

Adın:

Soyadın:

TC Kimlik Numaran:

06

YEDİİKLİM

 /yediiklimyayincilik



AYRINTILI VIDEO
COLUMBİE ULUSLAR ARASI



Bu testte 80 soru vardır.

1. Deprem konusunu işleyen Cem Öğretmen, öğrencilerin konuyu daha iyi anlaması için o hafta İzmir'de yaşanan depremi örnek vererek neler yapılması gerektiğini ve alınması gereken önlemleri anlatmıştır.

Cem Öğretmen'in İzmir depremini örnek vermesi hangi öğretim ilkesine göre hareket ettiğini gösterir?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Yakından uzağa
- C) Güncellik
- D) Ekonomiklik
- E) Somuttan soyuta

2. **Yapılandırmacılığa dayalı bir öğrenme sürecinde öğretmenlerin;**

- I. Öğrencilerin bilişsel yapıdaki gelişimine önem verme,
- II. Bilgileri transfer etmeleri için fırsatlar tanıma,
- III. Esnek programlarla bireysel farklılıkları dikkate alma,
- IV. Nesnel bilgilerin özümsemesi için bilgi kaynağı olma,
- V. Tümevarım anlayışını temel alarak ders sürecini planlama

maddelerinden hangisi veya hangilerinden kaçınması gerekir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) II ve V
- E) IV ve V

3. • Geleneksel bir öğretim yöntemidir.
• Öğretmen olgu, ilke ve bilgileri öğrenciye tek yönlü aktarır.
• Soru-cevap tekniği ve örneklerle ders desteklenmelidir.
• Ekonomik bir yöntemdir.

Yukarıda özellikleri sıralanan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tartışma
- B) Anlatım
- C) Gösterip yaptırma
- D) Örnek olay
- E) Gösteri

4. Tam öğrenme modeliyle öğretim yapan geometri öğretmeni Betül, bazı öğrencilerinin geometri dersine karşı ilgisiz ve başarısız olduklarını fark etmiştir. Betül Öğretmen öğretim sürecinin sonunda ilgisiz ve başarısız olan öğrencilerin geometri dersine olan tutumlarının değiştiğini, özgüvenlerinin ve akademik benlik algılarının arttığını tespit etmiştir.

Betül Öğretmen'in sürecin sonunda öğrencilerinde bazı değişimler tespit etmesi tam öğrenme modelinin hangi değişkeni ile alakalıdır?

- A) Duyuşsal giriş özellikleri
- B) Bilişsel giriş özellikleri
- C) Etkin katılım
- D) Pekiştireç
- E) Duyuşsal ürünler

5. Tüm sınıfın katılımıyla gerçekleşen altı şapkalı düşünme tekniğinde karar vermekte zorlanan bir konu tüm sınıfla birlikte tartışılır. Bu teknikle olayların ya da herhangi bir problemin tüm boyutlarıyla değerlendirilmesi gerekir. Olumlu, olumsuz, duygusal veya objektif gibi kişilerin sorunlara farklı yönlerden bakabilmesini amaçlanır.

Altı şapkalı düşünme tekniği bu özellikleri dikkate alındığında aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisinin gelişmesinde daha çok katkı sağlar?

- A) Eleştirel
- B) Yakınsak
- C) Yaratıcı
- D) Lateral
- E) Global

6. Özgür, genellikle metabilişsel farkındalığa sahip ve eksiklik hissettiği alanlarda sürece katılım göstermek isteyen bir öğrencidir, aynı zamanda Özgür felsefeye ilgi duyup, evreni ve dünyayı anlamaya çalışmaktadır.

Verilen bu bilgiler doğrultusunda Özgür'de daha çok hangi zekâ boyutunun baskın olduğu söylenebilir?

- A) Sosyal B) Sözel C) İçsel
D) Mantıksal E) Görsel

7. Aşağıdaki öğrenci davranışlarından hangisinin Gagne'nin öğrenme ürünleri düşünüldüğünde tutumlar kategorisine ait bir davranış olduğu söylenebilir?

- A) Programda yer alan kök değerleri açıklama
B) Öğretmenler günü ile ilgili bir şiiri etkili ve vurgulu okuma
C) Kırmızı ile mavi rengi ayırt etme
D) Toplumla olan ilişkilere önem verme
E) Bilgiyi en iyi nasıl öğrendiğini ortaya koyma

8. Ali Öğretmen öğrenme sürecinde üç farklı seviyede etkinlikler içeren planlamalar gerçekleştirir. Bu farklı etkinliklerin öğrenciler tarafından kendi ilgi ve merak alanlarına göre seçilmesi sağlanıp sırayla gerçekleştirilir. İlk seviyede öğrenciler temel bilgilere sahip olmuş, 2. seviyede öğrenciler öğrendikleri bilgileri kullanmış ve son seviyede ise analiz sentez gibi üst seviyedeki hedefler kazanılmıştır. Öğretmen çalışmanın sonunda öğrencileri de sürece dahil ederek değerlendirme yapıp öğrencilerin en iyi şekilde öğrenmeler gerçekleştirmesini sağlamıştır.

Ali Öğretmen'in öğrenme-öğretme sürecinde kullanmış olduğu yaklaşım veya model aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Okulda öğrenme
B) Basamaklı öğretim
C) Uzaktan öğretim
D) Takım öğretimi
E) Bilgisayar destekli öğretim

9. Fen bilimleri dersinde Özcan Öğretmen sürdürülebilir kalkınma ile ilgili öğrencilerin araştırma yapmalarını sağlamak amacıyla sınıf içi ve sınıf dışında çalışmalar için görevler verir. Öğrenciler süreç içerisinde yapmış olduğu gözlemler, sınıflamalar ve bilimsel çalışmalar doğrultusunda geri dönüşüme katkıda bulunan bir ürün ortaya koymuş ve yapılan bu ürünü okul içerisinde ayrılan belli bölgelerde arkadaşlarına tanıtarak süreci sonlandırmışlardır.

Özcan öğretmenin fen bilimleri dersinde kullanmış olduğu yöntem tekniğin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Problem çözme B) Proje
C) İstasyon D) Benzetim
E) Köşeleme

10. Halil Öğretmen Soma'da yaşanan maden kazasının nedenlerini öğrencilerin daha iyi kavramalarını sağlamak amacıyla konuyu üç bölüme ayırmıştır. Sınıf içerisinde seçmiş olduğu 3 öğrenciye her bir bölümü vermiş ve bu bölüm ile ilgili öğrencilerin konu ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmalarını, yani uzmanlaşmalarını sağlamıştır. Sınıfın önünde öğrenciler öğretmenin başkanlığında sırayla belli sürede araştırma yapmış olduğu bilgileri arkadaşlarına aktarmış ve bu sayede öğrenciler bu konu hakkında detaylı bilgi sahibi olmuşlardır. Süreç sonunda sorusu olan öğrencilerin soruları cevaplandırılarak süreç sonlandırılmıştır.

Halil Öğretmenin derste kullanmış olduğu tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Sempozyum B) Forum
C) Kollegyum D) Panel
E) Zıt panel

11. Bir öğretmen ders devam ederken öğrencilerin dersten sıkıldığını görmüş ve derse canlılık katmak amacıyla bir konu açarak öğrencilerin konu ile ilgili fikirlerini söylemelerini sağlamıştır. Kısa sürede yapılan bu çalışma sonucunda öğrenciler derse kaldığı yerden devam etmişlerdir.

Öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Rol oynama
B) Mikro öğretim
C) Fikir taraması
D) Düşün-eşleş-paylaş
E) Kartopu

12. Bir öğretmen sınıfta iç içe iki çember çizer. İç ve dış çemberdeki öğrenciler birbirinin yüzünü görece şekilde eşleşirler. Devamında verilen konuyla ilgili her öğrenci kendi eşiyle konuyu kısa süreli tartışır. Daha sonra dış çemberde bulunan öğrenciler dönmeye başlar ve eşler değişir. Bu sayede iç çemberdeki ve dış çemberdeki bütün öğrenciler birbiri ile tartışmış olur.

Öğretmenin derste kullanmış olduğu öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çember
B) Zıt panel
C) Akvaryum
D) Bilişsel çıraklık
E) Rulman

13. Kemal Öğretmen ilkökul 2. sınıf öğrencilerinin okuldaki diğer sınıflara göre derse katılma oranının düşük olduğunu öğrenir. Onların derse olan ilgilerini artırmak amacıyla katılımdan zevk aldıkları hedefe uygun etkinliklerden yararlanmak ve aynı zamanda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor gibi çok yönlü gelişimini sağlamak ister.

Kemal Öğretmen'in aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Workshop
B) Benzetişim
C) Konuşma halkası
D) Eğitsel oyun
E) Gösterim

14. 30 kişinin bulunduğu bir sınıfta öğretmen aynı sayıda öğrenci içeren 5 grup oluşturmuştur. Gruplar kendi içerisinde her bir öğrenciye 1 dakika düşecek şekilde konuyu tartışmıştır. Süreç sonunda ise her grup bir sözcü seçerek grup içerisinde konuşulan konuları sınıfa sunmuş ve tüm sınıf grup fikirlerini değerlendirmiştir.

Öğretmenin derste kullanmış olduğu tartışma tekniğinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Vızıltı 66
B) Beyin eseri
C) Dedikodu
D) Pazar yeri
E) Arkası yarın

15. Yusuf Öğretmen öğrenme sürecinde öğrencilerin merak ve keşfetme becerilerini geliştirerek sezgisel düşünmelerini kullanarak etkinlikler yapmalarını istemektedir. Bu bağlamda öğrencilere konu ile ilgili sırayla örnekler ve ek örnekler verip öğrencilerin tanımlamalarını sağlayıp en son zıt örneklerle öğrencilerin karşılaştırmalar yaparak sonuç ve genellemelere ulaşmalarını sağlamıştır.

Yusuf Öğretmen'in derste kullanmış olduğu stratejinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Sunuş
B) Buluş
C) Araştırma-inceleme
D) Proje
E) Problem çözme

16. Yapılandırmacı yaklaşıma dayanan 5E modeli ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Giriş aşamasında özellikle öğrencilerin ön bilgileri açığa çıkarılarak eksikliklerin giderilmesi sağlanır.
- B) Keşfetme aşamasında öğrencilerin birincil kaynaklardan bilgiye ulaşip araştırma yapmaları istenir.
- C) Açıklama basamağında öğretmen ve öğrenci etkileşimi ile öğrencilerin doğru bilgiye ulaşmaları sağlanır.
- D) Derinleştirme basamağında öğrenciler hipotezler oluşturup deneyler yardımıyla hipotezlerin doğruluğunu test ederler.
- E) Değerlendirme aşamasında öğrencilerin katılımıyla sürece dayalı çağdaş ölçme araçları ile değerlendirme yapılır.

17. Soru-cevap tekniğinde tüm sınıfa soru sorulduktan sonra rastgele bir öğrenciye söz hakkı veren bir öğretmen öğrenciden istenilen doğru cevabı tam olarak alamamıştır.

Bu durumda öğretmenin yapması gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzeltme uygulanmalı
- B) Başka bir öğrenciye söz hakkı tanınmalı
- C) İpucu verilmeli
- D) Başka bir soru yöneltilmeli
- E) Görmezden gelip süreci sonlandırmalı

18. Aşağıda verilen ödevlerden hangisi **eğitsel değer taşımamaktadır**?

- A) Öğrenilen bilginin tekrarını ve pekiştirilmesini sağlamak amacıyla
- B) Yaz tatilini daha verimli ve etkili kullanmak amacıyla
- C) Bilgilerin daha düzenli hale gelmesi ve dönüt elde etmek amacıyla
- D) Derste öğretilen konuların daha detaylı ve ayrıntılı hale gelmesini sağlamak amacıyla
- E) Bilgilerin daha kalıcı olmasını sağlamak amacıyla

19. Cafer Öğretmen derste "Son zamanlarda yaşanan elektrik kesintilerinin olmaması için neler yapabiliriz?" diye sorup öğrencilerin kısa sürede yaratıcı fikirler ortaya atmalarını istemiştir. Öğrenciler sırayla özgün orijinal fikirlerini ifade etmiş, bir sekreter yardımı ile ortaya çıkan düşünceleri tahtaya not alınmış ve en yaratıcı fikrin öğrencilerle birlikte belirlenmesi sağlanmıştır. Süreç sonunda ise öğretmen "Böyle bir durumla karşı karşıya kalsaydınız neler hissedersiniz?" diye sorup öğrencilerin sırayla kendilerini o durumda olan insanların yerine koyup empati kurmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Cafer Öğretmen'in sırayla kullanmış olduğu teknikler aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Fikir taraması - Drama
- B) Beyin fırtınası - Çember
- C) Altı şapka - Akvaryum
- D) Beyin fırtınası - Konuşma halkası
- E) Akvaryum - Beyin fırtınası

20. I. Her öğrencinin kendi hızında ilerleyerek öğrenmesini sağlama

II. Öğrencilerin verdiği cevaplara ilişkin anında dönüt düzeltme sağlama

III. Öğretimi sınıf ortalama hızına uygun olarak düzenlenme

IV. Öğrencilerde yeterli başarı sağlandıktan sonra diğer konuya geçme

Verilen bilgilerden hangisinin veya hangilerinin programlı öğretim modeline göre doğru olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız III
- B) Yalnız IV
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) I, II ve IV

21. Aşağıdakilerden hangisi internet tabanlı öğrenmenin faydalarından biri değildir?

- A) Bilgiyi öğrencilerin sorgulamadan kabullenmelerini sağlar.
- B) Bilginin hızlı yayılmasını ve hızlı ulaşımını sağlar.
- C) Öğrencilerin birbiriyle iletişim kurmalarını sağlar.
- D) Merak edilen bilgilere öğrenci anında ulaşabilir.
- E) Zaman ve mekân açısından esnek olarak bilgiye ulaşmayı sağlar.

22. Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetimi ile ilgili doğru bir ifade değildir?

- A) Sınıf kurallarını öğrenciler ve öğretmen beraber belirler.
- B) Öğretmen öğrencilere isimleri ile hitap eder.
- C) Öğretmen öğrencilere eşit davranır.
- D) Öğretmen derste yapıcı ifadeler kullanır.
- E) Öğretmen öğrencilerin başarılı ve başarısız yönlerini ön plana çıkarır.

23. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin zaman yönetimini etkili olarak kullanmadığının kanıtıdır?

- A) Araç-gereç kullanımında zamanı dikkate alır.
- B) Öğrencilere ev ödevlerini evde yapmalarını söyler.
- C) Ders planlı bir şekilde gelir.
- D) Etkinlikleri plana uygun olarak uygular.
- E) Yoklamayı ders sonunda alır.

24. Aşağıdakilerden hangisi sınıf ortamından kaynaklanan sorunlardan biri değildir?

- A) Öğrenci sayısı
- B) Oturma düzeni
- C) Toplumsal çevre
- D) Aydınlatma
- E) Temizlik

25. Geleneksel öğretmen tipidir.

- Baskıcıdır.

Yukarıda verilen öncüller hangi öğretmen tipinin özelliklerindendir?

- A) Demokratik
- B) Teokratik
- C) Serbest
- D) Kuralcı
- E) Mükemmeliyetçi

26. Sınıf yönetiminde fiziksel düzen olan sıra düzeni ile ilgili ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Öğretmen tek bilgi kaynağıdır.
- B) Sınıf yönetimi daha kolaydır.
- C) En çok tercih edilen oturma düzenidir.
- D) İletişim tek yönlüdür.
- E) Öğretmen merkezlidir.

27. Beyin fırtınası bir grubun üyelerinin belli bir zaman zarfında bir konuya çözüm getirmek, karar vermek ve hayal yoluyla düşünce ve fikir üretmek için kullandıkları yaratıcı bir tekniktir.

Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınasının dezavantajları arasında yer alır?

- A) Öğrencilerin yaratıcılığını geliştirir.
- B) Psikomotor etkinliklerde uygulanması zordur.
- C) Sınıf atmosferini daha renkli ve canlı hale getirir.
- D) Öğrencilerin duygularını daha rahat ifade etmelerini sağlar.
- E) Öğrencilerin heyecanlı bir ortamda yaratıcı fikirler ortaya koymalarına zemin hazırlar.

28. Öğretim aracı olarak aşağıdakilerden hangisi kullanıldığında en etkili öğrenme sağlanabilir?

- A) Radyo
- B) Görsel semboller
- C) Sergi
- D) Dramatizasyonla edinilen yaşantılar
- E) Doğrudan edinilen yaşantılar

29. Bir sınıf öğretmeni fen bilimleri dersinde öğrencilere bir deney yaptırmak istemiştir. Öğrencilerden bir görsel oluşturmalarını, görselin ortasında ana sorunun, altında uygulamanın, solunda planlamanın, sağında ise değerlendirmenin yer aldığı bir görsel hazırlatmıştır.

Buna göre öğretmen aşağıdaki uygulamalardan hangisini yaptırmış olabilir?

- A) Kavram haritası B) Zihin haritası
C) Akış şeması D) V diyagramı
E) Beyin fırtınası

30. Öğretim materyali hazırlanırken renklere dikkat edilmelidir.

Aşağıda verilenlerden hangisi renk kullanımıyla ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Renkler ayırt etmede zıtlık oluşturularak kullanılabilir.
B) Renkler öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olarak kullanılmalıdır.
C) En önemli bilgiler canlı renklerle ayırt edilebilir.
D) Renkler gerçek yaşama uygun olarak kullanılmamalıdır.

31. Aşağıda verilen çalışmalardan hangisi farklar yaklaşımına göre ihtiyaç belirlendiğini gösteren bir uygulamadır?

- A) Eğitim kurumlarında öğretmenlerin ve ailelerin çoğunluğunun isteğine göre programda düzenlemelerin yapılması
B) Okullarda öğretmenlerin durumların ortaya konulup, olması gereken durumlar belirlenip, aradaki farkın giderilmesi amacıyla hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi
C) Öğretmenlik mesleğinde bulunması gereken becerilerin beceri testi ile ortaya çıkarılıp ayrıntılı bir çalışma gerçekleştirilmesi
D) Mevcut öğrencilerde bulunan olumlu ve olumsuz yönlerin ortaya çıkarılıp olumsuzlukların giderilmesine yönelik ihtiyaç belirleme sürecinin düzenlenmesi
E) Eğitim ile ilgili sendikalar, sivil toplum örgütleri ve dernekler gibi baskın grupların düşüncelerinin dikkate alınması ile ihtiyaçların belirlenmesi

32. I. Ülke politikalarına göre belirlenen en temel hedeflerdir.

- II. Okullar ve kurumların amaçlarını içeren hedeflerdir.

- III. Matematik dersi kapsamında öğrenciyi kazandırılması amaçlanan hedeflerdir.

Yukarıda verilen öncüller düşünüldüğünde hangi seçenekte dikey hedefler sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Uzak hedef - Genel hedef - Özel hedef
B) Uzak hedef - Özel hedef - Genel hedef
C) Genel hedef - Uzak hedef - Özel hedef
D) Genel hedef - Özel hedef - Uzak hedef
E) Özel hedef - Uzak hedef - Genel hedef

33. I. Yıllar geçtikçe uzmanlık derslerinin artıp ortak derslerin azaldığı ve zorunlu olarak düzenlenmelerin yapılmasıdır.

- II. Bir öğrenme alanının yıllar geçtikçe tekrarlarla genişleyen bir yapıda öğrenciyi sunularak öğrenmelerin daha kalıcı hale gelmesini sağlayan bir çalışmadır.

- III. Öğrencilerin önce ortak derslerle genel bilgiler elde etmesi ve sonrasında seçimde uzmanlaşma ile bir alan seçip o alanla ilgili detaylı bilgiler elde etmesi ile oluşturulan bir düzenlemedir ve esnek bir yapıya sahiptir.

Yukarıda verilen içerik düzenleme yaklaşımları hangi seçenekte doğru bir sırayla verilmiştir?

	I	II	III
A) Piramitsel	Çekirdek	Doğrusal	
B) Çekirdek	Piramitsel	Sarmal	
C) Doğrusal	Sarmal	Çekirdek	
D) Piramitsel	Sarmal	Çekirdek	
E) Doğrusal	Çekirdek	Sarmal	

34. Program geliştirme sürecine ilişkin aşağıda verilen bilgilerden hangisinin doğru olduğu söylenemez?

- A) Program geliştirme süreci işbirliği içerisinde gerçekleştirilen bir ekip çalışmasıdır.
- B) Program geliştirme süreci sürekli yenilenen gelişen dinamik bir yapıdır.
- C) Program geliştirme sürecinde ar-ge çalışmalarına yer vererek tarihsel temel kapsamında araştırmalar doğrultusunda gerçekleştirilir.
- D) Program geliştirme sürecinde belirlenmesi gereken en temel öge hedeftir ve daha sonra diğer temel ögeler hedef temel ögesine göre şekillenir.
- E) Eğitim durumları ögesi düzenlenirken değerlendirme sürecindeki çalışmaların neler olduğu dikkate alınarak oluşturulur.

35. • Okullarda toplumun kabul ettiği onaylanmış bilgilerin yanında farklı bilgi ve beceriler de kazandırılabilir.

- Öğrenciler okul ortamında formal ya da informal öğrenmeler gerçekleştirebilir.
- Okuldan okula ve öğretmenlerin ve yöneticilerin tutumlarına göre öğrenciler öğrenme ortamlarında farklı öğrenme ürünleri elde edebilirler.

Verilen bu özelliklerin aşağıdaki program türlerinden daha çok hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Örtük
- B) Resmi
- C) Ekstra
- D) İşlevsel
- E) Çerçeve

36. Aşağıdaki ölçme örneklerinden hangisinden elde edilecek bilgi "oran" ölçeği düzeyindedir?

- A) Problem çözme yeteneği
- B) Üniversitede seçilen bölümler
- C) Öğrencilerin derse yönelik ilgileri
- D) İzleme testlerinden elde edilen puanlar
- E) Günlük ders çalışma süresi

37. Aşağıdakilerin hangisinin ölçülmesi için diğerlerinden farklı bir yöntem ihtiyacı vardır?

- A) Basketbolda turnike yöntemi ile basket atar.
- B) Voleybolda gelen topu manşetle karşılar.
- C) Futbol topunun özelliklerini bilir.
- D) Görsel sanatlarda derinlik algısı oluşturmak için perspektif kullanır.
- E) Resim çalışmalarında çizgilere yer verir.

38. I. Okula devam eden öğrenci sayısı

II. Voleybol maçının skoru

III. Sınıftaki öğrencilerin boy uzunlukları

Yukarıda verilen durumların hangilerinde "tanımlanmış birim" ile "sürekli değişken" birlikte kullanılmıştır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

39. Lise 2. sınıf fizik dersi sınavıyla ilgili ölçme ve değerlendirme uzmanının bazı görüşleri şöyledir:

- I. Sorular matematik bilgisiyle de yapılabilecek şekilde hazırlanmış.
- II. Sorular kazanımların dağılımına uygun oluşturulmamış.

Ölçme uzmanın bu eleştirisi sınavın en çok hangi özelliğine yöneliktir?

- A) Geçerlik
- B) Objektiflik
- C) Duyarlık
- D) Kararlılık
- E) Kullanışlılık

40. KPSS'ye hazırlanan Meral, girdiği bir deneme sınavının içeriğinin geçerliği konusunda endişe yaşamıştır.

Deneme sınavındaki maddelerin kalitesini "uygunluk geçerliği" yoluyla test etmek isteyen Meral aşağıdakilerin hangisini öncelikli olarak ölçüt seçmelidir?

- A) Bir önceki deneme sınavı sorularını
- B) Başka bir yayının sorularını
- C) Maddelerin belirtke tablosuna uygunluğunu
- D) Çıkmış sınav sorularını
- E) Sınava giren diğer arkadaşlarının fikirlerini

41. Tarih öğretmeni Ahmet Bey öğrencilerine uygulamak için geliştirdiği bir test sürecinde aşağıdaki işlemleri yapmıştır.

- Maddelerin konu alanını örnekleyebilme gücünü belirlemek için tablo hazırlamış
- Sınavın Cronbach alfa katsayısını hesaplamış.

Ahmet Bey bu yaptığı işlemlerle sınavın hangi özellikleri hakkında bilgi toplamaya çalışmıştır?

- A) Yapı geçerliği - iç tutarlılık
- B) Kapsam geçerliği - duyarlılık
- C) Kapsam geçerliği - iç tutarlılık
- D) Yordama geçerliği - objektiflik
- E) Yapı geçerliği - tutarlılık

42. Aşağıda bir sınavda kullanılan örnek bir kısa cevaplı maddeye yer verilmiştir.

Ölçme sürecine rastgele karışan hata türü hangisidir?

.....
*Cevap (tesadüfi hata)

Madde hazırlama ilkeleri göz önüne alındığında bu maddeye yapılacak en temel eleştiri aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Maddelerin uzunlukları birbirine yakın olmalıdır.
- B) Sorular bilindik bir kaynaktan aynen alınmalıdır.
- C) Maddeler öğrencilerin düzeyine uygun olmalıdır.
- D) Her soruda bir bilgi yoklanmalıdır.
- E) Sorunun içinde cevaba yönelik ipucu olmamalıdır.

43. I. Öğrenciler verilen kavramla ilgili çağrışımlarını yazarlar.
II. Sorular genelden özele doğru oluşturulur.
III. Öğrenciler her soru için uygun seçenekleri işaretler.

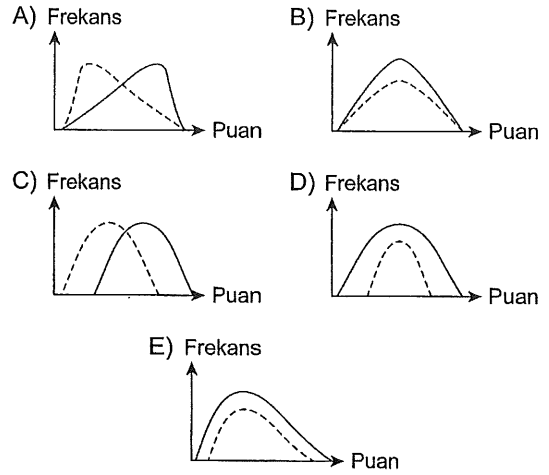
Verilen bilgilerden hangileri yapılandırılmış gride ait özelliklerdir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve III E) II ve III

44. Öğrencilerine dönem başı (A sınavı) ve dönem sonu (B sınavı) olmak üzere iki farklı sınav uygulayan Serkan Öğretmen; uygulamalar sonrasında iki sınav içinde ranj değerinin aynı kaldığını fakat dönem başı sınavında öğrencilerin çoğu ortalamasının altında puan almışken dönem sonunda çoğu öğrencinin ortalamasının üzerine çıktığını gözlemlemiştir.

Serkan Öğretmen'in yaptığı uygulamalara kanıt olabilecek en uygun seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

Dönem başı
Dönem sonu



45. Tabloda her sorunun 1 puan olduğu 100'er maddelik iki farklı teste ait bilgiler verilmiştir.

	I. Test	II. Test
Ortalama	44	76
Standart sapma	6	4
Zeynep'in ham puanı	56	80

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I. testin ortalama öğrenme düzeyi daha yüksektir.
- B) II. testte puanlar daha sıvıdır.
- C) Zeynep'in bağıl başarısı II. testte daha yüksektir.
- D) I. testte medyan değeri daha düşüktür.
- E) I. testte ortalamasının üzerinde puan alan öğrenci sayısı daha fazladır.

EĞİTİM BİLİMLERİ

46-47. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

5 farklı maddeye ait değerler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	M1	M2	M3	M4	M5
Güçlük indeksi	0.40	0.80	0.20	0.60	0.50
Ayırt edicilik değeri	0.10	0.30	0.40	0.60	0.50

46. Beş maddelik bu testten elde edilecek ortalama değer kaçtır?

- A) 1,20 B) 1,50 C) 2.00
D) 2,50 E) 3.00

47. Çok kişi arasından alınacak kişi sayısının az olduğu durumlarda hangisine benzer maddeler tercih edilmelidir?

- A) M1 B) M2 C) M3 D) M4 E) M5

48. Deniz babasına bir gün "Metaverse nedir baba" diye sormuştur. Babası "metaverse" kavramının sanal bir dünyayı ifade ettiğini anlatmıştır. Ancak bu sanal dünyanın en büyük problemin insanın psikolojik unsurlarını nasıl yansıtacağı konusunda kaygıları olduğunu da ifade etmiştir. "Mesela benim kullandığım bir parfüm var, bu parfüm kokusunu alınca bile aklıma ben geliyorum ve beni özölüyorsun. Bunun gibi insanın doğal yanlarını "mateverse" dünya sağlayabilecek mi bilmiyorum" demiştir.

Paragrafta Deniz'e babasının kaygısını ifade ettiği bu durum hangi öğrenme kuramına dikkat çektiğini gösterir?

- A) Edimsel koşullanma
B) Gestalt kuramı
C) Tepkisel koşullanma
D) Bilgiyi işleme kuramı
E) Gizil öğrenme

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI - 6

49. İngilizce Öğretmeni Eda Hanım, öğrencilerine "İngilizce kelimeleri öğrenirken yaşamınızla ilişki kurmaya çalışın bu şekilde kelimeleri daha kolay öğrenirsiniz" demiştir. Buna örnek olarak da "deep" sözcüğünü öğrenirken "Çok dibe inme derin olur" cümlesiyle öğretmeye çalışmış ve "deep" sözcüğünün derin anlamına geldiğini öğretmiştir.

Eda Öğretmen'in kullandığı bellek destekleyici ipucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eklemeleme B) Genişletme
C) Kodlama D) Anahtar söz
E) Askı söz

50. Matematik Öğretmeni Hasan Bey bilinmeyen denklemleri anlatırken "Öncelikle x ve y'nin ne olduğunu biliniz, çünkü öncelik bilmekle başlar. Sonra onları soru çözümünde kullanabilirsiniz" demiştir.

Matematik Öğretmeni Hasan Bey uzun süreli bellekte yer alan bellek türlerinden sırasıyla hangisini kullanması gerektiğini ifade etmektedir?

- A) Anısal - Anlamsal
B) Anlamsal - Anısal
C) İşlemsel - Anlamsal
D) İşlemsel - Anısal
E) Anlamsal - İşlemsel

51. Babası tarafından ilk defa berbere götürülen Mustafa, berber koltuğunda tıraş olan bir çocuğun, "tıraş olmak istemiyorum" diyerek ağladığını gördükten sonra "baba ben de tıraş olmak istemiyorum. Hemen buradan gidelim" diyerek ağlamaya başlamıştır.

Mustafa'nın babasına, "tıraş olmak istemiyorum. Hemen buradan gidelim" diyerek ağlamaya başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) II. tip ceza B) Gölgeleme
C) Tepki genellemesi D) Dolaylı öğrenme
E) Olumsuz pekiştirme

52. Çok katı kuralların hüküm sürdüğü bir iş yerinde işe başlayan ve disiplinden hoşlanmayan Aydın, bir süre sonra iş yerindeki disipline ayak uydurabileceği gibi iş yerindeki diğer çalışanları da kendine benzetebilir.

Bu durum sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle temellendirilebilir?

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Karşılıklı belirleyicilik
- C) Öngörü kapasitesi
- D) Dolaylı öğrenme kapasitesi
- E) Öz yargılama kapasitesi

53. Üniversiteyi kazanan Tuğba'nın, planlı ve düzeli çalışırsa üniversiteyi başarı ile tamamlayacağına olan inancı tamdır. İlerleyen süreçte istediği notları alamayan Tuğba'nın, ders çalışma yöntemini değiştirip başarısını artırmak için elinden geleni yapmaktadır. Ders çalışma yöntemini değiştirdikten sonra notlarının arttığını gören Tuğba'nın kendine olan güveni de yerine gelmiştir.

Yukandaki olayda, vurgulanan temel kavramlar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Dolaylı duygu - Öz düzenleme
- B) Öz yeterlilik - Öz düzenleme
- C) Öz yargılama - Öngörü kapasitesi
- D) Sembolleştirme kapasitesi - Dolaylı öğrenme
- E) Öz yargılama - Öz yeterlilik

54. Gestalt öğrenme kuramında ele alınan algısal örgütlenme yasalarına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Şekil-zemin yasasında durağanlık söz konusudur. Bir uyarıcı şekil konumundaysa onun zemine geçmesi söz konusu olamaz.
- B) Yakınlık yasası yalnızca görsel uyarıcılar söz konusu olduğunda geçerli olmaktadır.
- C) Eksik uyarıcıların daha iyi akılda kalması basitlik yasasıyla ilişkilidir.
- D) Aynı yönde giden uyarıcıların bir bütünlük gibi algılanması devamlılık yasasıyla açıklanır.
- E) Tamamlama yasası yalnızca işitsel uyarıcılar söz konusu olduğunda geçerli olmaktadır.

55. Aşağıdakilerden hangisi kavrayarak/iç görüsel öğrenmeye örnek olarak verilemez?

- A) Öğrencinin, sınav sorularını verilen bilgiler arasındaki bağlantıyı ilişkilendirerek tek denemede çözmesi.
- B) Bir öğrencinin okula giden yolu birkaç kez farklı yollara gittikten sonra bulması.
- C) Çocuğun, elindeki maket arabanın verilen parçalarını inceleyip zihninde oluşturduğu kurguya göre parçaları birleştirerek tek seferde arabayı doğru şekilde birleştirmesi.
- D) Yapboz yapmaktan hoşlanan bir gencin verilen malzeme ve ulaşacağı sonucu gösteren şemayı inceledikten sonra parçaları birleştirerek yapbozu aniden tamamlaması.
- E) İç i şeker dolu bir kutuyu açmaya çalışan bir çocuğun, bir süre kutuyu inceledikten sonra, ansızın kutunun üst kısmında bir düğme olduğunu ve bu düğmeye basıldığında kutunun açıldığını fark etmesi.

56. Beden Eğitimi Öğretmeni Fatma dersinde hareketlerin iyi öğrenilmesi için öğrencilere sürekli aynı hareketleri yinelemelerini söylemekte ve yaptırılmaktadır.

Fatma Öğretmen'in bu durumu Watson'ın hangi ilkesine uygun davrandığını gösterir?

- A) Bitişiklik
- B) Tekrar
- C) En son yapıma
- D) Tek deneme
- E) Isındırma

57. Organizmalar ihtiyaçlarının farkındadır ve bu ihtiyaçlar insanların davranışlarını belirler. Örneğin, karnı aç biri ile kıyafete ihtiyacı olan iki arkadaş alışveriş merkezine girdiklerinde farklı mağazalara yöneleceklerdir.

Bu durum Tolman'ın Amaçlı Davranışçılık/İşaret-Gestalt kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Bilişsel senaryo
- B) Kateksis
- C) Yer öğrenme
- D) Eşdeğer inanç
- E) Dürtü/Güdü ayrımları

58. Fen Bilimleri dersi öğretmeni Cansu Hanım, derslerinde öğrencilerine bir konuyu öğretebilmek için sık sık deney ve gözlem yaptırmaktadır. Uygulamalara önem veren Cansu Öğretmen, öğrenciler bu uygulamalarda isteneni tam olarak yapamasa da bazı adımlardan sonra onlara ufak ödüller vermektedir. Ancak bir süre sonra sadece uygulamayı eksiksiz yerine getirdiklerinde öğrencilerine ödül vermeye başlamıştır.

Cansu Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki edimsel koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Alışkanlık kazanma
- C) Kaçınma davranışı
- D) Tepki genellemesi
- E) Görmezden gelme

59. I. Yemekten sonra ellerini yıkamayan ağabeyinin annesi tarafından azarlandığını gören Hatice'nin o günden sonra yemeklerden sonra ellerini yıkaması.

II. Girdiği matematik sınavında başarısız olan Deniz'in, bir sonraki matematik sınavına girerken heyecanlanması.

III. Efe'nin, ödevlerini oyalanmadan yaptığı zamanlarda annesinin, kendisini parka götürmesi üzerine ödevlerini düzenli ve zamanında yapmayı sürdürmesi.

IV. Vera'nın, yaptığı resimlerin okul panosunda sergilenmesi üzerine resim çalışmalarına devam etmesi.

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri edimsel koşullanma yoluyla öğrenmeye örnek oluşturur?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve IV
- D) II ve III
- E) III ve IV

60. 45 yaşındaki Serhat Bey, kendisini her zaman duygusal biri olarak görmüştür. Zamanında aşçı olmaya karar vermiş ve kısa sürede tanınmış bir aşçı olmuştur. Serhat Bey, mesleki etkinliklerinin dışında moda gösterilerine ve şiiir dinletilerine katılmaktan hoşlanmaktadır. Arkadaşları, evinin ne kadar düzenli ve güzel olduğunu gördüklerinde ev düzenlemesini kendisinin yaptığına inanmakta güçlük çekmektedirler. Öte yandan Serhat Bey; halı sahada maç oynamak, araba kullanmak gibi etkinlikleri zevk alarak yapmaktadır. Aynı şekilde üniversiteye başladığından beri ailesinden para almayıp kendi yaşamını idame etmesini sağlayacak kadar para kazanacağı işler bulup çalışmıştır.

Yukarıdaki bilgilere dayanarak Serhat Bey'e ilişkin aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılabilir?

- A) Eril cinsiyet kimliği özellikleri gösterdiği
- B) Dişil cinsiyet kimliği özellikleri gösterdiği
- C) Belirsiz cinsiyet kimliği özellikleri gösterdiği
- D) Oedipus kompleksinin etkisinde kaldığı
- E) Androjen cinsiyet kimliği özellikleri gösterdiği

61. Oyuncak arabasını salonun ortasında bırakan 8 yaşındaki Sarp'ın annesi yanlışlıkla arabaya basmış ve dengesini kaybederek yere düşmüş, başını şiddetli bir şekilde vurduğu için beyin sarsıntısı geçirerek hastaneye kaldırılmıştır. Olaydan sonra babası, Sarp'ı kucağına alıp annesinin iyi olacağını ve yakında döneceğini söylemiş ancak Sarp "Anneme bir şey olmadı, o gezmeye gitti, yakında gelecek." demiştir.

Verilen durumda Sarp'ın kullanmakta olduğu savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güdüsel unutma B) Mantığa bürüme
C) Ödünleme D) Yön değiştirme
E) Yadsıma

62. İş yaşamındaki yoğunlukları nedeniyle çocuklarına yeteri kadar ilgi gösteremeyen Asya - Tolga çifti, kızları Deren'i 3 yaşından itibaren büyükannesine bırakırlar. Çocukluk yıllarını katı bir disipline sahip olan büyükanneyle çeşitli sorunlar yaşayarak geçiren Deren, lise yıllarına geldiğinde geleceğini planlamaya, gerçekte ne istediğini sorgulamaya başlamıştır. Tam da bu süreçte ailesinin mesleki ve ideolojik konularda büyük beklentileriyle karşılaşan Deren, kafasının iyice karışmaya başladığını fark etmiştir.

Deren'le ilgili olarak, Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre,

- I. Büyükannesine bırakıldığı zaman itibarıyla özerklik duygusunu kazanmakta sorun yaşayacaktır.
II. Lisé yıllarına gelmesiyle kimlik arayışı yapmaya başlamıştır.
III. Yaşadığı büyük beklentiden kurtulabilmek için zıt (ters) kimlik oluşturabilir.

değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

63. Yaşlılıkta hayatını yazmaya karar veren Kerem Bey, biyografisinin bir bölümünde şöyle anlatır: "Eşim de ben de çocuk sahibi olmayı çok istedik ama olmadı. İlk zamanlar her ikimiz de buna çok üzüldük, çok yıprattık kendimizi. Fakat daha sonraları kendimizi toparladık ve bütün çocukları kendi çocuğumuz gibi görmeye başladık. Bu çocuklar için ne yapabileceğimiz konusunda düşünmeye başladık ve sonunda bir okul yaptırmaya karar verdik. Yarınımız olacak çocuklar, bu okulda iyi bir eğitim alacaktı. Aslında yeni kuşaklara rehberlik etmek hangimizin görevi değil ki..."

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre Kerem Bey için aşağıdaki yargılardan hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

- A) Çocuğu olmadığı için bu eksiklikten kaynaklanan suçluluk ve utanç duygularını okul yaptırarak bastırmaktadır.
B) Tüm psikososyal gelişim evrelerini başarıyla tamamlayarak ego bütünlüğüne ulaşmıştır.
C) Evlenmesine rağmen, çocukları olmadığı için yakınlık duygusunu kazanamamıştır.
D) Bütün çocukları sahiplenerek yakınlık duygusunu kazanmıştır.
E) Genç kuşakların yetiştirilmesiyle ilişkili sorumluluk alarak, rehberlik ederek üretkenlik duygusu kazanmıştır.

64. İhsan internette tanıştığı Ayşe ile görüşmek için randevulaşır. Görüşmeye giderken kendi kendine; giysisinin yakışıp yakışmadığını, kendisine sorulabilecek soruları, en uygun cevapların neler olduğunu, nasıl davranması gerektiğini düşünür. Bu görüşmenin olumlu geçmesini çok istemektedir.

İhsan'ın Elif ile görüşmeye giderken oluşturduğu zihinsel hazırlık aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Monolog
B) İçsel konuşma
C) Aşırı kurallaştırma
D) Yansıtıcı konuşma
E) Morgem

65. Vygotsky'e göre, çevre ve kültürel yapı bilişsel gelişimde önemli bir yer tutar. Ona göre zihin, kültürel ve sosyal süreçlerden kaynaklı bir süreçtir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı ile ilgili yanlış bir açıklamadır?

- A) İnsanların zihinsel gelişimleri incelenirken doğal koşullar altında gözlem yapılmalıdır.
- B) Zihinsel gelişimin temel amacı düşünsel süreçlerin zaman içinde gitgide özgür, bağımsız hale gelmesinin sağlanmasıdır.
- C) Bireylerin tek başlarına öğrenmeleri ile bir başkasının yardımıyla öğrenebilecekleri arasındaki fark, yakınsal gelişim alanı olarak ifade edilir.
- D) Zihinsel gelişim bireylerin kişisel çabalarının bir sonucudur.
- E) Üst düzey zihinsel koşulların ortaya çıkabilmesi için sosyal süreçlerin olumlu yönde gelişmesi gereklidir.

66. Aileleriyle misafirlğe giden küçük çocuklar, bir odada oynamaktadırlar. Yaşları 4 ile 5 arasında değişen dört küçük çocuk, ilgilerini çeken oyuncaklarla oynarken bir ara aralarında şöyle bir diyalog geçer:

Zuhal: Çok gürültü yapıyorsunuz, bebeğim sizin yüzünüzden uyuyamıyor.

İrmak: (Camdan dışarı bakarken esen sert rüzgârı görür.)

Bakın, hemen dışarı bakın. Ağacın dalları bana el sallayınca rüzgâr oluyor.

Semih: Babam bana bugün araba alacak.

Semiha: (Elindeki cetveli tabanca gibi kullanmaktadır.)

Bakın ben kovboy oldum. Dan.. Dan..

Çocukların davranışları göz önüne alındığında aşağıdaki kavramlardan hangisine özgü bir örnek bulunmamaktadır?

- A) Paralel oyun
- B) Artifikalizm
- C) Animizm
- D) Sembolik oyun
- E) Senkretizm

67. 13 yaşındaki Ayşen, beden eğitimi dersinde, boş kaldığı bir anda, belirli bir çeşit top kullandığında, servis toplarının ve karşı vuruşlarının niçin daha fazlasının ağı geçtiğini ve rakibinin tarafına düştüğünü merak etti. Ardından aklından şu düşünceler geçti:

"Belirleyici olan renkleri ya da büyüklükleriyle ilgili bir şey mi? Yoksa topların yüzey dokularıyla mı ilgili? Bu durum zıplamalarını etkiliyor olabilir. O halde yapmam gerekenleri planlamalıyım. Önce aynı renkteki düz topları sonra farklı renkteki düz topları denemeliyim. Ardından aynı renkteki yüzeyi dokulu olan topları deneyerek süreci bu şekilde sürdürmesi halinde istediği sonuca ulaşabilirim."

Ayşen'in bu akıl yürütmesi, Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tümevarımsal düşünme
- B) Benmerkezci düşünme
- C) Birleştirici düşünme
- D) Özelden özele akıl yürütme
- E) İleriye ve geriye doğru düşünebilme

68. 5 yaşındaki Nilgün, annesinin söylediği şarkıya eşlik etmek için kollarını açıp ellerini birbirine çarptırmaktadır. Ancak kollarını çok daha geniş açmakta, ellerini birbirine çarptırırken ise ellerini kavuşturmakta sorun yaşamaktadır.

Nilgün'ün bu davranışı, aşağıdaki gelişim ilke-lerinden hangisiyle tam olarak açıklanabilir?

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar söz konusudur.
- C) Gelişim genelden özele doğru bir sıra izler.
- D) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- E) Gelişimde hem kalıtımın hem de çevrenin etkileri gözlenir.

69. Murat Bey'in tuttuğu takım, hakemin yanlış karar vermesiyle penaltı atışı kazanmış ve bu atışı gole çeviren takım maçı kazanmıştır. Rakip takımın taraftarı Deniz Bey'in "Haksız yere kazandınız" demesi üzerine, Murat Bey "Hakem bu durumu fark etmedi. O halde bir sorun yok." demiştir.

Kohlberg'in Ahlak Gelişim Kuramı'na göre, Murat Bey'in içinde bulunduğu evre aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) İtaat ve ceza
- B) Saf çıkarıcı evre
- C) İyi çocuk eğilimi
- D) Kanun ve düzen eğilimi
- E) Sosyal sözleşme

71. I. Daha çok duyuşsal alana yöneliktir.
 II. Daha çok bilişsel alana yöneliktir.
 III. Uzman odaklı bir çalışmadır.
 IV. Gündümlü ve gündemlidir.
 V. Birey sayısına göre grupla sunulabilir ve grup içinde sayı bir sınıf mevcudu, süre bir ders sa-
 atidir.
 VI. Daha çok bilgi vermeye dayalıdır.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri rehberlik hizmetlerini, psikolojik danışmanlık hizmetlerinden ayıran özelliklerdendir?

- A) I, III ve IV
- B) II, III, V ve VI
- C) II, IV, V ve VI
- D) III, IV ve V
- E) II, V ve VI

YEDİNCİ KİTAP

70. I. Rehberlik hizmetlerin bireyin duygusal problemlerine dönük bir hizmettir.

- II. Rehberlik hizmetleri okul rehber öğretmeninin merkezinde sunulan hizmetleri kapsar.
- III. Rehberlik hizmetleri iş birliğine dayalı süreklilik arz eden bir hizmettir.
- IV. Rehberlik hizmetleri problemlili bireylere sunulan bir hizmettir.
- V. Rehberlik hizmetleri her eğitim kademesinde aynı ilkeler doğrultusunda sunulan hizmettir.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri okullarımızda sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ile ilgili olarak doğrudur?

- A) I ve III
- B) I, II, III, IV ve V
- C) II, IV ve V
- D) III, IV ve V
- E) III ve V

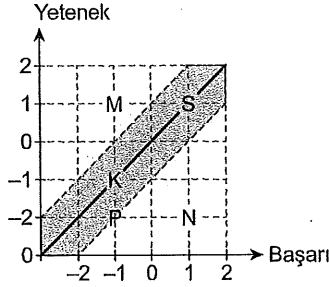
72. I. Okul rehber öğretmeni okula yeni başlayan öğrencisi Hasan'a okul işleyişi ile ilgili bilgi vermiştir.

- II. Rehberlik ders saatinde öğrencilere çatışma çözme ve arabuluculuk hakkında sunum yapılmıştır.
- III. Okul rehber öğretmeni öğrencilere meslekleri tanıma, mesleki uygunluk konularında eğitim vermiştir.
- IV. Sınıf rehber öğretmenim tüm sınıfın katılımıyla sınıf kurallarını belirlemiştir.

Yukarıdaki çalışmalardan hangileri eğitsel rehberlik kapsamında değerlendirilir?

- A) I ve IV
- B) I ve II
- C) III ve IV
- D) II ve IV
- E) I ve III

73. Aşağıdaki grafikte öğrenciler harflerle başarı-yetenek grafiğinde yerleri gösterilmiştir:



Yukarıdaki grafiğe göre sırasıyla hangi öğrencilere eğitsel ve kişisel rehberlik hizmeti sunulur?

- A) M - S B) K - P C) N - M
D) M - N E) P - K

74-75. soruları aşağıdaki paragrafa göre çözünüz.

Lise 2. sınıf öğrencisi Deniz okul rehber öğretmenine şöyle söylemiştir:

Hangi mesleği seçeceğime hala karar veremedim. Yazın babamla "Hangi mesleği yapabilirim?" düşüncesiyle bir süre bir kreşte gönüllü olarak çalıştım, sonra bir spor kulübünde spor ile ilgilendim, ardından babamın arkadaşı olan mühendisin yanında bulundum. Sanırım ben insanlara yardım etmekten çok insanları etkilemeyi ve ikna etmeyi seviyorum.

74. Paragrafa göre Deniz, Super'in Benlik Kuramı'na göre hangi mesleki gelişim basamağında yer almaktadır?

- A) Büyüme B) Fantezi
C) Keşfetme D) Deneme
E) Sınama

75. Paragrafa göre Deniz, Holland'ın Kişilik Tipolojisi Kuramı'na göre hangi kişilik tipine göre meslek seçmelidir?

- A) Geleneksel tip B) Gerçekçi tip
C) Girişimci tip D) Sosyal tip
E) Sanatçı tip

76. Okul rehber öğretmeni Hasan Bey lise son sınıf öğrencilerine merkezi yerleştirme sınavında yapılan değişiklikler, sınav sürecinde dikkat etmesi gereken hususlar, sınav anında yapılması gerekenler gibi konularda öğrencilere seminerler düzenlemiştir. Bunun yanında öğrencilerin sorularını yanıtlayarak onların sınava hazırlık sürecinde akıllarındaki soruları da gidermeye çalışmıştır.

Okul Rehber Öğretmeni Hasan Bey'in yaptığı bu çalışma eğitim alanında rehberlik hizmetleri kapsamında aşağıdaki doğrudan hizmetlerden hangisi ile ifade edilir?

- A) Oryantasyon
B) Bilgi toplama ve yayma
C) Bireysel rehberlik
D) Grupla rehberlik
E) Müşavirlik

YEDİKLİM

77. Okul Öğretmeni Vera Hanım öğretmenlere vermiş olduğu bir seminerde onlara şöyle demiştir;

Kişilerin amacı başarılı bir kimlik oluşturmaktır. Birey başarılı kimlik oluşturmadağında sorunlar yaşar. Başarılı kimlik kazanan birey dünyanın gerçekliğini kabul eder, kendi davranışlarının sorumluluğunu üstlenir. Sorumluluk kişinin gereksinimlerini karşılarken başkalarının gereksinimlerinin de karşılanmasını sağlamaktır. Kişinin problemleri de geçmişinden dolayı değil şuan ki başarısızlığından dolayı ortaya çıkar.

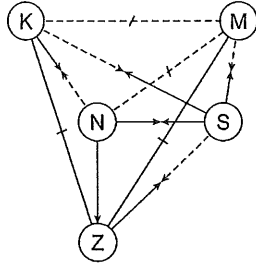
Okul Öğretmeni Vera Hanım aşağıdaki psikolojik danışma kuramlarından hangisinin görüşlerini dile getirmektedir?

- A) Psikanalitik kuram
B) Varoluşçu kuram
C) Hümanistik kuram
D) Seçim teorisi / Gerçeklik terapisi
E) Eklektik kuram

78. Sosyometri ve sosyogram grafiği aşağıda verilmiştir. Sosyometri grafiğinde birlikte oturma isteği 1 sayısı ile birlikte oturmamayı da -1 ile gösterilmiştir.

Seçilen	Öğrenciler	Seçen				
		Ahmet	Deniz	Ali	Hasan	Özcan
	Ahmet		1	-1	1	-1
	Deniz	-1		-1	1	-1
	Ali	1	1		1	-1
	Hasan	1	-1	1		1
	Özcan	-1	1	-1		

Bu tabloya bağlı olarak oluşturduğu aşağıdaki sosyogramda "birlikte oturma" isteğini düz, bunu reddetmeyi kesikli çizgilerle gösterir. Ayrıca çift yönlü istekleri + ile tek yönlü istekleri - ile belirtir.



Sosyometri grafiğinde özellikleri gösterilen Hasan sosyogram grafiğinde hangi harf ile gösterilmiştir?

- A) K B) M C) N D) S E) Z

79. I. Disiplin kurulu üyelerinden bir temsilci
II. Her sınıf seviyesinden birer sınıf rehber öğretmeni
III. Ram temsilcisi
IV. Okul aile birliği temsilcisi
V. Okulda görev yapan müdür yardımcısı

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri orta-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu üeleri arasında yer alır?

- A) I, II, III, IV ve V B) I, II ve IV
C) I, III ve V D) I, II, IV ve V
E) II, IV ve V

80. I. Muharrem'in kendi sınıfında kaynaştırma eğitimi almasına karar verilmiştir.
II. Kaynaştırma sürecinde Muharrem arkadaşları tarafından kabul görmüş ve tüm etkinliklere dahil edilmiştir.
III. Öğretmeni Muharrem'e sunduğu destek ile sınıfın müfredatına yetişmiştir.

Yukarıda verilen ögeler kaynaştırma katmanlarından aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Öğretimsel - Sosyal - Fiziksel
B) Fiziksel - Sosyal - Öğretimsel
C) Öğretimsel - Fiziksel - Sosyal
D) Fiziksel - Öğretimsel - Sosyal
E) Sosyal - Fiziksel - Öğretimsel

EĞİTİM BİLİMLERİ TC 6																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
G	E	B	E	D	C	D	B	B	D	C	E	D	A	B	D	C	B	D	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	E	E	C	B	C	B	E	D	E	B	C	D	E	A	E	C	B	A	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	E	C	A	B	D	C	G	D	E	D	B	B	D	B	B	E	A	E	E
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	E	B	D	E	C	C	A	E	C	A	D	D	C	B	D	E	D	B	