

CADERNO DE PRODUÇÕES DE TEXTOS COLETIVOS

2º ANO

2020

PROFESSORA: CÍNTIA

CADERNO DE PRODUÇÃO DE TEXTO

ANTES DE USAR ESTE CADERNO LEIA COM ATENÇÃO:

Este caderno é de uso coletivo. Então cuide muito bem dele e traga-o na data combinada para que outro colega possa levá-lo;

CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM AS PRODUÇÕES DE TEXTO:

- A letra bem feita para que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Use letras maiúsculas ao iniciar frases e ao escrever nomes PRÓPRIOS;
- Faça parágrafo sempre que iniciar uma nova frase;
- Tenha organização e capricho;
- Use criatividade nas suas histórias;
- Tendo dúvidas peça ajuda a um adulto;

RECADINHO:

- Leia as histórias dos seus amigos;
- Não risque as histórias deles;
- Não apague as histórias que foram feitas;
- Cuide com muito carinho do CADERNO;

AGORA É SÓ SOLTAR A IMAGINAÇÃO E ESCREVER!

_____

Profª



QUERIDOS(AS) ALUNOS (AS)!

COMO OUVIMOS AO LONGO DA HISTÓRIA DO CACHORRO QUE NÃO SABIA ESCREVER, O NOSSO AMIGUINHO ESTÁ COM MUITA VONTADE DE APRENDER PARA QUE POSSA SE COMUNICAR MELHOR COM SUA AMADA CACHORRINHA...

POR ISSO, AO LONGO DESSE ANO TEREMOS UMA IMPORTANTE MISSÃO DE ENSINÁ-LO. VAMOS TODOS AJUDÁ-LO



PARA ISSO, BASTA SEGUIR ALGUMAS ORIENTAÇÕES MUITO SIMPLES...

1. REÚNA-SE UM POUQUINHO EM FAMÍLIA E DEIXE VOAR A IMAGINAÇÃO;
2. LEIAM O PEQUENO LIVRINHO QUE FAZ PARTE DESSE KIT E CONTEM UNS PARA OS OUTROS SOBRE O QUE APRENDERAM COM A HISTÓRIA;
3. REALIZE A PRÓXIMA PRODUÇÃO DE TEXTO, SEGUINDO SEMPRE A SEQUÊNCIA, DANDO ASAS A SUA IMAGINAÇÃO, MAS SEM PERDER A ATENÇÃO;
4. PINTE O DESENHO DE SUA HISTÓRIA, COM BASTANTE CAPRICHO;
5. LEIA OS TEXTOS DE SEUS COLEGAS;
6. DEVOLVA O MATERIAL NO DIA MARCADO E CUIDE DELE COM MUITO CARINHO, POIS SUA JORNADA SERÁ LONGA;
7. PREPARE-SE PARA LER O SEU TEXTO PARA AS PROFESSORAS E COLEGAS DA TURMA;

MUITO BEM, AGORA SIM... MÃOS A OBRA!



Turma: _____

Profª: _____

Nome dos alunos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

INÍCIO

- Era uma vez...
- Certo dia...
- Um dia...
- Numa manhã...
- Certa noite...
- Um belo dia...
- Numa festa...



MEIO

- Então...
- De repente...
- Quando...
- Em seguida...
- Nesse momento...
- A partir daí...
- Depois de...



FIM

- Foi então...
- Por fim...
- Finalmente...
- Portanto...
- Por isso...
- Assim...
- Nesse caso...





Que cuidados devemos ter ao produzir um texto?

1-Leia a proposta com atenção e organize suas ideias, pense primeiro o que você quer escrever.
2-Usar letra legível.
3-O texto tem de ser bem distribuído na folha.
4-Dar um titulo ao texto e colocá-lo no meio da linha.
5-Manter sempre o mesmo espaço nos inicios dos parágrafos.
6-As margens devem ser regulares: as palavras devem ir até o fim da linha, a não ser que seja um poema.
7-Fazer o uso da pontuação.
8-Expor as ideias com clareza.
9-Cuidado com a repetição de palavras, substitua-as por outras com o mesmo significado.
10-Atenção! Frases longas podem deixar seu texto confuso!
11-Lembre-se: seu texto deve ter início, meio e fim.
12-Apresentar um texto bem caprichado e limpo.
13-Consultar o dicionário quando tiver dúvidas.
14-Reler o texto com atenção quando terminar de escrevê-lo, corrigindo o que for necessário.

"Um bom escritor é também um bom leitor!"



TEXTO 1

COMPLETANDO A HISTÓRIA

1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte! Ele não conseguiu _____ Félix.

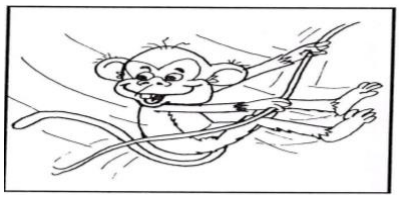
Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma gostosa _____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?

TEXTO 2

PRODUÇÃO DE TEXTO DIRIGIDA

Complete de acordo com a característica de cada bichinho:



Nome: _____

Seu corpo é coberto de: _____

Ele gosta de comer: _____

Ele mora: _____

De quem é amigo: _____

Ele é engraçado por que: _____



Nome: _____

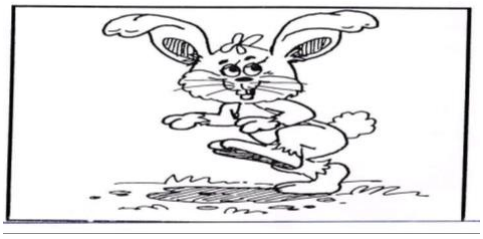
Ele gosta: _____

Ele gosta de comer: _____

Ele tem medo do: _____

Seu corpo é coberto de: _____

Ele faz: _____



Nome: _____

A sua cor é: _____

Ele gosta de comer: _____

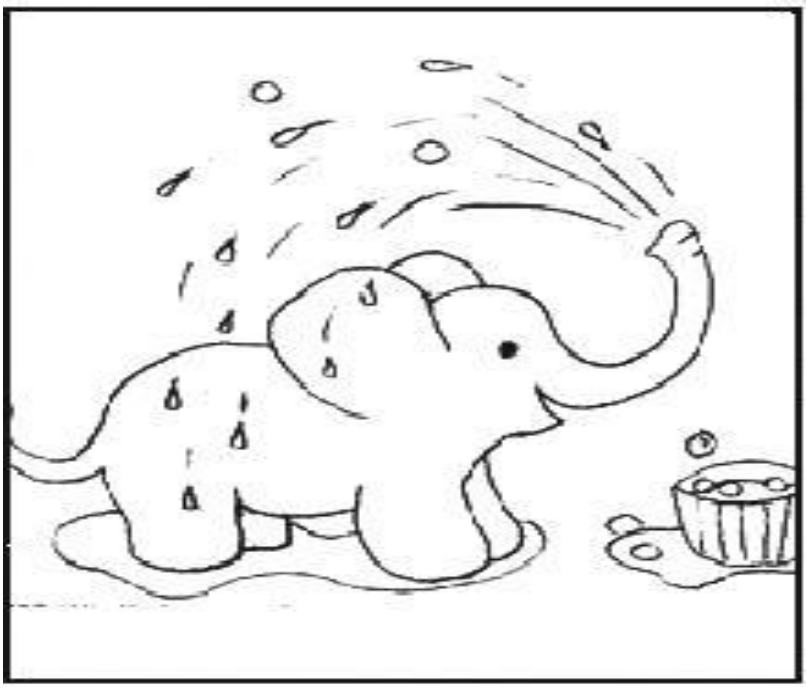
A sua orelha é: _____

Seus olhos são: _____

TEXTO 3

PRODUÇÃO DE TEXTO DIRIGIDA

Complete as lacunas do texto e pinte o desenho com capricho:



LELINHO

ESTE É O _____.

ELE É UM _____.

LELINHO FICA NO CIRCO.

ELE GOSTA DE TOMAR _____.

O DOMADOR COLOCA UM _____ COM _____ E _____NO CHÃO.

LELINHO COLOCA A SUA _____ NO BALDE.

ELE MOLHA O _____ TODO.

ELE FICA BEM _____.

LELINHO É DIFERENTE E MUITO _____!

TEXTO 4

PRODUÇÃO DE TEXTO DIRIGIDA

COMO É O ANIMAL?

Vocês conhecem estes animaizinhos? Vamos descrever cada um deles respondendo ao roteiro:

ESTE É O _____.

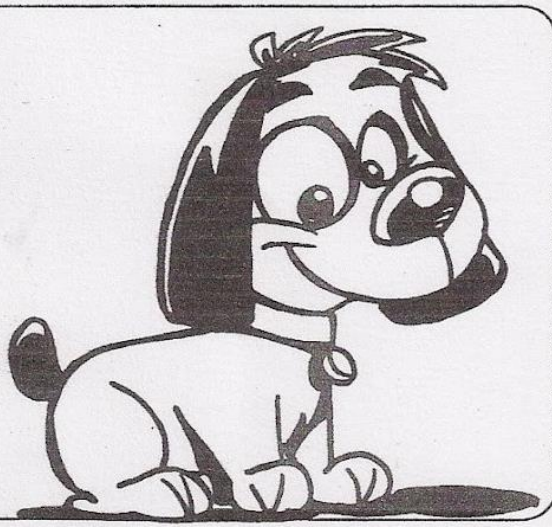
ELE SE CHAMA _____.

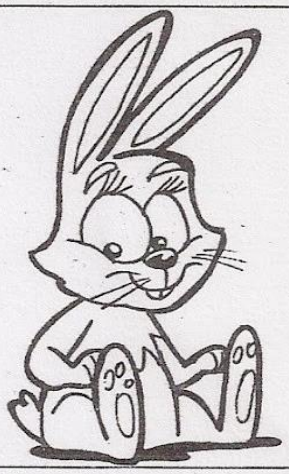
ELE MORA NA _____.

ELE GOSTA DE _____.

SEU CORPO É COBERTO DE _____.

ELE É MUITO _____.





ESTA É A _____.

ELA SE CHAMA _____.

ELA VIVE _____.

ELA GOSTA DE COMER _____.

ELA É MUITO _____.

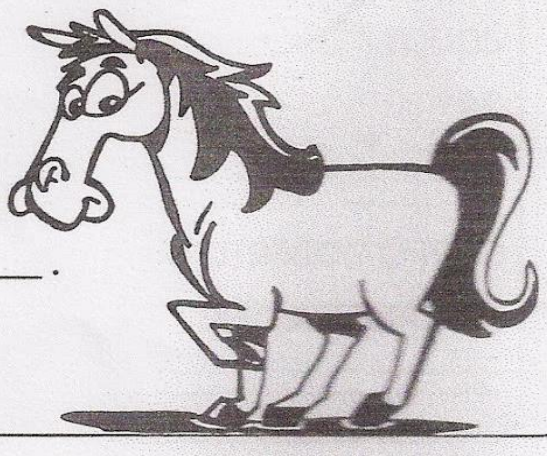
ESTE É O _____.

ELE SE CHAMA _____.

ELE MORA _____.

ELE GOSTA DE COMER _____.

ELE É MUITO _____.



TEXTO 5

PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____ foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando....

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

TEXTO 6

Escreva nos locais indicados o começo, o meio e o fim da história do palhaço Serelepe. Não se esqueça de colocar o título e colorir bem bonito:

COMEÇO DA HISTÓRIA



MEIO DA HISTÓRIA



FINAL DA HISTÓRIA



TEXTO 7



www.lucriativap.blogspot.com

Produção de Texto



A BONECA FALANTE

No mundo dos brinquedos, havia uma boneca que escondia um segredo: ela sabia falar.

Certa vez _____

_____

_____

_____

Todos a chamavam de _____, ela era

_____

Até que um dia_____

_____

_____

_____

_____

E, finalmente, todos _____

_____

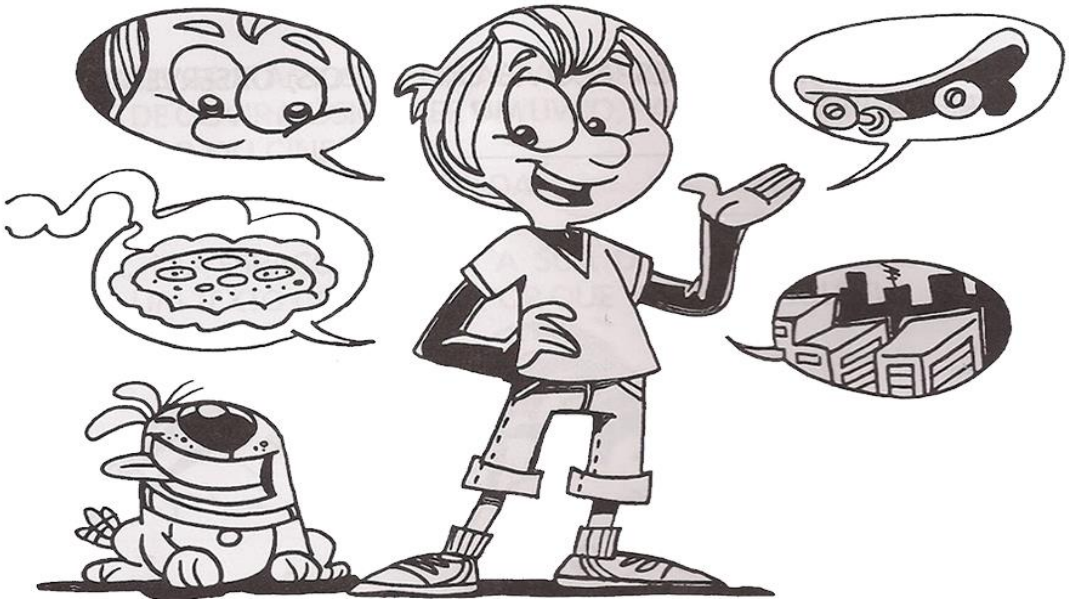
_____

_____

_____

TEXTO 8

EU SOU ASSIM...



EU ME CHAMO _____.

MEU APELIDO É _____.

EU TENHO _____ ANOS.

NASCI NA CIDADE DE _____, NO DIA _____, NO MÊS DE _____ E NO ANO DE _____.

MEUS OLHOS SÃO _____ E MEUS CABELOS SÃO _____.

EU ESTUDO NA ESCOLA _____.

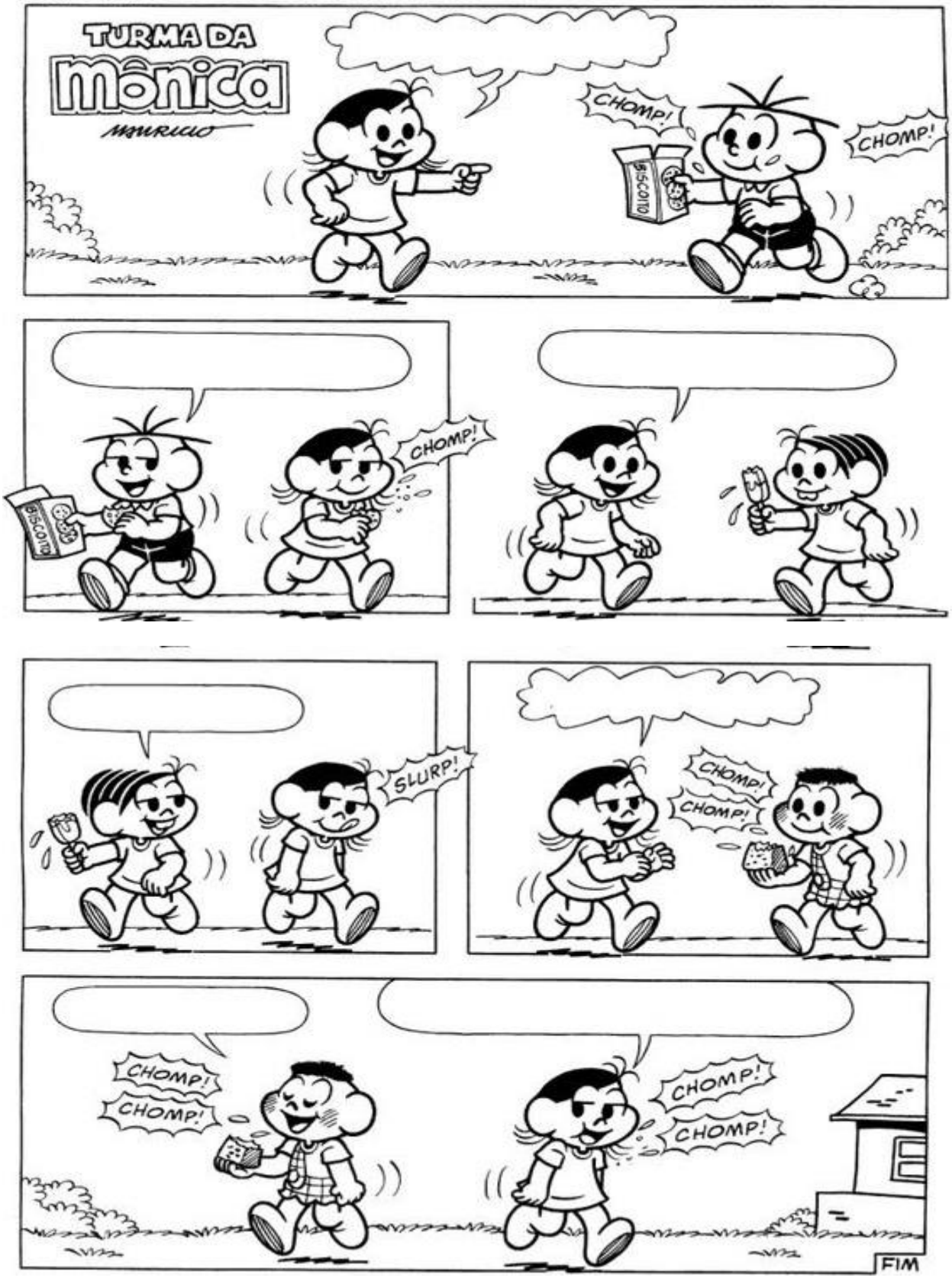
O QUE MAIS GOSTO É DE _____.

NÃO GOSTO DE _____.

EU SOU ASSIM: _____

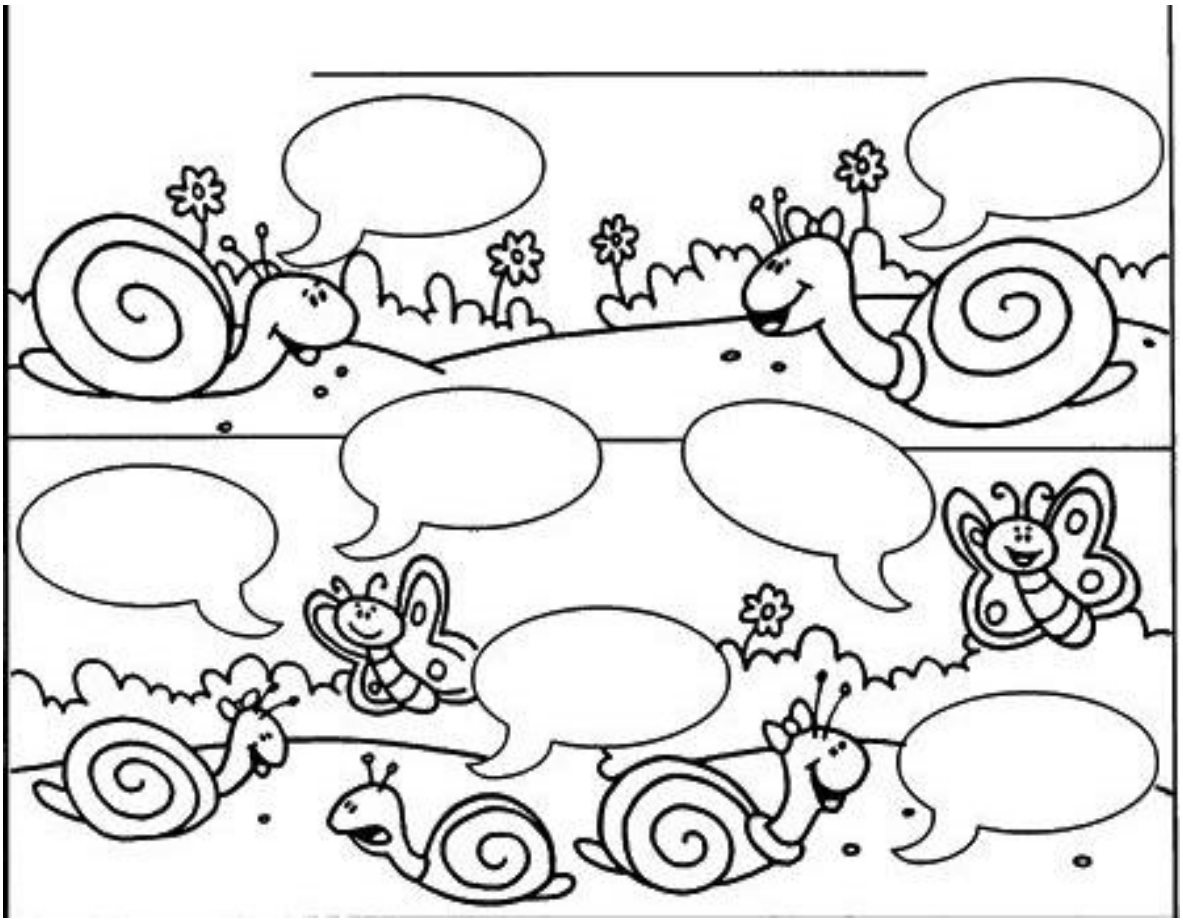
TEXTO 9

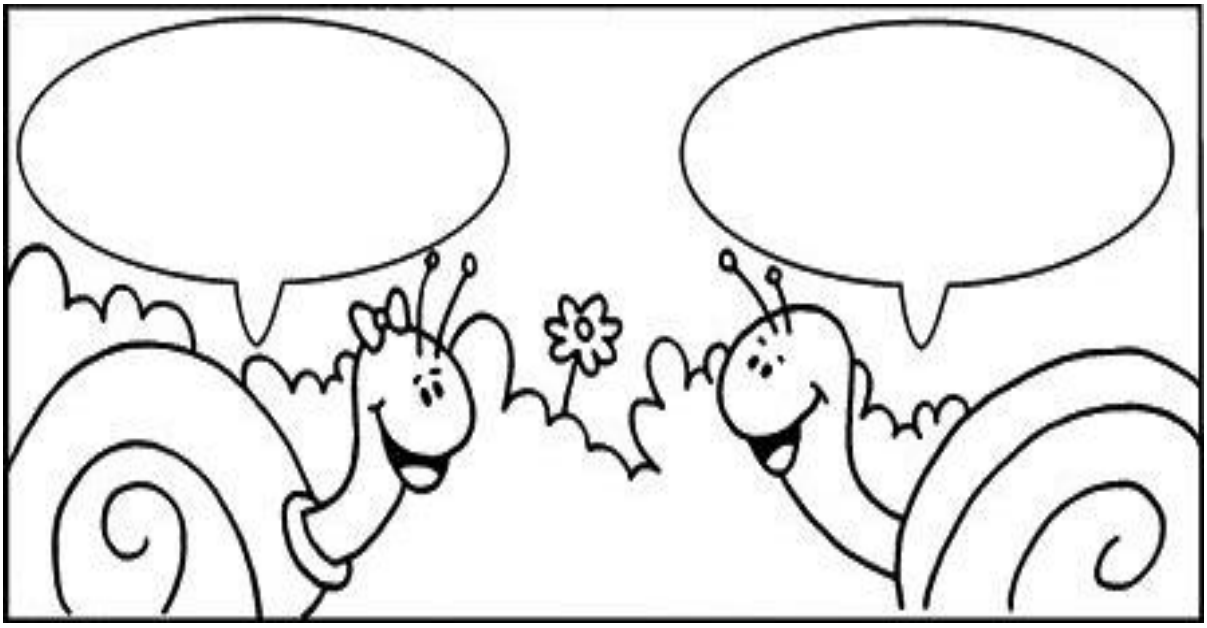
CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO! DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



TEXTO 10

Observe os desenhos e escreva um texto com diálogo, não esqueça do travessão. Também dê um criativo título a história.

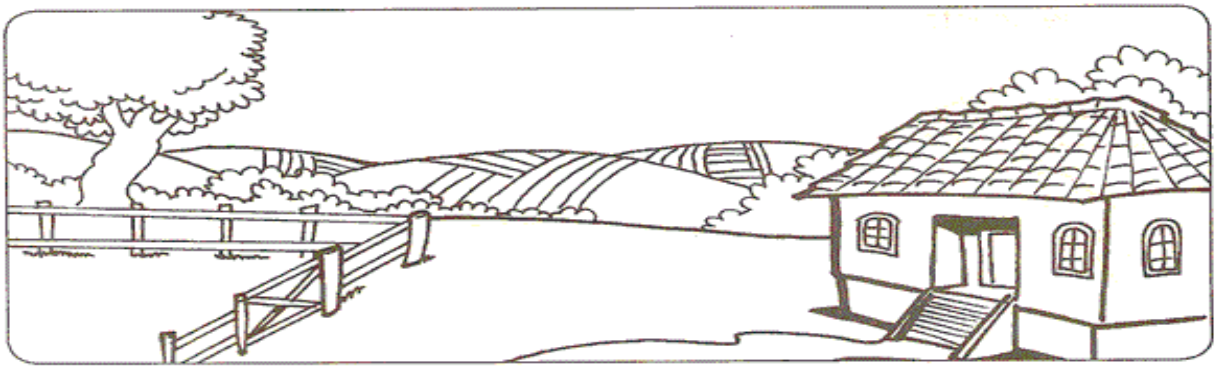




TEXTO 11

VIDA NO CAMPO

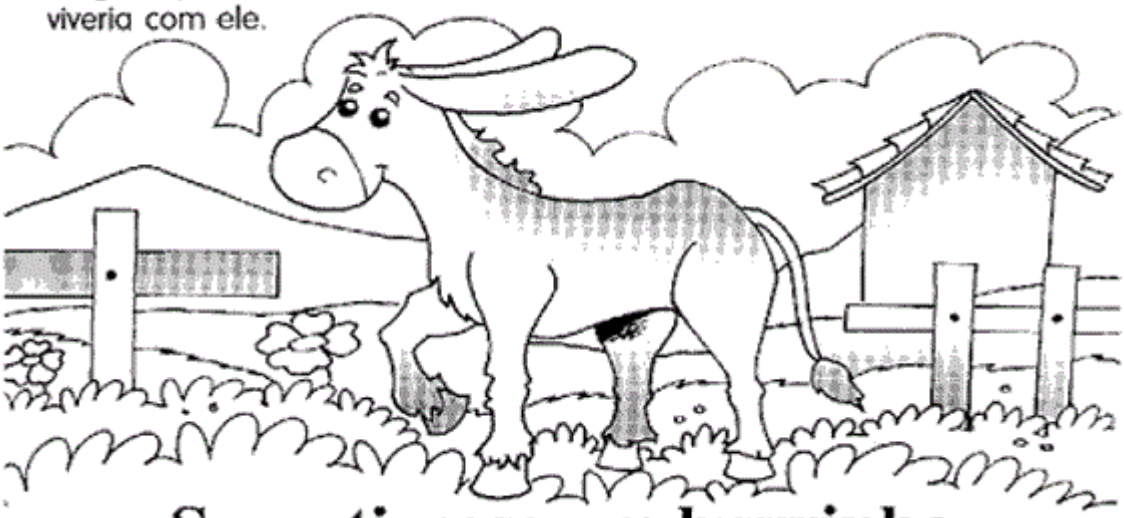
A vida no campo é tranqüila, o ar é puro e tudo é muito calmo. Desenhe mais detalhes na cena abaixo e escreva um texto contando como é a vida no campo.



_____

TEXTO 12

✎ Imagine que você tivesse um burrinho. Escreva contando as aventuras que viveria com ele.



Se eu tivesse um burrinho

TEXTO 13

OBSERVE A GRAVURA ABAIXO E CONTINUE A HISTÓRIA.



PAULINHO E O SEU PAPAGAIO DUQUE ESTAVAM PESCANDO, QUANDO, DE REPENTE...

TEXTO 14

1. QUAL MOTIVO DE A TURMINHA ESTAR CARREGANDO A MÔNICA?



PENSE BEM E ORGANIZE SUA RESPOSTA EM UM PEQUENO TEXTO:

TEXTO 15

1. Leia a tirinha e escreva uma pequena cena sobre por que o Franjinha convocou todos para uma reunião.



_____

TEXTO 16

Converse com seus pais sobre a gravura abaixo, pinte e depois escreva uma linda história:



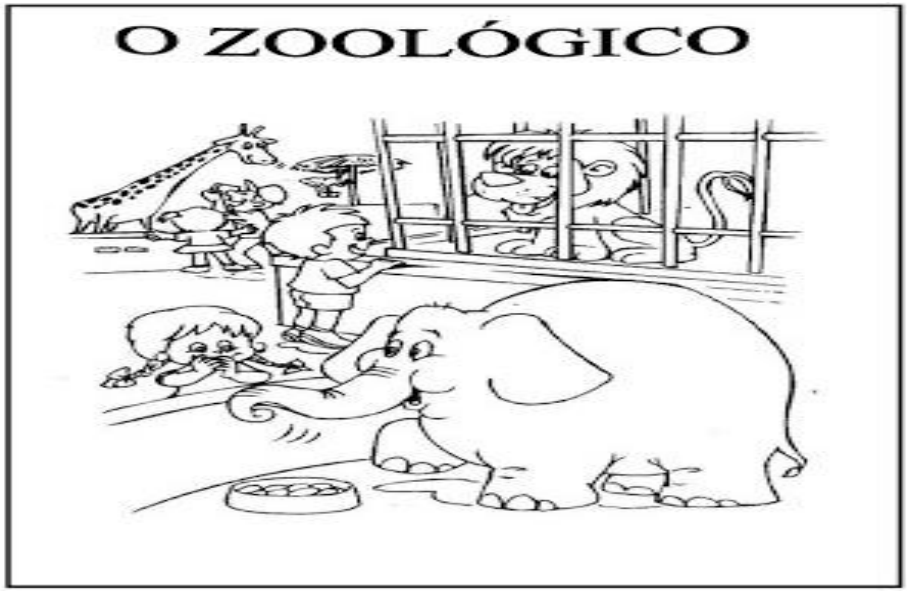
_____

TEXTO 17

Você já teve uma festa de aniversário bem gostosa? Conte como foi a sua festa.



TEXTO 18

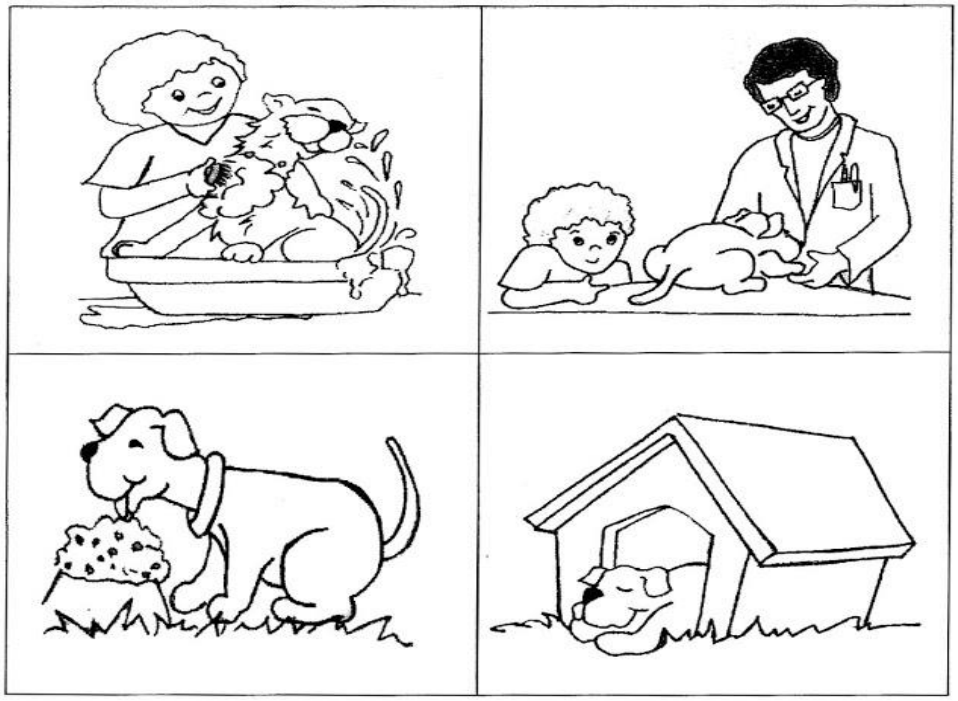


Você já foi ao zoológico? Conte o que viu. Se não foi, imagine como é e escreva abaixo.

_____

TEXTO 19

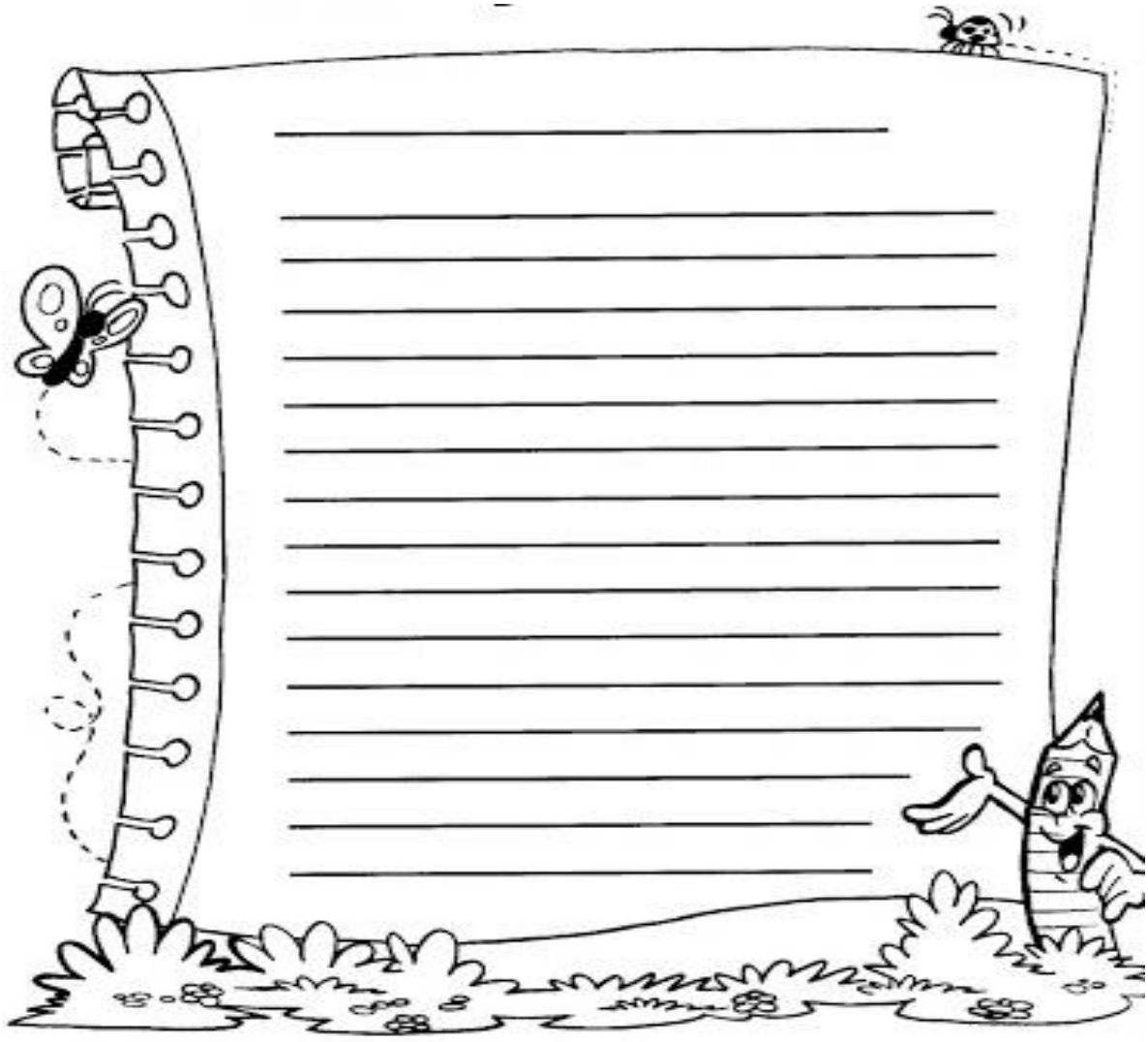
Observe as gravuras e escreva um texto sobre os cuidados que devemos ter com nossos queridos animais de estimação:



_____

TEXTO 20

Escreva um bilhete abaixo para alguém de sua família. Pode ser mamãe, papai, irmãos, vovó, vovô... Faça algo simples, mas com muito carinho. Quem recebe-lo vai amar.



TEXTO 21

Pesquise e leia a fábula “A raposa e as uvas”. Depois a reescreva com suas próprias palavras.



_____

TEXTO 22

Pesquise e leia sobre a história de Noé. Depois reescreva abaixo, com suas próprias palavras.



_____

TEXTO 23

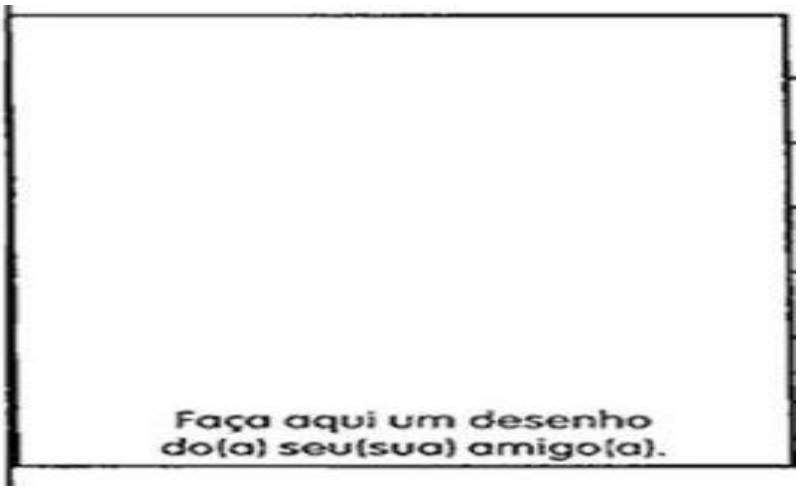
Observe a imagem e produza uma história bem bonita sobre o tema meio ambiente.



TEXTO 24

DESCREVENDO MEU (MINHA) AMIGO(A)

Observe o(a) seu(sua) melhor amigo(a) e descreva-o(a).
Não deixe de escrever como ele(a) é fisicamente, o que gosta de fazer, o que sente, etc.



TEXTO 25

Agora que o cachorrinho já sabe escrever muito bem, como seria a carta que ele escreveria para a sua amada? Escreva-a abaixo:



_____