



ATIVIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

GÊNEROS TEXTUAIS
E
RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO
PROBLEMA

4º ANO

Crislaine Ponciano
Fátima Laudelino



GÊNEROS TEXTUAIS

CANTIGAS



Cantigas ou cantigas de roda é um tipo de canção popular diretamente relacionada com a brincadeira de roda. Tais músicas fazem parte do folclore brasileiro. Além de ser uma letra simples de memorizar, apresenta rimas, repetições e trocadilhos, fazendo desta uma brincadeira.

QUADRINHAS

BORBOLETA BATE AS ASAS
BAILA ALEGRE PELO AR
FORMA ENTÃO A LETRA B
QUE MAIS BELA NÃO HÁ



Também conhecidas como poesias populares, às quadrinhas são trovas simples criadas pelo povo. Compostas por quatro versos (daí vem o nome) se caracterizam por possuir rimas muitas vezes imperfeitas e escritas muitas vezes incorretas.

PARLENDAS



São versos infantis ritmados e repetitivos, normalmente breves e com rimas. São versos simples, divertidos e de fácil memorização. São criações anônimas que fazem parte do folclore brasileiro e passam de geração para geração, transmitindo a cultura oral popular.

TRAVA-LÍNGUA



O rato
roeu a
roupa do
Rei de
Roma.

É uma espécie de jogo verbal que consiste em dizer, com clareza e rapidez, versos ou frases com grande concentração de sílabas difíceis de pronunciar, ou de sílabas formadas com os mesmos sons, mas em ordem diferente.

CONVITE



É um texto que possui características próprias como: destinatário, o evento para o qual está sendo convidados, local e data do evento e remetente. A função do convite é passar as informações de hora, data, local, dentre outras e é claro, o de convidar.

AVISO



Diferentemente do bilhete, que é de cunho mais pessoal, geralmente destinado a comunicação entre duas pessoas, o aviso tem cunho mais geral e impessoal. Utilizamos o aviso para transmitir uma informação. O aviso destina-se a muitas pessoas

TEXTOS INSTRUCAIONAIS



Sua principal característica é a informação, pois eles nos auxiliam em como devemos proceder para fazer uma receita culinária, tomar um remédio, manusear um eletrodoméstico, estudar para as provas de um concurso, conhecer pontos turísticos de uma cidade, etc. Este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo.

ANEDOTAS



Uma piada ou anedota é uma breve história, de final engraçado e às vezes surpreendente, cujo objetivo é provocar risos ou gargalhadas em quem a ouve ou lê. É um recurso humorístico utilizado na comédia e também na vida cotidiana de todas as pessoas.

CONTOS



O conto é um texto narrativo do gênero literário. Ele tem o foco em um fato ou um determinado acontecimento, geralmente é uma ficção, ou seja, é uma história inventada. Os contos são fantasiosos, histórias de faz de conta que são muito contadas para as crianças. O conto possui um narrador, que é quem conta a história e um enredo, ou seja, a história é dividida em começo, meio e fim.

FÁBULAS



Fábula é um gênero do tipo narrativo muito popular e apreciado por pessoas de diferentes idades. ... A cigarra e a formiga, O leão e o ratinho e A raposa e as uvas são exemplos de fábulas, narrativas que constroem um ensinamento, uma moral. Na fábula, as personagens são animais com características humanas.

POESIA



A poesia é um tipo de texto que traz um formato diferente, é dividida em versos que agrupados, são chamados estrofes. Costuma ter um ritmo de leitura musicada, pode ter rimas e expressa o sentimento do autor.

CRÔNICA



A Crônica é um tipo de texto narrativo curto, geralmente produzido para meios de comunicação, por exemplo, jornais, revistas, etc. Além de ser um texto curto, possui uma "vida curta", ou seja, as crônicas tratam de acontecimentos corriqueiros do cotidiano. Tem como característica forte a ironia.

E-MAIL



O e-mail ou correio eletrônico é um gênero eletrônico escrito, cujas características lembram as de bilhetes e cartas, embora possam transmitir qualquer mensagem. A praticidade é uma grande vantagem deste gênero textual.

CARTA



A carta envolve um remetente e um destinatário. É costume colocar local e data e iniciar com uma saudação. O assunto é livre, pois geralmente depende do que você deseja comunicar. O tamanho da escrita deve ser médio ou longo.

BILHETE

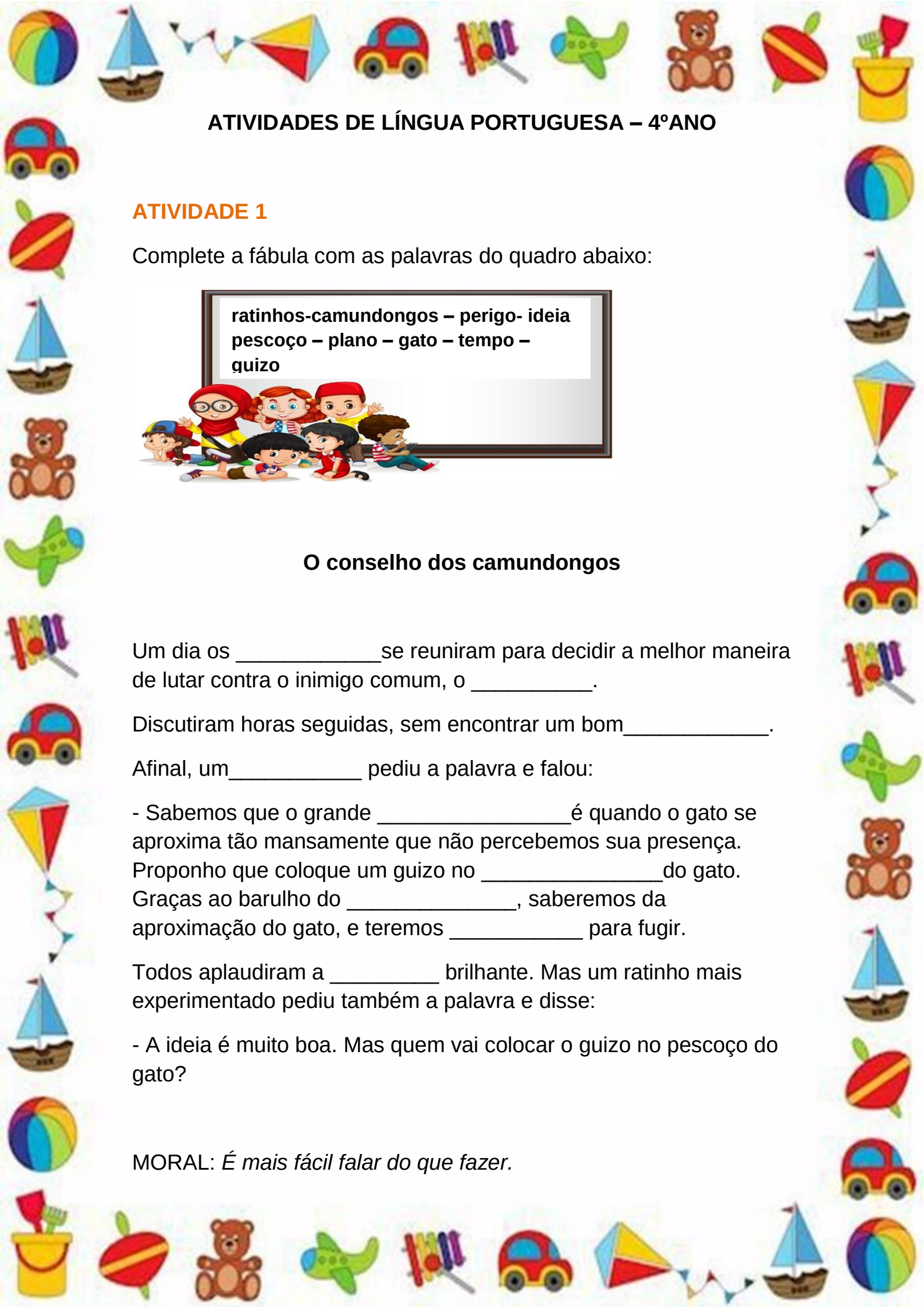


O Bilhete é um tipo de texto cotidiano muito frequente empregado em contextos informais e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade. Em resumo, são textos comunicativos que contêm mensagens simples os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros. Deve-se colocar o nome do destinatário e do emissor.

CORDEL



O cordel nordestino é uma expressão popular que se caracteriza pela declamação de poemas. Esses textos rimados são impressos em folhetos e pendurados em cordas - os cordéis! - e vendidos em feiras livres. Esse tipo de arte costuma trazer temas regionais, personagens locais, lendas folclóricas, além de questões sociais.



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4ºANO

ATIVIDADE 1

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo:



ratinhos-camundongos – perigo- ideia
pescoço – plano – gato – tempo –
guizo

O conselho dos camundongos

Um dia os _____ se reuniram para decidir a melhor maneira de lutar contra o inimigo comum, o _____.

Discutiram horas seguidas, sem encontrar um bom _____.

Afinal, um _____ pediu a palavra e falou:

- Sabemos que o grande _____ é quando o gato se aproxima tão mansamente que não percebemos sua presença. Proponho que coloque um guizo no _____ do gato. Graças ao barulho do _____, saberemos da aproximação do gato, e teremos _____ para fugir.

Todos aplaudiram a _____ brilhante. Mas um ratinho mais experimentado pediu também a palavra e disse:

- A ideia é muito boa. Mas quem vai colocar o guizo no pescoço do gato?

MORAL: *É mais fácil falar do que fazer.*

ATIVIDADE 2

Leia a poesia abaixo e depois responda:

LEILÃO DE JARDIM

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis no ninho?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
Uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é o meu leilão)

A) Procure no dicionário o significado da palavra **leilão** e escreva abaixo:

B) Em sua opinião, por que o poema tem o nome de “Leilão de jardim”?

C) Substitua as palavras em destaque, por outra, e crie uma nova estrofe para o poema:

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é **jardineiro**?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do **chão**?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é _____?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do _____?

ATIVIDADE 3

Leia a poesia e complete com as palavras que estão faltando:

zero – casa – chão – teto – rede – pipi - parede

A casa

Vinícios de Moraes

Era uma _____
Muito engraçada
Não tinha _____
Não tinha nada
Ninguém podia entrar nela não
Porque na casa não tinha _____
Ninguém podia dormir na _____
Porque na casa não tinha _____
Ninguém podia fazer _____
Porque penico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos número _____.

- A) Que gênero textual é o texto acima?
- B) Quem o escreveu?
- C) Quais as características da casa descrita no texto?
- D) O que não tinha nessa casa?
- E) Qual o endereço dessa casa?
- F) Algém poderia morar nessa casa? Por que?
- G) Procure no dicionário o significado da palavra esmero.
- H) Escreva as palavras que rimam no texto.

_____ rima com _____
_____ rima com _____
_____ rima com _____
_____ rima com _____

RESPONDA NO
CADERNO!!

ATIVIDADE 4

Leia a crônica abaixo e responda:

A bola

Luis Fernando Veríssimo

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Uma número 5 sem tento oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “legal!” Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? Perguntou o menino.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem manual de instrução?

A) Qual o título da crônica acima? Quem escreveu?

B) Qual o assunto principal dessa crônica?

C) Na sua opinião o garoto sabia como brincar com a bola?
Por que?

ATIVIDADE 5

Observe o texto abaixo:

A política tem pernas curtas

Por mais que nos encham de “bobagens, promessas mirabolantes e outras mentiras” fazendo-nos imaginar que tudo está perdido, não devemos abrir mão do direito do voto. A “democracia” ainda é a melhor coisa inventada pelos homens.

CRÔNICAS DE
UM FRANCISCO



Retire da crônica acima:

2 palavras proparoxítonas	
4 palavras trissílabas	
5 palavras polissílabas	
5 palavras escritas com ar, er, ir, or, ur	
3 palavras paroxítonas	
8 palavras dissílabas	
2 verbos	

MATEMÁTICA - 4 ANO

ATIVIDADE 1

Leia a fábula abaixo e responda as atividades a seguir.

O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore.

Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois o leão ficou preso na rede de uns caçadores.

Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: uma boa ação ganha outra.



1) O número de leões encontrados em um grupo são quinze. Sendo a maioria deles leas. Somente três leões machos juntam-se ao grupo. Analise a curiosidade e responda:

a) Quantos leões machos fazem parte do grupo?



b) Quantas são as leas? Calcule.



c) Curiosidades: Existem mais de 1 700 espécies de ratos distribuídas por todo o planeta. Escreva o número **1700** como se lê.



ATIVIDADE 2

Leia o poema abaixo e responda as atividades a seguir.

O que é dezena?

O que é dezena?
Vou agora falar
Conte devagarinho
Para não errar.
Conte até dez
agora, você deve parar.

Desenhe pipas, bolas,
Luas e balões,
Picolés, lápis e colas.
Você vai aprender!
O que é dezena?
É fácil de entender!

Conte os dedos,
Tampinhas e botões.

Wendarc Cintra



Responda:

a) Quantas unidades são uma dezena?

b) Quantas centenas são 20 dezenas?

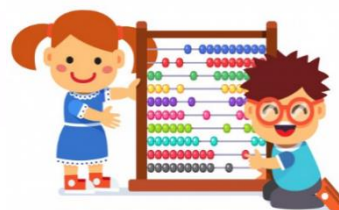
ATIVIDADE 3

a) Decomponha os números abaixo:



	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

b) Desafio das dezenas. Complete a cruzadinha.



ATIVIDADE 4

Leia o poema

Mês de agosto

Mês de agosto

Que ventinho legal!

Minha pipa vai voar

Vai subir alegremente

Bailando pelo ar!

Vou, porém tomar cuidado

Para os fios não agarrar

Pois isso é perigoso

E pode até matar!



“Cerol “, que coisa feia!

Em sua linha, nem pensar

Minha pipa não é arma

Só foi feita pra brincar!

Prevenir é sempre bom

Devo então ter atenção

Com ela vou para o campo

Bem longe da fiação!

Isabel Silveira

Responda:

a) Qual é o mês do ano que a autora cita no poema?

b) Qual é a brincadeira que a autora cita no poema? Qual é sua brincadeira favorita?

c) Observe o calendário e responda:

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Quantos dia tem o mês de agosto?

Quantos dias tem uma semana?

Que dia é o sucessor do dia 22?

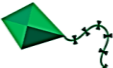
Que dia é o antecessor do dia 15?

d) Resolva:

Paulo e André adoram empinar pipas. Paulo tem 5 pipas e André tem o dobro. Quantos pipas o André tem? Calcule.



Observe a tabela de preços das pipas. Quais pipas você compraria se tivesse R\$ 5,00? Não poderá sobrar troco.

TIPOS DE PIPAS	VALORES UNITÁRIOS
	<input type="text" value="R\$ 2,50"/>
	<input type="text" value="R\$ 2,00"/>
	<input type="text" value="R\$ 1,50"/>
	<input type="text" value="R\$ 1,00"/>



ATIVIDADE 5

Leia a crônica

A bola (Luís Fernando Veríssimo)

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse "Legal". Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando não gostam do presente ou não querem magoar o velho.

Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

-- Como é que liga? -- perguntou.

-- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

-- Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

-- Não precisa manual de instrução.

-- O que é que ela faz?

-- Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

-- O quê?

-- Controla, chuta...

-- Ah, então é uma bola.

-- Claro que é uma bola.

-- Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

-- Você pensou que fosse o quê?

-- Nada, não.

O garoto agradeceu, disse "Legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova ao lado, manejando os controles de um videogame.

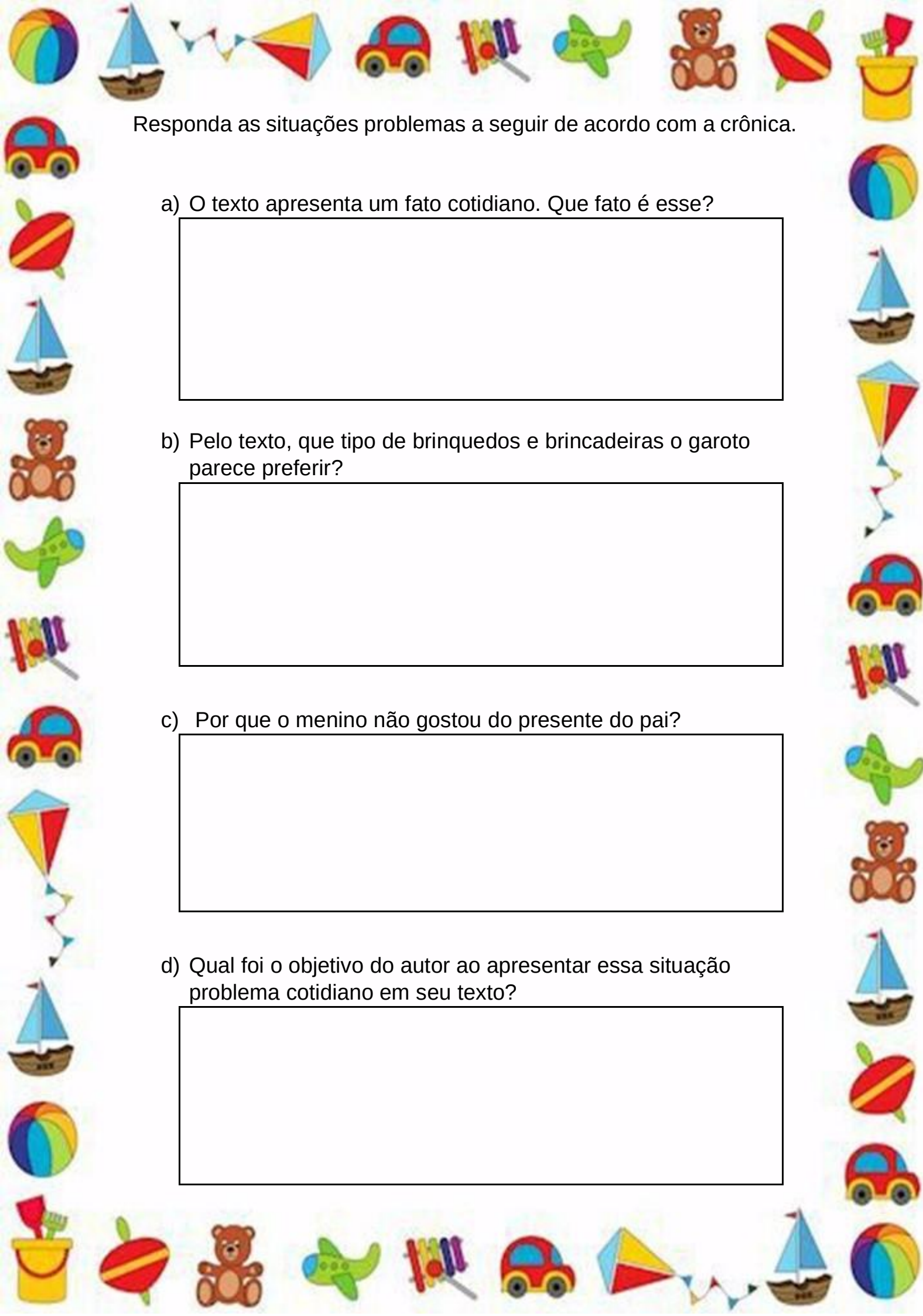
O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina.

O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

-- Filho, olha.

O garoto disse "Legal", mas não desviou os olhos da tela. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.





Responda as situações problemas a seguir de acordo com a crônica.

a) O texto apresenta um fato cotidiano. Que fato é esse?

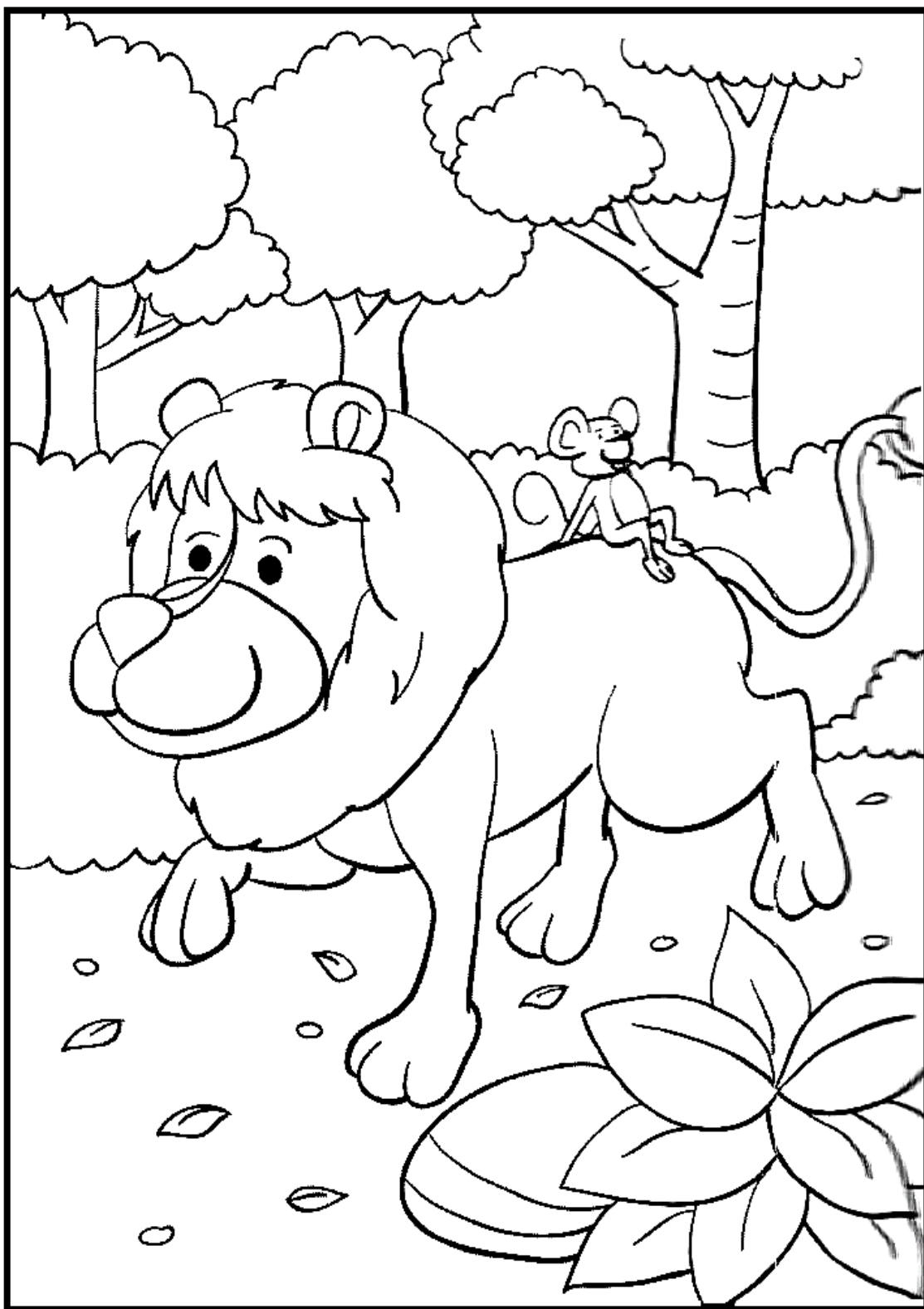
b) Pelo texto, que tipo de brinquedos e brincadeiras o garoto parece preferir?

c) Por que o menino não gostou do presente do pai?

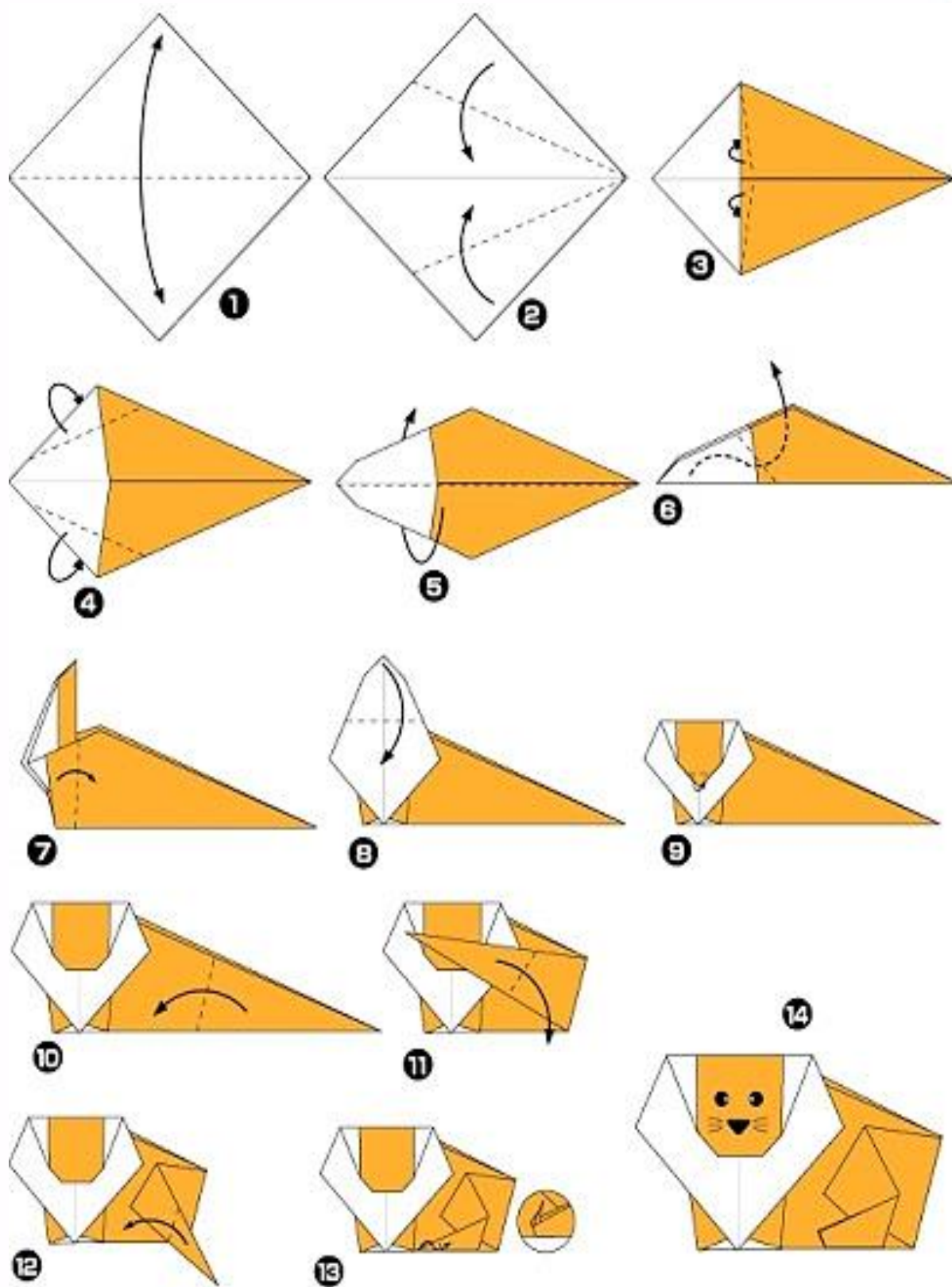
d) Qual foi o objetivo do autor ao apresentar essa situação problema cotidiano em seu texto?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1) Pinte o desenho.



2) Siga as instruções e faça a dobradura do leão.





3) Leia o poema e faça a ilustração no espaço abaixo.

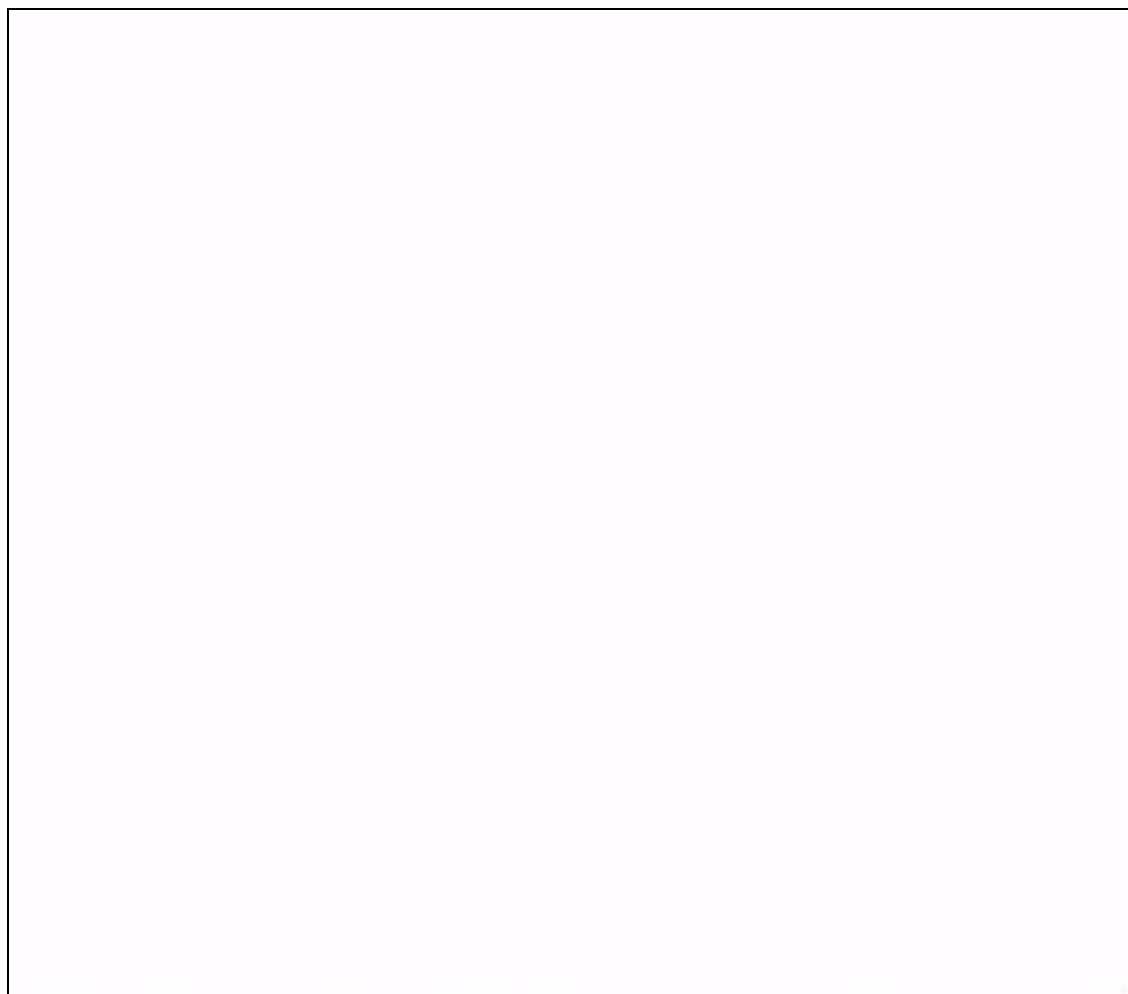
A Centopeia – Marina Colasanti

Quem foi que primeiro
teve a ideia
de contar um por um
os pés da centopeia?

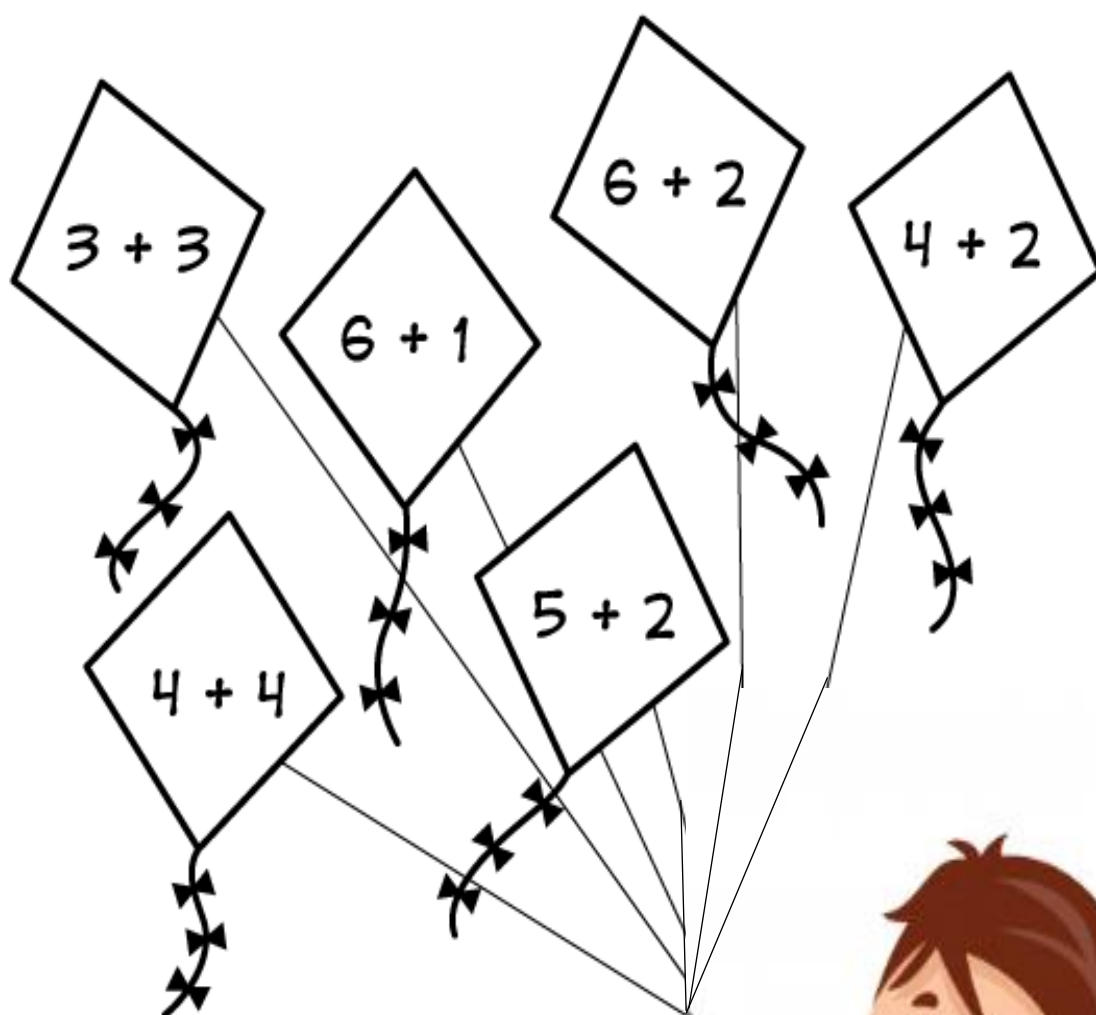
Se uma pata você arranca
será que a bichinha manca?

E responda antes que eu esqueça
se existe o bicho de cem pés

será que existe algum de cem cabeças?



4) Resolva as operações e pinte com as cores da legenda abaixo.



6 ►  7 ►  8 ► 

5) Some os números de cada bola e descubra quais são as bolas que tem o mesmo resultado.

