Governo Municipal
Valparaíso de Goiás
Trabalhando junto com você!

Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO



CADERNO DE APOIO À APRENDIZAGEM

ANOS INICIAIS
4º Ano

Escola

Estudante

Ano | Turma | Data de início das atividades
/ /

Professor

Telefone (whatsapp) | E-mail

ANO ESCOLAR 2021
1º Bimestre | 1º Semestre





Oi, estudante!

Tudo bem com você?

Estamos de volta com nossos cadernos de atividades. Que felicidade ver você por aqui!

2021 está só começando e como esse ano promete muita coisa boa, apresentamos o primeiro caderno do bimestre. Este caderno tem o objetivo de te conhecer melhor e e mostrar o caminho a seguir no 4º ano.

Então vamos começar?!

VIRTUDE E FELICIDADE

Será a virtude uma coisa
Chata, difícil e dura?
Será que ela é contrária
Ao que o homem mais procura?

Tem gente que acha assim:
Melhor é não ter virtude,
Fazer o que der na telha,
Sem tomar uma atitude!

Procurar prazer em tudo,
Mesmo a custa de outro alguém.
Viver sem bússola justa,
Além do mal e do bem!

Mas filósofos avisam
E a religião também diz:
Engana-se quem procura
Fora do bem ser feliz!

Felicidade é a virtude
Praticada a cada dia,
É a justiça das ações
Sem vaidade ou covardia.

Ser feliz é muito mais
Que viver só de prazer...
É uma paz de consciência,
Feliz é ser, mas que ter...

Justiça, amor e bondade
É que não são ilusões,
Pois podem brotar tranquilas
Nos humanos corações.

(Poema de Dote Incontri)

QUESTÃO 01

Você sabia que o texto que você leu é um poema?
Você conhece outros poemas?
O poema é um gênero textual que se organiza em versos e estrofes.
A palavra poema significa fazer, criar, compor.
Em um poema as palavras podem ou não rimar entre si.
Os versos são identificados em cada linha do poema, enquanto estrofe é o conjunto de vários versos, reunidos em um parágrafo.

COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA, AGORA RESPONDA:

a) Quantos versos tem o poema?

_____

b) Observe os conjuntos de versos e indique a quantidade de estrofes que ele tem.

_____

QUESTÃO 02

Releia o poema e pinte de amarelo os versos que você mais gostou, em seguida escreva-os nas linhas abaixo.

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 03

Fazer o bem, ser justo e colocar-se no lugar dos outros são formas de se tornar uma pessoa melhor e também de encontrar a felicidade. O que você tem feito para encontrar a felicidade? O que você tem feito para ver os outros mais felizes?

Identifique no texto quatro virtudes que contribuem para a nossa felecidade e em seguida circule-as no caça-palavras abaixo.

A	D	F	V	V	F	G	B	B
G	Ã	R	R	Z	E	K	R	A
D	W	D	P	U	L	Ç	F	M
M	J	U	S	T	I	Ç	A	O
H	D	H	N	R	C	H	R	R
R	F	A	B	S	I	H	T	G
Ç	U	R	V	Y	D	K	R	H
Ê	B	O	N	D	A	D	E	T
A	D	F	V	V	D	G	B	B
M	É	Ç	M	B	E	F	G	D

Escreva abaixo as palavras que você encontrou:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

QUESTÃO 04

Como sabemos, a felicidade é uma virtude. Vamos entender um pouco nossos sentimentos e quais acontecimentos nos deixam felizes e quais nos deixam tristes? Complete as carinhas desenhando as bocas que demostram tristeza ao lado de acontecimentos que te deixam triste e carinha feliz ao lado de acontecimentos que te deixam feliz.









QUESTÃO 05

Agora liste algumas coisas que te deixam feliz ou triste.

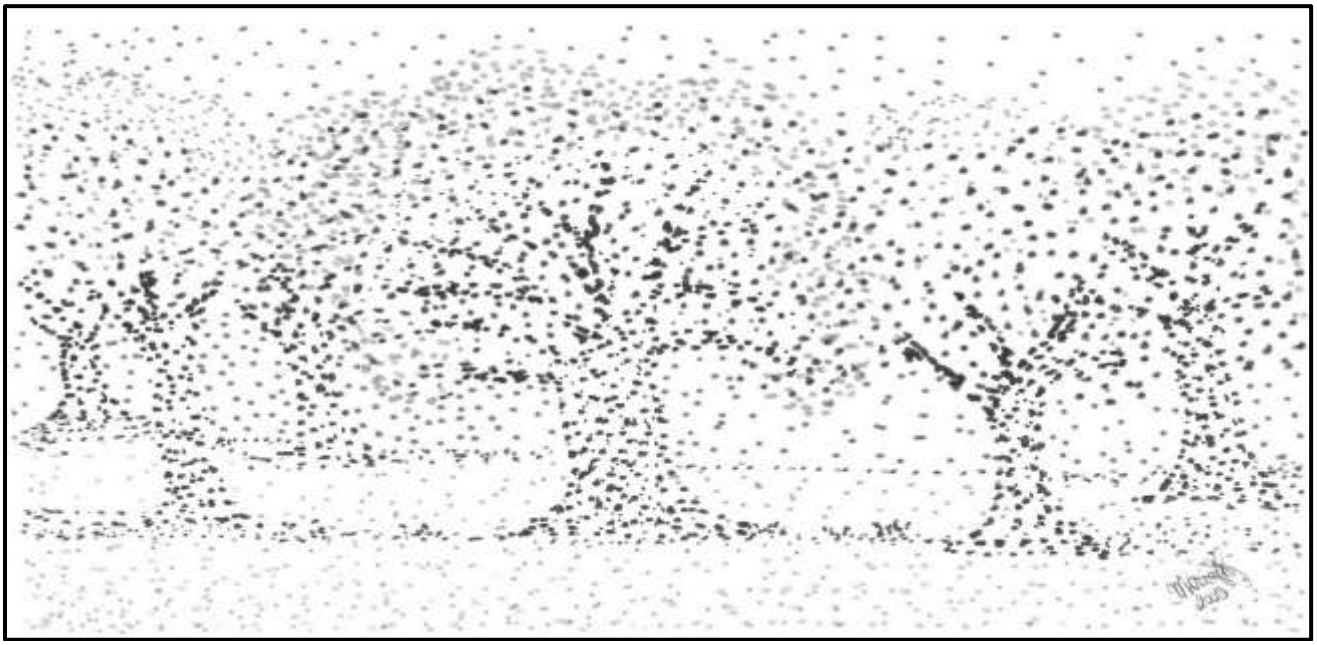
Me deixam feliz:

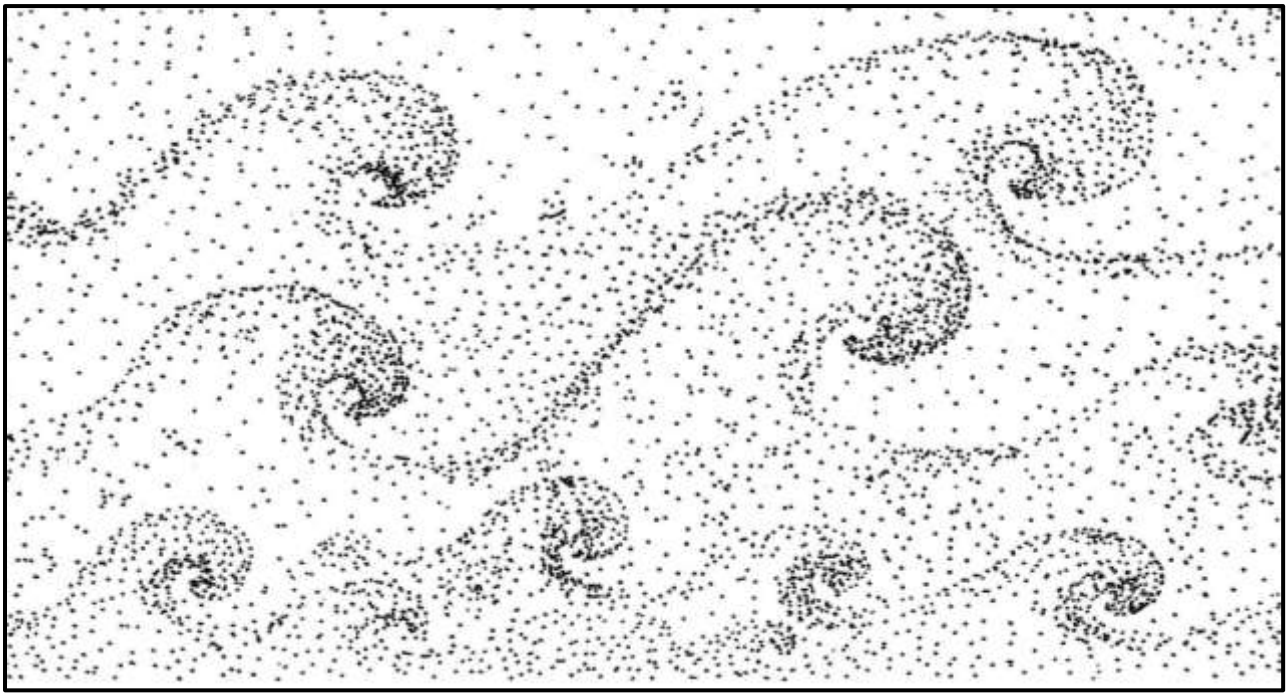
Me deixam triste:

QUESTÃO 06

Agora vamos desenhar coisas que te fazem feliz, mas de uma maneira diferente?
Que tal trabalharmos usando pontos?
Você sabe o que é o ponto?
É o elemento mais simples da comunicação visual. Dentro da comunicação visual, o ponto é um indicador de espaço na superfície. Numa composição, os pontos se ligam uns aos outros, "desenhando" uma forma, criando uma determinada configuração visual, um desenho. Resulta, por exemplo, do primeiro contato do lápis com o papel.

Observe:





Você observou nas figuras acima que os pontos podem ser bem pequenos ou grandes, longe ou bem pertinho, às vezes amontoados e podem formar uma figura ou imagem, depende de como estão colocados no papel?

a) Agora que você já sabe como criar um desenho com pontos, no espaço abaixo, crie um desenho usando pontos. Você pode usar lápis de cor, canetinha hidrocor! O desenho precisa representar algo que te deixa muito feliz.

b) Para esta atividade, você pode pedir ajuda para um irmão maior que você ou para seus pais.

Você vai elaborar uma figura usando recorte e colagem.
- Pegue pedaços de papeis coloridos, papel de presente, ou pinte algumas folhas de caderno (pode ser de um caderno velho que não use mais na escola...).
- Use uma tesoura sem ponta para recortar muitas bolinhas (círculos) de vários tamanhos e cores diferentes.
- Agora pegue uma cola e comece a montar a sua colagem no espaço abaixo (lembre-se de usar pouca cola).

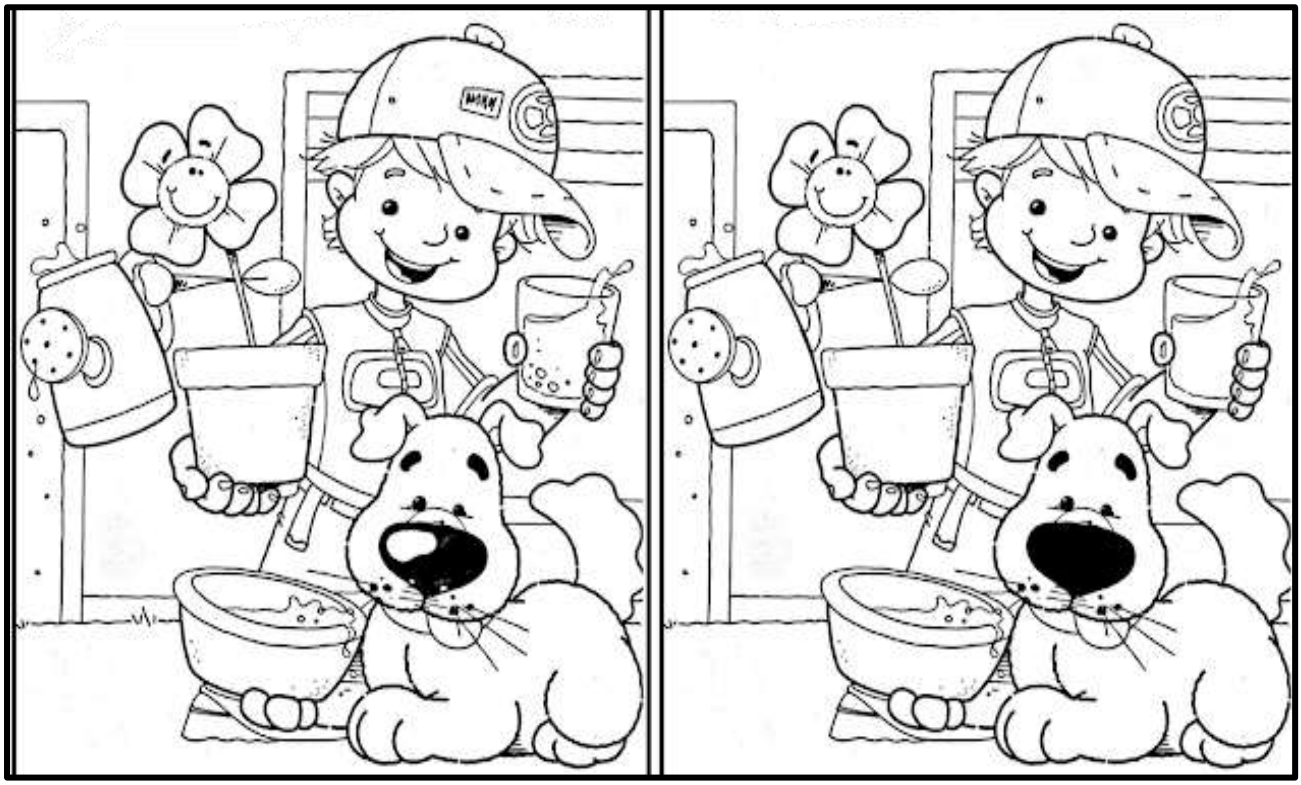
Já sabe o que vai fazer?

Então mãos à obra!

Monte uma paisagem, ou uma figura de um objeto, uma árvore, flores, carro, ou qualquer coisa que tenha um significado para você e traga bons sentimentos.

QUESTÃO 07

O garoto da imagem abaixo está passando por um momento de muita alegria ao lado do seu cachorrinho e sua flor. Observe bem o desenho e marque os sete erros presentes na imagem.



QUESTÃO 08

Agora, que tal conhecer um pouco do seu ambiente escolar?
Sabemos que ainda não é a hora de voltarmos às aulas presenciais, pois estamos passando por um momento muito complicado de nossa história, porém você precisa conhecer um pouco do ambiente escolar que te espera, quando a pandemia acabar. É um lugar onde você irá adquirir muitos conhecimentos.

Vamos lá!

Entre em contato com seu (sua) professor (a) por meio de algum aplicativo e faça algumas perguntas a ele (a).
Pergunte como é sua escola e quantos alunos estão matriculados em sua sala. Quantos meninos e quantas meninas tem. Depois que você já souber as respostas dessas perguntas, faça um desenho bem bonito, baseando-se nas respostas que seu (sua) professor (a) te deu.
Desenhe como você imagina sua turma em sala de aula, retrate a quantidade de meninos e meninas da sala, você e o seu (sua) professor (a).

QUESTÃO 09

Agora escreva, abaixo, uma pequena autoapresentação, como se estivesse se apresentando para sua turma do quarto ano. Fale seu nome, o nome do bairro onde você mora, o que você mais gosta de fazer e comer; o que você mais gostou de fazer nas férias, sua idade e outras informações que desejar.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

É muito bom ter você de volta!
Seja muito bem-vindo e bem-vinda!