ATIVIDADE INTEGRADA

FOLCLORE

Português e Matemática



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

As **Lendas Folclóricas** representam o conjunto de histórias e contos narrados pelo povo que são transmitidas de geração em geração por meio da oralidade.

A lenda do Guaraná



Contam que há muito tempo, na tribo dos índios Maués, nasceu um menino muito bonito, alegre e admirado por todos!

Jurupari, o gênio do mal, ficou com inveja do menino.

Um dia, enquanto o menino brincava, acabou se afastando dos índios. Encontrou uma árvore, tentou colher uma fruta e foi surpreendido por uma cascavel, que na verdade era Jurupari, que o picou.O bote foi tão certeiro que o pequeno índio caiu morto no chão.

A notícia se espalhou, e a tribo ficou arrasada com a morte do menino.

Inconformado com a notícia, Tupã, o deus do trovão, fez trovejar sobre a aldeia. A mãe do menino, que chorava desesperadamente, entendeu que os trovões eram uma mensagem de Tupã dizendo que ela deveria plantar os olhos da criança e que deles nasceria uma linda planta que traria muita felicidade à tribo.

Foi assim que dos olhos do pequeno índio nasceu a fruta do guaraná, e com ela os índios fabricavam uma bebida que os tornavam mais fortes e valentes.

Adaptação de Maria Inês Bizzatto.

1 – O gênero textual que você acabou de ler é:

a) Um poema.
c) Uma receita.
b) Uma fábula.
d) Uma lenda.

2 – Marque a alternativa correta de acordo com a lenda :

Jurupari, **o gênio do mal,** ficou com inveja do menino porque era:

a) Triste.
c) Malvado.
b) Muito bonito.
d) Tupã.

3 – "Contam que há muito tempo, na tribo dos índios Maués, nasceu um menino muito **bonito**,**alegre** e **admirado** por todos!"

Os sinônimos (mesmos significados) das palavras destacadas no trecho acima são:

a) belo, contente , estimado.
b) belo, triste, estimado.
c) lindo, feliz, rejeitado.
d) feio, triste, desprezado.

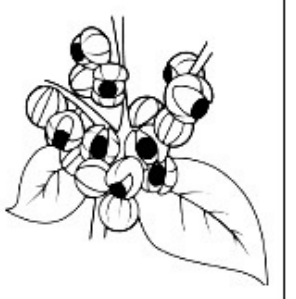


4 – O menino morreu porque foi picado por:

a) Uma abelha.
c) Uma cascavel.
b) Uma aranha.
d) Um mosquito.

5– A mãe plantou os olhos do pequeno índio e deles nasceu qual fruta?

a) Guaraná.
c) Pêssego.
b) Castanha.
d) Manga.



6 – Circule o encontro vocálico que aparece na palavra **guaraná**:

7 – Marque a opção em que todas as palavras sâo substantivos próprios:

a) tribo, árvore, menino.
b) Maués, índios, Tupã.
c) Maués, Tupã, guaraná.
d) Maués, Jurupari, Tupã.



Popular expressão constituída por sequência de palavras cuja pronúncia se torna difícil. Este gênero textual faz parte de nosso folclore e se usa muitas vezes como passatempo.

fonte: meudicionario.org

8 – Leia os trava-línguas abaixo. Circule as palavras escritas com **F** e **V**.



Fala, arara loura.

A arara loura falará.



O vento virou
Os vidros dos vitrais
Vidros que vidraceiros
Vidraçaram tempos atrás.

9 – Copie com letra bem bonita o 2º trava-língua em seu caderno usando a **letra cursiva.**

10 – Complete as palavras com **V** ou **F** de acordo com a lenda:

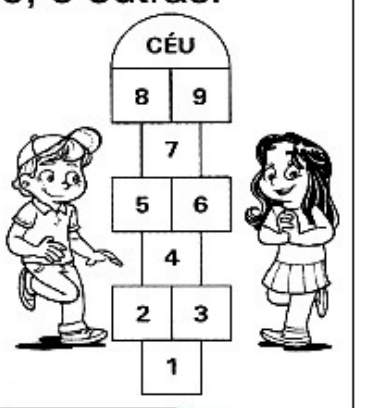
in____eja	brinca___a	a___astando	ár___ore	____ruta	tro ___ões
____erdade	___icou	tro___ejar	___orte	___alente	___ elicidade

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

Existem diversos tipos de brincadeiras folclóricas que muitas crianças gostam. São jogos populares passados de geração em geração. Antigamente as crianças brincavam na rua, de queimada, bandeirinha, roda, quatro cantinhos, amarelinha, casinha, bolinha de gude, e outras.

11 – Marque a opção em que todas as palavras são **<u>trissílabas</u>**:

a) amarelinhas, casinha, queimada.
b) bolinha, cantinhos, casinha.
c) bandeirinhas, bolinhas, casinhas.
d) amarelinha, bolinha, roda.



12 – Qual palavra completa a <u>ordem alfabética</u> abaixo.

Bandeirinhas, brincadeiras, _____ , criança, folclore.

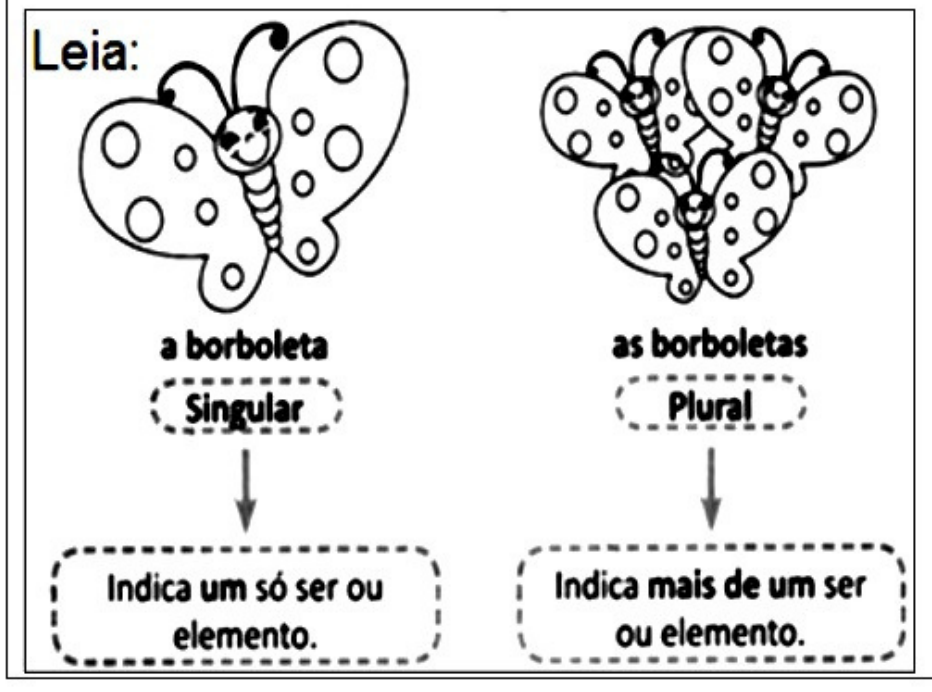
a) casinha b) jogos c) amarelinha d) queimada.



13 – Completeo texto com apoio das palavras abaixo:

perna – travessuras – cachimbo – gorro – Saci – levado

Este é o _____. Ele é um negrinho muito _____ que adora fazer _____ com as pessoas. O Saci usa sempre um _____ vermelho e vive com um _____na boca. Além disso, tem uma _____ só.



Leia um trecho da parlenda do macaco:

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.



14 – Marque o **plural** da frase: "<u>O macaco foi à feira</u>."

a) Os macaco foi às feiras.
b) Os macacos foi à feira.
c) Os macacos foram às feiras.
d) O macaco foram às feiras.

MATEMÁTICA

1 – Os personagens folclóricos se encontraram para um campeonato na mata. Os jogos disputados foram jogos de tabuleiro: trilha, dama e xadrez.

Observe a tabela com a quantidade de pontos que cada um fez:



Competidores	Total
Saci	404
Iara	478
Lobisomem	
Boitatá	382
Curupira	198

a) Está faltando o total de pontos feitos pelo LOBISOMEM. Descubra qual é seguindo as dicas e depois escreva na tabela o resultado encontrado.

- ✓ Está entre 462 e 471.
- ✓ É par.
- ✓ A ordem das dezenas é 7.

* Qual é a pontuação do Lobisomem? _____

b) Quem venceu a competição? _____ Com quantos pontos? _____

c) Qual personagem ficou em 3º lugar na competição? _____

d) Escreva a pontuação das personagens em ordem decrescente.

_____

e) Escreva por extenso o total de pontos do último colocado. Quem é o competidor?

_____

_____

2 – Depois dos jogos de tabulerio, o Negrinho do Pastoreio, a Mula sem cabeça e o Boto Rosa resolveram jogar bolinhas de gude e aumentar suas coleções.

Veja quantas bolinhas de gude cada um possui e escreva o número correspondente:



a) A Mula sem cabeça: **1 centena + 4 dezenas + 7 unidades =** _____

b) Negrinho do Pastoreio: **2 centnas + 1 dezena + 3 unidades =** _____

c) Boto Rosa: **2 centenas + 7 dezenas + 9 unidades =** _____

3 – Qual **sólido geométrico** as bolinhas de gude lembram?



a) Cilindro
b) Esfera.
c) Cone.
d) Pirâmide.

4 – Escreva o nome de outro objeto que corresponde **ao formato do sólido geométrico** representado pelas bolinhas de gude.

_____

5 – A Cuca resolveu fazer uma poção mágica para servir durante os jogos.

Ela começou bem cedinho: Às 8 horas e 30 minutos, pois o tempo de preparo era de 30 minutos.

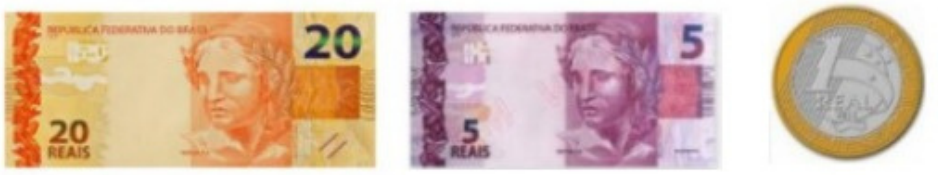
Pinte o relógio que marca a **hora exata** que a poção ficou pronta.



6 – Para comemorar a vitória no jogo, o vencedor convidou os seus amigos para um lanche especial. No lanche, ele(a) gastou **R$20,00**.

Assinale a alternativa que representa essa quantidade.

a) 

b) 

c) 

d) 

MEDINDO COMPRIMENTO

Para medir comprimentos usamos como medida padrão o metro. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, distâncias entre lugares, etc.

1 METRO = 100 CENTÍMETROS ou 1m = 100 cm

METRO = m

CENTÍMETROS = cm



CADA PARTE DA RÉGUA CHAMA-SE CENTÍMETROS

RÉGUA



FITA MÉTRICA



METRO



TRENA



METRO DE MADEIRA



FITA MÉTRICA



Usado para:

Medir fitas ou tecidos.

Usado principalmente por costureiras.

TRENA



METRO ARTICULADO



Usado para medir terrenos, lotes.

Usado principalmente por pedreiros, para medir paredes.

Quando queremos medir pequenos comprimentos, usamos a régua.



7 – Relacione a primeira coluna com a segunda coluna.

(1) A costureira usa para tirar a medida.	( ) trena
(2) O aluno usa na escola.	( ) metro
(3) O vendedor usa para medir o tecido.	( ) fita métrica
(4) Usado para medir territórios e lotes.	( ) metro articulado
(5) Usado principalmente por pedreiros para medir paredes.	( ) régua

---

8 – Olha quem apareceu! É ela mesma: a Mula sem cabeça. Ela quer saber se você consegue numerar corretamente de acordo com o nome dos objetos abaixo.



1 – metro atriculado **2 –** fita métrica **3 –** trena **4 –** régua **5 –** metro



( )



( )



( )



( )



( )_____

9 – O Lobisomem resolveu comprar um tecido para mandar fazer uma calça nova. Assinale a alternativa que apresenta o objeto que é usado para medir o tecido.



a) metro b) trena c) fita métrica d) metro articulado

10 – A Iara nadou **<u>seiscentos e sete</u>** metros nas águas do Rio Amazonas. Marque o numeral correspondente à escrita:

a) 607 b) 670 c) 760 d) 706

11 – O Saci é muito esperto. Ele desafia você a representar com material dourado no QP os numerais e resolver as operações abaixo:

a) **164 + 219 =**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

_____ _____ _____

b) **492 – 156 =**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

_____ _____ _____

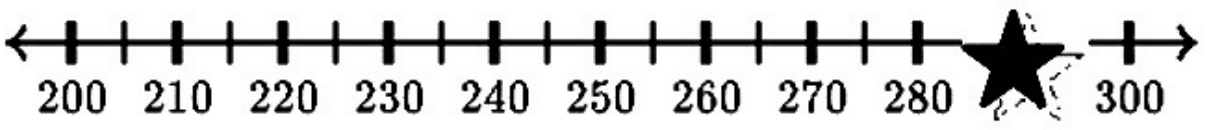
12 – Os animais da floresta foram assistir aos jogos. Foram reservados **350** lugares. Porém, compareceram apenas **237** animais. Quantos lugares sobraram?

a) ( ) 124
b) ( ) 213
c) ( ) 113
d) ( ) 126

OP.



13 – O peso da Mula sem cabeça corresponde ao representado pela ★ na reta numérica. Observando **a sequência**, o peso da Mula sem cabeça na reta numérica é de:



a) 281 b) 295 c) 290 d) 285

14 – O Lobisomem uivou **<u>244</u>** vezes durante todo o ano. Marque a alternativa que representa essa quantidade.

a) 200 + 4 + 4
b) 200 + 40 + 4
c) 20 + 40 + 4
c) 2 + 4 + 4

Blog Educação e Transformação

G2 - GRUPO Telegram:
https://t.me/+tdkhv9LkWQQ0MTgx

CANAL Telegram:
https://t.me/educacaoetransformacao

BLOG no Telegram:
https://t.me/blogeducacaoetransformacao

GRUPO Só Atividades:
https://t.me/soatividades

GRUPO Materiais Educativos:
https://t.me/materiaiseducativos