







ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

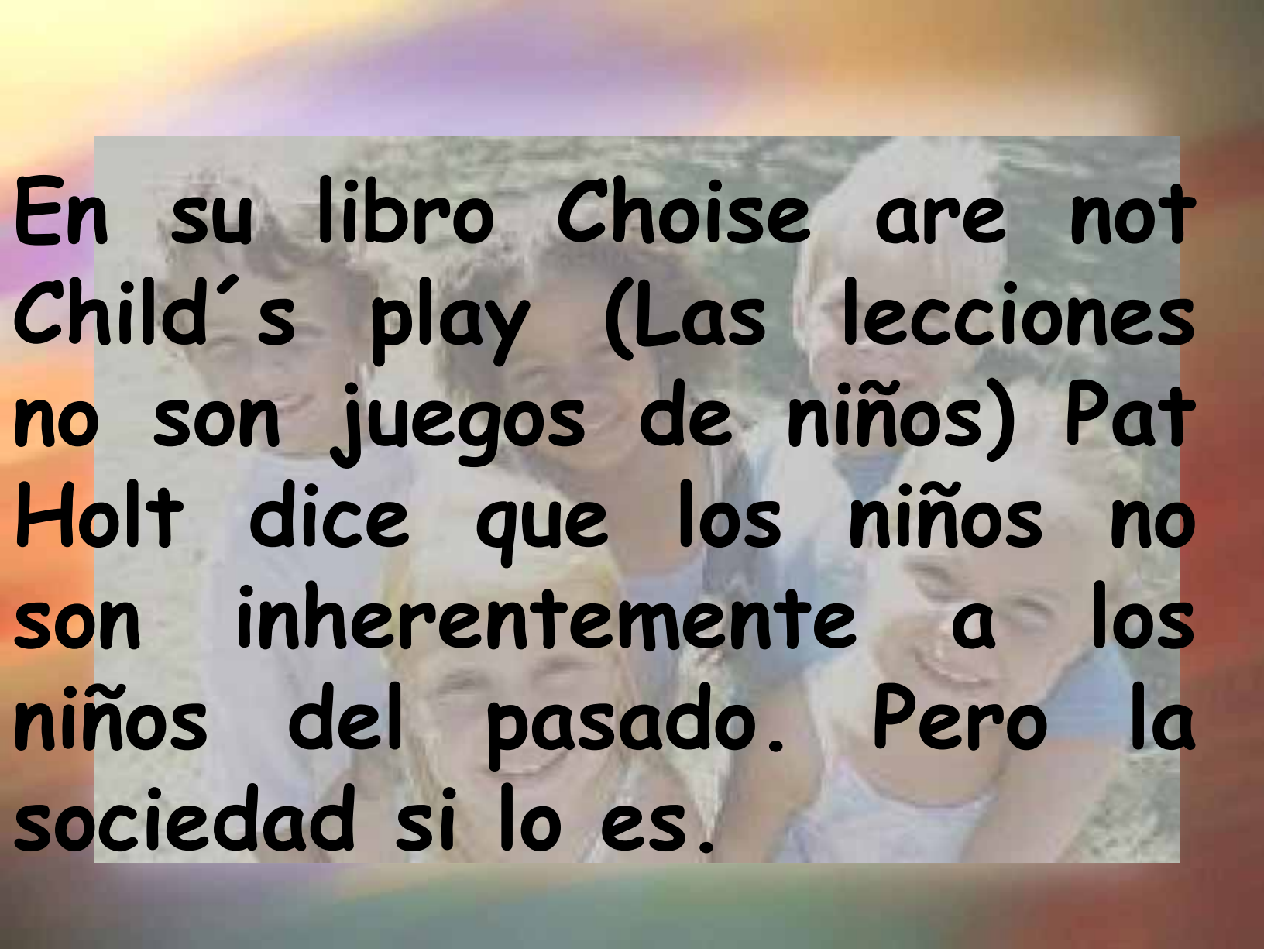




LOS NIÑOS DE HOY



Los niños de hoy no son como eran sus abuelos a su edad, ni como eran sus padres y ni siquiera son como eran los niños de hace 10 años.



En su libro Choise are not Child´s play (Las lecciones no son juegos de niños) Pat Holt dice que los niños no son inherentemente a los niños del pasado. Pero la sociedad si lo es.

El mundo en que ellos viven es diferente.





Pensemos en el niño de hoy probablemente va a la guardería infantil y es posible que desde su nacimiento debido al programa demasiado ocupado de sus padres,





se despierta antes de la luz de la mañana y se le lleva apresuradamente a la niñera.



Es posible que no regrese a su hogar hasta el obscurecer.

Gran parte del día lo pasa con otros niños de su edad, aprendiendo mediante juegos estructurados.



El niño de hoy pasa mucho de su tiempo en un ambiente semejante a un globo electrónico.









Cuando no mira televisión o un video, juega con los juegos en la computadora, explora la cibernética o habla por teléfono con sus amigos.



Contrariamente a sus padres, el niño de hoy es multicultural.



Acepta a niños de otras culturas así como las generaciones anteriores aceptan diferentes familiares, aunque esa aceptación de niños de otras culturas puede cambiar debido a la actitud de la familia.





El niño de hoy es predominantemente urbano.





No sería real imaginarnos a los niños norteamericanos en medio de un ambiente campesino pues el 90% vive en las ciudades. Como resultado los niños de hoy crecen en medio de una completa ausencia de la naturaleza.

Sus padres y maestros tienen un amplio conocimiento acerca de las ciencias, pero carecen de intimidad con la naturaleza.



LOS NIÑOS DE ANTES Y LOS DE AHORA

El niño de hoy crece en un planeta diferente al nuestro cuando, éramos niños. Pero éste es el único planeta que él conoce.



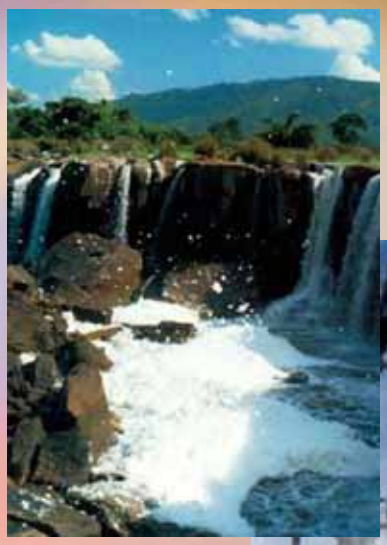
- Los niños crecen en ciudades diferentes de las de sus abuelos, tíos, tías, padres y hermanos.





- Las calles de los vecindarios están llenos de crímenes y no es seguro jugar en ellas.

La contaminación del agua, aire, y el suelo amenazan la salud y la protección personal.









- Los niños ven la naturaleza en videos y en libros para no tienen una experiencia personal de vivir en medio de la naturaleza ni el tiempo de soñar con ella.



Los niños ven las tragedias que suceden alrededor del mundo, casi en el mismo momento en que están sucediendo sin siquiera poner un pie fuera.

Los niños ven el dolor personal, privado y el representado de mucha gente sin que se les pida que se involucren en ellos.



Se bombardean a los niños con cosas cada vez más grandes y mejores las revistas, anuncios y avisos comerciales por medio de la televisión y otros medios los presionan a comprarlos.



LOS NIÑOS QUE VIENEN A LOS PROGRAMAS DE MINISTERIOS INFANTILES NECESITAN:

Tener relaciones personales con gente real y no más enfrentamientos.



Tener oportunidades de afrontar el mundo real, gente real, la verdadera atmósfera de la naturaleza, comunidades reales y necesidades reales.



- Entender y cooperar con otros para comunicase resolver problemas y vivir en armonía a pesar de las diferencias.

- Oportunidad de lograr cosas reales.

Los niños necesitan tener la oportunidad de realizar elecciones reales y de pensar por sí mismos.





Necesitan adultos en quienes puedan confiar para contarles sus temores y sus sueños.

Un ambiente protegido. No solo físicamente sino también emocionalmente. (donde se los acepta por ser quienes son) y socialmente (Donde se aceptan todas las diferencias, se les reconoce y se les aprecia).

NECESIDADES BÁSICAS DE LOS NIñOS

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas que son específicas de su edad y de la etapa de desarrollo en que se hallan.

Físicas:

comida, abrigo, casa







Mentales:

poder para hacer decisiones y seguir planes.



Emocionales:

*Sentido de pertenencia.
*Aprobación y reconocimiento.
*Expresiones de amor y aceptación incondicional.
*Libertad con límites bien definidos.
*Humor- oportunidad de reírse.

Espirituales:

*El conocimiento de un Dios omnisciente y amoroso.

*Perdón por los pecados y la oportunidad de comenzar otra vez.

*Seguridad de la aceptación de Dios.

*Experiencia en la oración y en las respuestas a la oración.

*Una oportunidad de crecer en la gracia y el conocimiento de Dios.

EL NIÑO PRINCIPIANTE



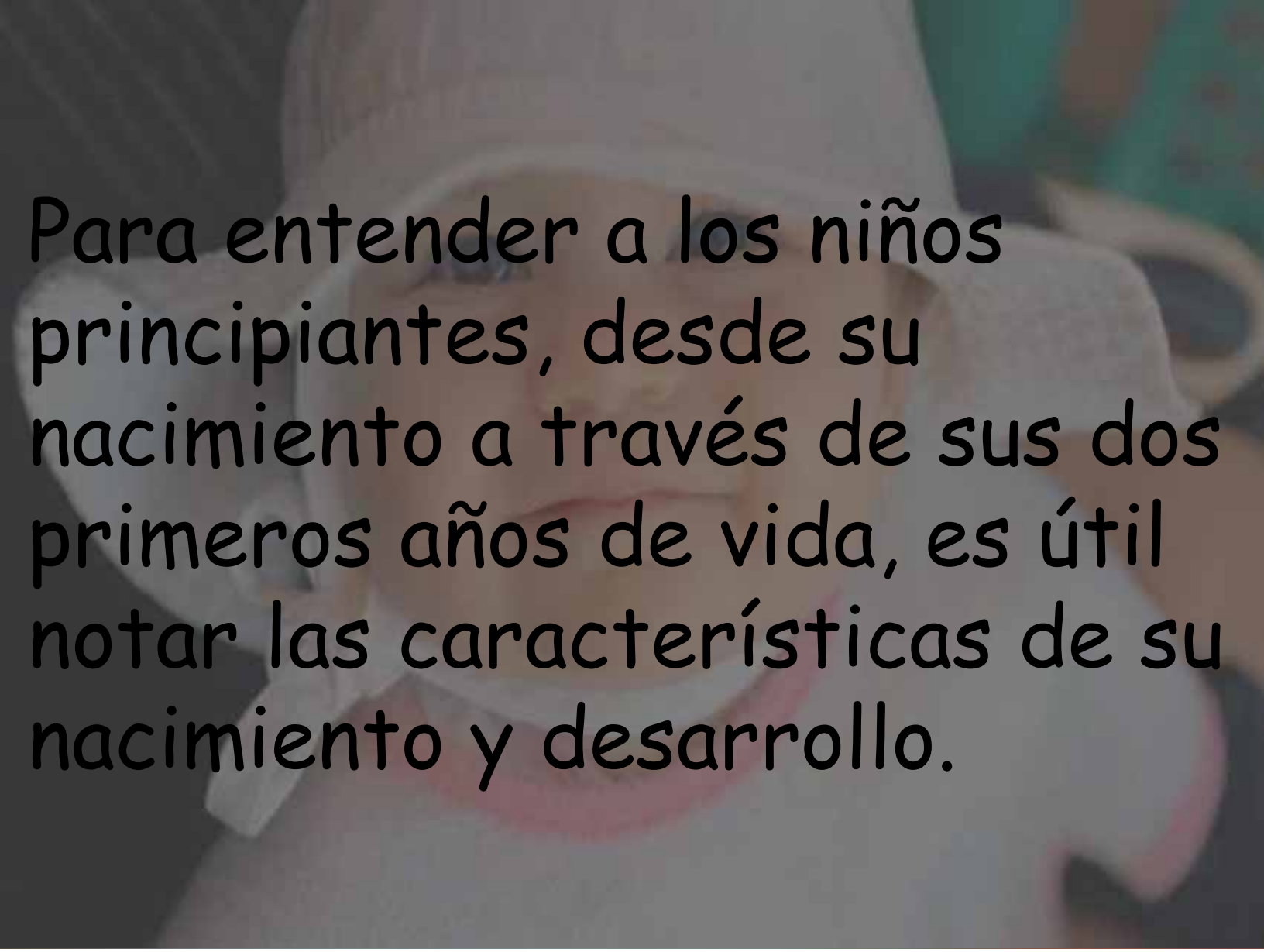






En la iglesia adventista, o niño de la división de cuna, comprendía al niño desde su nacimiento a través de sus primeros años de vida.





Para entender a los niños principiantes, desde su nacimiento a través de sus dos primeros años de vida, es útil notar las características de su nacimiento y desarrollo.

FÍSICAS:

*Varían mucho en su desarrollo físico.

*Poder – tiene la oportunidad de manipular objetos, eventos, gente.

*Libertad- para hacer decisiones de interacción en situaciones de aprendizaje,



de moverse en ocasiones según su voluntad.

*Independencia – de hacer algunas cosas sin ayuda.

*Seguridad – sentirse seguros, protegidos.



EL NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES



*Comienzan a desarrollar la coordinación de algunos músculos grandes.



*Carecen de un sentido seguro de equilibrio.
*Son extremamente activos.

*Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de descansar.



*Carecen de una coordinación refinada de músculos.



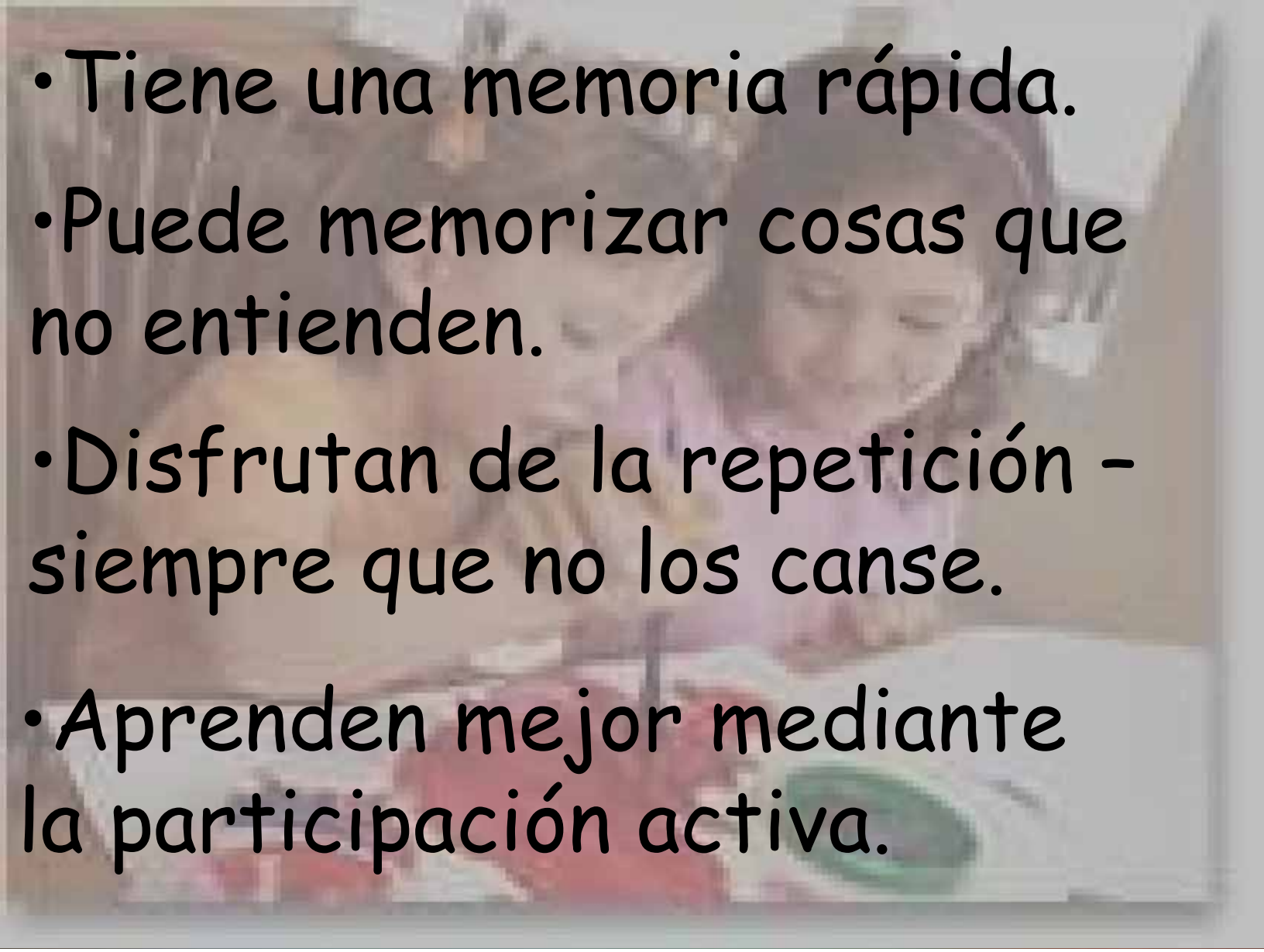
*Son curiosos y les agrada explorar su ambiente.



*Aprenden por medio de la exploración.

Mentales:

- Tienen la capacidad de escuchar de manera limitada y de entender sin ayudas visuales, tales como ver el objeto del que se trata en determinado momento.



- Tiene una memoria rápida.
- Puede memorizar cosas que no entienden.
- Disfrutan de la repetición – siempre que no los canse.
- Aprenden mejor mediante la participación activa.

- Tiene una capacidad de concentración breve.



Emocional:

- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a posponer la satisfacción de sus necesidades sin perder su estabilidad.

- Experimentan todo el espectro de las emociones negativas.
- Aprenden maneras de expresar emociones negativas.



Social/ de relación:

- Están centrados en si mismos – el mundo gira a su alrededor.
- Juegan solo en la presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos.
- Les gusta hacerse de amigos y estar con amigos.

Necesidades de desarrollo:

- Libertad - Para elegir y explorar dentro de determinados límites.



•Poder – de tener cierta autonomía en situaciones de aprendizaje.



- Límites de seguridad establecidas por los padres y los maestros.
- Divertirse – aprenden mediante el juego, disfrutan del éxito.
- Disciplina y entretenimiento – para darles protección y estructura en la vida.

Necesidades espirituales: Necesitan saber.

- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar respeto y reverencia a Dios.



- Cómo respetarse así mismos, lo cual provine de saber que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo que esta bien y lo incorrecto.
- Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

EL NIÑO DE PRIMARIOS



Físicas:

- Poseen una gran coordinación muscular y equilibrio.



- Se comportan de manera tumultuosa y enérgica.
- Aprenden a tener coordinación entre la vista y la mano para detalles delicados.



- Están dispuestos a practicar para aprender cosas nuevas.
- Cantan bien.



Mentales:

- Les gusta mostrar que saben leer.



- Aprenden a distinguir entre los hechos y la fantasía.

- Son curiosos y observadores, hacen muchas preguntas.



- Aprenden mejor por medio de la experiencia con objetos concretos.
- Son capaces de mantener un interés, una concentración prolongada.



- Memorizan fácilmente.

- Muestran interés en las cosas lejanas de hace tiempo.

- Tienen una comprensión limitada del tiempo y de la secuencia histórica.

- Tienen un alto sentido de justicia quieren que se castigue al que quebranta los reglamentos.



- Disfruta contando experiencias y compartiendo nuevas ideas.