Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

ROTEIRO DE ATIVIDADES DA SEMANA 36 – 3º ANO – 30/11 A 04/12

Todas as atividades da semana disponíveis na plataforma podem ser respondidas no caderno. Antes de responder a atividade no caderno, a criança deverá fazer o cabeçalho do dia.

30/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

- Leia o livro ou assista o vídeo " **A NOITE DE NATAL**" acessando o link https://www.youtube.com/watch?v=RamRRSkzP9s&feature=youtu.be
- Realizar a **atividade 1** disponível na plataforma;
- Realizar as atividades das páginas do **livro de português** orientadas pelo professor da turma.

01/12/2020 - TERÇA -FEIRA

- Realizar a **atividade 2** disponível na plataforma;
- Realizar as atividades das páginas do **livro de história** orientadas pelo professor da turma.

02/12/2020 - QUARTA -FEIRA

- Realizar a **atividade 3** disponível na plataforma;
- Realizar as atividades das páginas do **livro de ciências** orientadas pelo professor da turma.
- Assistir ao vídeo sobre **verbos** acessando o link https://youtu.be/TYbbXZbCCqg

03/12/2020 - QUINTA -FEIRA

- Realizar a **atividade 4** disponível na plataforma;
- Realizar as atividades das páginas do **livro de matemática** orientadas pelo professor da turma.

04/12/2020 - SEXTA -FEIRA

- Realizar a **atividade 5** disponível na plataforma;
- Realizar as atividades das páginas do **livro de geografia** orientadas pelo professor da turma



Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

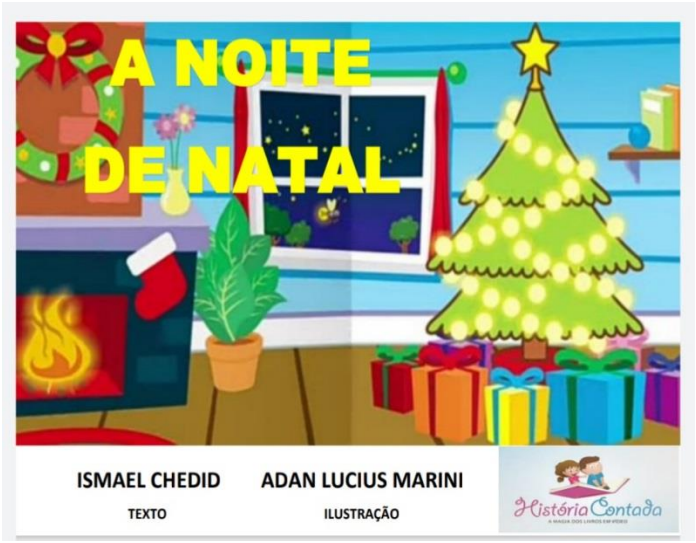
Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 1** ==========

1- Retire da capa do livro, o que for pedido:



a) Título do texto:

_____

b) Quem ilustrou:

_____

c) Quem o escreveu:

_____

2- Em que mês você imagina que se passou esse acontecimento?

_____

3- No céu, havia uma estrela diferente das outras. Porque ela era diferente? Que nome deram a ela? _____

_____

4- Quais eram os nomes dos sábios que seguiram o caminho indicado pela estrela?

_____

5- Complete o trecho abaixo, com as palavras do quadro:

tranquilos - Jesus – amorosos - presentes

Os sábios encontraram um menino recém-nascido, com sua família em um galpão.
A estrela-guia lançava sua luz sobre o menino _____. Tão simpático, que parecia cativar a todos e até os animais ficavam _____ e _____. Os sábios então, deram aos pais do menino três _____.

6- Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

(A) PEDRA DE OURO ( ) REPRESENTA A ESPIRITUALIDADE

(B) INCENSO ( ) SÍMBOLO DE IMORTALIDADE

(C) MIRRA ( ) CHEGADA DE UM NOVO REI

7- É importante comemorar o Natal e relembrar o nascimento daquele menino que simboliza o surgir da vida. E para você, qual a importância de comemorar o Natal? _____

_____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 2** ==========

Revisando o uso do **S/SS E C/Ç**

O**S** inicial e o **SS** representam o mesmo som **(som de S).**

Na língua portuguesa, não existem palavras começadas ou terminadas por **SS.**

A letra **S** entre vogais tem som de **Z.**

Cedilha **(Ç)** é um sinal gráfico usado abaixo da letra **C (Ç)** quando essa consoante aparece antes das vogais **A, O, U. ex: ÇA, ÇO e ÇU**

Antes das vogais **E** e **I,** usamos somente a letra **C.**



Então, lembre de, sempre que comemorar o natal, agradecer pela vida, pelo alimento e pelas pessoas que ama. É por isso que a festa de natal é tão divertida, com canto, dança, visitas da vovó, da dinda e até dos vizinhos. É pra lembrar daquela ceia farta com que os sábios presentearam a família de jesus, naquela noite tão iluminada e especial.

1 – No texto acima, temos algumas palavras escritas com: **S/SS** e **C/Ç**. Pinte-as e escreva-as abaixo.

_____

2 – Complete as palavras colocando a cedilha se for necessário.

doce	**carroca**	**lenco**	**vacina**	**pescoco**	**palhaco**	**danca**
recibo	**cipó**	**alface**	**coração**	**linguiça**	**ceia**	**agradecer**

3 - Com S ou SS?

ca___a	suce___o	sal___icha	gira____ol	pen___amento
pe__oa	incen__o	aniver___ário	so___ego	pul___eira

4 – Recorte e cole palavras escritas com: **S/SS** e **C/Ç**. Mínimo 3 de cada.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 3** ==========



A ESTRELA-GUIA
DESENHA COM O CORPO
UMA PIRUETA NO CÉU:
PULA E VIRA
DANÇA E ROLA
SOLTA NO AR...

- As palavras destacadas nos versos acima são **verbos**. Podemos encontrar o infinitivo deles no dicionário.
- A forma que nomeia o verbo é chamada de **infinitivo**.
- No **infinitivo**, os verbos terminam em **ar**, **er**, **ir**. Veja:

desenha – desenhar	**pula – pular**	**vira – virar**

AGORA É COM VOCÊ!

1. Encontre a forma infinitiva de:
   dança - _____ rola - _____

Há verbos que usamos para indicar as vozes dos animais.

2. Indique a voz de cada animal escrevendo seu nome abaixo de cada verbo.



MUGIR	**COAXAR**	**ZUMBIR**
RELINCHAR	**CACAREJAR**	**MIAR**
GORJEAR	**BALIR**	**LATIR**

a) Circule as terminações (ar- er- ir) nos verbos acima.

b) Marque com um (X): esses verbos estão:

( ) no tempo passado. ( ) no tempo presente. ( ) no tempo futuro. ( ) no infinitivo.

c) Agora pense um pouquinho e escreva um verbo, no infinitivo, usado para indicar a voz do homem: _____.

Nem todas as palavras terminadas em **ar**, **er** e **ir** são verbos.

> **Falar** é verbo porque indica uma ação. Além disso, podemos conjugar, isto é, podemos dizer: eu *falo*, ela *fala*, você *fala*, nós *falamos*, Marina *falou* etc.
>
> **Bazar** não é verbo, é substantivo, pois é nome de algo. Além disso, não podemos conjugar.

3. Leia as palavras abaixo e circule aquelas que são verbos.

bar mar ver lar cantar dormir luar pomar sair lugar



Os sábios se <u>aproximam</u> da família, a estrela-guia <u>brilha</u> ainda mais, os animais <u>festejam</u>...
E o mundo se <u>enche</u> de esperança e de boas ações. Jesus <u>nasceu</u>!

4. Agora responda de acordo com o trecho acima:
   a) Quem brilhou? _____
   b) Quem se aproximou? _____
   c) Quem nasceu? _____
   d) Quem se encheu de esperança? _____
   e) Quem festejou? _____

5. Como devemos procurar estas formas verbais no dicionário?
   a) aproximam - _____
   b) brilha - _____
   c) festejam - _____
   d) enche - _____
   e) nasceu - _____

6. Para terminar, faça uma lista de boas ações apenas com verbos. Eu começo e você continua!

   Doar, _____
_____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

Aluno (a):_____

Escola _____

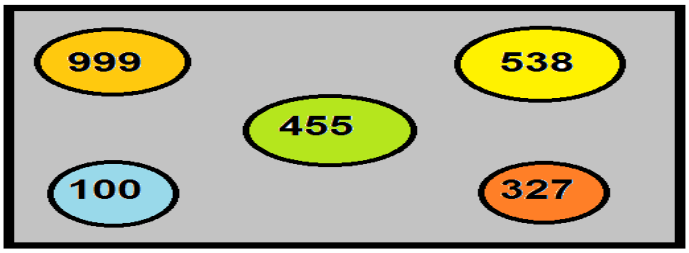
Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 4** ==========

Natal... uma noite tão especial que nos faz relembrar do nascimento daquele menino que simboliza o surgir da vida, o prover alimento a quem precisa e presentear a quem amamos.



1 – Estou pensando em um numeral... Procure no quadro abaixo os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

2 – Decomponha os numerais conforme o modelo.

3 8 4

384 = 3 centenas, 8 dezenas e 4 unidades.
384 = 300 + 80 + 4

a) 697 = _____

697= _____

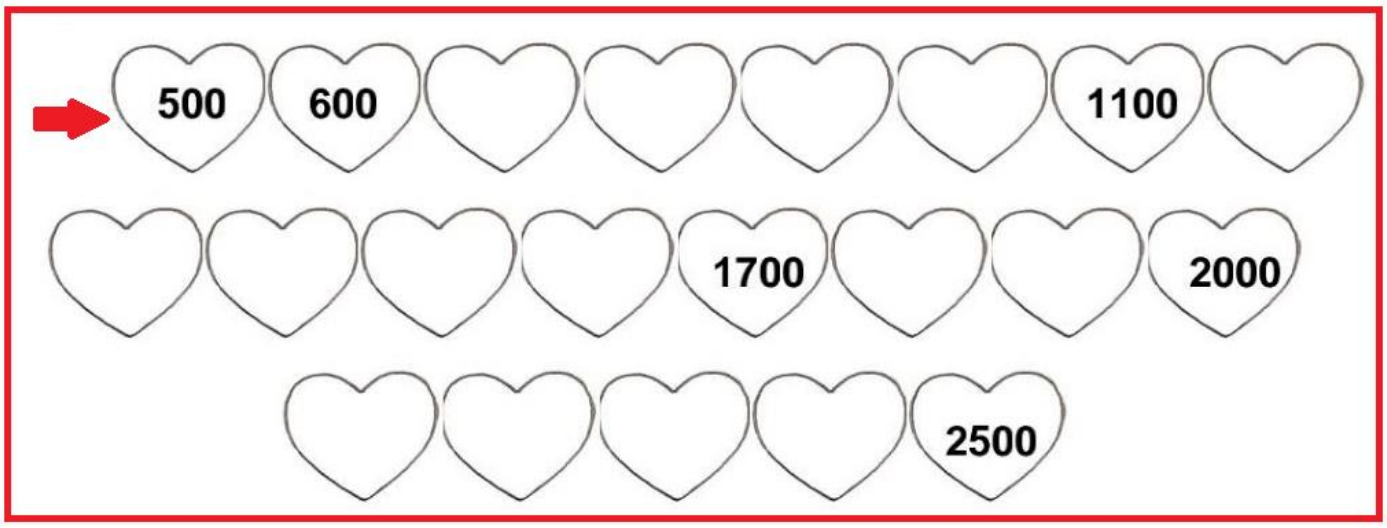
b) 194 = _____

194 = _____

c) 750 = _____

750 = _____

3- Complete a sequência de 100 em 100.



4 – Pinte de amarelo o **MAIOR NÚMERO PAR** e de azul O **MENOR NÚMERO ÍMPAR**.

1236	2569	3103	2248	4400
2951	1364	1785	1632	2267

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer
MIRACEMA

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 5**==========

Produção Textual: Carta

A seguir, você escreverá uma carta para o Papai Noel contando como foi seu ano letivo fora das paredes da escola. Você pode contar sobre um segredo, sobre os seus desejos, os seus pensamentos, e até pedindo-lhe um presente de natal. Para ajudá-lo, há um roteiro.



(cabeçalho) Miracema, ____ de dezembro de 2020.

_____,

(saudação)

Assunto

Hoje, decidi-lhe escrever para _____
_____, pois _____
_____

Este ano, para mim, foi _____

Minha escola, este ano, foi na minha casa e confesso que _____
_____

Sinto muita falta_____

Agora, preciso lhe contar um segredo: _____
_____

Se possível, gostaria de fazer um pedido: _____
_____

De qualquer maneira, gostaria de agradecer por _____
_____ e dizer que sou _____
_____

Preciso terminar, pois _____

_____

(Despedida)

(Remetente) _____