



Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer
Superintendência de Ensino
Diretoria de Ensino – Ed. Infantil/Anos Iniciais/Ed. Integral.



BERÇÁRIO A e B

Sr. Responsável,

Apresentamos uma nova rotina de atividades para que seja realizada com as crianças em casa. Trata-se de um conjunto de práticas divertidas, que proporcionam momentos de interação em família e contribui com o desenvolvimento da aprendizagem de seu filho neste momento delicado que estamos vivendo. Sabemos que não está sendo fácil, mas juntos tornaremos essa jornada mais agradável e prazerosa para nossas crianças!

Os filhos são como pipas
Você ensinará a voar, mas não voarão o teu voo.
Ensinará a sonhar, mas não sonharão teu sonho.
Ensinará a viver, mas não viverão a tua vida.
Porém em cada voo, em cada sonho, e em cada período de suas vidas,
Permanecerá para sempre os rastros de teus ensinamentos;
(Autor desconhecido)



ATIVIDADES LÚDICAS E EDUCATIVAS (Berçário A e B)

1ª semana (tema): Fui morar numa casinha

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA
Oralidade e escrita Passeio pela casa em busca dos sons do ambiente	Corpo, gestos e movimentos Casinha de papelão	O Eu, o Outro e o Nós Dançar a música: Fui morar numa casinha	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Vamos brincar de casinha?	Traços, sons, cores e formas Hora da história

1º Dia – Oralidade e escrita

Passeio pela casa em busca dos sons do ambiente

Desenvolvimento: Que tal um passeio divertido. Convide seu bebê para passear pela sua casa ou quintal. Ande com a criança para descobrirem os sons que estão ouvindo, converse com ela a todo instante. Desperte a curiosidade em apreciar os diferentes sons da natureza (pássaros, folhagens, som da cachoeira, ondas do mar, som da chuva) e também outros tipos de sons (vozes, carro, moto, buzina, máquina de lavar, animais). Aproveite os sons que podem ser ouvidos passeando pela casa, convide seu bebê para fazer silêncio e descobrir de onde vem aquele som.

Brinque de imitar alguns sons ouvidos.

Au, au (cachorro) / Miau (gato) / Bibi (buzina)

2º Dia – Corpo, gestos e movimentos

Casinha de papelão

Desenvolvimento: Utilize uma caixa de papelão com abertura no fundo e posicione no chão de modo que o bebê possa engatinhar passando por dentro. Disponibilize brinquedos para que ele tente pegá-los. Se não tiver uma caixa, improvise com cadeiras e lençol.

Exemplificação:



3º Dia – O Eu, o Outro e o Nós

Dançar a música:

Fui morar numa casinha

Desenvolvimento: Cante e dance com seu bebê a cantiga “Fui morar numa casinha”

Realize os gestos da canção:

Lagartixa: língua para fora

Princesinha: mandar beijinhos

Bruxinha: gargalhada

FUI MORAR NUMA CASINHA

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHA
INFESTADA- DA DE CUPIM-PIM-PIM
SAIU DE LÁ- LÁ- LÁ
UMA LAGARTIXA- XÁ
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM:
SMACK! SMACK!

FUI MORAR NUMA CASINHA NHA
INFESTADA DA DE FLORZINHA NHA
SAIU DE LÁ LÁ LÁ UMA PRINCESINHA NHA
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM
FUI MORAR NUMA CASINHA NHA

INFESTADA DA DE MORCEGUINHO NHOS
SAIU DE LÁ LÁ LÁ UMA BRUXINHA NHA
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM
AH AH AH

CANTIGA POPULAR



4º Dia – Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

Vamos brincar de casinha?

Desenvolvimento: Faça uma cabaninha utilizando lençóis, coloque alguns colchões, almofadas, brinquedos e objetos que não apresentem perigo como vasilhas e caixas. Convide a criança a brincar de casinha. Deixe que explore os materiais e divirta-se.

Sugestões de como fazer a cabana:



5º Dia – Traços, sons, cores e formas

Hora da história

Desenvolvimento: Narre a história “Os três porquinhos”. Utilize os personagens, recorte e cole em palitos para contar a história. Durante o teatrinho brinque com o bebê de soprar.

OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.



2ª semana (tema): Planeta Terra – Meio ambiente

1º DIA	2º DIA	3ºDIA	4º DIA	5º DIA
Oralidade e escrita Sítio do seu Lobato	Traços, sons, cores e formas Ilustrando a canção ou Deixando marcas	O Eu, O Outro e o Nós Observar a natureza	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Organizando os brinquedos	Corpo, gestos e movimentos Brincadeira de roda “Não atire o pau no gato”

1º Dia – Oralidade e escrita

Sítio do seu Lobato

Desenvolvimento: Cante com a criança a música “Seu Lobato”, realize os sons dos animais presentes na canção e incentive a fazer também. Divirtam-se imitando diversos animais,

1

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
e nesse sítio tinha uma vaquinha,
Ia, ia, ô
era mu, mu, mu pra cá
era mu, mu, mu pra lá
era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia, ô

2

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ô
Era quá, quá, quá pra cá
Era quá, quá, quá pra lá
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia, ô

3

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
E nesse sítio tinha um gato, ia, ia, ô
Era miau miau miau pra cá
Era miau miau miau pra lá
2º Dia miau miau miau pra todo lado, ia, ia, ô

4

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
E nesse sítio tinha um cachorro, ia, ia, ô
Era au au au pra cá
Era au au au pra lá
Era au au au pra todo lado, ia, ia, ô

Ilustrando a canção ou Deixando marcas

Desenvolvimento: Confeccionar tinta natural para produzir marcas com carimbo da mão.

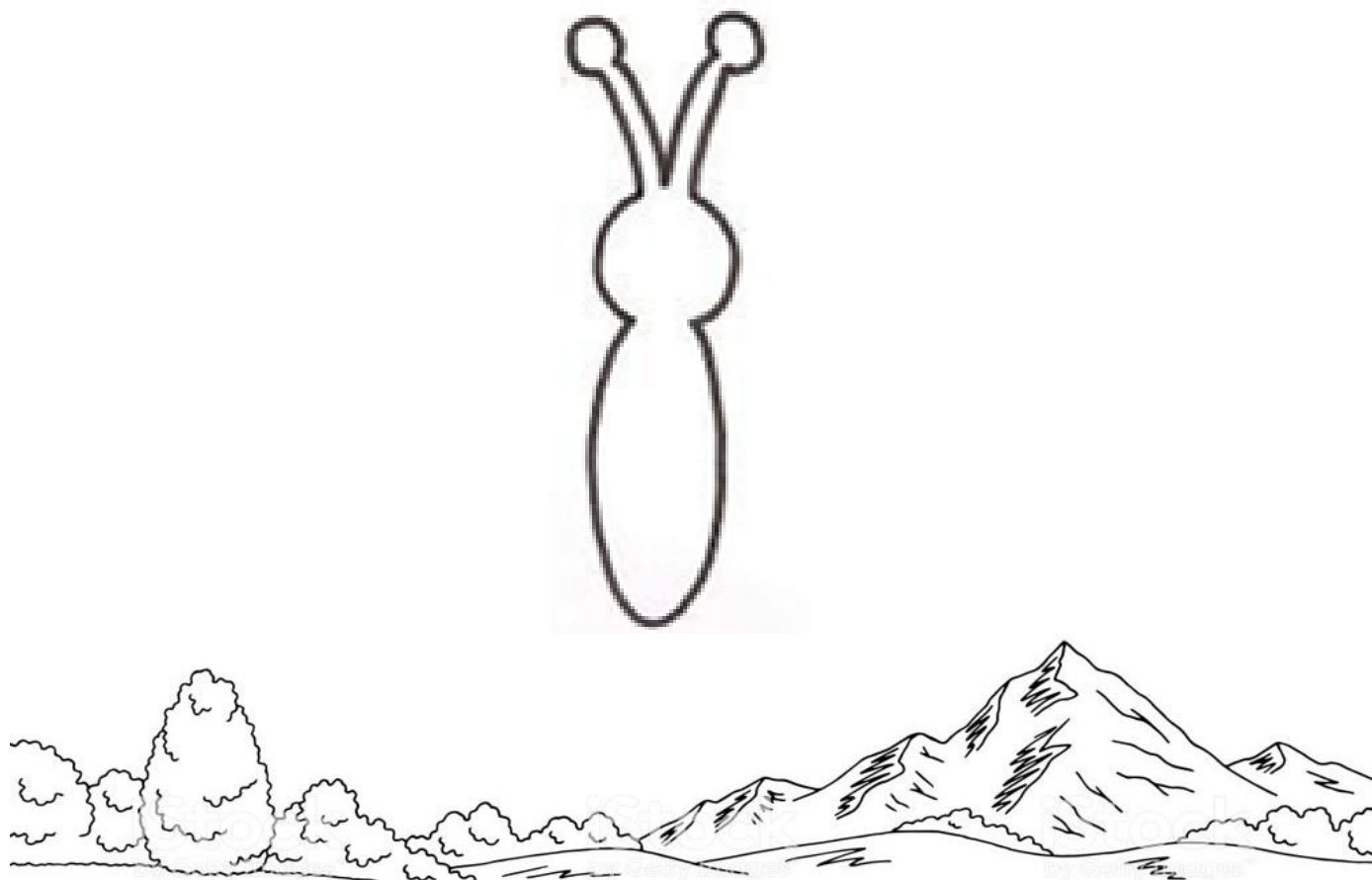
Receita tinta:

2 colheres de sal
2 colheres de fubá
1 colher de farinha de trigo
2 colheres de água
1 corante alimentício para acrescentar a cor

Modo de fazer: misture todos os ingredientes. Depois de produzir a tinta, apresente a criança e deixe que sinta a textura com as mãos.

No sítio do seu Lobato moram muitos animais. Vamos decorar a borboleta com lindas asas, carimbando a palma da mão como na figura com a tinta produzida.





A seguir, outra alternativa que pode ser feita, você escolherá fazer uma ou outra.

Outra sugestão: Deixando marcas

Desenvolvimento: Para essa atividade você irá precisar de uma caixa com areia ou aproveitar o chão no quintal. Mostre a criança como fazer marcas com o dedinho, com o auxílio de um graveto ou palito de picolé. Brinquem também de carimbar mãos e pés na areia, ampliando as descobertas e interação. Cabe lembrar que é importante supervisionar sempre, pois os bebês colocam mãos, pés e objetos na boca e essa fase faz parte do seu desenvolvimento para conhecer e explorar o mundo.

Exemplo:



3º Dia – O Eu, O Outro e o Nós

Observar a natureza

Desenvolvimento: Aproveite um momento do dia para apreciarem a natureza. Converse com seu bebê a todo momento. Observem o céu, o chão, as árvores, plantas, sinta o vento. Aponte e nomeie os animais que observarem: pássaros, formiga, entre outros.

4º Dia - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Organizando os brinquedos

Desenvolvimento: Que tal brincarmos juntos?

Pegue todos os brinquedos que a criança possua e brinquem juntos. Após a brincadeira, promova o momento de organização. Peça para criança pegar os brinquedos do chão e guardar, incentive-a mostrando como se faz, peguem e guardem juntos. Para ficar divertido cante a cação de guardar.

Vamos colocar, tudo no lugar
Já chegou a hora
De guardar...



5º Dia - Corpo, gestos e movimentos

Brincadeira de roda

“Não atire o pau no gato”

Desenvolvimento: Convide todos que moram na casa a brincar de roda com a criança. Cante e dance a canção “Não atirei o pau no gato”.

NÃO ATIRE O PAU NO GATO TO
PORQUE ISSO SO
NÃO SE FAZ FAZ FAZ
O GATINHO NHO
É NOSSO AMIGO GO
NÃO DEVEMOS
MALDRATAR
OS ANIMAIS
JAMAIS.

