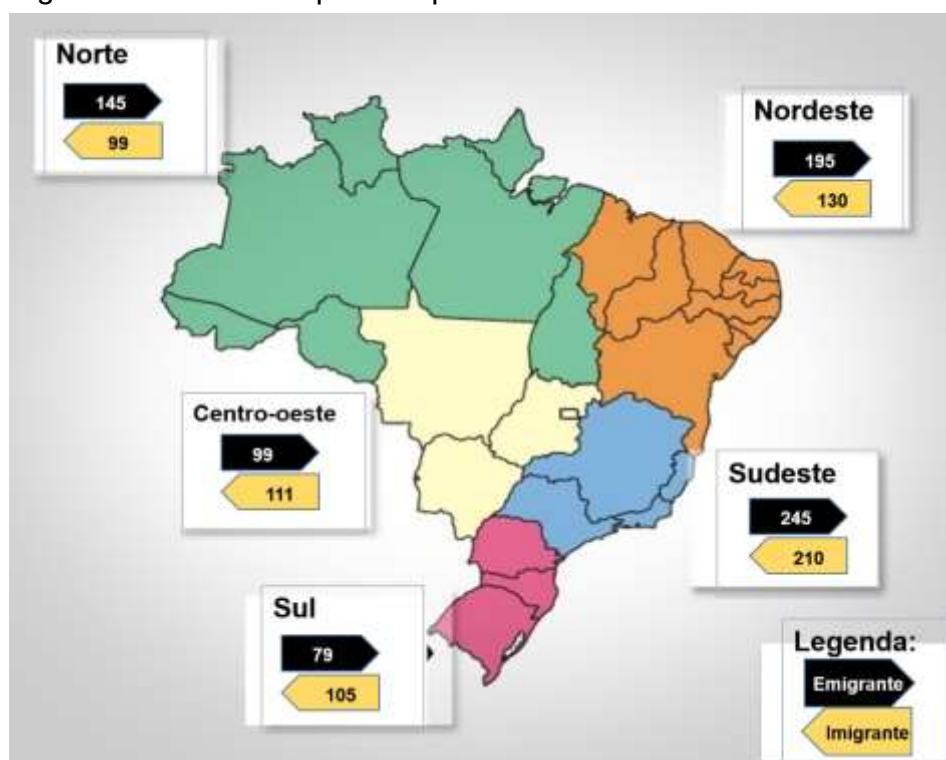


SEMANA 3

Tema: Migrações Migrações no Brasil

Recapitulando: Emigrante é a pessoa que deixa (sai) um lugar de origem com destino a outro lugar. O imigrante é o indivíduo que chega (entra) em um determinado lugar para nele viver.

1) Um censo apontou os números relativos aos imigrantes e emigrantes no Brasil, por região. Observe o mapa e responda:



1-a) As regiões cujo número de imigrantes foi maior que o de emigrantes.

- a) norte e nordeste
- b) centro-oeste e sul
- c) centro-oeste e nordeste

1-b) As regiões cujo número de emigrantes foi maior que o de imigrantes.

- a) sudeste, norte e nordeste
- b) sul, norte e nordeste
- c) sudeste e centro-oeste

1-c) Na região norte qual a diferença entre o número de pessoas que saíram da região (emigrante) e o número de pessoas que entraram na região (imigrante)?

- a) 44
- b) 29
- c) 46

Leia o texto abaixo para responder as próximas questões.

CONSEQUÊNCIAS DE MIGRAÇÃO PARA OS PAÍSES DE PARTIDA

Um país que vê partir a sua população sofre demograficamente com isso, uma vez que perde efetivos populacionais, ou seja, há uma diminuição da sua população absoluta e da densidade populacional. Além disso, como quem parte são principalmente os jovens e sobretudo do gênero masculino, isso acentua o envelhecimento da população e um desequilíbrio social entre os sexos,

pela predominância de população mulheres e idosos. Consequentemente, como a população de torna mais idosa e que já não está em idade de procriar, há uma diminuição da taxa de natalidade, um aumento da taxa de mortalidade e ainda uma diminuição da taxa de crescimento natural. Economicamente falando, a perda de jovens traduz-se também numa diminuição da população ativa que pode ocasionar igualmente a estagnação da economia, uma vez que há falta de mão-de-obra para trabalhar em certos sectores de atividade, por exemplo, nos campos ou no comércio. Em contrapartida há uma redução do desemprego porque há mais postos de trabalho vagos. Uma outra coisa boa é que a economia de um país fortalece-se com a entrada de remessas ou divisas enviadas pelos emigrantes.

CONSEQUÊNCIAS DE MIGRAÇÃO PARA OS PAÍSES DE CHEGADA OU ACOLHIMENTO

Por seu turno, a nível demográfico, um país que recebe imigrantes sofre um aumento da população absoluta e da densidade populacional, um rejuvenescimento da população com a entrada dos jovens e dos seus filhos e aumenta a taxa de natalidade quando se deslocam os dois membros do casal. A nível económico, há um aumento da população ativa, mas que pode ser acompanhada pela possibilidade de desemprego porque há abundância de mão-de-obra, muitas vezes em excesso, o que leva a que esta seja cada vez mais barata em determinados sectores de atividade. Além disso, há um aumento dos encargos da segurança social com a entrada dos imigrantes. Socialmente falando, a entrada de estrangeiros pode gerar problemas de integração e conflitos sociais, gerando sentimentos de xenofobia ou racismo. Quando a integração é pacífica pode ocorrer o enriquecimento e heterogeneidade cultural, resultante da partilha, convivência e adopção de novos hábitos. Em certas cidades, os imigrantes dão origem a guetos e favelas dado a escassez de infraestruturas habitacionais. Por outro lado, pode aumentar o número de pedintes, aumento dos roubos e das situações de pobreza extrema se acaso os imigrantes não conseguem arranjar trabalho/emprego.

Glossário:

Demografia: estudo quantitativo das populações humanas.

Xenofobia: Aversão a estrangeiros; repugnância a pessoas ou coisas provenientes de países estrangeiros.

2) Após a leitura do texto, complete as frases com as palavras abaixo:

Idosos, mão-de-obra, masculino, emprego, população, xenofobia

- a) Um país que vê partindo sua população perde efetivamente principalmente jovens do sexo _____.
- b) Com a partida de jovens para outros países ocorre um desequilíbrio social, pois aumenta o número de mulheres e _____.
- c) Nos países que recebem os imigrantes pode aumentar a situação de extrema pobreza, pois os imigrantes podem não arrumar _____.
- d) A entrada de estrangeiros pode gerar problemas sociais como racismo e _____.

- e) Nos países receptores de estrangeiros, tendo um consequente aumento populacional, pode gerar desemprego devido ao barateamento da à _____.
- f) Em países que perdem emigrantes há uma diminuição da sua _____ absoluta e da densidade populacional.

3) Gera consequências positivas aos países que perderam emigrantes:

- a) aumento da população
- b) barateamento da mão-de-obra
- c) redução do desemprego

4) Gera consequências negativas aos países que perderam emigrantes, **exceto**:

- a) rejuvenescimento da população
- b) perda de jovens do sexo masculino
- c) envelhecimento da população e diminuição da taxa de natalidade

5) Gera consequências positivas aos países que receberam imigrantes:

- a) diminuição da taxa de natalidade
- b) aumento da população ativa
- c) aumento do desemprego

6) Gera consequências negativas aos países que receberam imigrantes, **exceto**:

- a) perda de jovens do sexo feminino
- b) barateamento da mão-de-obra
- c) aumento do número de pedintes

SEMANA 6

Tema: O poder público

O poder público de nosso país é organizado em três esferas independentes, mas que relacionam entre si. A intenção é não deixar apenas nas mãos de um poder a tarefa de legislar, administrar e julgar.

1) De acordo com o estudado até aqui, relacione a segunda coluna com a primeira:

	O que faz cada um desses poderes?
(1) Executivo	() Cria e vota as leis em nome da população e fiscaliza os atos do executivo.
(2) Legislativo	() Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.
(3) Judiciário	() dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construções, e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.

	Quem exerce cada um desses poderes?
(1) Executivo	() Nacionalmente, os senadores e deputados federais. Nos estados, os deputados estaduais. Nos municípios, os vereadores.
(2) Legislativo	() Presidente da república, governadores dos estados e prefeitos.
(3) Judiciário	() Os juízes nas diversas instâncias em todo o território nacional.

2) Leia o texto abaixo para responder as próximas perguntas.

O TRABALHO EXECUTIVO

O prefeito é o responsável pelo poder Executivo e, como tal, deve colocar em prática o conjunto de intenções de seu governo. Entre suas funções, está decidir onde aplicar os recursos provenientes de impostos municipais, como o IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano) e o ISS (Imposto sobre Serviços), e as verbas decorrentes de repasses feitos pelo governo estadual e pelo governo federal. O prefeito também deve elaborar políticas públicas de educação, saúde, moradia, saneamento básico, entre outras, garantindo o pleno funcionamento dos serviços considerados essenciais à população. É dever do prefeito ainda fazer acordos com os governos estadual e federal, pedindo auxílios quando for necessário, e tomar decisões que mantenham a cidade funcionando.

Mas o prefeito não governa sozinho. Ele nomeia secretários como seus auxiliares e precisa trabalhar junto com os vereadores do município. É responsabilidade do prefeito, por exemplo, analisar as leis feitas pelos vereadores e decidir se sanciona ou se veta os projetos. O prefeito também pode, ele mesmo, propor à Câmara projetos de lei para serem discutidos e votados.

a) Escreva 3 atribuições do prefeito. _____

b) Cite os impostos recolhidos dos cidadãos, abordados no texto. _____

c) Transcreva do texto as políticas públicas que devem ser executadas na cidade. _____

d) Informe quem são os auxiliares do prefeito na administração da cidade. _____

3-a) Esta imagem representa qual personalidade do município de Caratinga-MG? Escreva seu nome.

3-b) Você sabe o nome do vice-prefeito? Se sim, escreva, se não, pesquise e registre.

3-c) Cite o nome de uma pessoa que exerce o poder legislativo em Caratinga atualmente.



4-a) Escreva o nome da personalidade que exerce o poder executivo no nosso país atualmente.

4-b) Escreva o nome da personalidade que exerce o poder executivo no estado de Minas Gerais atualmente. _____

SEMANA 9

Tema: Relação Campo e Cidade

Campo e Cidade: produção alimentar

Aparecida de Goiânia é um município de Goiás que se destaca economicamente pela atividade industrial no espaço urbano. A cidade conta com polos industriais e centros de operações logísticas que distribuem os mais diferentes produtos para todo o Brasil.

Jataí é um município de Goiás que se destaca economicamente pela produção agrícola no espaço rural.



Aparecida de Goiânia-GO



Jataí-GO

1) O município onde você mora se parece mais como Aparecida de Goiânia (industrial) ou com Jataí (agrícola)? Justifique sua resposta. _____

2) Desenhe a tabela ao lado no seu caderno (caso você esteja fazendo a apostila por um meio digital) e marque com x os elementos que existem na cidade e no campo.

Elementos	Cidade	Campo
Grandes avenidas		
Criação de gado		
Carros de boi e carroças		
Trânsito de carros, ônibus e caminhões		
Plantações		
Indústrias		
Ar puro e silêncio		
Prédios		

3) Marque C para as características encontradas nas cidades e Z para as características encontradas na zona rural:

- () Pode possuir chácaras, sítios e fazendas, propriedades médias, pequenas e grandes;
- () Geralmente, nos centros, as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios;
- () Fornece diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecido, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc;
- () Ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças, etc;
- () A maioria das pessoas trabalha na agricultura, na pecuária e em atividades extrativas, como nos seringais e nos garimpos;
- () Para facilitar sua localização, as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes;

4) Marque com um X as respostas corretas para cada uma das atividades sugeridas nas frases abaixo: Algumas indústrias são instaladas no espaço rural. Essas indústrias transformam produtos de origem agrícola ou pecuária. As usinas de açúcar e álcool e indústrias de laticínios e frigoríficos são exemplos. Essas indústrias são conhecidas como:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a) leilão rural | b) fábricas de subsistências |
| c) agroindústrias ou agronegócios | d) engenho colonial |