chegavam perto da vovó e queriam conversar assunto de gente grande, ela se aborrecia e não dava palavra. Mas era só aparecer uma criança que vovó dava risada, combinava brincadeiras, era aquela animação.

Um dia, a filha da vovó (que já era meio velha também) disse aborrecida para a vizinha:

- Acho que minha mãe está na segunda infância!

A vovó ouviu e bateu palmas:

- Ora, afinal você entendeu. Eu cansei de ser velha e voltei mesmo a ser criança. Queria voltar a ser feliz!

E saiu com um bando de meninas, que já estavam chamando por ela.

QUEIROZ, Rachel de. Memórias de Menina. Rio de Janeiro: José Olumpio, 2006.

No trecho “Um dia, a filha da vovó (que já era meio velha também) disse **aborrecida** para a vizinha”, a palavra destacada indica:

(A) o motivo da filha da vovó ter falado com a vizinha.

(B) o momento em que a filha da vovó falou com a vizinha.

(C) o dia em que a filha da vovó falou com a vizinha.

(D) o modo como a filha da vovó falou com a vizinha.

MATEMÁTICA – QUESTÕES 21 A 50

QUESTÃO 21 **(D1)**

João saiu de sua casa e foi encontrar Roberto, que estava na barraquinha de sorvete.

Roberto falou: “João, saia da sua casa, vire para a direita, depois vire novamente na segunda rua à direita e você me encontrará.”



Considerando a imagem acima, Roberto estava em qual posição?

(A) Posição A.

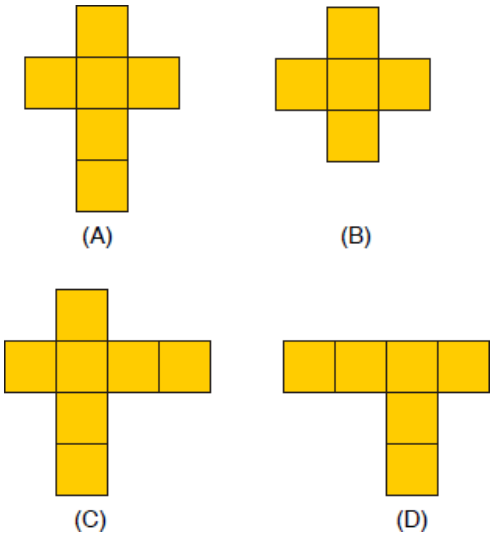
(B) Posição B.

(C) Posição C.

(D) Posição D.

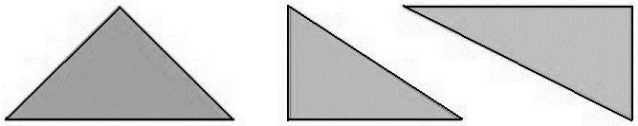
QUESTÃO 22 **(D2)**

Qual das figuras abaixo representa a planificação de um cubo?



QUESTÃO 23 **(D3)**

Observe os triângulos:



Indique uma característica comum entre eles.

(A) Possuem um ângulo maior que 90 graus.

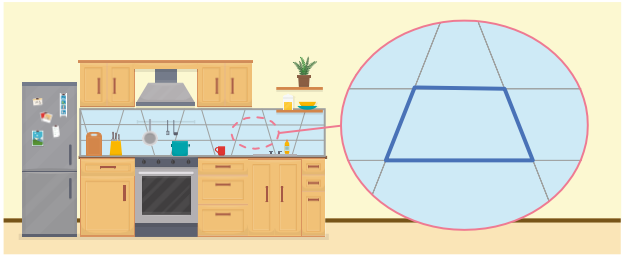
(B) Possuem um ângulo reto.

(C) Todos os ângulos são menores que 90 graus.

(D) Não apresentam características em comum.

QUESTÃO 24 **(D4)**

Eduardo tirou uma foto do azulejo da cozinha de sua casa com a curiosidade de descobrir qual figura ele representava.



A partir da foto tirada por Eduardo,qual das características a seguir está presente no azulejo?

(A) Possui dois pares de lados paralelos.

(B) Possui dois ângulos retos.

(C) Possui um par de lados paralelos.

(D) Possui todos os ângulos agudos.

QUESTÃO 25 **(D5)**

A turma de João precisava fazer uma placa que estampasse nas blusas dos alunos os nomes das equipes para a gincana da escola. A placa deve ter o formato de um retângulo. Para isso, esboçou o seguinte desenho na folha quadriculada:

Mas seus amigos acharam que a placa ficou muito grande e pediram para João diminuir pela metade. Como deveria ser desenhada a nova placa:

(A)

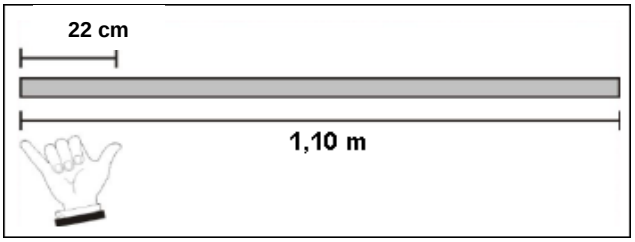
(C)

(B)

(D)

QUESTÃO 26 **(D6)**

João quer medir uma tábua e, para isso,está usando seu palmo, que mede 22 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

(A) exatamente 4 palmos.

(B) exatamente 5 palmos.

(C) menos de 4 palmos.

(D) exatamente 6 palmos.

QUESTÃO 27 **(D7)**

Mariana comprou 4 garrafas de suco de uva de 2 litros cada, tendo no total 8 litros de suco para a festa do seu filho. Considerando que os convidados irão beber em copos de 250 ml, quantos copos irão dar no total, tendo em vista todo o suco comprado por Mariana:

(A) 40.

(B) 25.

(C) 30.

(D) 32.

QUESTÃO 28 **(D8)**

A aula de matemática da turma do quinto ano durou 1 hora e 40 minutos. Quantos minutos de duração teve a aula?

(A) 100 minutos.
(B) 60 minutos.
(C) 80 minutos.
(D) 120 minutos.

QUESTÃO 29 **(D9)**

Uma vendedora de livros precisa cumprir uma jornada de trabalho de 8 horas por dia. Se ela entra 8 horas da manhã, que horas ela irá sair do trabalho?

(A) 14 horas.
(B) 12 horas.
(C) 16 horas.
(D) 10 horas.

QUESTÃO 30 **(D10)**

Daniel foi à padaria para comprar pão e sua mãe lhe deu várias moedas. Considerando que o pão custou R$ 2,50, qual das opções a seguir representa exatamente as moedas que Daniel deu para a caixa da padaria?

(A) 

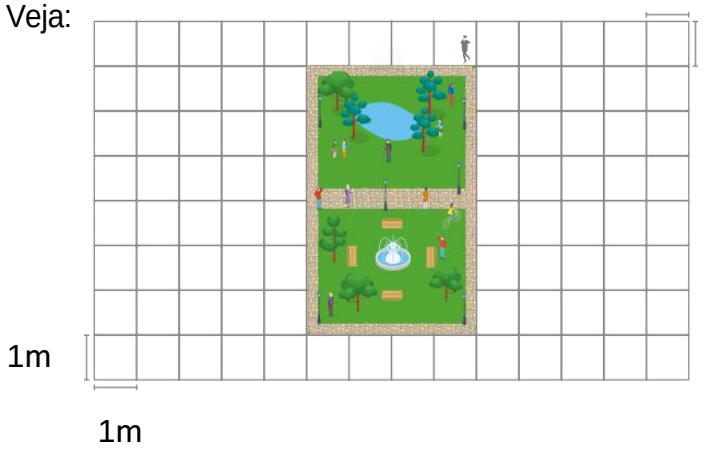
(B) 

(C) 

(D) 

QUESTÃO 31 **(D11)**

O menino desenhado na malha quadriculada a seguir percorreu uma volta completa em torno do parquinho e da praça. Veja:

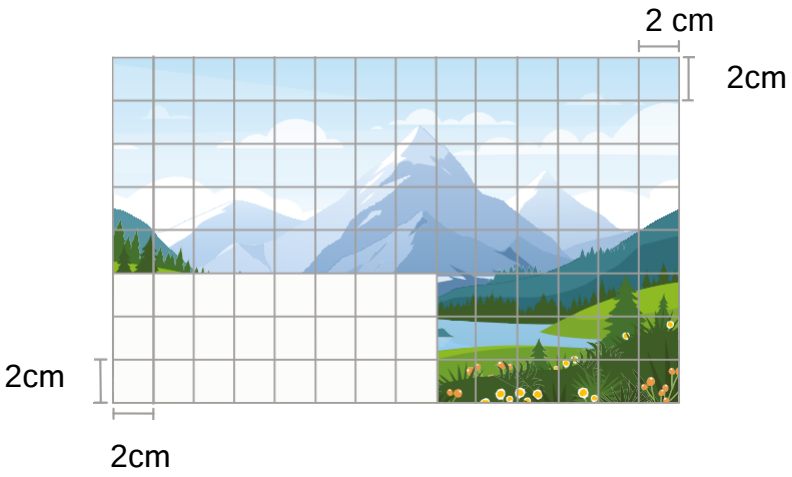


Considerando que cada lado do quadrado mede 1 metro, quantos metros no total ele percorreu?

(A) 20 m (B) 15m (C) 10m (D) 25m

QUESTÃO 32 **(D12)**

Márcio precisa terminar de montar seu quebra-cabeça, para isso ele utilizou uma malha quadriculada e cada peça ocupava exatamente um quadradinho da malha. Considerando a imagem abaixo, qual a área total da região que está faltando as peças?



(A) 120 cm2.

(B) 80 cm2.

(C) 64 cm2.

(D) 96 cm2.

QUESTÃO 33 **(D13)**

A professorapegou um número e escreveu cada algarismo dele em um papel, o resultadofoi:



Qual seria o maior número possível de montar com esses algarismos?

(A) 31574.

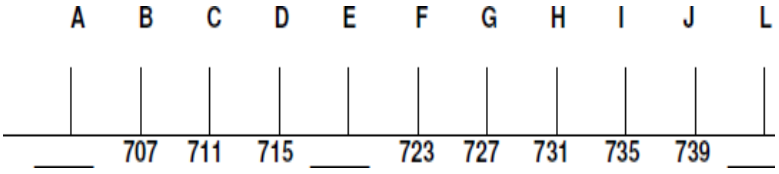
(B) 75431.

(C) 73451.

(D) 34157.

QUESTÃO 34 **(D14)**

A rua em que Carlos mora é muito longa. A sequência numérica representa os números existentes em um segmento dessa rua. As letras **A, E, F** e **L** apontam as casas em que moram Carlos e alguns de seusfamiliares.



Os números das casas em que moramfamiliares do Carlos são

(A) 701, 717 e 741.

(B) 701, 719 e 743.

(C) 703, 719 e 741.

(D) 703, 719 e 743.

QUESTÃO 35 **(D15)**

Observe o numeral **128784**, sua decomposição é:

(A) 128+784 unidades

(B) 10000+20000+700+80+4

(C) 100+20+8+784

(D) 100000 + 20000 + 8000 + 700 + 80 + 4

QUESTÃO 36 **(D16)**

A professora de João realizou a seguinte decomposição:

$$4 \times 1000 + 9 \times 100 + 7 \times 10 + 8 \times 1$$

Qual foi o número que a professora decompôs?

(A) 4978.

(B) 9174.

(C) 7894.

(D) 794.

QUESTÃO 37 **(D17)**

Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

(A) 44.357

(B) 47.439

(C) 52.847

(D) 114.279

QUESTÃO 38 **(D17)**

O resultado de 38.080 – 27.132 é

(A) 10.948

(B) 11.152

(C) 11.948

(D) 11.958

QUESTÃO 39 **(D18)**

O resultado de 1 025 x 15 é

(A) 16 875.

(B) 15 375.

(C) 6 550.

(D) 6 150.

QUESTÃO 40 **(D18)**

Calcule o resultado da divisão abaixo:

6384	7

(A) 812

(B) 912

(C) 902

(D) 502

QUESTÃO 41 **(D19)**

Cláudio jogou videogame com seu irmão Lucas. Lucas fez 6410 pontos e ele fez 1 880 pontos. Quantos pontos a mais Cláudio precisaria fazer para empatar com seu irmão?

(A) 6 410

(B) 8 290

(C) 4 530

(D) 5 470

QUESTÃO 42 **(D20)**

No auditório do anfiteatro da escola há 81 cadeiras. Elas estão dispostas em 9 fileiras iguais. Quantas cadeiras há cada uma das fileiras?

(A) 9

(B) 8

(C) 7

(D) 6

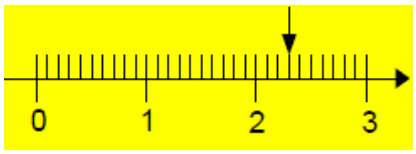
QUESTÃO 43 **(D21)**

André dividirá quatro barras de chocolate igualmente entre seus cinco netos. A fração da barra de chocolate que cada menino receberá é:

(A) $\frac{5}{4}$ (B) $\frac{4}{5}$ (C) $\frac{1}{5}$ (D) $\frac{1}{4}$

QUESTÃO 44 **(D22)**

O número decimal correspondente ao ponto assinalado na reta numérica é



(A) 0,3.

(B) 0,23.

(C) 2,3.

(D) 2,03.

QUESTÃO 45 **(D23)**

Silvia está juntando dinheiro para comprar um livro. Ela precisa juntar cinco notas de 10 reais, quatro notas de 2 reais, três moedas de 50 centavos e 4 moedas de 10 centavos para comprar o livro.

O livro custa:

(A) R$ 58,40.

(B) R$ 58,50.

(C) R$ 59,40.

(D) R$ 59,90.

QUESTÃO 46 **(D24)**

Nas provas finais do 2º bimestre da Escola Municipal um aluno obteve o seguinte resultado:

Matemática: **8 questões corretas em 10.**

A fração que corresponde às questõescorretas na prova de matemática é:

(A) $\frac{2}{8}$ (B) $\frac{2}{10}$ (C) $\frac{8}{10}$ (D) $\frac{8}{18}$

QUESTÃO 47 **(D25)**

Pedro quer comprar um jogo de mini- game que custa R$ 218,99 e um jogo de xadrez que custa R$ 73,49. Ele já conseguiu juntar R$ 230,00.

Quanto falta?

(A) R$ 292,48

(B) R$ 522,48

(C) R$ 62,48

(D) R$ 303,49

QUESTÃO 48 **(D26)**

Uma confecção produziu 100 biquínis para o verão, desses biquínis, 25 estão comdefeito. Qual a porcentagem que corresponde aos biquínis sem defeitos?

(A) 75%

(B) 25%

(C) 100%

(D) 50%

QUESTÃO 49 **(D27)**

Um estudante pretende se inscrever para participar de um campeonato. O valor das inscrições está apresentado na tabelaabaixo.

Categoria	Inscrições até 31/10	Na abertura do Campeonato
Profissional	R$ 60	R$ 70
Estudante	R$ 30	R$ 35

Sabendo que o estudante vai se inscrever naabertura do campeonato, qual o valor que ele vai pagar?

(A) R$ 30,00

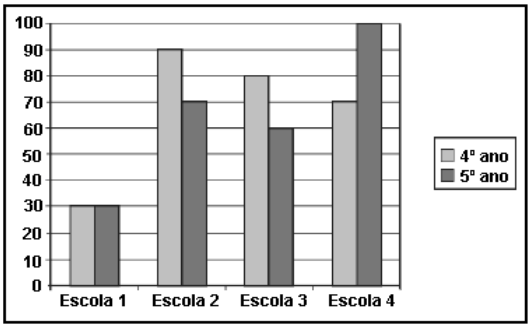
(B) R$ 35,00

(C) R$ 60,00

(D) R$ 70,00

QUESTÃO 50 **(D28)**

No gráfico abaixo são apresentados dados sobre o número de alunos do 4° e do 5° ano de quatro escolas.



Em qual dessas escolas há o maior número de alunos no 4° ano?

(A) Escola 1.

(B) Escola 2.

(C) Escola 3.

(D) Escola 4.