

EL DESARROLLO DE NINOS QUE EMPIEZAN A ANDAR

Cathy Malley
Cooperative Extension Educator
Child Development
University of Connecticut

EN ESTA SECCION APRENDERAS:

- Lo que debes esperar de los ninos que apenas dan sus primeros pasos.
- Los ninos crecen y se desarrollan cada uno a su propio ritmo.
- Algunas actividades que les gustan a estos ninos y que los ayudan a crecer y a desarrollarse.

CARACTERISTICAS

DE LOS NINOS DE 1 A 3 ANOS DE EDAD

Los ninos comienzan a caminar despues del primer ano de haber nacido. Esta es una etapa en el desarrollo de los ninos y no llega a una edad especifica.

Esta es una etapa muy impor-tante en la vida de un nino. Es el periodo entre la infancia y la ninez cuando un nino crece y se desarrolla de varias maneras.

Cualquier evento en esta etapa de su vida es importante. A medida que el nino domina cada etapa y sus respectivas habi-lidades, pasa a una nueva etapa en su desarrollo. Este crecimiento es unico para cada nino.

Los ninos crecen a su propio ritmo. Cuando tienen de 1 a 3 anos, la mayoría aprenden a caminar, hablar, resolver problemas, relacionarse con otros, y otras cosas. Uno de los objetivos principales del nino es aprender a como ser inde-pendiente. Por esta razon, a los ninos de esta edad les gusta hacer cosas por su cuenta, forman su propias opiniones sobre como deben hacerse las cosas, y dicen "no" muchas veces al dia.

Esta etapa en el desarrollo de los ninos se caracteriza por un crecimiento rapido, cambios de humor, y algunas senales de negatividad. Los ninos de esta edad quieren hacerlo todo pero tienen muy pocas destrezas. Es por esto que se frustran y se portan mal. Hay adultos que consideran esta etapa una de las mas dificiles en el desarrollo de los ninos.

Los ninos de esta edad, llenos de energia y de ideas, necesitan explorar el medio ambiente y comenzar a definirse a si mismos como individuos. Quieren ser independientes y sin embargo son muy dependientes. Uno de los desafios que debe enfrentar la encargada de una guarderia infantil es saber como lograr un balance entre las necesidades del nino para la independencia y su necesidad de disciplina. Estas ninos se preocupan mucho de sus propias necesidades e ideas. Es por esto que no podemos esperar que ellos compartan.

Los ninos de esta edad a veces se frustran porque no tienen las destrezas linguisticas para expresarse. Algunas veces tienen dificultades para diferenciarse ellos mismos de sus padres y de los demas. Los adultos que trabajan con ninos de esta edad encuentran que con frecuencia lo mejor es dejarlos que hagan las cosas a su manera.

Normalmente entre los dos anos y medio y los tres anos, los ninos se interesan en aprender el uso de los inodoros y a la edad de tres anos ya se les conoce como "pre-escolares". A esta edad la mayoría de los ninos han aprendido a usar el bano, han desarrollado sus destrezas verbales,

continúan buscando la independencia, y se interesan activamente en el mundo que los rodea.

Esta etapa puede ser difícil tanto para los adultos como para los niños. Una comprensión de esta etapa en el desarrollo de los niños puede ser divertida para todos. Esta hoja informativa contiene una lista de las características de los niños de esta edad. Estas características aparecen listadas en tres áreas principales: físicas (del cuerpo), sociales (las relaciones con los demás), emotivas (los sentimientos), e intelectuales (pensamiento y lenguaje). Acuérdete que todos los niños de esta edad son diferentes y que llegan a las distintas etapas a momentos distintos.

EL DESARROLLO FÍSICO

LOS NIÑOS DE UN AÑO DE EDAD

Pueden crecer menos rápidamente que durante la infancia.

Pueden comer menos, pero con mayor frecuencia durante el día.

Pueden caminar sin apoyo a los 14 meses.

Pueden caminar hacia atrás y subir escalones a los 22 meses.

Aprenden a comer por sí solos, aunque hay que esperar que van a derramar su comida.

Ellos toman de una taza con ayuda.

Pueden apilar bloques.

Pueden escribir garabatos.

LOS NIÑOS DE DOS AÑOS

Estos niños son generalmente más activos que en cualquier otro momento de sus vidas.

Ellos caminan, corren, suben escaleras solos, y escarban.

Tiran pelotas y las patean hacia delante.

Ellos saltan con los dos pies juntos.

Ellos se paran de puntillas.

Desarman cosas y las vuelven a armar. Les gusta desenroscar y enroscar las tapas de los envases.

Se sienten incómodos con pañales mojados o sucios.

Comienzan a mostrar interés en aprender a usar el baño.

EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOTIVO

LOS NIÑOS DE UN AÑO DE EDAD

Quieren hacer las cosas independientemente.

Son comunes las rabietas.

Les gusta jugar por sí solos o al lado de otros niños.

Tienen dificultades para compartir los juguetes. Se muestran posesivos.

No se acuerdan de las reglas.

Se ven a si mismos como el centro del universo.

Cada vez toman mas consciencia de si mismos. Comienzan a expresar nuevas emociones como los celos, el carino, el orgullo, y la verguenza.

Sus temores se incrementan.

Pueden preguntar por sus padres con frecuencia.

Cambian de humor rapidamente. Sus emociones usualmente son muy intensas pero de corta duracion.

Las rutinas son muy importantes.

LOS NINOS DE DOS ANOS

Comienzan a jugar juegos sencillos en los que representan o se imaginan ser otros. Sus juegos de fantasia son muy cortos y muy sencillos. No involucra a los demas.

Son generalmente muy egoistas y les es dificil compartir. Les gusta jugar cerca de otros ninos.

Tratan de imponer su voluntad diciendo que no.

A veces hacen lo opuesto de lo que se les pide.

Les gusta imitar el comportamiento de los adultos y de los demas. Quieren ayudar en las tareas del hogar.

Se frustran facilmente.

No aceptan que los ayuden.

Todavia necesitan seguridad.

Estan mas seguros de si mismos que los ninos de un ano.

EL DESARROLLO INTELECTUAL

LOS NINOS DE UN ANO

Ellos pueden senalar objetos que quieren.

Ellos imitan el sonido de animales.

Ellos le dan nombres a personas y objetos conocidos.

Pueden combinar dos palabras para formar una oracion basica.

Ellos utilizan los pronombres "yo" y "mio".

Dicen que no con frecuencia.

Nombran las partes del cuerpo y los cuadros familiares.

Comienzan a incluir a una segunda persona en los juegos de fantasia.

Pueden prestar atencion por periodos muy cortos de tiempo.

Pueden agarrar un lapiz y escribir garabatos.

Son muy activos.

Porque estan desarrollando su imaginacion, tienen dificultad distinguiendo entre la fantasia y la realidad.

LOS NINOS DE DOS ANOS

Saben seguir instrucciones simples.

Usan tres o mas palabras en combinaciones.

Expresan sus sentimientos y deseos.

Usan objetos para representar a otros objetos.

Tienen dificultades para prestar atencion por larga duracion.

Pueden memorizarse rimas pequenas.

Pueden unirse a un grupo para cantar.

Comienzan a pensar en hacer algo antes de hacerlo.

Tienen dificultad para tomar decisiones, pero quieren tomar las decisiones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Tomate un poco de tiempo para observar como juegan los ninos. Observa las diferencias en su desarrollo fisico: altura, peso, como se relacionan contigo y con los demas, y el nivel de energia que demuestran. Algunos ninos nunca pueden estarse quietos, mientras que otros estan felices sentados leyendo un libro.

2. Los ninos aprenden explorando y experimentando. Les gusta hacer la misma cosa una y otra vez. A continuacion aparecen algunas de las actividades que les gustan a los ninos de esta edad.

LOS NINOS DE UN AÑO

Rodar una pelota hacia alguien conocido.

Ofrecerles bloques para que construyan alguna cosa.

Ofrecerles espejos de seguridad para que se miren a si mismos. Hablarles sobre su propia imagen en el espejo.

Llenar recipientes con cualquier cosa una y otra vez.

Escuchar y moverse al compas de la musica.

Jugar a esconderse.

Empujar su juguete favorito.

Darle palmotones a un juguete o a una mesa.

Proporcionarles juguetes sobre ruedas sin pedales.

Mirar juntos libros con dibujos y hablar de ellos.

Hablar del tamaño, forma y textura de los objetos cotidianos.

Hacer comparaciones como: "Esta pelota es mas grande que aquella."

Hablar de relaciones de causa y efecto, tal como "si empujas este bloque, toda esta pila de bloques se vendra abajo".

LOS NINOS DE DOS ANOS

Anima a los niños a correr, saltar, y trepar fuera de la casa.

Canta canciones sencillas.

Canta y representa canciones especiales.

Juega a dar palmoteadas.

Enseña juegos sencillos con los dedos.

Cuenta cuentos sencillos (especialmente sobre ellos mismos u otros niños de la misma edad).

Deja que le den golpes a una mesa de juego.

Deja que jueguen en la arena. Dale agua en envases para que la midan y la viertan.

Deja que apilen bloques y otros objetos.

Proporciona cosas que pueden desarmarse y volver a armarse.

Pídele a los niños que nombren los objetos que ven en los dibujos. Dale la palabra correcta si no pueden pensar en ella.

Dale instrucciones simples para que las sigan.

Juega con ellos a emparejar cosas y a descifrar adivinanzas sencillas.

Estimula los juegos de fantasía, dándole muñecas, juguetes, ropas y teléfonos de juguete.

Introdúcelos a las actividades artísticas tales como el pintar garabatos o dibujos sencillos con crayones, tiza o pintura.

Proporciona masa para jugar y pintura a base de agua.

Comienza a enseñarles a como usar el baño cuando estén listos para ello. También enséñales a como lavarse las manos y cepillarse los dientes.

Acostúmbrales a las rutinas.

FUENTES DE INFORMACION

1 2 3 Grow!, una revista para los padres de niños de 1 a 3 años. Oficina de Extension Cooperativa, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.

Discipline for Young Children Series. (*Estrategias Disciplinarias para Niños*) Elaine Wilson, Oficina de Extension Cooperativa, Oklahoma State University, Stillwater, Oklahoma 74078.

DOCUMENT USE/COPYRIGHT

National Network for Child Care - NNCC. Part of CYFERNET, the National Extension Service Children Youth and Family Educational Research Network. Permission is granted to reproduce these materials in whole or in part for educational purposes only(not for profit beyond the cost of reproduction) provided that the author and Network receive acknowledgment and this notice is included: