DESCOBRINDO AS OBRAS DO CRIADOR

2º ano



Secretaria de Educação

PREFEITURA DE PETRÓPOLIS SUSTENTÁVEL

Rubens Bomtempo
Prefeito

Mônica Vieira Freitas
Secretária de Educação

Rosilene Ribeiro
Subsecretária de Educação

Rosalie G. de Oliveira Duarte
Subsecretária do FNDE e Captação de Recursos

Cristiane Noel Souza da Cruz
Coordenadora do Ensino Religioso

Prefeitura de Petrópolis

Colaboradores
Professora Andréa Regina Barroso Alves Geraldi
Professora Roberta da Silva Pinheiro

Coordenação
Professora Bianca Della Nina

Aulas de Ensino Religioso?

A educação da consciência religiosa é direito de todos. Para garantir esse direito, a Lei de Diretrizes e Bases, artigo 33, apresenta o Ensino Religioso (ER) como parte integrante da educação básica. Há quatro grandes temas que fundamentam esse ensino. São eles: a compreensão da história, a interpretação da cultura, a busca de sentido e a compreensão da experiência religiosa.

A compreensão da história

O fato religioso está presente em diferentes grupos, nações e períodos e quem não o compreende também não compreenderá a história humana. A saga dos faraós do Egito, dos imperadores romanos, dos índios americanos; as carrancas escandinavas e asiáticas; a colonização do Brasil; a história da arte, da arquitetura; a relação entre sagrado e profano e tantos outros aspectos culturais não seriam entendidos na sua essência sem o reconhecimento do fato religioso. O ER oferece uma outra perspectiva para a análise da história.

A interpretação da cultura

A antropologia fala do processo espontâneo que se dá no interior das culturas, responsável pela manutenção e transmissão das tradições de geração em geração. Quanto mais consciente e intencional for esse processo, tanto mais serão fortalecidas a própria identidade cultural e a capacidade de conviver com o diferente e respeitá-lo. O ER será responsável por desenvolver essa competência da questão religiosa.

A busca de sentido

As perguntas fundamentais da existência humana - De onde vim? Para onde vou? etc. - não são apenas capricho de mentes desocupadas. Elas compõem a busca necessária ao desenvolvimento humano. O papel fundamental da educação é abrir possibilidades de respostas, para que o sentido da vida vá além da própria vida. O objetivo do ER não é responder às questões, mas criar condições para que essa reflexão se dê num ambiente educativo onde haja espaço para o diálogo, o debate, a pesquisa e a síntese pessoal e coletiva.

Compreensão da experiência religiosa

O que caracteriza a experiência é a mudança gerada na relação sujeito e fato (acontecimentos). Toda grande mudança nasce de um momento interior, íntimo, vivido na relação com o eu e o não-eu. Por isso, podemos dizer que a experiência corresponde sempre a um aspecto de envolvimento pessoal e um aspecto de interpretação do que foi vivido. Paulo Freire, sobre isso, diz o seguinte: “O homem é um ser que está no mundo e com o mundo. Se apenas estivesse no mundo não haveria transcendência nem se objetivaria a si mesmo. Mas como pode objetivar-se, pode também distinguir entre um eu e um não-eu. Isso o torna um ser capaz de relacionar-se; de sair de si; de projetar-se nos outros; de transcender. Essas relações não se dão apenas com os outros, mas se dão no mundo, com o mundo e pelo mundo, nisso se apoiaria o problema da religião”. (FREIRE, 1981) A religiosidade é inerente ao ser humano. Se não a educamos estamos empobrecendo a sua humanidade. Dessa forma, o ER deve criar condições para que o educando possa interpretar suas experiências religiosas, trazê-las ao nível consciente e, assim, gerar mudanças significativas na própria vida e nas relações sociorreligiosas.

OLIVEIRA, Adalgisa A. Mundo Jovem. Ano XLI, nº 333, Fevereiro, 2003.

Apresentação

Hoje em dia, a lei brasileira garante o respeito a todas as religiões e culturas. Veja o que diz a Constituição brasileira, a lei máxima que rege nosso país, assinada em 5 de outubro de 1988:

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e as suas liturgias.

Por isso, colocamos à disposição dos alunos da Rede Pública de Ensino de Petrópolis um livro de orientação moral e religiosa para o Ensino Religioso do 1º ao 5º ano.

A forma prática que achamos oportuna foi partir do autoconhecimento, relação com o outro, com a natureza e com Deus através de atividades dinâmicas.

A este livro denominamos: **Descobrindo as Obras do Criador.**

É uma oportunidade para proporcionar momentos de reflexão, de busca de experiência espiritual que despertem maior amor às pessoas.

Este tempo é de formação para isso. É preciso que conheçamos valores morais, éticos e religiosos para poder vivenciá-los no dia a dia atual e no futuro.

SUMÁRIO

1. Diferentes formas de perceber o mundo

1.1 O valor dos sentidos 13

1.2 Os sentidos na sua relação com o meio 16

1.3 As pessoas são seres especiais 19

2. Crescendo com o outro

2.1 Crescimento na família 22

2.2 Crescimento na escola 25

2.3 Ser e ter amigos 28

2.4 Viver em sociedade 32

3. A natureza: ontem, hoje e amanhã

3.1 O mundo que vivemos e queremos 35

3.2 Cuidados com a criação 39

3.3 Ensinamentos de Jesus 43

4. Deus fala conosco

4.1 A palavra de Deus 46

4.2 Lugares Sagrados 49

4.3 Acolhimento 53

4.4 Partilha 56

Referências 59

1. DIFERENTES FORMAS DE PERCEBER O MUNDO

1.1 O VALOR DOS SENTIDOS

POSSO PERCEBER O MUNDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

OS CINCO SENTIDOS

PERCEBEMOS AS COISAS DO MUNDO ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS. OS ÓRGÃOS DO SENTIDO SÃO: VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO. COM OS OLHOS ENXERGAMOS. COM O NARIZ CHEIRAMOS. COM A LÍNGUA SENTIMOS O GOSTO DAS COISAS QUE COMEMOS. COM OS OUVIDOS OUVIMOS. COM A MÃO, OS DEDOS E A PELE, SENTIMOS AS COISAS.

ESCREVA O NOME DOS SENTIDOS NAS LINHAS ABAIXO:



www.professoramarciavaleria.blogspot.com

O CRIADOR NOS DEU OS ÓRGÃOS DE SENTIDO PARA VIVER E CONHECER O MUNDO, MAS PRECISAMOS NOS CUIDAR PARA VIVER COM SAÚDE.

CUIDADO COM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

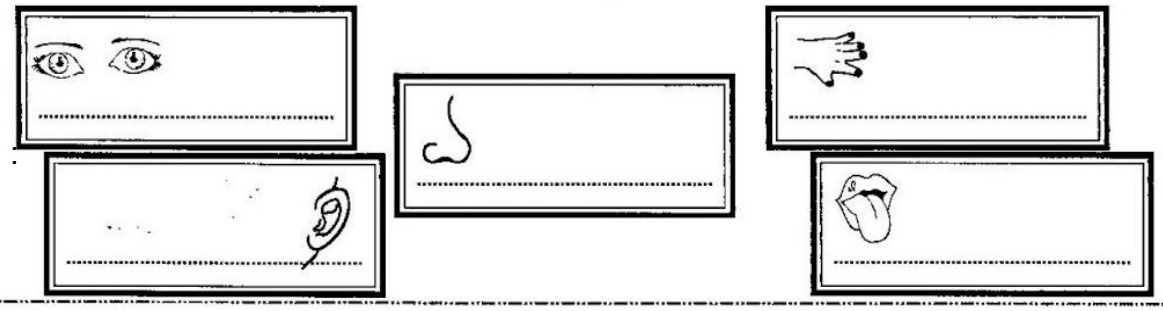
- **OLHOS**: NÃO ESFREGAR OS OLHOS COM A MÃO SUJA; USAR ÓCULOS QUANDO O MÉDICO RECEITAR;
- **LÍNGUA**: ESCOVÁ-LA SEMPRE QUE FOR ESCOVAR OS DENTES;
- **PELE**: MANTENHA O CORPO, AS MÃOS E OS PÉS SEMPRE LIMPOS**;**
- **OUVIDOS**: LIMPÁ-LOS SOMENTE COM COTONETES; NUNCA USAR GRAMPOS OU PALITOS;
- **NARIZ**: USAR LENÇO DE PAPEL PARA LIMPÁ-LO, NUNCA COLOCAR O DEDO NO NARIZ.



ATENÇÃO:

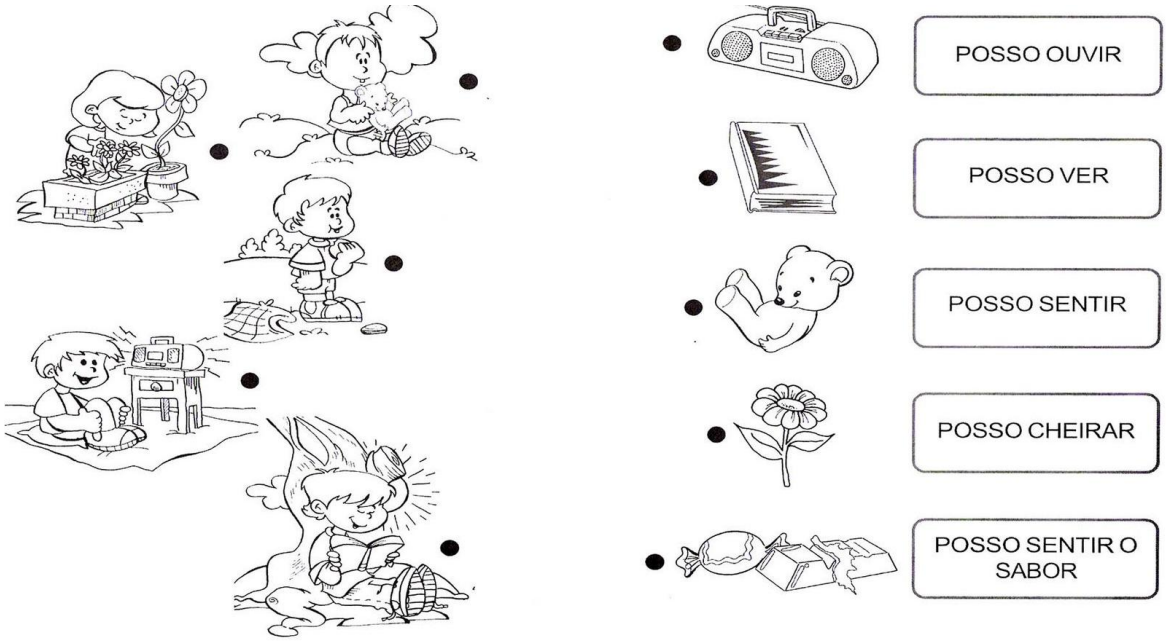
NÃO COLOQUE OBJETOS NO NARIZ OU NOS OUVIDOS.

ESCREVA O NOME DE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO:



RADESPIEL. Maria. **Para viver e conviver valores de A a Z**.. Minas Gerais: Iemar, 2009

LIGUE OS DESENHOS AOS OBJETOS COM AS PLACAS QUE CORRESPONDEM A UM DOS SENTIDOS:



www.atividadesescolaresblog.org

AS SENSAÇÕES SÃO GRAÇAS DO CRIADOR!

FAÇA UMA ORAÇÃO COM A SUA TURMA AGRADECENDO AO CRIADOR, PORQUE PODEMOS PERCEBER O MUNDO QUE EXISTE AO NOSSO REDOR:

_____

_____

_____

_____

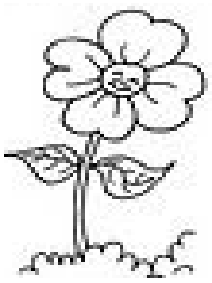
_____

_____

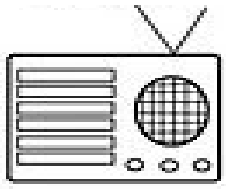
_____

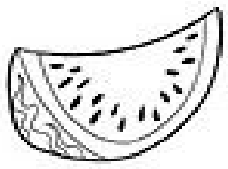
1.2 OS SENTIDOS NA SUA RELAÇÃO COM O MEIO

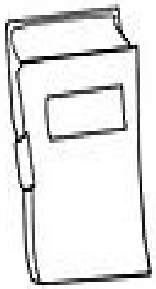
DESENHE OS ÓRGÃOS DO SENTIDO. FIQUE ATENTO!





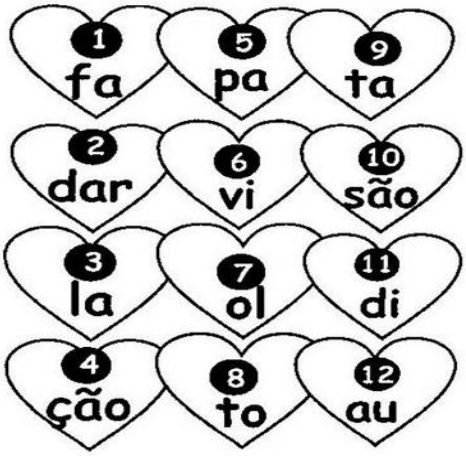






NOSSOS ORGÃOS DOS SENTIDOS NOS APROXIMAM DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS. PRESTE ATENÇÃO NA ATIVIDADE ABAIXO. FIQUE ESPERTO!

COMPLETE AS FRASES USANDO OS SENTIDOS:



ENXERGAMOS PELA _____

6 + 10

OUVIMOS BARULHOS E SONS PELA _____

12 + 11 + 4

PERCEBEMOS OS OBJETOS PELA_____

9 + 8

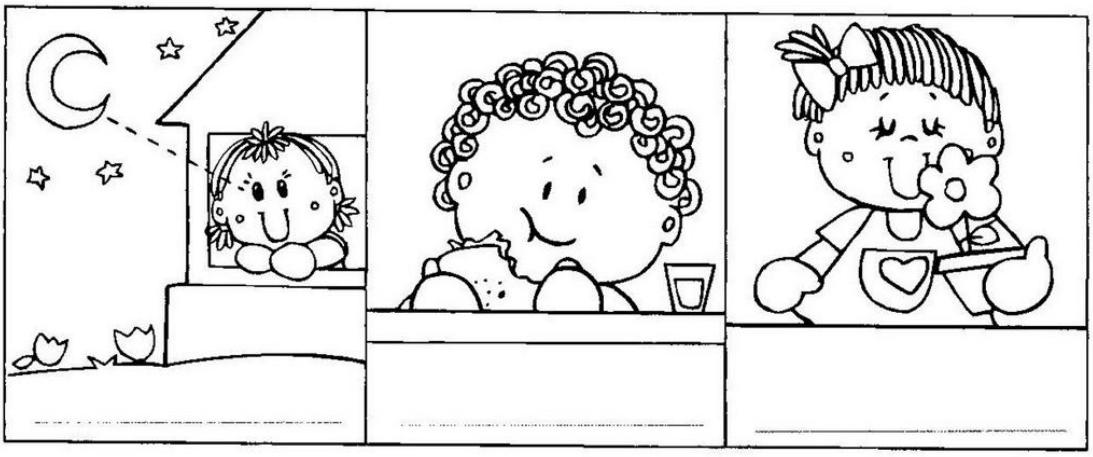
SENTIMOS O PERFUME PELO _____

7 + 1 + 8

RECONHECEMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS PELO _____

5 + 3 + 2

ESCREVA ABAIXO QUE SENTIDO ESTÁ SENDO USADO PELA CRIANÇA:



MARQUE COM UM X A FRASE QUE ESTÁ CERTA:



( ) A LIXEIRA É CHEIROSA.

( ) A BANANA TEM CASCA LISA.

( ) O PERFUME TEM CHEIRO BOM.

( ) O ABACATE É AMARGO.

( ) A LARANJA ESTÁ DOCE.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E MARQUE UM X NOS ERROS:

JOGO DOS 7 ERROS

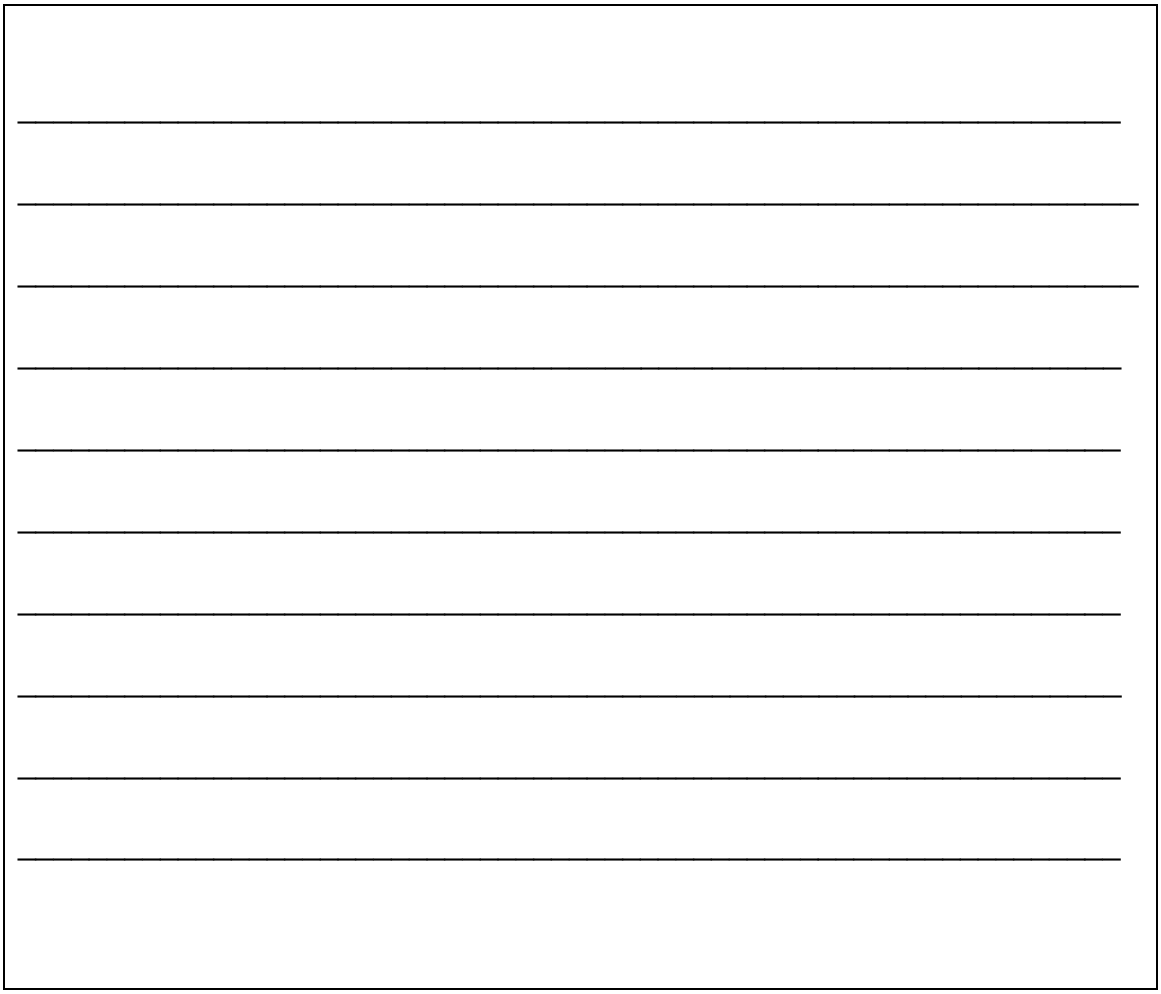


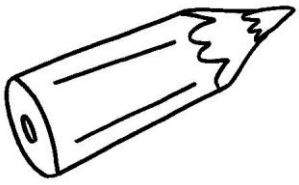


1.3 AS PESSOAS SÃO SERES ESPECIAIS

CADA PESSOA É UM SER ESPECIAL E ÚNICO!

USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM ACRÓSTICO DO SEU NOME, REPRESENTANDO AS SUAS CARACTERÍSTICAS:





AS PESSOAS SÃO SERES ESPECIAIS, POR ISSO O CRIADOR NOS ENSINOU A RESPEITAR UNS AOS OUTROS.

OBSERVE A FIGURA:



http://www.pragentemiuda.org/2007/01/decorando-sala-de-recursos.html

- TODAS AS PESSOAS DA FIGURA SÃO IGUAIS?

  ( ) SIM ( ) NÃO

- QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBE NAS CRIANÇAS ACIMA?

  _____ _____

  _____ _____

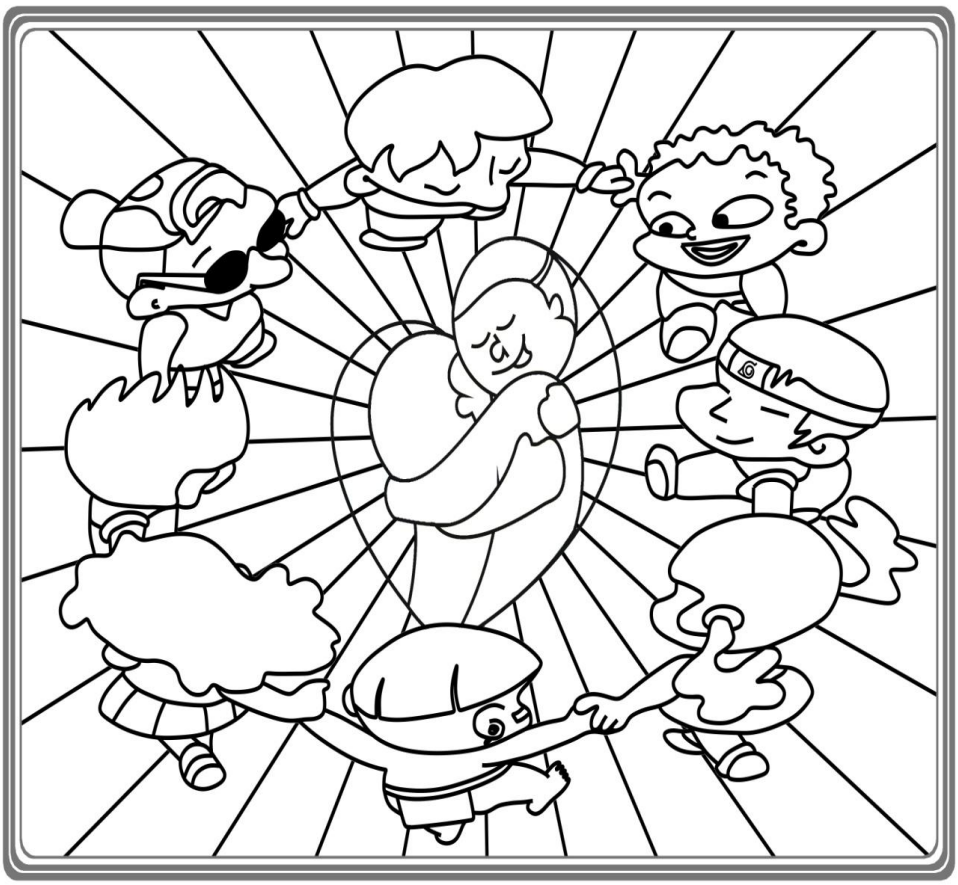
  _____ _____

- AS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS GERALMENTE SÃO HERDADAS DOS PAIS; QUANDO NÃO, DE AVÓS OU TIOS. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO PARECIDAS COM QUEM?

  _____

TODOS SOMOS PESSOAS ESPECIAIS!

OBSERVE A FIGURA COM ATENÇÃO:



www.marcelacristina.blogspot.com

AGORA ESCREVA 5 COISAS QUE CHAMARAM À SUA ATENÇÃO:

_____

_____

_____

_____

_____

2. CRESCENDO COM O OUTRO

2.1 CRESCIMENTO NA FAMÍLIA

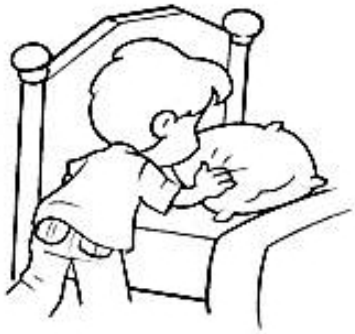
NA FAMÍLIA, APRENDEMOS AS PRIMEIRAS LIÇÕES DA VIDA. COM ELA, PODEMOS CRESCER, NÃO SÓ NO TAMANHO, MAS EM CONHECIMENTO E ATITUDE!

ASSINALE O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR EM CASA:











O CRIADOR TAMBÉM NOS AJUDA A CRESCER!

PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE MOSTRAM COMO O CRIADOR NOS AJUDA A CRESCER:

G	A	B	P	H	J	K	M	N	L	S	D	F	W	Q	U
C	M	Z	O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	B	P	N
N	O	B	F	G	T	D	W	S	C	X	Z	Q	C	N	I
P	R	T	C	O	L	A	B	O	R	A	Ç	Ã	O	T	Ã
N	J	P	Y	H	L	M	F	T	G	B	C	V	D	W	O
S	D	Q	I	N	T	E	L	I	G	Ê	N	C	I	A	D
V	F	R	T	G	B	C	D	S	X	Z	H	J	N	M	Y
Q	S	W	C	A	T	A	L	E	G	R	I	A	V	C	B
P	L	K	J	M	N	Y	H	B	V	G	F	R	T	D	S
X	S	D	C	W	R	F	V	Z	O	R	A	Ç	Ã	O	V
Z	X	C	S	Q	W	R	D	F	J	K	L	H	N	M	Y
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E

AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

O QUE VOCÊ PODE FAZER PELA SUA FAMÍLIA?

( ) SER EDUCADO.

( ) RECLAMAR DE TUDO DENTRO DE CASA.

( ) AGRADEÇO AO CRIADOR PELA FAMÍLIA QUE TENHO.

( ) TRATAR BEM AS PESSOAS QUE TRABALHAM EM CASA.

( ) FAZER SEMPRE COM ATENÇÃO O QUE PEDEM SEUS PAIS.

PEREIRA, Rosimere de Souza. **No mundo da alfabetização**. V.2 Belo Horizonte: Fapi, 2001.

SEGUNDO A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA, ESTA DEVE CRESCER EM UM AMBIENTE DE COMPREENSÃO, TOLERÂNCIA E AMIZADE, DE PAZ E DE FRATERNIDADE.



PENSE NO SEU COMPORTAMENTO EM CASA E ESCREVA O QUE VOCÊ PODE MELHORAR PARA TER UM AMBIENTE DE FRATERNIDADE:

_____

_____

2.2 CRESCIMENTO NA ESCOLA

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA: **CERTO** OU **ERRADO** DE ACORDO COM AS ATITUDES:





_____ _____





_____ _____

A ESCOLA CONTRIBUI PARA MEU CRESCIMENTO!

NA ESCOLA FAÇO MINHAS PRIMEIRAS AMIZADES, MUITAS DAS QUAIS NÃO VOU ME ESQUECER!



http://www atividadesescolaresblog.org

ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NA ESCOLA COM SEUS AMIGOS:
NA ESCOLA EU...

- APRENDO AS PRIMEIRAS REGRAS PARA VIVER EM SOCIEDADE;

- _____

- _____

- _____

-_____

- _____

- _____

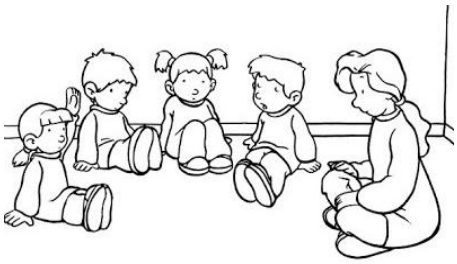
OBSERVE A FIGURA E PINTE A FRASE CORRETA:



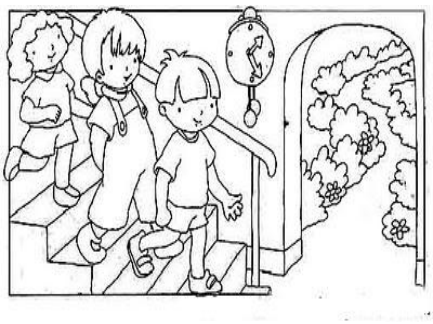
BRINCAR NA HORA DOS ESTUDOS.
INTERESSAR-SE PELOS ESTUDOS.



BRINCAR COM OS AMIGOS.
BRIGAR COM OS AMIGOS.



ESPERAR SUA HORA DE FALAR.
FALAR JUNTO COM OS COLEGAS.



DESCER AS ESCADAS COM CUIDADO.
DESCER AS ESCADAS SEM CUIDADO.



REALIZAR AS ATIVIDADES COM CAPRICHO.
REALIZAR AS ATIVIDADES SEM CAPRICHO.

2.3 SER E TER AMIGOS

PINTE DE AZUL AS LETRAS MARCADAS POR UMA ☆, DEPOIS ESCREVA UMA FRASE COM AS LETRAS QUE SOBRARAM:



RADESPIEL. Maria. **Para viver e conviver valores de A a Z**.. Minas Gerais: Iemar, 2009

DEVEMOS NOS AMAR E NOS RESPEITAR, SEGUINDO ASSIM OS ENSINAMENTOS DO CRIADOR.

PINTE OS ROSTOS QUE COMPLETEM AS FRASES CORRETAMENTE:

- **AMAR O PRÓXIMO DE VERDADE É:**

 RESPEITAR OS VIZINHOS.

 TER O CRIADOR NO CORAÇÃO.

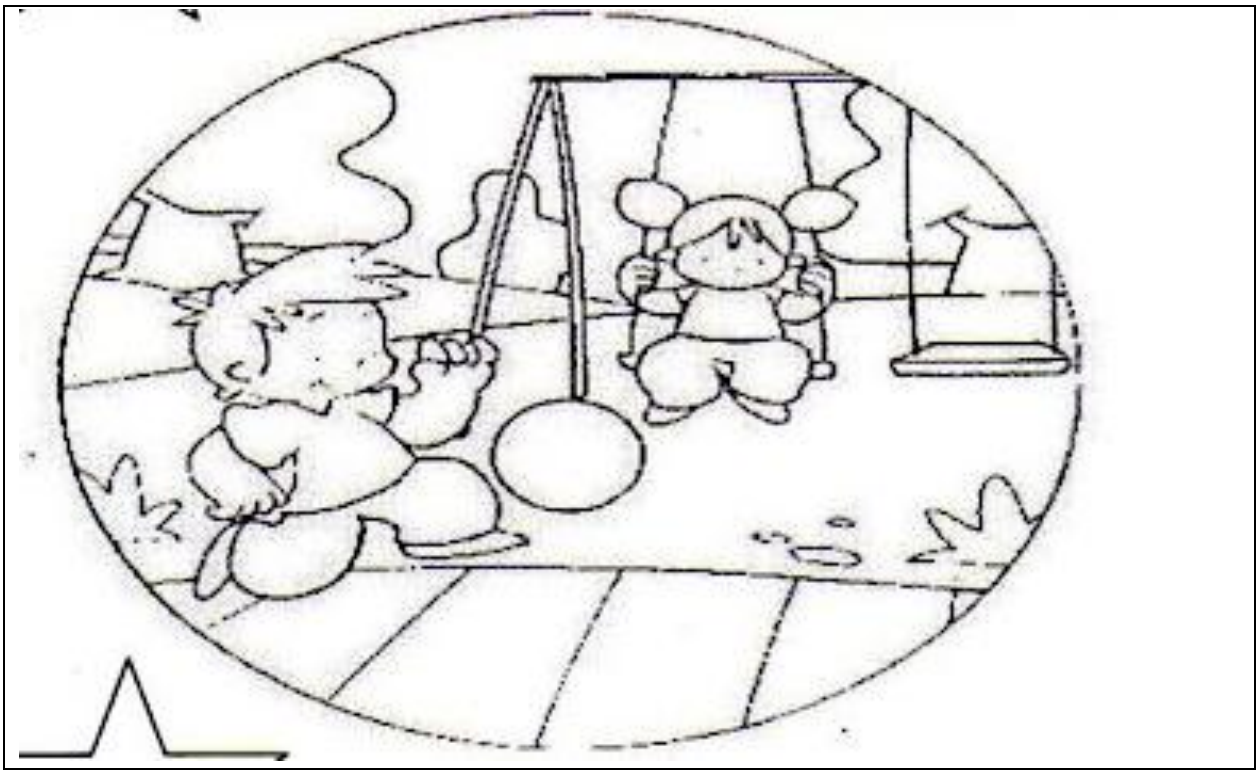
 NÃO ACREDITAR NO CRIADOR, DESRESPEITANDO A TODOS.

 ESPALHAR A PAZ E O AMOR EM NOSSO DIA A DIA.

 PREOCUPAR-SE SOMENTE CONSIGO MESMO, NÃO SE IMPORTANDO COM OUTRAS PESSOAS.

ESCREVA 2 ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS AMIGOS:

DEVEMOS SEGUIR OS ENSINAMENTOS DO CRIADOR!



www.vida-vivendocomarte.blogspot.com

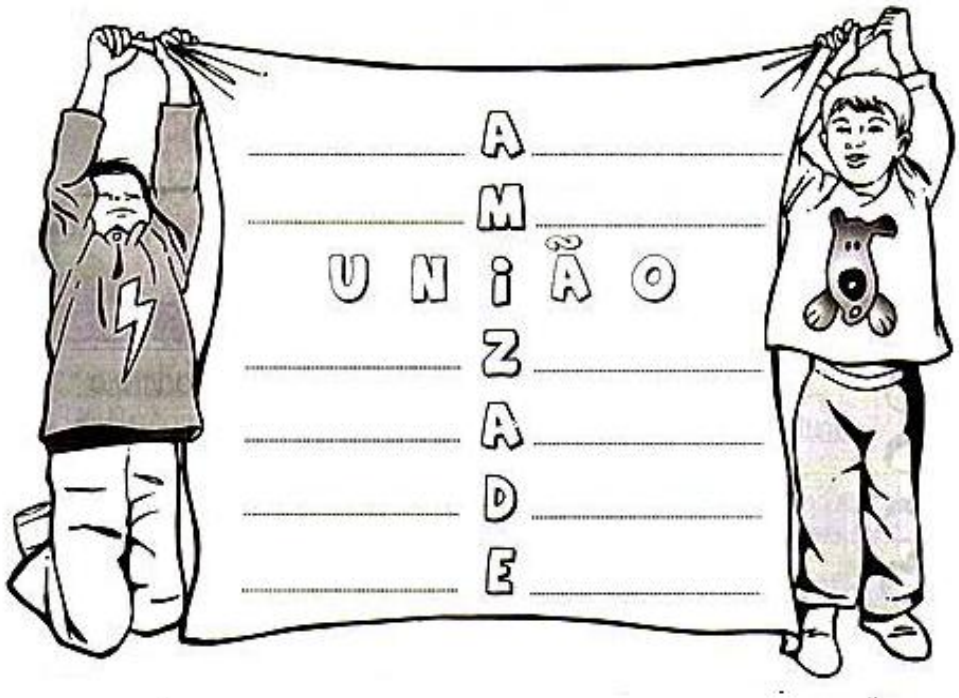
NA IMAGEM ACIMA, PERCEBEMOS DUAS CRIANÇAS BRINCANDO JUNTAS.

AGORA DESENHE VOCÊ BRINCANDO COM OS COLEGAS DA ESCOLA:

É BOM TER AMIGOS!

DEVEMOS CUIDAR DOS AMIGOS PARA MANTER NOSSAS AMIZADES.

COM A AJUDA DE UM AMIGO, PREENCHA O QUADRO COM PALAVRAS RELACIONADAS À AMIZADE QUE DEVEMOS TER COM O PRÓXIMO:



ENCONTRE AS PALAVRAS NECESSÁRIAS PARA SERMOS AMIGOS SOLIDÁRIOS



RADESPIEL. Maria. **Para viver e conviver valores de A a Z**.. Minas Gerais: Iemar, 2009

ESCREVA ALGUMAS QUALIDADES DOS SEUS AMIGOS:

_____

_____

2.4 VIVER EM SOCIEDADE

O CRIADOR NOS ENSINOU A AMAR, CUIDAR, TER PACIÊNCIA PARA COM NOSSOS IRMÃOS.

PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM GESTOS DE AMOR:









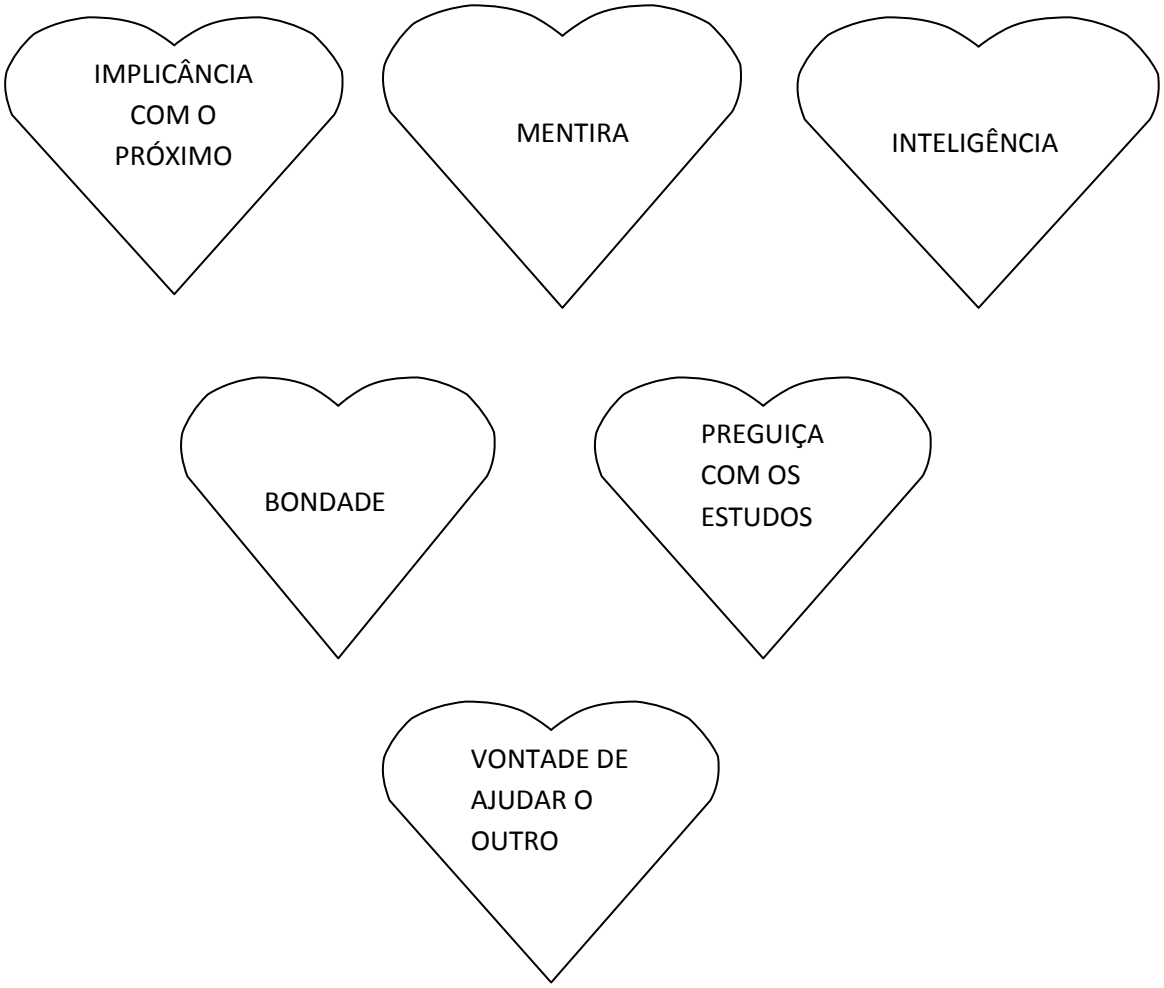




http://www.atividadesparacolorir.com.br/regrasderespeito

DEUS CRIOU O HOMEM COM AMOR!

PINTE OS CORAÇÕES QUE TENHAM ESCRITO O QUE DEUS ESPERA DE SEUS FILHOS:



MARQUE COM UM **X** AS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA VIVER EM UM MUNDO MELHOR:

( ) SER INVEJOSO E MENTIROSO.

( ) VISITAR ALGUÉM QUE ESTEJA DOENTE.

( ) ENSINAR AOS OUTROS O QUE APRENDO.

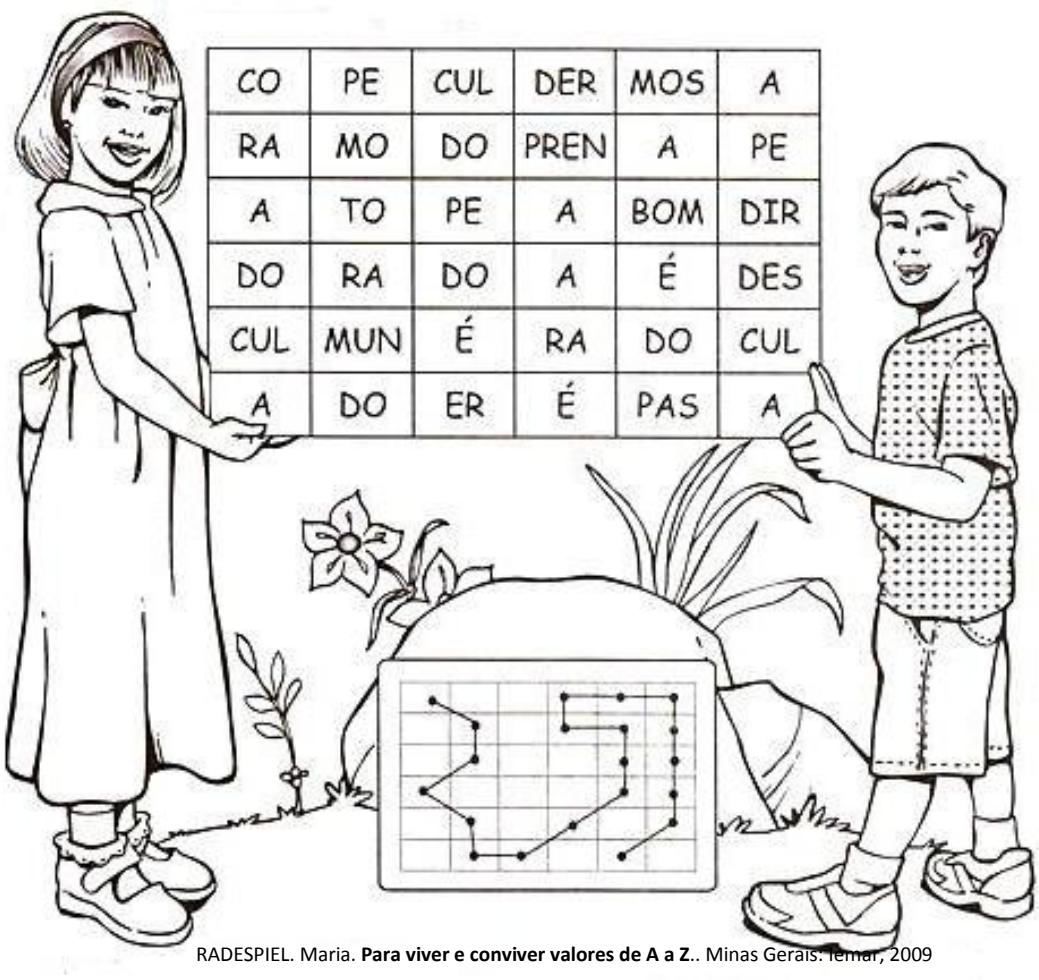
( ) AJUDAR EM CASA.

( ) ME ENVOLVER EM BRINCADEIRAS QUE MACHUCAM O AMIGO.

( ) APRENDER A RECONHECER MEUS ERROS.

DEVEMOS RECONHECER NOSSOS ERROS!

DESCUBRA O SEGREDO UNINDO AS SÍLABAS AO SEGUIR O MAPA ABAIXO:



RADESPIEL. Maria. **Para viver e conviver valores de A a Z**.. Minas Gerais: Ferrari, 2009

AGORA ESCREVA A FRASE QUE VOCÊ DESCOBRIU:

_____

_____

3. A NATUREZA: ONTEM, HOJE E AMANHÃ

3.1 O MUNDO QUE VIVEMOS E QUEREMOS

ORAÇÃO PELA NATUREZA

QUERIDO DEUS!
É TÃO BOM VER
ESTE MUNDO LINDO
QUE TU CRIASTE.
VER A NATUREZA
BRILHANDO,
ILUMINANDO
COM GRAÇA
A NOSSA VIDA.
NÃO DEIXE QUE O HOMEM,
DESTRUA COM
SUA GANÂNCIA
AS MARAVILHAS
QUE NELE EXISTE.
OBRIGADA SENHOR!



http://vida-vivendocomarte.blogspot.com.br/2010/08/oracao-pela-natureza.html

DESENHE O MUNDO QUE VOCE DESEJA:

DEUS CRIOU O MUNDO PARA QUE O HOMEM CUIDE DELE.

TODOS NÓS DEVEMOS CUIDAR DO MUNDO. A NOSSA SOBREVIVÊNCIA DEPENDE DA SAÚDE DO PLANETA!

AGORA PENSE NO CUIDADO QUE DEVEMOS TER COM O PLANETA E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:



espacoeducar-liza.blogspot.com

PRESERVO A CRIAÇÃO DE DEUS QUANDO....

_____

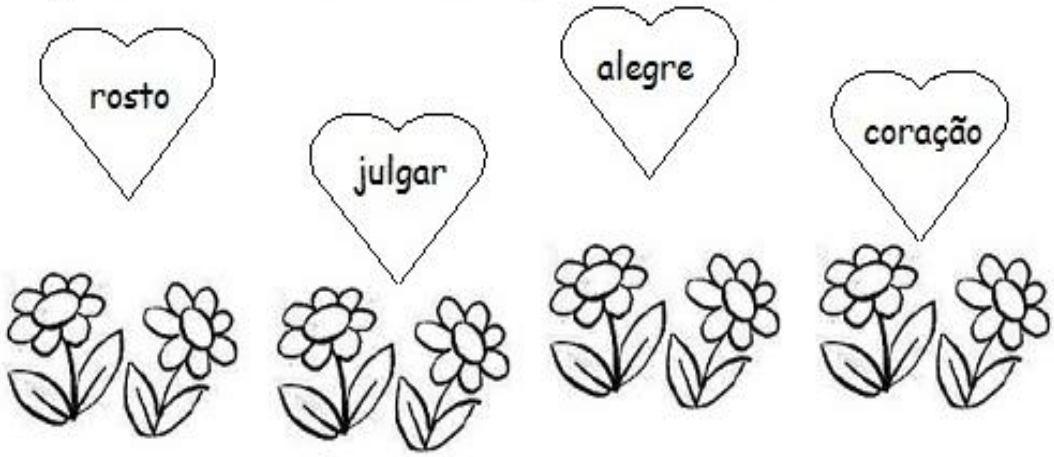
_____

_____

_____

_____

Complete as frases abaixo com as palavras que estão nos corações.



a) Você sabia que o nosso rosto reflete o que está no .....?

b) Se em nós houver amor, bondade e alegria, nosso rosto terá uma expressão calma, paciente e .....

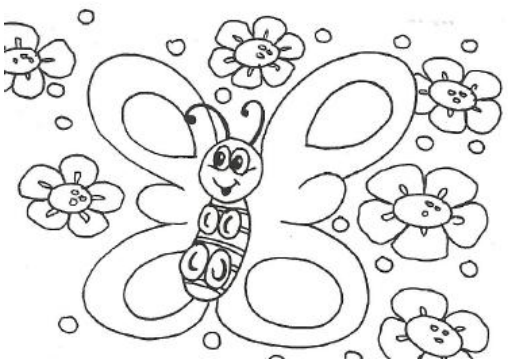
c) Mas, se em nosso coração houver ódio, raiva e inveja, nosso ..... certamente terá uma expressão dura e desagradável.

d) Mas às vezes o rosto engana. É importante não julgar os outros apenas por sua aparência. Devemos procurar ..... as pessoas por suas ações.

Desenhe o que se pede:

belezas naturais	belezas criadas pelo homem

A NATUREZA: PRESENTE DO CRIADOR



A NATUREZA EXISTE PARA NÓS.

A NATUREZA É UM PRESENTE DE DEUS.

AO CRIAR O MUNDO, DEUS NOS

DEU AS MARAVILHAS DA NATUREZA.

ELE NOS DEU O AR QUE RESPIRAMOS,

AS PLANTAS QUE O PURIFICAM E NOS DÃO

ALIMENTOS, OS ANIMAIS QUE NOS ALEGRAM,

NOS PROTEGEM, AS FLORES QUE PERFUMAM

E EMBELEZAM A NOSSA VIDA.

A NATUREZA É NOSSA MÃE. DELA RECEBEMOS VIDA.

SE ACABARMOS COM ELA, ESTAREMOS ACABANDO COM A NOSSA PRÓPRIA VIDA.

O HOMEM, MUITAS VEZES, MATA A NATUREZA COMO SE ELA NADA SIGNIFICASSE NA VIDA DO PLANETA.

BATITUCI, Graça e MELO, Clélia Márcia de A. **A maneira lúdica de ensinar**. V.5. MG: Fapi.

ESCREVA ABAIXO O QUE O HOMEM FAZ QUE DESTRÓI A NATUREZA E O MEIO AMBIENTE:

_____

_____

_____

_____

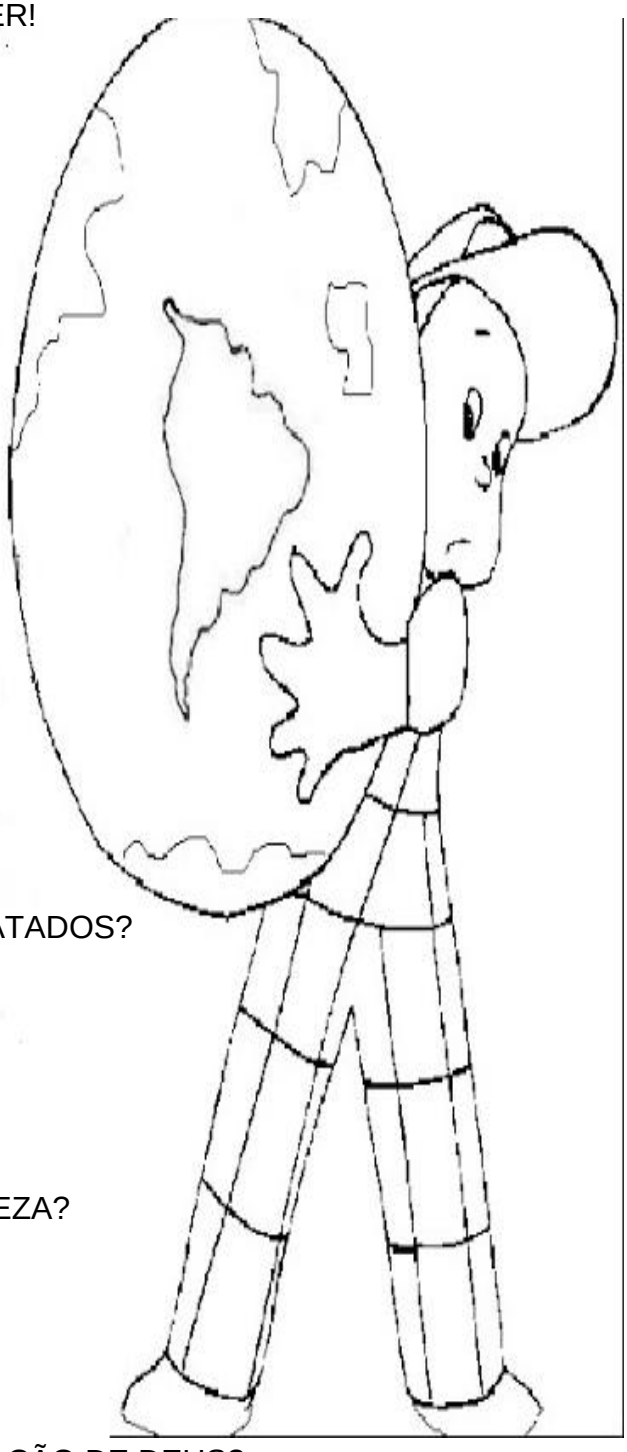
_____

_____

3.2 CUIDADOS COM A CRIAÇÃO

EU SÓ TENHO ESTE MUNDO PARA VIVER!

EU PRECISO CUIDAR DELE!



AGORA COLOQUE UM **X** NA

RESPOSTA CERTA:

1) DEVO CUIDAR DAS PLANTAS?

	SIM
	NÃO

2) POSSO JOGAR LIXO NA RUA?

	SIM
	NÃO

3) OS ANIMAIS PODEM SER MALTRATADOS?

	SIM
	NÃO

4) DEVO AGRADECER PELA NATUREZA?

	SIM
	NÃO

5) O HOMEM TEM CUIDADO DA CRIAÇÃO DE DEUS?

	SIM
	NÃO

NA CENA ABAIXO, HÁ ATITUDES INCORRETAS COM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE. MARQUE-AS COM UM X:



http//www.coisaspraver.com

ESCREVA A ATITUDE CORRETA:

_____

_____

_____

_____

_____

AS PLANTAS SÃO PRECIOSAS PARA TODOS!

PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ PODE PROTEGER A VIDA DE UMA PLANTA:



JESUS AMOU A NATUREZA !

AS HISTÓRIAS DE JESUS TINHAM PERSONAGENS DA NATUREZA.

ERAM NINHOS DE PÁSSAROS NAS ÁRVORES, RAPOSAS EM SUAS TOCAS.

OVELHAS A PASTAR E GALINHAS COM PINTINHOS.

JESUS ADMIRAVA E ESTIMAVA OS ANIMAIS.

CUIDAR DAS PLANTAS, DOS ANIMAIS E NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO OU PELAS RUAS É AMAR COMO JESUS AMOU.

ELE CUIDAVA DE TUDO COM CARINHO.

ENCONTRE OS ANIMAIS ESCONDIDOS NA FLORESTA E DESENHE-OS NO QUINTAL COM TUDO DE QUE ELES NECESSITAM PARA VIVER:



www.encontrodecristo.blogspot.com

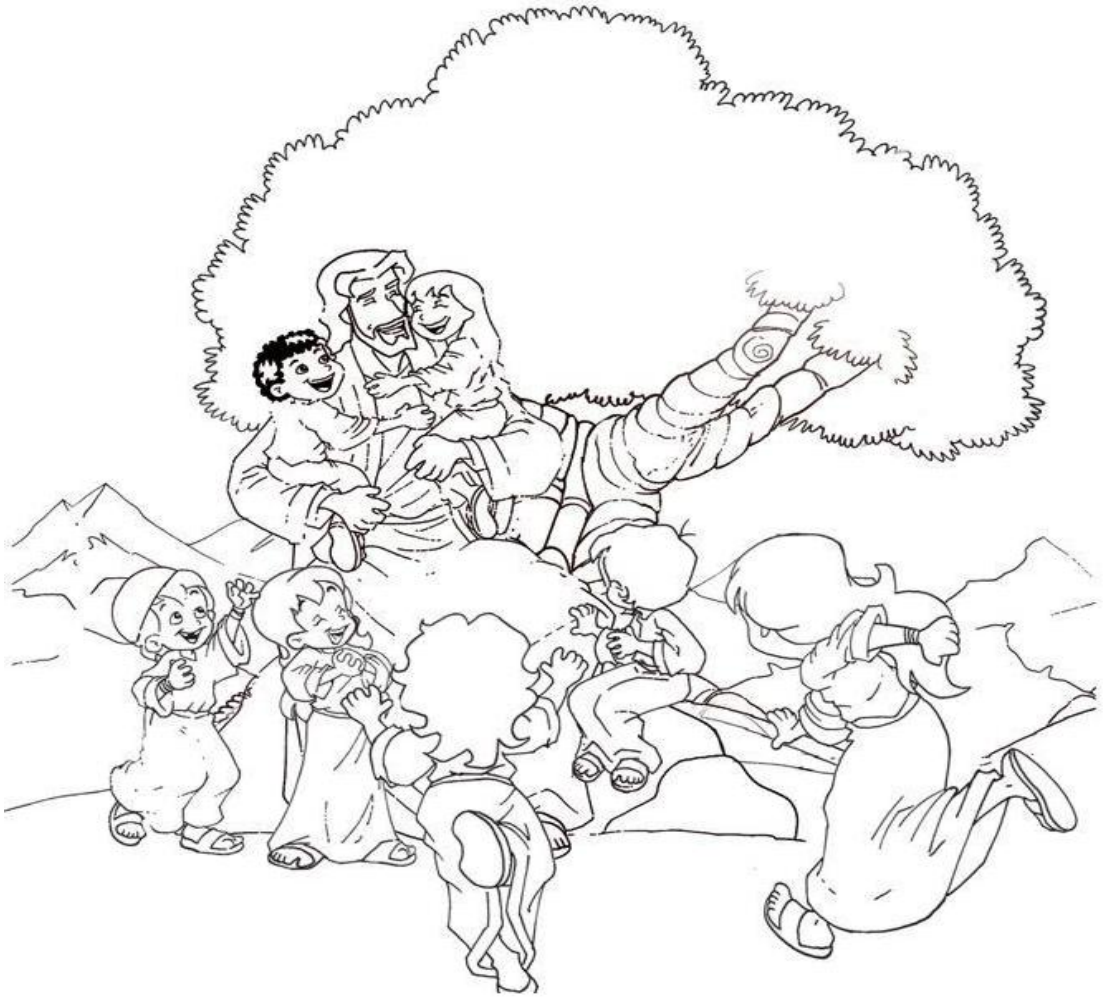
3.3 ENSINAMENTOS DE JESUS

JESUS DISSE AOS APOSTÓLOS:

“DEIXEM VIR A MIM OS PEQUENINOS E NÃO OS IMPEÇAM, POIS O REINO DE DEUS É DE QUEM SE PARECE COM AS CRIANÇAS. EM VERDADE LHES DIGO: QUEM NÃO RECEBER O REINO DE DEUS COMO UMA CRIANÇA NÃO ENTRARÁ NELE.”

Mc 10,14

PINTE A CENA EM QUE AS CRIANÇAS BUSCAM JESUS PARA APRENDEREM COM SEUS ENSINAMENTOS:



http://www.portalescolar.net/2013/09/ensino-religioso

ENCONTRE AS PALAVRAS CHAVE DOS ENSINAMENTOS DE JESUS:

A	M	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
A	S	D	F	V	I	D	A	G	H	J	K	L
Z	P	E	R	S	E	V	R	A	N	Ç	A	K
X	S	D	F	G	U	N	I	Ã	O	D	G	J
C	A	A	C	O	L	H	I	M	E	N	T	O
V	S	D	F	V	E	R	D	A	D	E	F	H
B	C	O	M	P	R	E	E	N	S	Ã	O	J
N	Z	X	C	V	B	D	E	U	S	N	M	J
M	V	A	L	O	R	A	S	D	F	G	H	J
Q	Q	W	E	R	F	A	M	I	L	I	A	K

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E ESCREVA DUAS FRASES:

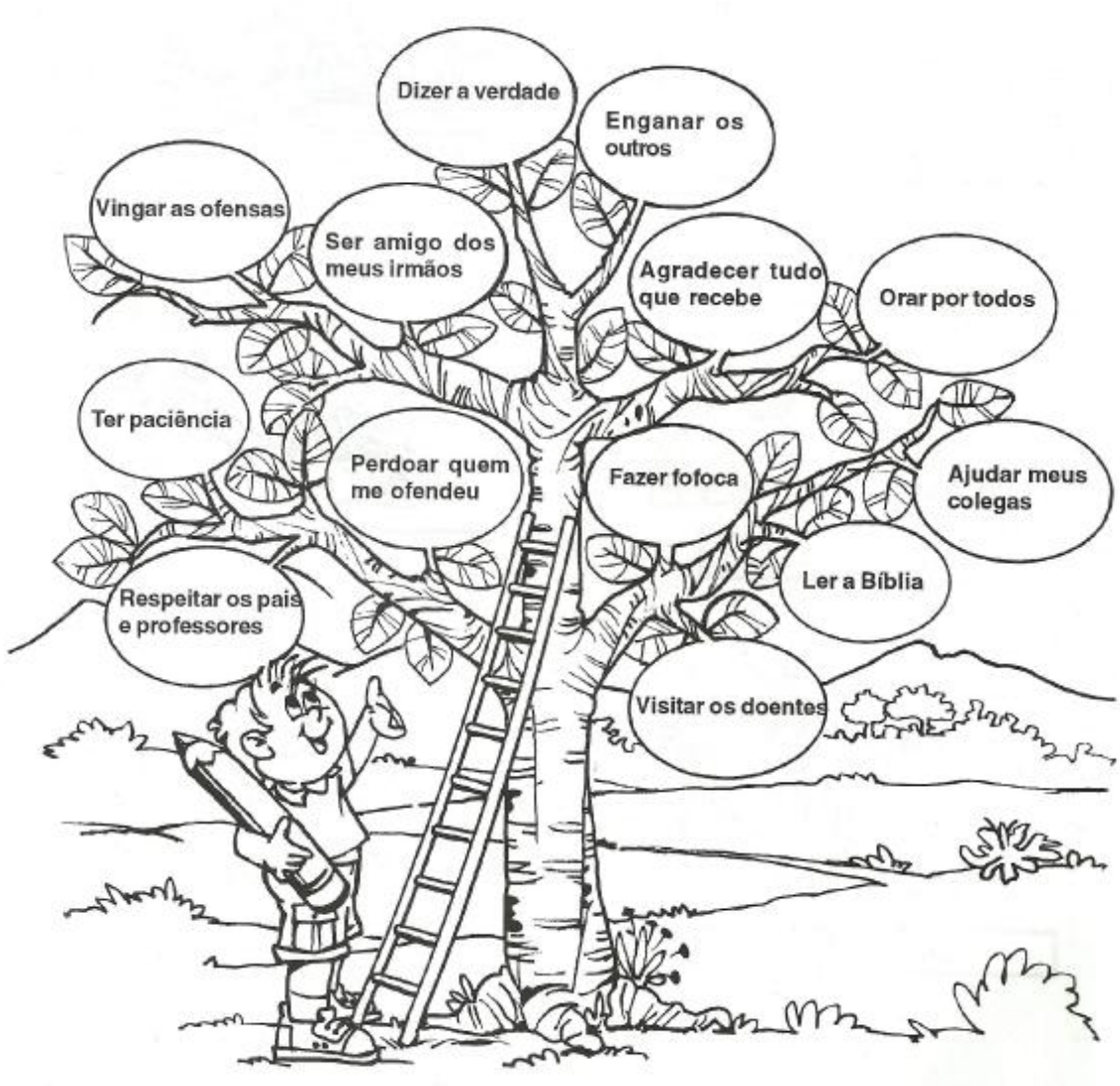
_____

_____

A ÁRVORE DA VIDA

ESTA É A ÁRVORE DO REINO DE DEUS.

PINTE DE VERDE AS FOLHAS QUE CONTÊM BOAS OBRAS E DE MARROM AS QUE CONTÊM MÁS OBRAS:



www.atividadesdiversasclaudia.blogspot.com

JESUS É A ÁRVORE DA VIDA.

4. DEUS FALA CONOSCO

4.1 A PALAVRA DE DEUS

OUVINDO A VOZ DE DEUS

DEUS ME FALA EM SEGREDO. É PRECISO ESTAR ATENTO! A VOZ D'ELE É MAIS SUAVE DO QUE UM LEVE PENSAMENTO.

DEUS NOS FALA DE VÁRIAS MANEIRAS. ELE USA OS PROFETAS, A SUA PALAVRA E ATÉ A NATUREZA PARA SE COMUNICAR CONOSCO. POR MEIO DA ORAÇÃO NÓS FALAMOS COM DEUS.

COMO PODEMOS MOSTRAR A DEUS QUE ENTEMOS O QUE ELE NOS DIZ:

( ) SENDO CUMPRIDORES DOS NOSSOS DEVERES.

( ) OBEDECENDO AOS NOSSOS PAIS.

( ) DESTRUINDO AS COISAS DA NATUREZA.

( ) SENDO ESTUDIOSOS.

( ) AJUDANDO A QUEM PRECISA.

http://www.professoramarciavaleria.blogspot.com



SENHOR, ENSINA-ME A TE ESCUTAR, SEMPRE.

LIVROS SAGRADOS

COM A AJUDA DE UM ADULTO, BUSQUE UMA PASSAGEM DO LIVRO SAGRADO DE SUA RELIGIÃO. DEPOIS O DESENHE:

_____

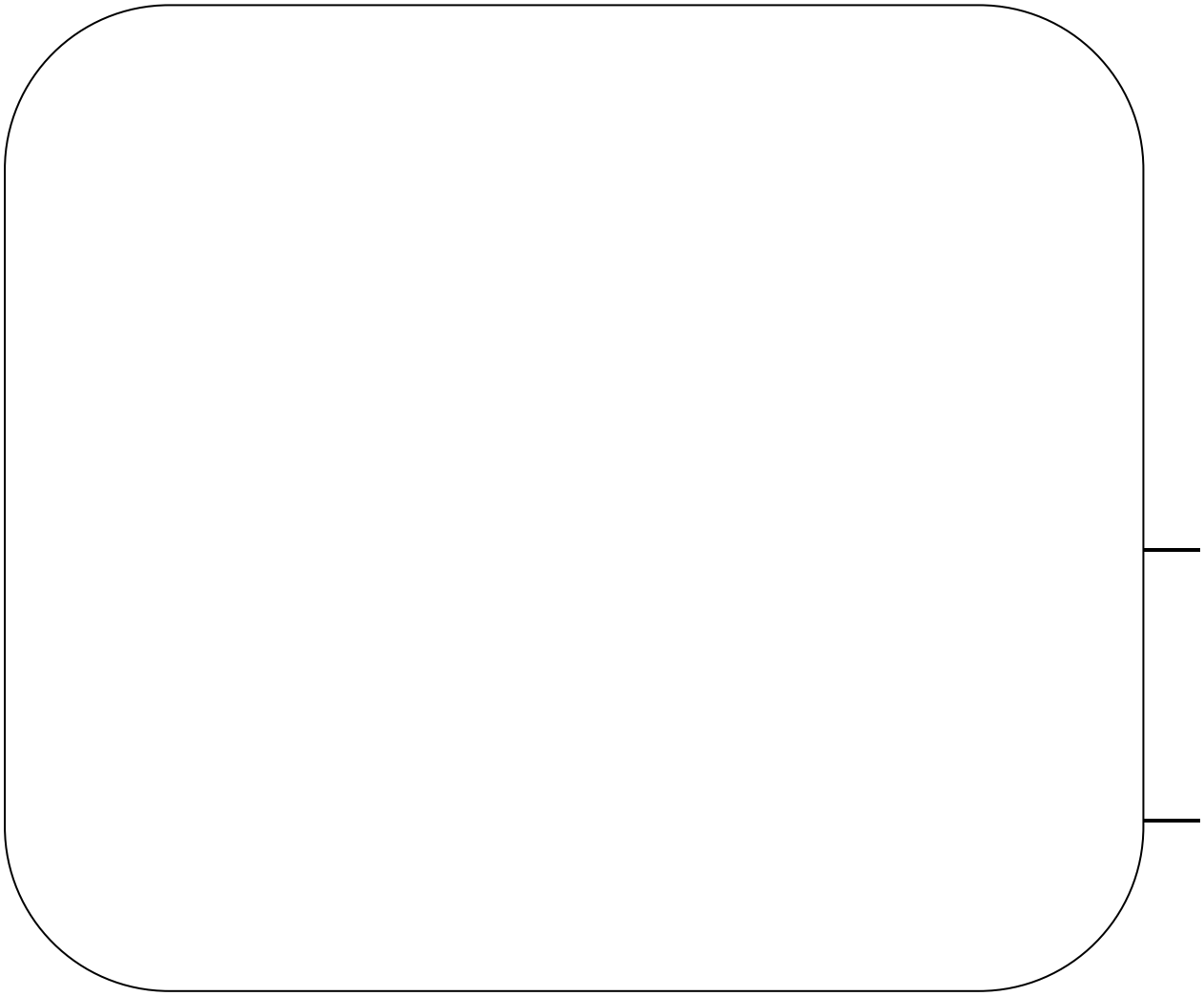
_____

_____

_____

_____

_____



LEIA E CIRCULE O QUE FOR CERTO:

EU LEIO O LIVRO SAGRADO PARA...



Pinte o ♡ que tem a resposta certa:

a) Mostro que Deus é importante para mim quando:

♡ Rezo só na hora do aperto.

♡ Ele conta comigo em todas as horas.

b) Se quero ser feliz, eu preciso:

♡ Aproveitar a vida.

♡ Ter Deus comigo.

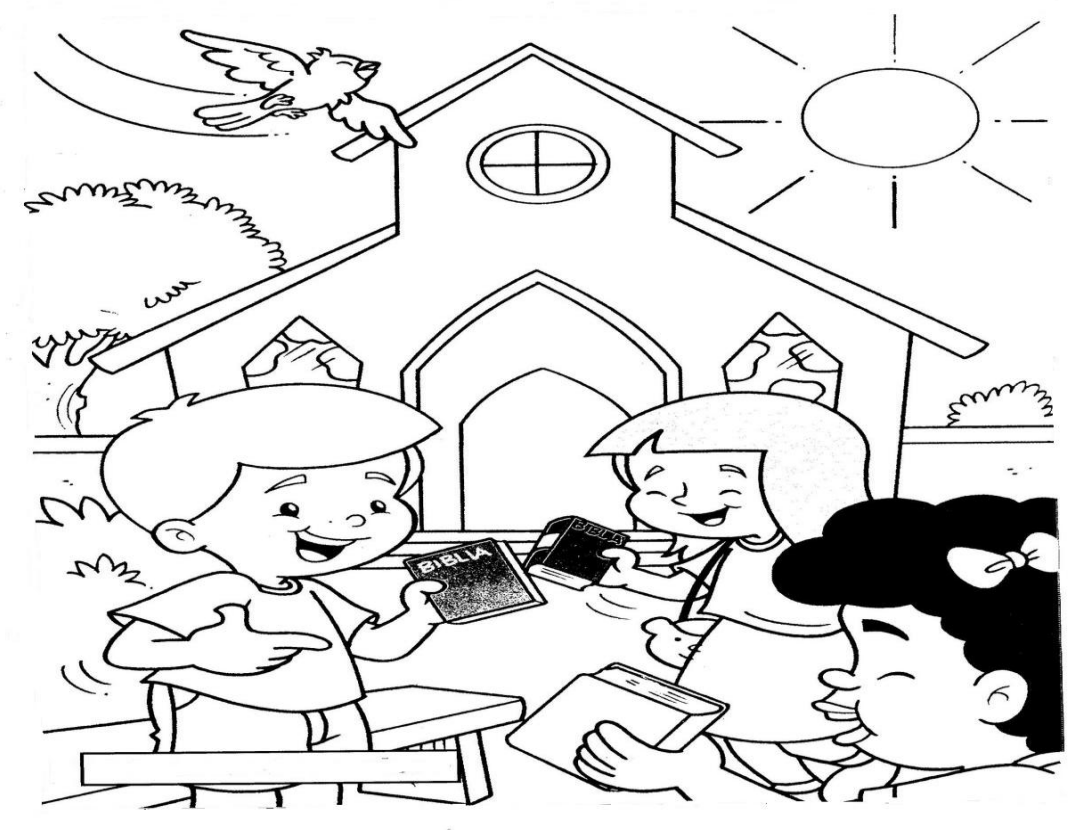
c) Digo que sou de Deus:

♡ Falando que sou o "melhor"

♡ Fazendo o melhor para os outros.

4.2 LUGARES SAGRADOS

ENCONTRAMOS O CRIADOR EM VÁRIOS LUGARES!



http://ministerioparacriancasagudos.blogspot.com.br/

DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ COSTUMA CONVERSAR COM DEUS:

OBSERVE O CAMINHO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA E REGISTRE ABAIXO OS LUGARES SAGRADOS EXISTENTES NESTE TRAJETO:

SEGUNDO OS DIREITOS DA CRIANÇA, ARTIGO 30, DEVEMOS DEIXAR QUE CADA UM REZE PARA SEU CRIADOR USANDO SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS, EM IGREJAS OU TEMPLOS, EM SINAGOGAS OU MESQUITAS, EM CAPELAS OU SANTUÁRIOS, EM QUALQUER LUGAR, CONFORME O COSTUME DO SEU POVO.

- VOCÊ COSTUMA FALAR COM DEUS QUANDO:

( ) ESTOU SOZINHO.

( ) ESTOU COM ALGUMAS PESSOAS.

- EM QUE MOMENTOS DO DIA VOCÊ ORA:

( ) PELA MANHÃ.

( ) ANTES DAS REFEIÇÕES.

( ) ANTES DE DORMIR.

- QUEM ME LEVOU PELAS PRIMEIRAS VEZES AO LUGAR SAGRADO QUE FREQUENTO:

_____

- VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER ALGUMA PRECE EM CASA? QUAL?

_____

_____

OS CRISTÃOS TÊM COMO LUGAR SAGRADO AS IGREJAS, OS JUDEUS FREQUENTAM A SINAGOGA, OS ISLAMITAS VÃO À MESQUITA, OS INDÍGENAS TÊM A NATUREZA COMO UM LUGAR SAGRADO.

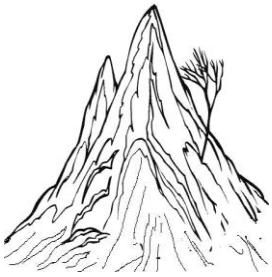
RELACIONE CADA RELIGIÃO A IMAGEM DE LUGAR SAGRADO:

CRISTIANISMO



MESQUITA

JUDAISMO



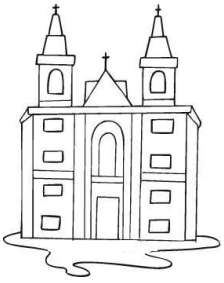
NATUREZA

ISLAMISMO



SINAGOGA

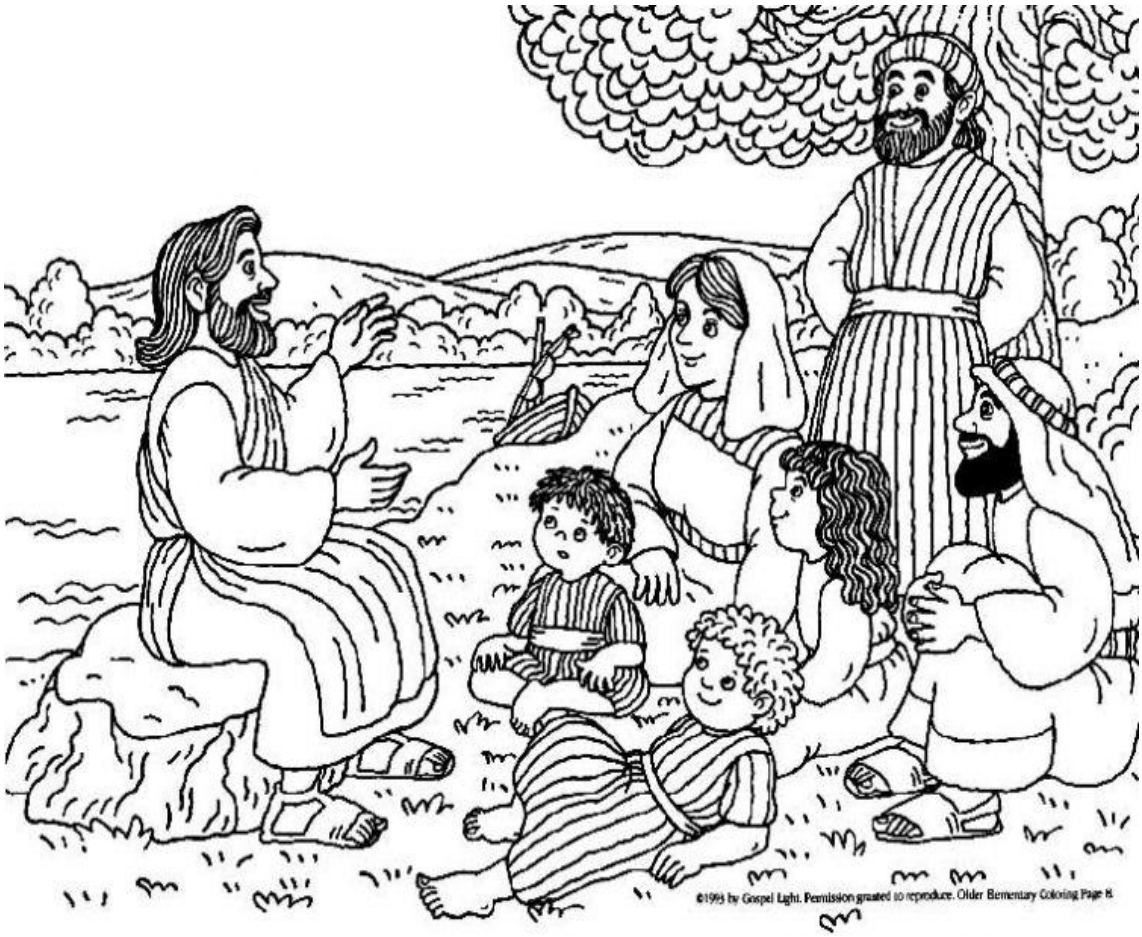
INDÍGENA



IGREJA

4.3 ACOLHIMENTO

QUEM AMA ACOLHE!



http://ministerioparacriancasagudos.blogspot.com.br/

JESUS SEMPRE ACOLHEU A TODOS, SOBRETUDO OS MAIS NECESSITADOS. COMO VOCÊ TEM ACOLHIDO SEU PRÓXIMO?

_____

_____

_____

_____

_____

MARQUE UM **X** NAS FRASES QUE DEMONSTRAM ACOLHIMENTO AO PRÓXIMO:



( ) CUIDAR DO SEU IRMÃO.

( ) DESRESPEITAR O PRÓXIMO.

( ) SER LEAL AO OUTRO.

( ) VIVER EM UNIÃO COM TODOS.

( ) INVENTAR FOFOCAS.

( ) DISTRIBUIR SORRISOS.

( ) DEMONSTRAR QUE O OUTRO É IMPORTANTE.

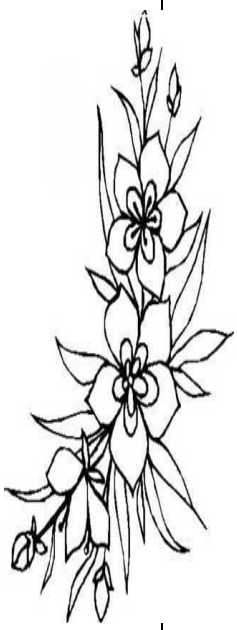
( ) SER INDIFERENTE AO SOFRIMENTO DO OUTRO.

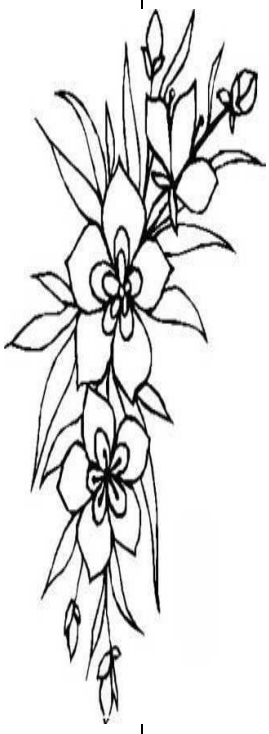
( ) BUSCAR ATENDER A NECESSIDADE DO MEU PRÓXIMO.

RADESPIEL. Maria. **Para viver e conviver valores de A a Z**.. Minas Gerais: Iemar, 2009

O ACOLHIMENTO BUSCA TRATAR O OUTRO COM RESPEITO E ESSE RESPEITO É COMO TODOS GOSTAM E DEVEM SER TRATADOS.

DESENHE COMO VOCÊ ACOLHE SUAS VISITAS EM CASA:



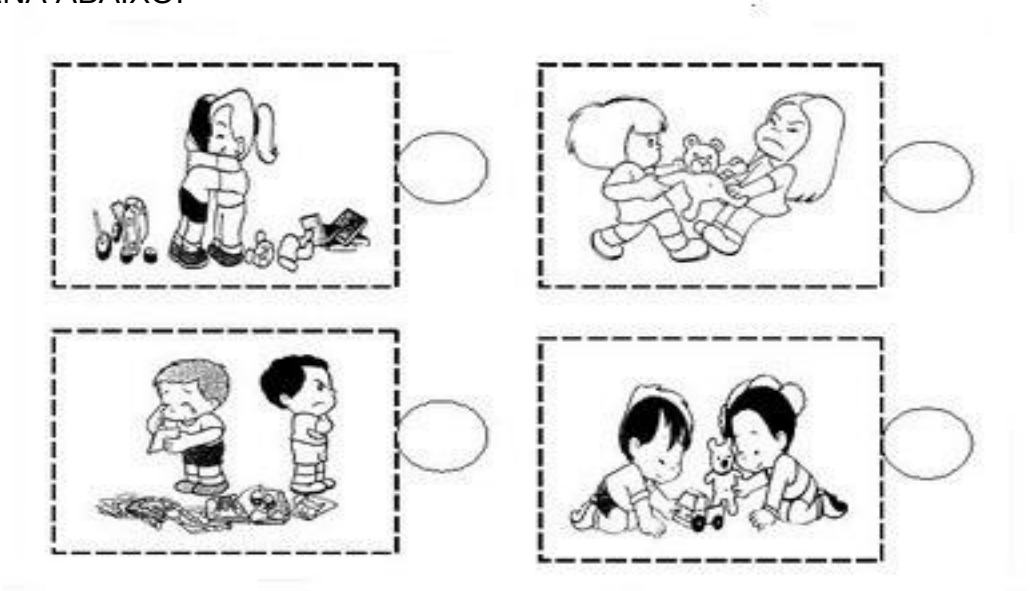


4.4 PARTILHA

REPARTIR E PARTILHAR:

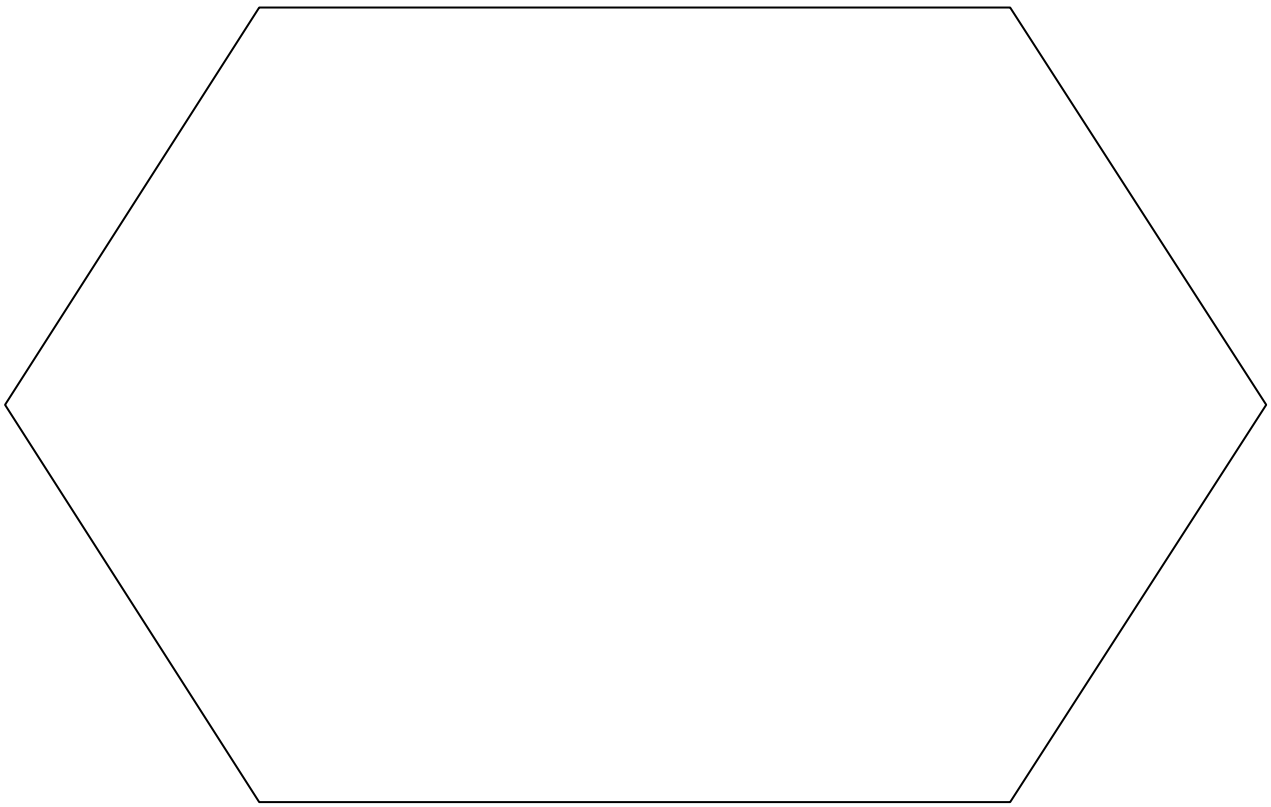
SÃO ATITUDES DE AMOR E RESPEITO QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO PRÓXIMO.

FAÇA CARINHA FELIZ OU TRISTE DE ACORDO COM A ATITUDE DE CADA CENA ABAIXO:



http://www.portalescolar.net/2013/09/ensino-religioso

DESENHE UMA ATITUDE DE PARTILHA QUE VOCÊ TENHA PELO SEU COLEGA:



DIVIDIR COM O PROXIMO É SEGUIR O CAMINHO DE JESUS



www.atividadesdiversasclaudia.blogspot.com

DESENHE COMO VOCÊ TEM PARTILHADO SUAS COISAS EM FAMÍLIA:

PARTILHAR É DIVIDIR COM AMOR!



http://www.professoramarciavaleria.blogspot.com

DISCUTA COM SEUS AMIGOS O QUE VOCÊ OBSERVOU NESSA IMAGEM. REGISTRE AS CONCLUSÕES:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

REFERÊNCIAS

BATITUCI, Graça e MELO, Clélia Márcia de A. **A maneira lúdica de ensinar**. V.5. MG: Fapi.

OLIVEIRA, Adalgisa A. Aulas de Religião? **Mundo Jovem**. Ano XLI, nº 333, Fevereiro, 2003.

PEREIRA, Rosimere de Souza. **No mundo da alfabetização**. V.2 Belo Horizonte: Fapi, 2001.

RADESPIEL. Maria. **Para viver e conviver valores de A a Z**.. Minas Gerais: Iemar, 2009

espacoeducar-liza.blogspot.com

http//www.coisaspraver.com

http://clubehsm2.blogspot.com.br/

http://gentequeeduca.com.br

http://ministerioparacriancasagudos.blogspot.com.br/

http://vida-vivendocomarte.blogspot.com.br/2010/08/oracao-pela-natureza.html

http://www atividadesescolaresblog.org

http://www.atividadesparacolorir.com.br/regras de respeito

http://www.portalescolar.net/2013/09/ensino-religioso

http://www.pragentemiuda.org/2007/01/decorando-sala-de-recursos.html

http://www.professoramarciavaleria.blogspot.com

www.atividadesdiversasclaudia.blogspot.com

www.atividadesescolaresblog.org

www.dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com

www.encontrodecristo.blogspot.com

www.espacoaprendente.blogspot.com

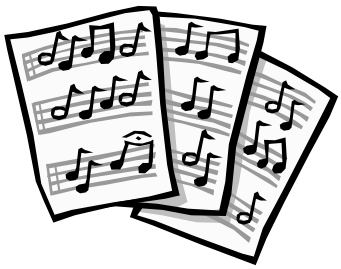
www.guiapedagogico.com.br

www.marcelacristina.blogspot.com

www.profkarinensinoreligioso.blogspot.com

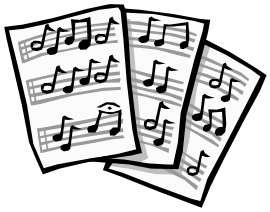
www.vida-vivendocomarte.blogspot.com

HINO DE PETRÓPOLIS

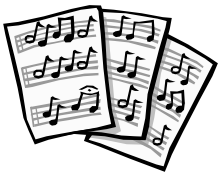


Petrópolis,
Tens no passado gloriosas tradições;
Petrópolis,
Cultura e fibra de homens de outras nações,
Que lutaram e criaram as riquezas,
Guardaram as belezas que devemos defender

Petrópolis,
Tranquilidade, nossa fonte de saúde;
Petrópolis,
O teu futuro é a tua juventude
Que estuda e trabalha consciente
De que a luta no presente
Vitórias vai trazer

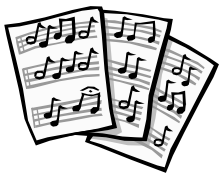


Para a frente, para o alto,
Construir
Com amor e com vontade,
Progredir



Vem viver aqui na serra,
Onde a sorte nos sorri
Quem pensa que é feliz em outra terra

É porque BIS
Ainda não viveu aqui



Letra e música de Geraldo Ventura Dias.
Hino escolhido em concurso realizado pela
Prefeitura de Petrópolis no ano de 1972.