Secretaria Municipal de Educação-SMED

Coordenação de Educação Básica e suas modalidades

Educação Infantil do Campo

Ana Carolina Carneiro

# PROJETO DIA DAS CRIANÇAS



**É bom ser criança**

**Toquinho**

É bom ser criança,
Ter de todos atenção.
Da mamãe carinho,
Do papai a proteção.
É tão bom se divertir
E não ter que trabalhar.
Só comer, crescer, dormir,
brincar.

É bom ser criança,
Isso às vezes nos convém.
Nós temos direitos
Que gente grande não tem.
Só brincar, brincar, brincar,
Sem pensar no boletim.
Bem que isso podia nunca mais
ter fim.

É bom ser criança
E não ter que se preocupar
Com a conta no banco
Nem com filhos pra criar.
É tão bom não ter que ter
Prestações pra se pagar.
Só comer, crescer, dormir,
brincar.

É bom ser criança,
Ter amigos de montão.
Fazer cross saltando,
Tirando as rodas do chão.
Soltar pipas lá no céu,
Deslizar sobre patins.
Bem que isso podia nunca mais
ter fim.

É bom ser criança,
Ter de todos atenção.
Da mamãe carinho,
Do papai a proteção.
É tão bom se divertir
E não ter que trabalhar.
Só comer, crescer, dormir,
brincar.

É bom ser criança,
Isso às vezes nos convém.
Nós temos direitos
Que gente grande não tem.
Só brincar, brincar, brincar,
Sem pensar no boletim.
Bem que isso podia nunca mais
ter fim.

É bom ser criança
E não ter que se preocupar
Com a conta no banco
Nem com filhos pra criar.
É tão bom não ter que ter
Prestações pra se pagar.
Só comer, crescer, dormir,
brincar.

É bom ser criança,
Ter amigos de montão.
Fazer cross saltando,
Tirando as rodas do chão.
Soltar pipas lá no céu,
Deslizar sobre patins.
Bem que isso podia nunca mais
ter fim. ***Composição: Toquinho***

*Justificativa:*

Pensando na criança como um ser que brincar e utiliza a linguagem da brincadeira para interagir com as pessoas, com si mesma e com o mundo refletimos em promover uma oficina de brinquedos. Privilegiando a sua linguagem própria, que é a brincadeira, o lúdico, com o objetivo de confeccionarmos juntos com as crianças os seus próprios brinquedos.

*Objetivo:*

Promover a interação e integração por meio de vivências entre as crianças através da construção de brinquedos valorizando suas produções e integrando as áreas dos conhecimentos.

*Eixo organizador: Artes visuais, música e movimento*

**1 ª semana**

1ª Etapa: 03/ 10

Objetivos:

- ✓ Desenvolver a oralidade expressando suas opiniões através da fala.
- ✓ Confrontar suas hipóteses de escrita ampliando o conhecimento que já dispõem.
- ✓ Localizar no tempo por meio do calendário.
- ✓ Ampliar o repertório de ritmos e gestos.

Leitura pelo professor: Música de Toquinho no cartaz

Prática de oralidade: interpretação oral da música

1- Roda de conversa: Informar para as crianças que realizaremos junto com elas uma oficina de brinquedo. Para isto elas terão que trazer de casa alguns materiais que ajudarão na confecção desses brinquedos. Enviar um bilhete para os pais ou responsável sobre os materiais que as crianças trarão na próxima aula.
2- Cantar a música É bom ser criança, de Toquinho, para os alunos memorizarem. Realizar a atividade de base alfabética.

3- Língua Portuguesa: Qual a letra do alfabeto a turma não conhece? Qual palavra substantiva pode destacar para ensinar ás crianças à consciência fonológica? Quantas letras e quais letras podem formar o som?
-Atividade de sistematização;

4- Matemática: Grandezas e medidas:

Qual o conteúdo de grandezas e medidas a ser estudado?

Sugestão: Unidades de medida de tempo: uso do calendário: mês de outubro dia da criança.

Movimento: Invenção de gestos e movimentos através da música é bom ser criança e outras conhecidas.

Atividade para casa.

2ª Etapa 04/ 10

Objetivos:

- ✓ Aprender ouvir para recontar a história lida pelo professor.
- ✓ Confrontar suas hipóteses de escrita ampliando o conhecimento que já dispõem.
- ✓ Refletir sobre a diversidade de hábitos, modos de vida e costume de crianças em diferentes lugares e povos.
- ✓ Desenvolver as habilidades artísticas através da construção de brinquedo.

Leitura pelo professor: Brincadeiras de Kate Petty

Prática de oralidade: reconto oral da história

1- Língua Portuguesa: Base alfabética
Atividade de sistematização: Leitura pelo aluno;
2- Ciências Sociais: Temática: Criança
Explorar as imagens do livro de Kate Petty, sobre as brincadeiras que as crianças mais gostam ao redor do mundo. Solicitar que elas informem qual imagem se identificaram mais.
Oficina de brinquedo I- *Jogo das argolas com garrafa peti.*
Atividade para casa

3ª Etapa 05/ 10

Objetivos:

- ✓ Expressar o entendimento da leitura do texto através da escuta e expressão oral.
- ✓ Utilizar elementos da linguagem visual para ilustrar o texto e a música.
- ✓ Representar a posição de objetos através do desenho representando a posição dos objetos depois da brincadeira no pátio.
- ✓ Dominar gradativamente o seu próprio corpo potencializando suas habilidades físicas através da brincadeira.

Leitura pelo professor: Direito das crianças

Prática de oralidade: interpretação oral sobre os direitos das crianças.

1-Língua Portuguesa: Ilustrar o cartaz com os direitos da criança e com a letra da música de Toquinho, utilizando materiais diversos.

3- Matemática: Espaço e forma: Representação de objetos através de desenhos a partir de diferentes visões: Desenho representando a posição dos objetos através da vivencia da brincadeira das argolas.
4- Movimento: Na área externa da escola proporcionar a vivência da brincadeira das argolas com garrafa peti.

Atividade para casa

4ª Etapa 06/10

Objetivos:

- ✓ Conhecer a fábula compreendendo que sua característica é a moral através de ensinamentos.
- ✓ Confrontar suas hipóteses de escrita ampliando o conhecimento que já dispõem.
- ✓ Ler e traçar números relacionando a quantidade correspondente.
- ✓ Conhecer quais são os alimentos saudáveis para realizarem uma seleção destes em cartaz.

Leitura pelo professor: Fábula: A menina do leite

Roda de conversa: Informar que a pró irá ler uma fábula. Que as fábulas tem animais que falam e que sempre no final da história tem um ensinamento para sermos pessoas melhores.

-Leitura da fábula e relação com o trabalho infantil.

1- Língua Portuguesa: Fábula: Atividade de base alfabética

2- Matemática: Números
   Atividade para sistematização de números relacionada à fábula.
3- Ciências Naturais: alimentos saudáveis
   O que são alimentos saudáveis?
   Informar o que são alimentos saudáveis e os não saudáveis;
   Quais os alimentos que ajudam no crescimento e saúde das crianças
   Confeccionar um cartaz coletivo com os alimentos saudáveis.

   Atividades para casa

5ª Etapa 07/10

Objetivo:

- ✓ Transformar garrafas peti em brinquedos utilizando a pintura, colagens e montagens.

Leitura pelo professor: O macaco danado

Prática de oralidade: interpretação oral da história

Identidade: Relação com a história lida e o jeito de ser de cada um.

Música: Música de toquinho: Bicicleta fazendo movimentos

*Oficina II- Vai e vem com garrafas Peti*

**2ª Semana**

1ª Etapa 10/10

Objetivos:

- ✓ Manipular diversos materiais para exploração.
- ✓ Encontrar diversas possibilidades de transformação dos objetos.
- ✓ Explorar os objetos confeccionados pelos alunos.
- ✓ Manipular tintas para confecção de cartaz com uso das mãos.

Leitura pelo professor: A, E, I, O U de Ângela Lago

Prática de oralidade: interpretação oral da história e exploração das imagens.

*Oficina III*- garrafas peti com tampinhas de garrafas: puxa-corredor com garrafas peti

*Materiais para construir uma bandinha*

Garrafas de leite, Danone, em potes e garrafinhas vazias para fazer instrumentos musicais para uma bandinha.

Artes visuais: Pintura coletiva: Numa folha de papel metro, cada criança irá fazer o carimbo com a sua mão depois escrever seu nome.

2ª Etapa 11/10

Objetivos:

- ✓ Valorizar a criança.
- ✓ Promover a integração e interação entre as crianças.
- ✓ Desenvolver as habilidades artísticas, motoras e de movimento através da brincadeira.
- ✓ Vivenciar a brincadeira através dos brinquedos confeccionados pelas crianças.
- ✓ Conhecer as suas habilidades e potencializá-las.
- ✓ Desenvolver a oralidade por meio de expressão de suas opiniões, desejos e contação de história.

**Empreendimento:Exposição dos brinquedos confeccionados pelos alunos**

Sugestão de atividades:

Dia especial na escola: programação

Primeiro momento: Contação de história através de fantoches

- ✓ Visita do palhaço na escola
- ✓ Cinema com filme infantil e pipoca num ambiente aconchegante
- ✓ Visita a Casa do brincar
- ✓ Excursão: visita a cidade de Itaberaba passando em alguns pontos turísticos e comércio da cidade.
- ✓ Piquenique numa fazenda próxima ou ambiente natural valorizando os diferentes espaços rurais perto da escola.
- ✓ Festival de cachorro quente, balas, doces e picolé na escola
- ✓ Segundo momento: Vivência com os brinquedos confeccionados pelos alunos na área externa da escola.

SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA VISTA A CIDADE

Saindo da zona rural a primeira parada será na praça do Rosário local onde surgiu a cidade. Passar na biblioteca municipal para conhecer o local onde estão muitos acervos para pesquisa. Visitar os correios para conhecer o sistema de correspondência do país. Passear no banco do Brasil para conhecer o banco, local onde os fazendeiros e outras pessoas podem guardar dinheiro, fazer realizações de empréstimos. Ir ao NTE para conhecer o laboratório de informática e vivenciarem tendo contato com as máquinas e com o mundo digital. Por fim ir a casa de Brincar para lancharem e brincar.

<u>OFICINA DE BRINQUEDO</u>

BRINQUEDO I

- *Oficina de brinquedo I- Jogo das argolas com garrafa peti.*

Pintar as garrafas peti utilizando guache, colando pedaços de EVA colorido, e papel crepom.

Cortar as argolas de garrafas peti pintando com guache.

Jogar com a turma para acertar o maior numero de argolas nas garrafas.

Contar e registrar quantas argolas os alunos acertaram.

BRINQUEDO II

- *Oficina II- Vai e vem com garrafas Peti*

Utiliza-se as bocas de duas garrafas para fazer o vai e vem.

Os alunos podem decorar com vários materiais. Usa-se cordas para varal para fazer o vai e vem.

BRINQUEDO III

- *Oficina III- garrafas peti com tampinhas de garrafas: puxa-corredor com garrafas peti.*

Decorar a garrafa como quiser, utilizando vários materiais.

Fura-se a tampa da garrafa e o fundo dela para passar cordas para varal dentro da garrafa para a criança puxar. Decorar a garrafa como quiser.

- *Instrumentos musicais*

<u>Materiais:</u>

*Garrafas de leite, Danone, em potes e garrafinhas vazias para fazer instrumentos musicais para uma bandinha.*

-Pedaços de canduite;

-Vasos de Danones vazios colados com sementes dentro dele;

-Garrafinhas de pithuilinha;

-Vasos de leite decorados com diversos materiais e pedaços de cabo de vassoura ou similar para produzir o som.

Avaliação: A observação e o registro são bons mecanismos para a avaliação da aprendizagem das crianças.

ANEXO 

A menina era só alegria.
Era a primeira vez que iria à cidade, vender o leite de sua querida vaquinha.
Colocou sua melhor roupa, um belo vestido azul, e partiu pela estrada com a lata de leite na cabeça.
Ao caminhar, o leite chacoalhava dentro da lata.
A menina também, não conseguia parar de pensar.
-"Vou vender o leite e comprar ovos, uma dúzia."
-"Depois, choco os ovos e ganho uma dúzia de pintinhos."
-"Quando os pintinhos crescerem, terei bonitos galos e galinhas."
-"Vendo os galos e crio as galinhas, que são ótimas para botar ovos."
-"Choco os ovos e terei mais galos e galinhas."

-"Vendo tudo e compro uma cabrita e algumas porcas."
-"Se cada porca me der três leitõezinhos, vendo dois, fico com um e ..."
A menina estava tão distraída em seus pensamentos, que tropeçou numa pedra, perdeu o equilíbrio e levou um tombo.
Lá se foi o leite branquinho pelo chão.
E os ovos, os pintinhos, os galos, as galinhas, os cabritos, as porcas e os leitõezinhos pelos ares.

Moral da história:
Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la.

MÚSICA: BICICLETA

TOQUINHO

B-I-C-I-C-L-E-T-A
Sou sua amiga bicicleta.

Sou eu que te levo pelos parques a correr,
Te ajudo a crescer e em duas rodas deslizar.
Em cima de mim o mundo fica à sua mercê
Você roda em mim e o mundo embaixo de você.
Corpo ao vento, pensamento solto pelo ar,
Pra isso acontecer basta você me pedalar.

B-I-C-I-C-L-E-T-A
Sou sua amiga bicicleta.

Sou eu que te faço companhia por aí,
Entre ruas, avenidas, na beira do mar.
Eu vou com você comprar e te ajudo a curtir
Picolés, chicletes, figurinhas e gibis.
Rodo a roda e o tempo roda e é hora de voltar,
Pra isso acontecer basta você me pedalar.

B-I-C-I-C-L-E-T-A
Sou sua amiga bicicleta.

Faz bem pouco tempo entrei na moda pra valer,
Os executivos me procuram sem parar.
Todo mundo vive preocupado em emagracer,
Até mesmo teus pais resolveram me adotar.
Muita gente ultimamente vem me pedalar
Mas de um jeito estranho que eu não saio do lugar.

B-I-C-I-C-L-E-T-A
Sou sua amiga bicicleta.

Composição: Toquinho / Mutinho

REFERÊNCIAS:

PRINCÍPIOS NORTEADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO

Plano de ensino de Língua Portuguesa

Plano de ensino de Matemática

Literatura infantil: Macaco Danado; A, E, I, O U de Ângela Lago; Brincadeiras de Kate Petty.