Governo Municipal
Valparaíso de Goiás
Trabalhando junto com você!

Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO



CADERNO DE APOIO À APRENDIZAGEM

ANOS INICIAIS
2º Ano

Escola

Estudante

Ano | Turma | Data de início das atividades
/ /

Professor

Telefone (whatsapp) | E-mail

ANO ESCOLAR 2021
1º Bimestre | 1º Semestre



OLÁ! COMO VAI VOCÊ?
BEM-VINDO AO ANO LETIVO DE 2021!
ESTE CADERNO CONTÉM ALGUMAS ATIVIDADES QUE FORAM ELABORADAS E ENVIADAS A VOCÊ COM MUITO CARINHO, PARA LHE CONHECER MELHOR. FAÇA-AS COM ATENÇÃO, CUIDADO E **O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR**. EM CASO DE DÚVIDAS, PEÇA AJUDA AO PROFESSOR OU À PROFESSORA. BONS ESTUDOS!



AGORA VAMOS LÁ?

GENTE TEM SOBRENOME
TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

O CHICO É BUARQUE, CAETANO É VELOSO.
O ARI FOI BARROSO TAMBÉM.
E TEM OS QUE SÃO JORGE, TEM UM JORGE AMADO
E O OUTRO É O JORGE BEM.

QUEM TEM APELIDO, DEDÉ, ZACARIAS, MUSSUM
E A FAFÁ DE BELÉM.
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODO BRINQUEDO TEM NOME:
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ CONFUSÃO,
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN.
E TEM O VINÍCIUS, QUE ERA DE MORAES,
E O TOM BRASILEIRO É JOBIM.

QUEM TEM APELIDO,
ZICO, MAGUILA, XUXA, PELÉ E HE-MAN.
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

(AUTOR: TOQUINHO)

AGORA FAÇA AS ATIVIDADES E DIVIRTA-SE!

QUESTÃO 01

A) ESCOLHA NO TEXTO 3 COISAS QUE TENHAM NOME E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO COM OS NOMES QUE VOCÊ ESCOLHEU.

B) MARQUE COM UM X O TÍTULO DO POEMA**:**

( ) GENTE NÃO TEM SOBRENOME
( ) GENTE TEM SOBRENOME
( ) GENTE SEM SOBRENOME

C) CIRCULE SEU BRINQUEDO PREFERIDO**:**







D) NA MÚSICA, APARECEM NOMES DE COISAS, FLORES, PESSOAS, BRINQUEDOS E DOCES. COMPLETE O QUADRO!

COISAS	FLORES	PESSOAS	BRINQUEDOS	DOCES

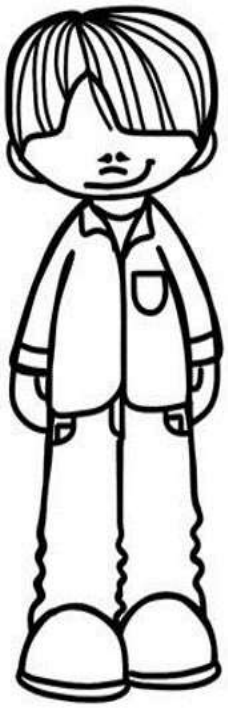
QUESTÃO 02

MEU NOME É _____

EU SOU



MENINA



MENINO

EU ESTOU NO

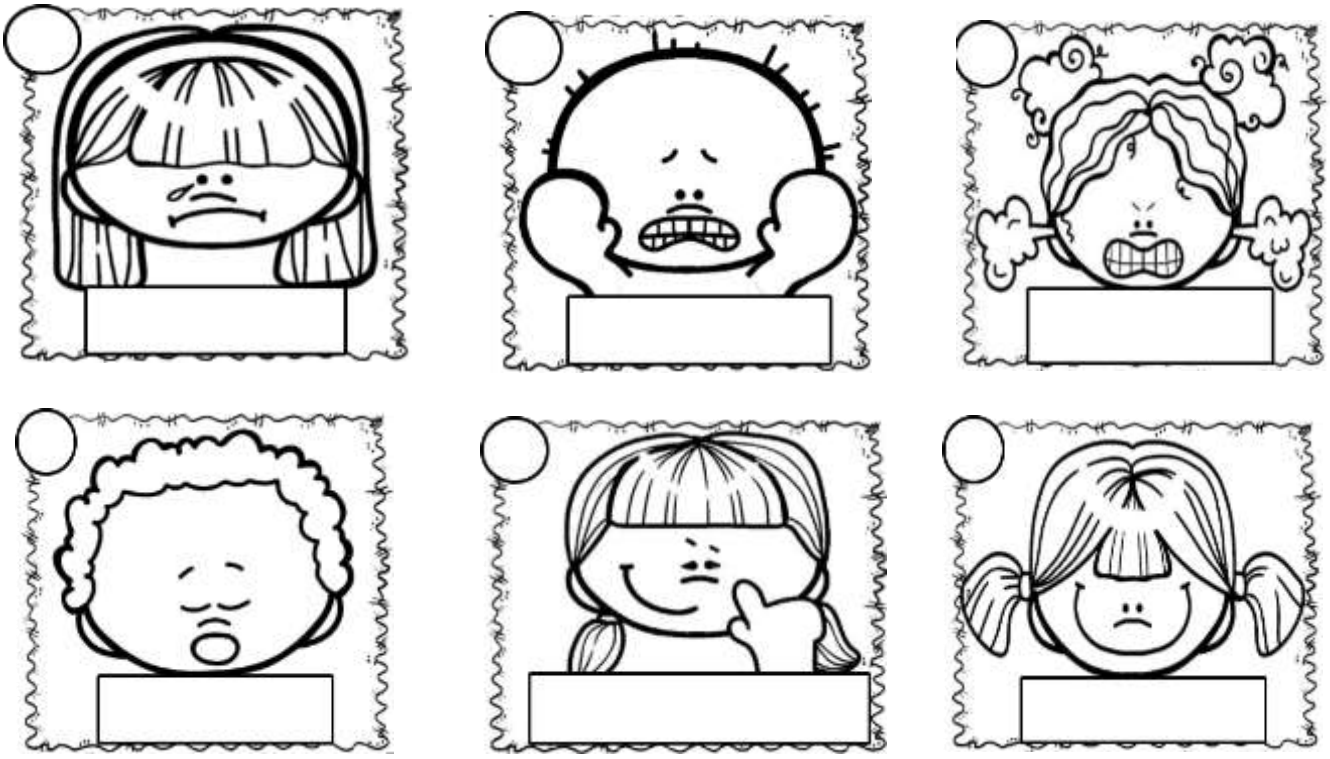
EU TENHO

ANOS.

QUESTÃO 03

NÓS REFLETIMOS EM NOSSOS ROSTOS AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS. OBSERVE AS CRIANÇAS E RELACIONE SEUS ROSTOS COM AS EMOÇÕES. DEPOIS, ESCREVA O NOME DA EMOÇÃO CORRESPONDENTE.

1 INTERESSADA	2 TRISTE
3 FURIOSA	4 CONTENTE
5 ASSUSTADO	6 CANSADO



QUESTÃO 04

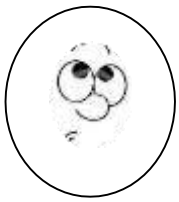
LIGUE AS EXPRESSÕES ÀS EMOÇÕES CORRESPONDENTES:











?



DÚVIDA

TRISTEZA

CHORO

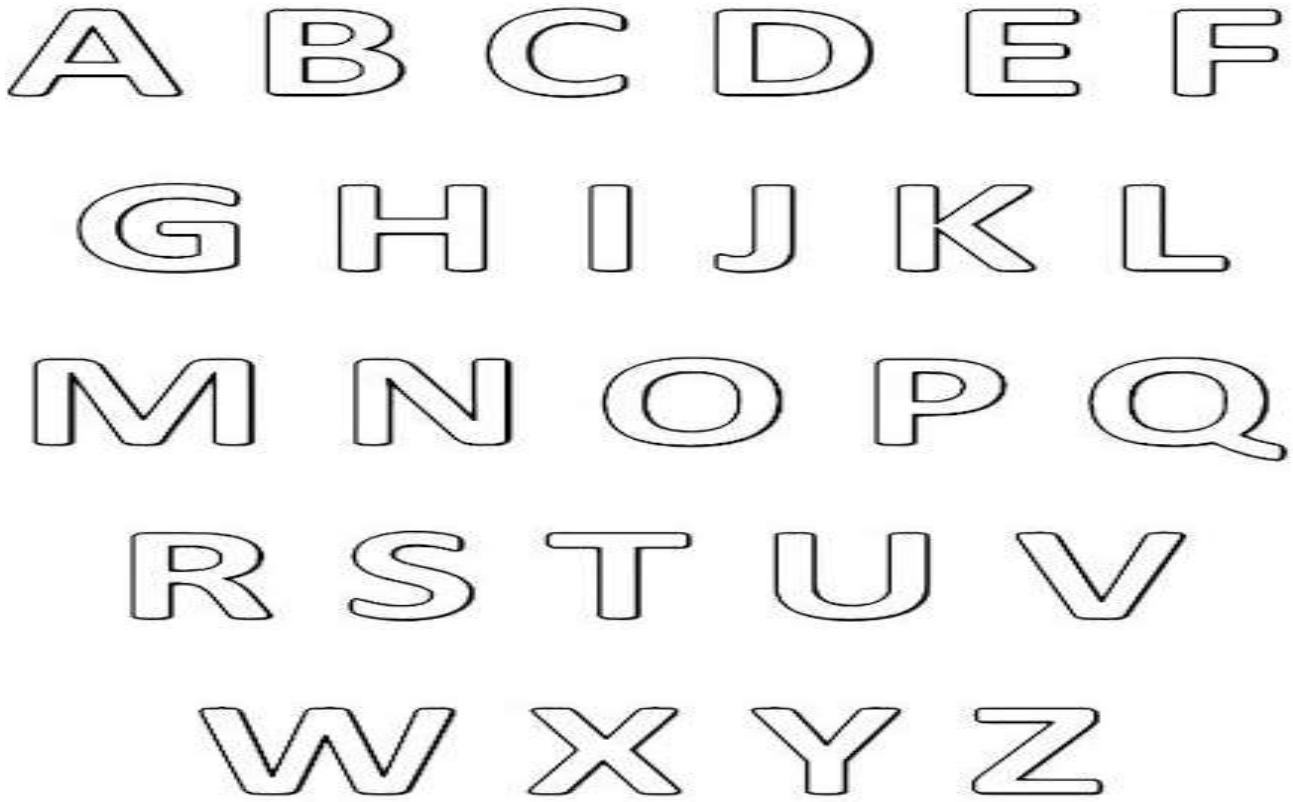
ALEGRIA

MEDO

SURPRESA

QUESTÃO 05

TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME. PINTE AS LETRAS DO SEU NOME:



QUESTÃO 06

PREENCHA A FICHA ABAIXO PARA QUE POSSAMOS CONHECER VOCÊ MELHOR.

EU ME CHAMO:
MEU NOME SIGNIFICA:
QUEM ESCOLHEU MEU NOME:
VOCÊ TEM APELIDO: ( )NÃO ( )SIM QUAL?
COMO ACONTECEU A ESCOLHA DO SEU NOME?

QUESTÃO 07

PINTE SOMENTE AS ALTERNATIVAS QUE DIZEM RESPEITO A VOCÊ:

- EU TENHO IRMÃOS.
- SOU O(A) FILHO(A) MAIS VELHO(A).
- MORO EM CASA.
- TENHO UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
- MORO EM APARTAMENTO.
- MORO PRÓXIMO DA ESCOLA.
- SOU FILHO(A) ÚNICO(A).

QUESTÃO 08

EU ME OBSERVO.





PENSE EM COMO VOCÊ É. MOSTRE QUE SE CONHECE E RESPONDA.

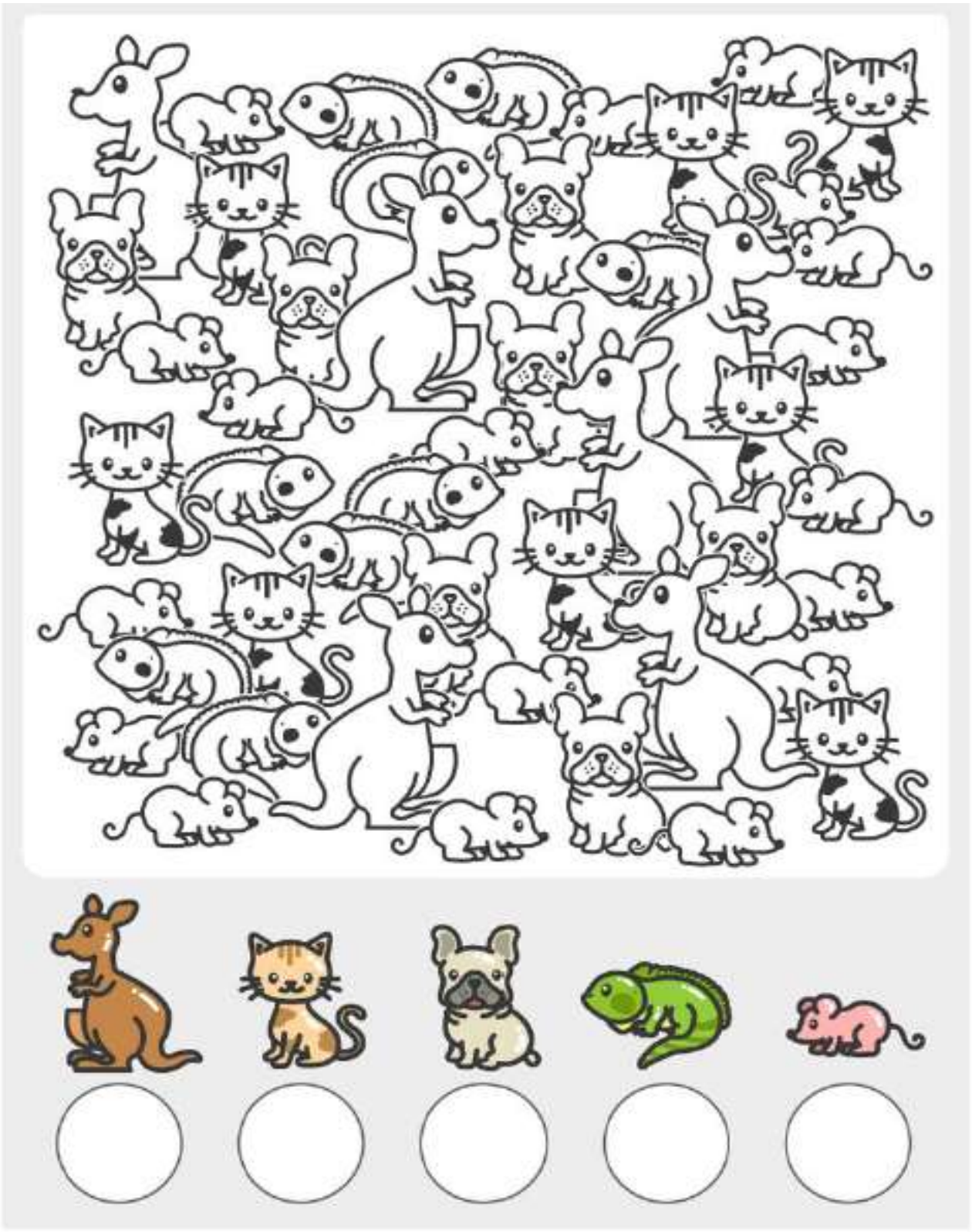
MEUS CABELOS TÊM A COR: _____

MEUS OLHOS TÊM A COR: _____

MINHA PELE É: _____

QUESTÃO 09

OBSERVE O DESENHO E ESCREVA QUANTAS FIGURAS HÁ DE CADA ANIMAL:



QUESTÃO 10

NA ESCOLA, USAMOS MUITOS OBJETOS IMPORTANTES! ENCONTRE OS NOMES DELES NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE CADA UM DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS ESCREVA OS NOMES NOS OBJETOS CORRESPONDENTES.

B	O	K	J	H	U	Y	T	R	F	D	S	Z
O	P	Ç	U	R	O	D	A	T	N	O	P	A
R	U	D	E	S	D	C	F	E	T	R	W	A
R	D	A	S	R	E	B	U	S	O	P	K	I
A	V	R	E	B	Y	J	I	O	C	D	S	R
C	S	A	E	R	G	Y	U	U	C	R	E	S
H	S	A	T	R	E	P	I	R	B	G	A	C
A	C	A	D	E	R	N	O	A	T	R	L	E
A	L	Á	P	I	S	C	R	E	S	F	O	P
N	T	A	F	O	R	L	A	P	I	U	C	F

