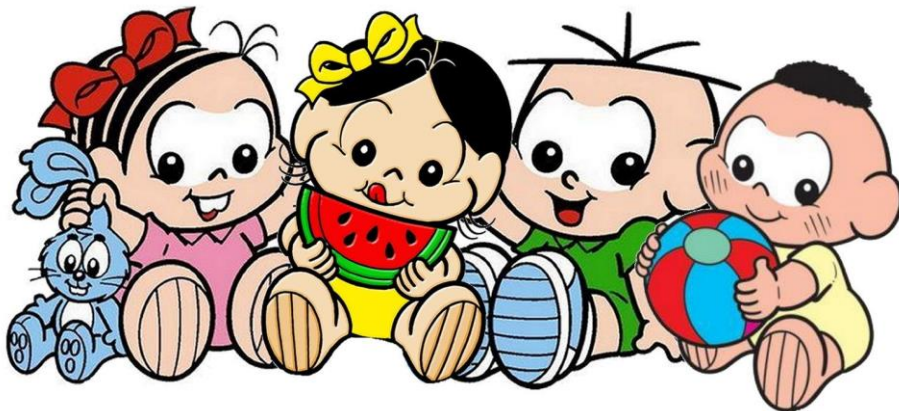


Kit Pedagógico 7

Educação Infantil - Berçário A e B

Turma da Mônica em...



Uma aventura com os bebês

Sr. Responsável,

Apresentamos uma nova rotina de atividades para que seja realizada com as crianças em casa. Trata-se de um conjunto de práticas divertidas, que proporcionam momentos de interação em família e contribuem com o desenvolvimento da aprendizagem de seu filho neste momento delicado que estamos vivendo.

Sabemos que não está sendo fácil, mas juntos tornaremos essa jornada mais agradável e prazerosa para nossas crianças!



Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
Superintendência de Ensino
Diretoria de Ensino – Ed. Infantil/Anos Iniciais/Ed. Integral

1ª semana (tema): Brincando com a Turma da Mônica

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA
Oralidade e escrita	O Eu, O Outro e o Nós	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Corpo, gestos e movimentos	Traços, sons, cores e formas
História dialogada	Brincando de caretas	Aqui e ali	Hora de dançar	Brinquedo preferido

1º Dia – Oralidade e escrita

Desenvolvimento: Hoje a Turminha da Mônica vai contar uma história, vamos lá? Utilize os personagens abaixo para contar a história para seu bebê, recorte-os e cole em um palito, como na imagem ao lado. Depois da história, converse com a criança utilizando os personagens. Em alguns momentos, brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, produza sons para que a criança imite.



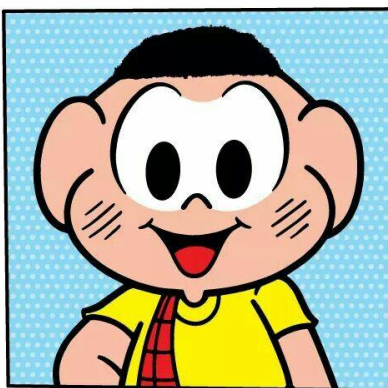
Cascão e Cebolinha em... Amizade

Esse é o Cascão!
Esse é o Cebolinha!
Dois amigos inseparáveis!
Numa amizade que se estende a muito tempo!
Desde que eram pequeninhos!
Amigos sabem quando serão amigos!
Pois compartilham momentos... Dão força!
Estão sempre lado a lado!

...

Porque amizade não se explica!
Ela, simplesmente, existe!

Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. *



2º Dia - O Eu, O Outro e o Nós

Mônica adora brincar. Vamos brincar de fazer caretas?

Desenvolvimento: Para brincadeira você irá precisar de um espelho. Posicione-se junto com o bebê na frente do espelho em um lugar seguro e brinque de fazer caretas para que ele imite. Bebês adoram observar rostos e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver os movimentos faciais realizados. Mesmo que ele não demonstre grandes reações, ficará entretido observando sua própria imagem refletida no espelho.

3º Dia - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Desenvolvimento: Para esta atividade podem ser usados quaisquer objetos (brinquedos, por exemplo) e espaços. O adulto deve dispor os objetos em determinados locais e estimular o bebê a buscá-lo indicando o que quer que ele faça. Por exemplo, pedir ao bebê: "pegue a bola embaixo da mesa" ou "coloque a almofada no sofá", dessa forma incentivando o bebê a deslocar-se pelo espaço seguindo coordenadas e trocar objetos de lugar nesse espaço.

- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Suellen Coutinho
- ✚ CEIM: Professora Denise Mendes Lopes de Souza

4º Dia – Corpo, Gestos e Movimentos

Desenvolvimento: Vamos dançar e cantar com o Chico Bento? Será legal!
Leia e cante com sua criança.



PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA
TOCANDO SEU VIOLÃO
PARARAM PAM PAM
VEM DE LÁ SEU DELEGADO
E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO
AÍ COMO VEM TODO REQUEBRADO
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

5º Dia - Traços, sons, cores e formas

O brinquedo preferido da Mônica é o Sansão.



Desenvolvimento: Vamos brincar?

Tire um momento para brincar com a criança, pegue os brinquedos e objetos preferidos por ela e divirtam-se. Também vale brincadeiras e músicas preferidas.

Sugestões: esconde-esconde/ seu mestre mandou

2ª semana (tema): Aprendendo com a Turma da Mônica

6º DIA	7º DIA	8ºDIA	9º DIA	10º DIA
Oralidade e escrita	O Eu, O Outro e o Nós	Traços, sons, cores e formas	Corpo, gestos e movimentos	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
Contação de história	Apreciando a natureza	Caça ao brinquedo	Gangorra	Combinados

6º Dia – Oralidade e escrita

Chico Bento ama e cuida da natureza. Conte a história abaixo para o (a) pequeno (a).

Desenvolvimento: Perto da hora da soneca, escolha um local aconchegante para contar a história. Após, cante canções de ninar para o bebê e curtam o momento de interação.

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino



7º Dia – O Eu, o Outro e o Nós

Desenvolvimento: Dia de apreciar a natureza!

Caminhe com a criança pelo quintal ou apreciem a paisagem que pode ser vista da janela da casa, admirando a natureza e propiciando um momento de conversa e carinho. Mostre árvore, pássaros, borboletas, animais, o que estiver ao alcance dos seus olhos.

8º Dia – Traços, sons, cores e formas

Desenv Mônica perdeu seu brinquedo preferido. Agora está à procura de Sansão.

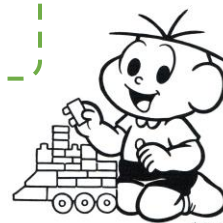
Escolha um local que a criança possa transitar à vontade. Coloque-a sentada em uma extremidade e fique com o brinquedo na outra, para que tente pegá-lo. No chão, tentará alcançar você e o brinquedo. Você pode esconder o brinquedo em locais seguros para a criança procurar, como por exemplo, embaixo da almofada ou paninho, atrás do sofá, etc.



9º Dia – Corpo, Gestos e Movimentos

Cebolinha adora uma aventura. Vamos brincar de gangorra?

Desenvolvimento: Sente-se em uma cadeira ou no sofá, flexione as pernas e coloque a criança em cima, fazendo movimentos de gangorra. Divirtam-se!



10º Dia – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Desenvolvimento: Vamos aprender com os combinados da Turma da Mônica? Recorte as imagens abaixo e coloque dentro de uma sacolinha. Retire junto com a criança uma imagem de cada vez e conversem sobre elas.



3ª semana (tema): Descobrindo com a Turma da Mônica

11º DIA	12º DIA	13ºDIA	14º DIA	15º DIA
O Eu, O Outro e o Nós	Traços, sons, cores e formas	Oralidade e escrita	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Corpo, gestos e movimentos
Brincando de roda	Explorando e experimentando	Cesta das frutas	Hora do banho	Brincando com a bola

11º Dia – O Eu, o Outro e o Nós

Magali adora comer, sua fruta preferida é melancia!

Desenvolvimento: Convide a todos da casa para brincar de roda. Dancem e cantem a canção abaixo.

DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.
DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.
FAZ DOCE, SINHÁ!
FAZ DOCE, SINHÁ!
FAZ DOCE, SINHÁ MARIA!
QUEM QUISE APRENDER A DANÇAR
VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!
QUEM QUISE APRENDER A DANÇAR
VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!
ELE PULA, ELE RODA,
ELE FAZ REQUEBRADINHA.



Se preferir acesse o clip da música através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ>



12º Dia – Traços, sons, cores e formas

Desenvolvimento: Que tal um piquenique?

Essa atividade você irá fazer com alimentos que tiver em casa e que a criança possa comer. Prepare um local onde possa disponibilizar os alimentos. Deixe que explore e experimente. Brinque e divirtam-se!

13º Dia – Oralidade e escrita

Desenvolvimento: Prepare uma cesta ou uma bacia e disponibilize algumas frutas, para que a criança possa conhecer, explorar seu formato, cheiro e gosto. Se preferir você pode recortar e usar as imagens das frutas a seguir. Apresente-as a criança e conversem sobre, fale o nome de cada uma.



MAÇÃ



LIMÃO



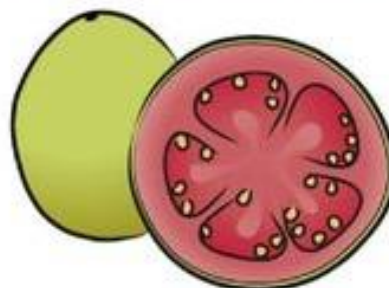
BANANA



ABACAXI



LARANJA



GOIABA

14º Dia – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Cascão tem medo de água, e você?
Vamos mostrar a ele que devemos tomar banho, lavar as mãos e
ficar bem limpinho!



Desenvolvimento: Na hora do banho do bebê, separe um balde de plástico pequeno ou vasilha que dê para o bebê brincar. Disponibilize alguns brinquedos que possam molhar e brinquem de dar banho neles. Deixe que tire e coloque os brinquedos livremente várias vezes, o responsável deverá auxiliar em todo o processo de estimulação. Sempre conversando sobre a importância da higiene corporal.

- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Keila Cristiane
- ✚ CEIM: Daise Maria Pires dos Santos

15º Dia – Corpo, gestos e movimentos

Desenvolvimento: Cebolinha e Mônica adoram brincar de bola!
Para essa atividade você vai precisar de bolas, se não tiver improvise com meias ou folhas de jornal. Incentive a criança a jogar para você, a chutar com auxílio e arremessar. Divirtam-se!





ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGARATIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO

Registro diário do (a) estudante – Educação Infantil

Conte-nos com a ajuda do seu filho (a) como foi a rotina escolar nesse período de isolamento social.

UNIDADE ESCOLAR: _____ Professor (a): _____

ALUNO (A): _____ Turma: _____

1ª semana

Atividades	As atividades estão de fácil entendimento?	Seu filho (a) gostou das atividades?	As atividades propostas estão contribuindo para o desenvolvimento de seu filho nesse momento de distanciamento social?	Seu filho (a) teve uma rotina de estudos com horários?	Seu filho (a) sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?	As atividades promoveram a interação da criança com a família?
1º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
2º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
3º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
4º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
5º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não

2ª semana

Atividades	As atividades estão de fácil entendimento?	Seu filho (a) gostou das atividades?	As atividades propostas estão contribuindo para o desenvolvimento de seu filho nesse momento de distanciamento social?	Seu filho (a) teve uma rotina de estudos com horários?	Seu filho (a) sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?	As atividades promoveram a interação da criança com a família?
6º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
7º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
8º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
9º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
10º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes

3ª semana

Atividades	As atividades estão de fácil entendimento?	Seu filho (a) gostou das atividades?	As atividades propostas estão contribuindo para o desenvolvimento de seu filho nesse momento de distanciamento social?	Seu filho (a) teve uma rotina de estudos com horários?	Seu filho (a) sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?	As atividades promoveram a interação da criança com a família?
11º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
12º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
13º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
14º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes
15º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes

Bons estudos!

Até breve!

