

Desarrollo Social y Emocional

Los hitos sociales y emocionales generalmente son más difíciles de establecer con exactitud que los signos del desarrollo físico. Esta área pone énfasis en muchas destrezas que aumentan la conciencia de sí mismos y la independencia. Las investigaciones demuestran que las destrezas sociales y el desarrollo emocional (que se reflejan en la habilidad de prestar atención, de hacer transiciones entre una actividad y otra, y de cooperar con los demás) son una parte muy importante de la habilidad escolar.

Edad	Hitos
El primer año	Desde el comienzo los bebés exploran ansiosamente su mundo, y eso los incluye a ellos mismos y a otras personas.
	Los bebés pasan mucho tiempo empezando a conocer su propio cuerpo. • Succionan sus propios dedos • Observan sus manos • Miran el lugar del cuerpo que se están tocando • Empiezan a darse cuenta de que son una persona diferente de los demás y aprenden la manera en que están unidas las partes del cuerpo, como brazos y piernas
	Los bebés están interesados en otras personas y aprenden a reconocer a las principales personas que los cuidan. La mayoría de los bebés: • Pueden recibir el consuelo de un familiar adulto • Responden positivamente al contacto • Interactúan mejor cuando están en un estado de alerta o en un estado de inacción y de atención • Se benefician más de las interacciones cortas y frecuentes que de las largas e infrecuentes

	• Sonríen y muestran placer como respuesta a la estimulación social
	Es más probable que los bebés inicien una interacción social. Empiezan a: • Jugar al escondite • Prestar atención a su propio nombre • Sonreír espontáneamente • Reír en voz alta
	Los bebés muestran un rango emocional más amplio y preferencias más fuertes por las personas familiares. La mayoría puede: • Expresar muchas emociones claramente diferenciadas • Distinguir a amigos de extraños • Responder activamente frente al lenguaje y los gestos • Demostrar desagrado frente a la pérdida de un juguete
	A medida que se acercan al primer año, la imitación y la independencia ganan importancia. La mayoría de los bebés pueden: • Alimentarse solos comiendo con los dedos • Sostener una taza con las dos manos y beber con ayuda • Tender brazos y piernas mientras se les viste • Imitar acciones simples • Demostrar ansiedad cuando se les separa de las principales personas que los cuidan
	Los niños empiezan a tener más conciencia de sí mismos y de su habilidad de hacer que las cosas sucedan. Se expresan con un rango más amplio de emociones y es más probable que inicien la interacción con otras personas. En esta etapa la mayoría de los niños: • Se reconocen a sí mismos en fotos o en el espejo, y se sonríen o se hacen caras • Demuestran sentimientos intensos por sus padres y demuestran afecto por otras personas familiares • Juegan solos e inician sus propios juegos

- Expresan sentimientos negativos
- Demuestran orgullo y placer frente a logros nuevos
- Imitan comportamientos adultos en el juego
- Demuestran un fuerte sentido de sí mismos por medio de la reafirmación personal, dirigiendo a los demás
- Empiezan a ser serviciales, como al ayudar a acomodar las cosas



a



Los niños empiezan a sentirse "hacedores" más poderosos y creativos. Exploran todo, demuestran un fuerte sentido de sí mismos y expanden su rango de destrezas de autoayuda. La independencia es un gran desafío. Es probable que los niños de dos años:

- Demuestren conciencia de la identidad sexual
- Indiquen necesidades de higiene en el baño
- Ayuden a vestirse y a desvestirse
- Sean firmes y enérgicos acerca de sus preferencias y digan que no a los pedidos de los adultos
- Empiecen a autoevaluarse y a desarrollar nociones de sí mismos como buenos, malos, atractivos, etc.
- Demuestran conciencia de sus propios sentimientos y los de los demás, y hablan sobre sentimientos
- Experimentan cambios de ánimo rápidos y demuestran un temor aumentado (por ejemplo, miedo a la oscuridad o a ciertos objetos)
- Exhiben sentimientos y comportamientos agresivos

Los niños disfrutan del juego paralelo, dedicándose a actividades solitarias cerca de otros niños. Es probable que:

- Miren a otros niños y se unan brevemente para jugar con ellos
- Defiendan sus posesiones
- Empiecen a jugar a las casitas
- Usen objetos de manera simbólica en el juego
- Participen en actividades grupales simples, como cantar, aplaudir o bailar
- Conozcan la identidad sexual



a



A medida que mejoran su habilidad y sus destrezas de autoayuda, los niños de 3 años se vuelven más independientes. La mayoría puede:

- Seguir una serie de instrucciones simples
- Completar sin ayuda tareas simples con la comida, como extender manteca blanda con un cuchillo romo y servir líquidos de una jarra pequeña
- Lavarse las manos sin ayuda y sonarse la nariz cuando se les recuerda hacerlo

Estos niños están más interesados en otros niños. Ahora es más probable que:

- Compartan juguetes, turnándose para ayudar
- Inicien juegos o participen de ellos con otros niños, y creen juegos
- Empiecen el juego dramático, con representación de escenas completas (como viajar, simular ser animales)



a



A esta edad los niños son más conscientes de sí mismos como individuos. Ellos:

- Demuestran cierta comprensión del razonamiento moral (explorar ideas acerca de la justicia, y los comportamientos buenos o malos)
- Se comparan a sí mismos con los demás

Los niños de 4 años están muy interesados en las relaciones con otros niños. Ellos:

- Desarrollan amistades
- Expresan más conciencia de los sentimientos de otras personas
- Demuestran interés en explorar las diferencias sexuales
- Disfrutan del juego imaginativo con otros niños, como disfrazarse o jugar a la casita
- Llevan el juego dramático más cerca de la realidad prestando atención a los detalles, al tiempo y al espacio

Para obtener más información sobre estos hitos, visite