Escola Municipal Professor Antônio de Souza Vilaça
Limoeiro, _____ de _____ de 2021.
Aluno (a): _____
Turma: _____ Professora: Marluce

LÍNGUA PORTUGUESA

1-**Leia a Cantiga**./ Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura – (EF15LP03PE)

O CRAVO E A ROSA



O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA .

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

A) **Esse texto é uma** :
( ) lista ( ) quadrinha ( ) cantiga

B) **O cravo e a rosa estavam debaixo de uma:**
( ) escada ( ) sacada ( ) almofada

C) Quem brigou com a rosa?_____
D) Quem saiu ferido?_____
E) Quem saiu despedaçada?_____
F) Qual o título da canção?_____
G) Retire do texto as palavras que se iniciam com as letras:

C=_____
B=_____
R=_____
D=_____

H) Ilustre a cantiga

2-Leia o texto com atenção!/ Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura (EF15LP03PE) (EF35LP05PE)

DOMINGO NO SÍTIO



Nuno vive na cidade.

Todo domingo, Nuno vai visitar a vovó e o vovô que moram no sítio. Nuno ama ir para o sítio.

Lá, ele brinca com Rebeca, João e André. A brincadeira que eles mais gostam é esconde-esconde.

Nuno acha tão divertido passear no sítio!

A) Qual o título do texto?_____
B) Quantos parágrafos tem o texto?_____
C) Onde Nuno vive?_____
D) Quem Nuno vai visitar todo domingo?_____
E) Onde moram os avós de Nuno?_____
F) No sítio, Nuno brinca com quem?

_____

G) Qual a brincadeira que as crianças mais gostam?

_____

H) Por qual sinônimo podemos substituir a palavra destacada na frase sem mudar o sentido dela?

Nuno vai visitar a vovó e o vovô que **moram** no sítio.

( ) escondem ( ) residem

I) Nuno acha que passear no sítio é:

( ) cansativo ( ) divertido ( ) ruim

J) Retire do texto todos os substantivos:

Próprios	
Comuns	

3-Leia rápido o trava-língua!/ Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia (EF03LP01PE)



O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA
E A RAINHA RIU DA ROUPA DO REI ROÍDA.

A) Quantas vezes a letra **R** aparece no trava-língua? _____

B) Escreva todas as palavras que começam com a letra **R**

_____

_____

4- Leia as palavras abaixo e depois organize-as na tabela a seguir./ Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura – (EF03LP01PE)(EF03LP02PE)

rato – resto – arroz – carro – rede – parede – faro – escuro – ferro – barro – barata – beterraba – carrossel – carinho – carrinho

Palavras com R	Palavras com RR

Agora agrupe as palavras de acordo com a posição do **R**

Palavras com R no início	Palavras com R no meio	Palavras com RR

5- Complete com s ou ss. /Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia (EF03LP01PE)

A_____obio descan___o bú_____ola

Sal___icha pa____arela pa_____eio

6- Forme frases usando os nomes das imagens abaixo./ Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia (EF03LP01PE)





_____

_____

7-Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética, observando a primeira letra de cada palavra./ Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia (EF03LP02PE)

árvore luxo sofá vaga telhado garagem cozinha quarto
banheiro humildade dever inexplicável emocionante
mármore união web xerife Ygor Kenedy filtro
joaninha omelete navio pipoca ruído zelo

1)_____ 14)_____
2)_____ 15)_____
3)_____ 16)_____
4)_____ 17)_____
5)_____ 18)_____
6)_____ 19)_____
7)_____ 20)_____
8)_____ 21)_____
9)_____ 22)_____
10)_____ 23)_____
11)_____ 24)_____
12)_____ 25)_____
13)_____ 26)_____

8-As frases estão com as palavras fora de ordem. Numere as palavras de modo que a frase fique correta e escreva-a na ordem certa. Observe o modelo:/ Objeto de conhecimento: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.(EF15LP01PE)

um vimos Nós chimpanzé floresta na
③ ② ① ④ ⑥ ⑤
Nós vimos um chimpanzé na floresta.



tio fazer churrasco Meu adora
○ ○ ○ ○ ○



apartamentos Aline mora num de prédio
○ ○ ○ ○ ○ ○



bolachas O caminhão entrega crocantes.
○ ○ ○ ○ ○



ganhou Ana de uma presente boneca
○ ○ ○ ○ ○ ○



9- Observe os quadrinhos e responda./ Objeto de conhecimento: Compreensão (EF35LP03 PE)



a) Quais são os personagens que aparecem na história?

_____-

b) O que aconteceu com Cebolinha?

_____

c) O que Cebolinha disse que poderia acontecer?

_____

d) Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha?

_____

e) Procure no dicionário o significado da palavra **remorso.**

_____

10- O que será que aconteceu no dia 13 de Maio na história do nosso Brasil ? Preste bastante atenção na explicação da professora e depois continue o texto./ Objeto de conhecimento: edição de texto (EF15LP07 PE)

Há muito tempo atrás, as pessoas de pele negra eram escravizadas pelas pessoas de pele branca.

_____

_____

_____

_____

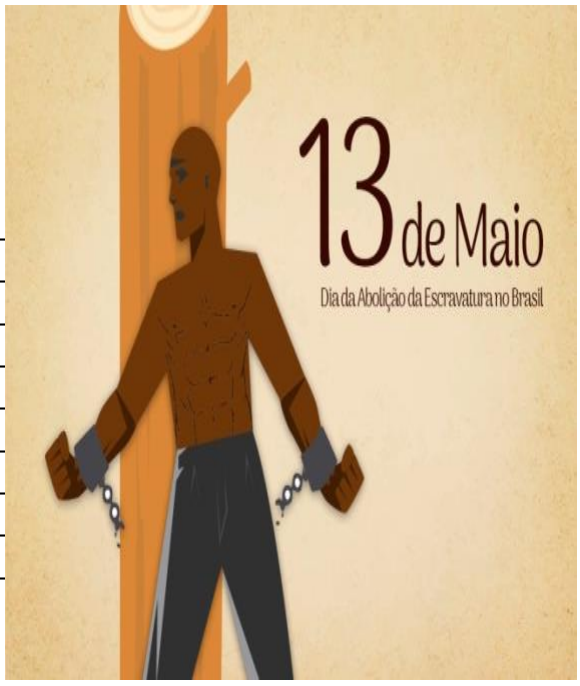
_____

_____

_____

_____

_____



Escola Municipal Professor Antônio de Souza Vilaça
Limoeiro, _____ de _____ de 2021.
Aluno (a): _____
Turma: _____ Professora: Marluce

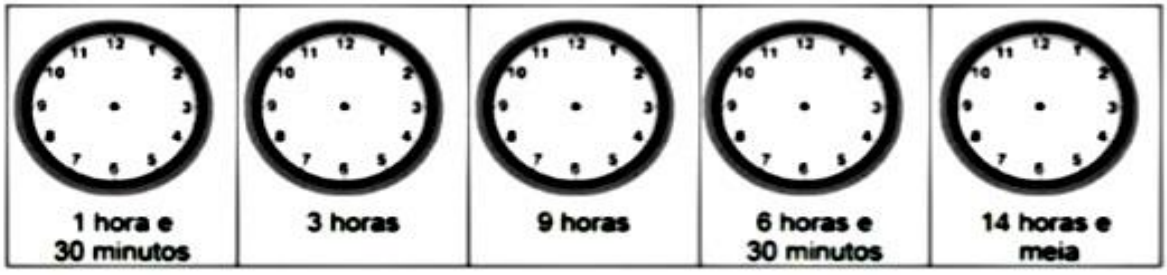
MATEMÁTICA

1- Componha os números, procurando no caça-números o valor referente. /Objeto de conhecimento: Composição e decomposição de números naturais (EF03MA02PE)



A) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 6 UNIDADES = _____
B) 1 CENTENA + 0 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____
C) 1 CENTENA + 4 DEZENAS + 0 UNIDADE = _____
D) 1 CENTENA + 9 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____
E) 1 CENTENA + 8 DEZENAS + 9 UNIDADES = _____

2-Marque as horas pedidas nos relógios abaixo./ Objeto de conhecimento: Significado de medida e de unidade de medida (EF03MA18PE)



3-Observe os relógios que marcam o início da atividade realizada por Mariane e a hora que ela terminou:/ Objeto de conhecimento: Significado de medida e de unidade de medida (EF03MA18PE)

a) Qual horário ela terminou?_____
b) Quanto tempo durou a atividade de Mariane?
_____
c) Qual horário Mariane começou sua atividade?
_____



4- Escreva os números por extenso e coloque-os na ordem correta./Objeto de conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens. (EF03MA01PE)

número	Por extenso	ordens		
		C	D	U
350	trezentos e cinquenta	3	5	0
89				
7				
67				
999				

Agora escreva os números da tabela acima em ordem

a) Crescente:_____

b) Decrescente:_____

5- Resolva! /Objeto de conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e subtração (EF03MA03PE)

KARINA E CAROLINA ESTÃO JOGANDO. IMAGINE QUE VOCÊ É O JUIZ DO JOGO. SABENDO O VALOR DAS CARTAS RETIRADAS PELAS DUAS JOGADORAS, DETERMINE A SOMA E A SUBTRAÇÃO **EM CADA PARTIDA**





	KARINA	CAROLINA	ADIÇÃO	SUBTRAÇÃO
1ª P.	20	10		
2ª P.	15	13		
3ª P.	33	23		
4ª P.	54	34		

6-Observe as notas de dinheiro e responda as perguntas./Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro (EF03MA24PE)

a) Qual a nota de maior valor?_____

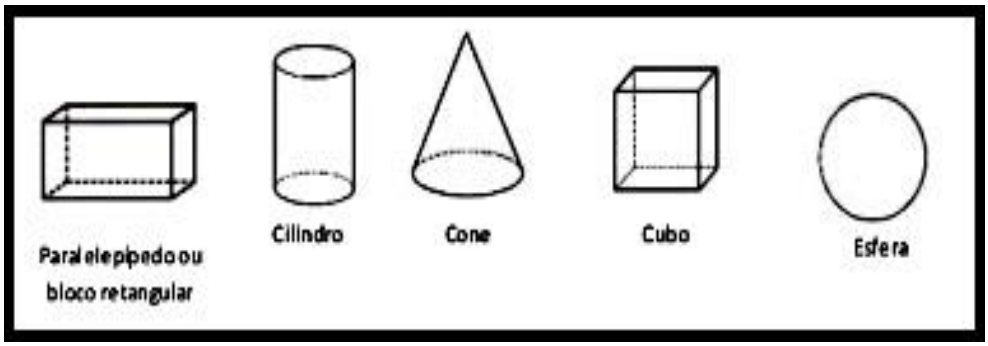
b) Qual a nota de menor valor?_____

c) Se você comprar 1 sorvete por R$ 2,00 e levar a nota de R$ 10,00 . Quanto você receberá de Troco? _____

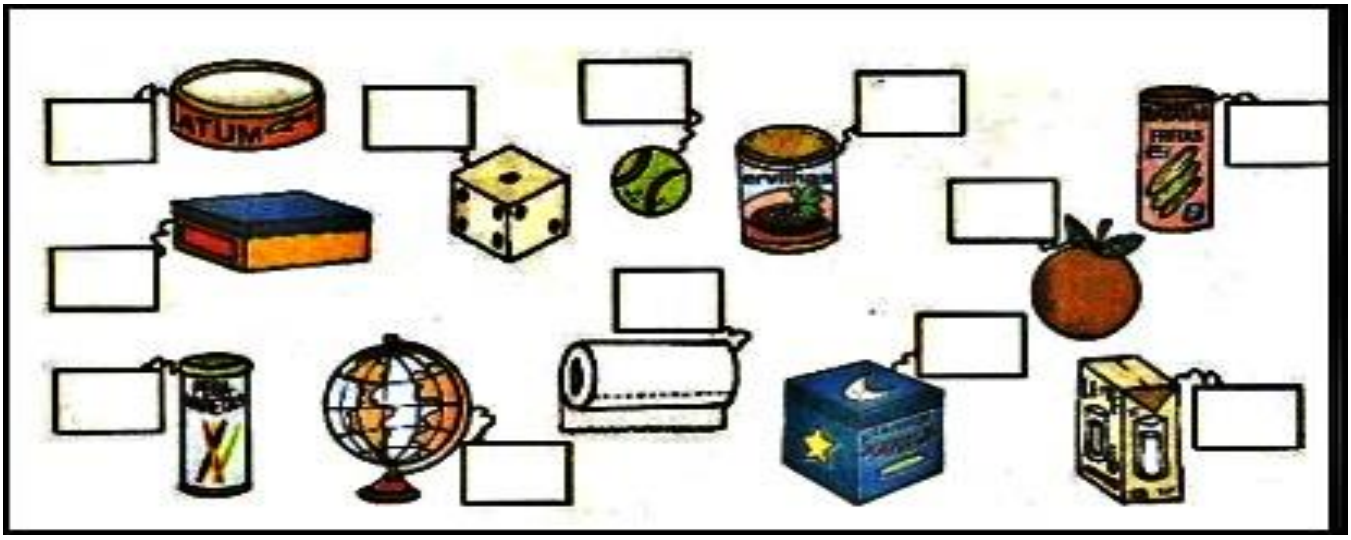
d) Sabendo que uma camisa custa R$ 20,00 e Você vai comprar 5 camisas. Quanto você pagará Por elas?_____



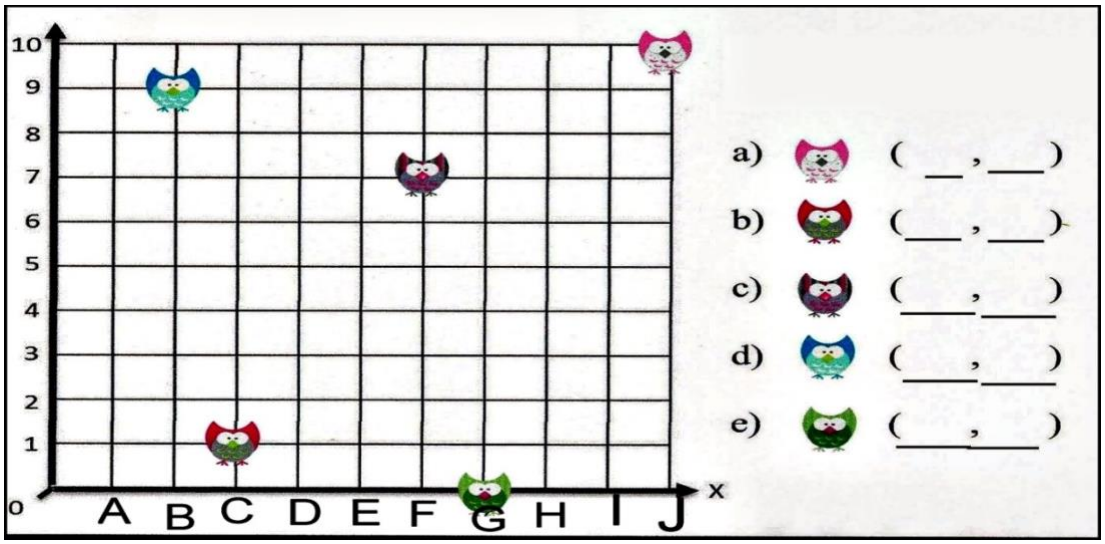
7-Observe os sólidos geométricos e depois faça o que se pede./Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, cone, cilindro e esfera): reconhecimento (EF03MA14PE)



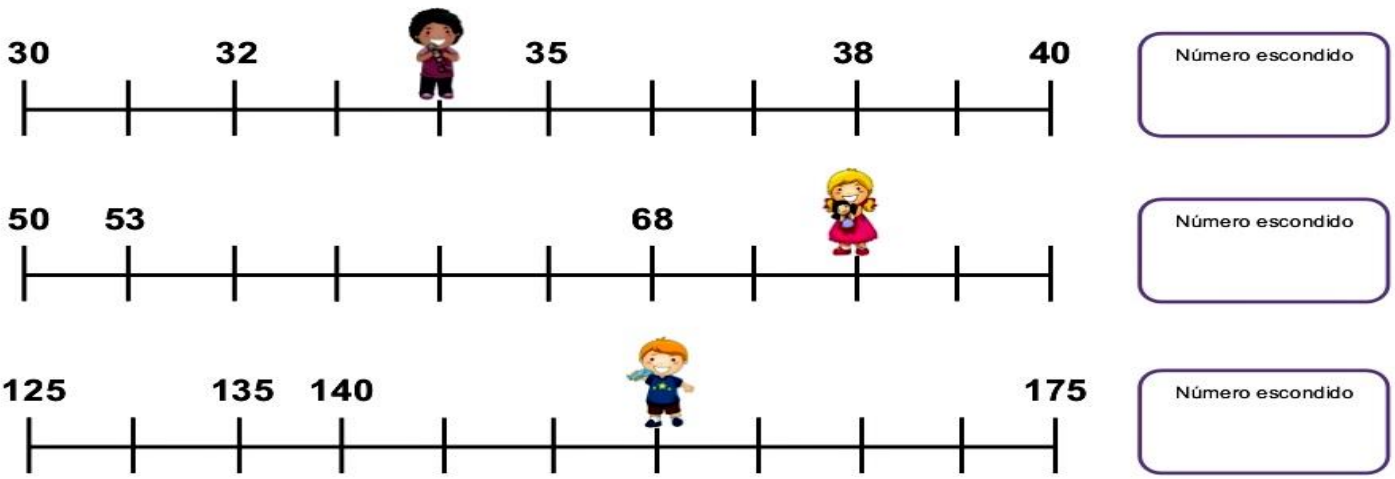
Agora, observe os objetos abaixo e escreva os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram:



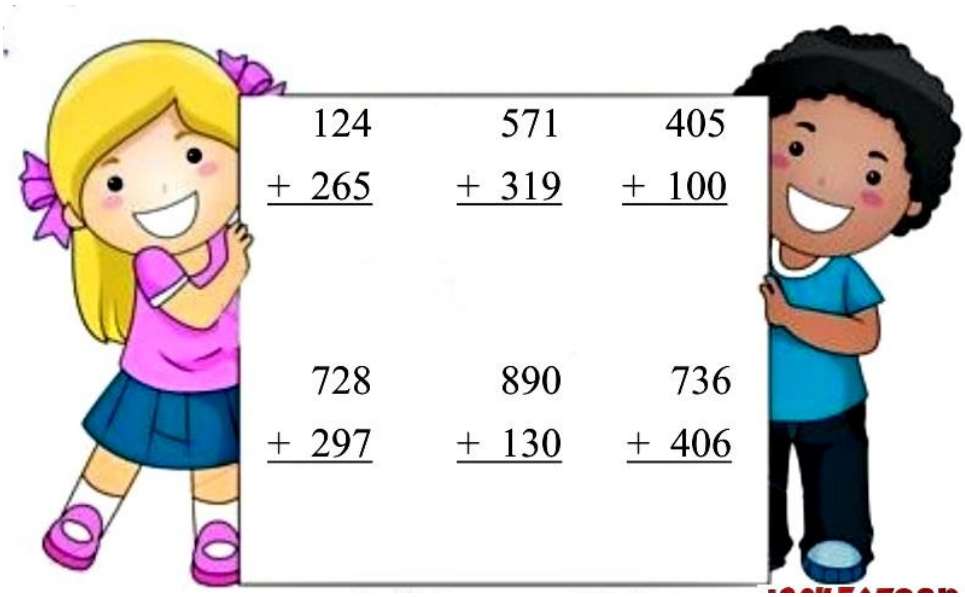
8-Observe com atenção e escreva a linha e a coluna relacionada a cada corujinha./Objeto de conhecimento: Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência. (EF03MA12PE)



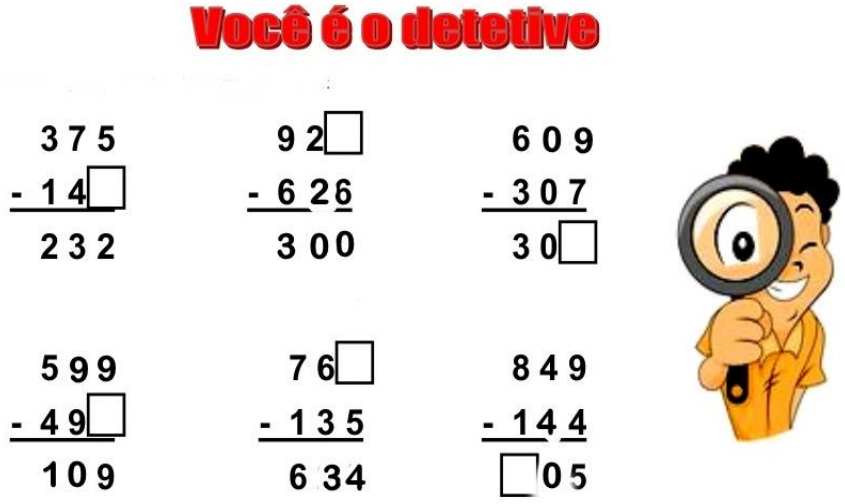
9-Cada criança está escondendo um número na reta numérica, você consegue descobrir qual é o número? Objeto de conhecimento: Reta numérica (EF03MA04PE)



10-Resolva as operações do seu jeito. /Objeto de conhecimento: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais (EF03MA05PE)



11- Resolva as operações preenchendo os espaços vazios. /Objeto de conhecimento: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais (EF03MA05PE)



Escola Municipal Professor Antônio de Souza Vilaça
Limoeiro, _____ de _____ de 2021.
Aluno (a): _____
Turma: _____ Professora: Marluce

HISTÓRIA

Observe com bastante atenção as imagens e responda as perguntas./Objeto de conhecimento: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive (EF03HI03PE)





1- Qual lugar da sua cidade as imagens representam?
_____

2- Qual das imagens você mais gostou? Por quê?
_____
_____

3- Você já foi na Praça da Bandeira ? _____ O que você fez lá?
_____
_____

4- Você acha que as pessoas representadas na imagem da Praça da Bandeira(Antigamente) têm o mesmo modo de vida das pessoas representadas na imagem da Praça da Bandeira (Hoje) ?_____ Justifique a sua resposta:
_____
_____
_____

5- Descreva a Praça da Bandeira (Antigamente)
_____
_____
_____

6- Descreva a Praça da Bandeira (Hoje)
_____
_____
_____

Escola Municipal Professor Antônio de Souza Vilaça
Limoeiro, _____ de _____ de 2021.
Aluno (a): _____
Turma: _____ Professora: Marluce

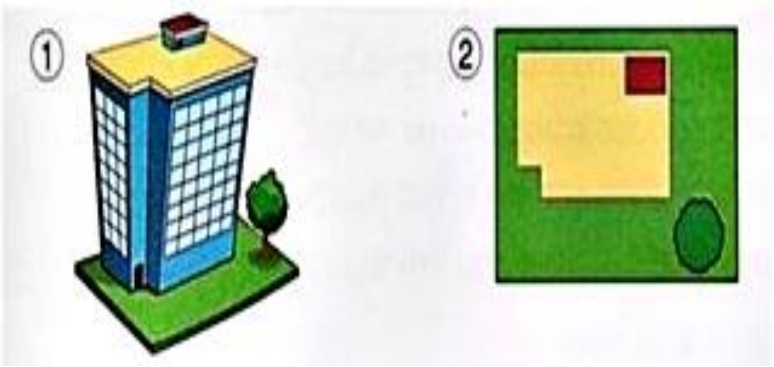
GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Representações cartográficas (EF03GE06PE)

Vamos conhecer a visão oblíqua e a visão vertical?

A paisagem vista de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de visão oblíqua:	A paisagem vista de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de visão vertical.
 Visão oblíqua.	 Visão vertical

Observe os desenhos e responda:



1- Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado?_____ Como se chama esse ponto de vista?

_____

2- Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo?_____ Como se chama esse ponto de vista?

_____

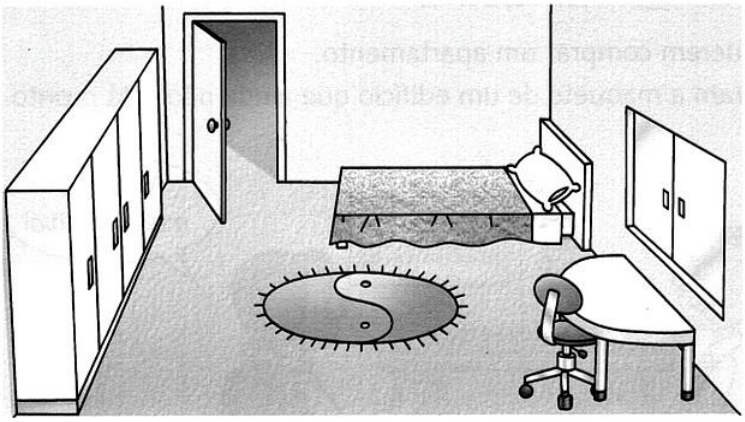
3- Observe a planta da parte de uma cidade:

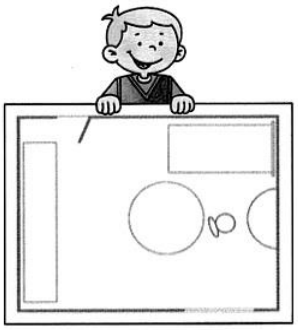
O que existe nessa parte da cidade?

_____
_____
_____
_____
_____



4-Veja o quarto de Samuel e a planta feita por ele:





A planta feita por Samuel corresponde ao quarto dele? _____ Justifique a sua resposta:

_____
_____
_____
_____

5- Faça a planta da sua casa.

Escola Municipal Professor Antônio de Souza Vilaça
Limoeiro, _____ de _____ de 2021.
Aluno (a): _____
Turma: _____ Professora: Marluce



CIÊNCIAS

Objeto de conhecimento: Observação do céu (EF03CI08APE)

ASTROS: O BRILHO NO CÉU

A Terra, o sol e a lua são astros que se movimentam no espaço. Da superfície da Terra podemos ver parte do espaço. Nós conhecemos essa parte com o nome de céu.

Os astros e o espaço onde eles estão, formam o Universo. Durante o dia, vemos o sol, que é a estrela mais próxima da Terra, fonte de luz e calor.

À noite, podemos ver outros astros, como as estrelas e a Lua, por exemplo.

É comum as pessoas pensarem que a Lua sempre será vista a noite. Muitas vezes podemos vê-la também durante o dia. Também há noites em que não conseguimos observar a Lua.

A Terra não está sozinha no Universo. De qualquer lugar da superfície terrestre, numa noite sem nuvens, é possível ver uma infinidade de pontos brilhantes no céu. Esses pontos brilhantes são chamados de astros e podem ser classificados em **LUMINOSOS** ou **ILUMINADOS**.

Os astros **LUMINOSOS** são os astros que possuem luz própria, esses astros são chamados de **ESTRELAS**.

Os astros **ILUMINADOS** são aqueles que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo sol. Os principais astros iluminados são **os satélites** e **os planetas**.

Alguns são vistos a olho nu, outros, por serem menores ou por estarem muito distante da Terra, só podem ser observados com o auxílio de um aparelho chamado **TELESCÓPIO**.

A ciência que estuda os astros, de que eles são feitos, seus movimentos e sua posição no espaço é chamada **ASTRONOMIA**. Os **ASTRÔNOMOS** são os cientistas que se dedicam à Astronomia.

AGORA É COM VOCÊ!

1- Quais são os astros que se movimentam no espaço?
_____

2- O que formam o Universo?
_____

3- Quais os astros que podemos ver durante o dia?
_____

4- Quais os astros que podemos ver durante a noite?
_____

5- Todas as noites é possível ver a Lua?_____ Podemos ver a Lua durante o dia?_____

6- O que são astros luminosos?

_____

7- O que são astros iluminados?

_____

8- O que é um telescópio?

_____

_____

9- O que é Astronomia?

_____

_____

10- Como é chamado os cientistas que se dedicam a astronomia?

_____

11- Você tem vontade de ser astrônomo?_____ Por quê?

_____

_____

12- Observe o céu e represente-o como você vê-lo durante:

O DIA	**À NOITE**

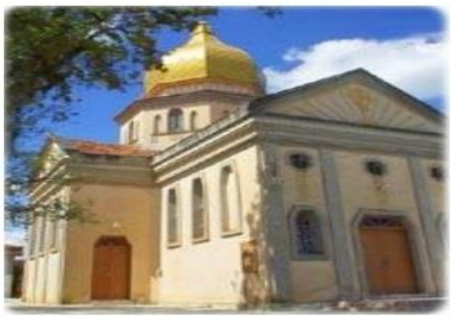
Escola Municipal Professor Antônio de Souza Vilaça
Limoeiro, _____ de _____ de 2021.
Aluno (a): _____
Turma: _____ Professora: Marluce

RELIGIÃO

Objeto de conhecimento: Espaços e territórios religiosos (EF03ER01APE), (EF03ER01PE)

Os espaços sagrados e suas funções

Cada tradição religiosa organiza o espaço sagrado de acordo com as suas crenças.



As igrejas, capelas, catedrais e santuários católicos são decorados com vitrais, imagens, estátuas, entre outros símbolos.

Nos templos evangélicos não há imagens religiosas, mas podem ter vitrais decorativos e simbólicos.

Terreiro é o nome do espaço sagrado das religiões Afro-Brasileiras.

Os povos indígenas realizam as suas práticas religiosas em contato com a natureza e em algumas aldeias há também "a casa de reza" chamada opy na língua dos guarani.

Sinagoga é o espaço sagrado do Judaísmo, onde aos sábados os seguidores desta religião se reúnem para o culto semanal.

A mesquita é o local de oração dos muçulmanos. Eles costumam reunir-se nas sextas-feiras ao meio dia para a oração comunitária.

O centro espírita é o local de reuniões e estudos da doutrina dos seguidores do Espiritismo.

Entre outras funções os espaços sagrados destinam-se:

- ao contato com o sagrado;
- à realização de práticas devocionais e rituais;
- às celebrações religiosas;
- às reuniões de ensino e pregação.

AGORA É COM VOCÊ!

1- Como as diversas tradições religiosas organizam seus espaços sagrados?

_____

2- Escreva o que o texto fala sobre os espaços sagrados destas tradições:

A) Igreja Católica:

_____
_____
_____
_____

B) Igrejas Evangélicas:

_____
_____

C) Religiões Afro- Brasileiras:

_____

D) Povos indígenas:

_____
_____
_____
_____

E) Judaísmo:

_____
_____
_____
_____

F) Mulçumanos:

_____
_____
_____

G) Espiritismo:

_____
_____
_____
_____

3- Desembaralhe as sílabas , descubra e escreva os nomes de alguns espaços sagrados:

JA-I-GRE = _____

GO-SI-GA-NA =_____

TA-MES-QUI = _____

4- Pesquise e desenhe **um** dos espaços sagrados citados no texto

Escola Municipal Professor Antônio de Souza Vilaça
Limoeiro, _____ de _____ de 2021.
Aluno (a): _____
Turma: _____ Professora: Marluce

ARTE

Objeto de conhecimento: Elementos da linguagem (EF15AR02PE)

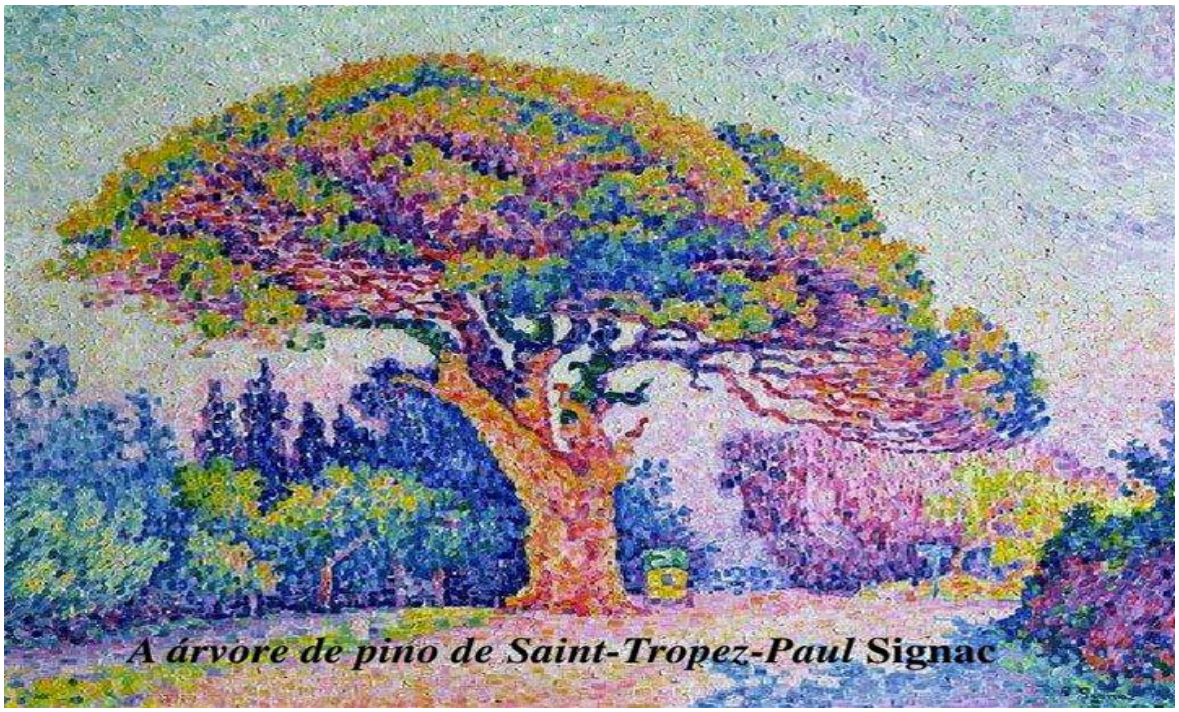
A ARTE DO PONTILHISMO

No século XIX, surgiu na França uma corrente de pintores chamados neo impressionistas. Utilizaram como elemento base de suas pinturas, o ponto,. Esse movimento, baseado na sistematização científica e leis ópticas, segundo as quais na visão, a forma e a cor são compostas de luz e outros elementos.

A técnica do pontilhismo consiste em dividir a massa cor mediante pequenas pinceladas de tons puro. Por meio dos pontos unidos uns aos outros, os artistas exibem nos quadros o espaço atmosférico, a forma, a cor e as características dos objetos observados.

O movimento pontilhista foi fundado em 1885 por GEORGES SEURAT e PAUL SIGNAC; e seguido por CAMILE PISSARO, HENRI EDMOND CROSS, etc... Suas ações se estenderam às escolas pós-impressionistas.

É necessário muita paciência para se obter bons resultados.


A árvore de pino de Saint-Tropez-Paul Signac

AGORA É COM VOCÊ!

1- Onde surgiu o Pontilhismo? _____ Em qual século?_____

2- O que os pintores neo impressionistas utilizaram como elemento base de suas pinturas?
_____

3- Em que consiste a técnica do pontilhismo?
_____
_____

4- Por meio dos pontos unidos uns aos outros, o que os artistas exibem nos seus quadros?
_____
_____

5- Utilize a técnica do pontilhismo para deixar a imagem abaixo bem bonita. Use canetas hidrocor ou lápis de cor.

