PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

CADERNO DE ESTIMULAÇÃO

MATERNAL I

(01 a 02 anos)

Caderno Elaborado pela Equipe Pedagógica do CMEI Ouriço do Mar



Setembro/2020

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

Senhores Pais/ Responsáveis

Desejamos a todas famílias que esta quarentena seja um tempo de recolhimento pessoal, de silêncio profundo. Que seja um momento de reflexões e que nos fortaleça nesses dias de tantas incertezas. Podemos fazer uma quarentena abençoada, voltando para nossa morada, onde o caminho de volta é um só: ESCUTAR-SE!

Esse caderno de estimulação foi preparado com todo carinho para ajudar às famílias sobre como lidar com as emoções das crianças durante esse período de pandemia.

Com Carinho

Departamento de Educação Infantil.

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SUGESTÃO PARA ROTINA DIÁRIA	
HORA DE DORMIR 	É importante estabelecer um horário. (Quando a criança não dorme bem ela fica confusa e com crises de choro). Evite o uso de telas (celulares, computadores ou televisão) nestes momentos, pois são estimulantes e atrapalham o sono. É saudável que este momento que tenha um ritual, um banho relaxante, uma história....
SONECA DA TARDE	Faz bem que a criança tire algumas sonecas durante o dia, porém estas devem acontecer sem mudar a rotina da casa, em ambientes claros, sem diminuir o barulho.
REFEIÇÃO	Tradicionalmente, esse é o principal momento de contato das famílias que moram em um mesmo ambiente. Durante o almoço e a janta, todos colocam o papo em dia e interagem de forma saudável. É importante e saudável que as refeições aconteçam em família, com todos à mesa. Estes momentos devem acontecer com calma e atenção, sem compartilhamento de pratos e talheres. Aproveite estes momentos para oferecer alimentos variados.
ESTABELECER HORÁRIOS	Você pode montar para seu pequeno um quadro de horários com desenhos, mostrando como será a ordem do seu dia, isso trará mais segurança para ele.
ESPAÇOS ORGANIZADOS 	Também, não deixe de cuidar do seu lar. Isso é uma forma de engajar todo mundo em algo positivo. Ter um ambiente organizado auxiliará os pequenos. Para que isto aconteça é muito importante que eles saibam que: - Depois de brincar devem guardar seus brinquedos; - Roupas usadas devem ser colocadas no cesto; - Desde muito cedo os pequenos podem e devem auxiliar em pequenas tarefas domésticas, afinal eles também fazem parte da casa!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

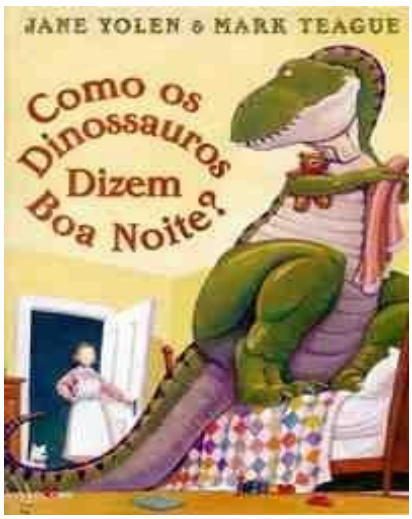
SEGUNDA-FEIRA:

PROPOSTA: CONTAÇÃO DINÂMICA.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EF03) Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.

DESENVOLVIMENTO: Utilizando um chapéu, um lenço, um boneco, contar a história e reproduzir o que está sendo falado na história. Para isso usaremos a história "Como os dinossauros dizem boa noite''.

RECURSOS: Chapéu, lenço, boneco, urso de pelúcia, celular.



História: "Como os Dinossauros dizem Boa noite?"- Jae Yolen e Mark Tingue (Narrada por Aline do Letrinhas Literárias).



Segue o link retirado do YouTube: https://youtu.be/Ek3ln1DRfyo - livro: "Como os dinossauros dizem noite".



Figura 1: Imagem retirada da internet.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

TERÇA-FEIRA:

SUGESTÃO: BRINCADEIRAS COM ESPONJA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

SABERES E CONHECIMENTOS: Movimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM :(EI01CG02) Agarrar objetos e explorá-los.

DESENVOLVIMENTO: Nesta atividade, o responsável irá colocar água em uma bacia ou balde, depois pegue esponjas e ponha dentro também.

Chame a criança e peça para ela retirar a esponja que está no recipiente, explicando a ela para apertar bem até sair toda água que há na esponja.

Deixe com que a criança realize os movimentos sozinha, no tempo dela. Assim ela desenvolverá a sua coordenação motora fina e outras habilidades.

MATERIAIS: bacia/balde com água e esponjas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUARTA-FEIRA:

PROPOSTA: LEITURA DE POEMAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01EF08) Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas,contos e outros.

DESENVOLVIMENTO: Sentar-se confortavelmente com seu filho(a) e apresentar o poema. A leitura de poemas ajuda no desenvolvimento da fala, da memória além de fortalecer o vínculo entre a criança e o leitor. Aproveitar o momento para reproduzir os sons do gato e mostrar imagens dele.

RECURSOS: nenhum.

Poema: ***Gato pensa?***

Dizem que gato não pensa
mas é difícil de crer.
Já que ele também não fala
como é que se vai saber?

A verdade é que o Gatinho,
quando faz xixi na almofada,
vai depressa se esconder:
sabe que fez coisa errada.

E se a comida está quente,
ele, antes de comer,
muito calculadamente,
toca com a pata pra ver.

Só quando a temperatura
da comida está normal,
vem ele e come afinal.

E você pode explicar
como é que ele sabia
que ela ia esfriar?
(Ferreira Gullar)



Imagem retirada da Internet

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUINTA-FEIRA:

PROPOSTA: CAIXA DAS POSSIBILIDADES.

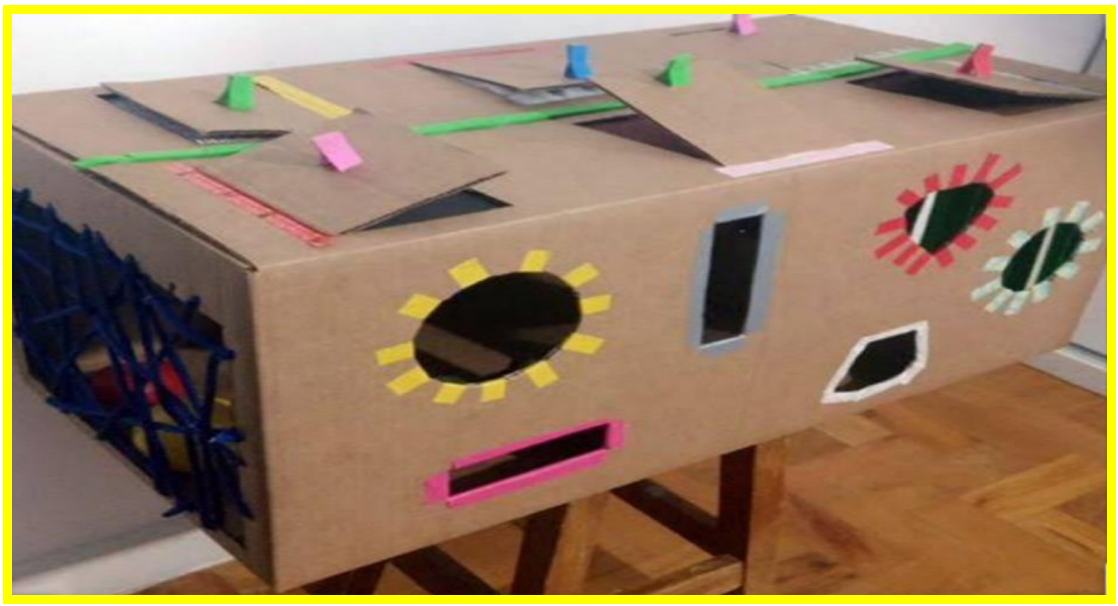
OBJETIVO: (EI01CG02) Colocar objetos em um recipiente e tirá-los

SABERES E CONHECIMENTOS: possibilidades corporais

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpo, gesto e movimento

DESENVOLVIMENTO: em uma caixa de papelão, fazer buracos em formas geométricas (círculo, quadrado, triangulo, coração) e disponibilizar para a criança objetos que encaixem nessas formas, para que a criança tente colocá-los dentro da caixa.

RECURSOS: caixa de papelão, objetos para colocar na caixa



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SEXTA-FEIRA:

PROPOSTA: **PIQUENIQUE DIFERENTE**

OBJETIVO (EI01EO04): Participar de situações de brincadeiras buscando compartilhar, enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

DESENVOLVIMENTO: Escolha um local da casa arejado e espaçoso, nele coloque uma toalha grande, alguns lanchinhos próprios para os bebês, suco e pronto. Leve uma caixinha de som ou celular para tocar músicas, brinquedos e livros para fazer um piquenique diferente. Durante o período em que não estiverem se alimentando cantem, dancem ou conte uma história para seu(sua) pequeno(a).

RECURSOS: toalha, frutas, biscoito, bolo, suco, livros de histórias, brinquedo, caixinha de som.



DICA: Resgate músicas e brincadeiras que fizeram parte da sua infância e compartilhe com seus filhos. Certamente será um momento rico de cultura, aprendizado e diversão.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SEGUNDA-FEIRA: **PROPOSTA:** História desenhada com cantiga "Quem pegou o queijinho?".

SABERES E CONHECIMENTO: Elementos da história.

OBJETIVO: (EI02EF04) Interagir e responder a estímulos, no decorrer das contações de histórias.

DESENVOLVIMENTO: Dispor a criança sentada entre suas pernas, ou de frente para você, como preferir, usando um papel e uma caneta você irá contar a história e ir desenhando ao mesmo tempo. A criança vai observar que ao desenrolar da história o desenho vai pegando forma de um animalzinho. Por fim cante a cantiga para seu bebê.

História: Quem pegou o queijinho?

Era uma vez um homem que adorava cozinhar, então na sua casa, no fundo do quintal ele construiu uma cozinha para que ele pudesse se dedicar a fazer as receitas mais gostosas, ele colocou uma porta, duas janelinhas, e duas chaminés, para que a fumaça das panelas, da comida, do forno, do fogão pudessem sair.

Para cozinhar ele deixava alguns pedaços de madeira do lado de fora, para que quando ele precisasse pôr no forno elas já estavam ali pertinho. A comida que ele mais gostava de fazer, era comida que tivesse queijo: pizza de queijo, pastel de queijo, bolinho de queijo, tudo que tivesse queijo. Então esse homem saia todos os dias para comprar queijo para poder fazer suas receitas.

Ele saia caminhando, opa... ele quase tropeçou em um buraco que tinha no caminho cheio de pedras, ele pegou as pedras e foi juntando para que outra pessoa não caísse, caminhou mais um pouquinho e novamente um buraco no meio do caminho, ele pegou as pedras para que ninguém caísse, continuou o seu caminho, comprou os queijos que ele precisava para suas receitas e continuou, mas pra frente outro buraco, pegou todas as pedrinha que estavam naquele buraco e novamente outro buraco, ele foi recolhendo porque ele estava preocupado se ele quase caiu outra pessoa poderia se machucar, então ele juntou todas as pedrinhas na mão e jogou elas bem longe, pra que ninguém caísse mais naqueles buracos.

Então ele voltou para sua casa, carregado de queijo para fazer suas receitas, subiu a montanha, mas quando ele chegou em casa, não encontrou o queijo na cozinha dele, alguém havia comido os queijos dele, quem será que foi que comeu os queijos dele?

Foi o ratinho.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

RECURSOS: Papel e caneta.

Segue o link retirado do Youtube com o vídeo da história: https://www.youtube.com/watch?v=S2BBJFXUUIg



História :QUEM PEGOU O QUEIJINHO?
(Adaptação Kátia Pecand).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

TERÇA-FEIRA:

PROPOSTA: CONTATO COM A NATUREZA: Interação com a natureza. Sugere- se que a atividade seja realizada num dia de sol, pois a exposição das crianças aos raios solares para garantir a vitamina D, e também trazer vários outros benefícios a saúde das crianças, o mesmo pode ser realizado até nos dias mais frios, pois, mesmo bem agasalhada o banho de sol gerará resultados importantes para a saúde da criança.

OBJETIVO (EI02TS03): Perceber sons da natureza: barulho de água, canto de pássaros, ruídos é sons dos animais, dentre outros.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Traços, sons, cores e formas.

DESENVOLVIMENTO: Para essa brincadeira que se caracteriza pela forma simples de brincar que não requer nenhum tipo de material é garantir que o bebê tenha contato com a natureza, sendo que poderá ser repetida várias vezes, com diferentes adaptações.

RECURSOS: nenhum.





DICA: Mãos nas pedrinhas, mãos nas folhas, sentir o vento, ouvir os pássaros. Tudo isso é aprendizagem, o contato com a natureza é a mais rica das experencias.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUARTA-FEIRA:

PROPOSTA: CESTO DE HISTÓRIAS DO BEBÊ

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

DESENVOLVIMENTO: Prepare um cesto ou até mesmo uma caixa, coloque dentro dele vários brinquedos (bonecos, carrinhos, bola entre outros objetos que pertençam ao bebê; esses nos quais se tornaram os personagens para a sua contação de histórias.

Comece a historinha criada por você, apresentando um personagem do cesto e assim por sequência retirando os brinquedos do cesto, a história ganhará forma conforme sua imaginação e criatividade. Você pode nomear os personagens, criar sons com a boca, fazer caretas estimulando ainda mais a curiosidade e a concentração da criança ao ouvir a história contada. As crianças adoram observar rosto e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes. Mesmo que o bebê não demonstre grandes reações, como dar risadas, ficará entretido observando

RECURSOS: brinquedos, cesto ou caixa de papel.



DICA: Utilize situações do cotidiano como base para a contação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUINTA-FEIRA: **PROPOSTA:** BOLICHE

OBJETIVO: (EI01CG02) Lançar objetos acompanhando seu trajeto.

SABERES E CONHECIMENTOS: Movimento

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpo, gestos e movimentos

DESENVOLVIMENTO: Disponibilizar garrafas enfileiradas a uma distância considerável da criança, dar a ela uma bolinha para que tente acertar as garrafas.

No começo a criança poderá precisar de auxílio, mas conforme a atividade seguir ela irá conseguir sozinha.

RECURSOS: garrafas pet ou embalagens diversas, e bolinha.





Figura 2 e Figura 1: Imagens retiradas da internet.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SEXTA-FEIRA:

PROPOSTA: MOVIMENTOS CORPORAIS.

OBJETIVO (EICG03): Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

SABERES E CONHECIMENTOS: Movimento.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpos, gestos e movimentos.

DESENVOLVIMENTO: A atividade se articula entre musicalidade e cores, sugere-se que as crianças pequenas dancem ao ritmo da música "O patinho colorido", acompanhando a sua forma o som, ampliando assim progressivamente seus movimentos.

RECURSOS: nenhum .



Música: O Patinho Colorido.
Vídeo produzido e interpretado pela
Profª Barbara Formiga.



Segue o link retirado com o vídeo da história.

https://www.facebook.com/112872130096848/posts/299549441429115/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SEGUNDA-FEIRA:

PROPOSTA: DESCOBRINDO OS ALIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Hábitos alimentares, de higiene e descanso.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento.

OBJETIVO: (EI02CG04) Experimentar diferentes alimentos.

MATERIAIS: Alface, couve, beterraba, cenoura, brócolis, entre outras.

DESENVOLVIMENTO: Fazer uma contação de história sobre alimentação saudável, por exemplo: "A cesta da dona Maricota", depois apresentar alguns vegetais, legumes para as crianças exemplo: alface, couve, beterraba, cenoura, brócolis, entre outras de sua preferência. Deixar que eles manipulem e depois de para criança experimentar (cozinhar os alimentos que precisam de cozimento para facilitar a degustação). Agora é se divertir com as crianças.

RECURSOS: frutas, verduras e legumes.





Quintal da Cultura - A Cesta da Dona Maricota



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

TERÇA-FEIRA:

PROPOSTA: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

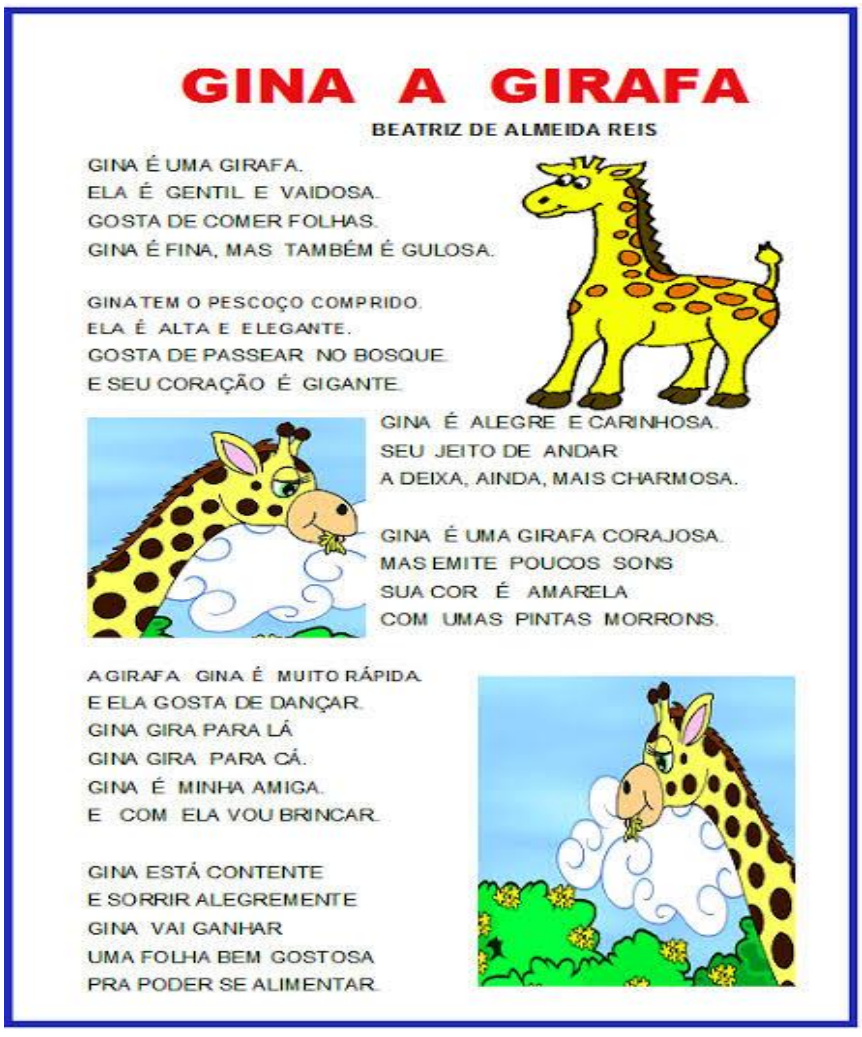
OBJETIVO (EI02EF03): Participar de momentos de leituras de textos em que a professora realiza a leitura apontada.

SABERES E CONHECIMENTOS: Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação

DESENVOLVIMENTO: As famílias poderão fazer uma roda com os familiares que estão em casa, assim mostrando a história para a criança de forma que ela já possa ir conhecendo os animais, nesse caso a Girafa. Assim ela vai interagir com todos em forma de sorriso, abraços e Palmas.

RECURSOS: Não há.



GINA A GIRAFA

BEATRIZ DE ALMEIDA REIS

GINA É UMA GIRAFA.
ELA É GENTIL E VAIDOSA.
GOSTA DE COMER FOLHAS.
GINA É FINA, MAS TAMBÉM É GULOSA.

GINA TEM O PESCOÇO COMPRIDO.
ELA É ALTA E ELEGANTE.
GOSTA DE PASSEAR NO BOSQUE
E SEU CORAÇÃO É GIGANTE.

GINA É ALEGRE E CARINHOSA.
SEU JEITO DE ANDAR
A DEIXA, AINDA, MAIS CHARMOSA.

GINA É UMA GIRAFA CORAJOSA.
MAS EMITE POUCOS SONS
SUA COR É AMARELA
COM UMAS PINTAS MORRONS.

A GIRAFA GINA É MUITO RÁPIDA
E ELA GOSTA DE DANÇAR.
GINA GIRA PARA LÁ
GINA GIRA PARA CÁ.
GINA É MINHA AMIGA.
E COM ELA VOU BRINCAR.

GINA ESTÁ CONTENTE
E SORRIR ALEGREMENTE
GINA VAI GANHAR
UMA FOLHA BEM GOSTOSA
PRA PODER SE ALIMENTAR.

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUARTA-FEIRA: **PROPOSTA:** MINHA MÚSICA, MINHA EXPRESSÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

SABERES E CONHECIMENTO: Linguagem Oral

OBJETIVO: (EI02EF01) Expressar suas ideais, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como dança, desenho, música, a linguagem escrita ou oral.

DESENVOLVIMENTO: Muitos sabem que existem vários estilos musicais e a música também é capaz de construir a inteligência emocional de uma criança, pois através dela pode-se expressar sentimentos, emoções, gestos e muitas descobertas. A atividade a seguir vem trabalhar esses aspectos.

Selecione vários estilos musicais para escutar com a criança, estimule para que ouça e perceba o que está ouvindo, cante e dance com ela realizando os gestos que a música pede. Depois de dançar e se expressar que tal colocar uma música para relaxar e perceber a reação da criança nesse momento.

RECURSOS: rádio, celular, qualquer aparelho disponível e músicas.

DICA: Algumas dicas de músicas para a atividade:

Mundo Bita- Sinto o que sinto.

Palavra Cantada- Sambinha da fralda molhada.

Bia e Nino- Seu Lobato.

Mundo Bita- Que saudade que tô.

Brilha, brilha estrelinha.

Se eu fosse um peixinho.



Imagens tirada da internet

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUINTA-FEIRA:

PROPOSTA: LANÇANDO BOLINHAS

OBJETIVO: (EI02GC02): Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

SABERES E CONHECIMENTOS: Orientação espacial.

DESENVOLVIMENTO: Em um cesto ou caixa colocar bolinhas coloridas, que pode ser de meias, bolinhas de papel etc.

Pegue uma bolinha e jogue-a para o alto, dizendo “Olha a chuva”, estimulando eles jogarem as bolinhas para cima e para baixo.

As crianças começarão a fazer o mesmo, dando risadas. E lá se vai bolinhas para todo lado. Que chuvinha colorida.!

RECURSOS: Bolinhas.

Obs: Esta atividade desenvolve a coordenação motora de nossos pequenos.



Imagem da internet.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SEXTA-FEIRA:

PROPOSTA: CONFECÇÃO DE CHOCALHO.

SABERES E CONHECIMENTO: Instrumentos não convencionais.

OBJETIVO: (EI01TS01) Participar da construção de instrumentos musicais, utilizando-os para execução musical.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Traços, sons, cores e formas.

DESENVOLVIMENTO: Para montar o chocalho, a criança terá que por os grãos dentro da garrafa pet e vocês papai ou mamãe fechar bem para não abrir.

RECURSOS: Garrafa pet pequena ou potinho de fermento, arroz, feijão, milho entre outros. Pode-se usar apenas dois desses recursos.





Imagem da internet.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SEGUNDA-FEIRA: **PROPOSTA:** BRINCANDO COM AS TEMPERATURAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Órgãos dos sentidos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS: (EI01ET01) Experienciar com diferentes temperaturas: quente/frio.

DESENVOLVIMENTO: Em três garrafas descartáveis coloque água com diferentes temperaturas. Uma com a temperatura morna, outra em temperatura ambiente e a última com água super gelada. A criança deve explorar e observar as diferentes temperaturas ao pegá-las. É uma ótima sugestão para explorar o sentido do tato.

Caso esteja um tempo agradável pode colocar a água com diferentes temperaturas em bacias diferentes, com alguns brinquedos para explorar.

RECURSO: Garrafas descartáveis, água em diferentes temperaturas.

Essa atividade deve ser feita com a supervisão de um adulto.



Imagem da internet

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

TERÇA-FEIRA:

PROPOSTA: CONHECENDO AS FRUTAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.

OBJETIVO: (EI01ET01) Manipular e explorar elementos naturais observando sua forma e características.

DESENVOLVIMENTO: Sentado com criança de preferência sobre um tapete disponha a ela alguns tipos e alimentos saudáveis para que ela possa manusear à vontade, deixe que explore à sua maneira pegando, apertando, se sujando, observando suas características; estimulando a visão, olfato, tato, paladar, interaja junto com bebe instigando sua curiosidade sobre o alimento. Após escolha algumas frutas que ela tenha manipulado e prepare para ela degustar, antes você pode desenhar "carinhas engraçadas" deixando a atividade mais divertida e promovendo assim uma alimentação saudável.

RECURSOS: Frutas





Imagem da internet.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUARTA-FEIRA: **PROPOSTA:** PALMINHAS- PALMINHAS

OBJETIVO: (EI01CG02) Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos

SABERES E CONHECIMENTOS: movimento

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: corpo, gesto e movimento

DESENVOLVIMENTO: Fazer com a crianças os movimentos da música (palminha, palminha) atentando-se para os movimentos pedidos na música.

‘Palminhas, palminhas, nós vamos bater
Depois as mãozinhas, pra trás esconder
De um lado e do outro, nós vamos bater
Depois as mãozinhas, pra trás esconder
Bem forte e bem fraco, nós vamos bater
Depois as mãozinhas, pra trás esconder
Pra baixo e pra cima, nós vamos bater
Depois as mãozinhas pra trás esconder
Pra frente e pra trás, nós vamos bater
Depois as mãozinhas pra trás esconder’



Imagem da internet

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

QUINTA-FEIRA: **PROPOSTA:** CIRCUITO

OBJETIVO: (EI01CG03) Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.

SABERES E CONHECIMENTOS: movimento

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento

DESENVOLVIMENTO: utilizando materiais de fácil acesso na casa, criar obstáculos para realização de um circuito a ser feito pela criança, pode-se utilizar cadeiras, bambolês, cordas, almofadas, dentre outros.









Imagens da internet

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

SEXTA-FEIRA: **PROPOSTA:** "BANHO DIVERTIDO"

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02CG01) Participar de situações de cuidado pessoal com auxílio.

SABERES E CONHECIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades, sensoriais e expressivas.

DESENVOLVIMENTO: A atividade trabalha o tema higiene e propõe que a criança interaja no mundo natural, explorando relações de causa e efeito (transbordar, misturar, tingir, mover e remover). Vivenciando a exploração da água.

O adulto deverá aproveitar o momento do banho para organizar brincadeira com água na bacia, balde ou banheira fornecendo potes coloridos para a criança mexer a água.

Enquanto a criança brinca à vontade o responsável poderá estimular o cuidado com a higiene banhando a criança, o adulto também poderá fazer bolinhas de sabão para a criança observe nesse momento.

RECURSOS: Bacias, borrifadores e garrafinhas, potes, peneiras
A brincadeira deverá ser realizada sempre com a supervisão de o adulto.



PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com



A proposta poderá ser repetida diariamente na rotina do banho, acrescentando recursos diferentes, e/ ou na área externa nos dias mais quentes.

PREFEITURA
PONTAL DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

DICAS PARA A QUARENTENA:

"O ser humano tem uma grande capacidade de adaptação, e a plasticidade cerebral têm trabalhado muito a nosso favor. Sabe-se que a repetição, habituação, treino constante de habilidades e ferramentas, nos ajudam a desenvolver maneiras de se "adequar" ao novo. Esse é um período de se reinventar, se readaptar e "abusar" de tudo que nosso CÉREBRO É CAPAZ DE FAZER!!!" (RABELO, 2020)

1. Ler com as crianças:

A leitura é muito importante para o desenvolvimento integral das crianças, esse pode ser estimulado antes mesmo da alfabetização. A leitura para os bebes tem incontáveis benefício e nesse período os livros funcionam como um apoio emocional para o combate à ansiedade.

2. Usar objetos da casa em brincadeiras:

E incalculável o aprendizado das crianças por meio das brincadeiras. E o brincar é muito simples o importante são as interações, utensílios domésticos podem se transformar em experiências incríveis na mão de uma criança.

3. Contato com a natureza.:

Nesse momento em que vivemos de incertezas, perdemos a sensação de futuro, sendo assim, algumas atitudes são importantes, um bom exemplo é: Plante uma arvore, uma planta, uma semente. Incentive a criança a cuidar da natureza, ter contato com a terra, mudas e uma horta, mesmo pequena, desperte a sensibilidade em seu filho em relação ao Meio Ambiente.

4.. Cuidados com a higiene:

Temos que redobrar o cuidado com os pequenos nesse momento, por isso, mesmo aqueles cuidados que são comuns em nossa rotina devem ser reforçados, é importante uma higienização constante e cuidadosa tanto dos brinquedos, alimentos e também dos nossos lares nesse momento, mantenha sempre esses ambientes arejados e ventilados.

Por fim, fiquem em casa o máximo que puderem, temos que cuidar de nossas famílias.

Vocês são muito importantes para nós!

Rua dos Corais, nº 1287 – Balneário Shangri-lá

(41)3455-9600 – CEP: 83255-000

Smedpontal2017@gmail.com

Deptoeducacaoinfantil@gmail.com

REFERENCIAS:

FOCHI, Paulo Sérgio; BARBOSA, Maria Carmen; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. O que é básico na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil? **Debates em Educação**, Maceió, v. 8, n. 16, p. 11-28, 01 dez. 16.

LARA, Caroline. **Dicas para quarentena:** 5 livros infantis para confortar. Disponível em: https://leiturinha.com.br/blog/dicas-para-quarentena/. Acesso em: 20 ago. 2020.

NOVO, Benigno Núñez. **AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE PANDEMIA**: análise da importância das aulas remotas em tempos de pandemia de covid-19. 2020. Disponível em: https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/educacao/aulas-remotas-em-tempos-de-pandemia.htm. Acesso em: 12 ago. 2020.

RABELO, Livia Nascimento. **A importância das aulas remotas para o desenvolvimento infantil**. 2020. Disponível em: https://www.brainlatam.com/blog/a-importancia-de-aulas-remotas-para-as-criancas-1609. Acesso em: 12 ago. 2020.

REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ: princípios, direitos e orientações. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf. Acesso em: 20 ago. 2020.

WYDEN, Silvia Salomão. **8 DICAS PARA UMA QUARENTENA SAUDÁVEL COM AS CRIANÇAS**. Disponível em: https://www.wyden.com.br/unimetrocamp/noticias/8-dicas-para-uma-quarentena-saudavel-com-criancas. Acesso em: 21 ago. 2020
.