PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Dia das Crianças

Aula ao vivo, todos os dias, das 11:00 às 12:00
Nome do canal: **Educação de Miracema – 3º Ano – Ensino Remoto** ou acesse
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCW-I-NMXRGZXKOVVSD6-7OW

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 33 – 3º ANO – 04/10 A 08/10

04/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Interpretação de texto);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/lgDOXkKSobM

05/10/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Verbo);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/U27jEc610Tg

06/10/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Ortografia: L / U);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/pWtDsh768D0

07/10/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Resolução de problemas);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/XMnevdjV4MI

08/10/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (O solo);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Ciências orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/7XllpANht3Y



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 1** ==========

Criança não trabalha



Composição: Arnaldo Antunes/ Paulo Tatit

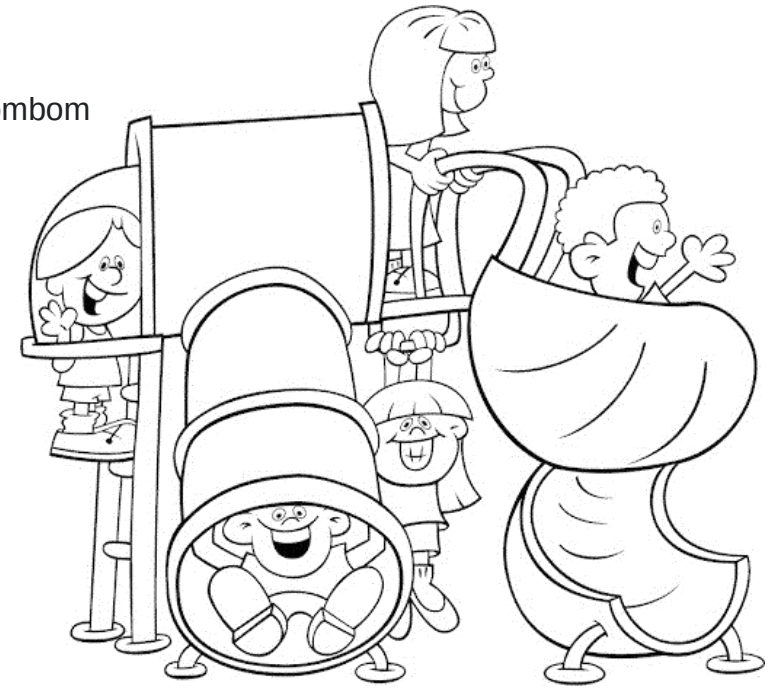
Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor
Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia
Pirata, baleia, manteiga no pão

Giz, merthiolate, Band-Aid, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha,
criança dá trabalho.
Criança não trabalha.

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, tudo outra vez!



Crayon: giz de cera em inglês.

1) O que têm em comum todas as palavras que são citadas na música?

_____

_____

2) Quais brinquedos aparecem no texto? _____

_____

3) Por que essa música se chama “criança não trabalha”?

_____

_____

Os principais tipos de trabalho infantil na cidade e no campo: empregada doméstica, babá, vendedor ambulante, artista de sinal de trânsito, canaviais, carvoarias entre outros.

4) Você conhece ou já viu alguma criança que trabalha regularmente, e que ganha dinheiro para isso? Por que você acha que ela faz isso?

_____

_____

_____

5) Você faz algum tipo de trabalho na sua casa? Qual? Esse trabalho é remunerado?

_____

_____

HORA DE PRODUZIR!

6) Se você fosse brincar com **papel e papelão**, como seria essa brincadeira?

- Monte um pequeno texto de 2 parágrafos para explicar.
- Coloque título e ilustre seu texto.
- Faça a brincadeira em sua casa e mande uma foto para o seu professor.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

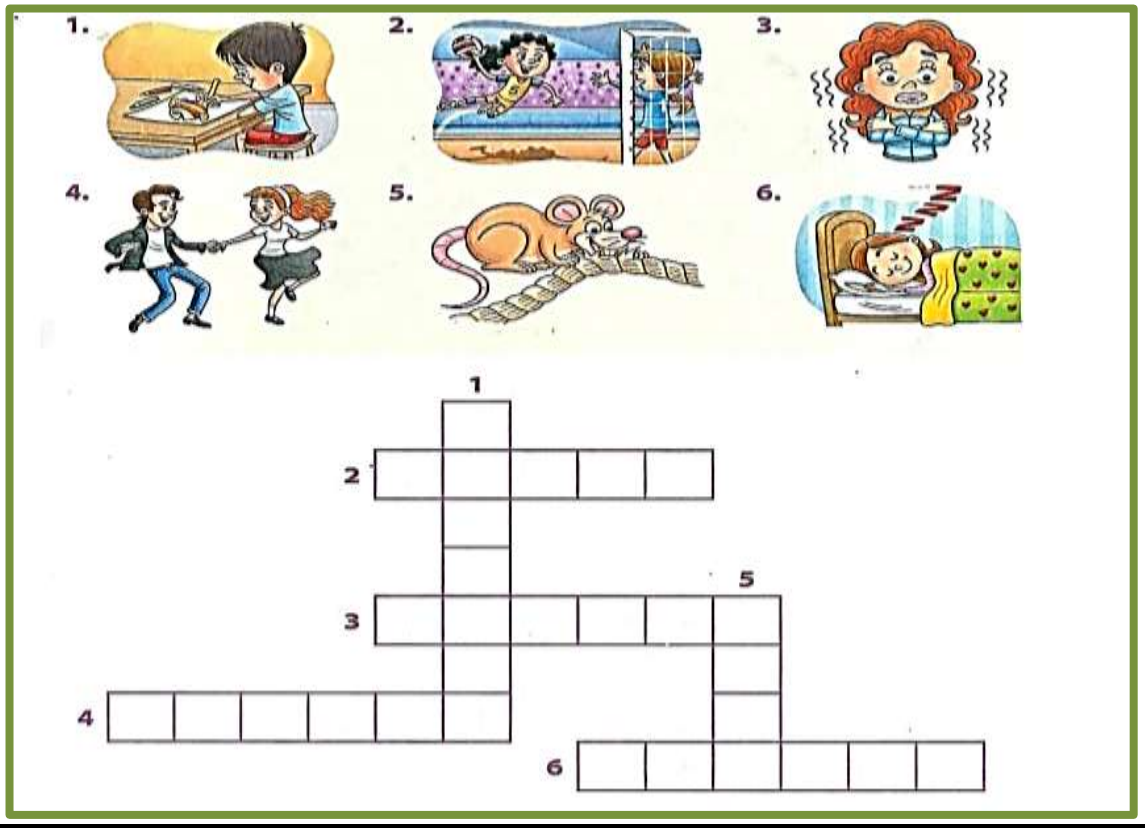
Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 2** ==========

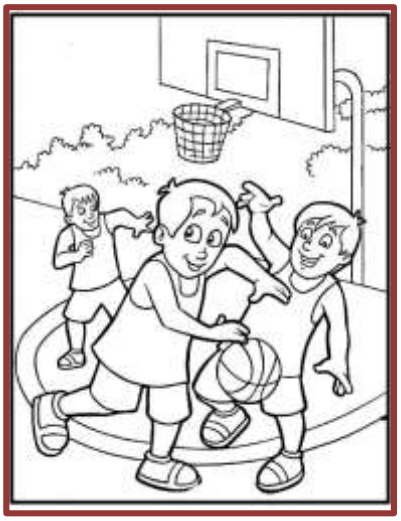
TEMPOS VERBAIS



1) Complete a cruzadinha escrevendo os verbos de acordo com as ações praticadas pelas pessoas.



2) Circule os verbos e escreva se estão no presente, passado ou futuro.



a) Papai gosta de verdura. _____

b) José ganhou uma bola. _____

c) Os meninos jogarão basquete. _____

d) Eu venderei meu relógio. _____

e) Marisa acordou cedo. _____

3) Complete com os verbos e os tempos pedidos.

a) Ontem eu _____ no mar. (nadar/ passado)

b) Ela _____ amanhã. (sair / futuro)

c) Lúcia _____ o suco de laranja. (tomar / presente)

4) Descubra o segredo e continue:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO REMOTO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 3** ==========

ORTOGRAFIA: L / U

1) Leia e ilustre.

GIRASSOL

Eu gostaria de

ser desenhado no papel.

Eu queria

ser colorido igual eu sou.

Eu gostaria de

ser um sol brilhando no céu.

Eu gostaria de ser um quadro

bem bonito para ganhar um troféu.

Clélia Márcia

2) Retire do texto as palavras:

terminadas com L	terminadas com U
----------	----------
----------	----------

3) Escolha uma palavra da atividade acima e forme frase.

_____

4) Complete as lacunas de acordo com o uso do L ou U:

po ___ vo	chapé _____	jorna ____	minga _____
a ____ face	norma _____	co ____ ve	to ____ ro
pince ____	gra ____	ca ____ le	cafeza _____
pa ____ mito	fa ____ ta	ro ____ xino ____	pessoa _____

5) Descubra o segredo e continue:

hotel pardal chapéu degrau céu

saudade canil couro soldado futebol pulso

local Aurora alface naufrágio autógrafo salto auxiliar

Com L		**Com U**
		

6) Desenhe:

cauda	**calda**

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 4** ==========

VOCÊ É UMA CRIANÇA ESPERTA!

Resolva os probleminhas abaixo:

1) Roberto comprou 86 figurinhas e ganhou 39 de seu primo. Com quantas figurinhas Roberto ficou?

R:_____

2) Na biblioteca da escola havia 186 livros. Os alunos retiraram 69. Quantos livros ficaram?

R:_____

3) Numa horta há 56 pés de tomates e 28 pés de alfaces. São quantos pés ao todo?

R:_____

4) A distância entre duas cidades é de 476 quilômetros. Bruno já percorreu 129. Quantos quilômetros ainda faltam para ele chegar?

R:_____

5) Uma quitanda recebeu 25 caixas com 5 pêssegos em cada uma. Quantos pêssegos recebeu ao todo?

R:_____

6) Como duas maçãs por dia. Quantas maçãs comerei em 3 semanas?

R:_____

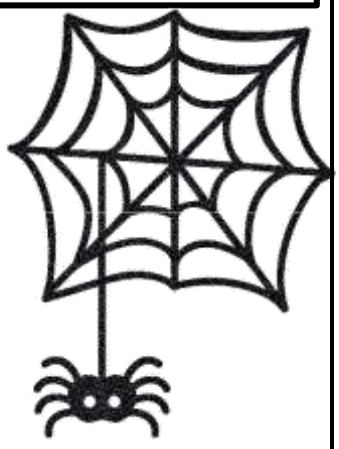
7) Laura comprou 44 pirulitos e dividiu em 2 potes. Quantos pirulitos ficaram em cada pote?

R:_____

8) Miguel ganhou 36 balões e dividiu para seus 3 amigos. Quantos balões cada um recebeu?

R:_____

9) Uma aranha tem oito patas. Quantas patas têm:



a) 3 aranhas? _____

b) 5 aranhas? _____

c) 6 aranhas? _____

d) 10 aranhas? _____

e) 100 aranhas? _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 5** ==========

SOLO

O solo é formado por uma mistura de restos de seres vivos, fragmentos de rochas, ar e água.

Existem muitos tipos de solo, levam muitos anos para se formar e estão sempre mudando.







A ação da chuva, do vento e das mudanças de temperatura começa a fragmentar a rocha.

Alguns seres vivos fragmentam mais a rocha. Restos desses seres vivos se acumulam formando a **matéria orgânica** do solo.

Com o tempo, aumenta a quantidade de matéria orgânica sobre o solo e ele fica mais profundo.

O solo é muito importante para o desenvolvimento de praticamente todas as atividades humanas: cultivo de alimentos; criação de animais; exploração de minerais, rochas e minérios usados no dia a dia e que servem de matéria-prima para a atividade industrial, a construção civil e para a produção de objetos do nosso uso diário.

ATIVIDADE

1) O que é solo? _____

_____

2) O que é matéria orgânica? _____

_____

3) Faça um X nas alternativas corretas.

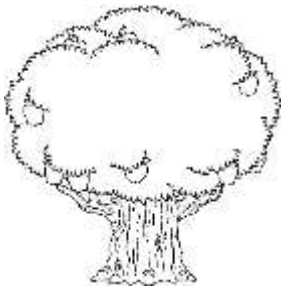
Como podemos cuidar do solo?

( ) Plantando árvores.

( ) Colocando veneno nas plantações.

( ) Evitando queimadas.

( ) Prevenindo as pessoas sobre o mal para saúde que podem fazer as poluições que são feitas sobre o solo.



( ) Ficar quieto quando vir uma pessoa destruindo o solo.

( ) Respeitar as reservas florestais e os parques.

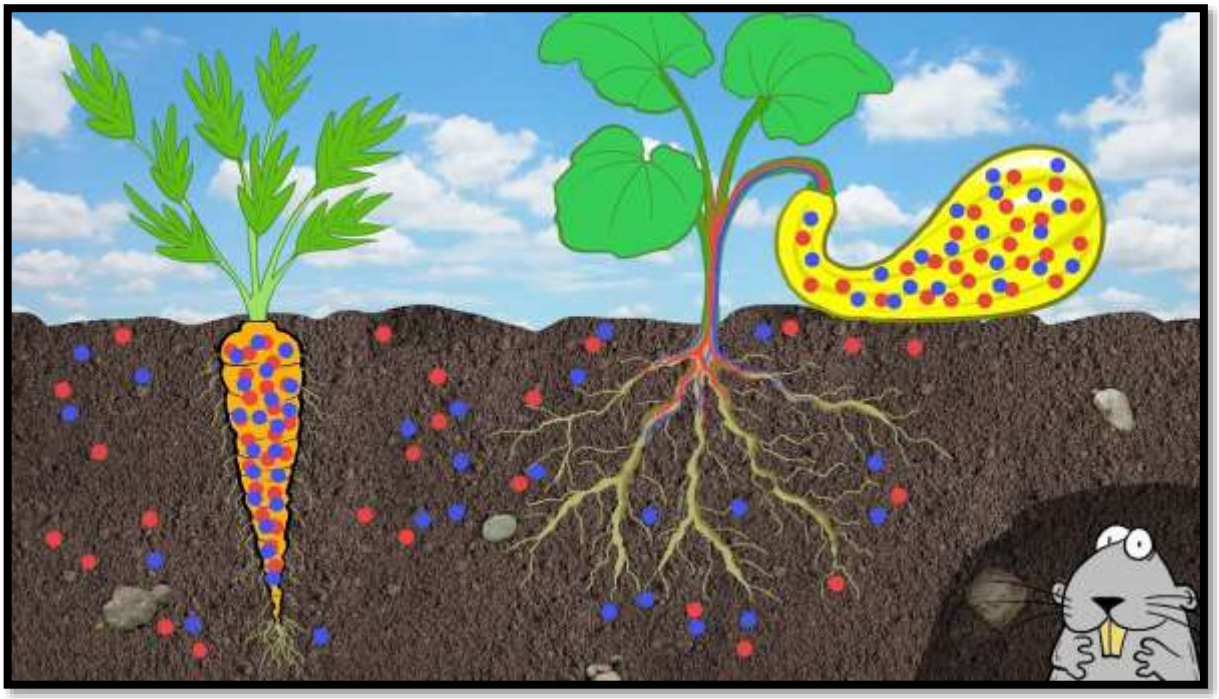
( ) Jogar lixo em terrenos abandonados.

3) Complete a frase abaixo:

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(**pessoas** - **animais** - **solo** - **crescem**)

4) Observe a imagem e escreva sobre a importância do solo de acordo com o que ela apresenta.



_____

_____

_____

_____