

UNIDADE: _____ PROFESSOR: _____ 2º BIMESTRE/ 2014
ALUNO(A): _____ Nº _____
TURMA: _____ 3º ano Ensino Fundamental DATA: ____/____/____

Total: 100 pontos

ATENÇÃO

- ✚ Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.
- ✚ Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.
- ✚ Evite pedir material emprestado durante a prova.
- ✚ Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.
- ✚ Tenha capricho com sua letra.

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

Questão 01:

(12 pontos/ 3 cada)

- **Leia** a receita abaixo.

Mariana aprendeu a fazer cajuzinhos. **Veja** a receita com os ingredientes que ela usou.

Cajuzinho

Ingredientes:

1 quilo de amendoim torrado e moído
1 lata de leite condensado
1 quilo de açúcar
6 colheres de sopa de chocolate em pó.

A irmã dela gostou tanto que pediu que ele fizesse mais 4 receitas para o aniversário da irmã dela.

- **Marque** com um X a quantidade de cada ingrediente que usará para fazer as 5 receitas de cajuzinho:

a) amendoim	b) leite condensado	c) açúcar	d) chocolate em pó
(A) 2 quilos.	(A) 2 latas.	(A) 2 quilos.	(A) 12 colheres.
(B) 3 quilos.	(B) 3 latas.	(B) 3 quilos.	(B) 15 colheres.
(C) 4 quilos.	(C) 4 latas.	(C) 4 quilos.	(C) 16 colheres.
(D) 5 quilos.	(D) 5 latas.	(D) 5 quilos.	(D) 30 colheres.

Questão 02:

(12 pontos/ 2 cada)

Ana e João abriram seus cofrinhos e contaram seus dinheiros.

- **Calcule** a quantia de cada um **registrando** a multiplicação:

Ana: _____



$$\underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

João: _____



$$\underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

Questão 03:

(9 pontos/ 3 cada)

- **Escreva** a multiplicação correspondente.

Na feira do bairro, Seu Antônio vende caixas de mangas a R\$ 9,00 cada uma e caixas de mamão a R\$ 15,00 cada uma.



a) Sergio comprou 5 caixas de mangas. Quanto ele pagou?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) Marcos comprou 3 caixas de mamão. Quanto ele pagou?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Questão 04:**(8 pontos/ 1 cada)**

A professora da Carol propôs um desafio. Ela tem que completar a tabela corretamente.

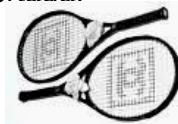
- **Ajude-a** nessa tarefa e mostre que você é fera na multiplicação!

X	8	7	6	5
4				
7				

Questão 05:**(3 pontos)**

- **Observe e responda:**

Raquete de tênis por 63 reais. Importada.
Divido em 3 pagamentos iguais!
5555-1111 – falar com Jorge.



Qual será o valor do pago em cada parcela?

Questão 06:

- **Calcule** as divisões e **encontre** o resultado final.

(6 pontos/2 cada)

a) 44 $\xrightarrow{:2}$ _____ $\xrightarrow{:2}$ _____ $\xrightarrow{:1}$ _____

Questão 07:**(8 pontos/ 2 cada)**

- **Observe** a operação e **relacione** o número que representa:

(1) dividendo.

() 6

(2) divisor.

() 7

(3) o quociente.

() 0

(4) o resto.

() 42

$$\begin{array}{r|l} 42 & 6 \\ \hline 0 & 7 \end{array}$$

Questão 08:**(9 pontos/ 3 cada)**

- **Ligue** corretamente cada divisão ao seu resultado.

$45 : 5$

7

$35 : 5$

10

$50 : 5$

9

Questão 09:**(15 pontos/ 3 cada)**

- **Leia, calcule e responda.**

Numa sala de aula há 18 meninos. Eles vão formar times de basquete. Quantos times eles poderão formar, se cada time tem 5 jogadores?

- a) Quantos meninos? _____
- b) Quantos meninos em cada time? _____
- c) Quantos meninos sobram? _____
- d) Quantos times formarão? _____
- e) A divisão é: () exata.
() inexata.

Questão 10:**(5 pontos)**

- **Marque** com um X as afirmações corretas.

Em $14 \times 5 = 70$ podemos afirmar que o numerador

(A) 14 é o multiplicando.

(B) 14 é o resto.

(C) 5 é o resto.

(D) 5 é o multiplicando.

Questão 11:**(5 pontos)**

• Para descobrir o valor de um termo desconhecido, basta aplicar a operação inversa. O valor desconhecido representado pela figura : $\square + 123 = 539$ é

(A) 415

(B) 416

(C) 417

(D) 418

Questão 12:**(8 pontos/ 2 cada)**

• **Observe** as figuras abaixo. Elas lembram os sólidos geométricos estudados. Baseando-se no que você aprendeu, **relacione-os**.



(A)



(B)



(C)



(D)

() Esfera

() Cilindro

() Cone

() Paralelepípedo