المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية أصول الدين
قسم السنة وعلومها



بنك

الفِكَر البحثية في السنة وعلومها

مقترحات

أ.د. عبد العزيز بن صالح آل إبراهيم اللحيدان

رئيس قسم السنة وعلومها

بسم الله الرحمن الرحيم

أصحاب وصاحبات الفضيلة أبناؤنا وبناتنا طلاب وطالبات الدراسات العليا سلمكم الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فهذا هو :

بنك الفِكَر البحثية في السنة وعلومها

لأصحاب الفضيلة أبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات في الدراسات العليا قسم السنة وعلومها

وكل فكرة في عنوانها "دراسة حديثية موضوعية" يمكن أن تجعل :" تخريج ودراسة " حسب النصاب .

وفق الله الجميع للعلم النافع والعمل الصالح ولخيري الدنيا والآخرة

ولكل عز وبر لديننا وولاة أمرنا ووطننا وأمننا

رئيس قسم السنة وعلومها

أ.د.عبد العزيز بن صالح اللحيدان

القسم الأول :

١- " لا إله إلا الله" أو "كلمة التوحيد ": دراسة حديثية موضوعية

٢- توحيد الله جل جلاله في المناسك : دراسة حديثية موضوعية .

٣- " محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم" دراسة حديثية موضوعة.

٤- نبي الرحمة صلى الله عليه وسلم (رحمته صلى الله عليه وسلم بأمته وتعامله) : دراسة حديثية موضوعية

٥- "خصائص الأدعية النبوية" دراسة حديثية موضوعية .

٦- الهدي النبوي في الأزمات

٧-الهدي النبوي في العبادات التي فعلها صلى الله عليه وسلم على صور متنوعة (مثل ادعية استفتاحات الصلاة وأذكار السلام ، وصيغ الاذان ، وصيغ التشهد ، وصلاة القيام ، وسنة الظهر القبلية اربع بسلام ومثنى مثني ، وسنة الجمعة البعدية في المسجد اربعا وفي البيت اثنتين) وقد نبه شيخ الاسلام إلى أهمية هذا الباب وبه يزول كثير من خلاف أهل المذاهب

٨- السور التي يتلوها المصطفى صلى الله عليه وسلم في الصلاة الجهرية تخريج ودراسة

٩- "أركان قبول الأعمال : دراسة حديثية موضوعية

١٠-مكانة السنة النبوية دراسة حديثية موضوعية

١١-مكانة الخلفاء والقرون المفضلة في السنة النبوية

١٢- جهود الملك عبد العزيز طيب الله ثراه في خدمة السنة النبوية

١٣- جهود الامير نايف رحمة الله عليه في خدمة السنة النبوية

١٤- الرواة الذين قال فيهم الامام البخاري: منكر الحديث، جمع ودراسة.

١٥- عمل علمي مهم ونافع جدا :

إفراد كل باب من أبواب كتاب التوحيد (التي لم تخدم) برسالة مستقة وتدرس دراسة حديثية موضوعية

١٦- زوائد أحاديث كتاب تيسير العزيز الحميد على كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد : تخريج ودراسة

١٧- (الغلو في الآثار)دراسة حديثية موضوعية.

١٨- الغلو في الانبياء والصالحين دراسة حديثية موضوعية

١٩- منهج الامام ابن باز رحمة الله عليه في تحسين الاحاديث

٢٠- منهج الامام ابن باز رحمة الله عليه في اعلال الحديث

٢١- منهج العلامة ابن عثيمين رحمة الله عليه في مشكل الحديث

٢٢- جهود الشيخ الشنقيطي رحمة الله عليه في الحديث النبوي من خلال كتابه أضواء البيان

٢٣-منهج العلامة الشنقيطي رحمة الله عليه في مشكل الحديث

٢٤- منهج الشيخ الشنقيطي رحمة الله عليه في إعلال الحديث من خلال كتابه اضواء البيان

٢٥- الاحاديث الواردة في مذكرة اصول الفقه على روضة الناظر للشنقيطي رحمة الله عليه تخريج ودراسة

٢٦- الاحاديث التي يستدل بها على القواعد الاصولية تخريج ودراسة

٢٧- جهود الشيخ زيد المدخلي رحمة الله عليه الحديثية

٢٨- الظلم دراسة حديثية موضوعية

٢٩- الأحاديث التي نصت (أوالدالة) على المسائل التطبيقية في القواعد الفقهية تخريج ودراسة

٣٠- الأحاديث التي نصت (أوالدالة) على المسائل التطبيقية في القواعد الأصولية تخريج ودراسة

٣١- زوائد احاديث الاحكام على بلوغ المرام تخريج ودراسة

٣٢- مشروع : أحاديث كتاب المغني لابن قدامة تخريج ودراسة (سجل وانتهى)

بالنسبة لموضوع لمشروع احاديث المغنى يمكن ان يقيد بـ

زوائد أحاديث المغنى لابن قدامة على منار السلبيل تخريج ودراسة

لان أحاديث منار السبيل خرجها العلامة الالباني رحمة الله عليه ورفع درجاته في عليين

٣٣- كتابة الحديث دراسة تأصيلية

٣٤- تلقى الاخبار واذاعتها دراسة حديثية موضوعية

٣٥- الاستغفار دراسة حديثية موضوعية

٣٦- البحر دراسة حديثية موضوعية

٣٧- مشروع : احاديث تفسير ابن كثير تخريج ودراسة

٣٨- كسب الألسنة واكتسابها(او حصائد الألسنة) درسة حديثية موضوعية

٣٩- الرحمة : دراسة حديثية موضوعية

٤٠- الذبح لغير الله دراسة حديثية موضوعية

٤١- مشروع صغير : زوائد رواة سنن البيهقي الكبرى على تقريب التهذيب

٤٢-"ألفاظ الاحاديث التي ترجم بها البخاري " وهي التراجم التي تدل على لفظ حديث بلا نص صريح

٤٣- تابع مقترح مجالات لرسائل أبنائنا وبناتنا في قسم السنة النبوية :

الموضوعات المتناثرة التي اعتنى بها العلامة الشنقيطي في اضواء البيان حيث حوى كثيرا من مسائل التوحيد والفقه واصوله وعلوم القرآن وعلوم الحديث وميزته انه يجمع نظائر المسألة الواحدة بأدلتها من السنة في موضع واحد فتوخذ هذه النظائر وتفرد مسألتها بعنوان رسالة دراسة حديثية موضوعية

٤٤- بالنسبة للموضوعات التي قد تطول مثل المتعلقة بالقواعد الفقهية والاصولية

فيمكن ان تقيد بكتاب شهير في فنه ثم توزع مسائله بين عدة طلاب
او تؤخذ
كل قاعدة اصولية بمسائلها التطبيقية
أو قاعدة فقهية بمسائلها التطبيقية (بدون قيد بكتاب)
وتفرد برسالة مستقلة وهو يناسب رسائل الموازي وغيرهم في هذه الحال حسب كثرة ادلة القاعدة أو أدلة مسائلها

٤٥- الاحاديث الواردة في النجاشي تخريج ودراسة .
٤٦- شرع من قبلنا دراسة حديثية موضوعية
٤٧- التأني والعجلة دراسة حديثية موضوعية
٤٨- الأعمال التي ثوابها خير من حمر النعم دراسة حديثية موضوعية .
٤٩- بشارات النبي صلى الله عليه وسلم لأمته-دراسة حديثية موضوعية-
٥٠- أحاديث الهجر ، رواية ودراية
٥١- أحاديث الأظافر رواية ودراية .
٥٢- سؤالات الصحابيات للنبي صلى الله عليه وسلم في التفسير-دراسة حديثية موضوعية-(العبادات مدروسة).
٥٣- "الضرورات الخمس التي جاءت بحفظها الاديان الربانية" دراسة حديثية موضوعية .
٥٤- الشَعر دراسة حديثية موضوعية (الشَعر بالفتح شعر الرأس واللحية والشارب والحواجب وغيرها)
٥٥- للموازي فقط يحتمل طالبين او ٣ :
زوائد احاديث الموطأ على الستة
٥٦ - أثر الانحراف الاعتقادي في الحكم على الحديث وفهمه
٥٧- احتياجات المرأة النفسية : دراسة حديثية موضوعية .
٥٨- الحوار مع أهل الكتاب في العهد النبوي : دراسة حديثية موضوعية . مثل (النجاشي - نصارى نجران - نصارى دومة الجندل - يهود المدينة- يهود اليمن ويمكن قسمه بين طالبين : النصارى واليهود)

٥٩- الأحاديث التي يحتج بها المستشرقون : دراسة حديثية نقدية

٦٠ - الأدلة العقلية وضوابطها في السنة النبوية

٦١- أحاديث القضاء والقضاة دراسة حديثية موضوعية

٦٢ - العمل التطوعي في السنة النبوية

٦٣- لزوم الجماعة دراسة حديثية موضوعية

٦٤- الاقيسة الواردة في السنة النبوية (اعتنى بجمع نظائرها العلامة الشنقيطي في أضواء البيان)

٦٥- الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في الامامة ولزوم الجماعة والبيعة والسمع والطاعة رواية ودراية

٦٦- منهج العلامة ابن عثيمين في إعلال الأحاديث.

٦٧- محو الامية دراسة حديثية موضوعية

٦٨- عمل المرأة دراسة حديثية موضوعية ،

٦٩- احاديث السفر رواية ودراية

٧٠- التربة دراسة حديثية موضوعية

٧١ - التخصيص المنفصل دراسة حديثية موضوعية

٧٢- الهوام والسباع دراسة حديثية موضوعية

٧٣- مجالس النبي صلى الله عليه وسلم : دراسة حديثية موضوعية

أو "المجالس : دراسة حديثية موضوعية"

٧٤- الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في :

التوحيد

والسمع والطاعة ولزوم الجماعة والتحذير من الفرق

والتحذير من الفتن

وأقترح احدى طريقتين :

إما أن تجمع أقوال كل صحابي في هذه الموضوعات

أو تجمع أقوالهم في موضوع منها

ويدرس الجميع دراسة حديثية موضوعية

٧٥- المياه : دراسة حديثية موضوعية (منها ماء زمزم وأنواع المياه والإسراف فيها و....)

٧٦- فضائل البلدان جمع تخريج ودراسة

٧٧- الاحاديث التي احال الامام مسلم على متونه (التي يقول فيها بنحوه بمثله ...)

مشروع علمي نافع جدا

٧٨- منهج الإمام المباركفوري في علم العلل من خلال كتابه تحفة الأحوذي دراسة نظرية تطبيقية

٧٩-الأحاديث المشكلة في الطهارة دراسة حديثية موضوعية

٨٠-مشكل الحديث عند ابن القيم في الجنائز، والزكاة، والصيام، والبيوع.

٨١-مشكل الحديث عند ابن القيم في: الجنائز، والزكاة، والصيام، والبيوع.

٨٢- منهج الشيخين في انتقاء المرويات

دراسة نظرية تطبيقية

٨٣- الرؤى والاحلام التي عبرها النبي صلى الله عليه وسلم جمع وتخريج ودراسة.

٨٤-مشكل الحديث عند العلامة ابن باز

٨٥- التهاني دراسة حديثية موضوعية

٨٦-أصح الوارد في الباب وأحسنه وأجوده عند الإمام النسائي دراسة نظرية تطبيقية

٨٧-دخل حديث في حديث وأثره في علل الحديث دراسة نظرية تطبيقية

٨٨-نقد المتن عند الإمام أحمد دراسة نظرية تطبيقية

٨٩- أحاديث مرض النبي- صلى الله عليه وسلم- ووفاته دراسة حديثية موضوعية

٩٠- وصايا النبي-صلى الله عليه وسلم- دراسة حديثية موضوعية

٩١-موافقات الصحابة للوحي دراسة حدثية موضوعية

٩٢- أثر طبقات الرواة عن شيخ في الاعلال ودفعه دراسة نظرية تطبيقية

٩٣- الأحاديث التي أعلها العماد ابن كثير في تفسيره القرآن العظيم دراسة نظرية تطبيقية

٩٤- نقد المتون عند العماد ابن كثير في تفسيره القرآن العظيم دراسة نظرية تطبيقية

٩٥-منهج الحافظ ابن عبد البر في إعلال الأحاديث دراسة نظرية تطبيقية

٩٦-منهج الحافظ ابن عبد البر في مشكل الحديث دراسة نظرية تطبيقية

٩٧-زيادات المتون في أبواب التوحيد والاعتقاد دراسة نظرية تطبيقية

٩٨- زيادات المتون في أبواب الطهارة دراسة نظرية تطبيقية

٩٩- الإعجاز الغيبي من غير أشراط الساعة دراسة حديثية موضوعية .

١٠٠- النصر والتمكين دراسة حديثية موضوعية

١٠١-الطيور دراسة حديثية موضوعية

١٠٢ - تعظيم البيت العتيق دراسة حديثية موضوعية

١٠٣- اثار الصحابة في بر الوالدين وصلة الارحام دراسة موضوعية

١٠٤- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين .

١٠٥- البنيان والبيوت دراسة حديثية موضوعية .

١٠٦- زوائد كتاب التوحيد (مطلقا ليست خاصة بمصنَف) على الستة ومسند الامام احمد

١٠٧- زوائد كتاب الصلاة (مطلقا ليست خاصة بمصنَف) على الستة ومسند الامام احمد

١٠٨- خصائص الفاتحة دراسة حديثية موضوعية

١٠٩- وسائل التأثير والاقناع في الخطاب الشرعي دراسة حديثية موضوعية

١١٠ - خصائص صوم المرأة وحجها دراسة حديثية موضوعية (أو توسع في العبادات)

١١١- مشروع علمي نافع : "أحاديث كتاب الآداب الشرعية لابن مفلح تخريج ودراسة"

١١٢- النفقات دراسة حديثية موضوعية

١١٤- المعاملة بالحسنى دراسة حديثية موضوعية

١١٥- الحروز والتحصينات دراسة حديثية موضوعية

١١٦- منهج ابن العربي في إعلال الأحاديث من خلال كتابه عارضة الأحوذي

١١٧- منهج ابن العربي في نقد المتون من خلال كتابه عارضة الأحوذي

١١٨- الأدعية القرآنية الواردة في السنة النبوية (كل دعاء قرآني دعى به النبي صلى الله عليه وسلم أو أمر بالدعاء به)

١١٩- الادعية المستجابة في السنة النبوية

١٢٠- سورة الإخلاص دراسة حديثية موضوعية (الفضائل جزء من الموضوع وكذا احوال ومواضع قرائتها)

١٢١- المعوذات دراسة حديثية موضوعية (الفضائل جزء من الموضوع وكذا احوال ومواضع قرائتها) تشمل الاخلاص ويمكن قصر العنوان على المعوذتين

١٢٢- الفاتحة دراسة حديثية موضوعية (الفضائل جزء من الموضوع وكذا احوال ومواضع قرائتها)

١٢٣- آية الكرسي دراسة حديثية موضوعية (الفضائل جزء من الموضوع وكذا احوال ومواضع قرائتها)

١٢٤- الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في الفتن دراسة حديثية موضوعية .

١٢٥-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في الإمامة والجماعة دراسة حديثية موضوعية .

١٢٦-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في لزوم السنة والتحذير من الأهواء والبدع دراسة حديثية موضوعية .

١٢٧-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في المناصحة دراسة حديثية موضوعية .

١٢٨-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في الفرق والإفتراق دراسة حديثية موضوعية .

١٢٩-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في القصد والتحذير من الغلو دراسة حديثية موضوعية .

١٣٠-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في الحوار مع المخالف دراسة حديثية موضوعية (باستثناء ما شجر بينهم رضوان الله عليهم اجمعين).

١٣١-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في التثبت والإشاعة دراسة حديثية موضوعية .

١٣٢-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في التوحيد والتحذير من الشرك دراسة حديثية موضوعية .

١٣٣-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في التعامل مع غير المسلمين دراسة حديثية موضوعية .

١٣٤-الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في المعاملة بالحسنى دراسة حديثية موضوعية .

١٣٥- الاحاديث المرفوعة والموقوفة (آثار الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين) في رمضان دراسة حديثية موضوعية .

١٣٦- لو يؤخذ جانب من منهج المعلمي الحديثي رسائل ماجستير خاصة مع طبع جميع مؤلفاته

١٣٧- منهج أئمة الدعوة (يحدد بفترة زمنية) في الرد على استدلال أهل الأهواء والبدع بالأحاديث مهم جدا ماجستير

١٣٨- منهج الشيخ أحمد الغماري في الحديث

١٣٩- خصائص عموم الخلفاء والقرون المفضلة دراسة حديثية موضوعية

١٤٠- لزوم الجماعة والفرقة الناجية والطائفة المنصورة دراسة حديثية موضوعية

١٤١- منهج الإمام أحمد في نقد استدلال أهل الأهواء والبدع بالأحاديث مهم جدا دكتوراه

١٤٢- منهج شيخ الإسلام ابن تيمية في نقد استدلال أهل الأهواء والبدع بالأحاديث مهم جدا دكتوراه

١٤٣- منهج الإمام ابن القيم في نقد استدلال أهل الأهواء والبدع بالأحاديث مهم جدا دكتوراه

١٤٤- منهج شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب
في نقد استدلال أهل الأهواء والبدع بالأحاديث مهم جدا

١٤٥-الاحتياط دراسة حديثية موضوعية

وهناك رسالة دكتوراه بعنوان الاحتياط في الفقه من مطبوعات الجامعة وقد صورت خطتها وتصلح ان تطرق حديثيا

١٤٦- النزاهة العلمية دراسة حديثية موضوعية (الجامعة ستعقد موتمر في النزاهة العلمية بتاريخ ١٦ / ٧ / ١٤٣٦ هـ)

١٤٧- المسارعة والمسابقة إلى الخيرات دراسة حديثية موضوعية

١٤٨- الأحاديث المرفوعة والموقوفة الواردة في السيرة والسير التي يستدل بها أهل الفكر المخالف لمنهج أهل السنة والجماعة في الإمامة ولزوم الجماعة أو في المناصحة أو في أصول الدعوة إلى الله ومنهجها ومسالكها

١٤٩- الادعية النبوية العامة دراسة حدثيية موضوعية

١٥٠- البكاء دراسة حديثية موضوعية

١٥١- مشروع تخريج ودراسة أحاديث كتاب الآداب الشرعية لابن مفلح وقد تمت الموافقة عليه من القسم ويحتمل ١٥ رسالة ماجستير صباحي ومتابعة المشروع والتسجيل فيه عند فضلية د عاصم القريرتي

١٥٣- الفرح دراسة حديثية موضوعية

١٥٤ تخريج ودراسة أحاديث كتاب الاحاديث المشهورة عند الفقهاء مما ليس له إسناد أو ضعيف لابن عبد الهادي (يصلح موازي) أورد فيه ٢٥ متن حديث قد تصل بشواهدها إلى ٨٠ حديث أو تزيد

١٥٥- نجد العراق دراسة حديثية موضوعية يصلح موازي

١٥٦- أحاديث وآثار كتاب أخلاق العلماء لآجري تخريج ودراسة يصلح للموازي فزوائده على الستة (٨٢) حديث وأثر. علما أن عدد أحاديثه (١٠٩) حديث وأثر.

١٥٧- شهر شعبان دراسة حديثية موضوعية

١٥٨- العلماء دراسة حديثية موضوعية

١٥٩- دفع الصائل دراسة حديثية موضوعية

١٦٠- الانتحار والتعدى على النفس دراسة حديثية موضوعية

١٦١- الحداد على الأموات : دراسة حديثية موضوعية (موازي) .

١٦٢- عدة المرأة : دراسة حديثية موضوعية (موازي وتجمع مع سابقه عند نقص النصاب وإن زاد تمون صباحي)

١٦٣-حال أهل القبور : دراسة حديثية موضوعية

١٦٤- الشهادة والشهداء : دراسة حديثية موضوعية .

١٦٥- الأمانة والخيانة دراسة حديثية موضوعية (ومنه الرد على المخالف في القدح بأم المؤمنين رضي الله عنها ورميها بالخيانة)

١٦٦- العصمة من الذنوب دراسة حديثية موضوعية (عام لم يقييد بالأنبياء حتى يشمل الرد على من ادعاها لغيرهم)

١٦٧- الإفك والبهتان دراسة حديثية موضوعية

١٦٨- تعظيم حرمة القدح في الصحابة دراسة حديثية موضوعية

١٦٩- حقوق النبي صلى الله عليه وسلم دراسة حديثية موضوعية

١٧٠- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع المخالف

١٧٢- الأحاديث التي تستدل بها الفئة الضالة عرض ونقد. هي بهذا العنوان رسالة دكتوراه للشيخ احمد جيلان ويقترح ان يفرد كل فصل منها برسالة تستوعب احاديثه وشبهه الفئة الضالة مع نقدها

١٧٣- "زوائد السنن الكبرى للبيهقي على الكتب الستة" فعدد أحاديث البيهقي بلغت ٢١٨١٢ والزوائد على الستة ٧٧٩٧ حديثاً. وقد جمعها صال الشامي في كتاب على طريقته في مجرد الجمع في كتبه وهو ليس من اهل التخصص الشرعي فضلا عن علم الحديث

١٧٤- القراءات دراسة حديثية موضوعية (الاحاديث الورادة في القراءات تخريج ودراسة وذلك حسب عدد الاحاديث)

يستفاد من بحث : "منهج الحافظ ابن حجر في الاستدلال بالقراءات من خلال كتابه فتح الباري" د يحيى بن عمر زمزمي (وهو غير بحث مصادر الحافظ ابن حجر في القراءات للمؤلف نفسه)

وقد عقد في الاول مبحثا عنوانه " عناية المحدثين بالقراءات " واورد احصاءات بعدد احاديث القراءات في امهات مصادر السنة

وهناك رسالة ماجستير في قسم القرآن وعلومه بجامعتنا بعنوان القراءات الواردة في الكتب التسعة للباحثة ميمونة الخاطر.

ولكن ما لها اي اثر لانها في غير التخصص

والمنهج مختلف

وبالعكس يستفيد منها ابنائي وبناتي في قسمنا

الذين يرغبون بالموضوع

واحتمال يتحول للمشروع يدخل فيه عدد من الطالبات

اذا جعلناه عاما في مصادر السنة

١٧٥- رفع اليدين في الصلاة دراسة حديثية موضوعية (موازي)

١٧٦- أحوال المكلفين في البرزخ دراسة حديثية موضوعية

١٧٧- أحوال المكلفين في البعث والحشر والحساب دراسة حديثية موضوعية (حجز)

١٧٨- أحوال المكلفين في الصراط وعند أبواب الجنة والنار دراسة حديثية موضوعية

١٧٩- أحوال المكلفين في الجنة دراسة حديثية موضوعية

١٨٠ - أحوال المكلفين في النار دراسة حديثية موضوعية

١٨١- الشهادة والشهداء دراسة حديثية موضوعية

١٨٢- اختلاف الرواة عن الامام احمد في تعارض الجرح والتعديل : أسبابه وقرائن ترجيحه.

١٨٣-اختلاف الرواة عن الامام الدارقطني في تعارض الجرح والتعديل : أسبابه وقرائن ترجيحه.

١٨٤- اختلاف الرواة عن الامام البخاري في تعارض الجرح والتعديل : أسبابه وقرائن ترجيحه.

١٨٥- أحوال أهل الفترات والأطفال والحيوانات يوم القيامة دراسة حديثية موضوعية

١٨٦- العلم دراسة حديثية موضوعية

١٨٧- حملة القرآن دراسة حديثية موضوعية

١٨٨- منهج توثيق ونقد مرويات السيرة النبوية

١٩٠- المشاعر دراسة حديثية موضوعية

١٩١- البيوت والبنيان دراسة حديثية موضوعية

١٩٢- فوائد الطرق والاسانيد وألفاظ المتون دراسة نظرية تطبيقية

١٩٣- قصص الاسناد والمتن واثرها في الاحاديث

١٩٤- تكرار الحديث في مصنفات الحديث أسبابه وخصائصه وآثاره

١٩٥ - منهج الإمام مسلم في صيغ التخريج المتنية

١٩٦- منهج أمير المحدثين البخاري في قوله " لا يتابع على حديثه"

١٩٧- الحرمان (مكة والمدينة)دراسة حديثية موضوعية

١٩٨- الحسبة دراسة حديثية موضوعية

١٩٩- الازمات دراسة حديثية موضوعية

٢٠٠- شفاعات الدنيا دراسة حديثية موضوعية

٢٠١- زوائد أحاديث كتاب أخبار مكة للفاكهي على الستة تخريج ودراسة (يحتمل رسالتين موازي واكثر لو ادخلت فيه زوائد الموقوفات)

٢٠٢- الانتحار والتعدي على النفس دراسة حديثية موضوعية

٢٠٣- أدعية الصلاة دراسة حديثية موضوعية

٢٠٤- مشروع يتعلق باحوال البرزخ والمحشر والاخرة يكون للماجستير الصباحي والموازي بحيث يختار اوسع كتاب مصنّف في هذا الباب ثم تخرج أحاديثه المرفوعة والموقوفة واقترح واحدا من هذه الكتب الثالثة المحققة في الجامعة الاسلامية برسائل علمية (يتأكد انها في قسم العقيدة وليست في قسم السنة النبوية) وهي :

- كتاب العاقبة في أحوال الآخرة للحافظ المحدث أبي محمد عبد الحق الأزدي الإشبيلي ت ٥٨١هـ عدة رسائل في الاسلامية
- التذكرة الفاخرة في أحوال الآخرة تأليف أحمد بن محمد السحيمي ت ١١٧٨هـ عدة رسائل في الإسلامية
- البدور السافرة في أمور الآخرة للحافظ جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ) عدة رسائل في الاسلامية

٢٠٥- السموات والارض دراسة حديثية موضوعية

٢٠٦- الريح والسحاب والمطر دراسة حديثية موضوعية

٢٠٧- العمر والعمل المتصل (يعني بعد الموت) دراسة حديثية موضوعية

٢٠٨- الصبر دراسة حديثية موضوعية

٢٠٩- الصدق والكذب دراسة حديثية موضوعية

٢١٠- الامانة دراسة حديثية موضوعية

٢١١-الوفاق والشقاق واصلاح البين دراسة حديثية موضوعية

٢١٢- السماحة والعفو دراسة حديثية موضوعية

٢١٣- الوطنية دراسة حديثية موضوعية

٢١٤- الكوارث والاوبئة دراسة حديثية موضوعية

٢١٥- الاجتهاد والقياس والرأي (المشروع والمذموم)دراسة حديثية موضوعية

٢١٦- وسائل السلامة الجسدية دراسة حديثية موضوعية

٢١٧- منهج العماد ابن كثير في الإعلال دراسة استقرائية نقدية

٢١٨- الاحاديث التي أعلها العماد ابن كثير في تفسيره جمع وتخريج ودراسة

٢١٩- الاحاديث التي أعلها العماد ابن كثير في تاريخه جمع وتخريج ودراسة

٢٢٠ - منهج العماد ابن كثير في الحكم على الحديث دراسة استقرائية نقدية

٢٢١- الوحي دراسة حديثية موضوعية

٢٢٢- الشورى دراسة حديثية موضوعية

٢٢٣- البشرى دراسة حديثية موضوعية

٢٣٥- العلاقات الدولية دراسة حديثية موضوعية

٢٣٦- التيمم دراسة حديثية موضوعية

٢٣٧- المسح على الخفين دراسة حديثية موضوعية

٢٣٨- الزيادات الحديثية في أحاديث البيوع (دكتوراه) .

٢٣٩- الزيادات الحديثية في أحاديث الصلاة (دكتوراه)

٢٤٠- الزيادات الحديثية في أحاديث الصوم (دكتوراه)

٢٤٢- الزيادات الحديثية في أحاديث النكاح والطلاق (دكتوراه)

٢٤٣- المعاهدين وأهل الذمة دراسة حديثية موضوعية .

٢٤٤- أخلاقيات الجهاد دراسة حديثية موضوعية .

٢٤٥- أحكام غير المكلفين دراسة حديثية موضوعية .

٢٤٦- الاستطاعة دراسة حديثية موضوعية

٢٤٧- الإعلام دراسة حديثية موضوعية

٢٤٨- تقريرات النبي صلى الله عليه وسلم دراسة حديثية موضوعية

٢٤٩- - استشراف المستقبل دراسة حديثية موضوعية

٢٥٠- المعاهدات النبوية دراسة حديثية موضوعية

٢٥١- الاتقان والجودة دراسة حديثية موضوعية

٢٥٢- التنمية دراسة حديثية موضوعية

٢٥٣- حفظ السنة وتدوينها في العهد النبوي دراسة حديثية موضوعية

٢٥٤- مدرسة الحديث في الاندلس في عصر التابعين

٢٥٥- خصائص حديث الحجازين والبصريين

٢٥٦- خصائص حديث المصرين والشاميين

٢٥٧- (مهم جدا) فعل الخيرات عن الأحياء والأموات دراسة حديثية موضوعية

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم عُمَرَ رضي الله عنه عَلَى الصَّدَقَةِ . فَقِيلَ : مَنَعَ ابْنُ جَمِيلٍ ، وَخَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ، وَالْعَبَّاسُ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : مَا يَنْقِمُ ابْنُ جَمِيلٍ ، إلاَّ أَنْ كَانَ فَقِيراً فَأَغْنَاهُ اللَّهُ ؟ وَأَمَّا خَالِدٌ : فَإِنَّكُمْ تَظْلِمُونَ خَالِداً . وَقَدْ احْتَبَسَ أَدْرَاعَهُ وَأَعْتَادَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . وَأَمَّا الْعَبَّاسُ : فَهِيَ عَلَيَّ وَمِثْلُهَا . ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ ، أَمَا شَعَرْتَ أَنَّ عَمَّ الرَّجُلِ صِنْوُ أَبِيهِ ؟

٢٥٨- النصر والتمكين دراسة حديثية موضوعية

٢٥٩- أفضل الأعمال دراسة حديثية موضوعية

٢٦٠- شرع من قبلنا دراسة حديثية موضوعية

٢٦١- الادعية النبوية العامة دراسة حديثية موضوعية

٢٦٢- يوم عرفة دراسة حديثية موضوعية

٢٦٣- السوق دراسة حديثية موضوعية

يتأكد من عدم تسجيل هذه الموضوعات

٢٦٤- التوحيد في الحج دراسة حديثية موضوعية

٢٦٥- الاسئلة المنهي عنها دراسة حديثية موضوعية (متميز ونافع وعندي له خطة شبه كاملة)

٢٦٦- التسامح والتعايش مع غير المسلمين دراسة حديثية موضوعية

٢٦٧- مشروع علمي نافع :" تخريج ودراسة أحاديث كتاب الأحاديث المختارة للضياء المقدسي" وعمل د عبد الملك الدهيش لا يؤثر عليه لانه عمل مختصر جدا ولا يحوى تخريجا مفصلا ولا دراسة اسناد تامة وللعلامة الالباني بداية في تخريجه لكنه لم يتمه وما زال مخطوطا

٢٦٨- أماكن العبادات دراسة حديثية موضوعية

موضوع جيد يحتمل اكثر من رسالة بحيث يقسم بحسب نوع العبادة وفيه رسالة دكتوراه فقهية يستفاد منها في جمع الاحاديث وخطة البحث

٢٦٩- الاستسقاء دراسة حديثية موضوعية هكذا عام بدون تقيدها بصلاتها فقط بل يكون شاملاً لصلاتها وغيرها حتى تدخل فيه جميع صور الاستسقاء النبوي وخطبتها وأدعيتها وصور الاستسقاء عند غيرنا من الأمم الواردة في السنة

قال الإمام أبو عبد الله البخاري :

"باب إِذَا اسْتَشْفَعَ الْمُشْرِكُونَ بِالْمُسْلِمِينَ عِنْدَ الْقَحْطِ

[٩٧٤] حدثنا محمد بن كثير عن سفيان حدثنا منصور والأعمش عن أبي الضحى عن مسروق قال أتيت بن مسعود، فقال إن قريشا أبطؤوا عن الإسلام فدعا عليهم النبي صلى الله عليه وسلم فأخذتهم سنة حتى هلكوا فيها وأكلوا الميتة والعظام فجاءه أبو سفيان، فقال: يا محمد جئت تأمر بصلة الرحم وإن قومك هلكوا فادع الله فقرأ { فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين } ثم عادوا إلى كفرهم فذلك قوله تعالى { يوم نبطش البطشة الكبرى } يوم بدر

قال أبو عبد الله وزاد أسباط عن منصور فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم فسقوا الغيث فأطبقت عليهم سبعا وشكا الناس كثرة المطر قال اللهم حوالينا ولا علينا فانحدرت السحابة عن رأسه فسقوا الناس حولهم"

هذه خطبة استسقاء منقولة 👇

لعلها تفيد في تصور الفكرة البحثية التي اقترحتها 👇

خطب الاستسقاء

الاستسقاء عند الأمم

الخميس ١٤٣٧/١/١٦

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ دَلَّ الْخَلْقَ عَلَيْهِ، وَبَيَّنَ لَهُمُ الطَّرِيقَ إِلَيْهِ، فَنَصَبَ الدَّلَائِلَ وَالْبَرَاهِينَ عَلَى رُبُوبِيَّتِهِ وَأُلُوهِيَّتِهِ، وَعَلَّمَنَا أَسْمَاءَهُ وَصِفَاتِهِ لِنَعْرِفَهُ وَنَدْعُوَهُ بِهَا، نَحْمَدُهُ حَمْدَ الشَّاكِرِينَ، وَنَسْتَغْفِرُهُ اسْتِغْفَارَ المُذْنِبِينَ، وَنَسْأَلُهُ مِنْ فَضْلِهِ الْعَظِيمِ، فَهُوَ المَلِكُ الْحَقُّ المُبِينُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً إِنَّ اللهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ [الحج: ٦٣]، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ؛ أَتَمَّ بِهِ النِّعْمَةَ، وَكَشَفَ بِهِ الْغُمَّةَ، وَأَنَارَ الظُّلْمَةَ، فَعَرَفَ النَّاسُ بِهِ دِينَهُمْ، وَتَقَرَّبُوا بِاتِّبَاعِهِ إِلَى رَبِّهِمْ، صَلَّى اللهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَأَتْبَاعِهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أَمَّا بَعْدُ: فَاتَّقُوا اللهَ تَعَالَى وَأَنِيبُوا إِلَيْهِ، فَإِنَّكُمْ مَا خَرَجْتُمْ لِهَذِهِ الصَّلَاةِ الْعَظِيمَةِ إِلَّا لِتُظْهِرُوا فَاقَتَكُمْ، وَتَطْلُبُوا السُّقْيَا مِنْ رَبِّكُمْ، وَتَتُوبُوا مِنْ ذُنُوبِكُمْ، فَأَكْثِرُوا مِنَ الِاسْتِغْفَارِ لِأَنَّهُ سَبَبٌ لِنُزُولِ الْقَطْرِ مِنَ السَّمَاءِ ﴿وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ﴾ [هود: ٥٢]، وَتَصَدَّقُوا؛ فَإِنَّ الصَّدَقَةَ تُطْفِئُ غَضَبَ الرَّبِّ جَلَّ وَعَلَا، وَبِهَا يُدْفَعُ الْبَلَاءُ، وَتُسْتَجْلَبُ الْخَيْرَاتُ، وَأَلِحُّوا فِي الدُّعَاءِ؛ فَإِنَّ اللهَ تَعَالَى يُحِبُّ المُلِحِّينَ المُتَضَرِّعِينَ، وَالدُّعَاءُ يَنْفَعُ مِمَّا نَزَلَ وَمَا لَمْ يَنْزِلْ مِنَ الْجَدْبِ وَالْقَحْطِ وَالْقِلَّةِ.

أَيُّهَا النَّاسُ: الِاسْتِسْقَاءُ ذُلٌّ لِلَّهِ تَعَالَى، وَافْتِقَارٌ إِلَيْهِ، وَإِقْرَارٌ بِقُدْرَتِهِ، وَاعْتِرَافٌ بِنِعْمَتِهِ، وَتَخَلُّصٌ مِنْ كِبْرِيَاءِ النَّفْسِ وَعُتُوِّهَا وَجَبَرُوتِهَا. فَالمُسْتَسْقِي يَطْلُبُ الضَّرُورِيَّ لِحَيَاتِهِ، وَيَذِلُّ لِلَّهِ تَعَالَى فِي طَلَبِهِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ قِيمَةَ المَاءِ، وَيُدْرِكُ مَصِيرَهُ إِذَا فَقَدَ المَاءَ.

وَلِأَهَمِّيَّةِ المَاءِ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ وَبَقَائِهِمْ؛ وَلِعِلْمِهِمْ أَنَّ السُّقْيَا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّهُ سُبْحَانَهُ يُنْزِلُ المَطَرَ أَوْ يُمْسِكُهُ تَتَابَعَ الْبَشَرُ عَلَى الِاسْتِسْقَاءِ؛ فَاسْتَسْقَى الْأَنْبِيَاءُ وَأَتْبَاعُهُمْ، وَاسْتَسْقَى المُحَرِّفُونَ لِأَدْيَانِهِمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، كَمَا اسْتَسْقَى المُخْتَرِعُونَ لِأَدْيَانِهِمْ مِنْ عُبَّادِ الْأَوْثَانِ؛ فَأَهْلُ الْجَاهِلِيَّةِ مِنَ الْعَرَبِ كَانُوا يَعْرِفُونَ الِاسْتِسْقَاءَ، وَعُرِفَتْ لَهُمْ نَارٌ سُمِّيَتْ نَارَ الِاسْتِسْقَاءِ، فَكَانُوا إِذَا تَتَابَعَتْ عَلَيْهِمُ الْأَزَمَاتُ وَاشْتَدَّ الْجَدْبُ، وَاحْتَاجُوا إِلَى الْأَمْطَارِ؛ يَجْمَعُونَ لَهَا بَقَرًا، يُعَلِّقُونَ فِي أَذْنَابِهَا وَعَرَاقِيبِهَا السَّلَعَ وَالْعُشَرَ –وَهُمَا نَوْعَانِ مِنَ النَّبَاتِ– وَيَصْعَدُونَ بِهَا إِلَى جَبَلٍ وَعْرٍ، وَيُشْعِلُونَ فِيهَا النَّارَ، وَيَضِجُّونَ بِالدُّعَاءِ وَالتَّضَرُّعِ. وَكَانُوا يَرَوْنَ ذَلِكَ مِنَ الْأَسْبَابِ المُتَوَصَّلِ بِهَا إِلَى نُزُولِ الْغَيْثِ. قَالَ ابْنُ الْكَلْبِيِّ: وَإِنَّمَا يُضْرِمُونَ النَّارَ تَفَاؤُلًا لِلْبَرْقِ. وَأَجْدَبَتْ قُرَيْشٌ فِي جَاهِلِيَّتِهَا، فَطَلَبُوا مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَسْتَسْقِيَ لَهُمْ، فَاسْتَسْقَى لَهُمْ

فَسُقُوا، وَخَبَرُ ذَلِكَ مُخَرَّجٌ فِي الصَّحِيحِ، وَبَوَّبَ عَلَيْهِ الْبُخَارِيُّ فَقَالَ: بَابُ إِذَا اسْتَشْفَعَ الْمُشْرِكُونَ بِالْمُسْلِمِينَ عِنْدَ الْقَحْطِ.

وَفِي مُجْتَمَعَاتٍ وَثَنِيَّةٍ كَثِيرَةٍ فِي أَفْرِيقِيَا وَأَمْرِيكَا اللَّاتِينِيَّةِ وَجَنُوبِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ كَانُوا يَسْتَسْقُونَ بِرَقَصَاتٍ وَأَهَازِيجَ يَطْلُبُونَ بِهَا السُّقْيَا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، حَتَّى عُرِفَتْ بِرَقَصَاتِ الْمَطَرِ.

وَفِي الشَّرْقِ الْوَثَنِيِّ اعْتِقَادَاتٌ أُخْرَى غَرِيبَةٌ وَكَثِيرَةٌ لِلِاسْتِسْقَاءِ. وَغَرَائِبُ الِاسْتِسْقَاءِ عِنْدَ الْأُمَمِ أَكْثَرُ مِنْ أَنْ تُحْصَرَ، لَا يَجْمَعُهَا إِلَّا أَنَّ أَرْبَابَهَا يَطْلُبُونَ السُّقْيَا بِمَا يَعْتَقِدُونَهُ عِبَادَةً تَجْلِبُهَا.

وَأَمَّا أَهْلُ الْكِتَابِ مِنَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى فَإِنَّهُمْ يَعْرِفُونَ الِاسْتِسْقَاءَ، وَجَاءَتْ بِهِ رُسُلُهُمْ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ﴾ [البقرة: ٦٠]، فَيَسْتَسْقُونَ بِصَلَاتِهِمْ وَدُعَائِهِمْ فِي كَنَائِسِهِمْ وَمَعَابِدِهِمْ بِحَسَبِ مَا فِي دِينِهِمُ المحَرَّفِ. وَكَانَ أَهْلُ الذِّمَّةِ مِنْهُمْ يَحْضُرُونَ الِاسْتِسْقَاءَ مَعَ المسْلِمِينَ، وَلِكَثْرَةِ خُرُوجِهِمْ لِلِاسْتِسْقَاءِ مَعَ المسْلِمِينَ نَصَّ الْفُقَهَاءُ عَلَى هَذِهِ المسْأَلَةِ وَحُكْمِهَا، قَالَ الْإِمَامُ الْخِرَقِيُّ -رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى-: «وَإِنْ خَرَجَ مَعَهُمْ أَهْلُ الذِّمَّةِ لَمْ يُمْنَعُوا، وَأُمِرُوا أَنْ يَكُونُوا مُنْفَرِدِينَ عَنِ المسْلِمِينَ».

وَلما بَعَثَ اللهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَرْشَدَ الْأُمَّةَ إِلَى الِاسْتِسْقَاءِ، وَعَلَّمَهُمْ إِيَّاهُ، وَفَعَلَهُ أَمَامَهُمْ فِي صُوَرٍ عِدَّةٍ:

فَاسْتَسْقَى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي دُعَاءِ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ، وَرَفَعَ يَدَيْهِ فِي اسْتِسْقَائِهِ؛ وَلِذَا خُصَّ دُعَاءُ الِاسْتِسْقَاءِ بِرَفْعِ الْيَدَيْنِ فِي خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ دُونَ سَائِرِ الدُّعَاءِ فِيهَا؛ لِوُرُودِ الْأَثَرِ بِهِ.

وَشَكَا أَعْرَابِيٌّ إِلَيْهِ الْجَدْبَ فَصَعِدَ الْمِنْبَرَ وَاسْتَسْقَى بِالدُّعَاءِ فَقَطْ.

وَاسْتَسْقَى بِالدُّعَاءِ فَقَطْ وَهُوَ جَالِسٌ فِي المسْجِدِ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ وَدَعَا.

وَاسْتَسْقَى بِالدُّعَاءِ خَارِجَ المسْجِدِ.

وَاسْتَسْقَى فِي بَعْضِ غَزَوَاتِهِ لما سَبَقَهُ المشْرِكُونَ إِلَى الماءِ فَأَصَابَ المسْلِمِينَ الْعَطَشُ، فَشَكَوْا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَقَالَ بَعْضُ المنَافِقِينَ: لَوْ كَانَ نَبِيًّا لَاسْتَسْقَى لِقَوْمِهِ كَمَا اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ، فَبَلَغَ ذَلِكَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ فَقَالَ: «أَوَقَدْ قَالُوهَا؟ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَسْقِيَكُمْ ثُمَّ بَسَطَ يَدَيْهِ وَدَعَا» فَمَا رَدَّ يَدَيْهِ مِنْ دُعَائِهِ حَتَّى أَظَلَّهُمُ السَّحَابُ وَأُمْطِرُوا، فَأَفْعَمَ السَّيْلُ الْوَادِيَ، فَشَرِبَ النَّاسُ فَارْتَوَوْا.

وَوَعَدَ النَّاسَ يَوْمًا فِي المصَلَّى، فَخَرَجَ بِهِمْ، وَصَلَّى وَاسْتَسْقَى، وَهُوَ أَصْلُ صَلَاةِ الِاسْتِسْقَاءِ الَّتِي لَهَا خُطْبَةٌ وَيُجْهَرُ بِالْقِرَاءَةِ فِيهَا، وَصُورَتُهَا صُورَةُ صَلَاةِ الْعِيدِ، وَهِيَ أَكْمَلُ صُوَرِ الِاسْتِسْقَاءِ وَأَعْظَمُهَا؛ لِأَنَّ النَّاسَ خَرَجُوا لِأَجْلِهَا، وَفِيهَا صَلَاةٌ وَخُطْبَةٌ وَدُعَاءٌ وَابْتِهَالٌ. وَهِيَ هَذِهِ الصَلَاةُ التِي خَرَجْنَا نَسْتَسْقِي اللهَ تَعَالَى بِهَا، فَلْنَدْعُ اللهَ تَعَالَى وَنَحنُ مُوقِنُونَ بِالإِجَابَةِ؛ فَإِنَّ رَبَنَا غَفُورٌ رَحِيمٌ، جَوَادٌ كَرِيمٌ، يُعْطِي العَطَاءَ الجَزِيلَ، وَيَغْفِرُ الذَنْبَ العَظِيمِ.

اللَّهُمَّ إِنَّكَ أَنْتَ اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَنْتَ الْغَنِيُّ وَنَحْنُ الْفُقَرَاءُ، أَنْزِلْ عَلَيْنَا الْغَيْثَ، وَاجْعَلْ مَا أَنْزَلْتَهُ قُوَّةً لَنَا عَلَى طَاعَتِكَ وَبَلَاغًا إِلَى حِينٍ.

اللَّهُمَّ اسْقِنَا الْغَيْثَ وَلَا تَجْعَلْنَا مِنْ الْقَانِطِينَ، اللَّهُمَّ إنَّ بِالْعِبَادِ وَالْبِلَادِ مِنْ اللَّأْوَاءِ وَالضَّنْكِ وَالْجَهْدِ مَا لَا نَشْكُوهُ إلَّا إلَيْك، اللَّهُمَّ أَنْبِتْ لَنَا الزَّرْعَ، وَأَدِرَّ لَنَا الضَّرْعَ، وَاسْقِنَا مِنْ بَرَكَاتِ السَّمَاءِ، وَأَنْزِلْ عَلَيْنَا مِنْ بَرَكَاتِكَ، اللَّهُمَّ ارْفَعْ عَنَّا الْجَهْدَ وَالْجُوعَ وَالْعُرْيَ، وَاكْشِفْ عَنَّا مِنْ الْبَلَاءِ مَا لَا يَكْشِفُهُ غَيْرُك، اللَّهُمَّ إنَّا نَسْتَغْفِرُك إنَّك كُنْت غَفَّارًا، فَأَرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْنَا مِدْرَارًا، وَأَمْدِدْنَا بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَاجْعَلْ لَنَا جَنَّاتٍ وَاجْعَلْ لَنَا أَنْهَارًا.

اللَّهُمَّ اسْقِنَا وَأَغِثْنَا، اللَّهُمَّ اسْقِنَا غَيْثًا مُغِيثًا، وَحَيًّا رَبِيعًا، وَجَدًا طَبَقًا غَدَقًا مُغْدِقًا مُونِقًا، هَنِيئًا مَرِيئًا مَرِيعًا مَرْبَعًا مَرْتَعًا، سَائِلًا مُسْبِلًا مُجَلِّلًا، دِيَمًا دَرُورًا، نَافِعًا غَيْرَ ضَارٍّ، عَاجِلًا غَيْرَ رَائِثٍ؛ اللَّهُمَّ تُحْيِي بِهِ الْبِلَادَ، وَتُغِيثُ بِهِ الْعِبَادَ، وَتَجْعَلُهُ بَلَاغًا لِلْحَاضِرِ مِنَّا وَالْبَادِ، اللَّهُمَّ أَنْزِلْ فِي أَرْضِنَا زِينَتَهَا، وَأَنْزِلْ عَلَيْنَا فِي أَرْضِنَا سَكَنَهَا، اللَّهُمَّ أَنْزِلْ عَلَيْنَا مِنْ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا، فَأَحْيِي بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا، وَأَسْقِهِ مِمَّا خَلَقْت أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا. وَصَلِّ اللَّهُمَّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا

٢٧٠- المسجد الاقصى دراسة حديثية موضوعية(المداخل : القدس ، بيت المقدس . الارض المقدسة)

نماذج

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (لا تُشَدُّ الرحال إلاّ إلى ثلاثة مساجد، مسجدي هذا، والمسجد الحرام، والمسجد الأقصى) .

مارواه الإمام مالك بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: لقيت بصرة بن أبي بصرة الغفاري رضي الله عنه فقال: من أين أقبلت؟ فقلت: من الطور فقال لو أدركتك قبل أن تخرج إليه ما خرجتَ، سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (لا تعمل المطي الاّ إلى ثلاثة مساجد إلى المسجد الحرام وإلى مسجدي هذا وإلى مسجد إيليا أو بيت المقدس

يشك) . قال ابن تيمية: "وكذلك ينهى عن السفر إلى الطور المذكور في القرآن فمن باب أولى أن ينهى عن السفر إلى غيرهما من الأمكنة" .

حديث الصحيحين عن آبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال: (قلت يا رسول الله أي مسجد وضع في الأرض أول قال: المسجد الحرام. قال: قلت ثم أي؟ قال: المسجد الأقصى. قلت: كم كان بينهما؟ قال: أربعون سنة. ثم أينما أدركتك الصلاة بعد فصل فان الفضل فيه) .

عن عبد الله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لما فرغ سليمان بن داود من بناء بيت المقدس سأل الله ثلاثاً: حكماً يصادف حكمه، وملكاً لا ينبغي لأحدٍ من بعده، و ألاّ يأتي هذا المسجدَ أحدٌ لا يريد إلاّ الصلاة فيه إلاّ خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أما إثنتان فقد أعطيهما، وأرجو أن يكون قد أعطي الثالثة) .

وكان ابن عمر رضي الله عنهما يأتي من الحجاز، فيدخل فيصلي فيه، ثم يخرج ولا يشرب فيه ماء مبالغةً منه لتمحيص نية الصلاة دون غيرها، لتصيبه دعوة سليمان عليه السلام .

قال ابن تيمية: "والعبادات المشروعة في المسجد الأقصى هي من جنس العبادات المشروعة في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم وغيره من سائر المساجد إلاّ المسجد الحرام، فإنه يشرع فيه زيادة على سائر المساجد الطواف بالكعبة، واستلام الركنين اليمانيين، وتقبيل الحجر الأسود، وأما مسجد النبي صلى الله عليه وسلم والمسجد الأقصى وسائر المساجد فليس فيها ما يطاف به، ولا فيها ما يتمسح به، ولا ما يقبّل، فلا يجوز لأحد أن يطوف بحجرة النبي صلى الله عليه وسلم، ولا بغير ذلك من مقابر الأنبياء والصالحين، ولا بصخرة بيت المقدس، ولا بغير هؤلاء.. بل ليس في الأرض مكان يطاف به كما يطاف بالكعبة. ومن اعتقد أن الطواف بغيرها مشروع فهو شرٌ ممن يعتقد جواز الصلاة إلى غير الكعبة.. فمن اتخذ الصخرة اليوم قبلةً يصلى إليها فهو كافرٌ مرتد يستتاب فإن تاب وإلا قتل، مع أنها كانت قبلة لكن نُسخ ذلك، فكيف بمن يتخذها مكاناً يطاف به كما يطاف بالكعبة؟!.. فهذه الأمور التي يشبه بها بيت المقدس في الوقوف والطواف والذبح والحلق من البدع والضلالات" .

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: تذاكرنا ونحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم أيهما أفضل: أمسجد رسول الله أم بيت المقدس؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: صلاةٌ في مسجدي أفضل من أربع صلواتٍ فيه، ولنعم المصلى هو، وليوشكن أن يكون للرجل مثل شطن فرسه من الأرض حيث يرى منه بيت المقدس خيرٌ له من الدنيا جميعا، قال: أو قال: خيرٌ له من الدنيا وما فيها .

حديث عوف بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم: (اعدد ستاً بين يدي الساعة: موتي، ثم فتح بيت المقدس.. الحديث) .

عن أبي حوالة الأزدي رضي الله عنه قال: وضع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده على رأسي أو على هامتي ثم قال: (يا ابن حوالة: إذا رأيت الخلافة قد نزلت الأرض المقدسة، فقد دنت الزلازل والبلايا والأمور العظام والساعة يومئذ أقرب إلى الناس من يدي هذه من رأسك) .

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لا تزال عصابة من أمتي يقاتلون على أبواب دمشق وماحوله وعلى أبواب بيت المقدس وماحوله لا يضرُّهم من خذلهم ظاهرين على الحق إلى أن تقوم الساعة)

٢٧١- حوت كتب المسائل والسؤالات للإمام احمد أحاديث مسندة واخرى صححها او ضعفها او احتج بها وهي تحتمل اكثر من رسالة علمية وتقيدها بالتصحيح والتضعيف حتى نخرج التي أعلها لأنها مفردة برسالة للدكتور عبدالرحمن العواجي مطبوعة في مجلدين بعنوان : الأحاديث التي أعلها الامام احمد في كتب المسائل.

٢٧٢- فن التعامل مع الآخرين دراسة حديثية موضوعية

او مهارات التعامل مع الآخرين دراسة حديثية موضوعية

مثل أربعة أحاديث هي خلاصة أربع دورات تدريبية لأربع مهارات هامة جداً جامعة لأصول الأخلاق والأدب

المهارة الاولى في الحديث الشريف :

قال رسول صلى الله عليه وسلم:

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيراً أو ليصمت »

(مهارة ضبط اللسان)

وفي الثانية:

قال النبي صلى الله عليه وسلم:

«من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه»

(مهارة ضبط الفضول)

وفي الثالثة:

لما قال رجل للنبي صلى الله عليه وسلم: أوصني قال :

«لا تغضب»، فردد مراراً قال :

«لا تغضب»

(مهارة ضبط النفس)

وفي الرابعة:

قال النبي صلى الله عليه وسلم:

«لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه مايحب لنفسه»

(مهارة سلامة القلب)

٢٧٣- سجود التلاوة والشكر دراسة حديثية موضوعية (موازي)

٢٧٤- تخريج ودراسة الأحاديث المرفوعة والموقوفة في كل كتاب من الكتب المفردة أو الكتب المستدركة التي ليست في مجموع فتاوى شيخ الإسلام (لأن مجموع الفتاوى مخدوم بمشروع عندنا في القسم)

٢٧٥- تخريج ودراسة الأحاديث المرفوعة والموقوفة في كل كتاب من كتب ابن قيم الجوزية

مثل كتاب :

* الفروسية يصلح موازي فيه صناعة حديثية متينة لكن ينظر في الرسائل المؤلفة في أحاديث الخيل

* بدائع الفوائد .

* الفوائد .

* إعلام الموقعين (مسجل برسائل في القسم).
* زاد المعاد .
* مدارج السالكين .
* حادي الأرواح .

مع مرعاة ضوابط القسم في تخريج ودراسة أحاديث الكتب والتي أهمها :
* أن يكون الكتاب مهماً في بابه وهذه متحققة في هذه الفكرة
* أن يكون مسنداً بأسانيد المؤلف لكل حديث ولا يشمل ذلك الذين لديهم أسانيد مجملة إلى مصدر حديثي للمصدر كله وليس إسناداً لكل حديث كطريقة الحافظ ابن حجر في المعجم المؤسس
* أو أن يكون في الكتاب صناعة حديثية ظاهرة
* إضافة إلى الضوابط المطلوبة في كل فكرة المتعلقة بالدراسات السابقة وبيان فروقها تفصيلاً (فروق المنهجية البحثية العلمية) وبيان مقدار الإضافة المؤثرة عليها ، وأهمها هنا في هذه الفكرة : حاجة صناعة الكتاب الحديثية وأحاديثه مرفوعها وموقوفها إلى دراسة حديثية بمعنى أن لا تكون صناعته الحديثية وأحاديثه مدروسة بدراسة علمية كافية مخصوصة في الكتاب أو مستوعبة لمجال عنوانه

٢٧٦- مشروع علمي نافع جداً ولا يتطلب مراحل عمل المشروع المطولة بل يمكن لكل طالب وطالبة تجهيز فكرته وتقديمها :

وملخصه : استقراء الأمثلة التطبيقية لكل باب من أبواب علم مصطلح الحديث ، وذلك من خلال كلام الأئمة المبثوث في كتبهم التي هي غير المفردة بمصطلح الحديث مع العناية بدراسة هذه الأمثلة وتحرير انطباقها

على بابها ، ومن الكتب التي هي مجال هذا المشروع :
* مصادر الحديث المسندة .
* كتب نقد الرواة .
* كتب التخريج لغير المعاصرين .
* كتب العلل .

*كتب الشروح .

*كتب المشكل والمختلف والغريب .

*كتب التواريخ والطبقات .

* المصادر التي فيها تحريرات حديثية متينة أو صناعة حديثية ظاهرة ككتب شيخ الإسلام وابن القيم وابن عبد الهادي المتقدم وابن كثير وكتب التوحيد ومسائل الاعتقاد

٢٧٧- الثبات والانحراف دراسة حديثية موضوعية

٢٧٨- الأحاديث المرفوعة والموقوفة في كتاب الأقصى القريب فى علم البيان لزين الدين التنوخي : تخريج ودراسة (مرجع في علم البيان)

٢٧٩- صلاة الجماعة وصفوفها دراسة حديثية موضوعية

٢٨٠- أراء الحافظ ابن حجر الاصطلاحية في شرح النخبة التي خالف بها ابن الصلاح في المقدمة. يوجد قرابة عشرين مسألة.

٢٨١- البطالة : دراسة حديثية موضوعية. يجمع فيها:

- أحاديث الحث على العمل.
- الأحاديث التي وردت بذم الكسل.
- الأحاديث الواردة في شأن الحرف(وهي كثيرة)
- أحاديث اشتملت على أسباب البطالة في عصرنا الحاضر: مثل أحاديث ذم الكبر، النظر لمن هو فوقه، وغيرها كثير للمتأمل.

٢٨٢- الدلالات الاصطلاحية لقول الإمام أحمد : "لا بأس به" .

٢٨٣- الدلالات الاصطلاحية لقول الإمام ابن معين : "لا بأس به" .

٢٨٤- أثر الصناعة الحديثية في الاختلاف بين الفقهاء. دراسة تطبيقية على كتاب (يحدد كتاب)

٢٨٥- قول ابن المنذر في الحديث " أصح شيء في الباب وأحسنه" جمع ودراسة وتخريج (يمكن تقييده بكتابه الأوسط)

٢٨٦- قول ابن المنذر في الحديث "لا يصح في هذا الباب شيء " جمع ودراسة وتخريج (يمكن تقييده بكتابه الأوسط)

٢٨٧- خصائص الأصول والمتابعات في في صحيح البخاري أو في الصحيحين. دراسة نظرية تطبيقية.

٢٨٨- رواة الصحيحين الذين تكلم في سماعهم.

دراسة استقرائية نقدية

٢٨٩- درء المفاسد، وجلب المصالح. دراسة حديثية موضوعية.

٢٩٠- اختلاف حكم الحافظ ابن حجر على الرجال في التقريب، وبقية كتبه (أو تقيد بفتح الباري، أو نتائج الأفكار) . دراسة وتحرير

٢٩١- زوائد المروزي في تعظيم قدر الصلاة على الكتب الستة. جمعا، وتخريج ودراسة

٢٩٢- زوائد آثار الأوسط لابن المنذر على مصنف عبد الرزاق، أو ابن أبي شيبة جمع وتخريج ودراسة

٢٩٣-تعقبات الحافظ ابن كثير في اختصار علوم الحديث على كتاب علوم الحديث لابن الصلاح : دراسة نقدية

٢٩٤- الأحاديث التي أعلها (أو ضعفها) الأئمة، وعليها العمل نماذجها في شرح العلل لابن رجب .

٢٩٥- الأحاديث التي أشار إلى إعلالها الإمام البخاري في تراجم الصحيح.

وهذا الموضوع جيد، والبخاري أعل كثيرا من الأحاديث بهذه الطريقة.

٢٩٦- منهج الإمام البخاري في اختصار الأحاديث.

* يشمل الأمور التالية:

- اختصاره للأسانيد.
- اختصاره للمتون.
- المقارنة بينه وبين أبي داود في السنن.
- هل هذا الاختصار من البخاري، أم أنه خرج الروايات المختصرة، أم أنه جرى على الطريقتين؟
- الدوافع للاختصار.

٢٩٧- تعقبات الحافظ ابن عبد الهادي لابن الجوزي في تنقيح التحقيق. جمعاً، ودراسة.

٢٩٨- الصناعة الحديثية في كتاب شرح العمدة لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٢٩٩- تخريج الأحاديث، والآثار الواردة في تاريخ واسط لبحشل.

٣٠٠- تخريج الأحاديث والآثار الواردة في تاريخ أبي زرعة الدمشقي.

رئيس قسم السنة وعلومها

أ.د. عبد العزيز بن صالح اللحيدان

٢ بنك الأفكار البحثية في السنة وعلومها القسم الثاني :

أصحاب وصاحبات الفضيلة أبناؤنا وبناتنا طلاب وطالبات الدراسات العليا سلمكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فهذا هو القسم الثاني من مقترحاتي لموضوعات رسائل أصحاب الفضيلة أبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات في الدراسات العليا قسم السنة وعلومها

وكل فكرة في عنوانها "دراسة حديثية موضوعية" يمكن أن تجعل :" تخريج ودراسة " حسب النصاب .

وفق الله الجميع للعلم النافع والعمل الصالح ولخيري الدنيا والآخرة ولكل عز وبر لديننا وولاة أمرنا ووطننا وأمننا

رئيس قسم السنة وعلومها

أ.د.عبد العزيز بن صالح اللحيدان

٣٠١- نقد المتون في عهدي الصحابة، والتابعين.دراسة تأصيلية.

٣٠٢- منهج الإمام يعقوب بن شيبة في الرواة المختلف فيهم.دراسة تأصيلية تطبيقية.

٣٠٣- قواعد، وضوابط الجرح والتعديل عند الإمام ابن شاهين من خلال كتابه الرواة المختلف فيهم.

٣٠٤- المزيد في متصل الأسانيد. دراسة تطبيقية على مسند الحميدي.

لو يجمع من المسند للحميدي قد يصل أربعين حديثا.ولو طبقت هذه الفكرة على مسند الإمام أحمد سيجد الباحثون عددا مناسبا لرسالة دكتوراه

٣٠٥- قرائن الترجيح بين الأحاديث المختلف بين متونها.أوصلها السيوطي١٠٠ قرينة بإيجاز؛ ولو رتبت على الأبواب، وتوسع في دراستها؛ لخرجت في بحث كبير جدا.

٣٠٦- مواضع اليدين في الصلاة.

دراسة حديثية موضوعية.أحاديثها قد تبلغ المئة.

٣٠٧- أسباب العلل الواردة في الأحاديث النبوية.

ذكر مصطفى باحو في كتاب العلة وأجناسها (٢١) سببا، وتكلم عليها؛ فلو نشط باحث وزاد عليها، وتكلم عليها بشيء من التفصيل.

٣٠٨- أثر اختلاف نسخ المصنفات الحديثية في المسائل الفقهية.

فلو أخذ طالب البخاري وسيجد المادة متوفرة في شرح ابن حجر، والقسطلاني.

ويأخذ طالب آخر سنن أبي داود، وسيعينه على ذلك بعد الله شرح ابن رسلان

٣٠٩- أحوال الجوارح في الآخرة دراسة حديثية موضوعية

٣١٠- النصر والتمكين والهزيمة : دراسة حديثية موضوعية

هناك رسالة مسجلة تراجع قد لا تؤثر وهي

ماجستير مسجلة في جامعة ام القرى باسم (أسباب النصر والهزيمة في الكتاب والسنة) للطالب: طالب حماد الشاعر

٣١١- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الوفود والضيوف والجلساء

٣١٢- الأحاديث والآثار التي يستدل بها التنظيم المسمى بالدولة الإسلامية داعش دراسة حديثية موضوعية نقدية

٣١٣- مساجد البيوت : دراسة حديثية موضوعية

٣١٤- مشكل الحديث عند ابن خزيمة في صحيحه يحتمل رسالة دكتوراه وهو نافع جداً

٣١٥- مشكل الحديث عند ابن حبان في صحيحه (يصلح مشروع يحتمل أكثر من رسالة على أن يتنبه إلى تأويلاته المخالفة لمنهج السلف)

ولابن حبان أجوبة على الأحاديث المشكلة في صحيحه..

وهناك رسالة للدكتور إبراهيم العسعس بعنوان (منهج ابن حبان في مشكل الحديث) وهي رسالة تكميل للماجستير وقديمة..وأيضا: تطرق فقط إلى الجانب النظري في ذكر

المنهج ولم يتعرض مطلقا لأجوبة ابن حبان ودراستها في ضوء كلام العلماء..ولم يتعرض مطلقا لتخريج الأحاديث ودراستها وفق قواعد المحدثين..

ورسالة د.العسعس غير مطبوعة وهي مصورة عند د ياسر الربيع من أساتذة القسم في فرع الأحساء

٣١٦- مصطلحات الأئمة في إثبات السماع ونفيه والشك فيه دراسة نظرية تطبيقية

ذكر صاحب كتاب الجامع في المراسيل وما يجري مجراها ١١٥لفظة استخدمها النقاد إما لنفي السماع، أو الشك فيه.

ذكرها سرداً دون أن يتكلم عليها بشيء.

فلعلها تكون موضع بحث؛ فإنها مهمة، وتتعلق بها مسائل كثيرة.

من المهارات اللغوية في قيود وحدود العناوين أنه يمكنك تحديد موضوع واسع بعبارات قليلة لكنها جامعة مانعة كما يقول الأصوليون

ومن المهم معرفة أسماء الموضوعات الجامعة عند الفقهاء حتى توظفها في تحديد الموضوعات الطويلة إثباتاً أو استثناء

وهو عند الحنابلة مقسم إلى خمسة أقسام رئيسة (أفصح من رئيسية) هي :

الأول : العبادات .

الثاني : المعاملات .

الثالث : المناكحات .

الرابع : الجنايات .

الخامس : القضاء والخصومات .

ولك أن تحدد العنوان البحثي بقولك :

التسمية في العبادات : دراسة حديثية موضوعية (هذا أحد مقترحاتي المسجلة في القسم)

وعندئذ يمكن لزميل لك أن يأخذ بقية المجال البحثي بمجرد إضافة لفظة "غير" فيقول : (التسمية في غير العبادات : دراسة حديثية موضوعية

ومن تطبيقاتها على فكر بحثية لم تدرس :

٣١٧- مواقيت غير العبادات : دراسة حديثية موضوعية (مواقيت العبادات مدروسة عندنا)

أو تقول :

٣١٨- مواقيت المعاملات : دراسة حديثية موضوعية (مواقيت العبادات مدروسة عندنا)

٣١٩- مشروع :" الأحاديث المرفوعة والموقوفة في زاد المعاد للعلامة ابن القيم : تخريج ودراسة " .

وجميع كتبه

مشروع تخريج الأحاديث المرفوعة والموقوفة كتب ابن القيم :

نحن فتحنا مشروع عام في جميع كتب ابن القيم رحمة الله عليه التي لم تدرس أحاديثها بدراسة علمية

ووافق المجلس على فكرة المشروع

ولهذا من رغب الدخول في المشروع

اعداد المخطط مباشرة

ويمكن لطالب او مجموعة طلاب في الماجستير

كل مجموعة تنفرد بكتاب

اختيار كتاب لابن القيم لم تخدم احاديثه

وتسجيله

ماجستير

مثل كتاب :

- تكميل مشروع إعلام الموقعين (بدأنا به في القسم)
-بدائع الفوائد .
- الصواعق المرسلة
- اجتماع الجيوش الاسلامية
- احكام اهل الذمة
- اغاثة اللهفان

- هداية الحيارى
- الجواب الكافي
- الفروسية
- طريق الهجرتين
- الصلاة وحكم تاركها

وغيرها

- تكميل مشروع تخريج الأحاديث المرفوعة والموقوفة في كتاب إعلام الموقعين باستثناء المجلد الأخير المتعلق بفتاوى النبي صلى الله عليه وسلم لأنه مسجل رسائل في القسم .

٣٢٠- النوم دراسة حديثية موضوعية

٣٢١- البسملة دراسة حديثية موضوعية (لو طال ممكن تقسم فيقال :البسملة في العبادات دراسة حديثية موضوعية) و (البسملة في غير العبادات دراسة حديثية موضوعية)

٣٢٢- تكميل مشروع :" الأحاديث المرفوعة والموقوفة في الأحاديث المختارة للضياء المقدسي : تخريج ودراسة " .

٣٢٣- ضوابط التبديع دراسة حديثية موضوعية تطبيقية على مسائل الصلاة .

وممكن أن توسع إلى

مسائل العبادات

بحيث يأخذ آخر

مسائل غير العبادات

٣٢٤- صيغ الأمر وصوارفه دراسة حديثية موضوعية ولو طال قسم على اثنين :

صيغ الأمر وصوارفه في العبادات دراسة حديثية موضوعية

صيغ الأمر وصوارفه في غير العبادات دراسة حديثية موضوعية

٣٢٥- صيغ النهي وصوارفه دراسة حديثية موضوعية ولو طال قسم على اثنين :

صيغ النهي وصوارفه في العبادات دراسة حديثية موضوعية

صيغ النهي وصوارفه في غير العبادات دراسة حديثية موضوعية

٣٢٦-أجوبة ابن القيم عن الأحاديث المشكلة الواردة في: الجنائز، والزكاة، والصيام، والبيوع.

أو تقسم وتحدد :

في العبادات

في غير العبادات

٣٢٧-أجوبة ابن القيم عن الأحاديث المشكلة الواردة في: الجنائز، والزكاة، والصيام، والبيوع..

٣٢٨- منهج الشيخين في انتقاء المرويات

دراسة نظرية تطبيقية

٣٢٩- الرؤيا التي فسّرها النبي صلى الله عليه وسلم تخريج ودراسة .

٣٣٠- المتابعات والشواهد في صحيح مسلم تخريج ودراسة وقد بلغت ٣٥٠

٣٣١-(أصح ما في الباب وأحسنه) عند الإمام النسائي : تخريج ودراسة

٣٣٢- دخول حديث في حديث : دراسة نظرية تطبيقية

٣٣٣-الأحاديث التي نقد الإمام أبو حاتم وأبو زرعة الرازي متونها تخريج ودراسة

٣٣٤- الأحاديث التي نقد الإمام أحمد متونها تخريج ودراسة

٣٣٥-الأحاديث التي أعرض عنها الشيخان جمع وتخريج ودراسة

٣٣٦- مرض النبي- صلى الله عليه وسلم- ووفاته دراسة حديثية موضوعية

٣٣٧- وصايا النبي-صلى الله عليه وسلم- دراسة حديثية موضوعية

٣٣٨-منهج العماد ابن كثير في إعلال الحديث .

٣٣٩- الأحاديث التي حكم عليها العماد ابن كثير في البداية والنهاية .

٣٤٠-زيادات المتون في أبواب الاعتقاد- جمع وتخريج و دراسة

٣٤١-زيادات المتون في العبادات تخريج ودراسة

٣٤٢-زيادات المتون في غير العبادات تخريج ودراسة

٣٤٣-الأحاديث المرفوعة والموقوفة في (تاريخ المدينة) لابن شبّة : تخريج ودراسة

٣٤٤- الروايات المضطربة جمع وتخريج ودراسة مثل (أحاديث الحجامة) و(أحاديث الخال وارث) .

٣٤٥- التشدد والتساهل في التحمل والأداء وأثره في الحكم على الراوي وروايته .

٣٤٦-منهج العجلي في التوثيق .

٣٤٧-منهج البيهقي في إعلال المتون .

٣٤٨-منهج العماد ابن كثير في نقد المتون

٣٤٩- الأحاديث المشكلة عند ابن خزيمة في كتاب التوحيد

وهي غير :

منهج ابن خزيمة في مشكل الحديث لان المنهج لا يذكر فيه إلا نماذج قليلة مع ايجاز في تخريجها ودراستها سيما رسائل جامعة الملك سعود

فرسائل الماجستير والدكتوراه عبارة عن أبحاث مكملة ومنهجهم في دراسة الأسانيد والحكم على الرواة مختصر جداً

٣٥٠- الأحاديث المشكلة عند ابن خزيمة في صحيحه

وهي غير :

منهج ابن خزيمة في مشكل الحديث لان المنهج لا يذكر فيه إلا نماذج قليلة مع ايجاز في تخريجها ودراستها سيما رسائل جامعة الملك سعود

فرسائل الماجستير والدكتوراه عبارة عن أبحاث مكملة ومنهجهم في دراسة الأسانيد والحكم على الرواة مختصر جداً

٣٥٢- الفروق بين صلاة النافلة والفريضة دراسة حديثية موضوعية

٣٥٣- الوعد والوعيد دراسة حديثية موضوعية

٣٥٤- التوسل والوسيلة دراسة حديثية موضوعية

٣٥٥- أخبار السابقين غير الأنبياء دراسة حديثية موضوعية

في القسم وجامعة أم القرى مشاريع في أحاديث الأنبياء

وباقي غير الأنبياء

٣٥٦- النعمة دراسة حديثية موضوعية

٣٥٧- الخط والرسم والتصوير وتغيير خلق الله دراسة حديثية موضوعية (محجوز لابنتنا الطالبة نوف ال رشيد)

في الخط حديث كان نبي يخط وحديث خط النبي صلى الله عليه وسلم خطا

٣٥٨- الاستهزاء والسخرية دراسة حديثية موضوعية

٣٥٩- خصائص الأصول والمتابعات في صحيح البخاري دراسة نظرية تطبيقية(محجوز)

٣٦٠- خصائص الأصول والمتابعات في صحيح مسلم دراسة نظرية تطبيقية .

٣٦١- العمر دراسة حديثية موضوعية (يدخل فيه مرحلة الشباب وطوله وقصره وصلته واستعجال أجله)

٣٦٢- الخاتمة والوصايا والأوقاف دراسة حديثية موضوعية .

٣٦٣- ختم القرآن الكريم دراسة حديثية موضوعية (يدخل فيه الأحاديث المرفوعة والموقوفة على الصحابة ومنه حديث ثابت البناني قال: "كان أنس رضي الله عنه إذا ختم القرآن جمع ولده وأهل بيته فدعا لهم ". أخرجه الدارمي بسند صحيح .)

٣٦٤- الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم دراسة حديثية موضوعية

٣٦٥- زيادات الرواة المتنية في العبادات (في غير العبادات أو في المعاملات ...) ولا يقيد بالثقات لأن الفقهاء يستدلون بزيادات للثقات ولغير الثقات ولا يصلح الا دكتوراه

٣٦٦- المطلق والمقيد دراسة حديثية موضوعية

٣٦٧- العام والخاص دراسة حديثية موضوعية

٣٦٨- مفهوم المخالفة دراسة حديثية موضوعية

٣٦٩- تعظيم الحرمين والحرمات وشعائر الله دراسة حديثية موضوعية

٣٧٠- مشروع : تطبيقات علوم الحديث في المسائل الفقهية والأصولية : دراسة حديثية استقرائية تأصيلية نقدية .

بحيث تفرد رسالة بتطبيقات كل نوع من علوم الحديث في هذه المسائل

وعند الطول والكثرة تقيد التطبيقات في العبادات أو في غير العبادات أو أبواب الفقه

ومن أمثلته :

زيادات الرواة المتنية في المسائل الفقهية : دراسة حديثية استقرائية تأصيلية نقدية

ولا يقيد بالثقات ؛ لأن الفقهاء يستدلون بزيادات الثقات وغير الثقات .

كحديث علي رضي الله عنه في الاستفتاح (حديث وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفاً)

بحيث تدرس زياداته وتحرر ويبين أثرها في الحكم الشرعي مثل زيادة "في صلاة الليل" التي وهم من عزاها لصحيح مسلم ومنهم الحافظ ابن حجر في الفتح والبلوغ لكنه لم يذكرها في نتائج الأفكار

وأما ابن القيم فذكر في زاد المعاد أنها محفوظة ولم ينسبها لصحيح مسلم

وفي زيادة أخرى تخالفها "في الصلاة المكتوبة" عند ابن حبان وغيره

ومنها زيادة لابن أبي فروة دلسوه فيها وكلام أبي حاتم على روايات ابن المنكدر وشبهها بروايات ابن أبي فروة وتحرير ابن رجب لهذه المسألة في شرح العلل .

وعند طول النوع وكثرة تطبيقاته يمكن قيده :"في العبادات أو في المعاملات أو في غير العبادات"

٣٧١-مشروع : تطبيقات مسائل أصول الفقه والقواعد الفقهية والأصولية : دراسة حديثية استقرائية تأصيلية نقدية .

بحيث تفرد رسالة بجمع ودراسة التطبيقات الحديثية لكل مسألة وأصل

وعند الطول والكثرة تقيد التطبيقات في العبادات أو في غير العبادات أو أبواب الفقه

٣٧٢- أقوال الجمهور وأفراد العلماء في مسائل علوم الحديث دراسة نقدية

٣٧٤- تخريج ودراسة الأحاديث المرفوعة والموقوفة في كتاب جامع العلوم والحكم لابن رجب .

٣٧٥- البدعة دراسة حديثية موضوعية (وهي غير بدع الرواة التي درست دراسات إسناديه)

ويحرر فيه حكم البدعة وأقسامه سيما المكفرة والمفسقة

ويحرر فيه أنواع

البدع الاعتقادية والعملية والقولية

والبدع الأصلية والإضافية وصورها

ويحرر الفرق في هذا الباب بين :

الذي أصله الأمور الدنيوية والعادات وبين الذي أصله العبادات من جهة .

والفرق في هذا الباب بين :

العبادات ومقاصدها وبين المصالح المرسلة ووسائلها من جهة أخرى .

وضوابط البدعة والوصف بها للعمل والعامل والفرق بينهما وفق دلالة النصوص الشرعية باعتدال بلا افراط ولا تفريط

ومن الافراط اطلاق الحكم بالوصف بالبدعة بلا ضوابط لكل قول ضعف دليله في مسائل الفقه الخلافية

٣٧٦- أماكن العبادات دراسة حديثية موضوعية .

٣٧٧- دلالات الأفعال النبوية دراسة حديثية موضوعية .

٣٧٨- السنة النبوية الفعلية والتركية دراسة حديثية موضوعية .

٣٧٩- السنة النبوية الفعلية والتركية ودلالتها دراسة حديثية موضوعية .(يدخل فيه دلالات الأفعال النبوية)

٣٨٠- النفاق والرياء وإرادة الانسان بعمله الدنيا دراسة حديثية موضوعية .

٣٨١- أذكار الحج وأدعيته دراسة حديثية موضوعية .

٣٨٢- التنازع واصلاح البين والعفو والتجاوز دراسة حديثية موضوعية

٣٨٣- الدفاع عن النفس دراسة حديثية موضوعية

٣٨٤- الظن دراسة حديثية موضوعية

٣٨٥- مكانة أخبار السيرة دراسة حديثية تأصيلية نقدية

٣٨٦- كلام الناس والأخبار دراسة حديثية موضوعية

٣٨٧ الاستقامة والثبات دراسة حديثية موضوعية

٣٨٨- الشهادة والشهود دراسة حديثية موضوعية .

٣٨٩- العرف والعادة والتقاليد دراسة حديثية موضوعية

٣٩٠- مقاييس الحق والباطل دراسة تأصيلية حديثية

ضوابط بحثية :

يختلف مجال عنوان الرسالة المتعلق بمسألة معينة بحسب صياغته

وفرقان في مجال مدلول العناوين التالية :

المجال الأول : إعلال المتون .

الذي هو على حالتين من حيث الاطلاق والتقييد :

الحال الأولى المطلقة : إعلال المتون عند المحدثين في صور ثلاث :

الصورة الأولى : إعلال المتون عند المحدثين .

الصورة الثانية : منهج المحدثين في إعلال المتون .

الصورة الثالثة : المتون التى أعلها المحدثون .

الحال الثانية المقيدة : إعلال المتون عند إمام .

في صور ثلاث :

الصورة الأولى : إعلال المتون عند إمام .

الصورة الثانية : منهج إمام في إعلال المتون .

الصورة الثالثة : المتون التى أعلها إمام .

المجال الثاني : ضعف المتون ونكارتها ووضعها .

وهو على حالتين من حيث الاطلاق والتقييد :

الحال الأولى المطلقة : ضعف المتون عند المحدثين في صور ثلاث :

الصورة الأولى : ضعف المتون عند المحدثين .

الصورة الثانية : منهج المحدثين في ضعف المتون .

الصورة الثالثة : المتون التى ضعفها المحدثون .

الحال الثانية المقيدة : ضعف المتون عند إمام .

في صور ثلاث :

الصورة الأولى : ضعف المتون عند إمام .

الصورة الثانية : منهج إمام في ضعف المتون .

الصورة الثالثة : المتون التى ضعفها إمام .

المجال الثالث : نقد المتون وهو يشمل المجالين السابقين إعلال المتون وضعفها

وهو على حالتين من حيث الاطلاق والتقييد :

الحال الأولى المطلقة : نقد المتون عند المحدثين في صور ثلاث :

الصورة الأولى : نقد المتون عند المحدثين .

الصورة الثانية : منهج المحدثين في نقد المتون .

الصورة الثالثة : المتون التى نقدها المحدثون .

الحال الثانية المقيدة : نقد المتون عند إمام .

في صور ثلاث :

الصورة الأولى : نقد المتون عند إمام .

الصورة الثانية : منهج إمام في نقد المتون .

الصورة الثالثة : المتون التى نقدها إمام .

وبهذا يتبين أنه يندرج تحت نقد المتون قسمان :

* إعلال المتون ، ومتعلقه العلل الخفية الواردة على أسانيد ظاهرها السلامة .

* ضعف المتون ونكراتها ووضعها ، ومتعلقه متون الأسانيد التي رواها الضعفاء ومن دونهم فضعفها ظاهر في أسانيدها .

فباب إعلال المتون أحد قسمي باب نقد المتون

وكل إعلال للمتون نقد لها

ولا عكس

بمعنى : "وليس كل نقد للمتون إعلال لها" .

وشريحة من الذين كتبوا في ذلك من المعاصرين خلطوا في ذلك خلطاً غير علمي .

بل حتى وقع ذلك في رسائل علمية

وبناء عليه فيمكن للباحث أن يجعل بحثه ورسالته في واحد من هذه المجالات الثلاث المشتمل كل مجال منها على صور ثلاث أيضاً قد تحتمل كل صورة منها رسالة علمية حسب طول المادة العلمية وقصرها

هذا في المقيد بإمام

وأما في المطلق فيمكن أن يضيف مجالاً رابعاً إن لم يقيده بإمام

فيقول :

نقد المتون عند المحدثين

ويجعله في واحدة من صوره الثلاث مع التنبه إلى الفرق بين مجالات عناوينها :

* نقد المتون عند المحدثين .

* منهج المحدثين في نقد المتون .

* المتون التي نقدها المحدثون .

فالأول أوسعها ؛ لأنه يشمل الثاني والثالث .

وأما الثاني فهو خاص بالمنهج يقتضي استيعاب كل تفاصيله المتعلقة به كالمسالك والأنواع والضوابط والقرائن والموارد

وهو في الوقت نفسه أيسر من الثالث من جهة أنه لا يقتضي استيعاباً لجميع أحاديث المنهج بل يكفي فيه ذكر نماذج حديثية على كل مسألة في منهج الإمام .

وأما الثالث فهو يقتضي استيعاباً لجميع الأحاديث ولا يقتضي تفصيل المنهج بل يكفيه تعريف مجمل عنه .

ولذا إذا زادت الأحاديث على النصاب في النوع الثالث :

قيد الاستيعاب في العنوان وحدد بأوجه التحديد العلمية والمناسبة لدلالته .

كالتحديد بأبواب الفقه الكلية كالعبادات

أو كالتحديد بأبوابه التفصيلية كباب الصلاة

أو بالسير والأخبار

أو بفضائل الأعمال والأوقات والشهور والترغيب

أو بالفضائل والمناقب

وكذا المقيد بإمام يمكن تحديد النوع الثالث بما سبق وبكتاب للإمام نفسه

فيقال :

المتون التي نقدها الإمام أحمد في العبادات

أو

المتون التي نقدها الإمام أحمد في سؤالات ابنه عبد الله .

وأما العنوان الأول والثاني

فيمكن تحديده بجانب من النوع المدروس نفسه

فتقول :

ضوابط نقد المتون عند الإمام أحمد

ضوابط إعلال المتون عند الإمام أحمد

والأصل عدم تحديد العنوان الأول والثاني وعدم تقييدهما بكتاب للناقد .

لأنه يخرم الوحدة الموضوعية للعنوان

ويرى البعض أنه يمكن قيد العنوان الثاني بكتاب واسع للمؤلف يتصور شموليته لمنهج المؤلف في المسألة المدروسة كقولهم منهج إعلال المتون عند ابن جرير الطبري في تفسيره

أو منهج إعلال المتون عند البيهقي في سننه الكبرى

منهج إعلال المتون عند ابن القيم في زاد المعاد

وهذا القيد مسلك مرجوح ولا يصح في هذا العنوان القيد بكتاب إلا لمن استقرأ جميع كتب المؤلف بحيث يجزم أنه لم يفته شئ من منهج المؤلف في هذه المسألة ، وهذا غير متحقق في هذه الحال .

بل قد وجدنا لهؤلاء الثلاثة زوائد عدة متعلقة بأصول منهجهم ومسالكهم ومواردهم في مسألة إعلال المتون في غير كتبهم الواسعة .

وأما الضوابط والقرائن بأنواعها فحدث ولا حرج

وهذا من القصور الشديد الذي تنتقد به بعض مناهج الدراسات المعاصرة

والتفريق بين هذه العناوين الثلاثة هو مقتضى دلالتها

وأما تصرفات المعاصرين المخالفة في ذلك فهي على غير أصلها ولا تطابق دلالة ألفاظ عناوينها .

وأبرز الأئمة المتميزين بنقد المتون بنوعيه :

الإمام أحمد والإمام البخاري وأبو حاتم وأبو زرعة والدارقطني .

ومن المتأخرين :

شيخ الاسلام ابن تيمية وابن عبد الهادي وابن كثير وابن القيم والذهبي .

وابن الجوزي

ومن أبرز العلماء المعاصرين في نقد المتون العلامة ابن عثيمين رحمة الله على الجميع .

ومن مقترحات الفكر البحثية فيها :

٣٩١- نقد المتون عند المحدثين .

٣٩٢- منهج المحدثين في نقد المتون .

٣٩٣- المتون التى نقدها المحدثون .

٣٩٤- نقد المحدثين لأخبار السير والتأريخ

(التأريخ الأفصح مهموزة ويصح التاريخ)

٣٩٥- منهج المحدثين في نقد أخبار السير والتأريخ .

٣٩٦- أخبار السير والتأريخ التي نقدها المحدثون .

٣٩٧- نقد المتون عند الإمام أحمد .

٣٩٨- منهج الإمام أحمد في نقد المتون .

٣٩٩- المتون التي نقدها الإمام أحمد .

٤٠٠- نقد المتون عند الإمام البخاري .

٤٠١- منهج الإمام البخاري في نقد المتون .

٤٠٢- المتون التي نقدها الإمام البخاري .

٤٠٣- نقد المتون عند شيخ الإسلام ان تيمية .

٤٠٤- منهج شيخ الإسلام ابن تيمية في نقد المتون .

٤٠٥- المتون التي نقدها شيخ الإسلام ابن تيمية

٤٠٦- نقد المتون عند ابن عبد الهادي .

٤٠٧- منهج ابن عبد الهادي في نقد المتون .

٤٠٨- المتون التي نقدها ابن عبد الهادي .

٤٠٩- نقد المتون عند ابن القيم .

٤١٠- منهج ابن القيم في نقد المتون .

٤١١- المتون التي نقدها ابن القيم .

٤١٢- نقد المتون عند الذهبي .

٤١٣ - منهج الذهبي في نقد المتون .

٤١٤- المتون التي نقدها الذهبي .

٤١٥- نقد المتون عند ابن كثير .

٤١٦- منهج ابن كثير في نقد المتون .

٤١٧- المتون التي نقدها ابن كثير .

ومن نماذج نقد ابن كثير قوله فى كتابه البداية والنهاية :

" وَيُقَالُ : ابْنَ عِنَاقَ كَانَ مَوْجُودًا مِنْ قَبْلِ نُوحٍ إِلَى زَمَانِ مُوسَى

وَيَقُولُونَ : كَانَ كَافِرًا مُتَمَرِّدًا جَبَّارًا عَنِيدًا ،

وَيَقُولُونَ : كَانَ لِغَيْرِ رِشْدَةٍ بَلْ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ عُنُقُ بِنْتُ آدَمَ مِنْ زِنًا ،

وَأَنَّهُ كَانَ يَأْخُذُ مِنْ طُولِهِ السَّمَكَ مِنْ قَرَارِ الْبِحَارِ، وَيَشْوِيهِ فِي عَيْنِ الشَّمْسِ ،

وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ لِنُوحٍ ، وَهُوَ فِي السَّفِينَةِ : مَا هَذِهِ الْقُصَيْعَةُ الَّتِي لَكَ ، وَيَسْتَهْزِئُ بِهِ .

وَيَذْكُرُونَ أَنَّهُ كَانَ طُولُهُ ثَلَاثَةَ آلَافِ ذِرَاعٍ وَثَلَاثِمِائَةٍ وَثَلَاثَةٍ وَثَلَاثِينَ ذِرَاعًا وَثُلُثًا ، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْهَذَيَانَاتِ الَّتِي لَوْلَا أَنَّهَا مُسَطَّرَةٌ فِي كَثِيرٍ مِنْ كُتُبِ التَّفَاسِيرِ ، وَغَيْرِهَا مِنَ التَّوَارِيخِ ، وَأَيَّامِ النَّاسِ لَمَا تَعَرَّضْنَا لِحِكَايَتِهَا لِسَقَاطَتِهَا ، وَرَكَاكَتِهَا ، ثُمَّ إِنَّهَا مُخَالِفَةٌ لِلْمَعْقُولِ وَالْمَنْقُولِ" .

انظر البداية والنهاية – إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي – قِصَّةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ – الجزء الأول – ص: ٢٦٧

٤١٨– نقد المتون عند ابن عثيمين .

٤١٩– منهج ابن عثيمين في نقد المتون .

٤٢٠– المتون التي نقدها ابن عثيمين .

٤٢١– إعلال المتون عند المحدثين .

٤٢٢– منهج المحدثين في إعلال المتون .

٤٢٣– المتون التى أعلها المحدثون .

٤٢٤– إعلال المتون عند الإمام أحمد .

٤٢٥– منهج الإمام أحمد في إعلال المتون .

٤٢٦– المتون التي أعلها الإمام أحمد .

٤٢٧– إعلال المتون عند الإمام البخاري .

٤٢٨– منهج الإمام البخاري في إعلال المتون .

٤٢٩– المتون التي أعلها الإمام البخاري .

٤٣٠– إعلال المتون عند شيخ الإسلام ان تيمية .

٤٣١– منهج شيخ الإسلام ابن تيمية في إعلال المتون .

٤٣٢– المتون التي أعلها شيخ الإسلام ابن تيمية

٤٣٣– إعلال المتون عند ابن عبد الهادي .

٤٣٤– منهج ابن عبد الهادي في إعلال المتون .

٤٣٥– المتون التي أعلها ابن عبد الهادي .

٤٣٦– إعلال المتون عند ابن القيم .

٤٣٧– منهج ابن القيم في إعلال المتون .

٤٣٨- المتون التي أعلها ابن القيم .
٤٣٩- إعلال المتون عند الذهبي .
٤٤٠ - منهج الذهبي في إعلال المتون .
٤٤١- المتون التي أعلها الذهبي .
٤٤٢- إعلال المتون عند ابن كثير .
٤٤٣- منهج ابن كثير في إعلال المتون .
٤٤٤- المتون التي أعلها ابن كثير .
٤٤٥- إعلال المتون عند ابن عثيمين .
٤٤٦- منهج ابن عثيمين في إعلال المتون .
٤٤٧- المتون التي أعلها ابن عثيمين .
٤٤٨- ضعف المتون عند المحدثين .
٤٤٩- منهج المحدثين في ضعف المتون .
٤٥٠- المتون التى ضعفها المحدثون .
٤٥١- ضعف المتون عند الإمام أحمد .
٤٥٢- منهج الإمام أحمد في ضعف المتون .
٤٥٣- المتون التي ضعفها الإمام أحمد .
٤٥٤- ضعف المتون عند الإمام البخاري .
٤٥٥- منهج الإمام البخاري في ضعف المتون .
٤٥٦- المتون التي ضعفها الإمام البخاري .
٤٥٧- ضعف المتون عند شيخ الإسلام ان تيمية .
٤٥٨- منهج شيخ الإسلام ابن تيمية في ضعف المتون .
٤٥٩- المتون التي ضعفها شيخ الإسلام ابن تيمية .
٤٦٠- ضعف المتون عند ابن عبد الهادي .
٤٦١- منهج ابن عبد الهادي في ضعف المتون .
٤٦٢- المتون التي ضعفها ابن عبد الهادي .
٤٦٣- ضعف المتون عند ابن القيم .

٤٦٤- منهج ابن القيم في ضعف المتون .

٤٦٥- المتون التي ضعفها ابن القيم .

٤٦٦- ضعف المتون عند الذهبي .

٤٦٧- منهج الذهبي في ضعف المتون .

٤٦٨- المتون التي ضعفها الذهبي .

٤٦٩- ضعف المتون عند ابن كثير .

٤٧٠- منهج ابن كثير في ضعف المتون .

٤٧١- المتون التي ضعفها ابن كثير .

٤٧٢- ضعف المتون عند ابن عثيمين .

٤٧٣- منهج ابن عثيمين في ضعف المتون .

٤٧٤- المتون التي ضعفها ابن عثيمين .

٤٧٥- معايير نقد المتون عند الإمام أحمد .

٤٧٦- معايير ضعف المتون عند الإمام أحمد .

٤٧٧- معايير إعلال المتون عند الإمام أحمد .

٤٧٨- مسالك علل المتون عند الإمام أحمد .

٤٨٨- أصول الأبواب التي اعتمدها الإمام أحمد في إعلال المتون .

وباب مشكل الحديث ومختلف الحديث باب من أنفع أبواب العلم بل يكاد يكون أنفع مجال في السنة النبوية وأدقها لتعلقه بجميع مجالات التخصص وغيره من التخصصات الشرعية والعلمية سيما مشكل الحديث لأنه أوسع من مختلف الحديث

والبحث يحتاج إلى تأهيل علمي متين وجهد كبير وإستقراء شامل وفهم دقيق موافق لدلالة النصوص ومعرفة تامة بمنهج السلف في الاستدلال سيما باب التوحيد والعقائد والفرق والنحل ومعرفة تامة بالفقه وأصوله وقواعده ومذاهبه والتفسير وعلومه والغريب واللغة ومعرفة تامة بالمجالات العلمية المعاصرة وعلومها فمعرفتها متعلقة بتحقيق المناط وتعليقه وتحقق علته الجامعة التي تلحق فروعها المستجدة بأصولها الشرعية وتسهم في تصور الشئ الذي ينبني عليه حكمه وجوداً وعدماً ويترتب عليه دفع إشكاله أو كشف توهم إشكاله

بسبب خلل إلحاقه كفرع بأصل لا علة مؤثرة بينهما وقد يكون تنوع معاني المصطلح الواحد في فرعه وأصله سبباً في توهم تعارضه

ومشكل الحديث يشمل توهم إشكال الأحاديث مع سائر الأدلة الشرعية كالقرآن الكريم والسنة والنبوية وغيرها

وأما مختلف الحديث فهو خاص بتوهم اشكالها وتعارضها مع الاحاديث

هذا على رأي من يفرق بين مدلول هذين المصطلحين

وبناء على التفريق فكل مختلف الحديث داخل في مشكل الحديث

ولا عكس

فليس كل مشكل الحديث داخل في مختلف الحديث

والقول في هذين البابين كالقول في باب نقد متون الحديث

من حيث أنها تنقسم إلى قسمين من جهة اطلاقها عند المحدثين أو تقييدها بإمام منهم

فأما المطلق فالمؤلفات فيه مشهورة

وأما المقيد بإمام فهو الذي يمكن أن يكون مجالاً لرسائل علمية .

وكل قسم بدوره له أنواع ثلاثة :

الأول : مشكل الحديث عند إمام .

الثاني: منهج إمام في مشكل الحديث .

الثالث : الأحاديث المشكلة عند إمام .

والنوع الأول شامل للنوعين التاليين له

وهو أوسعها ؛ لأنه يشمل الثاني والثالث .

وأما الثاني فهو خاص بالمنهج يقتضي استيعاب كل تفاصيله المتعلقة به كالمسالك والأنواع والضوابط والقرائن والموارد

وهو في الوقت نفسه أيسر من الثالث من جهة أنه لا يقتضي استيعاباً لجميع أحاديث المنهج بل يكفي فيه ذكر نماذج حديثية على كل مسألة في منهج الإمام .

وأما الثالث فهو يقتضي استيعاباً لجميع الأحاديث ولا يقتضي تفصيل المنهج بل يكفيه تعريف مجمل عنه .

ولذا إذا زادت الأحاديث على النصاب في النوع الثالث :

قيد الاستيعاب في العنوان وحدد بأوجه التحديد العلمية والمناسبة لدلالته .

كالتحديد بأبواب الفقه الكلية كالعبادات

أو كالتحديد بأبوابه التفصيلية كباب الصلاة

أو بالسير والأخبار

أو بفضائل الأعمال والأوقات والشهور والترغيب

أو بالفضائل والمناقب

وكذا المقيد بإمام يمكن تحديد النوع الثالث بما سبق وبكتاب للإمام نفسه

والنوع الأول والثاني المقيد بإمام لا يحصر في كتاب له كما تقدم في نقد المتون على الراجح في ذلك

فلا يجعل مجالاً لبحث فلا يقال :

مشكل الحديث عند إمام في كتابه ... .

أو :

منهج إمام في مشكل الحديث في كتابه ....

ولكن يمكن التقييد فيهما بواحد من المحاور الرئيسة المكونة للنوع

كأن يقال :

مسالك الإمام ... في دفع مشكل الحديث .

أو :

منهج الإمام ... في الترجيح بين مشكل الحديث

والتقييد بكتاب يصح في النوع الثالث فتجعله مجالاً مقيداً بكتاب بل وباب منه ذا وحدة موضوعية فتقول :

الأحاديث المشكلة عند إمام في كتابه ...

أو :

الأحاديث المشكلة عند إمام في كتابه .. من أوله إلى باب ...

أو :

الأحاديث المشكلة عند إمام في التوحيد .

وأبرز الأئمة المتميزين في مشكل الحديث ومختلفه :

الإمام أحمد وابن خزيمة وابن عبد البر .

وابن حبان له عناية بمشكل الحديث لكنه من نظائر المحدثين الذين تأثرت عقائدهم بنحلة أهل الكلام فتوهم أن في أحاديث الاعتقاد إشكالاً فأولها تأويلاً مرجوحاً

ولهذا يحتاج إلى دراسة نقدية فيما خالف فيه منهج السلف

ومن المتأخرين :

شيخ الاسلام ابن تيمية وابن عبد الهادي وابن كثير وابن القيم وابن رجب وابن حجر .

ومن أبرز العلماء المعاصرين في مشكل الحديث ومختلفه العلامة ابن باز وابن عثيمين رحمة الله على الجميع .

وكتب شرح الحديث الموسعة لا بد وأن تشتمل على دفع إشكال الحديث ومختلفها .

كالتمهيد لابن عبد البر وفتح الباري لابن رجب ولابن حجر .

وقال ابن القيم رحمة الله تعالى : "ونحن نقول لا تعارض بحمد الله بين أحاديثه الصحيحة، فإذا وقع التعارض، فإما أن يكون أحد الحديثين ليس من كلامه صلى الله عليه وسلم،وقد غلط فيه بعض الرواة مع كونه ثقة ثبتاً، فالثقة يغلط، أو يكون أحد الحديثين ناسخاً للآخر، إذا كان مما يقبل النسخ، أو التعارض في فهم السامع لا في نفس كلامه صلى الله عليه وسلم، فلا بد من وجه من هذه الوجوه الثلاثة. وأما حديثان صحيحان صريحان متناقضان من كل وجه ليس أحدهما ناسخاً للآخر فهذا لا يوجد أصلاً، ومعاذ الله أن يُوجد في كلام الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم الذي لا يخرج من بين شفتيه إلا الحق، والآفة من التقصير في معرفة المنقول، والتمييز بين صحيحه و معلوله، أو من القصور في فهم مراده صلى الله عليه وسلم، وحمل كلامه على غير ما عناه به، أو منهما معاً، ومن ههنا وقع من الاختلاف والفساد ما وقع وبالله التوفيق"زاد المعاد ٤ / ١٤٩.

وقال كذلك :"وإن حصل تناقض فلابد من أحد أمرين: إما أن يكون أحد الحديثين ناسخاً للآخر، أو ليس من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. فإن كان الحديثان من كلامه وليس أحدهما منسوخاً فلا تناقض ولا تضاد هناك البتة، وإنما يُؤتى من يُؤتى هناك من قبل فهمه، وتحكيمه آراء الرجال، وقواعد المذهب على السنة، فيقع الاضطراب والتناقض والاختلاف" إعلام الموقعين ٢ / ٤٢٥ .

ومن مقترحات فكرها :

٤٨٩- مشكل الحديث عند الإمام أحمد .

٤٩٠- منهج الإمام أحمد في مشكل الحديث .

٤٩١- الأحاديث المشكلة عند الإمام أحمد .

٤٩٢- أحاديث العقيدة المشكلة عند الإمام أحمد

٤٩٣- الأحاديث المشكلة عند الإمام أحمد في مسائل ابنه صالح أو في مسائل أصحابه

٤٩٤- مشكل الحديث عند الإمام ابن خزيمة .

٤٩٥- منهج الإمام ابن خزيمة في مشكل الحديث .

٤٩٦- الأحاديث المشكلة عند الإمام ابن خزيمة .

٤٩٧- أحاديث العقيدة المشكلة عند الإمام ابن خزيمة .

٤٩٨- الأحاديث المشكلة عند الإمام ابن خزيمة في صحيحه .

٤٩٩- منهج ابن حبان في مشكل الحديث دراسة حديثية نقدية .

٥٠٠- أحاديث العقيدة المشكلة عند ابن حبان دراسة حديثية نقدية .

٥٠١- مشكل الحديث عند شيخ الإسلام ابن تيمية .

٥٠٢- منهج الإمام شيخ الإسلام ابن تيمية في مشكل الحديث .

٥٠٣- الأحاديث المشكلة عند شيخ الإسلام ابن تيمية .

٥٠٤- أحاديث العقيدة المشكلة عند شيخ الإسلام ابن تيمية

٥٠٥- الأحاديث المشكلة عند شيخ الإسلام ابن تيمية في منهاج السنة .

٥٠٦- أسباب مشكل الحديث ومسالك دفعه عند شيخ الإسلام ابن تيمية .

٥٠٧- أسباب مشكل الحديث عند المحدثين .

٥٠٨- أسباب مشكل الحديث ومسالك دفعه عند المحدثين .

٥٠٩- أسباب مشكل الحديث ومسالك دفعه عند ابن القيم .

٥١٠- مشكل الحديث عند الإمام ابن باز .

٥١١- منهج الإمام ابن باز في مشكل الحديث .

٥١٢- الأحاديث المشكلة عند الإمام ابن باز .

٥١٣- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التيسير على أمته وترك ما يشقها دراسة حديثية موضوعية (يدخل فيه أحاديث لولا أن أشق على أمتى وحديث تكرار الحج لو قلت نعم لوجبت وأحاديث الحنيفية السمحة وهديا قاصد واياكم والغلو وبعثتم ميسرين وأفتان أنت يا معاذ وأدومه وإن قل ومن يسر على معسر وتفريج الكربات والراحمون يرحمهم الرحمن) .

٥١٤- قلب الفعل النبوي خبراً (أمراً أو نهياً) دراسة نقدية (دكتوراه)

مثل حديث أخرجه أبوداود والترمذي واللفظ له فقال في ((جامعه)) (ج٢ ص ٢٨١) ، باب ما جاء في الاضطجاع بعد ركعتي الفجر ، من طريق عبد الواحد بن زياد حدثنا الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم: ((إذا صلى أحدكم ركعتي الفجر فليضطجع على يمينه)) وقال: حسن صحيح غريب من هذا الوجه وصححه ابن خزيمة وابن حبان وابن حزم والنووي في رياض الصالحين

والصواب المحفوظ فيه الفعل النبوي لا الأمر

غلط فيه عبد الواحد بن زياد شذ وتفرد به عن أقرانه الثقات

وخالف في متنه المحفوظ في الباب

قال البخاري رحمه الله تعالى في كتاب التهجد (ج٣ ص٤٣) : باب من تحدث بعد الركعتين ولم يضطجع: حدثنا بشر بن الحكم حدثنا سفيان قال حدثني سالم أبو النضر عن أبي سلمة عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم كان إذا صلى فإن كنت مستيقظة حدثني وإلا اضطجع حتى يؤذن بالصلاة ، وأخرجه أيضاً عن علي ابن عبد الله عن سفيان بنحوه (ج٣ ص ٤٤) .

وأخرجه مسلم في كتاب صلاة المسافرين من ((صحيحه)) (متن ج١ ص ٥١١) . وأخرجه أيضاً من طريق سفيان عن زياد ابن سعد عن ابن أبي عتاب عن أبي سلمة عن عائشة عن النبي مثله.

قال البيهقي في ((سننه الكبرى)) (ج٣ ص ٤٥) ، قد رواه محمد بن إبراهيم التيمي عن أبي صالح عن أبي هريرة حكاية عن فعل النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم لا خبراً عن قوله ثم أسند الحديث . وهذا أولى أن يكون محفوظاً لموافقته سائر الروايات عن عائشة وابن عباس

وقال ابن القيم في ((زاد المعاد)) (ج١ ص٨٢) : وقال الخلال وأنبأنا المروزي أن أبا عبد الله (يعني الإمام أحمد) قال: حديث أبي هريرة ليس بذلك قلت: إن الأعمش يحدث به عن أبي صالح عن أبي هريرة قال: عبد الواحد وحده يحدث به. ا.

وقال ابن القيم أيضاً في ((الزاد)) (ج١ ص ٨٢) : وذكر الترمذي من حديث أبي هريرة رضي الله عنه عنه صلى الله عليه وعلى آله وسلم ، أنه قال: ((إذا صلى أحدكم الركعتين قبل صلاة الصبح فليضطجع على جنبه الأيمن)) قال الترمذي: حديث حسن صحيح غريب ، وسمعت ابن تيمية يقول: هذا باطل وليس بصحيح ، وإنما الصحيح عنه الفعل لا الأمر بها والأمر تفرد به عبد الواحد بن زياد وغلط فيه. ا. هـ.

وقال الحافظ في التهذيب: وقال صالح ابن أحمد بن علي بن المديني سمعت يحيى بن سعيد يقول: ما رأيت عبد الواحد بن زياد يطلب حديثاً قط بالبصرة ولا بالكوفة ، وكنا نجلس على بابه يوم الجمعة بعد الصلاة أذاكره حديث الأعمش فلا يعرف منه حرفاً. ثم قال: وقال أبو داود: ثقة عمد إلى أحاديث كان يرسلها الأعمش فوصلها.

وقال الذهبي في ((ميزان الاعتدال)) مثل هذا الكلام وعد هذا الحديث من مناكيره.

٥١٥- أحكام النووي على أحاديث رياض الصالحين دراسة حديثية نقدية (يخرج الحكم المنقول الذي نقله عن غيره)

٥١٦- مشروع مهم جداً يخدم أحاديث ثاني أصح مصدر حديثي وهو صحيح مسلم وعنوانه :

الأحاديث التي أحال الإمام مسلم متونها في صحيحه دراسة وتخريج

وهي متون الأسانيد التي خرج مسلم أسانيدها ولم يسق متونها بل أحال على متن سابق لها بصيغة تخريجية كقوله بمثله ونحوه وزاد ونقص وقدم وأخر

مثاله حديث شريك في الإسراء الذي رواه مسلم من طريق ثابت البناني بمتنه مطولاً ثم أخرجه من رواية شريك فقال: «حدّثنا هارون بن سعيد الأيلي، ثنا ابن وهب، قال: أخبرني سليمان ـ وهو ابن بلال ـ قال: حدّثني شريك بن عبد الله بن أبي نمر قال: سمعت أنس بن مالك، يحدّثنا عن ليلة أُسري برسول الله صلّى الله عليه وسلّم من مسجد الكعبة: أنّه جاءه ثلاثة نفر قبل أن يوحى اليه، وهو نائم في المسجد الحرام. وساق الحديث بقصّته نحو حديث ثابت البناني، وقدّم فيه شيئاً وأخرّ وزاد ونقص».

فرواية شريك تحتاج الى تخريج متنها المطول بهذا السند الذي رواه به مسلم عن هارون به وتكون دراسة الإسناد لطرفه الأدنى في المصدر الذي أخرجه إلى هارون

فإن لم نجد أو احتجنا إلى متابعة درسنا ما دونه وفق ترتيب المداخل والمتابعات التامة فما دونها الداخلة إلى إسناد مسلم

وقد يدرس الإسناد تاماً إذا تبين أن الإمام مسلم أحال المتن لعلة فيه كرواية شريك هذه

٥١٧- أغلاط الثقات الواردة في كتب الجرح والتعديل دراسة حديثية نقدية .

ويمكن أن تقييد بإمام أو كتاب لإمام إذا لم تسبقه دراسة تشمله .

وقيدها بأغلاط الثقات يخرج أغلاط الضعفاء والأصل في أغلاط الثقات أنها من باب العلل

وأما أغلاط الضعفاء فمتعلقها الضعف الظاهر في أكثر الأحوال وفيها ما يلحق بباب العلل .

ويمكن أن توسع الدائرة فيقال :

٥١٨- أغلاط الرواة الواردة في كتب الجرح والتعديل دراسة حديثية نقدية .

ولكن توسيعها قد يشكل عليه الدراسات السابقة

ويمكن أن تقيد بإمام أو كتاب لإمام إذا لم تسبقه دراسة تشمله .

٥١٩ -

٥٢٠- الأحاديث المرفوعة والموقوفة التي رواها الدارقطني في كتاب المؤتلف والمختلف تخريج ودراسة .

٥٢١- الأحاديث المرفوعة والموقوفة التي رواها الإمام أحمد في كتب المسائل تخريج ودراسة.

٥٢٢- الأحاديث المرفوعة والموقوفة التي رواها الإمام أحمد في كتب السؤوالات تخريج ودراسة .

٥٢٣- الأحاديث المرفوعة والموقوفة التي حكم عليه الإمام أحمد تخريج ودراسة .

٥٢٤- فتاوى النبي صلى الله عليه وسلم دراسة حديثية موضوعية (محجوزة في مشروع)

.

٥٢٥- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين دراسة حديثية موضوعية

وعند الطول تقسم بحسب الأبواب أو بحسب أوصاف جامعة كالخلفاء الراشدين وفقهاء الصحابة والمكثرين وأمهات المؤمنين أو بأسمائهم رضوان الله عليهم أجمعين

قال ابن القيم في إعلام الموقعين :"والذين حفظت عنهم الفتوى من أصحاب رسول الله ص - مائة ونيف وثلاثون نفسا ما بين رجل وامرأة وكان المكثرون منهم سبعة عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود وعائشة أم المؤمنين وزيد بن ثابت وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر

قال أبو محمد بن حزم ويمكن أن يجمع من فتوى كل واحد منهم سفر ضخم

قال وقد جمع أبو بكر محمد بن موسى بن يعقوب ابن أمير المؤمنين المأمون فتيا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما في عشرين كتابا "

٥٢٦- فتاوى الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم أجمعين دراسة حديثية موضوعية .

٥٢٧- فتاوى أمهات المؤمنين رضوان الله عليهن أجمعين دراسة حديثية موضوعية

٥٢٨- فتاوى فقهاء الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين دراسة حديثية موضوعية

٥٢٩- فتاوى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه دراسة حديثية موضوعية

٥٣٠- فتاوى أمير المؤمنين علي رضي الله عنه دراسة حديثية موضوعية

٥٣١- فتاوى أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها دراسة حديثية موضوعية

٥٣٢- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين في الإمامة والجماعة دراسة حديثية موضوعية

٥٣٣- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين في النوازل والفتن دراسة حديثية موضوعية

٥٣٤- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين في التوحيد دراسة حديثية موضوعية

٥٣٥- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين في العبادات دراسة حديثية موضوعية

٥٣٦- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم في الحج أجمعين دراسة حديثية موضوعية

٥٣٧- فتاوى الصحابة رضوان الله عليهم في البيوع أجمعين دراسة حديثية موضوعية

رئيس قسم السنة وعلومها
أ.د. عبد العزيز بن صالح اللحيدان

٣ بنك الأفكار البحثية في السنة وعلومها القسم الثالث :

أصحاب وصاحبات الفضيلة أبناؤنا وبناتنا طلاب وطالبات الدراسات العليا سلمكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فهذا هو القسم الثالث من مقترحاتي لموضوعات رسائل أصحاب الفضيلة أبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات في الدراسات العليا قسم السنة وعلومها

وكل فكرة في عنوانها "دراسة حديثية موضوعية" يمكن أن تجعل :" تخريج ودراسة " حسب النصاب .

وفق الله الجميع للعلم النافع والعمل الصالح ولخيري الدنيا والآخرة ولكل عز وبر لديننا وولاة أمرنا ووطننا وأمننا

رئيس قسم السنة وعلومها
أ.د.عبد العزيز بن صالح اللحيدان

من الأمور التي ينبغي الإسهام فيها وهي من متطلبات التنمية

ما يتعلق بالمجالات المعاصرة والمسائل المستجدة والنوازل والأزمات بحيث تدرس من خلال السنة النبوية المطهرة

ولكن لا يلزم في كل موضوع مستجد له علاقة مباشرة بالشريعة أن تفرد به دراسة قرآنية ولا حديثية

بل قد تكفيه الدراسات العقدية والفقهية وأصولها

لأن طرق الاستدلال فيهما واسعة

وهذا من "تعظيم النص الشرعي"

لذا يجب الأخذ بالضوابط الشرعية الخاصة بالاستدلال في الدراسات المعاصرة والمستجدة سيما ما يتعلق بالبعد عن التعسف والتكلف في فهم النصوص وتحميلها ما لا تحتمل وهي مفصلة في منهج القسم لرسائل الحديث الموضوعي .

ومما يؤسف له أن هناك دراسات موصوفة بالشرعية اقتحمت مجال الاعجاز

فأتت بعجائب ومخالفات ظاهرة لمنهج الاستدلال الشرعي فيها .

ومن أجل ذلك وغيره فلا يلزم في كل نظرية واستنتاج تجريبي وقضية ومسألة حادثة أن نتنطع وأن نسقط عليها النصوص باستدلالات وفهوم شاذة لا مستند لها شرعي صحيح وسليم

ولهذا ينبغي أن يكتفى ويقتصر فيها على نتائج الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة فيها .

إلا إذا خالفت هذه النتائج الشرع الحنيف وتحققنا من صراحة المخالفة من خلال ضوابط أهمها :

* فهم شرعي صحيح لدلالة النصوص ومقتضاها وانطباقها على هذه الصورة والحالة .

* وفهم سليم لنتائج هذه الدراسات ومصطلحاتها والمراد بها بحيث تتحقق المخالفة الشرعية فيها .

وهذا ما يسميه الأصوليون تحقيق المناط وتعليقه والتحقق من علة الحكم المؤثرة فيه والتحقق من وجودها في الفرع الحادث المستجد الذي سيلحق بذاك الحكم لعلة مؤثرة جامعة بينها .

وعندئذ سيتغير مسلك البحث الشرعي ويكون دور المتخصص في العلوم الشرعية الموافق لتحقيق رسالته الشرعية ومتطلبات التنمية ومتابعة المستجدات هو :

إعداد الدراسات الحديثية والشرعية النقدية الموضوعية .

التي تنقد هذه النتائج بمنهج علمي دقيق معتدل .

بل قد وجدنا كثيراً من المسلمات في هذا الباب ومنها ما يوصف بالحقائق العلمية ما توصلت مستجدات نتائج الدراسات المتخصصة الحديثة نفسها إلى مخالفته ونقضه .

ومن متطلبات التنمية والمجالات المعاصرة المهمة التي ينبغي العناية بدراستها في السنة النبوية وإبرازها وفق الضوابط السابقة :

الأول : صلة السنة النبوية بالعقيدة وبقية العلوم الشرعية الأخرى .

الثاني : صلة السنة النبوية بالعلوم التربوية.

الثالث . صلة السنة النبوية بإعداد الشخصية:

الرابع : صلة السنة النبوية بمناهج التعليم.

الخامس : صلة السنة النبوية بإعداد العلاقات والتواصل والحوار وضوابطها .

السادس : عناية السنة النبوية بأصول الصحة البدنية والنفسية .

السابع : صلة السنة النبوية بالبلاغة والشعر والأمثال .

الثامن : الإعجاز في السنة النبوية ولكن هذا المجال تتأكد فيه أهمية الأخذ بضوابط المنهج الشرعي في الاستدلال .

وتقدم في الفكر المقترحة أمثلة منوعة عليها

ومن أمثلتها أيضاً :

٥٣٨- تعظيم النص الشرعي دراسة حديثية موضوعية .

٥٣٩- المنهج الشرعي في الاستدلال دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٠- مقاصد الشريعة دراسة حديثية موضوعية .

٥٤١ مراعاة أحوال المخاطبين دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٢- خصائص الشخصية المسلمة دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٣- الألفة بين المسلمين دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٤- أدب التخاطب دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٥- الطب الوقائي دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٦- السلامة الجسدية دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٧- الذكاء دراسة حديثية موضوعية .

٥٤٨- تفاضل الأعمال دراسة حديثية موضوعية .

قال شيخ الإسلام . رحمة الله تعالى عليه . في مجموع الفتاوى: "وأما ما سألت عنه من أفضل الأعمال بعد الفرائض: فإنه يختلف باختلاف الناس فيما يقدرون عليه وما يناسب

أوقاتهم، فلا يمكن فيه جواب جامع مفصل لكل أحد، لكن مما هو كالإجماع بين العلماء بالله وأمره: أن ملازمة ذكر الله دائما هو أفضل ما شغل العبد به نفسه في الجملة". انتهى.

وقال ابن القيم . رحمة الله تعالى عليه . :

"فتفاضل الأعمال عند الله تعالى بتفاضل ما في القلوب من الإيمان والإخلاص والمحبة وتوابعها ، وهذا العمل هو الذي يكفر الذنوب تكفيرا كاملا والناقص بحسبه ، وبهاتين القاعدتين تزول إشكالات كثيرة وهما تفاضل الأعمال بتفاضل ما في القلوب من حقائق الإيمان وتكفير العمل للسيئات بحسب كماله ونقصانه .

وبهذا يزول الإشكال الذي يورده من نقص حظه من هذا الباب على الحديث الذي فيه ((إن صوم يوم عرفة يكفر سنتين وصوم عاشوراء يكفر سنة)) رواه مسلم وغيره .

قالوا : فإذا كان دأبه دائما أنه يصوم يوم عرفة فصامه وصام يوم عاشوراء فكيف يقع تكفير ثلاث سنين كل سنة ؟

وأجاب بعضهم عن هذا ، بأن ما فضل عن التكفير ينال به الدرجات . ويا لله العجب ، فليت العبد إذا أتى بهذه المكفرات كلها أن تكفر عنه سيئاته باجتماع بعضها إلى بعض ، والتكفير بهذه مشروط بشروط وموقوف على انتفاء موانع في العمل وخارجه .

فإن علم العبد أنه جاء بالشروط كلها وانتفت عنه الموانع كلها فحينئذ يقع التكفير ، وأما عمل شملته الغفلة أو شملت أكثره وفقد الإخلاص الذي هو روحه ولبه ولم يوفّ حقه ولم يقدّره فأي شيء يكفر هذا ؟

فإن وثق العبد من عمله بأنه وفاه حقه الذي ينبغي له ظاهرا وباطنا ولم يعرض له مانع يمنع تكفيره ولا مبطل يحبطه من عُجب أو رؤية نفسه أو يمنّ به أو يطلب من العباد تعظيمه به أو يستشرف بقلبه لمن يعظمه عليه أو يعادي من لا يعظمه عليه ويرى أنه قد بخسه حقه وأنه قد استهان بحرمته فهذا أي شيء يكفر ؟

ومحبطات الأعمال ومفسداتها أكثر من أن تحصر وليس الشأن في العمل إنما الشأن في حفظ العمل مما يفسده ويحبطه" .

وسئل شيخ الإسلام أحمد بن تيمية . رحمة الله تعالى عليه . عما يشتبه على الطالب للعبادة من جهة الأفضلية مما اختلف فيه الأئمة من المسائل التي أذكرها : "وهي أيما أفضل في صلاة الجهر ترك الجهر بالبسملة أو الجهر بها ؟ وأيما أفضل المداومة على القنوت في

صلاة الفجر أم تركه أم فعله أحيانا بحسب المصلحة ؟ وكذلك في الوتر وأيما أفضل طول الصلاة ومناسبة أبعاضها في الكمية والكيفية أو تخفيفها بحسب ما اعتادوه في هذه الأزمنة ؟ وأيما أفضل مع قصر الصلاة في السفر مداومة الجمع أم فعله أحيانا بحسب الحاجة ؟ وهل قيام الليل كله بدعة أم سنة أم قيام بعضه أفضل من قيامه كله ؟ وكذلك سرد الصوم أفضل أم صوم بعض الأيام وإفطار بعضها ؟ وفي المواصلة أيضا ؟ وهل لبس الخشن وأكله دائما أفضل أم لا ؟ وأيما أفضل فعل السنن الرواتب في السفر أم تركها ؟ أم فعل البعض دون البعض . وكذلك التطوع بالنوافل في السفر وأيما أفضل الصوم في السفر أم الفطر ؟ وإذا لم يجد ماء أو تعذر عليه استعماله لمرض أو يخاف منه الضرر من شدة البرد وأمثال ذلك فهل يتيمم أم لا ؟ وهل يقوم التيمم مقام الوضوء فيما ذكر أم لا ؟ وأيما أفضل في إغماء هلال رمضان الصوم أم الفطر ؟ أم يخير بينهما ؟ أم يستحب فعل أحدهما ؟ وهل ما واظب عليه النبي صلى الله عليه وسلم في جميع أفعاله وأحواله وأقواله وحركاته وسكناته وفي شأنه كله من العبادات والعادات هل المواظبة على ذلك كله سنة في حق كل واحد من الأمة ؟ أم يختلف بحسب اختلاف المراتب والراتبين ؟ أفتونا مأجورين . الجواب والذكر ثلاثة أنواع : أفضله ما كان ثناء على الله ثم ما كان إنشاء من العبد أو اعترافا بما يجب لله عليه ثم ما كان دعاء من العبد . فالأول مثل النصف الأول من الفاتحة ومثل : { سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك } ومثل التسبيح في الركوع والسجود . والثاني مثل قوله : { وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض } ومثل قوله في الركوع والسجود : { اللهم لك ركعت ولك سجدت } وكما في حديث علي الذي رواه مسلم . والثالث مثل قوله : { اللهم بعد بيني وبين خطاياي } ومثل دعائه في الركوع والسجود . ولهذا أوجب طائفة من أصحاب أحمد ما كان ثناء كما أوجبوا الاستفتاح وحكي في ذلك عن أحمد روايتان واختار ابن بطة وغيره وجوب ذلك وهذا لبسطه موضع آخر . والمقصود هنا : أن النوع المفضول مثل الاستفتاح الذي رواه أبو هريرة ومثل الاستفتاح بوجهت أو سبحانك اللهم عند من يفضل الآخر : فعله أحيانا أفضل من المداومة على نوع وهجر نوع وذلك أن أفضل الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم كما ثبت في الصحيح أنه كان يقول في خطبة الجمعة : { خير الكلام كلام الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم } . ولم يكن يداوم على استفتاح واحد قطعا فإن حديث أبي هريرة يدل على أنه كان يستفتح

بهذا . فإن قيل : كان يداوم عليه فكانت المداومة عليه أفضل قلنا : لم يقل هذا أحد من العلماء فيما علمناه فعلم أنه لم يكن يداوم عليه . وأيضا فقد كان عمر يجهر : " بسبحانك اللهم وبحمدك " يعلمها الناس . ولولا أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقولها في الفريضة ما فعل ذلك عمر " وأقره المسلمون وكما كان بعضهم يجهر بالاستعاذة وكذلك قيل في جهر جماعة منهم بالبسملة إنه كان لتعليم الناس قراءتها كما جهر من جهر منهم بالاستعاذة والاستفتاح وكما جهر ابن عباس بقراءة الفاتحة في صلاة الجنازة ؛ ولهذا كان الصواب هو المنصوص عن أحمد أنه يستحب الجهر أحيانا بذلك فيستحب الجهر بالبسملة أحيانا ونص قوم على أنه كان يجهر بها إذا صلى بالمدينة فظن القاضي أن ذلك لأن أهل المدينة شيعة يجهرون بها وينكرون على من لم يجهر بها ؛ لأن القاضي لما حج كان قد ظهر بها التشيع واستولى عليها وعلى أهل مكة العبيديون المصريون وقطعوا الحج من العراق مدة وإنما حج القاضي من الشام . والصواب أن أحمد لم يأمر بالجهر لذلك بل لأن أهل المدينة على عهده كانوا لا يقرءون بها سرا ولا جهرا كما هو مذهب مالك فأراد أن يجهر بها كما جهر بها من جهر من الصحابة تعليما للسنة وأنه يستحب قراءتها في الجملة وقد استحب أحمد أيضا لمن صلى بقوم لا يقنتون بالوتر وأرادوا من الإمام أن لا يقنت لتأليفهم . فقد استحب ترك الأفضل لتأليفهم وهذا يوافق تعليل القاضي . فيستحب الجهر بها إذا كان المأمومون يختارون الجهر لتأليفهم ويستحب أيضا إذا كان فيه إظهار السنة وهم يتعلمون السنة منه ولا ينكرونه عليه . وهذا كله يرجع إلى أصل جامع : وهو أن المفضول قد يصير فاضلا لمصلحة راجحة وإذا كان المحرم كأكل الميتة قد يصير واجبا للمصلحة الراجحة ودفع الضرر . فلأن يصير المفضول فاضلا لمصلحة راجحة أولى . وكذلك يقال في أجناس العبادات كالصلاة : جنسها أفضل من جنس القراءة والذكر . ثم إنها منهي عنها في أوقات النهي فالقراءة والذكر والدعاء في ذلك الوقت أفضل من الصلاة وكذلك الدعاء في مشاعر الحج بعرفة ومزدلفة ومنى والصفا والمروة أفضل من القراءة أيضا بالنص والإجماع فإن النبي صلى الله عليه وسلم قال : { إني نهيت أن أقرأ القرآن راكعا وساجدا } وهذا في الصحيح من حديث ابن عباس ومن حديث علي أيضا أنه نهاه عن ذلك ولو قرأ هل تبطل صلاته ؟ فيه وجهان في مذهب أحمد فالنهي عن الصلاة والقراءة في المشاعر الفضيلة . فإن الطهارة شرط في الصلاة ولا يشترط له الطهارة ولكل مكان عبادة تشرع وكذلك ترك الصلاة وقت

النهي مشروع في كل زمان . وأما الطواف فهل تكره فيه القراءة ؟ فيه قولان مشهوران للعلماء وهما روايتان عن أحمد والرخصة مذهب الشافعي ؛ بل هو يستحب فيه القراءة ولا يستحب الجهر بها وللأخرى مصنف . وإذا كان هذا من أجناس العبادات التي ثبت فضل بعضها على بعض بالنص والإجماع فكيف في أنواع الذكر لا سيما فيما فيه نزاع فالأصل بلا ريب هدي النبي صلى الله عليه وسلم وقد ثبت أنه كان يستفتح بهذا الاستفتاح الذي في حديث أبي هريرة فالأفضل أن يستفتح به أحيانا ويستفتح بغيره أحيانا . وأيضا فلكل استفتاح حاجة ليست لغيره فيأخذ المؤمن بحظه من كل ذكر . وأيضا فقد يحتاج الإنسان إلى المفضول ولا يكفيه الفاضل . كما في : { قل هو الله أحد } فإنها تعدل ثلث القرآن ؛ أي يحصل لصاحبها من الأجر ما يعدل ثواب ثلث القرآن في القدر لا في الصفة فإن ما في القرآن من الأمر والنهي والقصص والوعد والوعيد لا يغني عنه { قل هو الله أحد } وليس أجرها من جنس أجرها وإن كان جنس أجر { قل هو الله أحد } أفضل فقد يحتاج إلى المفضول حيث لا يغني الفاضل . كما يحتاج الإنسان إلى رجله حيث لا تغني عنها عينه . وكذلك المخلوقات لكل مخلوق حكمة خلق لأجلها فكذلك العبادات . فجميع ما شرعه الرسول له حكمة ومقصود ينتفع به [في] مقصوده فلا يهمل ما شرعه من المستحبات . وإن قيل إن جنس غيره أفضل فهو في زمانه ومكانه أفضل من غيره والصلوات التي كان يدعو فيها بهذا الاستفتاح : كان دعاؤه فيها بهذا الاستفتاح أفضل من غيره وهو دعاؤه بالطهارة والتنقية من الذنوب التبعيد عنها من جنس الاستغفار في السحر وكاستغفاره عقب الصلاة وقد كان يدعو بمثل هذا الدعاء في آخر قيام الاعتدال بعد التحميد فكان يفتتح به القيام تارة ويختم به القيام أيضا . وقد روي عنه في الاستفتاح أنواع وعامتها في قيام الليل كما ذكر ذلك أحمد . ويستحب للمصلي بالليل أن يستفتح بها كلها وهذا أفضل من أن يداوم على نوع ويهجر غيره فإن هذا هدي النبي صلى الله عليه وسلم لكن يقال أيضا : هدي النبي صلى الله عليه وسلم هو الأفضل ومن الناس من لا يصلح له الأفضل بل يكون فعله للمفضول أنفع . كمن ينتفع بالدعاء دون الذكر أو بالذكر دون القراءة أو بالقراءة دون صلاة التطوع فالعبادة التي ينتفع بها فيحضر لها قلبه ويرغب فيها ويحبها أفضل من عبادة يفعلها مع الغفلة وعدم الرغبة كالغذاء الذي يشتهيه الإنسان وهو جائع : هو أنفع له من غذاء لا يشتهيه أو يأكله وهو غير جائع . فكذلك يقال هنا : قد تكون مداومته على

النوع المفضول أنفع لمحبته وشهود قلبه وفهمه ذلك الذكر ونحن إذا قلنا التنوع في هذه الأذكار أفضل فهو أيضا تفضيل لجنس التنوع والمفضول قد يكون أنفع لبعض الناس لمناسبته له كما قد يكون جنسه في الشرع أفضل في بعض الأمكنة والأزمنة والأحوال فالمفضول تارة يكون أفضل مطلقا في حق جميع الناس كما تقدم . وقد يكون أفضل لبعض الناس لأن انتفاعه به أتم وهذه حال أكثر الناس قد ينتفعون بالمفضول لمناسبته لأحوالهم الناقصة ما لا ينتفعون بالفاضل الذي لا يصلون إلى أن يكونوا من أهله" .

٥٤٩- العبادات التي فعلها النبي صلى الله عليه وسلم في صور متنوعة دراسة حديثية موضوعية

انظر كلا شيخ الإسلام السابق

٥٥٠- محبطات الأعمال دراسة حديثية موضوعية .

قال ابن قيم الجوزية . رحمة الله عليه . : "ومحبطات الاعمال ومفسداتها اكثر من ان تحصر وليس الشأن في العمل انما الشأن في حفظ العمل مما يفسده ويحبطه فالرياء وان دق محبط للعمل وهو ابواب كثيرة لا تحصر وكون العمل غير مقيد باتباع السنة ايضا موجب لكونه باطلا والمن به على الله تعالى بقلبه مفسد له وكذلك المن بالصدقة والمعروف والبر والاحسان والصلة مفسد لها كما قال سبحانه وتعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى) واكثر الناس ما عندهم خبر من السيئات التي تحبط الحسنات وقد قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون) فحذّر المؤمنين من حبوط اعمالهم بالجهر لرسول الله صلى الله عليه وسلم كما يجهر بعضهم لبعض وليس هذا بردة بل معصية تحبط العمل وصاحبها لا يشعر بها فما الظن بمن قدم على قول الرسول صلى الله عليه وسلم وهديه وطريقه قول غيره وهديه وطريقه أليس هذا قد حبط عمله وهو لا يشعر ومن هذا قوله صلى الله عليه وسلم: (من ترك صلاة العصر فقد حبط عمله) ومن هذا قول عائشة رضي الله تعالى عنها وعن ابيها لزيد بن ارقم رضي الله عنه لما باع بالعينة انه قد ابطل جهاده مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الا ان يتوب وليس التبايع بالعينة ردة وإنما غايته انه معصية فمعرفة ما يفسد الاعمال في حال وقوعها ويبطلها ويحبطها بعد وقوعها من اهم ما ينبغي ان يفتش عليه العبد ويحرص على عمله ويحذره وقد جاء في اثر معروف

(ان العبد ليعمل العمل سرا لا يطلع عليه احدا الا الله تعالى فيتحدث به فينتقل من ديوان السر إلى ديوان العلانية، ثم يصير في ذلك الديوان على حسب العلانية فإن تحدث به للسمعة وطلب الجاه والمنزلة عند غير الله تعالى أبطله كما لو فعله لذلك.

فإن قيل فإذا تاب هذا هل يعود اليه ثواب العمل قيل إن كان قد عمله لغير الله تعالى واوقعه بهذه النية فإنه لا ينقلب صالحا بالتوبة بل حسب التوبة ان تمحو عنه عقابه فيصير لا له ولا عليه واما ان عمله لله تعالى خالصا ثم عرض له عجب ورياء أو تحدث به ثم تاب من ذلك وندم فهذا قد يعود له ثواب عمله ولا يحبط، وقد يقال انه لا يعود إليه بل يستأنف العمل." . اهـ (الوابل الصيب ورافع الكلم الطيب لابن قيم الجوزية) .

٥٥١- فضل الصحبة والصحابة دراسة حديثية موضوعية .

"عامة الصحابة أو بأوصاف جامعة كمن شهد بيعة الرضوان والبدريين والمهاجرين والانصار"

٥٥٢- المنهج الشرعي في الستر على أهل الأهواء والعصيان والتحذير منهم دراسة حديثية موضوعية (محجوز لابنتنا الطالبة أسماء كيكي)

٥٥٣- الكبائر دراسة حديثية موضوعية .

أو تخريج ودراسة أحاديث كتاب الكبائر للذهبي

٥٥٤- الموت دراسة حديثية موضوعية

٥٥٥- التكفير والتبديع والتفسيق دراسة حديثية موضوعية

٥٥٦- العقود دراسة حديثية موضوعية

٥٥٧- محضورات الاحرام دراسة حديثية موضوعية

٥٥٨- العقل والعاطفة دراسة حديثية موضوعية

٥٥٩- دراسة حديثية موضوعية

٥٦٠- صلة اختلاف ألفاظ الحديث بالاختلاف في فقهه : دراسة حديثية نقدية يمكن أن يقسم بحسب أبواب الفقه

مثاله : حديث الزهري، عن سعيد ابن المُسَيّب، وعن أبي سلمة، عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، عن النبي (صلى الله عليه وسلم)، قال: ((إذا أتيتم الصلاة، فلا تأتوها وأنتم تَسْعَون، وَأْتُوها وأنتم تَمْشُون، عليكم السكينة؛ فما أدركتم فَصَلُّوا، وما فاتكم فأتموا)). هذا

لفظ أكثر أصحاب الزهري. ورواه ابن عيينة وغيره عن الزهري، بلفظ: ((وما فاتكم فاقْضُوا)). فاختلف الناس في إثبات الفرق بين اللفظين وترجيح أحدهما على الآخر، أو قبول كلا اللفظين وتفسير أحدهما بالآخر. والمأخذ عند الذين أثبتوا بين اللفظين فرقًا –كما سيأتي عند دراسة الحديث –: أن لفظ الإتمام في أصله اللغوي يعني أن ما أدركه المأموم مع الإمام هو أول صلاته، ولفظ القضاء يعني أن ما فاته هو أول صلاته، وكذلك هو معنى اللفظين في دارج اللسان الفقهي.

٥٦١– زيادات الرواة التي استدل بها الفقهاء دراسة حديثية نقدية يمكن أن يقسم بحسب أبواب الفقه

٥٧٢– أثر اختصار الحديث في ضعف رواته وعلله وفقهه دراسة حديثية نقدية

مثاله :

حديث معمر، عن الزهري، عن أنس (رضي الله عنه): أن النبي (صلى الله عليه وسلم) أشار في الصلاة بأصبعه. قال أبو حاتم الرازي: "اختصر عبد الرزاق هذه الكلمة من حديث النبي (صلى الله عليه وسلم)، أنه ضَعُفَ فقدّم أبا بكر يصلي بالناس، فجاء النبي (صلى الله عليه وسلم)"، فذكر الحديث، وقال: "أخطأ عبد الرزاق في اختصاره هذه الكلمة، لأن عبد الرزاق اختصر هذه الكلمة، وأدخله في باب من كان يشير بأصبعه في التشهد، وأوهم أن النبي (صلى الله عليه وسلم) إنما أشار بيده في التشهد، وليس كذاك هو"

وحديث هُشَيم بن بشير، عن يحيى بن سعيد الأنصاري، عن عَمرة بنت عبد الرحمن، عن عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها)، في قصة صلاة الليل في رمضان، بلفظ: صلى النبي (صلى الله عليه وسلم) في حُجْرَتِه، والناسُ يَأْتَمُّون به من وراء الحُجرة. قال ابن رجب: "وهذا مختصر، وقد أَتَمَّ الحديث عَبدَة بنُ سليمان، وعيسى بنُ يونس، وغيرُهما، عن يحيى بن سعيد، وذكروا فيه أن جدار الحجرة قصير، وأن الناس كانوا يرون شخص النبي (صلى الله عليه وسلم)".

وحديث أبي داود: حدثنا موسى بنُ سهل: أبو عمران الرَّمْليّ، حدثنا عليّ بنُ عَيّاش، حدثنا شعيب بنُ أبي حمزة، عن محمد بنِ المنكدر، عن جابر، قال: كان آخرَ الأمرين من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) تركُ الوضوء مما غَيَّرَتِ النار.

قال أبو داود: "وهذا اختصار من الحديث الأول"

يعني: حديث: قَرَّبْتُ للنبي (صلى الله عليه وسلم) خبزاً ولحماً فأكل، ثم دعا بوضوء فتوضأ به، ثم صلى الظهر، ثم دعا بفضل طعامه فأكل، ثم قام إلى الصلاة ولم يتوضأ

وحديث مروان بن معاوية، عن يزيد ابن كيسان، عن أبي حازم، عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، قال: نام رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عن ركعتي الفجر، فقضاهما بعد ما طلعت الشمس. قال أبو حاتم: "اختصر مروانُ من الحديث الذي نام النبي (صلى الله عليه وسلم)، فلم يوقظْه إلا حَرُّ الشمس".

٥٧٣- التقديم والتأخير في لفظ الحديث وأثره في نقد متنه وفقهه

ومثاله : حديث هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة (رضي الله عنها): أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كان يُصلّي من الليل، وأنا مُعترضة فيما بينه وبين القبلة، على الفراش. فقولها "على الفراش" يحتمل تعليقه بقولها "معترضة"، ويحتمل تعليقه بقولها "يصلي". ورواه أبو معاوية الضرير، عن هشام، فقال فيه: : كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يصلي من الليل على الفراش الذي ينام عليه، وأنا بينه وبين القبلة. فجعل قولها "على الفراش" متعلقًا بقولها "يصلي". فانفرد أبو معاوية بهذا السياق، وتَكَلَّم عليه ابن رجب، مع أن المعنى يحتمل، ومع أن البخاري في "صحيحه" ترجم على حديث عائشة من طريق أخرى، فقال: "باب الصلاة على الفراش"، فدل على أن أبا معاوية لم ينفرد بهذا الذي فهمه من الحديث

.

ومثاله حديث شريك في الإسراء الذي رواه مسلم من طريق ثابت البناني بمتنه مطولاً ثم أخرجه من رواية شريك فقال: «حدّثنا هارون بن سعيد الأيلي، ثنا ابن وهب، قال: أخبرني سليمان ـ وهو ابن بلال ـ قال: حدّثني شريك بن عبد الله بن أبي نمر قال: سمعت أنس بن مالك، يحدّثنا عن ليلة أُسري برسول الله صلّى الله عليه وسلّم من مسجد الكعبة: أنّه جاءه ثلاثة نفر قبل أن يوحى اليه، وهو نائم في المسجد الحرام. وساق الحديث بقصّته نحو حديث ثابت البناني، وقدّم فيه شيئاً وأخرّ وزاد ونقص».

وذلك لأن في تقديمه وتأخيره علة متنية

٥٧٤- مشكل أحاديث الملائكة والصحابة رضوان الله عليهم دراسة حديثية موضوعية

.

٥٧٥- خصائص الأمم السابقة دراسة حديثية موضوعية (سبق أن اقترحت خصائص الأمة الإسلامية وقد نوقشت الرسالة بحمد الله)

٥٧٦- عنعنة الأعمش دراسة إستقرائية نقدية

هذا إنموذج بحيث تجمع جميع أسانيده المعنعنة ويتحقق من ثبوتها إليه ثم تدرس العنعنة ويحرر مرتبة تدليسه

وهكذا كل راو وصف بالتدليس واختلف في مرتبته

فيفرد بـ"دراسة مرويات كل واحد من الطبقة الثالثة والرابعة من طبقات المدلسين عند الحافظ ابن حجر" الذين اختلف فيه تحديد رتبة تدليسهم

لينتهي الاشكال الوارد في احاديثهم من حيث التدليس

٥٧٧- صحيح شعبة بن الحجاج دراسة إستقرائية نقدية

بحيث تجمع جميع مروياته المرفوعة والموقوفة ويتحقق من ثبوت طرف أسانيدها الدنيا من مصدرها إليه

ثم تدرس بقية أطراف أسانيده العليا منه إلى منتهاه وهو النبي صلى الله عليه وسلم في المرفوع أو الصحابي في الموقوف

٥٧٨- صحيح يحيى بن سعيد القطان دراسة إستقرائية نقدية

بحيث تجمع جميع مروياته المرفوعة والموقوفة ويتحقق من ثبوت طرف أسانيدها الدنيا من مصدرها إليه

ثم تدرس بقية أطراف أسانيده العليا منه إلى منتهاه وهو النبي صلى الله عليه وسلم في المرفوع أو الصحابي في الموقوف

٥٧٩- مرويات أصح الأسانيد إلى أبي بكر رضي الله عنه دراسة استقرائية نقدية .

يستفاد من تحفة الأشراف للمزي وبقية كتب الأطراف في جمعها

بحيث تجمع جميع مروياتها المرفوعة والموقوفة ويتحقق من ثبوت طرف أسانيدها الدنيا من مصدرها إليها

ثم تدرس بقية أطراف أسانيده العليا منه إلى منتهاه وهو النبي صلى الله عليه وسلم في المرفوع أو الصحابي في الموقوف

٥٨٠- مرويات أصح الأسانيد إلى عمر رضي الله عنه .دراسة استقرائية نقدية .

يستفاد من تحفة الأشراف للمزي وبقية كتب الأطراف في جمعها

بحيث تجمع جميع مروياتها المرفوعة والموقوفة ويتحقق من ثبوت طرف أسانيدها الدنيا من مصدرها إليها

ثم تدرس بقية أطراف أسانيده العليا منه إلى منتهاه وهو النبي صلى الله عليه وسلم في المرفوع أو الصحابي في الموقوف

٥٨١- مرويات أصح الأسانيد إلى علي رضي الله عنه .دراسة استقرائية نقدية .

يستفاد من تحفة الأشراف للمزي وبقية كتب الأطراف في جمعها

بحيث تجمع جميع مروياتها المرفوعة والموقوفة ويتحقق من ثبوت طرف أسانيدها الدنيا من مصدرها إليها

ثم تدرس بقية أطراف أسانيده العليا منه إلى منتهاه وهو النبي صلى الله عليه وسلم في المرفوع أو الصحابي في الموقوف

قال الشيخ أحمد شاكر : "الذي انتهى إليه التحقيق في أصح الأسانيد أنه لا يحكم لإسناد بذلك مطلقا من غير قيد، بل بقيد بالصحابي أو البلد.

وقد نصوا على أسانيد جمعتها وزدت عليها قليلاً، وهي:

- أصح الأسانيد عن أبي بكر: إسماعيل بن أبي خالد عن قيس بن أبي حازم عن أبي بكر.

- وأصح الأسانيد عن عمر: الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن ابن عباس عن عمر.

والزهري عن السائب بن يزيد عن عمر.

(ويزاد عليهما عندي ما سيأتي في أصح الأسانيد عن ابن عمر وهي أربعة أسانيد، لأنه إذا كان الإسناد إلى ابن عمر من أصح الأسانيد ثم روى عن أبيه كان ما يرويه داخلا تحت أصح الأسانيد أيضا) .

- وأصح الأسانيد عن علي: محمد بن سيرين عن عبيدة - بفتح العين - السلماني عن علي.

والزهري عن علي بن الحسين عن أبيه عن علي.

وجعفر بن محمد بن علي بن الحسين عن أبيه عن جده عن علي.

ويحيى بن سعيد القطان عن سفيان الثوري عن سليمان التيمي عن الحارث بن سويد عن علي

– وأصح الأسانيد عن عائشة : هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة.

وأفلح بن حميد عن القاسم عن عائشة.

وسفيان الثوري عن إبراهيم عن الأسود عن عائشة.

وعبد الرحمن بن القاسم عن أبيه عن عائشة

ويحيى بن سعيد عن عبيد الله بن عمر عن القاسم عن عائشة.

والزهري عن عروة بن الزبير عن عائشة.

– وأصح الأسانيد عن سعد بن أبي وقاص: علي بن الحسين بن علي عن سعيد بن المسيب عن سعد بن أبي وقاص.

– وأصح الأسانيد عن ابن مسعود: الأعمش عن إبراهيم عن علقمة عن ابن مسعود.

وسفيان الثوري عن منصرر عن إبراهيم عن علقمة عن ابن مسعود.

وأصح الأسانيد عن ابن عمر: مالك عن نافع عن ابن عمر.

والزهري عن سالم عن أبيه ابن عمر.

وأيوب عن نافع عن ابن عمر .

ويحيى بن سعيد القطان عن عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر.

– وأصح الأسانيد عن أبي هريرة: يحيى بن أبي كثير عن أبي سلمة عن أبي هريرة.

والزهري عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة.

ومالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة.

وحماد بن زيد عن أيوب عن محمد بن سيرين عن أبي هريرة.

وإسماعيل بن أبي حكيم عن عَبيدة – بفتح العين – بن سفيان الحضرمي عن أبي هريرة،

ومعمر عن همام عن أبي هريرة،

– وأصح الأسانيد عن أم سلمة: شعبة عن قتادة عن سعيد عن عامر أخي أم سلمة عن أم سلمة.

– وأصح الأسانيد عن عبد الله بن عمر بن العاص: عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده (وفي هذا الإسناد خلاف معروف، والحق أنه من أصح الأسانيد).

– وأصح الأسانيد عن أبي موسى الأشعري: شعبة عن عمرو بن مرة عن شيخه مرة عن أبي موسى الأشعري.

– وأصح الأسانيد عن أنس بن مالك: مالك عن الزهري عن أنس.

وسفيان بن عيينة عن الزهري عن أنس.

ومعمر عن الزهري عن أنس.

(وهذان الأخيران زدتهما أنا، فإن ابن عيينة ومعمرا ليسا باقل من مالك في الضبط والإتقان عن الزهري).

وحماد بن زيد عن ثابت عن أنس.

وحماد بن سلمة عن ثابت عن أنس.

وشعبة عن قتادة عن أنس.

وهشام الدستوائي عن قتادة عن أنس.

– وأصح الأسانيد عن ابن عباس : الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن ابن عباس.

– وأصح الأسانيد عن جابر بن عبد الله: سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار عن جابر.

– وأصح الأسانيد عن عقبة بن عامر: الليث بن سعد عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي الخير عن عقبة بن عامر.

– وأصح الأسانيد عن بريدة: الحسين بن واقد عن عبد الله بن بريدة عن أبيه بريدة.

– وأصح الأسانيد عن أبي ذر : سعيد بن عبد العزيز عن ربيعة بن يزيد عن أبي إدريس الخولاني عن أبي ذر.

هذا ما قالوه في أصح الأسانيد عن أفراد من الصحابة، وما زدناه عليهم.

وقد ذكروا إسنادين عن إمامين من التابعين يرويان عن الصحابة، فإذا جاءنا حديث بأحد هذين الإسنادين وكان التابعي منهما يرويه عن صحابي كان إسناده من أصح الأسانيد أيضاً، وهما:

– شعبة عن قتادة عن سعيد بن المسيب عن شيوخه من الصحابة .

– الأزاعي عن حسان بن عطية عن الصحابة.

٥٨٢– أوهى الأسانيد دراسة إستقرائية حديثية نقدية

وتحتاج هذه الأسانيد إلى استقراء تام من الكتب المصنفة في الأحاديث الموضوعة والضعيفة وكتب الضعفاء كالكامل لابن عدي

وضابط الحكم بأوهاها هو تعددهم في كل إسناد مع شدة ضعفهم وكونهم متتابعين تلميذ عن شيخ عن شيخ شيخ وهكذا

أو من بيت واحد يروي متأخرهم عن متقدمهم

وهي لا تحتاج الى جمع مرويات على سبيل الاستقصاء وإنما تذكر نماذج منه

وقد جمعت كثيرا منها

وثمرتها أنك بمعرفتها وحفظها تتمكن بفضل الله من الحكم على ألاف الأحاديث دون دراستها

وأول من ذكر مجموعة منها الحاكم

فقال :" إن أوهى أسانيد أهل البيت عمرو بن شمر عن جابر الجعفي عن الحارث الأعور عن علي

سمعت علي بن الحافظ يحكي عن بعض شيوخهم قال حضر نضلة مجلس أبي همام السكوني فقال أبو همام حدثنا أبي قال ثنا عمرو بن جابر فقام نضلة فقال : أنت وأبوك و عمرو و جابر ! الله الله إن صبرنا ! وخرج من المجلس

وأوهى أسانيد الصديق صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبحي عن مرة الطيب عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه

وأوهى أسانيد العمريين محمد بن القاسم بن عبد الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر عن أبيه عن جده فإن محمد وعبد الله لم يحتج بهم

وأوهى أسانيد أبي هريرة السري بن إسماعيل عن داؤد بن يزيد الأودي عن أبيه عن أبي هريرة

وأوهى أسانيد عائشة نسخة عند البصريين عن الحارث بن شبل عن أم النعمان الكندية عن عائشة

وأوهى أسانيد عبد الله بن مسعود شريك عن أبي فزارة عن أبي زيد عن عبد الله إلا أن أبا فزارة راشد بن كيسان كوفي ثقة

وأوهى أسانيد أنس داؤد بن المحبر بن قحذم عن أبيه عن أبان بن أبي عياش عن أنس

وأوهى أسانيد المكيين عبد الله بن ميمون القداح عن شهاب بن خراش عن إبراهيم بن يزيد الخوزي عن عكرمة عن ابن عباس

وأهى أسانيد اليمانيين حفص بن عمر العدني عن الحكم بن أبان عن عكرمة عن ابن عباس

وأوهى أسانيد المصريين أحمد بن محمد بن الحجاج بن رشدين بن سعد عن أبيه عن جده عن قرة بن عبد الرحمن بن حيويل عن كل من روى عنه فإنها نسخة كبيرة

وأوهى أسانيد الشاميين محمد بن قيس المصلوب عن عبيد الله بن زحر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي أمامة

وأوهى أسانيد الخراسانيين عبد الله بن عبد الرحمن بن مليحة عن نهشل بن سعيد عن الضحاك عن ابن عباس و ابن مليحة و نهشل نيسابوريان وإنما ذكرتهما في الجرح من بين سائر كور خراسان ليعلم أني لم أحاب في أكثر ما ذكرته " معرفة علوم الحديث

— أوهى الأسانيد —

— أوهى أسانيد أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

رواية: صدقة بن موسى الدقيقي(ضعيف جداً) عن فرقد بن يعقوب السبخي(ضعيف جداً) عن مرة بن شراحيل الطيب (ثقة) عن أبي بكر.

— أوهى أسانيد عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

رواية: محمد بن القاسم بن عبدالله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر بن الخطاب(ضعيف)عن أبيه القاسم(متروك) عن جده عبدالله(ضعيف)

— أوهى أسانيد علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

رواية: عمرو بن شمر الجعفي (كذاب)عن جابر بن يزيد الجعفي (متروك)عن الحارث الأعور(ضعيف جداً)عن علي.

— أوهى أسانيد أبي هريرة رضي الله عنه:

رواية: السري بن إبراهيم الهمداني(ضعيف) عن عن داود بن يزيد الأودي (ضعيف) عن أبيه (مقبول) عن أبي هريرة.

– أوهى أسانيد عائشة رضي الله عنها:

رواية البصريين: الحارث بن شبل البصري (ضعيف) عن أم النعمان الكندية (لا تعرف) عن عائشة.

– أوهى أسانيد عبدالله بن مسعود رضي الله عنه:

رواية: شريك بن عبدالله النخعي(مختلف فيه)عن أبي فزارة راشد العبسي (ثقة)عن أبي زيد المخزومي(ضعيف) عن ابن مسعود.

– أوهى أسانيد أنس بن مالك رضي الله عنه:

رواية: داود بن المحبر بن قحذم عن أبيه قحذم(وفي روايتهما ضعيف) عن أبان بن أبي عياش(مجمع على ضعفه) عن أنس.

–أوهى أسانيد عبدالله بن عباس رضي الله عنهما:

رواية: محمد بن مروان السدي الصغير (متهم بالكذب) عن محمد بن السائب الكلبي (متهم بالكذب) عن أبي صالح عن ابن عباس.

قال ابن حجر كما في تدريب الراوي(١٣٤):هذه سلسلة الكذب

– أوهى أسانيد المكيين:

عبدالله بن ميمون القداح(متروك)عن شهاب بن خراش (صدوق)عن إبراهيم بن يزيد الخوزي(متروك) عن عكرمة(ثقة) عن ابن عباس.

– أوهى أسانيد اليمانيين:

حفص بن عمر العدني(ضعيف) عن الحكم بن أبان (ثقة) عن عكرمة(ثقة)عن ابن عباس.

– أوهى أسانيد الخراسانيين:

عبدالله بن الرحمن بن مُليحة النيسابوري عن نهشل بن سعيد النيسابوري(كذاب) عن الضحاك بن مزاحم(صدوق يروي عن ابن عباس ولم يسمع منه)عن ابن عباس.

– أوهى أسانيد المصريين:

رواية: أحمد بن محمد بن حجاج بن رشدين عن أبيه محمد(ضعيف)عن جده حجاج(ضعيف) عن قرة بن عبدالرحمن بن حويل(ضعيف جداً)

-أوهى أسانيد الشاميين:

محمد بن سعيد المصلوب(متهم بالزندقة)عن عبيدالله بن زحر(ضعيف) عن علي بن يزيد الألهاني(ضعيف) عن القاسم بن عبدالرحمن الدمشقي(صدوق)عن أبي أمامة رضي الله عنه.

٥٨٣- تراجم الأسانيد المشهورة دراسة إستقرائية نقدية .

يستعمل المحدثون الترجمة في معان عدة منها الوارد هنا

وهي طرف إسناد أعلى جاءت به أحاديث كثيرة ولهذا وصف بالمشهور

والترجمة يراد بها التبويب

ويراد بها التعريف بالراوي والحكم عليه

والمقصود بهذا البحث المعنى الأول

وثمرتها أنك بمعرفتها وحفظها بفضل الله يسقط عنك جانباً من الجهد الذي تحتاجه في الحكم على آلاف الأحاديث

ويستفاد من تحفة الأشراف المزي وبقية كتب الأطراف في جمعها

قال أبو بكر الخطيب :" ويجمعون أيضاً تراجم تلحق بدواوين الشيوخ الذين تقدمت أسماؤهم وذلك مثل ترجمة: مالك عن نافع عن ابن عمر. وعبيد الله بن عمر عن القاسم عن عائشة. وسهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة. وأيوب عن محمد بن سيرين عن أبي هريرة. ومعمر عن همام بن منبه عن أبي هريرة. وأيوب عن عكرمة عن ابن عباس. والأعمش عن أبي وائل عن ابن مسعود. وجعفر بن محمد بن علي عن أبيه عن جابر . وهشام بن عروة عن أبيه عن عائشة. وأفلح بن حميد عن القاسم عن عائشة . وإبراهيم النخعي عن الأسود عن عائشة."كتابه الجامع ٢٩٩/٢

٥٨٤- استنباطات الصحابة رضوان الله عليهم من القرآن الكريم دراسة حديثية موضوعية او جمع وتخريج ودراسة

وفيه رسالة في قسم القرآن الكريم عندنا تساعد في جمع المادة العلمية .

٥٨٥- المصلحة العامة دراسة حديثية موضوعية

٥٨٦-النوازل والأزمات دراسة حديثية موضوعية

٥٨٧- مشكل الأحاديث المتعلقة بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم دراسة حديثية موضوعية

٥٨٨- الصناعة الحديثية في كتاب الخلافيات للبيهقي .

وقد طبع حديثاً الموجود منه في ٧مج والثامن فهارس وهو ملئ بمادة حديثية غزيرة

ويمكن عمل رسائل دكتوراه اخرى فيه بحسب أجناس العلل كتاليه :

٥٨٩- تعارض الوصل والإرسال عند البيهقي في كتابه الخلافيات .

٥٩٠- تعارض الرفع والوقف عند البيهقي في كتابه الخلافيات .

٥٩١- زيادة الثقة المتنية عند البيهقي في كتابه الخلافيات .

٥٩٢- التفرد عند البيهقي في كتابه الخلافيات .

٥٩٣- أحاديث التفرد في المنتخب من كتاب الارشاد في معرفة علماء الحديث للخليلي

والمطبوع المسمى بالارشاد غلط صوابه أن المطبوع منتخب الارشاد لا الإرشاد نفسه

والعجيب أن تسميته "بالمنتخب من كتاب الإرشاد "مثبتة على نسخه الخطية والتي صورها الطالب في مقدمة تحقيقه ومع ذلك حرف الاسم وتصرف فيه

وتم طبع الكتاب ونشره محرف الاسم .

وفيه مادة حديثية غزيرة ومرويات مسندة كثيرة وقد اعتنى الخليلي (٤٤٦هـ) عناية خاصة فيه بإسناد أفراد الرواة في كل ترجمة وبيانها بل هي غالب مروياته التي أودعها فيه .

وللخليلي رأي معروف في التفرد، قال رحمة الله عليه :" الذي عليه حفاظ الحديث أن الشاذ ما ليس له إلا إسناد واحد يشذ بذلك شيخ، ثقة كان أو غير ثقة، فما كان عن غير ثقة فمتروك لا يقبل، وما كان عن ثقة يتوقف فيه ولا يحتج به".

وقال ابن رجب" شرح العلل": فأما ما انفرد به الأئمة الحفاظ فقد سماه الخليلي فرداً" ا. هـ.

وهذه مسألة تحتاج تحريراً وتعتبر ثمرة لاستقراء ودراسة أحاديث التفرد عنده في كتابه هذا .

والكتاب محقق في قسمنا برسالة علمية قديمة جداً اقتصر الطالب فيها على مجرد التحقيق وتعليقات يسيرة .

وقد سُجل أيضاً فيه بحث دكتوراه تكميلي في جامعة الملك سعود عنوانه : الأحاديث المعلة بالاختلاف في كتاب الإرشاد للخليلي للطالبة مها بنت سعدون العتيبي .

ويظهر أن الطالبة انتقت نماذج منها حيث لم تذكر إلا ٧١ حديثاً .

وتسميتها لعنوان بحثها غلط علمي ظاهر ؛ لأن الاختلاف مظنة علة وليس علة .

ولا يصح الوصف بالأحاديث المعلة بالاختلاف

والصواب أن يقال : الأحاديث التي اختلف رواتها فيها .

لأن اختلاف الرواة وكذا تفردهم على أحوال ثلاث :

فمنه صحيح الأوجه المختلِفة كلها كصحيح الوجهين والأوجه وكالأفراد الصحيحة .

ومنه ما هو راجح وصواب أو صحيح في وجه منه أو أكثر ، ومُعل في بقيتها .

ومنه ما هو مُعل بكل أوجهه .

ويحتمل أن منتخِب منتخَب الإرشاد هو الحافظ السِلفي الأصبهاني (نسبة إلى لقب جده فهو : أحمد بن محمد بن سِلفة – بكسر السين وفتح اللام– لقب لانشقاق شفته)

قال البدر الزركشي في النكت على مقدمة ابن الصلاح (١/ ٣٨١، ٣٨٢):

السِلَفي – بكسر المهملة وفتح اللام وبعدها فاء مكسورة – منسوب إلى جد له يقال سِلَفه كان هذا الجد مشقوق الشفة فلقب بالفارسية شِلَفة – بكسر (الشين المعجمة) وفتح اللام – أي ذي ثلاث شفاه ثم عرب فقيل سلفة هكذا ذكره النووي في كتابه بستان العارفين.

ورأيت في فهرست القاضي أبي محمد عبد الله بن حوط الله أنه منسوب إلى سلفة قرية من قرى أصبهان والصواب الأول فقد رأيت في تعليق كتبه بخط السلفي ما نصه " بنو سلفة سلفي أبي وعمي وجدي وجد أبي [محمد بن إبراهيم أخو فاطمة بنت شعيب العالمة قدمت الصوفيات بأصبهان وعم أبي الفضل – رحمهم الله – يذكر مع سلفة بن داود في نسب طلحة بن مصرف " انتهى

ونقلت من خط الحافظ أبي المظفر منصور بن سليم الإسكندري في تاريخ الإسكندرية " أصل سلفة أنه كانت إحدى شفتيه عريضة مفروقة فكانت له ثلاث شفاه فقيل له بالفارسية شي لفه أي ذو ثلاث شفاه ثم عرب فقيل سلفة ثم نسب نفسه بعد قدومه مصر فقيل السِلفي ؛ لئلا يشتبه بالسَلفي ".اهـ

انظر : وفيات الأعيان (١/ ٢٢٥)، وشرح ديباجة البخاري للكرماني (١/ ١٠)، والوافي بالوفيات (٧/ ٣٥١)، والبداية والنهاية (١٢/ ٣٠٧)، ونكت ابن حجر (١/ ٤٨٩) .

رئيس قسم السنة وعلومها
أ.د.عبد العزيز بن صالح اللحيدان

٤ بنك الأفكار البحثية في السنة وعلومها القسم الرابع :

أصحاب وصاحبات الفضيلة أبناؤنا وبناتنا طلاب وطالبات الدراسات العليا سلمكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فهذا هو القسم الرابع من مقترحاتي لموضوعات رسائل أصحاب الفضيلة أبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات في الدراسات العليا قسم السنة وعلومها

وكل فكرة في عنوانها "دراسة حديثية موضوعية" يمكن أن تجعل :" تخريج ودراسة " حسب النصاب .

وفق الله الجميع للعلم النافع والعمل الصالح ولخيري الدنيا والآخرة ولكل عز وبر لديننا وولاة أمرنا ووطننا وأمننا

رئيس قسم السنة وعلومها
أ.د.عبد العزيز بن صالح اللحيدان

٥٩٤- الموصوف بالأحب إلى الله جل جلاله دراسة حديثية موضوعية .

مثل :

- " أحب البلاد إلى الله تعالى مساجدها"
- " أحب الصلاة إلى الله صلاة داود.

وأحب الصيام إلى الله صيام داود.

كان ينام نصف الليل، ويقوم ثلثه، وينام سدسه،

ويصوم يوما ويفطر يوما"

- " أحب الكلام إلى الله أربع: سبحان الله، والحمد لله، ولاإله إلا الله، والله أكبر"

- " أحب الأعمال إلى الله عز و جل: سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تطرد عنه جوعا، أو تقضي عنه دينا"

- " أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل"

- " أحب العمل إلى الله الصلاة على وقتها..."

- " أحب الناس إلى الله: أنفعهم للناس"

اللهم ارزقنا وإياكم حبك وحب من يحبك وحب كل عمل يقربنا إلى حبك.آمين و صلى الله عليه وسلم

٥٩٥- خصائص البلدان الحديثية أو خصائص بلدان المحدثين دراسة استقرائية نقدية

قال الخطيب في "الجامع لأخلاق الراوي" (٢ | ٢٨٦): «أصحُّ طرق السنن: ما يرويه أهل الحرمين فإن التدليسَ فيهم قليل. والاشتهارَ بالكذبِ ووضعَ الحديث، عندهم عزيز».

وقال الخطيب : «ولأهلِ اليمن روايات جَيّدة وطُرُقٌ صحيحة، ومَرجِعُها إلى الحجاز أيضاً، إلا أنها قليلة. وأما أهل البَصْرة فلهم من السُّنَنِ الثابتة بالأسانيد الواضحة ما ليس لغيرهم، مع إكثارهم وانتشار رواياتهم. والكوفيون كالبصريين في الكَثرة. غير أن رواياتهم: كثيرةُ الدَّغَل، قليلةُ السلامة من العِلَل. وحديثُ الشاميين أكثره مَراسيلٌ ومَقَاطيع. وما اتَّصَلَ منه مما اسنده الثِّقاتُ، فإنه صالح. والغالب عليه ما يتعلّق بالمواعظ وأحاديث الرَّغائِب . وللمصريّين روايات مستقيمة، إلا أنها ليست بالكثيرة».

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية في مجموع الفتاوى (٢٠ | ٣١٦): «اتفق أهل العلم بالحديث على أن أصحَّ الأحاديث: أحاديث أهلُ المدينة، ثم أحاديث أهل البصرة. وأما أحاديث أهل الشام، فهي دون ذلك. فإنه لم يكن لهم من الإسناد المتصل وضبط الألفاظ ما لهؤلاء. ولم يكن فيهم من يُعرَفُ بالكذب لكن مِنهم من يَضبُط، ومنهم من لا يضبط

وأما أهل الكوفة، فلم يكن الكذب في أهل بلدٍ أكثر منه فيهم. ففي زمن التابعين، كان بها خلقٌ كثيرون، مِنهم معرفون بالكذب، لا سيما الشيعة فإنهم أكثر الطوائف كَذِباً باتفاق أهل العِلم. ولأجل هذا يُذكَرُ عن مالك أنهم لم يكونوا يحتجّون بعامة أحاديث أهل

العراق لأنهم قد علِموا أن فيهم كذّابين. ولم يكونوا يميّزون بين الصادق والكاذب. فأما إذا علموا صِدقَ الحديث، فإنهم يحتجّون به».

قال هشام بن عُرْوة بن الزبير: «إذا حدّثَكَ العراقيُّ بألف حديث، فألقِ تسعمئةٍ وتسعين، وكن من الباقي في شَك».

وقال الحافظ أبو يعلى الخليلي في كتاب "الإرشاد" (١ | ٤٢٠): «لأهل الكوفة من الضعفاء ما لا يُمكن عدُّهم. قال بعض الحفاظ: تأمّلتُ ما وضعه أهل الكوفة في فضائل علي وأهل بيته، فزاد على ثلاثمئة ألف».

وعلق على هذا الإمامُ ابن القيم في المنار المنيف (ص١٦١): «ولا تستبعد هذا. فإنك لو تتبعت ما عندهم من ذلك لوجدت الأمر كما قال».

ثم روى الخليلي بإسناد جيد عن محمد بن إدريس قال: «قال أهل المدينة: وضعنا سبعين حديثاً نجرّب بها أهل العراق، فبعثنا إلى الكوفة والبصرة. فأهل البصرة ردوها إلينا ولم يقبلوها، وقالوا هذه كلها موضوعة. وأهل الكوفة ردوها إلينا، وقد وضعوا لكل حديث أسانيد!!». وقال ابن عدي في الكامل (٢ | ٢١٨): «الغالب في الكوفيين التشيّع».

وجاء في السنة للخلال (٢ | ٣٩٥): «أهل الكوفة يفضلون علياً على عثمان».

وصح عن الإمام أحمد أنه قال: «كان عامة أهل "واسط" يتشيّعون»، رواه الخلال في السنة (٢ | ٣٩٤) .

وروى عنه أبو طالب أحمد بن حميد قوله: «أهل البصرة يغلون في علي».

وقال الحاكم في "معرفة علوم الحديث" (ص١١١): «وأكثر المحدثين تدليساً أهل الكوفة، ونفَرٌ يسيرٌ من أهل البصرة».

وقال ابن أبي حاتم عن أحد الشاميين القدماء: «أحاديثه مراسيل».

وقال الذهبي في سير أعلام النبلاء (٤ | ٤٨٨): «يعني أنه يرسل عمن لم يلقه، كعوائد الشاميين. إنما اعتنوا بالإسناد لما سكن فيهم الزهري ونحوه».

وقال الوليد بن مسلم: خرج الزهري فقال: «يا أهل الشام. ما لي أرى أحاديثكم ليست لها أزمَّة ولا خطم؟». قال الوليد: «فتمسك أصحابنا بالأسانيد من يومئذ».

وقال شيخ الإسلام في مجموع الفتاوى (١٣ | ٣٤٦): «أعلم الناس بالمغازي: أهل المدينة، ثم أهل الشام، ثم أهل العراق. فأهل المدينة أعلم بها، لأنها كانت عندهم. وأهل

الشام كانوا أهل غزو وجهاد، فكان لهم من العلم بالجهاد والسير ما ليس لغيرهم. ولهذا عَظَّمَ الناس كتاب أبي إسحاق الفزاري الذي صنفه في ذلك. وجعلوا الأوزاعي أعلم بهذا الباب من غيره من علماء الأمصار».

وقال أبو داود في السؤالات (١٤١ و١٤٢): سمعت أحمد يقول: «أهل الكوفة ليس لحديثهم نور، يذكرون الأخبار».

سمعت أحمد قال: قال عبد الرحمن بن مهدي: قلت لابن المبارك: «أهل الكوفة ليس يُبصرون الحديث». فقال: «كيف؟!». ثم لقيته بعد ذلك، فقال لي: «وجدتُ الأمر على ما قلتَ». قال أحمد: «كانوا يسألونه عن رأي حماد، والزهري، وأحاديث الصغار».

وروى ابن سعد في الطبقات (ص١٧١ القسم المتمم) والفسوي في المعرفة (٢ | ٧٦١) وأحمد بن أبي خيثمة في التاريخ (٢ | ٣٩٥) من طرق عن عبد الرزاق، قال: أنا معمر، قال: سمعت الزهري يقول: «يخرج الحديث شبراً، فيرجع ذراعاً –يعني من العراق، وأشار بيده–، إذا أوغل الحديث هنالك فرويدا به».

وقال الفسوي (٢ | ٧٥٦): حدثنا أبو بكر الحميدي حدثنا يحيى بن سليم قال: سمعت محمد بن عبد الله بن عمرو بن عثمان يحدث عن الزهري قال: قالت عائشة: «يا أهل العراق، أهل الشام خير منكم: خرج إليهم نفر من أصحاب رسول الله كثير، فحدثونا بما نعرف. وخرج إليكم نفر من أصحاب رسول الله قليل، فحدثتمونا بما نعرف وما لا نعرف».

قال وقال الزهري: «إذا سمعت بالحديث العراقي فاردد به ثم اردد».

وقال البيهقي [كما عند ابن عساكر ١ | ٣٢٧]: فأرود به، ثم أرود به .

حدثنا هشام بن عمار ثنا عبد الملك بن محمد ثنا زهير قال: قال لي هشام بن عروة: «يا زهير، إذا حدثك العراقي ألف حديث، فاطرح تسع مئة وتسعة وتسعين حديثاً، وكن من الباقي في شك».

وقال حدثنا عبد الملك قال سمعت الأوزاعي يقول: «كانت الخلفاء بالشام. فإذا كانت بلية. سألوا عنها علماء أهل الشام وأهل المدينة. وكانت أحاديث أهل العراق لا تجاوز جدر بيوتهم. فمتى كان علماء أهل الشام يحملون عن خوارج أهل العراق؟!».

سمعت الحسن بن الربيع قال: سمعت ابن المبارك يقول: «ما رحلت إلى الشام، إلا لأستغني عن حديث أهل الكوفة».

حدثنا عبيد الله بن موسى عن إسماعيل بن أبي خالد عن قرة العجلي عن عبد الملك ابن أخي القعقاع أبي ثور قال حججت فلقيت عبد الله بن عمر فسألته عن أشياء فزبرني وزجرني فلما قضيت نسك حجتي قلت لآتينه فلأسلمن عليه فأتيته فقلت: السلام عليك يا أبا عبد الرحمن جئت من شقة بعيدة وأريد أن أسألك عن أشياء. فزبرتني وزجرتني ولا أراك إلا قد أنميت في جنبي فقال: «إنكم تروون عنا ما لا نقول». حدثني عبد العزيز بن عبد الله الأويسي حدثنا إبراهيم بن سعد عن خالته ابنة سعد بن أبي وقاص قالت: سألت سعد بن أبي وقاص عن شيء فاستعجب، فقيل له في ذلك فقال: «إني أكره أن أحدثكم حديثاً فتجعلونه مئة حديث». [ابن أبي خيثمة ٣ | ٦] حدثني محمد بن يحيى ثنا سفيان عن الزهري قال: «إذا أوغل الحديث هناك —يعني العراق— فاردد به». حدثني سعيد بن أسد حدثنا ضمرة عن رجاء بن أبي سلمة عن الزهري قال: «لا يزال يُعرف الحديث، ما لم يقل هاهنا»، وأومأ بيده إلى العراق. حدثنا أبو النعمان محمد بن الفضل حدثنا حماد بن زيد والنعمان بن راشد قال: سمعت الزهري يحدث حديث المجذوم، فقلت: يا أبا بكر من حدثك؟ قال: أنت حدثتنيه. ممن سمعته؟ قلت: من رجل من أهل الكوفة. قال: «أفسدته. إن في حديث الكوفة دعاءا كثيرا».

وقال الفسوي في (المعرفة ٢ | ٧٦٢): حدثنا العباس حدثنا سليمان بن أيوب الهاشمي (لم أعرفه) عن إبراهيم بن سعد قال: «لولا أحاديث تأتينا من قبل المشرق ننكرها، ما كتبت حديثنا ولا أذنت في كتابته».

حدثنا أبو اليمان ثنا حريز بن عثمان عن عبد الرحمن بن ميسرة عن أبي عذبة الحمصي قال: قدمت على عمر بن الخطاب رابع أربعة من الشام ونحن حاج، فبينا نحن عنده أتاه آت من قبل العراق، فأخبر إنهم قد حصبوا إمامهم، وقد كان عمر عوضهم منه مكان إمام كان قبله، فحصبوه، فخرج إلى الصلاة مغضباً فسها في صلاته، ثم أقبل على الناس فقال: من ها هنا من أهل الشام ؟ فقمت أنا وأصحابي فقال: يا أهل الشام تجهزوا لأهل العراق فإن الشيطان قد باض فيهم وفرخ، ثم قال: اللهم إنهم قد لبسوا علي فلبس عليهم، وعجل

لهم الغلام الثقفي يحكم فيهم بحكم الجاهلية، لا يقبل من محسنهم، ولا يتجاوز عن مسيئهم. رواه أبو صالح كاتب الليث أخبرني معاوية بن صالح عن شريح بن عبيد عن أبي عذبة الحضرمي.

وقال الترمذي: سمعت الجارود يقول: سمعت وكيعاً يقول: «لولا جابر الجعفي، لكان أهل الكوفة بغير حديث». (السنن رقم ٢٠٦)

وروى أبو العرب التميمي عن وكيع قال: «كأن النبي الذي بالكوفة غير النبي الذي أرسله الله». ورقة بخط أبي العرب بالمكتبة العتيقة بالقيروان، نقلها المستشرق ميكلوش موراني

وقال المغيرة بن مقسم: «لم يكن يصدق على علي إلا أصحاب عبد الله بن مسعود». أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه.

وقال شيخ الإسلام في مجموع الفتاوى (١ | ٢٤٩): «والكذب كان قليلا في السلف. أما الصحابة، فلم يعرف فيهم ولله الحمد من تعمد الكذب على النبي، كما لم يُعرف فيهم من كان من أهل البدع المعروفة كبدع الخوارج والرافضة والقدرية والمرجئة، فلم يُعرف فيهم أحد من هؤلاء الفرق... وأما التابعون فلم يُعرف تعمد الكذب في التابعين من أهل مكة والمدينة والشام والبصرة، بخلاف الشيعة فإن الكذب معروف فيهم. وقد عُرِفَ الكذب بعد هؤلاء في طوائف. وأما الغلط فلا يسلم منه أكثر الناس. بل في الصحابة من قد يغلط أحياناً، وفي من بعدهم. ولهذا كان فيما صُنّف في الصحيح أحاديث يعلم أنها غلط، وإن كان جمهور متون الصحيحين مما يُعلم أنه حق».

٥٩٦- الجاهلية وأهل الفترات دراسة حديثية موضوعية .

٥٩٧- منهج الإمام البخاري في إثبات السماع ونفيه في التاريخ الكبير (دكتوراه)

دلالة قول الإمام البخاري "سمع فلاناً" :

هل هو حكم بالسماع

أم وصف لما جاء في إسناد

بمعنى : هل هذا إثبات منه لسماعه؟

أم حكاية لما وقع في الإسناد قول الراوي : «سمعت فلانًا» ؟

أم إشارة إلى عدم ثبوت هذا السماع ؟

قال المعلمي في تعليقه على الموضح للخطيب (١٢٨/١): (قول البخاري في التراجم: "سمع فلانًا" : ليس حكمًا منه بالسماع ، وإنما هو إخبار بأن الراوي ذكر أنه سمع).

قال البخاري في ثعلبة بن يزيد الحماني: «سمع عليًا، روى عنه حبيب بن أبي ثابت، يعد في الكوفيين، فيه نظر».

فقال ابن عدي: " أما سماعه من علي، ففيه نظر، كما قال البخاري"

قال البخاري في ترجمته عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود: «سمع أباه، قاله عبد الملك بن عمير»،

قال في ترجمة: _(زياد بن ميمون، ابو عمارة البصري الثقفي، صاحب الفاكهة، سمع أنسًا، تركوه، قال علي بن نصر أخبرنا بشر بن عمر: سألت زياد بن ميمون أبا عمارة عن حديث رواه أنس قال: وبحكم احسبوا كنت يهوديًا أو نصرانيًا أو مجوسيًا، قد رجعت عما كنت أحدث به عن أنس، "لم أسمع من أنس شيئًا".

قوله: (جميل بن زيد الطائي، سمع ابن عمر، روى عنه الثوري وعباد بن العوام، قال أحمد عن أبي بكر بن عياش عن جميل: هذه أحاديث ابن عمر ما سمعت من ابن عمر شيئًا إنما قالوا: اكتب أحاديث ابن عمر فقدمت المدينة فكتبتها).

وفي ترجمة عبيد بن آدم من التاريخ الكبير (٤٤١/٣/١) قال: «سمع عمر وأباهريرة –رضي الله عنهما–، روى عنه عيسى بن سنان».

وأخرجها أحمد في مسنده (٣٨/١): حدثنا أسود بن عامر، حدثنا حماد بن سلمة، عن أبي سنان، عن عبيد بن آدم، قال: سمعت عمر بن الخطاب –رضي الله عنه– يقول لكعب: أين ترى أن أصلي" الحديث.

أبو سنان عيسى بن سنان ضعيف

قال البخاري –رحمه الله (١٣٧٣) :"عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج أبو الوليد ويقال أبو خالد له كنيتان المكي مولى بن أمية خالد القرشي قال أحمد عن يحيى بن سعيد مات سنة خمسين ومائة سمع طاوسا ومجاهدا وعطاء سمع منه الثوري ويحيى بن سعيد الأنصاري قال يحيى لم يكن أحد أثبت في نافع من بن جريج وكان من أحسن الناس صلاة وقال ابن جريج أخذت أحاديث صفية بنت شيبة وأردت أن أدخل عليها قال علي مات

سنة سبع وأربعين وكان جاز السبعين قال ا بن معين هو مولى لآل خالد بن أسيد أصله رومي)

قال ابن حجر – رحمه الله

(تنبيه: حديث ابن عباس في هذا من هذا الوجه أغفله المزي فلم يذكره في ترجمة طاوس لا في رواية بن جريج عنه ولا في رواية عطاء عنه بل لم يذكر لواحد منهما رواية عن طاوس وكذا صنع الحميدي فلم يذكر طريق طاوس عن ا بن عباس هذه لا في المتفق ولا في أفراد البخاري لكن تبين من مستخرج أبي نعيم أنه من رواية ا بن جريج عن طاوس فإنه أخرجه من مسند أبي يعلى قال حدثنا أبو الربيع حدثنا حماد بن زيد عن بن جريج عن عطاء عن جابر قال وحدثنا حماد عن بن جريج عن طاوس عن بن عباس ولم أر لابن جريج عن طاوس رواية في غيرهذا الموضع وإنما يروي عنه في الصحيحين وغيرهما بواسطة ولم أر هذا الحديث من رواية طاوس عن بن عباس في مسند أحمد مع كبره والذي يظهر لي أن بن جريج عن طاوس منقطع فقد قال الأئمة أنه لم يسمع من مجاهد ولا من عكرمة وإنما أرسل عنهما وطاوس من أقرانهما وإنما سمع من عطاء لكونه تأخرت عنهما وفاته نحو عشرين سنة والله أعلم) انتهى الفتح (١٣٨/٥)

قال البخاري –في التاريخ (٤٤٤/٢/٤ = ٤٤٤/٨)–: «ابن الفراسي، سمع النبي –صلى الله عليه وسلم–، روى عنه مسلم بن مخشي»،

وقال الترمذي – كما في ترتيب علله الكبير (ص٤١–)–: سألت محمدًا عن حديث ابن الفراسي في ماء البحر، فقال: «هو مرسل، ابن الفراسي لم يدرك النبي –صلى الله عليه وسلم–، والفراسي له صحبة».

وأخرجها ابن ماجه، قال (٣٨٧): حدثنا سهل بن أبي سهل، حدثنا يحيى بن بكير، حدثني الليث بن سعد، عن جعفر بن ربيعة، عن بكر بن سوادة، عن مسلم بن مخشي، عن ابن الفراسي قال: كنت أصيد، وكانت لي قربة أجعل فيها ماء، وإني توضأت بماء البحر، فذكرت ذلك لرسول الله –صلى الله عليه وسلم–، فقال: «هو الطهور ماؤه الحل ميتته».

وأما البيهقي – رحمه الله– في معرفة السنن والآثار فجعله اثباتا للسماع في مواضع

ففي أبواب الطهارة قال : (قال الطحاوي أنتم تزعمون أن عمرو بن شعيب لم يسمع من أبيه شيئا وإنما حديثه عنه صحيفة فقلنا من يزعم هذا نحن لا نعلم خلافا من أهل العلم

بالحديث في سماع عمرو بن شعيب عن أبيه قال البخاري في التاريخ عمرو بن شعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص سمع أباه وسعيد بن المسيب وطاوسا)

وقال البيهقي (وما ذكر من انقطاع الحديث فليس كذلك قد حكم البخاري في التاريخ أنه سمع أبا حميد وأبا قتادة وابن عباس)

وفي التاريخ الكبير :(محمد بن عمرو بن عطاء بن عباس بن علقمة العامري القرشي المديني سمع أبا حميد وأبا قتادة وابن عباس)

قال البيهقي (وقد أثبت البخاري في التاريخ سماعه من أبي سلمة وعمرو وقال قاله جعفر بن ربيعة)

وفي التاريخ الكبير(الأسود بن العلاء بن جارية الثقفي حجازي عن أبي سلمة وعمرة قاله جعفر بن ربيعة)

٥٩٨- البحر والمياه دراسة حديثية موضوعية

٥٩٩- مفهوم المخالفة دراسة حديثية موضوعية تطبيقة

مفهوم المخالفة هو : نقيض معنوي لمنطوق به وحكمه .

وعرفه الأصوليون بقولهم :" هو الذي دل اللفظ من جهة المعنى على أن حكمه مخالف لحكم المنطوق ".

وقال آخرون منهم هو : دلالة الكلام على نفي الحكم الثابت للمنطوق عن المسكوت عنه لانتفاء قيد من قيود المنطوق عنه ، أي أن المسكوت عنه مخالف لحكم المنطوق به، وقد يسمى هذا المفهوم أيضا: " دليل الخطاب ".

واعتبره الجمهور من الأدلة الشرعية المعتبرة بضوابطه .

أهم أنواع مفهوم المخالفة :

مفهوم الصفة : مثل حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قالَ:" قَضَى النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم بِالشُّفْعَةِ فِي كُلِّ مَالٍ لَمْ يُقْسَمْ" رواه أحمد والبخاري ، يدل مفهوم المخالفة الوصفي على عدم مشروعية الشفعة فيما قسم ولم يعد مشاعا.

مفهوم الشرط: مثل قوله جل جلالهّ {وَإِن كُنّ أُوْلاَتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُواْ عَلَيْهِنّ حَتّىَ يَضَعْنَ حَمْلَهُنّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنّ أُجُورَهُنّ وَأْتَمِرُواْ بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِن تَعَاسَرْتُمْ فَسَتُرْضِعُ لَهُ أُخْرَىَ}

الطلاق-٦- يدل مفهوم المخالفة الشرطي على أن المرأة المطلقة المعتّدة من طلاق بائن لا حق لها من النفقة إذا لم تكن حامل .

مفهوم الغاية: مثل قوله تعالى {أَوَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ حَتَّىَ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتِمّواْ الصّيَامَ إِلَى اللّيْلَ}البقرة- ١٨٧- ، يدل مفهوم الغاية المخالف على تحريم الأكل والشرب بعد الغاية المحددة وهي طلوع الفجر.

مفهوم العدد: مثل قوله تعالى {الزّانِيَةُ وَالزّانِي فَاجْلِدُواْ كُلّ وَاحِدٍ مّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ }النور(٢) يدل مفهوم المخالفة العددي على منع الزيادة على المائة جلدة.

ومثله قوله تعالى النور {وَالّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمّ لَمْ يَأْتُواْ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً }النور -٤- يدل مفهوم المخالفة العددي على منع الزيادة والنقصان في الأقل والأكثر من الثمانين.

مفهوم الحصر : مثل قوله تعالى {إِنّمَا الصّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللّهِ وَابْنِ السّبِيلِ فَرِيضَةً مّنَ اللّهِ وَاللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ}التوبة(٦٠)-، يدل منطوقه على حصر الزكاة في الأصناف الثمانية المذكورة في الآية، ويدل مفهوم المخالفة الحصري على أنه لا يجوز صرف الزكاة لغير المذكورين.

مفهوم الظرف زمانا كان أو مكانا : مثل الزماني قوله تعالى : {الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ } البقرة -١٩٧- ، يفهم منه أنه لا حجّ في غيره، ومثل المكاني قوله تعالى : {وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ}البقرة -١٨٧- ، يفهم أنه لا اعتكاف في غير المسجد عند من يقول ذلك.

من أهم ضوابط وشروط حجية مفهوم المخالفة :

أولا . أن لا يدل على المسكوت عنه دليل خاص يعارض مفهوم المخالفة ، مثل قوله تعالى

{ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الأرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُواْ مِنَ الصّلاَةِ إِنْ خِفْتُمْ أَن يَفْتِنَكُمُ الّذِينَ كَفَرُوَاْ }النساء - ١٠١- ، فمفهوم المخالفة الشرطي يدل على عدم جواز القصر حالة الأمن، ولكن ورد دليل خاص يجوز صلاة القصر في الخوف والأمن على السواء ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم" صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ فَاقْبَلُوا صَدَقَتَهُ " رواه مسلم ، فيقدم النص المنطوق على مفهوم المخالفة في غيره ، لأن المنطوق مقدم على المفهوم.

ثانيا . أن لا يكون القيد المذكور قصد به فائدة أخرى كالامتنان والترغيب والتهديد والتنفير...، مثل قوله تعالى {وَهُوَ الّذِي سَخّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُواْ مِنْهُ لَحْماً طَرِيّاً }، النحل – ١٤– فالمراد من الآية الامتنان، وليس المراد منها منع اللحم غير الطري.

ثالثا . أن لا يكون القيد للغالب الأعم ، كقوله تعالى {وَرَبَائِبُكُمُ اللاّتِي فِي حُجُورِكُمْ مّن نّسَآئِكُمُ اللاّتِي دَخَلْتُمْ بِهِنّ فَإِن لّمْ تَكُونُواْ دَخَلْتُمْ بِهِنّ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلاَئِلُ أَبْنَائِكُمُ الّذِينَ مِنْ أصلاَبِكُمْ وَأَن تَجْمَعُواْ بَيْنَ الاخْتَيْنِ إِلاّ مَا قَدْ سَلَفَ إِنّ اللّهَ كَانَ غَفُوراً رّحِيماً} النساء– ٢٣– فالغالب أن الربيبة تكون في الحجر ، فلا عبرة بالقيد، لوروده مورد الغالب الأعم، فتحرم كل ربيبة كانت في الحجر أم لا.

رابعا . أن لا يكون تخصيصه بالذكر لموافقة الواقع كقوله تعلى {لاّ يَتّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَآءَ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ }آل عمران – ٢٨– فإنها نزلت في قوم والوا اليهود من دون المؤمنين فجاءت الآية ناهية عن الحالة الواقعة من غير قصد التخصيص بها.

خامسا . أن لا يكون تخصيصه بالذكر لأجل التوكيد كقوله صلى الله عليه وسلم : "لاَ يَحِلُّ لِامْرَأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ أَنْ تُسَافِرَ مَسِيرَةَ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ لَيْسَ مَعَهَا حُرْمَةٌ" متفق عليه.

سادسا : أن لا يكون مفهوم مخالفة لقبي : وهو اللفظ الجامد الذي ورد في النص اسما أو علما على الذات، فإنه لا يقصد بذكره تقييد ولا تخصيص ولا احتراز عما عداه.

وليس بحجة عند الجمهور مثاله : {مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ }الفتح – ٢– ، فإنه لا ينفي الرسالة والنبوة عن غير النبي صلى الله وسلم من الأنبياء والمرسلين.

٦٠٠ – القرض الحسن دراسة حديثية موضوعية

وقيده بالحسن حتى يخرج الربا وما يتعلق به

٥ بنك الأفكار البحثية في السنة وعلومها القسم الخامس :

أصحاب وصاحبات الفضيلة أبناؤنا وبناتنا طلاب وطالبات الدراسات العليا سلمكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فهذا هو القسم الخامس من مقترحاتي لموضوعات رسائل أصحاب الفضيلة أبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات في الدراسات العليا قسم السنة وعلومها

وكل فكرة في عنوانها "دراسة حديثية موضوعية" يمكن أن تجعل :" تخريج ودراسة " حسب النصاب .

وفق الله الجميع للعلم النافع والعمل الصالح ولخيري الدنيا والآخرة ولكل عز وبر لديننا وولاة أمرنا ووطننا وأمننا

رئيس قسم السنة وعلومها

أ.د.عبد العزيز بن صالح اللحيدان

٦٠١- منهج الدارقطني في توثيق الرواة وتضعيفهم

٦٠٢- منهج الدارقطني في تصحيح الاحاديث وتضعيفها

٦٠٣-منهج الدارقطني في تصحيح الوجهين

٦٠٤- منهج الدارقطني في المزيد في متصل الأسانيد

٦٠٥- منهج الدارقطني في قرائن الاعلال والترجيح والجمع

٦٠٦- منهج الدارقطني في قرائن التعديل والتجريح

٦٠٧- منهج الدارقطني في الاتصال والانقطاع

٦٠٨- منهج الدارقطني في نقد المتون (وهو أوسع من اعلال المتون)

٦٠٩- الصناعة الحديثية عند العيني في كتابه ((نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار)) طبعته قطر تحقيق أبي تميم ياسر إبراهيم ، دار النوادر ، ١٩ ج .

هذا مقترح من ابنتنا الطالبة هدى العبد الجبار وفقها الله لكل خير ومن دعا لها وأمن وهو صالح لرسالة دكتوراه

تقول ابنتنا طالبة السنة النبوية هدى العبد الجبار اثابها الله :

رجعت للكتاب نسخة قطر للاستفادة منه في رسالتي وكان الإمام العيني دقيق جدا في تناوله للمسأله الحديثية التي بحثت عنها- حسب اطلاعي- ويذكر أقوال العلماء في موضع واحد بصورة علمية سواء فيما يخص شرح الحديث او علله او الحكم عليه

٦١٠- منهج العيني في الحكم الحديث ورواته في كتابه ((نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار)) طبعته قطر تحقيق أبي تميم ياسر إبراهيم ، دار النوادر ، ١٩ ج

٦١١- منهج العيني في اعلال الحديث في كتابه ((نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار)) طبعته قطر تحقيق أبي تميم ياسر إبراهيم ، دار النوادر ، ١٩ ج

ومن الأفكار :

مشاريع صورية بمعنى أنها ذات مجال واحد لكنها لا تتبع إجراءات المشاريع الروتينية التي تحتاج إلى وقت في اعتماد أصل مشروعها

ومن هذه المشاريع الصورية :

٦١٢- مشروع مشكل الحديث الذي سجل فيه عدد من أبنائنا وبناتنا طلابات وطالبات الدراسات العليا

ومنها :

٦١٣- مشروع :"أحاديث .... المختلف فيها والمعلة التي لم يذكرها ابن أبي حاتم في كتابه «العلل»" وهو مرتب على الأبواب .

وهو مشروع مهم جداً نافع في بابه متعلق بزوائد العلل على علل ابن أبي حاتم الرازي

وهو لطلاب الدكتوراه وقد سجل فيه مجموعة من أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات وما زال متاحاً

ويتولى الإشراف عليه وتنسيق التسجيل فيه:

صاحب الفضل والفضيلة د فهد الشمسان وكيل القسم أثابه الله .

جواله :**+966 50 541 3621**+٩٦٦ ٥٠ ٥٤١ ٣٦٢١

وميزته أنه معتمد في فكرته وأصل مخططه فلا حاجة لاعتماد فكرته ولا مخططه في مجلس القسم

وإنما ينزل أصل خطته المعتمدة على المجال المختار المحتمل للنصاب ثم يعرض على لجنة خاصة بالمشاريع الملحقة

مكونة :

مني فأنا أحد عضويها وأصل خطته عندي .

ومن صاحب الفضل والفضيلة د صالح أبو صعيليك .

ثم يرفع بعد اعتماده من اللجنة إلى مجلس الكلية .

٦١٣- الصناعة الحديثية في تكملة العراقي لشرح الترمذي

تكملة العراقي لشرح ابن سيد الناس حقق في الجامعة الاسلامية في حوالي خمسة عشر رسالة علمية ؛ ويذكر أنها طبعت أو ستطبع في قطر ، وشرح العراقي شرح متين يفوق الفتح بذكر الشواهد والمتابعات بآسانيدها وصناعة حديثية من عالم متمكن في فنه

ويمكن أحد مجالات الصواعات الحديثية في الكتاب السابق تكملة العراقي لشرح ابن سيد الناس لسنن الترمذي

وإفراده في رسالة مثل :

٦١٤- منهج العراقي في الاعلال من خلال تكملته لشرح الترمذي

٦١٥- منهج العراقي في الجرح والتعديل من خلال تكملته لشرح الترمذي

٦١٦- منهج العراقي في نقد المتون من خلال تكملته لشرح الترمذي

٦١٧- تعقبات العراقي لغيره من خلال تكملته لشرح الترمذي

٦١٨- منهج العراقي في مشكل الحديث من خلال تكملته لشرح الترمذي

٦١٩- منهج العراقي في الحكم على الأحاديث من خلال تكملته لشرح الترمذي

٦٢٠- لاحول ولا قوة الا بالله دراسة حديثية موضوعية (موازي وقد تصل نصاب صباحي) وأحاديثها كثيرة ومنها :

لا حول ولا قوة الا بالله :

الأحاديث الواردة في " لا حول ولا قوة إلا بالله" كثيرة :

١- عن أبي موسى رضي الله عنه قال: كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فكنا إذا علونا كبرنا، فقال النبي صلى الله عليه وسلم أيها الناس أربعوا على أنفسكم فإنكم لا تدعون أصم ولا غائبا ولكن تدعون سميعا بصيرا، ثم أتى علي وأنا أقول في نفسي لا حول ولا قوة إلا بالله، فقال: يا عبد الله بن قيس قل: لا حول ولا قوة إلا بالله فإنها كنز من كنوز الجنة، أو قال: ألا أدلك على كلمة هي كنز من كنوز الجنة: لا حول ولا قوة إلا بالله. رواه البخاري ومسلم.

٢- عن حازم بن حرملة قال: مررت بالنبي صلى الله عليه وسلم فقال لي يا حازم أكثر من قول لا حول ولا قوة إلا بالله، فإنها من كنوز الجنة.

٣. عن أبي ذر قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا أدلك على كنز من كنوز الجنة، قلت بلى يا رسول الله، قال لا حول ولا قوة إلا بالله. رواه أحمد وابن ماجه وقال البوصيري في مصباح الزجاجة: هذا إسناد صحيح رجاله ثقات.

٤. عن قيس بن سعد بن عبادة: أن أباه دفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه، قال فمر بي النبي صلى الله عليه وسلم وقد صليت فضربني برجله وقال: ألا أدلك على باب من أبواب الجنة قلت: بلى قال: لا حول ولا قوة إلا بالله. رواه الترمذي وصححه هو والألباني.

٥. عن عبادة بن الصامت عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من تعار من الليل فقال لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، الحمد الله وسبحان الله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله، ثم قال اللهم اغفر لي أو دعا استجيب له فإن توضأ وصلى قبلت صلاته. رواه البخاري.

٦. عن سعد قال جاء أعرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: علمني كلاما أقوله، قال قل لا إله إلا الله وحده لا شريك له، الله أكبر كبيرا والحمد الله كثيرا وسبحان الله رب العالمين، لا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم ، قال فهؤلاء لربي، فما لي، قال قل اللهم اغفر لي وارحمني واهدني وارزقني. رواه مسلم.

٧ . عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من قال يعني إذا خرج من بيته بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله، يقال له كفيت ووقيت وتنحى عنه الشيطان. رواه الترمذيوصححه هو والألباني.

٨. عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:ما على الأرض أحد يقول لا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله إلا كفرت عنه خطاياه ولو كانت مثل زبد البحر. رواه الترمذيوحسنه هو والألباني.

٩- ومنها قصة لاحول ولا قوة الا بالله وعوف بن مالك وابنه المأسور :

وهو حديث ذكره بعض المفسرين والمحدثين وبعض أصحاب السير بألفاظ متعددة، فقد رواه الطبري وابن أبي حاتم ورواه الحاكم وصححه، وخالفه الذهبي، وذكره ابن كثير وعزاه لابن إسحاق، وذكره الثعلبي والقرطبي في تفسيريهما وذكره السيوطي في الدر المنثور وعزاه لابن

مردويه، وذكره ابن حجر في الإصابة وذكر بعض الأسانيد لرواياته، وهي كلها ضعيفة، وقد ذكره السيوطي والكناني في الأحاديث الموضوعة، وضعفه الألباني في ضعيف الترغيب،

ومن مال إلى تحسينه معاصرين زعموا أنه يتقوى بمجموع طرقه، فقالوا في بعض ألفاظه في شأن إتيانه بالإبل: وهو أن عوف بن مالك الأشجعي أسر المشركون ابنا له يسمى مالكا فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله أسر العدو ابني وشكا إليه أيضا الفاقة، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: اتق الله واصبر، وأكثر من قول لا حول ولا قوة إلا بالله، ففعل الرجل ذلك فبينما هو في بيته إذ أتاه ابنه وقد غفل عنه العدو، فأصاب إبلا وجاء بها إلى أبيه .

وزعموا أن هذا اللفظ: خبر حسن أو يشبه الحسن بطرقه وشواهده، ذكره الواحدي في أسباب النزول: ٨٢٧ . والوسيط: ٤. ٣١٣ . نقلا عن المفسرين بدون إسناد، وله شاهد يروى عن ابن مسعود . .

وورد أيضا من حديث جابر أخرجه الحاكم: ٢. ٤٩٢. والواحدي: ٨٢٨وصححه، وتعقبه الذهبي بقوله: بل منكر، وعباد رافضي جبل، وعبيد متروك، قاله الأزدي .

وورد من مرسل سالم بن أبي الجعد، أخرجه الطبري: ٣٤٢٨٨. و٣٤٢٨٩ . ويقال إسناده حسن إلى سالم،

وورد من مرسل السدي، أخرجه الطبري: ٣٤٢٨٧

ويقال إسناده لا بأس به،

لكنهم رووه بألفاظ متقاربة، والمعنى متحد، وتقارب الألفاظ في مثل هذه الأسانيد الواهية مظنة أوهام ورجوعها إلى إسناد واحد أو هي مظنة سرقات وتدليس المدلسين.

وقالوا في لفظ آخر في شأن إتيانه بالغنم وهو ما وروى الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس قال: فغفل عنه العدو فاستاق غنمهم فجاء بها إلى أبيه، وهي أربعة آلاف شاة، فنزلت: ومن يتق الله يجعل له مخرجا . في ابنه . أخرجه الثعلبي، كما في تخريج الكشاف: ٤. ٥٥٦ . من طريق الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس: جاء عوف بن مالك الأشجعي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فذكره نحوه، ولم يسم الابن، وهذا إسناد واه بمرة، الكلبي متروك متهم، وأبو صالح، ضعفه غير واحد وأخرجه الخطيب في تاريخ بغداد: ٩. ٨٤ . من طريق جويبر عن الضحاك عن ابن عباس، فذكره مطولا، وهذا إسناد واه بمرة، جويبر متروك، والضحاك

لم يلق ابن عباس، وورد عن ابن إسحاق معضلا، أخرجه ابن أبي حاتم كما في تفسير ابن كثير: ٤. ٤٤٨- ٤٤٩، وانظر ما بعده،

وورد من حديث ابن مسعود، أخرجه البيهقي في الدلائل: ٦ . ١٠٦، ورجاله ثقات لكنه منقطع، أبو عبيدة لم يسمع من أبيه ابن مسعود، وكرره البيهقي: ٦. ١٠٧ عن أبي عبيدة مرسلا .

ويقال إن الحديث : حديث حسن أو يقرب من الحسن بمجموع طرقه وشواهده، ويقال إن أحسن ما روي فيه حديث ابن مسعود، ليس له علة إلا الانقطاع،

ويقال إنه إذا انضم إليه مرسل سالم ومرسل السدي، صار حسنا .

وهذا كله لا يخلو من مقال وهو قائم على منهج غير علمي ، يحتاج إلى تحرير علمي

٦٢١- تحرير أصول الأسماء المخْتَصرة والمغيّرة لمصادر السنة المطهرة وبيان دلالتها دراسة استقرائية نقدية (يصلح موازي)

ويكون من أهداف البحث أيضاً بيان دلالة أصول الأسماء الصحيحة على مناهج المحدثين وشرطهم في كتبهم .

مثل :

* أصل الاسم العلمي لسنن الدارقطني الذي اشتهر بهذا الاسم المختصر كشأن عدد من مصادر الحديث اختصرت اسماؤها

وأما اسمه العلمي في الأصل فهو :

"المجْتَنَا من السُّنن المأثورة عن النبيّ صلى الله عليه وسلَّم، والتَّنْبيه على الصحيحِ منها والسَّقيم، واختلاف النَّاقلين لها في ألفاظها"

وجمع فيه الاحاديث الضعيفة والغرائب والأفراد والمضطربة وبقية أصناف الأحاديث المعلة فهو مظنتها

وغياب الاسم الأصلي لمجموعة من المصادر الحديثية المختصرة أسماؤها يفوت على الباحث معرفة شرط الكتاب ومجمل محتواه كاسم الصحيحين وصحيحا ابن خزيمة وابن حبان وكتابا التوحيد لابن خزيمة وإمام الدعوة

* ومن المغيرة : سنن الدارمي صوابه مسند الدارمي .

* ومن المغيرة : الارشاد للخليلي صوابه أن مطبوعه هو : منتخب الارشاد للخليلي ومنتخبه هو السِلَفي .

رئيس قسم السنة وعلومها
أ.د.عبد العزيز بن صالح اللحيدان