CADERNO INTERDISCIPLINAR

3º ANO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **ANO:** _____

PROFESSOR(A): _____

CADERNO INTERDISCIPLINAR

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

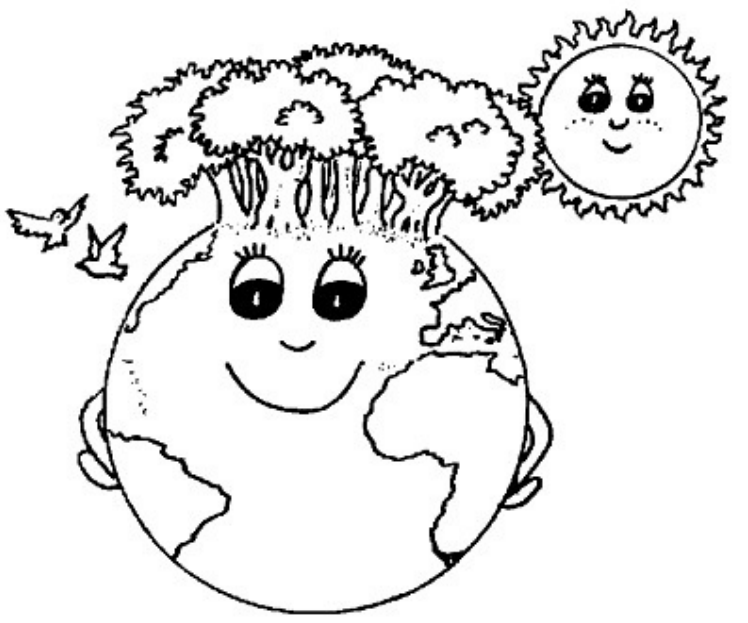
MÚSICA: XOTE ECOLÓGICO



NÃO POSSO RESPIRAR, NÃO POSSO MAIS NADAR
A TERRA ESTÁ MORRENDO, NÃO DÁ MAIS PRA PLANTAR
E SE PLANTAR NÃO NASCE, SE NASCER NÃO DÁ
ATÉ PINGA DA BOA É DIFÍCIL DE ENCONTRAR

NÃO POSSO RESPIRAR, NÃO POSSO MAIS NADAR

A TERRA ESTÁ MORRENDO, NÃO DÁ MAIS PRA PLANTAR
E SE PLANTAR NÃO NASCE, SE NASCER NÃO DÁ
ATÉ PINGA DA BOA É DIFÍCIL DE ENCONTRAR



CADÊ A FLOR QUE ESTAVA AQUI?
POLUIÇÃO COMEU
E O PEIXE QUE É DO MAR?
POLUIÇÃO COMEU
E O VERDE ONDE É QUE ESTÁ?
POLUIÇÃO COMEU
NEM O CHICO MENDES SOBREVIVEU.

1. LEIA A MÚSICA XOTE ECOLÓGICO E MARQUE COM UM (**X**) A RESPOSTA CORRETA:

A) QUAL É O ASSUNTO TRATADO NA MÚSICA?

( ) AS FESTAS JUNINAS
( ) POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE
( ) AS PARTES DO CORPO HUMANO

B) MARQUE A FRASE INTERROGATIVA DA MÚSICA:

( ) NÃO POSSO RESPIRAR ,NÃO POSSO MAIS NADAR.
( ) CADÊ A FLOR QUE ESTAVA AQUI?
( ) A TERRA ESTÁ MORRENDO.

2. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM UMA CARACTERÍSTICA:

A) A ÁGUA ESTÁ _____

B) O MEIO AMBIENTE É MUITO_____

C) EU VI UM PEIXE _____

D) NO JARDIM TÊM VÁRIAS FLORES_____

E) A TERRA ESTÁ MUITO _____

3. COMPLETE UTILIZANDO OS ARTIGOS (**A – O – OS – AS – UM – UMA)** DE ACORDO CADA SUBSTANTIVO:

_____ PEIXES ____FLORES ____POLUIÇÃO ___TERRA ____MAR ____ RIOS

_____NATUREZA _____MEIO AMBINTE ____ FLORESTAS _____JARDIM

4. MARQUE EM CADA GRUPO A PALAVRA QUE ESTÁ ACENTUADA CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A MÚSICA:

( ) POLUIÇAO ( ) POLUIÇÃO ( ) POLUIÇÁO

( ) DIFÍCIL ( ) DIFICIL ( ) DIFICÍL

( ) CADÊ ( ) CÂDE ( ) CADE

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

5. DE ACORDO COM A MÚSICA, COMO OS RECURSOS NATURAIS ESTÃO?

( ) BEM CUIDADO.

( ) DESTRUIDO, COM MUITA POLUIÇÃO.

( ) PRESERVADO PELO SER HUMANO.

6. A MÚSICA NOS LEVA A REFLETIR SOBRE A POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE. ESCREVA O QUE PODEMOS FAZER PARA MUDAR ESSA SITUAÇÃO.

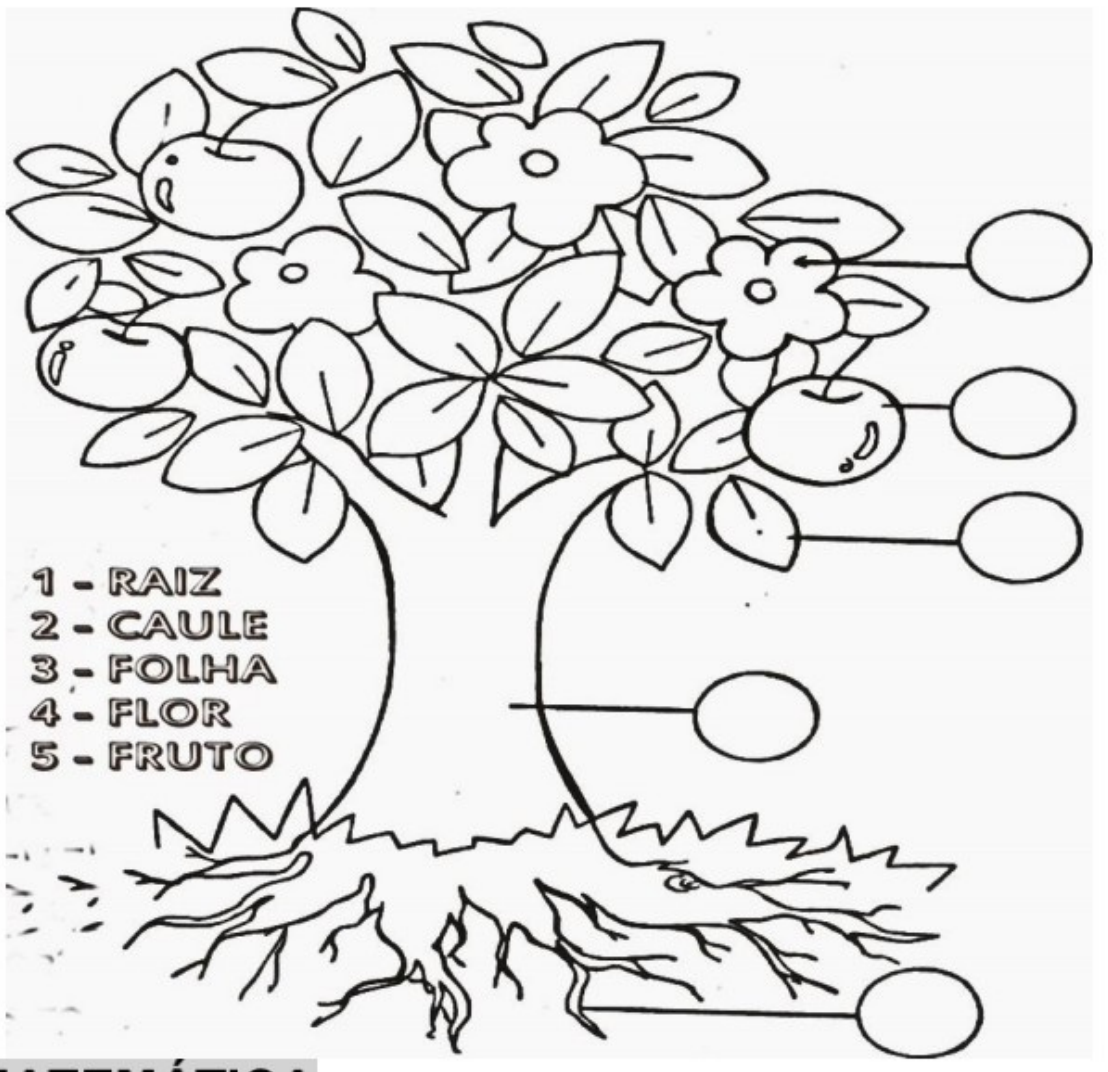
_____

_____

_____

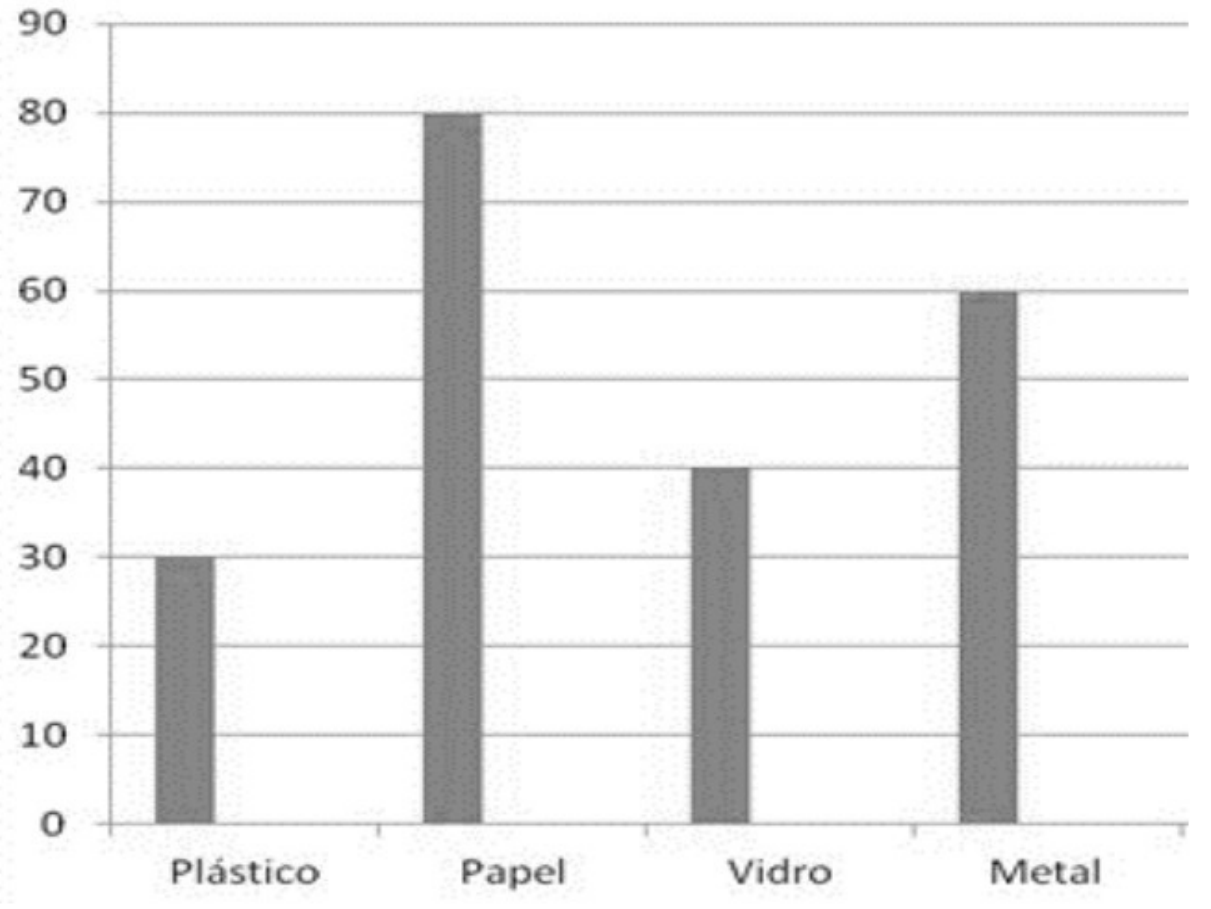
_____

7. OBSERVE A PLANTA E NUMERE DE ACORDO COM O NOME DE CADA PARTE.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

8. OS ALUNOS DA PROFESSORA ISABEL SE JUNTARAM PARA REALIZAR A LIMPEZA NA MARGEM DO RIO DE SUA COMUNIDADE. OBSERVE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE LIXO ENCONTRADA:



A) QUAL O MATERIAL ENCONTRADO EM MAIOR QUANTIDADE?_____

B) E O ENCONTRADO EM MENOR QUANTIDADE?_____

C) CALCULE A QUANTIDADE DO VIDRO E DO METAL JUNTOS: _____

CÁLCULO

9. DE ACORDO COM O GRÁFICO DA QUESTÃO ANTERIOR, MARQUE A QUANTIDADE DE MATERIAL ENCONTRADO PELOS ALUNOS:

( ) 100 ( ) 210 ( ) 450

10. ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO:

A) 80_____

B) 30_____

C) 40_____

D) 60 _____

E) 210_____

11. MARQUE O NÚMERO QUE INDICA O DOBRO DE:

A) 10 FLORES ( ) 30 ( ) 20 ( ) 100

B) 8 PEIXES ( ) 19 ( ) 18 ( )16

C) 4 PLANTAS ( ) 8 ( ) 16 ( ) 13

D) 6 BORBOLETAS ( ) 12 ( ) 8 ( ) 0

E) 12 ÁRVORES ( ) 12 ( ) 24 ( ) 10

ATIVIDADE HISTÒRIA

12. SOBRE A ATIVIDADE ECONÔMICA PRODUZIDA EM SUA REGIÃO, ESCREVA:

a) NOMES DE PRODUTOS AGRÍCOLAS QUE SUA FAMÍLIA CULTIVA PARA O CONSUMO.

_____

b) E PRODUTOS QUE SÃO CULTIVADOS PARA VENDER NA CIDADE.

_____

13. OBSERVE AS FIGURAS DE PESSOAS TRABALHANDO E MARQUE COM UM (X) A IMAGEM QUE PARECE COM A SUA REALIDADE:

FIGURA 01 ( )



FIGURA 02 ( )



A) AGORA, ESCREVA PORQUE VOCÊ ESCOLHEU ESSA IMAGEM:

_____

_____

_____

14. NO PERÍODO DAS FESTAS JUNINAS, FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA COMERMOS COMIDAS TÍPICAS A BASE DE PRODUTOS CULTIVADOS PELAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO.

A) MARQUE OS NOMES DAS COMIDAS TÍPICAS JUNINAS:

a) ( ) LASANHA - FEIJOADA - PIZZA - CHURRASCO - MACARRONADA.

b) ( ) PAMONHA - BOLO DE AIPIM - MILHO ASSADO - CANJICA - AMENDOIM.

c) ( ) FEIJÃO TROPEIRO - PANQUECA - ARROZ - EMPADA - ACARAJÉ.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

15. SOBRE PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA, RELACIONE CORRETAMENTE:

(1) PAISAGEM NATURAL	( ) PAISAGEM QUE SOFREU QUALQUER TIPO DE TRANSFORMAÇÃO POR PARTE DO HOMEM, SEJA ELA PEQUENA OU GRANDE.
(2) PAISAGEM HUMANIZADA	( ) É QUALQUER TIPO DE PAISAGEM/AMBIENTE QUE NÃO SOFREU INFLUÊNCIA HUMANA, MANTENDO PRESERVADO TODOS OS ELEMENTOS TÍPICOS DA NATUREZA.

16. OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM ABAIXO, EM SEGUIDA RESPONDA O QUE SE PEDE:



A) A IMAGEM REPRESENTA ATIVIDADES AGRÍCOLAS. MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

( ) EM PEQUENAS PROPRIEDADES ( ) EM GRANDES PROPRIEDADES

( ) AGRONEGÓCIO ( ) AGRICULTURA FAMILIAR

17. NA SUA OPINIÃO, QUAL A IMPORTÂNCIA DA AGRICULTURA FAMILIAR?

_____

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

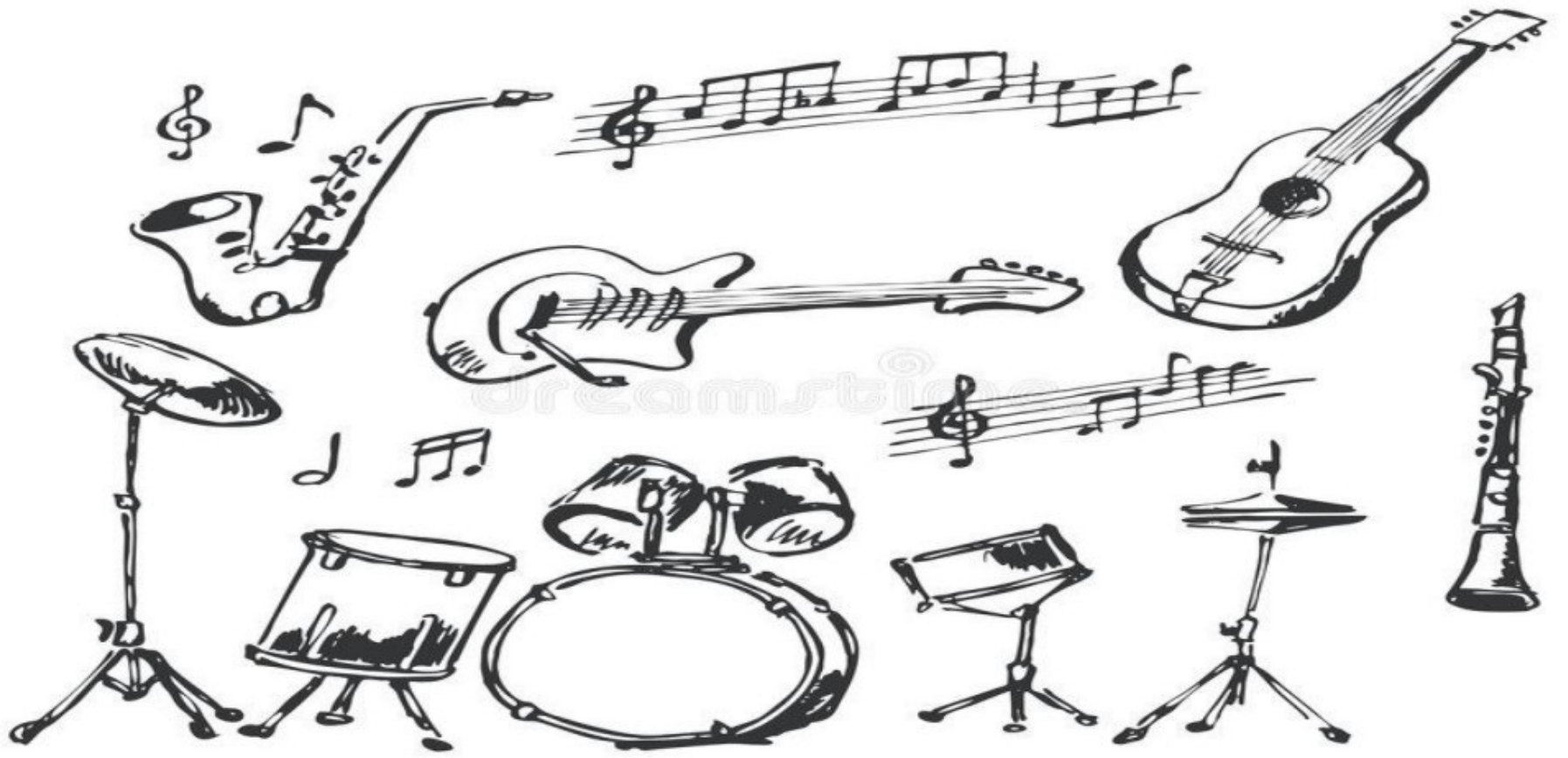
18. CIRCULE, NO QUADRO, AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM CUIDADO COM O OUTRO:



FRATERNIDADE - BELEZA - BARULHO - HARMONIA - DEVASTAÇÃO - ALEGRIA - AMOR - BONDADE - GUERRA - PERDÃO - DOENÇA - SOLIDARIEDADE.

ATIVIDADE DE ARTE

19. MARQUE OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ CONHECE. DEPOIS ESCREVA-OS COM LETRA CURSIVA:



_____

_____

_____

_____

- VOCÊ TOCA ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL? QUAL? _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FISÍCA

20. MARQUE OS OBJETOS QUE SÃO USADOS NA PARTIDA DE FUTEBOL. DEPOIS ESCREVA-OS COM LETRA CURSIVA



_____ _____

_____ _____

Blog Educação e Transformação

G2 - GRUPO Telegram:
https://t.me/+tdkhv9LkWQQ0MTgx

CANAL Telegram:
https://t.me/educacaoetransformacao

BLOG no Telegram:
https://t.me/blogeducacaoetransformacao

GRUPO Só Atividades:
https://t.me/soatividades

GRUPO Materiais Educativos:
https://t.me/materiaiseducativos