PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

PRIMAVERA

Aula ao vivo, todos os dias, das 11:00 às 12:00
Nome do canal: **Educação de Miracema – 3º Ano – Ensino Remoto** ou acesse
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCW-I-NMXRGZXKOVVSD6-7OW

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 31 – 3º ANO – 20/09 A 24/09

20/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Interpretação de texto / Sinômino e antônio);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/DXgDk94uNi4

21/09/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Produção de texto);
- Realizar as atividades das páginas dos livros de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/ygopqVtVTaU

22/09/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Ortografia: S ou Z);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/dxj4O3ij4qw

23/09/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Simetria);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/tuF_-Ko5FcY

24/09/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Subtração);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/_NEpE3Cb24Y

"Transforme seu mundo em primavera: a vida ganha mais cor, emoção e sabor, se decorada com amor."

Cristina Deutsch

DIA DA ÁRVORE - 21/09



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 1** ==========

As coisas que a gente vê

Por que será que numa noite
a lua é tão pequena e fininha
e outra noite ela fica
tão redonda e gordinha
para depois ficar de novo
daquele jeito estreitinha?
Depende do quê?
Depende do dia que a gente vê.





Que comprido que é
o rabo de uma vaca
Mas se uma mosca sentar,
lá em cima do focinho,
não adianta nem tentar,
O rabo fica curtinho
e só dá para abanar
até o meio do caminho.

Quem já se queimou
num pedaço de gelo
e sentiu muito frio
depois de um banho quente,
não pode se espantar do frio poder
queimar e o quente também esfriar.





Uma árvore é tão grande
se a gente olha lá para cima.
Mas do alto da montanha
ela parece tão pequenininha
Grande ou pequena, depende do quê?
Depende de onde a gente vê.

(...)

São jeitos das coisas ser
Depende do jeito da gente ver.

O frio pode ser quente?, de Jandira Masur.

1) Responda de acordo com o texto.

a) Como pode ser a lua? _____
_____

b) Quando é que o rabo de uma vaca fica comprido? E quando fica curto?
_____
_____

2) O texto tem a finalidade de:
( ) divertir. ( ) informar. ( ) ajudar a resolver uma situação difícil.

3) Identifique no texto algumas rimas e pinte-as com lápis colorido.

4) Retire do texto algumas palavras que são contrárias umas às outras, depois escreva na tabela abaixo:

Palavra:	Contrário:

Vamos rever?

Sinônimo é a palavra que corresponde ao mesmo sentido da outra.
pequena – miúda

Antônimo é a apalavra que corresponde ao sentido contrário da outra.
pequena - grande



5) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras:

(1) noite ( ) desonesto
(2) barulho ( ) fácil
(3) honesto ( ) desobediente
(4) difícil ( ) silêncio
(5) obediente ( ) dia



6) Reescreva as frases substituindo as palavras que estão dentro dos parênteses por um sinônimo abaixo:

origem – decisão – óleo- umedecer – economia

a) Ninguém sabe qual será a (resolução) do juiz.



b) Os pastéis foram fritos em (gordura) quente.

c) Ainda não se sabe a (causa) desta doença.

d) É preciso (molhar) o pano para proteger a massa.

e) Faça uma (poupança) para pagar a viagem.



7) Leia as palavras e escreva um sinônimo e um antônimo.

Sinônimo		**Antônimo**
_____	alegre	_____
_____	início	_____
_____	achar	_____
_____	muito	_____
_____	feio	_____
_____	grande	_____
_____	longe	_____
_____	amar	_____
_____	igual	_____
_____	calmo	_____
_____	sumir	_____

- Escolha duas palavras acima e forme frases, uma com sinônimo e outra com o antônimo.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 2** ==========

PRODUÇÃO DE TEXTO



“Uma árvore é tão grande
se a gente olha lá para cima.”
(Jandira Masur)

O **Dia da Árvore** é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da Primavera, que começa no dia 23 de setembro no hemisfério Sul.

A árvore é um grande símbolo da natureza e é uma das mais importantes riquezas naturais que possuímos. As diversas espécies arbóreas existentes são fundamentais para a vida na Terra.

Hoje, você vai criar uma **legenda**!
Observe a imagem. Depois de deixá-la bem colorida, crie uma frase de acordo com ela.
Capriche na letra, use letra inicial maiúscula e pontuação.



_____
_____
_____
_____
_____
_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO REMOTO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 3** ==========

ORTOGRAFIA: S OU Z?

Leia o poema e observe as letras destacadas.

Fui fazer minha cama
Na janela mais vento**s**a.
Deu um vento na ro**s**eira,
Me encheu a cama de ro**s**a.





Maria José Nóbrega – Rosane Pamplona

- Escreva as palavras que têm letra destacada.

_____

- O que elas têm em comum?

_____

CONCLUSÃO

O **s** faz som de **z** quando está no meio de duas vogais.

Com você!



1) Complete as palavras com **s** ou **z**.

gulo__o	co__inha
fa__er	mú__ica
tesou__a	bu__ina
limpe__a	ca__a

2) Colocando as palavras do exercício anterior em ordem alfabética:

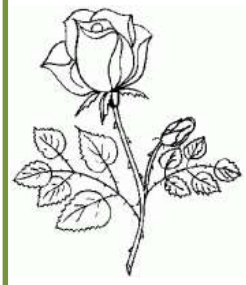
a) quais seriam as duas primeiras? _____

b) quais seriam as duas últimas? _____

3) Forme palavras ordenando as sílabas.

sa – ca – co: _____	so – pi: _____
sa – coi: _____	sa – pro: _____
te – ra – sou: _____	sen – pre – te: _____
zul – a: _____	vô – sa – bi: _____
sei – ro – ra: _____	le – za – be: _____
do – zum – bi: _____	zei – a – te: _____
zar – a: _____	pre – sa – sur:_____

4) Escreva os nomes dos desenhos:



_____



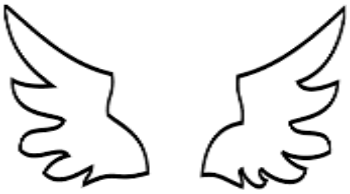
_____



_____



_____



_____



_____

5) Complete as frases usando as palavras abaixo:

tesoura - casa - gasolina - casaco

a) José foi à _____ de Maria.

b) Elisa cortou o pano com a _____.

c) Papai coloca _____ no carro.

d) Titia comprou um _____ novo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

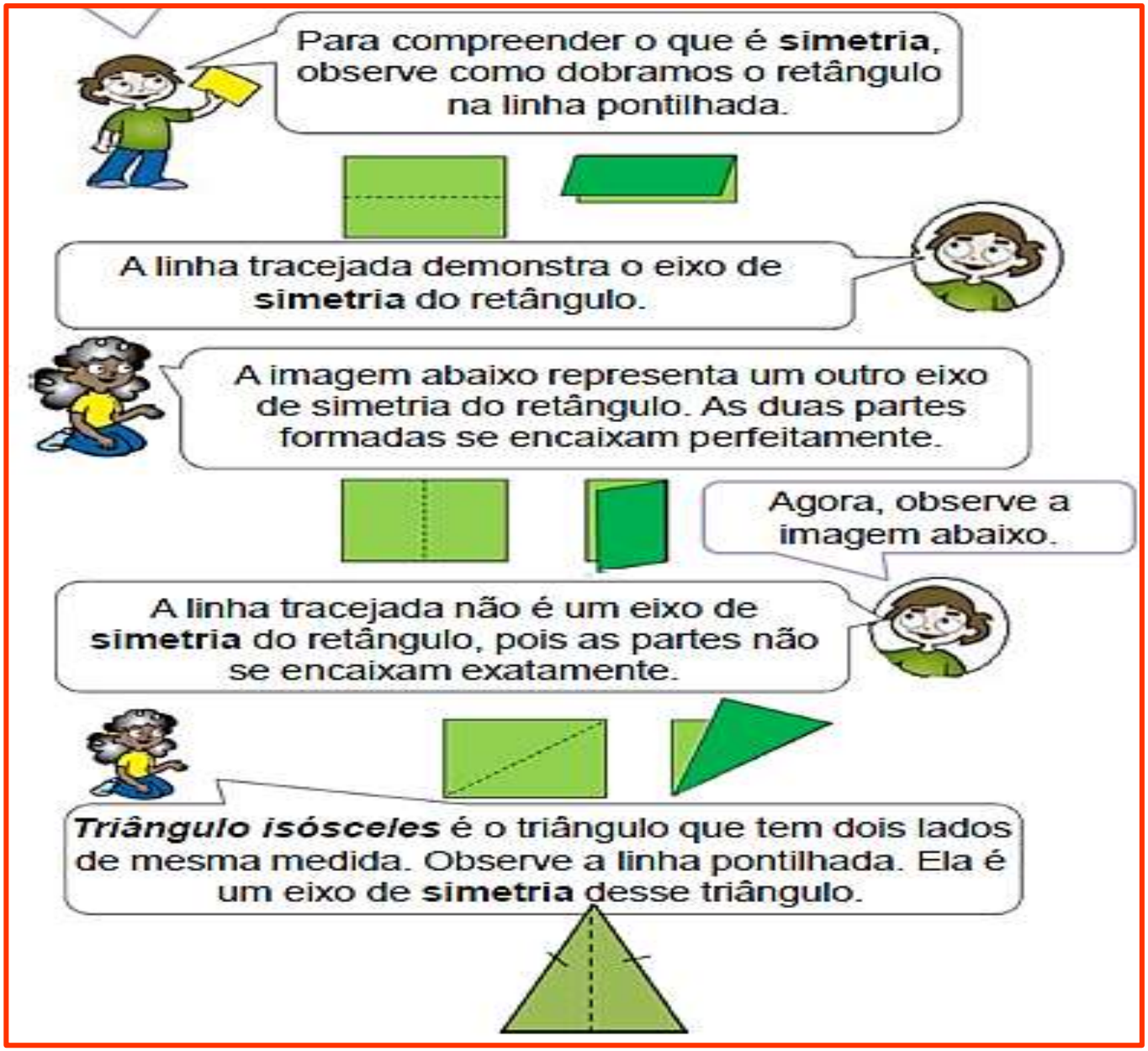
Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 4** ==========

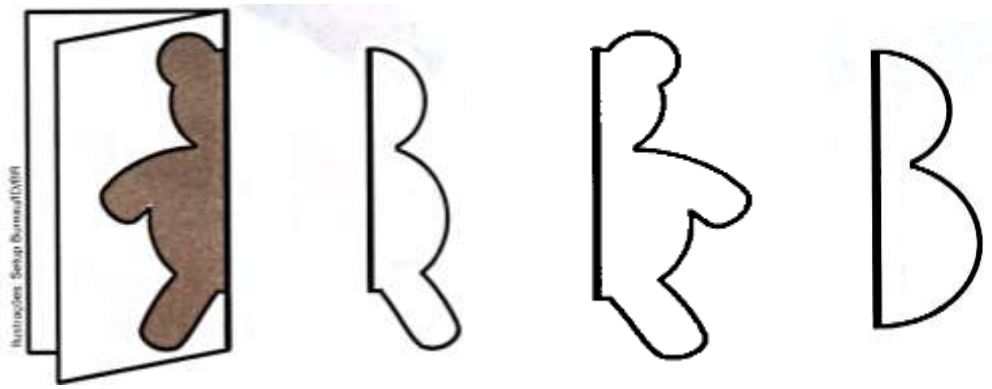
SIMETRIA

A simetria é uma característica que pode ser observada em algumas formas. Uma figura no plano é simétrica, se podemos dividi-la em partes, de tal modo que as partes resultantes dessa divisão coincidam perfeitamente quando sobrepostas.



VAMOS PRATICAR...

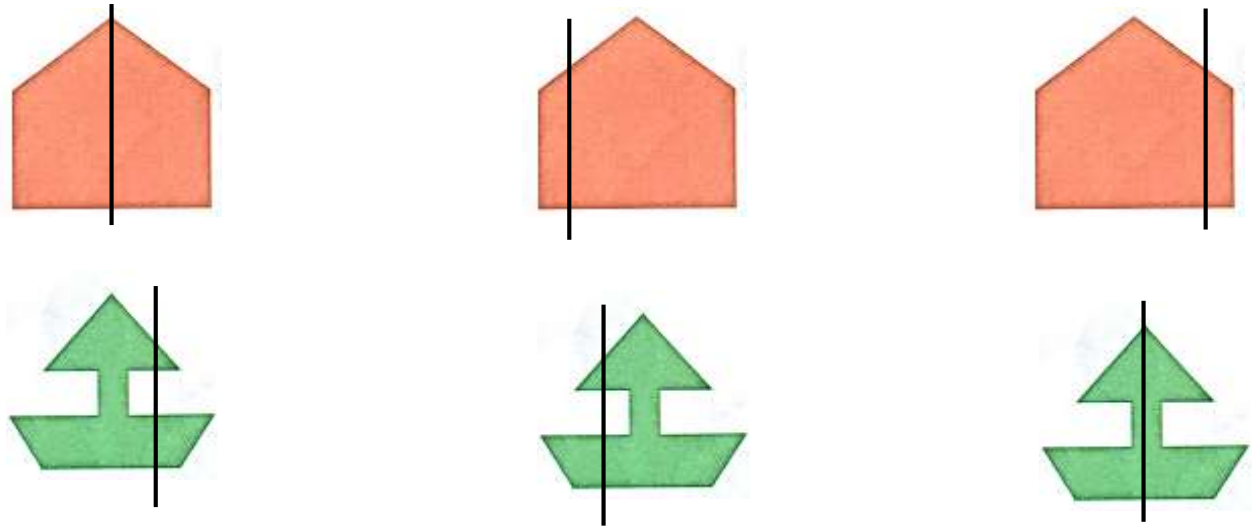
1) Kátia dobrou a folha de papel ao meio e fez um desenho. Pinte o desenho que completa a figura que ele vai obter quando recortar o papel.



2) Luciana gostou desse modo de recortar. Veja as figuras que ela recortou usando papel colorido.



a) Contorne, em cada caso, a figura cuja linha preta indica a linha da dobra que fica no papel após ele ser aberto.



b) Cada figura que Luciana recortou apresenta simetria? Por quê? Conte aos colegas e ao professor.

_____

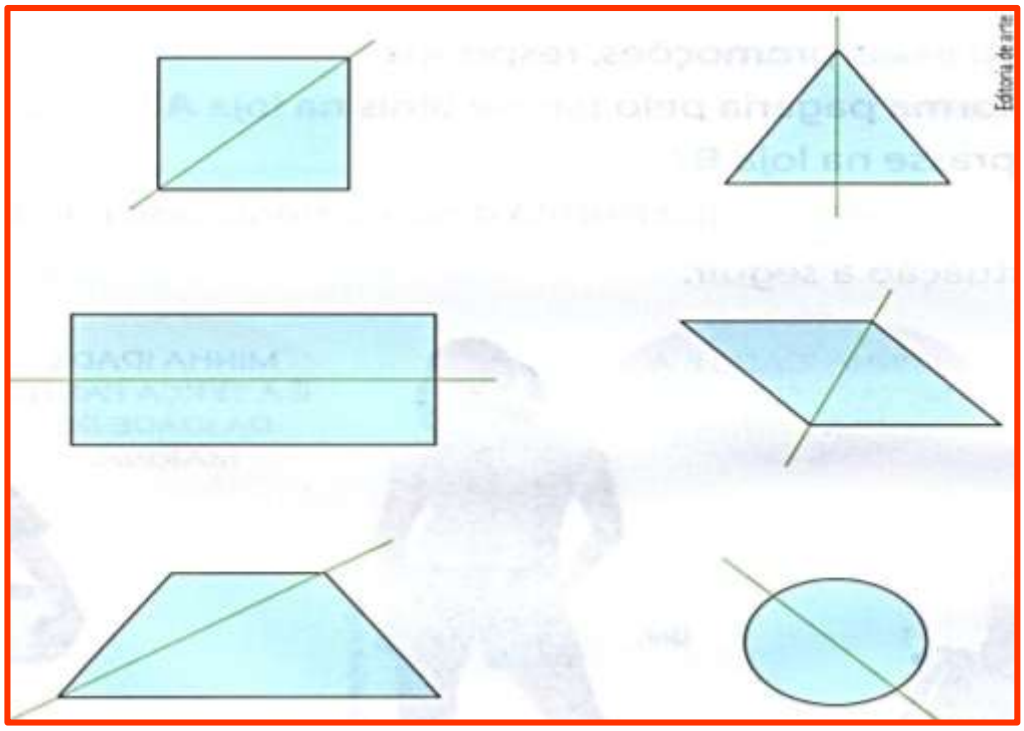
_____

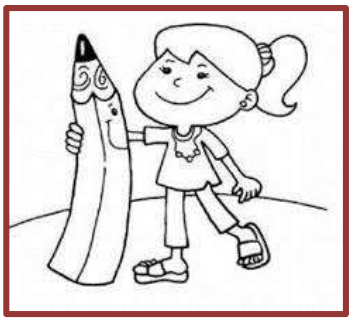
c) Com suas palavras responda: o que é simetria?

_____

_____

3) Observe as figuras a seguir. Desenhe-as em uma folha de papel, recorte-as e dobre-as na linha verde.





4) Desenhe um eixo de simetria em cada uma das figuras a seguir e escreva o nome das figuras ao lado.

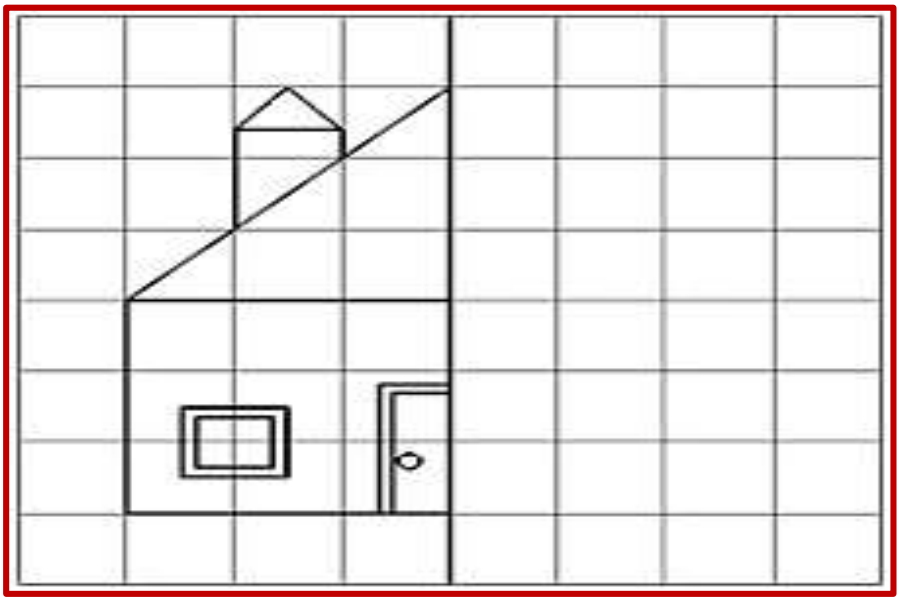
a)



b)



5) Complete a figura com seu eixo simétrico.





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

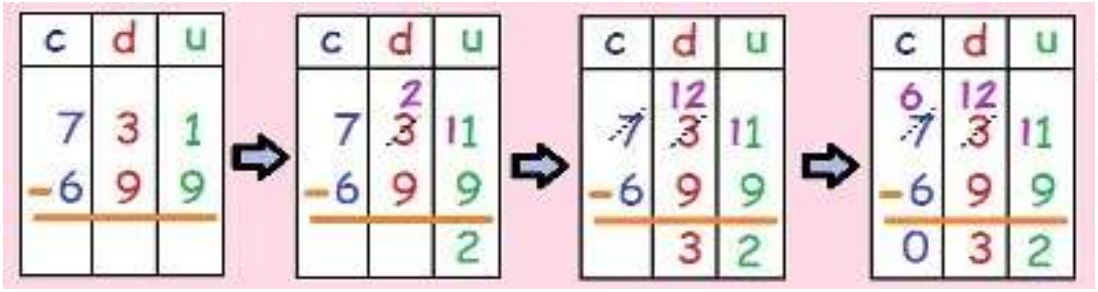
Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 5** ==========

Subtração

- Observe o esquema abaixo e relembre como subtrair com recurso:





1) Arme e efetue as subtrações.

392 - 27

C	D	U

130 - 29

C	D	U

234 - 67

C	D	U

453 - 99

C	D	U

108 - 31

C	D	U

115 - 60

C	D	U

306 - 81

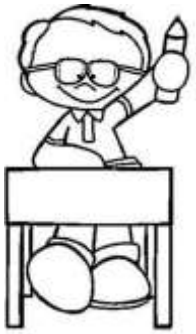
C	D	U

316 - 90

C	D	U

2) Escreva o resultado das operações acima por extenso:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



6. _____

7. _____

8. _____



3) Complete:

a) De 3 para 14 faltam	
b) De 5 para 9 faltam	
c) De 7 para 21 faltam	
d) De 9 para 18 faltam	

4) Resolva os probleminhas.

a) Tenho 55 reais. Quantos reais estão faltando para eu comprar uma bola que custa 90 reais?

Calculando:



R: _____

b) Em uma escola estão matriculados 176 alunos, mas como amanheceu chovendo faltaram 39 crianças. Quantas crianças compareceram às aulas?

Calculando:



R: _____

c) Joana quer comprar uma camiseta e uma calça que custarão 40 reais, no total. Ela olhou na carteira e só tinha 18 reais. Quantos reais estão faltando para ela comprar a camiseta e a calça?

Calculando:



R: _____

5) Quanto você receberá de troco?

Você Comprou	Deu em Dinheiro	Recebeu de Troco
 19		
 8		

Você Comprou	Deu em Dinheiro	Recebeu de Troco
 45		
 87		