ATIVIDADES

Folclore



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOEIRO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA;

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS,OS NOMES DAS LENDAS FOLCLÓRICAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE:

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Á	T	A	B	O	I	T	A	T	Á	A













LÍNGUA PORTUGUESA

CHAMAMOS DE **LENDAS,** AS HISTÓRIAS QUE BUSCAM EXPLICAR COMO SURGIRAM AS COISAS E O MUNDO EM QUE VIVEMOS. ESSAS HISTÓRIAS FORAM CRIADAS HÁ MUITO TEMPO E CHEGARAM ATÉ NÓS, PORQUE FORAM PASSADAS ORALMENTE DE GERAÇÃO A GERAÇÃO.

LEIA A LENDA COM AJUDA DO SEU AJUDANTE:



A ORIGEM DO SOL E DA LUA

HÁ MUITOS ANOS ATRÁS EM UMA PEQUENA ALDEIA, VIVIAM UM CASAL E SEUS DOIS FILHOS: UM MENINO E UMA MENINA. PARA A ALEGRIA DOS PAIS ELES SE DAVAM MUITO BEM E NÃO SE SEPARAVAM UM DO OUTRO.

MAS UM DIA A MENINA TEVE UMA IDEIA:

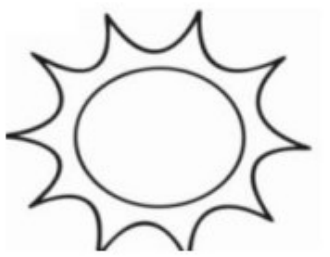
_VOU FUGIR PARA O CÉU, SÓ ASSIM ESCAPAREI DO MEU IRMÃO.

A MENINA ENTÃO SE TRANSFORMOU EM LUA.

O MENINO QUANDO SOUBE QUE A IRMÃ TINHA FUGIDO, FICOU TRISTE E DISSE:

_ SE ELA FOI PARA O CÉU, EU IREI TAMBÉM.

E ELE FOI PARA O CÉU E VIROU O SOL.



AUTORA: DANIELE CASTRO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) RELEIA O TÍTULO DA LENDA:

A ORIGEM DO SOL E DA LUA

A) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

B) QUANTAS PALAVRAS FORMAM O TÍTULO?_____

C) QUAL A PALAVRA DO TÍTULO COM MAIOR NÚMERO DE LETRAS?

D) QUAL PALAVRA TERMINA COMO O MESMO SOM DE **LUA**?

( ) PAI. ( ) MÃE. ( ) SUA.

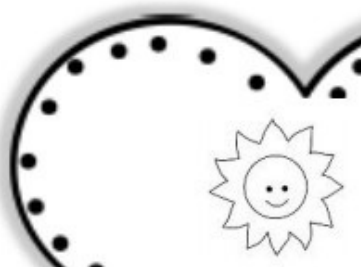
2) REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

LUA – CÉU - MENINA - ALEGRIA - SOL – IRMÃO – TRISTE -PAIS

1-	**5-**
2-	**6-**
3-	**7-**
4-	**8-**

---

3) CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS:



SOL: 1 SÍLABA – **MONO**SSÍLABA.



O-LHO: 2 SÍLABAS – **DI**SSÍLABA.



CE-LU-LAR: 3 SÍLABAS – **TRI**SSÍLABA.

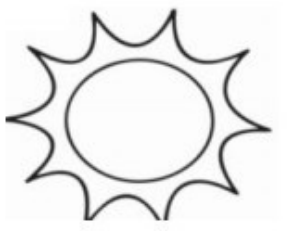


A-BA-CA-XI: 4 SÍLABAS OU MAIS - **POLI**SSÍLABA.

RETIRE DA LENDA UMA PALAVRA			
MONOSSÍLABA	**DISSÍLABA**	**TRISSÍLABA**	**POLISSÍLABA**

---

4) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **SOL**.



_____

5) FORME PALAVRAS RELACIONADAS COM NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM O NÚMERO DAS SÍLABAS INDICADAS:

1 - BOI	2 - SA	3 – I	4 – RA	5 – BO	6- DI
7- TA	8-A	9-CU	10-CI	11-PI	12- TO
13- DAS	14- CO	15- MI	16- CAS	17- TÍ	18-DAN
19—ÇAS	20 – NHAS	21- VI	22- TÁ	23- RU	24 - VI

1,7,22 = _____

8,6,21,20 = _____

2,10 = _____

5,12= _____

3,8,4= _____



FICHA DE LEITURA

PALAVRAS

SOL - SAUDADE – SELO – SAPO – SACO - SALADA - SALA – SOLDADO - SUCO – SÍLABA.

FRASES

O SAPO FICOU PRESO DENTRO DO SACO.

A VIZINHA BATEU PAPO COM O SAPO.

TEXTO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO

O SACO COM O SAPO DENTRO

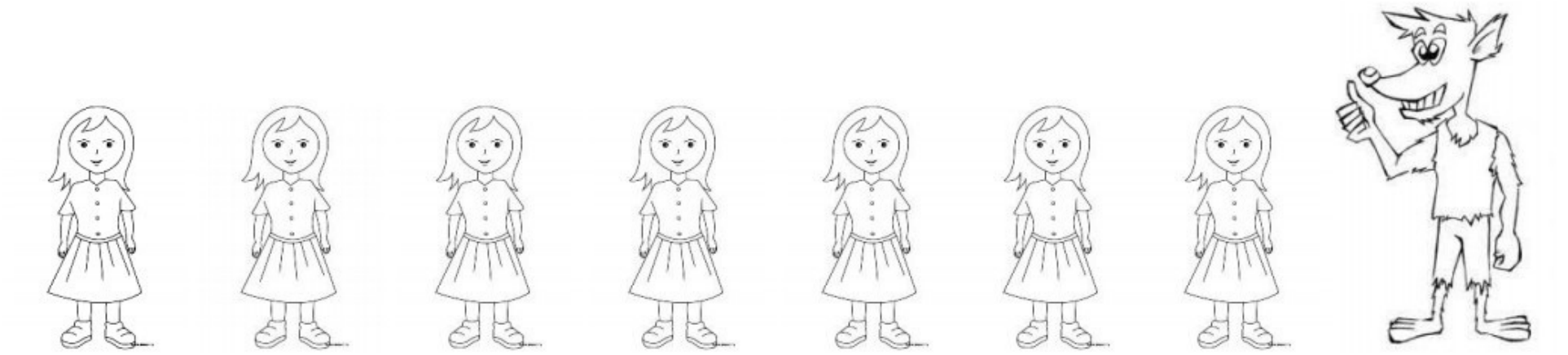
O SAPO BATENDO PAPO

E O PAPO SOLTANDO VENTO.



MATEMÁTICA

1) A LENDA DO LOBISOMEM É MUITO CONHECIDA NO FOLCLORE BRASILEIRO. SEGUNDO A LENDA, QUANDO UMA MÃE TEM SETE FILHAS E POR ÚLTIMO,UM FILHO, ESSE SERÁ UM LOBISOMEM.



1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª 7ª 8º

A) CIRCULE A TERCEIRA (3ª) MENINA.

B) MARQUE UM X NA SÉTIMA (7ª) MENINA

C) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM? _____

D)COM RELAÇÃO AOS SEUS IRMÃOS, QUAL SUA POSIÇÃO NA ORDEM DE IDADE? _____

2) A) COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

AGOSTO 2021

DOM	SEG	TER	QUAR	QUI	SEX	SAB
1						
		31	X	X	X	X

B) NO CALENDÁRIO, PINTE OS NÚMEROS PARES.

C) COPIE OS NÚMEROS ÍMPARES NAS LINHAS ABAIXO:

3) OBSERVE O ÚLTIMO NÚMERO DO CALENDÁRIO NO QP. **(QUADRO POSICIONAL)**

UNIDADES SIMPLES		
CENTENA	**DEZENA**	**UNIDADE**
	3	1

PODEMOS REPRESENTAR ESSE NÚMERO DE FORMAS DIFERENTES:

A) ELE POSSUI _____ DEZENAS E _____ UNIDADE.

B) DECOMPONHA O NÚMERO:

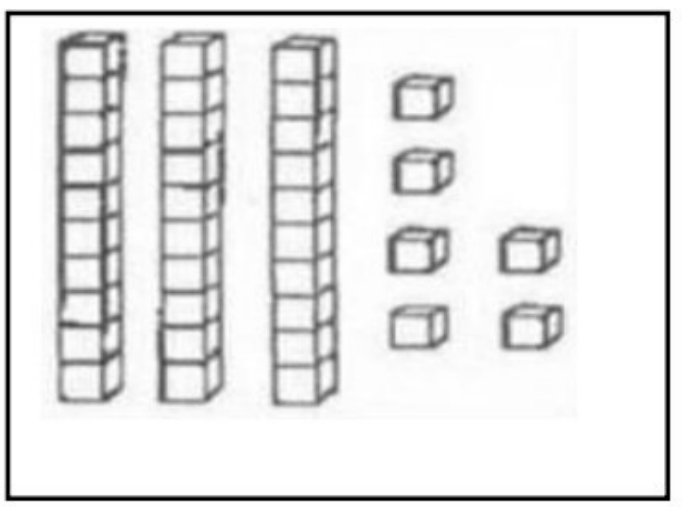
3 1

→ _____ UNIDADE

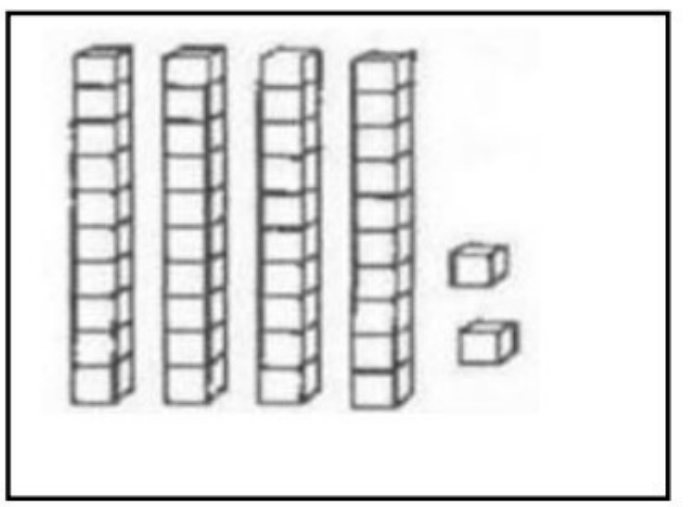
→ _____DEZENAS OU 30 UNIDADES

31=_____+_____

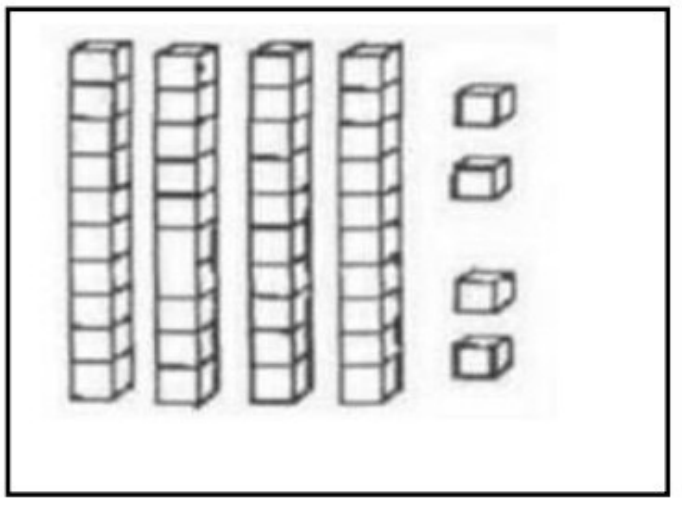
4) UTILIZANDO ALGARISMOS, ESCREVA OS NÚMEROS REPRESENTADOS ABAIXO:



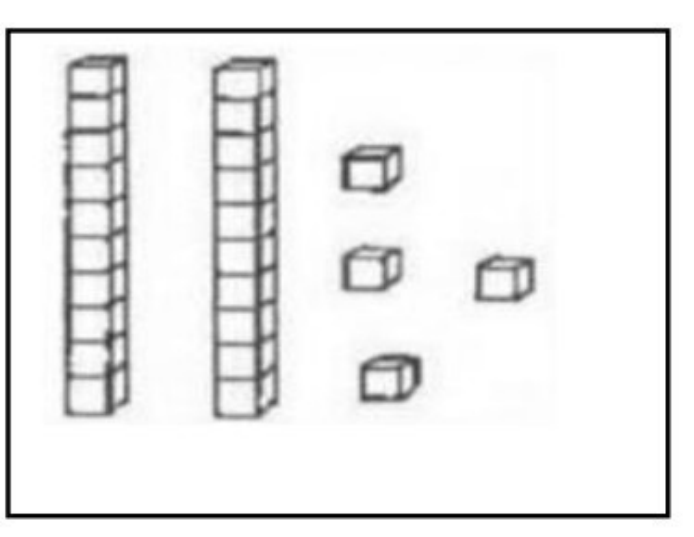


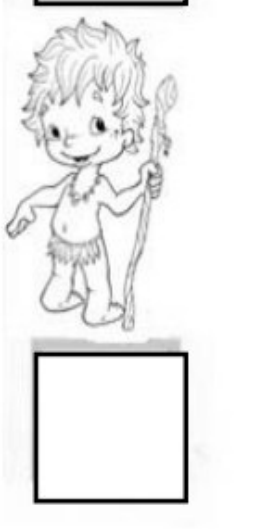












Blog Educação e Transformação

G2 - GRUPO Telegram:
https://t.me/+tdkhv9LkWQQ0MTgx

CANAL Telegram:
https://t.me/educacaoetransformacao

BLOG no Telegram:
https://t.me/blogeducacaoetransformacao

GRUPO Só Atividades:
https://t.me/soatividades

GRUPO Materiais Educativos:
https://t.me/materiaiseducativos