RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
MATEMÁTICA	Diagnóstico O número 0, 1,2 , 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 Números e medidas Seqüência numérica Sólidos geométricos O cubo O paralelepípedo A esfera Adição Idéias de adição: juntar e acrescentar Representação da adição O sinal de mais (+) “Andando” no mesmo sentido na seqüência numérica Adição com três números	Subtração (sinal de -) Adição e subtração Registro de quantidade Regiões planas e seus contornos Figuras geométricas planas. Sólidos geométricos Região circular, quadrada e retangular. Regiões planas e seqüência Contagem Sistema de numeração decimal Dezena Dezena inteira Agrupamento de 10 unidades Hora, dia, semana, mês e ano. Dezena e valor posicional Utilizando dinheiro Agrupando de dez em dez para contar Ordem crescente e decrescente Maior / menor Composição Decomposição Unidade Dúzia e meia dúzia Registro de quantidade até 99. Arredondamentos

ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
MATEMÁTICA	Medida de tempo (hora) Dia da semana Mês e ano Revisão de dúzia e meia dúzia. Numeração ordinal Medida de comprimento Centímetro Medida de capacidade (quantidade de liquido e litro) Medida de massa (quilograma, grama e tonelada) Ampliando o estudo da adição. Situações com adição. Algoritmos da adição. Arredondamento e resultado aproximado. Dezenas inteiras e centenas Números pares e ímpares Multiplicação Situações com multiplicações As idéias de multiplicação Juntar quantidades iguais Disposição retangular Combinando possibilidades Tabuada do 2 (duas vezes) O dobro Tabuada do 3 (três vezes) O triplo Tabuada do 4 (quatro vezes) Tabuada do 5 (cinco vezes) Produto	Ampliando o estudo da subtração. Situações com subtração (tirar e comparar) Quanto a mais? Quantos faltam? Algoritmo usual da subtração Divisão Uma idéia de divisão: repartir igualmente Outra idéia de divisão: Quantos cabem? Metade e dobro Multiplicação e divisão Quociente Aplicações das quatro operações

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
LÍNGUA PORTUGUESA	Alfabeto maiúsculo e minúsculo Letra caixa alta / cursiva Acentos: grave, circunflexo e til (´, ^, ~) Texto 1: Documentos Texto 2: Eu sou isso? (conto) Estudando a escrita-análise e reflexão sobre o sistema de escrita Texto 3: Contos que não estão na carochinha (histórias em quadrinhos). Produzindo texto oral e escrito (conto infantil) Texto 1: Bê - a - ba (letra de música) Texto 2: Cebolinha (história em quadrinhos) Estudando a escrita-alfabeto: vogais e consoantes: sílaba. Produzindo texto oral Produzindo texto oral e escrito (narrativa literária) Texto 1: O menino maluquinho (tirinha) Texto 2: Meu dente caiu! (conto) Diminutivo / aumentativo Estudando a escrita: vogais e consoantes: formação de palavras No país do meu aniversário (narrativa em versos) Estudando a escrita letra de imprensa Texto 2: O Parabéns pra você do brigadeiro Estudando a escrita - letra cursiva Produzindo texto escrito - convite Sinônimos e antônimos Pontuação: exclamação, interrogação, ponto e vírgula (! ? . ,)	Texto 1: Brinquedos e brincadeiras (história em quadrinhos) Produzindo texto oral e escrito-narrativa literária. Texto 2: Boneca de pano (texto instrucional) Estudando a escrita-formação de palavras, significação do espaço entre as palavras. Plural Texto 1: Chegou a hora da fogueira (letra de música) Rima / Ditado Onomatopéia. Texto 2: Ta na hora do arraial (reportagem) Estudando a escrita – significação do espaço entre as palavras; ordem alfabética; Produzindo texto oral e escrito-poema. Texto 1: A raposa e a cegonha (fábula) Estudando a escrita Divisão silábica; número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo) Ditado Texto 2: Ouve só... (poesia) Produzindo texto oral (poesia) Produzindo texto oral e escrito (poesia) Pontuação (**, .**) Texto 3: Pão que vira bicho (texto instrucional).

ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
LÍNGUA PORTUGUESA	Texto 1: Tem piolho nessa história! (história em quadrinhos) Leitura e interpretação de texto Pontuação (!) Palavras em negrito Frase negativa Texto 2: Veja com é fácil evitar a Pediculose (piolho) e a Escabiose (sarna) – folheto informativo Leitura e interpretação de um texto instrucional Leitura de poema e construção de rima Estudando a escrita - ortografia H inicial e dígrafos ch, nh, lh. Texto 3: Risadinha, o piolho (conto) Sequência de fatos Palavras formadas por 2 ou 3 letras O dia e a noite – Texto 1 A estrela dorminhoca (poesia) Verso, estrofe e verbete Estudando a escrita - a letra R Texto2: A girafa sem sono (conto) Estudando a escrita - significação do espaço na escrita dos textos narrativo e poético Introdução a noção de parágrafo Travessão Produzindo texto escrito – bilhete Destinatário e remetente Entre bruxas e encantamentos - Texto 1: Bruxapéu - (conto) Produzindo texto oral e escrito - narrativo literário Texto2: A bruxinha que era boa - (texto teatral) Letra inicial maiúscula Parêntese Estudando a escrita - letra inicial maiúscula; paragrafação; travessão Texto em prosa e verso Letra L	Lá vem o pato: Texto1 O patinho feio Parte I (conto e fadas) Leitura e interpretação de textos. Produção textual. Sinônimos. Usos da letra S Texto 2: Patinho feio – Parte II (conto de fadas) Desfecho de história. Estudando a escrita: Palavras que marcam o tempo. Aspas e travessão Letra inicial maiúscula, paragrafação e pontuação Pontuação Produção Textual Conhecendo Monteiro Lobato: Texto 1 Sitio do Picapau Amarelo Texto 2: Monteiro Lobato (Informativo) Leitura e interpretação de texto (música e biografia) Ficha biográfica. Texto 3: As fadas (narrativo literário) Leitura e interpretação de texto (narrativa literária). Uso do dicionário. Estudando a escrita: As letras M e N em final de sílaba. Pontuação Separação de sílabas Produzindo texto oral e escrito Escrevendo o final da história

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
HISTÓRIA	Vamos nos conhecer? O meu nome Meus documentos (certidão de nascimento, carteira de vacinação, identidade). Outros documentos que identificam o cidadão. O que eu sinto e do que eu gosto Falando sobre sentimentos Falando sobre preferências Eu e a minha família A família de cada um. Diferentes tipos de família Meus parentes Relações de parentesco: tios, sobrinhos, primos, cunhados. Cooperando em família A vida em grupo Os grupos sociais Os povos indígenas e seu modo de vida.	Lembranças da nossa vida O tempo passa A vida, o tempo e suas transformações. Minha história Características da família A história da minha família Lembranças de família Retratos e objetos de família A memória familiar em suas diferentes formas. Voltando no tempo As mudanças tecnológicas e suas épocas

ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
HISTÓRIA	Eu e a escola (idéia de tempo) Há muitos jeitos de ensinar e de aprender. Os índios também têm suas escolas. O que a gente aprende na escola? Convivendo na escola. Interpretação histórica dos fatos (roda de leitura) A história da minha escola As escolas de antigamente	Os direitos das crianças O direito e a dignidade das crianças Do que precisamos para viver Quais são os nossos direitos Os direitos fundamentais da criança. A organização das Nações Unidas (ONU) Nossos direitos devem ser respeitados! O trabalho infantil e o menor abandonado Sonhos e alegrias das crianças (regate do papel educativo do idealismo)

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
GEOGRAFIA	Eu e os outros Como eu sou Autoconhecimento e o reconhecimento do outro Somos semelhantes e diferentes Características físicas Diferenças e semelhanças no grupo Eu e as outras pessoas Tolerância Todos juntos, aprendendo com as diferenças. Mapeando o meu corpo Cuidando do meu corpo Roda de leitura: Cuidados com o corpo e Hábitos de higiene	Eu e a escola onde estudo A escola onde estudo é assim As mudanças da escola Espaço físico da escola e as transformações do espaço Minha sala de aula Construindo uma maquete (espaço físico) Observando e representando objetos Diferentes maneiras de olhar e desenhar um objeto No caminho da minha escola Declaração dos direitos da criança Direito de freqüentar a escola Eu e minha casa A minha casa Onde as pessoas moram

ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
GEOGRAFIA	As moradias no passado e no presente As moradias em outras épocas Como são as moradias atuais? As moradias por fora e por dentro Tipo de casa (sobrado, casa térrea, prédio) Parte interna de uma moradia A planta da casa Cômodos da casa Eu e rua onde moro As ruas são diferentes umas das outras Outros espaços públicos Tipos de estabelecimentos	As vias públicas e o trânsito Sinais de transito Código de transito Placas de sinalização Meio de transporte (aquático, terrestre e aéreo) O endereço Meios de comunicação O quarteirão

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
CIÊNCIAS	Observando ambientes Diferentes seres vivos podem ser encontrados nos ambientes Descrevendo e comparando ambientes Campo e cidade Ambientes modificados O ser humano e o ambiente Cuidados com o ambiente Atitudes do ser humano podem ajudar a cuidar do meio ambiente. Desenvolvimento: o “segredo da vida” Vegetais Vegetais se desenvolvem. Vegetais se desenvolvem – as partes da planta Animais se desenvolvem Os seres humanos se desenvolvem. Seres com vida e seres sem vida	Você está ficando mais velho Seus dentes, sua idade. Seus hábitos, sua idade. Ferimentos e cuidados Quebra e concerta (estrutura óssea) Atitudes que ajudam a evitar acidentes Cuide-se! A pele e o tato Cuidados com a pele O olfato e o paladar

ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
CIÊNCIAS	Observando o dia e a noite (sol, lua, nuvem e estrelas) Que diferenças há entre dia e a noite? Observando e descrevendo o céu (O céu durante o dia e o céu durante a noite) Nuvens e estrelas Seres do dia e seres da noite. Identificando hábitos dos seres vivos. Ler, escrever e pesquisar os hábitos dos seres vivos. Hábitos diurnos e noturnos dos seres vivos. Como estará o tempo? O tempo durante o dia Boletins meteorológicos (previsão do tempo) Instrumento de medida O termômetro e você Instrumentos e medidas (fita métrica, balança, termômetro e relógio)	Invenções, olhos e orelhas. Enxergar melhor As lentes podem ampliar a imagem dos objetos Os óculos podem ajudar algumas pessoas As lunetas, os microscópios e as lupas possuem lentes. Ouvir melhor Sons a nossa volta Os aparelhos auditivos podem ajudar algumas pessoas a ouvir melhor Criar objetos, fazer misturas. Matéria-prima Identificando objetos e materiais Diferentes materiais podem ser usados na composição de um mesmo objeto Diferentes objetos podem ser feitos com o mesmo material. Fazendo e desfazendo misturas Uma mistura é composta por diferentes substâncias. As peneiras podem ser utilizadas para separar componentes de uma mistura. Transformações e invenções de materiais Sólido, liquido ou gasoso? O gelo é água no estado sólido. A água pode ser componente de diversas misturas O papel é um material elaborado A madeira é um exemplo de matéria – prima

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
INGLÊS	Unit 1: Toys Now it's your turn Communicative function "What's your favorite toy?" Unit 2: Family Colors: red, yellow, blue	Unit 03: School Now it's your turn! Let's sing and chant! Unit 4: The city

ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO

DISCIPLINAS	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
INGLÊS	UNIT 5: Beach and Country Father's Day Numbers(6-10)	UNIT 6: Animals Book exercises Let's sing and chant! Halloween