Governo da Cidade
Valparaíso
Junto com você para seguir avançando.

Secretaria Municipal de Educação



CADERNO DE APOIO À APRENDIZAGEM

ANOS INICIAIS
2º Ano

Escola

Estudante

Ano | Turma | Data de início das atividades / /

Professor

Telefone (whatsapp) | E-mail

ANO ESCOLAR 2021
1° Bimestre | 1° Semestre



2º Caderno de Atividades 2º ano - 2021

ESCOLA:_____
ESTUDANTE:_____
DATA:____/____/____ TURMA: ___ PROFESSOR(A): _____

OLÁ, ESTUDANTE! COMO VOCÊ ESTÁ?



ESTE SEGUNDO CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO E ENVIADO A VOCÊ COM MUITO CARINHO. COM ESTAS ATIVIDADES VOCÊ VAI APRENDER MUITO SOBRE SAÚDE E ATITUDES IMPORTANTES PARA VIVER BEM NA SOCIEDADE. FAÇA AS TAREFAS COM MUITA ATENÇÃO E CUIDADO.

PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA LER PARA VOCÊ. EM CASO DE DÚVIDAS, ENTRE EM CONTATO COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA. COMBINADO?

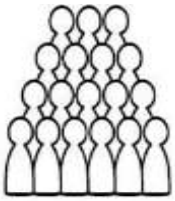
BONS ESTUDOS! VAMOS LÁ?

ATIVIDADE 01

O QUE É COVID-19

O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. RECEBE ESSE NOME PORQUE AS CARACTERÍSTICAS (A IMAGEM) DO VÍRUS SE ASSEMELHA A UMA COROA (CORONA, EM ESPANHOL), O PRINCIPAL MEIO DE PREVENÇÃO E O USO DE MÁSCARAS, DISTANCIAMENTO SOCIAL E A HIGIENIZAÇÃO CONSTANTE DAS MÃOS.

AGORA QUE JÁ SABEMOS MAIS SOBRE ESSE VÍRUS, PINTE SOMENTE AS IMAGENS QUE DEMONSTRAM FORMA DE PREVENÇÃO PARA COVID-19.



ATIVIDADE 02

CANTE COM SUA FAMÍLIA USANDO O MESMO RITMO DA MÚSICA CIRANDA, CIRANDINHA!



CAI A ÁGUA DA TORNEIRA
FAZ ESPUMA COM SABÃO
VOU LAVAR MINHAS
MÃOZINHAS
PRA EVITAR A INFECÇÃO.

AGORA PINTE DE AZUL A PALAVRA ÁGUA NO TEXTO ACIMA.

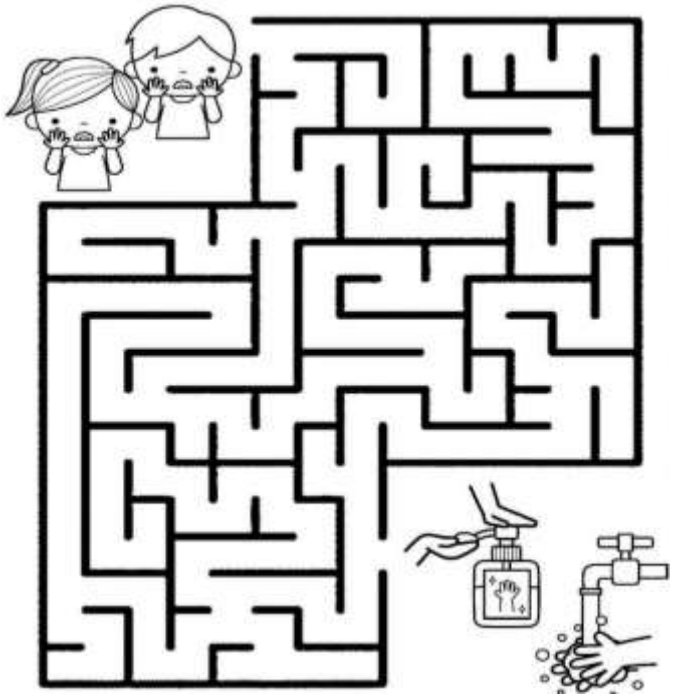
ATIVIDADE 03

SABEMOS QUE OS PRINCIPAIS PRODUTOS USADOS PARA HIGIENE E PREVENÇÃO CONTRA O VÍRUS SÃO: ÁGUA, SABÃO, ÁLCOOL EM GEL, MÁSCARAS E LUVAS. CONTE AS IMAGENS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE 04

PARA SE PROTEGEREM DO VÍRUS MALVADÃO BIA E BIEL PRECISAM ATRAVESSAR O LABIRINTO E CHEGAR ATÉ A PIA ONDE ESTÃO A ÁGUA E O SABÃO. AJUDE-OS TRAÇANDO O CAMINHO CORRETO COM GIZ DE CERA.



ATIVIDADE 05

EM TEMPOS DE PANDEMIA, PRECISAMOS MANTER A FÉ ACREDITANDO QUE TUDO FICARÁ BEM. PROCURE NO CAÇA PALAVRAS, ATITUDES E PENSAMENTOS POSITIVOS QUE PRECISAMOS CULTIVAR JUNTAMENTE COM A NOSSA FAMÍLIA E PINTE-AS.

R	E	S	P	E	I	T	O	W	Z	M	U	R
X	H	Q	W	K	Z	A	J	U	D	A	Q	Z
H	O	R	A	Ç	Ã	O	X	Q	A	M	O	R
G	R	A	T	I	D	Ã	O	G	Y	K	V	W
W	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	F	L	I	V
X	S	D	C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	Z
T	M	Q	H	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E
W	Y	R	B	O	N	D	A	D	E	X	C	N

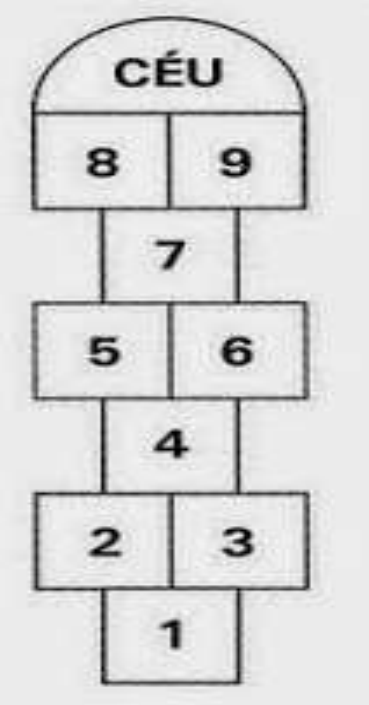
AJUDA - AMOR - BONDADE - CONFIANÇA - ESPERANÇA
GRATIDÃO - ORAÇÃO - PROTEÇÃO - RESPEITO- SOLIDARIEDADE

ATIVIDADE 06

ALÉM DE PENSAMENTOS POSITIVOS PRECISAMOS TAMBÉM PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS PARA MANTER CORPO E MENTE SAUDÁVEIS. VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

COMO BRINCAR:

1. FAÇA UM DESENHO, NO CHÃO, COMO ESTE AO LADO E ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 9.
2. JOGUE UMA PEDRINHA NA CASA 1. A CASA ONDE ESTÁ A PEDRA NÃO PODE SER PISADA, É PRECISO PULAR POR CIMA DELA. E ENTÃO VAI PULANDO NUM PÉ SÓ, OU COM OS DOIS PÉS ONDE HÁ DUAS CASAS LADO A LADO.
3. FECHE OS OLHOS E FAÇA UM PEDIDO A DEUS, UMA PEQUENA ORAÇÃO ASSIM QUE CHEGAR AO CÉU.
4. RETORNE PULANDO AS CASAS CONFORME NO INÍCIO ATÉ CHEGAR NO PONTO DE PARTIDA.
5. SIGA A BRINCADEIRA JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2, 3, 4, E ASSIM ATÉ O 9.
6. LEMBRE QUE SEMPRE QUE CHEGAR AO CÉU PRECISA FAZER UMA ORAÇÃO PEDINDO OU AGRADECENDO A DEUS POR ALGO.



ATIVIDADE 07

BIA ENCONTROU, NO SEU BANHEIRO, UM PRODUTO MUITO EFICAZ NO COMBATE AO CORONAVÍRUS. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:

DETERGENTE LÍQUIDO YPÊ NEUTRO DE 500 ML
TUDO O QUE SE DESEJA DE UM LAVA-LOUÇAS LÍQUIDO: EFICIÊNCIA NA LIMPEZA, RENDIMENTO, ECONOMIA E FÓRMULA BIODEGRADÁVEL QUE DIMINUI O IMPACTO AO MEIO AMBIENTE.



DESCREVA ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE PODEMOS TER PARA NOS PROTEGER CONTRA O VÍRUS:

_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 08

COM A AJUDA DE ALGUÉM, FAÇA A RECEITA DE BOLHAS DE SABÃO.

RECEITA DE BOLHAS DE SABÃO

INGREDIENTES:

- 4 XÍCARAS DE ÁGUA MORNA;
- ½ XÍCARA DE AÇÚCAR;
- ½ XÍCARA DE DETERGENTE LÍQUIDO.

MODO DE PREPARO:

DESPEJE O AÇÚCAR EM ÁGUA MORNA E MEXA ATÉ DERRETER. ADICIONE O DETERGENTE E MEXA NOVAMENTE. MISTURE BEM OS INGREDIENTES E COMECE A FAZER AS BOLHAS DE SABÃO.

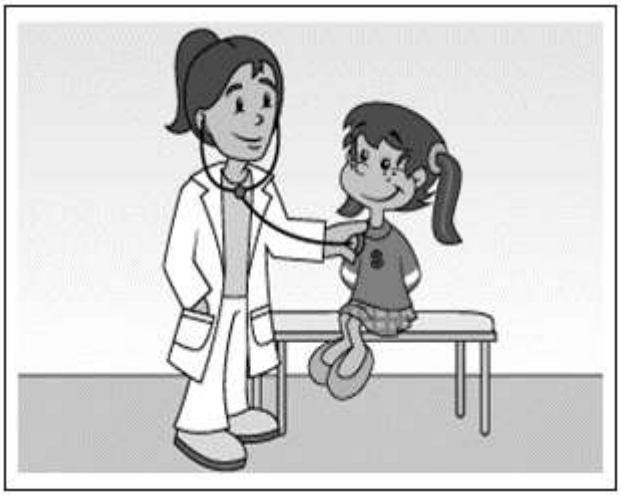
AGORA É SÓ BRINCAR!

ATIVIDADE 09

SAÚDE E BEM-ESTAR SOCIAL

VOCÊ SABIA QUE PARA TER TUDO DE BOM QUE A VIDA NOS OFERECE É PRECISO TER SAÚDE. SEM SAÚDE A CRIANÇA NÃO PODE BRINCAR, ESTUDAR, PASSEAR, VIAJAR E, O MAIS IMPORTANTE DE TUDO, SER FELIZ.

NA FIGURA AO LADO A MENINA ESTÁ SENDO EXAMINADA POR UMA PROFISSIONAL DA SAÚDE FORMADA EM MEDICINA. COLOQUE NOS QUADRINHOS E NA LINHA O NOME DESSA PROFISSÃO.



_____

ATIVIDADE 10

VOCÊ SABIA QUE PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO CORPO PRECISAMOS TER ALGUNS CUIDADOS? UM DELES É TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE. ALGUMAS MEDIDAS SÃO NECESSÁRIAS PARA QUE ISSO ACONTEÇA, COMO, POR EXEMPLO, ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR E APÓS AS REFEIÇÕES, LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E DEPOIS DE USAR O BANHEIRO, NÃO COLOCAR OBJETOS NA BOCA, TOMAR BANHO TODOS OS DIAS, USAR ROUPAS LIMPAS, MANTER AS UNHAS CORTADAS E LIMPAS, ENTRE OUTRAS MEDIDAS.

IMAGEM 01



IMAGEM 02



A) MARQUE COM UM (X) O QUE FEZ O CASCÃO MUDAR DE IDEIA. MARQUE SOMENTE A CERTA.

( ) ELE NÃO QUER FICAR SUJO.
( ) ELE ADORA LAVAR AS MÃOS.
( ) ELE NÃO QUER PEGAR O CORONAVÍRUS.
( ) ELE AGORA É O SUPER LIMPINHO.

B) ESCREVA A SUA RESPOSTA NA LINHA ABAIXO.

_____

ATIVIDADE 11

O CORONAVÍRUS É O PRINCIPAL ASSUNTO DOS JORNAIS E NOTÍCIAS DE TODO O MUNDO. SERÁ QUE RECEBER UMA ENXURRADA DE INFORMAÇÕES DIARIAMENTE TRAZ BENEFÍCIOS À NOSSA SAÚDE MENTAL? É ÓBVIO QUE DEVEMOS NOS MANTER INFORMADOS, MAS DEVEMOS ENCONTRAR UM PONTO DE EQUILÍBRIO PARA QUE AS CONSEQUÊNCIAS DESSAS INFORMAÇÕES NÃO TRAGAM PREJUÍZOS A NOSSA SAÚDE MENTAL.



USE UM LÁPIS VERMELHO PARA MARCAR O QUE VOCÊ ACHA QUE DEVEMOS FAZER NO NOSSO DIA A DIA PARA MELHORAR O CORPO E A MENTE:

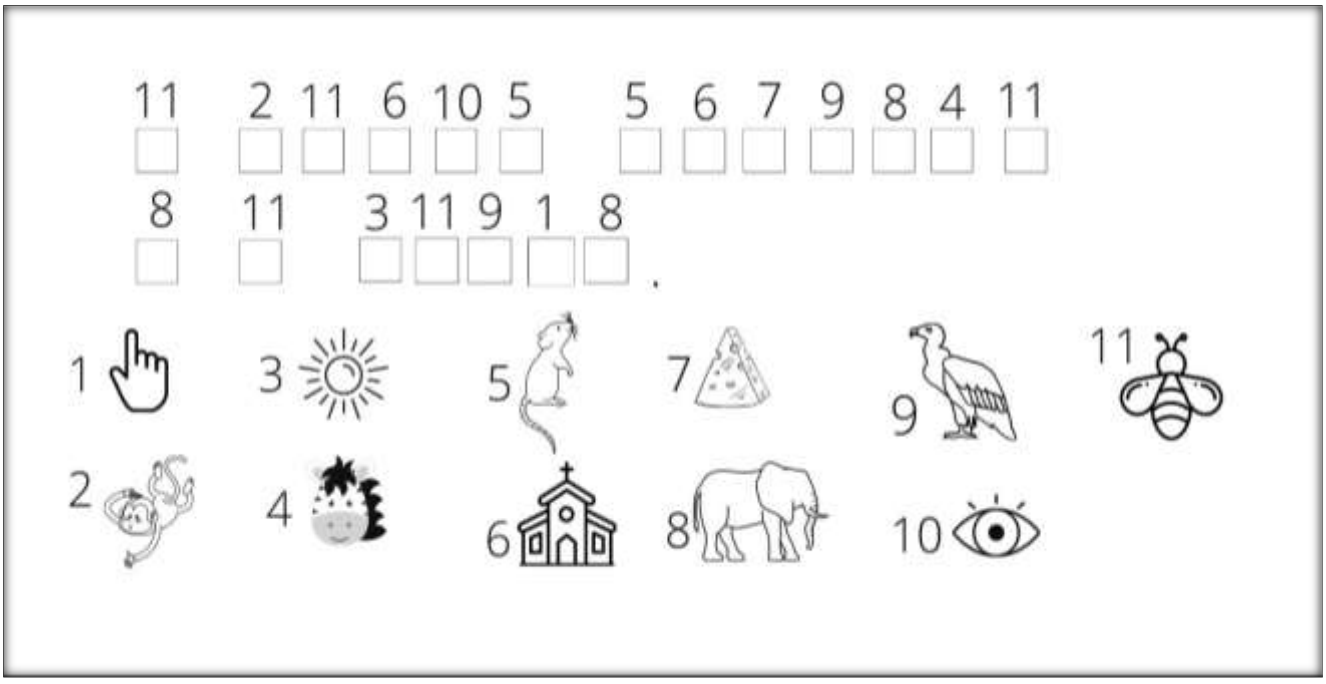
* PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS	* DORMIR BEM
*MANTER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	* RESERVAR UM TEMPO PARA PASSEAR
*USAR DEMAIS AS REDES SOCIAIS.	*EXECUTAR MUITAS ATIVIDADES JUNTAS.

ATIVIDADE 12

OBSERVE O CARTAZ AO LADO.



DESCUBRA A MENSAGEM ABAIXO, COLOCANDO AS LETRAS ESCONDIDAS. A LETRA ESCONDIDA É A INICIAL DA IMAGEM. OBSERVE QUE CADA IMAGEM TEM UM NÚMERO.



ATIVIDADE 13

BICHINHO QUE ERA MUITO MAU.
ESSE BICHINHO CHAMAVA CORONAVÍRUS.
ELE ASSUSTAVA MUITO AS PESSOAS.
E UMA DAS FORMAS DE DERROTÁ-LO ERA LAVAR BASTANTE AS **MÃOS** COM ÁGUA E SABÃO, USAR **MÁSCARAS** E FICAR EM CASA COM A FAMÍLIA.
Autora: Jane Gleyce

A) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.





_____ _____

ATIVIDADE 14

PARA SERMOS SAUDÁVEIS É PRECISO TERMOS CUIDADOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS COMO POR EXEMPLO: TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, JOGAR O LIXO EM LOCAIS ADEQUADOS, MANTER LIMPO OS LOCAIS QUE A GENTE VIVE.
ESCREVA COM SUAS PALAVRAS OS CUIDADOS QUE VOCÊ MAIS PRATICA EM CASA.

_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 15

JÁ SABEMOS QUE PRECISAMOS MANTER ALGUNS CUIDADOS COLETIVOS E INDIVIDUAIS PARA O NOSSO BEM-ESTAR E DO OUTRO.
FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO SOBRE OS CUIDADOS QUE VOCÊ ESTÁ TENDO COM O SEU PRÓXIMO.

ATIVIDADE 16



A NOSSA SAÚDE DEPENDE DE MUITAS COISAS, DEPENDE DA FORMA QUE CUIDAMOS DE NOSSO CORPO E TAMBÉM DE NOSSA MENTE!

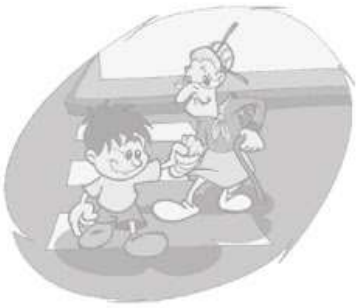
CUIDAMOS DA SAÚDE QUANDO: LAVAMOS AS MÃOS, TOMAMOS BANHO, CORTAMOS AS UNHAS, ESCOVAMOS OS DENTES E TEMOS OUTROS CUIDADOS, MAS TAMBÉM DEVEMOS ZELAR POR NOSSA SAÚDE MENTAL. ELA PODE SER:

PESSOAL: QUANDO LEMOS UM BOM LIVRO, OUVIMOS OS PASSARINHOS E TUDO QUE NOS FAZ BEM!

SOCIAL: QUANDO SOMOS RECONHECIDOS EM NOSSOS DIREITOS E TAMBÉM NOSSOS DEVERES! SOMOS CIDADÃOS.

COLETIVO: QUANDO CUIDAMOS DO AMBIENTE, DO PRÓXIMO E DE TUDO AO NOSSO REDOR, RESPEITANDO A VEZ DO OUTRO E O OUTRO TAMBÉM RESPEITANDO A NOSSA!

A) NESSES QUADRINHOS, DESENHE MAIS MOMENTOS ONDE ACONTECEM O BEM-ESTAR:

PESSOAL	SOCIAL	COLETIVO
		

B) LIGUE CADA FRASE A SUA AÇÃO



ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES



MANTER AS UNHAS CORTADAS



TOMAR ÁGUA FILTRADA

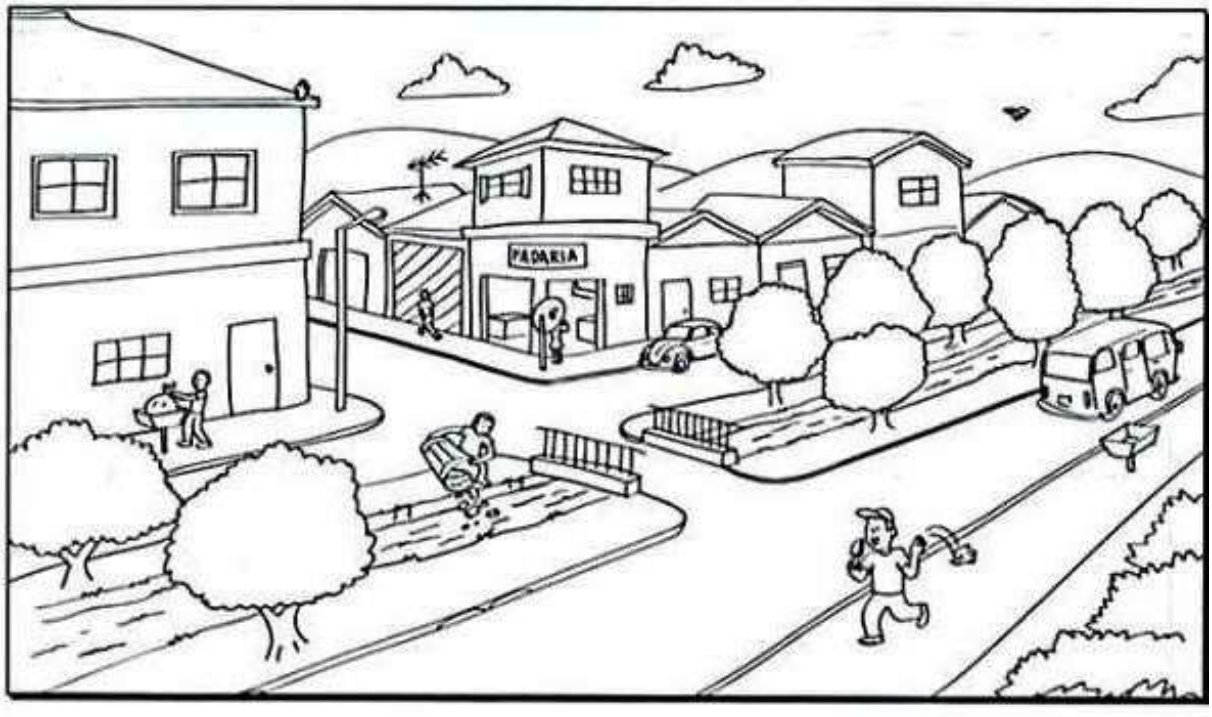


TOMAR BANHO TODOS OS DIAS

ATIVIDADE 17

CUIDADO COM O NOSSO BAIRRO!!

NESTE BAIRRO EXISTEM PESSOAS QUE NÃO ESTÃO CUIDANDO DA HIGIENE E DA LIMPEZA! OBSERVE E RESPONDA:



A) PINTE A PESSOA QUE ESTÁ CUIDANDO CORRETAMENTE DA RUA.
B) MARQUE UM X NAS PESSOAS QUE ESTÃO TENDO ATITUDES INCORRETAS NA HIGIENE E LIMPEZA DO SEU BAIRRO.
C) O LIXO QUE ESTÁ SENDO JOGADO NA RUA PODE IR PARA OS RIOS. QUE PROBLEMAS ISSO PODE CAUSAR?

_____
_____
_____

ATIVIDADE 18

SAÚDE E BEM-ESTAR PESSOAL, SOCIAL E COLETIVO

BEM-ESTAR SOCIAL SE DÁ POR MEIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA GARANTIR OPORTUNIDADES IGUAIS PARA TODOS OS CIDADÃOS, DISTRIBUIÇÃO DE RENDA E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS, COMO SAÚDE E EDUCAÇÃO.
SABENDO DISSO LIGUE 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1º

	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
	HIGIENE PESSOAL
	VISITA AO MÉDICO
	EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

FONTES DAS IMAGENS:
https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-saude-e-bem-estar-alimentacao-saudavel
https://br.pinterest.com/pin/509469776600945968/

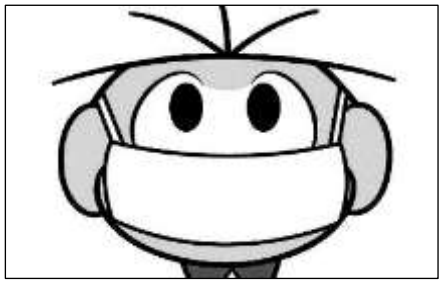
ATIVIDADE 19

AS RECOMENDAÇÕES DE PREVENÇÃO À COVID-19 SÃO AS SEGUINTES:

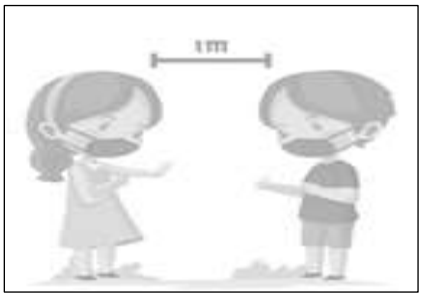
- LAVE COM FREQUÊNCIA AS MÃOS ATÉ A ALTURA DOS PUNHOS, COM ÁGUA E SABÃO, OU ENTÃO HIGIENIZE COM ÁLCOOL EM GEL 70%. ESSA FREQUÊNCIA DEVE SER AMPLIADA QUANDO ESTIVER EM ALGUM AMBIENTE PÚBLICO (AMBIENTES DE TRABALHO, PRÉDIOS E INSTALAÇÕES COMERCIAIS, ETC), QUANDO UTILIZAR ESTRUTURA DE TRANSPORTE PÚBLICO OU TOCAR SUPERFÍCIES E OBJETOS DE USO COMPARTILHADO.
- AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA NARIZ E BOCA COM LENÇO OU COM A PARTE INTERNA DO COTOVELO.
  NÃO TOCAR OLHOS, NARIZ, BOCA OU A MÁSCARA DE PROTEÇÃO FÁCIL COM AS MÃOS NÃO HIGIENIZADAS.
  SE TOCAR OLHOS, NARIZ, BOCA OU A MÁSCARA, HIGIENIZE SEMPRE AS MÃOS COMO JÁ INDICADO.
- MANTENHA DISTÂNCIA MÍNIMA DE 1 (UM) METRO ENTRE PESSOAS EM LUGARES PÚBLICOS E DE CONVÍVIO SOCIAL. EVITE ABRAÇOS, BEIJOS E APERTOS DE MÃOS.
- HIGIENIZE COM FREQUÊNCIA O CELULAR, BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS E OUTRO OBJETOS QUE SÃO UTILIZADOS COM FREQUÊNCIA.
- NÃO COMPARTILHE OBJETOS DE USO PESSOAL COMO TALHERES, TOALHAS, PRATOS E COPOS.
- MANTENHA OS AMBIENTES LIMPOS E BEM VENTILADOS.
- SE ESTIVER DOENTE, EVITE CONTATO PRÓXIMO COM OUTRAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE IDOSOS E DOENTES CRÔNICOS.
- DURMA BEM E TENHA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
- RECOMENDA-SE A UTILIZAÇÃO DE MÁSCARAS EM TODOS OS AMBIENTES.

Fonte: https://coronavirus.saude.gov.br/

SOBRE ISSO, MARQUE COM UM **X** AS IMAGENS QUE SÃO BOAS PARA NOSSA SAÚDE, O COMBATE AO CORONAVÍRUS E O BEM-ESTAR SOCIAL.



☐



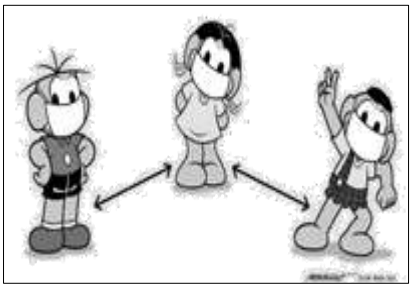
☐



☐



☐



☐



☐

Fonte das imagens:
https://br.pinterest.com/
https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/1668411864456062-turma-da-monica-da-dicas-sobre-prevencao-contra-o-coronavirus

ATIVIDADE 20

MARQUE ALGUNS DOS MOMENTOS EM QUE DEVEMOS LAVAR AS MÃOS.

APÓS AS REFEIÇÕES

☐

ANTES DAS REFEIÇÕES

☐

DEPOIS DAS REFEIÇÕES

☐

ANTES DE USAR O BANHEIRO

☐

SEMPRE QUE SUJÁ-LAS

☐



ATIVIDADE 21

DESENHE OU COLE FIGURAS DE PRODUTOS USADOS NA HIGIENE PESSOAL.

ATIVIDADE 22

ESTE É O CAIO, ELE GOSTA MUITO DE OUVIR MÚSICA E JOGAR BOLA.

A) OBSERVE A GRAVURA ABAIXO E COMPLETE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO EM SEU CORPO PARA QUE O MENINO POSSA JOGAR BOLA.



B) EXISTEM ATIVIDADES NO DIA A DIA QUE AJUDAM AS PESSOAS SE SENTIREM BEM. COMO VOCÊ ACHA QUE CAIO SE SENTE AO JOGAR BOLA?



ATIVIDADE 23

QUAL ESPORTE VOCÊ GOSTARIA DE PRATICAR? DESENHE E ESCREVA O NOME:

ATIVIDADE 24

HORA DE HISTÓRIA! UM ADULTO VAI LER ESSE TEXTO PARA VOCÊ, PRESTE MUITA ATENÇÃO!

O REI E O PLANTADOR DE ÁRVORES

(FÁBULA ÁRABE)

UM REI SEGUIA PELA ESTRADA COM A SUA COMITIVA, QUANDO VIU UM HOMEM VELHO PLANTANDO UMA ARVOREZINHA.

ACHOU AQUELA ATITUDE MUITO ESTRANHA, JÁ QUE A ÁRVORE DEMORARIA A CRESCER E, QUANDO PUDESSE DAR FRUTOS, O VELHO, NA CERTA, NÃO ESTARIA MAIS LÁ PARA APROVEITAR.

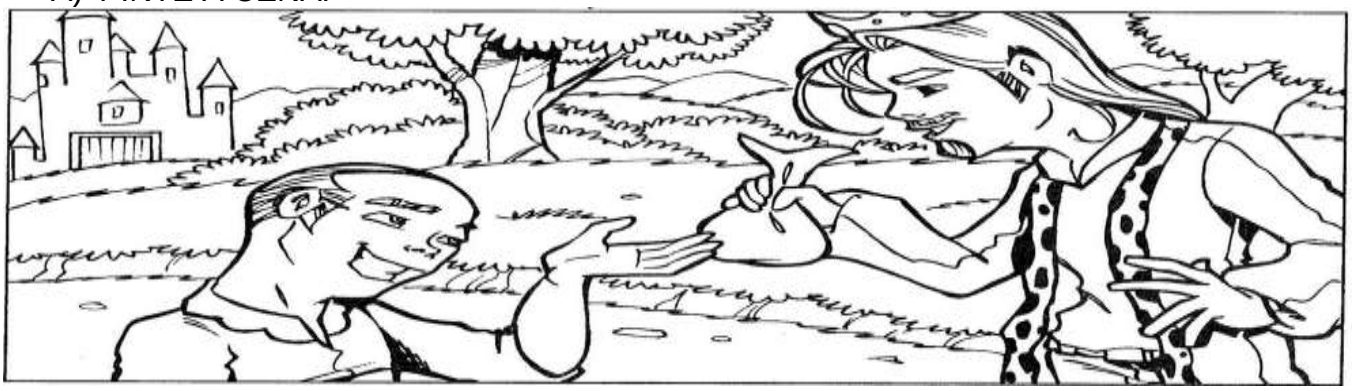
E ENTÃO, O REI PERGUNTOU AO VELHO PLANTADOR DE ÁRVORES PORQUE ELE INSISTIA NUMA TAREFA INÚTIL. O VELHO, COM UM LARGO SORRISO NO ROSTO, RESPONDEU-LHE:

- FICO FELIZ EM PLANTAR, MESMO NÃO SENDO EU QUEM VAI COLHER. NÃO ESTAMOS APROVEITANDO HOJE AS ÁRVORES QUE FORAM PLANTADAS HÁ MUITOS ANOS? PLANTAR É O QUE IMPORTA. NÃO O “COLHER”.

O REI CONSIDEROU SÁBIA A ATITUDE DO HOMEM E, COMOVIDO, ENTREGOU UM SACO COM MUITAS MOEDAS DE OURO COMO PRÊMIO À SABEDORIA DO PLANTADOR DE ÁRVORES. E ELE AGRADECEU ASSIM:

- VIU SÓ COMO SÃO AS COISAS? EU MAL ACABEI DE PLANTAR E JÁ ESTOU COLHENDO FRUTOS VALIOSOS...

A) PINTE A CENA!



B) NO TEXTO O VELHO ESTAVA PLANTANDO NOVAS ÁRVORES PENSANDO EM QUEM?

☐ NELE MESMO. ☐ NAS PESSOAS DO FUTURO. ☐ NO REI.

C) OS MÉDICOS E OS NUTRICIONISTAS GOSTAM DE RECOMENDAR BOA ALIMENTAÇÃO PARA TER UMA ÓTIMA SAÚDE. AS FRUTAS NOS AJUDAM A MANTER A SAÚDE DO NOSSO CORPO, PENSANDO NISSO DESENHE AS ÁRVORES FRUTÍFERAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE PLANTAR:

D) MUITAS PLANTAS SÃO USADAS COMO REMÉDIO E SÃO CHAMADAS DE PLANTAS MEDICINAIS. ABAIXO TEMOS O EXEMPLO DE ALGUMAS DELAS, PROCURE O NOME DE CADA UMA NO CAÇA-PALAVRAS:

BOLDO	CARQUEJA	CAMOMILA	FUNCHO
ERVA-CIDREIRA	ERVA-DOCE	QUEBRA-PEDRA	HORTELÃ

C	T	X	C	A	M	O	M	I	L	A	R	Z	H	E
A	W	Y	V	G	T	M	K	P	A	T	F	Y	C	R
R	D	W	G	H	J	Z	F	V	C	H	J	X	J	V
Q	G	R	W	E	P	V	J	H	L	K	Y	Q	P	A
U	A	T	V	R	K	Z	T	K	J	L	P	B	A	-
E	C	U	N	V	Y	P	N	M	B	K	C	O	R	C
J	V	Y	H	A	L	J	I	V	E	K	J	L	V	I
A	O	J	Q	-	Y	W	X	C	B	N	M	D	U	D
S	L	K	A	D	X	G	T	W	U	V	X	O	Y	R
D	N	L	D	O	G	M	P	H	L	E	D	Q	L	E
Q	P	B	M	C	J	K	L	W	X	B	N	M	K	I
H	O	R	T	E	L	Ã	R	T	S	F	G	H	J	R
T	W	O	Y	T	F	U	N	C	H	O	K	W	Y	A
Q	U	E	B	R	A	-	P	E	D	R	A	K	G	H



(Imagem retirada do Google)

ATIVIDADE 25

LEIA JUNTO COM SUA FAMÍLIA O POEMA A SEGUIR E RESOLVA AS ATIVIDADES.

CORONAVÍRUS
(Isabel Cristina S. Soares - Adaptação)
ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO ENTRAR
LAVE SUAS MÃOS E ALIMENTOS
EVITE SE CONTAMINAR!
O CORONA TÁ SE APROXIMANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!

MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CERTA.

A) ANTES DE COMER UMA FRUTA, O QUE PRECISAMOS FAZER?
( ) LAVAR BEM AS MÃOS E AS FRUTAS.
( ) LAVAR APENAS AS MÃOS.
( ) LAVAR APENAS A FRUTA.

B) ALÉM DE BEM LAVADAS, A CARNE QUE COMEMOS DEVE SER:
( ) MAL COZIDA OU MAL PASSADA.
( ) BEM COZIDA OU BEM ASSADA.

C) ANTES DE NOS ALIMENTARMOS DEVEMOS:
( ) TOMAR BANHO.
( ) LAVAR AS MÃOS.



ATIVIDADE 26

VOCÊ SABIA QUE UM DOS GRANDES DESAFIOS DA HUMANIDADE É DIMINUIR A FOME NO PLANETA? INFELIZMENTE MUITAS CRIANÇAS NÃO TÊM ACESSO A UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, O QUE CAUSA DESNUTRIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE VÁRIAS DOENÇAS.

FAÇA A ADIÇÃO E FORME PALAVRAS

A)

ÇÃO	TA	A	MEN	LI
5	4	1	3	2

1 + 2 + 3 + 4 + 5 = ____

_____

B)

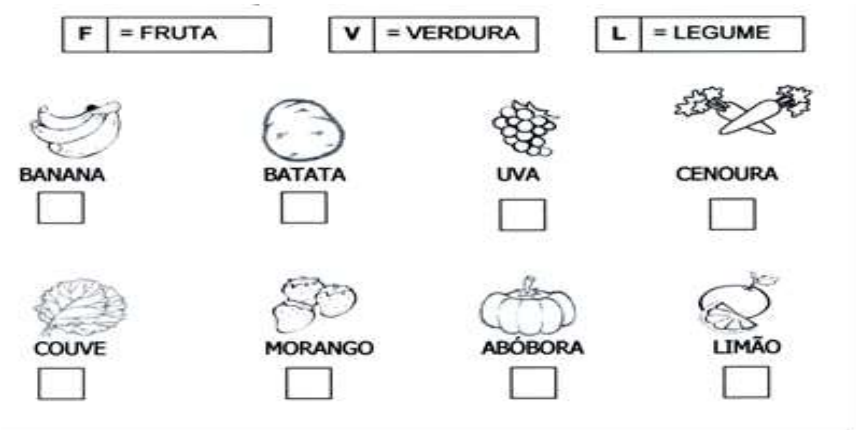
VEL	DÁ	SAU
3	2	4

4 + 2 + 3 = ____

_____

ATIVIDADE 27

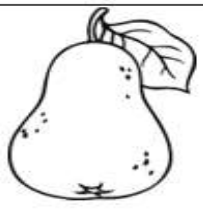
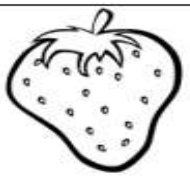
OS ALIMENTOS ABAIXO FAZEM PARTE DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. OBSERVE AS GRAVURAS E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA.



ATIVIDADE 28

ALIMENTO SAUDÁVEL É AQUELE QUE TEM OS NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA MANUTENÇÃO DO ORGANISMO, PROMOVENDO EQUILÍBRIO EM SEU FUNCIONAMENTO. NUTRIENTES SÃO SUBSTÂNCIAS PRESENTES NOS ALIMENTOS, QUE NOS FORNECEM ENERGIA, PROMOVEM O CRESCIMENTO E O DESENVOLVIMENTO, ALÉM DE MANTER O NOSSO CORPO SAUDÁVEL. AS FRUTAS SÃO UM ÓTIMO EXEMPLO DE ALIMENTO SAUDÁVEL.

A) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FRUTA:

		
___ERA	___ARANJA	___BACAXI
		
___BACATE	___ANANA	___ORANGO

Imagens retiradas do google

ATIVIDADE 29

MARQUE UM X NA RESPOSTA QUE LHE REPRESENTA:

A) REALIZEI AS ATIVIDADES:
( ) SOZINHO
( )COM AJUDA DA FAMÍLIA E/OU OUTRAS PESSOAS
( ) ALGUMAS ATIVIDADES SOZINHO, OUTRAS COM AJUDA.

B) REALIZEI AS ATIVIDADES COM:
( ) RAPIDEZ
( )COM PREGUIÇA, DEMOREI PARA FAZER
( ) NÃO FIZ TODAS AS ATIVIDADES

C) MARQUE UM X EM QUANTAS RESPOSTAS DEMONSTRAREM SEUS SENTIMENTOS. AO REALIZAR AS ATIVIDADES SENTI:
( ) CONFIANÇA
( ) MEDO DE NÃO CONSEGUIR
( ) ALEGRIA
( ) TRISTEZA
( )RAIVA POR TER QUE FAZER
( ) INDIFERENÇA, TANTO FAZ
( ) CANSADO