


دفـــتـــر تـــحـــضـــيـــر الـــعـــلـــوم

الـــصـــف الـــســـادس

عـــام دراسي ٢٠٢ / ٢٠٢









اسم المعلم /

المدرسة /

الصف /






لصق خطة توزيع منهج العلوم الفصل الدراسي الأول للصف السادس عام (ــ)

معلم المادة مشرف المادة موجه المادة مدير المدرسة

خطة توزيع منهج العلوم الفصل الدراسي الأول للصف السادس عام (ـ)

رقم الاسبوع	الشهر	بداية الاسبوع	الدرس والصفحة	التقييمات	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					

مدرس المادة مشرف المادة موجه المادة مدير المدرسة

الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة الإبتدائية

بنهاية المرحلة الابتدائية يتوقع أن يتحقق لدي التلاميذ في مادة العلوم نواتج التعلم الآتية :

- فهم الظواهر الطبيعية والحياتية بطريقة مبسطة تعتمد علي الملاحظة و التجريب والتفكير العلمي
- يتعلم أن تعلم العلوم يقوم علي بناء المعرفة العلمية تدريجيا" من خلال الحقائق والملاحظات والخبرات العلمية ثم الوصول إلي المفاهيم والقواعد العلمية
- تنمية عقلية علمية تقوم علي حب الاستطلاع والدقة والأمانة العلمية والمثابرة
- تقدير العلم والعلماء في خدمة الإنسان
- ترسيخ قيم التنمية المستدامة من خلال المحافظة علي الموارد الطبيعية والطاقة والمياه والكائنات الحية
- تطبيق القواعد الصحية والعادات السليمة ويتعرف دورها في الحفاظ علي الصحة الجيدة في حياة الإنسان
- تنمية مهارات التفكيرالمنطقي والناقد والابداعي، مما يعزز مهارات التعاون والتواصل مع الآخرين
- طرح الأسئلة لتحديد العلاقة بين المتغيرات
- تخطيط واجراء التجارب بشكل مستقل أو في مجموعات (تعلم قائم علي الاستقصاء)
- بناء وتحليل المخططات البيانية لعرض البيانات
- يقيم مناقشة جدلية مدعومة بالإدلة لدعم الفروض
- ينظم ويجمع البيانات من مصادر متعددة للكشف عن العلاقات ومقارنتها وتقييم دقة المصدر
- نقل المعلومات العلمية من خلال العروض التقديمية أو مكتوبة
- إعداد جيل محب للعلم ومشارك بإيجابية في صنع مستقبل أفضل
- يصبح دراسة العلوم مادة تجربة ممتعة وشيقة

معلم المادة مشرف المادة موجه المادة مدير المدرسة

محافظة القاهرة
تـــوجـــيـــه عـــام الـــعـــلـــوم
إدارة .....

خريطة منهج العلوم للصف السادس للعام (٢٠٢٦/٢٠٢٧) الفصل الدراسي الأول (I)

المجال	الفصل	عنوان الدرس	نواتج التعلم : في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرا علي	المهارات العلمية	الاستراتيجيات	التقويم	الادلةوالشواهد
علوم الطاقة	الفصل الأول شروط الاحتراق	١ـ الهواء و الاحتراق	& أن يُعرف معني الاحتراق & أن يحدد شروط احتراق المواد &أن ينفذ تجربة يستنتج منها العلاقة بين حجم الهواء وكميةالاحتراق	❖ استخدام العدسة المكبرة ❖ تصميم بطاقة ملاحظة ❖ تصميم جداول تصنيف ❖ تصميم جداول مقارنة ❖ استخدام البوصلة ❖ مهارة العمليات العلمية العملية وتشمل ـ الملاحظة /التصنيف ـ التنبؤ / القياس ـ التفسير / التجريب ـ النمذجة / الاستدلال ـ حل المشكلات ❖ استخدام الميكروسكوب	• طرح الأسئلة • العصف الذهني • العمل التعاوني • مخطط حرف T • شكل فن • تعلم الاقران • التجارب العملية • الاستقصاء ومراحلها 1) التساءول 2) صياغة الفرض 3) التخطيط والتنفيذ 4) جمع البيانات وتحليها 5) الاستنتاج • المعلم الصغير • عصا الأسماء • استراتيجيه ٤-٢ ـ ١	✓ تقييم الطالب لذاته ✓ التقييم الاسبوعي ✓ الواجب (تدرب) ✓ بطاقات الملاحظة ✓ الاختبار الشهري ✓ الأسئلة الشفهية	▪ كتاب التلميذ ▪ كتيب التقييمات ▪ كشكول الحصة ▪ أنشطة الطلاب
		٢ـ دور الاكسجين	& أن يذكر نسب الغازات المكونة للهواء & أن يجري تجربة يستنتج منها الغاز الذي يساعد علي الاحتراق & أن يراعي احتياطات الأمان والسلامة عند تنفيذ التجربة & أن يكتسب مهارة الوصف وكتابة جمل سليمة علميا"				
		٣ـ الهواء بعد الاحتراق	& أن يستنتج التغيرات في تركيب الهواء بعد عملية الاحتراق & أن يصف التغير الحادث لماء الجير عند مرور غاز CO_2 & أن يراعي احتياطات الأمان والسلامة عند تنفيذ التجربة & أن يعدد بعض الادوات التي تستخدم معمليا في فحص الغازات & أن يقدر حكمة قدماء المصريين في استخدام الزيوت النباتية للإضاءة & أن يعدد بعض الحلول لظاهرة الاحتباس الحراري				
علوم الحياة	الفصل الثاني التنفس	١ـ كيف يحدث التنفس	# أن يُعرف مفهوم التنفس # أن يفرق بين هواء الشهيق والزفير بإجراء تجربة # أن يراعي احتياطات الامان والسلامة عند تنفيذ التجربة				
		٢ـ كيف تعمل الرئتان	# أن يذكر مكونات الجهاز التنفسي بالترتيب # أن يحدد مكان تبادل الغازات في الجهاز التنفس # أن يشرح دور الأوعية الدموية في تبادل الغازات # أن يشرح كيف يصل الأكسجين إلي جميع أجزاء الجسم # أن يقارن بين التنفس في الإنسان وبعض الحيوانات الآخري				

معلم المادة — مشرف المادة — موجه المادة — مدير المدرسة

Activate
Go to Sett

محافظة القاهرة
تـــوجـــيـــه عـــام الـــعـــلـــوم
إدارة .....

تابع خريطة منهج العلوم للصف السادس للعام (٢٠٢٦/٢٠٢٧) الفصل الدراسي الأول (II)

المجال	الفصل	عنوان الدرس	نواتج التعلم : في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرا علي	المهارات العلمية	الاستراتيجيات	التقويم	الادلةوالشواهد
علوم الحياة	الفصل الثالث الجهاز الهضمي	١ـ أين يذهب الطعام	# أن يُعرف كلا" من مفهوم الهضم والقناة الهضمية # أن يوضح مسار الغذاء في القناة الهضمية بالترتيب # أن يقارن بين الجهاز الهضمي في الإنسان وبعض الحيوانات الأخري	❖ استخدام العدسة المكبرة ❖ تصميم بطاقة ملاحظة ❖ تصميم جداول تصنيف ❖ تصميم جداول مقارنة ❖ مهارة العمليات العلمية العملية وتشمل ـ الملاحظة /التصنيف ـ التنبؤ / القياس ـ التفسير / التجريب ـ النمذجة / الاستدلال ـ حل المشكلات ❖ المعلم الصغير ❖ استخدام الميكروسكوب	• طرح الأسئلة • العصف الذهني • العمل التعاوني • مخطط حرف T • شكل فن • تعلم الاقران • التجارب العملية • الاستقصاء ومراحلها 1) التساءول 2) صياغة الفرض 3) التخطيط والتنفيذ 4) جمع البيانات وتحليلها 5) الاستنتاج • المعلم الصغير • عصا الأسماء • استراتيجيه ٤-٢ ـ ١	✓ تقييم الطالب لذاته ✓ التقييم الاسبوعي ✓ الواجب (تدرب) ✓ بطاقات الملاحظة ✓ الاختبار الشهري ✓ الأسئلة الشفهية	▪ كتاب التلميذ ▪ كتيب التقييمات ▪ كشكول الحصة ▪ أنشطة الطلاب
		٢ـ وظيفة اللعاب	# أن يوضح دور اللعاب في عملية هضم الموادالغذائية # أن يعرف مفهوم العصارة الهاضمة # أن ينفذ تجربة للكشف عن النشا في اللعاب				
		٣ـ كيف يتم الامتصاص	# أن يُعرف كلا" من مفهوم الامتصاص والخملات # أن يوضح كيف يصل الغذاء المهضوم إلي جميع اجزاء الجسم # أن يشرح أهمية تركيب الخملات في امتصاص الطعام # أن يعدد وظائف الكبد في جسم الإنسان				
	الفصل الرابع الدورة الدموية والأخراج	١ـ القلب والدم	# أن يستنتج مفهوم الدورة الدموية #أن يشرح دور القلب في الدورة الدموية # أن يربط بين عدد ضربات القلب وسرعة النبض # أن يعدد المواد التي تنتقل خلال الدورة الدموية وانتقالها من أو إلي الجسم # أن يوضح العلاقة بين ممارسة الرياضة وسرعة النبض مع التفسير				
		٢ ـ كيف تعمل كليتان	# أن يحدد أعضاء الجهاز البولي ووظيفة كل عضو #أن يشرح دور الكليتين في التخلص من الفضلات # أن يشرح مسار تخلص الجسم من الفضلات				
		٣ـ أعضاء مختلفة	# أن يحدد الأعضاء الموجودة في الصدر # أن يحدد الأعضاء الموجودة في البطن # أن يعدد الأعضاء الموجودة في أسفل الظهر # أن يستنتج كيفية ارتباط أعضاء الجسم معا" # أن يفهم حكمة المصريين في تحنيط المومياوات واستخدام الآواني الكانوبية				

معلم المادة | مشرف المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

Activa
Go to Se

محافظة القاهرة
توجيه عام العلوم
إدارة .....

تابع خريطة منهج العلوم للصف السادس للعام (٢٠٢٦/٢٠٢٧) الفصل الدراسي الأول (III)

المجال	الفصل	عنوان الدرس	نواتج التعلم : في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرا علي	المهارات العلمية	الاستراتيجيات	التقويم	الادلةوالشواهد
علوم الحياة	الفصل الخامس البناء الضوئي	١ـ ضوء الشمس والنشا	# أن يعرف عملية البناء الضوئي # أن يحدد العناصر اللازمة ليكون النبات غذائة # أن يذكر فائدة النشا للنبات وكيف تكون # أن يجري تجربة للكشف علي وجود النشا في أوراق النبات #أن يفسرأهمية ترتيب الخطوات للكشف عن النشا #أن يتحقق من العلاقة بين تكون النشا و ضوء الشمس # أن يراعي احتياطات الامان والسلامة عند إجراء التجربة	❖ استخدام العدسة المكبرة ❖ تصميم بطاقة ملاحظة ❖ تصميم جداول تصنيف ❖ تصميم جداول مقارنة ❖ مهارة العمليات العلمية العملية وتشمل ـ الملاحظة /التصنيف ـ التنبؤ / القياس ـ التفسير / التجريب ـ النمذجة / الاستدلال ـ حل المشكلات ❖ استخدام الميكروسكوب	• طرح الأسئلة • العصف الذهني • العمل التعاوني • مخطط حرف T • شكل فن • تعلم الاقران • التجارب العملية • الاستقصاء ومراحلها 1) التساءول 2) صياغة الفرض 3) التخطيط والتنفيذ 4) جمع البيانات وتحليها 5) الاستنتاج • المعلم الصغير • عصا الأسماء • استراتيجيه ٤-٢ ـ ١	✓ تقييم الطالب لذاته ✓ التقييم الاسبوعي ✓ الواجب (تدرب) ✓ بطاقات الملاحظة ✓ الاختبار الشهري ✓ الأسئلة الشفهية	▪ كتاب التلميذ ▪ كتيب التقييمات ▪ كشكول الحصة ▪ أنشطة الطلاب
		٢ـ تبادل الغازات	# أن يحدد أهمية عملية البناء الضوئي والتنفس للنبات # أن يفسرسبب عملية التنفس في النهار والليل وحدوث عملية البناء الضوئي في النهارفقط للنبات # أن يقارن بين عملية البناء الضوئي والتنفس في النبات من حيث وقت الحدوث والغازات الداخلة والخارجة				
	الفصل السادس انتقال الماء في النبات	١ـ النتح	# أن يذكر المفهوم العلمي لكل من عملية النتح والثغور # أن يستنتج دور الثغور في عملية النتح من خلال التجربة				
		٢ ـ مسار الماء	# أن يتعرف علي أهمية الماء للنبات # أن يرسم مسار انتقال الماء داخل النبات # أن يشرح تكيف بعض النباتات المصرية مع البيئة للبقاء مثل زهرة اللوتس ونبات البردي				
	الفصل السابع السلسلة الغذائية	١ـ السلسلة الغذائية	# أن يعرف السلسلة الغذائية # أن يشرح العلاقة بين النباتات وآكلات العشب وآكلات اللحوم في السلسلة الغذائية # أن يكون سلسلة غذائية موضحا" اتجاه انتقال الطاقة				
		٢ـ الكائنات الحية والماء والهواء	# أن يفسر ارتباط الكائنات الحية من خلال الهواء # أن يفسر ارتباط الكائنات الحية من خلال الماء # أن يشرح أهمية عملية النتح في الحفاظ علي دورة الماء # أن يستنتج أهمية الهواء والماء والنبات في الحفاظ علي التوازن البيني				

معلم المادة — مشرف المادة — موجه المادة — مدير المدرسة

Activat Go to Set

محافظة القاهرة
توجيه عام العلوم
إدارة .....

تابع خريطة منهج العلوم للصف السادس للعام (٢٠٢٦/٢٠٢٧) الفصل الدراسي الأول (IV)

المجال	الفصل	عنوان الدرس	نواتج التعلم : في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرا علي	المهارات العلمية	الاستراتيجيات	التقويم	الادلةوالشواهد
علوم الأرض	الفصل الثامن السلاسل الغذائية في مصر	ـ السلاسل الغذائية في الصحراء ونهر النيل	$ أن يذكر أمثلة علي الأنظمة البيئية الموجودة في مصر $ أن يكون سلاسل غذائية للكائنات التي تعيش في نهرالنيل $ أن يكون سلاسل غذائية للكائنات التي تعيش في الصحراء $ أن يناقش مع زملائة أهمية الحفاظ علي جميع الكائنات الحية في السلاسل الغذائية $ أن يفسر مفهوم الهرم الغذائي ويعطي أمثلة من البيئات المصرية مثل الصحراء ونهر النيل	❖ استخدام العدسة المكبرة ❖ تصميم بطاقة ملاحظة ❖ تصميم جداول تصنيف ❖ تصميم جداول مقارنة ❖ مهارة العمليات العلمية العملية وتشمل ـالملاحظة/التصنيف ـ التنبؤ / القياس ـ التفسير / التجريب ـ النمذجة /الاستدلال ـ حل المشكلات ❖ استخدام الميكروسكوب	• طرح الأسئلة • العصف الذهني • العمل التعاوني • مخطط حرف T • شكل فن • تعلم الاقران • التجارب العملية • الاستقصاء ومراحلها 1) التساءول 2) صياغة الفرض 3) التخطيط والتنفيذ 4) جمع البيانات وتحليلها 5) الاستنتاج • المعلم الصغير • عصا الأسماء • استراتيجيه ٤-٢ ـ ١	✓ تقييم الطالب لذاته ✓ التقييم الاسبوعي ✓ الواجب (تدرب) ✓ بطاقات الملاحظة ✓ الاختبار الشهري ✓ الأسئلة الشفهية	▪ كتاب التلميذ ▪ كتيب التقييمات ▪ كشكول الحصة ▪ أنشطة الطلاب
العلوم الفيزيائية	الفصل التاسع خصائص المحاليل	١ـ تصنيف المحاليل	@ أن يصنف المحاليل المائية إلي حمضة وقلوية ومتعادلة @ أن يعدد أمثلة علي كل نوع من المحاليل @ أن يستنتج تأثير كل نوع من المحاليل علي ورق عباد الشمس بتنفيذ تجربة @ تطبيق قواعد الأمان والسلامة عند تنفيذ التجارب المعملية @ أن يكتسب مهارة تسجيل النتائج في جدول				
		٢ ـ ما الذي يذوب في المحاليل	@ أن يشرح كيفية الكشف عن المواد الذائبة في المحاليل @ أن يعدد أنواع المواد التي قد تكون ذائبة في الماء @ أن يجري تجربة لفصل المواد المذابة في بعض المحاليل @ أن يكتسب مهارة تسجيل النتائج والتوصل لإستنتاج				
	الفصل العاشر تفاعل المحاليل مع الفلزات	١ـ المحاليل المائية و الفلزات	@ أن يذكر المفهوم العلمي للفلزات @ أن يحدد تأثير المحاليل الحمضية علي بعض الفلزات @ أن يجري تجربة توضح كيفية إذابة المحاليل الحمضية لبعض الفلزات @ أن يكتسب مهارة تدوين الملاحظات بطرق مختلفة (جدول)				
		٢ـ ماذا يتبقي بعد التبخر	@أن يقارن بين الفلز الأصلي والمادة الناتجة بعد التفاعل @ أن يجري تجربة للكشف عن خصائص المادة الجديدة @ أن يكتسب مهارة الاستقصاء بجميع مراحلها @ يراعي احتياطات الأمن والسلامة عند تنفيذ التجارب @ أن يفسر استخدام القدماء المصريون ملح النطرون في تحنيط المومياوات				

معلم المادة — مشرف المادة — موجه المادة — مدير المدرسة

Activat
Go to Set

التارخ	الفصل	الحصة	مقيد	حاضر	غائب

الفصل ( ) :	الدرس ( ) :

	في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا علي أن	تصنيف بلوم
اهداف الدرس		
استراتيجية التعلم		
مصادر التعلم		
عناصر الدرس		
التهيئة	.....	
	.....	

عرض الدرس

تعلم ..... (ق)	النشاط ..... (ق)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تقويم تكويني (الاداءات) :

تعلم ..... (ق)	النشاط ..... (ق)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تقويم ختامي حاول :	تدرب : .....

الواجب المنزلي .....

.....

التقييم الأسبوعي .....

.....

التارخ	الفصل	الحصة	مقيد	حاضر	غائب

الفصل ( ) :	الدرس ( ) :

	في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا علي أن	تصنيف بلوم
اهداف الدرس		
استراتيجية التعلم		
مصادر التعلم		
عناصر الدرس		
التهيئة	.....	
	.....	

عرض الدرس

تعلم ..... (ق)	النشاط ..... (ق)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تقويم تكويني (الاداءات) :

تعلم ..... (ق)	النشاط ..... (ق)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تقويم ختامي حاول :	تدرب : .....

الواجب المنزلي .....

.....

التقييم الأسبوعي .....

.....