



Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer
Superintendência de Ensino
Diretoria de Ensino – Ed. Infantil/Anos Iniciais/Ed. Integral



BERÇÁRIO A/B

Sr. Responsável,

Apresentamos a você uma nova rotina de atividades para que seja realizada com as crianças em casa. Trata-se de um conjunto de práticas divertidas, que proporcionam momentos de interação em família e contribuem com o desenvolvimento da aprendizagem de seu filho neste momento delicado que estamos vivendo.

Sabemos que não está sendo fácil, mas juntos tornaremos essa jornada mais agradável e prazerosa para nossas crianças!

*"Os que desprezam os pequenos
acontecimentos nunca farão
grandes descobertas. Pequenos
momentos mudam grandes rotas."
Augusto Cury*





Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer
Superintendência de Ensino
Diretoria de Ensino – Ed. Infantil/Anos Iniciais/Ed. Integral



ATIVIDADES LÚDICAS E EDUCATIVAS –Educação Infantil (Berçário A e B)

1ª semana (tema): Aprender com a criança / Conhecimento

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA
Oralidade e escrita Dançar para o espelho	O Eu, O Outro e o Nós Passeio de cobertor	Traços, sons, cores e formas Colagem ou Explorar a gelatina	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Brincadeira com água	Corpo, gestos e movimentos Brincadeira: cadê a luz?

1º Dia – Oralidade e escrita

Dançar para o espelho

Desenvolvimento: Hora de dançar! Para a brincadeira ficar ainda mais divertida coloque diferentes músicas infantis que seu/sua filho (a) gosta e posicione um espelho. Dance e cante com o bebê em frente ao espelho, com o som de uma música bem alegre para ver a reação dele ao se ver. Faça movimento próximo a ele, careta para o espelho e observe quais serão os movimentos e gestos que eles farão.



Fonte: Nova Escola

- Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Laisi de Souza Lacerda Conçule.
- CEIM: Cybele Réa Jannuzzi Ruzzi.

2º Dia - O Eu, O Outro e o Nós

Passeio de cobertor

Desenvolvimento: Nessa brincadeira o cobertor da cama vira um brinquedo, que na imaginação da criança pode ser um carro ou um barco. A ideia é a diversão e brincar com o que se tem em casa. Prepare o local que será realizada a atividade de modo que não tenha obstáculos pelo caminho. Posicione o lençol ou cobertor no chão, e em cima dele coloque a criança, puxe-a pelos cômodos da casa como se fosse um carrinho, pode ir da sala para o quarto, do quarto para a cozinha, da cozinha para a sala, tome cuidado em puxar devagar para não causar a queda do bebê. Como mostra a figura ao lado.



Fonte: Google Imagens

- Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Márcia Fernandes Barbosa de Oliveira.
- CEIM: Prof.^a Márcia Laurentino F. Moreira.

3º Dia - Traços, sons, cores e formas

Colagem



Desenvolvimento: Faça um passeio pelo quintal para recolher elementos naturais como: folhas, gravetos e flores. Em seguida, cole os materiais coletados em um papel produzindo uma linda obra de arte junto com seu (sua) filho (a). Se não puder colar, deposite os materiais numa caixa de papelão para o bebê explorar, sempre com supervisão.

Fonte: Google Imagens

- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pelas professoras: Carla, Cassia, Elinalda, Thais, Flávia Alves, Izabela, Glaucia e Flávia Marcelli.
- ✚ CEIM: Nilton Xavier

Outra sugestão na impossibilidade de colher os elementos naturais:

Explorar a gelatina

Desenvolvimento: As crianças do berçário estão na fase da exploração de tudo a sua volta, e essa exploração acontece, na maioria das vezes, através do contato oral delas com o mundo e as novas descobertas. Pensando nisso, faça uma gelatina saborosa, divertida e interessante para o bebê, onde poderá saborear, brincar e se lambuzar, possibilitando a ela o despertar de diferentes sensações como o de sentir a temperatura, a textura, o cheiro e o gosto desse alimento.

- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Mônica Tamires
- ✚ CEIM: Prof.^a Laura J. Lacombe

4º Dia - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Brincadeira com água

Desenvolvimento: Que tal aproveitar a hora do banho para brincar e interagir com seu bebê? Brincadeiras com água são muito divertidas, mas requerem sempre atenção. Você vai precisar encher uma banheira com um pouco de água, se não tiver banheira pode ser uma bacia. Nela você coloca também alguns objetos, brinquedos, vasilhas e a criança fará o manuseio.

- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Jussara.
- ✚ CEIM: Frei Affonso J. Braga

5º Dia – Corpo, gestos e movimentos

Brincadeira: cadê a luz?

Desenvolvimento: Com uma lanterna ou a própria lanterna do celular, em um ambiente escurecido, jogar o foco de luz em lugares variados e incentivar que a criança engatinhe, ande ou corra a fim de tentar pegar esse foco de luz.



- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Alexsandra
- ✚ CEIM: Aarão de Moura Brito Filho

2ª semana (tema): Aprender com a criança / Experimentando

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA
Oralidade e escrita Musicalização: Sopa do Neném	O Eu, O Outro e o Nós Bola ao cesto	Traços, sons, cores e formas Rasgar papel	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Circuito divertido	Corpo, gestos e movimentos Ginástica do bebê

1º Dia – Oralidade e escrita

Musicalização: Sopa do Neném

Desenvolvimento: Através da música, você pode brincar com a criança explorando objetos seguros da cozinha, como: colher de pau, panelas e vasilhas. De forma que o bebê possa manipular os objetos durante a canção. Brincando de faz de conta e imitando os gestos.

Poderá acessar o clip da música pelo telefone no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw>

Sopa do Neném- Palavra Cantada



Se preferir cante:

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem espinafre?
Será que tem tomate?
Será que tem feijão?
Será que tem agrião?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem farinha?
Será que tem balinha?
Será que tem macarrão?
Será que tem caminhão?
É um, é dois, é três

✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Luciene, Alcione, Elisabethe, Andrega e Adriana

✚ CEIM: Sara Câmara da Rocha

2º Dia – O Eu, o Outro e o Nós

Bola ao cesto

Desenvolvimento: Você vai precisar de papéis, que podem ser folhas de revistas e um recipiente para fazer de cesto (balde ou bacia).

A brincadeira é muito simples. Basta fazer as bolinhas de papel amassado e jogar no cesto. Mas, o legal, é ver como a criança reage. Primeiro amasse uma folha e coloque no cesto para a criança ver e se interessar. Deixe que explore o ambiente, os bebês podem virar o cesto para esvaziá-lo, amassar os papéis e tentar o lançamento. Divirtam-se!



Fonte: tempojunto.com

✚ Atividade elaborada/ adaptada pelas professoras: Princella Reis Santos Soares, Eliane Conceição Lopes Brito e Estela Maria da Silva.

✚ CEIM: Norma Pinheiro Cardoso

3º Dia – Traços, sons, cores e formas

Rasgar papel

Desenvolvimento: É hora de novas descobertas, que tal uma chuva de papel picado?

A criança deverá rasgar e amassar folhas de jornais e revistas. Deixe que explore os materiais e cuide para que não leve a boca. Após picar todo o papel, coloque numa bacia ou vasilha e inicie o momento da chuvinha, jogando os papéis para cima estimulando o bebê a fazer também. Deixe a alegria tomar conta!

✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Danielle Magalhães e Mariane Veríssimo.

✚ CEIM: Aarão Moura de Brito Filho



Fonte: Google Imagens -Nova Escola

4º Dia – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Circuito divertido

Desenvolvimento: Escolha um local seguro na casa para brincar com seu bebê. No local escolhido, arrumar o espaço de forma que o bebê tenha que fazer o trajeto de um lado ao outro. Sendo estimulado a atravessar todos os obstáculos colocados de forma bem organizadas. Sempre supervisionar para evitar acidentes. Sugestões:



Fonte: Google imagens

- ✚ Atividade elaborada/ adaptada pela professora: Edna Maria
- ✚ CEIM: Santa Justina

5º Dia – Corpo, Gestos e Movimentos

Ginástica do bebê

Desenvolvimento: Fazer ginástica com as crianças é uma forma de fazê-las se movimentarem. Deite no chão e faça junto com ela movimentos de levantar e abaixar as pernas, pedalar, sentar, deitar e rolar. Essa brincadeira é ótima para desenvolver a coordenação motora especialmente com uma trilha sonora animada! A música “Xô preguiça” é bem legal para embalar este momento. No final, a ginástica vai acabar virando uma dança!

Sugestão: Você poderá acessar o clip da música no telefone pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=spN1wLGbVCA>





ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGARATIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO

Registro diário do (a) estudante – Educação Infantil

Conte-nos com a ajuda do seu filho (a) como foi a rotina escolar nesse período de isolamento social.

UNIDADE ESCOLAR: _____ Professor (a): _____

ALUNO (A): _____ Turma: _____

1ª semana

Atividades	As atividades estão de fácil entendimento?	Seu filho (a) gostou das atividades?	As atividades propostas estão contribuindo para o desenvolvimento de seu filho nesse momento de distanciamento social?	Seu filho (a) teve uma rotina de estudos com horários?	Seu filho (a) sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?	As atividades promoveram a interação da criança com a família?
1º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
2º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
3º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
4º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
5º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não

2ª semana

Atividades	As atividades estão de fácil entendimento?	Seu filho (a) gostou das atividades?	As atividades propostas estão contribuindo para o desenvolvimento de seu filho nesse momento de distanciamento social?	Seu filho (a) teve uma rotina de estudos com horários?	Seu filho (a) sentiu falta do (a) professor (a) para desenvolver as atividades?	Conseguiu todos os materiais indicados para realização das atividades?	As atividades promoveram a interação da criança com a família?
6º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
7º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
8º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
9º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não
10º dia	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não ☐ às vezes	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não

Bons estudos!

Até breve

