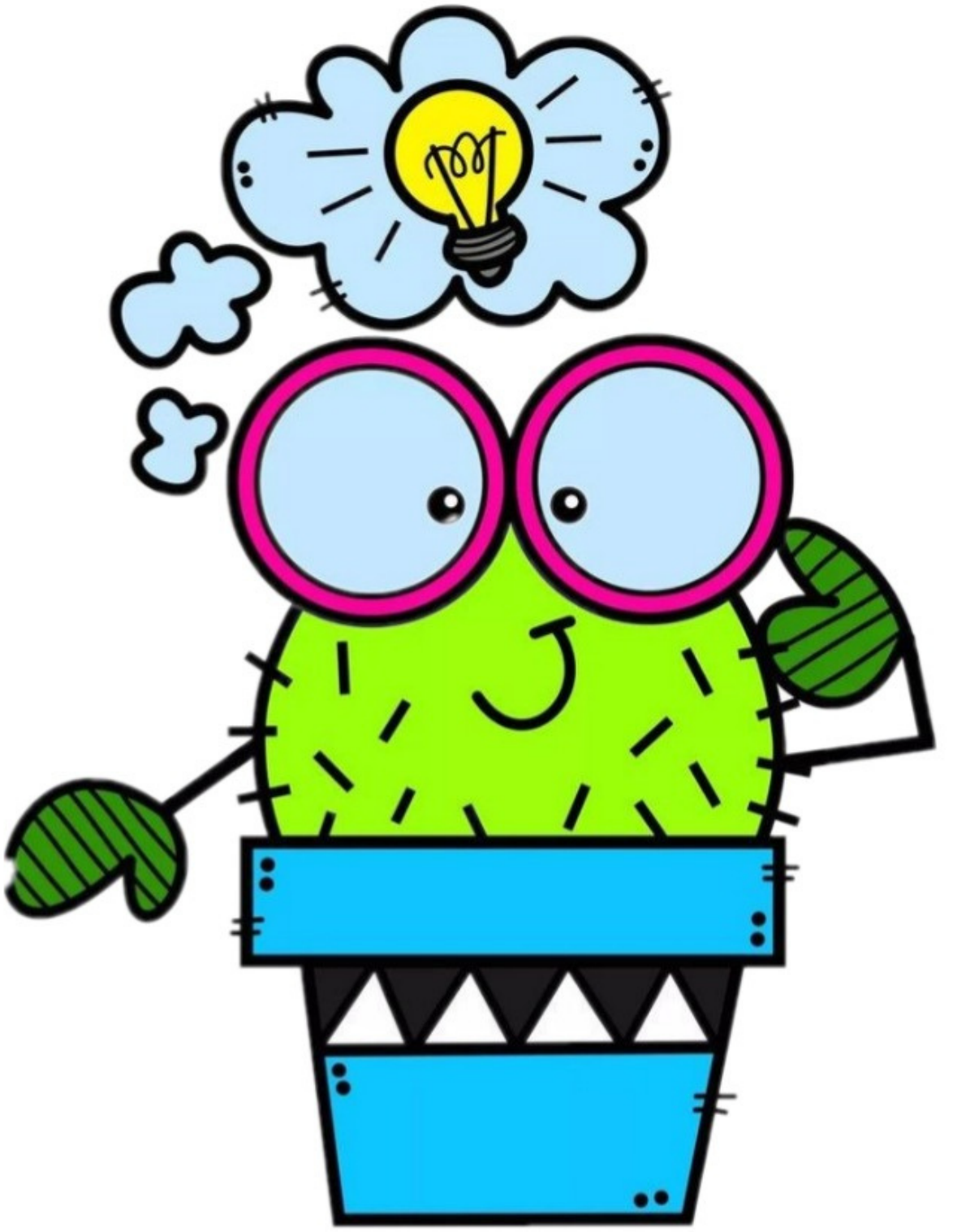
BLOCO DE ATIVIDADES

Matemática



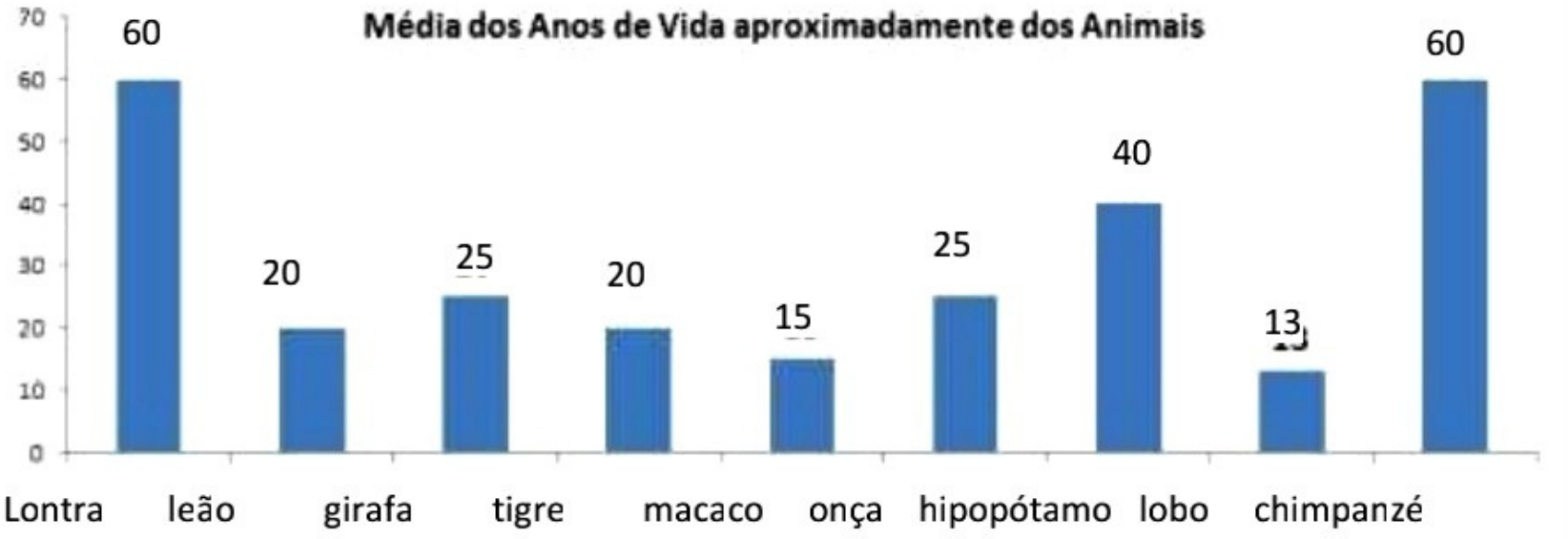
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

➢ MATEMÁTICA

A escola onde kamilly estuda organizou um passeio para que os alunos conhecessem o zoológico da cidade. A garota ficou muito animada com a ideia e resolveu acordar mais cedo para não se atrasar. Pedro sabia que veria vários animais que só conhecia através de fotos. Kamilly e sua turma teriam que fazer uma pesquisa para saber quanto tempo os animais vivem. Para isto, o biólogo do zoológico fez uma explicação de forma diferente. Ele fez um gráfico para mostrar os anos de vida que cada animal tem em média.





1. De acordo com o gráfico que o biólogo fez responda:
   a) Quais os animais que vivem mais tempo? Aproximadamente quantos anos? _____
   b) Qual o animal que vive menos tempo? Aproximadamente quantos anos? _____
   c) Existem animais com o mesmo tempo de vida. Quais são eles e quantos anos podem viver? _____

2. Leia o texto e responda:

> A Anvisa emitiu a nota técnica nº 8/2020 onde indica a servidores da Anvisa, Receita Federal, Polícia Federal e Vigiagro e os trabalhadores que realizarem abordagem em meios de transporte com viajantes provenientes da China o uso de Equipamento de proteção individual (EPI), sendo que:
>
> - Se não houver relato de presença de caso suspeito, utilizar máscara cirúrgica.
> - Se houver relato de presença de caso suspeito, utilizar máscara cirúrgica, avental, óculos de proteção e luvas.

Veja o preço desses EPI's e responda. Não se esqueça dos cálculos.

EPI	VALOR
Máscara cirúrgica descartável	R$ 39,99
Máscara cirúrgica reutilizável	R$ 89,90
Avental	R$ 119,00
Óculos de proteção	R$ 56,90
Luvas	R$ 34,68

CÁLCULOS

a) O senhor Silvio comprou 3 máscaras cirúrgicas descartáveis para se previnir do COVID-19, quanto ele gastou? _____
b) O Hospital Vera Cruz tem um recurso de R$ 500,00 liberado. O que ele pode comprar de EPI com esse valor? _____
c) Ana tem R$ 50,00. Quanto falta pra ela comprar dois pares de luvas? _____
d) Qual a diferença entre o preço da máscara cirúrgica descartável e o preço da máscara cirúrgica reutilizável? _____
e) Quantos reais o avental custa a mais que os óculos de proteção? _____

3. Continue respondendo de acordo com o modelo:

QUEBRANDO A CUCA

Efetue as operações e faça os cálculos.

A	B	A + B	A - B	(A + A) x B	A ÷ B	A x B
40	5	40 + 5 = 45	40 - 5 = 35	(40+40) x 5=400	40 : 5 = 8	40 x 5= 200
32	2					
90	3					
56	7					
54	6					
63	9					
64	8					
33	3					
81	3					
64	4					
126	6					
240	10					
90	5					
180	6					
240	4					
135	9					
117	13					
120	30					
250	5					

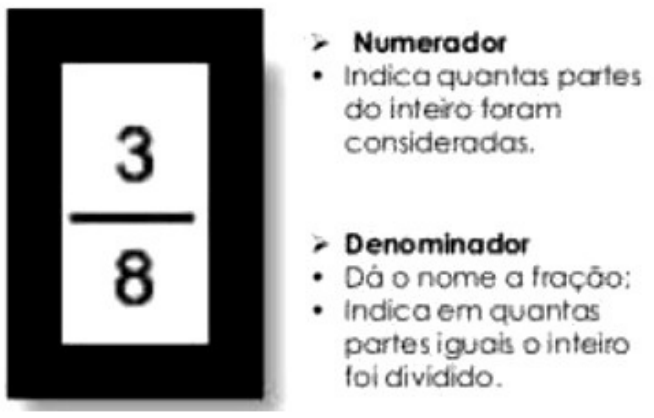


➢ MATEMÁTICA

Introdução de frações

A fração é uma parte de um todo que foi dividido em partes iguais.
Toda fração é representado por dois números, separados por um traço. Cada número da fraçãoé um termo da fração

Termos de uma Fração:





Para ler uma fração, primeiro lê-se o numerador e, depois, o denominador, seguido da palavra avos. Quando o denominador for maior que 10.
Avos: significa dividido em partes iguais.

$\frac{2}{17}$	DOIS DEZESSETE AVOS

Quando o denominador for 10, 100 ou 1000, usamos décimos, centésimos ou milésimos.

$\frac{1}{10}$ ➡ um décimo

$\frac{1}{100}$ ➡ um centésimo

$\frac{1}{1000}$ ➡ um milésimo



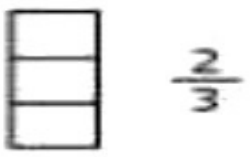
ATIVIDADES

1. Pinte a porção correspondente às frações:


$\frac{2}{7}$


$\frac{3}{6}$

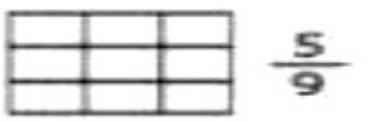

$\frac{3}{4}$


$\frac{2}{3}$


$\frac{1}{3}$

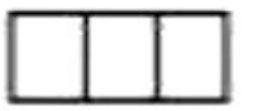

$\frac{5}{6}$

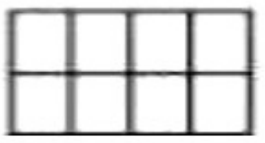

$\frac{1}{5}$


$\frac{5}{9}$


$\frac{8}{8}$


$\frac{2}{9}$


$\frac{3}{3}$


$\frac{7}{8}$

2. Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

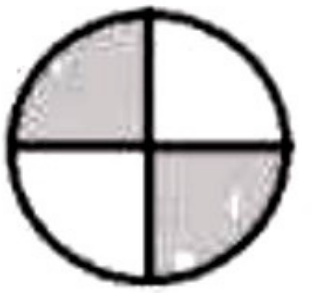
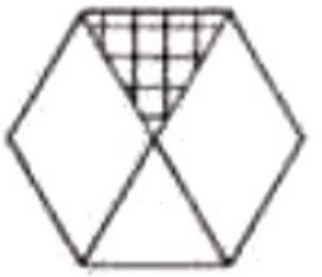
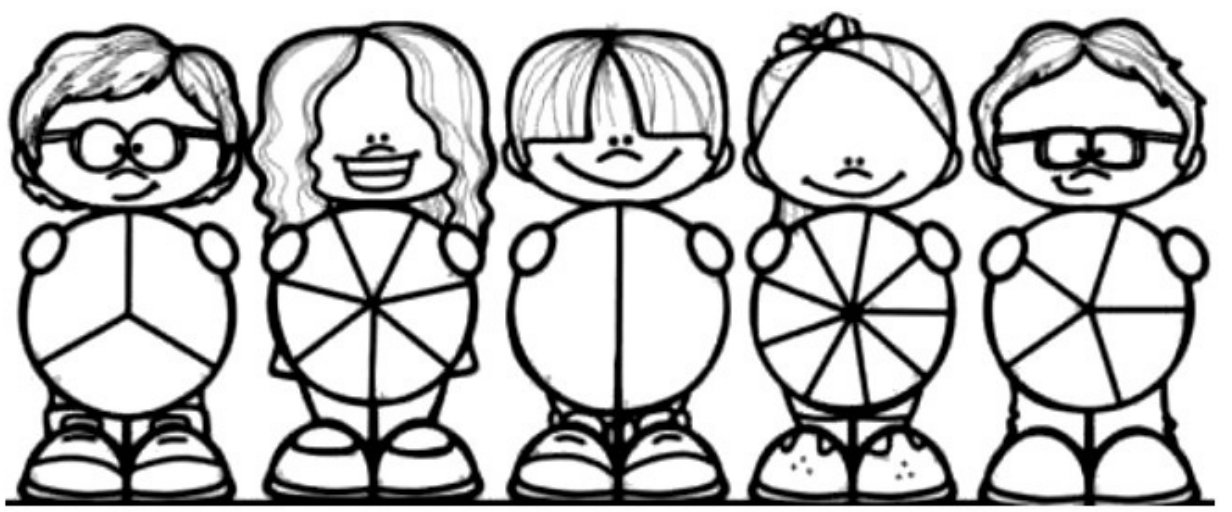
A	B	C	D	E
				

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				



➢ MATEMÁTICA

O que são números decimais?

Os números decimais têm como principal característica a presença da vírgula. Assim como os números inteiros, os decimais também utilizam o sistema de numeração decimal, ou seja, podemos diferenciar os números pela posição em que os algarismos se encontram. Os números decimais aparecem com frequência em nosso cotidiano, como ao realizar compras em um supermercado ou abastecer um carro. Assim, é importante entender como funciona o sistema de posição e, consequentemente, a nomenclatura desses números. Veja os exemplos:

5,4561.
5 → Parte inteira
4 → Décimos
5 → Centésimos
6 → Milésimos
1 → Décimo de Milésimos



Vamos analisar o número

Veja que o algarismo 5 aparece duas vezes no número, entretanto, ele representa quantidades diferentes. O 5 (parte inteira) indica 5 unidades, enquanto os números que estão à direita da vírgula representam frações de um inteiro. Assim, a leitura do número deve ser feita da seguinte maneira:

Cinco inteiros, quatro mil, quinhentos e sessenta e um décimo de milésimos

1. Observe o exemplo e complete:

$\frac{3}{10}$ = 0,3 Lê-se: 3 décimos

$\frac{6}{10}$ = _____ _____

$\frac{5}{100}$ = _____ _____

$\frac{28}{100}$ = _____ _____

$\frac{172}{1000}$ = _____ _____

2. Escreva com se lê:

3,8 = três inteiros e oito décimos



a) 0,45 = _____
b) 7,62 = _____
c) 5,86 = _____

d) 4,4 = _____

e) 0,093 = _____

f) 0,003 = _____

g) 2,574 = _____

3. Observe o exemplo e complete o quadro.

	UNIDADES	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
3,75	3,	7	5	
0,821				
8,17				
5,943				
1,403				
2,6				
0,001				
0,504				
2,45				

4. Represente as frações abaixo:

a) SETE DÉCIMOS:



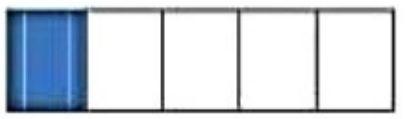
$\frac{7}{10}$

b) QUATRO OITAVOS:



____

c) UM QUINTO



____

d) CINCO DÉCIMOS



____

e) DEZ DOZE AVOS

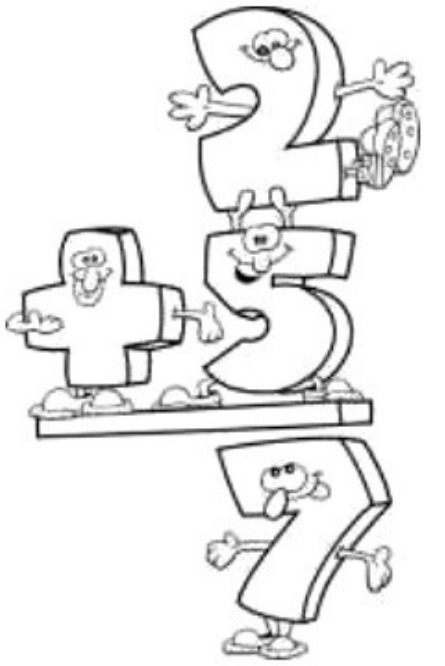


____

f) TRÊS NONOS



____





➢ MATEMÁTICA

SOMANDO DECIMAIS

✎ Resolva as adições abaixo:

① 0,8 + 0,7 = ____

② 5,9 + 3,8 = ____



③ 5,9 + 9,8 = ____

④ 4,8 + 2,7 = ____

⑤ 6,9 + 0,8 = ____



⑥ 0,7 + 0,3 = ____

⑦ 2,8 + 0,6 = ____

⑧ 3,9 + 4,3 = ____

⑨ 2,1 + 0,6 + 4,3 = ____

⑩ 0,1 + 0,4 + 1,0 = ____

⑪ 0,3 + 0,4 + 1,8 = ____

Lembre-se: vírgula embaixo de vírgula.

2. Descubra qual dos quatro sinais (+) ,(-) ,(x) e (÷) devemos usar em cada opção:

a) 22_____3 = 66
b) 51_____3 = 153
c) 324_____16 = 308
d) 23_____18 = 41
e) 844_____4 = 211
f) 55_____5 = 11
g) 16_____4 = 4
h) 34_____2 = 17
i) 683_____48 = 635
j) 29_____29 = 58
k) 716_____2 = 1432
l) 93_____3 = 31



3. Qual dos cálculos abaixo tem como resultado o número 3 025?

(A) 3 x 1 000 + 2 x 10 + 5
(B) 30 x 10 + 25 x 10
(C) 300 + 25
(D) 32 x 100 + 5

4. Ana resolveu a sentença matemática:

148 x 2 - 65 + 1323

CÁLCULOS

O resultado que ela encontrou foi:

(A) 1454
(B) 1456
(C) 1554
(D) 1556

5. Utilize frações para representar cada situação a seguir, conforme o exemplo.

Vou para a escola 5 dos 7 dias da semana → $\frac{5}{7}$

a) Das 24 horas do dia, durmo 8.

b) A conta do restaurante foi R$ 100,00, dos quais eu paguei R$ 30,00.

c) Dos 35 alunos da turma, 17 são meninos.

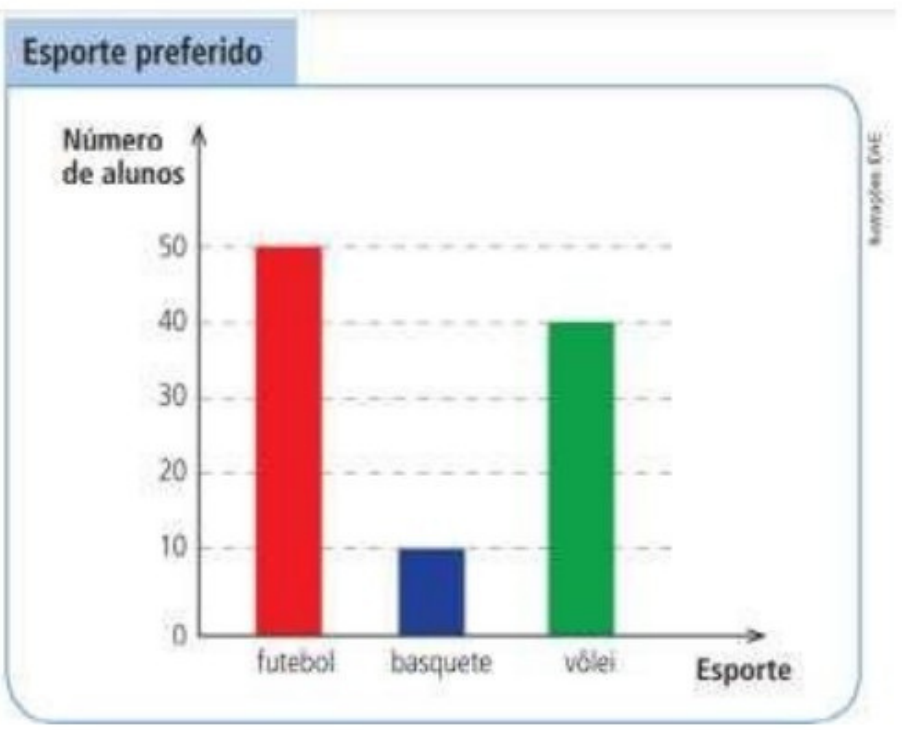
d)

d) Dos 5 filhos de uma família, 3 são meninas.

e) Comi 7 dos 16 pedaços de pizza que havia.

f) Dos 12 meses do ano, passo 8 estudando.

6. Uma pesquisa foi realizada com alguns alunos de uma escola sobre o esporte preferido de cada um. O gráfico apresenta os resultados.



a) Qual é o esporte preferido dos alunos que responderam à pesquisa?

_____

b) Sabe-se que $\frac{3}{5}$ das pessoas que responderam "vôlei" são meninas. Qual foi o número de meninos que respondeu "vôlei" à pesquisa?

_____

c) Sabe-se que $\frac{13}{25}$ das pessoas que participaram da pesquisa são meninos. Qual foi o número de meninos e de meninas participantes dessa pesquisa. _____

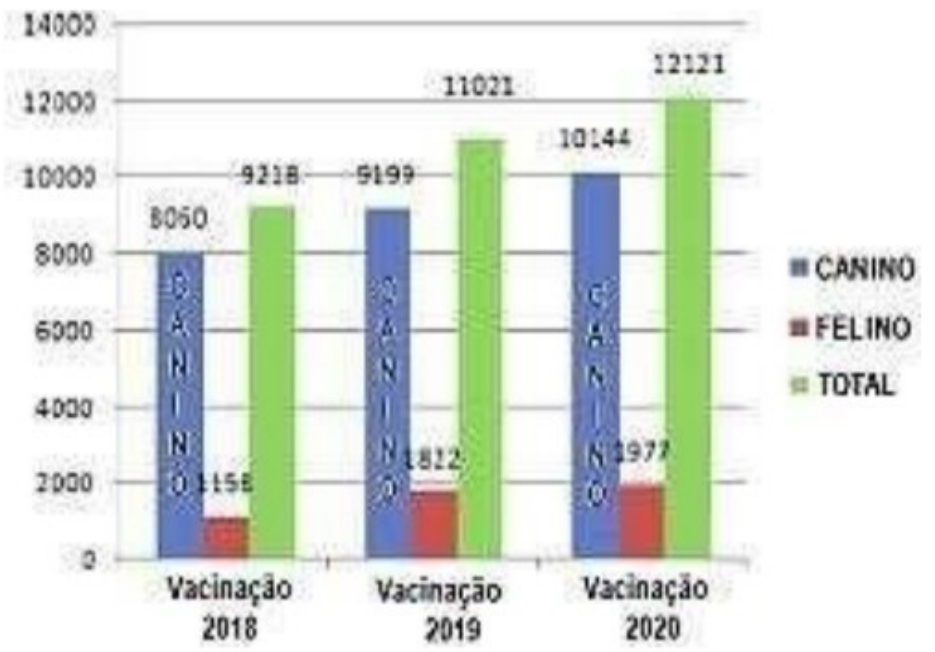
➢ MATEMÁTICA

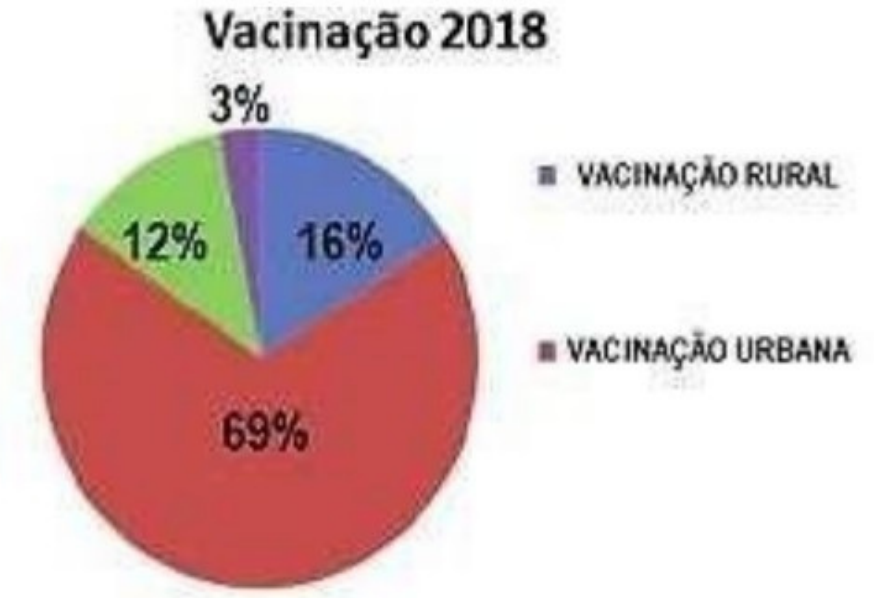
1. Leia o texto, analise os gráficos e responda:

O Centro de Controle de Zoonoses de um município de Minas Gerais enviou esta semana à Fundação Municipal de Saúde relatório sobre o número de animais (cães e gatos) imunizados contra a raiva no município, durante a Campanha de Vacinação Urbana e Rural no ano de 2020.

De acordo com o documento, o município possui um número estimado de 23.712 cães e 8.144 gatos, num total de 29.740 animais. Desses, 18.699 (62,87%) receberam a vacina. De acordo com o levantamento realizado pela bióloga e Chefe de Núcleo de Prevenção e Controle da Raiva, na área urbana durante a campanha, receberam a dose da vacina 12.857 animais e na área rural 2 .989 até o momento, já que vacinadores continuam percorrendo sítios e fazendas, trabalho que deve terminar esta semana.

No programa de castração e no trabalho de rotina do CCZ, que estão incluídos nos números da campanha urbana, foram imunizados 2 296 cães e gatos e nas clínicas particulares, 577. O gráfico apresentado no relatório mostra um número crescente de animais vacinados no município nos últimos 3 anos, de 2018 a 2020. Em 2018 foram 9.218 no total; em 2019, 11.021 e em 2020, 12.121 animais.





O gráfico acima a primeira coluna da esquerda para a direita é o canino, coluna do meio felinos e a terceira coluna é o total.
12% total, 16% vacinação rural 69% vacinação urbana e 3% não vacinou.

a) Os gráficos mostram os números descritos no texto. De acordo com o gráfico 1, em qual ano houve mais vacinação? _____

b) De acordo com o texto o que significam as palavras:
CANINOS_____
FELINOS_____

c) O gráfico 1 nos mostra a quantidade de cães e gatos vacinados a cada ano. Qual o animal mais vacinado em cada ano? _____

2. **Você sabia que as diferenças são muito presentes nas relações de trabalho?** As informações da tabela a seguir demonstram as diferenças de tratamento no mercado de trabalho em relação aos profissionais empregados em 2016. Observe que apesar dos profissionais citados na tabela terem nível superior completo, independentemente de serem homens ou mulheres, existe uma diferença em seus salários.

Categorias	Mulheres	Homens
25 anos ou mais de idade com ensino superior completo em 2016	23,5%	20,7%
Cor preta ou parda	10,4%	7%
Rendimento habitual médio mensal de todos os trabalhos	R$ 1.764	R$ 2.306

Fonte: https://www.diariodepernambuco.com.br/

Considere esses dados e responda:

a) Na categoria pessoas com 25 anos ou mais de idade, com ensino superior completo em 2016, quem apresentou maior número? _____

b) Na categoria cor preta ou parda, ter 10,4% das mulheres empregadas indica que provavelmente as mulheres de cores mais claras são a maioria no mercado de trabalho. O que isso revela sobre a questão racial em nosso país?

_____

_____

_____

c) Considerando que os profissionais citados na tabela desempenham a mesma função e têm a mesma qualificação profissional, por que as mulheres recebem um salário menor que os homens?

_____

_____

_____

3 - Considere alguns números da questão anterior. Observe a forma de leitura desses números, os quais denominamos números racionais decimais:

23,5 - Vinte e três inteiros e cinco décimos. 20,7 - vinte inteiros e sete décimos. 10,4 - dez inteiros e quatro décimos.

Escreva como se lê:

a) 38,6 - _____
b) 49,8 - _____
c) 9,3 - _____
d) 21,15 – _____
e) 67,97 – _____
f) 3,567 – _____
g) 8,102 – _____
h) 68,27 - _____
i) 39,235 - _____



4 - Pesquise, no contexto do seu dia a dia, onde os números decimais são usados e/ou mostrados.

_____

_____

_____

_____

➢ MATEMÁTICA

PROBLEMINHAS MATEMÁTICOS

1. Consultando os preços de uma loja da cidade de Unaí, Samuel resolveu fazer uma compra:

SMART TV 50`	CAIXA DE SOM	NOTEBOOK	SMARTPHONE
Á VISTA R$ 2.470,00	Á PRAZO R$ 228,00	Á VISTA R$ 1.120,05	Á VISTA R$ 996,55
Á PRAZO R$ 2.599,00	À PRAZO R$ 239,00	Á PRAZO R$ 1.179,00	Á PRAZO R$ 1.049,00
10 X DE R$ 259,90	10 X DE R$ 23,90	10 X DE R$ 117,90	10 X DE R$ 104,90

a) Se Samuel comprar um smartphone e um notebook em 10 vezes sem juros, qual será o valor da prestação que ele irá pagar?

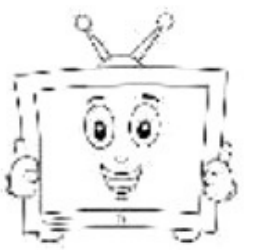
Cálculos



Resposta: _____

b) O pai de Samuel quer comprar a televisão à vista, mas ele tem R$1.620,00. Quanto falta para o pai de Samuel comprar a televisão à vista?

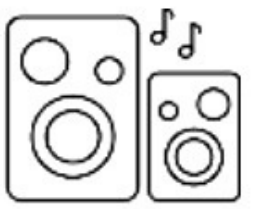
Cálculos



Resposta: _____

c) Na escola a Diretora Jeusa está organizando tudo para quando as aulas voltarem. Ela quer colocar caixas de som em todas as salas. Para isto ela deverá comprar 8 caixas amplificadas. Ela vai comprar à vista. Quanto a Diretora irá pagar?

Cálculos



Resposta: _____

OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

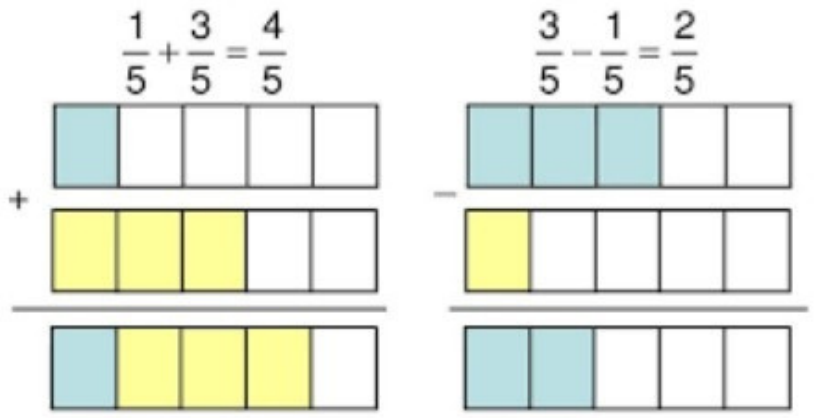
2. Arme e efetue:

a) 747 x 26 =	b) 7.864 x 38 =	c) 6.432 x 85 =	d) 45.839 x 43 =

➢ MATEMÁTICA

Adição e subtração de frações com denominadores iguais

Observe o modelo:





1. Agora resolva as operações abaixo:

$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{3}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$

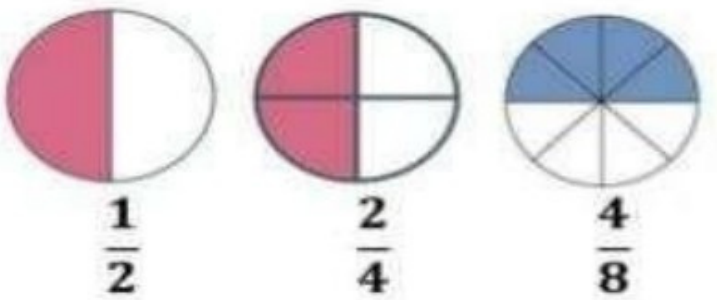
$\frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$

Frações equivalentes

Frações equivalentes são frações que representam a mesma parte do todo.

$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ e $\frac{4}{8}$ São equivalentes



Para encontrar frações equivalentes, devemos multiplicar o numerador e o denominador por um mesmo número, diferente de zero.

Exemplo:

$$\frac{1}{2} \begin{matrix} \times 2 \\ \times 2 \end{matrix} = \frac{2}{4} \begin{matrix} \times 2 \\ \times 2 \end{matrix} = \frac{4}{8}$$



O DOBRO DE UM NÚMERO É IGUAL A 24. QUAL É ESSE NÚMERO?

Agora é sua vez!

JOANA TEM 6 SAIAS E 8 BLUSAS. QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES JOANA PODE COMBINAR ESTAS PEÇAS DE ROUPA POR VEZ?

2. **Complete o quadro com frações equivalentes às da primeira coluna**

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$								
$\frac{1}{3}$									
$\frac{1}{4}$				$\frac{5}{20}$					
$\frac{2}{3}$									
$\frac{3}{5}$		$\frac{9}{15}$							
$\frac{2}{6}$									



3.



Blog Educação e Transformação

G2 - GRUPO Telegram:
https://t.me/+tdkhv9LkWQQ0MTgx

CANAL Telegram:
https://t.me/educacaoetransformacao

BLOG no Telegram:
https://t.me/blogeducacaoetransformacao

GRUPO Só Atividades:
https://t.me/soatividades

GRUPO Materiais Educativos:
https://t.me/materiaiseducativos