Escola Municipal Frei Egídio Carloto – EIEF
Pinhais, _____ de _____ de 2018.
Nome: _____

Nota:

Valor: 6,0

PROVA BIMESTRAL DE GEOGRAFIA – 2° BIMESTRE – 4° ano ___

Limites do município

Com a ocupação dos territórios e a formação dos primeiros povoados, surgiu a necessidade de demarcar o espaço ocupado, ou seja, o domínio de cada um dos grupos.

Sua escola, o bairro onde você mora, as cidades, os países de um modo geral possuem limites geográficos que informam a população sobre o lugar onde começa e onde termina o domínio de cada um deles.

Todos os municípios que compõem o Brasil possuem limites geográficos definidos. O limite pode ser um **elemento natural**, como um rio, um lago, uma serra, uma cadeia de montanhas, um bosque, um oceano, entre outros; ou um **elemento artificial**, como uma avenida, uma estrada de ferro, uma rodovia, uma muralha, ou, ainda, uma linha imaginária qualquer.

Para facilitar o deslocamento dos grupos humanos, os municípios e os Estados, de um modo geral, colocam placas de sinalização, erguem portais ou colocam marcos de pedra que indicam o lugar onde termina as terras pertencentes àquele município ou àquele Estado e começam as terras do outro.

1. Observe a ilustração e responda ao que se pede. (valor 0,9 – 0,3 cada)



a) O que determina o limite entre o município de Palmeiras e o município de Correntes?

_____

b) O que determina o limite entre o município de Correntes e o município de Praça?

_____

c) O que determina o limite entre o município de São João dos demais municípios?

_____

2. Observe atentamente o mapa e responda as questões. (valor 1,2 – 0,2 cada)



a) Qual é o titulo do mapa?

_____.

b) Cite 3 países que fazem divisa com o Brasil.

_____.

c) Que oceano banha o nosso litoral?

_____.

d) Em que estado você mora?

_____.

e) Qual é a capital do seu estado?

_____.

f) Que estados fazem divisa com o estado em que você mora? Cite-os.

_____.

3. Abaixo temos o mapa do município de Pinhais. Observe o mapa coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas frases abaixo. (valor 1,0 – 0,2 cada)



( ) São 5 municípios que fazem fronteira com Pinhais.

( ) Curitiba faz fronteira com Pinhais ao leste.

( ) Colombo faz fronteira com Pinhais ao norte.

( ) Nossa escola pertence ao bairro Atuba.

( ) O bairro Atuba faz fronteira com o bairro Jardim Amélia.

4. Preencha corretamente as informações sobre nossa **escola**. (valor 0,6 – 0,1 cada)

Bairro	
Município	
Estado	
País	
Continente	
Planeta	

5. Estudamos em sala sobre os serviços públicos e sua importância para a sociedade. Leia o texto abaixo com atenção.

Quem paga pelos serviços públicos.

Para asfaltar, iluminar, manter a rua limpa, construir hospitais e escolas públicas é necessário dinheiro para pagar pela a realização desses serviços.

Você sabe de onde vem esse dinheiro?

Ele vem da arrecadação de impostos e taxas que as pessoas pagam para o governo.

É com esse dinheiro que os serviços públicos são executados e mantidos.

Se há insatisfação em relação aos serviços públicos, as pessoas devem reivindicar melhorias.

Isso por ser feito por meio das associações de moradores, por exemplo.

Por outro lado, é um dever das pessoas zelar pela conservação e manutenção dos serviços públicos.

Agora responda as questões:

a) Quem paga e administra os serviços públicos? Marque um (X) na resposta correta. (valor 0,2)
( ) A prefeitura com o dinheiro dos impostos que as pessoas pagam.
( ) Ninguém, tudo é de graça.
( ) Todos os moradores administram e pagam um carnês por mês, somente pelo serviço que querem.
( ) O prefeito, com o seu salário.

b) Quando um serviço não está bem feito, o que devemos fazer? Marque um (X) na resposta correta. (valor 0,2)
( ) deixar para lá, para não arrumar confusão.
( ) reclamar por melhorias, através da associação de bairros.
( ) brigar com os funcionários públicos, e ordenar para que o serviço seja refeito.
( ) deixar de pagar os impostos.

c) Como podemos fazer para ajudar a manter o serviço público? Marque um (X) na resposta correta. (valor 0,2)
( ) Sujar os locais, pois senão não terão serviço.
( ) Ajudar a zelar pela conservação e manutenção do serviço público.
( ) Ajudar os funcionários a dar conta de seus serviços.
( ) Avisando aos funcionários os locais que precisam ser limpos.

d) Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso. (valor 0,4 – 0,1 cada)
( ) O governo recolhe os imposto para melhorar as condições de vida das pessoas.
( ) A coleta de lixo contribui para a higiene e limpeza da cidade.
( ) A limpeza das ruas causas danos e provoca doenças.
( ) Todos têm direito a educação, saúde, transporte e lazer.

6. Assinale todas as alternativas que estão relacionadas aos serviços públicos de um município: (valor 0,9 – 0,1 cada)
( ) água encanada
( ) coleta e tratamento de esgoto
( ) praças
( ) padaria
( ) cinema
( ) escolas municipais
( ) energia elétrica
( ) coleta de lixo
( ) lojas

7. Imagine que você foi convidado para uma reunião com o prefeito de Pinhais, e que nesta reunião você poderá sugerir melhoria para algum serviço público do município. Qual sugestão você faria? O que é preciso melhorar com relação aos serviços públicos? (valor 0,4)

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.