Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Lazer, Cultura e Turismo de MIRACEMA

ROTEIRO DA 36ª SEMANA DE AULA NA PLATAFORMA 5º ANO

30/11/2020 à 04/12/2020 – 4º BIMESTRE

→ SEGUNDA-FEIRA (30/11) = *ATIVIDADES DE **PORTUGUÊS***

- Realizar as atividades de Português na Folha sobre "Concordância".
- Realizar as **Atividades Ortográficas** no Livro de Português nas páginas **98 e 99.**

→ TERÇA-FEIRA (01/12) =

*ATIVIDADES DE **CIÊNCIAS** e **REVISÃO MATEMÁTICA***

- ***Assistir a videoaula:*** https://www.youtube.com/watch?v=2eZtH0W1sjc
- Realização das atividades no Livro de Ciências nas páginas **150, 151, 154 e 155**.
- ***Assistir as videoaulas:*** *https://youtu.be/ugmsoU8SKEY;* *https://youtu.be/4lijD2UODAc* https://youtu.be/At6EdBY-ASk
- Realização das Atividades de **Revisão Matemática** na Folha.

→ QUARTA-FEIRA (02/12) = *ATIVIDADE DE **MATEMÁTICA***

- ***Assistir a videoaula:*** https://youtu.be/Jwpr8uq6BDY
- Realização das Atividades no Livro de Matemática nas páginas **160 e 161.**

→QUINTA-FEIRA (03/12) = *ATIVIDADE DE **HISTÓRIA***

- Realização das Atividades no Livro de História da página **130 a 133.**

→ SEXTA-FEIRA (04/12) = *ATIVIDADE DE **GEOGRAFIA e PRODUÇÃO TEXTUAL***

- Realização das Atividades no Livro de Geografia da página **142 a 149.**
- Realização da atividade de Produção Textual.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Lazer, Cultura e Turismo de MIRACEMA

5º ano – ENSINO FUNDAMENTAL – DATA: __/__/___

NOME:_____

Atividades de Português- Concordância Nominal

O artigo, o adjetivo e a locução adjetiva concordam em gênero e em número com o substantivo a que se referem.

Atividades

1- Relacione corretamente os substantivos com os artigos e os adjetivos adequados formando uma lista de frutas. Pode repetir palavras.

ARTIGOS	SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS
Um – uma – uns – umas – o - a	Mamão – limões – laranjas – abacaxi – melancias- bananas – limão – maçãs – maçã – laranja – mamões – abacaxis- melancia - banana	Azedinhas – docinha – azedinho – docinho – maduros – grande – pequena – azedinha – azedinhos – madura – maduro – docinhos – docinhas - maduras

Exemplo: **Uma maçã azedinha.**

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

k) _____

l) _____

m) _____

2- Escreva uma frase para cada substantivo, caracterizando-o com adjetivos ou locuções adjetivas. Preste atenção na concordância nominal.

a) Flores _____

b) Elefante _____

c) Mochilas _____

d) Caneta _____

3- Reescreva as frases substituindo a palavra destacada pela que está entre parênteses. Faça a concordância nominal.

a) A **seleção** brasileira estava desfalcada dos seus jogadores principais. (Time)

_____

b) A **diretora** do **colégio** Mesquita - que está entre os melhores do bairro - é muito dedicada e ativa. Ela sempre buscou novidades para apresentar a comunidade. (Diretor/escola)

_____

c) Pegue aquele **casaco** azul, que está pendurado atrás da porta. (Jaqueta)

_____

d) Foi só Joana se distrair, que o **filho**, pequenino ainda, todo sapeca, pegou o celular e fingiu falar com o pai. (Filha)

_____

4- Complete as frases abaixo com adjetivos adequados:

a) Tenho DVDs _____ em casa.

b) Mamãe precisa de uma roupa _____ para ir ao casamento.

c) Não assisti ao filme porque ele é _____ demais.

d) Todos ficaram muitos _____ com o e-mail.

e) O filme era _____, por isso fiquei _____.

f) A partida estava _____, mesmo assim eles ganharam.

g) Camila ganhou um caderno _____ de seu pai.

h) Janaina escreveu uma carta muito _____ para seu tio.

i) O menino é muito _____, sempre acerta as questões.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Lazer, Cultura e Turismo de MIRACEMA

5º ano – ENSINO FUNDAMENTAL – DATA: __/__/___

NOME:_____

REVISÃO DE MATEMÁTICA

OPERAÇÕES COM FRAÇÕES (MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO)

- ***Na multiplicação de frações basta multiplicar um numerador pelo outro e, em seguida, um denominador pelo outro.***

$$\frac{6}{2} \times \frac{9}{3} = \frac{54}{6} = \frac{9}{1} = 9$$

- ***Na divisão de frações a regra é a seguinte:***

1º O numerador da primeira fração multiplica o denominador da segunda;

2º O denominador da primeira fração multiplica o numerador da outra fração.

Ou seja, multiplica-se a primeira fração vezes a segunda invertida.

$$\frac{10}{5} \div \frac{2}{8} = \frac{10 \times 8}{5 \times 2} = \frac{80}{10} = \frac{8}{1} = 8$$

1. Determine o resultado das operações abaixo e simplifique quando possível.

a) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} =$

b) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{7} =$

c) $\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} =$

d) $\frac{1}{4} \div 2 =$

2. Resolva os probleminhas:

1.Se em um pote contém 3/4 de quilograma de achocolatado, quantos kg de achocolatado teriam 8 potes iguais a esse?

a) 4 Kg
b) 6 Kg
c) 2 Kg

2. Na dispensa da sua casa, Maria percebeu que possuía quatro pacotes com meio kg de arroz e 6 pacotes com um quarto de quilo de macarrão. O que estava em maior quantidade?

a) Arroz
b) Macarrão
c) Na dispensa havia a mesma quantidade dos dois

3. Ao chegar em casa João encontrou em cima da mesa uma embalagem de chocolate aberta. Havia 1/3 de barra de chocolate e ele comeu metade dessa quantidade. Quanto de chocolate João comeu?

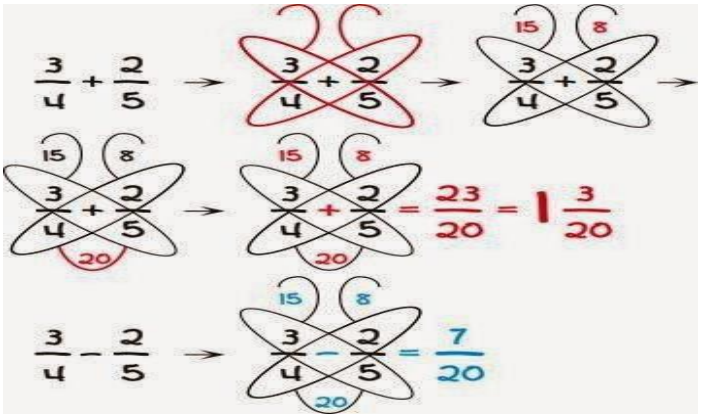
a) 1/4
b) 1/5
c) 1/6

OPERAÇÕES COM FRAÇÕES EVOLVEMDO AS 4 OPERAÇOES
(ADIÇÕA, SUTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO)

Já vimos como multiplicar e dividir frações na página anterior e vimos também em outra aula que para diminuir e somar fração precisa-se:

Se as frações tiverem os mesmos denominadores mantém a mesma base e efetua a operação somente no numerador, ou seja, resolve apenas a parte superior da fração.

Agora se forem diferentes, resolve-se através de frações equivalentes. Podemos resolver também através do M.M.C (mínimo múltiplo comum) e irei mostrar para vocês que podemos resolver também pelo método da borboleta.



Não esqueça: Nas frações o termo superior é o numerador e o termo inferior é o denominador.

PRATICANDO:

a) $\frac{2}{8} - \frac{1}{9} =$

b) $\frac{2}{5} + 6 =$

c) $\frac{26}{7} \times \frac{5}{8} =$

d) $\frac{1}{4} \div \frac{3}{7} =$

e) $\frac{26}{7} \times \frac{5}{8} =$

f) $\frac{4}{3} - \frac{1}{5} =$

BRINDE: DUAS CHARADINHAS:

- Caminhando ao fim da tarde, uma senhora contou 20 casas em uma rua à sua direita. No regresso, ela contou 20 casas à sua esquerda. Quantas casas ela viu no total?

- Se Alice entrou 5 vezes, quantas vezes ela saiu?

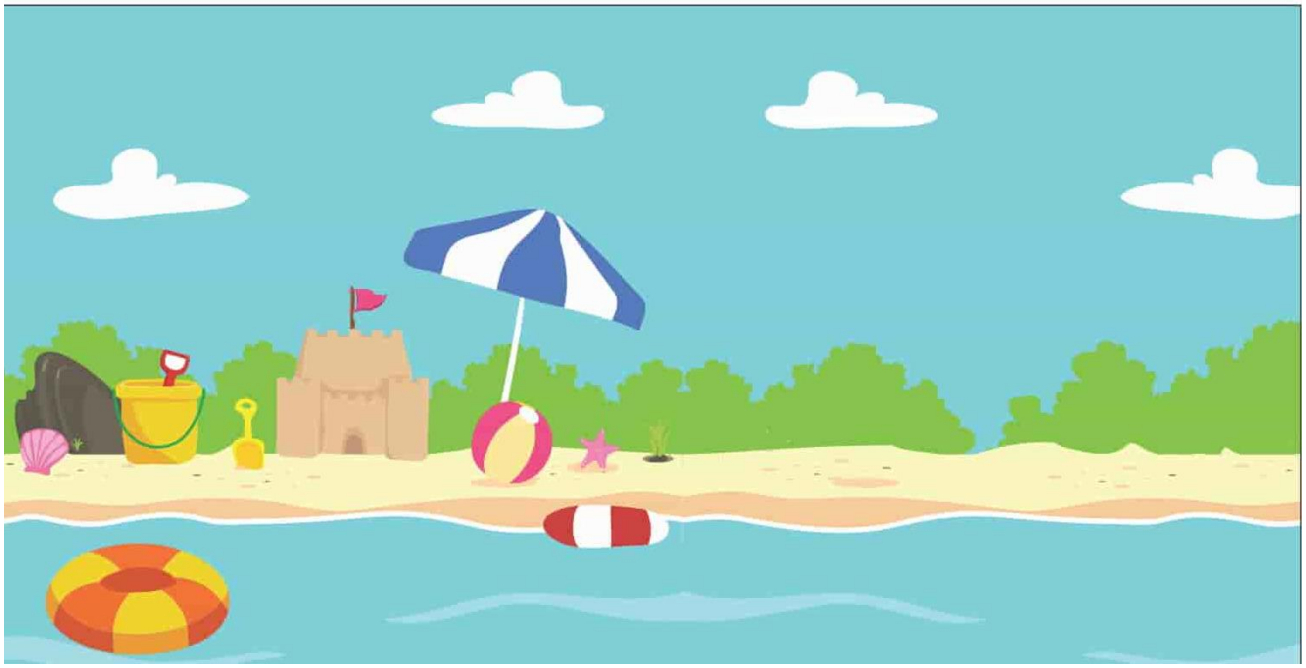
Secretaria Municipal de
Educação, Esporte, Lazer, Cultura e Turismo de
MIRACEMA

5º ano – ENSINO FUNDAMENTAL – DATA: __/__/___

NOME:_____

PRODUZINDO TEXTO

Observe a cena abaixo. Imagine que você tenha feito esse castelo de areia. Complete a cena, desenhando ou colando pessoas, animais, sol, lua, nuvens, etc.



Agora, escreva um texto sobre a cena que você completou acima.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....