ENRIC CORBERA y RAFAEL MARAÑÓN

BIODESCODIFICACIÓN

EL CÓDIGO SECRETO DEL SÍNTOMA

DICCIONARIO-GUÍA BIOLÓGICO



INDIGO

Biodescodificación
Enric Corbera

PRÓLOGO

Este diccionario es el fruto de varios años de trabajo e investigación. Es un estudio de campo realizado en varias terapias. En ellos hemos comprobado los resentires de otros terapeutas y los que hemos encontrado nosotros en nuestro quehacer diario. Una de las formas de trabajo ha sido en forma de terapia de grupo. En estas terapias nuestros clientes vienen con sus historias personales, las cuales solamente representan el 1% de la historia. Esto es debido al control del super-ego, por eso no les dejamos que se extiendan en ellas. De esta manera evitamos que el consciente domine la terapia. En esta terapia de grupo el paciente simplemente expone cuál es el síntoma que quiere biodescodificar. Nosotros le damos la orientación del conflicto y la situamos en el espacio/tiempo donde el paciente pudo activar la adaptación del conflicto, mediante el síntoma o la enfermedad propiamente dicha.

En esta terapia de grupo, se crea una sinergia que activa el inconsciente de todos los presentes. De esta manera mientras se está trabajando con una persona las demás activan sus recuerdos, memorias, celulares, transgeneracionales, etc de una forma inconsciente.

Al final, el paciente ya es consciente de la historia oculta, la hace consciente y eso produce el desbloqueo emocional que le permite entrar en la sanación física. En este momento es cuando le permitimos al paciente expresar verbalmente esta historia con la nueva emoción y la nueva percepción.

Nosotros contemplamos la terapia desde tres puntos generales:

1. La Etapa cronológica o contemporánea, la que llamamos etapa biológica.
2. El Proyecto Sentido. Que va temporalmente desde el deseo de los padres, la fecha de concepción, fecha de nacimiento hasta los 3

años de edad.
3. El Transgeneracional. En él podemos encontrar los secretos familiares. Según reza la Biblia: "*los padres comen uvas verdes y a los hijos les rechinan los dientes*". Al igual que *Anne Schützenberguer*, una de nuestras inspiradoras, creemos que existe un co-inconsciente grupal, al igual que existe un inconsciente familiar, y este inconsciente se pone manos a la obra cuando las personas trabajan juntas en estos grupos, sacando un gran provecho cada uno de los participantes.

Algunas veces, los participantes en esta terapia grupal, creen que no han biodescodificado nada o muy poco. La sorpresa es que al cabo de unas horas o unos días algo ha cambiado en ellos. Algo hace que sus percepciones cambien y por lo tanto sus emociones y estas a su vez activan los cambios físicos. Todo ello se debe a que el grupo provoca una resonancia. Esta es su función principal. Para ello es necesario que todos los presentes estén dispuestos a dejar: "sus cascos mentales", su consciente, sus explicaciones, sus justificaciones, sus razonamientos del por qué sí y del por qué no. De esta manera dejamos que el inconsciente se manifieste libremente.

Saber que un cáncer fue provocado por una experiencia vivida, no nos sirve para poder activar la curación natural o descodificación. Nos sirve para situarnos en el espacio/tiempo y desde este punto empezar el viaje hacia este lado oscuro de nuestro inconsciente, este viaje a nuestra ***sombra***. El lugar de las emociones reprimidas, el lugar de los ***no dichos***, de los sentimientos ***no expresados***.

Como alguien dijo.

"Los muertos no pesan porque estén muertos, sino por las palabras no dichas". "*Todo aquello que no se expresa se imprime en nuestra neurología"*

Carl G. Jung nos dijo:

"Lo que el yo no consigue incorporar es patógeno"

El mismo Freud considera, gracias a su magnífica intuición, que el síntoma es la manifestación en el consciente de un fenómeno inconsciente.

Hemos repetido muchas veces que:

"Nos ponemos enfermos inconscientemente, tomamos consciencia y nos sanamos inconscientemente".
Lo importante no es que, no he firmado este contrato de trabajo tan importante para mí, sino, que es lo que siento, que es lo que reprimo, que es lo que no expreso.

En nuestras terapias pretendemos que el paciente recupere **su coherencia** entre lo que piensa, lo que dice, lo que siente y lo que hace. Cuando la recupera entramos en el paradigma: "la enfermedad viene a curarme", "la enfermedad me da la solución".

Este diccionario intenta buscar el sentido biológico y darle forma mediante palabras y expresión de emociones escondidas y reprimidas. De esta manera estudiando la coherencia del síntoma físico, llegamos a la coherencia emocional y damos la oportunidad a la curación.

Para poder sacarle el máximo rendimiento y compresión a este diccionario, será necesario tener claros algunos conceptos, desde la comprensión de lo que es la emoción, qué es el Sentido Biológico, cómo acceder a la emoción reprimida y la distribución de nuestros órganos en relación a las capas embrionarias.

Este diccionario nos ayuda, nos facilita a centrarnos en esta búsqueda del conflicto biológico, para encontrar esta emoción oculta y sacarla a la luz del consciente. Entonces la podremos cambiar por otra, que nos permita vivir y sentir la situación conflictiva desde otra perspectiva y acceder a la sanación.

Enric Corbera

INTRODUCCIÓN

Este libro no pretende ser la panacea para solucionar todos los problemas de salud que tenemos. Lo que pretende es dar luz a nuestros síntomas físicos y enfermedades y ayudarnos a encontrar la emoción o emociones que hay detrás de todo acontecimiento estresante, bloqueante, traumatizante que se puede presentar a lo largo de nuestras vidas.

Por todos es sabido que nuestras emociones y sentimientos afectan a nuestro estado físico y nos producen diversas alteraciones en función de cómo vivimos los acontecimientos diarios.

Muchas veces nos quedamos aquí, creyendo que no podemos hacer nada o muy poco. Buscamos soluciones más o menos efectivas, desde la toma de un remedio, pasando por diversas técnicas manuales, técnicas de relajación, etc.

Reprimimos nuestras auténticas emociones y sentimientos, por tabús, por educación, por conveniencia social, por creencias familiares, por educación religiosa. Esto lo hacemos la mayoría de las veces de una forma automática, inconsciente. Luego unas horas más tardes, o unos días nos encontramos mal, tenemos acidez, nos duele la cabeza, o la espalda. Pensamos que esto es debido a una mala postura, a una comida que no está en condiciones o simplemente al estrés. No vamos más allá, nos quedamos en la explicación mental, en la explicación que justifica mi estado. Si la situación que vivimos se repite una y otra vez, entonces nuestros síntomas se cronifican y nos vemos abocados a tomar un medicamento/remedio de una forma continuada. Nos metemos en una rueda de emoción, dolor moral, dolor físico y sufrimientos. No encontramos la salida. Buscamos encontrarnos bien lo más pronto posible, pero no hacemos algo fundamental, que es cambiar nuestros hábitos, nuestros pensamientos, nuestros sentimientos.

No escuchamos a nuestro interior, éste que nos envía un mensaje a través del síntoma físico. Nos sentimos bloqueados, no sabemos qué dirección tomar, qué camino seguir, nos sentimos vacíos, desorientados, perdidos. Mientras nuestro Inconsciente, al que a partir de ahora llamaremos Inconsciente Biológico (IB), sigue actuando y mandando el mensaje sin ser escuchado. Pero éste no va a parar, va a seguir y va a aumentar en intensidad este síntoma para que prestemos atención y si seguimos intentando apagarlo/silenciarlo, al final el síntoma será de tal índole, que tendremos que pararnos ya que nos resultará imposible seguir nuestra vida cotidiana.

Es el momento de la reflexión, de cuestionarse nuestra forma de vida, de hacer un alto en el camino, de preguntarnos ¿qué me ha llevado hasta aquí? Es el momento de buscar otras soluciones. Pensar que quizás la respuesta está en mí. Para ello es necesario interpretar qué me está diciendo el IB. La Biodescodificación es un

camino que nos lleva luz a nuestro interior y nos ayuda a comprender el significado de estos síntomas. Comprende que todo está codificado, que todo es información y que todo tiene un Sentido Biológico.

EL INCONSCIENTE BIOLOGICO (IB)

¿Qué debo entender por Inconsciente Biológico?

Ante muchos colectivos, cuando se emplea la palabra Inconsciente, fruncen el ceño, carraspean y dicen que no saben muy bien lo que es y cómo funciona. Lo ven como unas arenas movedizas, terrenos pantanosos, selvas oscuras en las que en cualquier momento puede surgir una bestia que les devore.

Nos sentimos seguros con el raciocinio, huimos de nuestras vísceras, sin darnos cuenta de que éstas son a las que precisamente utiliza el IB para comunicarse con nosotros.

¿Qué hace que una hembra, por ejemplo de monos, entre en celo si un macho secundario mata a su prole?, ¿qué es lo que hace o quien lo hace, que una mariposa cambie el color de sus alas cuando está embarazada, cuando se encuentra enferma o simplemente cuando está rabiosa?, ¿qué o quién hace que un animal se mimetice con el ambiente, con el suelo, con las hojas de los árboles o simplemente cambie de color?. ¿Cómo sabe una hembra leona, que el macho que la está rondando se va a quedar con ella y va a proteger a su prole y entonces, después de días o semanas, permite que éste copule con ella?

Podría seguir con multitud de ejemplos y quizás lo haga. Pero lo que está claro es que detrás de todo ello hay una inteligencia y ésta es una inteligencia que está receptiva a cualquier estímulo que venga de afuera.

La Epigenética es una ciencia nueva que estudia precisamente como el medio ambiente afecta a nuestros organismos y como éstos se adaptan en función del mensaje recibido.

Veamos una definición más precisa de Epigenética. "La epigenética es la que explica cómo actúan los estilos de vida en los genes". Digamos que la epigenética son los vestidos bioquímicos que lleva el ADN desnudo. Si estos vestidos son finos y transparentes, permiten ver el ADN y los genes pueden expresarse; si son gruesos,

no permiten ver el ADN y no dejan expresar los genes[1].
Para ser más precisos, no hace más de 12 años que se descubrió que nuestro ADN está recubierto por una especie de capa, una serie de proteínas que están alrededor del ADN y es una invariante biológica: hay una información en el centro y esta información es como si estuviera dentro de un tubo, por lo tanto el ADN se encuentra dentro de una envoltura epigenética.
Podemos deducir que nuestro ADN se ha ido construyendo en función de todos los hechos que han ocurrido en nuestra vida y que las proteínas que envuelven este ADN son hipersensibles a todo lo que sucede en nuestro medio ambiente.

Hasta aquí todo muy bien. Donde empiezan a haber discrepancias es en ¿cómo entendemos este ambiente? Muchos investigadores siguen enganchados al azar, a la casualidad. Su paradigma sigue siendo que detrás de todas las adaptaciones está el ensayo y el error, sin pensar en una inteligencia cósmica. Esta inteligencia cósmica tiene los recursos de adaptarse a los distintos medios ambientes, mediante códigos. Muchos dicen que es la Naturaleza, pues bien, ésta nos muestra su inteligencia por doquier, con una variedad de adaptaciones que está fuera de nuestra imaginación.

Sabemos que en función del lugar donde vivimos, los virus, las bacterias y los hongos no son los mismos en España, que en el norte de Europa. Hay una enfermedad que se llama: "la enfermedad del turista". Porque unos viajan y no la padecen y otros sí. La respuesta que nos dan es que unos se adaptan y otros no. ¿Por qué?

Recuerdo que hace años llevaba a la India a 50 personas. Les comuniqué que no era obligatorio vacunarse de nada para ir a este país y que cada uno actuara según su conciencia. Había una persona cuyo paradigma era protegerse de las enfermedades mediante vacunas y su familia hizo la presión necesaria para que se vacunara de todo lo que hiciera falta para que no se pusiera enferma.

Partimos mi mujer y un servidor con estas 50 personas, de las cuales solamente una se había vacunado. Solamente decir que la única que se puso enferma fue la que se vacunó y estuvo la mayor

parte del viaje, perdiéndose de las actividades programadas, porque estaba en cama. Podemos sacar varias conclusiones, cada uno que saque la que esté en concordancia con sus creencias. Esto lo dejo en manos del lector.

Entonces ¿qué es el Inconsciente Biológico? No he respondido a esta pregunta directamente, pero sí que lo he hecho indirectamente. Voy a seguir en esta línea, para que cada uno llegue a su propia conclusión y sienta en su interior lo que es el IB y como lo debe entender. Hago esto para no crear un bloqueo emocional con relación a una definición. Particularmente, al menos hoy, no creo en una sola definición de lo que es el IB.

El artículo que refiero abajo dice: " *Los elefantes ya no nacen con colmillos*" y sigue, "*cada vez nacen más elefantes sin colmillos debido a la caza furtiva para apoderarse de sus colmillos*. *Los elefantes machos con grandes colmillos tienen más posibilidades de ser matados. Del mismo modo tienen más posibilidades de vivir aquellos que los tienen más pequeños o simplemente nos los tienen. Por este motivo, cada vez que nacen elefantes sin colmillos no se debe a la evolución natural, sino a la acción del hombre (sic)".* El investigador sigue*. "En África el 30% de estos animales no llegan a desarrollar nunca los colmillos"*[2]*.*

Curiosonamente este investigador a esta acción no la llama natural, si no artificial. Será que el hombre debe ser artificial y que la voluntad de éste, aunque podemos poner muchas dudas, no es natural. Lo que sí está claro es que el hombre afecta al ambiente de estos animales de una forma u otra y que éstos se adaptan. Todo ello gracias al Inconsciente Biológico, que en función de lo que acontece, da soluciones biológicas con sentido. El sentido es adaptarse o morir.

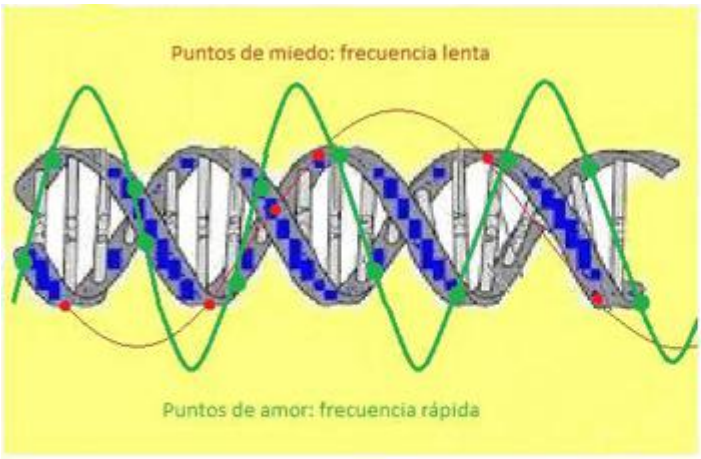
Pero ¿Cómo se activa? ¿Qué o cual es el medio de comunicación para que los genes decidan mutar, para dar una solución biológica de adaptación?.

Las Emociones

Son las responsables de la activación de nuestros genes, ellas son la señal que nuestro IB interpreta. Solamente podemos experimentar

dos emociones. Amor y Miedo, todas las demás derivan de ellas. La emoción del amor tiene una frecuencia vibratoria más alta y rápida que la emoción del miedo, que es más baja y más lenta. Las frecuencias vibracionales de nuestras emociones afectan a nuestra biología y en función de la intensidad o duración llegan a producir verdaderos cambios físicos. ¿Acaso hay alguien que piense que los elefantes u otras criaturas no tienen o experimentan emociones? He visto multitud de documentales, en los cuales se ve como los animales por muy bajos que estén en la escala de la evolución experimentan algún tipo de emoción primaria. Recuerdo como un tipo de lagarto del desierto, permaneció junto a su pareja, que había sido atropellada, hasta que se murió.

Existen 64 códigos posibles de aminoácidos en nuestra estructura de ADN. Por lógica, todos deberíamos tener estos 64 códigos activados, pero en realidad solamente tenemos 20. De todas estas posibilidades parece que solamente 20 están activados en este momento. Parece que hay un interruptor que apaga y enciende donde estos códigos se sitúan y este interruptor son las emociones.
Por lo tanto, como la emoción del miedo es de frecuencia baja y lenta, toca pocos códigos y el amor todo lo contrario. Un individuo que vive con miedo tiene pocos códigos activados y no encuentra soluciones, mientras que el individuo que vive en el amor, está más despierto y receptivo a encontrar soluciones en su vida. Veamos un esquema de todo lo dicho:



Las emociones son cuánticas, no conocen ni el tiempo, ni el espacio. Por ejemplo, hoy podemos experimentar todas las emociones porque hemos tenido un gran desengaño, un gran disgusto y este choque emocional produce una congelación neuronal que permanece de forma inalterable en nuestro inconsciente, quedando muchas veces latente. Pasa a ser activada otra vez cuando el acontecimiento se repite, aunque sea de una manera más suave. Cuando se activa, desencadena una respuesta en el ADN y éste da una respuesta de adaptación en forma de síntoma físico que nosotros llamamos enfermedad.

La enfermedad surge cuando no somos conscientes de que empleamos ciertas emociones, porque éstas no son políticamente correctas. Decimos entonces que entramos en incoherencia emocional, porque lo que pensamos, decimos, sentimos y lo que hacemos no está en coherencia con lo que realmente queremos hacer, sentir y pensar. Muchas veces nuestros sentimientos y pensamientos son unos y nuestras acciones son otras y esto hace que la incoherencia se muestre en nuestros cuerpos en forma de malestares físicos. No comprendemos o no queremos ser conscientes de que a los únicos que nos engañamos somos a nosotros mismos.

Obviamente nuestras emociones están mediatizadas por nuestras creencias, tal como decía anteriormente y que en la mayoría de las

ocasiones nuestras actuaciones son en función de lo que creemos que tenemos que hacer y esto es solamente miedo. El miedo a no ser aceptados, a no ser amados, a perder el cariño de las personas, a no ser reconocidos y a un sinfín de varias matizaciones de todo lo anterior.

Por eso el trabajo de la Biodescodificación es desentrañar estas emociones ocultas, reprimidas y que se hallan en nuestro inconsciente. Estas luchan para manifestarse, para decirnos que nos estamos mintiendo, que nos estamos engañando, que nuestras acciones pueden ser correctas socialmente, pero que son corrosivas para nuestra salud.

Emociones y sentimientos como la culpabilidad, una de las más corrosivas, la que controla nuestras vidas y que tan comúnmente se refleja en nuestra biología.

La Biodescodificación nos enseña a que debemos ser responsables de nuestros pensamientos, de nuestros sentimientos y de nuestras emociones y por descontado de nuestros actos. Cuando nos encontramos enfermos, debemos reflexionar y pensar en dónde no somos coherentes. Aquí reside la clave de nuestra curación.

Por eso nuestro estudio está dirigido a buscar que situación hemos vivido de una forma conflictiva que produce una sintomatología y qué emoción hay detrás de ella. Obviamente es orientativo, pero sí que nos ayuda a situarnos en el contexto previo antes de nuestro malestar físico y allí buscar en qué no fuimos impecables con nosotros mismos. Por lo tanto, debemos ser muy conscientes y tener mucho cuidado de las emociones, pensamientos y sentimientos que tenemos, así como de las acciones de las personas que nos rodean. La física cuántica nos demuestra que lo que pensamos afecta a lo que nos rodea y por lo tanto a nuestras vidas.

Debemos huir del simplismo de creer que detrás de un síntoma hay un conflicto y una emoción determinada. Un conflicto determinado puede provocar diversos síntomas, todos ellos diferentes en función del individuo que los viva. Es decir, no todos vivimos una situación de la misma manera, esto depende de

multitud de factores. La idiosincrasia del individuo determina esta vivencia y por lo tanto el estado emocional consiguiente.

Por ejemplo:

■

Diversas personas experimentan la misma emoción, por ejemplo, rabia delante de un determinado conflicto como puede ser la pérdida de poder adquisitivo. Esta emoción es la emoción que todos podemos observar de forma objetiva, pero detrás de esta rabia cada persona tiene una emoción diferente, la emoción oculta, la que no nos atrevemos a expresar. Esta emoción es la que hace disparar diversas situaciones físicas en función de cómo cada individuo lo viva. Una persona puede ser digestiva y hace un síntoma en el estómago. Otra puede sentirse desvalorizada y su síntoma físico puede ser un dolor osteo-articular. Otra persona lo vive como una amenaza de pérdida de territorio y tiene un síntoma respiratorio. Otra persona lo puede vivir con miedo y hace un problema de laringe y otra simplemente ve una oportunidad donde los demás ven un contratiempo y simplemente cambia y tiene un ligero malestar digestivo.

Es importante comprender que no hay un listado de emociones ocultas y un listado de emociones que mostramos. Todas se pueden manifestar de una forma u otra. Lo importante es encontrarlas y poder expresarlas a viva voz o por escrito. Es la forma de hacerla consciente y darnos cuenta de qué es lo que reprimimos. Debemos permitirnos volver a sentir esta emoción, pero esta vez de forma consciente. Por eso la llamamos ***resentir***, que quiere decir volver a sentir.

Una vez somos conscientes de esta emoción oculta, una vez somos conscientes de la falta de nuestra coherencia, podemos pasar a la siguiente fase que es sanarla. Para sanar nuestras emociones, las que nos enferman, es necesario cambiar nuestra percepción. Para ello hay que buscar el motivo oculto que me impedía actuar de esta manera determinada y comprender que hay otras maneras. No hay una manera buena, ni una manera mala. Hay una manera que nos enferma y hay una manera que nos cura. Por eso la enfermedad nos viene a curar, es la que nos hace ser sinceros con nosotros

mismos. En mi vida hay multitud de personas que me han dicho que su enfermedad les ha cambiado la vida y que desde entonces son otras personas, sobre todo son más sinceras con ellas mismas y por lo tanto con los demás.

Como nos dice Gregg Braden en su libro La Matriz Divina: *"el lenguaje de la conciencia parece ser la experiencia universal de la emoción"*. Además nos dice también que *"podemos explotar su poder creativo a través del lenguaje de nuestras emociones".*

Todo ello me hace pensar que la emoción con la que recubro mi recurso para poder cambiar la emoción que me ha enfermado, debe estar exenta de todo juicio y de ego. Cuando alguien comprende que la situación dolorosa que está viviendo es como consecuencia y creación del mismo, lo único que le queda hacer es perdonarse y liberarse.

Gregg Braden nos demuestra en su libro, lo que desde la antigüedad ya se nos venía diciendo: *"todo está unido", "la parte contiene el todo y el todo está en cada parte"*. Tu divinidad está dentro de ti y se expresa, aparentemente fuera de ti. Por lo tanto lo que ves fuera es el reflejo de lo que hay dentro. Vemos la paja en ojo ajeno y no vemos la viga del nuestro. Los pecados que condenamos son nuestros propios prejuicios y éstos están dentro de nosotros. Sana tu mente y tu cuerpo sanará. Si no te gusta lo que ves afuera, cambia tu forma de pensar y tu universo cambiará. Podría seguir nombrando frases parecidas, pero con estas creo que ya es suficiente. Todas ellas forman parte de una sabiduría común, expresada a lo largo del tiempo.

Experimentamos el mundo gracias a las emociones, ahora nos toca aprender a experimentar el mundo con las emociones que nosotros queramos y no con las emociones que hemos sido programados por nuestros padres, por nuestros ancestros. Es el momento de liberarnos de las ataduras que condicionan y siguen haciéndolo en nuestras vidas. Debemos dejar de preguntarnos: "¿qué hecho yo para vivir esta situación?" Para pasar a: "¿cómo he de cambiar mi vida para que esta se manifieste de otra manera?". Es un acto de madurez, es un acto de crecimiento, es el acto de

despertar a la conciencia de que todas las cosas no nos suceden por casualidad.

Con todo ello quiero decir, que una vez que hemos comprendido qué es lo que hay detrás de nuestra enfermedad, la emoción reprimida, cuando ya comprendemos, entonces debemos pasar a la acción. Debemos ser testimonio de nuestra nueva percepción, de nuestra nueva creencia, de nuestra nueva forma de entender y ver la vida. No basta ***con saber*** hay que ***ser***, hay que ***actuar***, hay que vivirlo. Entonces se abre la puerta de nuestra sanación.

Una cosa más y ésta es muy importante. Las emociones pueden llegar a ser muy sutiles, de una sutilidad que nos hace estar muy alerta a todo lo que nos sucede en nuestra vida cotidiana. Cuando más conscientes somos, más rápidamente actúa nuestro IB y con más precisión. El IB nos hace ser sinceros con nosotros mismos, nos hace ser impecables, nos enseña a mostrarnos como realmente somos y sentimos que somos. Ya no hay más tapujos, ya no hay más excusas, ya no hay más justificaciones, por fin comprendemos que no debemos gustar a nadie, solamente a nosotros mismos. Ya no hacemos las cosas porque debemos o creemos que debemos, las hacemos porque las sentimos. Si un día hacemos algo que no nos gusta, simplemente seamos plenamente conscientes de lo que estamos haciendo y no pasa nada.

Características del Inconsciente Biológico

¿Cómo nos contesta el IB? Como he venido diciendo hasta ahora, el IB nos contesta con nuestros síntomas, con nuestras enfermedades. También nos contesta con las circunstancias que vivimos, con las relaciones que tenemos. La pareja, nuestro jefe, nuestros amigos y simplemente con las personas que nos encontramos, incluso en un terapeuta, las personas que vienen a nuestra consulta. El IB nos contesta bajo el filtro de nuestras creencias. Nuestras creencias más profundas se convierten en el patrón que va a dar forma a nuestras experiencias.

Para el Inconsciente, que no vive la dualidad, tal como la entendemos nosotros, la realidad es muy diferente.

Para él ***lo real es igual a lo virtual***. No puede diferenciar lo que ocurre o lo que creemos que ocurre. Él reacciona como si todo lo

que pensamos, sentimos y vivimos, es la realidad.
Hay una línea muy delgada entre la imaginación y la realidad. "*El hombre es todo imaginación*" (Willian Blake, poeta)
El Inconsciente ***vive en la atemporalidad***. No hay tiempo, todo es aquí y ahora. Nuestro intelecto lo divide en pasado, presente y futuro. Lo que yo viví, lo que vivo o lo que yo creo que viviré, se manifiesta siempre en el ahora.
"*El tiempo no es lo que parece. No fluye sólo en una dirección, y el futuro existe simultáneamente con el pasado*". (Albert Einstein, físico)
"*El tiempo es lo que impide que todas las cosas sucedan a la vez*" (John Wheeler, físico)
" *El tiempo es demasiado lento para aquellos que esperan, demasiado rápido para aquellos que tienen miedo, demasiado largo para aquellos que sufren, demasiado corto para aquellos que son felices; sin embargo, para aquellos que aman, el tiempo no existe*" (Henry Van Dyke, poeta)

Él lo graba todo, lo guarda todo, porque nos puede ser necesario en cualquier momento. Si hemos tenido una experiencia traumática, él guarda todo lo que sentimos, la emoción y el resentir. Por eso cuando vamos en busca de la sanación, solamente tenemos que acceder a este momento para poder cambiarlo. El Inconsciente ***es Inocente***. Él no tiene capacidad de juzgar, el que lo veamos como malo o como bueno depende de nuestras creencias y no precisamente de él. El IB te muestra tus creencias en el espejo de la vida. Nuestras verdaderas creencias se reflejan en nuestras creencias más íntimas.
"*Somos el espejo, así como el rostro que aparece en él*" (Rumi, poeta del s.XIII)
"*El Reino está dentro de vosotros, y está fuera de vosotros… No hay nada oculto que no vaya a ser revelado*". (Palabras de Jesús, recogidas en el Evangelio de Tomás)
"*Reconoce aquello, que tienes a la vista, y te será revelado aquello que está oculto*" (Evangelio de Tomás)

Para el Inconsciente ***no hay nada externo a ti***. Para él todo es uno. Para él no hay nada que nos están haciendo o algo que me

estoy haciendo. Para él lo que vivimos y por lo tanto sentimos, siempre está en nosotros mismos. Si sufrimos es porque vemos sufrimiento, para el inconsciente el que sufre eres tú y la causa de este sufrimiento está en ti. Entonces le da una solución biológica a la que llamamos enfermedad. Si nosotros hacemos nuestro el problema que vemos en el otro, para el inconsciente el problema lo tenemos nosotros y no el otro. Nunca nadie ha solucionado el problema de otra persona sufriendo. Lo único que va a conseguir es ponerse enferma y agravar el problema. Antes había uno, ahora ya hay dos. La empatía hay que saberla utilizar. Muchas personas me preguntan: "¿como puedes soportar la enfermedad de las personas que te vienen a ver y no ponerte enfermo?". La respuesta es muy simple: si me pongo enfermo mis pacientes van a ver enfermedad, ¿entonces como se van a curar? Debo ser el espejo en el cual ellos vean reflejado la fuerza que ellos tienen en su interior para sanarse. Además yo no creo en la enfermedad tal como ellos la ven. Es necesario mostrarles otro paradigma para que ellos puedan vivirlo y liberarse.

Cómo interaccionar con el Inconsciente Biológico

La Biodescodificación, en este punto es muy ecléctica, podemos utilizar varias técnicas y siempre será la intuición del terapeuta la que dirá cuales emplear.

Debe quedar claro que nuestro trabajo es de toma de conciencia. Cuando nuestro cliente comprende la influencia que ejercen todos nuestros ancestros y como el inconsciente familiar guarda ***memoria*** de todos los hechos importantes, nuestro cliente está en posición de desarrollar un nivel de conciencia más elevado.

Tenemos claros los aspectos que debemos revisar de la historia del paciente y como tratarlos. Pedimos a nuestro paciente que nos lleve su árbol genealógico. Como dice Alejandro Jodorowsky: "*Todo el mundo debería conocer su árbol genealógico. La familia es nuestro cofre del tesoro o nuestra trampa mortal*"[3]. Por lo tanto lo primero que pedimos es el desarrollo del árbol genealógico, al menos hasta la 3ª generación. En él deben figurar nombres fechas completas de nacimiento y muerte. Si hay abortos, muertes

prematuras. Lo más importante son los "secretos", los "no dichos", hay que desenterrarlos, tales como incestos, robos, herencias, abusos sexuales, matrimonios impuestos, relaciones extramatrimoniales, etc.

Un segundo aspecto a tratar y personalmente, para mí, el más importante es el Proyecto Sentido. Hay que entender el PS como la etapa que va desde unos meses antes de la concepción hasta los 3 años de edad. Es muy importante saber el estado emocional de mamá, como se sentía, cuáles eran sus miedos, sus temores, sus "no dichos". En este estadio de evolución familiar, el individuo está sometido a dos fuerzas, la fuerza de la fidelidad familiar que actúa desde el pasado y la fuerza creadora de la Consciencia Universal que es la que nos hace individuos únicos.

Normalmente cuando le pido a mis clientes que hablen con sus madres, la mayoría de las respuestas son las mismas: "todo bien", "fuiste deseado", "con papá normal", etc. Hay un bloqueo para ocultar estas emociones y sentimientos que no queremos o no sabemos expresar.

Voy a citar un ejemplo para dar mayor luz a lo que estoy exponiendo.

■

Ejemplo: es una Sra. de 40 años con un cáncer de cuello de útero. Es un conflicto que pertenece al 4º estadio (lo explicaré más adelante). El cáncer de cuello de útero es un conflicto de "frustración sexual", también conflicto de "no ser la elegida" y también conflicto de "relaciones consideradas sucias". Cuando le digo esto mismo a mi clienta, ella contesta que sus relaciones siempre han sido así y que antes del diagnóstico tenía una relación con malos tratos. Después de explicarme éstos y algún asunto más, le dije: creo sinceramente que este conflicto lo tienes programado en el vientre de tu madre, ¿cuál es la historia de tu madre cuando estabas en su vientre?. Así termina la consulta.

En la siguiente consulta la Sra. ya ha hablado con su madre y como me esperaba, todo perfecto. Le pedí que me explicará en qué situación vivía su madre cuando estaba embarazada de ella.

Lo vi enseguida, su madre se marchó de casa joven y se casó

enseguida con su padre (20 años), se queda embarazada de ella en el viaje de novios. Su madre le dice a su marido que debe estudiar más y ella también lo hace. Le digo: "tú tienes un programa de tener a un macho que no está a tu altura". Fue como si le diera una bofetada. Me contesta: todos los hombres que he conocido he sentido esto, no estaban a mi altura. Mi madre nos ha exigido a mi hermano y a mí que estudiásemos, si yo no sacaba un 10, es como si hubiera suspendido. Todas mis parejas eran unos ignorantes con respecto a mí.
Le sigo diciendo, además viniste en muy mal momento, recién casada con 20 años, tú molestabas a mamá. Su respuesta fue la misma que la anterior, lo resintió y me dijo esto yo siempre lo he sabido, con mi madre siempre ha habido un odio-amor. Ahora lo veo claro, ahora sé lo que me querías decir, ahora sé lo que resiento: siempre he odiado a mi madre, no sabía porque, ahora lo sé y también sé lo que ella pasó y como ha vivido la relación con mi padre. Para ella la relación era frustrante, su pareja no estaba su nivel.
Terminado le dije: es como si llevaras un cartel en la frente que dijera: "busco pareja inferior a mí y que me desvalorice". Ahora, le dije, lo mejor que puedes hacer es volver hablar con tu madre y permitirle que ella resienta todo esto que tú hoy has vivido. Si ella no quiere, no pasa nada, lo importante es que tú hayas tomado conciencia.

El siguiente paso es hacer una hipnosis, una hipnosis Ericksoniana, no conductista, sí naturalista. En ella se le pide al inconsciente que le muestre a nuestro cliente aquellos aspectos ocultos y las relaciones que hay que romper y/o cambiar emocionalmente. Se le da un recurso en esta misma hipnosis y dejamos que el inconsciente biológico actúe.

Otro paso importante es el estudio de la vida contemporánea de nuestro cliente. Allí vamos a buscar el conflicto desencadenante (CD) y todos los conflictos programantes (CP). Estos últimos son aquellos con los que la persona recibe el shock emocional, pero no produce síntoma físico. Queda en el inconsciente como una alarma y cuando ésta se produce, entonces se desencadena la enfermedad (CD)

Cuando la persona ha realizado todo este trabajo, que en algunas personas se puede hacer en una o dos sesiones y en otras ni a la de tres, empieza la terapia de cambio de valores y creencias y que éstas se pongan en acción. La persona debe ser testimonio de ella misma frente a su mundo y frente al mundo. La persona entra en coherencia emocional y entonces y solamente entonces podemos empezar a hablar de curación. Cuando digo curación, lo digo con la plenitud de la palabra, curación integral, curación de plena consciencia. La persona vive su vida, aparentemente es la misma, pero todos los acontecimientos han cambiado, todo ya es diferente. Está en coherencia emocional. Nuestro cliente al hacer el cambio emocional con respecto a los acontecimientos de su vida, sean estos conscientes o no, actúa sobre su cuerpo y accede a la curación.

" *La relación entre las emociones y el ADN trasciende los límites del tiempo y del espacio*". *Gregg Braden (La Matriz Divina)*

"Toda enfermedad tiene su origen en la separación. Cuando se niega la separación la enfermedad desaparece". UCDM (C-26; VII;2)

EL SENTIDO BIOLÓGICO (SB)

Todo síntoma, toda enfermedad tiene un sentido biológico, tiene un para qué. La enfermedad está llena de sentido, es una expresión del IB para dar solución a un problema de adaptación. Este fue un gran descubrimiento del Dr.Hamer y le estamos profundamente agradecidos por ello.

Cuando nosotros vamos a la playa y nos ponemos morenos, ¿cuál es el sentido biológico?, simplemente protegernos del Sol. Hay un conflicto biológico, que es quemarnos y hay una solución biológica que es protegernos. Cuando una hembra, por ejemplo de monos, pierde a sus hijos porque el macho los ha matado, ella entra en celo. ¿Cuál es el SB de ponerse en celo?, sustituir a los hijos muertos por otros. La finalidad de la vida es la procreación, es la finalidad primordial, no hay tiempo para depresiones y melancolías, si no hay prole desaparece la especie.

Seguimos con más ejemplos. Viajamos a un país donde hay ciudades que están a más de 3000 o 4000 metros de altitud, como por ejemplo Perú. Nos encontramos mal, nos cuesta respirar, tenemos dolores de cabeza, etc, a esto se le llama mal de altura.

Nuestro cuerpo tiene que adaptarse a esta falta de oxígeno, está en conflicto biológico. La solución biológica será fabricar más glóbulos rojos para que de esta manera nuestro cuerpo pueda llevar el oxígeno necesario a nuestras células. El SB de hacer más glóbulos rojos y aumentar el hematocrito es llevar más oxígeno.

Muy bien, ¿qué pasa entonces cuando tenemos un aumento de glóbulos rojos y no nos movemos de nuestro país o de nuestra ciudad?, debemos recordar que nuestro IB no puede diferenciar entre un conflicto real y uno virtual. Por lo tanto, estamos en un conflicto de falta de oxígeno en una realidad virtual o simbólica. Los temas de sangre son conflictos de familia. Debemos preguntarnos si hay algún miembro de nuestra familia real o simbólica que esté en peligro, si está enfermo, si le falta alimento, etc. Lo más probable es que sea así y como ***no hay nadie externo a mí***, mi preocupación por el otro en mi IB es una preocupación mía y por lo tanto la solución me la da a mí.

¿Cuál sería el SB de hacer un cáncer de alveolos pulmonares? Se fabrica más tejido y se fabrica rápidamente, por lo tanto su sentido biológico es captar más oxígeno porque hay un peligro de miedo a morir. El ser vivo no puede vivir mucho tiempo sin oxígeno, por eso el cáncer de alveolos pulmonares es tan drástico. Por eso cuando una persona tiene un cáncer, normalmente la primera metástasis es el cáncer de pulmón. En nuestro inconsciente tener cáncer es sinónimo de muerte, entonces entramos en el conflicto de miedo a morir. Las personas con cáncer, normalmente mueren por las metástasis y no por el tumor o cáncer primario.

¿Cuál sería el SB de un problema de tiroides? La tiroides es un órgano regulador del tiempo. Biológicamente hablando, la tiroides se activa en los animales cuando hay que correr para poder atrapar, por ejemplo, la mejor máma de la hembra. Si una persona tiene un problema de tiroides debe preguntarse como gestiona su tiempo, ¿me falta tiempo, pero llego? ¿quiero que el tiempo pase más lentamente?.

Citaré un ejemplo*:*

■

Es una Sra. que se entera de que a su madre le han diagnosticado un cáncer y la medicina le da unos meses de vida. Su inconsciente tiene un conflicto y éste es de tiempo. Quiero que el tiempo transcurra lentamente, quiero que no pase el tiempo, porque el paso del tiempo representa que pierde a su madre (pedazo biológico) y entonces hace un problema de tiroides que podría ser perfectamente un hipotiroidismo. Otra mujer tenía un conflicto de tiempo y éste estaba relacionado con hacerse vieja, para ella hacerse vieja era un gran conflicto, quería que el tiempo pasase lentamente.

Nuestro trabajo como terapeutas es buscar la coherencia entre el síntoma y el conflicto emocional de la persona.

¿Por qué una persona tiene un problema digestivo y otra tiene un eczema en la piel y otra un problema osteo-articular?

Cada uno de nosotros tiene una forma visceral de vivir los acontecimientos traumáticos. Le llamamos: "portal biológico", que vendría a ser el cómo vivimos a través de nuestro cuerpo el conflicto. Hay personas que son muy visuales, otras que son muy digestivas, otras que son respiratorias, otras que son muy cinestésicas, etc.

Por ejemplo:

■

Varias personas tienen el mismo conflicto que puede ser ***pérdida de empleo.*** *Una lo vive digestivamente y siente que le han hecho una "guarrada" y su síntoma es un problema de colón*

Otra se siente desvalorizada y lo vive como si le hubieran "clavado una puñalada trasera". Hace un problema de omoplato, que quiere decir que me siento laminado, desvalorizado en mi trabajo.

Otra persona lo vive como que "no tiene para vivir" y que se puede morir por falta de alimento y su síntoma será en el hígado, cuyo conflicto es falta de alimento vital.

Otra persona lo vive como que "la vida le da vacaciones" y que ya tendrá otras oportunidades. Su síntoma va a ser unas hemorroides, que es un conflicto en solución de buscar otro lugar donde poner "las posaderas".

Como vemos todo tiene un sentido biológico y éste tiene la función de dar tiempo para poder adaptarnos a una nueva situación. Si permanecemos en el mismo paradigma, nuestro síntoma se vuelve crómico y solamente estamos tratando la molestia y no el problema.

Los seres humanos heredamos programas de respuestas biológicas como todos los animales. Se dice en biología que los animales actúan por instinto. ¿Dónde se encuentra este instinto? Lógicamente en sus cerebros, mientras los seres humanos, lo experimentamos de una forma cualitativa, para nosotros el "bocado" puede ser el beso de la novia, el aumento de sueldo y un bocado indigerible, puede ser un divorcio, una pelea sobre una herencia, etc. y esto disparará los centros neurálgicos (el Dr. Hamer les llama relés) del cerebro encargados de dar soluciones biológicas cargadas con un Sentido Biológico.

LAS HOJAS O CAPAS EMBRIONARIAS (CE). ETAPAS DEL CEREBRO

No puedo empezar este apartado sin darle las gracias al Dr. Hamer y a sus colaboradores como por ejemplo al Dr. Vicens Herrera.

Todo embrión tiene tres capas embrionarias que son: El Endodermo, el Mesodermo y el Ectodermo. Cada una de ellas tiene la función específica de formar unos órganos y estos a su vez de formar los aparatos.

Tres Capas Germinales: Por la ciencia de la Embriología sabemos que dentro de los primeros diecisiete días del estado embrionario se desarrollan tres capas germinales: Endodermo, Mesodermo y Ectodermo, a partir de las cuales se originan todos los tejidos y órganos. Cuando (ontogénesis), el organismo evolución, a una velocidad muy acelerada (filogénesis). Durante este viaje a través de la evolución -desde una criatura unicelular hasta un ser humano completo- las tres capas germinales dirigen paso a paso el desarrollo de todo el organismo. un feto se desarrolla durante la fase embrionaria que crece pasa a través de todas las etapas de la

La mayoría de nuestros órganos, notablemente el colon, emanan sólo de una de las tres capas germinales; otros como el corazón, el hígado, el páncreas o la vejiga están hechos de diferentes partes

derivadas de diferentes capas germinales. Hoy en día estas partes, que emergieron en el tiempo por razones funcionales son consideradas como un órgano, aunque frecuentemente tengan su centro de control en áreas ampliamente separadas del cerebro. Por otro lado existen otros órganos que se encuentran muy distantes uno de otro en el cuerpo como el recto, la laringe y las venas coronarias, pero que son controlados desde áreas muy cercanas en el cerebro.

El Endodermo nos da las células que conforman los órganos de función Arcaica.

La primera función es respirar y los alvéolos serán la manifestación de esta capa.

Lo segundo será beber y el aparato renal será la manifestación.

La tercera función será asimilar y desasimilar y el aparto digestivo será el aparato principal, y

La cuarta función de esta etapa, llamada arcaica, será la reproducción, las gónadas serán los órganos. Sin olvidarnos que las tres primeras están para conseguir la cuarta, o sea, la reproducción. Estos órganos encuentran su expresión cerebral en el Tronco Cerebral.

El Mesodermo lo podemos dividir en dos:

a) El **mesodermo antiguo** cuya función principal es la Protección, y sus células fabrican las fascias, la dermis y las mamas. Aunque éstas están formadas por células de todas las capas embrionarias. Su expresión cerebral es el Cerebelo. b) El **mesodermo nuevo** tiene una función principal de fabricar los órganos y aparatos del tejido conjuntivo, el esqueleto y también la tríada de la creación: suprarrenales, riñones y gónadas. Su expresión cerebral es la Médula Cerebral.

El Ectodermo nos da las células que conforman los órganos de función relacional Son todos los demás: epidermis, bronquios, corazón, partes del aparto digestivo, vesícula biliar, tiroides, ganglios nobles, retina, cristalino, el cuello del útero, las arterias, el sistema nervioso, etc. Su expresión cerebral es el Cortex cerebral.

Saber esto, nos permite centrarnos en el síntoma y saber qué capa embrionaria está siendo activada, facilitándonos encontrar el conflicto biológico.

Si el síntoma o enfermedad se manifiesta, por ejemplo, en un órgano perteneciente a la función ***arcaica***, ya sabemos que está relacionado con el "pedazo" real o simbólico. Este pedazo puede ser un ascenso, que en el último momento no nos lo han dado y puede producirnos unas anginas. Este pedazo puede ser el ligarnos a una chica y que al final se la ha ligado otro y así sucesivamente.

.

Por ejemplo:

1. **Tejido epitelial:** formado por las 3 capas embrionarias:

- **Tejido epitelial**: forma el epitelio de la piel.

- endodermo: forma el epitelio del intestino.

- mesodermo: forma el endotelio y mesotelio.

endotelio: reviste al corazón y vasos sanguíneos.

mesotelio: reviste grandes cavidades del organismo como la pleura, el peritoneo y el pericardio.

2. **Tejido conectivo:** proviene del mesodermo y es el más amplio de todos.

3. **Tejido nervioso:** Proviene del ectodermo (neuronas).

4. **Las glándulas mamarias**: Tienen todos los conflictos. El general es el de protección y el conflicto siempre esta relacionado con el nido (real o simbólico).

- Conflicto arcaico, que son los adenocarcinomas

- Conflicto de relación, que son los conductos galactóforos y es el cáncer ductal infiltrante o carcinoma. Formado por tejido epitelial ectodérmico.

- Conflicto de sostén o de desvalorización.

Funciones Histológicas

Todos los órganos de la capa germinativa ***endodérmica*** muestran incremento celular en forma de adenocarcinoma durante la fase activa del conflicto. Con la solución del conflicto el crecimiento del tumor se detiene. Durante la fase de curación el tumor es degradado por microbios especializados.

Todos los órganos y tejidos que derivan del ***mesodermo cerebral***

antuguo y están controlados por el cerebelo, muestran multiplicación celular en forma de tumor durante la fase activa del conflicto.

Todos los órganos que derivan del ***mesodermo cerebral nuevo***, y que son controlados desde la médula cerebral, muestran degradación celular en la fase activa del conflicto (al revés de lo que ocurre en los órganos que son controlados por el cerebro antiguo). La pérdida de tejido como en la osteoporosis, cáncer de hueso, atrofia muscular, necrosis del bazo, ovarios, testículos o tejido del riñón, todos se originan en la médula cerebral. Con la solución del conflicto, el proceso de degeneración se detiene. Durante la fase de curación la pérdida de tejido es recuperada y restaurada con la ayuda de microorganismos especializados. El proceso de reparación se acompaña frecuentemente de aumento de volumen, inflamaciones, infección, descarga, fiebre y dolor.

Todos los órganos y tejidos que derivan del ***ectodermo***, y que son controlados desde la corteza cerebral, muestran degradación celular en forma de ulceración durante la fase activa del conflicto, como vemos, por ejemplo, en las úlceras del estómago. Con la solución del conflicto el proceso de ulceración se detiene. Durante la fase de curación la pérdida de tejido se rellena y es restaurada con la ayuda de microbios especializados (diagrama, virus). El proceso de reparación usualmente se presenta con aumento de volumen, inflamación, infecciones, descarga, fiebre y dolor.

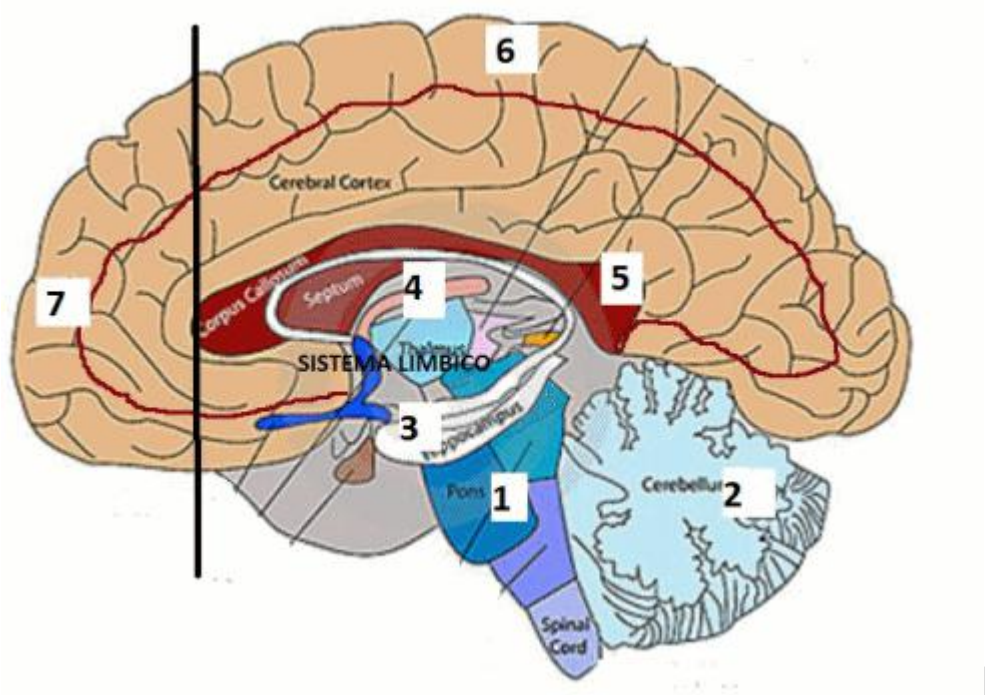
Nueva visión de las partes del cerebro

Todos sabemos que nuestro cerebro se ha desarrollado a través de la filogénesis. En el transcurso de la evolución las especies se desarrollan para adaptarse.

- Endodermo, los peces
- Meso-endodermo (Mesodermo antiguo), los reptiles
- Meso-ectodermo (Mesodermo nuevo), reptiles con extremidades osteoarticulares
- Ectodermo, animales superiores, necesidad de coordinar todas las partes

Nadie hasta ahora se ha atrevido a exponer una parte del cerebro muy importante, que es el sistema Límbico. Nadie ha

encontrado las descodificaciones. El sistema límbico es el que regula las creencias y los valores. Ha sido mi profesor el Dr. Eduart Van Den Bogaert el que se ha atrevido a ello y él hace la siguiente división:



Los números siguen la filogénesis.

1. **Tronco Cerebral**. El primer conflicto es la pérdida de líquidos. Un pez cuando sale del agua hace un tumor primitivo en el riñón. El segundo conflicto es la temperatura y hace un tumor en los arcos braquiales para regular la temperatura.

2. **Cerebelo**.- Los reptiles construyen un sistema de autoprotección. Las glándulas mamarias (primitivas) aparecen en los reptiles. Son especialistas en producir una sustancia blanca que la ponen encima de los huevos para protegerlos, hidratándolos, dándoles temperatura, o sea, aislándolos y nutriéndolos. Esta glándula permite la evolución hacia los mamíferos. A medida que al evolución avanza, las mamas avanzan Cuando nuestros ancestros se ponen de pie, entonces las mamas se colocan por encima del diafragma y el estómago por debajo. Las sustancias de la leche cambian y permite el desarrollo del cerebro.

Entramos ahora en el Sistema límbico. Me permito hacer un apunte:

Papez y MacLean (1937) vienen a profundizar sobre el

funcionamiento de ambos sistemas, es decir de los procesos viscerales como corticales. Sostienen, sin embargo, que el responsable del control visceral no es el tálamo sino el sistema límbico, que MacLean denomina cerebro visceral (Pribram y Melges, 1969, pág. 320).[4]

Las conductas emocionales gatilladas desde el sistema límbico tienen un claro correlato visceral que se explican por las conexiones entre el sistema límbico y el hipotálamo, región en la cual se ubican los centros que regulan esos parámetros.(P.McLean)

3. **Sistema Paleo-límbico**.- Regula el endodermo y el mesodemo antiguo. Regula toda la estructura social, así como el equilibrio entre la protección y la libertad. Las manadas son un claro ejemplo de ello. Hay un jefe, los que están en el centro del grupo y los que están en la periferia.

4. **Sistema Neo-límbico**.- Regula el mesodermo nuevo y el ectodermo. Aparece la noción de ley, de normas, de justicia, de bueno y malo, de valores. Aquí aparece el conflicto de valores. Según el Dr. Eduard Van Den Bogaert, curiosamente y siempre los resentires de este nivel aparecen más en el Paleolímbico y los comportamientos relacionados con el ambiente hostil, están en el endodermo por debajo del diafragma.

5. **Sustancia Blanca**.- Sistema nervioso del aparato locomotor. Su función es despegarse de la madre tierra hasta ponerse de pie. Este sistema recibe los conflictos directos del sistema Neo-límbico relacionados con los valores. Si tengo valgo, si no tengo me desvalorizo.

6. **Ectodermo**. La Corteza Cerebral.- Aquí reside la sustancia gris, cada neurona se ocupa de una célula. Aquí residen los conflictos de orden superior, conflictos de relación. El cerebro se desarrolla desde atrás hacia adelante. Todos son conflictos de guardar, conservar, como por ejemplo guardar el territorio. La vejiga es marcar el territorio, las venas coronarias es querer guardar el territorio cuando me lo quieren robar.

7. El Pre-frontal.Parte anterior del Ectodermo. Los conflictos están todos relacionados con el guardar. Aquí tenemos los centros

de la tiroides, que en el pre-frontal tiene una función de escudo. La tiroides es la que abre o cierra la puerta. Aquí también tenemos las células beta de los islotes de Langerhans del páncreas. La hipófisis segrega 7 hormonas distintas y todas están relacionadas con el hecho de guardar. Por lo tanto la clave en esta parte del cerebro es saber guardar y saber soltar. Ambos extremos te pueden matar. Tenemos aquí un conflicto muy grave que es la sobreprotección. Si sobreprotegemos a nuestros hijos, los ponemos en peligro de muerte. Hay que saber soltar en el momento preciso, porque si soltamos antes, también los ponemos en peligro.

LAS FASES DE LA ENFERMEDAD

Ya es archiconocida la exposición del Dr. Hamer en esta temática. La medicina divide las enfermedades en frías y calientes y el Dr. Hamer demuestra que las enfermedades frías y calientes no existen, lo que si existe son los dos aspectos de la misma enfermedad. La fase fría también llamada fase simpacotónica y la fase caliente también llamada para-simpacotónica (vagotonía). Por eso él le llama las dos fases de la enfermedad.

Cuando estamos en estrés estamos en la primera fase o simpacotónica y cuando estamos en reparación, que en muchos casos, es cuando estamos enfermos, estamos en vagotonía.

Esquema sacado del libro Nueva medicina Germánica (Dr. Hamer)



No es en este libro donde hay que desarrollar la explicación de este gráfico. El lector encontrará las explicaciones oportunas en *Tratado de Biodescodificación*. Sí que conviene aclarar las

divergencias que hay entre diversos autores e investigadores. Mi experiencia clínica me hacía preguntarme una y otra vez, el por qué algunos pacientes pasaban por las dos fase (un servidor las vivió en carne y hueso) y otros no. Algunos investigadores, no creen en las dos fases y dicen que mientras haya síntoma hay conflicto. Desde su punto de vista tienen toda la razón. Porque es muy importante tratar al paciente en las dos fases y no dejarlo, diciéndole que están curándose (algunos seguidores de Hamer). En fase de vagotonía muchos pacientes se mueren. Aquí se lanzaron los detractores del Dr. Hamer diciéndole que tenía muertos sanos. Particularmente creo que la medicina alopática nos hace un gran favor cuando podemos tratar a nuestros pacientes en esta fase tan crítica, que es la vagotonía. Lo que si hay que educar es que cuando damos medicamentos en esta fase, algunos medicamentos son ***simpacotónicos*** y otros ***vagotónicos*** y hay que tener cuidado al administrarlos. Se pueden exacerbar los síntomas y llevar al paciente a un sobre estrés y con ello causarle la muerte.

Todo el mundo conoce las curaciones espontáneas. En ellas es obvio que esta teoría no funciona. El por qué no funciona no desacredita a la teoría misma. Quizás ocurren otros fenómenos que no se tienen en cuenta. Aquí reside el estado de plena consciencia. Cuando el paciente toma plena consciencia de su síntoma del para qué lo tiene y cuál es la enseñanza implícita que éste tiene, se produce una abreacción que hace que la fase de reparación o vagotonía no sea necesaria. Se le llama sanación consciente.

ATENCIÓN MAMÁS. PROYECTO SENTIDO

Cuando nuestros hijos están en el vientre de sus madres, éstos viven los estados emocionales de sus madres al 100%. No existe una separación entre el yo de la madre y el yo del niño. La edad cronológica de la formación neurofisiológica del bebé es hasta los 3 años aproximadamente. Hasta entonces el yo niño es igual al yo mamá. Laura Gutman nos diría que: "*cuando nuestro niño está comidito, limpito, ya ha hecho sus necesidades y vestidito y sigue llorando, hay que preguntarle a mamá por qué llora"*.

Nuestros hijos no nos ponen nervios, ellos son el espejo en el cual debemos ver nuestro nerviosismo. Los niños son el reflejo de la

familia. Nuestros hijos no se ponen enfermos, los ponemos enfermos y muchas veces son los reparadores de cargas transgeneracionales.

En estas páginas veremos algunos casos de enfermedades que tienen este trasfondo. Sé perfectamente que hablar de este tema puede hacer que las personas entren rápidamente en la culpabilidad. Nada más lejos de ello. Es un canto a la libertad de saber y tener conciencia de que realmente podemos hacer mucho por nuestros hijos y si queremos que estén sanos, debemos cuidar nuestras emociones y sentimientos. Nuestros hijos son esponjas de todo lo que rodea a la familia.

Realmente parece increíble, pero si reflexionamos y tomamos conciencia de que la realidad de todas las cosas es la unidad, comprenderemos que hay una unidad bebémamá. El bebé siente como propio todo cuanto le sucede a mamá, sus alegrías, sus tristezas, sus preocupaciones y los más importante aquellos "no dichos", los "no expresados", esto es a lo que quiero prestar atención en este capítulo. A esto le llamamos Proyecto Sentido (PS).

En terapia consideramos de vital importancia saber y encontrar el PS heredado de la madre. Muchas enfermedades se encuentran programadas en esta etapa de la vida. Voy a citar un caso de una paciente mía:

■

Es una chica de 46 años y presenta un cáncer de mama derecha del tipo carcinoma o ductal infiltrante. Ella es diestra (hay que tener siempre en cuenta la lateralidad de las personas).

Es un conflicto de nido con relación a la pareja, conflicto de no sentirse protegida y de sentirse sola. Ella me dice que no está casada y que no tiene pareja formal. Le pregunto si ha tenido algún conflicto con alguna pareja anteriormente y me remite a los 39 años. Es un conflicto que está lejos para ser un desencadenante. Descodificamos esta situación y resulta que ella estaba enamorada de este chico y descubre que éste estaba casado, decía que separado, pero seguía manteniendo relaciones sexuales con ella. Aquí encontramos un conflicto programante. A los dos años se enamora locamente de otro chico y cuando éste le pide relaciones, ella le da plantón. A los 44 años conoce a otro chico, se vuelven a

enamorar locamente y ella se hace la sueca. Le pregunto: ¿qué características comunes tienen estos tres chicos? Y sin dudarlo un instante me contesta: "todos son unos don Juanes, siempre rodeados de chicas". Al segundo siguiente a su respuesta le pregunto: ¿y tú padre?, su respuesta es: otro Don Juan.
Comprendió que el miedo que ella tiene al abandono y a quedarse sin "macho" que la proteja no es suyo sino de su madre. Cuando ella estaba en el vientre de su madre, ésta tenía miedo a perderlo porque era muy guapo y eran un don Juan. Ella repite el programa de su madre, busca don Juanes para no casarse con ellos y así no sufrir.

Comprender este caso a nivel racional es casi imposible, pero a nivel inconsciente está claro. El IB es inocente y él repite las pautas y los programas que se instauran en esta etapa tan crítica y fundamental.

Pero no solamente influye en esta etapa, sino antes de la concepción. Por esto es tan importante preguntarse y preguntar, qué pasaba por la cabeza de nuestros padres antes de ser concebidos. Esto es de vital importancia, porque para muchas personas su vida está condicionada por el PS. Cuando a un paciente le hablas del PS y de la importancia que tiene en sus vidas, automáticamente siente como una liberación. Comprende por fin el porqué de sus tendencias, de sus problemas, de sus adicciones. Comprende el porqué siempre está buscando reconocimiento, comprende porque se borra de ciertas situaciones, comprende porque se le repiten ciertas relaciones, en fin comprende y se libera y dice:¡*lo sabía, lo sabía, esto no era mío*!

En el PS es muy importante el deseo de los padres. Si desean tener un hijo o una hija, si es un accidente, si no es deseado, si es inesperado, si está fuera de lugar. Qué relaciones tienen los padres entre ellos. Como se siente la madre en sus relaciones sexuales.

Ejemplo:

■

Unos padres de 22 y 23 años tienen una niña de 4 años con leucemia. Les pregunto solamente entrar: ¿cómo es vuestra relación, la respuesta es automática, "mal". Violencia, pregunto, y ellos

responde verbal y afirmo violencia. Este es el conflicto de la leucemia: "incapacidad de poder defenderme", "impotencia de defenderme". Hay una desvalorización profunda por parte de la madre. Estudiamos el árbol genealógico y nos damos cuenta que sus padres, los de la pareja, la violencia entre ellos era la norma. Por lo tanto llevan un PS de violencia y como todo el mundo sabe, "Dios los cría y ellos se juntan". Programas de desvalorización por parte de sus madres y de sus padres, ellos simplemente repiten las pautas y su hija, que por cierto es la 4ª generación es la que manifiesta los síntomas físicos. Cuando hable del transgeneracional daré más detalles.

Ya en la Biblia se dice: " *los padres comen uvas verdes y a los hijos le rechinan los dientes*". El PS no es una lacra, sino una oportunidad de sanar unos errores que de no somatizarse en el físico no tendrían fin. Carl G. Jung nos diría que el hijo muestra la sombra de sus padres y de sus ancestros y que él o ella muestran a ésta a través de los síntomas físicos.

Para aclarar un poco el concepto de la sombra, diré que se refiere a las partes desconocidas de nuestra psique, pero también a las partes desconocidas de nuestro mundo espiritual. Cuando el bebé está enfermo está mostrando la sombra o una parte de ella, de la madre. El bebé es la representación del alma de la madre, luego a medida que va creciendo va creando otras relaciones o vínculos como el bebé-papá, el bebé-hermano, el bebé-otras personas, etc. Todo ello es necesario para la construcción psíquica de adulto. No es en este libro donde debo profundizar con el concepto de la sombra. Estoy escribiendo "*La psicoterapia en la Biodescodificación*", y en él explico ampliamente el concepto de la sombra y como hay que verla y entenderla.

Recapitulando, debemos entender que el ***PS directo*** que un servidor llama a esta relación, entendiendo que hay otros PS que les llamo indirectos y se refieren a los ascendentes dentro del árbol, es una etapa que va desde antes de la concepción hasta los 3 años de edad (en esta edad hay cierto desacuerdo en ciertos autores), pero para mí tiene mucho sentido hasta los 3 años. A esta edad el niño ya

dice porque llora, que le duele, coordina los esfínteres, ya sabe hablar y sobre todo expresarse.

Siempre hay una dificultad cuando les pido a mis pacientes que hablen con su madre. Normalmente para ella "todo está bien" y por supuesto fuimos deseados. Hay que saber llegar al resentir de la madre y que exprese todo aquello que no expresó en su día. Obviamente no ocurre así cuando el bebé o el niño son pequeños, porque la terapia se hace con la madre o con los dos padres. Entonces el trabajo ya es directo. Cuando se trabaja con el PS, ocurre algo mágico. Cuando la madre toma conciencia de todo el problema, el niño presenta una mejoría prácticamente instantánea. Las cosas se resuelven solas, pues nuestro inconsciente lucha para salir y expresarse y cuando lo hacemos, éste desconecta los programas. Nuestro inconsciente quiere emplear toda la energía para vivir y no para expresar los "no resueltos" y los "no dichos".

Hay un PS que es un gran bloqueante en terapia. Es la fidelidad familiar. Recuerdo un caso muy claro:

■

Es una chica de unos 35 años que no se queda embarazada. Hacemos su transgeneracional y su PS y vemos que las mujeres de su árbol ascendente todas se quedan viudas y con un hijo. Cuando ella estaba en el vientre de su madre, su padre murió. Ella ha bebido moléculas de muerte de pareja, ella lleva un programa de si tiene un hijo se queda sin marido.
Curiosamente (y lo digo por decir algo) ella escoge a un marido que no quiere tener hijos y además no sabe si sus espermas están bien. Me dice: "no quiero hacer pasar a mi marido por esto". Hay una fidelidad familiar, hay una protección. Además al tomar conciencia de su árbol me dice: "quiero a mi marido, a éste marido (me recalca) antes de tener un hijo". En este

caso queda
claro que el programa se cumple por una fidelidad familiar, que le previene que
tener hijos conlleva a la muerte de la pareja.

Ya sé que esto es irracional, pero el inconsciente lucha para expresarse y mostrar los programas. Al hacerlos cocientes, éstos se liberan. Quizás ahora pueda quedarse embarazada. Porque al final es el inconsciente el que gobierna nuestras vidas. No debemos olvidar que los procesos psíquicos suceden solos, el enfermar sucede solo y el curarse también. Nuestro trabajo y el del paciente es tomar consciencia para liberarse de esta fidelidad. Siempre que esto no cause otro conflicto en él. Hablaré más adelante de la degradación del conflicto.

Hay un PS muy importante y que crea muchos problemas a nuestros hijos. Es cuando nuestro hijo no es deseado, cuando la relación con nuestra pareja es de dolor y sufrimiento. Cuántas madres he oído decir que se sentían violadas cuando su pareja copulaba con ellas.

Voy a prestar atención al PS del deseo del sexo de nuestro hijo. Queremos a un niño, o al revés y la naturaleza nos ofrece una niña. Esta niña puede tener problemas emocionales de falta de reconocimiento, es como si no existiera. Sé de algún caso que el padre quería un hijo y fue una hija. El padre estuvo como ausente de cogerla durante varios meses y siempre con un disgusto interior. La madre lo sufre en silencio y la niña lo vive como suyo. "No existo para mi padre". Se pasa toda la vida buscando el reconocimiento de éste, hasta tal punto es así que se casa con un hombre que es el doble de su padre. Es un hombre que la maltrata y ella no entiende como no se separa de él. Cuando comprende su PS, comprende que si se separa de su marido, para su inconsciente es como si se separara de su padre y esto es intolerable. Después de la terapia todo es más fácil y las acciones e hacen con plena conciencia.

Recuerdo el caso de un amigo mío, su mujer estaba embarazada y él quería una niña si o si. Me lo encuentro por la calle casi llorando y cuando me paro se pone a llorar. Me dice que viene del médico y les ha dicho que van a tener un niño. El niño está bien, pero el llora

y llora. Cuando estamos frente a un caso, que nosotros llamamos de exceso, comprendemos que hay un conflicto que no es contemporáneo. Es algo que va más allá en el árbol. Le hago terapia y toma conciencia de que no quiere niños porque cuando él era pequeño se le murió un hermano ahogado. Cuando se liberó de esta oscuridad, se sintió en paz y ahora está bien. Buscaron rápidamente un nombre y empezaron a llamarle por él. Cada noche habla con su hijo, le nombra, le reconoce. Así evita problemas y males mayores en un futuro.

Muchos niños o niñas zurdos, lo son porque son de sexo contrariado. Su sexo es el contrario del deseado y el ser zurdos expresan el funcionamiento cerebral acorde con el hemisferio que rige los conflictos masculinos o femeninos. El hemisferio derecho es masculino y el izquierdo es femenino. Esto quiere decir que una mujer diestra expresa sus conflictos en el hemisferio izquierdo y si es zurda en el hemisferio derecho, si es así, es una mujer más masculina. Esto se explica largamente en la formación de las Bases de la Bidoescodificación y en el libro Tratado de Biodescodificación.

Expondré algunos casos clínicos que tienen que ver con el embarazo.

• **Cordón umbilical alrededor del cuello** hay memorias de ahogos, quizás hay que matar al niño para salvar el matrimonio. Como es normal es completamente inconsciente. *Recuerdo el caso de una paciente mía que nación con doble vuelta de cordón umbilical. Cuando estaba en el vientre de su madre, su padre estaba en el extranjero y hubo unas inundaciones. Durante dos meses se le consideraba desaparecido y todos creían que había muerto ahogado*.

• **Placenta previa** es un conflicto donde hay noción de violación (real o simbólica)

• **Placenta, desprendimiento** es un conflicto de no sentirme buena y miedo de hacer daño a mi bebé.

• **Hipertensión en el embarazo** debo proteger a mi bebé de esta familia

• **Anemia** no quiero molestar a la familia. Me borro de la familia

• **Azúcar durante el embarazo** quiero aislarme de la familia. Estoy sola.

• **Hemorroides** no tengo lugar en la familia, he perdido mi identidad.
• **Incompatibilidad sanguínea** quiero proteger a este niño de esta familia tóxica. Me gustaría que este niño no perteneciera a esta familia.

Un llamamiento a las futuras mamás. Vuestros hijos cuando están en vosotras, cuando se alimentan de vosotras, cuando vuestros cuidados son su vida, debéis de ser plenamente conscientes de vuestros estados emocionales. Debéis de minimizarlos, debéis de ser ecuánimes en vuestras vidas. Debéis de ser vosotras mismas, expresar vuestros sentimientos, vuestras emociones. Vuestros hijos son los espejos en los cuales podéis ver reflejados vuestros estados emocionales. Ser conscientes de ello reporta bienestar al niño y por supuesto a vosotras, mamás.

Como dice Laura Gutman en su libro " *La maternidad y el encuentro con la propia sombra*": "*cualquier expresión molesta del bebé es sólo el mejor lenguaje que encontró para comunicarse. No es lo que pasa, es solo una manera posible de decirlo*".[5]

De todas formas quiero hacer resaltar en este capítulo, que el PS sentido es múltiple y que en sus facetas se encuentran muchos de los programas que luego cuando somos adultos revivimos, por una fuerza del Inconsciente que está relacionado con la fidelidad familiar. Romper este lazo o bloqueo se hace imprescindible para poder vivir nuestro proyecto de vida libremente y sin condicionamiento. Entonces ¡¡atención papás!!

CONSEJOS AL HACER NUESTRO ÁRBOL GENEALÓGICO

Cuando realicemos nuestro árbol genealógico es importante hacerlo bien, para poder interpretarlo correctamente. Empezaremos por conocer la nomenclatura general.

NOMENCLATURA

Divorcio


Convivencia


Separación (una línea)

Divorcio (dos líneas)

1


2


1 2


3 Aborto 2


3


Matrimonio Hombre

Mujer

Mujer



El segundo paso importante es buscar, al menos hasta la 3ª generación, las fechas de nacimiento (dd/mm/aaaa) y las fechas de defunción.

El tercer paso es buscar muertes prematuras y abortos (provocados o espontáneos), aunque no se sepan las fechas y colocarlos en su debido lugar. A estas muertes prematuras hay que asignarles el orden que le corresponde como hijos. Los nombres propios son muy importantes, así como las profesiones y las enfermedades.

Buscar hechos destacables, como estar en una guerra, campos de concentración, ruinas económicas.

Buscar los secretos, estos siempre tienen que ver con el dinero y el sexo. Temas de herencia, incestos, abusos sexuales, hijos ilegítimos o fuera del matrimonio, violencia, etc.

El trabajo en el árbol descansa sobre una comprensión cada vez más sutil de las repeticiones. Las más importantes son:

• Los nombres propios
• Edad de sufrir un accidente, violaciones, diferencia de edad entre hermanos, duración de matrimonios, etc.
• Las profesiones
• Circunstancias de un fallecimiento, de un accidente o de crisis vitales
• El número de hijos, el número de abortos.
• Fechas que coinciden con hechos muy especiales, como por ejemplo un padre que fallece el día en que su hija se casa o da a luz
• Personas que, como ejemplo, emigran a América y un nieto suyo vuelve al país de origen de este familiar.
• Tipos de nacimientos, como por ejemplo mi madre nació con fórceps y yo nací
con fórceps.

Las repeticiones tienen por objetivo una fidelidad al clan, éste me empuja a perpetuar valores. El clan condiciona nuestras vidas y no nos permite evolucionar por nosotros mismos. ¿Por qué esto es así? Hay varias respuestas, como por ejemplo dar otra oportunidad de redimirse o solucionar un fracaso. También y éste es muy biológico, es que estar fuera del clan es equivalente a morir. Sin el clan me encuentro solo, mis problemas pueden ser insolubles sin la ayuda del clan. Estar fuera del clan es ponerse en peligro socialmente y económicamente.

El inconsciente del clan, que le podemos llamar el inconsciente familiar, asigna un heredero para continuar la tradición familiar, para reparar una serie de muertes o para restablecer la reputación familiar perdida, por citar algunos ejemplos. Muchas veces y esto lo he visto en mi práctica clínica, esta persona escogida no puede tener hijos, porque en el clan ha habido muchas muertes de niños, o un caso que ahora recuerdo de una chica que no podía tener hijos, porque en su inconsciente estaba grabado que cuando las mujeres

de su clan tenían hijos, los maridos se morían. Ella, mejor dicho su inconsciente, escoge a un hombre que no quiere tener hijos por nada del mundo.

Cuando la persona escogida por el inconsciente de la familia recibe aspectos negativos, como enfermedades, persona que lleva el peso de la "basura familiar", le llamamos muchas veces "la oveja negra", "el niño basura", etc.

Si el árbol genealógico de la familia es muy tóxico, con problemas de incesto, alcoholismo, etc., muchas veces la 4ª generación no quiere o no puede tener hijos. Es una manera de no propagar más basura en los descendientes.

Una frase de Jodorowsky, con la que estoy plenamente de acuerdo y que rige mi vida es:

"*Mejor que pensar que el Universo existe por el azar, es afirmar que tiene como finalidad crear Conciencia*"

Cuál es nuestra actuación

Frente a los obstáculos, las dificultades y las heridas que nuestros ancestros hacen recaer hacia nosotros, tenemos dos opciones: la ya mencionada anteriormente, o sea, ***las repeticiones***, y la otra que es la ***toma de conciencia***, haciendo algo que nos hará crecer y que es la finalidad última del árbol. Tomar los obstáculos como herramientas de nuestro crecimiento, empezando con la aceptación y siguiendo por la transformación. Debemos modificar nuestro árbol y por lo tanto liberar a nuestros descendientes, convirtiéndonos en aquellos que rompen las cadenas del condicionamiento que hace sufrir al clan entero.

Sirva como ejemplo la de un paciente mío que tenía problemas mentales y recibía tratamiento psiquiátrico. Estudiando su árbol, le comente que la clave de su enfermedad estaba en un ancestro suyo que era su abuela. Esta Sra. escondía algún tipo de secreto que hacía que para poder guardarlo, él tenía una enfermedad mental. Le dije que tenía que ser algo muy "gordo". Le preguntó a su abuela y ella le confesó que fue la mano "inocente" que mato a su padre. Éste era un alcohólico y maltrataba a toda la familia. Su hermano mayor le entregó a ella (la abuela) una botella de vino llena de "salfuman" y ésta la dejo en al habitación de su padre. No hace falta

seguir, el resto todos nos lo imaginamos. Pues bien, en Navidad, este paciente mío comunicó a toda la familia este hecho. Fue la revolución, hubo de todo, gritos, insultos, amenazas, etc. Pasadas unas semanas, los parientes fueron a visitar a mi paciente, de una forma escalonada, y todos y cada uno de ellos le dieron las gracias. Todos repetían más o menos lo mismo: "gracias nos has liberado de un peso, hay en nuestra familia como una nueva brisa, gracias".

Como vengo diciendo, la clave para evitar repeticiones es la toma de conciencia. Ser conscientes que nuestros ancestros actuaron según su nivel de conciencia y que si nosotros aplicamos otro nivel, liberamos a éstos. Este es el gran trabajo de amor y de crecimiento, "dar solución a los mismos problemas que se nos vienen repitiendo con otro nivel de Conciencia".

Cuando tenemos más conciencia adquirimos más libertad, nuestro nivel de insatisfacción desciende, nos unimos a aspectos más generales del mundo, ya no nos identificamos con el clan. Puedo poner como ejemplo mi caso personal. Educado en el seno de una familia fundamentalista católica, fui capaz de trascender todas las limitaciones y todas las creencias que ataban la libertad de mis actos. Desarrollé la capacidad de encontrar un Dios que es todo amor, frente a un Dios castigador y tirano. Hoy enseño y aprendo las lecciones magistrales de ***Un Curso de Milagros***. Me he liberado de la fidelidad del clan y esto gracias a una conciencia de algo superior y mucho más amplio que mi anterior paradigma. Un paradigma tremendamente reduccionista y separador que se puede expresar como una frase archiconocida: "*o estás conmigo o contra mí*".

Un nivel de conciencia bajo, sería como ejemplo, aquel en que la persona vive la vida de los demás y no vive su propia vida. El otro se convierte en personaje central de su vida. No es un acto altruista, es un acto de necesidad. Estudiando el árbol de estas personas encontramos que son hijos no deseados, o de sexo no querido. Hijos que son una molestia, que vienen en un momento inoportuno, etc.
Normalmente el descendiente que cambia de nivel conciencia a uno superior, es rechazado por la familia. Recuerdo perfectamente como mi madre me decía que era el mismísimo diablo. Para esta persona rechazada puede ser muy tranquilizador saber que ella encarna la

potencia máxima de los personajes del clan y que equilibra a éste liberándolo de cargas muy pesadas. Para mí "la oveja negra" es un alma elevada, por no decir, la más elevada del clan.

Resistencias en hacer el árbol

Que no le quepa duda a nadie, que a la hora de preguntar sobre aspectos del árbol se van a encontrar con dificultades e impedimentos. Desde: "todo muy bien hija mía", pasando a "de esto no quiero hablar" y terminando en negar cualquier averiguación que hagamos hecho a través de familiares más indirectos. Alguien, como un caso particular que tengo, dice que le han contado que fue muy deseada. Luego sale a la luz que su madre estaba muy deprimida, que la relación que tenía con su marido no era fluida y que el médico le "recetó" que se quedara embarazada. Para más "inri", averigua que su padre deseaba un niño y que su madre fue una madre "ausente" y fue cuidada por su abuela, que curiosamente nació el mismo día que mi cliente. En fin sobran comentarios.

El árbol denuncia a través de sus hijos los "pecados" de los padres. Los "no dichos", los secretos se manifiestan en nuestros hijos, muchas veces en forma de enfermedades más o menos incurables. Nuestra gran responsabilidad es levantarlos (los secretos), sacarlos a la luz de la conciencia, hacer partícipes a toda la familia. Saber que el abuelo tenía varias amantes y algún hijo ilegítimo, saber cómo la abuela lo tapaba y decía que el abuelo tenía tal o cual problema.

■

Recuerdo el caso de una paciente mía que en hipnosis tomó conciencia de que había padecido abusos sexuales de su tío. Cuando tomó conciencia se lo preguntó a su madre y ella le contestó: "sí, fue así, mira que eras cerda". Decir que mi paciente tenía una edad de 6 años.

Otro caso de mi colega Rafael:

■

Estudiando el árbol de una paciente suya, le dijo: "tuvo que haber un problema con tu madre cuando estaba embarazada de ti". Tu madre tuvo que vivir una situación "muy grave" entre su madre y tu padre. Ella, ni corta ni perezosa, llama a su madre y le dice: "¿mamá que pasó entre tu madre y papá?, y tú ¿cómo sabes esto?

le dice su madre y sigue, menos mal que por fin puedo decirlo después de tantos años, mira hija mía, me encontré a tu padre y a mi madre en la cama, quise abortarte, renegué de ti y nunca te quise." Por fin me siento liberada, perdona hija mía".

Preguntas que nos deberíamos hacer y/o averiguar: ¿quién hizo de rol de padre o de madre?, ¿de hermano o de hermana?

Las adopciones tienen un problema añadido. Cuando preguntamos a alguien sobre su árbol, la respuesta es obvia: "mira yo soy huérfano, no sé nada". Hay que buscar su historia, en los centros de acogida tienen los datos y se pueden averiguar muchas cosas de esta persona adoptada. La resistencia es no querer saber nada, es hacer la avestruz. Pudimos solucionar un caso de hiperactividad de un niño adoptado, al averiguar que antes de su nacimiento hubo varios abortos provocados y que al nacer él, fue entregado a un centro. La memoria de este niño es moverse, "*porque si estoy quieto, estoy muerto"*.

Conceptos relevantes

Ser doble de alguien, quiere decir que las fechas de nacimiento o de concepción son iguales con un desfase normal de +,- 7 días y máximo de 10 días. Por ejemplo alguien que nació el 5 de Marzo es doble de personas que hayan nacido en el mismo mes con el margen antes citado y/o que hayan nacido el 5 de diciembre o el 5 de junio, con el margen que ya sabemos.

Ser doble de alguien quiere decir que heredamos el Proyecto Sentido de nuestro ancestro y que éste condiciona nuestra vida. Por lo tanto es muy importante averiguar cosas de su vida.

Ser hijo de sustitución , quiere decir que antes de nacer nosotros hubo un hermano nuestro que falleció, pudo ser un aborto o una muerte prematura. Lo importante es saber que el hijo de sustitución hereda el proyecto sentido del hermano muerto. Conozco algunos casos donde se le pone el mismo nombre al hijo de sustitución y muchas veces el parecido físico es enorme. Esta persona vive, en al mayoría de los casos como si estuviera dividida.

Ser yaciente de alguien (concepto expuesto por el Dr. Salomón Sellam), quiere decir que las fechas de concepción, de nacimiento o de muerte de un ancestro nuestro que murió antes de

nacer nosotros, coinciden con nuestra fecha de nacimiento. Heredamos el proyecto sentido universal de este ancestro. Hay que liberarse de estos condicionamientos para poder vivir nuestra vida en paz.

Hay otros más, pero estos son los más relevantes. Dirijo al lector a buscar más información en el libro ***Tratado de Biodescodificación*** y en libros de autores tan prestigiosos como Anne Schützenberguer, como por ejemplo "Ay mis ancestros". También el libro del Dr. Salomón Sellam "El Síndrome del Yaciente".

Y para terminar este capítulo, expongo una frase de Alejandro Jodorowsky:

"***Todo el mundo debería conocer su árbol genealógico. La familia es nuestro cofre del tesoro o nuestra trampa mortal***"

MANERAS DE ACCEDER A NUESTRO INCONSCIENTE

En este capítulo orientaré al lector en como proceder al cambio de consciencia tan importante para la sanación de la mente y luego para la sanación del cuerpo. Mostraré un par de técnicas muy prácticas y que se pueden utilizar en cualquier momento y situación. Basta con estar alerta y al más mínimo síntoma actuar para evitar males mayores.

Viaje al Inconsciente

Esta técnica está inspirada en la pirámide de Robert Dilts. Nosotros la invertiremos en vez de ir a la trascendencia, iremos al inconsciente biológico desde la situación problemática.

Esta técnica es muy útil cuando al primer síntoma reflexionemos, y nos preguntemos que pasó hace unas horas o unos días antes de la molestia que tengo. Los pasos son:

1. Situarte en el espacio/tiempo. ¿Dónde estaba?, ¿con quién estaba?, ¿qué paso?
2. ¿Cuál es mi pensamiento (en presente) relacionado con la situación
3. ¿Qué sentimiento estoy experimentando?. Me siento frustrado, me siento sola, me siento abandonada, me siento traicionado, impotente, incapaz, etc.
4. ¿Cuál es la emoción?, rabia, ira, cólera, miedo, pena, tristeza, asco.

5. Localizo la sensación física de la emoción en mi cuerpo, como por ejemplo la garganta, en el pecho, en el corazón, en las tripas.

Una vez localizada la sensación física, que experimentaré plenamente, siempre que esté perfectamente asociado a la situación y a mis sensaciones, me hago la última y más importante pregunta. Sabiendo que la respuesta que voy a darme nunca ha salido a la luz. Es la emoción oscura, es lo que no me he permitido expresar nunca, mis silencios, etc. El síntoma físico me guiará y el saber a que capa del embrión pertenece, aún me guiará más. Por lo tanto la última pregunta es:

6. ¿Cuál es mi resentir? Se refiere a la emoción no expresada y resentir quiere decir, volver a asentir.

Cuando haya podido expresar lo inexpresable, cuando sea consciente de lo que tenía reprimido, entonces me disocio y me convierto en espectador de la situación (como si estuviera en el cine). Desde esta perspectiva (estoy en tercera persona) busco un recurso para dar solución al trauma emocional que estoy viendo en la pantalla. Cuando lo tengo me vuelvo a asociarme en el instante del conflicto y vivo la situación con el recurso.

Si lo que he hecho está bien hecho u orientado, inmediatamente sentiré un alivio y una sensación de paz. Es como si el problema fuera más leve. Tomo conciencia de que me estaba engañando, de que no era coherente. Puedo repetir esta técnica las veces que crea necesario. Ayuda mucho el tener a alguien, que aunque no sepa nada de Biodescodifcación, te haga de espejo y te acompañe.

El espejo como terapia

Desde la física cuántica nos adentramos en sus verdades y encontramos una aplicación extraordinaria para poder sanarnos.

La física cuántica nos enseña que todo está relacionado y que estamos creando constantemente nuestra realidad con nuestros pensamientos, sentimientos, os sea, con nuestra atención. Todo aquello a lo que prestamos atención, todo aquello que nos mueve emocionalmente se nos presenta en nuestra vida como circunstancias que tenemos que vivir.

Cuando digo todo, lo digo con plenitud de la palabra. Muchos ya han oído hablar de la Ley de la Atracción. Todo lo que acontece en

nuestra vida, relaciones, problemas, circunstancias, etc, lo atraemos nosotros.

Un Curso de Milagros, que para mí es la metafísica de la Biodescodificación, éste nos dice:

"*Si andas preocupado por problemas financieros, amoroso o de relaciones familiares. Busca en tu interior la respuesta para calmarte, tú eres el reflejo de lo que piensas diariamente*."

También nos dice:

"*No hay nada a tu alrededor que no forme parte de ti. Contémplalo amorosamente y ve la luz de Cielo en ello*"

Y sigue:

"*El secreto de la salvación no es sino éste: que eres tú el que se está haciendo todo esto a sí mismo*"[6].

Y sobre el espejo, también nos guía como terapia sanadora. Porque lo importante no es curar el cuerpo, lo verdaderamente importante es curar la mente que sufre por ver el error y vivir la separación. Nos dice:

"*Si reconocieses que cualquier ataque que percibes se encuentra en tu mente, y sólo en tu mente, habrías por fin localizado su origen, y allí dónde el ataque tiene su origen, allí mismo tiene que terminar*". [7]

"*El objetivo establece el hecho de que todo aquel que esté involucrado en una situación desempeñará el papel que le corresponde en la consecución del mismo*"[8].

"*Alegrémonos de que ves aquello que crees, y de que se te haya concedido poder cambiar tus creencias. El cuerpo simplemente te seguirá*"[9].

" *La espada del juicio es el arma que le entregas a esta ilusión de ti mismo. Mientras empuñas esa espada, no obstante, no podrás sino percibirte a ti mismo como un cuerpo, pues te habrás condenado a estar separado de aquel que sostiene el espejo que refleja otra imagen de lo que el es, y, por ende, de lo que tú no puedes seno ser también*"[10].

Todas estas frases y muchas más de otros autores, nos enseñan que nuestros lamentos, nuestras vicisitudes se encuentran dentro de nosotros y que una buena práctica de conocernos a nosotros

mismos es ver en los acontecimientos exteriores el reflejo de nuestro interior.

Muchas veces los reflejos de nosotros mismos que vemos en los demás pueden ser los más difíciles de aceptar. Pero os aseguro que es la forma más rápida de sanarnos sin pasar por estado intermedios de curación como la vagotonía mencionada por el Dr. Hamer.

En muchos casos vernos en los demás se hace evidente. Vemos nuestros prejuicios, nuestros miedos, nuestras inseguridades y las personas que tenemos delante nos hacen vivir la situación. Si, por ejemplo, tengo la necesidad de sentirme protegida y busco en los demás esta necesidad, estos harán que viva precisamente lo que más miedo me da, o sea, la soledad.

Ser plenamente conscientes de que nuestras creencias más profundas se convierten en el patrón de nuestras experiencias diarias, esto nos ayudará a sanarnos y a evitar sufrimientos inútiles.
Muchas veces los acontecimientos son muy sutiles y no los vemos. La reflexión y la tranquilidad mental son uno de los mayores recursos para hallar respuestas. Los animales son unos maravillosos espejos para desencadenar nuestros problemas y las emociones que las ocultan.

Uno de los espejos que más nos cuesta ver es el de nuestros propios juicios. Creemos en la honestidad y resulta que la gente que nos rodea es deshonesta con nosotros. La gente me dice, "¿yo soy deshonesto?, pero si para mí las personas deshonestas no merecen vivir". Esta es la clave, el juicio que hago sobre tal o cual comportamiento o acción. El juicio me hace vivir aquello que más me molesta, aquello que se halla precisamente oculto en mi sombra, el otro yo.

■

Sea el caso de una persona que vive una situación dolorosa por una gran mentira. Ella me dice que no soporta las mentiras, que las personas mentirosas merecen ser castigadas. Mi respuesta es: ¿cómo te mientes?, ¿cuándo dices sí y piensas no?, ¿cuándo haces algo que no quieres hacer?. Le recuerdo que la circunstancia en la que vive, la intensidad de ésta es el fiel reflejo de cómo ella se trata a sí misma y por descontado a los demás. Ella se miente

profundamente, justifica sus actos, sus acciones, todo lo que hace. No se da cuenta en la mentira que vive, entonces el inconsciente le contesta con una situación en la que hay una gran mentira. Reflexionad, reflexionemos en nuestra coherencia. Démonos cuenta como somos fieles a creencias y a comportamientos aprendidos. No somos libres y queremos la libertad.

Estamos rodeados de espejos por todas partes, cualquier circunstancia nos puede ayudar para ver que hay en nuestro inconsciente. Una vez que reconocemos estas pautas repetidas, el problema puede solucionarse en un instante.

Otra manera de trabajar con el espejo, es darnos cuenta que buscamos en los demás aquello que creemos que no tenemos. Esta carencia la encontraremos estudiando nuestro árbol genealógico. Veremos en él esta carencia heredada de nuestros ancestros. La simple toma de conciencia es, en muchos casos suficiente, para sanarnos.

Cuando vivimos con la conciencia de que el espejo existe y que ésta es una de las maneras en que el Universo nos contesta, la curación de nuestros juicios habrá comenzado. Cuando en nuestra vida ponemos este hábito, entonces empieza un proceso extraordinario, las circunstancias curativas se entrelazan unas con otras y todo sucede como muy rápido. Como digo siempre: "caja de Pandora se ha abierto".

Hay un espejo que es muy duro. Es el espejo que nos hace vivir situaciones límite, es el espejo que nos hace vivir nuestros mayores miedos. Le llaman el espejo de la Noche oscura del alma[11], inspirado en el libro de San Juan de la Cruz. Nuestros mayores miedos se nos presentan en él. Cuando salimos de él ya somos unos seres con mucha más confianza, unos seres que comprendemos que no hay que preocuparse por nada, pues hay Algo detrás de TODO que sustenta la vida y le da sentido. Yo he vivido varias noches oscuras y cuando he salido de ellas, lo he hecho más fuerte, con más confianza y hemos de ser plenamente conscientes de que hay una Inteligencia que es imposible comprenderla con nuestras estrechas mentes. Entonces ya sabemos que estamos listos para el nuevo

cambio que se nos avecina en nuestra vida. Está a punto de nacer este hombre, esta mujer nueva.

Como aplicar en mi vida el Espejo

Ante todo, he de tener la aceptación de la circunstancia en la que estoy viviendo. La reflexión y la observación de mis juicios.

La bendición de lo que vivo, es una de las claves más importantes que hay. No hay que bendecir porque somos buenos y hacemos un sacrificio, hay que bendecir porque comprendemos y somos conscientes de que lo que vivo lo atraigo yo y si esto se me repite una y otra vez, está claro que la solución está en mí. No hay que cambiar de conducta, hay que cambiar de mentalidad, hay que sanar nuestra mente. Un Curso de Milagros nos dice:

"*Bendice a tu hermano, no porque a él le haga falta la bendición sino porque te hace falta a ti. Nunca olvides que recibimos lo que damos*"[12].

El perdón ya no se convierte en una solución, es la solución. Por fin comprendemos que no hay que perdonar nada porque todo lo que vivo forma parte de una conexión de hechos y sucesos que se revierten en mí. En todo caso perdónate a ti mismo por el daño que te estás haciendo a través de los demás. Como reza un Curos de Milagros. "*El que perdona se cura*".

Hemos de desarrollar la compasión hacia nosotros mismos. Muchas veces nos tratamos mal, muy mal diría yo. Nos exigimos perfección, nos exigimos resultados, nos exigimos ser tal cosa y perdemos nuestra vida en pos de un objetivo que nos esclaviza y nos enferma. La desvalorización es uno de los mayores sentimientos que utilizamos para enfermarnos. Es vivir la carencia, es vivir la separación. Solamente retornando a la unidad, encontraremos la paz tan buscada y que llevará a nuestra mente a la sanación. En cada instante de nuestra vida, estamos enviando mensajes de emoción, sentimiento y creencias a la conciencia, y ésta los traduce en forma de códigos, lo que le enviamos y los convierte en nuestra realidad. Cuando nuestra coherencia interna está desequilibrada, nuestra vida entra en un caos. Lo que busca nuestro IB es recobrar el equilibrio.

La enfermedad, el síntoma y las circunstancias adversas siempre vienen a sanarnos.

DEGRADAR EL CONFLICTO

Muchas veces tropezamos con creencias que no podemos o no sabemos cambiar. Nos resulta imposible hacerlo y nos sentimos atrapados en un callejón sin salida. Si lo hago mal y si no lo hago peor, nos decimos muchas veces.

Una solución rápida es a lo que llamo degradar el conflicto. Vivirlo en tercera persona, vivirlo como si fuera espectador de lo que me está sucediendo. Lo veo desde la distancia. Todo esto hace que le quite fuerza emocional al asunto y cuando lo consigo, lo dejo estar. Dejo que mi inconsciente reciba mi nueva percepción, una percepción, a poder ser con ausencia de juicio. Observo este dolor que ahora ya está más distante y reposo, descanso en la lectura de algún libro que me ayude a encontrar la paz interior. En mi caso utilizo el libro Un Curso de Milagros. En sus palabras busco la tranquilidad de espíritu y procuro no hacer juicio alguno. Simplemente aplico en mi vida lo que tanto he practicado y he reflexionado.

Este es el acto de Compasión Supremo, el que tenemos con nosotros mismo y esto nos permite tenerlo hacia los demás.

La Biodescodificación, tal como la entendemos, es una metodología que utiliza multitud de técnicas, pero que en nuestro caso en particular entendemos que hasta que no consigamos La Paz Interior, no podremos acceder a estados mentales que nos sanen.

Vivir en la unidad de todas las cosas. "*Existe un campo universal que conecta todas las cosas, que forma todas las cosas y que es el origen de nuestro mundo"*[13]

Si queremos comunicarnos con esta Matriz, llámala Campo energético, llámale el inconsciente Universal, llámale Inteligencia Divina, repito si queremos conectarnos y cambiar los acontecimientos diarios que tanto nos abruman, solamente tenemos que hacer una cosa: "*No emitir juicios*".

Todas estas son frases de UCDM que me llevan a la reflexión:

"*Una de las ilusiones de las que adoleces es la creencia de que los juicios que emites no tienen ningún efecto*[14]"

"No tienes idea del tremendo alivio y de la profunda paz que resultan de estar con tus hermanos o contigo mismo sin emitir juicios de ninguna clase"[15].

"La enfermedad es una forma de búsqueda externa. La salud es Paz Interior."[16]

ASPECTOS DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

Cuando vivimos un conflicto intenso, éste se puede manifestar en tres lugares diferentes: en nuestro cuerpo, en nuestro cerebro y en nuestra psique. De alguna forma el cerebro, a través del sistema límbico, traduce el impacto emocional y le da una salida biológica.

Una salida es la enfermedad mental. Enfermedad tan poco comprendida y en muchos casos tratada de tal forma que la persona enferma se convierte en una especie de zombi.

Muchas enfermedades mentales tienen su origen en el árbol genealógico. Hay secretos familiares con un gran peso específico. Solamente decir, como ejemplo que las depresiones en sus ¾ partes tienen sus raíces en el árbol genealógico, éstas son las llamadas muchas veces depresiones endógenas. Las depresiones que tienen su origen en acontecimientos traumáticos vienen a ser el restante.

El concepto de constelación viene del Dr. Hamer para indicarnos que 2 relés cerebrales de distintos hemisferios están en balance. Las enfermedades mentales se expresan en forma de constelaciones de ciertos relés cerebrales. Es un equilibrio, muchas veces hormonal para poner a la persona en una situación de preservar su vida. El acontecimiento o acontecimientos pueden ser tan traumáticos que la persona podría simplemente morir. La enfermedad mental es una salida de urgencia, consiste en llevar a la persona a otra realidad para preservar su vida.

En Biodescodificación trabajamos las enfermedades mentales menos profundas y graves como lo son las fobias, ansiedades, depresiones, TOC, obsesiones, compulsiones alimentarias, cuestiones existenciales, desordenes amoroso, etc. No tratamos esquizofrenias, ni psicosis, porque en estos casos el remedio podría

ser peor que la enfermedad y al desbloquear un conflicto podríamos provocar en nuestro paciente una enfermedad orgánica que lo podría matar.
Hay constelaciones en todas las partes del cerebro: Tronco cerebral, cerebelo, médula cerebral y el cortex. Además puede haber constelaciones entre estas partes

Una enfermedad orgánica que está en constelación es **la diabetes**, cuando la tratemos tenemos que tratar ambos aspectos de los hemisferios, o sea, la resistencia y la repugnancia. El conflicto de glucagón y el conflicto de la insulina. Aspectos masculinos y femeninos de esta enfermedad. El problema emocional de esta enfermedad tan importante es:

- En el aspecto masculino: vivir aislado, aislarme, me han aislado, me siento aislado, invadido, tengo que resistir.
- En el aspecto femenino es encerrarme, evitar la violación, evitar la penetración, intolerancia. Todo lo vivo con asco.

Como ejemplo de lo expuesto sobre la diabetes decir que hay ejemplos extremos como los indios americanos aislados por el gobierno de los Estados Unidos, en donde la población tiene un 99% de diabetes. Los bereberes del norte de África y el pueblo cubano. Todos ellos viven aislados, tienen que aislarse, tienen que resistir.

Un ejemplo menos dramático, pero elocuente es el siguiente:

■

En un barrio marginal cada día llegan más emigrantes. Un vecino lo vive como una invasión, no puede irse, debe resistir, desarrolla una diabetes. Hoy en día hay una gran epidemia mundial. Hay grandes migraciones, gente que no tolera a los inmigrantes. Se ha encontrado en al diabetes un déficit enzimático y le han puesto el nombre de ***"resistina".*** *Hasta el inconsciente se manifiesta en el nombre. La palabra es la solución. Maravilloso.*

Frase clave.

"*Mi país, mi tierra son una expansión de mi cuerpo. Cuando otras personas entran en mi casa. No me toleran o no las tolero, me aíslo o me aíslan. Resisto*".

La enuresis también es una enfermedad que está constelada en el córtex. Siempre hay que buscar problemas en el territorio tanto en

el padre como en la madre. La madre puede tener un comportamiento compulsivo de organizar el interior de la casa constantemente y el padre puede tener un problema de territorio en el trabajo.

Hay una constelación que tiene que ver con el asma y la llamamos **constelación planeante** y el resentir es: "la vida es demasiado dura". Personas que se refugian en las drogas, en sustancias que les hagan "planear".

Otra constelación del córtex y que se ve muy a menudo es la **Biomaníaca**. En ella hay conductas de violencia y conflictos de falta de identidad. Cada vez que nos sintamos muy enfadados hemos de hacer un stop y analizar que conflictos tengo con mi identidad y con el sentimiento de injusticia.

La **constelación de kamikaze** es una constelación donde el miedo frontal está bloqueado y las personas toman conductas de alto riesgo. Por ejemplo personas que hacen deportes de alto riesgo.

La **constelación Post-morten** que tiene que ver con temas de sexualidad, como la frigidez, la impotencia. Podemos heredar conflictos sexuales de nuestros padres. Constela temas del cuello del útero y de la vesícula biliar. Temas de frustración sexual de cólera e ira. Podemos encontrar conducta de asesinos en sus casos más extremos.

La **constelación Maniaco-depresiva** es complicada tratarla. La persona tiene que estar en equilibrio y esto no siempre es así. Aquí podemos encontrar conflictos del "*gemelo perdido"* (concepto propuesto por el Dr. Salomón Sellam), hay que buscar conflictos de don Juan.

Siempre el paciente tiene que recibir el tratamiento adecuado y no tratar sin supervisión médica conductas destructivas como los intentos de suicidios y conductas esquizofrénicas, además de los diferentes tipos de psicosis.

LAS BACTERIAS Y LOS VIRUS

Los virus y las bacterias son populares por su carácter patológico y no por su carácter benéfico. Esto lleva a la extrapolación de que los virus son malos y las bacterias veremos, veremos. La cuestión es que hay que limpiarse las manos a fondo para que de esta manera

se eliminen el 99% de las bacterias, según reza un anuncio televisivo. Decir que los virus y las bacterias tienen un papel primordial, por no decir fundamental, en la vida, para muchas personas es algo que no cabe en sus mentes, pero sintiéndolo mucho para ellos, esto es así. Si no hubiera bacterias, ni virus la vida no existiría, o al menos no sería tal cual la conocemos.
La incorporación de la nueva teoría científica en la que resalta la importancia de los virus y las bacterias en la evolución, vendría a explicar los problemas que tiene la Teoría Sintética de la evolución, que es la misma que Darwin planteó desde su origen: la estabilidad de las especies vivientes y los bruscos cambios del registro móvil.

Los Virus

Los crecientes indicios del origen viral para las secuencias de los elementos móviles, secuencias repetitivas, genes homeóticos, virus endógenos, etc junto a la capacidad de los virus para integrarse en los genomas humanos y vegetales, aportaría un mecanismo evolutivo de carácter infectivo susceptible a dar respuesta a los problemas antes mencionados.

El astrónomo gales Aldred Hoyle publico un librillo *Evolution from space* (1982), en él teoriza la capacidad antes citada de los virus para formar los "provirus" que podrían ser el mecanismo de adquisición de secuencias complejas de genes, disponibles para su eventual uso como respuesta o como consecuencia de estímulos o cambios ambientales. Una condición imprescindible siempre que su contenido tenga un significado biológico.[17]

Es evidente que éstos provocan enfermedades, algunas de ellas terribles, pero ¿no tendrá que ver en ello un proceso evolutivo? Como dicen algunas teorías, los virus al integrarse en las células forman los provirus y los retrovirus, los cuales tendrían la misión de guardar información para futuros cambios.

Se ha descubierto, por ejemplo, que los retrovirus, que son virus contagiosos no permanentes y los **ERV** o retrovirus endógenos están en nuestro ADN. Investigaciones llevadas a cabo desde el año 2000 han ido revelando que el 8% del ADN humano está formado por ERV. Patrick Forterre, Universidad Paris-Sud 11, señala que los

genomas de especies superiores sufren una lluvia continua de genes víricos cuya función no es fácilmente reconocible. Algunos que no sirven para nada son eliminados, pero parece que la mayoría de ellos quedan en reserva para hacer frente a fuerzas evolutivas aún no afrontadas por la célula, desde el funcionamiento del sistema inmunitario.[18]

Las actividades de los virus en los ecosistemas marinos y terrestres son, al igual que las bacterias, fundamentales. En los suelos actúan como elementos de comunicación entre las bacterias. En los mares su densidad es de 10.000 millones de virus por litro, ésta depende de la riqueza de nutrientes del agua y de su profundidad. Su papel ecológico consiste en el mantenimiento del equilibrio entre las diferentes especies que componen el plancton marino y entre los diferentes tipos de bacterias, destruyéndolas cuando hay en exceso.[19]

Una de las funciones más llamativas es la realizada por los virus endógenos W, cuya misión en los mamíferos consiste en la formación de la placenta. Podemos decir que existimos, sin género de dudas, gracias a los virus.

Las Bacterias

Las bacterias fueron fundamentales para la creación en la vida en la tierra, al hacer una atmósfera adecuada para la vida. Las células que componen todos los organismos vivos fueron formadas por fusiones de distintos tipos de bacterias. Diremos que la gran capacidad que tienen las bacterias para vivir en condiciones extremas y muy concretas, y los complicados mecanismos biológicos necesarios para ello, hacen inverosímil la calificación de "procesos químicos aparecidos por mutaciones al azar". Ellas degradan sustancias tóxicas, como los crudos, material radioactivo, favorecen la fotosíntesis y reponen el dióxido de carbono.

Sin ellas la vida, repito sería imposible. En el ser humano el número de bacterias es 10 veces superior al de sus células. Se calcula que su biomasa total es mayor que la biomasa total terrestre. Resulta evidente que su carácter patógeno es muy minoritario y además esto debe tener una responsabilidad que no es de ellas.

Tiene que haber algún tipo de agresión ambiental ante la que reaccionan.

Desde el punto de vista de la Biodescodificación y tal como demuestra el Dr. Hamer, las bacterias que están en nuestro cuerpo se vuelven patógenas para iniciar la fase curativa de los tumores, como por ejemplo, las bacterias que tienen la función biológica de desactivar el tumor cuando el conflicto emocional queda resuelto (ver fases de la enfermedad).

El gran milagro de las bacterias fue y es la creación de las células eucariotas que constituyen los organismos animales y vegetales. Este milagro fue posible mediante la agregación de diferentes tipos de bacterias que actualmente constituyen el núcleo y los orgánulos celulares, siendo uno de los más conocidos por su importancia, las mitocondrias. Este hecho nos viene a demostrar que los cambios evolutivos, no son graduales. En primer lugar, cito textualmente al Dr. Máximo Sandín, "*este cambio de tan gran trascendencia, no fue gradual, y en segundo lugar, porque si las mutaciones fueran aleatorias el ADN de nuestras células tendría muy poco que ver con el bacteriano después de más de mil millones de años de evolución*"[20].

En fin decir que independientemente de la incapacidad de la comprensión de la función de los virus en la evolución, nos cabe decir que hay datos disponibles para todo el mundo, en que el genoma humano se ha identificado entre 90.000 y 300.000 secuencias derivadas de virus, cumpliendo funciones importantes para la vida.[21]

Deberíamos preguntarnos por qué los virus y las bacterias se malignizan. Una de las respuestas y en la que se basa la Biodescodificación es la del Dr. Hamer, cuando en su teoría explica las funciones que poseen las bacterias y los virus para la curación de las enfermedades y como están especializados en función de la capa embrionaria a la que el órgano pertenece.

Hoja embrionaria interna:

Detención del crecimiento del cáncer, enquistamiento o reducción mediante hongos o bacterias, por ejemplo, bacilos tuberculosos.

Hoja embrionaria media:

a) Mesodermo cerebeloso o antiguo:

Detención del crecimiento del cáncer, enquistamiento o reducción mediante bacterias igual que en el caso de la hoja embrionaria interna, por ejemplo, cáncer de mama mediante bacterias o mico bacterias.

b) Mesodermo cerebral o nuevo:

Restitución mediante inflamación o exceso de crecimiento en el sentido de un

sarcoma o, tratándose de huesos con un aumento del callo óseo como osteosarcoma. El exceso de crecimiento de células es completamente inofensivo y espontáneamente se detiene al final de la fase de curación. Las bacterias ayudan en la reconstrucción.

Hoja embrionaria externa:

Tendencia a rellenar la necrosis ulcerosa, con restitución o restitución cicatricial con la ayuda de virus.



Fase-ca = fase de conflicto activo

Fase-pcl= fase de reducción

No creo en el azar, la Naturaleza se manifiesta en un orden de una enorme complejidad y en una interconexión de todo lo que la conforma, que nos muestra una inteligencia inmensa que se nos escapa a nuestras pequeñas mentes encerradas en paradigmas

reduccionistas, y que damos como explicación a todo el "azar". Reducirlo todo al "azar" implicaría una variabilidad de especies, que no vemos. La Naturaleza ofrece saltos evolutivos sin procesos intermedios y con una precisión que no se puede reducir a cambios genéticos. Sería necesario una visión cuántica de la vida, que como nos diría Francis Crick: "*Los hechos fundamentales de la evolución son a primera vista tan extraños que sólo podrán ser explicados mediante una hipótesis poco convencional*". Por citar un apunte a la idea, nos podemos dirigir al "período Cámbrico", un periodo conocido como la "explosión del Cámbrico". En él hay unos repentinos cambios de organización animal y vegetal observados en los registros fósiles. Todos ellos resultan difíciles de explicar a través de la Teoría Sintética de la evolución, que lo hace por mutaciones al azar.[22]

Esta visión cuántica de la vida nos enseña que los procesos biológicos constituyen sistemas integrados que funcionan como un todo. El concepto de holograma se puede aplicar a todo el universo y explica como todo se halla interconectado por un sistema de patrones que hace que la información se transmita en un instante.

Para mí todo tiene un sentido, llámesele en nuestro caso un "sentido biológico". Este sentido, como la palabra misma define, tiene una razón de ser y obedece a unos códigos establecidos a lo largo de la evolución. De alguna forma tenemos respuestas biológicas a los conflictos que nuestros estados emocionales disparan. No es en este libro en el que hay que desarrollar esta idea, pero sí que en sus páginas ya se deje entrever.

Este libro apoya el cambio de paradigma, en el que la enfermedad tiene una función biológica fundamental y un sentido de adaptación. Como diría Max Planck:

" *una nueva verdad científica no triunfa porque haya convencido a sus oponentes y le haya hecho ver la luz, sino más bien porque sus oponentes mueren finalmente, y una nueva generación crece más familiarizada con ella.*

REFLEXIÓN FINAL

Espero y deseo que no tenga que morir nadie para que la Biodescodificación tome el lugar que le corresponde en relación a la salud humana. Quizás nos haga falta un poco más de humildad, para reconocer que el camino de lucha y de dominio contra la Naturaleza, como si nosotros estuviéramos al margen de ella, no tiene sentido. La única solución es comprenderla, comprender sus códigos y no querer cambiarlos sin valorar el alcance que estos cambios pueden producir, o simplemente cambiarlo porque nos son molestos o los vemos como algo a destruir. Hace falta una nueva visión del TODO. Una comprensión de la unidad de todo lo que hay y que todo ello se halla inmerso en un equilibrio que si lo rompemos o lo desestabilizamos nos va nuestra propia existencia.

Hasta aquí he hecho una síntesis de los aspectos que considero más importantes para poder utilizar este libro con ciertas garantías de éxito y de comprensión.

Como ya he dicho en el prólogo, es un trabajo de campo, donde mi colega Rafael Marañón y un servidor hemos comprobado los resentires que disparan estos códigos.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

A partir de este punto, el lector podrá buscar referentes a sus dolencias, buscar la explicación que hay detrás de la explicación racional de la enfermedad. Aquí mi colaborador Rafael Marañón ha hecho un trabajo de recopilación de los casos que él y un servidor hemos ido tratando y comprobando las explicaciones que diversos autores dicen sobre ciertos conflictos y sus códigos, así como aquellos que nosotros hemos encontrado en nuestra práctica clínica.
Desde estas páginas quisiera recomendar la lectura de un magnífico libro sobre biología. Un libro que da una visión nueva de ésta y que demuestra que el mito de la evolución de Darwin está desfasado y fuera de lugar, aunque tenga todo el apoyo de los estamentos científicos. Se trata del libro ***Pensando la Evolución, Pensando la***

***Vida**, la biología más allá del darwinismo, del Dr. en Bioantropología de la Universidad Autónoma de Madrid, Máximo Sandín.*[23]

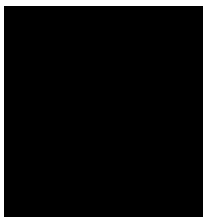
Querido lector, espero que lo disfrutes y encuentres respuestas y dirección a tus inquietudes.

Gracias

Enric Corbera

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Diccionario



A

ABURRIRSE;
"No saber ocuparse de uno mismo"[24]

ACCIDENTES;
Reunir todos los datos concernientes al drama;
Nombre, fecha de N. , fecha de Conc., fecha de Falle. , Santo del día, Causas del fallecimiento, Año del falle. etc.
Hacer el árbol genealógico, para ver donde coincide.
(Es una forma de reparar una muerte) [25]

ACIDEZ, Estómago; (Es algo reciente)
"Un nudo en el estómago" "Contrariedad familiar
-Reflujos gástricos
-Estoy en un sentimiento de falta muy fuerte, y dejo "*La puerta abierta"* para poder recibir más
-Estoy en un callejón sin salida, y quiero salir [26]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

ACNÉ;
Conflicto de Suciedad- Algo sucio, a veces, vivido por el padre
Conflicto de Identidad = (Cambio de nombre en el DNI, o "recibo un insulto, a causa de mi cara")[27]

ACNÉ;
Conflicto de **desecho y desvalorización estética**.
Afectación del rostro = afectación de la imagen, de la identidad. O bien puede explorarse el resentimiento siguiente:
Suele ir ligado a la pubertad, a la impregnación hormonal (andrógenos), puede tratarse de un mensaje **sexual**:
"Muestro mis hormonas, muestro que puedo tener relaciones sexuales".

Acné rosetón: "debo eliminar (de mi imagen: se trata del rostro) aquello que es peligroso para mí (por ejemplo, la feminidad)".

Pityriasis versicolor; enfermedad infecciosa, no contagiosa, crónica y muy común causada por un hongo : La infección es cutánea, superficial, se caracteriza por manchas en la piel (máculas hipo o hiperpigmentadas) y suele ser por demás asintomático. *Conflicto de atentado a la integridad (hiperpigmentación) + conflicto de separación, en fase de curación.[28]

ACÚFENOS; (Fabrico Sonido) 1ª y 4ª Etapa

"El silencio es insoportable"
"Crearse ruido en la cabeza"
"Estoy separado del sonido de alguien"

Conflicto de separación: no recibo suficientes, o buenas palabras, explicaciones o silencio: acúfeno.

Demasiado silencio: **acúfeno**. "El silencio es insoportable"

"Aparto el ruido exterior para escuchar los sonidos interiores"

Conflicto de agresión: demasiado ruido: **hipoacusia**.

Conflicto de no querer escuchar, oír. Poner un muro de silencio, esconderse dentro del caparazón.

Calidad:

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- *No es lo que me gustaría escuchar lo que llega a mis oídos.*

-No soportar más escuchar cosas desagradables.

-Se trata de palabras o ruidos que sobrepasan nuestra capacidad de raciocinio.

(Este conflicto de audición ectodérmico *es un conflicto de territorio*. No podemos soportar haber perdido el territorio u oír cómo el rival penetra en el territorio.)[29]

ACROMEGALIA; -Hormona TSH

-Complejo de jirafa
Ser demasiado pequeño para alcanzar algo

No sentirse a la altura = *Perfeccionista, sin darse derecho al error, en el terreno familiar, social, etc.*[30]

Acromegalia: "Necesito armas para defenderme, quiero impresionar". Debo ser siempre más fuerte.[31]

-STH?

"Tengo necesidad de armarme para defenderme, *tengo que impresionar"* **"Tengo que ser más fuerte"**[32]

ADICCIONES;

"No soy capaz de afrontar una situación"[33]

AFTAS;

(En niños, Conflicto de Separación, *Comida, Beso…***)**

"No puedo atrapar el pecho de mamá, porque está separado"… "Quiero tocar el pecho"

(En Adultos)

"No puedo atrapar algo" Comida…

Ej: "Reconquistar el amor de mi pareja"

- Quiere saber qué hay en la boca del otro, es vital, no quiere estar separado ni que el otro se separe de lo que tenga que decirle.
- Es introvertido y no quiere hablar de sus problemas, los minimiza.
- De niño quería siempre que le dijeran la verdad, era vital.

"Siento que hay un secreto de familia".[34]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

ALVEOLOS, Pulmonares

Conflicto = "Miedo a morir por asfixia" "Contacto real al miedo a morir" "Verse morir a si mismo " o por Identificación…

"El que está cerca de mí se muere"[35]

ALCOHOL, Alergia; (Azúcar transformado)

"Quiero amor, mucho amor, pero el amor que me han dado no me gusta" "Quiero un amor que sea probado en el tiempo, un amor transformado" "Quiero un amor, muy distinto del que me han dado"[36]

ALERGIA GLUTEN; -Conflicto de cohesión familiarPan = Familia (Ambiente familiar)

"Me han echado de mi familia"
"El bebé necesita crecer en el seno de la familia"[37]

ALGODISTROFIA DE TOBILLO;

En esta lesión hay dos tiempos;

1º. Conflicto de vesícula biliar, vejiga, páncreas y bazo***, comentado En ligamento Lateral Externo***

2º. Conflicto que se añade al anterior, con dos posibilidades *a) El conflicto sigue activo. Ha habido esguince, pero el conflicto sigue activo, es como el retraso de la consolidación.*

*b) Una vez producido el esguince, este tobillo me impide hacer ciertas cosas y se convierte en un segundo conflicto, a causa de mi tobillo**.***[38]

Algodistrofia o neuro – algodistrofia;

Descalcificación posterior a una fractura. Alternancia de desvalorización y revalorización y revalorización sin cesar.

Fase de reparación, miedo, redesvalorización de no poder hacer: no soy capaz de… Es una re-desvalorización (doble conflicto).

Conflicto de desvalorización ***(no me siento capaz de)*** + 2º conflicto ***(no soy capaz de).*** Hay que hallar las dos desvalorizaciones, la primera y la de reactivación.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

La recidiva es automática cada vez que nos sentimos débiles a causa del primer conflicto.

Ejemplo:

"Debido a mi rotura esquiando me he perdido una cosa importante para mí". [39]

ALOPECIA; (VER PELOS)

-Se trata de la perdida de cabello a placas.

Conflicto de conjunción: Conflicto de separación + desvalorización + pérdida de protección. ***"Hay alguien o algo que me horripila".***[40]

ALOPECIA ARREATA;

****No sentirse reconocido por el padre (Patriarca),***

. *simbolismo**:** "El jefe de trabajo"*

"Estoy Preocupado psíquicamente"… (Comerse el coco)… Pensar mucho.[41]

Separación Espiritualidad[42]

ALZEIMER ; (Desconexión) "Se exigen hacer algo y no lo quieren hacer"

-Enfermedades semi-asociadas

"Quiero que estén conmigo, pero yo no quiero estar con ellos"[43]
Conflicto de separación y agresión, son ***pequeños conflictos de separación***

Síntomas:

Suelen tener la piel seca Esto demuestra que hay El córtex pierde más neuronas

[redacted]conflicto de separación

"Ya no pueden vivir solos"… Es la solución mejor para su conflicto, y se desconectan de la realidad"

Prevención; -Atención a las amnesias[44]

AMENORREA;

(Irregularidad en las reglas)… Varias causas

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflictos con los dos Ovarios… "Sexual o Afectivo"… problemas en la Hipófisis y el Hipotálamo… ¿? [45]

El contacto con Dios es el pelo, no la falta de él.

[redacted]

AMBLIOPÍA;

Disminución (pérdida) de agudeza visual sin lesiones apreciables del ocular.

"Quiero reunir lo que veo separado" [46]

AMILOIDOSIS; (Intestino delgado)

-Asimilación de nutrientes- Proteína que no se asimila en el intestino

"Me siento inútil" [47]

*Definen la identidad de cada ser vivo, estructura del código genético.

ANEMIA;

Desvalorización de aquello que nos hace vivir, que transporta la vida.

"Tengo la impresión de molestar en la familia"

"Tengo que vivir lo menos posible, porque molesto"

"Me ahogo en esta familia" [48]

Anemia por falta de hierro; (No hemoglobina) Calcio + Magnesio

Función Paterna

[redacted]Función Materna

[redacted]

"Necesito que me ayuden, en mi función materna"

"Me ahogo en mi familia"

"Alguien cercano a ti, se está muriendo, y quieres darle el oxígeno para vivir"

"Atmósfera tóxica, no respiro bien"

[redacted]Padre Nacimiento 7 años Madre

[redacted]

Concepción

[49] En este tiempo, la atmósfera familiar es la que determina grandes conflictos en los niños. Recoge las emociones de todos.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

ANEURISMA;

"Conflicto intelectual" [50]

"Impotencia y culpabilidad en la familia" [51]

ANGINAS; AMIGDALAS;

(Es la escuela, las notas)

-"No poder atrapar el pedazo"-
Una vez que ya lo tienes en la garganta y te lo quitan *Bloquear el pedazo en la garganta, para que no te lo quiten* ¿Qué es lo que quería, y no puedo atrapar?
Adolescentes;
"Estoy enamorado de X y se va con X, no la puedo atrapar"
"El amor de mis padres"
"Búsqueda del bocado afectivo" [52]
Conflicto de no poder tragar algo.
Parte derecha: atrapar;
Parte izquierda: escupir.
Miedo a no conseguir la totalidad de algo.
Quiero conseguir algo y no puedo (por ejemplo, ocio, auto, nota escolar...) pero estoy casi seguro de tragarlo. "Voy a conseguirlo pero se me puede escapar". "Mi madre, el pezón se me escapan, ya no puedo coger a mi madre, atraparla".[53]
ANGINA DE PECHO;
(Vivido en femenino) Venas coronarias = "Pérdida de territorio" [54]
ANGIOMA;
"Angustia de la madre por una parte del cuerpo".[55]
ANO ;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Fisuras, Fístulas, Hemorroides y Cáncer, (4º Nivel)
Palabra Clave; "Mi sitio, donde yo me siento"
–***ES LA IDENTIDAD***-
"No se que identidad tengo"… (Donde pongo el culo)
"¿Donde está mi lugar?"
"El culo entre dos sillas" "Me siento apartado/a"
-Hombre que lo vive en femenino

"Marcar territorio"= ***IDENTIDAD*** "Ha perdido su lugar"
"No encuentro mi sitio en el territorio"
"Ser reconocido" = CÁNCER "Pérdida de la Identidad" [56]
Ano, Picor)
Separación de mi caca, de mi identidad, de mi ser. [57]

ANOREXIA;

"***La comida*** (simbólica) de mamá, s tóxica" = SOBREPROTECCIÓN, CONTROL. "Mi madre controla mi vida, mi espacio, mi identidad" ¿Conflicto con mamá?..., no como. [58]

ANTEBRAZO;

Tiene relación con mi dominio de acción, "Radio de acción" [59]

APÉNDICE; (Reserva, Despensa)

"Dulces, Dinero, Afecto, Reconocimiento"
-Conflicto de Hucha
Conflicto debido a un asunto feo, indigesto, algo que no podemos vaciar.
Callejón sin salida, jugarreta. *Por ejemplo*, tenérsela jurada a alguien
"En los niños tiene que ver con el dinero de bolsillo"
Ejemplo de fuente de conflicto en los niños: caramelos, azúcar, paga semanal, "buen grano", el dinero.[60]

APNEA , del sueño;

"Me hago el muerto" = Protección

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

¿Cuál es el interés de hacerse el muerto?... (Para no ser visto)

Es la última Protección "Para que el depredador no me coma" "Estoy en peligro extremo y ya no me muevo" (conflicto de la foca) Solución de supervivencia extrema.

(Mirar Gisant) [61]

ARTERIAS;

Resentir; "Tengo la energía, todo está listo, pero no paso la acción". Sentido biológico: las arterias se ahuecan y hacen llegar más sangre

al cerebro.

Carótidas: "He perdido mi territorio intelectual".
"Debo defender mis ideas".

Ejemplo: "Me han robado mis derechos de autor, mi patente."
Arteria próxima a la tiroides: conflicto de pérdida de territorio ampliado, debo solucionarlo urgentemente.
Por ejemplo: una mujer tiene miedo de que otra mujer le quite a su hombre, se apresura a casarse para no perderlo. **Arterias pulmonares, aorta:** pérdida de territorio alejado, periférico, distal, terreno dispersado. [62]

ARTERIAS CORONARIAS;

***Para los diestros*:**

"Pérdida de territorio"… o de su contenido (por ejemplo, la pareja deja la casa).
El origen del conflicto: trabajo, casa, familia, poder, autoridad, la mujer también puede ser el objeto de un conflicto.
Es un conflicto sexual masculino de territorio.

- Territorio perdido que ya no tenemos.
- Luchamos por ese territorio.
- Quiero ser el jefe

• ***Para los zurdos*:**

Conflicto biológico de frustración sexual. Casi siempre va acompañada de frustración sexual.

Trastornos:

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Arritmia = (Hay que sorprender al otro)
Más Tetosterona = (Aumentar la agresividad)
Vesículas Seminales = (El macho tiene territorio, para fertilizar a las hembras y perpetuar la especie) [63]

ARTRITIS REUMATOIDE; (Manos y Pies) (1rº Conflicto de Diagnóstico)

"Desvalorización en mi profesión"
-Concierne a la parte afectada "Gesto culpable"
1º Sentido de la culpabilidad
2º De Dirección (suprarrenales)
¿Voy hacia mi madre o hacia mi marido?
3º Creencia familiar
Vida = movimiento = ***Bueno***
Fatiga = pereza = ***Malo***
"No soy capaz de"... Se deprime
4º Ovarios / Testículos [64]
(Noción de control de una manera obsesiva.) "No puedo tenerlo ya, bajo mi mano" "Trabajo bien hecho" – (Temas Sexuales)
-Tengo la impresión de ser manipulado [65]

ARTERIOSCLEROSIS;

"No llevo el alimento a mi casa" "No hacer la función de hombre" "No hace la función de paterna, llevar el alimento a casa" <Autoalimentarme> [66]

ARTROSIS CERVICAL;

Hay discordancia, o desacuerdo, entre lo que pienso y, o entre lo que pienso y hago, en los dos sentidos. Además aplicaremos el simbolismo de cada vértebra.
Al girar la cabeza puedo aumentar mi campo visual
"Pienso una cosa, pero con mis manos hago otra"
"Hago algo, que mi psicología me reprime" [67]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

ARTROSIS, Rodilla ;

(Mirar Derrame Sinovial) [68]

ASCITIS; (líquido en el abdomen)
(Para el Dr. Hamer es sanación, para la Biodes. Es conflicto activo) "Hacer líquido es una solución, para protegerme de la agresión" "Quiero proteger mi vientre" [69]

ASMA;

Conflictos de mucha gente viviendo, en la misma casa … "Me ahogo" … de forma simbólica
"Atmósfera tóxica"… esta forma, generan anemias. "No respiro suficientemente bien"
"Amenaza en el territorio" Disputas-Peleas en la familia
(Conflictos de abrigo amoroso por parte de la familia) *(Buscar en el transgeneracional)*
"Peleas con uno mismo"
"Miedo a la muerte, a la falta de aire"
"Soy un cretino, debería haber hecho otra cosa" "Miedo a que no llegue el aire" (en crisis) [70]

- **Quiero y no quiero apropiarme del espacio que me rodea**: Asma bronquial.

ASMA = disnea espiratoria: bronquios; el aire como mínimo tiene que
poder entrar.
Asma productiva: además miedo a la muerte, a la falta de aire.
Asma: "Prefiero mi aire al de los otros".
Asma: "Deseo lo que no es, rechazo lo que es".
Asma: "El máximo de la crisis (como en la epilepsia) tiene lugar durante
la crisis épica". [71]

ASTIGMATISMO;
Ira, Rabia+Miedo en la juventud
(Miedo a mirarme de frente, tal y como soy)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Busco respuestas en el exterior y no en mi interior.
"Mi modo de actuar, y mis pensamientos están en desacuerdo con mi entorno" (Puede ser un resultado de gran curiosidad)
"Necesidad insaciable de verlo todo"

(Interés en reconocer mi belleza, lo magnífico/a que soy)
"Quiero liberarme de la influencia de mis padres, o de cualquier otra persona que encuentre ofensiva" [72]
"Rechazo a acomodarme"
"Acepto La realidad, pero quiero que sea diferente"… "Quiero esconder algo" "Estoy decepcionado con los otros, y sólo puedo contar conmigo,… me han



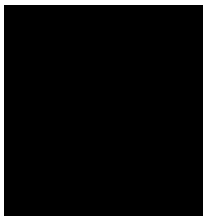
decepcionado"… "No acepto lo que tengo delante, (La vejez, una muerte, una enfermedad, etc.) [73]
"Rechazo de ver uno de los aspectos de la realidad tal y como es, quiero deformarla".
"Mi imagen ideal está lejos de la realidad. Más vale no ver los detalles. Hay algo confuso."
Por ejemplo:
- "la imagen del padre está idealizada y no debo parecerme a él".
- "Quiero a mi padre y lo detesto".
Todo ello conduce naturalmente a un sentimiento de suficiencia. "Sólo quiero contar conmigo mismo". [74]
AUTISMO; *Vías Biliares*
Miedo + Cólera


Laringe

Los criterios que debo alcanzar son tan altos, que ***es más fácil retractarme dentro de un mutismo***, en vez de tener que **"rendir cuentas"** a otros, (padres, profesores, autoridad, jefe, etc.)
"Huyo de una situación muy dolorosa de mi entorno"
"Rechazo último, de enfrentarse a la realidad física del mundo exterior, porque
veo mi sensibilidad maltratada". [75]
En muchos casos, es el resultado de un incesto genealógico
"Secreto familiar + Culpa"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Debemos ir a buscarlo en su campo visual 76



B

BACTERIAS;

Cada uno de nosotros llevamos 100.000 mill. De bacterias en el intestino y 1.000 mill. en la piel.

Intervienen en la fase de reparación para superar nuevas etapas de la vida. [77]

BÁSCULA HORMONAL ;

Aporte externo de hormonas = Sobre lo masculino Tratamiento de hormonas

Traumatismo craneal

Intoxicación, adicción de alcohol o drogas [78]

BAZO;

"Mi familia se deshace" [79]

Bazo = humillación.

"Soy un cagado, incapaz de pelearme".

"No tengo suficiente sangre".

"No tengo buena sangre".

"Miedo a la falta de sangre".

El bazo aumenta de talla **(esplenomegalia)** con tal de convertirse en una reserva de sangre. "Hay el riesgo de que me falte sangre, hago una reserva como previsión". [80]

BILIAR, Red ;

Rencor, cólera, injusticia, rabia.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Vivo, resentimiento tenaz (en relación a alguien cercano, por una injusticia), alimentado por los celos, la envidia. Por ejemplo, celos profesionales, traición. "¡Es indignante!".

Vías biliares intra-hepáticas: cólera + carencia (dinero, comida) ***Vías biliares extra-hepáticas:*** cólera solamente

Vías pancreáticas: conflicto de carencia + injusticia:

" El dinero va allí, donde no tendría que ir".

Las sustancias que estimulas la evacuación de la bilis *se llaman coleréticas* (¿cola herética? ¿cólera ética?). [81]

BOCA;

Desvalorización en relación a la palabra, a la expresión. Desvalorización porque no nos sentimos escuchados y expresarse es importante.

-No nos permitimos expresar nuestra agresividad. "Atrapar el pedazo, trozo"

"Quitar el pan de la boca"

Submucosa; (capa profunda).

Las aftas debajo de la mucosa pueden ir de la boca hasta el Sigmoideo.

Resentir del conflicto biológico

1. *No puedo atrapar un bocado*

Por ejemplo, cuando no podemos alimentarnos.

2. *No puedo **expresar** un bocado*. Ejemplos:

- Escuchar un comentario desagradable y no poder responder.
- Querer rechazar un tumor molesto.
- Las palabras no dichas ulceran la boca, los deseos no expresados.
- No responder a alguna maldad vivida de un modo indigesto
- Pequeños conflictos de guarrada.[82]

BOCIO; (Nódulos múltiples) Eurotidiano

- Miedo al estrangulamiento,

"Habrá tantos, como conflictos haya tenido"

"Conflicto con ciertas cosas cotidianas"

"Quiere moverse pero no puede"

"Hay que actuar rápido, ante la situación peligrosa"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Debí actuar rápido, y no hice nada" 83

BÓVEDA CRANEAL;

Conflicto de desvalorización intelectual

Por ejemplo, "No soy bueno en nada, no puedo con mi trabajo, no sirvo".

Otro ejemplo, creíamos que éramos buenos y nos despiden.

Diversos casos de niños que se ponían el listón muy alto en los resultados académicos.

Un padre carpintero, manual, le dice a su hijo: "No sirve de nada que seas tan inteligente, esto no te va a dar el alimento, debes ser un operario manual ". 84

BRONQUIOS ;

Conflicto de amenaza en el territorio; Discusiones en la atmósfera familiar

Ectodermo + respiratorio = Defensa de su espacio de libertad frente a la sociedad.

Doble conflicto;

1.- Zona frontal - Motora (Muscular);

"Yo quiero abrir los bronquios, porque quiero espacio, libertad de confort"

2.- Zona Parietal – Mucosa Bronquitis;

"El espacio que yo quiero, no lo tengo"

"El espacio que tengo, no lo quiero y me cierro al espacio que me imponen"

Si domina el MIEDO: bronquio izquierdo.

Si domina el TERRITORIO AFECTIVO: bronquio derecho.

Mucosas; Conflicto de Separación = Es lo que hace posible el contacto con el exterior… "Me amenazan en el territorio, y tengo miedo, de…" Tonalidad de Peligro = "Mi identidad se ve amenazada"

Bronquios, Cáncer;

Iz: "Amenaza de la unidad de la pareja"

Bronquios, Hemorragia

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Quiero irme de esta familia" ***o, que una persona de mi familia*** "Quiero que se baya"

Bronquios, Asma;

Mira el sentido de fumar, para tener + Libertad

Si se añade el "Miedo a morir ahogado" habrán levas- para eliminar el polvo, el sentido biológico *es que no te ahogues*.

"Tengo miedo de morir ahogado" [85]

Ver también Fleche, Crhistian. Libro. "Descodificación biológica de las enfermedades". Pág.128 y 129" Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.

BRONQUIASTAXIA;

Mirar Gisant "Miedo a morir" [86]

BRONQUITIS ;

(En fase de reparación)

En niños:

Conflicto de Intercambios (Padres)

Adultos:

"Cólera, Ira no expresada"

"Peleas, disputas en el territorio"

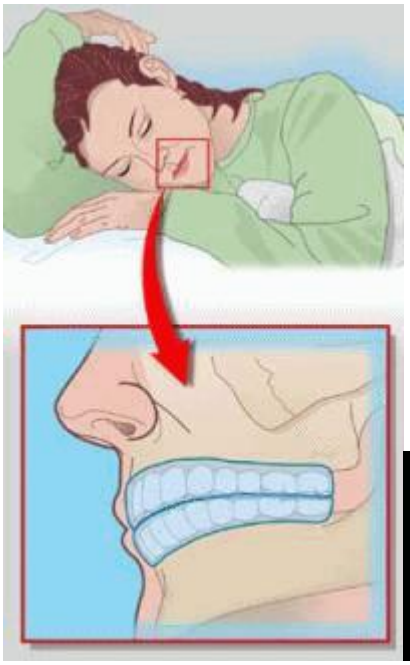
"Yo me siento invadida" *Si se vive en masculino* [87]

BRUXISMO;

-Yaciente "Es como si el muerto hablase por la noche" [88]

"Me niego el placer" *También simbólico*- [89]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación



C

Imagen obtenida de Internet

http://euskadident.blogspot.es/img/bruxismo.jpg

CADERA, Fractura

Conflicto Arcaico = "Mantenerse en su posición"

1. *En persona joven*:

"Soy joven, quiero luchar, y no puedo, pero soy activo en la lucha"

2. *En persona mayor*:

"Lucha pasiva", no puede luchar, y soporta la situación, pasivamente.

Conflicto de oposición;

Oposición real = "Me opongo a alguien"

Oposición simbólica = "No tengo las mismas ideas políticas"… por ej. Oposición activa = "Yo estoy aquí y lucho"

Oposición pasiva = "No quiero ir allí, pero no puedo oponerme, no puedo hacer otra cosa, no puedo luchar" (Se da, en personas mayores).

Conflicto de Oposición + ira reprimida, rencor, injusticia… es el *meridiano de la Vesícula Biliar*

Conflicto de Incesto simbólico; (Real o simbólica)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Memorias de incestos, tocamientos, violaciones, etc, pertenecen a la memoria transgeneracional. (Hacer el árbol genealógico).

Conflicto de Secreto;

Para algunas personas, *un secreto familiar, viene a convertirse en artrosis* Buscar también en el transgeneracional.[90]

CALAMBRES;

"Conflicto de ser hiper-competente" [91]

CALCÁNEO;

"He querido marcharme, pero no he podido" "No tengo derecho a marcharme" [92]

CALCIO, Falta de

Biológicamente es necesario para estar más fuertes.

"A mi lado hay alguien que es débil" … y mi calcio se lo doy a él. [93]

CÁLCULOS, Biliares;

"No quiero que el otro tenga rabia hacia mí". [94]

CALVÍCIE;

Igual que la alopecia + noción de mancha, desecho. [95]

CANAL CARPIANO;

Es la cabeza la que piensa y la mano la que actúa. (Negación de lo que tengo en mente)

"Algo que estoy pensando y la mano no quiere hacer"

"Negación de mis conflictos"

"Tengo un conflicto particular y sobre todo, no puedo actuar"… o no quiero actuar para solucionarlo. (Puede ser Plurifactorial, varios conflictos) [96]

"Control del orden, en el trabajo"

Desvalorización, indecisión en la acción. Conflicto de dejarcoger: "No quiero soltar la rienda".

"Enfermedad de los intermediarios" [97]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

CANALES COLECTORES DEL RIÑÓN ;

(Cronicidad) Mirar Riñón

"MIEDO" Sensación de estar en un mundo hostil.

"Derrumbe de la existencia"

"Perderlo todo, (quiebra)"… "Lucha por la existencia"

"Inquietud por el porvenir" [98]

CÁNCER;

"Que es lo que no quiere ver morir"… (Trabajo, Vejez, etc.) Todos los cánceres tienen un conflicto de **"IDENTIDAD" "No soy quien quiero ser"**[99]

Con conflictos Programantes varios, y un desencadenante) **Los craneales**, tienen que ver con las preocupaciones obsesivas. **Cáncer de pecho** ; *Buscar en síndrome de aniversario*[100]

CÁNDIDAS;

(Historias de frustración sexual)

1.- Demasiado contacto sexual.

2.- Contacto + - necesario con el hombre que quiero. 3.- También, en duelo de una relación.

4.- Relación sexual que no es como se desea.

CAPILARES; (Piernas)

"Poner algo limpio, y *quitar algo sucio en la familia*" [101]

CÁPSULA ARTICULAR;

Conflicto, En un contexto de "No protección" [102]

CARTUCHERAS;

Buscar abortos – 2 ½ kg, aborto a los 2 meses y ½ . [103]

"Querer proteger su feminidad, como mamá". [104]

CASPA;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Falta de reconocimiento del PADRE" [105]

Conflicto de separación + Injusticia = Si hay pérdida de cabello, es que se vive a nivel intelectual.

"La persona se siente separada de sus raíces" [106]

CATARATAS;

Conflicto de "No acomodarme a lo que veo" [107]

"Tengo Algo delante de mi, y no lo quiero ver"

"Rechazo ver lo que pasa ante mis ojos, pero lo veo de todos modos" "Veo lo que no quiero ver"

"No quiero ver lo que me sucede"

"No quiero enfocar, localizar" [108]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

CATARRO;

"Algo me disgusta mucho, o estoy frío con alguien"

"Noción de inquietud vivida con intrusión"

"Quiero separarme del olor, para recuperar el contacto conmigo" [109]

CEFALEAS;

Viven dramas, como todo el mundo, pero su mecanismo de defensa es la negación:

"Al fin y al cabo, no es tan grave, no vale la pena preocuparse..." Dejan sus problemas de lado. [110]

CEGUERA;

(Conflicto del avestruz) "¿Tenía que nacer?"

"¿Debería haberme escondido en el vientre de mamá?" (si hubiera demasiadas recidivas) [111]

CELÍACOS;

"Padre = Pan "… "Destete prematuro" [112]

Intolerancia al gluten = conflicto de abstinencia (**des adicción) demasiado brutal, por ejemplo del tabaco cuando la madre, durante el embarazo, dejó de fumar de golpe**.

Intolerancia a todo lo que se parezca al gluten: esperma, etc.[113]

CELULITIS ; (Ver Obesidad)

Vivir un acontecimiento de abandono.

"Preocupación por mi aspecto o por mi silueta, quiero ser perfecta según las normas" [114]

CEREBRO, Tumor

Estas multiplicaciones, *que conllevan un tumor*, corresponden al resentimiento conflictual dramático de:

"**tener que encontrar una solución más allá de sus posibilidades intelectuales habituales**".

Si no lo conseguimos, si con nuestras neuronas no encontramos la solución, la solución biológica será fabricar más células gliales para aportar más glucosa (a las neuronas) y oxígeno para que puedan trabajar más y sobrepasen sus capacidades habituales.

Los tumores cerebrales suelen darse en personas ausentes, que están en las nubes, secretas, acostumbrados a la negación, que se borran.[115]

CERVICALES;

(Mirar en Vértebras y Artrosis Cervical) [116]

CESÁREA, Nacimiento

La cesárea programada, el niño pone en marcha una acción, que es la de nacer, y lo sacamos porque no hay otra posibilidad.

Esto dará personas que ponen en marcha una acción en su vida, y al cabo de un tiempo se paran. Es como si siempre tuviésemos que ir en busca de ellos, al vientre de su mamá.

Vamos a encontrarnos con personas que *van a tener dificultades con el trabajo, en la escuela, o en la vida, viven el trabajo como un sufrimiento*.

"Personas que se sienten totalmente impotentes ante la vida"

"Como si fuesen totalmente incapaces, por ellos mismos, de llevar a cabo las cosas y decidirse por ellos mismos. [117]

CESÁREA, por parto

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Ambiente familiar conflictivo, con relación al macho" … "No quiero parir" Ej: Mujer sin trabajo, su pareja tampoco, y además el macho es 15 años más joven que ella" [118]

CIÁTICA;

-Miedo a ir hacia delante, en la nueva dirección que me trae la vida

Pierna D. = "Miedo a carecer de dinero"

"De poder hacer frente a las necesidades Financieras, "***en lo que a mi respecta***".

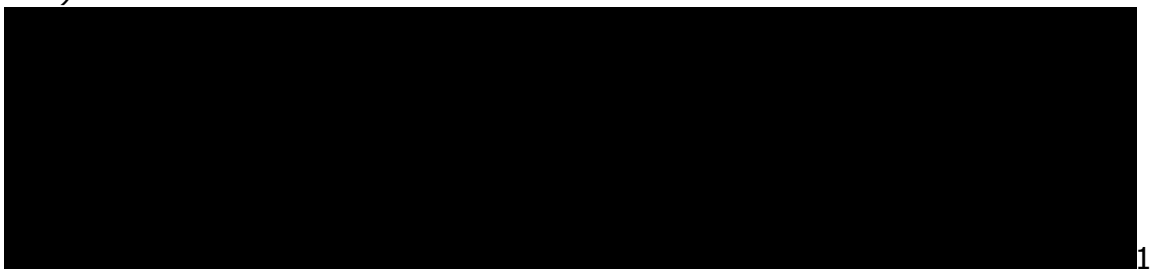
Pierna Iz. = "No poder darlo todo, en el plano material, a la gente que amo".

"***Doblarme***"… delante de alguna persona o situación [119]

CIÁTICA;

Está relacionada con **L5 S1** = Colaterales + Lo sagrado *(los 6 instantes sagrados, Concep. Nacim. Adulto, Padres, Abuelos, y muerte) Proh. De Incesto y Dirección.* **L4 L5** = Las normas, las reglas **+** Colaterales

("No soy como los demás, y Hermanos, marido/mujer, compañeros de trabajo/deporte etc.")


[120]

CIEGO;

Gran contrariedad, a menudo en relación con la familia, debido a una acción malintencionada imposible de digerir.

Conflicto por algo demasiado repugnante para ser digerido.

Asunto "feo" que no podemos "vaciar". [121]

CIFOSIS;

"Prohibido avanzar sin obstáculo"

Ej: Estar feliz (porque la madre está enferma)[122]

CISTITIS;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

En hombres: "Yo no puedo marcar los límites de mi territorio"
En mujeres: "No me puedo organizar en este territorio" [123]

CLAVÍCULA;

(Conflicto de Hércules) Con lo que creemos "Divino" "Yo puedo con todo"
"No he podido apoyarme sobre mi padre"
"Necesito apoyarme sobre él, para poder crecer"

Articulación Esterno-Clavicular:

"Noción de realización"

Articulación Acromio-Articular:

"Noción de separación" [124]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

CÓCCIX;

Es la "Identidad", Identidad sexual
"Lugar en la familia y en el clan"
"Donde me siento y pongo el culo"
"Exclusión, ser excluido, de la familia del clan"
(Mirar también los nombres, que sirven tanto para chica, como para chico, y si ha sido engendrado con el deseo de los padres, de ser un chico o una chica. Ej.: "Soy una mujer, pero quisiera ser un chico") [125]

CODO; (Ver Tendinitis)

Relacionado con la Identidad… "Me abro espacio"
"Desvalorización del trabajo funcional"
Símbolo arquetípico del trabajo. Está relacionado con la actividad

profesional.
Ej; Eczema o Soriasis = "Me siento separado del trabajo"
También está relacionado, con estar en paro, cambiar de trabajo…
Interior del Codo = Tiene que ver con el afecto, abrazar a alguien, como
se coge a alguien al pasear. *(Mirar el transgeneracional, Duelos)* [126]
COLESTEROL;
"Sólo puedo contar conmigo mismo"
"No recibo el apoyo de mi familia"
TRIGLICÉRIDOS = "Lo recibo y yo no aporto nada"
LOS DOS COLESTROLES = "El clan apoya, a la una (unidos)" [127]
"Me construyo yo solo, a mí mismo"… Gente, a las que les cuesta construirse.[128]
CÓLICO NEFRÍTICO; (Ver Riñón)
Líquidos = Liquidez + Poner un obstáculo, una pared.[129]
COLITIS;
Sufrimos cosas indigestas repetidamente.
Lo solucionamos y volvemos a empezar, no se crea tumor. [130]
COLITIS HEMORRÁGICA;
-Diarreas con sangre en heces
Se trata de la curación de un conflicto de contrariedad indigesta y de jugarreta.
2 conflictos;
1º . "Noción de traición, y no lo puedo sacar"
2º .-Guarrería vivida en lazos de sangre + líquidos. (mirar alcohol y agua)
Solución del cerebro:
"Eliminar el pedazo, y el agua"
****Miedo visceral = diarreas***
****Miedo en los niños = vómitos*** [131]
COLITIS ULCEROSA; (Ver Colon) "Jugarreta en la familia" [132]
COLON; (Cáncer)
Grandes guarradas
El colon, utilizando millones de gérmenes, ***elimina lo que se ha juzgado como inútil para el organismo***, superfluo, sucio, maldad, guarrada, traición, jugarreta. "Me llega la mierda al cuello"

-Ascendente;

Guarrería hecha por el padre, la madre.

-Transverso;

Guarrería hecha por un colateral. "Hermano, primo, marido, mujer, amantes, amigos.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

-Descendente;

Los niños, hijos, sobrinos.

Son temas de supervivencia, algo que tiene que ver con el sistema digestivo, y con una guarrada. [133]

Colon;

Conflicto provocado por una acción vil, baja, innoble, infame, desagradable, una jugarreta.

(**Músculos**; Diarrea y restriñimiento)

El colon recupera el agua contenida en las materias:

"Quiero guardar todo el amor de mi madre, así que reabsorbo el agua".[134]

Colon inferior;

(Conflicto femenino de identidad.)

Falta: "No tengo sitio en mi territorio".

"No me siento reconocida en mi familia".

No saber dónde está su sitio.

Conflicto de situación en el territorio mal vivido, mal situado. "Estar entre dos aguas".

"No sé quién soy dentro de esta familia, de este nido, casa, clan".

Para los zurdos: conflicto de rencor dentro del territorio.[135]

COLON, Pólipos;

Conflictos de "pequeñas guarradas"

Han de descodificarse, pólipo por pólipo, uno a uno.[136]

COLON IRRITABLE;

"Porquerías regulares"… Una detrás de otra… [137]

COLUMNA VERTEBRAL;

Es la continuación de mis fundamentos, y la materialización de mis fundamentos. *Ej: Las paredes maestras de una casa*

Tendrá referencia con mi vida, lo que pienso, lo que hago, como me

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

relaciono, la comunicación que tengo con los demás, etc. Es nuestra estructura. *Son los fundamentos que empleo en mi vida cotidiana*. ¿Quién soy yo? ¿Qué voy hacer con mi vida? ¿Qué es de ella?... Mis proyectos, que pienso = *Estrés con respecto a lo que quiero hacer* [138]

CONJUNTIVA CÓRNEA;

-Contacto visual

"He perdido el contacto con la persona querida"

QUERATO CONJUNTIVITIS HERPÉTICA "Lo que veo me ensucia"

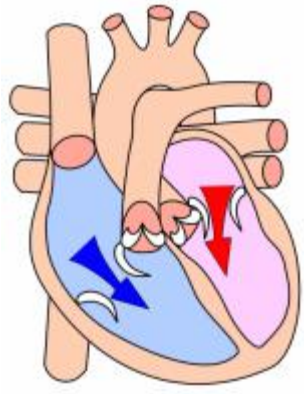
-Mancillar, ensuciar [139]

CONJUNTIVITIS;

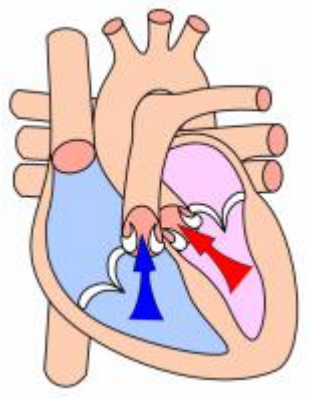
-Conflicto de separación

"Nadie me protege de lo que veo" [140]

CORAZÓN, Problemas ; Amores [141]



Sístole Auricular



Reciben la sangre

(Son femeninas)

[redacted] Sístole Ventricular

Lanzan la sangre

[redacted] **(Son masculinos)**

"Quiero volver a casa de mi madre, dejo la puerta abierta, para que vuelva mi madre"

"Quiero volver hacia mi madre" [142]

-Válvula Mitral;

Resentir; "Nunca está el macho cuando se le necesita"

-Endocardio; "Eso me arranca el corazón".

-Miocardio: conflicto de desvalorización de uno mismo que concierne a la eficacia del corazón.

"No lo consigo, mi corazón no es suficientemente fuerte", dice un deportista.

-Pericardio:

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

1. Ataque directo contra el corazón.

Por ejemplo: "Tiene que operarse del corazón".

2. Conflicto de miedo por su corazón o el de los otros.

Miedo a un ataque, a un problema cardiovascular:

"Sabe, debería prestar atención a su corazón". [143]

CÓRTEX CEREBRAL; Post Sensorial

-Conflicto de contacto impuesto**Toca a diferentes órganos:**

- Frío

- Calor

- Contacto

- Dolor

**Nervios sensitivos**

CORTEX SOMATO-SENSITIVO;

Esta zona se cuida de la Epidermis, "La separación" (Pérdida de contacto)

CORTISONA; Vagotónico

COSTILLAS; *(Son la protección)*

Desvalorización afectiva de los hijos, por no sentirse amado, querido[144] *En general* = "Noción más bien afectiva- Desvalorización afectiva ***Tristeza del fracaso***

Afectivo = "Andar al lado, costilla co costilla"

.- A la derecha= Afectivo / Madre-Familia

.- Costado= Presente

.- Delante= Futuro-Autoridad-Realización

.- A la Iz. = Peligro –trabajo exterior- familia política

.- Espalda= Pasado- Sentimiento

.- Costillas flotantes= (Hiper-rigidez de los ascendentes) [145]

CRESTA ILÍACA, Tumor

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación
"Hacer el sexo es peligroso" [146]

CRESTA ILÍACA / LUMBARES "Yo no estoy bien al lado de mi marido" "Mi marido es un saco de mierda" [147]

CRIPTOQUIDIA; Mirar Testículos [148]

CRISIS ÉPICA;

Epilepsia, Petit mal, Infarto Miocardio, Hipoglucemias… Edema = El edema es peligroso y hay que eliminar. [149]

CRISTALINO;

(Miedo que viene por detrás)

"que es lo que me puede caer encima", ligado a una noción de peligro. La tonalidad real = "El peligro viene por detrás" [150]

CRURALGIAS Lumbares;

Debemos buscar historias sexuales. [151]

Cruralgia (dolor en el muslo);

"No quiero ir".

"Quiero ir pero algo me lo impide, noción de obtener algo". "¿Qué hago aquí?" [152]

CÚBITO;

"Desvalorización relacionada con un perímetro de seguridad a mi alrededor + material. [153]

Compartir algo relacionado con nuestro radio de acción.

Ej; "No quiero compartir la educación de mis hijos, con mi madre" [154]

CUELLO DEL ÚTERO ;

"Conflicto de Frustración sexual, vivida como sucia"…

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

(Según la intensidad del conflicto) Marido, amante… ***También puede ser simbólico***…
"Noción de pérdida de territorio"
"No estoy en contacto con mi pareja"
"No estoy en contacto con el ser querido"
"Ya no estoy en contacto con este hombre"
"No puedo obtener el contacto, lo he perdido" [155]
Frustración afectiva, emocional, sexual…
"No pertenezco a nadie"
"Deseo de ser poseída"
Son conflictos triangulares, (hay otra mujer)…
Zurdos/as: pérdida del territorio.
"No soy escogida por el hombre, noción de frustración **Toca también las venas coronarias;** Estas se ocupan de la sangre sucia, drenaje de la sangre viciada;
Gas carbónico = Impurezas, muerte
"Quiero eliminar (de mi pareja, de mi familia), todo lo impropio.
Síntomas:
- **Braquicardia**; "Quiero guardar el muerto dentro de mi"
- **Taquicardia, Fibrilaciones**; "Yo no recibo suficiente amor, en el futuro no tengo quien me quiera"
- "Tengo miedo de que en el futuro, yo no reciba suficiente amor" … (Miedo a la muerte)

Matiz de los resentires:
VAGINA =
Conflicto sexual de no ser poseída, de no pertenecer a nadie, de no poder alcanzar una unión carnal.
CUELLO UTERINO Y VENAS CORONARIAS: =
Conflicto sexual de frustración, asociado a un conflicto de territorio con desamparo.
VENAS CORONARIAS: sentirse entre dos machos.
CUELLO + VAGINA + VESÍCULA: =
Conflicto de territorio que se acompaña de un conflicto sexual generado por miedo a no ser poseída, no pertenecer a nadie. *UNIÓN CUELLO-CUERPO UTERINO.*

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de gestación familiar: patología del cuerpo.
Conflicto de frustración sexual: patología del cuello.
Si buscamos desesperadamente alguien con quien formar una familia se afectan cuello y cuerpo.
DOLORES MENSTRUALES: (asociado al acné = producción e andrógenos)
- La mujer desea que su bebé sea niño y gestiona mal las hormonas masculinas.
- Hemos sido muy deseados como hijos. [156]

CUERDAS VOCALES;

Conflicto de no poder expresarse.
Miedo por no hablar o no atreverse a hacerlo. No poder explicarse – mutismo.
Tener dificultades para hablar: quiero y no puedo, debo y no quiero.
"vivir la realidad, es distinto de vivir, según mis deseos".
Mandamos dos órdenes contradictorias al cerebro.

Hablar y no querer (o no poder hablar).
Conflicto de "motricidad de la palabra".
Ley del silencio: no hay que contar un secreto…
Ello conlleva una dificultad de expresarse, un tartamudeo, imposibilidad de hablar de otro modo, o mutismo completo. [157]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

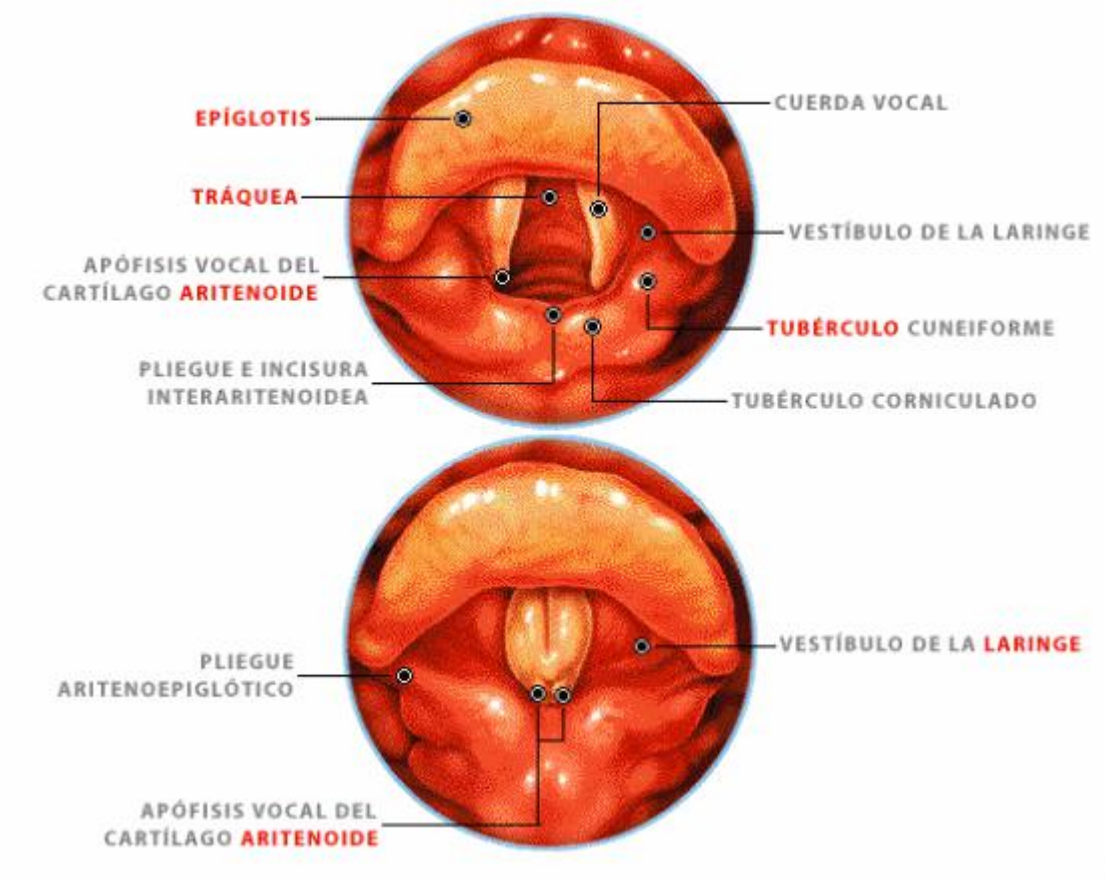


Imagen obtenida de Internet
http://www.javi.it/images/general/cuerdas2.gif

[redacted]

D

DALTONISMO;

Sentido biológico (No ver un color relacionado con un estrés.) Ej: Sra. Expulsada de Rusia por los rojos, pariente alcohólico, adicto al vino rojo…

Rojo = Terror, horror.

Sra. Quiere quedarse embarazada, no quiere ver sus ***reglas,*** la sangre. (Roja) [158]

DEDOS; (M ano)…DESVALORIZACIÓN

(Ejecución, Trabajo, Acción)

1º Sin oposición posible (Gusto)

2º Debo justificarme en mi función (Olfato) ***Autoridad del padre – Noción de control – Justificación con los demás*** 3º Sexualidad (Tacto)

4º Alianza, Asociación (Vista) Contratos, Unión

Condroma en este dedo: Ej: "Quiero formar una pareja sobre otras bases, otros valores distintos a los de mis padres"

5º Secreto, Mentira (Odio) Secretos de familia [159] ***1º Nutrición afectiva***

2º La función Paterna – la autoridad- la sexualidad arcaica

3º La sexualidad, real o simbólica

4º El Compromiso, la Alianza, contratos.

5º Los Secretos [160]

DEDOS (Pies)… DESVALORIZACIÓN

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Un problema con el **dedo gordo**, el mensaje es: "*mi madre me obliga a…*".

Dedo gordo: representa la *obligación a la madre.*

(La gente que tiene problemas con los dedos, y en particular con el dedo gordo, son las que han dado un impulso, y existe culpabilidad por no haber estado allí, porque estaba lejos).

"Me he ido, y ha habido un drama"

Dedo II: representa a los *colaterales*: hermanos, cuñados, esposo, compañeros de trabajo, de deporte…

Dedo III: problemas de *comunicación*, de *circulación* de la *comunicación*…

Dedo IV: problemas de *vesícula biliar*: cólera reprimida, rencor e injusticia, en relación a la madre

Dedo V: *territorio* [161]

Dedos de martillo;

"Estrés y repugnancia a ir hacia delante"

1º dedo.- Autoridad de la madre

2º " .- Colaterales

3º " .- Contactos, relaciones con los colaterales

4º " .- Rencor con los colaterales

5º " .- Territorio con los colaterales [162]

DEMENCIA SENIL;

Conflictos en el T.C (Tronco Cerebral)

"Son Chocs relacionados con la supervivencia arcaica" [163]

DEPORTE; (Hacer Mucho)

"Lo que buscan en el fondo, es una valorización, siempre su meta es ganar"

"Compensación de alguna carencia" [164]

DEPRESIÓN;

"Conflicto de identidad" [165]

DERMIS; La

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de estar manchado, de suciedad, atentado contra la integridad, de ataque, de ser arrancado.

1.- Conflicto de mancha.

Piel (función: protección) de desecho

2.- Conflicto de extracción.

Pérdida de la integridad física (por ejemplo, tras una amputación) [166]

DERRAME SINOVIAL;

Es como si hubiese más aceite para lubricar; *(Fabrico agua para ser más aceptable)*

"Me gustaría tener un poco más de dulzura en mi sumisión… por favor" "Estoy de acuerdo en someterme, pero dulcemente"

Añadiremos el conflicto de "Falta de protección" [167]

DIABETES; (Fabrico menos insulina)

-CONFLICTO DE RESISTENCIA prohibición o peligro de los cambios. El azúcar no entra en la célula;

"*Debo resistir*, porque hay un peligro"

"La ternura, la dulzura es peligrosa para mi"

"No quiero que entre el AMOR dentro de mi"

"Casa dividida en dos"…. "Casa cortada en dos"

"Horror al frío"

"Dulzura, amabilidad, amor…

"El amor es tóxico, es peligroso"… (Tocamientos sexuales, familiares que te quieren, pero te pegan, etc.) [168]

En estrés mental, gasto azúcar

80% "No reflexiono lo suficientemente bien"

20% "Hay una descarga energética" = Reparación,

¿Cómo se repara? = siendo terapeutas = (2 síntomas)

1º No se gana dinero

2º Nos culpabilizamos por no hacerlo bien

Diabetes tipo II = (Lado femenino del córtex, el Iz.)

A menudo estas personas son hiperactivos, tienen la necesidad de acumular energía.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

(Si hay hemorragia en las Cistitis?) = "Yo quiero dejar esta familia"… "Yo quiero marcharme de esta familia" [169]

DIABETES;

El azúcar está en una cantidad elevada en la diabetes.

-Comidas afectivas

"Todo lo que me dan para alimentarme, a nivel afectivo, no me gusta" "Mala alimentación afectiva" [170]

"Separación afectiva guarra"

- **Hombres** = Resistencia

• **Mujeres**= Asco… Independencia, Casa dividida.[171] Síndrome…"La soledad del corredor de fondo"

Hombres diestros, Mujeres Zurdas

DIABETES INSÍPIDA ; (Eliminar Líquido)

"Derrumbamiento, líquido peligroso"

DIARREA; (Ver intestino Delgado)

Solución Biológica Eliminar

Conflicto de mini-guarrada que encajamos.

Conflicto de miedo visceral.

Conflicto de mínimos: carencia muy fuerte de amabilidad. **Fase de estrés**: diarreas.

Asunto de tiroides + digestivo:

heces blandas. La persona debe tenerlo todo acabado antes de empezar.

Diarreas, colopatías funcionales:

"no puedo digerir algo en un clima de impotencia". [172]

DIENTES;

"No consigo decir lo que tengo en la cabeza"

"No puedo afirmarme, o me impiden afirmarme" [173]

Dientes, Esmalte = 3er. Nivel

"Me desvalorizo porque no consigo morder"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Prohibido morder por educación, por razones morales. "Podría morder, soy capaz, pero no se me permite, no tengo derecho, estoy demasiado bien educado".

4º Nivel = "Moralmente, no me doy el derecho de morder" [174]

Dentina, marfil;

Conflicto de desvalorización al no poder, no ser capaz, de morder por sentirse demasiado débil.

Matices:

-Cortar – incisivos

-Sexual, destruir – (caninos) colmillos

-Moler – molares

Pulpa de los dientes;

" Prohibido alimentar mi agresividad".

Dolores en los dientes;

Le duelen los dientes desde que empezó un régimen. Se comería todo lo que ve pero no puede.

"Quiere atrapar el pedazo". [175]

DINERO;

"Tiene que ver con el afecto" -Como si debieses comprar el afecto [176] **DISCO INTERVERTEBRAL;**

Gran edema bajo el periostio. El disco tiene su propio conflicto. Conflicto de desvalorización más ligero que en el caso del hueso:

• Conflicto de "no estar a la altura en el trabajo"

• "No poder descansar sobre uno mismo": es el cojín..

• "Debo actuar de (amortiguador) entre dos seres queridos que se pelean. [18]

DISLEPSIA;

"Padres y abuelos, ***"Emociones rotas"***

"Quiero estar separado de mis padres"

"Los padres tienen mal rollo con sus padres" [177]

DISPERSIÓN MENTAL;
"Estar Vigilante" [178]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

DISTENSIÓN;
"Desvalorización que fragiliza" [179]

DIVERTÍCULO; (Ver Colon)
"La suciedad ha de quedarse en casa"
"Traición" pero vivido de una forma fuerte. [180]
DOLOR; (Creencias) *Es cuarta etapa, *es el nervio sensitivo* ***Dolores "Sordos**" "Conflicto de que nadie me escucha"
Dos Conflictos:
1. (Nivel clásico)
En una rotura de hueso, si al cabo de un año, todavía persiste el dolor, el conflicto sigue activo.
PERIOSTIO: cuando golpeamos a alguien sin querer tenemos un SHOCK. "**Deseo de separación, contacto no deseado, contacto doloroso"**
-Conflicto de separación con resentimiento de brutalidad. Los dolores se presentan también en fase de reparación, de recalcificación, debido al edema del periostio.
2. (Nivel Psicosomático)
1º La comparación = Me comparo mal, no he hecho una correcta apreciación
2º Resultados satisfactorios = Conflicto Arcaico de base
3º Impotencia en la situación = Realización, soportar
4º La falta de respeto = A la falta de amor
Dolor de columna en las mujeres;
"No me siento apoyada, en mi estructura familiar"
"Se siente impotente, en su relación social" [181]
Dolor de cabeza;
-Control, maestría, es la tonalidad de las personas que tienen trastornos cerebrales

*Conflictos motores = "TICS"

Dolor con sufrimiento moral:

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Ej: "Esto me está haciendo sufrir"

Debemos poner nº de su dolor, (el mismo paciente), del 0 al 10, para elemento de referencia. [182]

Dolor de dientes;

Le duelen los dientes desde que empezó un régimen. Se comería todo lo que ve pero no puede. "Quiere atrapar el pedazo". [183]

DORSALES, Vértebras

"Son la relación con la familia, **"Soy el pilar de la familia" [184]**

DORSO PLANO;

Es una rectificación dorsal.

Es representativo de rigidez, si eres rígido psíquico, eres rígido físico. Son personas muy orgullosas. [185]

DUODENO;

Algo Indigesto; "Es asimilación integración"

"Tragar algo, pero que no se acaba de pasar, lo que tú querías que pasara" [186]

-Jugos Pancreáticos + Jugos biliares

(Todos los pedazos serán digeridos) [187]

"Conflicto de injusticia".... Noción de falta

FALTA + INJUSTICIA… "No puedo aceptarlo, es injusto"…(en un medio amargo.)

-*No puedo soportarlos, tragarlos*.

Contrariedad con los miembros de la familia, los compañeros de trabajo, las amistades o el dinero, conflicto de falta.[188]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

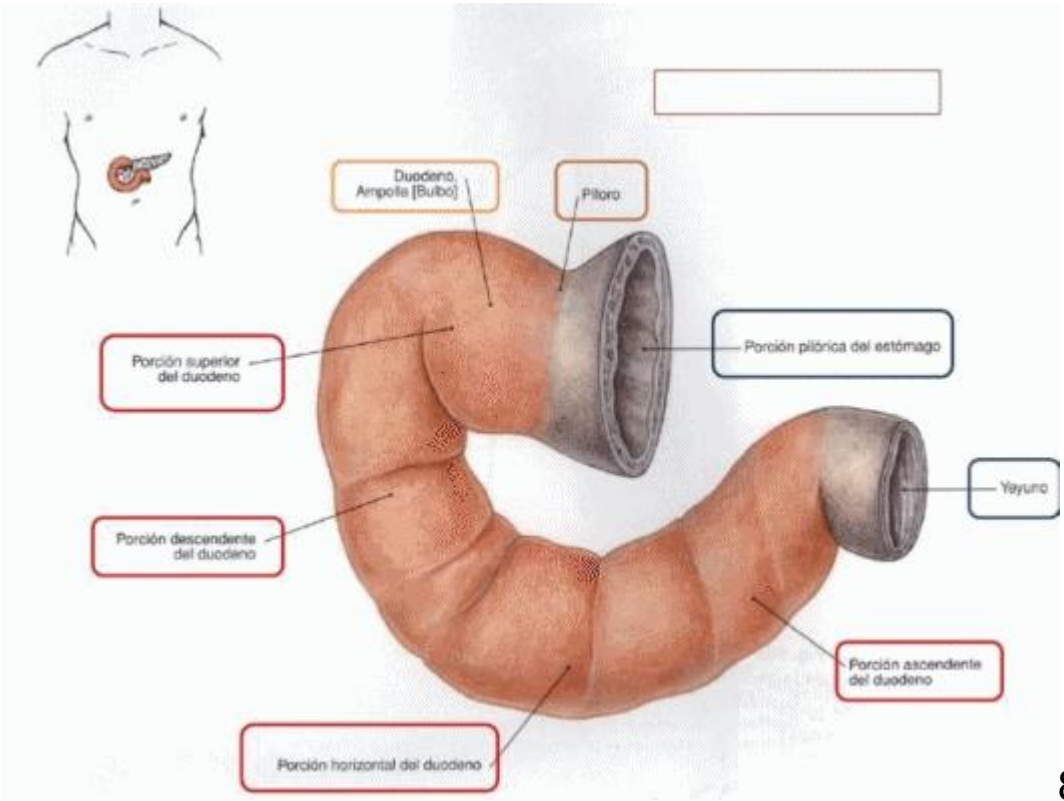


Imagen obtenida de Internet

http://www.scribd.com/doc/19814015/Anatomia-del-Duodeno [redacted]

E

ECZEMA; (Fase curativa)

Conflicto biológico: conflicto simple de separación.
-"Conflicto de miedo a quedarse solo"-
"Estoy separado del contacto"
"Separación de un objeto, animal, padre, madre, hermano, una persona". "Tengo granos, nadie quiere acercarse a mi"… etc.
"Quiero sentir el contacto" (sentido biológico)

Eczema bajo el cabello

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Ejemplo : Tengo que ser visto y escondido. "Quiero que mi trabajo se vea, sea reconocido, pero no me gusta resaltar, sobresalir". Su padre es extrovertido, su madre lo contrario. [189]

ELA;

-Yacente- (Buscar un muerto) [190]

EMBARAZO EXTRAUTERINO;

"No tengo derecho a hacer los hijos en casa"
Por…Boda no aceptada, no acuerdo de los padres en esa relación, etc.[191]
El óvulo fecundado se detiene en la trompa porque el embarazo es deseado / y rechazado a la vez.
Conscientemente la persona quiere tener el hijo pero inconscientemente no (o a la inversa). "El niño no tendrá sitio en el hogar". [192]

ENANISMO;

Miedo a ser obligado a alzarse para atrapar algo.
Prohibición, peligro de crecer. La idea es de elevarse para atrapar algo.

193

ENDOCARDIO;

"Eso me arranca el corazón".[194]

ENDOMETRIOSIS;

"No estoy en casa"

"Estoy excluida de la casa"

-Impresión de que la casa no es nuestra [195]

El bloqueo emocional más fuerte es "no poder concebir", miedo a las consecuencias del parto.

"Gran deseo de quedar embarazada, pero no puedo acogerlo en el buen lugar; por ello, lo alojo en otro sitio"

(el hogar está lejos; la familia se ha roto).

La mucosa del útero migra hacia la vesícula = endometriosis.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

La vesícula representa el órgano relacionado con el territorio, marca su territorio, su lugar de trabajo.[196]

ENFERMEDAD; Crónica o estructurada (Mirar Cascada Psicosomática, por saturación) [197]

ENFERMEDADES AUTOINMUNES;

Esclerosis, Diabetes, Poliartritis, Esclerodermia, Lupus Eritomatoso, etc... (Buscar la relación con el cuerpo)

Conflicto de base = "No merezco existir" [198]

"Una parte de mi, quiere matar a otra parte de mi"

"Una parte de mi, no está de acuerdo con otra parte" [199]

Conflictos de; *Desvalorización* **Cuestiona mi propia identidad** *Culpabilidad* *Impotencia*



ENFERMEDAD DE CROHN ;

(última parte del intestino delgado)

Inflamación del final del intestino delgado, y un poco del Colon. "Miedo a perder la identidad"

"No me siento" "No sirvo para nada" "Me desprecio" (Se vive una carencia, material o afectiva)

"Esto me ha sido usurpado de un modo despreciable" [200]

ENFERMEDAD DE DEPUYTREN;

"Crispación, en mis actitudes"… dejando traslucir, *Cierto cierre frente a mi cónyuge, o a mis hijos*

. Anular: "Pena, o dificultad en mis relaciones afectivas"

.- Auricular, o Meñique: "Vinculado al Corazón- Representa, el amor, y la armonía familiar" [201] Está relacionado con los dedos, pero la primera pista *de* ***la mano en su conjunto*** *es el padre, la segunda pista es como trabajo en la realidad, que hago con mis dedos en mi profesión.*

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

1º Nutrición afectiva

2º La función Paterna – la autoridad- la sexualidad arcaica

3º La sexualidad, real o simbólica

4º El Compromiso, la Alianza, contratos.

5º Los Secretos [202]

ENFERMEDAD DE HASHIMOTO ;

Hipotiroidismo autoimmune

Fase de estrés del conflicto de impotencia. (El cuerpo ulcera en los conflictos ectodérmicos).

"Nací en unas condiciones demasiado rápidas, con prisas". "Tengo derecho a existir a condición de que el tiempo se ralentice" [203]

ENFERMEDAD DE REYNAUD; (Mirar síndrome)

"Amenaza en el territorio" [204]

ENFERMEDAD DE PAGET;

(Aumento de hueso/Signos en el cráneo)

DESVALORIZACIÓN CRÓNICA

Conflicto: "Potencial no usado, no expresado"

*Cuando nuestros valores, duros y durables se vuelven fluidos, blandos, movibles e inestables. [205]

ENFISEMA;

Desvalorización ligada a la capacidad pulmonar.

"Situación crónica de ahogarse".

-Miedo de no poder respirar más debido a una enfermedad, una anomalía.

- Riesgo de perder un trabajo.
- Miedo a ser despedido.
- Niño afectado por una enfermedad (amenaza).
- ¿Dónde vamos a escolarizar a nuestro hijo? [206]

ENURESIS;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de separación brutal

"Marcaje de territorio + MIEDO, ligado a la sexualidad"

Resentir:

"Papá no se ocupará más de mi"

"Me siento separada de mi padre" [207]

EPICONDILITIS; (Ver tendinitis) "Estoy obligado y no tengo ganas"[208]

EPIDERMIS;

"Dolor físico de separación" [209]

EPIDIDIMO;

"Impotencia ante la conquista de hembras, o alguna hembra determinada"

"Miedo a no ser suficientemente macho para satisfacer a una

hembra" *"Culpabilizarse por haber dejado a la novia"*
"Resentimiento profundo de perder el tiempo, su identidad, sus proyectos"[210]

EPILEPSIA;

Conflicto de miedo + Separación
Epilepsia = muerte aparente, palidez, malestar.
Miedo + motricidad : "No querer pero tener que ir"
Por ejemplo, miedo de ir al colegio. [211]
Conflicto de separación. Conflicto de miedo importante
-Niños de mamás sobreprotectoras[212]

EPIPLEJIA;

½ Yaciente… [213]

EPIPLÓN, GRAN;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

El epiplón gastrocólico une la curvatura mayor del estómago con el bazo y colon transverso. Desde éste continúa el epiplón mayor como un gran delantal que recubre la cara anterior de todos los intestinos. Acumula gran cantidad de grasa en los obesos y obtura las perforaciones de las vísceras huecas.
Conflicto debido a un asunto desagradable, indigesto Parecido al colon pero *sobre todo bajo un punto de vista moral*.
- Conflicto frecuente que provoca vientres hinchados, gordos.
"Guarrada indigesta vivida en términos de desvalorización".[214]

EPISTAXIS ;

(Miedo a la muerte, al ver fluir la sangre, tranquiliza.) "Estoy vivo"

EDEMAS Y COSTRAS NASALES :

"Quiero separarme del exterior para separarme en paz" ****Orificio D*** = Emoción
****Orificio Iz*** = Compresión, Análisis.[215]

EPITROCLEITIS; (Ver tendinitis)

Tiene que ver con soltar "Quiero algo y me lo impiden" "Nos privamos de abrazar" [216]

ERUPTOS;

"Me falta aire, ligereza, libertad, en el intercambio distendido: no acepto que la relación sea pesada, precintada". [217]

ESCAFOIDES;

Viene de escafandra, y en el antiguo Egipto era la nave que transportaba a los muertos.
Muy a menudo, con el escafoides, hay una noción de viaje;

Los viajes que se llevan en la mente, como irse de viaje, las vacaciones.

Pero otros son más sutiles, cuando se está en un sueño. Siempre tendremos en cuenta que estamos a nivel de la muñeca, y que esta, está relacionada con el trabajo. [218]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

ESCLERODERMIA: (enfermedad de la momia)

Conflicto de separación dramática, sin solución + conflicto de desvalorización, es decir, que la separación se vive en una tonalidad de desvalorización:
" Me siento mal por haberme separado de…",
"Me siento mal que el otro esté solo por mi culpa".
"Si se produce esta separación es que no he estado bien"
"Quiero protegerme del sufrimiento" (4ª Etapa)
"Es mi propio cuerpo el que me hace sufrir" (3ª Etapa-Grasa)
"Separación muy dolorosa con respecto al otro"
Posible conflicto Autoprogramante-
"Es mi cuerpo el que me hace sufrir" [219]

ESCOLIOSIS ;

Conflicto de desvalorización lento, por alguien que tenemos al lado
Resentir: "Indecisión en mi orientación"
Miedo imaginario de ser juzgada por los hombres al hacerse mujer" (Huir se una situación o de alguien)

"Nos comparamos a los otros" (soy peor, menos que…) [220]
Lo veremos simultáneamente con las costillas, ya que éstas son el árbol genealógico.

T1 a T4 = Son los ascendentes (Padres, abuelos y bisabuelos)

T5 a T8 = Son los colaterales (Hermanos/as, etc)

T9 a T12 =Son los descendientes (Hijos, nietos etc)

"Desvalorización en relación a un hermano o una hermana"

En Lumbares; "Estoy desvalorizado en relación a mi padre"… buscaremos la descodificación de las lumbares. -Es desvalorización en la familia

-La terapia es el reconocimiento del niño

Miraremos qué vértebras están afectadas, y veremos a que costilla corresponde, encontraremos, si el conflicto es con el padre, los hermanos o con los hijos. [221]

ESCLEROSIS EN PLACAS;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

En todos los casos, encontramos la desvalorización, la culpabilidad, el movimiento, frecuentemente en la verticalidad [222] Conflicto de Motricidad + Conflicto de miedo

De los 6 a 12 meses después del SCHOC, aparece inflamación = VAGOTONÍA…. (Marie Jo = Problemática con la muerte)

"En mi familia no me permiten tener proyectos, de partir, golpear, etc"…No autorizado, no motorizado…

"Las obligaciones son difíciles de aceptar"

"Está prohibido crecer"…Debemos seguir siendo niños…

(No podemos dar nuestra opinión)

Identificación con los deseos de la madre

"Soy sus brazos, sus piernas" (Satisfacemos el proyecto del otro)

Debemos encontrar el síntoma con el que empieza la enfermedad [223] **Esclerosis en Placas;**



La tonalidad central es ***la contrariedad del movimiento***

• *Parálisis en D* = "Me obligan a moverme", (Médico, colegio, familia, etc.) "No me quiero mover, y me obligan a moverme"

• *Parálisis en Iz*.= (Es la parte D del cerebro) "Tener Iniciativa" "Quiero moverme, pero me impiden moverme"

-Contrariedad en mi movimiento[224]

Son personas que suelen controlar la terapia.

-**Hombre diestro**

-Mujer Zurda

-Mujer Diestra

-Hombre zurdo

-Nunca olvidar el Conflicto desencadenante, ni el Transgeneracional [225] "Yo no voy, o me impido ir"

"No me dejan, o me impiden hacer algo"

ESCLEROSIS MÚLTIPLE; (Mirar Gisant- Fechas-)

-Todas, es reparar un muerto (**P.S** Fidelidad al Clan, Hacerse el muerto")

-Conflicto de Alejamiento de lo seguro

"Si me muevo, yo muero" = "Me obligan a moverme"

"Si me voy de casa, estoy en peligro"

"Amargura interior en relación al amor"

"Si me muevo, muero, pero si no me muevo, muero igual"

"Rabia, largo tiempo reprimida"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Dualidad - "Quiero estar aquí, y cuando estoy aquí, quiero estar allí" [226]

ESCROTO; (prolongación del peritoneo)

"Protección del linaje, los hijos"

"Quiero proteger a mis hijos" [227]

ESGUINCE; Tobillo

(Ligamento lateral externo)
Dos descodificaciones;
1. Cuando hay dolor anterior, está relacionado con la vesícula biliar, son…
"Rencores, injusticias, vergüenza, cólera reprimida"
2. Cuando el dolor es posterior, está relacionado con la vejiga, es una historia de territorio, como en el 5º dedo.
(Ligamento lateral interno)
Se produce en movimiento de Eversión, se relaciona con el Bazo y el Páncreas.
*__*Páncreas*__ = "La dulzura, en relación a los hijos"
*__*Bazo*__ = "La preocupación, en relación a los hijos" [228]
ESPASMOFILIA / TETANIA;
"Me reprocho no haber hecho el gesto necesario para protegerme" (síntoma a la izquierda), para expresarme (a la derecha)". [229]
ESPERMATOZOIDES; "Líquido, Dinero"[230]
ESPINA BÍFIDA;
Conflicto de arrancar por el centro
"No me puedo unir" [231]
ESPLENOMEGALIA;
(Ver Bazo) [232]
ESTERNÓN;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Desvalorización estética (en relación a su busto o a aquello que toca al esternón).
La chorrera, la corbata son la expresión del conflicto de esternón. Desvalorización de su carisma.
Ejemplo:
Las mujeres sufren una descalcificación después de la operación de un pecho. Al no haber podido abrazar un hijo contra su pecho. [233]
ESÓFAGO; (Parte superior)

En el momento en que tragas, ya no te lo pueden quitar, se puede bloquear, atragantar

-Mucosa del esófago: los dos tercios superiores.

Conflicto de no querer tragar algo y de ser forzado a ello.

No querer o no poder hacer avanzar algo que hemos tragado. Conflicto de deglución, sentir que algo se ha quedado atravesado en la garganta.

"¡Estoy cebado!

"Me hicieron tragar, sapos y culebras"

(Nos mienten, engañan) (Cosas con la supervivencia)

Esófago; (Parte inferior)

-La submucosa del esófago, tercio inferior.

Resentir del conflicto biológico

Conflicto de no poder engullir lo que tenemos entre manos.

"Tener los ojos más grandes que el estómago".

Miedo y contrariedad ante la comida.

No podemos comérnoslo todo y tenemos miedo de que nos lo roben. ¡Alto al despilfarro! No hay que desechar nada, ni la punta de los cordeles es inútil, hay que tomarlo todo, tragar.

Glotonería, gaznate, despilfarro, agujero.

"No tengo derecho de aprovechar el trozo engullido";

por ejemplo: una herencia.

(Quiero, y luego, no quiero tragar el trozo).

. ***2 aspectos***: Profesional / Afectivo, / o los dos. [234]

-Obligación de tragar el pedazo

"No poder tragar el pedazo"… "No querer tragar el pedazo"

-Me hacen tragar el pedazo, pero no quiero- ¡Estoy cebado!

-Quiero tragar el pedazo, pero no me dejan

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- ***Tercio superior del esófago***: ectodermo + digestivo = rechazo

del mundo social externo.

• ***Tercio inferior del esófago***: endodermo + digestivo: necesidad vital del mundo externo. 235

ESPOLÓN;

La planta del pié es la madre, pero a nivel simbólico es la casa, la casa donde se encuentra la madre, la casa familiar.

"No tengo derecho a marcharme de casa, o a salir del dominio de mi madre, a poner el pie en el suelo para marcharme de casa", O bien… "Me culpabilizo de haberme atrevido a pensar que quería marcharme" Prestad atención al síndrome de aniversario, o bien, a los C.C.M [236] Asiento, tradición, "pasado en el cual se apoya"

-Conflictos en nuestras posiciones frente al mundo

****Mente tradicionalista, y atada de valores del pasado, o, a los valores de los padres***. ***[237]***

ESPONDILITIS ANQUILOSANTE; (Rigidez) **Postero-inferior D**

"Culpabilidad frente a la pareja"

Superior D

"Culpabilidad frente a la madre"

Inferior Iz.

"Cólera con la pareja"

Superior Iz

"Cólera frente a la madre"

L_5 S_1

"Cólera frente a amigos, vecinos, colegas.[238]

239

ESPONDILITIS ANQUILOSANTE;

Afecta a toda la columna, hace que todas las vértebras se fusionen. C.R.M (Conversión repetitiva mínima)

Conflicto de personas que no saben nunca decir "NO"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Yo he de tener una columna muy fuerte para poder soportarlo todo, porque soy el pilar de la supervivencia familiar"
(Debemos buscar en el transgeneracional y el Proyecto sentido) *Es posible que sus padres hubiesen querido tener un chico/a*
***La terapia es reformar la estructura, que aprendan a decir alguna vez, "NO"**

[redacted]

ESTÓMAGO; (Digerir)

Lleno Vacío



[redacted]

"Quiero evitar algo que me imponen"
"No puedo digerir el pedazo que me imponen" O *un resentir de falta del pedazo***-**

Cáncer: "He cogido el trozo, pedazo, me lo he tragado, pero no lo puedo digerir"

(Buscar una guarrada, en la historia de la persona) [240]

Úlceras ; (4º. Nivel)**"Territorio"**

"El enemigo irrumpe en mi territorio y me desestabiliza" "Contrariedades indigestas"

[redacted]***Tumor;***

(1er. Nivel)

"Supervivencia digestiva"

[redacted]

Hernia de hiato ; + (ver Hernia de Hiato)

"Estoy abierto, para ver si
recibo el amor de los demás" "Espero el amor de los demás"

-Curvatura Mayor**Conflicto alimentario en el marco familiar, problemas, irritaciones, miedo arcaico de morir por inanición.*

"Contrariedades indigestas"… (Zona interna)

"No puedo digerirlo, se me ha atragantado".

"No tengo lo que quiero y tengo lo que no quiero":

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

falta + indigestión

El sentido biológico del aparato digestivo es la aceptación, **"comemos del mundo exterior".**

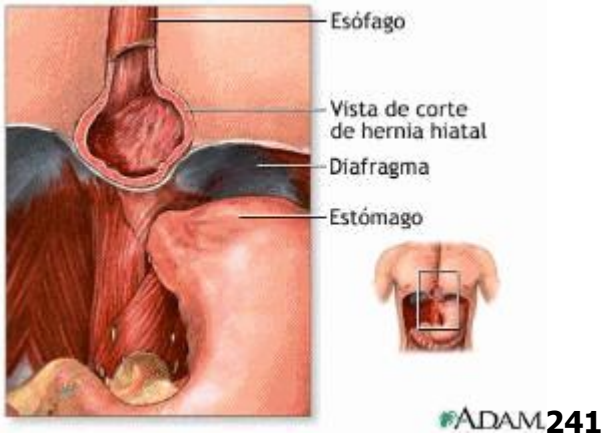
-Pequeña Curvatura

Conflicto relativo a personas o situaciones con las que debemos codearnos por obligación.

- Contrariedad en el territorio (sin rencor, sino afecta la red biliar).

- Conflicto de contrariedad territorial.

- Conflicto muy profundo con una persona que no podemos evitar, que se nos queda en el estómago (esfera familiar, laboral, vecinos,



241

etc.).[242]

ESTRABISMO;

Es un problema muscular que conllevará una visión doble: la diplopía. Normalmente, el cerebro neutraliza el efecto de imagen doble suprimiendo una de ellas, sólo vemos con un ojo.

"No hay que ver lo que veo".

El ojo se separa para no ver. Algo no debe ser visto.

- Desvalorización en la mirada del otro; ataques múltiples.
- El peligro es tal que son necesarios dos para vigilar.

-D- Afecto = **1er.Resentir**; "Sentirse indeseable"

-Iz- Peligro = "No hay que ver lo que veo"

"Algo no debe ser visto" [243]

Si el drama se construye en el útero, esto le va a marcar durante toda la vida.

"Que vuelva mi padre a casa" o "Que se vaya mi padre de casa" [244]

ESTREÑIMIENTO;

1º "Buscar el amor de mamá, desesperadamente"

"Estoy esperando amor de mamá"

2º Función materna

"Mis hijos no están bien, es culpa mía" –Me culpabilizo, con respecto a los hijos- (Alimento afectivo)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Quiero retener" "No quiero perdonar" "Quiero guardar en mi" "Quiero conservar todo el amor de mi madre, por ello, reabsorbo el agua". [245]

Muchas causas son posibles.

a) Un **conflicto de identidad en el territorio** (fase activa) crea una anestesia en el recto que ya no nota nada cuando está lleno.

b) Un **conflicto de separación** (activo). Por ejemplo, se siente aislada en el trabajo.

c) Un **conflicto de la motricidad de la parte inferior del cuerpo**:

"No sé cómo solucionarlo, cómo hacer avanzar, deslizar, esta mugre; mientras espero me bloqueo, reflexiono y tomo mi tiempo."

Por ejemplo, "Estreñimiento del viajero" o cuando hay que ir al colegio o al hospital. "Tengo que ir y no quiero". d) **Conflicto de miedo a no poder trasportar el pedazo**.

Miedo a que los alimentos queden bloqueados, de tener problemas.

Por ejemplo: transporte imposible, alimentos y otros. "Una casa imposible de vender".[246]

También puede interpretarse como;

"No quiero que me descubran" [247]

EXOFTALMIA;

Conflicto de la presa que aumenta su campo visual para ver venir el peligro y poder escapar a tiempo.

"Debo atrapar la imagen del peligro lo más rápido posible".

La exoftalmia, o grandes ojos salientes, se ve a menudo en las patologías de tiroides ya que se trata del conflicto de querer atrapar el pedazo con los ojos, desear darse cuenta de algo. "Tener los ojos más grandes que el vientre". [248]

EXTREMIDADES FRÍAS; (Territorio, patologías del corazón) "Falta de calor humano".

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Ejemplos

Ausencia del padre en el hogar

Manos frías: "no pude acariciar a mi abuela muerta cuando tenía 3 años". **Pies fríos**: una niña ha sido criada en el extranjero por su abuela hasta los 10 años. A esa edad, vuelve a Francia para estar con su madre. Se siente alejada de su abuela y lo vive mal.

Piernas frías: "estoy en la oficina, no hay contacto entre las personas, falta de calor humano, me siento sola".

Extremidades frías: de pequeña es separada de su madre en el parvulario. A partir de entonces, cuando se siente alejada de sus padres, tiene angustia y los pies fríos, dolorosos. Cuando siente que no tiene amigos, se siente sola, tiene manos frías. [249]

EXTREMIDAD INFERIOR;

Tiene que ver simbólicamente con la **"Función Maternal"** * O bien tengo un conflicto con mi madre, que no lo he resuelto * O no ejerzo bien mi función maternal en relación a mis hijos.

Pero sigue siendo la función materna, lo que he recibido, o lo que soy.[250] **EXTREMIDAD SUPERIOR;**

Tiene que ver con la **"Función Paterna"**

Está relacionado con lo que se hace, en la vida de adulto. [251]

EYACULACIÓN PRECOZ; (El padre)

"Entro y me voy, porque hay depredadores"

-Cuando el niño es pequeño, el padre siempre lo está castrando-

(Territorio) "Cuando hago el amor estoy en peligro" [252]

Castración del padre;

"Mi padre me castra, y no tengo derecho a ser un hombre, de expresarme sexualmente" [253]

EZQUIZOFRENIAS;

Todas las memorias negativas del clan, se concentran en un niño, para que el resto del clan quede libre.

"Niños que cargan con todas las mierdas del clan" [254]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación



[98]

Autorretrato de un paciente con esquizofrenia, en el acto de su tratamiento. Imagen obtenida de Internet

Fhttp://es.wikipedia.org/wiki/Esquizofrenia

[redacted]

FARINGE; (Cacho Que hay que atrapar o escupir) *Queremos algo que no podemos tener.
"Quiero atrapar (guardar), el olor de mi madre" "No consigo atrapar el olor de mi madre"
-Coger, tragar, oler, probar, degustar, o escupir"*Decir algo que no tengo que decir"*[255]

FASCITIS PLANTAR;
Cada vez que hay una inflamación, es cólera, rabia, rabia reprimida. "Cólera en relación a la madre, o la función materna"
Rabia reprimida **y "No tengo derecho a expresarla"** [256]

FEMUR; Cabeza
-Conflicto del toro"Conflicto de oposición sexual"
Avanzo y retrocedo. Movimiento hacia atrás; me he curado demasiado rápido, es demasiado bonito para ser verdad.

Desvalorización en el cara a cara sexual. Si retrocedo frente a un toro joven, más vale que me descalcifique.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

En solución : 4 semanas de recalcificación dolorosas. Quedará una cicatriz en fase de curación que es como la preparación, para un eventual nuevo combate.

La fractura se da en solución, ya que el periostio, que sirve de vendaje al hueso, se vuelve blando a causa del edema y ya no sostiene el hueso. La cabeza del fémur puede romperse también en fase activa si el conflicto dura mucho tiempo sin solución. Metafórico; -Castración "Mujer castrante"

CUELLO; "Ceder contra tu voluntad, frente a alguien más fuerte" [257]

FIBROMA;

(Ver Útero) "Ritmos sexuales" – Pérdida de feto = La casa [258]

FIBROMIALGIA;

"Si me muevo a un lado, no estoy bien, si me muevo hacia el otro tampoco estoy bien, por lo tanto, no me muevo" [259]

Cuatro conflictos:

1º .-De Dirección = Suprarrenales

2º .-Desvalorización = "La dirección que estoy tomando no me satisface".

3º .-Contacto Impuesto = Asumir a una persona o situación.

4º .-Miedo a la muerte = Identidad [260]

Es la enfermedad de las fibras familiares. De los agarres familiares, la responsabilidad con las obligaciones familiares.

Conflicto de doble obligación, doble compromiso

"Me encuentro en un doble compromiso familiar"

"Fidelidad a la familia, y esta me molesta"

"Me voy hacia mi mismo, y no me doy derecho" [261]

FIBROSARCOMA; (Tejido De apoyo)

En el lado Iz = "No me apoyan para cuidar a mi hijo" "No me apoya mi pareja"
262
FISURA ANAL;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de IDENTIDAD … ¿Dónde está mi lugar? 263

FÍSTULA ANAL ;

"Querer conservar viejos residuos del pasado" (Viejas formas, pensamientos, emociones, deseos), pero no lo consigo.
"Mantener sentimientos de venganza con relación a algo, o a alguien". 264 "No saber donde poner el culo" 265
"Me siento desubicado" 266

FLEBITIS;

-Son las venas las que remontan las cosas sucias.
Desvalorización estética de la piel visible (piernas, muslos, cara). Quiere eliminar lo superfluo, la grasa. *Ese es el papel de los capilares, eliminar lo inútil.*
"Es duro aguantar a mi marido, nunca está contento, todo lo ve negro: siempre tengo que estar animándole".267

FORCEPS, Nacimiento;

Al nacer con este tipo de ayuda, esto va a dar en la vida, gente que *tiene dificultad en llegar al final, al realizar alguna cosa por si solos, o han de hacer las cosas en grupo.* 268

FRACTURAS, De hueso

G"Las pequeñas faltas de respeto diarias, hacia mi mismo" 269



GASES;

(Ayudan a empujar la porquería)

"Tener balones o globos, dentro del vientre"

1. Conflicto del peristaltismo: jugarreta que no conseguimos digerir, evacuar, deslizar. **Ahí está la invención del organismo**: si algo se atasca, se fabrica gas para evacuarlo.

2. "Quiero eliminar rápido los malos rollos para encontrar mi espacio de libertad". 270

GANGLIOS LINFÁTICOS;

Desvalorización + Angustia profunda.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Me siento atacado, acorralado en una esquina, quiero defenderme o busco una protección".

• **Ganglios bajo la axila izquierda** (femenino, diestra): "Soy una mala madre". Se acompaña a veces de descalcificación del húmero. Ya que, de hecho, además del conflicto madre /hijo, hay un conflicto de desvalorización (mala madre).

• **Ganglios de la axila derecha** (femenino diestra).

En un conflicto de pareja diríamos:

"Mal compañero/a" Se inflaman en fase de curación.

• **Ganglios de la ingle**: Angustia por la región inguinal. 271

GANGLIOS NOBLES; (Ganglios del cuello)

"Miedo a la enfermedad"

Resentir:

Gran dificultad de afrontar el peligro, de enfrentarse.

"Tengo miedo de lo que viene de mi cuerpo"... -Mordeduras de animales, etc."No puedo apoyarme sobre mi cuerpo",... simbólico = (Cuerpo médico,) **Zurdo:** miedo impotente ante una urgencia.

"No tengo derecho a defenderme".

Síntomas; Tos matinal con flemas (no verdes, blanquecinas), vienen del Mediastino = Timo

"Yo no acepto mi cuerpo" "Yo no soporto mi cuerpo"
Ej: "Me han dicho algo insoportable" Oreja = Se inflamarán los ganglios a nivel de las orejas.
El ser que quiero, y que tengo que proteger, está enfermo, y eso es peor que si yo mismo estuviera enfermo
"No puedo contar con mi cuerpo"
"Miedo masculino al ataque frontal" [272]

GASTRITIS; -Ver estómago

GEMELOS;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

El sentido puede estar ligado al hipertiroidismo en la familia. "Hay que tener hijos rápido, hacemos dos en un único embarazo". Tener gemelos se explica como conflicto de pérdida o de miedo a perder un hijo, hacer un hijo de reserva. [273]

GEMELOS, Músculos ;

"Impotencia sobre la actuación de colaterales"
Ej: BÍCEPS; "Impotencia por no poder despedir a su hermano" [274]

GENITALES, Los

Son el simbolismo de la edad adulta. [275]

GENU-VALGO;

Son memorias de incesto o violación. [276]

GENU-VARO;

Significa, "Me hubiera gustado, tener un hijo"

Ambos conflictos son transgeneracionales, debemos ser delicados y preparar a la persona. El problema es de cadera, no de rodillas. Hay que aplicar la descodificación de la cadera. 277

GINGIVITIS;

"No puedo atrapar el bocado" "No puedo expresar el bocado" "No puedo retener lo que tengo"
-Ejecutar un comentario desagradable y no poder responder"Palabras no dichas" "Deseos no expresados" [278]

GLÁNDULA DE BARTOLINO;

-No permitirse el acto sexual- (Miedo en el acto sexual)
"Es peligroso seducir, No debo atrapar a macho"
-No te acerques a los chicos, son peligrosos
"El deseo sexual es vivido con culpabilidad"
"Rechazo a la penetración, por querer castigar a la pareja"
***Ej. Simbólico**;*

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Si me quedo embarazada, me despiden de la empresa" [279]

Glándula de Bartolino; 1er. Nivel

"Quiero hacerme con un pedazo de hombro"
Canal = 4º Nivel
"No tengo derecho a hacerme con ese pedazo de hombre" [280]

Conflicto de no poder culminar la unión carnal del acto sexual. No tener un hombre que le pertenezca (tenerlo y sentirse frustrada en el caso del cuello de útero). [281]

GLÁNDULAS LACRIMALES;

Conflicto biológico.
"Miedo de no poder atrapar el pedazo", en el sentido de no poder ver aquello que nos gustaría que sucediera.
"Conflicto de no poder realizar una cosa que nos gustaría ver," es decir, visualmente no atrapar / conseguir algo.
"Conflicto de no poder ver." No vemos el pedazo a causa del llanto. *(Llorar está prohibido, expresar sus emociones, mostrarlas delante de alguien.)* [282]

GLÁNDULAS SALIVALES;

*Conflicto del hámster.
-*La glándula parótida*: el hámster almacena comida de emergencia antes de tomar el tiempo, más tarde, para asimilarla.

• **Miedo a no poder alimentarse**. Lo necesita sin lugar a dudas pero no puede atrapar el pedazo (de comida), conflicto de no poder incorporarlo.

• **Miedo a la inanición**. Miedo a no ser capaz de encontrar alimento, quedar totalmente desprovisto de alimento. [283]

GLÁNDULAS SALIVALES, Canales;

*Conflicto de no tener derecho a ***comer, almacenar, incorporar*** el alimento.

Ejemplo; Una persona en diálisis que no podía beber presentaba un tumor en la parótida.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

• *El cálculo*. ¿Te consideras ese trozo que ella se quiere ***comer***?

• *Utilizar, que me utilice con fines que yo no quiero*. ¡No quiero ser ***incorporado p***or el otro! Es el resentir en los zurdos de los cálculos de la glándula salival derecha." [284]

GLAUCOMA;

(Más líquido en el cuerpo vítreo, hace de lupa, aumenta) (Ojo de madera)… Líquido en exceso.

Sentimiento de haber visto lo bastante

"Hay algo en mi vida que quisiera acercarme lo antes posible" "Cerrado a no ver el amor en mi familia"

"Gran ansiedad por un futuro inmediato"

¿Qué he perdido de muy cerca en mi infancia?

"Siempre llego tarde por poco"

"Quiero alcanzar al fin, la salud, lo más rápido posible" "Hay que acercar las cosas en una noción de tiempo o espacio"

-Me niego a verme envejecer [285]

"Quiero acercar hacia mí, algo"

"No quiero que alguien cercano a mí, esté lejos y lo quiero acercar a mi" "Guardo mis referencias dentro de mi" [286]

GLÓBULOS BLANCOS;

"Falta de seguridad, peligro en el seno de la familia" "Me defiendo de algo ajeno"

Tengo la impresión de que me quieren mal" [287]

GLÓBULOS ROJOS;

Sentido biológico = Lazos de sangre, muerte en mi familia [288]

-Ver ANEMIA

GLUCAGÓN;

6º Relé Páncreas Glucagón

-Conflicto de repugnancia

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Menos importancia que la Insulina – "Hiperglucémico"

Resentir de "Asco y Miedo"

"Me doy asco de comer de esta manera"

"Me siento violada, me da asco mi marido y tengo miedo" [289]

GONARTROSIS;

"Por favor, un poco más de humanidad, flexibilidad,… estoy de acuerdo en someterme pero va demasiado rápido,… por favor pare" [290]

GOTA;

*Revaporización ósea + fase de estrés de los colectores.

"No quiero perder ni una gota, **guardo hasta los desechos de la relación vital"**. *[291]*

Generalmente se causa en hombres, o en mujeres muy masculinizadas "Quiero irme, y mi madre me obliga a quedarme junto a ella" [292]

GRASA;

(Hipodermis)

Lipomas="No me gusta mi cuerpo"

Quistes="Ataque a la dignidad"[293] *Síndrome del abandono o de separación"

7 Variantes:

1.- La existencia profunda = *Retención de líquidos*

2.- Falta de alimentos = *Colesterol y triglicéridos*

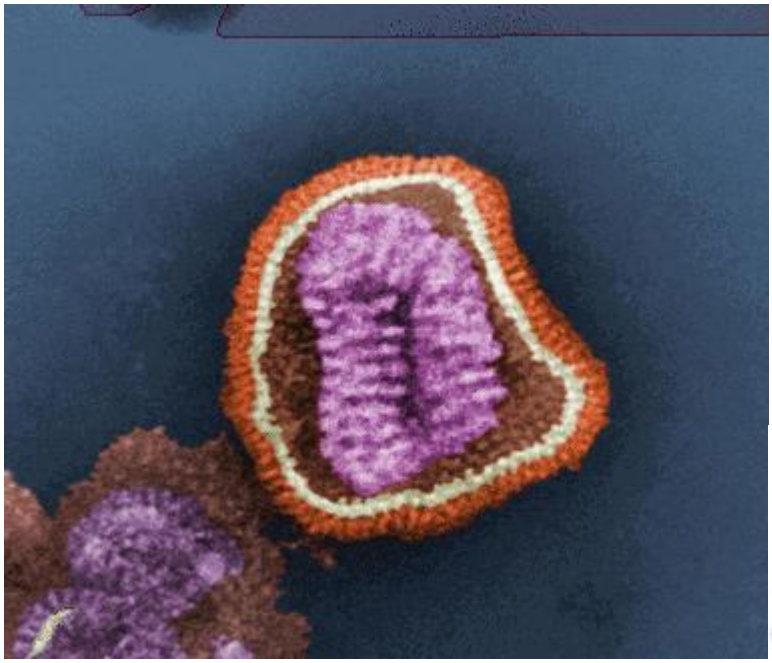
3.- Sentirse perdido y sin dirección = *Suprarrenales y Cortisol*

4. Sentirse impotente ante una situación = *Abdomen x ser visto o movido*
5.- Camuflaje, aspecto físico = *Hacerse grande, es una solución* 6-7. Miedo frontal y tiroides = Confrontación en; "Trabajo, casa, clase, etc.) "El afecto que no tuve" … Afecto = "Alimento afectivo" = Como yo hubiese querido que fuese.
-Los bloqueos en la curación suelen estar en la fidelidad familiar(Fidelidad familiar + Síndrome de aniversario) [294]
(Varios síndromes)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- Abandono o separación
- Carencia afectiva Bulimia
- Anorexia Mamá Tóxica = P.S
- Sentirse perdido y sin dirección = Miedo
- Sentirse desprotegido
- Camuflaje
- Miedo frontal + Tiroides
- No moverse
- En función de donde esté localizada.[295]

GRIPE;
-Soplar, cambiar de ritmo, descanso en fiestas"Me han pillado en frío"… Palabras heladas, glaciales. "Silencio glacial"… en RELACIONES HUMANAS "He recibido un jarro de agua fría"
Generalmente, las peleas son bronquios [296]



aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Imagen obtenida de Internet

[redacted]Hhttp://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Influenza_virus_particle_color.jpg

HALLUX VALGUS;

Es una patología, más bien femenina, o de hombres más bien femeninos.

"Mi madre me obliga a cuidar de mis hermanos"

Dos posibilidades;

1. Si el dedo gordo pasa por encima del 2º dedo es…

"Yo, como mayor, debo ocuparme de los demás pequeños"

2. Si el dedo gordo pasa por debajo del 2º dedo es…

"Soy yo, el pequeño, el que me ocupo de los demás" [297]

HEMIPLEGIA; (Accidente vascular cerebral)

Criado por dos madres.

Impotencia. No suficiente fuerza en los músculos para luchar. Para impedir al otro actuar sobre mi, impedir el desplazamiento. [298]

HEMORRAGIA;

"No puedo pegarme a esta familia" "Estoy apartado de esta familia" Algo más real= "Soy inepto para pelearme".

-Nariz, Recto, Bronquios, Ginecología
"Quiero irme de esta familia"
"Hay una persona de esta familia que quiero que se marche"
Bronquios = *"Me angustia, me ahoga"*
Ginecología = *"Me invade mi nivel sexual"*
Recto = *Me impiden ser yo mismo"* [299]
HEMORROIDES;
-Es mi identidad "No se que identidad tengo" [300]
La fase curativa es, "cuando se encuentra el sitio" [301]
(Ver Recto)
HEMOTORAX ;
(Sangre)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Me protejo, en relación a mi familia"
"Mi familia me falta, necesito a mi padre, madre, hermana/o etc." Si mi familia está presente, me siento segura, **pongo sangre en mi pleura.** [302]
HEPATITIS;
-Conflicto de atrapar o escupir el bocado- (Toxicidad mental) "Miedo a tener carencia de algo"
Amenaza grave para el individuo, como si un veneno exterior me pudiese afectar ***Ej. La quimioterapia***
"Nos da la impresión de estar *comiendo una información envenenada"*
*¡Conozco esta toxicidad! = **HEPATITIS -A**
*¡Siento que algo es tóxico, pero no lo identifico por donde viene! = **HEPATITIS -B**Está relacionada con - AMENAZA
"Amenazas en el territorio, ***vividas de una manera digestiva"*** [303]
HERNIA CRURAL;
Historias sexuales, querer a otra pareja para el acto sexual, amantes. **Lado D.=** "Yo querría, pero no me atrevo"

Lado Iz = "Lo he hecho, pero me siento culpable"

(El 90% de estas hernias se producen en el infundíbulo crural, en la celda Linfática) [304]

HERNIA DISCAL ;

Suele ser debida a recidivas del conflicto de desvalorización que corresponde a la problemática emocional de las dos vértebras en cuestión.

Dos conflictos:

(20%) 1.- ¿Qué es mi vida? ¿Qué voy hacer con ella?

- Mis proyectos, que pienso sobre ello.
- Que es lo que quiero hacer... (Dirección)

(80%) 2. *Dolor en pierna Iz*. = L_5– Colaterales (Hermanos/as, marido, amantes, mujer. = ***Cerebro D, cerebro de la acción***. [305]

HERNIA DE HIATO;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

(Lugar donde el Esófago pasa al Diafragma, y termina en el estómago)

-Se trata de personas que cierran menos el cardias:

" ***Quiero recibir, dejo siempre la puerta abierta, estoy a la espera de cariño, estoy ávido."***

"Nunca tengo suficiente".

DOS COSAS

1. "Quiero más amor (el alimento es aportación amorosa, afectiva).
2. "Quiero más alimento, pero mejor alimento " (el amor de los demás), que no he recibido, ni recibiré nunca. + (Desavenencias familiares recientes)

"Abierto al reconocimiento de la familia"

¿Qué tipo de contrariedad he tenido, hace unas horas, o bien, ayer? [306]

HERPES;

Bucal: "No tenemos nuestra dosis de besos".

El herpes se localiza generalmente cerca de la boca o de los genitales, entre la piel y la mucosa, entre el interior y el exterior. En el herpes encontramos un problema de epidermis, de mucosas y de

nervio. *Conflicto de SEPARACIÓN + SUCIEDAD (Mancillado)
"Me siento sucio o mancillado, porque no me han besado"
"Quiero distanciarme de esta separación, que la vivo como sucia" [307]
"Me empacha, tanta dulzura" [308]

HIPERACTIVOS, Niños

Buscar en el árbol genealógico la posibilidad de un "YACENTE" [309]

HIPER-CALCITONEMIA;

(Ver Tiroides, Cáncer de Células C) [310]

HIPERCIFOSIS;

Acentuación de la curva dorsal, y deja la cabeza hacia abajo; "Es la Madre".
"Estoy obligado a vigilar, a mi madre", o bien;
"Son ellos lo que me obligan a ocuparme de mi madre"
Son personas que sienten, que llevan el peso de la familia [311]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

HIPERGLICEMIA;

Conflicto de **miedo + resistencia** frente a alguien o algo.
Por ejemplo, ser hospitalizado contra voluntad, abortar sin quererlo. Conflicto de sentirse empujado a hacer algo horrible (suicidarse,…) **Miedo a que nos suceda algo a lo que querríamos poder resistirnos.** En los **zurdos:** miedo + repugnancia

-Sentidos biológicos

1.- Me paseo por la vida cuando sucede un drama terrible.
Es duro pasar a la acción, el azúcar está listo, espera en la sangre

2.- Conflicto de: ¡Se acabó la dulzura! Insulina = autoridad; azúcar = dulzura
El diabético busca la dulzura y nada más que eso, en todas las relaciones.
"Me enfrento a la autoridad, no puedo resistirme" 3.**-** Diabetes ***(Ver DIABETES)***

Etimología: día = partido en 2 / bète = casa (beith en hebreo) ***La casa está dividida en dos***. Me siento excluido afectivamente, separado de la casa (trabajo, familia, etc.) en lo afectivo. Es injusto. Yo estoy en el exterior y la dulzura está en el interior.
"Es repugnante lo que me han hecho, los otros se quedan en casa." [312]

HIPERGLOBULINEMIA; *(Exceso de glóbulos rojos)* "Quiero llevar la vida a alguien"
"Alguien murió, o está depresivo"
"Quiero aportar más oxígeno = Vida" [313]

HIPERHIDROSIS PALMAR*;*
(transpiración excesiva = Dermis 2ª etapa)

Manos húmedas : conflicto de líquidos + conflicto de separación.
"Sentimiento de "Caer en una trampa"
"Protegerse del mundo exterior"
"No quiero que el otro se agarre a mí", (en un ambiente de miedo)
"Tengo miedo del contacto con mamá: si me toca me hará daño". [314]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

HIPERLORDOSIS;
"Busco el reconocimiento de mi padre"… o la función paterna, bien porque se ha ido, o tengo la impresión de que nunca me ha querido, o reconocido.[315]

HIPERMETROPÍA;
(Lejanía espacial y temporal)
Repeticiones de conflictos de miedo "Aprensión"
"Miedo al futuro" … "El peligro viene de lejos"
"Miedo a no saber de donde viene"
"No quiero ver lo que está cerca, huir de una parte e la realidad" [316]
Ojo D = "Me preocupa mucho el futuro de mi familia"
Ojo Iz = "Me preocupa mucho mi futuro" [317]

HIPERPLAQUETOSIS;

Mirar en el árbol genealógico, fechas de nacimiento y casamiento, o bien, en el que hayan habido muertes con sangre.

Transgeneracional [318]

HIPERTIROIDISMO;

Para ir más rápido, el bocio, la masa, al producir más tiroxina permite atrapar el pedazo con rapidez.

Sentido biológico = Aumento de la producción de hormonas

"Si en mi vida, todo va lento, -***Quiero acelerar las cosas***-"

¡¡ De prisa, de prisa !!

"Tengo que apurarme, de todas formas, lo voy a conseguir" [319]

HIPERTENSIÓN ARTERIAL;

(Hacinamiento) "Demasiada gente en poco espacio" [320]

Solución biológica,***"que el hombre no se aleje de casa"***

"Un hombre de la familia que se ha ido de casa"

***El Ventrículo** es masculino*

***Aurículas** son femeninas*

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

***Corazón** es hogar, casa.* [321]

Conflicto de falta de RECONOCIMIENTO;

En Mujeres "Asumen el rol masculino [322]

"Perder las referencias familiares"

"Me desvalorizo con relación a los demás"

"NO, categórico a una situación que me niego a vivir"

-Amargura interior, en relación al amor [323]

Es complicado, porque depende de varios factores.

1er. Nivel, = Riñón 3er. Nivel y Suprarrenales, el corazón y las arterias son músculos.

"He estado decepcionado por el amor y he cerrado el corazón"

"Conflictos de líquidos" "Pérdida de referencias" [324]

HÍGADO;
Hambre + Dinero + Familia
* ***Conflicto de falta***: medios de existencia, situación.
"Miedo a la falta de lo esencial, lo necesario",… o vivido como tal por el paciente (dinero, vacaciones, profesión, etc.)
-Además puede ser un conflicto por identificación.
"Miedo de no tener suficiente para comer".
* ***Conflicto de carencia*** = Cáncer y Nódulos = "Cuando estamos enfermos dejamos de trabajar"
-*Necesito producir mucho hígado para absorber el máximo de Alimento- Solución de superación*
"Temas de fe espiritual"… Historias de predilección en la familia…
METÁSTASIS = "Prevengo el hambre, porque el intestino está tapado"
325
Marco familiar = Falta, Miedo = Padre-Hijo
Quimioterapia = Envenenamiento, sentirse envenenado por la quicio. 326

HIPO;
Parar el tiempo "Tengo derecho a vivir a condición de que el tiempo se ralentice" - Todo va muy deprisa 327

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

HIPODERMIS;
-La hipodermis es un tejido conjuntivo.
Conflicto de desvalorización de uno mismo con relación a una parte del cuerpo juzgada inestética.
Conflicto de desvalorización estética, periférica, nos quejamos de nuestra silueta.
Retención de **agua**: *ver riñón*.
Acumulación general de **grasas**: conflicto de abandono físico.
Transformación de azúcares en grasas:

"Necesito amor pero desconfío. Sólo cuento conmigo mismo". ***Cartucheras****:* "Querer proteger su feminidad, como mamá". ***Grasa en la barriga***: "Quiero proteger a mi hijo. Si sale de mi vientre estará en peligro".

Sobrepeso en los hombros, parte superior del cuerpo: "Debo ser fuerte para cargar con el otro", como papá.

Lipoma*:* "Desvalorización estética local, sobreprotección". [328]

HIPÓFISIS; (Ver hormonas)

"Conflicto arcaico, muy vital" (Buscar Yacente)

Conflicto del director de orquesta. [329]

La hipófisis está repleta de pequeñas bolsas multifuncionales. (control de crecimiento, de la tiroides…)

* Si se trata de un problema de **PROLACTINA:** pareja inaccesible o incapacidad de alimentar a los suyos.

* Si la parte afectada es la que secreta **ACHT** (hormona estimulante de las glándulas corticosuprarrenales): conflicto de sentir que no tenemos suficiente dinamismo.

* Si es la parte secretora de **TSH** (hormona que controla las hormonas del crecimiento):

complejo de jirafa. "Ser demasiado pequeño para alcanzar algo." No sentirse a la altura. Perfeccionista, no tengo derecho al error en el terreno familiar, social. [330]

HIPOGLUCEMIA;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

El glucagón es hiperglicemiante, aumenta los niveles de azúcar en la sangre.

Conflicto de repugnancia con angustia. Miedo + asco.

"Me imponen algo: situación, alimentación, afección. Me resisto, me opongo a absorber el azúcar."

Zurdo: miedo + resistencia. [331]

HIPOTÁLAMO;

"Hacer juicio crítico" [332]

HIPOTIROIDISMO;

Tiroides estropeada a causa de un conflicto demasiado largo. **"**Tengo que apurarme, pero de todos modos, no lo voy a alcanzar"

-*Sentimiento de impotencia en actuar en la urgencia*- [333]

Cáncer de Tiroides Hashimoto;

Es un bloqueo de la glándula Tiroides, y los síntomas son de Hipertiroidismo, (Taquicardia), pero en realidad es hipotiroidismo. El Dr. Salomón explica una sencilla comprensión, con la vida de un renacuajo. Tiene, según el Dr. Salomón, tres nociones:

Queda bloqueada la **THYR**

Y se convierten en grandes renacuajos



1er. Conflicto ;

-**La evolución**

Resentir;

"Yo soy un/a chico/a grande y no quiero



crecer"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Soy una mujer y no quiero hacer hijos"

Suelen bloquear la Tiroides a los 14-15 años

(Arcaicamente he de pasar por esta fase, pero no quiero) + "La

familia" = Hay un proyecto Transgeneracional.(**P.S** "No me esperaban tan rápido")

2º. Conflicto ;

-**Noción de freno**

Resentir;



"Yo tengo a mi marido a mi lado, yo evoluciono , y el no quiere evolucionar".

3er. Conflicto ;

-**La espera**

Resentir;



115 "Son personas que siempre están esperando algo"

Ej: "Cuando todos a los que cuido se mueran yo voy a ser libre"

36[334]

HOMBRO;

(En el plano social) y *con personas diestras, para los zurdos, es la revés.* ***Derecho*:**

"Desvalorización de uno mismo, en referencia a **la pareja**, son 8/10 veces"

-Conflicto de identidad, como marido/mujer (no sexual), o Trabajador- Mis relaciones afectivas.

- Normalmente es pareja, pero puede, "simbólicamente", concernir a otras personas, "colegas"

EJ: "Soy un mal esposo… "No soy un trabajador reconocido" "No soy un buen estudiante" ***(Cabeza del húmero)***

"No he protegido lo suficiente a mi pareja", si afecta a la cápsula ***Izquierdo****:*

"Desvalorización de uno mismo, en referencia a su imagen como

padre, tutor" Como yo ejecuto la función de padre
"Desvalorización en relación a; "madre/hijo", ahijado,
persona mimada.
-Conflicto de IDENTIDAD, en un marco particular,
vinculado a aquello que mimamos (madre, padre, hijo, hija)… "Soy un mal padre/madre, o hijo, de cara a mis padres"… "No los he protegido lo suficiente", si afecta a la cápsula. ***(Se afecta, la cabeza del húmero Iz)***

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"No he conseguido mantener bajo mi ala a alguien cercano"[335]

Es la responsabilidad como adulto, o bien, como padre, madre, o como ser humano en la sociedad, el húmero es lo mismo. No olvidemos que el hombro puede padecer conflictos
"multifactoriales", y debemos seguir buscando.

Atención a los siguientes conflictos:

Protección; a mis hijos, a mi marido, es el arcaico de proteger bajo el ala, o no haberlos protegido lo suficiente. *Desvalorización deportiva***;** Son deportes específicos.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflictos Memorizados; (CCM) Suelen ser conflictos "Unifactoriales", conflicto programante.

La bofetada; Doy una bofetada demasiado fuerte, y reconozco que me excedí, o "No puedo parar el hombro del otro, pero voy a bloquear el mío".

Relación entre el hombro y el fusil; Buscar historias relacionadas.

Afectivo; El hombro es la ternura, cuando queremos ayudar a

alguien que está triste.

Llevar el peso de la familia; Está la expresión de "No me siento respaldado/a"

Luxación recidivante de hombro; (diestro)

"Quiero más libertad en mi función de ser humano"… Quiero ser yo mismo, no quiero estar atrapado en mi familia, trabajo… etc. Es como si quisiera llevar mi **"cabeza"** del húmero a otro lugar. [336]

HONGOS;

(Mirar Micosis)

HORMONAS;

*ACTH = Conflicto de dirección, hormona de las Corticosuprarrenales,

"Sentirse incapaz de tener suficiente dinamismo" "Estoy en proyecto de encontrar la dirección"

*PROLACTINA = "Proyecto maternal"… Pareja inaccesible…

"Incapacidad de alimentar a los suyos"

*TSH = (Complejo de jirafa) (STH ¿)

-En el terreno familiar o social

"Ser demasiado pequeño para alcanzar algo" "No sentirse a la altura" "Perfeccionista sin derecho al error" [337]

HUESECILLOS DE LA OREJA;

Desvalorización en la audición, por algo que escucha. [338]

HUESOS, Cáncer

" Las gravísimas faltas de respeto, hacia mi mismo"

"Yo soy completamente nulo"

Los dolores se presentan también en fase de reparación, de recalcificación, debido al edema del periostio. [339]

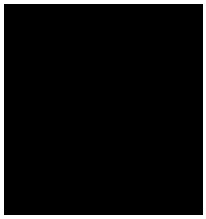
HUEVO (Fecundado)CLARO;

Tipo particular del conflicto de pérdida: desear un deseo de hijo, estar embarazada de un deseo de hijo. [340]

HÚMERO;

"Desvalorización afectiva + si alguien se va". [341]

IEs la responsabilidad como adulto, o bien, como padre, madre, o como ser



.[342]humano en la sociedad, el húmero es lo mismo

ICTERICIA; Del recién nacido

Conflicto de "Rencor vivido por la madre embarazada"… (a veces es un conflicto en solución). [343]

ICTUS; (Derrame cerebral)

Dos tipos:

Isquémico = Tapona la Arteria

Hemorrágico = Rotura del vaso sanguíneo

"Mucha preocupación Familiar" [344]

INFARTO DE MIOCARDIO;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

-Fase de reparación

-Conflictos de TERRITORIO *conflicto de desvalorización de uno mismo que concierne a la eficacia del corazón*.

"No lo consigo, mi corazón no es suficientemente fuerte",

…dice un deportista.

"He perdido mi empresa" Si representa su territorio"He perdido mi mujer" 345



INFLAMACIÓN;

Cólera, Ira, Irritación, Etapa de duelo. [346] **IMPACIENCIA;** (Comportamiento)

"Yo quiero hacerlo mejor, y rápido, para recuperar el tiempo" [347]

IMPOTENCIA;

Suele acompañarse de una afectación hipofisaria (LTH). No quiero procurarle su placer, no estoy a la altura. [348]

INSOMNIO;

"El muerto no ha podido ser velado" "Necesidad de velar el muerto"[349]

INTESTINO DELGADO;

-Absorber y asimilar

*Una patología frecuente es la diarrea = Solución biológica = "Eliminar" "No quiero asimilar el pedazo"… por lo tanto se elimina…

-En los bebes es frecuente la diarrea, tienen la impresión de que el alimento es tóxico. ***(Alimento tóxico = Familia)***

-En niños antes del examen = "No he estudiado bastante, no he asimilado el conocimiento, lo suficiente"

Fase de estrés = "Voy a eliminar lo que no me satisface" [350]

Sentido biológico

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Si no consigo digerirlo, moriré de hambre".

En el intestino, un fragmento es demasiado grande para poder pasar: **Conflicto de no poder asimilar el pedazo.**

- Falta + indigestión.
- Conflicto de no poder digerir el pedazo.
- Contrariedad indigesta, combinado con miedo a morir de hambre en el sentido más amplio de carencia.
- Conflicto de no poder digerir un pedazo demasiado grande, como una contrariedad indigesta, una palabra, una injusticia, una maldad, etc.

Miedo a la carencia, a morir de hambre. [351]

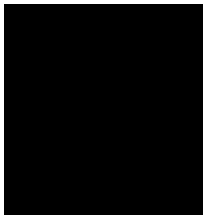
INTESTINO GRUESO; (Los desechos)

-Ver Colon [352]

… ITIS – Todas las patologías terminadas en… "Cólera no expresada, Ira" [353]

ISQUEMIA CEREBRAL;

"Ya paro de combatir, ya no busco solución" "Pérdida de territorio intelectual" [354]



L

LABIO,
Carcinoma de labio

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"No tener confianza en uno mismo". "Es duro existir".
-Tener miedo de algo peor.
-Miedo a equivocarse verbalmente
-Pánico de ser descubierto con una mirada
-Se siente mal interpretado por sus palabras.
Él esconde una parte de él: "si verbalizo mis deseos, me arriesgo a ser
malinterpretado. No importa lo que diga".

Grietas en los labios

"Cuando digo algo y no me escuchan".
-Contrariedad. Mi palabra no es escuchada ni puesta en práctica.
¿Para qué hablar pues? ¿Para qué mover los labios? Ulceración del tejido conjuntivo. [355]

LABIO LEPORINO;

-Conflicto de antes del nacimiento"Yo he deseado algo, he estado segura de tenerlo, y en el último momento me lo quitan" *(Mi boca no era suficientemente grande para guardarlo)*
"Como si me lo quitaran de la boca" [356]

LARINGE; -4º nivel

-El mensaje no pasa, y hay que hacerlo pasar
En estrés = Tos nerviosa
Fase de curación = Voz ronca
"Reprocharse, el tener errores al hablar"

"Miedo a decir una tontería, y sentirse juzgado"

*__*Si se vive el conflicto en femenino*__*

- *EPIGLOTIS*=

"Falsas rutas, o, Camino equivocado"

Si se vive en masculino = "Debo impedir esta invasión"

"Me he equivocado de camino"… ¿Dónde estoy?... ¿Qué hago?... ¿Estoy haciendo bien el trabajo?... ¿Estoy con el hombre/mujer adecuado/a?.

ÓRGANO DE LA FONACIÓN =

"Problemas de comunicación, con secretos familiares… (Memoria de cuello) – *Vuelta de cordón umbilical, ahorcamientos, ahogamientos.*

"La palabra que digo, provoca un drama"

"Digo una verdad, y la familia se rompe"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Quiero decir algo, pero no puedo , porque si lo digo, la familia explota"

-Doble obligación [357]

Es el centro de la palabra

1ª Parte es la Neuromotriz "Mucosa"

"Llamar en busca de ayuda, *por miedo absoluto"*

Disnea Laríngea;

"Tengo ganas de gritar, pero no puedo gritar"

La Mucosa de la Laringe; "Está dentro del miedo, pero *con una tonalidad de separación" [358]*

LARINGITIS;

Resentir = "No me expreso por temor al ridículo" "Reprimo rebelión, me siento ahogado" [359]

LECHE, Alergia;

-Relación con la madre

Bebés:

"Quiero estar en fusión con mi mamá"------- *Caliente*
"Quiero a mi mamá, pero la quiero lejos"---- *Fría*
Queso = "Me hubiera gustado que mi madre fuera diferente" "Necesito a mi madre, pero no esta madre" [360]

LENGUA;

Tumor = Según la intensidad conflictiva
(Asociación a la fuerza, a la potencia)... -*Recordemos que es un músculo*-
"He sido impotente para atrapar algo"
Llagas: "Impotencia, al atrapar el pedazo" [361]

LEUCEMIA;

"Tengo valor en el caso de que siga siendo un niño"
"No tengo derecho a crecer"
"No tengo derecho a madurar, en el seno de la familia"
"Si me hago adulto, voy a morir" [362]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

.- Glóbulos blancos inmaduros

"Me siento impotente, para proteger a mi madre"
"No quiero hacerme mayor"

a) **Leucemia con leucoblastos**: normalmente afectan a los niños porque se corresponde con una desvalorización global, una prohibición o peligro de crecer.

b) **Leucemia de monócitos:** su rol = actuar como memoria entre el cerebro y los tejidos.

Bajón del sistema inmunitario: "No me autorizo a defenderme". Para continuar con vida no respondo, no me defiendo. Ataque de la familia, no digo nada. [363]

LIGAMENTOS;

Conflicto; Tener miedo a ser desvalorizado en el futuro "Estoy temiendo a la situación que está por venir"

Hiperlaxitud: "Quiero más libertad"

Hipolaxitud: (Ligamentos cortos)

"Debo permanecer en esta situación"
"No tengo derecho a salir de este contexto" [364]

LIGAMENTOS, Cruzados;

"Cruzados" = Cruce de caminos, Cruce de especies, cruce de hierro (espadas), *Cruce de miradas*

Mirar este tipo de similitudes a nivel de texto, en el caso de "Cruce de miradas" hay un ejemplo muy ilustrativo del Dr. Salomón en la pág. Nº 42 de los apuntes del Sistema Osteoarticular, traducidos por Montse. [365]

LÍQUIDO CEFALO-RAQUÍDEO;

Conflicto de autodidacta
"Necesito poner aceite en los engranajes de mi intelecto, para salir a delante solito" [366]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

LINFÁTICOS;

Conflicto de Desvalorización + Angustia (Miedo por el futuro) *Resentir*: "Me siento atacado, acorralado, en una esquina"
"Quiero defenderme, o busco protección" [367]

LINFOMA DE BURKITT; (Inmunodeficiencia)

-Aparece en los ganglios linfáticos- Cuello, ingle, bajo mandíbula, o bajo el brazo.

****Aparecen primero, en el área abdominal***

-Mismo resentir que en los Linfáticos, siempre teniendo en cuenta, la zona del cuerpo donde aparezca. [368]

****Sentido Biológico*** = El mismo que los linfáticos

"Dificultad de enfrentarme a una situación, en relación, a la zona en que aparezca" "Guardo secreto"
"Inseguridad vinculada al miedo afectivo"
"Culpabilidad y desesperación en el plano amoroso y sexual" [369]

LINFOMA DE NO HODGKIN; (Ver linfáticos)

"Miedo frontal" [370]
La enfermedad se puede diseminar a los ganglios linfáticos

adyacentes y posteriormente se puede propagar a los ***pulmones, el hígado o la médula ósea.***

Tratar como un conflicto de desvalorización general, después, valoraremos si es necesario tratarlo, según en la zona donde aparezca.

LIPOMA;

"Desvalorización estética local, sobreprotección". [371]

LORDOSIS; (Culo respingón)

Resentir: "No sirves para nada"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Desvalorizada/o, como mujer/hombre"

"Sentirse rechazada/o" [372]

Lordosis en embarazadas;

"Conflicto de la mona", *Cuando está embarazada camina enseñando su barriga, para demostrar a todo el clan, que está haciendo bien su trabajo.* [373]

LUMBAGO; (L5)

(Son los colaterales) -2 conflictos

1.- 20% ***De Dirección***; ¿Qué es mi vida?.. ¿Qué voy hacer con ella? ¿Qué dirección, quiero tomar en mi vida?

2.- 80% ***Temas sexuales***; ***Pierna Iz*** = Colaterales, Mujer, Marido, Amantes.

(Temas sexuales con sentido de culpa) [374] **LUMBALGIA;**

(Algo central, los cimientos)

"Me siento impotente, y me doblego en los pilares de mi vida" [375]

LUMBARES;

(Ver VERTEBRAS Y RAQUIS)

"Son mi relación con los demás, el marido, la mujer, los hermanos, etc." "Yo no estoy bien al lado de mi marido" [376]

LUNARES;

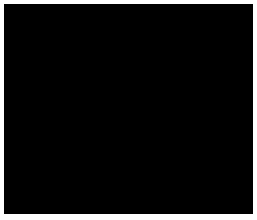
Conflicto de desecho. [377]

LUPUS ERITEMATOSO; (Huesos, Riñones, Dermis)
Conflicto de desvalorización de la parte afectada + de Derecho + a menudo, conflicto que afecta a los Riñones, (Con líquidos).
"Lo he pasado mal, toda mi vida"… "¿habrá resentimiento de peste?" [378]

Conflicto de base="No merezco existir"
"Todo lo malo me ocurre a mí" buscar transgeneracional y el órgano afectado. [379]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

LUXACIÓN, Hombro
Desvalorización + Mancha sobre mí y mis padres.[380]



MLUXACIÓN , Hombro recidivante (Mirar hombro)
MAMAS, (Ver Pechos)
"Es la protección, son los anticuerpos del niño"
D = Relacionada con el marido, amante, el padre. Excepcionalmente, con los hijos adultos, y que la madre se sienta en una relación vertical.[381] **En las Glándulas** *= ADENOMA-ADENOCARCINOMA*, *seno Iz de una Diestra = Drama en el nido relacionado con el hijo real o simbólico.*
-MASTOSIS = Apoyo en el nido "Deshonra mental en el nido"
-SARCOMA- El apoyo en el nido, la fabricación del nido. [382]
-***Intraductal = Siempre es***, "Me siento separada"
D = Menos desarrollada; "No se merece mi teta"
Iz. = Relación, madre-hijo, en mujer diestra
Relacionado con el NIDO
***Cáncer, en Transgeneracional, el Rail…**"El padre es peligroso"

***Cáncer de pecho;** *Mirar el síndrome del aniversario*
***Carcinoma Ductal Infiltrante (Canales) = 4º Nivel**
Conflicto de protección = "Miedo de no poder proteger a mi hijo *En un contexto de separación* "Mi hijo está desprotegido" [383]

MANDÍBULA;

Conflicto de desvalorización de no haber podido atrapar algo o de no haber podido retenerlo una vez atrapado.
Conflicto de violencia,…)

-No nos permitimos expresar nuestra agresividad.
-Algo insoportable que hay que decir y no lo hemos podido hablar. El otro no dice nada y, por ello, nos sentimos aislados:
"decir algo no tiene sentido". [384]

MANOS, Sudor

(Ver hiperhidrosis)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Persona que ha perdido todas las pautas"… *en referencia al padre*. La mano, son los gestos más precisos. A nivel etimológico la mano es "manipulación". Es decir… "Tengo la impresión de ser manipulado" Pero si hablamos de la mano en su conjunto;

La primera pista **es el padre**,

La segunda pista, es **como yo trabajo en la realidad**, que hago **con mis dedos en mi profesión**.

-Dedos de las manos

1º Nutrición afectiva

2º El Padre – la autoridad

desvalorización por no poder expresar algo (palabras,

3º La sexualidad

4º El Compromiso, la Alianza, contratos.

5º Los Secretos [385]

MÉDULA ÓSEA;

Aquí tiene lugar la producción de sangre

"La vida ya no tiene sentido" Es una desvalorización total y absoluta. [386]

MELANOMA;

Sentido biológico: **"Proteger" =** ¡Me protejo de los rayos del sol! "Me protejo de la mirada del padre" -Real o simbólico- profesor, etc.
"Me siento ensuciado/a
"Me siento tocado en mi integridad"
"He perdido mi integridad", Ensuciado, manchado…[387]

MEMORIA; Problemas

"No poder asimilar" (El pedazo) [388]

MENINGES;

"Miedo a perder la cabeza"… "Miedo a la locura" "Yo protejo al jefe de la empresa, al cabeza de familia" [389]
Conflicto de desvalorización y de territorio ligado con el sentido (el tono) de la zona cortical adyacente. [390]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

MENINGITIS;

"Tengo miedo por mi cabeza y tengo miedo por lo que se encuentra en el interior de ella" [391]

MENOPAUSIA;

No es una enfermedad, es un fenómeno natural y biológico, y cada síntoma; "Sofocos, Osteoporosis, Depresión, Sequedad vaginal, Edemas, Cartucheras, etc."…

Es un conflicto para cada síntoma, y que deben ser tratados individualmente.
La pregunta que se hacen en su interior es:
¿Sigo siendo válida?... ¿Estoy bien físicamente?... etc. [392]

MENISCO;

Sirve para adaptar y amortiguar ("Un poco más de flexibilidad… por favor")
El Conflicto es:

"No puedo adaptarme a las órdenes que vienen por encima de mi" y "No puedo amortiguar"

O bien yo… "amortiguo, amortiguo, y al final, no puedo más" [393]

MESETAS TIBIALES; (Mirar Rodilla) [394]

MICOSIS;

(Rol del limpiador) "Papel del sepulturero" -Relación con la muerte- Con la representación que tiene la persona de la muerte.

La micosis se nutre de sustancias muertas…

La pregunta es…

¿Cuáles son las sustancias muertas para ti?

(A veces es reparación, a veces es estrés) [395]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

MICROBIOS;

Todas las enfermedades AUTOINMUNES

Desvalorización

Impotencia

Culpabilidad [396]

MIGRAÑAS; (de estrés)

-No tomar decisiones

Conflicto de controlar, y buscar siempre, una solución a todo. "Debo hallar una solución con mi pensamiento"

*Puede haber un conflicto de reparación del Riñón(retención de líquidos)

De fin de semana;

En Vagotonía, el Resentir es :

"No tengo derecho a la felicidad"

Premenstrual;

Desvalorización

"No me siento a la altura" "No soy capaz"

"Miedo a quedarme embarazada" [397]

"Tengo demasiadas cosas que hacer" "Debo ser muy eficaz en lo que hago" [398]

MIOMA;

(Ver Útero)

MIOPÍA;

Conflicto de miedo, de proximidad… "El peligro está cerca"

-A veces, memoria de agresiones por detrás

"Mi ojo debe ser perfecto de cerca" [399]

*Huída de la realidad cercana a mí, y me molesta demasiado. "No soporto a alguien que se ha ido lejos"…

"Lo que está lejos no lo quiero ver

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"No quiero ver lo que hay cerca de mi" [400]

MONONUCLEOSIS INFECCIOSA;

Conflicto de Desvalorización

La palabra clave es "la confrontación, enfrentarse" "Tener miedo de enfrentarse a una situación" [401]

MUCOSA BUCAL; (Ver Paladar)

MUCOSIDADES; Senos

Conflictos de miedo

"Algo me huele mal, esto me huele a chamusquina" "Me huele, que va haber una movida en la empresa" [402]

MUÑECA;

Está relacionado, con lo que yo hago**, "tiene mucho que ver con el gesto preciso de mi trabajo"** La precisión de movimientos.

Quistes = "Negación de la realidad" [403]

MÚSCULOS; (Estriado, Rojo voluntario)

Conflicto de desvalorización, ligado a la actividad física deportiva,

-Al desplazamiento, al esfuerzo…etc.

-Impotencia de los músculos, pérdida de peso = "Falta de

agresividad"…"Para que pelear"… ***"¿Para qué hacer músculos si estoy seguro de perder la pelea?"***[404]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

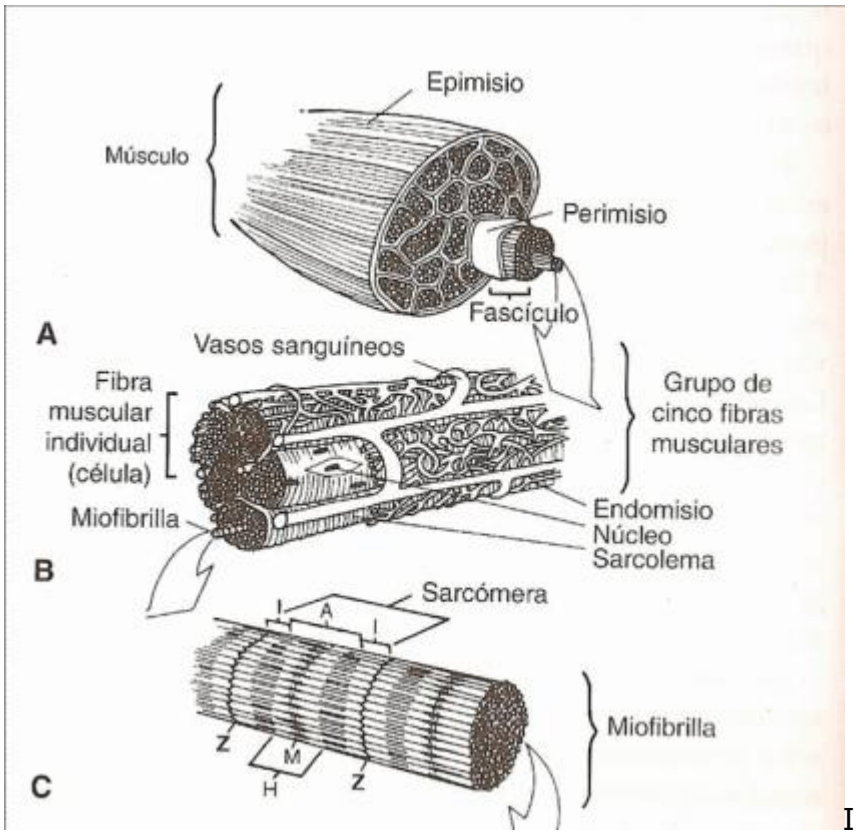


Imagen obtenida de Internet
http://arteria.iespana.es/imagenes5/Imagen12.jpg

N

[redacted]

NARIZ; (Hemorragia)

-Según Jean Guillaume, *está relacionado con la SEXUALIDAD*- "Quiero irme de esta familia"… o "Quiero que alguien de la familia se

vaya”
Tiene relación con las cosas ocultas… “Tengo la sensación de que algo pasará”… “Miedo a la muerte” *(va cargada de oxígeno, que es vida) *Sangro, para verificar que estoy vivo”*
*Perder la sangre tóxica, para recuperar nueva” [405]

NARIZ; (Pólipos) Sexo



• Algo sucio Dinero (Huele mal)

• Perfume que no me gusta nada [406]

(Mucosa)

“Quiero deshacerme del olor, no soportar más su olor, su presencia”. *Conflicto de* ***territorio*****:**
“presiento el peligro, el depredador, el olor de la leona”.
“Presiento la presa, la caza, el buen golpe”.
¿Qué traman? ¿Hablan de mí? Paranoia olfativa.
Me esconden algo, andan con tapujos.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

El cuervo y el zorro **seducidos** por el olor.
Conflicto de ***angustia***: “Huele mal para mí”.
Conflicto de miedo/aprensión que afecta al olor, no a la vista. El peligro está delante o alrededor, no detrás, sino retina.
“Quiero separarme del olor, que no me toque. Quiero alejarme del mundo a mi alrededor, disminuyo el olfato”.
(Suele darse en los enfermos de Alzheimer.)
Para los diestros: Orificio derecho de la nariz = afectividad.
Orificio izquierdo de la nariz = peligro. [407]

(Huesos)

Conflicto de desvalorización en marcar el territorio.
No hemos podido, o sabido oler, llegar la aprensión a mi territorio.

(**Desviación del tabique nasal)**

Mi vida está mal "tabicada". Mezclo trabajo y afección. Por ejemplo, quiero que todos me quieran en el trabajo. Estudio a mis hijos / mujer para hacer una obra...[408]

NASOFARINGE;

Es parecido al de las amígdalas, no vivido en términos digestivos, sino en el terreno olfativo, respiratorio.

Queremos algo que no podemos tener.

"Quiero atrapar (guardar) el olor de mi madre".

Por ej, "No consigo estar cerca de mi novia que se ha trasladado".[409]

NAUSEAS; (Embarazada)

Son motivadas por el edema que provoca en el útero, la resolución del conflicto de "EMBARAZO", y esta inflamación, presiona sobre los demás órganos digestivos. [410]

NEUMONÍA;

Fase curativa de un conflicto de Territorio

NEUMOTORAX ;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

(Aire) = "Tengo que poner espacio, libertad"

"Me protejo del otro" … "Me siento agredido por alguien"

"No me siento apoyado por mi familia" [411]

NEURALGIA DEL TRIGÉMINO;

¿Para qué te sirve la cara? = He sentido una bofetada. [412]

NEURALGIO-DISTROFIA;

-No cicatrizan las fracturas del hueso

Son conflictos Autoprogramantes, es, como la persona vive el llevar el yeso, o estar inmovilizado en cama.

"No quiero estar en contacto con el yeso" [413]

NEUROLOGÍAS; "Miedo al futuro" [414]

NIÑO ACCIDENTE;

-Un niño deseado inconscientemente "Mierda, estoy embarazada"

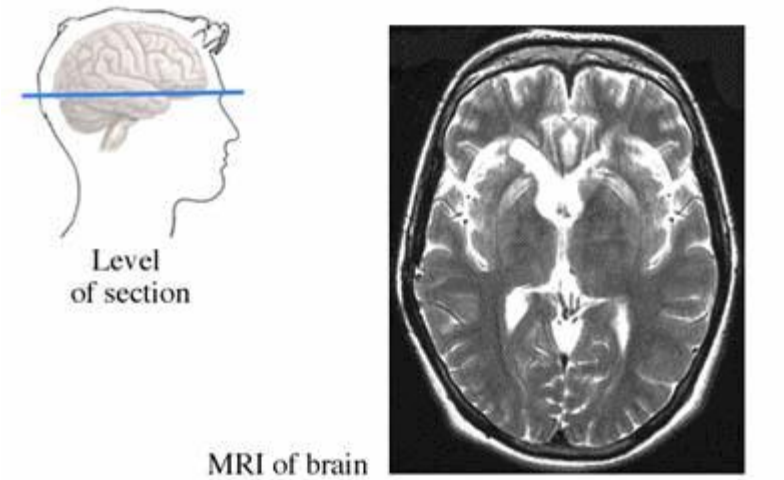
Resentir; "Tengo ganas de borrarme, molesto a todo el mundo"… … *La solución es* = "Borrarme para poder ser aceptado"… físicamente me borro.
"Como estoy aquí para jorobar a todo el mundo… pues jorobo a todo el mundo"
"Soy un accidente con un proyecto de muerte" *(Intento de aborto)* El mensaje será**… = …"Si yo muero voy a salvar a todo el mundo"…** (*son personas con tendencias suicidas).*[415]

NISTAGMUS; (párkinson ocular)

-Conflicto de limpia-parabrisas –
"No puedo hacer frente, viene de distintas partes"
"La supervivencia, depende de mi equilibrio, debo ser estable"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Debo vigilar, todo lo ancho de mi territorio" [416]



aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Fotografía obtenida de Internet pág.
http://www.doctorsofusc.com/condition/document/121173

O



OBESIDAD; (Canales colectores – 1er. Nivel)

-Varios conflictos

Estratagema Biológica = "Ser gordo y fuerte, es más tranquilizante, que lo contrario" (Ser reconocido, localizado y visto, por los miembros del clan) *Estoy en peligro de vida o muerte*

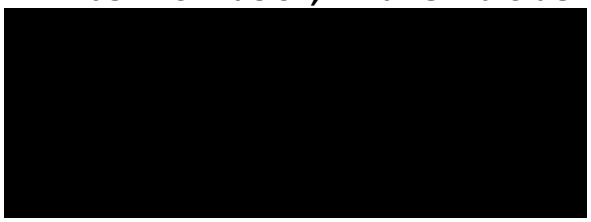
*Desmoronamiento de la existencia ***Conflicto del refugiado*** *Lo he perdido todo



CARTUCHERAS; "Protección sexual"… (Mirar abortos)

EDEMAS; "¿Sigo siendo válida?"… "¿Estoy bien físicamente?" "Me pongo los Kg. Encima"

Más información, mirar el libro del Dr. Sellan Salomón, sobre la obesidad.



GRASA; "Sólo puedo contar conmigo mismo"……**.(Ver Grasa)** ***Conflicto del globo*****;** "Temas relacionados con la espiritualidad + que se repitan" [417]

OÍDO;

"No quiero perder el pedazo"

Iz = "Algo que no quiero perder"

D = "Quiero atrapar el pedazo"

Oído externo;

(Endodérmica)

"Atrapar la información necesaria"

(Ectodérmica)

"Separación del sonido"… "no oigo la voz de una persona querida" [418]

OÍDO MEDIO;

(Mucosa del oído medio

Conflicto de no poder atrapar algo (un cacho).

"No he podido captar la información por el oído".

Conflicto debido a una falta de alimento o de ser cebado a la fuerza (el cerebro mide la cantidad de alimento en relación a lo que se necesita, pero no es capaz de diferenciar demasiado de demasiado poco). ***En los niños***, no poder "atrapar el cacho" se entiende más bien, como no querer hacerlo de ese modo (de no poder o tener miedo de..., etc.)

Cantidad:

- comer demasiado de un solo golpe
- no poder comer cuando hay hambre

Calidad:

- pasar del pecho al biberón, comer con la cuchara y echarlo todo (derramarlo), comer en casa de la niñera, etc. [419]

Huesecillos de la oreja;

Son los transductores del sonido; son el vínculo entre el aire y el líquido. Desvalorización en la audición, por algo que escucha. [420]

OJOS;

Iz; (Menos visión)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"No quiero ver a mis padres, y miro para otro lado" [421]

-Miedo en la nuca, miedo al acecho, amenazador, por detrás, del que no podemos deshacernos.

-Miedo con un fuerte componente de aprensión. ¿Qué va a sucederme aun? ¿Voy a quedar paralítico, ciego, etc.?

Puede tratarse también de un conflicto de miedo por su nuca.

El **ojo derecho** memoriza, compara las caras, mira a los amigos. Como el párpado, está relacionado con los hijos, los prójimos, nuestra identidad: es mi hijo. Es el ojo del reconocimiento, de la afectividad.

El **ojo izquierdo** dirige l movimiento, mira a los enemigos, mira a lo lejos para disparar. Es el ojo de la defensa, del peligro. **Zurdo/a**: a la inversa. [422]

Huesos alrededor del ojo;

Desvalorización por algo que vemos o que deberíamos haber visto. ***"Debería haberme dado cuenta antes".*** [423]

OLFATO;

Sentido biológico:

Hay que cortar la información antes de que llegue al cerebro Conflicto olfativo, no querer oler. "No está permitido apestar así". Conflicto de estar separado del olor de alguien

"No oler nada más que sea alarmante".

Es el impacto:

- No querer oler

- Peste: trabajar en un sitio (con alguien) del que no aguantamos el olor. Oler el gas en casa, etc.[424]

OMOPLATOS;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Son los vestigios de las alas, y las alas, son el sinónimo de libertad. "Me están impidiendo volar con mis propias alas"

Tendremos en cuenta, las demás descodificaciones del hombro, es la misma descodificación, incluyendo la "lateralidad". [425]

ORQUITIS;

Conflicto de ser denigrado, amonestado, destrozado por una persona del sexo opuesto **+** Sentimiento de culpabilidad **+** Un asunto feo, un golpe bajo.[426]

OSTECONDRITIS DISECANTE, (Cadera)

Afecta al cartílago articular y al hueso subcondral como consecuencia de una falta de irrigación sanguínea.

Misma descodificación que el tumor benigno de cabeza de fémur.

Conflicto de Oposición

Conflicto Vesícula biliar (Rencores, Ira, Cólera)

Conflicto de Secreto familiar Conflicto sexual [427]

OSTEOPOROSIS

"No sentirse apoyada en su estructura familiar"

"No ser lo que se era", sexualmente, por ejemplo.

"Sentirse impotente, en sus relaciones sociales"

Impacto Neuro- Inmunitario:

"No me he podido defender, no puedo replicar"

Impacto Neuro- vegetativo: (a nivel visceral)

Todo el tubo digestivo, los pulmones, etc. "No puedo digerir"

Impacto Neuro- hormonal

Diabetes, o problema de tiroides, miraremos las hormonas Impacto Osteo-articular

"Yo he sido atacada/o, estado de impotencia, me han faltado al respeto, y no he podido replicar [428]

ORZUELO;

Conflicto de mancha y de separación por algo que hemos visto y nos hemos sentido ensuciados.

(Problemática relacionada con el matrimonio). = "He visto algo sucio" [429]

OTITIS;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

(En los niños) "No querer oír las discusiones de los padres" [430]

A menudo en la guardería, ya que los niños quieren coger un juguete y no pueden, escuchan sin cesar: ¡no! [431]

Otitis Media serosa;

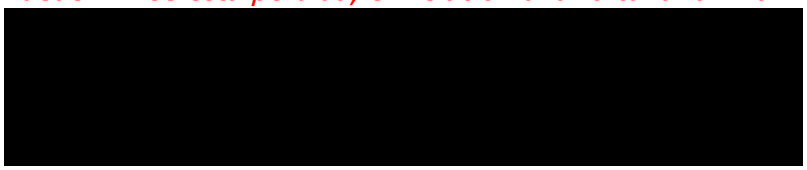
El oído se tapa para disminuir la audición. "No quiero oír, quiero volver al vientre de mamá, al líquido amniótico, quiero revivir estas sensaciones, ese ruido de agua." [432]

OVARIOS;

Conflicto de pérdida, en un contexto vital……. **Iz.=** Reproducción

D = Atracción

Puede vivirse esta pérdida, en relación a la fortuna familiar.



Poliquísticos;

"Sometidas a su ***loba*** interna" *Maridos inmaduros, emocionalmente* "Celosas, Controladoras, Exceso de responsabilidades" – "Ingenieras" ***3er. Nivel = "Seducción, atraer a macho"*** [433]

Este conflicto de pérdida es más frecuente y menos grave que el que afecta las células germinativas (teratoma, seminoma, quiste dermoide).

-Conflicto de pérdida o semi-genital feo, acompañado de sentimiento de culpabilidad, al que se añade a menudo algo desagradable, un golpe bajo.

-Conflicto de pérdida de un hijo virtual o de ser denigrado, amonestado, desgarrado por una persona del otro sexo.

Por ejemplo, pelea desagradable con un hombre.

"Miedo anticipado a perder". [434]

OVARIOS: CÉLULAS GERMINATIVAS;

Conflicto grave de pérdida, ej. muerte de una persona, animal... Es más raro que el conflicto de gónadas mesodérmicas; representa el 10% de los tumores. [435]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación



PALADAR; Mucosa

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

En contacto con "el trozo" pero sin poseerlo. Conflicto de separación Conflicto: "Estar separado del pedazo" (Empleo, casa, hombre, mujer, etc.)

1er. Pedazo;

El seno de la madre (Destete prematuro)

"Quedo fascinado *por los senos de las mujeres* están en el exterior, y quiero atraparlos", o están en la boca, y tengo miedo a que me los quiten"… "Tengo miedo de estar separado del pedazo"

- **Paladar óseo:**

No ser capaz de atrapar "el trozo". Conflicto de desvalorización

- **Hendidura del paladar:**

No tener la capacidad de tomar el cacho porque es demasiado grande.

- **Velo del paladar:** ronquidos.

"Pido socorro" (ronquidos al inspirar)

"Quiero alejar el peligro" (ronquidos al expirar) [436]

PANCREAS;

- Conflicto de Ignonimia + Resistencia (Ver Glucagón)
- Conflicto más intenso, a menudo con la **familia**. "Porquerías grandes, familiares"…

(Historias de dinero, herencias, (reales o simbólicas))

-Miedo a que me falte algo.

-Se nos reprocha el pedazo engullido.[437]

"He hecho, o me han hecho algo innoble"…

"Como si siempre quisiera tener azúcar"

"Me he visto separado de la dulzura, y ha sido para mi insoportable" "Debo tener siempre energía, y hay que almacenarla" "Tengo un trozo, pedazo, enorme que se ha bloqueado" [438]

Canales Pancreáticos;

"Inaceptable en un marco social" [439]

PAPILOMA;

Conflicto de separación + Suciedad

"Contacto sexual, vivido sucio"…***(Fase curativa)*** [440]

PARÁLISIS;

Conflicto biológico Contrariedad. Oposición al movimiento. *Conflicto de motricidad:*

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- imponer al córtex motor un deseo irrealizable, **traba** en el pie *Conflicto de **falta de iniciativa***, problema previo.

Conflicto de no encontrar una salida, un desenlace.

"No sé adónde ir". "Estoy paralizada".

- no poder huir, seguir, encontrar salida (piernas).
- No poder sujetar, empujar (brazos, manos)
- No poder evitar (musculatura de la espalda y los hombros)
- No saber por donde cogerlo (parálisis de piernas)

Para un diestro:

. Conflicto ligado al andar (pierna derecha)

- conflicto ligado a los niños a proteger (pierna izquierda) *Miedo a ser prisionero* (bebé): parálisis infantil, patizambo. *Quiero tragar y no puedo*: parálisis del esófago. *Espasmo facial*: expresión emocional obligada. [441]

PARKINSON; (Manifestación de Vagotonía)

-Crisis EPICA, en curación-

Personas que necesitan controlarlo todo, pero que no pueden. Buscar un Gisant [442]

" Miedo al futuro, a dejar de vivir", en consecuencia, no terminamos las cosas. "Miedo a los juicios, detiene el movimiento, no llega hasta el final" "Retener, a alguien, o algo, a pesar de ser inútil"
(Conflictos de futuro, pero no hay movimiento)
"Quiero actuar, pero no me dejan)
"Quiero actuar, y no sé donde" [443]
"No quiero concluir, no quiero acabar"
"Lanzan el gesto pero no lo llegan a realizar". [444]

PARATIROIDES;

Conflicto de "no hacer lo suficiente"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto: "No consigo saber lo que hacer , para atrapar el pedazo". Conflicto de no poder tragarlo.

"No puedo escupirlo a la cara".
"Quiero rápido desengancharme de ello, escupirlo". "Quiero construirme" (calcio)
Mis padres me quieren someter: "No consigo encontrar el equilibrio entre yo y mis padres". [445]

PARPADOS;

Conflicto de Motricidad… "No podemos ver sin ser vistos" Relacionado con los hijos, los prójimos, *nuestra identidad,* y, ¡Es mi hijo! [446]

PAT HORMONAL; (Fisiológicos)

Durante estas fases, estas mujeres, están en la polaridad MASCULINA. Menopausia

Dando de mamar

Embarazo

Cuando no tienen las reglas [447]

PECHOS; (mujer diestra)

• **Cáncer** ; Mirar el Síndrome del Aniversario

• **Iz =** Conflicto de Protección + Nido Real o simbólico

CONFLICTO DE NIDO: sentido arcaico de pecho izquierdo Conflicto madre/hijo o de nido. Impacto contra el nido, el territorio primero. "todo aquello de lo que nos sentimos responsables en prioridad, allí donde somos absolutamente necesarios".

"Ser protejida, para poder proteger al hijo"

-Relación con la madre…"Necesito a mi madre" ***Parte superior*** = "Soy yo, la que me ocupo del otro"

****** *La mayoría de las patologías, son superiores y externas, porque se orientan hacia el otro… (otra persona)* ***Parte inferior*** = "Soy yo, la que necesito a mi madre" ***Detrás del pezón*** = "Estoy totalmente centrada en mi"

D = Relaciones afectivas con… Marido, Amantes, Padre

- *En ocasiones con los hijos mayores*---- Relación horizontal

"Soy una adulta con otro adulto"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Canales = Conflicto de separación **no sexual, sino de maternidad. Falta de comunicación con las personas cercanas** que queríamos tener sobre nuestro pecho.

"Me siento separada" [448]

Glándulas = Mastosis, Adenocarcinoma = "Quiero dar de mi misma"

Tejido conjuntivo = "No me apoyan para cuidar de mi hijo" "No me siento apoyada por mi pareja" "No me siento reconocida por mi pareja" **Dermis =** Conflicto de mancha, atentado a la integridad. Conflicto de estar desfigurado: cicatriz, seno cortado, amputación vivida como una mutilación.

Vaina de mielina de los nervios = Conflicto de contacto (opuesto
a la separación): contacto impuesto, desagradable, no deseado, doloroso. No querer ser tocado, querer estar separado.

Ejemplo, "no quiero que mi marido me toque más".

Seno derecho o seno concernido por el deseo del marido, aparece un neurinoma. [449]

PELOS;

-Conflicto de separación en la incomprensión.

- *Cabellos, imagen de sí mismo*. "No puedo ser yo mismo".

- *Pérdida de cabello*: Conflicto de separación (del clan) + injusticia y desvalorización vividas intelectualmente.

Calvicie;

(Ver Alopecia) Igual que la alopecia + noción de mancha, desecho. [450]

PELVIS;

"Es el acto sexual, la reproducción"

Conflicto de desvalorización Sexual… (A nivel de Creencias) "No poder acoger a un recién nacido, u otro, de un modo satisfactorio" [451]

La desvalorización, va unida a conflictos de Próstata y Útero

1. Conflicto de fabricación de hijos

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

(abortos, malformaciones, etc.)

Cuando es el útero el que está enfermo "Lo estoy viviendo yo"… me desvalorizo por no hacer bien "mi trabajo"…

esto dará tumores a nivel de la Pelvis.

2. Tenemos "La casa" ; Nuestra primera casa es el útero

3. Otro conflicto, el de los nietos , por identificación.

4. Conflicto de Sexualidad fuera de la norma;

5. Las Metástasis;

Ej: Tengo cáncer de pecho, y metástasis en la pelvis; "Tengo cáncer y mi marido todavía quiere hacer el amor, y yo no quiero"… para mi es fuera de la norma**.**

6. Competencia sexual;

Ej: Es cuando estoy enfermo, cuando aparecen las preguntas; "¿…voy a llegar…? ¿Lo conseguiré? ¿Voy a hacer feliz a mi marido…, a mi mujer…?

7. Conflicto de dirección;

En partos difíciles:
"Yo hubiera querido que se abriera un poco más" [452]

PERICARDIO;

Conflictos por identificación
Miedo a un ataque, a un problema cardiovascular: "Sabe, debería prestar atención a su corazón".
*Asociamos al corazón con el territorio. [453]

PERICILINA;

-Simpaticotónico

PERIOSTIO;

Nos situamos entre los 3 y 14 años del niño, son todos los tocamientos, incestos, lo que se llama el contacto es impuesto. (***Pueden ser abusos simbólicos)***
Tiene que ver con el sistema nervioso, y con la piel***, por lo tanto, con las separaciones***
"Yo quiero separarme"… me toca y no quiero.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"No quiero que me toquen, y no quiero que toquen mi estructura" [454]

Conflicto de separación con resentimiento de brutalidad.
"Deseo de separación, contacto no deseado, contacto doloroso" "Yo no quiero este tipo de contacto"

Si al rascarse, alivia, es **"Conflicto de separación"**

Si tiene ganas de arrancarse la piel, está en un **"conflicto de agresión" [455]**

PERITONEO;

Se vive como una afectación que alcanza la integridad de la cavidad abdominal. Miedo, pánico a lo que sucede dentro del vientre. Atentado contra la integridad de lo más recóndito. Amenaza de un mal que corroe por dentro.

"Quiero proteger mi vientre"
"Quiero proteger a mi bebé"
(Miedo de tener un cáncer) [456]

PERITONITIS;

(Inflamación)
"Quiero proteger mi vientre " ASCITIS = Agua en el interior
**Puede ser un conflicto activo, no siempre es una fase de curación, depende de la biología para esa persona.* [457]

PERONÉ;

Conflicto de desvalorización = "No poder marcharse a hacer su propia vida (Madre posesiva) … "Debatirse entre dos hogares" [458]
Está relacionado con el padre, en Francia = (père erroné) "Padre erróneo" "no es el buen padre", también relacionado con el crecimiento. [459]

PICADAS DE MOSQUITOS;

"Ataque a la integridad, en un contexto de separación". [460]

PIÉ PLANO;

"Yo dependo de mi madre"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Dos posibilidades:
1. "Yo, como niño, no quiero separarme de mi madre, necesito su fusión" 2. "Es mi madre la que me impide marcharme, me está pegando al suelo" [461]

PIÉ CAVO;

Conflictos con la madre, o la función maternal. Tener en cuenta la madre simbólica (Ayudas estatales, Subvenciones, S. Social)
"Quiero separarme de mi madre" [462]

PIEL; La

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación
Conflicto de separación – "Contacto deseado", pero debemos tener en cuenta, que también puede ser un :

Conflicto de "protección paterna" (90% de la piel son Melanocitos y Queratinina, son los que nos protegen del sol, y "el sol, es Padre" **Epidermis;**
Conflicto de Protección [463]
Si hay dolor físico = "Separación, por no haber hecho el duelo" [464]
Rojez;
Ataque a la integridad.
Pudor de chica joven.

Frialdad
Separación central.
Falta de calor humano.

• **Transpiración**

"No quiero que el otro se agarre a mí", en u n ambiente de miedo como la carpa fuera del agua. Cuando nos sentimos atrapados, acorralados. [465]

PIERNAS;
(Ver retención de líquidos)
PIERNAS PESADAS:
"Cargar con una carga demasiado pesada".[466]
PIERNAS (Circulación de retorno)
"Ir al trabajo se me hace cuesta arriba" [467]

PIES CALIENTES;
Es el arquetipo de la dulzura, sinónimo de bienestar… Esta es una persona que le hubiera gustado que "su madre, fuese, o fuera más buena, dulce, cálida, más amorosa" [468]
PIES FRÍOS;
"Mi madre es fría, no tengo ganas de tocarla, porque su contacto es desestabilizante" [469]

PIOJOS;
*Aparecen cuando se aprende a leer… "Tengo que entrar en

contacto con mi cabeza" [470]

PITYRIASIS VERSICOLOR;

Conflicto de atentado a la integridad (hiperpigmentación) + conflicto de separación en fase de curación. [471]

PLAQUETAS;

"Falta de cohesión en la familia"… *puede darse ante un divorcio* "Mi familia se deshace = Bazo"

"Pérdida de sangre en la familia" [472]

PLAQUETOPENIA;

(déficit de plaquetas)

"No puedo pegarme a esa familia"

"Estoy apartado de esta familia"

"Soy inepto para pelearme"… (Real) [473]

PLEURA;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de nido o drama humano interiorizado

Velo a un muerto, lo lloro

(Protección de los pulmones) (Miedo por mis pulmones, Tórax, etc.)

- ***Derrame pleural*** ="Necesito mis propios referentes, mis valores"

- ***Inflamación*** = "Ira, cólera, Irritación.

D / Iz. = Padre, Madre, Trabajo, o la agresión viene por la D. o por la Iz**.** ***¡Agresión!*** = "Mejor estaría, muerta que viva"

"Temo morir, en algo, y pasar a algo nuevo" [474]

PNEUMOTÓRAX;

"Soy agredido, Me ha pegado alguien".

Necesito espacio, libertad. Protejo mi espacio interior, vital, del otro, y el espacio que me pertenece (aire, tabaco, etc.) [475]

POLIARTRITIS REUMATOIDE; Generalmente es multifactorial Debemos buscar un Gisant. [476]

POLIGLOBULIA:

Miedo a morir en los lazos de sangre, o por falta de hematíes (Ej: La muerte de un ser querido, abuelo/a etc. *por hemorragia*) [477]

POLIPOSIS; (Ver colon)

*Persona con multitud de guarrerías. [478]

PRESBICIA;

Conflicto:

"El peligro está a lo lejos". "¿En qué voy a convertirme?"

-Miedo al futuro, aprensión, por mí o por los míos.

¿Qué van a hacer en el futuro? Todo está colapsado...

-Son miedos –aprensiones lejanas, la biología considera el tiempo como el espacio.

"Paranoia, o enfermedad de persecución"

"Miedo o aprensión a un acontecimiento cercano"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"MIEDO POR LA NUCA, miedo al acecho amenazador por detrás, del que no podemos deshacernos"

"Miedo de que llegue la muerte, la jubilación, la enfermedad, la vejez… pero me llegará…

"¿Que va a sucederme ahora?" ¿Voy a quedarme paralítico, ciego, etc.?

• **Ojo D =** Memoriza, compara, mira a los amigos. Es el ojo del reconocimiento, de la afectividad.

• **Ojo Iz =** Movimiento, mira a los enemigos, es el de la defensa, del peligro. [479]

PROLACTINA;

Producción de leche.

PROSTATA; = ÚTERO

-La próstata, proyecta sobre la L**-La próstata, proyecta sobre la L**

Conflicto Arcaico –

(Adenoma- Cáncer- Fibroma) (Principio y potencia masculino)

"Quiero hacer el acto sexual, pero no puedo"
Ej: Hombre entre 50-55 años = "Quiero nietos"
-Fuera de las normas, vivido con suciedad
• ***Conflicto de pérdida (hijo de alquiler)***
"La diferencia de edad de la pareja"… (Real o simbólica)
• ***Conflicto familiar* – (Nidificación imposible)**
"Voy a ser un varón a la altura de mi joven mujer"
"Voy a ser competente con mi mujer"
• ***Protección de los nietos***
"Como si los depredadores viniesen a comerlos"
• ***Historias de CASTRACIÓN***
"No voy a ser capaz, no puedo satisfacerla" [480]
Próstata;
De aquí derivan dos tipos de vivencias posibles:
-Algo sexual sucio
-Pérdida de un elemento de la familia, drama familiar
*Familia fuera de lo común****.***

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

1.- Conflicto de no encontrarse dentro de la norma sexual . Por uno mismo o en relación a los otros (hijos, nietos…) **2.- Conflicto derivado de situaciones dramáticas de los hijos vida en pareja), nietos o equivalente:** un accidente, una enfermedad, la muerte. Todo ello nos disgusta.[481]

PRURITO;
Separación del placer.
No contacto con las emociones.
Crisis épica de un conflicto de separación.
Problema de bilirrubina en la sangre: conflicto de estar separado con rencor, injusticia. [482]

PSICOSIS;
"Padre que no pinta nada, y la madre pinta demasiado" [483]

(Mirar árbol genealógico)

PSORIASIS;

(Doble resentir)

"Por un lado me agreden, por otro lado, estoy separado de…" **Frase:** "Para que no me agredan más, voy a separarme de quien soy, de mi Identidad" [484]

1.- Conflicto de doble separación : para que se produzca la psoriasis son necesarios como mínimo dos conflictos, uno activo y otro en fase de curación (dos sucesos distintos). En ese caso aparecen las placas de psoriasis.

Conclusión: la persona presenta psíquicamente, cerebralmente y físicamente ***un conflicto de separación en curación y otro en activo***.

2. Uno de los dos conflictos posee un matiz de sentirse separado de uno mismo, de su identidad.

3. Conflicto de contacto obligado, además.[485]

PSORIASIS ;

-Aumenta la Queratina Celular

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de "Doble Separación"… (Simultáneas)

"Necesito protegerme"… "Tengo necesidad de protegerme"

****ARQUETIPO DEL PADRE* = Contacto Impuesto, obligado***

• Es, la protección, *del padre que no he tenido, y me hubiese gustado tener,* o la protección que me falta, en algún momento.

• Puede ser también con la madre, si esta realiza la función paterna, en algún momento.

****Rehúso el contacto conmigo* = "Me siento separado de mi, de mi IDENTIDAD" [486]***

PUBALGIAS;

Están relacionadas con cuestiones sexuales;

• Desv. Estética (es cuando estamos desnudos, cuando nos comparamos) [487]

PUBIS;
"No soy bueno en el plano sexual" [488]

PULMÓN; Alvéolos
Endodermo+ respiratorio = atrapar el trozo vital de libertad. Conflicto de "miedo a morir**"** [489]

PULMONES;
Cáncer de Alvéolos y Bronquios
-Sentido biológico = Transformar el O_2 (vida) en CO_2 (Muerte)
Conflicto de Miedo a la Muerte… miedo arcaico de ahogarse, miedo visceral, (Cuando desaparece mi razón de vivir)

- **Alvéolos**; "Tengo miedo a morir por asfixia"… (Inminentemente)
- **Bronquios**;"Obstáculo simbólico que debemos eliminar"(Tristeza = Tisis) "Palabras injuriosas que invaden mi espacio"

"Peleas en el territorio"… "Invasión en el territorio" [490]

En el fondo, miedo a perderse como territorio propio o último territorio . *Miedo por uno mismo*: Varias manchas en los pulmones radiografía: como una suelta de balones.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Miedo a que otro muera : una sola mancha.
Miedo a sufrir al morir: varias manchas en la parte alta de los pulmones, cada vez más pequeños al descender. [491]

Micro nódulos pulmón IZ.
"Necesito territorio para mis hijos"
Caso: Mujer casada tres veces, tiene un hijo de cada marido, excepto del 3º que tiene 2
Situación; Mi marido no acepta los dos hijos nacidos de los matrimonios anteriores. [492]

PUNTA DE LOS PIÉS, Caminar Es un grave problema con la madre. "No la quiero ver, no la quiero tocar" [493]

Q



QUIMIO TERAPIA;

Tiene que ver con la madre... (Simpático tónico)… porque es química, y viene de la Tierra.[494]

QUISTES;

"Ataque a la integridad"…tendremos siempre en cuenta, la relación en la zona donde aparezcan. [495]

QUERATITIS; en la Córnea

Ulceración, inflamación de la córnea, incluso herpes de la córnea: conflicto de separación visual.

"Perder el contacto visual con la novia".

Y además, conflicto de contacto impuesto: "... estoy obligado a ver todo el día a mi sargento". [496]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Alteración de la
córnea.
"No quiero que
hay en mi
"No debe verse
que hay en el

**QUERATOCONO**; curvatura de la

los otros vean lo que interior".

desde el exterior lo interior". [497]

R

[redacted]Imagen obtenida de Internet, pág.

http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Keratoconus_eye.jpg

RADIO;

Conflicto de desvalorización

"Desvío del perímetro de seguridad, alrededor de uno mismo" [498]

Relacionado con nuestro radio de acción . Todo lo que está a mi alcance con la mano : Casa, Profesión, Familia, Pareja, Estudios. "Doy lo que no quiero dar" … "No dar demasiado" [499]

RAQUIS, DORSAL Y LUMBAR;

Conflicto de desvalorización

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- **Dorsales; (Afectivo)… Relacionado con las costillas (Ver costillas)**

• **Lumbares; (Los cimientos)**

Aquello que nos mantiene derechos, el pilar de nuestra personalidad.
"No puedo asumir nada más"
"Ya que soy el pilar de mi familia, sin mi todo se derrumba"

• **Para el hombre**: "Sentirse incompetente en el trabajo" [500]

RECTO; (Cáncer)

"No quiero perdonar, lo guardo" [501] *La guarrada, no la quiero soltar*…
-Vivido en femenino = "Marcaje de territorio"
Afectado en términos de IDENTIDAD "He perdido mi lugar en mi territorio" [502]

Conflicto de no poder expulsar el pedazo
-Mirar la relación con la madre
"Lo que me han hecho, es demasiado, algo asqueroso, guarrería, contrariedad importante". [503]

-Conflicto de Identidad
"Identidad en el territorio" -Estoy en el punto de mira
"No nos sentimos reconocidos"

"Tengo la impresión de no estar en mi casa"
"No puedo manifestar quien soy" (Puedo existir donde esté)
Hemorroides externas = 4º Nivel
Hemorroides internas = 1er. Nivel
"Impurezas que yo quiero eliminar", "eliminar algo putrefacto"
Tenesmas; "Impresión de tener caca en el recto, pero no hay nada" [504]
RECTO-COLITIS; hemorrágica (Inflamación con sangre)
"Las porquerías en el clan, en la familia" [505]
RESFRIADO;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación
"Hay amenaza en el aire"… "Huele mal por aquí" [506]

RETENCIÓN LÍQUIDOS; Piernas;

(Ver Riñón) "No me ocupo de mi, y he perdido el tiempo"

RETINA; Desprendimiento

Conflicto intenso, imagen visual de estrés.

La retina imprime… "No quiero imprimir lo que he visto"

Sentimiento de haber visto algo espantoso… (Miedo por la nuca) [507] "No veo a mi familia" [508]

(Miedo que viene por detrás)

"que es lo que me puede caer encima", ligado a una noción de peligro. La tonalidad real = "El peligro viene por detrás" [509]

RETINITIS;

"Visión fea, con mancha"… Ej: "Veo a mi padre/madre, con otro" [510]

RETINOPATÍA MACULAR;

"Ver morir a alguien de la familia"

"Dejamos de ver, a algo, o a alguien, para siempre, de forma irreversible"… alguien importante, central para nosotros… (Confrontación con la muerte)

Ojo Iz. = "No me gusta la imagen que doy"

Ojo D = "No me gusta la imagen que doy, Hacia los otros" [511]

RINITIS;

"Separación con gran peligro"

"Anticipación negativa, de los problemas" [1512]

RINOFARINGITIS; (En el Bebé)

"Contacto del seno de su madre, en la cara, la separación con el pecho" [513]

RIÑÓN; (3er. Nivel … Es más lógico descodificar el Riñón entero. *En Emigrantes; *Conflicto de Arraigo + Existencial… "El territorio más*

Íntimo "… "Fuera de su elemento"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Glomérulo; (Es estructural)
¿Es bueno para mí, o no es bueno para mí? "Tengo que elegir, entre lo bueno o lo malo".
I.R.C (Insuficiencia Renal Crónica)… **=** Esto es de CRM **=** "Conversión Repetitiva mínima"…
"Es bueno para mí, es malo"… "Está bien, está mal" (¿Cuántas veces se lo pregunta, al día?)
"Es vital para mí, preocuparme de esto?"
"Es vital para mí, preocuparme por el dinero?"
Liquidez; = Líquido, la clave es familiar (Real o simbólico)
Miedos existenciales; ¿Qué estoy haciendo aquí en la Tierra? ¿De qué sirvo?. [514]
Canales colectores; **(1er. Nivel)**
○ **Conflicto;** Endodermo + Renal = Pérdida de referentes (Arcaico) en un contexto de haberlo perdido todo. "No tengo a nadie".
○ **Conflicto de encontrarse bruscamente frente a la nada**, vacío social, familiar, etc. "La tierra se hunde bajo mis pies."
○ **Palabra clave =** "Estoy en peligro de vida o muerte"
○ **Es la Referencia =** "Lo he perdido todo"
Cálculos; "Poner una pared, ante algo" Alguien ocupa mi territorio, y en consecuencia, me es imposible marcarlo, delimitarlo.
Parénquima; Conflicto de derrumbamiento + líquido. Sobre todo es importante el elemento líquido. Rechazo = "Ya no valgo nada" **Cáliz;** Conflicto de marcaje de territorio distante.
Proyecto de marcar un territorio futuro, lejano.
Litiasis, cálculo renal, suciedades, trombos (coágulos).
"No puedo estar en mi territorio" (por ejemplo, estar en casa de los suegros). Concentración de la orina.
Territorio en litigio.
Cálculo = me prohíbo. Calculo.[515]

Canales colectores ***(Según Jean Guillaume)***

*Conflicto de líquidos; "Miedo a ahogarse, etc.)
-Podemos perderlo todo, y derrumbarse todo, de un día para otro
-Sentirse fuera de nuestro elemento …"Pautas, etc."
-Pautas = La guarida. El padre es el primer referente. Anagrama

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

del riñón. Negar: a menudo relacionado con el padre, con la energía de los ancestros.

Conflicto de derrumbamientos*

○ Retención de líquidos
○ Cólicos Nefríticos
○ Muertes bruscas, enfermedades fulminantes ***Conflicto de alcohólicos****
○ Recupero mis pautas = Derrumbamiento ○ Recupero amor en mis lazos de sangre ○ Sensación de tener que luchar por mi existencia. [516] Conflicto de **"Doble obligación**" = Para el papá y la mamá *(El riñón se encarga de escoger los desechos)*

Ej: El padre quiere un niño y mi madre quiere una niña

Tu identidad, no está constituida a nivel de psicología. No puedes satisfacer a tus padres, es lo que **se llama la "Identidad simbólica".[517]**

RODILLA , **Artrosis**

La palabra clave, es la sumisión
"No puedo hacer lo que quiero"
"No quiero someterme a la ley del padre".[518]

Estos problemas están ligados a la adolescencia, es la época en que se contesta a la autoridad, que está encima de mi, y me fuerza a obedecer, intentando combatir la sumisión.

Cuatro conflictos;

1º La desvalorización, que es el resultado que quiero
2º La Sumisión

3º La Adolescencia
4º La Dirección
- En la dirección, *entran los conflictos de elección*, lo que queremos elegir -. (Elección profesional, sentimental, sexual. Pero a nivel de emociones)
*Las rodillas, son las que nos dan la dirección a tomar, por lo que es muy importante, tener en cuenta este conflicto de dirección. "Estoy obligado a someterme a la ley del padre"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Lateralidad; (Es lo último que debemos mirar, antes hay otras cosas) **Rodilla D:** "Yo he querido irme, he deseado irme… pero no he podido"

Rodilla Iz: "Yo me he ido, pero siento haberme marchado" [519]

Mesetas Tibiales;
Simbólicamente es la justicia.. "Puedo… o no puedo… "
Frecuente, se da en personas que se han sido obligadas a someterse a la autoridad.[520]

RONCAR;
En inspiración = "Ven, te necesito"
En Expiración = "Márchate, no te necesito" [521]

RÓTULA;
"Hueso del futuro, son los proyectos", ya que a este nivel, está la dirección, la dirección profesional, afectiva, lo relaciona a las emociones, no a lo intelectual.[522]

RX;
Tiene que ver con el PADRE… (Vienen del cielo, simbólicamente)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

S

Dibujo obtenido de Internet, pág.
http://3.bp.blogspot.com/_TLjkjHTWrJs/TNelIMVTyMI/AAAAAAAABCs/PKf3A5PzXoc/s1600/rayos_x1.gif

**SACRO;**

Hay dos cosas:

1. Los seis instantes sagrados

Concepción, Nacimiento, Adulto, Padres, Abuelos y Muerte

2. Prohibición de Incesto

"Son los que tienen relación con mis valores fundamentales" *Todo lo que es sagrado para mi – "La fidelidad de la pareja" = Mi madre, Padre

"No tengo derecho hacer el amor, con mi hermano, primo, etc." ***Incesto Simbólico***:

-***Muje****r* = Hermano, Padre, etc.

-***Hombre*** = Hermana, Madre, etc. [523]

SALPINGITIS;

Inflamación aislada de las trompas de Falopio **(Ver Trompas de Falopio)** [524]

SANGRE;

*Desvalorización muy profunda en el seno de la familia * (Lazos de sangre)

Hemorragia: *Nariz, Bronquios, Recto, Ginecológica* ○ "Me angustia, me ahoga"

○ "Me impide ser yo mismo"

○ "Me invade mi vida sexual" [525]

SENOS, Nasales;

Sensación de peligro

Conflicto de apestar: "El asunto huele mal".

Conflicto de miedo frontal y olfativo.

Miedo a una amenaza, a sabiendas o no, vaga, disimulado, latente: "Algo me huele mal, sin poder entender o prever". Miedo

frontal = SENOS; miedo por detrás = RETINA
"Amenaza en el aire"… "Adaptarse a una nueva atmósfera"… (Miedo o aprensión por alguien que está a nuestro lado) [526]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

SESAMOIDEOS, Huesos
Son historias de obligación hacia la madre;
"No he tenido suficiente fuerza para luchar"… en relación a la madre Aunque haya muerto, puede que aún se mantenga ahí arriba… "Me hubiera gustado hacer algo… decirle algo,… sentir su amor, y no he tenido la fuerza para decírselo" [527]

SIDA;
(Ver V.I.H)

SINDROME DE MENIERE; (oído interno, 2º Nivel)
-Conflicto de separación
"No recibir suficientes buenas palabras, explicaciones, o silencio"
-Aparto el ruido externo, para escuchar el interior
-Conflicto de agresión
"No querer escuchar, oír"… "Poner un muro de silencio, esconderse dentro del caparazón".
-Lo que llega a mis oídos, no me gustaría escucharlo
-No soporto escuchar cosas desagradables
-Se trata de palabras, o ruidos, que sobrepasan mi capacidad de raciocinio.
-Conflicto de territorio
"No poder soportar haber perdido el territorio, u oír, como el rival penetra
en el territorio".
Tener en cuenta, también, el conflicto de* **ACÚFENOS y de **VÉRTIGOS** [528]

SÍNDROME DE RAYNAUD;
(Vasoconstricción que deja las extremidades frías, blancas,

violáceas)
-Conflicto de desvalorización
"No puedo hacer pasar la información destinada a hacer circular la sangre oxigenada (no puedo ser competente, eficaz)".

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Pérdida de territorio, tocar, retener, tomar, atrapar"
"*Ser incapaz de hacer algo*, **"guardar la sangre fría"**
A menudo, conflicto de PERICARDIO, (Miedo por el aparato Cardiovascular)… "Pérdida de territorio, con tonalidad de muerte" [529]
SINDROME DEL TUNEL CARPIANO; (Ver Canal Carpiano)
SINUSITIS; (Bebé)
Contacto del seno materno en la cara, la separación del pecho de su mamá.
"Un niño que ha sido forzado a mamar"… "El pecho no es bueno" [530]
Sinusitis = Ano *Temas sexuales sucios* [531]
SISTEMA INMUNITARIO;
Conflictos de, ATAQUE / DEFENSA
SOBREPESO;
La Retención de líquidos… para apagar un fuego=padre (simbólico, o real)
¿Qué es lo repara un bombero?... generaciones que por encima hay un drama.[532]
Resentir del conflicto biológico
Conflicto de desvalorización de uno mismo con relación a una parte del cuerpo juzgada inestética.
Conflicto de desvalorización estética, periférica, nos quejamos de nuestra silueta.
El conflicto de silueta es uno de los **conflictos que encarcelan En los hombros;**
"debo ser fuerte para cargar con el otro", como papá.[533]

SQM = (Sensibilidad Química Múltiple)

(Olfato, Pulmón, Tiroides, Hormonales, Digestivos, Cardiovasculares, dermatológicos)

Frase familiar:

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"El mundo exterior, es tóxico, hasta el límite"

"Te das cuenta de que el mundo apesta" [534]

SUPRARRENALES;

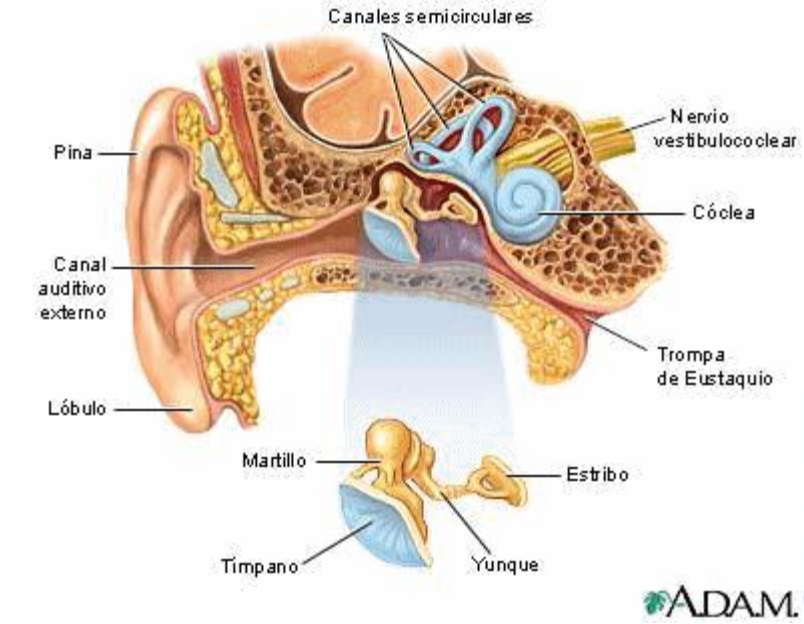
-Conflicto de dirección **"El conflicto del cordero"**

Desvalorización de no encontrar la buena dirección.

¿Qué hago ahí? Me he perdido, estoy fuera del grupo. La Cortisona, es la hormona de los proyectos y la buena dirección. "Nos sentimos perdidos, y sin dirección"… ***Síntoma***: *Bolsas en los ojos* **Ejemplo:** "Me he equivocado de camino, estoy haciendo algo que no quiero hacer, = FIBROMIALGIA… "Para que me voy a curar, si voy a quedar mal, y no voy a poder trabajar"…[535]

SORDERA;

"Yo me siento agredido, por algo que me dicen) [536]



aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Dibujo obtenido de Internet, pág.

http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/esp_imagepages/1092.htm

T



TABACO;

"Invadido en el territorio"… "Me siento, apartado de mi territorio" 537

TÁLAMO; - 5º Nivel de la Biología

-Es el centro del juicio

La única que o tiene mando sobe ningún órgano Sólo hay un resentir en cada una de las partes del cerebro;

D = "Me siento mal juzgado por mi mismo"

Iz = "Me siento mal juzgado por los demás;

(a través de las religiones, de las leyes, etc.) 538 Conflicto de juicio

"Yo me juzgo mal a mi mismo" "Me siento mal juzgado" 539

TALASEMIA;

-Muchos glóbulos rojos, pero de mala calidad

"Destrucción de glóbulos rojos"= ANEMIA = (Bajas concentraciones en CO2)

"Malgastar el oxígeno, la vida" 540

TAQUICARDIAS;

-Conflicto de bloqueo sexual… (En mujeres) 541

TARTAMUDEO;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Tienes algo, o vas a conseguir algo seguro, y en el último momento, se lo dan a otro.

"Lo tenía seguro, y no lo he conseguido"

"Hablar es peligroso" 542

Añado tiempo, espacio al decir; el ancestro ha recalcado un mensaje…543

"Algo que no puedo decir, no puedo expresar"
"Secreto familiar" [544]

TENDINITIS;

-Conflicto de desvalorización*Si me impiden actuar, pongo fuego = inflamación*
"Unión entre dos partes, dos valores, o bien tender hacia un proyecto" *Resentir;*... "Haga lo que haga, no lo conseguiré"
"Necesito algo, a lo que agarrarme"
Laxos: "Noción de derrumbamiento, hundimiento"
Epicondilitis D: "Estoy obligado, y no tengo ganas" ***Epicondilitis Iz***: "Quiero algo, y me lo impiden" ***Epitrocleítis***: "Nos privamos de abrazar"
Codo: "Desvalorización, en el trabajo" [545]

Tendinitis

Si el afectado, es un tendón = El conflicto es en el presente, en la actualidad.
Si es la cápsula articular = Es una noción de protección
Si son los ligamentos = Es un conflicto de preocupación por el futuro.
Si son los músculos = Siempre es un conflicto de impotencia
Todas estas descodificaciones son válidas para el ***omoplato, el húmero y la cabeza del húmero.*** ***(Según el Dr. Salomón, mirar Gisant)*** [546]

TENDINITIS TENDÓN DE AQUILES;

A Nivel biológico, permite la propulsión del cuerpo

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Desvalorización en la impulsión, vivida en el presente" real o simbólica, y a veces es subjetiva. [547]

TENESMAS, (Recto) (Ver Recto)

TESTÍCULOS;

-Conflicto de pérdida- (seres humanos, animales, y también simbólico, negocio,

etc.)
-Miedos, inseguridad, falta de aceptación de la sexualidad

Quistes- Tumores: "Hacerme fuerte, para atraer a hembras"
(Segrega + Hormonas)

Sensación de, "Estar sujeto por los testículos"

Testículo que no baja: "Hijo escondido" (Dr. 27 Marzo 2009 Salomón)
El testículo se queda dentro, a nivel simbólico es la descendencia, son niños eventuales.[548]

Testículos, zona Intersticial;
Conflicto de pérdida o semi-genital feo.
Conflicto de pérdida de alguien cercano, conflicto de ser denigrado, amonestado, destrozado por una persona del otro sexo.
Suele acompañarse de un sentimiento de culpabilidad *al cual se añade, a menudo, un asunto feo, un golpe bajo.*

Ejemplos
- Culpabilizarse por haber dejado a la novia.
- Resentimiento profundo de perder el tiempo, su identidad, sus proyectos, perder la memoria.[549]

TENDONES;
Conflicto de desvalorización + conflicto con los movimientos + fuerza en el presente = *"Haga lo que haga, no lo conseguiré"* "Mi acción es juzgada sin valor útil.
"Sentirse ligado, a algún familiar"[550]
Las pequeñas "faltas de respeto, hacia mi mismo"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Desvalorización, en el gesto deportivo preciso, vivido en el presente"[551]

TIBIA;
Es el crecimiento del niño, sale a deporte, al colegio, etc, su emancipación.
En fracturas de tibia deberemos buscar algún C.B.M
(Apuntes Flèche)
Posicionarse en relación a la madre

Conflicto de "no poder ser uno mismo" [552]

TICS;

Conflicto de, "Contrariedad en el movimiento"

Distonía = "Amor prohibido"

Disfunción motora, ligada a una emoción fuerte (A menudo, sexual)

Ejemplo : Un padre, no deja a su hijo ver la tele durante las comidas, le coloca de espaldas a la pantalla…(mientras que él, está de frente)… *El niño quiere mirarla, pero se priva de ello por miedo..*[553]

TÍMPANO; (Oído externo, 4º Nivel)... "Hasta el pabellón de la oreja" "Atrapar la información necesaria"

Parte Ectodérmica = "Separación por el sonido"

-Falta de contacto auditivo [554]

TIROIDES;

La tiroides acelera el metabolismo. En hipertiroidismo actuamos más rápido. Conflicto de sentirse sobrepasado por los acontecimientos

Conflicto vinculado al tiempo, de urgencia…"Rápido, Rápido"… "No puedo actuar lo suficientemente rápido"…para atrapar, tragar el pedazo. "Aun teniéndolo en la boca, no estoy seguro de tragarlo"[555]

TIROIDES: CANALES EXCRETORES;

Conflicto de **miedo impotente**.

"Hay que hacer algo y nadie hace nada".

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de no poder actuar suficientemente rápido, de tener las manos atadas, no poder actuar frente algo que urge.

Conflicto de **miedo frontal frente a un peligro**, un ataque, con un componente de no poder dar la alerta, o de indignarse, pero quedándose en el territorio cuando llega el peligro.

"Hay que hacer rápido, yo no lo consigo y hay tanto que hacer". Conflicto de esperar siempre el último momento para hacer algo y darse cuenta entonces de que no lo conseguiremos, quizás

nunca.
-Miedo a afrontar los problemas.
Miedo a tener que luchar y sentirse impotente. "No se puede superar el obstáculo".[556]

a) *Nódulos calientes*:
Dentro de una sensibilidad social;
"Hay urgencia en actuar, pero nadie hace nada"

b) *Nódulos fríos*:
Dentro de una noción de peligro, de miedo;
"Noción de estar estrangulado" (Cordón umbilical, llevar corbata, etc.)

Están asociadas con el tiempo "No actúo suficientemente rápido"
Estas glándulas también se afectan en la, "Esclerosis en Placas" [557]
-Tiroides, Cáncer (Por hiper-calcitonina)
A nivel biológico = "Deseo tener los huesos muy sólidos"
Resentir:
"No me siento suficientemente sólido, a nivel de mi estructura"
"Necesito ser fuerte, necesito que me sostengan, pero no tengo a nadie
que lo haga"
"Necesito apoyo, y no lo tengo" [558]

TOBILLO;
Desvalorización en la dirección, que tomo, o , que no tomo
Conflicto de indecisión: "No estoy tomando el buen camino". [559]

TORTÍCOLIS;
Conflicto de contrariedad en la acción

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

"Querer girar la cabeza, para ver a alguien, pero tenerlo prohibido
moralmente"…
"Querer mirar, y no hacerlo, una parte de mi, quiere ir hacia delante, y la otra

parte, hacia a tras, o hacia el lado.
"¡No podemos mirar hacia los dos lados a la vez!"
*_Distonía_ = "Amor prohibido"
*_Espasmódica_ = "Los músculos, no sostienen la cabeza"… "No sentir apoyo en
algún enfrentamiento" [560]

TOS;

"Algo que me irrita"… "El otro está en mi interior"… "No tengo derecho, a expresarme con fuerza".

Tos seca;

"Rechazo al intruso, al extranjero, a la autoridad". No aceptación de…; no soporto… ; rechazo…:

-el humo del cigarro
-los otros
-coacción en su espacio
-intercambios [561]

TOXICIDAD;

Conflictos;

"Que tomen el pelo a la familia"… (Ej: En herencias)
"Que te engañe un padre, un hermano"
"Noción de envenenamiento"
Los lazos de sangre, se resienten como envenenados [562]

TRAUMATISMO CRANEAL;

"Dar vueltas en círculo, ante un conflicto" [563]

TRIGLICÉRIDOS; (Ver Colesterol)

TROCANTER MAYOR;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Conflicto de oposición como en el caso de la cabeza del fémur pero *con e*l *siguiente matiz:*
Un hombre siempre es el líder en el colegio. En la facultad, las chicas

son tan (fuertes) como él, no capitula, no cede, pero huye antes de capitular. [564]

TROFOBLASTOMA; (Cáncer de placenta)

Conflictos:

1) Una persona que nace tras 2-3 hijos muertos, su placenta debe ser mayor.

2) "No estoy segura de llevar el embarazado hasta el fin".

3) "Yo estoy lista para alojo pero la casa está vacía, yo acojo pero mi marido no desea un hijo": (Esto también causa embarazos nerviosos). [565]

TROMBOCITOSIS, Esencial; (Ver Plaquetas)

TROMPA DE EUSTAQUIO, Mucosa

"No quiero que cambie la atmósfera"

"Rechazo los conflictos, las disputas"…"No soporto la tormenta, discusiones"

"Protejo a mi oído del conflicto, del cambio de atmósfera"

Conflicto de territorio;

"No consigo tragar la información vital, nutricional"… este canal siempre está cerrado, excepto cuando tragamos.

Conflicto Arcaico;

"Yo quiero hacerme con el pedazo"

- ***Oído D*** = *"El amor de la madre"*
- ***Oído Iz****. = "Estar agobiado, por las informaciones que tengo que escuchar"* [566]

Trompa de Eustaquio, Músculo;

1º nivel:

"Siento miedo por mi oído medio y lo que contiene, por ello, lo mantengo cerrado".

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

2º nivel:

Conflicto de tener miedo, de hacer daño a alguien, percibido por el

oído (por ejemplo, la voz de mamá).
3º nivel:
"Tengo miedo cuando me acerco a mi madre; me protejo del miedo de mi madre, que me quiere proteger". [567]

TROMPAS DE FALOPIO;

"Aspecto sucio, sobre la sexualidad" "No puedo aceptar, una relación sexual" [568]

TROMPAS UTERINAS;

Conflicto con un tono semi-sexual, nada limpio, en relación con un hombre (masculino).
(Resentimiento cercano al del endometrio).
Conflicto relacionado con una guarrada ligada a un acontecimiento sexual, cruel, malsano, con maldad.

Ejemplos

- Diferencias violentas con una persona del otro sexo, intercambio de insultos groseros.
- Violación o relación sexual vivida con violencia
- Agresión de tipo sexual: obsesión de quedarse embarazada.
- Memoria de incesto o violación en la línea familiar. [569]

TUBERCULOSIS;

"Delimitación del territorio"… "Invasión del territorio" [570]

TUMOR CEREBRAL;

"He de encontrar en mi cabeza una solución más allá de mis posibilidades intelectuales habituales"
"Necesito un soporte para encontrar una solución intelectual satisfactoria" [571]

TUMOR CRESTA ILÍACA;

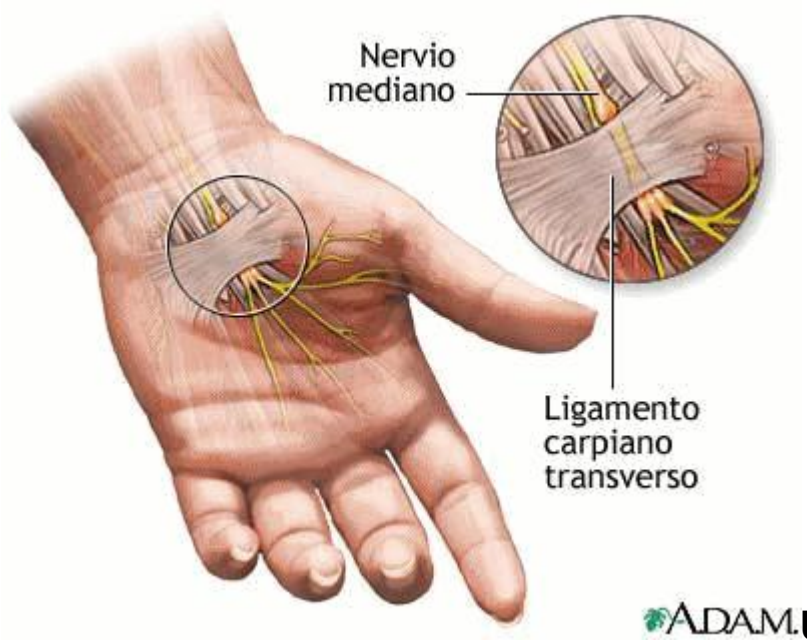
"Hacer el sexo es peligroso" [572]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

TUMORES CRANEALES;

Están relacionados con las preocupaciones obsesivas. [573]

TUNEL CARPIANO; (Ver Canal Carpiano)



A.D.A.M. **U** Dibujo obtenido de Internet, pág.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/esp_imagepages/19242.htm

[redacted]

ÚLCERA VARICOSA:

Afecta a las personas que se sienten manchadas, sufren un conflicto de separación y uno de desvalorización. [574]

URETER;

La palabra clave; "Peligro"

"Estoy en peligro"… "Lo he perdido todo" [575]

(Ver vejiga)

Mismo conflicto que para la vejiga; el matiz entre estas dos localizaciones no se conoce todavía. [576]

ÚTERO;

CÁNCER Y FIBROMAS = Según la intensidad conflictiva

"Conflicto de; "Fuera de las normas, sucio"

(LA CASA, Perpetuar la especie)

** Historias con la fabricación de niños:*

- "Embarazos que han ido mal"
- "Recién nacidos que mueren"
- "Un niño mal formado"
- "Abortos clandestinos"
- "Madres que mueren dando a luz"

Útero, Cuello: (Ver cuello del útero)[577] **Mioma Uterino;** "No soy capaz de encontrar pareja" [578]

ÚTERO, Músculo liso

Conflicto de desvalorización por no poder quedarse embarazada, tener un hijo o no tener el bebé o la familia deseada.

"Hijo que no tendré nunca".

Un aborto, un aborto espontáneo, bebé muerto: duelo no llevado.

"No soy capaz de traer un hijo".

Deseo de un embarazo ideal.

ÚTERO; mucosa del cuerpo (correspondencia: próstata) "Familia fuera de la norma"

La función biológica del endometrio va de la concepción al parto, en consecuencia, los conflictos van:

del conflicto sexual (momento del acto sexual)

conflicto de pérdida (hijo o genitor)

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

conflicto sexual juzgado sucio, fuera de norma

hasta conflicto familiar (nidificación imposible)

La función sexual es una de las más fuertes en la naturaleza.[579]

ÚTERO BÍFIDO;

(Es una malformación)

"Muertos en la familia, guerras, hambre, gripes, epidemias, etc."[580]

URTICARIA;

Conflicto central de separación que amenaza la integridad

"Me arrancan...".

-Al conflicto de separación se añade *a menudo el deseo de ser separado*-. Supero un conflicto de separación con repugnancia, rechazo. "Me siento lejos de mis expectativas, estoy decepcionado. Me siento rechazado".[581]

Urticaria;

"Contacto no deseado, y el que tengo, **me irrita**" [582]

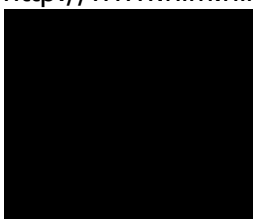
Urticarias;

"Estoy Separado del placer del contacto" [583]

VImagen obtenida de Internet, pág.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/esp_imagepages/19325.htm



VAGINA;

-Conflicto de separación

"No estoy en contacto, con el ser querido"

"No estoy en contacto, con mi pareja"[584]

"Frustración sexual, durante el acto sexual"

Sequedad vaginal

1) El deseo sexual es vivido con culpabilidad:

"no debo atraer al macho". El placer es prohibido mientras que, biológicamente, es una necesidad vital. 2) *Rechazo a la penetración* porque, por ejemplo, queremos castigar a la pareja.

Labios mayores

Conflicto de relación sexual forzada.
Picores y hongos en fase de curación.
Se siente manipulada, no valorada.
No darse el derecho de las relaciones sexuales.[585]

VAGINITIS;

"Cólera, Ira no expresada"[586]

VAINA DE MIELINA, de los nervios.

Conflicto de contacto no deseado = conflicto de dolor. El contacto es percibido y resentido como algo desagradable: es inoportuno e indeseable.
Caso opuesto al conflicto de separación.[587]

VÁLVULA MITRAL;

Resentir;
"Nunca está el macho cuando se le necesita"[588]

VARICELA;

"Quiero poner distancia entre un contacto, o separación que me hace daño"[589]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

VARICES;

"Estoy fuera de casa"… "Atrapado/a en una situación"
"Quiero volver a casa"… "No puedo volver a casa"[590]

Úlcera varicosa

La vena crece, sobresale.
Afecta a las personas que se sienten manchadas, sufren un conflicto de separación y uno de desvalorización.[591]

VARICOCELE; (Líquido en el testículo) "Tengo miedo de no poder cuidar de mi hijo"[592]

VEGETACIONES;

"Olor a la madre"… algo, o alguien afectivo.[593]

VEJIGA; Submucosa (Tronco Cerebral / Córtex)

-Guarrada en el territorio

"Marcar territorio, porque hay algo sucio"

Vivido en femenino = "No poder organizarse en le territorio" "No poder eliminar, aquello que es sucio"… *Porque esta orina, ya no sirve para marcar el territorio.*

****La parte masculina =*** Marcará el exterior del territorio ****Mucosa*** = Conflicto de no poder organizar su territorio, reconocer los límites del territorio.

Conflicto de no poder determinar su posición, tener referencias (referentes).

Cuando el territorio deja de estar organizado súbitamente.

Miedo de que el territorio pierda su organización. ¿A qué territorio pertenezco? Apellido.

Conflicto de identidad vivido de un modo vesical.

Ectodermo + Renal = "Marcado de referentes sociales"[594]

VENAS;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Desvalorización *: "No ser capaz de asumir, de manejar, de llevar su cruz*." "Tengo que superarlo y eliminar la sangre sucia, el lodo, los problemas". "No puedo volver a mi casa, al centro del territorio familiar ligado a la sangre, al corazón".[595]

VENAS CORONARIAS;

Conflicto biológico de frustración sexual en sentido amplio, es decir, ausencia de relación, de intercambio con la pareja.

"Despecho-frustración, de no pertenecer a nadie", sobre todo a su pareja, de no interesar a nadie.[596]

VENTRÍCULOS; (Son masculinos)

***El D. =** "No tengo espacio en mi casa, para recibir a mi padre"[597]

VÉRTIGO;

Resentir;

"Estoy en una etapa de transición, estoy al borde del precipicio, y se está aproximando un cambio"[598]

VERTIGOS;

A veces se deben…

***Oído interno =** "No soportamos oír algo"

***Falta de referencias =** (El padre) "He perdido mis referencias"

*-Conflicto ligado, a la motricidad de las piernas**Miedo por el futuro =** "Delante se nos presenta la nada, y estamos obligados a avanzar"[599]

VESÍCULA BILIAR ; (4º Nivel)

Conflicto de "Rencor, Cólera, Rabia, Injusticia"

-Piedras- Cálculos

"No tomo decisiones en mi vida"… "Resentimiento, tenaz"… * Celos profesionales, traición… ¡Es indignante!

* Cólera + Carencia = "No quiero que el otro tenga rabia hacia mi" [600]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

VESÍCULAS SEMINALES;

Territorio perdido. Frustración sexual.[601]

VERRUGAS;

- Conflicto de separación puntual.
- Conflicto de mancha, desecho, con lamento.
- Conflicto de desvalorización ligero respecto al prójimo.

Autocrítica:

"lo he hecho peor que mis compañeros", "he hecho un mal gesto".

"Necesidad de protegerse de un contacto agresivo"

Conflicto de desvalorización ligero respecto al prójimo. Autocrítica: "lo he hecho peor que mis compañeros", "he hecho un mal gesto"

Nota:

La implantación de verrugas será en función de:

- **simbolismo de la localización.** Ejemplos:

Pies = raíces. (Relacionado con: Padres, Abuelos)
Izquierdo = femenino
Derecho = masculino
Dorso = pasado
Frente = futuro
Costado = presente
Cara = imagen de sí mismo

Verrugas de los niños

En la mayoría de los casos, las verrugas en las manos de los niños se sitúan en el dorso, mientras que las de los pies salen en la planta.

Verrugas en las manos

Ejemplo: conflicto con la escritura.

Suelen aparecer entre los 6 y 7 años, periodo escolar en el que aprendemos a escribir y a leer. El desafío es que hay que escribir bien.[602]

VÉRTEBRAS;

Disco Intervertebral;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

El disco tiene su propio conflicto.

Conflicto de desvalorización más ligero que en el caso del hueso:

- Conflicto de no estar a la altura de su trabajo
- Descansar sobre uno mismo: es el cojín. No poder.
- Debo actuar de tampón (amortiguador) entre dos seres queridos que se pelean.

**** (C 1 a C7) =*** **"**La comunicación"

**** (D1 a D12) =*** "Sólo puedo contar conmigo mismo"

**** (Cóccix L_1) =*** "La relación con los otros"[603]

Cervicales;

Hacen referencia a la comunicación verbal

(Impotencia ante un sentimiento de esclavitud, ante una situación y tener que doblar la cabeza). -Laxitud [604]

C1= Lengua-Cerebro y Relacionada con el cuero cabelludo y depresión.

"La comunicación espiritual, o sutil a nivel de Sentidos, de alma a alma, las que perciben cosas, pero no se atreven a hablar"

C2 = Ojos – Sinos y

"La comunicación espiritual, o sutil a nivel de Sentidos, de alma a alma, las que perciben cosas, pero no se atreven a hablar"

"La sexualidad Espiritual", relacionada también con la cintura pélvica

C 3 = Mejilla – Cara – Oído ext. y Desvalorización, contacto y estética, acné, granos, eccemas.

La comunicación verbal = **La laringe**

C 4 = Nariz – Boca y Búsqueda del justo compromiso

La comunicación verbal, pero en el contexto de la realidad de las cosas, el lado concreto.

C 5 = Faringe – Cuerdas bocales y "Conflicto de Injusticia + Desplazamiento"

C6 = Amígdalas – Cuello y "Conflicto de injusticia - Sueño del hijo inaccesible + Desvalorización"[605]

C7 = Tiroides - Codo – Hombro y Conflicto de injusticia o de sumisión que se arrastra Inconscientemente, doblegarse bajo el yugo [606]

Dorsales;

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Son la relación con la familia, **"Soy el pilar de la familia, o el pilar de mi clan"[607]**

D1 = riñón – función ósea – esófago, *tráquea (Memoria de la existencia profunda, y miedos = Energía China)*

D2 = territorio, la circulación en la comunicación

D3 = Todo lo que hay arriba, el pulmón, las pleuras, los senos, costillas – conflicto con la madre

Derecha: falta de afecto

Izquierdo: cólera
D4 = vesícula biliar – rencor
D5 = hígado/falta – plexo solar/padre
"no estoy en el clan" problemas digestivos crónicos
D6 = está en relación con el estómago , *es el órgano de la primera infancia, si al golpearla duele, habrá que buscar un problema estructural*– conflicto de contrariedad reciente en el territorio + desvalorización (dispepsia nerviosa = rechazo de un tóxico afectivo)
D7 = páncreas endocrino (diabetes) – infamia, deshonor
D8 = enfermedades de sangre, familia, clan, comunicación en el clan.
D9 = suprarrenales: dirección + equivocarse
D10 = Importante, son los canales colectores, riñones + dirección (elección) derrumbamiento
D11 = vejiga, conflictos de territorio + desvalorización +/o evacuación[608]
D12 = Relacionada con el Pubis [609]

Cresta ilíaca / lumbares

"Yo no estoy bien al lado de mi marido" "Mi marido es un saco de mierda"[610]

Lumbares;

Son, mis relaciones con los demás, el marido, la mujer, los hermanos, etc.[611] **Lumbares:**
Los cimientos. Aquello que nos mantiene derechos, el pilar de nuestra personalidad, aquello que debe mantenerse firme. "No podemos asumir

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

nada más". "Ya que soy el pilar de mi familia. Sin mí, todo se derrumba". Desvalorización central, global de la personalidad (debido al trabajo o a la familia, en general).

Gran conflicto: No poder mantenerse en pie, en algo profundo que nos hace caer. *Nos han cortado la base*.

Para el hombre, sentirse incompetente en el trabajo. [612] **L_1=** "Noción de intercambio, de circulación"

L_2 = Apéndice – Ciego y "Problema de tener que dejar las cosas"[613]

L_1L_2 = Tienen relación con el tubo digestivo



"Las Guarradas"[179] **L_3 = Órganos sexuales – Vejiga- Rodilla**

Útero y Próstata = Las metástasis de próstata [614]

son L3, *(También relacionada con órganos sexuales, ovarios, testículos, vagina, pene… Los síntomas en esta vértebra son frecuentes, porque tienen que ver con la sexualidad.)*

L_4= Las normas y las reglas "No soy como los demás"

"No pienso como todo el mundo" "No me visto como os demás "La gente me mira, porque no soy como los demás"

L_5 = Colon "Algo sucio"

20% *el resentir es*; ¿Qué es mi vida?... ¿Qué voy hacer con ella?

¿Qué dirección quiero tomar con mi vida? **80% aparece dolor en la pierna Iz. = Cerebro D = Acción *Colaterales =*** Mujer, amantes, marido, hermanos, compañeros
de deporte, de trabajo etc.

L_4 L_5 = Asociada a la Próstata y "Me siento diferente ante los demás" **** En las mujeres***; a la Familia

**** En los hombres***; al trabajo = "Problemas con la norma"

L_5 S_1= "Sexualidad, Incesto, (Algo sucio) … **(También simbólico, complejo de EDIPO).**[615]

L_5, S_1: Desvalorización sexual por parte de nuestro alrededor.

Conflicto sexual horrible de desvalorización.

Golpe bajo, traición, ser minado en la base (atacado).

- También comporta patología de la próstata. [616]

Resentir; "Estoy contracorriente de todo"

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación
"Mi madre no quiere que tenga pareja" [617]

Sacro;

*Todo lo que es sagrado – "La fidelidad de la pareja" = Mi madre, Padre "No tengo derecho hacer el amor, con mi hermano, primo, etc."

Incesto Simbólico :

-***Mujer*** = Hermano, Padre, etc.

-***Hombre*** = Hermana, Madre, etc.[618]

V.I.H (Virus es información) Conflicto de desvalorización, con relación a la familia (Real, o simbólica).[619]

VIRUS;

Permiten modificar algunas informaciones de la célula (Eso se cree en Biodescodificación).[620]

VITÍLIGO;

Conflicto de suciedad + (Permite entrar más luz en el interior)… ***¿Qué es más luz? = Padre, o la relación Paterna***

"Quiero que mi padre vea el interior de mi"… "Quiero ser más pura" "no existo para mi madre, soy transparente"

"Estoy separada de su mirada, y separada de una manera fe **Conflicto con un resentir de separación y de algo desagradable.** Conflicto brutal de separación de un ser querido o admirado. "Hay que lavar lo ensuciado, dar la contraseña". Es lo contrario del melanoma que es un escudo para protegerse de una agresión. ***Aquí se trata de limpiar la mancha***, no de protegerse de ella.

- Nos gustaría ser abrazados y no podemos

- Miedo a que la mancha avance

Conflicto con un resentir de separación y de algo desagradable.

Conflicto brutal de separación de un ser querido o admirado. "Hay que lavar lo ensuciado, dar la contraseña". Es lo contrario del

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

melanoma que es un escudo para protegerse de una agresión. Aquí se trata de limpiar la mancha, no de protegerse de ella.

- Nos gustaría ser abrazados y no podemos
- Miedo a que la mancha avance [621]

VÓMITOS;

Conflicto de motricidad intestinal.
Conflicto de transporte imposible del alimento.
Conflicto de miedo: los niños que tienen miedo, pavor, angustias.
Conflicto de rechazo algo que me imponen.

Ejemplo:

Una compra de una casa con un contrato no válido, queda en el estómago sin poder ir más lejos.[622]

VUELTA DE CORDON, Nacimiento

El cerebro *registrará que la edad de autonomía de la persona, es un peligro de muerte,* y va a dar personas que *tienen dificultad en ganarse la vida y ser autónomos financieramente*, porque en el momento del nacimiento, ***si sale del vientre se muere***. (Pueden ser también personas que están estudiando muchos años, o en el paro, largas temporadas, o asistidos socialmente… o por los padres).[623]



Enric CORBERA

Licenciado en Psicología, Biodescodificador, Formador en Biodescodificación, Naturópata, Máster en Hipnosis Ericksoniana y en PNL, Certificado en Sofrología, Conferenciante en el Colegio Oficial de Médicos de Barcelona y en diversas instituciones en España, Cuba y Perú. Lleva más de 20 años estudiando el cómo las

emociones afectan a la biología humana y cómo el cambio de creencias afecta a ésta. Lleva más de 10 años impartiendo su seminario de Curación Emocional o Curación Biológica (precursor de la Biodescodificación para usuarios) y facilitando grupos de Terapia Sistémica o Constelaciones (llamada por él Terapia del Templo Hermoso dado que la empezó a utilizar sin saber de la existencia de las Constelaciones Familiares).

Es cofundador y presidente de la Asociación Española de Biodescodificación, director del Instituto Español de Biodescodificación y de Natural Enric S.L así como Cofundador del Instituto Cubano de Biodescodificación. **Es el pionero en España en el estudio, investigación y práctica de la Biodescodificación, así como en traer, implantar y difundir esta disciplina tanto e**n España como algunos países Latinoaméricanos.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Es coordinador de cursos de formación en Biodescodificación con más de 50
Biodescodificadores egresados de su escuela de España, más de 60 egresados en Cuba y más de 50 en formación.
Atiende una media de 30 pacientes semanales en terapia de grupo en el área de Biodescodificación.

De formación humanista y experto en Psicología espiritual a través de las enseñanzas de *Un Curso de Milagros,* que lleva practicando e impartiendo durante más de 15 años en BCN, Rubí, Sant Cugat, Lleida y Zaragoza.



Rafael MARAÑÓN

Biodescodificador, Formador en Biodescodificación, colaborador y Coordinador de Estudios del Instituto Español de Biodescodificación. Naturópata, Máster en Hipnosis Ericksoniana y en PNL. Certificado en Sofrología Caycediana. Coordinador de cursos de formación en la

Escuela Keter y profesor de Masaje Deportivo y Quiromasaje. Autor del libro: "El lado oscuro del Síntoma" basado en un estudio de campo realizado durante las terapias de grupo de Biodescodificación.

Colabora junto a Enric Corbera impartiendo seminarios de Curación Emocional o Curación Biológica y atendiendo a pacientes en terapia grupal de Biodescodificación. Es cofundador y Vicepresidente de la Asociación Española de Biodescodificación, así como cofundador y colaborador, del Instituto Cubano de Biodescodificación y del Instituto Peruano de Salud y Biodescodificación. Es pionero en España en el estudio, investigación y práctica de la Biodescodificación, así como en la difusión de esta disciplina, tanto en España como algunos países Latinoaméricanos. Humanista por convicción y espiritual por las enseñanzas de Un Curso de Milagros, que lleva practicando durante más de 12 años en BCN, Rubí, Sant Cugat, Lleida y Zaragoza.

NOTAS

[1] Esteller, Manel, (2005,18 Oct) Especialista en epigenética e investigador del cáncer. La epigenética es lo que explica cómo actúan los estilos de vida sobre los genes. *El país*.

[2] Zhang Li de la Universidad de Beijing, China

[3] JODOROWSKY, Alejandro y COSTA, Marianne. *Metagenealogí: Árbol genealógico como arte terapia y búsqueda del yo esencial .* Editorial Siruela 2011. Pag 72.

[4] Pribram y Melges, (1969) citan a Papez y Mc Lean (http://knol.google.com/k/winston-h-elphickd/hacia-una-alfabetizacin-emocional/125f649imcsod/35#).

[5] GUTMAN, Laura. *La Maternidad y el encuentro con la propia sombra*. Rba libros, 2008. Pg 27.

[6] SCHUMAN, Helen. *Un Curso de Milagros*. Fundación para la Paz Interior. 2007. C-27;VIII;10

[7] ibíd. C12;III;10

[8] ibíd. C-17;VI;6:5

[9] ibíd. C-31;III;6

[10] Ibíd. C-31; VII; 2

[11] BRADEN, Gregg. *La Matriz Divina: un puente entre el tiempo, el espacio, las creencias y los milagros.* Málaga 2007. Ed. Sirio. Pag. 203

[12] SCHUMAN, Helen. *Un Curso de Milagros*. Fundación para la Paz Interior. 2007.

[13]BRADEN, Gregg. *La Matriz Divina: un puente entre el tiempo, el espacio, las creencias y los milagros.* Málaga 2007. Ed. Sirio. Pag.26.

[14] SCHUMAN, Helen. *Un Curso de Milagros*. Fundación para la Paz Interior. 2007. C-3;VI;2:7

[15] Ibíd. C-3;VI;3

[16] Ibíd. C-2;I;5:10

[17] SANDÍN, Máximo. 1997. *Teoría Sintética: Crisis y Revolución*. ARBOR. Nº 623-624: 269-303. *www.uam.es/personal_pdi/ciencias/msandin/GUERRA.htm* Cita a Alfred Hoyle 1982.

[18] Tendencias Científicas, 3 de setiembre del 2011. http://www.tendencias21.net/TENDENCIASCIENTIFICAS_r2.html

[19] Williamson, Wommack y Radosevich, 2003 ; Suttle, 2005

[20] SANDÍN, Máximo. Pensando la evolución: pensando la vida. Madrid 2010. Editorial Caucac Nativa. Pg. 56.

[21]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Ibíd. Pag 78

[22] Ibíd Pag 35.

[23] SANDÍN, Máximo. Pensando la evolución: pensando la vida. Madrid 2010. Editorial Caucac Nativa.

A

[24] SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010

[25] SELLAM Salomón. Sistema Osteo-Articular. Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

[26] SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,
5, 6 y 7 de Febrero del 2010

[27] SELLAM, Salomón. Seminario presentado en el marco de la formación en Bases de Biodescodificación. Sant Cugat 5-6-7-Febrero 2010.

[28] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pág.39

[29] Ibíd. Pag 117

[30] MARAÑON, Rafael. "Apuntes recopilardos". De seminarios varios de Biodescodificación de diferentes Profesores.

[31] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pág.63.

[32]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Zaragoza, 2, 3 y 4 de Febrero de 2010.

[33]CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Rubí 19-7-2010.

[34] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pág. 33 y 34.

[35]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[36]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[37]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[38] SELLAM Salomón. Sistema Osteo-Articular. Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[39]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 155.

[40]Ibíd Pg 41.

[41]CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Rubí 19-7-2010

[42]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008

[43]CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Rubí

[44] FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[45]Ibíd.

[46]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 109

[47]CORBERA, Enric. "Consulta". Abril 2011. Rubí.

[48]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 83 y FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[49]SELLAM Salomón. Sistema Osteo-Articular. Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[50]CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Rubí

[51]SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010.

[52]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Zaragoza, 2, 3 y 4 de Febrero de 2010.

[53]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 115

[54]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[55]CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Rubí

[56]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[57]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico*

de las correspondencias emociones/órganos. Pg. 57

[58]CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Rubí

[59]SELLAM Salomón. Sistema Osteo-Articular. Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[60]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 54

[61]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008

[62]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg.25

[63]Ibíd Pg 21 y 22

[64]Ibíd Pg. 153 y 154

[65]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010 y "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[66]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo". A.Sana 2-7-2010. Barcelona

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[67] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

[68]Ibíd

[69]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[70]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

[71]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 129

[72]MARTEL, Jaques. *El Gran Diccionario de Las Dolencias y Enfermedades*. Editions Quintessence.
1996. Pg. 160

[73]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos".

Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010

[74] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 112

[75]MARTEL, Jaques. *El Gran Diccionario de Las Dolencias y Enfermedades*. Editions Quintessence.
1996. Pg. 125

[76]CANAULT, Nina. *Como pagamos los errores de nuestros antepasados*. Impreso en talleres gráficos de Romanyà/Valls S.A. Capellades Barcelona. Ed. Obelisco 2009

[99]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo".Rubí

[100]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[101]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo".Rubí

[102]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[103]Ibíd

[104]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 38

[105]SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del
2009

[106]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010

[107]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo".Rubí

[108]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010

[109]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg.118

[110] Ibíd Pg. 90

[111] Ibíd Pg. 109

[112]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008

[113]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 53

[114]MARTEL, Jaques. *El Gran Diccionario de Las Dolencias y Enfermedades*. Editions Quintessence.

1996. Pg.62

[115]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 89

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[116] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[117]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,
5, 6 y 7 de Febrero del 2010

[118]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo".Rubí 19-7-2010

[119]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009

[120]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[121]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 55

[122] Ibíd Pg 149

[123]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009

[124]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009

[125]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

[126] Ibíd

[127]FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[128]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[129]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo".Rubí

[130]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 55

[131]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[132]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo".Rubí

[133]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008

[134]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 55

[135]Ibíd Pg.56

[136]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[137]Ibíd

[138]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

[139]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 112

[140]Ibíd Pg. 114

[141] CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[142] SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010

[143]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 24

[144]Ibíd Pg. 146

[145]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009

[146]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí

[147]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". A-Sana, Barcelona 7-7-2010

[148]SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del
2009.

[149]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010

[150]Ibíd

[151]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

[152]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 158.

[153]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009

[154]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí

[155]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009

[156]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010

[157]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 104 y 105.

B

[77] DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[78]Ibíd

[79]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo".Rubí

[80]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 86

[81]Ibíd Pg.51

[82]Ibíd Pg. 43 y 141

[83]Ibíd Pg. 70

[84]Ibíd Pg. 140

[85]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010

[86]CORBERA, Enric. "Consulta". Abril 2011. Rubí.

[87]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009

[88]SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del
2009

[89]CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Lleida

C

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[90] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[91]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[92]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[93]Ibíd

[94]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg.52

[95]Ibíd Pg. 41

[96]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

[97]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 157

[98]Ibíd 132

D

[158] Ibíd Pg. 111

[159]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la

Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[160]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[161]Ibíd

[162]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[163]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010

[164]SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del
2009.

[165]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[166] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 35

[167]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[168]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 65 y 66.

[169]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010 y SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010

[170]CORBERA, Enric. Apuntes recogidos en el Seminario "Desordenes Amorosos" presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010

[171]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 60.

[172]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,

28,29 y 30 de

[173]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[174]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 142.

[175]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[176]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 146.

[177]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí

[178]Ibíd

[179]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[180]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010

[181]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[182]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[183]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 142.

[184]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[185]Ibíd

[186]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí

[187]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010

[188]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 49.

E

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

189 Ibíd. Pg 29.

190SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

191SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

192FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 73.

193Ibíd. Pg 63.

194Ibíd. Pg 24.

195SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de

correspondencias emociones/órganos. Pg. 75.

197SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

198 CORBERA, Enri Consulta Abril 2011.

199CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí

200MARTEL, Jaques. *El Gran Diccionario de Las Dolencias y Enfermedades*. Editions Quintessence. 1996. Pg. 168.

201Ibíd. Pg 80.

202SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

203FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 69 y FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

204FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 26.

205Ibíd. Pg 157.

206Ibíd. Pg 129.

207Ibíd. Pg 137.

208FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la

Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[209]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[210]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo".Rubí y FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[211]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 96.

[212]SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[213] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[214]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 58.

[215]Ibíd. Pg 118.

[216]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[217]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 60.

[218]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[219]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009, y FLECHE, Christian 2007.

Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos. Pg. 30.

[220]Ibíd. Pg. 148.

[221]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[222] MARC Frechet citado por SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[223]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 103.

[224]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos".

Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010. [225]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[226]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[227]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[228]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[229]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 98.

[230]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[231]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[232]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 86.

[233]Ibíd. Pg 144.

[234]Ibíd. Pg 47.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[235] SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 5, 6 y 7 de Febrero del 2010.

[236]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[237]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[238]Ibíd.

[239]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[240]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 5, 6 y 7 de Febrero del 2010.

[241]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

correspondencias emociones/órganos. Pg. 48.

[243]Ibíd. Pg 110.

[244]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010.

[245]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[246] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 48.

[247]SELLAM, Salomón. "Cerebro derecho, Cerebro izquierdo". Seminario presentado en el marco de la formación en Bases de Biodescodificación. Zaragoza 12 Nov 2010.

[248]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 68.

[249]CORBERA, Enric. "Seminario complementario de la formación y repaso". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 4 y 5 de Julio del 2009.

[250]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010.

[251]Ibíd.

[252]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[253]SELLAM, Salomón. "Cerebro derecho, Cerebro izquierdo". Seminario presentado en el marco de la formación en Bases de Biodescodificación. Zaragoza 12 Nov 2010.

[254]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010.

F

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[255] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 116.

[256]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[257]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 149.

[258]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco

de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[259]Ibíd.

[260]FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[261]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[262]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[263]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[264]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[265]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[266]Ibíd.

[267]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 26.

[268]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,
5, 6 y 7 de Febrero del 2010.

[269]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

G

[270] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 59.

[271]Ibíd. Pg 84.

[272]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[273]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 71.

[274]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[275] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[276] Ibíd.

[277] Ibíd.

[278] SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[279] CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[280] FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[281] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 77.

[282] Ibíd. Pg 106.

[283] Ibíd. Pg 44.

[284] Ibíd. Pg 44.

[286] FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[287] FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[288] Ibíd.

[289] FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[290] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[291] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 133.

[292] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[293] CORBERA, Enri Consulta Abril 2011.

[294] SELLAM, Salomón. *Sobrepeso y obesidad: colesterol, triglicéridos, lipoma y cáncer.* Impreso por France Quercy Cahors 2009. Ediciones Berangel. Pg 18.

[295]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[296]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

H

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[297] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[298]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 101.

[299]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[300]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[301]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[302]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[303]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[304]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[305]Ibíd.

[306]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 48.

[308] CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[309]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 6,7 y 8 Abril 2010.

[310]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[311]Ibíd.

[312]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 65.

[313]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[314]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009. FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 40.

[315]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[316]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[317]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[318]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 6,7 y 8 Marzo 2010.

[319]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 68 y 171.

[320]CORBERA, Enri Consulta Abril 2011.

[321]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[322]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[323]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 134.

[324]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[325]

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 51.

[326]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010. [327]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[328]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 38.

[329]SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la

Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del 2009.

[330]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 62.

[331]Ibíd. Pg 66.

[333] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 68.

[334]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[335]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 144 y 145.

[336]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[337]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[338]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 141.

[339]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[340]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 81.

[341]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[342]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

I

[343] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 52.

[344]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010

[345]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[346] FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[347]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 63.

[348]Ibíd.

[349]SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del
2009.

[350]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[351]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 52.

[353] SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[354]SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010.

L

[355] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 32.

[356]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[357]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[358]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[359]MARTEL, Jaques. *El Gran Diccionario de Las Dolencias y Enfermedades*. Editions Quintessence.
1996. Pg. 116.

[360]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[361]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,

28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[362]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[363]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 83 y84.

[364]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[365] Ibíd.

[366]SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010.

[367]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 84.

[368]Internet http: //www.msd.es/publicaciones/mmerck_hogar/sección_14/sección_14_158.html.

[369]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 84.

[370]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[371]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 38.

[372]Ibíd. Pg 148.

[373]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[374] Ibíd.

[375]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 146.

[376]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[377]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 37.

[378]Ibíd.

[379]CORBERA, Enri Consulta Abril 2011.

[380]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 144.

M

[381]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[382]SELLAM, Salomón. Enfermedades de los senos: mastósis, inflamación, quiste, nódulo y cáncer.

Impreso por France Quercy Cahors 2009. Ediciones Berangel. Pg.44, 48 y 106.

[383]Ibíd. Pg 60 y 86.

[384]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 141.

[385]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[386]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 83.

[387]FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[388]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[389]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[390]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 99.

[391]SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010.

[392]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[393]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[394]Ibíd.

[395] DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[396]Ibíd.

[397]DAL ZOTO, Marie Jo. "El embarazo". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 4,5 y 6 de Diciembre

del 2009.

[398]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010.

[399]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 108.

[400]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[401]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[402]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[403]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[404]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 100.

N

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[405] SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[406]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[407]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 117.

[408]Ibíd. Pg 120.

[409]Ibíd. Pg 116.

[410]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[411]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[412]FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence,

Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[413]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[414]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[415]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,

5, 6 y 7 de Febrero del 2010.

O

[417]SELLAM, Salomón. Sobrepeso y obesidad: colesterol, triglicéridos, lipoma y cáncer. Impreso por

France Quercy Cahors 2009. Ediciones Berangel. Pg. 26, 27, 28 y 29.

[418]FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[419]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg.122.

[420]Ibíd. Pg 141.

[421]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010. [422]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 107.

[423]Ibíd. Pg 141.

[424]Ibíd. Pg 117.

[425]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[426]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[427]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[428]Ibíd.

[429]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[430] CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[431]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 123.

[432]Ibíd. Pg 124.

[433]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[434]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 72.

[435]Ibíd. Pg 71.

P

[437] Ibíd. Pg 50.

[438]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[439]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[440]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[441]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 101.

[442]SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del
2009.

[443]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 103.

[444]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[445]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 68.

[446]Ibíd. Pg 113.
[447]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.
[448]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.
[449]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 80.
[450]Ibíd. Pg 41.
[451]Ibíd. Pg 148.
[452]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.
[453]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[454] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.
[455]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.
[456]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.
[457]Ibíd.
[458]Ibíd.
[459]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.
[460] SELLAM, Salomón. *Les Allergies* del Dr. Salomón Sellam. Impreso por France Quercy Cahors
2005. Ediciones Berangel. Pg 107.
[461]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.
[462]Ibíd.

[463]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[464]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[465]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[466]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 26.

[467]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[468]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[469]Ibíd.

[470]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[471]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 40.

[472]FLECHE, Christian, Apuntes del seminario "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.

[473]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[474]Ibíd.

[475]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 131.

[476]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 7,8 y 9 Marzo 2010.

[477]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 83.

[478]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[479] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 109.

[480]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[481]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 162.

[482]Ibíd. Pg 32.

[483]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[484]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[485]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 30 y 31.

[486]Ibíd.

[487]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[488]Ibíd.

[489]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 126

[490]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[491]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 126.

[492]CORBERA, Enric. "Curación Emocional". Curso presentado en Lleida, 9 Julio 2010.

[493]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

Q

[494] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[495]CORBERA, Enri Consulta Abril 2011.

[496]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 112.

[497]Ibíd.

R

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[498] FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[499]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[500]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 147.

[501]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[502]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[503]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[504]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[505] SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[506]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[507]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 111.

[508]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[509]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos".

Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010. [510]FLECHE, Chrishtian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 111.

[511]Ibíd.

[512]Ibíd. Pg 118.

[513]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[514]Ibíd.

[515]FLECHE, Chrishtian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 132 a 135.

[516]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010. [517]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[518]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010. [519]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[520]Ibíd.

[521]SELLAM, Salomón. "Cerebro derecho, Cerebro izquierdo". Seminario presentado en el marco de la formación en Bases de Biodescodificación. Zaragoza 12 Nov 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

s

[522] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[523]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[524]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[525]FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[526] FLECHE, Chrishtian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 120.

[527]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[528]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[529]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 26.

[530]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[531]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[532]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[533]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 38.

[534]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[535]CORBERA, Enric. "Las 4 etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 4 y 5 Septiembre 2009.

T

[536] FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[537]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[538]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[539]SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[540] FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[541]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[542]Ibíd.

[543] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 105.

[544]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la

Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 10 Octubre 2010.

[545]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[546]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[547]Ibíd.

[548] SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del
2009.

[549]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 161.

[550]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[551]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[552]Ibíd.

[553]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 104.

[554]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[555]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 67.

[556]Ibíd. Pg 69.

[557]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[558]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[559]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 158.

[560]Ibíd. Pg 104.

[561]Ibíd. Pg 128.

[562]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[563]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[564]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual*

práctico de las correspondencias emociones/órganos. Pg. 150.

[565]Ibíd. Pg 81 y 82.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

[566] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 123. Y FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.

[567]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 123.

[568]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[569]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 73.

[570]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[571]SELLAM Salomón. "Desordenes Amorosos". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct 2010.

[572]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[573]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

U

[574] FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 32.

[575]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[576]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 135.

[577]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,

28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[578]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[579]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 74 y 75.

[580]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[581]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 32.

[582]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[583]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

V

[584] FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[585]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 77 y 78.

[586]SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.

[587]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 98.

[589] Ibíd.

[590]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[591]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 26.

[592]SELLAM, Salomón. "Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1 Octubre 2010.

[593]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[594]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual*

práctico de las correspondencias emociones/órganos. Pg. 136.

[595]Ibíd. Pg 26.

[596]Ibíd. Pg 23.

[597]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

[598]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[599]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 124.

[600]Ibíd. Pg 51.

[601]Ibíd. Pg 163.

[602]Ibíd. Pg 32 y 36.

[603]Ibíd. Pg 145.

[604]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[605]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[606]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 146.

[607]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[608]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[609]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[610]CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo". A.Sana 7-7-2010. Barcelona

[611]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[612]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 146.

[613]FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos".

Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.

[614]SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[615]Ibíd.

[616]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 146.

[618] SELLAM Salomón. "Sistema Osteo-Articular". Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010.

[619]CORBERA, Enric "Terapia de Grupo". Rubí

[620]DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.

[621]FLECHE, Crhistian. 2007. *Descodificación biológica de las enfermedades: Manual práctico de las correspondencias emociones/órganos.* Pg. 35.

[622]Ibíd. Pg 60 y 61.

[623]SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat,
5,6 y 7 de Febrero del 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- BRADEN, Gregg. *La Matriz Divina: un puente entre el tiempo, el espacio, las creencias y los milagros.* Málaga 2007. Ed. Sirio
- CANAULT, Nina. *Como pagamos los errores de nuestros antepasados.* Impreso en talleres gráficos de Romanyà/Valls S.A. Capellades Barcelona. Ed. Obelisco 2009
- CORBERA, Enric. "Trastornos de la Conducta, Transgeneracional y Edad Cronológica". Trabajo de investigación con Dr. Vicens Herrera.
- CORBERA, Enric; HERRERA, Vicens. "Edad Cronológica": Trabajo de investigación.
- CORBERA, Enric. "Terapia del espejo". Inspirada en Carl G. Jung.
- CORBERA, Enric. "Cerebro y sus patologías". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, Febrero del 2010.
- CORBERA, Enric. "Los conflictos Bloqueantes". Seminario

presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 13 de Junio del 2010.
- CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Rubí. 19-7-2010
- CORBERA, Enric. "Terapias de Grupo". Llevadas a cabo en Lleida 2011

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- CORBERA, Enric. "Consulta". Abril 2011. Rubí.
- CORBERA, Enric. "Terapia de Grupo". A.Sana 7-7-2010. Barcelona
- CORBERA, Enric. "Las 4 etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 4 y 5 Septiembre 2009.
- CORBERA, Enric. "Seminario complementario de la formación y repaso". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 4 y 5 de Julio del 2009.
- CORBERA, Enric. "Curación Emocional". Curso presentado en Lleida, 9 Julio 2010.
- CORBERA, Enric. "Seminario complementario". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.
- DAL ZOTO, Marie Jo. "Cuarta Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 23, 24 y 25 de Enero del 2009.
- DAL ZOTO, Marie Jo. "El embarazo". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 4,5 y 6 de Diciembre del 2009.
- DAL ZOTO, Marie Jo. "Primera etapa de la biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 30 de Diciembre y 1,2 de Enero del 2010.
- DILTS, Robert. *Cómo cambiar las Creencias con la PNL*. Impreso en

talleres Romanya / Valls- Barcelona 1997. Editorial Sirio
- FLECHE, Chritian. *El cuerpo como herramienta de curación* de Christian Flèche. Traducción de M. Terés Loriente. Barcelona 2005 (Colección: Salud y vida natural).Ed: Obelisco.
- FLECHE, Christian. *Descodificación biológica de nuestras enfermedades: Manual practico de las correspondencias emociones/ órganos. 2007.*

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- FLÈCHE, Christian & LÉVY, Philippe. (2005), *Les protocoles de retour à la santé.* Éditions le Souffle d´Or. France.
- FLÉCHE, Christian, "Fases de la Enfermedad". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.
- FLECHE, Christian. "Segunda y Tercera Etapa". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 29, 30,31 Mayo 2009.
- FLECHE, C; MARAÑÓN, R; SELLAM, S: "Tercera etapa de la biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 9,10 y 11 de Abril 2010.
- FLECHE, Christian. "Introducción a los trastornos del comportamiento y respasos". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat, 8, 9, 10 Junio 2010.
- GUTMAN, Laura. *La Maternidad y el encuentro con la propia sombra*. Rba libros, 2008.
- HAMER, Ryke Geerd (2000). *Resúmen de la Nueva Medicina Germánica*. Traducción española actualizada el año 2004. Alhaurín el Grande, Málaga, España. Editorial Amici Di Dirk: Ediciones de la Nueva Medicina S.L. 2005.
- HERRERA, Vicens. Imágenes cedidas por el Dr. Vicens Herrera Adell
- HERRERA, Vicens. *Entender a la vida comprender la enfermedad*.

Club Autores Ediciones. Barcelona 1999
- HERRERA, Vicens. *De la Enfermedad a la vida*. Club Autores Ediciones. Barcelona 1999
- HOROWITZ, Elisabeth & REYNAUD, Pascale, (2002), *Se libérer du temps généalogique.* Editeur: Dervy. Collection : Chemins De L'Harmonie. France.
- JODOROWSKY, Alejandro y COSTA, Marianne. *Metagenealogí: . Arbol genealógico como arte terapia y búsqueda del yo esencial .* Editorial Siruela 2011.
- JUNG, Carl Gustav. *Collected Works* (20 volumes), Bollingen Series, Princeton University Press.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- LUISIAN Israel. Dentro del Seminario "Fases de la Enfermedad", presentado en el marco de la Formación en Bio Decodage. Aix en Provence, Octubre de 2007.
- MARTEL, Jaques. *El Gran Diccionario de Las Dolencias y Enfermedades*. Editions Quintessence. 1996
- MARAÑON, Rafael, "Apuntes recogidos.". Seminario impartido por Christian Fléche, presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación en Francia, Aix en Provence, Octubre 2007 a Febrero del 2008.
- MARAÑON, Rafael, "Apuntes recogidos" en el el marco de seminarios varios de Biodescodificación impartidos por Profesores varios.
- PAPEZ, James W. 1937. A proposed mechanism of emotion. 1937. J Neuropsychiatry Clin Neurosci. 1995 Winter; 7(1):103-12. "El cerebro emocional" de Joseph LeDoux – Editorial Planeta SA.
- PERLS, Fritz, *Ego, Hunger and Aggression: A revision of Freud's Theory and Method* (Durban, 1942).
- PRIBRAM, Karl y MELGES, Frederick (1969) "Psychophysiological basis of emotion", en P. J. Vinken y G. W. Bruyn (eds.), *Handbook of*

clinical neurology, vol. 3, cap. 19, North-Holland Publishing Company, Amsterdam, 1969.
- PINEL, John P.J., *Biopsicología***.** (2003) 4ª Edición. Editorial: Prentice Hall.
- RIALLAND, Chantal, (1994), *Cette famille qui vit en nous.* Editions Robert Laffont, France.
- ROBERTSON, Robin. *Introducción a la Psicología Junguiana*. Impreso en talleres Romanya / Valls –Barcelona 2002. Ediciones Obelisco.
- SALLES, Jean Guillaume. "Ciclos Biológico celulares y Proyecto Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación I promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 5,6 y 7 de Febrero del 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- SANDÍN, Máximo. *Pensando la evolución: pensando la vida*. Madrid 2010. Editorial Caucac Nativa.
- SANDÍN, Máximo. 1997. Teoría Sintética: Crisis y Revolución. ARBOR. Nº 623-624: 269- 303.
- SCHUMAN, Helen. *Un Curso de Milagros*. Fundación para la Paz Interior. 2007
- SCHÜTZENBERGER, Anne Ancelin. (2006), *¡Ay, mis ancestros!.* Editorial Omeba. Buenos Aires, Argentina
- SELLAM, Salomón. *Les Allergies* del Dr. Salomón Sellam. Impreso por France Quercy Cahors 2005. Ediciones Berangel.
- SELLAM, Salomón. El *Síndrome del Yacente, un sutil hijo de reemplazo.* Impreso por France Quercy. Ediciones Berangel. Junio del 2010.
- SELLAM, Salomón. *Mon Corps est malade, il serait temps que je parle* del Dr. Salomón Sellam. Impreso por France Quercy. Ediciones Berangel 2 volumen junio del 2007.
- SELLAM, Salomón. *Psicosomática Clínica de las patologías de los*

senos. Traducido por Gonzalo Yañez Quiroga. 2volumen 1ª edición. Ediciones Berangel 2009
- SELLAM, Salomón. *Principios de Psicosomática Clínica*. Ediciones Berangel, 2009(Col. Bérangel acerca de los estados de ánimo causantes de nuestras enfermedades).
- SELLAM, Salomon. *Le sens caché des désordres amoureux,* (2005) Editions Bérangel
- SELLAM, Salomón. *Enfermedades de los senos: mastósis, inflamación, quiste, nódulo y cáncer.* Impreso por France Quercy Cahors 2009. Ediciones Berangel.
- SELLAM, Salomón. *Sobrepeso y obesidad: colesterol, trigliceridos, lipoma y cáncer.* Impreso por France Quercy Cahors 2009. Ediciones Berangel.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

- SELLAM, Salomón. "Las cuatro etapas de la Biología". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 28,29 y 30 de Noviembre del 2008.
- SELLAM, Salomón. "El Transgeneracional". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 27,28 y 29 de Marzo del 2009.
- SELLAM, Salomón. Seminario presentado en el marco de la formación en Bases de Biodescodificación. Sant Cugat 5-6-7-Febrero 2010
- SELLAM, Salomón. "Trastornos del Comportamiento" Seminario presentado en el marco de la formación en Master en
Biodescodificación. Sant Cugat 8-9-10 Febrero 2010
- SELLAM Salomón. Sistema Osteo-Articular. Seminario presentado en
el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 9-10-11 Abril 2010

- SELLAM, Salomón. “Proyecto Sentido”. Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 1,2 y 3 de Octubre 2010.
- SELLAM Salomón. “Desordenes Amorosos”. Seminario presentado en el marco de la formación en Biodescodificación. Sant Cugat 15 Oct
2010.
- SELLAM, Salomón. “Cerebro derecho, Cerebro izquierdo”. Seminario presentado en el marco de la formación en Bases de Biodescodificación. Zaragoza 12 Nov 2010
- SELLAM, Salomón. “Trastornos del Comportamiento”. Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Sant Cugat. 15 Abril 2011
- SOLAVERA, María Jesús. “Master en PNL”. Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. I Promoción en España 2008-2010. Sant Cugat, 22,23 y 24 de Julio del 2009.
- VAN DEN BOGAERT, Eduard. “Transgeneracional”. Seminario

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación

presentado en el marco de la formación en Master en Biodescodificación. 15 Oct 2011
- VAN DEN BOGAERT, Eduard. “Los Verbos Psicomotores”. Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Máster. España 2010. Sant Cugat, 13 Mayo 2011 del 2011.
- SELLAM, Salomón. “Proyecto Sentido”. Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 6,7 y 8 Abril 2010.
- SELLAM, Salomón. “Proyecto Sentido”. Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 6,7 y 8 Marzo 2010.
- SALLES, Jean Guillaume. “Ciclos Biológico celulares y Proyecto

Sentido". Seminario presentado en el marco de la Formación en Biodescodificación. Zaragoza, 2,3 y 4 de Febrero del 2010.

aeBD
Asociación Española
de Biodescodificación