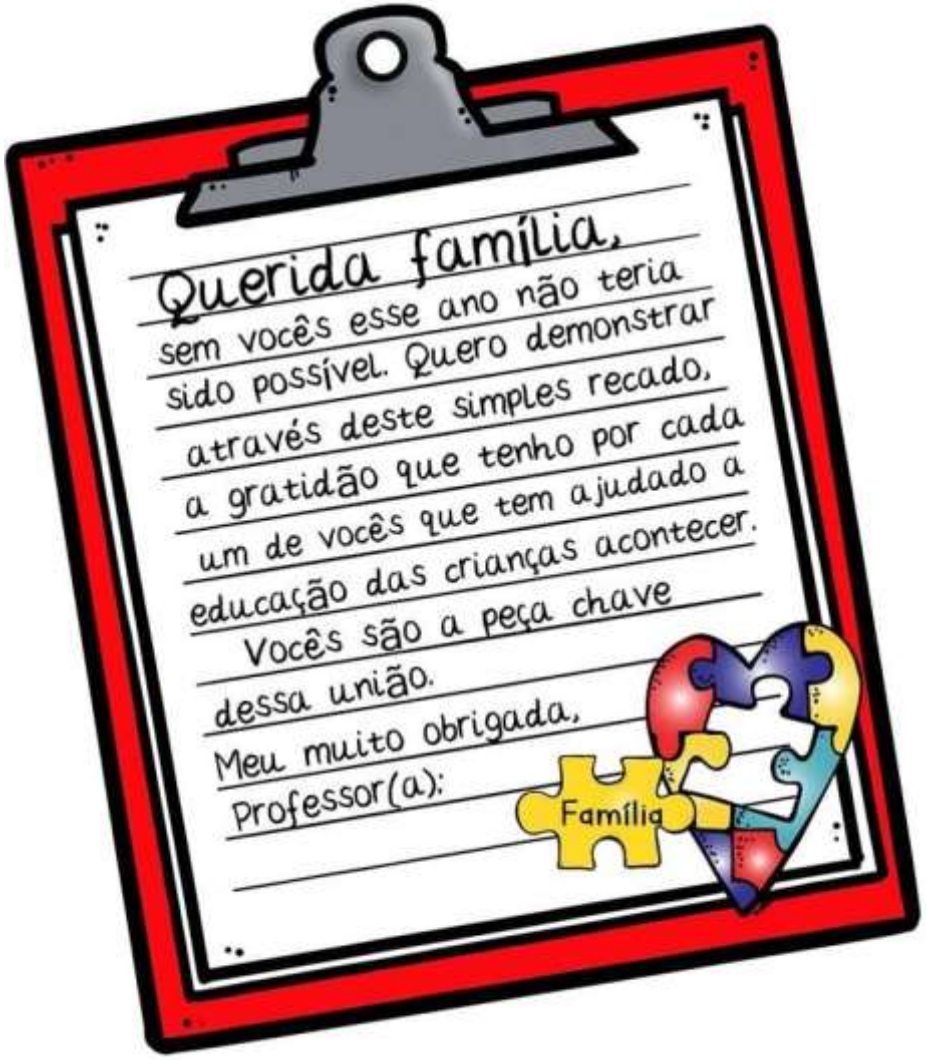



**Escola** _____

**GRUPO** _____

# BOLETIM
# EDUCAÇÃO INFANTIL



**PROFESSORA:** _____

**ANO LETIVO**
**2020**

## FICHA AVALIATIVA

**ALUNO(A): _____**

### Campo de experiências "O EU, O OUTRO E O NÓS"

| Nº | Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento | JD | ED | ND |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Age de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. | | | |
| 2. | Comunica suas ideias e sentimentos a pessoa e grupos diversos. | | | |

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "CORPO", GESTOS E MOVIMENTOS"**

| Nº | Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | JD | ED | ND |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Manuseia a tesoura com segurança. | | | |
| 2. | Segura o lápis de forma correta, com firmeza. | | | |
| 3. | Realiza pinturas em objetos , papel, etc | | | |
| 4. | Rasga papel com segurança | | | |
| 5. | Segue sequencias. | | | |
| 6. | Dança. | | | |
| 7. | Conta as músicas propostas nas atividades. | | | |

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS"**

| Nº | Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | JD | ED | ND |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Expressar-se com criatividade em seus desenhos. | | | |
| 2. | Usa cores variadas ao colorir ou desenhar. | | | |
| 3. | Reconhecer as letras que foram estudadas e seus traçados | | | |
| 4. | Acrescenta detalhes as suas produções. | | | |
| 5. | Faz representações de esquemas corporais, atribuindo detalhes do corpo. | | | |

### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES"

| Nº | Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | JD | ED | ND |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Reconhecer a representação os números estudos. | | | |
| 2. | Escreve os números no sentido correto. | | | |
| 3. | Nomeia as cores primárias e secundárias. | | | |
| 4. | Nomeia as formas geométricas estudadas. | | | |
| 5. | Tem noções de: Dentro/fora. | | | |
| 6. | Tem noções de: Cheio/vazio. | | | |
| 7. | Tem noções de: alto/baixo. | | | |
| 8. | Tem noções de quantidade: mais ou menos. | | | |
| 9. | Tem noções de tamanho pequeno/médio/grande. | | | |
| 10. | Tem noções de: na frente/atrás. | | | |

**JD: JÁ DESENVOLVEU / ED: EM DESENVOLVIMENTO / ND: NÃO DESENVOLVEU**

OBSERVAÇÕES

_____

_____

_____

_____