CADERNO INTERDISCIPLINAR

4º ANO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

Escola:_____

Aluno: (a)_____Série:_____Turma:_____ Turno:_____

Professor (a)_____ Data:_____

CADERNO INTERDISCIPLINAR

"Educar é semear com sabedoria e colher com paciência..."
Augusto Cury

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda as questões:

A ÁRVORE GENEROSA

Era uma vez, uma árvore que amava o menino. E todos os dias, o menino vinha e juntava suas folhas e com elas, fazia coroa de rei. E com a árvore brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos e comia seus frutos.

E quando ficava cansado, o menino repousava á sua sombra fresquinha.

O menino amava a árvore profundamente. E a árvore era feliz. Mas o tempo passou e o menino cresceu.

Um dia, o menino veio e a árvore disse:

__ Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar á minha sombra fresquinha e ser feliz!

__Estou grande demais para brincar. Respondeu o menino.

__Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?

__Sinto muito. Disse a árvore. “Eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, menino. Vá vende-los na cidade, então terá o dinheiro e será feliz!”

E assim, o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo...

E a árvore ficou tristonha outra vez...

Autor: Shel Silverstein
Tradução: Fernando Sabino
Edições: Companhia das letrinhas

1. Pensando sobre a importância do cuidado com a vida e a natureza, responda de acordo com o assunto abordado no texto:

a) O amor e a generosidade da árvore nos fazem pensar na nossa convivência, na maioria das vezes, o quanto levamos em consideração nossas necessidades. Assim, a relação do menino com a árvore acontece:

( ) De forma sustentável, respeitosa e digna, preservando a sua vida, a do outro e do meio ambiente.

( ) De forma exploratória, egoísta, levando em consideração apenas satisfazer suas necessidades.

b) Em nome do consumismo desenfreado, estamos destruindo nosso Planeta Terra. Esta história nos faz refletir sobre que mundo estamos deixando para as futuras gerações. Dessa forma, futuramente poderemos ter um planeta:

( ) Com natureza exuberante, preservado, cheio de vida e lindo de se contemplar.

( ) Meio ambiente pouco preservado, com condições de vida precária , como falta de água, desmatamento exagerado, sem falar da poluição do ar que afeta diretamente a saúde do ser humano, dos animais e das plantas.

2. Ainda referente ao texto, continue marcando a resposta correta:

a) Quanto ao gênero textual, esse texto é:

( ) Uma poesia ( ) Um conto ( ) Uma história

b) Com relação à estrutura textual, este texto apresenta:

( ) 12 parágrafos ( ) 26 versos ( ) 6 versos e 26 estrofes

c) São respectivamente, o título, o autor, o tradutor e a editora do texto:

( ) Companhia das letrinhas/ Fernando Sabino/ Shel Silverstein/ A Árvore Generosa.

( ) A Árvore Generosa/ Shel Silverstein/ Fernando Sabino/ Companhia das letrinhas.

( ) Fernando Sabino/ A Árvore Generosa/ Shel Silverstein/ Companhia das letrinhas.

3. Nesta questão, vamos revisar os assuntos: Sinais de Pontuação e Acentuação. Assim, retorne ao texto da página anterior e retire:

a) 02 palavras com acento agudo: _____
b) 01 palavra com til: _____
c) 02 frases com ponto de exclamação:
_____
_____
d) 01 frase com ponto de interrogação:
_____

01 frases com ponto final:

4. Escreva palavras ou expressões que caracterizam cada elemento abaixo:

a) Árvore _____

b) Menino _____

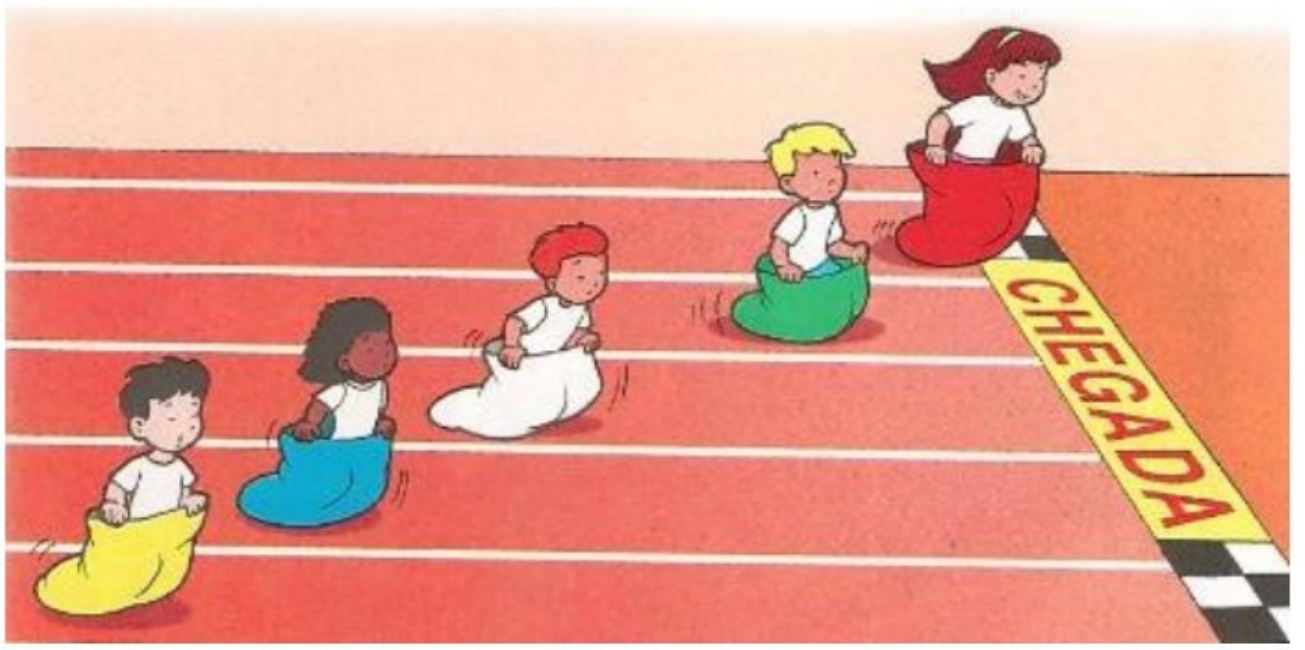
c) Tronco _____

d) Floresta _____

e) Folhas _____

MATEMÁTICA

5. Na imagem conseguimos contar cinco crianças. Imagine que faltam mais uma dezena de crianças para cruzar a linha de chegada.



Em que posição chegará a última criança?

(A) 9° lugar

(B) 15° lugar

(C) 11° lugar

(D) 12° lugar

6. A professora do 4° Ano ditou os números abaixo e pediu para os alunos organizarem na ordem crescente. Marque a sequência correta:

507 699 65 243 350 144

(A) 699 – 65 –144 –350 – 507 – 243

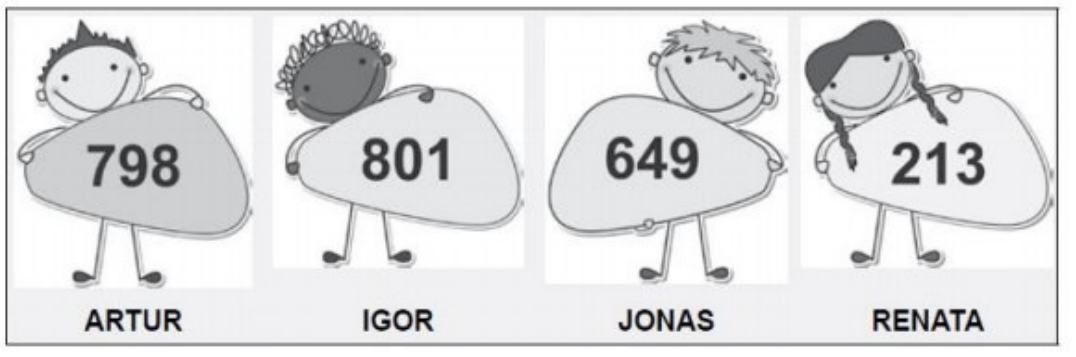
(B) 65 – 144 – 243 – 350 –507– 699

(C) 507 –699 –350 – 243 – 144 – 65

(D) 699– 243 – 144 – 65 – 350 – 507

7. Leia as situações abaixo e responda:

a) Observe abaixo a quantidade de pontos que cada criança marcou em uma brincadeira:



Quem marcou mais pontos?

A) Artur. B) Igor. C) Jonas. D) Renata.

b) Veja a operação que Denise escreveu no quadro abaixo:

354 - 137 = ?

Qual é o resultado dessa operação? _____

8. Leia, interprete e resolva as situações problemas abaixo:

a) Quatro hipopótamos vivem em um zoológico. Dois pesam 1.350 kg e os outros dois pesam 1.415 kg. Quantos quilos os quatro hipopótamos pesam juntos?

Resp. _____

b) Para cercar o lote de sua casa, Gilmar precisa de 256 metros de arame para cada volta. Ele vai colocar 4 voltas de arame na cerca. Quantos metros gastará?

A) ( )1.333m
B) ( )1.352m
C) ( )1.124m
D) ( )1.024m

CIÊNCIAS

9. Assinale a resposta correta nas questões abaixo:

a) As plantas são seres vivos que:

( ) respiram, se alimentam e reproduzem.

( ) não respiram, não se alimentam e nem transpiram.

( ) não se reproduzem.

b) Sobre os vegetais, é certo afirmar que:

( ) nunca respiram, essa função compete apenas aos seres vivos.

( ) respiram absorvendo o gás carbônico da atmosfera e eliminando o gás oxigênio, em um processo constante.

( ) respiram através do caule, absorvendo o gás carbônico do ambiente.

c) Não é função da raiz.
( ) Ajudar na respiração das plantas.
( ) Manter a planta fixa no solo.
( ) Retirar do solo água e sais minerais.

d) São funções do caule:

( ) Conduzir seiva açucarada das folhas para a raiz.

( ) Conduzir sais minerais e água das folhas até a raiz.

( ) Conduzir água e sais minerais da raiz para as folhas.

10. Observe a Charge para responder à questão:



a) O texto mostra:

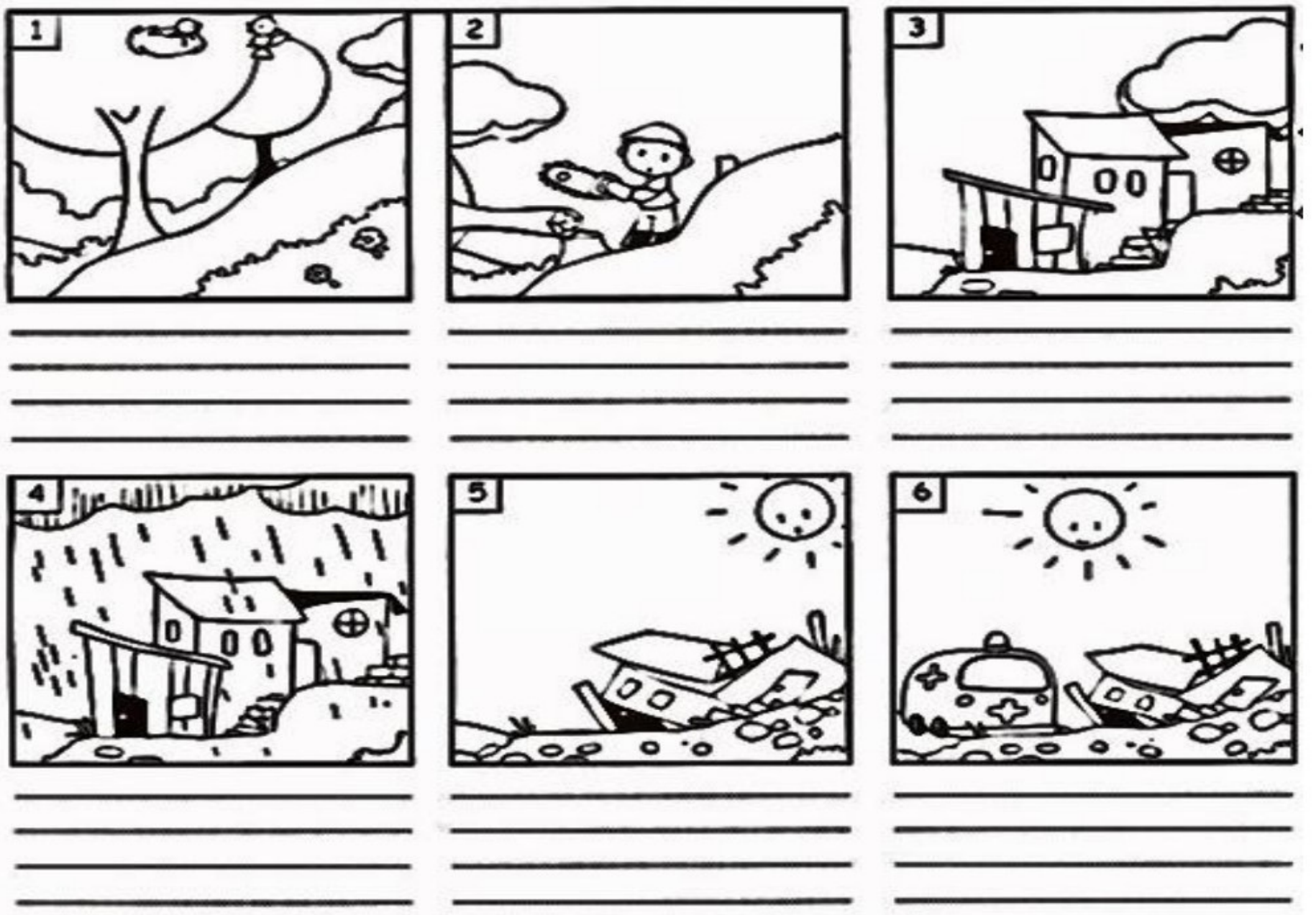
( ) a contaminação causada pelo descarte incorreto do lixo no meio hídrico.

( ) as atividades irresponsáveis provocadas pela atividade pecuária e agrícola.

( ) exemplos de consumo de vegetais contaminados pelo homem.

( ) poluentes depositados no solo sem nenhum tipo de controle pela indústria.

11. Sabemos que os problemas ambientais trazem sérias consequências à vida dos seres vivos. Pensando nisso, observe as imagens abaixo e escreva as situaçoes apresentadas em cada quadro:



História

12. Leia o texto a seguir:

Relações entre campo e cidade

Do Campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente. Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hostaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.

Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

a) Quais produtos o campo fornece para a cidade?

_____

_____

b) Quais produtos a cidade fornece ao campo?

13. Observe a imagem e responda, colocando nos parênteses abaixo (1) para espaços urbanos (cidades) e (2) para os espaços rurais (campo):



( ) maior poluição ambiental;

( ) mais oportunidades de empregos;

( ) mais oportunidades de moradias;

( ) mais oportunidades de estudos ;

( ) diversidade de meios de transportes;

( ) maior poluição sonora;

( ) ambientes mais tranquilos;

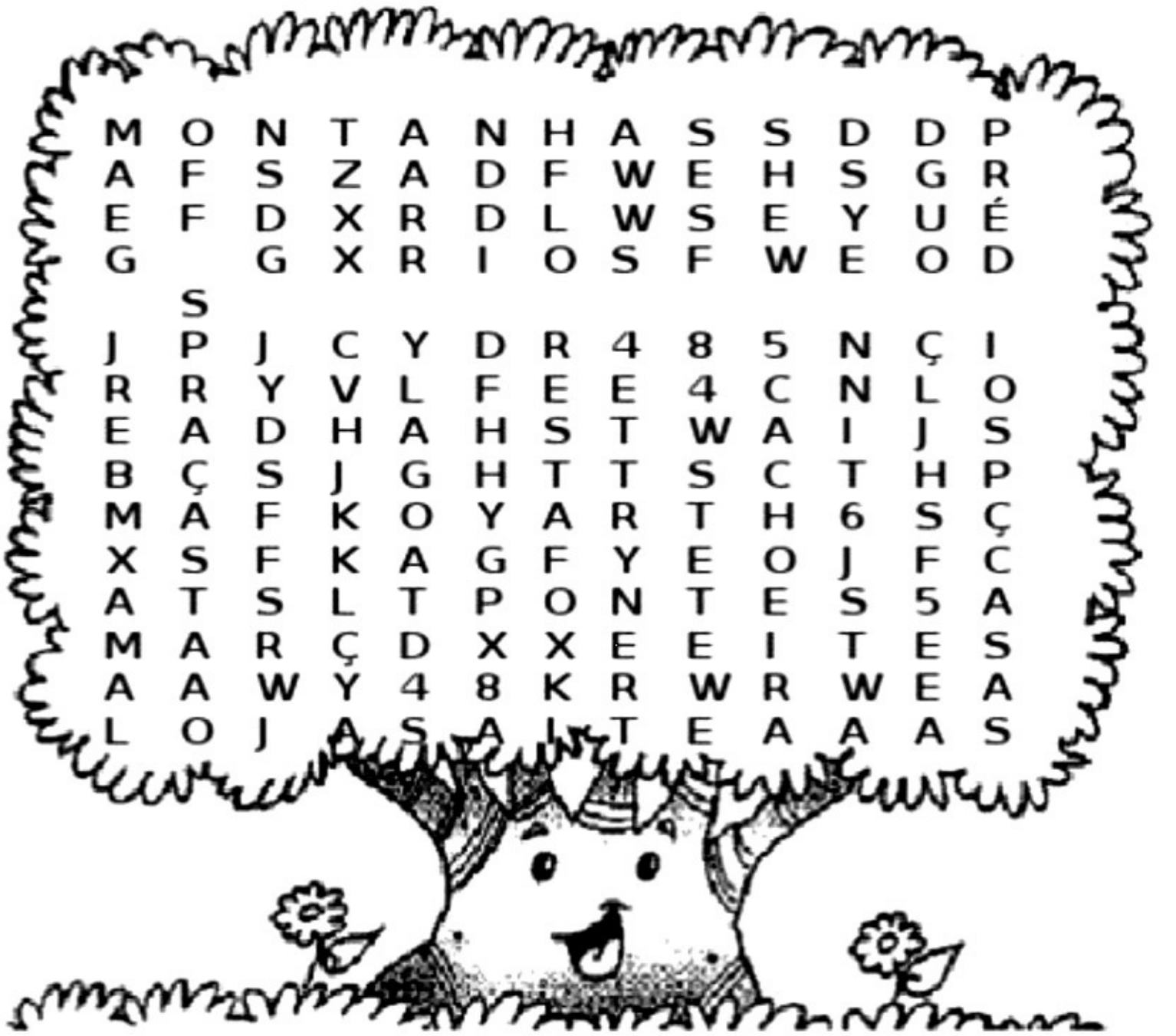
( ) mais ar puro.

14. Escreva os elementos que você observa na tela de Romero Brito:



GEOGRAFIA

15. A paisagem, que é composta por elementos do presente e do passado, é dotada de aspéctos naturais e culturais do mundo. Compreende os aspectos perceptíveis do espaço geográfico. Encontre no caça palavras elementos da paisagem natural e da paisagem modificada e organize-os na tabela abaixo:

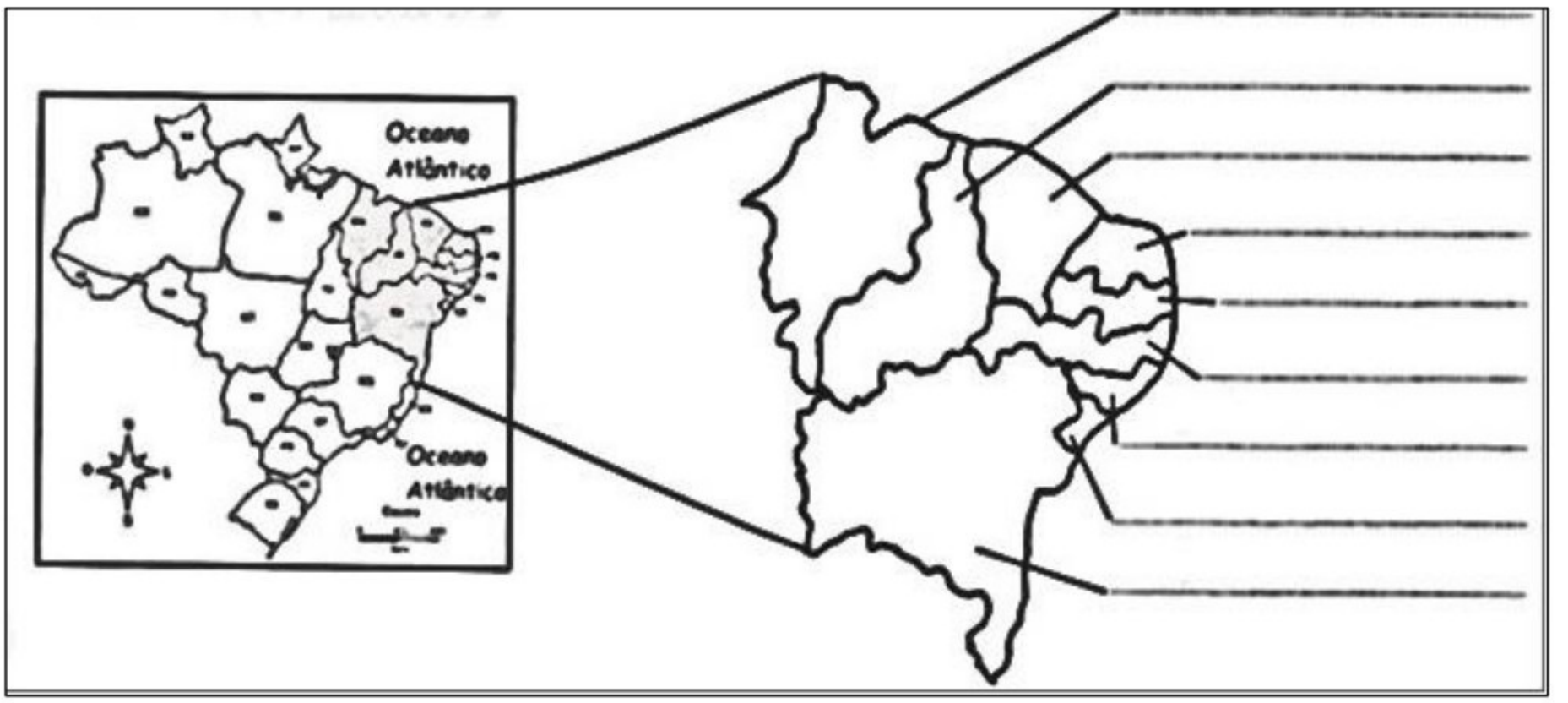


PAISAGEM NATURAL	PAISAGEM MODIFICADA

16. Observe atentamente o ambiente abaixo e escreva uma lista com todos os elementos que o compõe.

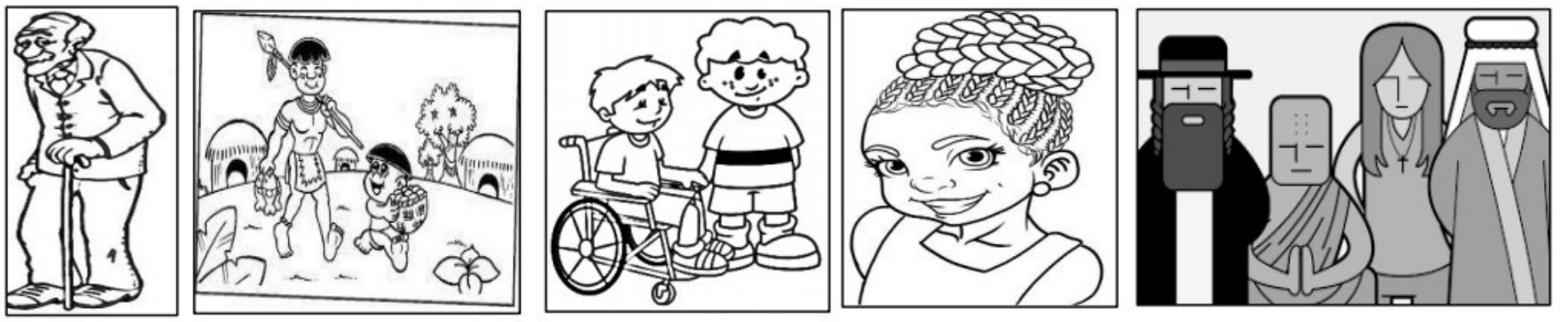


17. A Região Nordeste é formada por nove Estados. Identifique e escreva-os no espaço ao lado:



ENSINO RELIGIOSO

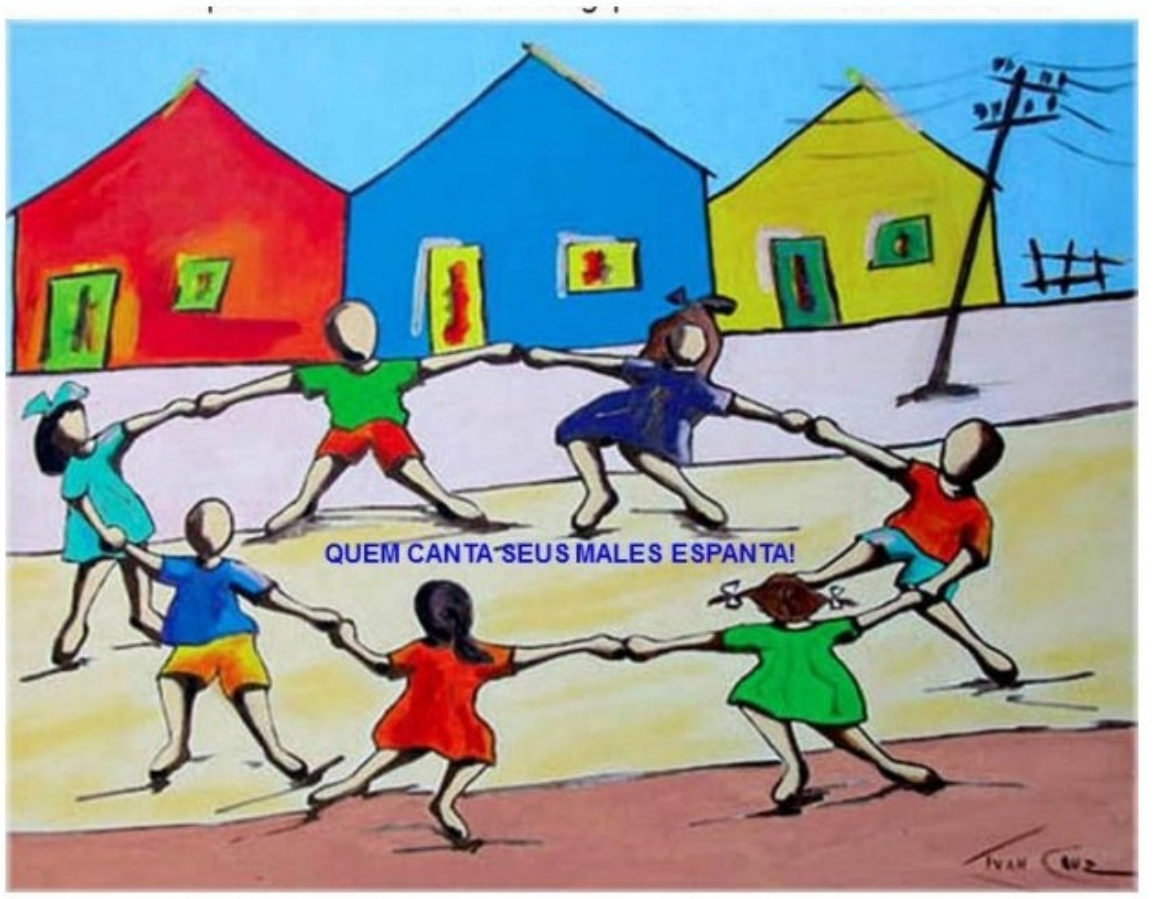
18. O Respeito à diversidade é também uma forma de promover inclusão das pessoas em determinado grupo social, uma vez que o respeito é fundamental como forma de permitir e aceitar o outro. O bom senso recomenda que o respeito pelas diferenças deve ocorrer sempre, tais como: valores, crenças, religiões e heranças culturais, etc.. Analise as imagens e escreva valores relacionados a cada uma delas:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ARTE

19. Observe a obra “Brincadeira de criança” do artista plástico Ivan Cruz.



a) Descreva os elementos presentes na imagem:

_____

_____

_____

b) Quais sentimentos essa imagem desperta em você?

_____

_____

EDUCAÇÃO FÍSICA

20. Leia o texto a seguir:

Futebol

O futebol é o jogo de bola praticado em todo o mundo. Os jogadores usam os pés, as pernas, o peito e a cabeça para tocar a bola. O goleiro é o único que pode pegá-la com as mãos.

É um jogo coletivo, que pode ser disputado em gramados (futebol de campo), quadras (futsal), praias e ruas. No campo cada time tem 11 jogadores, [...]

a) Tanto o futebol como alguns outros esportes, são coletivos. Quais comportamentos podemos observar com relação a forma de um time jogar?

( ) Para vencer nestes esportes é necessário o empenho de toda equipe.

( ) Treinar o melhor aluno faz meu time campeão.

( ) Meu time só vai bem se eu jogar.

( ) O trabalho em equipe é o melhor caminho para obter sucesso.

( ) É correto trapacear no jogo para vencer.

( ) No momento do jogo é preciso respeitar as regras.

b) Escreva os elementos necessários em uma partida de futebol:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Blog Educação e Transformação

G2 - GRUPO Telegram:
https://t.me/+tdkhv9LkWQQ0MTgx

CANAL Telegram:
https://t.me/educacaoetransformacao

BLOG no Telegram:
https://t.me/blogeducacaoetransformacao

GRUPO Só Atividades:
https://t.me/soatividades

GRUPO Materiais Educativos:
https://t.me/materiaiseducativos